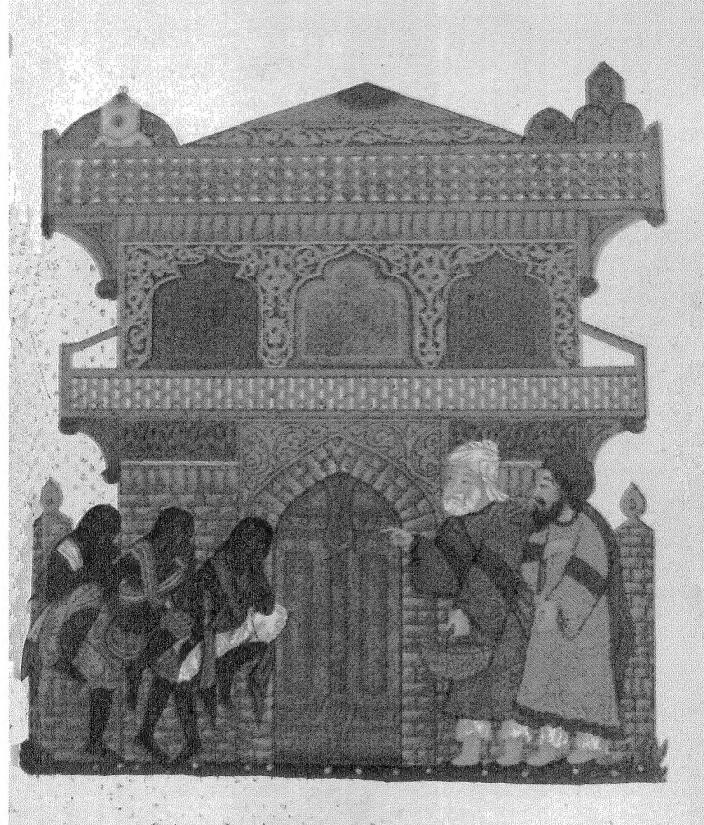
19102



(524104941 



#### مر روائع الفزالهاله

اهد المتناهد التي جاءت في دولت المدريري والتي رسمتها يحيى الواسطى وبخلهر فيها الاسلوب العربي الناضيح المتنامل بعد ان بلغ في التصوير العربي لاوذ تخاطبه في بعسداد



السنة الشالشة والتسعون

مجلة شهرية ثقافية تصدر عن مؤسسة دار الهلال ... اسسها جورجي زيدان سنة ١٨٩٢ ـ اول يـوليو سنة ١٩٨٥ ـ ١٣ شـوال ١٤٠٥

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد الحمل رئيس التحديد مصطفى نبيل المديد الفنى عادل شابت سكرتيرا التحديد مصوسى عسيد عيسى دياب



الإميرة الكسندرة ليست صاحبة أول مجلـة نسائية صفحة « ١٨ »

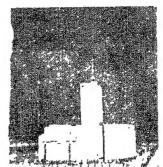


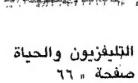
کان یاما کان " ذکر یاهولای ذکر " صفحة « ۰۲ »

فى هذا العـدد

#### فكر وثقافة

صفحة
● ابن الفارض وخمرة الصوفية كمال النجمي ٨
● الأميرة الكسندرة ليست صاحبة أول مجلة نسائية
احمد حسين الطماوي ١٨
● مراسلات أدبية بين باحثة البادية والأنسة مي
د . محمد رجب البيومي ۲٤
● قضية الاسلام والمسلمينمحمد عودة ٣٢
● البانيا ضد الشرق والغرب معا عبد الرحمن شاكر ٣٨
● أسرار صغيرة في الثورة الكبيرة فتحي رضوان ٢٦
● الشاعر والفكرة « شعر » جليلة رضا ١٥
<ul> <li>چورچ اورویل ومصیر العالم الثالث! د . جلال أمین ۹۰</li> </ul>
● الدرس (قصنة ) حسين عبد العليم ٩٨
● الفن يحذر من الارهاب توفيق حنا ١٠٠
● حيرة ورقابة بين المشروع والممنوع مصطفى درويش ١٠٤
• اسكندرية « شعر » عبد الرحمن الوزير ١١٥
● كيف تحطم الارقام القياسية ؟ اعداد : نهال الشريف ٢٠٠
● السنة النبوية والفن التشكيلي د . محمد عمارة ١٢٤
● أوجه التجديد في الطب الفرعوني د . يول غليونجي ١٤٩







السبرة النبوية والفن التشكيلي صفحة « ١٧٤

#### اليوبيل الفضي للتليفزيون ا

اعلام معاصرون الاب الدكتور جورج قنواتي

صفحة «١٣٦ »

السيوريون والحياه مصطفى ببيل ٦٦
• اعادة قراءة التليفزيون سبعد لبيب ٧٢
🖝 التليفزيون المصرى في الميزاند . سيد عويس ٧٦
● کاریکاتیں
🛎 التليفزيون و الثقافة ٨٤
• Ilique Ililia •
• عزیزی القاریء ۳
• اقوال معاصرة ٣٧
• قند پلیات پحیی حقی ۶۵
• كان ياما كان : « ذكر يامو لاى ذكر » سيد الكيلاني ٢٥
<ul> <li>القفز على الأشواكد . شكرى محمد عياد ١١١</li> <li>العالم غدا</li></ul>
• كتاب جديد : على امام الائمة د . محمد عبد المنعم خفاجي ٣٢
• اعلام معاصرون: الأب الدكتور جورج قنواتي
عاطف العراقي ٣٦٠
• الدئيا في سطورمحمود قاسم ٤٤١
• متابعات ادبية القعيد ٥٥١
• دراسة الهلال المسلمون في بلغاريا محمد سعيد ٥٩
• لغويات ١٦٧
• انت والهلال



كل عام وأنت بخير.

عيد الفطر المبارك مر بنا منذ أيام قلائل ، فنظرنا إلى هلاله فى السماء ، وتوسمنا فيه خيرا للأرض العربية وللانسان العربى صاحب هذه الأرض الممتدة منذ الأزل بين المحيط والخليج ، كما توسمنا فى هلال عيدنا السعيد ، سعادة وخيرا لكوكب الأرض كله ، ولكل بنى الانسان فوق هذا الكوكب الجميل المعطاء الذى بات مهددا بالاحتراق فى جحيم الحرب النووية

عام سعيد ، تتحقق فيه احلام الحرية لأمتنا ، ولكل أمة في العالم التالث تناضل من أجل حريتها ، كما تتحقق فيه أحلام السلام العالمي الشامل للنوع الانساني بأجمعه ، فلا يحترق كوكبنا ويتحول إلى هباءات طائرة في العضاء السحيق ويخلو مكانه الذي يشغله الآن في مداره حول الشمس كما يخلو مكان عمارة تهدم وتزال أنقاضها ويتحول مكانها إلى خلاء وفضاء

كل عام وأنت بخير

ففى الطريق إلينا بعد آيام ، العيد الثالث والتلاتون لثورة ٢٣ يوليو المجيدة ثورة البناء الاجتماعى والثقافى والاستقلال الاقتصادى وإقامة الصناعة الوطنية وتحصين الزراعة وتنميتها بالسد العالى والمشروعات الكبرى فوق النهر وعلى ضفتيه من أسوان حتى مصبه في البحر تورة التحرر الوطنى ومواجهة الصهيونية وأحلامها التوسعية ، ومصادمة الاستعمار العالمي ومشروعاته ومؤمراته ، وتحرير الارادة الوطنية بسلوك طريق «عدم

الانحياز » .. والمضى في طريق التطور المستقل ، طريق العزة والكرامة

كل عام وانت بخير ..

ولا نقول . ماذا وراءك آيها العيد

ولا نقول: باية حال عدت ياعيد؟!..

ولا نسال العيد: أفي وفاضك شيء جديد؟! ..

فالقول والسؤال وكل كلام ، في هذا المقام ، قد يقضى إلى الياس و إنما نحن في مقام الاستبشار وابتعاث الأمل مهما تكاثفت السحب في السماء ..

اما بعد ..

فهذا « عدد يوليو » من « الهلال » .. فيه العيد الديني ، والعلد الوطنى ، وحتى « عيد التليفريون » تجده هنا ، فهو متصل على كل حال بالعيد الوطنى منذ اطل علينا أول وجه من الشاشنة الصغيرة أ.

وهلال يوليو ، هو أيضا هلالك \_ ياعزيزى القارىء \_ الذى عرفته دائما وعرفك ، فمقالاته وقصصه وقصائده وأبوابه الجديدة مثل " الدنيا في سطور " .. وأبوابه المأثورة ، وطرائفه وصوره الخ .. كل أولئك منك وأليك ...

وكل عام وانت بخير ..

المحرر

# ابر الفارض وخمرة الصوفنية سيد السوفى شعرالعقاد و نعتد الرافعي المعرالعقاد و نعتد الرافعي المالية على النجمي

● أردت قبل أن أدخل بين الأديبين الكبيرين مصطفى صادق الرافعي وعباس محمود العقاد في معركتهما حول مايسمي بالخمر الالهية عند أبن الفارض ، أن القي نظرة من بعيد على المزار أو المشهد المعروف باسمه في سفح جبل المقطم بالقاهرة •

فى ركن من ذلك الكهف أو الغار دفن أبن الفارض سنة ٦٣٢ هجرية تحت مسجد «العارض» فى القرافة الكبرى بعد حياة لم تجاوز ستة وخمسين عاما ، قضاها عابدا زاهدا ، ثم حاجا مجاورا بمكة سنين حافلة بالرياضات الروحية ، ثم عاد إلى القاهرة فلزم مصلاه بالجامع الأزهر ، حتى وافاه الأجل ، فحملوه من الأزهر إلى مدفنه فى مسجد العارض الذى سماه العامة من يومئذ مسجد ابن الفارض .

وقفت حيال المقطم ، وقد تغيرت من حوله دنيا الأحياء وضاقت بالأموات ، أتذكر دفين «مسجد العارض» وأتأمل في حياته وشعره الصوفي البديع وذكراه التي مازالت حية قوية حتى الآن ، كأنها «استذرت بظل المقطم» على حد تعبير المتنبى في إحدى كافورياته التي قالها بمصر(١) ..

وقلت: السلام عليك يا ابن الفارض .. أنتم السابقون ونحن اللاحقون! سلام إنسان مازال يسعى فوق الأرض ، إلى إنسان دفين



عياس محمود العقاد

\*

مصطفى صادق الرافعي

انفق ابن الفارض حياته فيه ، ووقف استعاره البديعة (و «البديعية» عليه

وجلست اكتب فى منزلى بجزيرة الروضة فذكرت أن ابن العارض كان له منزل فيها قبل سبعمائة عام ، عاش فيه صباه وشبابه وكانت الروضة حيننذ مازالت «أجمل مفاذة الدنيا وليس لها مثيل فى الأندلس» كما وصفها ابن جبير فى رحلته (٢)

امتلات نفسى بتاريخ ابن العارض وشعره وتهيأت بذلك للدخول بين الرافعى والعقاد فى القصيدة «التصوفية» التى قال العقاد فى ديوانه إنه نظمها متاثرا بقراءته فى ديوان ابن الفارض

ينكر الرافعي على العقاد دعواه نظم التسعر على طريقة ابن الفارض لمجرد قراءة عابرة في ديوانه ، فالعقاد في رأى الرافعي لم يكن إلا «متفلسفا» على غرار متفلسفة أوربا الدين تحتها من عهد عهيد ، وهي الموعد بين جميع الناس «فقد تساوى في الترى راحل غدا وماض من الوف السنين» ا

> وذكرت قول شوقى وهل نحن إلا على حفرة

هى الأرض او هى قبر البشر وظللتنى سحابة من الماضى ، فذكرت قول احد احفاد ابن الفارض

جز بالقرافة تحت سيل العارض

وقل السلام عليك ياابن الفارض، وقول الشاعر أبى الحسن الجزار لم يبق صيب مزنة إلا وقد

وجبت عليه زيارة ابن الفارض الاغرو ان يسقى ثراد وقبره

باق ليوم العرض تحت العارض

ثم عدت من سفح المقطم ماشيا كما ذهبت تنراءى لى طيوف من التصوف الدى

## ابن الفارض \_

لأشأن لهم بالزهد والتصوف ، واكثرهم لايخفلون بالدين فأى جامعة إذن تجمع العقلد وابن الفارض ، وهما - كما يراهما الرافعى - على طرفى نقيض ؟!

إن التصوف لايتنزل على صاحبه في سهر ليلة ثم يفارقه في صحو نهار أو سهر ليلة أخرى .. ومابلغ ابن الفارض رتبته في التصوف إلا بمجاهدة النفس والعكوف على العبادة ، وماشعر التصوف إلا من فيض هذه الحالة أو الرتبة التي بلغها ، ولن تفيض النفس أو القريحة بهذا الشعر تقليدا أو تأثرا بقراءة في يديوان ابن الفارض ..

وماذا فى ديوان ابن الفارض من أول قصيدته اسائق الأظعان يطوى البيد طى الى أخر ماعتر عليه مريدوه ومحبوه من شعره وقد ضاع منه ماضاع ؟!..

في شعر نجوى المتصوف العابد الهائم في حب الله ورسوله ، وفي شعره أحلامه وأشواقه مصوغة في الطف تعبير ، كأنما اقتبسها مرقمة (٣) نورا من النور ، يعشو إليه الأدباء والعلماء والصلحاء والزهاد وعامة الناس على تعاقب الأجيال ، ويتغنون به في أذكارهم وأفراحهم ومجامعهم الحافلة ، وإن اختلفت فيه أراء علماء المسلمين اختلافا كبيرا .

لقد لبث المصريون سبعمائة عام يترتمون بشعر ابن الفارض ، ويتقاسمونه بين حلقات الذكر ومجاليس الغناء ، ولن يتسى محبو الغناء في مصترماً كان يغنيه شيخ الملحنين آبو العلا محمد من شعر ابن الفارض :

غيرى على السلوان قادر

وسواى فى العشاق غادر وهو شعر يطرب له أهل الغناء وأهل التصوف جميعا ..

وفى شعر ابن الفارض نسيب رقيق وتغن شجى بمواضع كثيرة فى الحجاز ، مثل : سلّع ورامة وإضم وتوضح وأجياد وحزوى والعذيب وحاجر وعالج وزرود .. وهى مواضع من الأرض المقدسة ، لها فى نفسه أثر الذكرى العميقة الحميمة ، تهيجها معاهد الأحباب ومنازل الخلان ، حتى ليستروح ويستطب بشميم الأنسام تهب من جهاتهم الحجازية ، ومن بطحاء مكة إلى روضة القاهرة .

ياساكني البطحاء هل من عودة

أحيا بها ياساكنى البطحاء . وإذا أذى ألم ألم بمهجتى

فشدى أعيشاب الحجاز دوائى وقبل أن يقول البوصيرى مطلع قصيدته الشهيرة: « أمن تذكر جيران بذى سلم » ... قال ابن الفارض:

هل نار ليلى بدت ليلا بذى سلم

ـ أم بارق لاح فى الزوراء والعلم
وقبل أن يقول البوصيرى فى بردته:
يا لائمى فى الهوى العذرى معذرة
منى إليك ولو انصفت لم تلم

قال ابن الفارض: يالائما لامني في حبهم سفها

كف الملام فلو انصفت لم تلم فابن الفارض هو إمام الشعراء المتصوفة في عصره (٤) ولاغضاضة على البوصيري في الاستئناس ببعض-تعبيراته وكلماته في ابيات من برياته التي مازالت حتى الآن قائمة متفردة بروعتها في المدائح النبوية لايلحق بها شعر أحد من كبار الشعراء ..

كان ابن الفارض تقيا نقى السريرة ، ظاهره كباطنه ، منصرفا عن الدنيا انصراف الزاهدين فيها ، محبا لله ورسوله حب المؤمنين المتصوفين في أعلى مراتب هذا الحب .. وفي أيام أبن الفارض كثر المتصوفة وحملت اليهم الحروب الصليبية أسباب الاستهانة بالدنيا ، فقد رأوا منات الألوف من الناس تأكلهم نيران هذه الحروب التي

اضرمتها اوربا لانتزاع ارض المسلمين ومحوهم منها .

هؤلاء المتصوفة الذين عاشوا على مفربة من بيران الحروب الصليبية في مصبر والشام والحجاز ، لايشبهون الا قليلا متصوفة بغداد والمدن الفارسية الذين كان التصوف عندهم تجريدا فكريا لاتمسه نيران واقع رهيب يهدد المتصوفة انفسهم بزوال دينهم الذي هو عصمة امرهم كله واساس سعادتهم الروحية .

ـ وقد عانى متصوفة مصر والشام هذا الواقع المرير مانتى سنة تقريبا وسيوف الفرنج مصلتة على اعناقهم مع سائر العرب والمسلمين ا ...

فلا عجب أن قذف كتير من أهل التصوف بانفسهم فى أتون المعارك المتواصلة طوال هذين الفرنين .. ومن لم يتح له منهم أن يجاهد بنفسه ، كمنت مخاوفة الشخصية ومخاوف أمته فى طوايا نفسه ، ثم ظهرت فى ثنايا شعره الصوفى ..

وشعر ابن الفارض يصور نفسا يساورها القلق والعناء والوجل والأمل والرحاء في الله تعالى ، والتطلع إلى زوال الغمة ، والمتاع براحة الأرواح ا

وقد تكلم النقاد في اشعار الصوفية فعللوا كترة الرمز في اشعارهم بانهم انما يسيرون إلى معان باطنة لايدركها أهل الظاهر.

وفى رأينا أن الأمر ليس كذلك على إطلاقه فالرمز عند الصوفية الذين عاشوا عصر الحروب الصليبية ، كان موصولا بالحياة ، وإن كان يبدو منصرفا إلى ماورا-ها ولا صلة له بها ، ولهذا افتتن عامة الناس في تلك الأيام باشعار ابن الفارض وغيره لأن معانى اشعارهم وإن حلقت في أحواز الفضاء ، كانت فريبة جدا من مشاكل الأرض ، معبرة عن مخاوف الناس واشواقهم ..

فهولاء العامة أبناء الشعب، كابوا كالمتصوفة وسائر فنات المجتمع الاسلامى معلفين من رقابهم بنتائج الحروب الدائرة بين

امتهم وبين الجيوش الاوربية الغازية والمستوطنين الأوربيين الذين احتلوا الأرض العربية وشادوا فوقها المستوطنات والمارات والممالك ..

ولم يغب عن العامة أن هؤلاء المتصوفة البكانين الدين لاينقطع بكاؤهم من فرط الوجد او التواجد (٥) يرتبط محسير إسلامهم وإيمانهم وتصوفهم وخوانقهم (٦) ومجامعهم وحلقات ذكرهم ، بمصير الأمة كلها ، من السلطان الجالس على سريره في قلعة الجبل إلى العلماء والتجار والدسناع والزراع وكل موجود فوق الأرض العربية .. فهؤلاء جميعا تتهددهم اسلحة الصليبيين ..

هذا راى نبديه ونتحفد فى بعض تفاصيله ، فقد كان بين المتصونة مشعوذون ومرتزقة وكسالى يعشقون النوم فى الخوانق والعيش على نففة السلطان والأمراء والأثرياء ، ولايعرفون من امور دينهم ودنياهم شيئا ، ولا يعنيهم منها شيء !..

ولكن ابن الفارض كان ممن تعلقت بهم محبة الأمة واثارت اشعارهم حماستها و روحانيتها في ذلك العصر الذي احتاجت فيه الأمة إلى حماستها الروحية لكى تستنقذ نفسها من الابادة على آبدى الغزاة المستوطنين.

هل اطلنا القول في ابن الفارض ، تقدمة لمعركة الرافعي حول القصيدة التي نطمها العقاد ـ كمايقول ـ متأثرا في نظمها بقراءة في ديوان المتصوف الكبير ؟!..

جعل العقاد عنوان قصيدته: «الخمر الالهية .. على طريقة ابن الفارض» .. فأى شيء دعاه إلى نظم الشعر على طريقة شاعر من العصر الأيوبي ، وهو زعيم الدعوة إلى التجديد الشعري في القرن العشرين "!..

لقد اصدر العقاد كتابه «الديوان» مع زميله المازنى ، ليمحوا طرائق الشعر والنشر القديمة ، فأى سر من أسرار الالهلم الشعرى أو النثري جعل العقاد ينظم «على طريقة ابن

## ابن الفارض

الفارض» .. هل نظم على هذه الطريقة ليجددها أم ليعارضها كما عارض شوقى بردة البوصيرى .. مثلا ..

ندع الرافعي يتكلم ...

قال الراقعى فى مقالة نشرها بمجلة العصور سنة ١٩٢٩ ثم جمعها ضمن مقالات أخرى فى كتابه «على السفود» مفتتحا نقده لقصيدة العقاد فى «الخمرالالهية»:

«ماهى طريقة ابن الفارض ؟! .. هل يعرفها العقاد على حقيقتها أم هو يقلد في هذا كما هو شأنه دائما ؟! .. الخمر في لغة الصوفية ، شراب المحبة الالهية الناشئة عن شهود آثار الأسماء الجمالية فإنها ترجب السكر والغيبة بالكلية عن جميع الأعيان الكونية .. فهل عاين العقاد وشرب وانجذب ، أم نظم قصيدته في خمرة بار من البارات ؟! ..»..

ثم قال الراقعي:

«إن ابن الفارض ليس له فى الخمر غير قصيدة واحدة هن الميمية المشهورة ،، وأبيات استهل بها تائيته الكبرى ، وماعداهما فلم يذكر «الخمر» الا فى ثلاثة أو أربعة أبيات .. كل بيت فى قصيدة» ..

يريد الرافعى أن يقول إن ابن الفارض ليس له «طريقة حاصة» في «الخمر الآلهية» ولا في الخمر الدنيوية ، وانما جاءت أبياته الخمرية على غرار أبيات الشعراء الذين سبقوه وإن لم يقصد مرماهم ، حتى إن قصيدته الميمية التي يسير إليها الرافعي مطلعها :

شربنا على ذكر الحبيب مدامة

سكرنا بها من قبل أن يخلق الكرم ليس فيها بيت واحد يمكن تمييزه من ألوف الأبيات المعروفة لشعراء الخمر الحسيين ، مع كل مايقال عن رموزه الصوفية في خمرياته ،

فلا نفهم كيف اندفع شاعر معاصر غير متصوف ـ وغير مقلد ولاداعية للتقليد ـ إلى مجاراتها والنسج على منوالها ومعارضة معانيها ..

● قال العقاد في «الخمر الالهية»:
عقود الدوالي انت والخمر أشباه
فلله ماأسني حلاه وأحلاه
لأليء قد نيطت بأسماط عسجد
فصد، الده إلى مشرة النحر تداه

فصدر الدوالي مشرق النحر تياه كان حيوب الكرم بين سلوكها

كتُوس مَنْ البلور قد صاغها الله المقاد هنا يحاول أن يقترب بالفاظه ومعانيه من صفة «الخمر التي لاغول فيها» وهي شراب أهل الجنة ، لكن الرافعي يرى أن هذا كله تقليد في تقليد ، لأن القول بأن تأثير العناقيد يشبه تأثير الخمر على التوهم ، أنما هو من قول ابن الفارض :

ولو طرحوا في فيء حائط كرمها

عليلاً وقد أشفى لفارقه السقم على أن هذا المعنى ليس من اختراع ابن الفارض ، ومامن شاعر قال فى الخمر إلا مس هذا المعنى من قريب أو بعيد ..

يقول الرافعي: «أما قول العقاد: لآليء قد نيطت باسماط عسجد الخ .. فأصله بيت رائع لابن الرومي في وصف العنب: لو أنه يبقى على الدهور قرط آذان الحسان الحور

وكذلك قول العقاد : كأن حبوب الكرم بين سلوكها الخ ،،» قهو من قول ابن الرومي في وصف العنب الأبيض الطويل المسمى بالرازقي :

ورازقى مخطف الخصور

كأنه مخازن البلور

ثم يقول العقاد ؛

ويسعى إليها الشاربون بمجلس

يحف به عشب أثيث وأمواه فيثور الرافعى ويقول: لاتكون صفة مجلس الشراب عشبا أثيثا وأمواها، فالريحان لا

العشب هو الصعة التي يتغنى بها الشعراء

اما قول العقاد •

كلياتنا والدهر وسنان غافل

وقد ايقظ العود الصفاء فلباه فيتضمن نوعا من «البديع» في «وسنان» و «ايقظ» .. وهو بديع ساذج لايليق حتى بالمبتدنين في الشعر ، واها قوله «ايقظ العود الحمفاء» فمن الشعر الذي كان في مصر قبل عصر البارودي ، حين كانت هذه هي الفاظ الشعراء! .. ولايجمل بشاعر يتكلم في «الخمر الالهية» وله مذهب في التجديد الشعرى ، ان يحرى في اثار التسعراء الصغار الذين كانوا قبل البارودي في عصر محمد على باشا وعصر البكوات المماليك العثمانيين

على أن هذا البيت ـ مع ذلك ـ مأخوذ من قول أبى نواس .

لا ارحل الراح إلا ان يكون لها

حاد بمنتخل الاشعار غريد

وفي هذا يلخص الرافعي رايه بقوله:

"لايندفى أن يجىء الشاعر بمعنى متداول إلا إذا وضع له تعليلا ، أو زاد فيه زيادة ، أو حعل له سباها ومعرضا ، أو نحو ذلك ، ليكون هو فى معنى عيره ، فكأنه معناه هو .. وأى شيء فى " ايقظ العود الصفاء فلباه" .. غير استعارة النوم للصفاء ، والايقاظ للعود " كأنما العود حادم فى فندق"

ویذکر الرافعی هنا بیتین لجمیل بثینة فلما مات من طرب وسکر

رددت حياته بالمسمعات فقام يجر عطفيه خمارا

وكان قريب عهد بالممات

ويعقب على هذين البيتين البديعين بأن جميلا «جعل في العزف والغناء حياة من الموت الذي في الخمر ، فكان في مجلسه مايحيى ويميت»

■ يقول العفاد
 بدور بها الساقى علينا كانها
 مياسم ثغر والحياب تناياد

يعلق اللاافعي

«التشبيه هنا غير صحيح إذا كانت كلمة مباسم مصدرا ، أما إذا كانت جمعا ، فكم مسما للثغر الواحد ؟!..

تم يذكر الرافعي هذين البيتين الجميلين في هذا المعنى

يادر ثغر الحبيب من نظمك

ومن بختم العقيق قد ختمك اصبح من قد زاك مبتسما

يميل سكرا .. فكيف من لثمك ويلقى الرافعى في هذا المقام درسا فيقول ·

«تشبيه الحباب بثنايا الحبيب ، اصله انهم شبهوا الحباب باللؤلة .. ولما كانت اسنان الحبيب تشبه باللؤلة جعلوها كالاصل ونقلوا التشبيه إليها ، توليدا واتساعا في فنون البيان ، ومن ذلك قول البحترى يضنف الخمر وفي القهوة. اتمكال

من الساقى والوان حباب مثلما يضبحك

عنه وهو جدلان

وسكر مثلما اسكر

طرف وهو وسنان ثم تنبهوا من ذلك إلى مراعاة النظير والمقابلة فجمعوا في التشبيه ، كقول أبن وكيع

حملت كفه إلى شفتيه

كاسبه والظلام مرخى الازار. فالتقى لؤلؤ الحباب وتغر

وعقان من فم وعقار وأبدع أبن النبيه وجباء بالمعنى سائغا عذبا في قوله .

فانهض إلى ذوب ياقوت لها حبب تنوب عن تغره من تهوى جواهره ومن هذا أخذ أحمد شوقى بيتيه الأولين في قصيدته «حف كاسها الحبب» فجمع في التشبيه وأجاد ، ومن شوقى أخذ العقاد

• ويقول العقاد

## ابر. الفارض

جرت فى صفاء الدمع وهى دواؤه فمن ذاقها لم تجر بالدمع عيناه أصله قول ابن المعتز:

وبيس للهم إلا شرب صافية

كانها دمعة من عين مهجور قيد ابن المعتز الدمع بأنه «من عيز مهجور» وأطلق العقاد لكل عين ، وأراد ابر المعتز أن الدمع يكون أحمر حين يبكى المحب من ألمه دما لادمعا ، وجعل العقاد الخمر دواء الدمع ، وجعلها ابن المعتز دواء الهم ، وليس كل هم يجىء بالدمع .. وقد جعل الشاعر السلامى الخمر دواء للدمع فقال وأجاد :

يتنا نكفكف بالكاسات أدمعنا

كاننا في حجور الروض أيتام ● وقال العقاد :

تشابه فى عين النديم وما انتشى فوارغ صف كالثريا وملآه يريد أن النديم متى نظر إلى الكئوس خالطته نشوتها فتشابه عليه ما امتلأ منها وما فرغ . وهذا مأخوذ من قول ابن الفارض

ولو نظر الندمان ختم إنائها لأسكرهم من دنها ذلك الختم وابن الفارض إنما جرى في آثار ابن الزيات في قوله:

كفائى من ذوقها شمها

فرحت أجر ثياب الثمل ولكن ابن الفارض نقله من الشم إلى مجرد النظر! .. ويرى الرافعى أن كلمة « فوارغ صف » ليست من لغة الشعر وأنما هي من الكلام العامى المبتذل، وإن كان أحد الشعراء القدماء قد قال:

خفیت علی شرابها فکانما یجدون ریا من إناء فارغ

ولكن كلمة «فوارغ» رنت فى سمع الرافعى رنينا عاميا، لأن العامة يكثرون استعمالها فى عصرنا ..

• ويقول العقاد:

شربنا وغنينا وما في عدادنا

سوى شارب قد باع بالخمر دنياه يستنكر الرافعي هذا التعبير لأنه يشبه قول العامة في سكرهم وعربدتهم: «خراب يادنيا .. عمار يامخ » .. أما مجلس الشراب، وبخاصة إذا كان رمزا للخمر الالهية على طريقة ابن الفارض، لامجلس كاس وطاس على طريقة العوام الذين باعوا بالخمر دنياهم، فهو مجلس الرقة والجمال ومكارم الأخلاق، وقد عرف ذلك أبو نواس الذي لم يكن له في الخمر الالهية نصيب فقال:

لايطيب الشراب إلا لقوم

جعلوا نقلهم عليه الوقارا لا كقوم في ضجة وصياح

كنهيق الحمار لاقى الحمارا • وقال العقاد :

ولو مزجوا بالخمر طيئة أدم

لعاش ولم يدر القطوب محياه هنا يعلن الرافعى الحرب على العقاد لأنه منى رأيه مقد خرج على كل تعبير مقبول فى معنى الخمر الالهية .. يقول الرافعى : « نعوذ بالله ! .. لمن ترجع هذه الواو فى قوله « لو مزجوا » ؟! .. هل خلقت آدم فى راى العقاد جمعية الهة فيعود عليهم ضمير الجمع ؟! .. لقد كان فى وسعه أن يبنى الفعل للمجهول فيقول : « ولو مُزجت » .. ولكنه ضعيف فى العربية وأساليبها »! ..

ثم يستطرد الرافعي :

« لابن الفارض أبيات كتيرة في « لو هذه .. ومنها قوله :

ولو نضحوا منها ثرى قبر ميت لعادت إليه الروح وانتعش الجسد ولو قربوا من حانها مقعدا مشى وتنطق من ذكرى مذاقتها البكم

ولو خضبت من كاسها كف لامس لما ضل فى ليل وفى يده النجم ويقول تعقيبا على هذه الأبيات .

«تأمل هذا النور الشعرى ، وانظر كيف يضى الكلام كأن فيه بقايا من روح قائله ، تم اخرج من هذا الأفق إلى قول العقاد «ولو مزجوا بالخمر طيئة ادم » .. فإنك من هذه الكلمة وحدها ستقع في اشد ظلام »! ..

وقال العقاد <sup>1</sup>

إذا أعوز الناس البراق فإنها

براق إلى عرش الجلالة مرقاه يقصد العقاد بطبيعة الحال «الخمر الالهية » فيتعقبه الرافعي بقوله

« ایرتقی الشارب إلی عرش اس کما ارتقت الأنبیاء بالبراق ۱۰ .. وهل ارتفع البراق إلی العرش نفسه ۱۰ .. وهل سواء مراتب النبوة ومراتب الناس ۱۰ .. ومع ذلك فهذا من قول ابن الرومی

يالها ليلة قضينا بها حا جا، وان علقت قلوبا بحاج رفعتنا السعود فيها إلى الفو ز، فكانت كليلة المعراج ● وقال العقاد

عجبت لدف لايخف بروحها

كما خف بالمنطاد روح تولاد كلمة «روح » هنا معناها ريح او «غاز » .. وكلمة «تولاه » ثعنى «نمدد فيه » .. يقول الرافعى . « ههنا انقلبت الخمر الالهية غازا يطير بالدنان « كما يطبر الغاز بالمنطاد وهذا ـ على عجزه ـ من قول الفائل

تقلت زجاجات اتتنا فزغا

المبدع

حتى إذا ملنت بصرف الراح خفت فكادت تستطير بما حوت

وكذا الجسوم تخف بالارواح اخذ ابن نبائة هذا المعنى فقال واحاد وكاسات اشد يدى عليها

مخافة أن تطير من المراح

ثم قال راجاد اكتر خفت فلو لم تدرها كف حاملها

دارت بلا حامل في مجلس الطرب ذلك هو راى الرافعي في الخمر الالهية عند العقاد ، وقد ساق رايه على طريقة النقد المأثور ، فبين السرقة والاقتباس والأغلاط النحوية والصرفية والعروضية ، وضعف التعبير وعاميته ، نم نبه إلى أن الحمر الالهية عند ابن الفارض والمنصوفة ذات اداب واوصاف ومعان لاتختلط عند اصحابها بأوصاف الخمر ومعانيها وادابها الدنيوية ، وإلا كان أبو نواس السعر من جميع شعراء الصوفية الذين تحدثوا عن الخمر في رموزهم

والخمر الالهية مخصوص بها أصحابها من اهل الطريق ، فإذا زاحمهم على القول فيها من ليس منهم ، محاكاة لهم أو مطاولة أو مزايدة ، فقد دخل فيما لايعينه ومالا يحسنه ..

وابن الفارض قد مضى زمنه ، وفاتت معانيه ، فمن نسج على معواله ، لم يزد على ان يكون مقلدا في غير مجال للتقليد ، وخرج عن معانى التصوف العنيقة إلى المعانى المتداولة ببن العامة الان

وهدا . فيما يبدو . ماحدث للعقاد في سبجه على مبوال ابن الفارض ، فليس بين الساعرين متبابه فكرية ولا روحية ، ولا هما من مدهب واحد في الشعر ، ولم يجمعهما عصر واحد ، شعره او في طريقته .. تم إن " المعارضة " في الشعر او " المحاكاة " . ، اسلوب مستنكر عند العقاد ونقاد مدرسته ، ويا طالما ندد بمعارضات شوقي ، واشهرها معارضته لبردة البوصيري ، مع أن المديح النبوي باب مفتوح الكل قائل ، لايمضي زمانه ابدا ، ولاتفوت معانيه ، ولا يحوزه عصر دون عصر ، ولا قائل دون اخر

لكن العقاد حين وجد شوقى قد بال استحسانا في معارضته لميمية البوصيري

## ابر. الفارض \_

النبوية «قام يحاكى ابن الفارض وهو سابق للبوصيرى في التصوف والمديح

والعقاد عند نفسه وعند عارفیه « ثائر » علی القدیم واغراضه غیر معترف حتی بالمجیدین من « قدماء » معاصریه أمثال شوقی ، فلا عجب أن قعد الشعر بالعقاد فی هذا المضمار ، لأنه بتكوینه العقلانی والنفسانی ویما اجتمع له من أراء فی نقد الشعر ، بعید كل البعد عن أسباب التجاج فیما تصدی له بغیر داع ، سوی داعی القراءة فی دیوان ابن الفارض

وقد اهتبل الرافعى هذه الفرصة فنال من العقلد كل منال ، ولم ننقل أقواله بنصها لأنها شديدة القسوة ، واجتزأنا مما أسهب فيه ، بهذه الشذرات التى تدل عليه ..

إلا أنه لايفوتنا أن الرافعى الذى أبدى بصرا ثاقبا بنقد خمرية العقاد الصوفية ، لم يستطع -أن ينقد نفسه في باب الخمر الذى أكثر من القول فيه في نشأته الشعرية ، فجاء بكلام غث عجيب لايصدر عن شاعر كالرافعي كان يرشح نفسه أميرا للشعراء بدلا من شوقي

فالرافعى كالعقاد ، كاتب كبير ، غاية فى البلاغة وعلو طبقة البيان ، ولكنه ـ كالعقاد أيضا لله على خلاف ذلك فى الشعر ، فأكثر شعره يشبه مايسمى بشعر العلماء أو شعر الفلاسفة ، وقد انهمك الرافعى فى العلم فكان شعره هامشا على علمه حتى ضاق بالشعر المنظوم وأعلن على رءوس الأشهاد أن الشعر لايتسع لمعانيه ، وندد بالأوزان والقوافى وكتب الشعر المنثور نكاية فى الشعر الموزون ، فأتى

باحسن ماتاتى به القرائح الشاعرة في هذا الباب ..

ويبدولي أن العقائد حين وثب يحلكي ابن الفارض، كان يداعب جياله فيتز جيرالد مترجم رباعيات الخيام إلى الانجليزية .. فقد كانت جماعة العقاد والمازني ومحمد السباعي وغيرهم في العشرينيات منهمكة في قراءة الضام بترجمته الانجليزية ، ثم ترجمة المازني والسياعي إلى العربية ، وفات العقاد أن يترجم مثلهما لأنه لم يكن قد بلغ بعد في 'الانجليزية مبلغهما. إلا في اتساع المطالعة والقراءة، فاتجه إلى ابن الفارض .. وكان منه ماكان .. وأما الراقعي فقد نظم في الخمر تكلفا وتظرفا لكنه لم يأذن لنفسه في معارضة ابن الفارض أو محاكاته ، لأنه كان شديد التهيب لمن يسميهم,« السادة الصوفية » لايجرق أنْ يقحم نفسه عليهم .. ومنْ هنا سقطتْ. خمرياته وجاءت أضعف أبواب شعره ، ولم تبلغ أن تكون خمرا صوفية ولا خمرا دنيوية ... اليس هو القائل:

ألا عاطنى الخمر إن الزمان على ميمها وعلى رائها وأنعش بها زهرات السرور فقد ندتت قبل من مائها اليس من الظلم للخمر أن

تدم باحسن اسمائها فهذا من شعر المقلدين العاجزين الذين يقولون مالايفعلون ، ويجيئون بنظم له في القم طعم « مر » على حد قوله : « على ميمها وعلى النها »

وهو. القائل ؛

وإذا ماشربت خديه فاملأ واسقنيها كخده ياغلامي

والقائل:

ولاتأمن الماء يخلو بها

فيولدها من بنات الحبب فهذا من أسخف مايقال في باب الخمر وأبعده عن الذوق الشعرى الذي كان

الرافعى على اعظم نصيب منه حين ينقد الشعر لاحين ينظمه « وهو القائل

زفت ولما يغترعها المزاج كما تزف البكر عند الزواج " فهلل الشعرب سرورا بها

وكبر الديك وصاح الدجاج وليس بعد هذا عجز ونقصير فى الشعر واو نسب هذان البيتان لخادم فى حانات قطربل قديما لازريا به وبحانته وما يباع فيها من الشراب، وحسبك ما فيهما من إشارات جنسية عامية لو جاءت فى شعر العقاد لاقام عليه الدنيا واقعدها ..

لقد غمر الرامعى خمرية العقاد بانها جاحت ، من «البارات «الامن خلوات الصوفية ، قمن اين حاءت أبيات الرافعي ٢٠

ولقد اكثر الرافعي القول في الخمر حتى رماه المستشرق بروكامان بانه من شاربي الخمر ، وحجته في هذا الاتهام كثرة قول الرامعي في الخمر وشاربيها ومجالسها ..

وهذا من غفلة المستسرقين وعجزهم ، فإن الرافعي إنما نظم في الخمر لكي يقال إنه بسط القول في جميع أبواب الشعر ، فكان الرافعي في الخمر ناظما مقلدا ، لايعرف صفة الحمر إلا من قراءة الأعشى وأبى مواس ومن ينعلق بهما من القائلين في هذا ألباب على امتداد عصور الشعر العربي

ويعد

فقد كان الرامعي والعقاد أعظم كاتبين في عصيرهما ، وبعد عصيرهما ، في راينا ولكنهما في الشعر يعدان ضمن منات من الشعراء في عصيرنا وقبل عصيرنا نسى الباس اشعارهم ، لأن الشعر بأسلوبه الخاص لم يكن مطبوعا على أقلامهم ، ولا كانت أفلامهم مطبوعة عليه ، ولا يعيب كاتبا كبيرا ألا يكون

ساعرا كبيرا ، وإن يسقط معظم شعره ، فلا تبقى منه فى ميزان النقد والذوق إلا حبات من خردل ..

وقد راينا كيف أراد العقاد ان يتصوف واو فى قصيدة واحدة ، فغرق فى دن من خمرة الصوفية ؛ . و « السادة الصوفية » أدرى بحقيقة خمرهم .. وإن كنا لانفهم فى الحقيقة كيف استعاروا لفظ الخمر لمعنى شراب المحبة الالهية . افلايوجد فى لغتما الطويلة العريضة لفظ اخر يمكن التعبير به عن معنى السكر والغيبة بالكلية عن جميع الأعيان الكونية » . ماذا كان يقول ابن الفارض فى ذلك ماذا كان يقول ابن الفارض فى ذلك ياترى ؛!

#### كمال النجمي

#### هو امش

- (١) استذرت استظلت واحتمت
- ( ۲ ) زارها ابن جبیر فی عهد صلاح الدین الأیوبی
- (٣) المرقم القلم .. والرقيم . الصغدة المكتوبة ، ومنه " الرقيم " الذى ينسب إلى اصحاب الكهف ، وهو " الصحراء " التى تشبه كتبانها سطور الرقيم اى الكتاب (٤) عاش ابن الفارض فى العصر الايوبى ، وأصله من حماد فى سوريا ، ومولده ومنزله فى مصر ، ومجاورته فى مكة والمدينة
- ( ° ) التواجد إظهار الوجد ، ويستعمل العامة الآن هذا اللفظ في معنى الوجود ، وهذا خطا
- (٦) الخوانق جمع بخانقاه ، وهي دار ياوى إليهاالصوفية وينفق عليها السلطان او الكبراء
  - ( V ) الحاجات



بقلم أحمد حسين الطماوى

## المارق المحالة المحالة

### ئتىسىت صىتاحىبة ارلىمجلةنسائية اوندوة أدبية

برواد النهضة الثقافية والصحافية وي مصر والعالم العربي . تشرت مجلة « الهلال » الغراء في عدد مايو ١٩٨٥ مقالا للاستاذ عبدالمنعم شميس عن الأميرة « الكسندرة الخوري » أو « الكسندرة ملتيادي أفرينوه فزنيوسكا »

ذهب الكاتب الى أن الأميرة الكسندرة كانت أول سيدة عربية أو شرقية تصدر مجلة نسائية أو أدبية . وكانت أسبق من غيرها من بنات جنسها في إقامة ندوة أدبية أو «صالون فكر» يرتاده الأدباء والمفكرون ، قبل أن تعرف الأوساط الثقافية الندوة الشهيرة التي كانت تعقدها

الأنسة «مى » فى بيتها كل يوم ثلاثاء وهذا الكلام يفتقد الدقة ، وينكره تاريخ الصحاقة والأدب فى العصر الحديث فإذا كانت الكسندرة قد أصدرت مجلة «أنيس الجليس » عام ١٨٩٨ فإن مجلة نسائية أدبية أخرى قد سبقتها فى هذا المجال بعدة سنوات

#### هند نوفل والفتاة

وهذه المجلة هى «الفتاة» التى أصدرتها السيدة «هند نوفل» فى العشرين من نوفمبر ١٨٩٢ بمدينة الاسكندرية وكانت شهرية ، وصدرت العدد الأول بقولها:



الاميرة الكسندرة

يارية العلم بل بارية الكرم غضى لحاظك عما خطه قلمى تصفحيه بحسن الود منعمة هده فتاتك بين العرب كالعلم

وهند هذه بنت نسيم بن عبدالله نوفل ولدت في بيروت وهاجرت مع اسرتها الى الاسكندرية مع أسر لننانية كثيرة ، وكانت من بيت علم وثقافة ، فكان أبوها مدير تحرير محلة الفتاة ، وكانت أمها » مريم جبرائيل نحاس » أو » مريم نوفل » كاتبة ولها كتاب » معرض الدسناء في تراحم مشاهير النساء » الذي طبع سنة ١٨٧٩ مامر الاسرة » حشت ادنت هائم » احدي روحات الحديو اسماعيل ، وتقول ربدب

فواز انها بذلت في سبيله «كل ما احرزته من الحلى والمجوهرات حتى لايقال إن للرجال العلم والادب وللنساء الجمال والذهب » وكانت اختها «سارة نوفل » اديبة ، ونستطيع ان نقرا لها بحثا عن المرأة الشرقية وتقليدها للمرأة الأوربية ضمن كتاب «الدر المنثور في طبقات ربات الخدور » لمؤلفته زينب فواز العاملي

وترجع اهمية هند نوفل ومجلتها « الفتاة » الى عدة أمور ندكر منها أولا : انها أول سبدة عربية تنافس الرجال في أصدار المجلات بعد أن كان هذا المجال مقصورا على الرجال .

ثانيا انها حطمت السياج التي كانت تختبىء خلفه المراة العربية ، فلم تعد المراة كما كانت في الماضي تنشر المقالات باسماء مستعارة ، أو تمهرها بتوقيعات رمزية ، او حتى باسماء صريحة ، وانما راينا بعد ذلك جملة من المجلات تصدر باسماء نسانية مثل مجلة "المرأة" التي صدرت في حلب سنة ١٨٩٢ لنديمة الصابوني ومجلة « الارز » التي صدرت في لبنان سنة ١٨٩٥ لفريدة الخازن ، ومجلة « الفردوس » في القاهرة عام ١٨٩٦ للسيدة لويزا حبالين . ثم تاتي بعد ذلك مجلة « أنيس الجليس » سنة ١٨٩٨ لالكسندرة افرينوه . وتتوالى المجلات النسانية في الصدور فنرى مجلة « العائلة » سنة ١٨٩٩ لاستير موريال ، ومجلة « شجرة الدر » سنة ١٩٠١ لسعدية سعدالدين وغير ذلك كثير ... كثير . بل إن اسم مجلة هند نوفل " الفتاة "

بل إن اسم مجلة هند نوفل " الفتاه " اطلق على عدد غير قليل من المجلات النسانية من عدة امكنة نذكر منها مجلة



فتاذ السرق » سنة ١٩٠٦ للسيدة لبيبة هاشم ومجلة « فتاة النيل » سنة ١٩١٢ السارة الميهية من القاهرة ، و « فتاة لبنان » لسليمة راشد عام ١٩١٤ في بيروت و « فتاة مصر » عام ١٩٣٠ لهانم العسقلاني و « الفتاة » عام ١٩٣٧ للسيدة نبوية موسى

ثالثا: انها المجلة الأولى التي حملت اسم سيدة وطالبت بحقوق المرأة ووجهت الأنظار « الى مركزها الطبيعى في الأزمنة الغابرة والقرون الوسطى ومابلغته في العصر الحاضر من العلم والأدب والأخلاق وحسن الادارة وتدبير المنزل وتربية الأولاد وسائر الفنون كالخياطة والتطريز والزركشة والنقش والرسم والتصوير » على حد قول الفيكونت دى طرازى في تاريخ الصحافة العربية وهذا التنوع في المجلة هو ماجعلها رائجة مقبولة عند القراء.

فالمرأة من خلال هذه المجلة بدأت تدافع عن قضيتها . وتطالب بما اسمته حقوقها بنفسها بعد ان كان الرجال هم الذين يطالبون للمرأة بالتحرر والسفور والتعليم على نحو مانقرأ في مجلة «الراوى » لخليل زينيه وفي غيرها من المجلات

ورغم تنبيه مجلة « القتاة » أو صاحبتها الى انها ستنأى عن السياسة والخوض في مضمارها ، فانها تطرقت الى السياسة

وتحدثت فيها بما يخدم النساء ، فعرضت لحقوق المرأة السياسية مثل حق الانتخاب وركزت « الفتاة » على تعليم المرأة لأن العلم هو الوسيلة الى نيل كافة حقوقها السياسية وغير السياسية

وقد كان لجرأة هند وريادتها في هذا المجال اكبر الأثر في نفوس عدد من مشاهير الكتاب في جيلها فقد قال عنها جرجي زيدان:

«انها جمعت لطف المرأة ونشاط الرجل ، وقد وضعت حجر الاساس فى زاوية البناء من الفن وجرأت غيرها على الاقدام عليه فأقدمن متتابعات وعلى التوالى تكاثرت الصحفيات العربيات وعددت مجلاتهن حتى ناهزت الخمس عشرة مجلة فى نحو سبع عشرة سنة » (انظر أعلام النساء لكحالة)

وقال الفيكونت دى طرازى فى « تاريخ الصحافة العربية » : عن مجلة « الفتاة » « وهى باكورة الصحف النسائية للناطقات بالضاد ولذلك دعيت منشئتها الفاضلة بأم

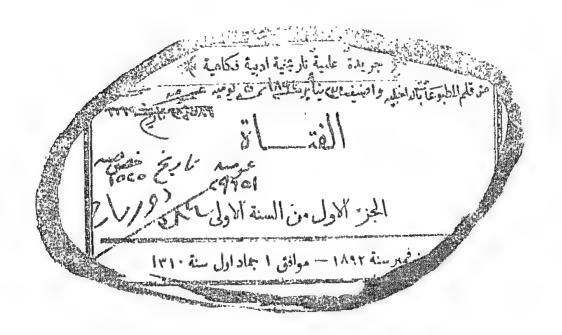
الصحفيات وعميدتهن "
وامتدحتها زينب فواز العاملي بقولها ،
وكانت من كاتبات مجلتها
عز الفتاة يزين ارباب الأدب
وبها ازدهي الجنس اللطيف كما احب
وفدت محلاة بكل فضيلة

جمعت حضارتها فصيحات العرب وصفت فلو وصفت جمال سماتها أفكارنا مالت وجلنا في طرب

لله در فتاتنا وفنونها

فلقد حوت من كل معنى منتخب فليهنيء الجنس اللطيف بنشأة ماكان يبلغها الزمان ولو طلب

ماكان يبلغها الزمان ولو طلب هذا هو قدر هند نوفل في أعين معاصريها



وتلك مكانة مجلتها الرائدة في مجالها ولكن " الفتاة لم تمكث طويلا فاحتجبت في عام ١٨٩٤ ، وتولت غيرها من ربات الخدور إصدار المجلات ، وما مجلة " انيس الجليس " التي انشاتها الأميرة الكسندرة إلا حلقة في سلسلة طويلة من المجلات النسائية التي ظهرت بعد هند نوفل و " فتاتها "

#### الصالونات الأدبية قبل الكسندرة

فإذا انتقلنا من الصحافة الى الاندية الأدبية النسائية وراجعنا جملة من الاقوال وتراجم بعض شهيرات النساء ف الفترة السابقة على ظهور الكسندرة في عالم الأدب الفينا الأندية الأدبية كانت قائمة

ومن هذا ماأوردته الآنسة «مى » فى كتابها عن عائشة التيمورية نقلا عن صحيفة الأفكار فى يوم ١٣ مارس ١٩٢٢ وكانت صحيفة الأفكار قد نشرت مقالا عن الصالونات الأدبية فى فرنسا وانجلترا والمانيا وعلاقة الأداب

فى مصر بالدوائر النسائية الفكرية قالت « الافكار » :

«كنا نريد ان نكتب شيئا عن السيدة عائشة تيمور باعتبار ان تاريخ حياتها يفيض بالنور على الحركة الأدبية الفكرية في مصر في عهد اسماعيل وتوفيق . ولقد اجهدنا انفسنا على غير طائل وراء الحصول على وصف ولو مجمل أو غير دقيق للدوائر الأدبية التي ظلت سنين عديدة تجتمع ولكننا سنتكلم عن سيدة انكليزية ولكننا سنتكلم عن سيدة انكليزية رايديا وايت ) تشبة السيدة عائشة تيمور من حيث جعل منزلها ملتقي كبار الكتاب والشعراء في عصرها » وتتساءل «مي » في تعليقها على هذا الكلام قائلة :

« من این جاء کاتب هذه الفقرة بمعلوماته ؟ آهو استند علی قول عائشة :

« صرت اتهافت على حضور محافل



الكتاب بدون ارتباك فأجد صرير القلم في القرطاس أشهى نغمه ، واتحقق أن اللحاق بهذه الطائفة او في نعمة » وهى تعنى بذلك ايام اختلافها ووالدتها في حداثتها القصوى قبل أن تتحجب ام هو رأى ماقد يشير الى ذلك في القصائد العربية والتركية التي رثت بها بعض العلماء ؟ ام لديه دليل أخر ؟ » ثم تورد « مى » قول تيمور باشا « الذي قال قبل إذ ان شقيقته كانت « محجوبة » اجاب على السؤال الجديد بقوله انه يظن « أن ذلك لم يحصل » وتحدثنا الآنسة « مي » عن « الست المغربية » التي كانت تمازح الناس بشيء من الجرأة المتطرفة وتتطارح الأزجال مع الشيخ على الليتى وغيره » فأين كانت تمازح الناس وتطارحهم الأزجال والأشعار؟ وإذا كان أمر ندوة عائشة ( ۱۸٤۰ \_ ۱۹۰۲ ) غیر محسوم وخاصة انها نفت هي ذلك مع إعرابها عن التهاب صدرها بنار الشوق الي محافل « العلماء » اليوانع فإن جملة من زوجات مشاهير رجال الصحافة كن يفتحن بيوتهن لاستقيال العلماء والأدباء وإدارة النقاش في شئون المعرفة ، قبل ان تعرف الأميرة

الكسندرا طريقها بوضوح الى دنيا الأدب وعالم الصحافة .

فقد کانت مریم نمر ( ۱۸٦٠ ـ ۱۸۸۸ ) وهي اخت فارس نمر ( باشا ) وزوج شاهین مکاریوس وهما أصحاب صحيفة المقطم واكبر علامها \_ تقيم في بيتها ندوة يحضرها أصدقاء زوجها الأدباء « من رجال ونساء ، فكانوا على مائدتها كأنهم في ناد من النوادى العلمية والمحافل الأدبية وهي تطربهم بعذب كلامها وتسكرهم بخمرة معانيها » وكانت هذه الفاضلة لها جمعية أدبية اسمتها « باکورة سوریة » وفی عام ۱۸۸۱ آنشئت جمعية لتعليم النساء البائسات فجعلت بيتها مقرا لهذه الجمعية ، ولمريم نمر عدة بحوث عن الخنساء وحرارة الماء ، وزنوبيا . وكانت تنشرها في المقتطف واللطائف ، عدا مناظراتها مع سليم موصلي وشيلي شميل ، وقد افاضت زينب فواز العاملي في ذكر اخبارها والاشادة الي رسائلها المقيدة العديدة . « انظر الدر المنثور ... » .

وثمة صديقة لمريم نمر سلكت هذا المسلك ، هي السيدة « ياقوت بركات » او ياقوت صروف زوج يعقوب صروف ، ويقول فيليب طرازي عنها : جعلت بيتها ناديا لأصدقاء زوجها من اهل العلم والفضل ، ولهذه السيدة جملة من الابحاث والمقالات نشرتها في مجلة المقتطف

وهؤلاء السيدات الفضليات ينتمين

الى جيل اسبق من جيل الأميرة الكسندرة ، فقد ولدت الأميرة سنة المعردة المعلى اغلب الروايات ـ وهذا التأخر لايقلل من قدرها لأن الأندية والعلمية النسائية معروفة عند العرب القدماء وعند غيرهم من الافرنج ، وهذا العرض التاريخي لا يجعلها اسبق من غيرها في اقامة الندوات الأدبية في العصر الحديث زيادة الأميرة الكسندره:

وإذا كان لابد من ذكرما تغردت به الاميرة الكسندرة دون بنات جنسها . فإننا نشير الى عملين كبيرين وهما

اولا: اصدارها اول مجلة نسائية شرقية باللغة الفرنسية اطلقت عليها «اللوتس» سنة ١٩٠٠ . ويقول خليل مطران في «المجلة المصرية» عدد مارس ١٩٠١ « وقد سمتها بزهرة النيلوفر اللوتس للدلالة على انها مصرية وفي هذه التسمية مالا يخفي » .

وكانت الكسندرة قد تعرفت على عدد كبير من رجال السياسة والفكر فى فرنسا ، فحملوها على انشاء مجلة اخرى (غير انيس الجليس) تصدر باللغة الفرنسية تتحدث فيها عن المراة الشرقية ، وتكون بحوثها ممن يهم الشرقيين والغربيين جميعا ، فانشات مجلة " اللوتس " .

وكانت « اللوتس » تنشر المباحث الأدبية والاجتماعية لعدد من الكتاب الأوربيين متل الأميرة فيزنيوسكا رئيسة جمعية الاتحاد العام للسلام ، وجول كلارس احد اعضاء المجمع العلمى الفرنسى ، واميل دوشاتل احد اعضاء مجلس الشيوخ بفرنسا ، وجول ليمتر

الناقد الشهير ، ومن الكاتبات الشهيرات البارونا دى ستاف ، وديانا توليدو ، وماريا شليجا ، وغيرهن وغيرهم .

ثانيا اصدارها اول جريدة يومية سياسية ، سنة ١٩١٢ هي « الاقدام » واسبدت رناسة تحريرها الى الشاعر الناثر ولى الدين يكن ، وقد بينت الأميرة في افتتاحية العدد الأول معنى الاقدام واثره في تقدم الأمم ونهوضها ، وطلبت من المعلمين تعليم التلاميذ فضيلة الاقدام .

وتعتبر هذه الصحيفة أول جريدة يومية سياسية تصدرها سيدة عربية او شرقية فيما نعلم . وقد توقفت بعد فترة قصيرة من صدورها ولم تحاول الكسندرة اصدار اية جرائد او مجلات اخرى بعد ذلك حتى انتقالها الى رحمة الله تعالى في لندن سنة ١٩٢٧ .

ولم تخل الدراسة التي اعدها الاستاذ. عبدالمنعم شميس من الاغلاط الأخرى مثل قوله إن انيس الجليس توقفت سنة ١٩٠٤، وهي خطأة وقع فيها كتيرون والصحيح انها احتجبت سنة ١٩٠٧، وقد تتبعتها عددا منذ سنة ١٨٩٨ وحتى، نهاية ١٩٨٦ وحتى،

وعلى وجه العموم فان هذا البحث الذي قدمه الفاضل عبدالمنعم شمسس فن ترجمة الكسندرة لم يات بجديد ، إذ أن هذه المعارف تكاد تكون تكريرا لمعلومات سبق نشرها هنا وهناك آخرها ماقدمته مجلة الثقافة في اعدادها ١٠٨، ١٠٧، ١٠٨٠ (يوليه ـ اغسطس ـ سبتمبر ١٩٨٢) تحت عنوان ، انيس الجليس والكسندرة الخورى) ولم يمض وقت طويل على اخر ماكتبت عنها حتى نجدد سيرتها ، ونتغنى بأمجادها

#### مراسلات أدبية

## المثة البادية والأنسة مسى

#### بقلم الدكتور: محمدرجب البيومي

• شهد مطلع القرن كاتبة مجيدة ، أخذ نجمها يتألق في الصحف المصارية ساطعا يرسل النور في دفء وحنان ، ويثير شتى العواطف المتباينة فيما يخط من افكار تنحو منحى الاصلاح الاجتماعي للمرأة ، أن انطلقت الكاتبة الشابة ملك حفني ناصف الشهيرة بباحثة البادية تؤدى دورها الأدبى في تفرد باهر جذب اليها الأنظار ، إذ تعالج هموم المرأة في أسلوب نابض حي يهز أوتار القلوب ويعجب به المؤيد والمعارض معا ، فأخذت اقلام الكبار تؤيده وتطريه ، وجعل احمد لطفي السيد وأحمد شوقي وخليل مطران وأحمد زكى ، وهم من صفوة المبدعين في هذا العهد يرسلون شواردهم الهاتفة بنبوغ الباحثة ، فاقتعدت مكانها الأدبى في ميعة الصبا ونضارة الشياب

ولم يكد العقد الثانى من هذا القرن يتنفس عن عامه الأول حتى تألق نجم حديد آخر في سماء الصحافة المصرية كان نجما متعدد الأضواء يرسل أشعته الرقيقة في شتى الأنحاء ، حيث لم يقتصر ضوؤه على الناحية الاجتماعية وحدها ، ولكنه امتد الى آفاق متعددة ، فكتب في الأدب والتاريخ والوجدان النفسي اعذب ماتفتخر به العربية من آيات نسوية بارعة ، وكان لهذا النجم من الومض والرقيف والحيوية والجمال ماجعل أثره خالبا جاذبا ذلك هو نجم الأدبية اللامعة ذات الصيت الرئان الآنسة مي .

#### ● صداقة وطندة ●

ولم تنافس العادة الغادة فتصطرعا في عراك آدبي ، يصول به رأى على رأى .





الانسة مي

ملك حفني ناصف

استجابة لهواتف السبق المتفرد كما يحدث كثيرا بين من تمتلىء نفوسهم بحبب الذات ، ولكن صفاء النفس الحساسة واشواق الروح المترفعة ، ورحابة الصدر الحنون لدى الأديبتين الرقيقتين دفع بهما الى السلام فالمصافحة فالعناق فالامتزاج ، دفع بهما الى السلام حين انس قلم الى قلم فرأى صورة نفسه فيما يخط صاحبه ، وإلى المصافحة فالعناق حين سعت احداهما الى الآخرى ظامئة متلهفة والى الامتزاج حين تكاشف القلبان عن اطهر الخلجات ، واعذب المشاعر ، فامتد الناظران الى افق فسيح تورده الأحلام الزاهية وتعطره الأنفاس الفواحة ، فهو على البعد مرفأ السابح ، وأيك الطائر النازح ، وكما دارت بينهما المراسلات على أوراق الصحف امتد بينهما السمر الأخوى في حجرات اللقاء فرأت الفتاة النابغة اختها الواثية ، تشعر بإحساسها ، وتنطق بلسانها ، وتسمعها صوتا يحتبس في قلبها ، ويتردد في انفاسها ، ليعلن كيف تتلاقي الأرواح وتتناجي القلوب

بدات مى بالتعارف ، وهذا مما يذكر لها اذ لم تتحمل وطأة الشوق الدافع فرات ان تخرج به من سر الضلوع الى فضاء البوح فكتبت مقالاً بديعا يكشف هذا السر الى صاحبة وحيه ، كما يصور وقع مقالاتها فى نفسها المتلهفة على الصداقة المرتقبة . فهى تقول انها ترنمت باسم ملك قبل ان تعرف شخصها فاتخذت منها عنوانا لنهضة المراة المصرية ، لأن اصوات الجمهور قد اتفقت فى

#### ا مراسلات ادسية

## المادية والأنساة مسى

الثناء على فضلها وتحت يدها منذ ثلاث سنوات مجموعة مقالاتها ، من يوم ان ارتفع فيه صوتها مرشدا هاديا

#### • من رسالة مي •

تقول الآنسة مى فى رسالتها الأولى الى ملك: بالأمس لمست نفسك وقرأت افكارك، فعثرت على جراح بليغة وددت تقبيلها بشفتى وبروحى وما أطبقت الكتاب الاوانا الثم بنانى على غير هدى، ولم يكن ذلك الا اجلالا لصفحات قلبتها وحبا لنفس استجوبتها وعرفتها، فيا من ارتفع قلبها الى فكرها، وانحنى فكرها على قلبها، لماذا تصمتين؟ علاتنا مستعصية لايشفيها الا مريض يعرفها. والمرأة بعلة جنسها ادرى، فهى تستطيع معالجتها، ولدينا قلوب تحترق ولاندرى اى نار تحرقها، وتلهب شغفا بما لاتعرف ماهيته، فعلمينا ياباحثة البادية كيف نرشدها ونوجهها، ولدينا نفوس عزيزة تنمو فيها ميول مبهمة، ورغبات حارة، فارشدينا اى الأعشاب فاسد فنقتلعه، وأيهما الصالح فنسقيه ماء الرعاية والحنان»

هذا بعض ماقالته مى فى خطابها ، وكانت الباحثة حينئذ مريضة تشكو الم الجسم ، وعذاب الروح معا ، وقد لاقت فى رسالة مى ماخفف بعض الشىء من الامها ، إذ رأت روحا تهتف بها هتاف البصير المدرك ، وهمت ان ترد سريعا ، فلم تستطع ، فاوصت أختها (حنيفة ملك ناصف ) ان تكتب بضعة اسطر تعلن وصول الرسالة ، وتظهر جميل الشكر ، وتعد بالرد الشافى حين تبرأ الباحثة من سقامها وقد اذن الله بالشفاء فكان اول ماصنعته ان كتبت الرد الشاكر تقول فيه :

#### • رد الباحثة •

تلقيت رسالتك وكنت بين مخالب الموت ، فلم يكن فى وسعى ان امسك القلم لأرد عليك ، كانت رسالتك عزاء جميلا لى فى مرضى الطويل ، وبلسما ملطفا لجراحى البالغة ، آلامى أيتها الآنسة شديدة ، ولكنى انقلها بتؤدة كأنى اجر أحمال الحديد ، فهل تدرين ياسيدتى ما هولى ؟ ليس لى بحمد الله منت قريب ابكيه ، ولا عزيز غائب ارتجيه ، وليس لى حال سيىء اشتكيه ولكن لى قلبا يذوب عطفا واشفاقا على من يستحق الرحمة وهذا علة شقائى

ومبعث الامى ، انى احمل نفسى اعباء غيرها ، ولست بمسيطرة على هذا العالم ، ولكنى عاهدت نفسى على الأخذ بيد المرأة ، ويعز على ان اتخلى عن هذا العهد .

ومضت ملك ناصف تصور جهادها الاجتماعي في اسلوب صادق رقيق يكشف اسرار نفس بنبله ، تضم في لفائفها انفس الجواهر ، وتحمل بين دمائها اعذب الاحاسيس .

#### مراسلات آخری @

تأكدت كل كاتبة من منزلتها لدى صاحبتها ، فكان ذلك مبعث هزة لطيفة يشعر بها من يعتقد ان صوته يجد المستقر اللذيذ في اذن صديق ، نير العقل ، رقيق الوجدان ، وإذا كانت مي تميل إلى الإسلوب المترف الأنيق فإن تأثيرها اللاشعوري قد انتقل الى اسلوب اختها الكبرى ، فصارت تعتمد الروعة الفنية اعتمادا في اكثر ماتكتب ، لأن المقالات الأولى للباحثة كانت تهدف الى اللباب الجوهري دون أن تعنى كثيرا بأناقة الثوب ، ورقة الغلالة ، إذ أن ميدان الحديث عن اصلاح المراة قد اتجه بالأسلوب الى منحاه العلمي حوارا واستشهادا ودفعاً ، على حين كانت مى تكتب في مسائل الوجدان باسلوب الشاعرة ذات الهمس الرقيق ، والخيال الحالم على ان تأثيرا مقابلا قد اتجه الى يراع مى ، حين اخذت تعالج بعض قضايا الفكر ، فخففت من طيرانها السابح في الفضاء لتصل الى الميدان بين ذوى النقاش المحتدم ، والجدل المتصل وهكذا اقتربت الكاتبتان تقاربا ادبيا حميدا ، وقد تحدثت الباحثة في بعض مقالاتها عن الامها النفسية التي تساورها بين الحين والحين ، حين تنظر الى جهادها المتصل فتجد الطريق مديدا رحبا يحتاج الى نضال لاتملك اسبابه ، ويهولها أن يقصر خطوها عن الغاية فتشعر بلوعة البائس ، وتتمنى ان ترزق من القوة مايطرد عنها المها النفسي لتواصل السير كما تريد وقد بلغت بما كتبت في هذا الصدد من شغاف مى مبلغا كبيرا دفعها الى ان تكتب لصاحبتها مشجعة مقدرة ، كما اعلنت ماتلمسه من صدى الباحتة القوى في نفوس القارئين والقارئات اذ يتلهفون على مقالاتها لهفة الظاميء الى الماء النمير!

#### و من خطاب سي 👁

تقول مى لصاحبتها (انى لاقبض على شجاعتى بيدى لاعترف بانى احب الامك النفسية الشديدة من جراء شقاء الانسانية وضلالها ، وأتمنى من اعماق فؤادى ان تجد هذه الالام منفذا رحيبا الى قلبك وأن يبقى ذلك القلب الكريم لينا يجرح لجرح الغريب ، ويبكى لبكاء المظلوم ، ويشفق على المتوجع أيا كان ، وبالاختصار ـ عفوك عفوك ـ أتمنى لك العذاب المعنوى

#### مراسلات أدبية

## النا باحثة البادية

لأنيه النار المقدسة اجل هو النار التي نطهر ، النار التي بحيى النار التي نطين ، النار التي ترفع النفس على اجنحة اللهيب الى سماء المعانى السامية والميول الرفيعة ، والنهوض بالاجتماع نهضة تيهتز لها القلوب حمية وطربا! انى اسر اليك امرا وقفت عليه عندما شهدت صدى مقالاتك لدى القراء رأيتهم جميعا يتقبلون أقوالك بنظرة الفخر وابتسامة الاعجاب وان البذرة التي تزرعها اليوم يد الزارع تنبت سنبلة في كيانها حياة الغه وعندما تخضر المروج بنضرة الرجاء تتماوج فوق حباتها نسمات الحياة )

#### ● الساعة المفقودة ●

فقدت الانسة مى ساعتها الرشيقة الصغيرة ، فكتبت مقالا رقيقا يتحدث عن الغائبة العزيزة \_ فالساعة كما ترى الكاتبة \_ صورة مصغرة للكون ، مساحتها رمز الفضاء ، وحدودها حدود الزمان والمكان ، وتوانيها دقات القلب ، اذ من الثوانى يتألف الزمان ، ومن نبضات القلب يتم نسيج الحياة

وبعد وصف شعرى رائع قالت الانسة مى تخاطب السلعة الفقيدة:
« يا بنت أبيك الزمان ، انه يغدر بنا ساعة اللقاء ، ويخوننا فى يوم
الصفاء ، ويهجرنا عند اللقاء فأنت غادرة خائنة هاجرة كأبيك الزمان
لما أفنت قلبى الوحدة ضغطت على ساعدى قائلة : أنت الصديقة
التى لا تخون ، وقد كنت تعزيتى وكنت زمانى ، فما لك تهجرينى الان ؟
إذا وقعت فى يد شرير ، وقصد استعمالك ليؤذى أخا ، فانقلبى أفعى
لبّاعة ، وأفرغى فيه سمك جتى يسقط قتيلا ».

#### • رسالة الباحثة

قرأت ملك مقال الانسة مى فى وصف ساعتها الفقيدة ، فكتبت اليها خطابا رقيقا تعلن فيه إعجابها بأدبها الرائع ، وتحليلها النقسلى البارع ، ثم قالت مداعبة

" انى وجدت ساعتك المفقودة ، والتقطتها ، رايتك ترثينها بحرقة فجئت لأمسح دموعك اذ احب دائما ان امسح دمعة المحزون فتعالى الى لتأخذيها وتستغفريها من وصفك اياها بالغدر وعدم الاحساس فانها احست بشوقى اليك فأتت الى .

« انها تبث الى ماكنت تشكينه من العواطف والالام ، عثرت على وعثرت عليها ، لنكفى قلبك شر الفناء من الوحدة ، ولنؤكد لك انك وجدت الصديقة التى لا تخون »

وهكذا كانت الساعة الفقيدة وسيلة لزيارة مى للباحثة ، اذ دعتها ملك فى لطف ودعابة ليتعارفا تعارفا ذاتيا بعد أن تعانقتا روحيا وصادفت الدعوة موضع الإجابة من مى ، فخفت الى لقاء صديقتها فى حلوان ، ووصفت خواطر اللقاء وصفا بديعا قالت فيه :

« ذهبت اليها والشفق يضرم ناره في قلب الأفق ، والسحب قد انقلبت هذا لهيبا ، وهناك انوارا ، وهناك الوانا ، أى نفس لا ترتعش اغتباطا أمام جلال الغروب ، والغروب في مصر أبرع جمالا منه في أي قطر آخر على أن اغتباطي بمنظره لم يكن ليلهيني عما ينتظرني من جديد ، ولا ليحبس عن ذهني اسئلة تتعاقب على فكر المرء قبيل اجتماعه بشخص غريب ، فاننا لا ننفك متساءلين على غير ارادة منا : ترى كيف هو ﴿ على أي قرار يوقع نغمة صوته والى أي الألوان يقرب لون عينيه ، كيف يبتسم ويتكلم ويتحرك ؟ بل كيف يفكر ؟ وعلى أى الاساليب تاتي افكاره ؟ اسئلة انما ينحصر الجواب عنها في النظرة الأولى التي يتبادلها الغريبان. لقد تم اللقاء وكانت الباحثة - كما وصفتها مي .. تضمك بسهولة ، وفي صوتها رنين كرنين اصوات الاطفال ، تضمك كمن يضحك من قلب لم يخالطه معنى الكابة ، ولم تنزل بساحته وطاة الهموم وما اشد ما يسر السامع بهذه الضحكة المملؤة طبية وذكاء ولولا أن خيالات الفكر والكابة تتماثل على حبهتها السمراء الحميلة لتساءل المرء: أهو في حضرة أمرأة ذاقت طعوم اللوعة والألم!

#### ۵ محنه اليمة ٥

صدقت مي حين تحدثت عن ضحكات الباحثة في مجلسها الأدبي

#### مراسلات أدبية

## المنا باحثة البادية

اذ لم تكن هذه الضحكات غير ستار لحزن آليم يقطع نياط قلبها ، فهى تحاول أن تكتمه جهد المستطاع لتضفى على المجلس روحا من البشاشة تناى به عما يثير الكدر ومن أعنف ألوان الصراع النفسى أن يكبت الحزين أساه ليبدو مشرق الصفحة ، ضاحك السن ، انه يعانى من آلام القهر ، وضعوط الكتمان ما يفتت أحشاءه دون أن يقف على سره أحد ، وهذا ما عناه الأديب الكبير الأستاذ على الجارم حين قال : وأشد الالام أن تلزم الثغر ابتساما والقلب رهن اكتئابه

لقد كانت باحثة البادية غير سعيدة في منزل الزوجية ، اذ كانت وهي المتكلمة بلسان المرأة تعانى من ضروب البلاء ما يعصف بهدوئها الامن ، لقد خدعها زوجها أولا حين تقدم الى الاسرة على أنه غير متزوج ! ثم بني بها وكان عقيما لمرض انتابه فظن أن الباحثة مصدر العقم ، وتزوج ثالثة دون جدوى ، ولم يفسح لأسباب السعادة أن تجد منفذا لزوجته ذات المشاعر النابضة بالحيوية والتوثب فكابدت من عناء حياتها الخاصة ، ما زاد أعباءها الأدبية ، بل ما أوقد الشحون فجعلت تتمثل بلاء المرأة حين تصاب بما لا تستطيع دفعه ، المضغط على قلبها الرقيق فانفجر في أزهى سنوات العمر بعد مرض لم يطل أمده ، فروعت الأمة بفقد كاتبتها الأولى ، وسالت آنهار الضحف دامية تقطر دما ، وامتد الشعور باللوعة امتدادا جازعا عبر عنه .

حافظ ابراهيم حين قال في رثاء باحثة البادية لاكان يومك يـــوم لا ح الحزن مختلف الصور علمت هاتفة الشجــر وتركت أتراب الصبـا حزنا يقطعن الشعــر

يبكين عهدك في الصبا ح وفي المساء وفي السحر لا وازغ وقد انقضت ملك يقيهن الضـــرر

وجزعت مى على صديقتها ، فكتبت رثاءها الحار ، يوم رحيلها ، ونشرت دموعها فى حفلة الأربعين رائية مؤبنة ، ثم أصدرت عنها كتابا خاصا ، يحلل أراءها الاصلاحية ، ويصور جهودها الأدبية فأدت واجب الصداقة ، ولبت نداء الحب والوفاء .

#### • من رثاء مى للباحثة •

تقول الانسة مي :

«كانت عينا باحثة البادية مفعمتين ابتساما كثغرها ، ولكن اذا أمعن المرء النظر في أعماقها وجد بعد الغور والكآبة المقيمة وراء الابتسام مما يرى في عيني المزمعين على الرحيل العاجل ، أولئك الذين لا تطول حياتهم أكثر من زهور الربيع فيذهبون تاركين الجوحولهم معطرا بالعبير .

لقد كان قلب الباحثة يتلظى مضطرما ، ولم تكن الفاظها الا شرارا من وميضه ، وبه اختبرت البيئة المصرية ، وهالها ما شهدت من ذل وتعاسة فغمست قلبها في مداد هو سيال من قلبها النارى ، وكتبت فصولها الخالدات تقطع متقدة تدخل القلوب وتمتزج بها حتى تصير جزءا منها يابى التفرق والانفصال فوداعا ايتها الراحلة ، لئن نزل البلى بيدك الرطبة فان الخلود نصيب ذكرك ، فانت الان حيث النور الشامل ، والجمال المقيم ، هناك يحيط بك أمثالك من الأرواح الكبيرة في دار جعلت مقرا أبديا للذكاء والنبوغ .

واناً التي عرفتك وأحببتك ترينني جائية أمام ضريح ضم جسمك الثمين لأضبع على جوانبه باقة أزهار والأزهار تموت ، أما شكرنا فخالد كفضلك »

وعاشت تذكر ملك كثيرا ، ثم رحلت هى الأخرى بعد محنة قاسية لترفرف مع صديقتها فوق شواطىء الخلد ، حيث التقتا بعد غياب طويل

## بقلم محمد عودة المناقبة في الم

وقضية الاسلام والسلمين في هذا العصر ليست مجردً قضية فقهية او شرعيسة ، وهي لاتبدأ وتنتهى بالتطبيق العاجل للشريعة الاسسلامية او باقامة الحدود فورا على مرتكبي الكبائروالصغائر واكثر الحسوار الحاد الدائر الان يؤدي بقصد او بغير قصسد الى خلط الحقائق والي صرف السلمين عن القضية الاساسية وعن الخطر الذي يحدق لهم،

وقضية الإسلام والمسلمين في الربسع الاخير من القرن العشرين هي في جوهسرها تضية بومية ، وهي التحرد الشسسامل الوطني والاجتماعي والحضاري لكل الدول والشعوب الاسلامية ، وهي لا تختلف ولا تفصل هن تضايا شعوب اخرى سفير مسلمة سعانت مثلها سوءات الاستعمار د الاوروبي » القديم وتعاني الان مواجهة عصيبة مع استعمار جديد ، لا يقل وطاة عصيبة مع استعمار جديد ، لا يقل وطاة من التناقض () هن الهالم الثالث ،

واستافرت الدول والشموب الاسلامية الاسلامية الاسلامية المساوع عديدة باريخية ومعامرة باوني نوائس كلا الاستعمارين نوائس

ويداً « المشروع » الاستعماري الاوروبي المعدوث اول مابدا ضدالسلمين وللالتفاف « حول ظهر الاسلام » ولاكتشاف طريق الى الشرق لا بهم عبر اراض السلمين »

ولانتزاع تجارة الشرق « والتوابل » من البدى المرب الكفار اعداء الله والمسيع، وكان ذلك خور أمن التكليف المدى خرج به فاسكودى جاما فى رحلته المسهورة الى المبد ميتدال عصر الاكتشافات الجغرافية الكيرى الى الشرق من وخمسة قسرون من التاريخ الحديث ن

وكان لابد من اضغاء القناع الديني على المشروع « الاستعماري » وأن يبادكسه البابا بعرسوم وأن يستثير حماس اللوك والموام بأن يعلن استثناف الحسروب « الصليبية » في سبيل « التوابل » المحروب قال مؤرخ هندي « بانبكار » « اكتشف الاروبيون بعد فشسسل العروب الصليبية أنهم أن ستطيمسوا التحام طريقهم مباشرة الى الشسرة ، وقامت الامبراطورة المثنانيسة في أول مهدها حقية كلود أمام تجدد المساولة

ولهذا اشتدت الماجة الي طريق: خلفي، الي الشرق » س

وفجعت المفامرة ، وفاق نجاحها كل خيال ، وبدنقت كنوز الشرق واستأثرت بها المرتفال ، واثارت لهذا كل حسسد وجشع تجان وقراصنة وملوك وأمسراء الشرق ، ثم اشتد وتفاقم وأسسبح محود السياسة والدبلوماسية والاستراتيجية الاوروبية ، ونشبت الحروب ، ولم تنقطع حتى بلفت ذروتها في الحرب المسالية الثانية ، ولازالت دائرة ا

وثول اشانا البعلش والخسف بالبسلاد الاسلامية ، ثارا للحروب العسليبيسة ، ولانها كائت تحرى أثمن الكنوز ، وتحتل أهم المراتع ، ولهذا تكالبت عليها الدول الاستعمارية محمومة ، وفي النهاية لم يبق هناك يلد « اسلامي » ، لم يستعمر او يقع في فلك أو دائرة نفوذ امبراطورية أوروبية ، ولم يبق هناك دولة أوروبية مظمى أو سفرى ثم تقتطع شريحة من المخرى أو سفرى ثم الجميع ، بريطانيا فرنسا هولندة ووسيا القيصرية سايطاليا البرتغال ، اخلت كل منهسا أسبانيا البرتغال ، اخلت كل منهسا فميبا ونازمت الاخرين نحو المزيد به

واقامت بريطائيا « عظمتها » سسلى اشلام المبراطورية المنول « الاسلامية » في الهند ، وبنت فرنسا حضارتها على اشلاء مستعمرات شمال وغرب افريقيا « المسلمة » والمولت هولندة من مستنقع الى دولة أوروبية على حساب أندونيسيا أو جور الهند الشرقية « المسلمة » الغربة ،

والقائمة أوروبا ؛ والتقلت الى طسود أيمد من أطوار المنسارةبينما «الجمدت» المستممرات والخلفة ، مسلمة كانت أم شي السلما!! !!!

ادت الاكتشافات الجنرافية الكبرى الى تنيرات جلرية وجوهرية في السكيان الاوروبي عامة ، وبتدفق الثروة وأرباح

التجارة وأطنان الذهب والفضية على تجار أوروبا وصيارفتها بدا عصر كامل أطلق عليه عصر الشروة والثورة التجارية معا ، وكان أول نتائجه انتقال السيلطة باضطراد تبعيا لتزايد الشروة من الملوك والامراء الاقطاعيين الى الاغنياء الجدد من « البورجوازيين» التجار سكان المدن، بدا عصر « العلبقات الوسطى » الذى بلغ فروته في ثوراتها الكبرى البريطانيسية في ثوراتها الكبرى البريطانيسية

وشحدت المفامرات والرحلات البحسرية المكبرى الواهب والطاقات العلميسسسة والتكثيكية وادت الى مزيد من البحث ومن الاكتشافات الضرورية لعبور البحسار وادت أيضا الى تحرر العقول من ريقة الكثيسة ، وشعوذة » البابوات والى الاصلاح والتنويز والعقلائية ، وأخسيا الى أهم ماتوصل اليه الانسان الحديث وهو، اختراع « الالة » (م)

واللبه الاختراع كل الاوضاع وبدا أهم الحداث التاريخ الاوروبي ، وهو الثورة : المسناهية ، ووجد « الاختراع » رؤوس أموال متراكمة من تجارة المسستعمرات هيأت استفلاله الى اقصى مداه ، وقامت عليه السيادة والسيطرة الاوروبية ،

اصبح « للحضارة الاوربية » للائة قوالم رئيسية هي الثورة السياسسية والثورة السياسسية والثورة الصناعية ... وحرصت أوروبا ؛ حماية لسيادتها ؛ أن تحجبها عن المستمعرات وتحرمها منها .. وذلك لتبقى أحواش وأسواق خلفية ..! ولكن معارسة ملطة وحكم .. ولم تطبق ولكن معارسة ملطة وحكم .. ولم تطبق الدول الاوروبية النظم « الديموقراطية» بالطبع ولكن تفننت في ابتكار نظسسام بالطبع ولكن تفننت في ابتكار نظسسام بالشرق لا تصلح ولم تستعد بعد لقبول الديمقراطية .

وانقسمت انظمة العكم الاسستعمارى مامة الى توعين ، الحكم الباشر الذى يمارسه مبثل الدولة « الام » تاشيا



الملك أو الحاكم المام أو المقيم المدائم أو المحكم غيز المياشر ، اللي يقوم على والحيات من الملوك والمسلاطين والامزاء المهراجات والمسايخ وكل اتواع الاقطاعيين والقبليين ممن يشبتون ولاءهم ويتفسسانون في ذلك ، .

وحينما يقتنى العال تقوم الواجهات من احراب وسياسين واحيانا مجالس

محلية أو نبابية .

وحول كلا النوعين من الحكم تكونت الثات وطبقات ، ذات مصالح ، والدين بنفوذها وارائها للمستعمر ولا بقاء لها يدونه ١٥٥

والسلبون وفير المسلبين تحو هدف واحد والمسلبون وفير المسلبين تحو هدف واحد عام هو قهن الشعوب وجماعيها عرجبهم

عن أي مشاركة أو ممارسة للسسسلطة أو تقرير مصيرهم ومصير بلادهم •

لم يكن هنّاك مناص من أن يكسون الآسيداد في توالب متنوعة ، هو الوجه الأخر للاستعمار

والاستعمار مع هذا ليس احتلالا للارض المحتكارا للسلطة فحسب ، ولسكنه اسيتغلال واستئزاف لموارد وتسخيرالاقتصاد الستعمرات لصالح الدولة « الام » وأن تستأثر الشركات والاجتكارات الأوربية بالزارع والمناجم والابدى العاملةوالاسواق أن تحتكر الثروة ، وتمنع حكانها ووكلاءها تصبيم لا الفشيل » ولا يعنيها بمسدئلا الباقية – أى الاغلبية الساحقة ، وأن تبقى جالمة جاهلة مريضة تتفسسور أو ليون »،

وكان الاستفلال ﴿ مَكْثَفًا لا فَى البِسلاد ﴿ الاسلامية ﴾ خاصة ولهذا بقيث حتى الأن لتقسدر ﴿ أَنْقَر لا شموب المالم كما يرد في نشرات الامم المتحدة .

وللجا الامبراطوريات والدول الاستعمارية في المين الاحتلال والاستبداد والاستغلال، ويوطيئة اركانه إلى سلاح رئيسي فعال يو هو الموتين اهم المقومات الوطنيسسسب سيء والعطارية والروحية للشبسسب سيء شخصيته وكرامته « الوطنية » وان الشكله في مكانة المته ولقافته وتراله » وان الشكله ومن علياته ان تفرض عليه كل الاشسسكال بهدئد ان تفرض عليه كل الاشسسكال المسوخة المبتورة من لفات وحفسارة اوروبا ، وسوف يكون اداة طيعة فران بلا كيان في قبصتها به

ولما كان الإسلام هو اهم المتسومات الروحية للشعوب السلمة ، وأعمقها وهو العقيدة التي خرج بها الهرب الى لتاريخ وصعدوا بها كما صعدت الشسسعوب الإطرى التي احتنقته ، فقد انصب عليسه

كل الجهلا والسخط

وورثى المهمة جيش مسن المستقرقين الاستعماريين » تولى اعادة تفسير التاريخ والتراث بعا يلائم « الرجسل الإبيش » والتشرت مدارس ومعسساهد ولتن أشد ماختقوه خطرا واثرا كسان وحتيد جيش من الفقهاء وشيوخ الالتساء والرق دينية وصوفية ، وزوايا ، تدعين المداون معه مادام لا يعسن الله التاريخ وطالما كان من اهل الكتاب ودور السلمون تحت هذا الحسل ودور السلمون تحت هذا الحسل

ورزح السلمون تحت هذا الحسكم ما يقرب من خمسة قرون ، وباشسكال ورجات متفاولة من القبر والقمع في طل عصر السيادة الاوروبية ، واسسبحت تفسيتهم لهذا هي التحرد الشامل أي المسترداد السيادة الكاملة على الاوطان ، وازاحة الحكام المستبدين مسسئانه وازاحة الحكام المستبدين مسسئانه الشرعيين أي جماهيز المسلمين المسقية الشرعيين أي جماهيز المسلمين المسقية المنازة واوزيعها بما يقيم العدا ويضمته بين كل المستضمةين والحرومين ، ويصحيح ويضمته بين كل المستضمةين والحرومين ،

وتجديد الفكن الديثي "بما" يلائم الممر واطلاق مواهب الخلق والابداع في كسل الميادين ، تياما مثلما كان الحال في لترات المجدد م

واصيحت بر الغريضة به القائمة على مسلم فردا أو شعبا أن يشبحد كيل قواه ويعبنها وأن ينسق و جهاده به مسم كل شعب مسلم آخر، وكل شعبه فيرمسلم أيضا ، للخلاص من عدن مشترك به ويتحالفون بعضهم المجهاد ، يتالف المسلمون ويتخاعلون أيضا مسم مستركة ويتضامنون ويتفاعلون أيضا مسم ويتفتحون جعيما على كل مثل الانسانية ويتفتحون جعيما على كل مثل الانسانية الماصرة وعلى كل بحول الثورة والتحرر

وقد أمن الله المسلمين بأن يتمارفوا مع بكل شموب العالم وقبائله وو مسبواه كانوا مسلمين وأفضل الشكال التعارف ، هو الكفاح والممسل معا من اجل رفع « المللم » وتتبسست « المحق » سر وتحرير الانسان خليفة الله على الارض علا

وقد أدى كفاح الشموب ضد الاستعمار ورطاة التحدى الى شحد الوعى الوطنى والقوش والقوش والى تعميقه ، والقوش دلك بين الشموب عامة ولهسدا اسبح الوعى القومى لدى الاندونيسى أو الهندى أو الايرانى أو المسربى ، ولمسكه بانتمائه الوطنى متسكاملا ولا يتعارض بأى حال مع المسانه الروحى بلاينه ، أصبحت و الوطنيسة من الايمان ، ووجهه الاخر .

وحينما وقع الظلم على ابناء الشعب الواحد مسلمين وغير مسلمين اجتمعسوا معا أنى بوتقة واحدة صهرتهم جميعا هي ذلك الوطن ١٠٠ وبدلك تحققت وحسدة وطنية وتمايش روحي لآفيك اله المسلمين ١٠٠ والمين ١٠ والمين ١٠٠ والمين ١٠ والمين ١

وكَالَتُ هله هي ﴿ التَّفْسَيَةُ ﴾ حتى الته التولية الذي الذي المربع المالية الثاليّة ،

معروت معظم الشموب ، ، بمسسلما

سقطت الامبراطىسوريات الاوروبية أو تضعفعت قواها ، وبعدما فشلت في المتهسك أو استرداد مستعمراتها وبعدما تغيرت موازين القوى في العالم ، وقام نظام عالمي مختلف ، وانتهى همسسون السيادة الاوربية الذي بدأ بالطريق المي الشرق ولكن لم تكد تتحرر الشعوب المسلمة وغير المسلمة من وبقة الاستعمار القديم « الاوروبي » وتبدأ في تعسفية الاركست التديم « الاوروبي » وتبدأ في تعسفية الاركست التديم وتركته الثقيلة ، حتى أدركست استعمارا جديدا لايقل وطأة ، ودبمسا اختلف في القوالب والاساليب ، ولكنه المتلف في القوالب والاساليب ، ولكنه

کان پرید آن پرث الامپراطسسوریات القدیمة وما کانت تملك ، وپرید آن بطبع ما بقی من التاریخ بخاتمه ، آن یقیم نظاما یدوم لالف هام ، تماما کما ارادت بریطانیا حلیفته ذات یوم او کما ارادت « المانیسا التازیة » التی حاربها لنفس السبب .

وأراد « الوقد » الجديد أن يغيد من كل الخبرة العلويلة الكتسبة ، وأن يخلع على مشاريعه « الكونية » التي امتسات بطول الهالم وعرضه ثوبا من المسسالية والقدسية ، واعلن أن زمام التاريخ قسد ائتقل اليه ، لكى ينقل البشرية عامة من أشد الاخطار في تاريخها ، وهو و الكفر ، وانه قد تسلم الرسالة لحماية « كلمة المسيح » من أعداء الله الكفار ، ولم يكونوآ العرب هذه المرة ، بل لقد تساميم تجاربا مع روح العمر ، وأعلن أنَّه يقسم الى صغوله ويشمل بحمايته كل المؤمنين وخاصة المسلمين وكل أهل الكتاب ا كانت البلاد « الاسلامية » تقسسع لى الصدارة من « مشاريعه » الكونية ، كانتُ تحوى هذه المزة « الكنز » الذي فاق كل كنوز الشرق السابقة رهو « البترول » اللي يمتمد عليه في كل شيء المسسرب والسلم والقوة والرخاء . ٠٠٠ وكسسانت البلاد \* الاسلامية \* أيفيا بمدئه..... ومواثيها وبرها وبحرها التفسيسم أهم المواقع الاسترائيجية التي يستطيع منها ولا يستطيع بدونها أن يشن حسسروبه



الياردة . . أو الساخنة . . أو يهدد عدوه ويساومه منها «

ان البلاد « الاسلامية » خاصة العربية من « عنق العالم » تبدأ منها «السيادة لكل بناة الامبراطوربات القدامى والجند أن تكن معركة العصر بالنسبة له ولايمكن أن تكون من خلاص الشعوب المسلعة أو غير المسلعة من الاستعمار والاسستيداد والاستغلال - ولكنها المركة بين «الايمان والالحاد » وأن على هذه المسعوب أن تؤجل كل مطالبها وكل تضاياها دفاها من تؤجل كل مطالبها وكل تضاياها دفاها من ولنطوى تحت وأيته وأن تضع كل مواردها ولنطوى تحت وأيته وأن تضع كل مواردها واعداء الله اللحدين . وأن طلحاد » ضلد «الكفر واعداء الله اللحدين . وأن طلحاد والغلام، والعلام، والغلام،

ومرة أخرى وجد الحكام ووجد الكتاب والماظ والفقهاء الذين يؤيدون دهوته الدين وليس هذا بالطبع هو الطريق المسعيح أو مايقض به الاسلام ويغرض سعد على المسلمين المس

والطريق السحيع والوحيد هسج أن يعرف المسلمون ( علوهم ) وأن يواصلوا الجهاد ( بنساره ) حتى تتخسس يلادهم ويستردوا كل حقوقهم الا

ويستردوا في سيوم الله الشعوب المسلمة الطريق هو إن تتالف الشعوب المسلمة وتتكانف ، يحتى إلا تنتقل من عبسودية الله ، وأن تتحالف إلى خوض نفس المركة وأن تستمين بالقوى التي تقدم لها المون والمساعدة لتواجسه الدي الله در والاشاء تتواجسه الدي الله در والاشاء خط ا

#### سيقوط الاميراطورية الرومانية

وها في روما في المخامس عشر من اكتوبر ١٧٦٤ ، بياما كنت جالسا اتأمل في اطلال العاصمة ، على حين كان الرهبان والعدراة الاقدام يرتلون صلوات المساء في معبد جوبيتر ، الذي همو الان كنيسة الفرنسيسكان ، نبتت في ذهني لاول مرة فكرة الكتابة عن داشمحالل مدينة روما وسقوطها ، ٠٠٠

مؤلف « اضعمال المحضارة الرومانية وساتوطها ،

# أقوال معاصرة 🇮

واسرائيل هي المنتصرة، فقد اثبتت أمل استعدادها
 للعمل لمنع المفلسطينيين من التسلل الى منطقة الحدود »

الايكونوست

♦ د ثمن تعرض فرصة فريدة للسلام ، قد لا تبقى
 مساويلا •• »

#### الملك حسين

♦ « أن الحرب الأمريكية في فيتنام هي من انبيل المحروب واقلها انالئية في تاريخ الولايات المتحسدة الامريكية ! »

فيرنون والترز السفير الامريكي الجديد من الامم المتحدة • « لنصيب المواطن من المثقافة في السنة ، خمسون

#### سعد الدين وهبة

الشيء العظيم الذي تعلمته من والداي ، هــو الا اخــاف »

#### كاترين هيبورن

« الجهل بالتاريخ يعنى بقاء الرء محكوما بطفلية مرعنــــة » \*

#### ويليم بيئيت

وزير التربية والتعليم في الولايات المتحدة ٠

« مصالح الغرب تبدأ وتنتهى بالنفط » •
 الجارديان

• و في لبنان دائما الاسبوم يقع بعد ،

جون جفئز - نيويورك تايمز • د ليس ثمة ما هو اسوا من الفجار الاوضـــاع

في الخليج سوى نهاية الحرب ، •

#### الصنداي تايهن

الزوج السابق للاميرة ماجريت .







#### بقلم عيد الرحمن شاكر

مثذ عهمسدة اسابيع توفى الزعيم الالمائي « انور خوجة » ، الذي حسكم بلاده قراية اربعين عاما ، وشند انظار العالم اللي تلك الدولة المستفيرة، الفريدة في موقعها وفي سياستها على حد سواء فهي من التاحية الجغرافية تقع في اوربا على بحر الأدياتيك ومن الناحية التاريخية تعتبر جزءا منالعالم الإسالامي حيث أغلبية سسكانها من المسلمين ، أما عن الناخية السياسية، فقد عزلت نفيمها عن الكتلتين الشرقية والغربية معا ، ولم تنضم مع ذلك الى كتلة عدم الانحياز ، بل اختسسار لها ساستها وعلى راسهم الزعيم الراحسل ان تكون متحفا ، شأذا وسط المتاحف ايضًا ، حيث لا يسمح لاحد يزيارته ونو لجرد العزاء في الزعيم الراحل ذاته! متحقا لسسياسة انقرضت وانقرض معاهبها منذ جيل من الزمان ، وهسسو الدكتاتور السوفيتي الراحل جسوزيف ستالين •

كانت البانيا جزءا من الامبراطورية العثمانية ، حتى قيام الحرب العالمية الاولى وسقوط تلك الامبراطورية، ومنها كان ياتي الجنود « الارنؤود » ، ومن ينهم « محمد على الكبيس » مؤسس الاسرة المالكة في مصر قبل ثورة ٢٧ يوليو عام ١٩٥٧ ، وقد اعتنق سكان البانيا الاسلام ، على عكس الكثير من رعايا الدولة العثمانية في شرق اوربا وريما بدات عزلة البانيا بعد استقلالها وريما بدات عزلة البانيا بعد استقلالها عندها بسقوط الحكم العثماني ، حيث انقطع التواصل الجغرافي مع العسالم الغشائي ، حيث الاسلامي ، ووجدت نفيمها « مملكة » المسلمة وحيدة في اوربا ا

ظماً نظبت الحرب العالمية الثانية اجتاحتها جيوش جارتها القوية ايطاليا تحت حكم الدكتاتور الفاشيسيسي موسوليني ، ولجا ملكها السسابق « احمد روغو » الى مصر لينسزل في ضيافة « قريبه » الملك السابق فاروق !



انور خوجسة رئيس البانيسا مع شواين لاي

#### • ماذا بعد انور خوجه

بلم يعد روغو الى الحكم بعد الدحسان لحور وانتصال الحلقاء ، فقسد تم لتحرين على يد الجيش الاحمسس ، بال الحكم فيها ، كما حسدت في سائر مرق اوريا ، الى الحسرب الشيوعي زعامة الور خوجة .

وبعد ثلاث سنوات تقريبسا دب الخساطة الشهير ، بين الزعيسم البوغسلافي تيتو ، وستالين ، وكان أن الخف « خوجة » وحزبه بكل حماسة البي جانب ستالين ، فقد كان بحساجة البي المحماية السوفيتية ، خسسد اية عماع يوغسلافية في البائيسا ، حيث نقوم بين الدولتين مشاكل علي الحدود من بينها مشكلة الإقلية الالبائية التي نعيش حاليا داخل الحدود اليوغسلافية ولكن ستالين ما لبث ان مسات ، ولكن سياسته رفاقه ، وذلك في المؤتمر العام الحزب الشيوعي السوفيتي عام ١٩٥١ ، وتزعم تلك الحرب في ذلك السحري في ذلك

الحبن ، تبكيتا خروشوف في تقسريره المشهور عن « عيادة الغرد » ، وأست تضملت تلك الحملة ، من بين مسسا شملته ، ــ ادانة ليعض مواقف ستالين من « الرفيق » تيتو ، بعيع أنور خوجة! فما كان من الاخير الا أن رفض كلية تلك الحملة على سيسستالين ، وكل السياسات الجديدة التي تسادى بهسا خروشوف في المؤتمىسير العشرين ، واعتبرها اكبر ضربة وجهتالي الشيوعية الدولية ، على ايدى من استسماهم بالراجعين الجسدد للماركسسية « والمراجعة » تهمة متبادلها الماركسيون من ايام أدانة لتين ، لما أقدم عليسمه برنشتاين في الدولية الاشــــتراكية الثانية ، من « اعادة النظر ه في بعض مقررآت الماركسية قيما يتعلق بالتطور الاشتراكي ، وكان من رايه أن ازدهار الراسمالية في الدول المسسلاءية المتقدمة ، قد أسهم في رفع معيشية الطيقات العاملة بها ، وأنَّ الثورة الم



قائمة حتى الان ، وبعد طرد خروشوف

لم يدم التحالف طسيسويلا ما بين ماوتسى وانور خوچة ، فقد أتجسسه الاول منهما بعد اشتداد المسسراع بيئة ويين السوفيت الى طريقه الخامن في « الشيوعية الصينية » واقسامة « الكوميونات الزراعية » ، « والثورة الثقافية » ، التي القنفين ايتعسادا كثيراً عن كل ما هو غريس أو أوريي ، حتى الماركسية الزلت ألى الدرجسة الثانية من الاهمية ، حيث يـــاتي يرتبيها في قيادة فكر الحرب الشيوعي الصيئى بعد أفكار مساوتس تونسج أ واقتضت تلك السياسة ايضا قسدرا كبيرا من التقشف في معيشة قسادة الحزب والدولة والفئات المثقة بمسقة عامة ، حيث اداد ماو التعجيل بالغاء الموارق ليس بين الطبقات وحدما بل أيضًا بين العمل الذهني والعمسل اليدوى ، وكان يجبر اساتدة الجامعات على الذهاب الى الريف ليشاركوا في العمل بايديهم حرصسا على روح الساواة مع العمال والقسسلاحين ، واصبحت الدراجة هي اداة الانتقال الرئيسية في مدن الصين ، وذلك أمسر لم يكن أنور خوجه ليطيقه، حيث كان من المعروف عنه انه والفين من قادة حزيه يستاثرون في يلدهم « الاشسستراكي » پركوب الزسيدس ·

وبعد وفاة ماوتسى تونج ، ونقسد سياسته بدوره على يد خلفائه ،وعلى راسهم ونج سياوينج ، تحلل انسور خوجة من تحالفه مع الحزب الشيوعي المخيرون الى تطبيق سياسة الانفتساح الاقتصادى على الغرب ، وشرعوا في التقارب مع الولايات المتحدة الامريكية طلبا لعونتها الاقتصادية ، وريمسالعسكرية ضد السوفيت ، واصبحت حملته على المراجعين الجدد تشسمل

تعد هي العاريق الي تحقيق الاشتراكية، بل النضال الديمقراطي التسدريجي في خلل الراسمالية المزدهرة ولسيت الري حتى الان لماذا تبدو كلمسية «المراجعة » أو «اعادة النظر »، نوعا المغروض في الماركسية انها نظسرية المغروض في الماركسية انها نظسسترط اعادة النظر في مختلف المسيوات الواقع الذي يتغير على الدوام من حولها ، يما في يتغير على الدوام من حولها ، يما في المناسيون الماركسيون يتغيره أ

وقد وجد انور خوجة حليفسا قويا له في استتكار آدائه ستالين ، وهسو ماوتسى تونج وهن ورائه ألحسسرب الشبوعي المبيني باكمله وقد تردد ماو بريقة من الزمن في الهجسسوم العلتي المباش على خروشوف والسياس السوفيتية بعامة في ظله ، ووكل تلك المهمة الى اثور خوجة وحزبه المسمى « حزب ألعمل الالباني » والاجهــــرة الإعلامية التي يديرها ، حتى لقسسد اوشكت المتماقة الغربية أن تعتبسن انور خوجسة مجرد « صوت سيده »، الذي هو ماوتس توتج ! وما ليث ماو ان المصبح عن موقفة ويدات معسركة هائلة ما بين العملاقين الشميوعيين ، شملت الايديولوجية والسياسية والاقتصاد ، وحتى الصسسادهات الصبكرية ، ومازالت اثار هذا النسراع









خروشوف

ستالين

ماوتسى تونج

## آخرگهنة المعدال الستاليني .. ومصير الدولسة الاشتراكية الانتادالسوفيتى دولة إمبريالية ● الصبين ديمقراطية برجوازية

الصييتين أيضا ، بمن فهم ماوتسي تونج ! الذي فتح اثور خوجه ملقسسه واح يستخرج منه جميع الاقكسسار ٱلْمِرَاجِعَسَةُ أَوْ الْمُحْرِفَةُ مَ مِمَا فِي ذَلِكُ دعوته الى اقامة « ديمقراطية جديدة» طريقًا للاشتراكية في الصين بدلا من « دَيكتاتورية البروليتاريا » ، وسماحه باشتراك أحزاب أخرى في الحسكم ، ودعوته الى ترك مائة زهرة تتفسسح وذلك في أوائل أيام الثورة المستنية، حرمما على مساهمة « الراسسسمالية الوطنية » في بناء الاقتصاد المسيني ووصفه بتهمة اخرى يشسمها قاموس الشيتائم المتيادلة بين الماركسيين وهو « الانتقالية » •

واعتبر انور خوجة نفيه القيد الوحيد في هذه الدنيا ، على الأمبولية الشيوعية ، اي الماركسية اللينينية الستاليتية، فالاتحاد السوفيتي فينظره امىيح ــ يغضل خروشوف وخلفائه دولة اميريالية ، الاشتراكية فيهــــا يتقوض ولاتشير الى الشيوعيةوالحرب الشيوعي فيها يصير الى الالحسالال متحوله عن ديكتاتورية البروليتاريا ، ألى ما سماه خروشسوف « دولة كل الشعب » لا اما الصين فهي محسره ديمقرأطية برجوازية وكذلك يوغسلافيا عدوته القديمة ، ولكن الشسبح الذى طْلُ يؤرقه حتى مُاتُ وأستحق أنْ يؤلف كتاباً كاملا في نقده والهجوم عليسه ،

حَانَ هُو الشهوعية الاوربية ، التي تأخذ بها الاحراب الشيوعية الشهلانة في ايطاليا وفرنسا واسبانيا •

يقول انور خَوَجة في كتبابه السمى «الشيوعية الاوربية مضادة للشيوعية»، أن مراجعة خرشوف قد فتحت البساب على مصراعيه أمام جميع المنحرفين في الحركة الشيوعية العالمية • فهـــو حينما حمل على سستالين ، اومى الى تولياتي زعيم المسسرب الشيوعي الايطالي أن يعلن تخلي حسسرية عن ديكتاتورية البروليتارياً ، وان موسكو لم تعد هي المركن الوحيد للشيوعية ، وأنه سوف يحرص على الديمقراطيسة في ايطاليا ، وطالب في « ومسيته » الشيوعيين الإيطاليين بالتفاهم مع كافة القوى الديمقراطية في ايطالياً بمـ فيهم الكاثوليك ، وأنَّ الحرْبِ الشيوعي ينبغى أن يبقى مفتوحا لكل من يسريد العمل معه حتى ولو كان متدينا ، ما دام يقبل برنامجه السياس والاجتماعي وقد اعطل بريجنيف تعديلا ممائسلا على يستور الحزب الشيوعدى السوفييتي في الوقت الذي لا يزال فيه دسستور البِّانيا ينص على ان الالحاد هـــو عقيدة الدولة ، بالرغم من كون اغلبية سكانها ، بعن فيهسم الإسرة التي ولد منها انور خوجة تعتثق الاسلام ا

وقد مُلَغَتُ الشيوعية الاوربية دروة «خيانتها » عند الور خوجه ، عنسما اعلن كاريلو السكرتير العام السابق



يتو



احمد زاغو

للحزب القبيوعي الاسبائي في المؤتمر السابع للحزب المنعقد في ابريل عمام الاسابع للحزب المنعقد في ابريل عمام المنينيا من ولكن حزب ماركسيد يمقراطي ثوري ، وأن الحسزب بذلك يعود الي ماركس وانجلسن ، دون التقيسد ماركس وانجلسن ، دون التقيسد بالاضافات التي الضافها ليتين وخاصة في موضوع ديكتاتورية البروليتاريا ، الشيوعية التي اسسمها لمتين ، والتي الشيوعية التي اسسمها لمتين ، والتي الشياع طريق المثورة الروسية في قلب النباع طريق المثورة الروسية في قلب



محمد على



فاروق

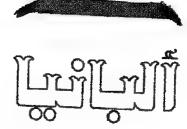
يقوم على اساس نظام الحسريين الكيبرين .

وقد جاء قرار بروس المذكسور علي اثر الإتفاق الذي تم بين زعماء الحلفاء الثلاثة الكيار خلال الحرب العالميسة الثانية في عام ١٩٤٣ ، حيث اجتمع كل من تشرشل كيس الوزراء البريطاني والرئيس الامريكي روزفلت مع الزعيم السوفييتي جوڙيف ستالين ، واتفقامعه على ضرورة حسسل « الكوفترن.» اي الدولية الثالثة ، ياعتيارها تمسم مجموعة من الاحراب المواليةللسوفيت داخل اقطار الحلفاء على نحسو يهدد التحالف بالخطر • وفي الواقع كانت الدولية الثالثة ، تعتير لدى الشيوعية بمثاية حزب عالمي واحد ، لجنسسة الركزية هي الحسرب الشسسيوعي السوفييتي

وقد الآدم ستالين على هذا التنازل مرصا على نجاح وحدة الطفاء في مواجهة المحور ، ولكن برودر اعتبرها السارة الى عدم ضرورة وجهوب الشيوعي اصلا في أمريكا ، حيث أن تحقيق الاشتراكية بطريقها تورية فيها ، يقتضى اولا أن تصييها كارثة اقتصادية ، وهو لم يكن يتوقع مثل تلك الكارثة ، ولا يريد أن يوسس استراتجيته السياسة على اساسها

بل ان الاقتصاد الامريكي في نظره كان مزدهرا بالقدر الكافي لامسداد الاتحاد السوفييتي بالعون الكبير خلال الحرب ، وينتفل بعد الحرب ان يقدم يطاقاته الجبارة معسونات لكل دول العالم تقريبا !

ويتساعل أنور خوجه في كتسابه ؛ لماذا لم يحاول كل من الحسسربين الشيوعيين الايطالي والفرنسي الاستيلاء على الحكم غداة تخلص بلادهما من الحكم الفاشتسي بعد اندحار الحور في نهاية الحرب العالمية الثانية ؟ ويقول ان ذلك هو أصل الانحراف في كسلا



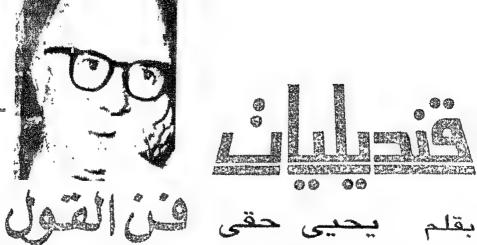
الوليدة ، ووقتها راح يزهو بانه قسد انقذ العالم من البلشفية !

ولا الرى السادا الم يستخلص انور خوجة عبرة اخرى منتك الاحداث وهو يكتب كتابه المنكور بان يقارنها مع الموقف الحالى اللحزاب الشيوعية في أوربا ، حيث يعتبر المتزامهسسا بالديمقراطية هو المقدمة الطبيعية التي ومكن على اساسها الالتقاء مسسع الاشتراكيين الديمقراطيين،وسائر القوى المتدميسة في مجتمعهم للسير في التقدميسة في مجتمعهم للسير في المندان ومستوى تطورها، ويختلف بطبيعة الحال عنه في روسيا القيصرية ايام ثورتها ، او البانياايام حررها المجيش الاحمر ووضع «خوجة» على راى حكومتها ؟!

أن جميع الفاروف مهياة الان يقيام دولة اشتراكية جديدة ، ولتسمكن هي الدولية الخامسة التي تضم جميسسم المؤمنتين بالديمقراطية طريقا للاشتراكية ولم يعد تشكيل تلك الدولية ترفأ مثاجل مزيد من الشرشرة بين مختلف الاحراب، بل ريما تكون ضرورة سياسية تملها الثورة العلمية والتكتولوجية ، التي جعلت من النظام الراسمالي نظامسا دوليا عماده الشركات العملاقهمتعددة الجنسية ، والتي تدفع العالم الى شفا هاوية الحرب ، ويالاقل تسسستنزف موارده في مشاريعها العسسكرية من هن نوع حسرب الكواكب التي المتقي السبعة الكبار في العالم الراسسساني مؤخرا لدفع عجلتها ولعاب شركاتهم يسيل للارياح الضخمة المنتفر تحقيقها من ورائها ، حتى ولو أدى الامر ألي مزيد من المقر لشعيهم واشعوب العالم من ورائهم 1 الحزيين ، انهما يستسامان للديمقراطية البرجوازية ، ولا يفكران في النسورة عليها ، بل يحلمان بالوصول عنطريقها الى الاشتراكية وهو عنده امر مستحيل وواضح انه في هذا التحليل يريد ان يخفي ان حقيقة وصوله هو وحزيه الى الحكم في البانيا وكثير من دول شرق الحكم أما اعتمد على قوة الجيش الاحمر ، وليس بالمجهود الذاتية لهذا الحزب او ذاك \*

لقد كانت دعوة الكونترن في المؤتمر السايع للدولية الثالثة عسام ١٩٣٥ ، كما النَّمَار خَوْجِه ، هي الي تشميكيل جبهات شعبية من الشيوعيةوالاشتراكية تسعى للوصبول الى المحكم لدرء خطرا الفاشية والحافظة على الديمقراطية، ومصاولة التقدم على طريق الاشتراكية وقد مُحِمِت هذه الجهة في الومسول فعلا الى الحكم في فرنساً ، حيث أيد الشبيوعية في البرثان حكومة ليونبلوم الإشتراكية ، أما في اسبانيا فقست اشترك الشيوعيون بالقعل في حسكومة الجمهورية الاسبانية اللتى اقامتها الجبهة الشعبية عام ١٩٣٦ > ويعترف خُوجة في كتابة بأن مسؤازرة دولتي المحور الماثيا وايطاليا يشكل مباشسن هي التي مكنت الفاشية الاسسيانية بزعامة فرانكو من قهر تلك الجمهورية





احب ان يكون النقد نوعا من الاهتراح . ولا احب ان يشعر القارىء ان الناقد بلزمه باتباع رايه ، وان الناقد قد اعتنق هذا الرأى بحيث لايستطيع التخلى عنه ابدا ، احب ان يشعر القارىء من كلام الناقد انه يقترح عليه وبذلك يتيح للقارىء الحرية ولايشعره ان له اليد السفلى على الناقد ولا حتى اليد السفلى على الناقد ولا حتى اليد السفلى على الناقد ولا حتى اليد المتوازية ، أنما على الأقل ان يبقى للقارىء حرية الاستقلال في مواجهة الناقد .. ولا يجب المتوازية ، أنما على الأكلام بل على العكس هذا هو اقرب الى الانسانية والتعامل الانساني بين الناس فاننى احب أن يسود بين الناقد والقارىء علاقات انسانية

ماهذا الذى يقال له فن القصة ، وفن الرواية ، جميع الشعوب لها قصص وروايات وجميع الاطفال يطلبون الى امهاتهم أن يحدثنهم قبل النوم ، فلا تخلو أمة ولا أدب من الحكايات ، ولكن العقلية الغربية الحضارية تعودت حتى في الدراسات النظرية التنظير والتقنين ووضع القوالب والحسابات بالمسطرة والملى ، فوجدنا أن الرواية والقصة في أواخر القرن التاسع عشر في أوروبا قد نُظرَّت ، وحددت ، وقيدت وسمت لها قيود وحدود وحفلت لنا ودرسناها عن ظهر قلب ..

انا اقول لا ١٠٠ فالى جانب اتباع هذه القيود هذاك عنصر مهم يجب أن يتوفر في قارىء القصمة كما يتوفر في الذي ينظر الى لوحة جميلة أو تمثال جميل أو يستمع الى قطعة موسيقية .. يجب أن يتوافر له ما أسميه النشوة .. نشوة روحية .. نوع من انتباه جديد الى أن هناك رؤية جديدة للحياة ، نوع حتى من روح الفكاهة من النفس بانه كان يظن أن الدنيا هكذا فاذا هي ليست هكذا ، ثم ايضا يدخل في ذلك التعجب من التحول في المادة ذاتها ، كيف اللون ومجاورات بعضهم لبعض آدي الى معنى جديد ، كيف يلين الحجر في يد المثال ، كيف تتقاطر نغمات الموسيقي الواحدة تلو الأخرى فهذا ايضا مبعث من مباعث النشوة . على كل حال النشوة هنا هي الطابع الجمالي في العمل الادبي حينما تكون الرواية مجرد دراسة اجتماعية اقبلها على العين والراس ، وأقرؤها ولكن لابد أن أسال نفسي في أخر الرواية هل أحدثت في نفسي النشوة التي حدثت لي حينما استمعت الي موسيقي بيتهوفن أو رايت لوحة ليونارد دافنشيي أو تمثال لرودان .. الى أخره وهذه النشوة تتحقق بنوع من الاتزان من حيث الشكل والموضوع وحينما تتكلم عن الادب يدخل عنصر هام جدا ضمن مسببات هذه النشوة وهي قدرة اللغة التي يستعملها الكاتب على اثراء الصورة التي يرسمها بمختلف الالوان ومختلف الاطياف ، وقدرة الكاتب حتى في قصة قصيرة جدا أن يعطى لك شعورا بانه نفخ في نفير فاذا جميع الفاظ اللغة العربية قد هبت من مضاجعها وتقاطرت اليه ، وبدأ في أغلبها جمال لامفر منه ، كذلك أقول أن هذه النشوة مع الأسف الشديد قد تحدث حينما تبلغ الصنعة ذروتها فلا فن بلا صنعة ، ولكنها نشوة اقل قيمة من النشوة الجمالية التي نقصدها .. ما احوجنا الي الشعور بالنشوة فنحن ننتشي امام الفن ، ونحن ننتشى ايضا امام الصبنعة المتقنة

# اسرارمىغىية في الشورة الكبيرة

### بقلم إفتحى رضوان

احسب آن كل الحقائق الكبيرة في تاريخ ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ ، قد نكرت باقلام من أهل الشرق والغرب، وقد اختلط فيما قبل ونشر ، الوقائع الصحيحة كما وقعت ، واشياء أخرى لم تحدث ، ولكن المؤرخين واشباههم وادعياء العلم بالحقيقة ، قد اضافوا الى وقائع التاريخ ، اشياء لم تر النور ، ولكنها تزيد التاريخ اشياء لم تر النور ، ولكنها تزيد التاريخ جاذبية وسحرا ، وبعض ما لفق واختلق قصد به خدمة شخص أو جماعة ، أو خدمة رأى أو عقيدة ، وفي بعض الأحوال يفوز الخيال على الحقيقة ، فالخيال حر يؤيز الخيال على الحقيقة ، فالخيال حر يريده ، في حين ان الواقع يبقى جافاً يريده ، في حين ان الواقع يبقى جافاً لايجذب قارئا ، ولايثير خيالاً

ولقد استعدت ذكريات هذه الثورة ، فوجدت انه لايزال فى جعبتى بعض الوقائع التى لم يتسع الوقت لايرادها ، أو لم يتسع الوقت لايرادها كاملة ، فرأيت ان

اضمنها هذا المقال ، لعلها تسبد فراغا أو تزيد حقائق التاريخ وضوحاً

كانت أولى بشائر الثورة أجتماعاً غريبا دعيت اليه ، الى الغداء وكانت الدعوة من المرحوم الدكتور نور الدين رجائى استاذ القانون في كلية حقوق القاهرة أنذاك ، ومن السيدة حرمه الدكتورة درية شفيق الاستاذة الحاصلة على دكتوراه الآداب من باريس ، وكنت على صلة بكليهما ، فقد كنت زميلا للاستاذ محمد رجائي ، المخرج والمنتج السينمائي ، في مدرسة محمد على الابتدائية ، ضمنا فصل واحد كما كنا من ابناء حى واحد ، وقد حدث ان أخرجنا ونحن تلاميذ في المرحلة الابتدائية مجلة مما يخرجها التلاميذ في أيام الصبي الأول . وَلَعْل الظاهر حسن أحمد ، كان ثالثنا في هذه المحاولة والظاهر ، برز بين زملائه بعد ان تخرج في كلية الحقوق ، إذ وقع عليه اختيار رئيس الوزراء محمد محمود باشا رئيس الوزراء سنة ١٩٣٨





حوادث التخريب في القاهرة يوم ٢٦ يناير ١٩٥٢

وكان لهذه الغزوة صدى ضخم فى الصحافة ودوائر المجتمع الذلك لما دعيت الى الغداء على مائدة الدكتور نورالدين رجائى وزوجته السيدة درية شفيق انهبت الى دارهما وانا اعلم ان هذه الزعيمة اليست سوى بعض نشاط هذه الزعيمة الجديدة وزوجها وقد اكد هذا التصور اننى علمت منذ البداية ان المدعويين الأخرين معى اكانوا من الأجانب وكانوا من رجال السلك السياسى الامريكى على وجه التحديد وبعد ان تناولنا غذاء شهيأ

فى شقة انيقة ، تحدثنا مع هؤلاء الدبلوماسيين فى امور شتى ، وقد استوقفنى ان الجديث كان يشرق ويغرب ، ولكنه لايلبث حتى يعود الى نقطة بدا انها تستأثر باهتمام الفريق الامريكى ، تلك هى راينا فى الملك فاروق ، وفى مستقبله ، وكان غريبا لهذه ان يترخص رجال سفارة دولة كبيرة كامريكا فى التحدث عن ملك دولة كبيرة كامريكا فى التحدث عن ملك البلاد التى يمثلون دولتهم أمامه ، ولكن

وكان رسول هذا الرئيس في مهام رسمية كبيرة وكان نور الدين رجائى ، شقيق محمد عبدالفتاح رجائي ، زميلًا لنا في نفس المدرسة الابتدائية ، وان كان يصغرنا سنا ، ولكن كان يعرفنا من بعد . حتى أصبح استاذا في الجامعة ، فعرفه اكثر المشتغلين بالمسائل العامة ، ولما تزوج السيدة درية شفيق ، ابنة خالته ، وصاحبة مجلة بنت النيل ، وزعيمة جمعية نسائية بهذا الاسم ، وبذلت السيدة درية نشاطا واسع النطاق ، تردد اسمها على الالسن ، واصبح معروفا انها صاحبة دور فى السياسة سيزداد معالمه وضوحاً في المستقبل، وبهذه الصفة تعارفنا وأصبحت تتصل بي ، تستشيرني في بعض الذي يطرا لها في نشاطها العام ، ثم دعتنى لالقاء محاضرة في دار جمعيتها ، فحشدت لى عددا غير قليل من عضوات هذه الجمعية ، وقد اطاع هؤلاء العضوات دعوتى للقيام بالعمل الايجابي ، فاقتحمن داراً للشرطة ، وقبضن على بعضهن ، أ

### أسرارصغيرة ف الثورة الكبيرة

الواقع ان سمعة الملك فاروق كانت قد تدنت عالميا ، وان صحف العالم الوقورة والصحف التى تخصصت فى سرد الفضائح والجوانب الحميمة من حياة العظماء ، كلتاهما أطلقت لسانها فى الملك فاروق ، وذكرت مايجرى منه فى شواطىء الاستحمام العالمية ، مؤيدا بالصور . لذلك لم يكن غريبا ، ان يدوز الحديث وبصراحة حول الملك فاروق ومستقبله ، كأن هذا المستقبل من المسائل المطروحة الحديث .

وانتهى الاجتماع ، ونسينا كل شيء عنه ، ولم نتبين انه في واقع الأمر ، كان من بشائر التغير الذي ستشهده مصر بعد قليل ، وحرقت القاهرة في ٢٦ من يناير سنة ١٩٥٢ ، وعلى الرغم من ان الصدفة قضت أن اكون في بيتي بمصر الجديدة عاكفاً على مطالعة احدى القضايا ، فقد اصدر الحاكم العسكرى العام قرارا بقائمة باسماء عدد من المشتغلين بالسياسة الذين رأى اعتقالهم بمناسبة هذه الحريق المروعة ، وكان اسمى في رأس هذه القائمة كما اتضح ذلك حينما نظرت قضية العائم وزملائي المحامون ذهبت الى سنجن الاجانب تنفيذا لقرار الحاكم الى سنجن الاجانب تنفيذا لقرار الحاكم

العسكرى العام ، ثم نقلت الى معتقل في الصبحراء ، اذاع اسمه بعد ذلك قاصبيح ( هاكستب ) علماً من الاعلام في مثل ذيوع شهرة العتبة الخضراء . وبعد شهور من ايداعي المعتقل ، كنت ذات صباح حار من شهر يولية في سنة ١٩٥٢ ، كنت مسترخيا في فراشي الضيق الذي كان قد وقع في ركن من اركان زنزانة صغيرة في هذا المعتقل ، كانت مخزنا من مخازن الجيش الامريكي في هذا المعسكر الذي تحول الى معتقل وكنا قد نجحنا في تهريب جهاز راديو ، من ماركة (بيلوت) ، وكان خافت الصوت في المعتقل لضعف التيار الكهربي ، وكان خنوف صوته من مزاياه ، لملاءمته لظروف الحال ، وقد أدرت مفتاح الصوت في الساعة السابعة ، فإذا بي اسمع صنوتا غريبا ، ليس أحد أصنوات المذيعين الذين الفت أن اسمعهم ، والذين حفظنا اسماءهم جميعا ، ولم انتبه كثيرا اللي حدة الصوت الذي يذيع ، ولم التفت الى شىء اكثر اهمية وهو غرابة مايقوله المذيع ، وبعد قليل تنبهت فجأة الى ان مايقوله المذيع ، ليس غريبا فقط ، بل هو كلام لايقال ، فكيف قيل ، وجلست في سريرى وقد تنبهت كل حواسى ، وتابعت كلام المذيع فلم اصدق اذنى ولكن المتكلم مضى يذيع بيانا قال انه صادر من قيادة الجيش ، وإن الجيش وضع حدا لما كان يقوم به المتسلطون على الجيش ، وهم بين خائنين ومرتشين وجبان ، اذن هي الثورة ، وقد كانت ، ولم تمض دقائق حتى امتلأ المعتقل بأنباء هذا الحدث الضخم ، ومن عجيب أنه بعد زمن قليل ، توالت (لانداء

من الخارج عن الثورة التي وقعت ، ومع ذلك بقينا داخل المعتقل ، كأن هذه الثورة لم تسمع بنا ، ولم تعرف اننا في المعتقل منذ شهور وكان علينا ان ننتظر داخل المعتقل يومين كاملين ، والثواني تمر علينا كالشهور او كالسنين ، والقلق يفتك بنا ، فقد خشينا ان نترك نرسف في الاغلال حتى تدبر الدولة امورها . ولكن بعد ظهر يوم جمعة . جاء بعد يومين من يوم ٢٣ يوليو ، تلقت لدارة المعتقل اشارة تليفونية تأمر بالافراج عنى ، وبارسالي الى سراي بولكلى بالاسكندرية حيث مقر مجلس الوزراء لاقابل رئيس الوزراء رفعة على ماهر باشا . ولن ادرى ماحدث بعد الافراج عني ، ولا ماجري بيني وبين رئيس الوزراء فقد رويته كثيرا ، وحسبى ان اقول ان سكرتير اول السفارة الامريكية جاء الى بولكلي ، وهو ممتقع الوجه ، مضطربا لأن ماوصله من انباء كان يتضمن ان سلامة الملك فاروق ، أصبحت مهددة في قصر راس التين ، وإن جلالته يستغيث بالسفارة الامريكية .

وكان هذا السكرتير الأول ، كبير الضيوف الذين تناولوا الغداء معى على مائدة المرحومين نور الدين رجائى ودرية طعفيق ، وقد فاتنى ان اقول اننى كنت على مائدة هذا الغداء مع الدكتور نور الدين طراف الذي عين فيما بعد بوزارة الرئيس نجيب في ٧ من سبتمبر سنة ١٩٥٢ ، وزيرا للصحة ، ثم اختير رئيسا للمجلس التنفيذي في عهد الوحدة المصرية السورية . اما انا فقد اخترت وزيرا للدولة في هذه الوزارة ، وكنت مشرفا على

الأذاعة بحكم كونى وزير الدولة الوحيد . وقد جرت العادة قبل الثورة على ان يتولى وزير الدولة الاشراف على المؤسسات والمصالح التابعة لرئيس الوزراء ، وفي ذات يوم طلب منى مستشار السفارة البريطانية لشئون الاتصال العام ، موعداً ، فحددته له ، وأخذ الرجل عقب وصوله الى مكتبى في مبنى مجلس الوزراء ، يشكو مر الشكوى من حملات الاذاعة المصرية على بريطانيا ، وعلى نشاطها في شرق افريقيا وقال ان بريطانيا لاتتعرض لمصالح مصر في أي بقعة من المنطقة التي تهم مصر انما سر الحملات الاذاعية في مصر على الوجود البريطاني في شرق افريقيا . لقد احتملت السفارة البريطانية فيلم مصطفى كامل الذي وضعت انا قصته وعرضته السينما المصرية ان عرضت فيلما جديدا بعنوان (ليسقط الاستعمار) يسرد قصة خيالية لم تحدث وقائعها ولا یمکن ان تحدث حول هجوم شباب مصری على معسكر بريطاني ، وضرب الجنود البريطانيين في الاهالي المصريين ، وهذا كله مشاهد تثير الكراهية ضد الاستعمار الانجليزي في الوقت الذي يريد الانجليز ان يحسنوا علاقتهم بمصر ، والذي يتمنون فيه للثورة النجاح .

ودخل فى هذه اللحظة السيد / محمد انور السادات وكان ضابطا من الضباط الاحرار وعضوا فى مجلس قيادة التورة ، ولم ارد ان اقدمه لمستشار السفارة البريطانية ، وقصدت من ذلك ان يتكلم موظف السفارة بحرية ، وان يسمع عضو مجلس القيادة ، ما يفكر فيه الانجليز

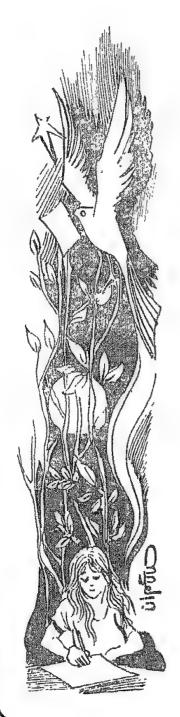
#### أسرارصغيرة فن الثورة الكبيرة

لماذا تتحرشون بنا ونحن لم نسىء اليكم ، ولم يصدر منا عمل واحد يستدعى غضبكم علينا ، ويبرر حملات اذاعتكم ضد وجودنا فى كينيا وماحولها ... ولدينا القوة ألتى تمكننا من ان نتصدى للثورة ، ثقوا اننا في السويس ونحن قادرون على أن نكون في القاهرة في اقل من ساعة ورأيت أن أحول الحديث الى جانب فنى ، فقلت له ، هل معك صورة من الاذاعات التي أثارت غضب السفارة او احتجاجها ، فقال يمكنك أن تطلبها من معاونيك ، فيضعونها تحت نظرك في الحال . فقلت له في اقتضاب : الأفضل أن تقدم لي ماتشكو فيه ،. فقال حسنا ساحضرها غداً ... وانصرف وانتظرت أن يعلق السادات على هذا الكلام بشيء .. ولكنه لم يفعل ووقع ما توقعته ، وان موظف السفارة لم يعد . x x x

ومضت السنون ، ونزلت ذات يوم من مكتبى بالدور الأعلى فى مبنى مجلس الوزراء الى الدور الأول حيث مكتب رئيس مجلس الوزراء ، جمال عبدالناصر فوجدته جالساً مع انور السادات ، ويبدو أن كليهما كان فى حالة استرخاء ، اذ دار الحديث بينهما اعتباطاً . يتنقل من شىء الى شىء

حتى جاء ذكر الاستاذ محمد صبيح الصحفى وكان انور السادات في تلك الحقبة رئيسا لمجلس ادارة دأر التحرير التى كانت جريدة الجمهورية تتبعها ، وكنت اعرف أن جمال عبدالناصر كان أبأن انضمامه لمصر الفتاة كان تابعا لشعبة هذا الحزب في حَي باب الشعرية ، وقد حثنى عن تلك الأيام بلهجة تنم على الرضا عن المرحوم الاستاذ صبيح ، فوجه الحديث الى السادات ، وقال : على فكرة ... ماتأخذ صبيح عندك في الجمهورية فقال السادات على الفور: لاياريس. فقال ؛ لا .. لأ ليه ... ونظر الى وقال : صبيح كفاءة ثم وجه الى الحديث : مش كده يافتحى . فقلت مؤكدا بلا شك .. فنظر الى السادات وقال: امال ليه ياأنور مش عايز تخده ، فقال السادات : لأنه نحس .... فبدا على ( جمال ) الضيق وقال : نحس ... يعنى ايه ؟ فاضمطرب السادات وقال : ياريس ده ماحطش رجله في جربنال اللي قفله \_ وراح يعدد الجرائد التي اشترك فيها ، والتي اغلقت .... فاشعل جمال سيجارة وأخذ يشد منها انفاسا بشدة وهو مهموم ثم قال في لهجة غاضبة ، بقي حيقفل الجمهورية . ياريت يقفلها ياأخى .. ولم يتكلم عبدالناصر ، وسكت السادات ، ثم انصرف في صمت ... « وكان هذا المشهد الوحيد الذى رأيت فيه السادات يعارض رأيا لعبدالنامس »

# ößilge j



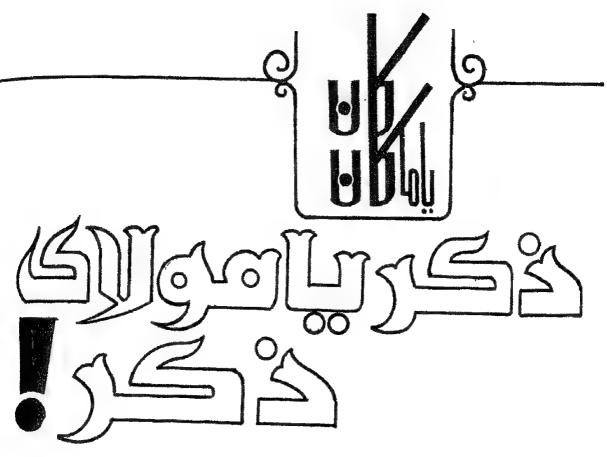
#### شعر: جليلة رضا

تعالى إننى يقظى اجوب البيت فى حيره ونام الناس لكنى ساطوى الليل منتظره تركتك منذ ايام لتكتشفى رؤى الكون واطلقتُ الجناح الحرّ نحو عرائس الفن تعالى .. والمسى كتفى وعودى الآن ... يافكره .

تركتك تعبرين البحر نحو الضفة الأخرى ترى اعرفت سر الغاب ، سر النجمة الحيرى ترى اضممت ـ سيدتى ـ ضياء قبّل الورده وهل حُمَلت اعماقا وظلًا يؤنس الوحده وهل هبط الجناح على جبال عوالمي الكبرى ..

ترى اشربت من نبع رحيب الصدر مغداق وهل حلقت فى افق يفوق مداه افاقى وهل اوغلت سادرة وراء الغيهب المبهم وعريت الهوى المستور تحت جوانح البرعم تعالى .. إننى يقظى ، معى قلمى واوراقى ..

تعالى وامنحينى الوحى فى صدق وحرية تعالى وارسمى للعقل لوحة فنه الحيّه سابدا رحلة الكلمات والتصوير والمعنى ساسبح فى بحار التيه ، اغزو الكيف والأينا سادخل معملى السحرى حيث اشيد اغنية



بقلم: محمد سيد كيلاني

كانت الساعة العاشرة والنصف من مساء الأربعاء؛ ١١ فبراير سنة ٢٩٢٠ حين اقتحم الدكتور محمد شاهين باشا مكتب السلطان فؤاد الاول بغير استئذان صارخا: ذكر يامولاى ذكر وماكاد السلطان يسمع هذا النبأ حتى بادر الى الذهاب الى حجرة السلطانة نازلى وألقى نظرة على الوليد وقال: ماشاء الله

واقترح عليه الحاضرون ان يسميه محمد على تيمنا باسم جده العظيم محمد على . واقترح عليه أخرون ان يسميه اسماعيل ولكنه قال بصوت ممزوج بالالم : كان عندى ولد بهذا الاسم من زوجتى الأولى ولكن اختطفه الموت وهو طفل . وكان السلطان قد طلب كشفا باسماء ذكور تبدأ بحرف الفاء . واختار اسم فاروق من بين هذه الأسماء ليطلق على ولى

العهد . ولم يكن هذا الاسم مألوفا في مصر ولم يتسم به احد من قبل .

وقد أقبل رئيش الديوان وناظر الخاصة والياوران وكبار الضباط يقبلون يد السلطان ويقدمون له واجب التبريك والتهنئة وهو يقول لهم : هذا اليوم هو أسعد ايام حياتي وامر للدكتور شاهين ـ أول من حمل اليه البشرى بالف جنيه ذهيا ، واهدى رئيس الديوان ساعة ثمينة وشالا . كما امر بمنح مرتب شهر كامل لموظفى القصر والخاصة ، ثم الف جنيه توزع على فقراء القاهرة . والف وستمائة جنيه للجمعيات الخيرية . وثمانمائة جنيه لشراء ذبائح توزع على الفقراء في الملاجيء والمساجد . كما أصدر امرا بإطلاق سراح المحكوم عليهم بعقوبات مدنية من المحاكم الاهلية ممن استوفوا ثلاثة ارباع المدة.

وقد اجتمع مجلس الوزراء اثر صدور هذه البشرى وقرر ماياتى :

۱ ـ إبلاغ هذه البسرى الى جميع المديرين والمحافظين بواسطة وزارة الداخلية

٢ إبلاغها الى المندوب السامى والى
 وزارة الخارجية البريطانية

٣ صدور الأمر بإطلاق ٢١ مدفعا من القاهرة والأسكندرية

٤ ـ منح جميع الموظفين وطلبة المدارس الجازة فى اليوم التالى والسر فى تبليغ المندوب السامى ووزارة الخارجية البريطانية هو انه لما عزلت بريطانيا الخديو عباس التانى ، وعينت السلطان حسين كامل احتفظت لنفسها بحق وضع نظام لورانة العرش ، وبحس العبارة كما جاء فى التبيلغ البريطاني لا " وان تكون حكومة البلاد تحن هذه الحماية بيد أمير من امراء العائلة الخديوية طبقا لنظام وراتى يفرر فيما بعد " وكان يهم السلطان ان يعترف الانجليز لابنه بولاية العهد .

وقد مرت الايام والأعوام سريعا . ومات الملك فؤاد ، ولم يكن فاروق قد بلع سن الرسد فاقيم مجلس وصاية برياسة الأمير محمد على توفيق وعضوية شريف صبرى باشا وعزيز عزت باشا . وقد حدث صدام سديد في عدة مسائل بين محمد على ورئيس الوزراء مصطفى البحاس باشا .

فى ذلك الوقت جرى احتفال بتنصيب الملك جورج السادس على عرس بربطانيا وللانجليز تقاليد توارنوها منذ القدم ومازالوا محتعظين بها . وهى ان بعض رجال الدين يتولون تتويج الملك فى كنيسة

وستمنستر بعد اجراء طقوس دينية . فاراد الامير محمد على ان تقام حفلة دينية لتنصيب فاروق يتولى فيها الشيخ مصطفى المراغى شيخ الجامع الأزهر تتويج الملك بمناسبة توليه سلطته الدستورية ، فعارض النحاس باشا هذه الفكرة ، وكانت وجهة نظره ان الملك يتولى الملك بحكم الدستور ، لا عن طريق بيعة يتقدم بها اليه فرد من الأفراد والملك حينما يتولى سلطته يستخدم حقا دستوريا معترفا به ، فهو فى يستخدم حقا دستوريا معترفا به ، فهو فى غير حاجة الى المبايعة تم ان المبايعة قابلة لان تسحب فى اى وقت .

وقد كان الشيخ المراغى يريد أن يعطى لنفسه صفة كهنوتية تشبه الصفة التي

يامولاي ذكر، بهي الطلعة



S A S

يتمتع بها رجال الدين في انجلترا ، واراد ان يقوم بتتويج ملك مصر كما يقوم رجال الدين في انجلترا بتتويج ملك الانجليز . فلمه رفض النحاس باشا فكرة الحفلة الدينية راح على ماهر باشا وانصاره يصورون النحاس باشا في صورة من يحارب الاسلام ويعمل على هدم التعاليم الاسلامية .

اما نقطة الخلاف الثانية بين القصر والحكومة الوفدية فهى مسألة القمصان الزرق . فقد طلب القصر حلها . فرفضت الوزارة ذلك وحجتها ان احدا لم يعترض على وجود القمصان الخضر مع انها قامت قبل القمصان الزرق . وقامت ضجة تنادى بأنه يجب جعل الشريعة الاسلامية اساسا للتشريع المصرى وان تطبق قواعدها تمام التطبيق وان يفصل بين الطلاب والطالبات فى الجامعة وفى هذا يقول مصطفى التحاس باشا «ولا مراء في أن هذه الدعاية ماكان يقصد بها وجه الله ولا إعلاء كلمة الاسلام ، فالاسلام بحمد الله عالى الجنبات ، ولكن كان الغرض من ورائها وضع العراقيل واقامة الحوائل في سبيل اتفاقنا على سريان تشريعنا المصرى على الأجانب المقيمين بيننا . فمما لا جدال فيه ان هذا التطبيق ومايشتمل عليه من قواعد مقررة في شريعتنا السمحة كقطع يد السارق رجلد الزاني ورجم المحصن ، وحد شارب الخمر

، ومنع التعامل بالفائدة - لا يقبل ممثلو الدول الأجنبية الموافقة عليه بحال من الأحوال وماكنا لنستطيع حملهم على قبول مالا يتفق مع تشريعاتهم الحديثة ولقد كان من شأن هذه الدعاية ان تقف حجر عثرة في سببيل الغاء الامتيازات وينال من وراء ذلك مايرجونه » ثم اقترب موعد بلوغ فاروق سن الرشد فعاد الامير محمد على يخاطب النحاس باشا في أمر الحفلة الدينية . واقترح أن تكون في القلعة أمام ضريح محمد على باشا وبحضور الأمراء والوزراء وكبار الموظفين والأعيان وممثلي الدول فرد عليه مصطفى باشا النحاس بأن الدستور يقضى بأن يكون حلف اليمين أمام البرامان مجتمعا في مؤتمر في حفل علنى . وهنا أظهر محمد على الزراية بممثلى الأمة قائلا أمة إيه ؟ شيوخ إيه ؟ نواب إيه ؟ والعائلة فين ؟ هي العائلة مالهاش وجود ؟ »

ثمهال: إذن يقام بجانب خفلة البرلمان حفل أخر أمام ضريح رئيس العائلة يحضره شيخ الأزهر والأمراء وبعض كبار العلماء ، ويحلف الملك اليمين أمامهم بصيغة يلقنه إياها شيخ الأزهر ، فرفض النحاس باشا هذا الاقتراح لما فيه من انتقاص لقيمة اليمين البستورية التي نص الدستور على حلفها امام المؤتمر كأنها لا تتم ولا تعتبر ذات قيمة الا بهذا الاجراء المكمل الذي تتحدث عنه سموكم .

فعاد محمد على يقول: اذن لابد من حفلة دينية للتولية ومن دعاء دينى خاص لان الاسلام دين الدولة الرسمى . فأجاب النحاس باشا: حقيقة ان الاسلام هو دين





هل الأمير في حاجه السبي معادفيية

الامدر هاروق وسعد الامدرنين هاسسسادة وهوزسنسساد

وكان من سوء حظ الملك فاروق أن بدأ حياته بعلى ماهر باشا حين عينه رئيسا للديوان في ٢٩ يوليو ١٩٣٧ وانتهت حياته كملك لمصر على يد على ماهر باشا في ٢٦ يوليو ١٩٥٧ . زين له ماهر باشا أن يحكم ويملك غير عابىء بتطور الزمن ، وكان رجلا شوما على الملك فاروق ، بل على ، عائلة محمد على وعلى مصر كلها . كان قصيرا صغير الجرم ، مات في جنيف بالسكتة القلبية في ٢٤ ـ ٨ ـ ١٩٦٠ بعد أن بلغ السابعة والسبعين من العمر . ولم تقف دسائسه عند حد ، فقد اخرج محمود فهمى النقراشي من الوفد وتبعه احمد

الدولة وقد نص على ذلك الدستور ، ولكن الدستور الذى قرر ذلك نص ايضا على ان يكون حلف اليمين في البرلمان ولم ير واضعوه في ذلك تناقضا بين هذا وبين ان الدين الرسمى للدولة هو الاسلام . وانتهى الامر بتغليب وحهة نظر مصطفى النحاس باشا ، وتمت التولية على نحو مانص عليه الدستور . ولكن الامير محمد على ظل الدستور . ولكن الامير محمد على ظل حاقدا على رئيس الوزراء ، فتوجه الى الملك افهمه ان رؤساء الاحزاب مجمعون على ضرورة التخلص من مصطفى على ضرورة التخلص من مصطفى النحاس وان يعلن الملك عدم امكانه العمل

# PIN S

ماهر وبعض المنشقين وجمع حوله الأحرار الدستوريين ، وأخذ يحرض مصر الفتاة على إثارة الشغب بين الطلبة في معاهد العلم . ثم شرع يبث روح الشقاق الديني بين الطلبة في معاهد العلم ويمد بعض الصحف والمجلات بالمال للقيام بحملة مقتريات ضد الوزارة الوفدية غير مكترث بالعواقب الوخيمة التي جرها على المصريين واجتهد في الدس والوقيعة بين الوزارة والقصر وطفق يحرض الأزهريين الحكومة . واعانه في ذلك الشيخ مصطفى المراغي شيخ الجامع الأزهر في ذلك الموقت واستأجر نفرا للنيل من مصطفى الوقت واستأجر نفرا للنيل من مصطفى باشا النحاس ببذيء القول . وقد انتهى كل

الامير فاروق في أول حفل رسمي ثيابة عن أبيه الملك عام ١٩٣٤



ذلك بمحاولة للاعتداء على حياة رئيس الوفد ثم باقالته فيما بعد فغى صباح الاثنين ٢٩ نوفمبر ١٩٣٧ اطلقت اربعة اعيرة نارية على رئيس الوزراء بينما النحاس باشا يذهب لزيارة حى شبرا فأصاب احدها السيارة من جانبها الايمن تحت النافذة التى يجلس بجوارها الرئيس الذى لم يمسسه سوء وقد قبض على الجانى عز الدين عبد القادر موظف صغير بوزارة الزراعة واعترف بالحادث واقر انه من اعضاء جمعية مصر الفتاة ، وكان يرتدى زيها الاخضر تحت ملابسه وحكم عليه بالسجن عشر سنوات مع الاشغال الشاقة .

وقد نشط الدساسون واعداء الأمة فى الكيد للحكومة فنشروا بين الأزهريين واشباههم ان مكرم عبيد باشا هو الذى حارب فكرة الحفلة الدينية حتى لا يكون للأزهر شأن ورغبة منه فى هدم الأزهر والقضاء عليه وارادوا ان يشعلوا نيران التعصب الدينى بين عنصرى الأمة فاذاعوا بين البسطاء ان مكرم عبيد باشا حول وزارة المالية الى كنيسة وانه هو الحاكم بامره وانه ملأ الوظائف بالأقباط ، وان النحاس باشا طرطور لا أكثر ولا أقل وانه العوبة فى يد مكرم يحركه كيف بشاء .

ثم حدث ان خلا مقعدان في مجلس الشيوخ فرشح الوفد فخرى عبد النور (بك) ، وهو وطنى مخلص له تاريخ في الجهاد ضد الاحتلال ، وكان عاملا من عوامل الاتحاد بين عنصرى الأمة ، فلم يوافق الملك فاروق على هذا الترشيح بإيعاز من على ماهر باشا ، واقترح تعيين

عبد العزيز فهمى باشا بدله فرفض النحاس باشا قائلا انه سبق ان طعن فى الدستور وقال انه ثوب فضفاض على الأمة ،

وانتهت الازمة بصدور الامر الملكى رقم ٢٨ فى ٢٠ ديسمبر ١٩٢٧ باقالة الوزارة . لاشك أن الملك فاروق لم يجد من يبصره ويرشده فسلك سبيلا وعرا ومشى فى طريق شائك انتهى به إلى خلعه وطرده وضياع عرشه .

على اثر إقالة الوزارة الوفدية صدر الأمر إلى دولة محمد محمود بانسا رئيس حزب الأحرار الدستوريين بتاليف الوزارة الجديدة .

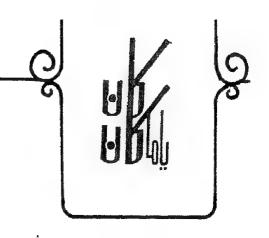
وقد تناولت الصحف البريطانية ماحدث في مصر فذكرت « الديلي نلجراف » ان الخلاف بين الوزارة الوفدية وبين الملك مرسوما بتعيير دولة ماهر باشا رئيسا للديوان متحديا بذلك حكومة الوفد ، والستدت الازمة بعد ذلك حينما تغيب اربعة وزراء منهم مكرم باشا عن حضور تسريفات عيد الفطر .

صدر مرسوم ملكى بتاجيل انعقاد البرلمان لمدة شهر وحاول احمد ماهر باشا ان يستقطب النواب الى جانبه ليتفادى حل مجلس النواب واجراء انتخابات جديدة فاجتمعت الهيئة الوفدية ولم يجد احمد ماهر من يؤيده سوى ثلاثة نواب اما الباقون وعددهم ٢٣٩ نائبا فقد وقفوا مع النحاس باشا . فصدر قرار الهيئة وهذا نصه " إن كل وفدى يخرج على تضامن الوفد ويقبل تشكيل اية وزارة او الاشتراك في اية وزارة او تأييد اية وزارة اخرى غير

الوزارة التي يراسها حضرة صاحب المقام الرفيع مصطفى النحاس بأشأ رئيس الوفد المصرى يعتبر مفصولا من الوفد ومن الهيئة الوفدية وخارجا على وحدة الامة وعاملا على تقويض دستورها " وقد اقسم الاعضاء على تأييد هذا القرار عدا (احمد ماهر) ، الدكتور حامد محمود ، ابراهیم عبد الهادی ، ممدوح ریاض ) خرج احمد ماهر من هذا الاجتماع غضبان وانصرف وهو يبيت النية على أن يتوسل بأساليب اخرى لاستهواء من يرى فيهم ضعفا واستمالة من يخلن فيهم التردد والخضوع للترهيب والاستسلام للاغراء والترغيب . واخذ يمهد في الصحف الداعية له بان النواب والشيوخ في حل من اليمين التى اقسموها بدعوى انها يمين باطلة غير ملزمة ، وانها ضد الدستور ، ومتعارضة مم اليمين الاولى التي اقسموها وان تحليفهم اياها في الصورة التي جرى التحليف عليها في الاجتماع دون المناداة عليهم بالاسماء قد اباح لعزيق منهم ال يزعموا انهم لم يقسموا حين طلب الى المجتمعين تادية تلك اليمين

وقد اراد الملك فاروق ان يحطم سعبية الوفد ويجتذب اليه الانظار ، فقرر ان يتزوج ويجعل من حفلات الزواج وسيلة لصرف الناس عن حزب الاغلبية . فاختار انسة من عائلة كريمة هي صافيناز يوسف ذو الفقار جاشا وكيل محكمة الاستناف المختلطة ( الملكة فريدة ) وقد اطلق اسمها على ميدان العتبة الخضراء مدة من الزمن .

وقد عقد القران السعيد في غرفة



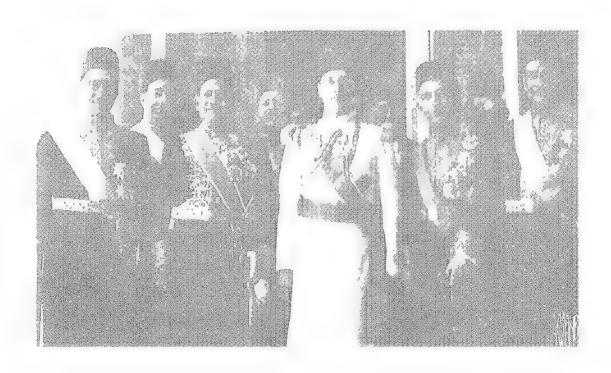
خاصة من غرف القصير الملكي ، وتولى چلالة الملك بنفسه مباشرة العقد ، وناب عن صاحبة الجلالة العروس والدها الجليل صاحب السعادة يوسف ذو الفقار بأشا وكيل محكمة الاستئناف المختلطة ، وتولى صيغة العقد فضيلة شيخ الأزهر والشيخ عبد المجيد سليم المفتى الأكبر ورئيس المحكمة الشرعية العليا ورئيس محكمة مصر الشرعية وكان شاهدا العقد حضرتي صاحبى الدولة والمعالى على ماهر باشا ربيس الديوان الملكى وسعيد ذو الفقار باشا كبير الأمناء ثم وزعت بعد ذلك علب الحلوى على المدعوين وهي مائة علبة ثمن الواحدة منها مائة وخمسون جنيها ، وبعد اتمام العقد اطلقت إلحاميات العسكرية في القاهرة وعواصم الأقاليم مائة مدفع وواحد إيذانا بزواج حضرة صاحب الجلالة الملك ، واقامت الخاصة الملكية عشرة سرادقات في ميادين القاهرة والجيزة لاطعام الفقراء.

خرج موكب العروس من بيتها في مصر الجديدة بعد اليوم المذكور ، وكان يحلق فوقه سرب من سلاح الطيران المصري حتى وصلت الى قصر القبة . وعلى اثر وصول الموكب تحرك موكب الزهور والرياحين من ميدان عابدين إلى قصر القبة لتقديم باقات الورد والأزاهب اليانعة إلى حضرتى صاحبى الجلالة ملك وملكة مصر . وكان الموكب مؤلفا من مركبات

وسيارات مزينة بأجمل الزهور وأبدع الرياحين تنافست فى تنسيقها البيوت العالمية والشركات التجارية والأندية الرياضية والجماعات والهيئات ، وفى مساء اليوم نفسه أقيمت فى النيل بمنطقة الجزيرة مهرجانات كبرى اشتركت فيها شركات مصر للملاحة النهرية وشركة كوك والانجلو امريكان ببواخرها المردانة بالانوار الكهربائية المختلفة الالوان . واشترك فى هذا المهرجان الجمعية والازاعية الملكية ونادى السيارات الملكى والاندية الرياضية والبحرية ونادى سليمان باشا . وقد اطلقت السيهم النارية مناظر جميلة ، صورتان لحضرتى صاحبى الجلالة الملك والملكة .

واقيمت حفلات شعبية فى حديقتى الازبكية والجزيرة وفى ميدان المولد النبوى بالعباسية ، وفى المساء اقيمت مأدبة ملكية فى قصر عابدين حضرها الملك ودعى اليها ١٥٠٠ من الوزراء والأعيان واطربت الحاضرين الآنسة ام كلثوم وفى مساء اليوم التالى اقيمت مأدبة دعى اليها رجال السلك السياسى الاجنبى ، وفى اليوم الثالث اقيمت مأدبة واطرب الحاضرين صالح عبد الحى .

وفى الساعة الحادية عشرة تماما ادى كبار ضباط الجيش يمين الطاعة بين يدى الملك من رتبة الاميرالاى فما فوق . واصحاب السعادة والعزة قواد قسم القاهرة واللواءات المشاة الأولى والثانى والثالث ، وقواد الوحدات والاسلحة بحضور وزير الحربية وشيخ الجامع الأزهر وقد وزع عليهم نسخ من المصحف الشريف فأدوا يمين الطاعة واضعين



ايديهم عليه وبعد ان انتهى كبار الضباط من تندية اليمين عاد كل منهم الى وحدته فى ميدان عابدين ، ونادى قائد القوات اللواء حافظ عاطف باشا فى الضباط الى الامام تشكيل فتقدم الضباط عندئذ امام وحداتهم واتخذت لنفسها هيئة دانرة ،

ووقف القائد وجميع الضباط وائمة الاورط في الوسط ومع كل إمام نسخة من المصحف الشريف: تم تولى الأئمة تحليف الضباط والجنود يمين الطاعة واما الضباط والجنود غير المسلمين فقد تولى قائد الاورطة الاولى مشاة تحليفهم بواسطة ممثلهم وبعد الانتهاء من تأدية اليمين عاد حضرات الضباط الى وحداتهم وعند ذلك اطل عليهم الملك من شرفة وعند ذلك اطل عليهم الملك من شرفة عابدين فنادى قائد القوات: سلام الملك، سلام سلام ، فعزفت الموسيقى بالسلام

الملكى ثم هتف القائد يعيش فاروق الأول ملك مصر " ثلاثا فردد الضباط والجنود الهتاف بقوة . وفى عهد الوزارة الوفدية وفى عهد وزيرها حمدى سيف النصر باشا برزت فكرة إنشاء ناد لضباط الجيش . واختير المنزل الذى كان يقيم به الفريق سبنكس باشا مفتش الجيش المصرى سابقا ليكون مقرا لهذا النادى . وفى الساعة الرابعة من بعد ظهر الجمعة ٢١ يناير توجه الملك لافتتاح نادى الضباط وقد اذبعت جفلة الافتتاح من محطة الاذاعة اللاسلكية المصرية .

وقد تلقى الملك بمناسبة زواجه:

١ ـ سيارة مرسيدس فاخرة من الهرهتلر
٢ ـ بندقيتين للصيد من الحكومة الانجليزية

٣ ـ زوجين من القفازات من الحكومة الفرنسية

٤ \_ بندقية صيد. من الحكومة البلجيكية

O PROPERTIES OF THE PROPERTY O

والى جانبه قصيدة من نظم الملازم الأول عبدالرحمن حافظ اركان حرب وزارة الحربية مطلعها .

هذا نجاد صلاح الدين فى النسب سيف من الله يفلل ولم يخب ٨ ـ تاج مصنوع من الذهب الخالص من غبطة بطريرك الاقباط الارثوذكس .

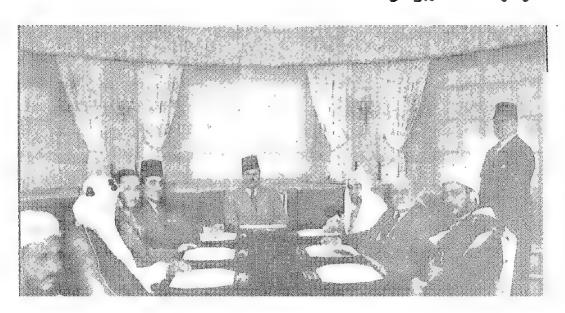
 $\times$   $\times$   $\times$ 

وقد اضيئت بعض المساجد والدواوين الحكومية بالانوار الكاشفة وعلقت عليها المصابيح الكهربائية المخلتلفة الالوان . وقد انقلب الليل الى نهار فى ميدان العتبة والشوارع المتفرعة منه وابيح السهر فى حديقة الأزبكية حتى الصباح ، وصارت مواكب الشبان من طلبة وعمال فى شوارع الازبكية وعابدين يهتفون للملك ويغنون «فاروق فاروق ، يانور العين ، ياوردة حمرا على الخدين ، ياوردة حمرا على الخدين ، ياوردة حمرا على الخدين ، مبروك مبروك مبروك عبروك مبروك مبروك عن وتبرجت النساء ومخاليع البلد وخرجوا عن حدود الأدب وامتنعت الشرطة عن التعرض للناس فى افاعيلهم ، فكانت

مـ بندقیتین صناعة هولندیة من محمد حیدر باشا مدیر مصلحة السجون ، نقش
 علی احداهما قوله تعالی «وما رمیت أذ رمیت ولكن الله رمی» وعلی الثانیة الحدیث الشریف «ارم قداك ابی وامی»

آ ـ طقم شاى من الذهب الخالص هدية من رجال الملكية ثمنه ١٤٠٠ جم ٧ ـ سيفا خاصا من الجيش ، صنع خصيصا لهذه المناسبة فى انجلترا وقد نقش على احد جانبيه قوله تعالى «ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم» وعلى الجانب الاخر عبارة « رمز الولاء والاخلاص والطاعة من ضباط الجيش والمحاربين القدماء الى قائدهم الاعلى المعظم » وقد وضع هذا الحسام فى صندوق باطنه مكسو بالقطيفة الخضراء

مؤتمر القمة العربي في انشاص ١٩٤٦



القاهرة في تلك الايام مراتع غزلان ومواطن حور وولدان فكأنما اهلها خلصوا من الحساب وارتفع عنهم التكليف والخطاب . واصبح السائر في ميدان العتبة يشم رائحة الحشيش والخمر وراجت سوق الدعارة والفسق والفجور وانقضت الافراح والليالى الملاح وحان وقت العمل . فاراد الملك أن يزيد من شعبيته فركب سيارة مكشوفة واتجه لزيارة مصانع المحلة حيث يوجد اكبر تجمع عمالي في ذلك الوقت . وكان طلعت باشا حرب قد أعد له استقبالا حافلاً . فدخل الملك احد العنابر وكانت تفوح منه رائحة البخار والأصباغ وبعض المواد، وهي على كل حال رائحة لاتطيب للغريب ولكن الملك اطال الوقوف في هذا العنبر مستزيدا من الشرح والايضاح معقبا على ذلك بقوله الهذه رائحة مجد مصر الثم دخل معمل الكيمياء فسأل احد موظفيه . ابن تعلمت ؟ فأجاب في فرنسا . فطلب منه أن يصنف له عمله . وبعد أن فرغ من هذا الوصيف قال له : برافو . ثم وجه الى جموع العمال كلمة نصيحة . ونصيحتى التي اسديها اليكم هي: عليكم بالعمل للوطن بعيدين عن السياسة فهتف العمال بحياته . وهنا قال على ماهر باشا هذه كلمة يجب ان يدفع طلعت باشا عليها مالا كثيرا . وعندما هم بمغادرة المصنع قال : اذا كنت في الاول مسرور ، فقد تضاعف الان سروري كتير .. كتير خالص .

ثم حل وقت الانتخابات واذا اردنا ان نعرف كيف جرت هذه الانتخابات فما علينا الا ان نقرأ الخطاب الذى ارسله الى الملك ضابط بوليس بمركز شبراخيت واسمه

سيف الدين سرى . وهذا بعض ماجاء فيه · "اتشرف يامولاى بان أرفع الى مقام جلالتكم الكريم البيانات اللازمة . لقد مزقت الدوائر الانتخابية شر ممزق ولقد صدرت الاوامر الى رجال الادارة بالتدخل في حرية الانتخابات والدعاية لمرسحي الحكومة والطواف في ركابهم ، ومنع مرشحي الوفد من الطواف في دوائرهم الانتخابية أو الاتصال بالناخبين . وقد صدرت الاوامر فعلا الى رجال الادارة بمنع تذاكر الانتخابات عن الناخبين الوفديين . وحتى من تسلم اليه تذكرته الوفديين . وحتى من تسلم اليه تذكرته ممن عداهم فإنه لايتسلمها الا بعد ان يحلف اليمين على المصحف بالطلاق يحلف اليمين على المصحف بالطلاق بانتخاب مرشحى الحكومة .

ولقد صدرت الأوامر فعلا الى رجال الادارة بايهام الناخبين ان النحاس باشا خارج على العرش والدين حتى لقد بلغت الجراة بأحد مرشحى الحكومة أن يخطب الناخبين تحت سمع وبصر رجال الادارة مدعيا بأنه مرشح الملك ، وبأن فضيلة شيخ الجامع الأزهر قد افتى بأن النحاس باشا مرتد ، فمن ينتخبه فهو مرتد متله ، ومن ينتخب مرشحه فهو مرتد كذلك وامرأته طلق. ثم وزع هذا المرشح الحكومى منشورات يتهم فيها النحاس باشا بانه يعمل على نصرة المسيحية على الاسلام، وبان رفعته يعمل على إقامة الجمهورية وقد ارفقت بهذا منشورا منها لاطلاع جلالتكم عليه حتى تعلموا مدى الفتنة التى توشك البلاد أن تتردى فيها وكل هذا لم يجد مع الناخبين فتيلا . فلجأ رجال الادارة يوم الانتخاب الى منع الناخبين بالقوة من الدخول الى اللجان

0 0 0

وإبعادهم عنها تمهيدا لتزييف آراء الناخبين وكيل الأصوات كيلا الى مرشحى الحكومي . لقد حدث كل ذلك فعلا وأقرب دلیل علی ذلك هو ماحدث فی دائرة مركز شبراخيت فقد كنت مكلفا بالاشراف على دائرتين في الدوائر الفرعية فتركت للناخبين الحرية التامة في إبداء أصواتهم فكانت النتيجة أن نال مرشح الوفد سعادة محمد باشا المغازى تسعمائة صوت في هاتين الدائرتين ، ولم ينل منافسة صالح مبروك الديب سوى خمسين صوتا وهى أصوات العمد ومشايخ البلاد ، أبدوها شفويا خشية التنكيل والاضطهاد . وعلى الرغم من ذلك يامولاى فقد فاز مرشح الحكومة صالح الديب في باقى الدوائر بالتزييف والمنع والاكراه دون جدارة أو استحقاق .

مولاى : هذه الانتخابات باطلة قانونا امضاء

> سیف الدین سر*ی* اط بولس کنسه آوری

ضباط بولیس کنیسة أورین ـ مرکز شبراخیت

وهذه بعض فقرات من المنشور الذي أشار إليه حضرة الضابط المذكور: أبناء الوطن الأعزاء.

اليوم يوم الفصل ، وماهو بالهزل . يوم يمتحن الله فيه إيمان المؤمنين وثبات المتقين ، وشجاعة الصابرين الذين واصلوا الجهاد بنزاهة وإخلاص .

ياأبناء الوطن: مصر اليوم بين المطرقة

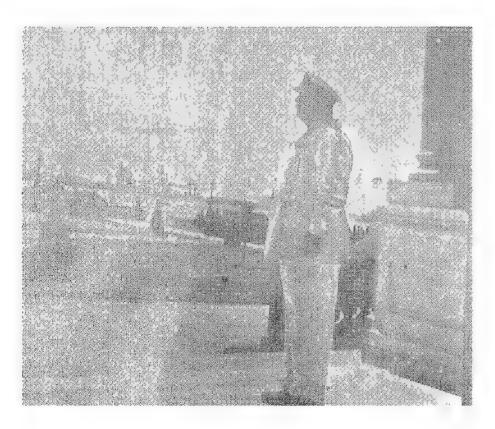
والسندان ، يتطلع اليها العالم الاسلامى على وجه الكرة الأرضية ، يرون فيها المنقذ الأعلى والملاذ الأسمى لحماية الدين الاسلامى من عوامل الهدم ومعاول التحطيم التى يصبها عليه أعداء الملة والدين .

شاءت إدارة حضرة صاحب الجلالة المليك المعظم أن يطهر البلاد من جراثيم (مصطفى النحاس ومكرم عبيد) الذين طغوا فى البلاد فسادا وتطاولا على المقام السامى ، والغوا القمصان الزرقاء لخنق الحريات ومحاربة الدين الاسلامى وتدبير ثورة يقلبون بها نظام العرش ليتولوا هم نظام الجمهورية فيستبدون بكم ويغلبون المسيحية على الاسلامية ، ويحكمونكم حكم (قراقوش) الذى سام المصريين خسفا وعسفا وظلما وإرهاقا فى سالف

اراد صاحب الجلالة الملك أن يحل البرلمان النحاسى الذى لعب بمصالح البلاد ، ولم يحترم كرامة العرش ومقامه العظيم ليرجع إليكم أيتها إلامة النبيلة والشعب المخلص لمليكه ، المتفانى فى حبه والولاء لعرشه . يرجع اليكم فى الاستفتاء العام فى انتخاب حر تظهر فيه إرادة البلاد فى اختيار برلمان حر نزيه بعيد عن الغايات الشخصية والمنافع الذاتية والمحسوبية الخبيئة ، وليرعى مصالح الفلاح الذى هو عماد الثروة فى هذه البلاد .

فمن خطاب الضابط المذكور، ومن هذا المنشور الانتخابى نتبين الجو الذى احاط بهذه الانتخابات وحسب القارىء أن يعلم أن مصطفى النحاس باشا سقط فى

عدما بخرج الدلك مع الاعتذار ليونسكو

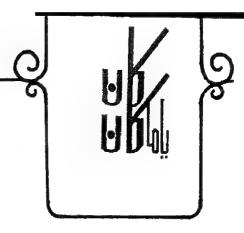


دانربین الأولی سمنود حیث نجح ضده علی المنزلاوی بك والثانیة دائرة الزعفران حیث نجح ضده حیث نجح ضده حیث نجح ضده افندی کما سقط مكرم عبید باشا وحمدی سیف النصر باشا وعثمان محرم باشا وصبری ابو علم ونجیب الهلالی ومحمد المغازی وزكی العرابی وكامل صدقی وحفنی الطرزی وعبدالفتاح الطویل وغیرهم من كبار الوفدیین ومنهم من فقد التأمین .

وقد علقت الصحف البريطانية عن هذه الانتخابات فأجمعت على أنها زائفة . قال مراسل « الديلي هرالد » فى القاهرة « إن جميع قوات الحكومة قد حشدت لمساعدة جميع المترشحين من خصوم الوفد . ولقد أبعد جميع الوفديين بمهارة من لجان الانتخابات وأحاطت قوات الدوليس

المسلحة بمراكز إعطاء الأصوات "
وقالت الجريدة المذكورة فى مقالة افتتاحية «إن رجال القصر ورنيس الوزارة المصرية أحرزوا الفوز فى الانتخابات وهذا الفوز من الجسامة بحيث لايعد حقيقيا ، فإن فوز الحكومة الساحق يعد دليلا على أن إرهاب الناخبين كان عاملا و أن رجال القصر ومحمد محمود باشا لم يمعنوا فى هذه الأساليب إمعانا ، إذ على وجه عام لايمكن أن تحكم البلاد حكما ناجحا بهذه الطريقة ."

ولو رجعنا إلى كتاب إقالة الوزارة الوفدية نجد أن الملك اتهم هذه الوزارة بمجافاتها لروح الدستور، وبعدها عن احترام الحريات العامة وحمايتها فلم يكن بد من إقالتها تمهيدا لاقامة حكم صالح



حضرة صاحب المعالى الجليل المقام سعيد ذو الفقار باشا .

أهديكم عاطر تحياتى القلبية مقرونة بجزيل احترامي الموفور ، وأدعو لكم على الدوام بكامل الصحة والهناء .

وبعد ، فقد علمت والأسف يفعم قلبى حزنا أن أرباب السوء ، وخدام الشر يذيعون إشاعة يقصد بها السوء بالأقباط واستجلاب الغضب عليهم ، وهم خدام جلالة المليك المعظم ورعايه الأمناء ، وعبيده المخلصون . وهذه الاشاعة فحواها ان طائفة الاقباط بعيدة عن الوفاء وشعائر الولاء لحضرة صاحب الجلالة المليك المحبوب .

على أن تاريخ الأقباط الماضي وأخلاصهم الأكيد وحبهم المحقق للعائلة العلوية الكريمة وتعلقهم بالعرش المفدى ، وفضل العائلة العلوية العظيمة على الأقباط من عهد مؤسس مصر الحديثة المغفور له محمد على باشا الكبير إلى اليوم مشهور لاينكر، فقد حبتهم الأسرة المجيدة على مرور الأعوام بالعطف الفياض والرعاية السامية والنعم المترادفة ، ووكلت إلى أفسرادهم المخلصين مهمات كبيرة وأعمالا عظيمة لما عهد فيهم من الثقة والأمانة والأخلاص . والعهد لم يزل قريبا بعطف الخديو العظيم إسماعيل والملك فؤاد الكريم \_ طيب الله ثراهما \_ فكيف يتفق هذا كله مع تلك الافتراءات الكاذبة التي لا ترتكن إلى أقل اساس من الحقيقة ؟

فخوفا من أن تتسرب بعض هذه الاشاعات إلى المسامع الملكية الكريمة مع أنى أعلم علم اليقين أن جلالة الملك

يقوم على تعرف رأى الأمة ،لأدركنا كيف بدأ الملك فاروق بارشاد على ماهر حكمه بالاستهزاء بالعقول والمغالطة فى الحقائق والرغبة فى قهر الأمة والاستخفاف بالشعب مما سيعود عليه مستقبلا بالشر العظيم .

وقد أجروا الخطباء والكتاب للنيل من مصطفى النحاس باشا بالألفاظ البذيئة والعبارات النابية . وسيروا المظاهرات تهتف « لانحس ولانحاس » « ولانحس بعد اليوم ، ولا دساس بين القوم » ويعنون: بالدساس مكرم عبيد باشا ، وصوروا النحاس باشا في صورة العوبة في يد مكرم، الذي حشر الأقباط في الوظائف الكبرى وملأ المصالح الحكومية والشركات بالشباب الأقباط. وهكذا أرادوا أن يبعثوا روح التعصب والفرقة بين عنصرى الأمة . وساعدهم على ذلك موضوع رفض الملك توقيع مرسوم تعيين فخرى عبدالنور بك عضوا في مجلس الشيوخ وتصميمه على تعيين عبدالعزيز فهمي باشا .

ومن العجيب أن مكرم عبيد باشا كان يتلقى الطعنات من أبناء طائفته كما يتلقاها من أعداء الوفد . فهاهو الأنبا يؤنس بطريرك الأقباط يرسل إلى كبير الأمناء خطابا يعرب فيه عن ولاء الأقباط للملك ، وهذا نصه .

القاهرة \_ تحريرا في أول ديسمبر ١٩٣٧ .

المعظم فاروق الأول المحبوب لايحفل بها ولايقيم لها ورنا – أردت أن أنتهز هذه الفرصة فأعلن من صميم قلبى باسمى واسم الأقباط جميعا عن اخلاصنا المتناهى وشعائر ولائنا الأبدى مغ اعترافنا على الدوام بجميل أفعال المليك المعظم واسرته الكريمة علينا وعلى اوقافنا ، فمن شذ عن هذا المبدأ القويم فيستحق السخط منا واللعنة من الله – وهو ليس منا ولسنا منه .

فرجاؤنا من معاليكم رفع هذه العريضة الى الأنظار الملكية الكريمة . حفظ الله الملك المحبوب فخرا لمصرا وذخرا للبلاد وعنوانا لمجدها ، مرموقا بعناية الله . وتفضلوا في الختام بقبول مزيد الاحترام والاجلال

بايا وبطربرك الأقباط والحبشة يؤسس

#### 999

وكان قليني باشا فهمي هو الذي كتب هذه العريضة تقربا من الملك ، وحقدا على مكرم عبيد باشا وإذا كان رئيس الطائفة وكبيرها وصاحب الصوت المسموع فيها قد اعرب عن عظيم ولائه للملك فمن الطبيعي أن يعرب أبناء الطائفة كذلك عن إخلاصهم للملك وابتعادهم عن مكرم وعن الحزب الذي ينتمي إليه المجاهد الكبير وممن انضموا إلى جانب الوزارة المحمودية القمص سربيوس فقد وقف خطيبا في اجتماع انعقد لتأييد مرشع الحكومة فكان مما قاله «إن السلطان يريد كذا ومكرم يريد كذا وقد أمرنا ديننا أن نخضع للسلطان » وقوله « إذا اراد السلطان شيئا فكيف نعارضه " وما فيمة مكرم هذا حتى يعارض

السلطان ؟ وكم حصانا تبلغ قوته ؟ « ومن أنت يا مكرم يابن حنونة حتى تعارض مولانا السلطان ؟ » وقوله « تزوج عبيد امرأتين فأنجب من الأولى مكرما ومن الثانية فلانا . فابن من يكون مكرم ؟ ابن الجديدة آم ابن القديمة ؟ » وهكذا المسكين ينال من الوفد والوفديين ويطلق لسيانه البذىء في الزعماء ، ونظرت له جملة صور واقفا إلى جانب محمد محمود ياشا .

#### $\times$ $\times$ $\times$

انتهى دور الجماعات التى استؤجرت للكيد لحزب الوفد وللحكومة الوفدية . فاختفت الأصوات التى كانت تنادى بتطبيق الشريعة الاسلامية وانتهى دور الشيخ المراغى فلم يعد له صوت يسمع حتى انه حينما سئل عن الوحدة العربية اجاب بألا راى له فيها وانه لا يعرف فى السياسة شيئا . قال ذلك بعد أن أحس فتورا من بعض سادته ، وهو الذى لعب دورا فى الانتخابات المزيفة بإرساله لطلاب والعلماء الى الدوائر الانتخابية طاعنين فى مصطفى المحاس ودين مصطفى النحاس ودين

ولم تعمر وزارة محمد محمود طويلا ، فقد ارغم على الاستقالة مع انه كان مؤيدا من البرلمان . وهكذا آدرك السعديون والأحرار الدستوريون انهم مجرد خدام عند الملك إن شاء ابقاهم وإن شاء طردهم ، فلاهم أصحاب اغلبية برلمانية ولا هم زعماء احزاب لها شعبية يعتد بها ويعمل لها حساب .

اما الأمير محمد على الذى قال «والعائلة فيهم؟ هى العائلة مالهاش وجود ٣» فقد اختفى ، ومد الله فى عمره حتى راى العائلة ولا وجود لها



بقلم: مصطفى تبيل

بعد مضى خمسه وعشرين عاما على بدء الارسال التليفزيونى فى مصر ، حان اليقت لوقفة مع النفس ، تناقش التجرية ، تتأمل سلبياتها وإيجابياتها ، لعل هذه المناقشة تحدد معالم المستقبل ، عندما تتحدد بدقة دور التليفزيون ووظيفته .

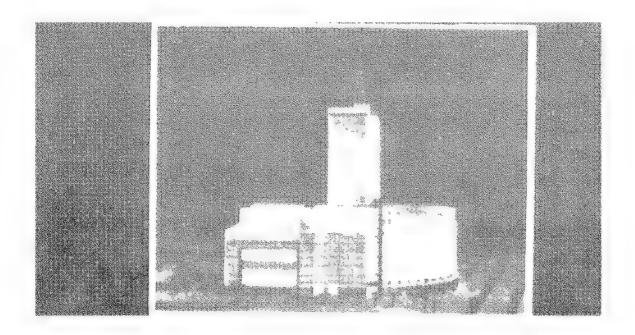
وهل هناك سبيل لكى نسيطر على ذلك المارد الذى إنطلق من عقاله ، وخرج علينا \_ الصندوق السحر ، مقتحما حياتنا ، بلا منازع \_ يفرض قيمه ونظرته .

فلا جدال أننا نعيش عصر التليفزيون

برغم مزاحمة الفيديو، وأنه يتمتع بقوة جذب هائلة ، يطوف بمشاهديه حول العالم الى قرية صغيرة ، وغدا عين المشاهد على الاحداث العالمية ينقلها وقت وقوعها ، وينقل معها إيقاع العصر ونبضه .

والغى حدود الزمان والمكان ، وأصبح اداة تنقل إلى المشاهد الحاضر والماضى وبشائر المستقبل ، ويجعلها ماثلة أمامه بشخوصها وعمارتها وأزيائها ..

وأصبح له السبق على غيره من أدوات



الاتصال ، وتراجعت فى هذه المنافسة الصحافة والاذاعة ودور السينما والكتب المصورة ، بل واصبح شريكا مع البيت والمدرسة فى غرس القيم والمفاهيم وانماط السلوك للأجيال الجديدة ..

ویکفی ان تسمع مایدور علی السنة الناس ، فتلمس تأثیر برامج ومسلسلات بعینها تجری تعبیراتها علی السنتهم وتظهر فی ازیانهم .

فالتلفزيون يمسك بين يديه بعقول الناس وقلوبهم ، بفكر المشاهد وعواطفه ، وليس أمام المشاهد سوى أن يتلقى ، الأذن تسمع والعين ترى ، ولافرصة لمناقشة أو مراجعة ، وما يرفض اليوم ، يقبل بالالحاح غدا ، وما يرفض مباشرة يقبل بطريقة غير مباشرة عن طريق الاعمال الدرامية بالألوان والأنغام ومع الاضاءة والديكور والحركة والأزياء ..

وقامت إحدى المجلات الأمريكية مؤخرا بعمل دراسة ميدانية تصل من خلالها إلى اهم المؤسسات التي تؤثر في حياة المجتمع الأمريكي ، ورغم إختلاف الظروف عندنا وعندهم ، إلا أن هذه الدراسة تقدم مؤشرات هامة ، فقد حصل التليفزيون على المركز الثاني بعد البيت الأبيض ، وجاءت الصحف في المركز الرابع عشر والاذاعة في المركز الرابع عشر .

وتجاهلت الدراسة أن التليفزيون حمل العديد من الرؤساء الأمريكيين إلى البيت الأبيض ، وكان جون كنيدى أبرز الأمثلة على ذلك ، !

وحتى المادة التى تقدم فى التليفزيون بقصد التسلية أو الترفيه ، ترسب قيما خاصة فى وجدان المشاهدين ، كما يحاول



المشاهد تلقائياً أن يقلد ما يراه على الشاشة .

#### • القاطرة والطائرة •

إن التليفزيون مثل كل المخترعات الحديثة يحتاج إلى رصد ، ثم رعاية وضبط، فلم يكن ممكنا الحصول على أفضل خدمة من القاطرة أو الطائرة ، إذا لم يوضع لهما نظام محكم لتجنب الحوادث ، أو تقليل التلوث ، فالجهد الانساني والابداع الفكرى لابد أن يتصل إذا لم يكن للتطوير فمن أجل الصيانة وتقليل أضرار الآثار الجانبية ..

فإذا كان التليفزيون يسيطر على حياتنا المعاصرة ، فلابد عن الوصول إلى نظرية للحصول على اكبر قدر من الفائدة وحتى يصبح التليفزيون صمام . الأمن الذي يساهم في صياغة الوجدان المشترك للشعب متباين التعليم ومتباين الحظوظ والثروات ، وحتى يصهر الجميع في بوتقة الوطنية ، ويخلق عند الجميع الحد الأدنى من الأنتماء الوطني . أو على الأقل من أجل الحد من أثاره المدمرة ، فإذا تصورنا خطأ ما وقع فإن جيلا بأكمك سيتلقى هذا الخطأ ويتعلم منه !

♦ تنویر أم تخدیر ♦
 ومنذ بدء إرسال التلیفزیون وتدور

مناقشات حول وظيفة التليفزيون ، وهل هو مجرد أداة تسلية وترفيه بعد عمّل يوم شاق ، أم هو جهاز بناء قيم أيجابية . ؟ وسد الفجوة بين ماهو مطلوب وما هو متاح من اهداف إجتماعية .. ؟

ونلاحظ إنه عند بداية التليفزيون لم تكن هذه القضية واضحة المعالم ، وقامت أفكار زائفة تزعم أن التليفزيون أداة تسلية تعتمد على التمثيليات المثيرة والكوميديا الصاخبة !

ولعله قد فاتنا عندما إستوردنا هذا الجهاز ، أن نحدد بدقة دوره فى المجتمع ، وأن النموذج الغربى كان هو النموذج المتاح ، والنظرية الوحيدة ، ورغم اهتمام التليفزيونات الغربية إهتماما كبيرا بشئون المنجتمع والفكر والثقافة ، إلا أن تأثير القنوات التجارية كان هو الأغلد .

وبقيت العديد من الأسئلة معلقة ..
مثل: هل يساهم التليفزيون في تنمية
المجتمع أم يساهم في زيادة استهلاكه
وتبديد طاقاته .. ؟ وهل هو أداة تنوير أم
اداة تخدير .. ، .. وهل يساهم في بناء
نظام للقيم عن طريق نماذجه المدروسة
بعناية .. ؟ وهل يساهم في خلق لغة جديدة
وجميلة للتخاطب ؟ وهل يروج الفاظ رشيقة

تأتى على السنة مقدمى برامجه وأبطال تمتيلياته . ؟ وأخيرا .. هل الهدف من البث التليفزيونى هو إحداث تحول فى سلوك المستقبلين .. ؟

ولعل إستمرار هذه التساؤلات احد نتائج هيمنة النموذج الغربى .. فقد ظهر التليفزيون آول مرة فى فرنسا عام ١٩٣٣، أى نشآ وتطور فى مجتمع استكملت مؤسساته واستقرت أوضاعه، وتحددت ملامحه ، بل وكان فى ذروة قدرته يمسك بخيوط العالم، وله السيطرة السياسية والهيمنة الفكرية والعلمية ..

تجمع إزدهرت فيه العلوم والفنون، وعرف الابداع فى كافة مناحى حياته، وجاء التليفزيون ليغترف من هذه الفنون المزدهرة وفيض المعلومات المتوفرة،

بعدها إنتقل الى دول العالم الثالث بعد ما يزيد عن عقدين من الزمان ، إنتقل إلى دول حديثة الاستقلال أو في طريقها إلى الاستقلال ، تخطو خطواتها الأولى نحو بناء مؤسساتها السياسية والاقتصادية ، وبدء عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، في مرحلة دقيقة تتشقق خلالها موروثات وكيانات قديمة ، وتقوم محلها مؤسسات أخرى جديدة ..

وكان من الضروري أن تكون لهذه الدول نظريتها الخاصة في الاعلام ، التي تنعكس على وظيفة التليفزيون ، ولها أولوياتها الخاصة ، وينبغي لها أن ترقب أهدافها حسب ظروفها وإهتماماتها ، فإذا أعطى للترفيه الأولوية فسيؤثر ذلك بالضرورة على مستوى الانتاج والفكر

اما إذا وصلنا ألى الرخاء لكان الاختيار محتملا ولكن أن نكون على أعتاب النمو الاقتصادى فهو ما يحتاج إلى جهود هائلة من أهم قناة إتصال في زماننا للتمهيد له والتحريض عليه والتكيف معه ..

خاصة أن دول العالم الثالث ، مازالت تسير بخطوات متعثرة ثقيلة ، بعد أن فاتها أن النمو عملية يشترك فيها الجميع عندما تحدد هدفها بدقة وتختار الطريق الذي تسلكه يعناية ...

والا تتسع الفجوة بين الدول المتقدمة ودول العالم الثالث ، فالعالم من حولها يتحرك ووثب العلم وثبته الجبارة ، وحول العلماء مادة السليكون إلى آلة تحسب وتفكر بل وتتنبأ ..

وينبغى آن تتحدد وظيفة التليفزيون على أن تتجه كل جهود الاعلام والتربية نحو المساهمة في تكييف البناء الاقتصادي والسياسي من أجل بناء الانسان الحر الواثق، والمجتمع المنتج المسيطر على حاضره ومستقبله.

#### ۞ أزمة الكتاب ۞

ويلاحظ أن تأثير التليفزيون يختلف من مكان إلى أخر ، فمثلا بلاد مثل فرنسا أو بريطانيا أو الولايات المتحدة ، يحكم المشاهدون فيها هذا الجهاز ولايحكمهم ، ولكل منهم عمله وهوايته ، يحدد ساعات جلوسه أمام الشاشة الصغيرة ، لذلك مازالت القراءة مزدهرة ، ومن النادر أن تجد مواطنا من هذه البلاد في طائرة أو قطار لا يحمل كتابا يطالعه ..



ونجد التليفزيون قد اثر بشكل ملموس على القراءة في الدول العربية ، وتراجع أمامه الكتاب ، وأصبحت الأجيال الجديدة أقل إقبالا على القراءة أتى تطلب وقتا وجهدا وتفاعلا أمام سهول أياء مايقدمه التليفزيون .

وتقدر إحصاءات اليونسكو ما صدر من الكتب في مصر عام ١٩٦٥ بما يصل إلى ٣ آلاف و ٢٥٥ كتابا ، وهو يزيد عما صدر في كل الدول الحربية عام ١٩٨١ و الذي لم يتجاوز ٢٨٥٠ كتابا ، تصيب مصر منها مدر كتاب فقط . !

وكان يمكن التليفزيون أن يشجع مشاهديه على القراءة ، إذا إهتم بالثقافة وقدم عرضا للكتب الجديدة ، وخلق الشعور بالحاجة الملحة للبحث والمعرفة ، واذا كان منبرا للحوار بين المدارس والاتجاهات المختلفة . ولم يكن محظورا على أصحاب الاتجاهات الجديدة والأراء الجريئة ..

فكيف لأمة أن تنهض دون حوار حقيقى ينتهى بتشكيل وعيها الاجتماعى ، حتى تكون أقدر على مواجهة التخلف واللامبالاة ، وتعلى قيمة الانسان وتدرك قيمة الوقت في حياة الفرد والمجتمع .. فالقوة الهائلة التي يملكها التليفزيون

فالقوة الهائلة التى يملكها التليفزيون ينبغى أن توجه من أجل التجانس والتوجيه

الاجتماعى والثقافى ، وهو القادر على أن يتجنب فيما يبثه ما يشعل التعصب ويرسى قيمة رحابة الصدر وإتساع الأفق ..

وبتزداد وظيفته الهمية ، في مجتمع تنتشر فيه الأمية ، وهو مطالب بزيادة الانتاج ، فهل تستمر الشاشة الصغيرة تحث على الاسترفاء ، أم يطالب التليفزيون بچهد أكبر من أجل تغيير عادات الناس وخلق عادات جديدة ، فمثلا حتى تليفزيون لندن وباريس يبذل جهدا كبيرا . في شرح قواعد المرور وحث قائدى السيارات على مراعاة الذوق في القيادة .. إن التليفزيون مطالب بالمساهمة في سد الفجوة بين ماهو مطلوب وما هو متاح .

والأمل عازال معقودا في أن يصبح التليفزيون في كل بيت وسيلة للعلم والتربية وشيوع المغرفة ، بما يفتحه من نوافذ على العالم ، وبما يقدمه من الأنباء والافكار الجديدة ومن شخصيات الرواد الذين قدموا انجازا ما لمجتمعهم .. وبذلك يساهم في تتشئة جيل قادر على صنع المستقبل .

وقد حان الوقت لكى يقدم الأخبار مرتبة وفق أهميتها . وأن يقدم الأهم على المهم

مما يساهم في تكوين جدول قيم سليم لذي

وأن يقترب التليفزيون من حياة الناس ، ولا يكتفى بتقديم برامج هى كأحلام اليقظة ، تكون مثل قفزة إلى المجهول ، أو هروبا إلى الامام ..

#### @ النغمة الصحيحة @

هدف التليفزيون إذن هو تحقيق غايتي الفن اللتين حددهما ارسطو وهما الامتاع والتثقيف، أي استمرار السعى لتزويد الفرد بانماط من القيم وطرق التفكير، يؤدى إلى تنمية ملكاته النقدية، وتنمية الابداع والتفكير، وبناء مواطن متوائم مع عالمه ومع مجتمعه..

فالفن هو الذي يمد المشاهد بالمعرفة ، وهدو بهذا وسيلة للتعلم والتكيف الاجتماعي ، والنغمة الصحيحة في التليفزيون ، هي تلك التي تجمع بين المتعة والفائدة ، والتي تتجنب المواعظ والارتبادات ، ولا تلغي حق المشاهد في أن يتخلص من مشاكل الحياة الواقعية ، ويهرب من سام الحياة ، ويشبع رغباته في المتعة وهو جالس في بيته ومع اسرته عن طريق جهاز يكون رهن اشارته .

وطاقة التليفزيون فى مجال التعليم طاقة جبارة ، وليس المقصود هنا البرامج التعليمية رغم أهميتها وحيويتها ، ولكن ما يبثه عمل درامى من قيم ومفاهيم وأنماط سلوك .

ويمسك التليفزيون بزمام المبادرة، فإذا إهتم بآمور اللهو والتسلية، فليس أمام أجهزة الاعلام الأخرى سوى أن تجاريه، وعندما يهتم بالتنمية فسيعطى

الأجهزة الأخرى فرصة القيام بدورها ولايمكن له أن يقوم بذلك إلا إذا كانت ساعات الارسال على قدر البرامج الجادة ، وأن يصبح مؤسسة مستقلة قادرة على الحركة الذاتية ، وأن يتولاه المتقفون الفنيون وليس الموظفون .

ولاتترك مقاديره لافراد يرسمون سياسته ويحددون أهدافه ، بل تحدد هذه السياسة مؤسسة مستقلة ذات نظم صارمة ، وأن يضع سياساته مجلس مستقل ، وبذلك يتيح لكل صاحب رأى أن يصل به إلى المشاهد ، وأن يعرض الأفكار عرضا محايدا ، يتير العقل ويحرك الفكر ..

فهل جاءت الفرصة بعد ٢٥ عاما من التجربة للمراجعة وتبلافى الأخطاء، وتوفير أكبر قدر من الضمان لدور جديد في مجتمع يتغير، لابد فيه من إعادة الاعتبار للكلمة والصورة التي تصدر عن هذا الصندوق السحرى.

وهل حان الوقت لظهور استراتيجية للتليفزيون تهدف إلى إقامة بنيان نقافى ، وتعطى إهتماما اكبر لسلوك المشاهد وانماط إستهلاكه ، ونوع حياته ، وان تتوخى البساطة والجمال ، وأن يخضع ما يذاع من برامج ومسلسلات اجنبية إلى إنتقاء ومراجعة دقيقة ودراسة عميقة ..

وان تظهر البرامج التى تجعل المشاهد على إتصال بمشاكل الحياة الواقعية ، وتشجع المشاهد على الانتباه ، ذلك النوع من البرامج التى تسبب ذلك القدر المعقول من القلق الذى يحضر صاحبه لتجديد حياته ،، ونستغل افضل وسيلة لنقل الخبرات الواقعية .



# إعادة فتراعة اللاق اللاق

#### بقلم: ســعد لبيـب

عندما يدخل التليفزيون حياة اى مجتمع ، فهذا حدث عظيم ..

وعندما يمر ربع قرن من الزمان على هذا الحدث فهي مناسبة مثلي لكي يقف الانسان وقفة متأملة يراجع فيها حساباته ويعرف ماذا أخذ وماذا أعطي ..

وعندما يكون الانسان على صلة حميمة بمولد هذا الحدث ونشئته وفتوته ، تصبح المسالة أكبر من قضية شخصية وأعمق في النفس من قضية

وهدده بالضبط قضيتى مع التليفزيون في مصرنا العزيزة ..

فهو في نفسي ليس مجرد مجموعة من الحكايا والذكريات، ولا هو أيضا جانب من حياتنا العامة نتناوله بالبحث المجرد العاقل البعيد عن العواطف والانفعالات ..

انه بالنسبة لي ، وباختصار شديد ، كل هذا معا .

وتعود بي الذاكرة الى الوراء ، خمسة وعشرين عاما ، ويزيدون بضعة أشهر حيث دخل الاعداد لدخول التليفزيون مرحلته الاخيرة وبدأ اختيار المجموعة الاولى التي ستحمل على كاهلها عب، التخطيط والبناء \_ وانا اتحدث هنا فقط على الجانب البرامجي من المشروع وأترك الجانب الهندسي منه فله قصة أخرى ليس هذا مجالها ، ووجدت نفسى ، اختيارا لا اكراه فيه ، بين مجموعة صغيرة من الاصدقاء والزملاء الاذاعيين ومجموعة أخرى من السينمائيين الذين لم نكن تعرف منهم الا الأسماء.

لم يكن اختيارنا \_ نحن الاذاعيين -للتليفزيون ضبيقا بالاذاعة أو انكارا لدورها .. فقد كنا على اختلاف مواقعنا ، نحب

الاذاعة ونفخر بانتمائنا لها ونكبر الدور الذي كانت تقوم به في حياة مجتمعنا ، بل وفي حياة الاخرين أيضا ، وكانت حركتنا فيها سهلة ومغامراتنا الابداعية لا حجر عليها الا في القليل النادر ، وعطاؤها ـ من حب الناس ـ سخى بأكثر مما كنا نستحق .

ولكن التليفزيون ، ذلك المجهول ، كان يتير خيالنا ، ويستفز شوقنا الى المغامرة . وم يكن احد منا قد رأى حتى جهاز التليفزيون من قبل ، وكان كل تصورنا عنه أنه إذاعة مصورة .. وحتى فى هذه الحدود فقد كان شيئا مبهرا . وكان كل خوفنا على اذاعتنا المسموعة ترى ماذا سيكون مصيرها ، وهل سيهجرها الناس نهائيا وتصبح \_ كما قال البعض منا \_ أشبه بالعربة الحنطور فى عصر السيارات والطائرات !

وكان كل عزائنا ما يقوله الدارسون منا لنظريات الاعلام .. فكل وسيلة اعلامية جديدة لاتقضى على سابقاتها ، بل تكيف كل منها وظيفتها رفقا للظروف الجديدة .. وينتهى الامر بأن يتألف الجميع ولايتناحروا ، ويحدد كل منهم موقعه على الخريطة الإعلامية . وكنا نعرف بتجربتنا الإذاعية ، ان الإذاعة لم تقض على الصحافة ، بل لعلها قد نفخت فيها روح المنافسة والتحدي فتطورت الصحافة في عصر الراديو وتعايشت معه وأصبحا يتبادلان المنافع والمجاملات. وقلنا أغلب الظن أن هذا ما سيفعله التليفزيون مع الاذاعة . وكان في هذا عزاؤنا . وبدأنا ندخل عالم المجهول .. عالم التليفزيون .

والحق انه كان عالما مثيرا الى ابعد حدود الاثارة ، وسرعان ما أصبح الابن المدلل للدولة من رأسها الى باقى أجهزتها ، واصبح رغم كل النقد عشق الجماهير .

والحق أيضا آنه آخذ يضرب فى كل ميدان بسهم ، وحمل مسئولية أعمال تبدو فى ظاهرها بعيدة عن طبيعته .

ويخطىء من يفصل بين التليفزيون والمناخ السياسى والاجتماعى والتقافى الذى نشأ فى كنفه . فظهور التليفزيون فى بلادنا مع بداية الستينات مرتبط أشد الارتباط بالتحول السياسى والاجتماعى الذى أخذ يتبلور فى هذه الفترة ، ولكنى أعتقد أن تفسير ظاهرة التليفزيون فى تلك المرحلة بأنها لم تكن إلا جزءا من عملية المرحلة بأنها لم تكن إلا جزءا من عملية سياسية اعلامية ، فيه تجن كبير على الواقع .

### الثقافة والترفيه

لقد كان الاعلام ولاشك من أول أهدافه ، وفي سبيله استطاع من الناحية المهنية أن يبتكر الاشكال الاكتر جاذبية والاكثر اقناعا ، وجندت له أفضل الخبرات والامكانات التقنية ، ولكنه لم يكن الهدف الوحيد ، وكانت الاهداف الاخرى مرتبطة بالعمل على الارتفاع بالمستوى التقافي للجمهور وتوفير مادة ترفيهية تسبع احتياجاته الانسانية . ونسد النقص الواضع في وسائل الترفيه الجماهيري في تلك الفترة ، والعمل على رفع مستوى التذوق الفنى للمشاهدين وتوفير الادوات التى تعين على تحقيق هذا الهدف والمساهمة بقدر ما تستطبع وسيلة اتصال جماهيرى أن تفعله ، في تنشيط عمليات التنمية الاجتماعية



واذا رجعنا الى السنوات الاولى لحياة التليفزيون في بلادنا نجد ظواهر غريبة بمنطق هذا العصر، ولكنها كانت الدليل على ماقلته من شمول رسالة التليفزيون ،، • فالدراما التليفزيونية عنصر من أهم عناصر الجذب في برامج التليفزيون ولكن الظروف لم تكن مهيأة لتوفير ماتحتاج اليه من نصوص وفنانين واستديوهات ، فأنشأ التليفزيون فرقته المسرحية للاستجابة لهذا المطلب حتى اذا مانجحت الفكرة أخذت تتطور وتنمو لا لتغذى برامج التليفزيون بما تحتاج اليه من مواد درامية فقط، وانما لكى تقدم زادا ثقافيا وفنيا لجمهور المسرح ، وتعمل على توسيع قاعدته . • وكان التليفزيون يحتاج الى جانب انتاجه ، توافر انتاج سينمائي يمكن الاعتماد عليه في تغذية البرامج ، فما كان من التليفزيون الا أن أسهم في توسيع استديوهات السينما القائمة وتطوير معداتها ، وأخذ يعمل على توفير فرص العمل والإنتاج أمام السينمائيين الذين خيمت عليهم في تلك الفترة هموم الكساد ، ثم تطورت الفكرة من مجرد العمل على إثراء مادة التليفزيون بافلام سينمائية الى العمل على تطوير صناعة السينما نفسها .

وفي مرحلة تالية تم ضم القطاع العآم من السينما المصرية الى التليغزيون ليستطيع تحقيق اهدافه بكفاءة أكثر • وبنفس المنطق ضم التليفزيون اليه فرقة رضا للفنون الشعبية وأنشنا فرقة للباليه - ولم يكن المعهد العالى للباليه ، قد ظهر الى الوجود بعد - وانشا فرقة للموسيقي ، ثم فرقة للمسرح الاستعراضى واشترى لها مسرحا خاصا تعمل عليه ، هو مسرح البالور • بل أنه ولعدة سنوات ، أنشا في اطاره مايمكن أن يسمى الآن وكالة أنباء تليفزيونية مصورة ، تسجل الاحداث الداخلية سينمائيا وترسلها بشكل منتظم الى اكثر من ثلاثين هيئة تليفريونية عالمية، مرفقا بها المعلومات الشارحة باللغات العربية والانجليزية والفرنسية.

● وأحس بأن من وأجبه أن يدعم العملية التعليمية رغم تحفظ كثيرين من المسئولين في التعليم حينذاك فأخذ في أذاعة برامج تعليمية مسئلهما تجارب الهيئات التليفزيونية المتقدمة وهو مافعله أيضا في مجال محو الأمية، وفي مجال التنمية الريفية وقام بالتعاون مع بعض الاجهزة المحلية بتوزيع أجهزة التليفزيون على الاماكن العامة في القرى ليخلق نواة لما كأن يسمى حينذاك اندية المشاهدة الجماعية.

وأحس التليفزيون بأن رسالته لا يمكن أن تكتمل الا اذا ضمن وصول هذه الرسالة الى أكبر قاعدة ممكنة من المشاهدين ، وهكذا استطاع بتعاطف

الدولة كما قلنا بل وتدليلها له ـ أن يفجر ثين مازالا موضع دراسة الباحتين الاعلاميين ..

الأول هو اعفاء كل الاجهزة التليفزيونية المستوردة ، بل وكل مأيلزمها من قطع الغيار ، وكذلك اعفاء كل مايصل إلى التليفزيون من معدات او أشرطة أو أفلام من أى رسوم جمركية ، باعتبار التليفزيون أداة ثقافية لابد أن تعمل الدولة على توفدها .

أما الحدت الثانى فكان اقامة صناعة لتجميع أجهزة التليفزيون في مصر، وضعت خطتها بحيث تتطور لكى تصنع الاجهزة ومستلزماتها كاملة ، وأن تكون بداية لصناعة اليكترونية متعددة النشاط، وقد ضمت هذه الصناعة أيضا الى التليفزيون ، مع احتفاظها بقدر من الاستقلال الداخلي شانها في ذلك شان العديد من الانشطة الاخرى التي ضمت الى التليفزيون في مجالات المسرح والسينما والفنون الشعبية وغيرها . وأصبح التليفزيون كالمارد الأسطورى . وسببت هذه الصورة السعادة والرضا للكثيرين ، ولكن أخرين اشفقوا من قوة هذا المارد وسطوته وجبروته ، وساورتهم الريب والشكوك

وكنا نحن العاملين فى التليفزيون سعداء بانتمائنا لهذا المارد الجبار ولكننا كنا ، أو كان بعضنا على الأقل ، يفهم ويقدر ماينتاب الآخرين من وساوس .. فلا احد يمكن أن يضمن أن يظل المارد عاقلا اليفا يبذل قوته الضخمة فيما ينفع الناس ، وألا يغيب عنه العقل فينزل على رءوس الناس تخريبا

بين المديديو والتليفزيون وتعددت الاجتهادات بتعدد القيادات ، والكل ومرت السنوات تتلوها السنوات ، والكل مشغول بهذا المارد الاسطورى وكيف يمكن أن نضمن له استمرار العقل والانضباط .. وفي كل الاحوال فقد نزعت عنه كثير من أطرافه وقلمت أسنانه وأظافره وشل جانب كبير من حركته ، ومازال البحث يدور عن أفضل السبل لكي نضمن له استمرار العقل والانضباط ..

وتتطور التكنولوجيا في عالم الاليكترونيات ، وييسر الله الرزق للكثيرين من عباده في مصر ، فيظهر على أرضنا الطيبة مارد جديد ينافس ماردنا الاسطوري والذي أخشى أن أسميه "القديم" أيضا ، ويبدأ الصراع بين الماردين أيهما يستحوذ على عقولنا وينتزع عصارة عمرنا ..

هل تعود قصة الصراع بين الراديو والصحافة ، ثم بين التليفزيون والراديو .. لتتجدد بين الفيديو والتليفزيون <sup>°</sup>

أتمنى أن ينتهى هذا الصراع بنوع من التعايش السلمى بينها جميعا ، ولكن الدلائل لا تبشر بالكثير من الخير .

على أن الأمر يقتضى اعادة صياغة فكرنا تجاه التليفزيون . أو اعادة قراءة التليفزيون . أو اعادة قراءة مستشرفين أفاق المستقبل ومايمكن أن تتطور اليه تكنولوچيا الاتصال سواء في مجال القيديو أو البث التليفزيوني المباشر عبر الاقمار الصناعية أو غير هذا وذاك وهو كثير .. وذلك كله في ضوء الاهداف العامة التي نريد تحقيقها .

# مرابية المربية المربية الدكتور سيد عويس عويس المربية الدكتور سيد عويس المربية المربية الدكتور سيد عويس المربية المربية

قبل أن أبدأ حديثى أود أن اقرر بعض الحقائق هي :

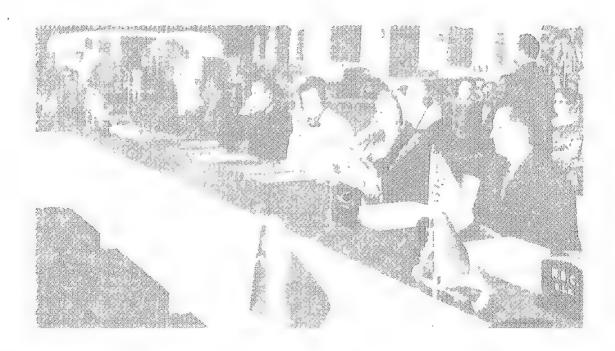
ا ـ اننى أتحدث كمضرى انتمى الى مصر واعتز بهذا الانتماء دون ماغلو فى وطنيتى او تعصب لها . كما أتحدث ايضا كباحث علمى أجتماعى فى ميدان مهنة البحث العلمى الاجتماعى منذ فترة طويلة

۲ – واننى اومن ايمانا راسخا بان المصالع تصنع المواقف ، وان المواقف بدورها تصنع النوايا نحو الآخرين ، ونحن بشر اى ان كل او معظم ما يصدر عنا من أنماط السلوك يكون فى ضوء ذلك .

٢ - ان الحكم على مدى تقدم المجتمع أى مجتمع يكون فى ضوء مستوى مكانة المراة (بادوارها) فيه ومستوى مكانة اطفاله ومستوى حياة أعضائه فضلا عن سيادة تطبيق المنهج العلمي فيه والأساليب التكنولوجية التي يستعملها سواء كانت هذه الاساليب أساليب انتاجية أو أساليب خدمات (كاساليب الاتصال مثل أجهزة الإعلام والثقافة ومنها جهاز التليفزيون)

٤ ـ ان اجهزة الاتصال بالمعنى السابق الجهزة خطيرة ما في ذلك من شك . والملاحظ انها لا تعمل وحدها من اجل تكوين المواطنين الصالحين او المواطنين غير الصالحين ، بل هناك اجهزة اخرى خطيرة او ربما اخطر منها مثل الاسرة والجيرة والمنظمة التعليمية والمنظمة الدينية ومنظمة شغل اوقات الفراغ والمنظمة السياسية أن وجدن .

ان خطورة أجهزة الأعلام والثقافة ان وجدت تنصب عادة على اطفال المجتمع وليست على الكبار ( في ضوء عدد السكان في المجتمع المصرى التقديري عن عام ١٩٨٥ نجد أن منهم نحو ١٩٨١/ اعضاء اقل من خمس سنوات ونحو ٢٠٥١/ من سن خمس سنوات الى سن أقل من خمسة عشر عاما ) وذلك لأن أعضاء المجتمع الكبار قد تكونت شخصياتهم ، أما الأطفال والشباب الذين في مرحلة المراهقة الأولى ، فإن شخصياتهم مازالت في ضوء محدداتهم التكوينية والثقافية والاجتماعية والنفسية والعقلية مازالت في دور التكوين.



المؤتمر الدولي للتليفزيون الذي عقد بالاسكندرية ١٩٦٢

آ ومن نم فاننا سجد ان عطاء احهزة الاعلام والتقافة (ومدها الدلدفريون) للكبار يفتصر على امدادهم بالمعلومات والاراء. ولكن هذه الأجهزه لا نغرس في نفوسهم الاتجاهات التي نصدر عبها عادة انماط السلوك (المتوقعة وعبر المتوقعة) اي ان المعلومات والاراء (الني تكون في حاحة عادة الى الفهم والادراك) يجب ان نكول من ورانها قيم (التي تعرس عادة بالتربية) حنى تصدر انماط السلوك المشار اليها

ولا يحقى على القارى، في ضوء هذا التفسير، الفرق السياسيع بين الراى وبين الاتجاه. فالراى ان وحد عند الاسسان منا وكان مفهوما ومدركا يتغير عادة من حين لاخر على عكس الاتحاه فان بعييره ليس بالامر السهل فالمعلوم في ضوء علم النفس الاجتماعي ان الاتجاه يكون تنظيما نفسيا مستقبرا للعمليات الادراكية والمعرفية والوجدانية لدى الفرد. وهو يسبهم في تحديد الشكل النهائي لاستحابته الصادره بحو الانتياء والاشخاص والمستميات المعبوية، من

حيث ان هذه الاستحابة استجابة بالاقبال او بالنفور .

۷ ـ ان العملية الابصالية في السحيسة المصرى في خسوء الحفاص بسبه التعليم فبه عامل من عوامل عدم كفاحتها وحاصته ما تتم منها عن طربق الوات الابصال الحماهيري (ومنها حهاز التليفزيون) والملاحظ ان نسبه الأمية في صوء تعداد عام ١٩٧٦ هي نصوء رفي دري من من ١٩٧٠ هي

والملاحظ ایصا آن تعریب آلاسی سی صبوء قابون ۷۱ لسبه ۱۹۷۰ هو

" كل مواطل يداوح عدره بيل سن ١٨ وسن ٤٥ وعير معبد في ابة مدرسه ولم يصل تعليمه الى مهايه الصعب الرابع الابتدائي "

والملاحظ ال " الأمية الوطيفية " هي الاساس الفعلى للمسكلة ، ولاسبما بعد ال تأكد جدواها بالسببة الدول التي تعطر التي هده المسكلة نظره وافعية حاده حالية من الله مجاملات سياسية وية ريف " منظمية اليوسيكو" الامية الوطيفية بأنها

عدم الألمام بالفراءة والكنانة على البدر



(بالمستوى) الذي يمكن الفرد من ممارسة الانشطة التي تتطلب معرفة القراءة والكتابة بما في ذلك توسيع معارفه ذاتيا (أي تعليم نفسه) اذا ما اقتضى الأمر ذلك ".

واذا سلمنا بأن الأمية المطلوب القضاء عليها هي الأمية الوظيفية كما جاء في التعريف السابق فان نسبتها تزيد بالقطع على نحو 7.70% وفق تعداد عام 19۷٦ كما ذكر أنفا ، لتصل الى نحو ٨٥٪ تقريبا (على حساب ان الامي هو من لم يكمل دراسته بنجاح حتى السنة الرابعة الابتدائية ) أي ما يعادل ١٧ - ١٨ مليون مواطن . ويقدر الآن هذا العدد المطلق من الأميين وظيفياً بما يقرب من ٢٠ - المطلق من الأميين وظيفياً بما يقرب من ٢٠ - ١٨ مليونا بالنسبة لمن يزيد سنهم على ١٢ - ١٢ سنة (قدرت هذه الارقام على أساس تقرير المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والخاص بالاستيعاب في المرحلة الالزامية بالتعليم العام ١٩٧٩).

٨ ـ وفي ضوء نتائج دراسة لاحدى قرى الريف المصرى القريبة من المدينة اتضح ان تعرض الغالبية من الريفيين الذين تنتشر بينهم الأمية لأجهزة الاتصال الجماهيرى ومنها جهاز التليفزيون منخفض فقد تبين ان نسبة من يمتلك جهاز التليفزيون من الاميين نحو ٣٠٦٪ ومن لا يمتلك نحو ٧٦٠٪، اما من يمتلك هذا الجهاز من غير الاميين فقد بلغت نسبتهم نحو ٧٦٦٪ ومن لا يمتلكون نحو ٣٣٣٪. وقد يعود هذا الاختلاف الى الأوضاع الاقتصادية التي غالبا ما ترتبط بالحالة التعليمية لعضو المجتمع ، فضلا عن تباين الاهتمامات نحو الاتصال بالعالم الخارجي وسبل تحقيق ذلك ،

والتى توجدها بين الاميين وغير الاميين ولايعنى عدم امتلاك جهاز التليفزيون الله يحرم من لا يمتلكونه من مشاهدة برامجه لم المقاهى أو الاندية الاجتماعية والثقافية (منظمة شغل أوقات الغراغ مثلا) والملاحظ أن المقاهى على الرغم من وجود جهاز التليفزيون ، فأننا نجد عدم الاهتمام بمشاهدة برامجه الا أن يكون ضمنها "مباراة كرة قدم " أو مسلسل " ذو مغزى محبب " لدى رواد المقهى أو بعضهم ،

وفي ضوء نتائج بحث اجريته على بعد المشاهدين لأحد الافلام المصرية المعروضة على شاشة جهاز التليفزيون ، وكانوا فريقين فريق كل اعضائه من الاميين ( الذين لا يعرفون القراءة والكتابة ) واعضاء الفريق الثاني من طلبة المدارس الثانوية الفنية . وقد لاحظت تضارب اقوال اعضاء الغريقين فالاميون وكانوا من الشبان كانوا يرون ما يتمنون أن يروه على عكس الشبان الاخرين من الطلبة فقد استوعب الاخيرون مفزى الفيلم واهدافه مع اختلاف في بعض التفاصيل

وفي ضوء كل ما سبق نتبين خطورة اجهزة الاتصال الجعاهيرى في مصر ومنها جهاز التليفزيون ، فقد اكدت هذه الأجهزة ان "القرد " في عالم اليوم لا يمكنه بالخيز وحده ان يعيش انسانا والملاحظ ان منظمة الامم المتحدة قد اهتمت منذ تأسيسها بالاعلام والاتصال ، فالمادة التاسعة عشرة من الاعلان العالمي لحقوق الانسان الصادر في عام العالمي نصت على انه .

" لكل شخص الحق في حرية الراي والتعبير، ويشمل هذا الحق حرية اهتناق الآراء دون أي تدخل واستقاء الأنباء والاعكار وتلقيها واذاعتها بأية وسيلة كانت دون تقيد بالحدود الجغرافية "

ويلاحظ أنه قد جاء في ديباجة الشرف الصحفي الدولي الذي وضعته لجنة حرية الاعسلام التابعة المجلس الاقتصدادي

والاجتماعى فى دورتها الرابعة عسرة مى عام ١٩٥٢ ما يلى

" ان حرية الاعلام والصحافة حق اساسى من حقوق الانسان ومحك لجميع الحريات التى ينوه بها ميثاق الأمم المتحدة وينص عليها الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، فهي عامل جوهري يتطلبه التقدم في سبيل التوهيق وصون السلام "

والملاحظ ان منظمة الأمم المتحدة قد بادرت بالاهتمام بجهاز التليفزيون (كاحد اجهزة الاتصال اى الأعلام والثقافة) الذى بدا تسويق معداته فى نهاية الحرب العالمية الثانية ، وأن كان أول أرسال تليفزيونى منظم كان قد بدا فى فرنسا فى عام ١٩٣٣ . وبدا التليفزيون العربى ببغداد فى عام ١٩٨٣ ، وفى القاهرة فى عام ١٩٦٠ . وعقد المؤتمر الدولى للتليفزيون فى عام ١٩٦٠ .

ويرى البعض ان جهاز التليفزيون المصرى بعد اقامته بيننا قرابة ٢٥ عاما عايش فى خلالها ستة ملايين اسرة والسجلات الرسمية لا تذكر عدد الأجهزة المنتشرة فى ربوع الجمهورية المصرية العربية من اقصاها الى اقصاها وان اعترفت باهمية جهاز التليفزيون وخطورة تأثيره، وذلك كما تقول السجلات الرسمية انه.

" قناة الاتصال الوحيدة التي اجتمعت لها كافة الميزات التي انفردت ببعضها قنوات الاتصال (كالسينما والمسرح والأذاعة الخ ) ..... وإذا كانت المجتمعات الحديثة في الدول المتقدمة حضاريا ، قد تنبهت الى اهمية "التليفزيون" واهمية ما يتمتع به من خواص متميزة جعلته في مقدمة قنوات الاتصال ، وإذا كانت هذه الدول المتقدمة ذات المستوى الحضاري المرتفع قد عملت على الاستفادة من امكانات التليفزيون واستغلاله في كافة مجالات الحياة ، بدءا من الاعلام والتثقيف والترفيه ، وانتهاء باستخدام الدوائر

التليفزيونة المغلقة في مجالات التعليم بكافة مراحله وفي مجالات التدريب المختلفة ، فان المجتمعات الأخذة حديثا بأسباب الحضارة في الدول النامية اكثر حاجة الى الاستفادة من امكانات التليفزيون .. "

وقد تأكد اهتمام الدولة بحهاز التليفريون انها تعرض الانتاج التليفزيونى بأنواعه وانماطه ومجالاته عن طريق قناتين . وفي خلال عام ٣٨/ ١٩٨٤ قدم جهاز التليفزيون المصرى ١٩٣١ ساعة و ٣٤ دقيقة ، بمتوسط يومي بلغ ٢٥ ساعة و ٢٩ دقيقة .. يخص القناة الأولى نحو ٧٨ر ٣٠/ والقناة الاولى ١٣ ١٨ عرب عنوسط يومي للقناة الاولى ١٣ ساعة و ٤٥ دقيقة ساعة و ٤٥ دقيقة للقناة الثانية .

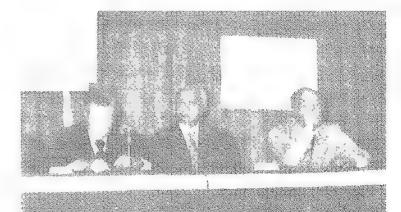
والملاحظ ان البرامج التى يقدمها جهاز التليفزيون المصرى فى خلال ساعات الارسال برامج شتى منها الدرامى والثقافى والترفيهى وخدمات موجهة وسياسى ودينى وتعليمى واعلانات تجارية فضلا عن برامج الطوائف وقد تضمنت هذه البرامج ما يخص الاطفال والشباب

ولا جدال فى أن انتشار أجهزة التليفزيون وبخاصة فى الفترة الأخيرة ، بجانب استخدام أجهزة التليفزيون " الملون " قد صرف عددا كبيرا من الأطفال ( وغيرهم من الشباب والكبار ) عن متابعة الاذاعة فى الراديو ، خاصة بعد كهربة الريف ، ووصول الارسال الى القرى

واذا تحدتنا عن علاقة جهاز التليفزيون المصرى بما يبثه من برامع بتنمية الأطفال ، فإن هذا الجهاز له علاقة هامة بتنمية الوعى لدى الكبار الراشدين فيما يتعلق بضرورة تثقيف الأطفال وبوسائل هذا التثقيف وصوره وبكيفية المفاضلة بين هذه الوسائل

ان قضايا الطفل المصرى خطيرة وهامة وتحتاج الى الاهتمام الواعى من الدولة ومن جماعات الاسرة وغيرها من الحماعات





فالمعروف ان الاسرة "السوية "هى مهد الضمير الانسانى ، أى انه لا يمكن لانسان ما وحده ان يكون لنفسه ضميرا ، وأنه يحتاج بالضرورة الى الجماعة "السوية "لتكونه له . أى ان الادراك الخلقي تنبت جذوره في حياة الاسرة مع ملاحظة أن اجهزة التنشئة الاخرى اصبحت تشترك في تكوين هذا الادراك ومن هذه الأجهزة كما سبق أن أوضحنا أجهزة الاعلام والثقافة ومنها بالضرورة جهاز التليفزيون .

والملاحظ، وهذا كلام معاد تحدث فيه الكثيرون، أن مجتمعنا المصرى المعاصر فى ضوء ظروفه الثقافية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية يئن من أدواء ومشاكل عديدة تقف في سبيل تنميته ومنها بالضرورة مشاكل الشباب وقضاياه . واعيد كلام الآخرين مرة اخرى واقول ان هذه الادواء والمشاكل تجعل من مجتمعنا مجتمعا متخلفا . ومن ثم فإنه من

العسير ان يقوم المجتمع بفناته وقادته بالتنميه المرجوة ، واقصد بفئات المجتمع المصرى المعاصر هنا اهمها ، أي فئة الشباب الذين في فئة العمر من سن ١٥ الى سن اقل من ٣٠ سنة الذين بلغت نسبتهم في ضوء عدر السكان التقديري في عام ١٩٨٥ ، نحو ٢٧٪ من سكان الجمهورية فالشباب هم حملة مشاعل التنمية ، أي أن التنمية بهم ولهم ولمن يأتى بعدهم من أجيال .

والملاحظ اننى لا أوافق أبدأ على اتهام أجهازة الاعلام والثقافة ومنها جهاز التليفزيون ، وحدها بأنها سبب ضياع أعضاء المجتمع المصرى المعاصر وبخاصة الشباب منهم . صحيح أن هذه الأجهزة كما سيق أن ذكرت تؤثر على اطفال المجتمع وشبابه في سن المراهقة الأولى ، بمعنى انها قد تغرس فيهم بعض الاتجاهات التي تنفر منها أهداف قيم المجتمع المصرى الإيجابية .. ولكنها اي هذه الأجهزة لاتمد اعضاء المجتمع الاخرين الابمجرد معلومات واراء . ونجد كما سبق ان لا حظنا أن الأميين في مجتمعنا لا يغيدون كثيرا أو قليلا من برامج أجهزة الاعلام والثقافة ومنها جهاز التليفزيون ، وان هؤلاء الاميين وبخاصة ممن يعانون من الامية الوظيفية قد يصبيبهم الضرر المعنوي مما يسمعونه أو يرونه ويسمعونه ، فهم لا يرون ولا يسمعون في ضوء ظروفهم الا ما يتمنون ان يروه أو يسمعوه!

وأننى أرى بحق أن المسئولين عن جهاز التليفزيون المصرى بل وعن أجهزة الاعلام والثقافة فى الجمهورية ، رجالا كانوا أو سيدات أو أنسات ، يعتبرون من القادة الثقافيين فى المجتمع المصرى المعاصر والملاحظ أن عملية بناء مجتمعنا الجديد مى عملية جذرية وشاملة ، أى أن زواياها عديدة تتضمن البناء الاجتماعى والبناء الاقتصادى والبناء السياسى والبناء الايديواوجى أو الثقافى غير المادى جميعا وتعنى هذه الثقافى غير المادى جميعا وتعنى هذه

العملية مواجهة الكثير من التحديات . وليست مذه التحديات هي فحسب ، تحديات عمليات الانتاج ورفع مستوى المعيشة وارساء التنظيم السيساسي السوطني ، وغسرس مبساديء الديمقراطية بأنماطها وأبواعها (التقافية والعلمية فضلا عن السياسية متلا)، ومواجهة اعداء الوطن في الخارج وفي الداخل، وتطبيق قواعد العدالة وتكافؤ الفرص ، بل هي ايضا خلق المناخ التقافي الاحتماعي ذو الأهداف الايحابية الذي في ظله يمكن أن تواجه كل هده التحديات . أننا في مسيس الحاجة الى تطهير المتناقضات التقافية الاجتماعية في مجتمعنا المصرى المعاصر، والى التخفيف من حدة الوان الصراع الناشيء عنها . ولن يفعل ذلك سوى القادة الثقافيين المصريين ( ومنهم بالضرورة القادة الاعلاميون جميعا وبخاصة قادة جهاز التليفزيون المصرى ) . واننى ارى ان تطهير المتناقضات الثقافية الاجتماعية والتخفيف من حدة الوان الصراع الناشيء عنها ييسران بالضرورة وضوح الرؤية عند اعضاء مجتمعنا المصدى المعاصد (الطفالا كانوا أو شبابا أو كبارا ) ، وان وضوح الرؤية يعنى تيسير بذر بذور الاستعداد للتغيير الى الأفضال ، وعلى هؤلاء القادة ان يجندوا جماهير الشعب في سبيل مواجهة المشاكل القومية ومنها مكافحة الامية ومكافحة نعاطى المخدرات بأنواعها وتهريبها والاتجار فيها ومنها مواجهة مشكلة السكان وغيرها من المشاكل القومية . ان تجنيد جماهير الشعب وبحاصة من كانوا من فئة السباب كما حددتها الدراسة الحالية يعنى قيادتهم وقيادة هؤلاء تعنى الاتجاه بطاقاتهم نحو العمل الصالح ، والمعروف أن العمل الصالح هنو شرط النوجود الانسياني، والتحديات التي يواجهها المجتمع المصري المعاصر يمكن بالقيادة المخلصة والقدوة الصالحة واختيار الهدف أو الأهداف وتيسير المساركة مى هذا الاختيار والاسهام في

اصدار القرار ـ يمكن ان تواجه وان توجه في سييل تحقيق الأمال المرجوة .

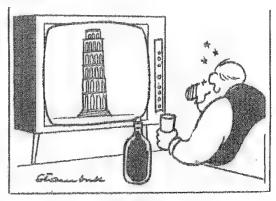
فالصحراء ، مثلا ، لن تحضر دونما عمل بناء قادر واع بتفجر بالضرورة فى ضوء وضموح الرؤية عند اعضماء مجتمعنما والصحراء . مهما رددنا لن تخضر وحدها أو لمجرد اننا نفوت عليها!

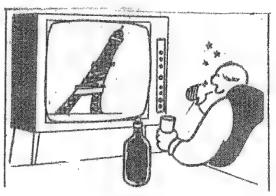
والمعلوم انه في ضوء العلم لاشيء مطلق وجهاز التليفريون يمكن أن يفيد ويمكن أن يضر ولعله أن يفيد من يمارسون بث برامجه كمصدر للرزق والشهرة ، ولعله أن يضر بأن يدمر طاقات الشباب المصرى أو يزيف أهداف الحياة المسرقة التي يرنون إليها ، ولعل برنامجا يبث مباراة لكرة القدم متلا أن ييسر على رجال شرطة المرور اعباءهم ولعل نفس البرنامج يبث أيضا ما تنفر منه أهداف قيم مجتمعنا الايجابية ومثله العليا ومن الظلم الفادح أن نلقى العبء على أجهزة الاتصال الجماهيرى ومنها اجهزة الاعلام والثقافة التي تتضمن جهاز التليفزيون ، فنحن جميعا نتاج مجتمعنا اقصد نتاج اجهزة التنشئة الاجتماعية التي توجد عادة فيه . وكل مجتمع يستحق المواطنين الصالحين يصنع بالضرورة مجتمعه وادا صلح المجتمع صلح اعضاؤه وكذلك ، في الوقت نفسه اذا صلح أعضاء المجتمع صلح المجتمع .

ولعل الحل الامتل لتكوين المواطن الصالح المصرى ان نعمل على تحديد سماته التى يرى المجتمع المصرى في الوقت الراهن ضرورة التحلى بها في ضوء محددات شخصيته سواء كانت هذه المحددات تكوينية أو ثقافية اجتماعية أو نفسية عقلية . على ان تعمل أجهرة التنسئة الاجتماعية المسار اليها متضامنة في ظل سياسة قومية تتوفر لها الامكانات المادية والبشرية من أجل غرس السمات ، التى تمت الموافقة عليها ، في نفوس أعضاء المجتمع وبخاصة الاطعال منهم والشباب .

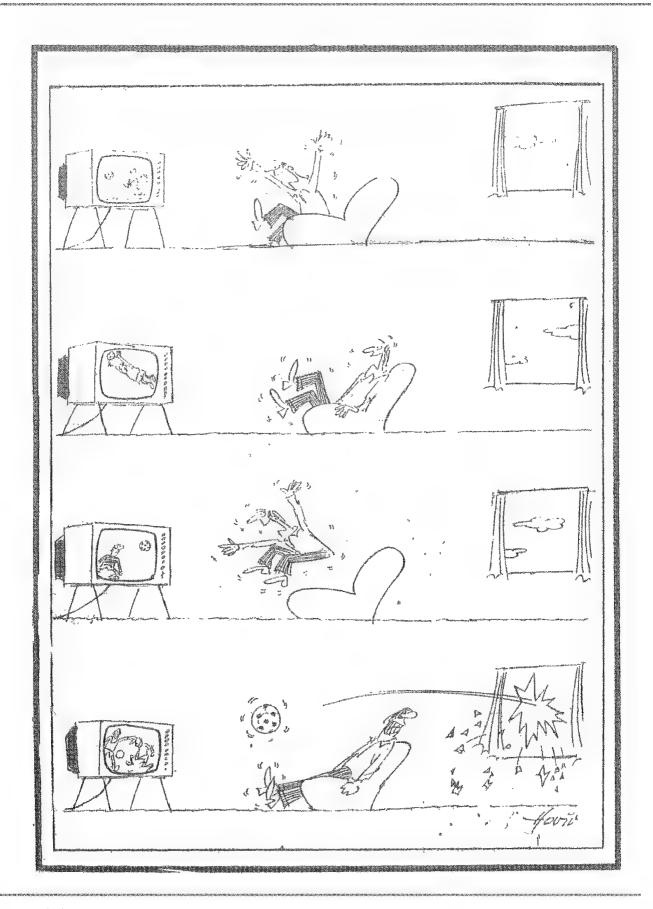








٠ بدون تعليق ٥





# CLG GILLS

# بقلم: الدكتور سيد الناصرى

نحن نعيش في عالم متغير يلهث كل يوم وراء الجديد والمثير في عالم الابتكارات، وفي نفس الوقت ضاق وقت الفراغ الذي كانت تستمتع به الأجيال السابقة ، واصبحت طبيعة العصر المادية هي السرعة والتسابق ، ولاوقت للفراغ من أجل الثقافة . وفي بلاد كبلادنا ذات تراث عميق وعريق هو أعز ماخلفه لنا الأجداد ، ادارت الأجيال الجديدة اللاهثة وراء الكسب المادى ظهورها لذلك التراث الثقافي فيدأت همزة الوصيل بين المواطن وتراثه الثقافي تبتعد رويدا رويدأ ، وفي نفس الوقت فان التغير الأجتماعي الذي حدث في المجتمع المصري في السنوات الأخيرة ، جعل فئات من المجتمع تطفو على سبطح المجتمع وتملك المادة والمال،

دون أن تكون قد نالت قسطا عاليا من الثقافة يتناسب مع دخولها المادية وبالتالى فرضت هذه الطبقة الجديدة مزاجها الفكرى المتدنى على المسرح والسينما بل حتى على الأغنية والموسيقى

. فأصبحنا مهددين من كل جانب بانحسار المد الثقافي . واذا كانت الوسائل الثقافية في السينما والمسرح يتحكم فيها القطاع الخاص ، والقطاع الخاص يعمل الف حساب وحساب للجمهور العوام لكى يلبى مزاجه المتدنى في كلمات الأغنية وفي موضوعات الافلام وفي لغة حوار الممثلين فأن على الدولة بصفتها المسئولة أمام الله وامام التاريخ أن تتدخل لحماية التراث الاصبيل من الثقافة المتدنية واذا كنا نطلق الحريات للمفكرين والعاملين في مجال الثقافة لكى يبدعوا دون أن نحول هذه المؤسسات الخاصة لحظيرة الدولة مما ينتج عنه سلبيات التعقيد البيروقراطي وقتل الابداع الفكري فان الحل الوحيد هو الحرية مع الرقابة الرشيدة وأن تكون الثقافة هادفة لصنع مواطن راق ثقافيا يتناسب مم التطلع الجديد لبناء الدولة الراقية التي نطمح في بنائها ، فالثقافة هي الركن الرابع للدولة بعد القوة السياسية والاقتصادية والعسكسرية ولمسا كان التليفزيون ذلك الجهاز المثير الذي فرض

نفسه على كل بيت في مصير ، وهو الجهاز الذي رغم كل مايقال عنه \_ هو الوسيلة التي افراد الأسرة من صغيرها الى كبيرها حوله والذي قد اعاد للاسرة المصرية شملها وبالنالى فقد اصبح التليفزيون اكثر تأتيرا من الكتاب والصحافة على الباس فالمواطن الذي يعود الى بيته مرهقا بعد عناء يوم ساق يجد سلواه في هذا الجهاز العجيب ومن ئم فهو اداة التأثير الاولى على جماهير الشعب فكريا وسياسيا ، فهو الجهاز الذي يقدم للفلاح في القرية النائية ولأرباب الحرف في قاع المدينة القيادات السياسية لتتحدث وتشرح وتوضح وتناقش ، ومن تم مأن الديموقراطية المباشرة التي وهي اسمى انواع الديموقراطية يمكن ان تحقق عن طريق التليفزيون ومن ثم مان الدور الأول الذي يجب أن نهتم به هو دور التقافة السياسية للمواطنين بحيث يعرف المواطن خطط الدولة واهدافها وقضساياهما والحلول المقدمة ، ومدى مشاركة المواطن في حل هذه القضايا السياسية ، وكذلك الفضايا العالمية بصورة مبسطة سهلة وليس بالشكل الذي نراه في بعض البرامج الأخبارية . وان كانت نشرات الأخبار قد تطورت بحيث اصبحت نافذة على العالم لكن تطويرها الى الأفضل بخلل أحد عوامل تنشيط الثقافة السياسية للمواطنين

والمجال الثقافي الدن يمكن للتليفزيون ان يقوم بدور هام فيه هو تعريف المواطن بوطنه جغرافيا وسكانيا ، فبلادنا ولله الحمد متنوعة المناطق والسكان بذءا من سيناء ، والوادي شماله وجنوبه ، والواحات ، هذا التعريف بنجزاء الوطن وسكانه يخلق حصيلة من المعرفة عند

المواطن حول وطنه ومدنه وسكانه ، ويوحد من افكارهم فيقضى على العزلة الأفليمية التي تباعد بين اجزاء الوطن الواحد ان المعرفة الجغرافية والاجتماعية ركيزة اساسية لتكوين المواطن المثقف فلا يعقل مثلا الا نعرف محافظات مصر الا من خلال الكتب الدراسية النظرية التي يقرؤها ابناؤنا وسرعان ماينسوها . ان التليفزيون يستطيع ان يخلق جوًا من التعايش النفسي من اقاليم مصر ولهذا فإن اقتراح عمل إستوديوهات للتليفزيون في عواصم المحافظات بات امراً ملحاً ، فليس من المعقول أن يشاهد المواطن حادثة في الهند ولايشاهد حادثة في مدينة مصرية في إحدى المحافظات . ان هذه الأستوديوهات الأقليمية سلوف تربط المواطنين في مختلف المحافظات ، فنعرف التراث الشعبي المتنوع وهو جزء اساسي لربط المواطن بأجزاء وطنه فضلا عن اعطاء دفعة لمحافظات مصر للأحساس بتواجدها واشعارها بائها ليست مناطق نائية تتفضل عليها القاهرة بما تشاء . وكما يتوجب على التليفزيون ان يربط بين اجزاء الوطن وينمى المعرفة الجغرافية لدى المواطنين، قان على التليفزيون ايضا ان يربط بين الوطن والعالم ، فنحن جزء من العالم ، وبالطبع لابد ان نبدا في تعريف المواطن بعالمنا العربي الذي نتعامل معه ، ونحن جزء منه فنعرف المواطن على الأقطار العربية وعاداتها وتقافاتها المحلية ، وأن يتم التبادل الفكرى بين اجزاء الوطن العربي عن طريق تبادل البرامج عن طريق الأقمار الصناعية ، خاصة وأن القمر العربي « عربسات » قد أصبح حقيقة ، ويلى معرفة المواطنين بالعالم العربى معرفة



المواطنين بالعالم الأفريقى وظروفه وقضاياه فنحن جزء من أفريقيا ، وفى نفس الوقت نعرفه على باقى اجزاء العالم . فالمواطن فى حاجة ماسة للانفتاح الفكرى على العالم الذى اصبح بفضل ثورة الاتصالات بيتا صغيرا .

تلك هى الخطوة الثقافية الهامة ، فهى ثقافة جغرافية ومعرفية وهى فى نفس الوقت معرفة عملية نافعة ، وترفيهية ثقافية .

والخطوة الثالثة في كيفية معالجة قضية الثقافة عن طريق التليفزيون هي تثقيف المواطن بتاريخه القومى ، فالتراث القومي هو الأرض التي تمتد داخلها جذور المواطن ، وكلما كانت الأرض صالحة كان النبات مثمراً وحسناً فهذا الجيل يجب ان يعرف أنه حلقة تربط بين جيل مضى وجيل آت فنقدم له منجزات الأجيال التي سبقت ونبين له كيف جاهد الأجداد وقاتلوا من أجل أن يحققوا له ماهو حاصل لديه ، ونوحى اليه بماذا سيقدم هو للأجيال القادمة من تراث خالد ، ولاشك أن ذلك سوف يكون باعثا للابداع وشحد الهمم . وتاريخنا عريق ومتنوع وتتمثل فيه كل القيم والمثل ، ولهذا فأن مسرحة التاريخ في شكل محبب مقبول مجال لابد ان نعتنى به ، ويقوم به التليفزيون واننى أحلم باليوم الذى نقدم فيه تاريخ مصبر مسلسلا ، كما فعل التليفزيون الفرنسي

فى مسلسله الشهير عن الثورة الفرنسية وماقام به التليفزيون البريطانى عن تاريخ انجلترا ان إحياء المسلسلات التاريخية فى شكل ثقافى ترفيهى خال من الدس والاساءة سوف يؤدى الى خلق الكبرياء الوطنى ، والمعرفة القومية التى تزيد من إنتماء المواطن بوطنه وتراثه ، وترفع من درجة ثقافته التاريخية .

وإذا ماتركنا مجال معالجة الثقافية التاريخية القومية فان على التليفزيون أن يهتم بالثقافة الادبية والظكرية فنقدم ادباءنا الخالدين ونمسرح اعمالهم ، ونقدم سيرة حياتهم وكفاحهم رثم نقدم ادباءنا وشعراءنا المعاصرال وتعرض اعمالهم ونوضح افكارهم وكذلك نقدم الجيل الجديد من الادباء بنفس الاهتمام الذي نقدم بها الجيل الماضى والجيل الحاضر لكي تتحقق الوحدة الفكرية بين الأجيال ، ان إهتمامنا بشوامخنا الفكرية يجب الا يقل عن إهتمامنا بالممثلين والفنائين وهو شيء يؤخذ بشدة على المسؤلين عن برامج التليفزيون حتى أصبح اغلب مايطل على الشاشة هو الترفية الرخيص ، فالتليفزيون ليهتم بطبقة الممثلين والفنانين ويحتفى بهم اكثر مما يحتفى بالعلماء والمثقفين العظام حتى حدى بنا الامر ان يجعل تاريخ مصر العظيم هو تاريخ الراقصات! . اننا لا ننكر الدور الذي يقوم به الفنانون من ممثلين وموسيقيين ولكن ليست الثقافة محصورة في هذه الطبقة . ولو أمكننا الجمع بين اعلام الثقافة وأعلام الفن والتقريب بينهما نكون قد حققنا حلاً وسطاً يرضى الجميع . لكن الأسلوب المتبع حاليا أسلوب يغرق المواطن بأهمية الفنانين دون أن يعرف المواطن شيئًا عن ` العلماء العاكفين في ابحاثهم وتجاربهم

بعيدين عن الأخسواء وس تم بجب ال معاد النظر في خريطة الدرامج بحنث يكون هناك توازن بين المعرفة الجادة والنقافة الرفيعة ، وبين النرفيه الفنى والا نغاب طرف على أخر إن مقارنة بسيطة بين ما يعرض في التليفريون المصرى والتليفزيون الهرنسي أو البريطاني أو حتى في بعض نابعريونات البلدان العربية ليوضيح كم نبالغ ندن في الترفيه والأهتمام بالفنانين ، حتى اصمحوا هم نجوم المجتمع وقادته والقدوة التي يتطلع اليها قطاع كبير من شبابنا . ان من واجب التليفزيون ال ينفف الناس قبل أن يفكر فى ترفيههم ، حسى الترفيه يجب أن يكون بعيدا عن الابتذال والأسفاف لأن ما يعرض على شاشة التليفزيون تشاهده ملايين الأسر المصرية الني يجب أن نحترم مشاعرها وتفاليدها والتي يجب ان تشتركها معنا في النفكير والأبداع ، ولانكنفى بأغراسها مى الخيال الترفيهي الخامل بل يحب أن نخون الثقافة الرافية هي المنظور الدي من خلاله تعرض المواد الترفيهية .

ان مشروع فناة ناائة تحتص بالتقافة الرفيعة تجمع بين روح البرنامج النانى فى الاذاعة والبرنامج الموسيقى بالأصافة الى اذاعة محافيرات من داخل مدرجات الجامعية ، واذاعة مناقشية الرسسائل الجامعية ذات الموضوع الدى يهم المجتمع وثفافته ومشاكله السوف يعطى دفعة فوية لعملية تدشيط ومعالجة قضية الثقافة عن طريق المليفريون ، ويحب اليوضع فى الاعديار عدسر التشويق حتى يوضع فى الاعديار عدسر التشويق حتى لا ينفر المشاهدون منها باعتبارها ثقافة دسمة مملة ، وفى البلاد الأوروبية نوجد

جامعات على الهواء ، كما بجب ان نضم البرامج التعليمية الى هذه القناة الجديدة ، ويراعي الدقة في اختيار برامجها والمشرفين على اعداد وتنفيذ هذه البرامج ، ومن عناصر التشويق تطعيم هذه القناة الثقافية ببعض البرامح المحبوبة وذات المستوى الراقي منل نادي السينما وماشابهه كذلك يراعي في نادي السينما وماشابهه كذلك يراعي في الراقية بقدر الأمكان مع الدقة المتناهية في قواعد اللغة العربية .

كذلك فأن التليفريون في مقدوره اعادة إحياء التراث الخالد بشكل جديد معاصر عن طريق تشجيع كتاب السيناريـو الممتازين على تناول هذه الروائع الخالدة ، ووضع حوار لها يتناسب مع وقارها وياحبذا لو سبقه عرض هذه الروائع ندة موجزة عن حياة المؤلف لتذكير الجمهور به وبأعماله . اما أن نشوه هذا التراث كما يحدث حاليا بسرقته تم تقديمه يصورة ممسوخة تدعو للاشمئزان فعندما كتب عبد الحميد جودة السحار مثلا عمله العظيم محمد رسول الله تناوله المرحوم الشاعر عبد الفتاح مصطفى بشيء من التصرف لكنه لم ينكر أن المؤلف هو السبحار لكن اليوم نشاهد جهارا نهاراً للمرة الثانية عمل السحار مسروقا وقد وضبع مؤلف أخر أسمه عليه بكل بساطة مما الحق الأمانة الكبرى بالعمل العظيم الذي قدمه السحار ، وكثيرا ما اتعجب لماذا لا يتكلم المثقفون عن عملية التشويه التي تتم للتراث من خلال هؤلاء المؤلفين المحدودي الثقافة، والمخرجين الدي يرسمون لبا صورة مشوهة لأجدادنا العظام لا تعبر عن أي



إحترام أو تقدير أو معرفة بالمناخ الحضارى الذي تمت فيه الأحداث، والمثل على ذلك التي رأيت ستائر حديثة في القصور الفرعونية!! وكذلك أطقم كراسى معاصرة وستيل، أن سكوت النقاد خوفا من سطوة المؤلفين وتحالفاتهم المصلحية ، وفرض نفوذهم على من يحتكرون عملية النقد التليفزيوني يجعل اصحاب الرأى يفضلون اراحة انفسهم من السب والقذف الذي سوف ينهال عليهم لو عبروا عن رأيهم ، ومما يثير الاشمئزاز أن يخرج هؤلاء الصحفيون المتسلطون على برامج التليفزيون بالمديح والثناء على هذه الاعمال الممسوخة ولقد اشتكى كاتبنا الكبير عبد الرحمن الشرقاوي من هؤلاء النقاد الذين يفرضون انفسهم على برامج التليفزيون ويعتبرون التليفزيون مزرعة خاصة حكرا عليهم والبرنامج الذى لايستفيدون منه ينهالون عليه نقدأ وتقريظا والعكس صحيح وذلك جانب واحد من جوانبه المعوقات الثقافية ، والتشويه الفكرى لتراثنا العظيم .

اذا اردنا ان نعالج قضية الثقافية عن طريق التليفزيون فان علينا ان نضع المثقفين على رأس أجهزة التليفزيون وانى لاتعجب اين مجلس الأمناء وما دوره . ان مجلس الأمناء يفترض فيه الأشراف على الخريطة الفكرية والثقافية للتليفزيون على نمو مايقوم به مجلس امناء الاذاعة

والتليفزيون البريطانى فلا يقبل برنامج إلا بعد دراسة أهدافه كذلك فان وجود لجنة ثقافية تعرض عليها كافة الأعمال للبت فيها ومتابعتها وتصحيحها وتنقيتها حماية للثقافة من التشويه امر الناس ، ولكن الذى يحدث فى التليفزيون غير ذلك فلست ادرى كيف تسمح بمثيل هذه الأعمال التافهة ان تظهر على شاشة التليفزيون وانى لاتنبأ فإن بعض هذه الأعمال التافهة سوف تحصل على جوائز بفضل اداء هؤلاء النقاد لدورهم فى المديح والنفاق .

الذى لاشك فيه ان لمجلة الاذاعة والتليفزيون دور كبير فى مراقبة مايعرض لو اقامت من نفسها محاميا وراعيا وان يكون صوت هذه المجلة مسموعاً لمدى المسؤلين عن شئون الثقافة .

ان الذين يعتقدون ان الثقافة هي الشعر والشعراء والادب والادبساء لمخطئون . أن الثقافة هي المعرفة في كل فروع الحياة بدءأ بالوطن وانتهاء بالعالم الكونى واى عمل يتناول اى جانب من الفكر بطريقة نظيفة هو عمل ثقافي وكما بينت ان القضايا الثقافية متنوعة المجالات والتخصيصات ولذلك فأن تشجيع المسابقات الثقافية بين طلاب المدارس أو بين ابناء المحافظات او بين النوادي الأدبية أو الأفراد من أهم الجوانب التي تساعد وتنشط المعرفة الثقافية لدى الجماهير خاصة لو احسن اختيار مقدمي هذة البرامج واجزل العطاء للمتفوقين والفائزين ، وان اقامة المهرجانات الثقافية والرياضية بين اقاليم مصر سوف ينشط التبادل العسكري بين المحافظات

وهناك موضوع اريد ان اثيره وهو الخلط المشترك بين الفنانين بين البرامج

والمنوعات والافلام الاوربية يجب ان نفصل بين الثقافتين الاوربية والعربية فتكون القناة الاولى قناة عربية بحتة كما هو الحال في القناة الأولى في التليفزيون البريطاني ، بينما تتحول القناة الثانية الى قناة للبرامج والمسلسلات الاوربية ويكون امام المواحلن حرية إختيار مايريد مشاهدته ، لأن عملية الحلط الثقافي بؤدي الى خلخلة فكرية او يعلل من شأن نقافتنا التي يجب ان تكون قاعدتها القناة الأولى . الموسيقية والمسرحية على بهج اذاعة ام الموسيقية والمسرحية على بهج اذاعة ام كلثوم (كما كنا نسميها قديما) روائع تعرض بدون إرعاح من مقدم او مذيع ومي ساعات محدودة من اليوم .

إن العناية بالافلام النسجيلية الثقافية لمن أهم العوامل الذي تبشط الجوائب التقافية ، وهذه المواد تكتبرة وتعرض للبيح رخيصة بعضبها بنباول مدن العالم ، والتعامل مع الكومنيونر ، وبعضيها يتناول سلوك الحيوانات وبرامج النزول على القمر . هذه المواد بقوم شركات عالمية بانتاجها وتعريفها وبيعها ، وهي موضوعات ثقافية بحنة وبالتالى فأن الاكثار من عرض هذه الافلام التسجيلية سوف يحقق المتعة الترفيهية والمعرفة الثقافية في أن وأحد لأن أعلبها أخرج بطريقة فنية رائعة فصلا عران هذه الأفلام التسجيلية النقامية اقل تكاهة من انتاج مثيلات لها محليا وهي في متناول الجميح

هكذا يتصبح أن على جهاز النليفزيون أن يشرف على ننشيط الفصنايا الثقافية بصورة محببة ، تلعب فيها الصورة دورا

كبيرا وأن نقلل من الجدل النظرى بقدر الأمكان حتى لاينصرف الناس عن متابعة هذا الجدل وأن يضع المنظمون للبرنامج في اعتبارهم أن الثقافة جزء من التكوين الحضارى للمواطن ، ومن ثم يجب أن توضع نسبة للمواد التى نعرض بحيث لايطغى الجانب الترفيهي على الجانب الثقافي أو السياسي ، ولو أمكن الجمع بين الجانب الترفيهي والجانب الثقافي لحقق التليفزيون نجاحاً كبيرا في أرضاء النعس البشسرية والبناء الحضاري للمواطن .

ان مسئولية المخططين لبراميح التليفزيون مسئولية كبرى ، فعلى عاتقهم تقع آمانه الكلمة وتثقيف المواطنين من أجل تكوين حيل أفصل فهم المستولون عن طرح القضايا الفكرية، وإحداث التفاعل بين المشاهد وبين قضايا التفافة ، خاصة وأن التليفزيون المصري هو النافذة التي يطل منها العالم على مصبر وعلى شعبها ليتعرف على هويتهم الثقافية او الحضارية الدرجة التي وصلوا اليها من الوعى الحضاري ، ومدى إدراكهم لقضايا العصير ، ومدى إرتباطهم بتراثهم العومى ، وتمسكهم بأصالتهم الفكرية، فهو المقياس الني تعيس به الشعوب درجة الوعى والخضيارة عند الشعوب ، وفي نفس الوقت هو النافذة التي يطل منها الشعب على حضارات وثقافات السعوب الأخرى ويحب أن لاننسى أن مصر هي جامعة العرب النقامية ، فهم يتحذونها المنل الاعلى للحضارة والنقافة العربية المعاصرة ، ويتابعون بشعف برامجها ، مما يجعل المستولية النقافية كبره وخطيرة

# قراءة جديدة لرواية جورج أورويل (١٩٨٤)



# بقلم: الدكتور جلال أمين

جاء عام ١٩٨٤ وذهب، وحدث ما كان متوقعا، إذ لم تجد وسائل الإعلام في الغرب موضوعا آكثر ملاءمة من رواية چورج أورويل الشهيرة "١٩٨٤"، فدعى الكتاب والمفكرون لمناقشتها، وأمتلأت برامنج الأذاعة والتليفزيون في الغرب بسرد قصة حياته وتحليل شخصيته، وأعيد انتاج روايته للسينما البريطانية، واحتدم الخلاف عما اذا كانت نبوءة جورج أورويل بما سيكون عليه العالم في ١٩٨٤، قد تحققت أولم تتحقق.

وقد ظل العالم الثالث غائبا عن النقاش غيابا يكاد يكون تاما . إذ تصور معظم المعلقين أن أورويل كان يتصور في الاساس دولة صناعية شمولية كالأتحاد السوفيتي ، أو دولة بلغت أقصى درجات التقدم التكنولوجي ، ومن ثم أهمل الى حد كبير ، في هذه المناقشات ، مدى انطباق روايته على دول العالم الثالث ، ولم تحفل بعض أجزاء من روايته ، على أهميتها القصوى ، بما تستحقه من عناية . من ذلك الفصل "التحليلي" الذي يرد فجأة في منتصف الرواية ، ويقطع سياقها ،

ويتعرض لموقف الدولتين العظميين من دول العالم الفقير . ومن ذلك أيضا الملحق الوارد في أخر الكتاب ، والذي أصر الكاتب على نشره على الرغم من الحاح الناشر على حذفه ، والذي يتناول مستقبل اللغة التي يكتب ويتكلم بها الناس ومصيرها المظلم على يد السياسيين ووسائل الاعلام ، وغير ذلك من النبوءات التي قد تكون أكثر انطباقا على دول العالم المناعي . الثالث منها على دول العالم الصناعي . كنت قد قرأت رواية چورچ أورويل لأول مرة في اعقاب هزيمة ١٩٦٧ مباشرة ،



تحت وطأة ذلك الشعور الشديد بالاحباط الذي اشاعته الهزيمة فينا ، ثم عدت لقراءتها من جديد ، ليس فقط بسبب حلول السنة التي اعطت الرواية اسمها ولكن ريما أيضنا لتجدد الشعور بالأحباط المتولد عن عريدة اسرائيل في منطقتنا . فإذا بي ارى من جديد ملامح كثيرة من حياتنا المعاصرة يصورها فلم اورويل وخياله البارع كما بنت له منذ خمسة وثلاثين عاما . ورايت من المناسب أن أعيد على القارىء العربى قصنة "ونستون سميث" بطل الرواية ، مبرزا فقط تلك الجوائب المسيسة الصلة بحياة العالم الثالث، ودون التقيد بمجرى الاحداث، حتى يلمس القارىء بنفسه تلك الدرجة المذهلة من النجاح الذي احرزه اورويل في التنبؤ بما صارت اليه حياتنا .

عن السياسة والاقتصاد بطل القصة "ونستون سميث" في نحو الأربعين من عمره ، ويعيش في لندن

ولكن لندن الآن ليست مجرد عاصمة لبريطانيا ، بل تنتمى لاحدى الدول الكبرى الثلاث " أو شانيا" التى تحتل معظم ما كان يسمى بالعالم أو المعسكر الغربى الدولة يحكمها نظام شمولى تعتبر الديكتاتوريات المعروفة بالمقارنة به كلعب الاطفال . الناس فيها كالدمى تحركها اصابع الحرب ، وكل خطواتك معروفة ومحسوبة .

التليفزيون ، ذلك الجهاز القديم ، حل محله "التليسكرين" وهو جهاز لايكتفى بالأرسال بل يستقبل ايضا حركات الناس وسكناتهم واقوالهم . بل إن من الخطر الشديد أن تسمح لأفكارك بالشرود أذا كنت في مكان عام ، او في دائرة عمل شاشة التليسكرين المنتشرة في كل مكان . فقد تفضيمك ادنى حركة أو أيماءة او نظرة عين او أدنى تعبير على الوجه ، اذا حمل في ملياته أي شيء خارج عن المالوف ، أو أذا أوحى بأن هناك ما تحاول إخفاءه . لم يكن من الممكن بالطبع أن تعرف ما اذا كانوا يراقبونك أنت بالذات أو يسجلون صوتك في اية لحظة بعينها، ولكن من المؤكد أن "بوليس الفكر" يستطيع أن يوصل السلك الخاص بك ، أو بأى شخص اخر في اية لحظة ، بجهاز مركزى فتصبح في متناول بصرهم وسمعهم

على قمة الدولة رئيس يشار اليه " بالأخ الاكبر". لا تفارق صوره شاشة التليسكرين، وتوجيهاته واقواله تطالعك وانت سائر في الطريق أو نائم في سريرك، وصوره المعلقة في الميادين كتب تحتها بالخط العريض " الأخ الأكبر يراقبك". كما تمتليء الطرقات باللافتات

# چورچ اؤرويل

التى تحمل اسم المذهب الرسمى للدولة وشعاراته وأهداف الخطة وأنجازاتها

والدولة في حرب مستمرة ، ولكن العدو ليس هو نفسه دائما . فهو مرة دولة أوربا الأسيوية (يوراشيا) ومرة دولة اسيا الشرقية (إيستاشيا) ، ولكن حينما تكون يوراشيا هي العدو ، فإنها لابد أن كانت دائما كذلك ، وحينما تنقلب العداوة الى تحالف ويصبح العدو هو ايستاشيا ، تصبح ايستاشيا هي العدو الخالد ومنذ الأزل .

ويما أن الحرب لاتنتهى فإن كلمة "النصر" شائعة الاستعمال . فالسجائر السيئة التى يدخنها عامة الناس ، بخلاف أصحاب المراكز العليا فى الحزب ، والتى يتساقط منها الدخان بمجرد اللمس ، هى "سجائر النصر" ، والمسكرات التى يشربونها تحمل ايضا اسم "النصر" . وكذلك المجمع الذى يسكنه ونستون فأسمه "مجمع النصر" ، والوزارة التى تتولى شئون الحرب تدعى وزارة السلام ، ولكن هناك ايضا وزارة "الحب" التى وكتص بالأمن ، ووزارة «الحقيقة » التى تختص بالامن ، ووزارة "الوفرة" التى

والأخبار الاقتصادية تحتل أهمية خاطبة في اذاعات التليسكرين . فالشاشة تحمل لك باستمرار آخر أخبار الخطة

الثلاثية العاشرة ، وكيف تجاوزت إنجازاتها الأهداف المرسومة . وها هو ذا نموذج لاحدى اذاعاتها :

"أيها الرفاق ، انصتوا جيدا ، فلدينا أخبار رائعة لكم هذا الصباح . لقد ابتصرنا في معركة الانتاج . إن الاحصاءات الأخيرة تدل على أن انتاح كافة السلع الاستهلاكية قد زاد بما لايقل عن ٢٠ ٪ خلال العام الماضى . وقد قامت في كل انحاء اوشانيا مظاهرات تلقائية ، لم يكن من الممكن السيطرة عليها ، قام بها العمال والموظفون الذين تركوا مصانعهم ومكاتبهم ليسيروا في الشوارع هاتفين وحاملين للافتات التي يعبرون بها عن امتنانهم واعترافهم بالجميل للأخ الأكبر لما حقة لهم من حياة سعيدة تحت قيادته الحكيمة »

### اللغة الجديدة:

وعلى الرغم من أن الناس في أوشاينا لازالوا يتكلمون في الاساس ، بالانجليزية ، فإن اللغة الرسمية للدولة هي لغة جديدة تعمل الدولة على احلالها محل الانجليزية . هذه اللغة الجديدة ، تقوم على الانجليزية ولكنه تتسم بعدد من الملامح الهامة . فهي ولا تهدف الى تقليل عدد الكلمات المستخدمة الى أقل عدد ممكن ، والتخلص من بعض الكلمات القديمة التي لم تعد شائعة الاستعمال، "كالشرف" و "العدل" و "الاخلاق" ، والتى تعكس العلاقات الاجتماعية القديمة ، التي كانت سائدة قبل أن يتولى الحرب الحكم . من ملامح اللغة الجديدة ايضا تغيير معانى بعض الكلمات المستبقاة بحيث تدل على معانى جديدة تماما، وبحيث يصبح من المستحيل التعبير عن

اشبياء أو افكار معينة ، أو حتى التفكير فيها ، لتعارضها مع مبادىء النظام اصبح من المستحيل سثلا أن يقول أحد او حتى أن يخطر له . "أن الآخ الأكبر غير حسالع" . اذ ان كلمة "صبالع" في اللغة الجديدة أصبحت لاتعنى غبر وصف ما يقوم به الأخ الاكبر من اعمال . ومن ثم تصبح عبارة "الأخ الأكبر غير صالح" عبارة منافية للعقل وغير منطقية ابتداء. كذلك تعرضت كامة "الحرية" لتغيير معناها ، بحيث اصبح من الممكن فقط أن تستخدم بالمعنى الاتي "تحرير الحقل من الحشائش الضارة" ولا يمكن أن تستعمل بمعناها القديم كما في قواك "أنا مساحب فكر حر" بهذا التغيير اصبح من المسكن إن يقيل الناس يسهولة شعارات الحرب الثلاثة الرئيسية ، والمعلقة في كل مكان وهي : "الحرب هي العملام" ، و "الحرية هي العبودية" و "الجهل هو القوة" التصحيح المستمر للتاريخ

كان ونستون يعمل في وزارة الحقيقه

وهى تشغل مبنى ضخما يتكون من ثلاثة الاف حجرة ، وتختص بالأخبار والتعليم ووسائل الترفيه والفنون الجميلة ، أي ما يقابل وزارات الاعلام والثقافة والتعليم الأن . وكان عمل ونستون هو التصحيح المستمر للتاريخ ، فعلى سبيل المثال ، اذا تحول آحد كبار رجال الحزب الى عدو له فإن مصير هذا الرجل ليس فقط أن يمحى من الوجود ، بل وايضا أن يمحى أسمه وصبوره من كل التسجيلات والمجلات والكتب التي سبق لها الظهور . كذلك يجب أن تعدل أهداف الخطة ، التي أعلنت منذ سنوات ، على ضوء ماتم بالفعل إنجازه واذا كان الآخ الأكبر قد تنبأ يوما بحدوث ثورة في افريقيا مثلا ، ولم تحدث الثورة فيجب أن تصمح النبوءة بحيث تتفق مع ما حدث في الواقع . واذا كانت وزارة الوفرة قد وعدت بتذفيض استعار الكاكاو فی ۱۹۸۶ ثم جداث آن رقعت سعره ا فلابد أن يمحى الوعد ، وأن يحل محله في اعداد الجرائد القديمة ، تحذير بأن سعره





ریدشسسارد بیرتون وجسون هسسدرت فسی احدث تلبسعه ۱۹۸۲

# چورچ اؤرويل

سوف برتفع فى نفس الشهر الذى ارتفع فيه .. وهكذا "إن كل سجل مكتوب قد تعرض إذن إما للازالة أو التزييف . كل كتاب أعيدت كتابته ، كل صورة أعيد رسمها ، وكل تمثال أو شارع أو بناء أعيدت تسميته . لقد زال التاريخ ولا يوجد شيء غير الحاضر ، الذى يقول إن الحزب دائما على صواب "

### العامة والصفوة:

في وزارة الحقيقة اقسام أخرى غير القسم الذي يعمل به ونستون . من بينها قسم مهمته تأليف الكتب وأنتاج المجلات والأفلام المخصصة لاستهلاك العامة . وهي تعتمد على أثارة الغرائز وتركز على المباريات الرياضية والجرائم وحوادث العنف والتنبؤ بالحظ وتوقعات المنجمين. بل إن هناك قسما خاصا لانتاج الكتب والأقلام الجنسية المحضة التي تنتج للاستهلاك الشعبى ويحظر على اعضاء الحرب ، عدا العاملين بهذا القسم ، الاطلاع عليها . الحكومة تلهى الناس ايضا باليانصيب والتعلق بأمل أن ينالوا جوائزه ، بل أن من الممكن القول إن السبب الوحيد الذي يجعل ملايين من الناس يعتقدون أن مناك شيئا لايزال يستحق العيش من أجله ، هو احتمال الفوز بجوائز اليانصيب.

كان موقف السلطة من عامة الناس يختلف اذن اختلافا جوهريا عن موقفها من

المثقفين وأعضاء الحزب ، بل إن الجزء الأكبر من عامة الناس لم يكن لديه جهاز تيلسكرين في بيته . كانت الحكومة في مأمن من ناحيتهم ، فهم في نظرها كالحيوانات ، إذ حتى لو تصورنا أنهم قد يشعرون يوما ما بالسخط فهم يسخطون على أشياء ضئيلة الشأن ، كتوفر أو عدم توفر سلعة غذائية . ومن ثم فإن الشرطة تترك العامة ، في أغلب الأحيان وشائهم . كانت المدينة مليئة باللصوص والعاهرات والمتاجرين في المخدرات دون أن تتدخل الحكومة في أمورهم طالما كانت هذه الجرائم تجرى بين أفراد العامة أنفسهم ، ولاتمس أحد غيرهم ، بل إن من شعارات الحزب « لامساس بحرية العامة والحيوانات » .

# « الجنون المخطط »

كان ونستون يكره الحزب وشعاراته وجواسيسه . أنه نظام يقوم على "الجنون المخطط" إنهم يستخدمون المنطق ضد المنطق . فهم يسخرون من الأخلاق وفي نفس الوقت يدعون أنهم حاملو لوائها . يقولون إن الديمقراطية مستحيلة وفي نفس الوقت يدعون أنهم حارسوها . إنهم يمحون التاريخ ولكنهم يختارون من أحداث الماضي مايناسبهم في أية لحظة بعنيها

كان ونستون يشعر بأن الشيء الوحيد الذي أصبح يملكه حقا ويسيطر عليه ويتحكم هو وحده فيه هو عدة سنتميترات مربعة هي مركز التفكير داخل رأسه . كان يعرف أنه وحيد وقد يكون هو وحده الذي يكره الأخ الأكبر . ولكنه كان يشعر على نحو ما ، أنه اذا استطاع أن يحتفظ بهذه السنتيمترات المربعة حية في رأسه ، وأن

يردد ما يدور بها من أفكار ، ولو لنفسه وحدها ، فإنه يستطيع على الأقل أن يضمن "الاستمرارية"

كان يقول لنفسه "إنى الحافظ على التراث الانساني وأحميه ليس بالضرورة عن طريق اسماع صبوتي ، بل فقط بنجاحي في أن احتفظ بقواي العقلية" إن الأمل الوحيد في التغيير، هكذا كتب ونستون في مذكراته ، يكمن في عامة الناس وبسطائهم . صحيح إنه كثيرا ما يعتريه اليأس حتى منهم . فعامة الناس لايتذكرون الا أتفه الأشبياء ، كالمشاجرة مع جار أو حادثة سرقة ، وهم ينسون اهم الأشياء . إنهم يبدون عادة كالنملة التي تستطيع رؤية الاجسام الصغيرة ولاترى اكبرها . وحينما يسيمار عليه اليأس منهم كان يتساءل "اذا كانت الذاكرة قد ضاعت ، والسجلات قد تم تزییفها ، فما الذي يمكن أن يدخش أدعاء الحرب بأنه قد رفع مستوى المعيشة ٣٠ ما الذي يمكن ان يدخض هذا اذا كان قد ضناع كل معيار يمكن أن يقيم الحاضر أساسه ؟ أو لايجوز أن يكون الحزب على حق حينما يقول . من يسيطر على الماضي يسيطر على المستقبل ، ومن يسيطر على الحاضر يسيطر على الماضيي » ومع ذلك فقد كان يعود اليه من حين لأخر الشعور بأن عامة الناس وحدهم القادرون على أن يحققوا الخلاص فهم وحدهم الذين لازالوا يحتفظون بقواهم العقلية ، وذلك بفضل عجزهم عن الفهم، انهم بسبب قلة خطرهم لايتعرضون لغسيل المخ الذي يتعرض له الأكثر ذكاء أو لعل السبب هو

أنهم يتركون لمعارسة عاداتهم وتقاليدهم

دون أن يتعرض الحزب لها ، أو أنهم

يتوالدون بكترة ، او انهم لازالوا يذكرون الأغانى القديمة ، او انهم متدينون ، ولا احد يمنعهم من ذلك . لقد "بلعوا" كل شيء ولن يلحقهم الضيرر من وراء ذلك ، إذ أن مادخل امعدتهم خرج منها دون ان يترك وراءه اى اثر ، وكانه حبة القمح التى تمر بجسيم العصفور وتخرج منه دون ان يهضيها

# لماذا الحرب

إن الذي يعرفه جيدا قادة الدول العظمي الثلاث ، اوشانیا ویوراشیا وایستاشیا ولايذكرونه صراحة أبدأ، هو أن نظام الحكم ونمط النظام الاجتماعي وطبيعة الحياة فيها تكاد تكون واحدة او متشابهة جدا ، على الرغم من أن النظام يتسمى بأسماء مختلفة في الدول الثلاث . إن الايديولوجيات الثلاث ، رغم تظاهر الحكام بأنها مختلفة يكاد يستحيل تمييز احداها عن الاختريين، تقيها نقس البشاء الاجتماعي الطبقي ، حيث تسيطر قلة في قمة النظام على سائر الناس، وتستأثر بالسلطة والامتيازات . وكلها تمارس نفس الطقوس في عبادة القائد شبه المقدس، وفيها كلها يعتمد النظام على استمرار المروب وانتاج الاسلمة

إن الدافع الاقتصادي للحرب هو تنافس الدول الثلاث في الحصول على العمل الرخيص في الاقاليم الواقعة خارج حدودها ، والممتدة من برازافيل الى هونج كونج . فالدولة التي تتمكن من السيطرة على افريقيا الاستوائية او بلاد الشرق الاوسط او جنوب الهند أو الجنزد الاندونيسية يمكنها ان تتحكم في اجساد عشرات او حتى مئات من الملايين من

# چورچاؤرويل

الأفراد القادرين على العمل الشاق، والذين يقبلون العمل بأدنى الأجور، ولكن هذه الأقاليم الأستوائية "المستعبدة" لاتمثل أى عنصر اساسى من عناصر النظام الدولى، فهى دائمة التنقل من الخضوع لاحدى الدول الثلاث الى الخضوع لدولة اخرى دون أن تكون لها ادنى سيطرة على مصيرها وانما يتوقف خضوعها لهذه الدولة أو تلك على قدرة احدى الدول الكبرى على الخداع أو الايقاع بالدولتين الأخريين، وهكذا نجد أن الحدود بين مناطق النفوذ للدول الثلاث دائمة التغير ولاتستقر ابدا.

إن الحرب بين الدول الكبرى لاتتوقف إذن ابدا . فهى لم تعد ، كما كانت فى العقود الأولى من القرن العشرين ، عملا ساحقا شاملا يحاول فيه كل طرف أن يدمر الآخر .

بعد أن أصبح كل طرف عاجزا عن تدمير الأخريين ، مع تطور الاسلحة ووسائل الدمار . ولهذا نجد أنه ، على الرغم من أنه لايوجد اتفاق رسمى صريح بين الدول الثلاث على عدم استخدام القنابل الذرية فإن هذه القنابل لاتستخدم ابدا في الحرب ، وإن كانت الدول الثلاث لاتترقف عن انتاجها وتخزينها في الاقاليم المتاخمة لها التي لم يتحدد بعد بشكل واضح ما اذا كانت ستقع تحت نفوذ هذه الدولة الكبيرة أو تلك .

على أن ذلك العامل الاقتصادى ليس

هو العامل الوحيد ولا حتى الاساسى فى الحرب الحديثة . إن الغرض الاساسى من الحرب هو استخدام ناتج الالة على نحو يمنع من الارتفاع بمستوى المعيشة لغالبية الناس .

تفسير ذلك أنه منذ اللحظة الأولى التي اخترعت فيها الآلة اصبح من الواضح أن التقدم الطبيعي في فنون الانتاج وأساليب الصناعة من شأنه أن يسمح للعالم ، لأول مرة في تاريخه ، بالتخلص من كل مظاهر الجوع والحرمان والجهل ، وينتهى الى الأبد ذلك الصراع التقليدي حول اقتسام الناتج المحدود . ولكن كان الواضيح ايضيا أن رفع مستوى الاستهلاك للجميع لابد أن يؤدى بدوره الى وضع نهاية للمجتمع الطبقى القائم على سيطرة القلة على الغالبية . ذلك أن مجتمعا يحصل كل افراده على ضروريات الحياة ، ويتمتعون فيه بدرجة عالية من الفراغ ويحصلون فيه على مستوى رفيع من التعليم ، اليمكن لقلة حاكمة أن تقهره . الحرب الحديثة إذن هي الوسيلة الضرورية لضمان استمرار المجتمع الطبقى برغم التقدم في اساليب الانتاج. . إنها وسيلة "تدمير" الانتاج بدلا من توزيعه فبتدمير الانتاج الزائد يمكن تحقيق درجة من الحرمان تضمن خضوع الغالبية لسيطرة الأقلية الحاكمة فضلا عن أن الحرب ، بما تخلقه من مناخ نفسى يشعر فيه الناس باستمرار بالخوف، سوف تجعلهم ايضا يشعرون بأن من الطبيعي أن تجلس على قمة المجتمع فئة تستأثر بالحكم ، وكأن هذا هو الشرط الضروري لمجرد البقاء.

إن الغرض الاساسى من الحرب هو الابقاء على الهيكل الاجتماعى داخل

الدولة دون تغيير ، أى تكريس اللامساواة والقهر . وهكذا تخلى الناس عن الحلم بتحقيق الفردوس على هذه الأرض في نفس اللحظة التي أصبح فيه تحقيق هذا الحكم ممكنا

لقد خلن المصلحون الاشتراكيون انه بالغاء الملكية الخاصبة سوف تتحقق المساواة وينتهى القهر ولكن ها قد تم القضاء على الملكية الخاصة واذا باللامساواة والقهر يصبحان نظاما أبدياء كان الاشتراكي القديم يعتقد أن مالايمكن توریثه لایمکن آن یبقی حکرا لجماعة من الناس الى الابد ، وأنه أذا قضبي على نظام الارث قضى ايضنا على اللامساواة ، ولكن ظهر أن من الممكن أن تظل الامتيازات والسلطة حكرا على جماعة بعينها والى الأبد طالما كان باستطاعة الحكام أن يحددوا أسماء من سيخلفونهم لقد زالت حقا ملبقة الراسىمالية ولكن ملهرت بدلا منها ارستقراطية جديدة تتكون من البيروقراطيين والسياسيين المحترفين وقادة نقابات العمال وخبراء الاعلام والفنيين والمنحفيين. . هذه الارستقراطية الحديدة ، وإن كانت اقل تمللعا الى الرفاهية المادية من سابقتها فإنها اكثر طمعا في محض السلطة ، وهم في سبيل احتفاظهم بالسلطة على استعداد لممارسة وسائل القهر تعتبر وسائل الكنيسة الكاثوليكية في العصور الوسطى بالنسبة لها ، غاية في التسامح .

التعذیب والاعتراف فی السجن یسال ونستون سجینا سیاسیا اخر عن سبب اعتقاله فیأتی الرد هناك جریمة واحدة فقط ، الیس كذلك

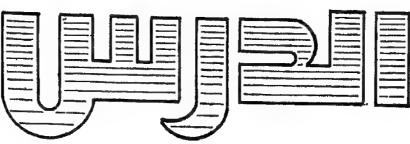
لقد اعترف ونستون بكل ما يمكن ان يتصور أن يعترف به ، ولكنهم لم يكونوا يريدون اعترافاته ، كانوا يريدون إيمانه وعقله . لم يكن يهمهم أن يحصلوا منه على هتاف بحياة الأخ الأكبر اليمكن أن يعتقد بالفعل بأن الأخ الأكبر الايمكن أن يخطىء . ( ويسأل ونستون نفسه . ما الذي يمكن أن تفعله أزاء شخص مجنون ولكنه أكثر ذكاء منك ؟ يستمع الى حججك ثم يواصل جنونه ، وكأنك لم تقل شيئا على الإطلاق ؟ "

على ان مهمتهم كانت صعبة مع كل ذلك . فقد يعترف الانسان بأى شيء تحت وطأة العذاب الجسمائى والاهانة ، ولكن عقله يظل ملكا له . قد يردد ونستون قولهم إن ٢ + ٢ يمكن ان تساوى خمسة أو عشرة ، ولكنهم يريدونه أيضا أن يعتقد حقا وصدقا أن ٢ + ٢ يمكن بالفعل أن تساوى خمسة أو عشرة وهنا يظهر العقل النسانى مقاومة أبسل بكثير من مقاومة الجسم الانسانى الضعيف .

ولكنهم يكسبون في النهاية فيغقد ونستون عقله ، ويعترف ، حقا وصدقا ، ٢ أ يمكن أن تكون خمسة أو عشرة لقد اطلقوا بالفعل سراحه ولم يعودوا يراقبونه بعد الآن . وعينوه في وخليفة من لجنة ، عضوا في لجنة فرعية ، منبثقة من لجنة عليا ، منبثقة من لجنة عليا ، تقوم باعداد الطبعة الحادية عشر من قاموس اللغة الجديدة . وعندما تنتهي القصة تكون هذه اللجنة منهمكة في اعداد للفاصلة اذا جاءت مقترنة بجملة موضوعة بين أقواس هل توضع الفاصلة داخل القوس أم خارجه "







بقلم: حسين عبد العليم

نقل الاستاذ باسبابعه الرفيعة الطويلة فوق طاولته الخشسيية ، هذا اللغسو تدريجيا الى ان حل الصمت •

\_ صباح الخير

\_ صياح الخير استاذ

قيلت مصحوية بابتسامة مشسرةة لخسين تلميذا ، تلتها جلبة فشسسح الادراج واخراج الدفاتر والكتب ثم ساد الهدوء \*

ــ درس الميوم عن الموطن ، هــــل تعرفون ما هو الوطن ؟

ارتفعت خمسيون اصبعا ئيريد الإجابة ، كان الاستاذ يمسح نظارته الطبية بمنديله ، اعاد وضعها الميام عينيه ، نظر ثم قال :

۔ معدود

- الوطن هو قطع--ة الارش التي استوطنها الناس منذ اجيال بعيده • - معدده • اسامه

لَّ هُوَ حَبِثُنَا لِارْضِينَا التِّي عَاشِينَتِ **الإمنَا وَأَفْرَاحِنَا** 

- منحیح ۰۰ یوسف ... الشماعر الوطن یا سیدی هـــو آن اختلس مقابلة حبیبتی کل یوم و ۰۰ قاطعــه الاستاذ ۰

- مسحيح ، وهو أن تكتب الشعر ، وتشرب قهوة أمك في المساء وتسعدتن في زوايا الشوارع دون أن يراك أهد ، وترسب أو تنجح في الامتحانات •

نظر الاستاذ الى مجموع التلامية ـ الوطن كما قلتم ، والوطن هـــو الحريه

نقرات خفيفة ، بعدها فتح باب الصف ودخل وكيل آلدرسة

ـ استاد عيسى الناظر يطليك همس الاستاد : هل هناك شيء ؟ تلعثم الوكيل وقال بمعوت منشف ض وقدماه تنتويان الانسحاب • انهم موجودون في مكتبه

ايتسم الاستاذ في سفرية ثم تفسر الى تالميده : المتحوا الدفاتر واكتبسوا الآاتي

الله الله المال المالية المالية المقلمة المقلمة المالية المالي

بلحظة حتى المسسلم، دون خوف او احتساب جمع الاستاذ دفيسالره ، نظر الى تلاميده بحزن واشفاق، اذ الي - الوطن هو حريتي في ان احيا حياة خارج الصف ، اغليق الباب وراءه في



# الفن يحذرمتن الارهاب

# فمرنمیت 201

# الكانبي الكانبي الكانبي المعاددة المعاد

# بقلم: توفيق حنا

كتت في لندن عندما علمت بنبا وفاة \_ المغرج الفرنسي الكبير فرنسوا " من و د ( / ) اكترب المار ا

ترينو ١٠ في ٢١ اكتوبر ١٩٨٤ ...

كان فرنسوا تريفو يتراتع هــــده
النهاية ١٠ عتى أنه في حديثه الاخير
مع محرر مجلة د استيلز ، الانجليزية
لم يتحدث عن الستقبل ولكنه أشار
الى كتابين تحدثا عن حياته ولمنه ١٠
وكاته يعلن لنا أته أوشك أن يكسون
تاريخا ١٠٠ وكانت عسلامات
تاريخا ١٠٠ وكانت عسلامات
الابيض وفي عنوته الضسعوه
عركته المحلينة المتثاقلة ولكنا

كان فرنسوا تريف من رواد الموجة المجددة الفرنسية ٠٠ وقد اصسدر المحدد الكسندر استروك البيان الاول عن هذه المركة في ٣٠ مارس ١٩٤٨ تلحت عنوان « ميلاد حركة طليعية جديدة » في مجلة « الشاشة » الفرنسية ٠٠٠ يقول :

و ان فن السينما لغة مفرداتها تتكون من المبور واللقطيسات والسينمائي يستخدمها كما يسينخدم الابيب والشاعر مفردات اللغة يمسوغ بها الرواية أو المقال أو القصيدة ٠٠ فالكاميرا هنا مثل القلم مسيداء يسواء » ٠٠

ولد فرنسبوا تريف في باريس في ٢ فيراير ١٩٢٢ ٠

بدأ حياته الفنية بانشـــاء ناد السينما ف وعمل ناقدا في مجــاة «كراسات السينما » ، وفي عدد يناير ١٩٥٤ من هذه الجلة امسر بيــانه عن حركة الموجة الجديدة تحت عنوان « اتجاه خاص للسينما الفرنسـية » موضحا هدف هذه الموجة الجديدة وهو خلق المحــرج المؤلف وتحرير الفن السابع من سيطرة المايير التجـارية ومتطلبات المعوق «

والواقع أن أنشاء معهد الايديسك د معهد السينما الغرنس ۽ عام ١٩٤٣



فرنسوا تريفو اثناء تصوير احد افلامه

4

وظهور مجلة و كراسات السسينما عام ١٩٥١ كانا وراء قيام هسسده المدرسة المجديدة من النقاد السديين تحولوا من المكتابة بالمقلم الى المتعبير بالكاميرا عن وجهة نظرهم الفنيسة تريفر وجان لموك جودار وكلسود شابرول وايريك روسسير ويبير كاست وجاك ريفيت " ومن السينمائيين وجاك ريفيت " ومن السينمائيين ملفيل وانييس فاردا وروجيه فاديسم ولوى مال "

ولمي مهرجان كان عام ١٩٥٩ المضم جان كوكتو الي هذه الحركة وشسارك لمي تحرير مجلة وكراسات السينماء يتول جان سلوك جودار :

و عندما الآوم واشراج اهد الافلام فانتى اعالجه بنفس العايير النقدية • وكانى اكتب مقالا بالصورة » وهذه الموجة المجنيدة المرنسية تعتبـــر استدادا لحركة الواقعيــة

الجديدة الإيطالية التي ظهــرت عقب
الحرب المعالمية الثانية • ولقد عمــل
قرانسوا تريقو عام ١٩٥٦ مســاعدا
للمخرج الإيطالي رويرش روســيلبني
دهو من رواد الواقعية الجديدة وهــو
مخرج فيلم د روما مدينة مفتوحــة »
د ١٩٤٤ » •

وقى عام ١٩٥٨ اشترك مع جسان سلوك جودار في اخراج القيام التسجيلي وحكاية الماء » وفي نفس العسسام اخرج فيلمه و ١٩٥٠ طلقة » وفي عام ١٠ اخرج عارف المبيانو » وفي عام ١٩٦١ اخرج فيلم و جول وجيم » وفي عسام ١٩٦١ اخرج اخرج فيلم و جول وجيم » وفي عسام ١٩٦٤ اخرج اخرج فيلم و البشرة الناعمة »

وتتابعت اعماله السينمائيسسة

والمنقدية •
ولكن اهم اعماله الفنية هو ... من وجهة نظرى ... و ونرنهيت ٤٥١ ، الذى كان اول فيلم يخرجه بعيدا عن بلـــدة فرنسا • وهو اول فيلم له بالالوان •

# عسدما يحرفتون الكتب

اعتمد فرنسوا تريفو على قصصة الكاتب الامريكي راي برادبري عندما انتشر الارهاب الفكري الذي تزعمه ماكارتي في امريكا • وهي قصصة بنفس العنوان وتعتبن من ابدع قصص الخياسانية الاتسانية بعد المصارة الاتسانية بعد المصرب عفيارة يسيطر عليها التليف وقد استعالت الي عمارة يسيطر عليها التليف زيون المكلمة المكتوبة • اي ضصد الكلمة المكتوبة • اي ضصد بكل انجازاته وروائعه •

وفي المتتاحية المليام لا نجد اسماء المنانين والمنيين مكتوية مطبعا موانما نسمع اسماءهم عن طريق صوت مذيعة تليفزيونية .

والصحف في هذه المدينة التي تنتمي الي هذه الحضارة الغربية تصدر في صور بدون كلمات \* \*

اَما عَنْوَانَ القصة « والغيلم » وهسو « فهرتهيت ٤٥١ » فانه يشير الى درجة احتراق الكتب ٠٠

و « التنين » هو شــــعار هذه الصفارة التي تحولت فيها عربات اطفاء المحريق الى عربات لاحــراق الكتب • • حيث ان التقدم التكنولوجي قد تمكن من التخلص من البيــوت القنيمة التي تحترق • • فلم تعـــد تمدث الحرائق التي كانت تنتشر في الحضارات البائدة

وصناديق البريد في شوارع المدينة وميادينها تحولت الى اجهزة السذار تتلقي صور المفارجين على السانون

هذه المدينة - المتصفرة جدا - وهسم الذين يحتفظون في بيوتهم بمكتبسات تحوى كتبا • وعندما تمعل هسسده الاندارات - عن طريق جواسسيس او بمعامى هذه المدينة - الى المستولين فسرعان ما تندفع عربات احسسراق الكتب وتقوم بواجبها المضساري المحدد،

والزمن في هذه المضارة هسسو الماشر فقط ١٠ حاشر بلا مسسافن وبلا مستقيل ١٠ وابداء وبدات هسده المضارة لا يتذكرون ولا يطعون ٠٠٠ ولا يتالين ولا يمبون ٠٠ كائنـــات تَأَمُّهُمْ • • وحيدة • • كائنات من نسخة واحدة مكررة مثل زجاجات الكوكاكولا ٠٠ كائنات سطحية ومسطحة تعييض على المنوب وعلى التليف ريون ٠٠٠ واروع رموز هذا المفيلم هذه التشكيلات الدينة باللونين الاحمر والاخضسر ٠٠ الاحمر هو لون هذا المتقدم التكنولوجي التلينزيوني المذهل ٠٠ والأخضر هسو لون هذه الطبيعة المتى تقع خــارج حدود المدينة ٠٠ واليها يهـــرب المارجون على المقانون حيث يعيشون وقد حفظ کل منهم کتــــابا من کتب التراث الانسائي نعم نراهم يسيرون في هذه الطبيعة وهم يرسون كلمسات كتابهم ٠٠ الد المبيح كل واحسد من هؤلاء الثائرين المتسردين كتابا مسموعا ٠٠ حتى يتقلوا التراث الانسائي الى الاجيال الجديدة وتبدأ \_ من جديد \_ حضارة الانسسان التي تعتمد على ماضي الانسانية وما يحمله التسراث الانسائى من قيم الحرية والعسسدل والمقير والحب والسلام

هذه هی ومنیة فرنسسسوا تریفو سجلها فی فیلم و فهسسرنهیت ۴۵۱ ه

الذارا مبكرا حتى لا تقوم حرب ثالثة تسر كل ما المجرّته الانسانية ملسلة فجر المتاريخ حتى الان ٠٠ وتنتهسي الى عصر يسوده المثلام والجهسسل والكراهية ٠٠ عمر يحرق السكتب ويعارب الكلمة ٠٠ ويقضى على كسل مظاهر المثقافة ٠٠

اشتراء المفرج مع جان سلسوى ريشار في كتابة السيناريو ١٠ ولقسد وقق تیکولاس روج فی تصویر هسسدا القيلم الذي صور في أستوديوهسات بايتورد في ضواحي لندن ١٠٠ وعبرت موسيقي برتار هرمان ادق تعبير عن حشيارة المبورة والتليفزيون \* وفسو صاحب موسيقي فيلم « الموامان كين » ٠٠ إما التمثيل نقد رفق المسرج في اغتيار جولى كريستي للنيام بدورين ممتلفين كل الاختلاف دور الزوجسسة السشيلمة الخاشيعة لقوانين هسيسده المدينة ودور المدرسة المثقفة الشساكرة شد هذه الحضارة القاتلة لكل قيسم الإنسان ٠٠ كما وفق في اختيسسسار اوسكار فردر في دور رجل احسسراق الكتب و مونقاع ، الذي تمكن ــ عن طريق حبه للمدرسة ... أن يتحسرو من هذه المدينة المظلمة والطلسالة ٠٠ وينطلق الى الطبيعة وهو يحمسل في داكرته رواية « دانيد كـــوبر نيلد » لشارلز سيكنز ٠٠ التي كانت الرواية الاولى التي بدأ في قراءتها والتي تمرر بها من عمله الكريه وهو أهراق الكتب ٠٠ علما بان مونتاج كان موهم اعجاب رئيسه سيريل كوساك ، ٠٠٠ الذي عبر بسلوكة وكلماته عن هسده القسوة المباردة التي تعيش في أعماقه والتى تبدو بوضوح بشع رهو يقسوم مع فريقه باحراق المسكتب ٠٠ وكان بِعَمْنِ امتمابِ هذه الكتب يقمُسل أنْ



اوسکسار فیرنسر (موننساج) جولی دریستی (کااریس) المدرسه

يمترق مع كتبه \*\* شهداء سسلطان الظلام \*\* في حضارة التليفزيسون \*\* هذه العين البصاصة التي ترى وتسمع وتتمدث الى المشاهد وكلانهسا تعيش معه \*\* وتراقبه وتماسيه \*\*

ونهاية القيلم متفائلة ، بعسكس نهاية رواية « ١٩٨٤ » لمؤلفها جسورج اورويل ، المتشائمة ، فقد استسلم بطلها ونستون سميث وانهزم امسسام قوى المقهر وخان نفسه وخان حبيبتسه بان طلب ان تعذب بدلا منه وهذا يدل على قمة انهياره وسقوطه انسسانوا واخلاقيا ، بعكس مونتاج بطسل



# بَين المشارُوع والممنوع

بقلم : مصطفی درویش

كان مأخوذا عن قصة "نيقولا والكسندرا" للكاتب "روبرت ماس اشترى "سام سبيجل" حق تحويلها إلى عمل سينمائى وهو منتج "لورنس العرب" و" جسر على نهر كواى "كان أحد الافلام الضخمة التى تنفق عليها الملايين بغير حساب .

وكان مقدرا له أن يستمر عرضه في عاصمة مصر مدة تطول إلى اسابيع

ولأمر ما جاء عرضه بعد منتصف شهر يناير سنة ۱۹۷۷ بقليل ، وربطت الرقابة على المصنفات الفنية بين احداثه الملحمية ، وبين وقائع ۱۹۷۸ و ۱۹ يناير المسماة في قول بانتفاضة شعبية وفي قول أخر بانتفاضة الحرامية ، فكان أن سحبت قرار اجازتها له بعد أسبوع واحد من عرضه ، وذلك بحجة أنه فيلم بلشفي "

ولفهم هذا الموقف الرقابي ، قد يكون من اللازم المفيد سرد بعض أحداث ماساة أخر القيامسرة "نيقولا والكسندرا" .

تبدا سيرة القيصرة والقيصر في الفيلم بلحظة فرح ، حين يزف الاطباء إلى صاحب روسيا بشرى أن زوجته قد انجبت له \_ وبعد اربع بنات \_ ولي عهد وزنه ثمانية ارطال يرث الارض ومن عليها غير أن الفرح لايدوم ، فثمة حرب ضروس مع بلاد الشمس المشرقة تنتهي بالاسطول الروسي في قاع المحيط الهادي حطاما . وولي العهد مريض بالهيموفيليا " نزف دم وراثي جاءه من امه حفيدة الملكة ليكتوريا " ، ولا يرجى له شغاء .

والقيصرة امرأة متعجرفة تنحدر من اصل المانى ، رسالتها فى الحياة ، الحفاظ على سلطات القيصر كاملة غير منقوصة ولابنهما العليل من بعده ، تعتقد فى الخزعبلات ، إذا ما امسلامت مصالحها بالعلم وقوانينه لجأت إلى الدجل والشعوذة .

### € اللعنة ۞

وهى في بحثها عن الخلاص لوحيدها تلتقى برجل يتاجر في الدين اسمه "راسبوتين".

ومع هذا اللقاء تتشابك خيوط المأساة ، وتتصاعد إلى حيث نرى القيصر وافراد عائلته الستة قريبا من النهاية ، وقد ساقتهم العاصغة المميئة إلى مشارف سيبريا سجناء (يولية سنة ١٩١٨) وهذه النهاية تمهد لما هو ابشع . ففي المشهد الأخير من الفيلم نرى

نيقولا والكسندرا واولادهما ، وهم يقتلون جميعا برصاصات تنطلق من فوهات بلاشفة قساة ....

وهذه المذبحة جرى تصويرها وكآنها مذبحة ابرياء ، بقصد أن يخرج المتفرج متأثرا ، متعاطفا مع أل رومانوف ، غاضبا على البلاشفة غلاظ القلب .

ومع ذلك فالرقابة عندما جنحت لمنع "نيقولا والكسندرا " ـ بعد اليوم السابع ـ تذرعت بانه خطر على النظام العام بمقولة انه يحمل من التأييد للثورة البلشفية الشيء الكثير !!

# ● بعد السقوط ●

هناك إذن خلط شديد

هناك رقابة المشكلة معها انها لاتعرف این هی ، ماذا پراد منها .. إلی این اتجاهها ، وفی سبیل ایة غایة او هدف . وعلی كل فالثابت انها ، وهی تطیع « بنیقولا والكسندرا " قد استندت إلی المادة التاسعة من قانون الرقابة رقم ۲۹۵ لسنة ، ۱۹۵۵

وهى نفس المادة التي استندت إليها بعد ذلك بست سنوات . عندما كثبرت عن انيابها لغيلمي " درب الهوى " و" خمسة باب " فسحبت ترخيصيها لهما بالعرض على امتداد ارض مصر .

ماذا تقول هذه المادة التى اصبحت سيفا مسلطا على رقاب اصحاب الافلام يعيشون من اساءة استعمالها في رعب وعذاب ؟

تقول أن السلطة القائمة على الرقابة يجوز لها أن تسحب الترخيص السابق



اصداره فى أى وقت بقرار مسبب إذا طرأت ظروف جديدة .

وغنى عن البيان أن المقصود بتلك الظروف فى ضوء التفسير الصحيح للمادة هو ما تعلق منها بالنظام العام وحسن الآداب ومصالح الدولة العليا .

وبدهى أن ظروفا هذا شأنها تتغير بين يوم وليلة .

وبالنسبة للفيلم لايتصور تغيرها بعد أنقضاء أيام معدودة من عرضه .

وهذا التفسير الصحيح ضربت به الرقابة عرض الحائط .

فبعد سبعة ايام لاتزيد من عرض « نيقولا والكسندرا " .

وبعد ستة عشر يوما من عرض « خمسة باب » اصدرت قرارها بسحب الترخيص لهما بالعرض العام ،

وقد اعترفت لنا انها منعت الفليم الأول وهو امريكى الجنسية - لأنه بلشفى ، وهو اتهام ثبت أنه إلى التخليط الشديد اقرب ، أما فيلم "خمسة باب " فقالت تبريرا لمنعه أنه قد اتضح لها - بعد عرضه - أنه " احدث انطباعا سيئا لدى الجماهير "

# ● اليتيم المجهول ●

والمقصود بالجماهير مقال يتيم نشرته جريدة اخبار اليوم في العشرين من اغسطس سنة ١٩٨٣ حمل رأيا نسب إلى مجهول تستر وراء توقيع " مصرى "

وهذا الرأى يعترض على «خمسة باب »، يقول فيه ما قاله مالك فى الخمر ، يستنفر وزير الثقافة إلى التدخل حماية للآداب .

مرة اخرى تتعثر الرقابة فى الخلط .. ولا تفرق بين الجماهير ومقال يتيم مجهول الصاحب .

فالفيلم بحكم أنه عمل فنى يمكن أن تختلف من حوله الاراء ، ولا يشترط فيه أن يكون موضع استحسان الجميع بلا استثناء ، فاختلاف الآراء فى شأنه ـ قبولا أو رفضا ـ امر وارد فى جميع الظروف . والاحوال ،

وعلى كل فلا يمكن أن يتصور فى الجدل أن يكون مقالا يتيما مجهول الصاحب من قبيل الظروف المستجدة التى عناها القانون ، والتى تبيح للرقابة سحب قرارها بالترخيص .

فمثل هذه الظروف يشترط لتوافرها : أن تكون ظروفا واقعية أو قانونية جديدة .

ثانيا : أن يكون من شأن توافرها تقويض الاساس القائم عليه القرار الصادر بالترخيص

ثالثا : أن تكون غير واردة فى تقدير السلطة المختصة وقت الترخيص

ولا يعقل أن يكون لمقال وحيد كل هذا التأثير وباستبعاده كسبب معقول للحكم على « خمسة باب » بالاعدام ، فكيف كان للرقابة إذن أن تعرف أن الفيلم قد احدث انطباعا سيئا لدى الجماهير ؟

فمن المعروف أن مصر كلايوجد بها معهد أو اسلوب علمى لقياس الرأى العام كما أن هذا القول غير مقبول منها : وهى التى رخصت للفيلم بالعرض العام بعد أن

قدرت أن المجتمع المحسري قد تطور واصبح يتقبل هذه النوعية من الأفلام وليس من شك أن الاقبال على متساهدته هو خير معيار وخير دليل على أن الجماهير بريئة من تهمة العداء لخمسة باب وغيره من الأفلام .

### ۵ مذیحة الافلام ۵

ومن اسباب هذا الخلط الجهل بطبيعة العمل السيثمائي ، بانه شكل متميز من اشكال التعبير عن الفكر لايجوز الحجز عليه الا في اضيق الحدود .

وهذا الجهل والسكوت عليه اديا إلى مزيد من التخبط في الاحكام الرقابية ، إلى زحف غير مقدس للمنح بحيث اصبحت الافلام تهمة ، واجازتها تهمة اخطر ، واخذت المعرفة بينها وبين الرقابة شكل المذبحة .

فكل فيلم هو بالضرورة صوت الرذيلة ، يحمل تخريبا للنفوس .

# 💮 öglaå ... öglaå 🚳

ونظرة طاشرة على بعض الافلام

الأجنبية الممنوعة تؤكد فساد هذا الاتجاه

وخطورته على حرية التعبير .

فمفيستو واحد من اهم الافلام في تاريخ الفن السابع جاء إلى الرقابة تسبقه سمعة انه اول فيلم مجرى يفوز بجائزة اوسكار احسن فيلم اجنبي (١٩٨١). موضوعه يدور حول المثقف الشريف عندما يدخل مصيدة المهادنات .. كيف يتهاوى وينهار متذرعا بحجج وتبريرات زائفة مثل

"إذا لم افعل ذلك فغيرى سيفعل ما هو اسوا". «انا بذلك استطيع ان افعل شيئا اساعد به اصدقائى ««أنا ادافع عن الثقافة وقيمها"، "على المرء ان يتلاءم مع الظروف"، "الواحد لا يعيش الا مرة واحدة «««من حقى أن استغل مواهبى"



# واستجوثين والقيصيرة



# الله المالية

خمسة باب بهدد حسسن الأداب



وفى نهاية المطاف يجد نفسه وحيدا ، لم تنفعه كل تهادناته ، كل تحالفاته مع الشيطان .

ولكن يبدو أن الرقابة لاتريد لاحد أن يتعلم درس " مفيستو " أن يستفيد من اخطاء الآخرين ، فكان أن منعت الفيلم ، اعادت نسخته من حيث أتت ، إلى شركة فوكس للقرن العشرين .

" وحمر " هو الاخر جاء إلى الرقابة تسبقه سمعة أن شركة « بارامونت » صرفت عليه اربعين مليون دولار ، وأنه فيلم سياسى غرامى الحب فيه قصة اخاذة متميزة ، تدور حول نفر من الناس التحمت

حیاتهم بوقائع صاخبة حربت فی ارسنه باهرة لن تتكرر ابدا

وهذا التميز في قصة الحب راته الرقابة الحكم الاعتياد على قصص الحب التافه في السائد من الافلام ـ راته رذيلة تستوجب حرماننا من مشاهدته حماية لنا من الحب غير التافه الذي كان بين "ريد" (وارن بيتي) صاحب كتاب "الايام العشرة التي هزت العالم "وبين "لويز براينت" (ديان كيتون) ، تلك الفتاة التي ولدت مثل "ريد" في مدينة "بورتالاند " من اعمال ولاية "اوريجون "، انغمست منذ الصبا في

الدعوة الى تحرر المراة ، تم رحلت بعد طلاقها من طبيب فى تلك المدينة فى اعقاب " ريد " الى نيويورك حيث ارتبطا بالزواج .

وحياتهما المشتركة التى اعتبرتها الرقابة خطرا كبيرا يتهدد النظام العام ... هذه الحياة كانت من النوع العاصف . فما اكثر الهزات التى تعرضت لها بسبب غياب " ريد " الطويل بعيدا على طريق السياسة ، وبسبب سحابة حب عابر بيئه وبين كاتب المسرح " اوجين اوبيل " ( جاك نيكلسون )

#### @ غضب الرب ۞

وعلى مرّ الايام يشتدّ الطوفان ، يتكاثر المنع ، تفتعل له الاسباب .

فقیکتور وقیکتوریا « اخراج « بلیك ادواردز » وتمثیل زوجته " جولی اندروز " و" توتسی " اخراج "سیدنی بولاك " وتمثیل " داستن هوفهان " یمنعان لالسبب سوی آن الرحال والنساء علی حد سواء ینتحلون شخصیات من الجنس الآخر

« والبحث عن جمودبار » اخداج « ریتشارد بروکس » وتعثیل " دیان کیتون " و « الجوع » اخراج " تونی سکوت " وتمثیل " کاترین دی نیف " لا یرخص بعرضهما لاحتوائهما علی مشاهد جنسیة تتنافی مع الطبیعة الاخلاقیة للسینما .

و" اثنان في واحد " للمخرج " جون ميرتنيلد " وتمثيل " جون تراڤولتا "

يحال بينه وبين العرض لانه يبدأ بصوت ات من بين النجوم يتحدث مع الممثلين ،

يتحاور معهم مفاضلا بين الحياة هنا على الأرض وبينها هناك بعيدا في السماء . و" سنة الحياة في خطر " اخراج " بيتر ڤير " وتمثيل " ميل جيبسون " لايرخص له لان قصته عن الايام الأخيرة من حكم الرئيس " سوكارنو " كيف انقلب العساكر على نظامه .. كيف سالت الدماء انهارا

وهكذا .. وهكذا تختنق السينما بطوفان المنع يصل إلى الذروة بصدور قرار يحظر افلام شركة «كولومبيا» جميعها وبلا استثناء ... حتى «غاندى» لم يسلم من القرار ووجد نفسه متهما .. خارجا على القانون

#### التخطيط لماذا

ومع هذا كله ، فإن هناك ما هو افدح واخطر ، واعنى به انعدام المعيار الواحد في الحكم على الافلام .

فالرقابة التى ارتات أن « الوجه المدمر « للمخرج الامريكى " بريان دى بالما " غير مشوب بعيب العنف فاجازته ، هذه الرقابة نفسها انتهجت نهجا اخر عندما ارتات أن « شوارع من نار » للمخرج الامريكى « والتر هيل « فيلما مشوبا بهذا العيب مما يوجب عليها الامتناع عن اجازته .

ولو بدانا بتامل الغيلم الاول لوجدناه



رُاخرا بموانع متفجرة كفيلة ببث الرعب في قلب أي رقيب ، نسف ما قد يكون متبقيا عنده من مدخرات الشجاعة .

فما هي هذه الموانع : ما الذي في « الوجه المدمر » يفزع ، يحمل لاى رقيب الهم والغم ؟

فيه كم مهول من العنف لو وزع على عشرات الافلام لفاضت دماء ودمارا

ولا غرابة فى هذا فمخرجه اشتهر بالتعطش للدماء ، رأيناها حمراء تسيل بلا حساب فيما اتبح لنا أن نشاهده مما جادت به قريحته من افلام

وفيه كذلك مشاهد للكوكايين وشمه فى العربات الفارهة والقصور والاوكار، لم تقع على مثلها عين من قبل

ولاعجب فى هذا "واوليقر ستون" كاتب السيناريو له خبرة طويلة فى عالم تهريب المكيفات وغرائبه ، لمسناها فى «قطار منتصف الليل السريع » ذلك الفيلم الذى يعرض لحياة مهرب مخدرات شاءت له الاقدار أن يزج به فى واحد من سجون

« مغيشو » حتمية منع فيلم الأوسكار

تركيا حيث لاقى اهوالا يشيب لها الولدان .

وفيه مشهد ختامي ، لعله واحد من أكثر مشاهد العنف عنفا .

امامنا " تونى مونتانا » المجرم الكوبى إ ذو الندبة ( آل باشينو )

لقد ذهب شمّ المسحوق الناصع البياض بعقله .

أنه ممسك بمدفع رشاش ، تنطلق منه الرصاصات الى القلب من قصره ، حتى إذا ما انتهت المعركة الدائرة بينه وبين الفرقة الانتحارية البوليفية التى ارسلها اباطرة الكوكايين للخلاص منه ، بسقوطه من شرفة القصر جثة هامدة فى النافورة التى تزين البهو ، ران صمت كصمت القبور وسط اشلاء ودمار ودماء .

اما « شوارع من نار » فله قصة اخرى : لعب فيها الخط العاثر دورا كبيرا

● قصة الحى الشرقى
 الموسيقية الذى التدعته هوليوود بدءا من السادس من
 اكتوبر سنة ' ۱۹۲۷ .

يبدأ بأفراد واحدة من عصابات شيكاغو بالولايات المتحدة في زمن الروك

والرول بأنغامه الشابة الصاخبة ،

انهم صعاليك يرتدون ملابس من جلد اسود سميك ، يضعون على صدورهم الجمجمة شارة الموت ، يمتطون دراجات بخارية يسابقون بها الريح ، ينطلقون عابثين تحت سمع وبصر شرطة لاتملك من أمر أمن الشوارع شيئا ، إذا دخلوا مكانا أفسدوه ، نشروا فيه الذعر والدمار والسنة النار .

وهم فى لقطات الفيلم الاولى نراهم داخل قاعة رقص كبيرة بها حشد هائل من الشباب المراهق يهلل لكلمات تشدو بها احدى ملكات الروك « ديان لين »

وفى ثوان يصعدون الى خشبة المسرح يختطفونها ، يذهبون بها اسيرة الى مكان أمين .

ولایکاد ینتهی المشهد الا ویکون «الشجیع» (مایکیل باری) و«الشجیعة (امی مادریجان) قل ظلرا

وكما في افلام الغرب الاقصى (رعاة البقر) تبدأ المعارك حامية ضارية بين الخير يرمز اليه الفارس الاوحد ، وبين الشر تمثله عصابة من الاوغاد .

وطبعا ينتهى كل شيء بانتصار الأخيار على الاشرار ، بانقاذ المغنية المخطوفة من براثن زعيم العصابة ، طاهرة لم يمسسها بشر بعودتها الى محبيها عشاق اغانيها معززة مكرمة

إذا ما تعمقنا الفيلم قليلا لتبين لنا أنه بلا دماء بلا قتلى من البشر

قتـلاه ـ اذا جاز استعمـال هـذه العبارة ـ من أنوع جديد ، دراجات بخارية يطلق عليها الشجيع الرصاص من غدراته في موضع خزان البترول ، فتخر صريعة والذار مستعلة فيها

ومن هذا اسم الفيلم « شوارع من نار » راضع اذن من السرد المتقدم ان نصيب الفيلم الثانى من العنف اقل بكثير من نصيب « الوجه المدمر » ورغم ذلك رد الفعل الرقابى اختلف .

الأباحة لفيلم قصر عرضه فى الولايات المتحدة على الكبار ، والمنع لفيلم مباح عرضه فى نفس الولايات للجميع ماسر هذه المفارقة الصارخة ؟

فوقت عرض «شوارع من نار » على الرقابة ارتكب نفر من الشبان جريمة الحى الشرقى في ضاحية المعادى .

تلوث الجو ، صار مشحونا بهوس الخوف من ذئاب بشرية لا هم لها الا الاغتصاب ، هوس تحريض العدالة على انزال اشد عقائب بتلك الذئاب .

وفى ظل هذا الجو المسموم كان لابد ان يزداد القمع الفكرى ، ان تنهار معايير التقدير ، ان تتقلص رقعة حربة التعبير . وكان لابد ان يصيب الرقابة خوف شديد معه يضيع من الذاكرة التاريخ القريب .

ومن منطلق الخوف هذا نقبت الرقابة في "شيوارع من نار" فاكتشفت ان ثمة فتاة اختطفت ، وان شبابنا لو تعرض لفتنة مشاهدة لقطة اختطافها لاندفع من دار العرض فاقد الوعى ، مفسدا في الارض ، ومن هنا كان التضاد المحزن بين التبرئة "للوجه المدمر" وبين القضاء على "شوارع من نار" بالاعدام .

المهم فى الامر ان الرقابة فى حيرة ، واشد جوانب هذه الحيرة مدعاة للحسرة انها تفعل مع الفن السابع ماتشاء بغير اسباب .. وبغير حساب .

## المتمنزعساي

# جيدالم وحيداله

بقلم: الدكتور شكرى محمد عياد

النناولها

● علاقتى بالملاعب واهية جدا . أولادى وأحفادى يتندرون بجهلى المملبق باسماء اللاعبين فى أية رياضة كانت ، فى الداخل أو الخارج . ربما كان بيليه ومحمد على كلاى هما الاسمان الوحيدان اللذان يمكن أن أعرفهما لو امتحننى أحد مقدمى برامج " المعلومات " فى الاذاعة أو التليفزيون وقد حاولت أن أكون إنسانا طبيعيا فشهدت مباراتين أو ثلاثا (كان ذلك أثناء المد الثورى القومى والرياضى أواخر الخمسينيات وأوائل الستينيات ) ولكنى عجزت عن الشعور بأى تحمس ، حتى حين أسعدنى الحظ بأن كنت من شهود المباراة التاريخية التى انتصر فيها الأهلى على فريق ريال مدريد ، أو فريق بنيفيكا البرتغالى ، لم أعد أذكر الآن ، أعذرونى بل إن هذه التجارب الفاشلة فى الالتحاق بالجماهير المتحمسة جعلتنى أتصلب فى موقفى العدائى من الملاعب واللاعبين ، فكنت أتبجح بعد ذلك بأنى قضيت أكثر من عامين فى البرازيل ، عندما كان بيليه فى قمة مجده ، و« الكرة البرازيلية " كما يقولون ، تتصدر أندية العالم ، ولم أذهب مرة واحدة إلى مباراة كرة قدم ، ولاعرفت طريق " الماراكانا " استاد ريود وجاتيزو المشهور ، وكأنما جعلت رسالتى فى الحياة إثبات أن الانسان يمكنه أن يعيش بدون يشاهد مباراة كرة قدم .

فلماذا أريد الحديث عن الملاعب ؟ لعلك تتهمنى بسوء النية ، والرغبة فى الشماتة ، بعد جرى ما جرى من مشجعى فريق ليڤربول ، وهجومهم المسلح والغادر على مشجعى الفريؤ الايطالى المنافس ، داخل حدود دولة محايدة وهى بلجيكا . ولكنك تسرف فى سوء الظن فالواقع أننى كلما فكرت فى هذه الحادثة الشاذة ، التى جلبت العار على إنجلترا وعلى كرة القدم ، كما قالت رئيسة الوزراء تاتشر ، تبادرت الى ذهنى صور الحوادث اليومية المستمرة فى لبنان والفريق الذى لايزال يرتكبها ، وكأنه مصاب بجنون ، اين منه جنون الكرة ، أو واقع تحت

تأثير سحر اسود ، أين منه سحر الملاعب ، او مصمم على عربدة ، اين منها عربدة الخمر الرخيصة التى يتزود بها المتفرجون الانجليز ، لا ، ليس لاحد أن يشمت أو يزدرى

ولكننى اكتب عن الرياضة والملاعب اقتداء بإمام عظيم من انمة هذا الشأن ، وهو البارون بيير دى كوبرتان الفرنسى ، فالتاريخ – تاريخ الحضارة لا الرياضة فحسب بيسجل لهذا الرجل أنه كان صاحب فكرة الدورات الأولمبية وراعيها الأول ، منذ الدورة الأولى التى استطاع إقامتها في اليونان سنة ١٨٩٦ حتى وفاته سنة ١٩٣٧ ، ولم يكن رياضيا ولكن كان عالما ومربيا . فأراد إحياء « الألعاب الأولمبية » التى كانت نوعا من الشعائر الدينية في اليونان القديمة ، مقرها اولمبيا » وهي العاصمة الدينية لبلاد اليونان ، يقصد إليها المتسابقون في ساتر المدن اليونانية ، مرة كل أربع سنوات ، حين كانت المدن اليونانية دولا مستقلة متناحرة ، فكان موسم الألعاب الأولمبية أشهرا حرما يمنع فيها القتال ويسود السلام .

دامت الألعاب الأولمبية القديمة قرابة الف عام . ولعلها استطاعت ان تبقى فكرة السلام والأخوة الانسانية حية فى أذهان البشر وإن لم تستطع ـ بداهة ـ ان تضع نهاية للحروب . بل إن اسبرطة استغلتها لتدعيم سلطانها السياسي على سائر المدن . ولا شك ان البارون العالم كان يعرف ذلك . ولكن هل كان يعرف أن الألعاب الأولمبية الحديثة ستحقق كل هذا القدر من النجاح وكل هذا القدر من الفشل أيضا " هل كان يعرف ان بعد ١٣ دولة اشتركت فى الدورة الأولمبية الأولى سوف يتحول " الأولمبياد " بسرعة الى تظاهرة عالمية حقة ؟ وهل كان يعرف أن جزءاً كبيرا من الفضل فى هذا الانتشار السريع يرجع الى الدعاية الهائلة والرعاية الخاصة التى اغدقها هتلر على اولمبياد برلين سنة ١٩٣٦ ، ليجعل من هذا الأولمبياد احتفالا ضخما شاهدا بعظمة المانيا النازية ؟

هل كان يعرف أنه قبل أن ينقضى خمسون عاماً على الأولمبياد الأول ستقطع الدورات مرتين ، ليخوض العالم ، على مدى عشر سنوات ، حربين طاحنتين ؟ وهل كان يعرف ، أو كان مكن أن يعرف ، أن الدورتين الأخيرتين ستتحولان الى معركتين من معارك الحرب الباردة بين عملاقى الشرق والغرب ؟

ن ليس غريباً أن تتصارع نزعات الخير والشر على مستوى العالم ، كما تتصارعان على مستوى السلاميات الوطنية أو المحلية أو على مستوى الأفراد ، ولكن الغريب ، والمحير أيضا هو أن المعتلط هذه النزعات بحيث يصعب التمييز بينها ، وأن ينقلب الضد الى ضده بسهولة تأمة ، وأن حدث هذا الانقلاب والاختلاط في حياة الانسان اللاعب ، وليس فقط في حياة الانسان التاجر أو الانسان المحارب !

وقد يزول بعض هذه الحيرة إذا بحثنا ، بدقة اكبر ، في نسب الاستاد الرياضي المعاصر فإذا كان الاستاد هو سليل المعبد والديانة الجامعة من إحدى الجهتين ، فإنه ينتمى من الجهة الأخرى الى « الأمفيتياتر » ومن المتقابلات اللافتة للنظر أن الأمفيتياتر لم يبدأ نجمه في الصعود إلا حين أخذ نجم أوليمبيا في الأفول . وكما كانت بلاد اليونان مهد الألعاب الأولمبية » كانت روما موطن الأمفيتياتر الأول . ليس السبب في هذا الاختلاف راجعا الى اختلاف في طنيعة

الفتدفة لزعسساي

### 

الشعبين ، كأن يقال مثلا \_ إن الشعب اليوناني كان عاشقاً للجمال بنوعيه . الجسمي والروحي ميالاً الى الفلسفة والفن ، بينما كان الشعب الروماني مطبوعاً على القتال ، غارقاً في شئر الحياة العملية . فقد كان هذا الشعب في مبدأ أمره شعباً طيباً مسالماً يسكن وادياً خصبا بيز مناطق جبلية وعرة ، وكان يعيش من خيرات الأرض ، ويقدس الأسرة والتقاليد كسائر الشعوب الزراعية ، ولكن جيرانه الجبليين الأقوياء فرضوا عليه الحرب دفاعاً عن حريته واستقلاله فجعل محاريثه سيوفا ، وأقام دولة وامبراطورية

ولكن ما هو الأمفيتياتر ؟

الأمفيتياتر هو الملعب الرومانى الكبير . مدرج دائرى يتسع لعشرات الألوف ، فى وسطه ساحة أشبه بحفرة واسعة منبسطة ، تحيط بها غرف وسراديب ذوات أبواب تفتح وتغلق : تفتع ليدفع من داخلها رجال وحيوانات ، رجال فى ايديهم سيوف ووحوش ضارية أجيعت أياما ، وتغلق حين يصبح الرجال والوحوش فى الساحة ـ الحفرة ، وكان مخرجو المشهد يتفنون : فالصراع مرة بين ثور وأسد ، أو بين ثور وإنسان ، أو بين أسد وإنسان ، أو إنسان وإنسان . وكان يلقى فى هذه الساحة عادة بالمجرمين والأسرى ، يتقاتلون حتى الموت . وعندما ظهرت ديانة جديدة ينتسب أتباعها الى شبخص اسمه المسيح ، أصبح « الصراع » بين هؤلاء المسيحيين وبير الأسود هو المشهد اليومى .

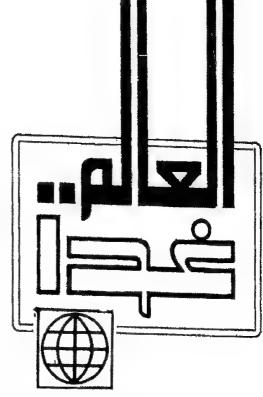
وغدا « الأمفيتياتر » هو مكان إلتسلية المحبب لجماهير روما . فكيف تحولت هذه الجماهير الطيبة الكادحة الصابرة الى وحوش تطرب لرؤية أنهار الدماء ؟ لقد اصبحت روما مدينة ضخمة وعاصمة إمبراطورية . وجلب إليها ألوف العبيد من الأقطار المفتوحة ، يعملون في القصور والمصانع والضياع المجاورة . ولم يستطع الفلاح الروماني الحر أن ينافس العمل العبودي الرخيص . فباع أرضه وقدم الى المدينة يلتمس في جنباتها أسباب الرزق ، ويعيش متعطلاً اغلب الوقت . هذا هو جمهور الملاعب الرومانية .

ولكن « الأمفيتياتر » غدا ، منذ ذلك التاريخ ، مؤسسة ضرورية للمحافظة على الاستبدا الطبقى ، يدخلها المواطن ، الذى أصبح شحاذا مدنيا ، ليتطهر من عدوانيته المكبوتة ، ويفرخ طاقاته الحبيسة . وفي عصر الديمقراطية السياسية لم يعد الشعب متفرجاً فحسب ، اصبح من حقه أن ينتخب ، وأن يتظاهر ، وأن يضرب عن العمل ، وأن يشغب في الملاعب .

لأن الملعب الحديث لم يكتشف ذاته الحقيقية بعد : بين عمومته في « أولمبيا » ، وخؤولته في « الأمفيتياتر »

# إسكنونية





#### 🕳 من يركب مترو الانفاق

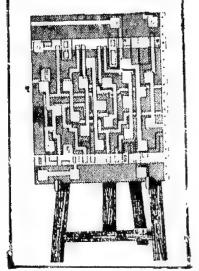
ينظر الناس في القاهرة الى تلك الحقر والاترية المتناشرة في منتصف المدينة على انها الامل المنشسود في عام ١٩٨٧ حين يخترق مترو الانفاق الدينة لاول مرة • ويعانى النسساس كثيرا من أجل الغد • القساهرة التي و حملت » اكثر من أثنى عشر مليون نسمة الم تعد تكفيها الكبارى العلوية رغم انتشارها في كل انحاتها رأت المنيئة أن عليها أن تخترق الارض بعد أن اخترقت المجو ٠٠ وحسول مترو الانفاق نشرت جريدة لوموند دراسسة في ٧ مايو ١٩٨٥ • عن مستقبله وجدواه وتكاليفه

تقول الجريدة أن فكرة مترو الانفاق لم تبرح اذهان المستولين المعربين الذين راوا ان عليهم الا يتأخروا في تنفيد هذا لشريوع ابتسداء من اول السبعينات وان هذا المترو مسسيريط المتعال المدينة بجنوبها فيما يقسارب عشرين كيلو مترا يقطعها مجيئا وذهابا مارا بمنتصف المدينة وأن مثل هــــــدا العمل لن يكون سبهلا وسط الطهروف

الراهنة •

عشر سنوات من الدراسة مسع المحكومة القرنسية • وخمس سنوات من المباحثات • ثم تم توقيع العقسد عام ۱۹۸۱ الذي نص على أن تقسيم قرنسا بتحويله كقرض ينفعه المصريون بتكلف ١ر١ مليار فرنك بفائدة سنوية قدرها ٣ ٪ يدفع على مدى ثلاثين عاما تقول الصحيفة اله منذ توقيع العدد والمتاعب لا تنتهي \* ففي أول الامسر الحس المستولولون المصريون بمدىمايمكن يسبب المشروع \_ خلال انجازه \_ من ارباك لنظام ألحياة في المدينة • خاصة شارع رمسيس ويقول السيد كارلييه احد السؤليين عن التنفيذ و اخسرنا غياب الاعداد وتوايأ المسؤلين لمسدة عامين 🔭

اما المشاكل الآخرى قمن أهمهـــا مواجهة خطوط الكهرباء والتليفزيون والمجارئ والغال • وتقول الجريدة الله عند بداية العمل ظهرت بعض الخطوط لم تؤهد في الحسبان عند تخطيــــط المشروع كما ادت المياء الجوةيسسة المبقة بالطين دورها في عرقلة تقدم المشرورع بالاسلوب الامتسل كما ان تعاقب اكثر من مستقول قرنسي على التنفيذ قد ساعد في التشخير - حيث تولى ادارة المشروع على التسوالي اربعة من القرنسيين احدهما سقسيط مريضًا • والثائي لم ترغبه المسكومة الممرية لانه من امل جزائري \* امسا الاخرين فقد رحلا بعد أن اسابهمسا الملل • ولذا قمتي شهر مارس عسسام ۱۹۸۴ لم یکن قد تم شیء لمو جدوی ۳ الا أن العمل سار يعد ذلك أي الروف اقضل المحتى مارس الماشي تم المهار ٠٠٪ من المشروع ، يصرح السلمير الفرنسي في القاهرة : د لم تعد هناك مشاكل فقد بدآ الناس يتأقلمون والعمل يتقدم وتبقى الشكلة الرئيسية ان يخرج الشروع في النهاية على احسن صورة ، ١



الكومبيوس ٠٠ يبحث عين حقوقه كمؤلف •

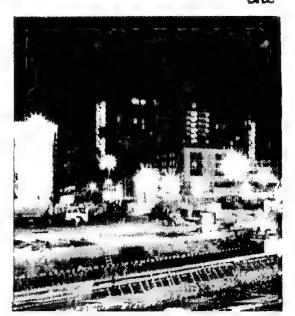
لعل هذا الخير يبدو طريقا و لمكنه سيكون واقعا في المعالم غدا ووقعا أن الكومبيوتر سيكون سسيد العالم غدا ومنافسا للانسانفي مجالات كثيرة وقد نجع الكومبيوتر بالقعسل في رسم اللوحات الفنية وكتابة بعض القصائد وتاليف سيمفونيات واخراج افلام سينمائية ووغدا سوف تزداد كفاءته واهميته ووسيصبح مؤلفسا دون الاستعانة بالانسان وو

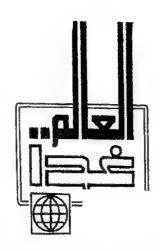
والمسؤال المطروح ، من سسيدكون مباحب حق التاليف للاعمال الفنيسة المتى يبدعها الكومبيوتر ١٠ هل هسو الجهاز الاصم تغسه ؟ ألم المنظم الذي يعمل عليه ١ أم مناحب العمل الاصلي مثلا لوحة مثل الجيوكندا ٠٠ يمكن للكومبيوتر اعادة رسمها عن طسريق التنقيط كما هو مثلوف ١٠ قمن هسسو صاحب هذه اللوحة الجديدة هل داهنش ام الكومبيوتر المذى سيرى أن هنساك المتلافات جدرية بين لوحتة ولوحسة ليوناردو دافنشي • مثلما يقعـــل المخرجون فيما يتعلق بالنص الادارى حاليا ٠٠ كما أن هذاك مشكلة أخسري الموضوع وهي المسرقات المنية والادبية بين اجهزة الكسومبيوتر ٠٠ في تلك الاونه سوف تشهد ساحات المساكم

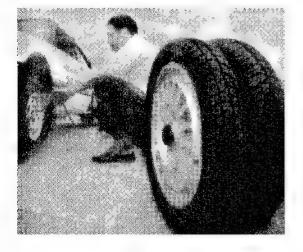
وحسيما تقول الجريدة أن العاملين في مترو الانفاق يبلغسون ثلاثة الالاعامل مصرى وثلاثماته خبير فرنسي وانه كان من المفروض ان يتم المتناحه في نوفمبر ١٩٨٥ ولكن نتيجة لبعض المسعوبات السابق ذكرها فسوف يثم المتناحه في اواخر عام ١٩٨٧ وان هذا المتاخير قد رفع من المنكلفة الاجمالية التي ستصل الى غرا مليار فسرنك فرنسي تتحملها مصر وحدها مسمع فوائدها والمدالية المتحملها مصر وحدها مسمع

من الواضع ان المترو مشروع هام بالنسبة للعالم غدا في مدينة د حامل مثل القاهرة و لكن هل سيحل مشاكل المدينة و بالطبع سيحمل على تغييسر وجه الحياة في القاهرة وسسوف يمكن لاصحاب السيارات وما اكثرهم ان يستعملوه و أم أن استعماله سيظل مقصورا على رجل الشارع العادى الذي يتكسيوميا في وسائل المواصلات الذي يتكسيوميا في وسائل المواصلات وهذه مشكلة جديدة ستواجه الستولين وعليه الاستعداد لها من الان و

تقول لوموند ايضا أن مترو الانفاق ليس هو المشروع الموحيد المضخم الذي تشهده القاهرة الان فهداك مشاريع اخرى لها جنواها مثل انشلل انشلم مستشفى عين شمس المنخم مستشفى بنيت في البلاد منذ اكثر من خمسين ماما "







نتيجة انفجار مفاجيء في أحسسد

نوعا جديدا من القضايا ليست مالوفة حاليا • وسوف تشهد تصريحات هذه الاجهزة حول الموهبة المحقيقية والمزيغة المحمد المه لن تظهر هذه المسكلة عن بلادنا • • لانفا لا نتعامل مع اتفاقية حق المؤلف،

#### • احدثميكروفون فىالمالم •

للحصول على تسجيل نقى ، والضع فائق الجوده تمكنت شركة بريطانية من انتاج احدث ميكروفون في العالم، وبالتالى يساعد سطحه العريض في التقاط واستقبال الموجات الصوتية المباشرة والعكسية مما يعطى مسوتا نقيا وتسجيلا خاليا من الميوب ، يمكن التسجيل العادية أو الفيديو كأسسيت ووصل سعره الى ٢٠ دولارا

الاطارات مما يفتك السائق القسدرة على السيطره على سيارته وبالتالي تمبيع حياته معرضة للشطر والهدآ السبب التجت احدى شركات الاطارات جهاز حساس يركب داخلاطار السيارة العادية ويتعشى مع بعنسة السيارات بشكل عام بحيث يعمل بمثابة جهاز للاندار المبكر يمدر السائق من الخطر الذي قد ينتظره • يتضمن هذا الجهاز الصباس على جهاز للارسال يتساثر باى ارتفاع مفاجىء في المسرارة او الثقاش في شنعط الهواء فيرسسل اشارة مباهرة قد تظهر على لوحسة العرض أمام السائق أو يصندن هلسه صبوت تقير مميز يعرقه السائق فيدرك على المور وجود المملل مي اطارات سيارته

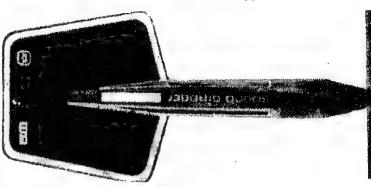
#### • العالم عام ٢٠٠٠ •

يتمور الكاتب الامريكي جورج ادم العالم عام ٣٠٠٠ على المسورة التالية :

 امريكا وروسيا يغزوان القمر ويكون بينهما مناصفة ويزدهم القمر بالسكان اكثر من الارض ويسسكون مناك ضوضاء وريما تلوث

● يكون الانتقال الى القدر بواسطة المسواريخ بدلا من الطائرات ريسكون الانسان الرب الى السسماء بدلا من الارض \*

• أما من المن عام ٢٠٠٠ بستكرن



جهاز اندار مبسکر فی اطار سیارتك

كثيرا ما تقع حسوانث السيارات

ايضا على القمر وفي البحار وقساع المحيطات وتكون الغواصات ومسينة المواصلات بين بلد واخسرى وان اي شخص يمكنه مشاهدة ما بداخسسل اعماق المبحار والمحيطات من مختلف انواع الاسماك والاعشاب المرجسانية وغيرها بواسطة المشاهدة من نافسلة الغوامية •

رمن أهم مميزات مدن عام ٢٠٠٠ ،

ان تكون الممارة سهلة التركيب ويمكن

قكها ونقلها وتركيبها في أي مسكان

اما عن المواصلات سستكون

بواسطة المعواريخ وطائرات الكونكورد
التي تقطع المسافة الان بين امريسكا
ولندن في لا ساعات فانها سستقطع في
ساعة واحدة وحينئذ تختفي السيارات
ويتظهر مودة شراء الطلسائرات التي
يمكنها السير على الارض منسلل

اما تليفزيون عام ٢٠٠٠ ، يمكنك مشاهدة تليفزيونات العالم كلسه عن طريق الاتمار الصناعية ، قمثالا وانت في امريكا يمكن مشاهدة تليفزيسين افريقيا والعكس في كل اتماء العالم وعن التليفزيون عام ٢٠٠٠ في كون بدون اسلاك ولا كبلات ولا حسرارة ولا يعطل ويكون مرىء بالاريال وقسد تشاهد المتكلم ويشاهدك

اما بالنسبة للقطار المساروشي
 أنه قد يختصر الساقة الى أقل من ربع
 الساقة المالية \*

وبالتسبة للكومبهوات قانه ينتشر بشكل كبير ويكون على شكل سراعة صغيرة تضعها في جيبك او تلبسها في معصمك ويكون استعماله سرسهلا جدا "

كلما زاد انتشار المفيديو في العالم فصناعة السينما اصبحت في خطسر وضع السينمائيون ايديهم على قلوبهم يعرفه الجميع • ومنذ اختراع السينما وهي تحاول دائما ان تقدم الجديد من الجهار • والابهار هو اهسمة السينما ويفتقده التليفزيون والمفيديو معا • ولذا فان العلمساء يعملون في مجال تطوير فن السينما يقدمون دائما كل ما هو مثير للابهار فيعدد الشاشة العريضة • والسينيراما والمعود المشاشة العريضة • والسينيراما في المنيديو ذلك الصندوق المستغير في المنيديو ذلك الصندوق المستغير في العلماء للمشاهد المفرتسي الضخم قدم العلماء للمشاهد المفرتسي الضخم شاشة عرض في العالم • •

العيب الوحيد في مثل هذه الصالات انها لا يمكن ان تستوعب عددا كبيرا من المشاهدين الذين لا يزيدون عن الاربعمائة وهن عند متراهسيم اليربعمائة الى صالات السينما الكبيرة الموجودة الان في المن وبلاشسك سوف يكون سعر التذكرة مرتفسيع متقرح هدا التوع من دور العرض مجرد هاو و لعل المنيديو



إعداد : نهال الشريف

□ يستطيع الانسان الحديث أن يحقق 
نتائج أفضل بكثير من تلك التى حققها من 
قبل عن طريق جهود ذهنية وجسمانية أقل . 
هكذا يقول لنا البروفيسور فلاديمير 
كوزنتسوف المسئول عن معمل القدرات 
الانسانية المختزنة في معهد ابحاث 
الدراسات البدنية في موسكو .

فى داخل هذا المعمل تحولت إحدى صالات الچيمنيزيوم الى معمل اختبار يؤدى فيه اللاعبون الالعاب المختلفة وذلك لأختبارها وتحليل النتائج . وفى المعمل الصغير ترى اللاعبين وهم يمارسون الجرى والقفز ويرمون الرمح ويرفعون الأثقال وغيرها . ولكن كل هذا بأجهزة علمية معدة إعدادا خاصا لأجراء التجارب فالرمح مأص للصدمات ومثبت على دعامات خاصة ماص للصدمات ومثبت على أن يسدد رميته بحيث تجبر اللاعب على أن يسدد رميته بالشكل الصحيح .

أما العداءون قهم لايجرون حول الملعب وإنما يجرون فوق جهاز صغير ثابت على

الأرض ومزود بسير متحصرك وبغوم المتخصصون بتحليل هواء الزفير الذى يخرجه اللاعب اثناء جريه لقياس كميه الاكسجين المستهلك . وهذا الاستهلاك يعد مؤشرا للطاقة المستهلكة لدى اللاعب وبناء عليه يمكن تحديد القدرة القصوى للاعب ونظم الجرى المطلوبة بالنسبة للمسافات المختلفة .

وفى زاوية اخرى من المعمل يوجد جهاز أشبه بالأرجوحة مزود بعدد من الروافع يقابلها من جهة آخرى الأوزان المختلفة وترى اللاعب وهو فوق هذا الجهاز وقد أسند يديه على جزء ثابت منه . ثم يضغط بقدميه على قاعدة الجهاز الذي يسجل قوة الضغط التى حققتها قدما اللاعب والحمل السواقع على سساقيه . ويخترن الحومبيوتر " المعلومات التالية الزمن الاعب قلاديمير ياشينكو وهو لاعب اسم اللاعب قلاديمير ياشينكو وهو لاعب علمي حطم رقما قياسيا في القفز العالى من عالمي حطم رقما قياسيا في القفز العالى من قبل ، ويتضح لنا من هذا الرقم الذي سجله

الجهاز أن هذا اللاعب بإمكانه أن يحفق قفرة عالية يبلغ ارتفاعها ٥ر٢ متر وهو مايبدو لنا الان امرا مذهلا

#### قدرات إنسانية لم تكتشف

من الأشياء الهامة بالفعل انه مهما بلغت معرفة الانسان بقدراته إلا انه مازال هناك الكثير مما لم يكتشف بعد حتى أن بعض الخبراء العالميين يخطئون في تقدير الإمكانيات المختلفة للبشر ، وهذا ما تاكده لنا الدورة الاوليمبية التي عقدت في المكسيك في عام ١٩٦٨ فالألعاب الأوليمبية كانت تجرى على إرتفاع ٢٢٤٠ مترا فوق سطح البحر وقد اعتقد البيولوچيون وعلماء الكيمياء الحيوية وعلماء النفس والأطباء من مختلف الدول حينذاك ان انخفاض مستوى الإكسجين في الهواء سيكون له اشره السلبي على الاداء الاوليمبى ولنئن على عكس كل التوقعات فإن الإنخفاض المعتدل في معدل وصول الإكسجين لأنسجة الجسم قد ساعد على تحقيق النتائج الرياضية المذهلة في اوليميياد المكسيك ومثها الوتبة الطويلة التى حققها اللاعب الامريكي بوب بيمون والتى بلغت تمانية امتار وتسعين سنتيمترا

ان الخلهور المفاجىء للقدرات البشرية الخفية أو الكامنة يحدث فى حياتنا اليومية مثلما حدث مرة فى القارة القطبية حينما كان أحد الطيارين يقوم بفحص طائرته عقب هبوط اضطرارى ثم أحس فجأة بان قدم دب قطبى قد لمست أحدى كتفيه برغم كل الملابس الثقيلة التى كان يرتديها الطيار، ولشدة فزعه قفز الطيار عاليا فى الهواء واستقر فوق أحد جناحى طائرته والذى كان يعلو عن سطح الأرض بمسافة مترين

مثل هذه القصيص تتخلل حياتنا اليومية وتبدو وكانها غير معقولة ولكنها تحدث

فالخلروف الطارئة والمفاجئة هي التي تحتم ظهور القدرات البشرية الكامنة

لقد ظل العلماء يدرسون الانسان العادى في ظل الظروف الطبيعية وكان كل ماهو غير طبيعى في هذد الظروف يعتبر امرا فوق طاقة الانسان في المقاييس الرياضية،

ولكن ماذا لو تناولنا الفكرة من زاوية اخرى ؟ ماذا يحدث إذا غيرنا فكرتنا التقليدية واعتبرنا ماهو غير طبيعى طبيعيا ؟

إن العالم بالخلوف هو الذى اسس فرعا جديدا للعلبوم باسم " علم القدرات الانسانية القصبون " وشرح لنا البروفيسور كوزنتسوف ان هذا العلم يدرس الحالة التى يكون فيها انسان بحالة صحية جيدة عند تعرض قدراته الذهنية والجسمانية للجهد الاقصى

ومع بداية هذا القرن توصل العالم بالفلوف الى نظريته القائلة بان ظهور القدرة الذهنية والجسمانية القصوى للانسان الانسان الفلروف القصوى



ناجى اسعد يتغوق على نفسه

### كيف تحطم الأرقــام القياسية

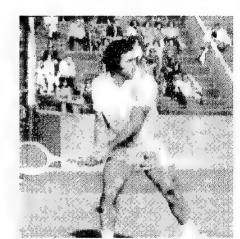
وعلى أى حال فإن حياة الرياضيين ماهى إلا سلسلة متصلة من الجهد ،

> منطق الظروف القصوى لأداء الجسم البشرى

ويقول البرفيسور كورنتسوف «عندما يحطم أحد الرياضيين رقما قياسيا فإنه يدخل منطقة الظروف القصوى بالنسبة للجسم البشرى والتى لايطيقها الانسان العادى وريما لاتستمر حياته إذا دخل منطقة هذه الظروف ولمزيد من التوضيح يقول أن الزياضى المدرب جيدا عند نقطا حرجة معينة يبدأ صمام الأمان لديه في العمل ليجعله قادرا على تحمل ماهو فوق القدرة البشرية وبدراسة ميكانيزم هذه الظاهرة يضع العلماء القوانين العامة لكيفية عمل الأعضاء البشرية في ظل الظروف القصوى والطبيعية أيضا .

لقد ساعدت التجارب التي اجريت على

اسماعيل الشاقعي بطل التنس المصري العالمي



كبار الرياضيين عبر العديد من السنين من خلال الباحثين في معهد أبحاث البروفيسور كوزنتسوف ليشكلوا مايسمونه بقانون المنطق وهذا القانون ملخصه أنه في حالات الضغط القصوى التي يتعرض لها للاعبون فإن الأعصاب والعضلات تكون في اقصى شد لها كما أن الجسم لايستطيع أن ينفق المزيد من الطاقة وبذلك تأتي حركات اللاعب كلها محسوبة بدقة حسب كمية الطاقة المتاحة له . وهذا بالتحديد مايجعل البلاعب قادرا على اللجوء للاحتياطي الكامن من قدراته وطاقته حسب ماتقتضيه الظروف .

هذا الاحتياطي يمكن أكتشافه بمساعدة الأجهزة الموجودة بالمعمل فعلى سبيل المثال نجد ان الرمح الذي ذكرناه من قبل وهو مزود بأجهزة خاصة لايتيج الفرصة للاعب أن يرمى بالرمح بطريقة خاطئة تتطلب منه بذل مزيد من الجهاز يجبر اللاعب على أن يسدد الرمية الصحيحة باقل جهد ممكن وقد اتضح من تحليل دقيق لتكنيك رمى الرمح لدى افضل اللاعبين في هذه الرياضة فقد وجد انهم يشتركون في تكنيك متشابه وبذلك يمكن الوصول لافضل النتائج

محمد رشوان صاحب المركز الثاني على العالم في الجودو في اولمبياد لوس انتجلوس



كما اتضح ايضا من التجارب انه من الطبيعى ان يعتمد رمى، الرمح على جهد الذراع اى الجهد الذى تبدله خمس إلى سبع عضلات الجسم . ولتحقيق افضل النتائج فإن ٧٠ عضلة مختلفة فى الذراع والاكتاف والساقين والظهر يجب ان بشتركوا فى بذل الجهد فى تتابع محدد

وهناك هدف معاثل تحققه لنا الارجوجة ذات الروافع والموازين فاللاعب يدفع بنفسه فوق ارضية الجهاز ويضغط باسلوب محدد . وقد وجد ان جهاز التدريب قد ساعد اللاعب الذي يجرى تدريبه نفسيا بدرجة كبيرة لتسجيل ضغطة كبيرة اتضح منها ان باستطاعة اللاعب ان يحقق قفزة ارتفاعها ٥٠٢ متر .

وهذه الحقيقة الأخيرة تعد ذات اهمية حيوية قصوى . فالأثر النفسى لدى اللاعب يكون ذا تأثير هام على ادائه .

وفي المعمل أيضنا يوجد وحدة كومبيوتر تقوم بتسجيل التغييرات الحادثة لدى اللاعب حتى بالنسبة للحركبات التي لايستغرق اداؤها سوى دقائق والتي تبدو غير ملحوظة بالنسبة للعين البشرية ومنها على سبيل المثال مجموع الحركات التي ياتى بها رافع الاثقال والتى قد تجعله يحطم رقما قياسيا حيث تكون في هذه الحالة جميع التصركات الذهنية والجسمانية التي يقوم بها اللاعب مثالية . ففي عديد من التجارب وجد أن الانحراف عن التحركات المشالية في حوالي ٢٥ ــ ٣٠ ٪ من الحالات يكشف عن عدم الاستعداد النفسى الكافي لدى اللاعب وفي هذه الحالة لايستطيع اللاعب أن يرفع ثقل أكبر من ٧٠ - ٨٠ ٪ من الثقل الاقصى الذي يستطيع رفعه .

ويعتقد العلماء ان المعلومات التى يحصلون عليها من تجاربهم حول القوائين التى تحدد تحركات الجسم البشرى في فلل الظروف القصوى ستساعدهم على اخراج

الكامن من القدرات البشرية في الوقت المناسب بدلا من انتظار الصدفة لظهور القدرات الكامنة .

## ارقام اللاعبيان المسجلة والحد الاقصلي الممكن للاداء

يرى العلماء من تحليل اداء اللاعبين الرواد او محطمى الارقام القياسية انه يمكن تحديد الحد الاقصى الممكن لهذا الاداء وماذا لو استفدنا من هذه النتائج وحاولنا تطبيقها مثلا على عمال الخراطة والمعادن وغيرهم من العمال الذين يبذلون جهدا عضليا في عملهم ؟

وفي هذا الصدد يقول لنا البرفيسور كوزنتسوف لابد ان جميعنا قد راينا في يوم ما احد العمال وهو يؤدى عمله . ولابد اننا لاحظنا ان حركات هذا العامل كلها محسوبة بدرجة كبيرة فهو يعمل بسرعة ولايتعب بنفس الدرجة التي يشعر بها اى شخص اخر غير مدرب يحاول ان يقوم بنفس العمل وهدفنا في النهاية ان نستفيد من تجاربنا لنجعل اى شخص عاملا ماهرا يستطيع عن طريق التدريب والارشاد ليبذل الجهد المنفس لكى ينتج الحد الاقصى الممكن عمله .

وفي ضوء هذا البحث المتعلق بالحدود القصوى للقدرات البشرية وضع الباحثون في معمل البرفيسور كوزنتسوف قاعدة جديدة بحيث تحول فترة التدريب المهني القاعدة تنص على ان تبدا، فترة التدريب بالعناصر الإساسية جدا إعلى ان تأتى العناصر الإقل اهمية فيما بعد . ويعتقد العناصر الإقل اهمية فيما بعد . ويعتقد العلماء انه يمكن تطبيق هذه القاعدة في العلماء انه يمكن تطبيق هذه القاعدة في المحالات حيث وضع نظام تدريبي للكتابة على الألة الكاتبة لاختصار فترة التدريب من عدة شهور إلى اسابيع قليلة

# السام المالي الم

#### في بعض القضايا نجد هناك اتفساقا غير مقصود، بين بعض من اعدا اعداء الاسلام وبعض من اكثر المتعصبين للاسلام ؟! ...

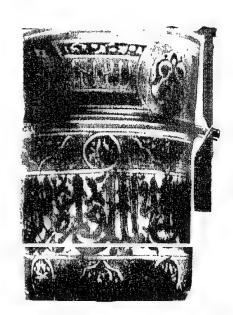
وقضيتنا مستنة موقف الاسلام من والفن التشكيلي » مرالدات: الرسم والنحت والتصدوير مع واحدة من القضايا التي اتفى فيها الممادون للاسلام والعرب والحضارة المربية الاسلامية ، عن جهل أو سوء قصد مع قطاع كبير من « الفقهاء » غير المجتهدين !! وأنصاف المثقفين بثقافة الاسلام ، من اللين وقفوا عند ظواهس النصوص والمدلول الحرفي والجسمال

فالشائع لدى هؤلام وأولئك ، أن الأسلام ، كدين ، قد النخد موقفا غير ودى ، أن لم نقل معاديا ، من الفسن التشكيلي ، عندما حرم تصوير «المخلوتات الحية » ، حيوانات كانت أو انسانا ، وإن هذا التحريم قد اصاب الحفارة أن هذا الميدان ، وأن ماشهدته هسله الحفارة من رسم ونحت وتصوير انسا كان نشاطا « دنيويا » ، تأثرت فيسه بالرادبث السابقة على الأسلام ، والوائدة على بلاده ، وإنها قد احتضنته وطورته غي تناقض ، أن لم نقل في هسسداء قي مناقض ، أن لم نقل في هسسداء

وفعن عندما نتامل « حجج » هـ ولاء الله ينفون من شأن « الحاسسة الفنية » في حضاراتنا العربية الاسلامية ، نجد أن الاحاديث النبوية الشريفة التي رويت في ذم التصوير والنهي عنه هي الهسدة والرجع لكل اللهن رأوا أن الاسلام موقفا غير ودي من النحت والتعدير . وتفسيرها على ضوء الواقع الذي تيلت وتفسيرها على ضوء الواقع الذي تيلت فيه والظروف واللابسات التي احساطت فيه والظروف واللابسات التي احساطت فيه والظروف واللابسات التي احساطت في السنة النبوية ازاء هذه القضية . وعي المرا جوهريا وضروريا وحيويا في وعي الموقف الحقيقي للاسلام من الرسسسم والنحت والتصوير . والنحت والتصوير . والنحت والتصوير .

ان البعض يتطلق من ظاهر لعسوس هدد من الاحاديث النبوية ، قيرى ان السئة تعد حرمت الصور والتعاليل اللاحياء حيوانا كانت أو السائا ... وانها بذلك قد نسخت الاباحة التي كانت أها في شريعة النبي سليمان ، عليه السلام ، هندما كانت من ثعم الله التي الهم بهيا على سليمان ، .

« ولسليمان الربح فدوهما شهرورواجها شهر وأسلنا كه عين القطر ومن الجسن



#### بقام الدكتور محمد عمارة

للهب اليه لا وتقطع بأن التحريم مرهون بكون هده الصور والتماليسيل مللسية المبادة من دون الله والاشراك به في السودية .. كما أنها تفسيع عن أن هذه الاحاديث التي تنهي عن (( المسسسور والتماليل » انما كانت تمالع شسئون جماعة بشرية هي قريبة عهد بالشسسرك والولئية ، وأن توحيدها لله سبحانه قد خرج بها من هذه الحسالة خسروج الدواء بااريض من مرحالة المسلة الي بدايات طريق الشغاء . . فهي ألد خرجت من الولئية وعبادة العبور والتمالبسل ، تكنها لا تزال ـ بوم البلت هذه الاحاديث س في « دور الثقامة » ، الإمسسر الذي استدعى تركيل الاحاديث النبوبة على النهى من أنخاذ العبور والتماثيل كيلا تعود هذه الجماعة الى السسرض مسن تحديد أ...

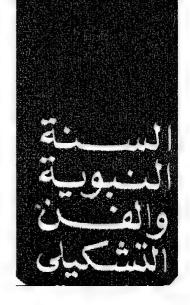
وبادى د ذى بده . قان لدينا عددا من الإحاديث النبوية تنهى عن التعسوير . ومن الخاذ المدور والتماثيل ، لكننا يجب أن تستحفر ، وتعن تندبرها ، المناخ والبيئة والإطار الذى تيلت ليه ، حتى لدرك المقاميد والعلل والحسسكم والغايات ،

قبى تد قيلت الامنين بالله الواحسد كاترا حتى الامس القربب بمدون المور والتماليل ، وهؤلاء الامدن كالرا محاطين بمدة المسور والتماليل الدن لم بالمدون التحدد ، ومسئل الترميم والانات والادرات مد وهم في الاساس من غير المربب كاثوا بريشون

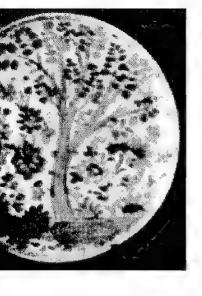
من يعمل بين يديه باذن ربه دمن يزغ منهم عن امرنا ندنه من عداب السعي ، يمهون له مايشاء من معاريب وتمانيسل وجفان كالجسواب وقدور راسيات اعملوا ال داود شكرا وقليل من هيسسسادى الشكور (۱) .

لكننا اذا طلبنا تبيان ملة هذا السش، الذي يقول به البعض ، نسسجد أنها : تحول الصور والتماثيل الى معبودات ، طبيل وعند ظهور الاسلام ، كما كسان مالها لدى قوم ابراهيم ، عليه السلام ، وهو الامر الذي لم تكنه زمن نبوة النبي سليمان ، واذا كانت الاحكام تدور مع علها وجودا وعدما ، فانالتحريم للتماثيل والعمور سيمبح ، بداهة ، مرهونا بمطنة الخاذها اندادا تشارك الله في الالوهية والتمظيم ، فاذا ما انتفى هذا السبب وزالت هذه الشنة انتفى الاصل في الاشياء سحكما للعمور والتمالل أي

ولحسن الحقل ، هان (( النظارة الشاملة )) ، والفياً (( الإستقرائية )) الأحاديث النبوية الشريقة التي رويت في المصور والتماليل )) الألد هسدا الذي



طبق من الخرف متغرس عليه شنجرة يرجع السى القسرن السادس عشسر الميلادي



غطعة فنية بارزة من العلج محفوظة في متحف اللوفر ترجع الى القرن العاشس الميلادي



معبئومالهم ومنسوجاتهم بعدورة الألهسة لا الاستام ، - كل تروج قرالبيئة العربية الرائية ... وقداك كان النهي من هده الصود ، في ذلك الكرف والناخ ، نهية من الوثنية ، ودموة لتنقية النائل من صود الاستام السودة في الجاهلية ١ وسعيا لاجتثاث جلور الرفن الوثني ك أو مرض الولنيسية لا وذلك حتى ليرا الجماعة البشرية العربية تماما من الشراء والتعدد ، وترميغ في كلوبها عقيسيدة التوهيد .. ولذلك جاء النهي عسسن الصور التي تمثل الاهياء \_ وهي التي كانت ليند بد ولي يحدث تهرر من صور، الشنجور أو تلك التي تمالي الطبيعة ، الا لم تكن من المسودات .. ولم يعدث نهى عن صور ﴿ البَّارِ ﴾ ... مثلا ... لافها كاتت معبودا مجوسيا قارسيا . . الراكن صورها خطرا على التوحيد في البيئسة العربية > إلتي لو عرف مبادة النادا... فالستيدف ليس ﴿ اللَّهُ ﴾ ٧ واتصا الولئية ، والسارب التي يعلن أن ودي الى دعوة الإشراف بالله ؟ ...

الى دعوه الاسراط بالله : ..

و رقى اطار هذا آلتمى فقرأ كسبول الرسول ، صلى الله طلبه وسلم : و فن صورة علن يوم القيامة حتى بنفتم كيها ، وليس بناقش ، ، ، ، ، ، ، ، ، ابن حتى ينفخ فيها الروح اليحييهة ، ، ، والى الله أن نصتم ذلك

وَلَقَدَ جَادُ وَجِلِ مِنْ أَعَلَ الْمِرَاقَ ٢٠كَامُ عِمْرُفَ ٢٠كَامُ عِمْرُفَ ١٤كُمْ عِمْرُفَ ١٤كُمْ عِمْرُفَ ١٤كُمْ عِمْرُفَ ١٤ عَالَمُ عَالَمُ ١٤ عَالَمُ ٤٤ عَالَمُ عَلَمُ عَل عَلَمُ عَلَم



عوت السفراء على طبريقه الد الإسلامي



هذه السور ، نافتني فيها » ا

● فقال له این عباس : « أنبئسك بما سمعت دسول الله ، سمعت دسول الله ، سمعت دسول الله يقول : كل مصود في الناد ، يجمل به يكل صورة صورها نفس تمذيه في چنم » 1 . ٠ ٠ .

ثم استطرد ابن عباس ، فأشأر على الرجل أن يصور مالا حياة فيه ، فيمارس و الفن » في غير ماهو مظنة الوانية مما حاء فيه النهى والتحريم ، فقال للرجل: و مد من النه النهى والتحريم ، فقال الرجل الشيخر ومالا نفس فيه » «٣» ،

● ولقد وضع الرصول ، عصلي الله طيه وسلم ، هذا الحكم وهذا الموقف موضع التطبيق ، نقاد المسلمون حمسلة الزالة وتبطيم لصور المبودات الولنيسسة وتماليلها مم مستعوا ذلك بالدينة - قبل فتح مكة وتطهير الكمية ٠٠ ففي الحديث اللِّي يرويه على بن أبى طالب يقول : ١٤ كان وسول الله في جنازة ، نقسال : أيكم يتطلق الى المدينة فلا يدع بها ولنا الأكسره ، ولا قبرا الا سواه ، ولاصورة الا لطخها 1 ... نقال « سيسيمة » : أنا ، يارسول الله ، فانطلق ، فهاب اهل الديئة ، قرجع ! . فقال علىبن أبي طالب: انا انطلق ، يارسول الله . كالطَّلَق ، ثم رجع ، فقال : يادمسسول الله لا لم أدع بها ولنا الا كسرته؛ ولا ثبرًا الا سويته ، ولا صورة الا لطختها . قم قال رسول الله : من عاد كسنمة شيء من هذا ققد كفر بما أثرله المرمحمال ١٠٥٠) غالازالة هنا لرموز الولنية ، بما ليها

القبور المعودة والمعظمة وشواهده المربي المربي ويوم فتح مكة ، امر النبي ، سلي الله عليه وسلم ، همر بن المخطسساب ان يتقدم الى الكمية فيزيل من داخلهسسا المسود والتماليل المبودة ، والتي كانت تمثل ابراهيم واسماعيل ، عليهمسسا السلام ، ومريم ، فعن ابن جريج : السلام ، ومريم ، فعن ابن جريج : ونهي الرجل ان يستع ذلك ، وأنه امر ونهي الرجل ان يستع ذلك ، وأنه امر عمر بن الخطاب ، ومن المتح ، وهو بالبطحاء ، ان يأتي الكمية فيمحسو كل مبورة فيها ولم يدخل البيت حتى محينتا كل مبورة فيها ولم يدخل البيت حتى محينتا

وزروی این عباس آن النبی ، مسلی
الله علیه وسلم « ۱۰ کا رأی العسسور
فی البیت - یعنی الکعبة - لم یدخسل ،
وامر بها فمحیت ، ورأی « سسور »
ابراهیم واسماعیل ، علیهما السلام ،
بایدیهما الازلام ، فقال : تاطهم الله با
والله ما استقسما بالازلام قعل ۱ ۱۰۹۳»،
وفی البخاری ، أن عمر بن الخطاب
وفی البخاری ، أن عمر بن الخطاب
مافیها من التمالیل والصور المبودة ،،
مافیها من التمالیل والصور المبودة ،،
« وكان ابن عباس یصلی فی البیعسة ،
الا بیمه فیها تمالیل ا » ، ،

فالنهى والتحريم ، في النظسسسرية والتطبيق ، يستهدف مظان الشرك ، وشراك الوثنية ، والروافد التي تحفيظ الحياة وتمد في الممر لنقيض مقيسسدة التوحيد ، ، وليس التصوير أو النحت كفن من الفنون ! ، ،

فاذا ماجئنا الى التجربة العمليسة والدائية لرسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، مع الهبور ، وفي داخل منزله، ومع اجله ، وأينا الاحاديث التي تحسكي عكون المبور مظنة تعظيم ، أو تمشسل شاغلا يلهي ويصرف عن المسلاة أويحول دون الاستغراق في التميد بين يدى الله مبحانه ، أو مظنة أن التوجه في المسلاة أنها هو اليها هنسةما يكسون الامن المول أنها هو اليها هنسةما يكسون الرسول ذلك أن تحوا منه ، يكون تهي الرسول

منها ع. ودموته لازالتها م، **فاذا ماتحولت** هذه الصور عن أماكنها هذه ، فزالت منها تلك الملنة ، غدت مقبولة في بيت الشبوة ، بل واصبحت ممسا يستخدمه الرسول ، عليه الصلاة والسسلام! .. المائشة ، أم المؤمنين ، رشي الله عنها ، تروى المحديث فتقول: (( قدم رسول|لله onto the alie emba a so munde a وقد اشتریت نمط سه (( نوبا من صوف س او بساطا » سافيه صورة ، فسترته على سهوة بيتى سـ (( السهوة : الرف ع إو الطاق ، أو الكوة ) ... فلما دخل ، صلى الله عليه وسلم ، كره ماصنعت ، وقال : السترين الجدر يامائشة 1! فطرحته ، فقطعته مرفقتين ... ((وسادتين)) ـ فقد رايته ، صلى الله عليه وسلم ، متكنا على احداهما وفيها صورة ) ((٧)) ا. المكراهة الرسول ؛ هنأ ؛ للعمردة تد ارتبطت بكونها ترفأ يستهدف مجرد ستر الجدار ١ ، ، ويكونها ٤ يهذا الوشيع في مثل هذا الوقع معا يستقلبه المسسلى ، فتشمله ، او تكون مظلة استقبالها لي المسلاة ! .، فلما التقلت السورة الي الوسادة ؛ لم ينه عنها الرسول ؛ بل استخدم الوسادة ، « وليها المسووة »):

الما تقول هائشة لمى الحديث ا ، ،
و و كلد هذا التفسير ساذا كان محتاجا
الى تأكيد 11 سحديث المسسحاسي
الس بن مالك سوهو خادم الرسبول المارف بشئون منوله اللكي بقول فيه ،
« كان قرام س « ستر » سلائسة قد مسترت به جانب بيتها القسال وسول الله ، سلى الله عليه وسلم أ أميطي هنا قرامك هذا الله عليه وسلم أ أميطي عدل في صلال » « ١٨ قاله عليه وسلم .

قالتهى خاص بهكان وضعه؛ والسسبه في التحريم هو أن تصاويره تعرض أمام الرسول وهو في السلاة ،، أي أن العلة هي قصد الإيتماد هن مايشيقل عن السلاة، وإزالة كل مامن شائه أيجاد شبهة التعظيم الله ا.،

والذلك نعيد تمثدما الأول هساده

الشبهات ، والتنفي هذه المحسسالاير هن الصور والتماليل ، فان الحكم فيها ، والموقف منها يتغير بالتأكياء ، ، والمحكم يدور مع طته وجودا وعدما ، كماهوممروف ، ، فليس القصد هو تحريم العدور التماليل ، لمجرد الها « فن » كا ويعلة أنها صور وتماليل ا ، ،

واذا كان القران الكريم ساكما أشرنا تي البورة الاول من هذه الدراسة سم تميد حكى لنا نبأ التماليل في مهسك النبي سليمان ، عليه السلام 1 باعتبسسادها تعما الهيئة يستعها مسائموها ياذن الله ، قان النبي أ صلى الله عليه وبسسلم 4 يعدلنا من سوق العنة كل بضاعتهما الصون 4 صور النساء والرجال 1 وو لمعلى بن أبي طالبه يروى قول الرسول و أن في الجنة سونا ما فيها بيعود لاشراء الا المسور من النسساء والرجال ؟ قادًا اشتهي الرجل سورة دخل فيها ٢٩١٠٠ ١٣ لمهى أن تثود الى شرك أو وثنية ١٠ ومن هم المهي حلال .. بل وتسبة من نسم الله، وبمش من أميمه على المسسالحين يوم الجزاء المما

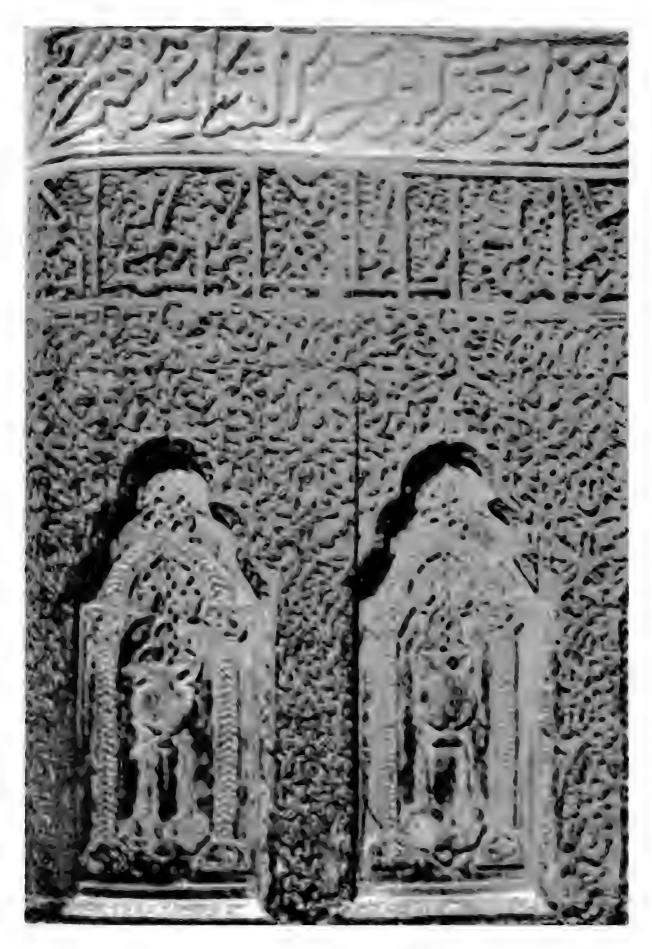
بل أن مجتمع المدينة داله المسريا الذي شهد التحريم للمدود سائة سريا وهمليا ساهدما كانت مظنة للشمسرك والولنية سان هذا المجتمع داله كد تغيرت لظرته للمدود والتماليل هندما أخل برا دات المعبود من الولنية والشرك والتمسدد في مشرمة على حبد الله بن سباس و يعوده في مرش مرضه المراى عليه لمسسوب في مرش مرضه المقال له المون مولسه المنال المنال المنال له المنال الم

الله سر وماهو لا ٥٠٠٠

ب قال ؛ استبرق ا

ي قال : والله ماملست به ، ما اظن وسول الله نهى عله الا التنجين والتكبره ولسنا بحمد الله كذلك .

ية قال : قما مو الكالون الذي عليه ولمسود ال



مشربية من الخشب البارز تمزج بين الحرف العربي والارابيسك

البسسملة بين روعة الخط والفن التشكيلي

> مد قال ابن هباس : الا تری گیسطه احرفناها بالنان ۱۱ .. » (۱۰)

فابن هباس سدرفي الله هنهما سعري ان تحريم الاستنبرق عليه التجبر والتكبر ، فاذا زالت العلة زال التحريم ، ويرى ، كذلك ، أن علة تحريم الصور هي مظنه تمظيمها ، فأما وقد وضعت حيث لاتمظيم فها ، وأما وقد أمن الناس من مظنسية عبادتها ، فلا تحريم أ ، .

وعندما ينزع المسحابي أبو طلحسسة الانصاري تبطأ ـ « لوبا من سسسوف محترة » من على قرائمه ، فيسساله المسحابي سسمل بن حنيف : « لم العرمه 11 هـ «

.. فيقول : لأن فيه تصادير ، وقساؤ قال فيها وسول الله ماقد علمت ! » س يرد عليه سهل بن حنيف تائلا : ﴿ أو لم يقل الرسول : الا ما كان رقما في لوب (11» أ

نيملمنا المسحابي سهل بن حنيف ع مهذا المحديث ، ان النهي النبوى هن العدود ليس مطلقا وانها كان مقصدودا به المنفعة س من العدود ، مشل ما كان منها نقشا وزبنة في المسوجات دوبعيدا من مطنة الشراء والمبادة من دون الله نط تهي هنه ولا تحريم فيه : س

الصور والتماليل على التعميم والاطلاق .. وانها التحريم فيها > كالتحسريم في المران ، حاص بالمواطن الني. تصبح فيها هذه العصور والتماليل الراكا للشراء وحبالا للوطنية .. وسبيلا لتمظيم غيرالله ..

اما اذا كانت بن هذه المستنور والتماليل ، للمتلمة ، وتجميل الحيسة وزينتها المشرومة، وتخليد التيمالفالملة وتزكيتها .. فإن موقف السئة النبوية يمسيح ممها ، لا ضدها ، لامها ، يدلك، للتقلل من اطار الامور المسارة الى حيث تصبح واحدة من نمماله على الانسان!.. هذا هو موقف السئة من الرسسيم والتحوين ..

و) د رواد احمد بن حنول ۱۰. د۷۶ رواد أحمد بن حنول ۱۰.

وره احمد بن حنبل ۱۰. ۱۸۵ رواه احمد بن حنبل ۱۰.

دم) رواء احمد بن حنبل ٠٠٠

﴿ إِ ﴾ وواد احمل بن حليل ١٠

(۱۱) رواه احمد بن حليل ۱۰

و رمثله مردى عن البخادي ومسسلم وابو داود والنسائل وابن ماجة »





# إمامالاتمة

بقلم د محمد عبدالمنعم خفاجي

-1-

على إمام المتقين لعبدالرحمن الشرقاوى وعلى إمام الأثمة للشيخ احمد حسن الباقورى كتابان جديدان يثيران الاهتمام حقا ، ويستحقان القراءة والتأمل .

والامام على عند الكتاب المعاصرين العقاد ، وطه حسين ، والشرقاوى ، والباقورى ، والكاتب الأردنى المسيحى روكس بن ثرائد العز بزى ، وعند الكتاب الآخرين الكثيرين ، موضوع يستحق الدراسة حقا ، فالامام على شخصية إسلامية رفيعة : إبن عم رسول الله ، وأول المؤمنين به من الشباب ، وزوج بنت المؤمنين به من الشباب ، وزوج بنت رسول الله فاطمة الزهراء ، ووالد الامامين الجليلين : الحسن والحسين ، وخليفة رسول الله الرابع .. وهو صورة عالية للتموذج الاسلامي الرفيع في عصر الرسالة ، وحياة الرسالة ، وحياة

الامام على حياة حافلة بالعظمة والسيرة الذاتية العالية ، وبجلال الفكر والقول والعمل ... ويؤثر عن رسول الله على الله على بلغه صلوات الله عليه قضاء قضى به على بن ابى طالب فأعجبه ، فقال : الحمد لله الذي جعل فينا الحكمة أهل البيت .

وعن معاذ بن جبل قال رسول الله تغير لعلى : تختصم الناس بسبع ، ولايحاجك أحد من قريش : انت أولهم إيمانا بالله ، وأرفاهم بعهد الله ، وأقومهم بأمر الله ، وأقسمهم بالسوية ( العدل ) ، وأعدلهم في الرعية ، وأبصرهم بالقضية ، وأعظمهم عند الله مرية .

ونظر رسول الله ﷺ الى على بن ابى طالب ، فقال له : انت سيد فى الدنيا ، وسيد فى الآخرة .

الامام على الشاب والرجل ، والبطل والقاضى ، والمفتى والحاكم ، والاديب والشاعر والحكيم والبليغ نموذج واى نموذج إسلامى عظيم .. وهذا النموذج



الشبيخ احمد حسن الباقورى



عبد الرحمن الشرقاوي

جدير بالتسجيل ، وبالوقوف الطويل عنده ...

... Y ...

واذا كان الشرقارى فى الجزءين اللذين سجل فيهما صورة واضحة ورائعة لحياة هذا الامام العظيم الخالد ، باعتباره صورة فكرية واجتماعية وسياسية للفكر الاسلامى فى عصر النشأة وهو فكر متوهج مملوه بروائع الايمان والبطولة والايثار والتضحية .

فإن الشيخ احمد حسن الباقورى يدوس الامام على بن أبى طالب باعتباره شيخ ائمة المسلمين على اختلاف المذاهب والمشارب .

وفى مقدمة هذا الكتاب الجديد عن الامام يقول الشيخ الباقورى إنه اختار شسمية كتابه باسم « على إمام الائمة » لأمرين طهارته من الشرك منذ طفولته ، وانه شبيخ ائمة المسلمين .

فالشيخ الباقورى وهو مفكر إسلامي معاصر يدرس الامام من ناحية انه مفكر إسلامي كان شاهدا على عصر الوحى والرسالة والنضال من اجل تبليغ رسالة الله الى الناس ، ويدرسه الكاتب الاسلامي الكبير عبدالرحمن الشرقاوى باعتباره المثل السياسي والاجتماعي لفكر الاسلام ، والنموذج الرفيع لمباديء الرسالة المحمدية في العدالة والحرية والديمقراطية والتكافل الاجتماعي ... ومن اجل ذلك اختلف منهج هذين المفكرين في الكتابة عن الاملم ، وتسبجيل تلريخ حياته ، وشخصية العباقرة والعظماء والابطال

وسخصيه العباهرة والعظماء والابطال هي كما يقول الشيخ الباقوري مفتاح للكتابة عن سيرتهم ، فمنها يأخذ المؤرخ ، والباحث والكاتب عناصر البطولة والاعجاز في حياتهم ،

والامام على كما يلخص الباقورى شخصيته له في شرف العروبة مقام



كريم، وله من أدب الاسلام حظ عظيم ويقول الباقورى في لهجة المحلل للشخصية ، ولشخصية والد الأمام على الخصوص ،

« لست تجهل ان أحرار العقول يرون في الانتصار للخير والحق والجمال انتصارا لأنفسهم ، من حيث كانوا مسئولين مثل الناس أو قبل الناس . وأبو طالب لم يفته ان يعرف للواجب الذي نيط به حقه عليه ، فراح ينتصر لرسول الله ويؤيده ويخاصم الناس جميعا فيه وفضائل أبى طالب تنتظم معانى شريفة تقوم على تحرجه من القبائح ، وانتصاره لرسول الله في مواجهة مشركي قريش ». ويتحدث المؤلف عن علم الامام على فيقول: أن الأمام كرم الله وجهه أصل هذا العلم واساسه ، فكل فقية في الاسلام مستفيد منه وعيال عليه ، ويذكر ان الامام احمد اخذ عن الشافعي ، والشافعي اخذ عن أبى خنيفة ، وأبو حنيفة قرأ على

ربيعة الرأى ، وأخذ ربيعة عن عكرمة ، وعكرمة عن عبدالله بن عباس ، وابن عباس اخذعن على ، وكان اصحاب رسؤل

جعفر، وجعفر اخذ عن والده الباقر،

والباقر اخذ عن على زين العابدين ، وهو

ابن الحسن والحسين . أما مالك فأخذ عن

الله يرجعون الى الامام ، ويأخذون برأيه وعلى هو الذى وضع اصول علم وعلى امتداد مايقارب الأربعمائة

التوخيد او الكلام ، وكانت عنايته واهتمامه بعلم القرأن وبالققه : وقد ورث على فضائل الحنيفية ، كما اخذ قيم الاسلام وماثره وجعلها قلائد مجده في الحياة . وكان على في مجلس الشورى في عهد الخلفاء بعد رسول الله ﷺ .

ودخل على مع غيره في محنة الخلافة ، وهذا الجانب السياسي كان أبعد الناس عن طبيعة الامام ، لأنه لم يخلق للمناورة وللمؤامرة ولا للصراع ، لقد كان رجل حرب ، ورجل سلام ، كما يقول المؤلف ، وكان سيد العلماء بشئون الاجتماع ، وكان العلم والامام في البلاغة والبيان ، وكان اللسان المبين لدعوة الاسلام ، وهو حاكم معلم ، وقاض ليس بعده ولاقبله ، ويفيض المؤلف في تجلية هذا الجانب من فكر الامام وفقهه ، وفي عهد الرسول كان الامام وزير صدق لرسول الله ، وبعده كان مستشارا للخلفاء الثلاثة ، واجتهاد على فى مقام القمة من اجتهاد الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين،

ولايترك المؤلف في كتابه جانبا من جوانب شخصية الامام الا ويتناوله ، سواء في فقه واجتهاده ، ام ادبه وبلاغته وشعره ، أم عظمة القدوة في شخصيته ، أم في إيمانه وأخلاقه وفي المثل العالية التي ضربها للناس من بعده .

الامام على صورة رفيعة لفكر رفيع لشخصية تالدة خالدة ، وهو النموذج الأروع لشخصية المسلم وسلوكه وأخلاقه .

\_ ٣ \_

صفحه يمضى المؤلف فى كتابه يحلل شخصية الامام تحليلا رائعا فى كل مظهر من مظاهر هذه الشخصية ، وكل سلوك وخلق وادب سلكه وتخلق وتأدب به ، وفى كل قول أو عمل قاله وعمل به ،

الامام على النموذج والقدوة والمثل قليل النظائر في جيله ، وهو بعد جيله معدوم المثال ،

وأهم أصبول هذا الكتاب ، يرجع الى حسب الأمام ، والى مواقفه من رسبول الله صلوات الله عليه ، والى سلوكه وأخلاقه وأدبه وبلاغته ، وحكمته وفقهه ، والى الجوانب السياسية التى خاص فيها الامام وناواه الزمن بسببها ، والى استشهاده رضى الله عنه على يدى اللؤم والمناورات البغيضية .

وهكذا رسم لنا المؤلف ، الامام وعظمة الشخصية الاسلامية في حياته في أروع صبورة من البلاغمة والبيان والأدب الساحر ،

والباقورى وشخصيته مفكرا وأديبا وعالما في غنى عن الكلام . والامام وحدث عن الامام ، هو في ارفع مقام ، واعلى سنام من ذروة الشرق والفكر والأدب والاجتهاد ، وهي الجوانب التي اثر الشيخ الباقوري ان يتحدث عنها . والتي من اجلها سمى كتابه ، على إمام الائمة » . . والجانب السياسي في حياة الامام مما الم به المؤلف ، ولكنه اوجز فيه ، ولم يشنا ن يطيل الحديث عنه أو يفصل الكلام حوله وفيه .

فالسياسة لااهمية لها في جانب حياة الامام وشخصيته إنما الخلود لفكره

ومثالياته الانسانية العالية .

والامام قد نقول فيه : إنه ممن جنت السياسة عليه ، لأنه كان ارفع من ان يجعل الواقع اساسا لفلسفته ، وكان دائما يتخذ من الانسانيات والقيم والمبادىء مثله وصورة حياته .

كان الاهام في إنسانيته لاتجد له شبيها وكان غناه الفكري والسلوكي بالنموذج الذي عاصره طويلا ، والذي تربي على يديه ، وهو النموذج النبوى الشريف يضرب اروع الامثلة في اقتدائه العظيم بالرسول العظيم .

وبعد فإن هذا الكتاب جدير بالقراءة والتأمل، ففيه من جمال الأسلوب، وجلال العرض، ومن تسامى الذات، ونبل الهدف واتساع الأفق، مايشد القارىء اليه شدا، ومايدفع به الى التأمل فى عظمة الامام على، وعظمة شخصيته الباهرة، ومايجعلك تؤمن حق الإيمان بأن الرسالة الخالدة هى رسالة الفطرة والطبيعة والإيمان،





# الأب الدكتورجوني فتواتى سفيرمضرالفنكرى

بقلم :الدكتور عاطف العراقي

● إذا تأملنا في حياة مفكرينا سواء في عالمنا العربي أو في بقية أرجاء العالم شرقا وغربا ، فإننا نجد نوعين من المفكرين فيما يتعلق بالنمط الذي يسيرون عليه في حياتهم وأسلوبهم في المعيشة والتعامل مع غيرهم من أفراد المجتمع نوع منهما يهوى الشهرة والضجيج حوله ويسعى إلى الآخرين بطريقة مباشرة أو غير مباشرة لاضفاء هالة حوله ، قد لايكون مستحقا لها وقد تساعده على ذلك وسائلنا الاعلامية من صحف ومجلات وإذاعة وتليفزيون ، بالاضافة الى نوع من والذاعة وتليفزيون ، بالاضافة الى نوع من يتيحان له طريق الوصول والشهرة .

والنوع الثانى قد يكون على العكس تماما من النوع الأول . إنه لا يسعى الى الآخرين ويجد عزاءه فى انتاجه الفكرى العميق أولا وقبل كل شيء . إنه يحلل ويتأمل ويفكر في هدوء ولايهمه في قليل أو في ، كثير أن يعترف الآخرون بمكانته الحقيقية التي يستحقها فعلا . إنه يقرا

اكثر مما يكتب ولايتعجل الشهرة بأى حال من الأحوال . إنه يؤمن بالواجب والواجب وحده وإذا لم يعترف بعمله الجبار ابناء جيله ، فلا بد أن يجد التقدير من جانب اجيال لاحقه حتى بعد وفاته ، ففى النهاية لايصح الا الصحيح كما يعتقد اعتقادا راسخا بأن العمل ، والعمل وحده هو الذى سيتيح له طريق الخلود الفكرى ، وأما إذا سعى إلى الشهرة على وجه الاستعجال ودون وجه حق ، فإنها ستكون شهرة سرعان ما تنطفىء لأنه لا يملك العطاء الفكرى المستمر ، إذ أن بريق شهرته قد جاءه من الشوارع الخلفية الجانبية ، قد جاءه بطريقة غير مشروعة الجانبية ، قد جاءه بطريقة غير مشروعة

ومفكرنا الذي نكتب عنه الآن ، الآب الدكتور جورج شحاته قنواتي مدير معهد الدراسات الشرقية للآباء الدومينيكان ، يعد من خير الممثلين لهذا النوع الثاني ، النوع الحقيقي انه يمثل بوجه عام الطبيعة التي نجدها في الجيل القديم من المفكرين المعاصرين ، سواء من غادرنا



. جورج فنواتى مع د عاطك العراسي

N.

منهم الى الحياة الآخرة ، او من كان منهم على قيد الحياة ، إنه حيل لم يستعجل الشهرة ، إنه جيل يعتقد دواما كما قلت بأن العمل والكفاح المستمر هو ما ينبغى ان يضعه الانسان نصب عينيه إذا أراد لنفسه طريق الخلود ، اما السعى الى طريق لايصبح ان يسير فيه من اراد لنفسه طريق لايصبح ان يسير فيه من اراد لنفسه حياة الفكر ، من اراد لنفسه الخلود كما ينبغى ان يكون الخلود ، وسواء كان الخلود في مجال الفلسغة او مجال الادب او مجال الفن إلى اخر تلك المجالات وما اكثرها

هذه مقدمة اراها ضرورية حتى يستطيع القارىء إدراك الابعاد المشرقة والوضاءة من حياة وفكر وعلم الاب جورج قنواتى . الاب الذى يمثل مصر فى اكثر المؤتمرات الفكرية العالمية سواء فى مصر او خارجها من دول العالم العربى والعالم الغربى ليبير سفير مصر الفكري ليس هذا

فحسب، بل إنه خلال الفترات التي يقضيها بمصرر في دير الأباء الدومينيكان، ويقدم لنا الكثير من الأعمال الفكرية الممتازة سواء كانت في مجال التاليف أو مجال التحقيق، أو مجال الترجمة.

واستاذنا الأب قنواتى من مواليد الاسكندرية . لقد ولد في اليوم السادس من شهر يونيو عام ١٩٠٥م . ومعنى هذا اننا نحتفل الأن بمرور ثمانين عاما على مولده ، اطال الله في عمره . وقد اهلته دراساته الأولى لاتفاق اللغات الأجنبية ، لقد تلقى دراساته الأولية ، وايضا الشاندويسة ، في مدراس الفريس بالاسكندرية . وقد جمع الاب قنواتي في براساته الجامعية بين دراسة الصيدلة ودراسة الكيمياء (مهندس كيماوي) ، إذ السوعيين في بيروت ، وتلقى دراساته اليماوية في جامعة اليمناوية في جامعة الكيماوية في جامعة الكيماوية في جامعة اليون بغرنسا .

لقد عاد الآب قنواتي الى الاسكندرية



عام ١٩٢٩ واشتغل بمهنة الصيدلة والتحليلات الكيماوية لمدة خمس سنين وبعد ذلك نجده يدخل الرهبنة في جماعة الدومينيكان التي سنشير إليها بعد قليل ، وكان ذلك في بلجيكا وفرنسا ، ونجده يتخصص \_ طبقا لما هو شائع عند الأباء الروحانيين اتباع الدومينيكان - في دراسة الفلسفة واللاهوت . لقد حصل على درجة الدكتوراه في الفلسفة ، وعلى دريجة الدكتوراه في اللاهوت، ولكن أكثرهم لايعملون ونجده بعد ذلك يتجه الى الدراسيات الاستشراقية Orientalismولا أشك في أنه عن طريق اهتمامه بالدراسات الاستشراقية قد قدم لنا العديد من الأعمال المؤلفة والمترجمة والتي إن دلتنا على شيء فإنما تدلنا على أفضال الأب قنواشى وأياديه البيضاء في هذا المجال شأنه في ذلك أكثر المستشرقين الغربيين إن لم يكن كلهم ، ومع ذلك نجد بعضنا \_ للأسف الشديد - يهاجم الاستشراق والمستشرقين هجوما عنيفا لايقوم على أساس، بل يعبر عن ضيق الأفق والانغلاق الفكري ، والظلام لا النور . إننا حتى الآن نعتمد على دراساتهم اعتمادا جوهريا ورئيسيا ، بل إن المهاجمين لهم ولانتاجهم الفكرى يقومون بالنقل عنهم ويتسيون عملهم إلى أنفسهم زورا وبهتانا ، ثم بعد ذلك يقومون بالهجوم عليهم والتقليل من شائهم وذلك عن طريق عبارات وألفاظ تخضع لطائلة القانون ، تماما كجزاء سنمار

. لقد عاد الأب قنواتي إلى مصر عام ١٩٤٤ وبعد تخصصه في الدراسات الاستشراقية . ولاشك أن دراسته للفلسفة ودراسته للاهوت قد أعانتاه على التعمق في الدراسات الاستشراقية ، ومنذ عام ١٩٤٤ ، العام الذي رجع فيه إلى مصرنا العزيزة وهو يعمل في دير الدومينيكان وعند تأسيس معهد الدراسات الشرقية فيه ، اصبح مديرا له ورئيسا لتحرير المجلة العلمية الممتازة Mideoأوالتي ينشرها المعهدر، وكم نجد في هذه المجلة ، دراسنات غاية في العمق والدقة لايستغنى عنها المهتم بمجالات الفكر والعلم .

وإذا كان الأب قنواتي من الآباء، الدومينيكان فلعل هذا يفسر لذا تعمقه في دراسة فلسفة أرسطو وفلسفة توما الأكويني ، بل إن أستاذنا الأب قنواتي يعتبر القديس ثوما الاكويني من فلاسفة العصير الوسيط واعظم فلاسفة العصير

الوسيط .

ويمكن القول بأن جميع الرهبان الدومينيكان يعتبرون على درجة عالية من الثقافة والفكر الرفيع وخاصة ما تعلق منه بالدين . إن جميغ الرهبان الدومينيكان الموجودين في دير القاهرة بالعباسية ، قد درسوا العلوم الفلسفية والعلوم اللاهوتية : دراسة تستمر لمدة سبع سنوات وتعادل الليسانس، بل في بعض الأحيان تعادل الدكتوراه ، وكثيرا مانجد أن هيئة . الدومينيكان قسد انجبت لنا العلماء المتفوقين في مجالات عديدة من بينهما الفلسفة واللاهوت واللغات . لقد نال بعض الرهبان الموجودون بالقاهرة وقبل انتظامهم في سلك الرهبئة شهادات عليا من جامعات عديدة.

ولكننا نجد من بين هؤلاه الرهبان عددا يخصصون بالاضافة الى عملهم الروحى الدينى ، جزءا كبيرا من وقتهم وجهدهم اللبحوث الدينية الثقافية والفكرية وخير مثال لذلك الأب الدكتور جورج قنواتى . ان هؤلاء الرهبان يواصلون نشاطهم العلمى بالاشتراك مع المؤسسات العلمية والفكرية في مصر وخارجها . ومن بين تلك المثال لا الحصر ، الجامعات ، والمجمع المثال لا الحصر ، الجامعات ، والمجمع العلمى المصرى ومجمع اللغة العربية وعلى راسه الاستاذ الكبير ابراهيم بيومى مدكور ، ودار الكتب ، ومعهد الدراسات العليا .

اماً عن مكتبة الدير ، دير الأباء الدومينيكان بالقاهرة ، فإننى لا ابالغ اذا قلت بأنها تعد قلعة ثقافية كبرى ، إنها تعد من الحسن مكتباتنا دقة ونظاما ، وكم استفاد منها العديد من الأساتذة

بل أن البحوث التي تعتمد على المقارنات بين الفكر العربي الاسلامي من جهة ، ومصادره اليونانية القديمة عند امثال افلاطون وأرسطو ، يجد امتحابها أنه لا مقر من اللجوء الي مكتبة الدير ومن بين تلك البحوث التي لم يكن بالامكان أن تكتمل الا بفضل الاعتماد على كنوز مكتبة دير الآباء الدومينيكان من جهة ، ورعاية دير الآباء الدومينيكان من جهة ، ورعاية الأب قنواتي وأشرافه الدقيق على المكتبة من جهة أخرى .

أما عن العقل المفكر، عقل الأب قنواتى، فإنه يعد خير مثال فى مجال النشاط العلمى والفكرى. لقد حصل استاذنا الآب قنوانى على الدكتوراه الفخرية من جامعة لوقان ببلچيكا، كما حصل فى العام الماضى على الدكتوراه

الفخرية من الجامعة الكلاثوليكية بواشنطن.

إن أى فرد منا حينما يعلم بالنشاط الفكرى الخصب والعميق للأب قنواتى سيشعر بدهشة لا حد لها وسيجد نفسه أمام رجل فكر من الطراز الأول ، رجل يعد عظيما بين العظماء ، عملاقا بين العمالقة وما أقلهم عددا . لقد وهب الرجل نفسا وجهده ووقته وصحته للفكر والعطاء العلمي بغير حدود وواجبنا أن ننحنى اعجابا بشموخ هذا الرجل الذي آثر أن يعمل في هدوء وصمت . وإذا حاول أي يعمل في هدوء وصمت . وإذا حاول أي فرد منا حصر مجالات نشاطه الفكرى ، فإنه سيجد ذلك أمرا غاية في الصعوبة .

ولايتحدث عن اعماله الفكرية ولوحديثا عابرًا . إنه راهب الفكر والعلم ،

اننى اتحدث عن الآب قنواتى ، حديث القريب منه ، الملازم له فى كثير من المناسبات والمجالات الفكرية . إن فكره يعد غاية فى الثراء والتنوع . إنه يمثل الانفتاح على افكار الآخرين وكم اتفقنا فى بعض الآراء ، واختلفنا فى أراء أخرى واختلاف الرأى لا يفسد للود قضية . كم شهد دير الآباء الدومينيكان مناقشات ومساجلات فكرية بينى وبين استاذى ومساجلات فكرية بينى وبين استاذى الآب قنواتى ، لاننى تتلمذت على يديه فترة من الزمان . لقد كان حريصا ومازال ، على دعوتى للقاء هذا الاستاذ أو داك من الاساتذة الذين يفدون الى دير الآباء الدومينيكان وقد جاءوا من بلداننا العربية أو من البلدان الاوربية ،

أما عن النشاط العلمى والفكرى للأب الدكتور جورج قنواتى ، فإنه يعد كما قلت غاية في الثراء والعمق والخصب ، فهو، عضو في لجنة ابن رشد لتحقيق اعماله



العربية وعضو في أكاديمية العلوم الدينية ولجنة الفلسفة والاجتماع بالمجلس الأعلى للثقافة بمصر ولجنة تاريخ العلوم والمجمع العلمي المصدى والمجلس البابوي للثقافة بالقاتيكان ولجنة ابن سينا لتحقيق كتاب الشفاء ومستشار في سكرتيرية المجمع الفاتيكان

وبالأضافة الى عضويته بهذه اللجان نجده استاذا زائرا بالعديد من الجامعات العالمية ومساهما في العديد من المؤتمرات والندوات. لانكاد نسمع عن وصوله الى وطنه القاهرة بعد المساهمة الفعالة في المؤتمر، الا ونسمع بعد أيام قليلة أنه متجه للعمل كأستاذ زائر، أو القاء مجموعة من المحاضرات في احدى جامعات العالم.

وأكثر المؤتمرات والندوات التي يساهم فيها الأب قنواني مساهمة فعالة ، إنما يكون موضوع البحث فيها اساسا الموضوعات الخاصة بالاستشراق وفلسفة العصر الوسيط والمقارنة بين الفلسفة العربية وقلسقة العصر الوسيط المسيحية ، لقد كان أحد ممثلي الجامعة العربية في مؤتمر ابن سينا في بغداد عام ١٩٥٢ ، وفي طهران عام ١٩٥٤ . كما مثل معهد الدومينيكان في العديد من المؤتمرات ، من بينها مؤتمرات والمستعربين ، لا أشك في الحسيشرقين والمستعربين ، لا أشك في أن دعوة الاب قنواتي لحضورها والقاء

البحوث بها والمشاركة في مناقشاتها ، إن دلتنا على شنىء ، فإنما تدلنا على الثقة في قدرات الرجل العلمية والفكرية ، بالاضافة إلى تمكنه من اللغات العربية والاجنبية ومن بينها الفرنسية والانجليزية واللاتينية واليونانية وكم كنا ومازلنا نحن طلاب البحث نلجا إليه لحل الكثير من المشكلات اللغوية ؤخاصة القديمة منها والتي تواجهنا حين نرجع إلى النصوص القديمة لفلاسفة اليونان من جهة وفلاسفة المسيحية في العصر الوسيط من جهة أخرى .. لقد قام على سبيل المثال لا الحصر بمراجعة الترجمة التي قام بها الدكتور أحمد قؤاد الاهوائي لكتاب النفس لأرسطو ،قأم بمراجعتها على النص النوناني .

وكم دعانا الأب قنواتى الى ضرورة الاهتمام باللغات القديمة كاليونانية واللاتينية ، اذ الرجوع الى النصوص الأصلية التى كتبها الفلاسفة القدامى ، أفضل من الاعتماد على ترجمات لها ، كالترجمات العربية والفئرنسية والانجليزية .

ولم يقتصر النشاط الفكرى لمفكرنا العملاق الأب الدكتور جورج قنواتى ، على حضور المؤتمرات والندوات والعمل كأستان زائر في العديد من الجامعات العربية والأوربية والأمريكية ، بل نجد له

العديد, من المؤلفات والتحقيقات التي تعد غاية في الدقة والاتقان . ومن بينها كتابه مؤلفات ابن سينا والذي وضعه بتكليف من الادارة الثقافية بجامعة الدول العربية عام ١٩٥٠ . إن هذا العمل الذي قام يه أي تأليفه لهذا الكتاب يعد عملا غاية في المشقة ، ومع ذلك انتهى الأب قنواتي منه



والمقولات منه ايضا والقسم الأول من الالهيات وكتاب النفس . وتحقيقات الأبا قنواتي تعد أية في الدقة والاتقان . نقول هذا ونحن نضع في اعتبارنا أن اغلب ما نجده الآن عند من يطلقون على أنفسهم أنهم يشتغلون بتحقيق التراث ، لايزيد عن كونه عملية تجارية . لايزيد عن كونه تحويل الورق الاصغر الى ورق ابيض ولكن اكثرهم لايعلمون بل يغالطون إن منهج الاب قنواتي في تحقيق إن منهج الاب قنواتي في تحقيق

التراث يذكرنا بمنهيج مجموعة من المستشرقين الكبار من بينهم موريس بويج الذي قضى اكثر حياته في تحقيق مجموعة من كتب التراث الفلسفي تحقيقا يعد غاية في الدقة ومن بين تلك الكتب تفسير ابن رشد لكتاب ما بعد الطبيعة لأرسطو والذي تقترب صفحاته من الفي صفحة ومن بينهم أيضا مونك في تحقيقه لكتاب دلالة الحائرين للفيلسوف الاندلسي موسى بن ميمون لقد فقد مونك بصره تماما من جراء المجهود العنيف الذي قام به في تحقيق هذا الكتاب ورغم ذلك يحلو للبعض أن يهاجم الكتاب ورغم ذلك يحلو للبعض أن يهاجم هؤلاء المستشرقين وكانهم يمثلون خطرا

بعد تردده على العديد من المكتبات العالمية ، ورغم ذلك نجده يتحدث في تواضع جم عن هذا العمل الذي قد يعجز عنه فريق من الباجئين ، استمع اليه أيها القارىء العزيز وهو يتحدث في الصغحات الأولى من كتابه ، إنه يقول « لاريب أن القيام بحصر جميع مؤلفات فيلسوف غزير الانتاج وإحصاء سائر الأبحاث التي دارت حوله عمل شاق ، فكيف اذا كان هذا الفيلسوف هو ابن سينا ، قد يبدو أن محاولة مثل هذه مصبيرها الغشبل حتما لغزارة الانتاج ، بدأت عملي هذا منذ سنين والنفس مملوءة شوقا الى ابن سينا وانتاجه ، ثم جاءت دعوة الأستاذ احمد امين الى الاضطلاع بهذه المهمة رسمية بإسم الادارة الثقافية للجامعة العربية فزادتني شوقا وجعلتني أواصل جهدي بكل همة وجلد ، واليوم وقد انتهيت الى هذا الجهد اقف مذهولا إزاء الجراة التي حفرتني على القيام بمثل هذا العمل ويعتريني شيء من القنوط عندما اري الفرق الشاسم بين ماكنت اؤمله وما حققته فعلا . لقد اضطرتني خاروف قاهرة أن أقف عملي عند هذه الغاية على مافيه من نقص وترددت كثيرا في نشره . واخيرا تغلبت على رغبة قوية في أن أقدم الى الباحثين العديدين الذين سينكبون على البحث والتنقيب بمناسبة الميد الألفى لابن سينا ، مادة تساعدهم بالرغم مما يعوزهم من الكمال ۽ اليس في هذا القول ، قول الآب قنواتي ما يعد درسا لنا ولشبيابنا درسا ما أجدرنا أن نستفيد منه

لقد قام الاب قنواتي بتحقيق العديد من النصوص الفلسفية الهامة ومن بينها المدخل في كتاب الشفاء لابن سيناء،



كبيرا على ثقافتنا ، اليس هذا من مصائب الزمان ؟!

لقد أصدر الأب قنواتي العديد من الكتب والمقالات مؤلفة كانت أو مترجمة ولا يمكن لأى دارس أن يتجاوزها أو مصرف النظر عنها . ومن بينها ماكتبه باللغة العربية ومن بينها ماكتب بالانجليزية والفرنسية . ومن أمثلة تلك المؤلفات والمقالات ، المسيحيون في مصر، والمسيحية والحضارة العربية، وفلسفة ابن رشد فى تاريخ الفلسفة العربية وقد صدر بروما ، وفي صحة ايمان ابن رشد في ضوء الجدال بين فرح انطون والشيخ محمد عبده ، وفي ذكرى الدكتور عثمان أمين ، والحوار المسيحى الاسلامي، والمدخل الى علم الكلام بالاشتراك مع لويس جارديه ، والمدخل الى التصوف الاسلامي ، وكتاب شامل يصف محتوى الكتب العربية التي نشرت في مصر في السنوات ١٩٤٢ ــ ١٩٤٣ ــ ١٩٤٤ وقد صدر هذه الكتاب بالقاهرة ... إلى اخر تلك الكتب والدراسات والتي من الصعب حصرها ، بل إن مجرد ذكر اسمائها يحتاج إلى مجموعة كبيرة من الصنفيجات.

أما عن دراساته في مجال تاريخ العلوم عند العرب فهي تعد اية في الدقة والاتقان . لقد أدى أكبر خدمة للباحثين في هذا المجال إن الأب قنواتي حين يكتب في هذا المجال ، فإنه يكتب وهو واثق الخطوة تماما ، إذ بموجب دراستة السابقة في الصيدلة والكيمياء على النحو الذي سبق أن أشرنا اليه ، استطاع عالمنا ومفكرتا الأب قنواتى أن يوجه جزءا من نشاطه نحو تاريخ هذين العلمين في التراث العربي والأسلامي . لقد قام منذ عام ١٩٥٥ م بتدريس تاريخ الصيدلة في كلية الصيدلة بالاسكندرية ، وقد نشر في هذا المجال مجموعة من الدراسات الرائدة والمستقيضة من بينها على سبيل المثال، الكيمياء عند ابن سينا ، وأدوية العين عند حنين بن اسحق ، وتاريخ الصيدلة عند العرب بالاشتراك مع الدكتور عبد العظيم حفني صابر والدكتور عبد الحليم منتصر، وذلك بتكليف من لجنة احياء التراث الطبي والصيدلى بجامعة الدول العربية، وتحقيق النص العربى لتلخيصات ابن رشد لرسائل طبية لجالينوس بالاشتراك مع الأستاذ سعيد زايد ( تحت الطبع ) ، وترجمة لهذه الرسائل الى الانجليزية مع الدكتور بول غليونجي (تحت الطبع)، ومقالة عن كتاب الجواهر والأحجار للبيروني وذلك بمناسبة مؤتمر البيروني في باكستان ، وفصل خاص بتاريخ العلوم في الاسلام من كتاب تاريخ الاسلام الذي أصدرته جامعة كمبردج بانجلترا ،

أما عن كتابه : تاريخ الصيدلية والعقاقير في العصر القديم والعصر الوسيط والذي صدر منذ اكثر من ربع قرن ، فإنه يعد من الكتب الرائدة بكل ما



تحمله كلمة الريادة من معان ومدلولات. إنه يتحدث بأسلوب علمي رصين في هذا الكتاب عن فوائد تاريخ الصيدلة والعقاقير ، والطب والسحسر والادوية السحرية ، والصبيدلة في بابل وسومر ، والصبيدلة والعقاقير في مصبر القديمة ، وابقراط والمدرسة الطبية ، وجالينوس ، والصبيدلة والعقاقير عند العرب عند آمثال ابى بكر الرازى والذى يعتبره الآب قنواتي اعظم الاطباء العرب على وجه الاطلاق وهو على حق تماما في هذا الراي من جانبه ، وابن سيناء وابن البيطار الى اخر هؤلاء الأطباء والصيادلة ، إذ أن الطبيب كان يجمع عادة بين كونه طبيبا وكونه مشتغلا بالصيدلة وهذا على العكس مما نجده الآن ، يقول الأب قنواتي في تصديره لهذا الكتاب : هذا الكتاب وليد فكرة جريئة ابداها بإيمان عميق وحماسة متزنة رجل يقدر مهنة الصبيدلة الى أكبر حد ويضيف الى علمه الغنى الغائق القدرة الحجيبة على تحقيق الأماني بصبورة ملموسة واضحة أمام الملأ ،

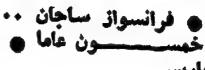
والواقع أن الأب قنواتي قد اهتم بالصبيدلة ودراسة تاريخها منذ زمن بعيد ، واشتغل بها فترة طويلة قبل أن يتفرغ للدراسات الاستشراقية . واذكر أنني حين قمت بزيارته في صومعته منذ عدة أعوام وجدت أن الأدوات التي كان يستخدمها ، مازال يحتفظ بها ولا أشك أن التخصيص في دراسة تاريخ العلوم من طب وصبيدلة إنما تلزم دراسات تجريبية كتلك الدراسات التي توافرت للأب قنواتي بمقتضى دراساته الجامعية سواء في بيروت دراساته أو في فرنسا (الكيمياء)

وإذا كان الآب قنواتي قد بذل جهدا يندر أن نجد مثله عند باحثينا ، في دراسة لمؤلفات ابن سينا ، فإنه قد بذل نفس ، الجهد بحيوية ونشاط في دراسة لمؤلفات أبن رشد . لقد رحب بالقيام بهذا العمل حينما طلبت منه ذلك المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، واذكر أنه حين تم تشكيل لجنة لتنظيم اعمال مهرجان ابن رشد بالجزائر عام ۱۹۷۸ تتکون من د . أبراهيم مدكور وزكى نجيب محمود وناصر الدين الاسد وبدر الدين ابوغازى والشيخ بيمسار والأب قنواتى وكاتب هده الصفحات ، أبدى الجميع رغبتهم في قيام الأب قنواتى بهذا العمل وخاصة اننا كنا ندرك تماما انه لن يستطيع احد منا القيام بهذا العمل لأن خبرتنا بالمكتبات العالمية ومخطوطاتها أقل من خبرته وقد استجاب مشكورا .. كما قلت .. لهذا الرجاء من جانبنا واصدر كتابا ممتازا عن مؤلفات ابن رشد يعد ثمرة للجهد المستمر من جانبه وتنقلاته بين كثير من البلدان وما فيها من مكتبات شرقا وغربا

أخيرا أقول من جانبي إننا نجد أنفسنا أمام مفكر عملاق ، مفكر من طراز ممتاز ، مفكر دخل تاريخ العلم وتاريخ الفلسفة من أوسع أبوابها ، مفكر قضى أكثر من نصف قرن من الزمان ينشر العلم والفكر والثقافة في أرجاء العالم شرقا وغربا . كل هذا في صمت العالم وتواضع الحكيم أنه مازال يثرى مكتباتنا العربية والاجنبية بالعديد من الثمار الفكرية الناضجة والصادرة عن تأمل عميق وتحليلات رائعة وما أجدرنا أن نفاخر دواما بمفكرنا وعالمنا الأب الدكتور خورج شحاته قنواتي ، سغيرنا الفكري في أرجاء العالم شرقا وغريا

## العالمفيسط





باريس

هذه الروايات فان القارىء يتطلسخ بدائما الى معرفة ماذا تقدم الفتـــاة المعجزة مع تطور سسنوات العمس ٠ بلغت هذه الروايات خسا وعشسرين من ابرزها « ابتسامة ماو » قليل من المشمس في الماء البارد » و خفقسات ملب ۽ ٠

في حديث أجرته معهسا جسريدة لوموند في ٢٠ مايو الماخي تقسول: و أنا لا تكتب لانني بالغة الكسيل وإنا احب الا اعمل شيئا • أن أظلل في سريري انظر الي السحب تمسر • ال قرا روايات بوليسسية ، او اذهب للتنزه أو لرؤية أصدقائي ٠٠ هنسالي لحظة تخطر أفكار على بالى ابسدا أيانها في الأحساس يتموجسسات في المكارى وتتحرك خيالات المسامى واشعر بالعصبية • ثم تحين لحظه ارى فيها اشخاص يتمسركون من الخارج • ولماجتي للنقود ، فان كيل هذه الاشياء تتزاوج وتصبح كائنيا خسفما لا استطيع أن اقاومه فاكتب . بصفة عامة ٠ فأنَّ الحاجات الخارجية والرغيات الداخلية تتمرك في نفسس اللحظة • ولكن القوى المخارجيسة اكثر سطوة من الالحاح الداخلي .

فرانسواز ساجان ٠٠ الفتاة ألمجزة في عالم الادب خلال الخمسينات ٠٠ والمرأة الناضجة الوجودية في الستينات والسبمينات ٠٠ واشهر كاتبة فرنسية ني القرن العشرين \_ على الاقتسل بالنسبة لنا ب والتي حققت شيسهرة في العالم اجمع وهي تحت ســـــن المعطرين \* أين هي الان ؟ تحتفسل إثرانسواز ساجان هذا الشهر بعيسد ميلادها الخمسين ١٠ انها واحسدة من هؤلاء المساحرات الملائي وضبيع المزمن الماره عليهن - بعـــد برجيت باردو وصوفيا لورين اللذبن احتفلتا بعيدهما الخمسين منذ اشهر ١٠٠ لـــكن هل يذبل الفكر والعطاء مثلما يبيل الجمال ؟ هذه أطروحة قديمة تسيوق تقسها من جديد مع العيد الخمسيني للسيدة ساجان في فقد شهد سيسوق الكتب احدث رواية لمها شحت عنسوان « من المحرب المنول » • • قويل الكتاب بنفس الممساس الذي قوبلت به كتب ساجان الاخيرة ٠٠ ولكن ليس بالطبع بننس المحماس الذي قوبل به روايتها الاولى صباح الخير أيتها الاحسزان ، عام ١٩٥٤ ٠٠ وحتى لو تفاوتت همية

### • تعتقفت النبسوءة قبسل ثلاثين عاما • بروكسيل

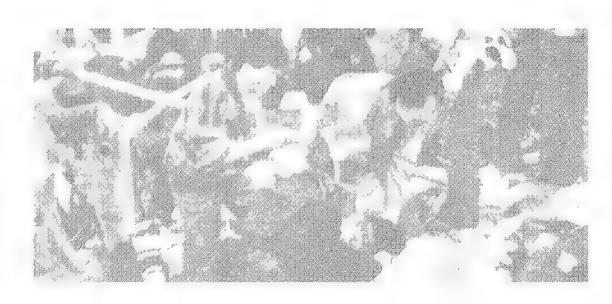
اثار هذا الحادث كل مشاعر العالم حين قتل اكثر من الربعين متفرجا في بروكسل وتحت أعين ملايين المشاهدين اثناء مباراة كرة القدم بين فريقي ليفريول الانجليزي ، واليوفنتوس الايطالي اللذين سبق لكل منهما أن وصلا من قبل لنهائي بطولة أوربا ،

اعادت صورة العنف الذى سلساد المباراة لل يصدقها عقل نفس الصورة العنيفة التى تخيلها الكاتب الامريكي ويليام هاريسون عن الرياضة وملامح العنف والدماء في القلسرن الحادى والعشرين روايته « جرائم كرة الانزلاق » التى نشرت في عام ١٩٧٣ ،

تخيل هاريسون العالم عام ٢٠١٨ وقد الصبح دولة سياسية واحدة تنقسم الى مقاطعات تعيش على الاكتفاء الذاتى • ولا اهتمام لدى سكان العالم سوى صنعة الفرجة على مباريات كرة الانزلاق المليئة بالعنف والدماء • لقد انتى زمن الحروب • حسبما تخيل الكاتب ـ ولم يبق سوى كرة الانزلاق • اللعبة التى لا تعرف الرجمة ولا الهوادة • • انها اشبه بما كان يدور في حلبات الرومان من وحشية • • فالملاعب لابد أن يكون رجلا قويا يتمتع بقوة جسدية • الما اللعبة فقل أن يستمر في الملاعب لاعب واحد لاكثر من عامين • وعلى اللاعبوهو يعيش في قمة الرفاهية أن يقتل زملاءه في الملعب وهو يدهسرج كرته الصديدية بينما يجلس المتفرجون المام شماشة التليف زيون يتناولون الحلوى يتناثرون اللب من بين "سنانهم •

ومثلما حدث في مباراة بروكسيل مات اربعون متفرجا فضالا عن عشرات الجرحي وتحت نظر العيسالم كله ٠٠فان « هـ » بطل رواية هاريسون يقتل الاخرين المام العدسات ليبقى وحده فالحلبة ٠

وقد نقلت السينما هذه الرواية عام ١٩٧٥ وكشفت الرواية ـ والفيلم ـ أن يوتوبيا القرن الحادى والعشرين أشبه ما دار في ملاعب بروكسل لكنه أذا كان المعنف عام ١٩٨٥ أشد ضراوة من خيال المؤلف الذي تصور أن عنفا أخف سندور في عام ٢٠١٨ فماذا سيحد في المعقل في الملاعب في العقد الثاني من المقرن القادم ؟





#### العالمفعسطور

#### • انطباعات انطونيوني •

روما

في حديث صحفي للكاتبة المصروفة سيمون دى بوقوار منذ سنوات قليلة \_ قالت انها تتمنى أن تخرج فيلم حتى تصل الى جمه ور يختلف عن جمهور الكتاب

ويبدو أن كل فنان يسعى ألى أثبات مكانة في مجال أخر غير مجاله \* فيعد أن كتب المخرج اللياكازان بعض الروايات \* يتجه المخسسرج الايطالي مايكل أنجلو أنطونيوني الى المسكتابة حيث قدم أخيرا كتاب بعنوان « الامسر لا يعدو كذبات » وذلك أسوة يزميسله الراحل باولوبازوليني \*

يضم الكتاب مجموعة من المقواطر والرسومات حول الافلام التى اخرجها انطونيوتى مثل « الليل » و « انفجار» وفيلمه الاخير « هوية امراة » «يقول»: لم يتغير شيء في الدنيا • عدما افتع صحيفة • فانتي استعد لان اتلقى اعجب الأخبار قرات ان المسئولين

سيارات لمها زجاج لا يخترقه الرصاص هذا المباح قتلوا احدهم في نابولي، بالرغم من الزجاج الواقي الا ان رصاصتهم مصنوعة من الماس • هذا شيء من اشياء عديدة تثير دهشيتي • المتقدم في المن هو ان نقتل • وان نصبح شيئا فشيئا رقيقا »

السياسيين الايطاليين يسساقرون في

ويتول الطونيونى: « يجب انيؤمن الفنان المخالق بما يرويه • رغم مايمكن ان يتعرض له من انتقاله • حتى السو حطموه • اللهم الا انه يفتقد الوافسع بين يديه • فيسقط منه كل شيء • علينا ان نثق بالانسان • وان ننتظر مبادرته وعلينا ان نكون الملين دائما » •

#### المام الدولي لميشيما

طوكيو

رغم أن العالم يحتفل خلال عسام ١٩٨٥ بالذكرى المتوية لكل من جوزيف كونراد ود • ه لورانس ( انجلتسرا ) وفيكتسور هيجو وفرانسوا مورياك ( قرنسا ) الا أن مجموعة من الظواهر والاحتفاءات قد ارتبطت ببعضيها تحظى الكاتب المياباني يوكيوميشما باهتمام اكثر من كل هؤلاء جميعا في الفترة الاخيرة • ففي مهرجان كسان الاخير قدم المخرج الامريكي بسسول شرودر قيلمه « ميشيما » الذي صوره في الميابان من انتاج المشرج كوبولا ٠ وفي انجلترا تدم الصحفي هنسسري سكوت كتابا عن حياة ميشيما • وفي بيرو ظهر كتاب مترجم عن اليابانية حول ميشيما " اما في فرنسا فقيد



مسايسكل انطونيوني



البلاد ، ثم تلا شعائر الانتمار على
على طريقة الهاراكيرى وهي أن ينفع
يطنه نصر حافة سيفه وبقرة في جمعه
ياسلوب عنيف حتى يلفظ اغر انفاسه
الغريب أن أى معن قسعوا ميشيعاته
من اديه يحلله ويريطه بسلوكه العام
من اديه يحلله ويريطه بسلوكه العام
منها يابانية ، لان الامريكيين يحبون
مثل هذا الرجل حتى وان كان يتظاهر
غمدهم ، لان ميشيعا يظل بالنسية
غمدهم ، لان ميشيعا يظل بالنسية
كهم مجرد كاتب « فانتازيا » قبل أن
يكون اديبا مبدها والا أين ادب

بصاة يركب اكثر من كتاباته 1 ٠

عرضت مسرحية باليه و خمس نرءات، O N جنيدة ، التي ترجمتها السكاتبة المعروفة مرجريت يورسنار واخرجها موريس بيجار .

لماذا ميشيما بالذات و لقد اكتشف المعالم فجاة اهمية الكاتب اليسابائي الذي ارتبط البيه وسلوكه العام بالدفاع عن وطنه المواقع تحث المسيطرة الامريكية وانتحر بطريقة الهاراكيري احتجاجا على وضبيع بلاده تحت السيطرة الامريكية و

ولد يوكيو عام ١٩٢٥ ، نشر روايته الاولى عام ١٩٤٤ بعنوان و غيله المزهور و ومن اهم كتبه ترجمية و د الوان معنوعة و و د موت الامواج و معبد السرادق الذهبى ، عميل معثلا في المسرح ، وكتب القصيدة والرواية ، ورغم ان مواطنيدة كاوباتا قد نال جائزة نوبل عام ١٩٦٨ بعد ان انتصر ، فبعد أن انتهى عن بعد أن انتهى عن بعد أن انتهى عن الخصوية و القنية مركز قيادة الداع الذاتى ، والتي خطبة حث فيها ابناء اللذاتى ، والتي خطبة حث فيها ابناء العدان يقوموا بانقلاب ضدالنظام في

الحب والإباحية مع على الطريقة العسسينية O

في الفترة الأخيرة زاد الحديث عن الغم ليأة وليلة ويبدر أن لكل دولة في العالم و الف ليلة وليلة م المخاصلها احدث طبعة من هذه الليالي صدينية الصنع تحت عشران و زهرة في قارورة ذهبية » في طبعتها الكاملة • المكتاب ظهن لاول مرة عدام ١٦٦٨ لمؤلف صيني غير معروف على وجده التحديد • ومؤرخ و حداد الحكايات يضعون احتمالاتها في ثلاث كتاب صينيين هدم و تانسج الحديبانزو » »

يتكون الكتاب من مائة فصل ويقع في اكتسر من ثلاثة الاف



K

# العالمفحسطور

صفحة • • وهي متسل كل الف ليلة وليلة في كل دولة لا يخلو من الانب الكشوف وذلك مثلما فعل بوكاشيوني و ديكاميرون و و بلزاك ، ف و ليالي بلزاك ، ليست الاباحية وحدها القاسم المشترك بين هذه الكتب ولكن كبر المحجم وتعدد الشخصيات وسلامية العبارة وجنوحها الي اجواء المعشق والمنتازيا ومكائد المجدين معطية الشخصيات من ابطال وظرفاء وملوك وفقسراء يعزجون بين الواقع التاريخي والميثولوجيا الاجتماعية • • وإذا كانت الف ليلة تصوى مئات الحكايات • • وديكاميرون



الاميرة النائمة من المعسرق الى المعرب

مأنة حكاية بالتصديد ٠٠ أان و زهرة في قارورة ذهبيسة ، تحوى موضوعا واحدا ولكنه يتشعب الى مئات المسكاية النفس الابطال الذين يبلغون ٢٢٥ شخصية والبطل الرئيس هسو و ووسونج ، المبطل الشبعيي الذي صرع نمرا بيديه المجردتين الا انه خانف جبان امام حبيبته التى تتعرض لاغراء الميسسة بالتبئى وتتزوج منه • وسيطرة احد التجار الاثرياء المذين يحاولون الايةاع بها ٠٠ وهناك أيضا ثلاث نساء يحطن بالساة لوتس أو القارورة • المراة التي تموت حسازينة بعد أن يختفي ابنها • وكذلك حكايات المغول القادمين من الشمال لغيرو المبلاد ودور البطل سسونج في مقاومتهم مع ابناء شعبه ٠٠

الجنير بالذكر ان علمساء الانتربولوجها قد وجدوا في هذا الكتاب ندءا خصبا للاطلاع على عادات الشعب الصيني وتاريخه ليس في القرن الثالث عشسر الميلادي سحيث تدور الاحداث ولكن يمتد الى اعماق التاريخ



بقلم: الدكتور پول غليونجي

القد انفجرت المعجزة المصرية منذ نحو من سبعة ألاف سنة ، ولم يكن انفجارها انفجار قنبلة بل كان أشبه بفعل مارد من الجان أدار مفتاحا سحريا فازاح ستارا تدفقت عبر ثغرته الأضواء ، واحدا تلو الأخر حتى غمر العالم بريقها 🌑

> واذا اعتبرنا التجديد الذى شاهده العصر الفرعوئي وجدناه أقرب الى التخليق منه الى التجديد لجهلنا بما سبقه ، ومرد جهلنا الى الافتقار الى أى ثبت مكتوب عنه وهذا لعدم اختراع الكتابة

> بعد ، ويمكن الجزم بأن التطورات التي

حولت مصر من العصر الحجرى الى قمة

الذهن البشرى ، ومن حيث الزمن تزول

فالكتابة معجزة تخلق المعجزات لولاها اعتمد العلم على الذاكرة البشرية مع كل أوجه نقصها فهي من حيث الكيف خائنة ومن حيث الكم محددة بحدود

الحضارة مرجعها المباشر اختراع الكتابة

وابتكار ورق البردي .



بزوال صاحبها ويتعذر بالتالى التقدم إما بالتحديد أن بالاضافة وقد خلفت الكتابة علوم الحساب، فكما أن الذاكرة البشرية محدودة فان إمكانات الحساب الذهنى لاتتعدى أبسط العمليات الحسابية وأصفر الأرقام، ناهيك عن عمليات الجبر والهندسة التي تحل قضاياها بسلسلة متواصلة من الحجج والقياسات المنطقية.

ثم ان الحساب سمح باستبدال السنة الشمسية بالسنة القمرية البدائية التى لا ترتبط بالمواسم الزراعية ولا بالفصول الجوية ولا بأطوار الفيضان ، كما انه أتاح تنظيم الريّ على طوال الوادى بشكل لم يكن ليتبسر دون بيزوقراطية واتصالات ورسائل وسجلات كتابية

وقد سهل الكتابة اختراع خطير آخر هو تصنيع الورق من البردى ولاشك في أن كل واحدة من تلك الانجازات أسهمت في تقدم الطب أو في نشأته ولكن هناك ظاهرتين أخريين أسهمتا بسهم فعلى ، أولاهما أنتيجة مباشرة لمشاهدة الأراضى المروية أدت الى تصور الجسم الآدمي على أن قنوات لاحصر لها تخلله ، يمرض اذا انسدت أو شحّت أو فاضيت ، فما من شك في أن مشاهدة الأراضى المروية في أن مشاهدة الأراضى المروية وممارسة الرى أدتا الى نظرية القنوات

( الميتو ) التي سنعرض لها فيما بعد وهي ركيزة الطب الفرعوني ،

إلا أن المشاهدة اليومية للقنوات كانت متاحة أيضا لأهل مابين النهرين الذين لم يصلوا الى النتيجة ذاتها لاختلاف الفكيرهم عن الطاهرة الثانية التى تميز بها المصريون وهى الموضوعية التامة والبعد عن الخزعبلات الشيطانية التى كان من سيم بين النهرين

× × ×

يجدر بنا قبل أن نتتبع ما أورده المصريون من جديد فى الطب مراجعة بعض ملامح طبهم مع ملاحظة أن كل من هذه الملامح تعد كشفا من حيث المعلومات وتجديدا من حيث المنهج الفكرى .

لقد ظل المؤرخون يرددون أن طب الفراعنة لم يكن سوى رقى مصحوبة ببعض المعرفة بالإعشاب ناسين أن مدامي اليعض اليعضريين شيدوا منذ مايربو على أربعة آلاف سنة أهراما يعجز عن بنائها أمهر المهندسين اليوم، وأن علماء الاغريق من أمثال أفلاطون وأبقراط لم يضنوا بسنوات من شبابهم ليتلقوا عنهم العلم، وأن أباطرة أسيا كانوا يستدعونهم الى بلاطهم للاستفادة بعلاجهم، وأن أعيان الأجانب كانوا يفدون الى مصر طالبين الشفاء على أيادى من كانوا يعدون أمهر أطباء العالم.

لقد ظلت هذه الفكرة السائجة الشائعة حتى سنة ١٩٣٠ عندما نشرت ترجمة بردية "أدوين سميث" التى أحدثت ضبجة من الدهشة بين علماء المصبريات وليهست هذه البردية هى الوحيدة فقد وصلت الينا ثمان برديات أخرى ، ولكنها تختلف فى محتواها من حيث نسبة الطب الواقعى الى

الطب اللاهوتى والسحر حيث اتها لم تكن مؤلفات علمية تعليمية بالمعنى الحالى ولكنها مصنفات نقلت من اصول مختلفة وبدون تمييز.

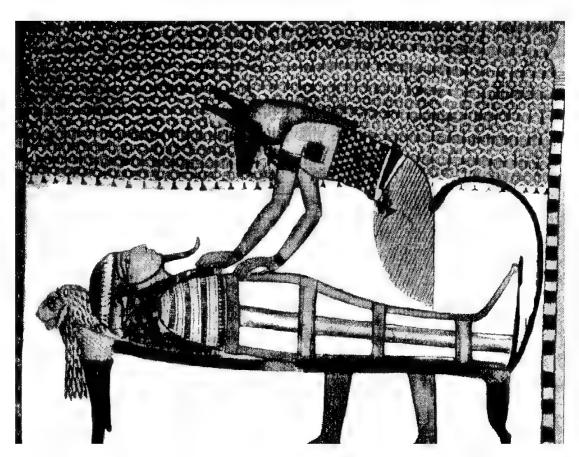
اما بردية إدوين سميث فانها تحمل تاريخ ١٥٠٠ ق م ولكنه واضع من نصها أن الأصل أو الأصول التى نقلت منها ترجع الى عهد الاهرام . تصف هذه البردية ٤٨ مشاهدة في جراحة العظام تبدأ بالرأس وتهبط حتى البطن ، وربما كانت تشمل في الأصل كل أجزاء الجسم إذ أن آخر مشاهدة فيها تختتم بعبارة ناقصة .

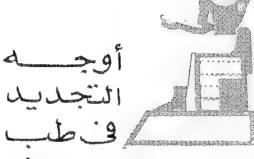
ويلفت النظر الواقعية التامة في وصف الحالات وعلاجها ، وخلوها من التمائم والسحر ، واهتمامها بربط العوارض بموقع الاصابة ، وتحديدها مآل كل حالة ، والترتيب الدقيق الذي يسودها ، وهي مميزات تبل على تفكير أصيل وتأمل

عميق، وتقاليد طويلة سبقت الكتابة. فقد عرف كاتبها معنى قرقرة العظام وقيمتها في التمييز بين الكسر والخلع والمجزع وعزف الجزع بأنه إصابة الأربطة دون تغير في وضع العظام، وأدرك صلة المغ بالحركة الارادية وبتعيين ناحية الشبل وعلاقة الصمم بعظمة الصدغ وسوء مأل كسور الرأس اذا انقطع نبض الدماغ تحتها أو اذا صحبها تقلص الرقبة

او النزف من المنخرين ، كما وصف كسر العمود الفقرى ومايتبعه من شلل رباعي واستمناء دون فقدان الوعى . ومما يشير الى إجراء المؤلف الصفات التشريحية بعض الأوصاف لحالة الأنسجة المصابة فشبه مثلا الفقرة المنغرزة في الفقرة التي تليها بالقدم الغائصة في أرض منزرعة ثم انه وصف رد الكسور والخلوع بوسائل وطرائق تنم على مهارة فائقة وقد

كاهن يرتدى ملابس اتوبس اله الموتى والتحنيط لاجراء عملية تحنيط





#### العصر والفرع ولئ

اقتبس منه ابقراط والعدب ولاتزال مستخدمة اليوم .

لن أذكر في هذا المجال المحدود سوى برديتين أخريين: بردية كاهون التي تتركز أهميتها في أنها أفضل مرجع لنا عن علاج أمراض النساء ، بالاضافة الى أنها تحوى وسائل التكهن بخصب النساء ويجنس الأجنة وقد اقتبسها عنهم كذلك الاغريق والعرب .

أما البردية الثانية فهى بردية "إبرذ"
التى تعد المرجع الأساسى لمعرفتذ
بالطب الباطنى وبالعلاج ويمكن تقسيد
مَحَتُوياتها الى "فارماكوبيا" لأمراض لجلد والبطن والجلد والعينين وأمراض النساء والجروح والحروق، ثم الى جن

يتناول القلب والأوعية وهي تعد أقدم مؤلف يعرض للحياة والمرض ووظائف الأعضاء بطريقة موضوعية خالية من الاعتبارات الفلسفية التى خالطت طب الاغريق أو التخيلات الروحانية التى أفسدت طب مابين النهرين وقد. وردت فى هذه الموسوعة فقرات جديرة بالاعجاب منها وصف للذبحة الصدرية وخطورتها ، ومنها المميزات السريرية لمختلف الأورام من أورام دهنية وأكياس وغددية وفتق وتمدد الشرايين وخراريج .

وفى عالم الجراحة فقد مارسوا الختان منذ بدء التاريخ وأخذ اليهود هذه السنة منهم، وأجروا التربنة والبتر وكانوا يفتحون الخراريج بالمشارط ويفرغون الأكياس ثم يستأصلون باطنها تماما لمنع تولدها من جديد، وفى عالم الأسنان أوصت بردية إبرز بحشو الاسنان المسوسة كما وجدت فى بعض المقابر اسنان قلقة تثبت الى جاراتها بأسلاك من الفضة أو الذهب،



عملية ختان معبد الكرنك

ولنتحدث الآن عن الأمراض الباطنة وعن نظرتهم الى اسبابها ، إنهم تصوروا سبب الموض عاملا يتسوب إلى الجسم إما من الخارج فذكروا الغذاء غير الصالح والأجسام الغريبة والريح والحشرات والديدان والأرواح الشريرة ، وإما من الداخل اى من محتويات الامعاء اذا خرجت من وعائها الطبيعى أو اذا تعفنت فتحولت الى مواد مرضية أو ديدان .

فاذا تسربت هذه العناصر داخل الجسم تخللته متخذة أوعية وقنوات شملت في نظرهم الأوعية الدموية وقنوات الغدد اللعابية والمعوية والمنوية ، الغ ، وأحدثت إما عوارض عامة كالصداع أو الهزال أو الحمى ، وإما إصابات محلية كالخراريج والأورام ، أما البرء فكان يتم عند خروج هذه العناصسر عبر فتصات الجسم الطبيعية .

كان يتحتم إذن التخلص من هذه العناصر بالمسهلات ومدرات البول والحقن الشرجية ثم إعادة الحال الى أصلها بالعقاقير وقد استمدوها من عالم النبات والحيوات والمعادن وذكروا نحوا من ٢٥٠ منها ، نعرف ترجمة ثلاثين منها على وجه التأكيد والباقى لايزال مطروحا للبحث

ولنذكر إحدى هذه المواد الحيوانية وهى لبن امرأة انجبت طفلا ذكرا وقد تكرر ذكر هذا اللبن حتى أنه يبدو أساسا من أسس علاجهم ، ثم لنذكر عصارة الكبد التى كانت توصف لعشى الليل ولاشك فى أن كمية فتامين (١) التى تحويها قادرة على شفاء هذه العلة وقد استعار الاغريق ومن بعدهم العرب عددا كبيرا من تلك العقاقير منها لبن المرأة التى انجبت ذكرا

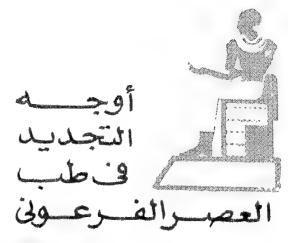
وعصارة الكبد ونباتات ظلت تذكر في الراباذين القرن العشرين الى أن استبدلت بها المضادات الحيوية والمركبات الكيماوية .

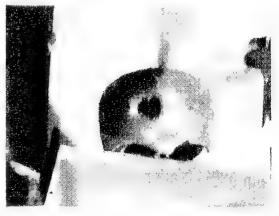
بقى أن نذكر أن المصربين أول شعب كان له اطباء علمانيون متخصصون يحملون لقب الطبيب ويدرسون مهنتهم في مدارس خاصة أطلق عليها (بيوت الحياة ) ، يعملون ضمن سلم مهنى يبدأ بالطبيب العادى ويتدرج الى مفتش الأطياء ورئيس الأطباء ورئيس أطباء الجنوب الى رئيس أطباء الجنوب والشمال الذي كان مستولا أمام الوزير أو فرعون فكونوا شبه نقابة تخضع لرقابة الدولة ومن الغريب أن أول طبيب عرفه التاريخ وكان اسمه ( حسى ـ رع ) كان طبيبا للأسنان ولم يكن التخصيص في الأسنان مثالا فريدا اذ كان التخصيص في فروع ضيقه كالعينين أو غيرها منتشرا بحيث علّق عليه مؤرخو الاغريق امثال هيرودوت ،

وهنا يتعين علينا التساؤل: هل ترك المصريون أثراً ملحوظا في طب الاغريق وطب الاسكندرية الذي كان منطلق الطب الاسلامي ؟

لقد روى جالينوس أن أطباء الأغريق كانوا يترددون على منف فى القرن الثانى الميلادى أى بعد أوج الطب الاغريقى للاطلاع على خزائن الكتب المودعة بها ، ثم أننا نعلم حق العلم أن أحد أطباء سايس (سا الحجر اليوم) أعاد بناء كلية الطب فى هذه المدينة فى عهد دارا الفارسى .

فاذا تأملنا في أن هذا الحدث الخطير حدث في سا الحجر قريبا من ( راهوتيس ) القرية التي بني عليها سم ا





الاسكندر عاصمته ، وفي ان تماثيل بعض مشاهير أطباء (سايس) جلب الى الاسكندرية في عهد البطالمة ليعرض ضمن تماثيل أعلام الطب ، لتأكدنا من أن التراث المصرى وصل الى الاغريق ، وهذا ماتفرزه الأمثلة التي أوردناها من تماثل بعض وسائل العلاج في الحضارتين المصرية والاغريقية .

ويمكنئا -بالمثل ذكر فقرات عديدة من الطب المصرى التى وصلت الى الهند والى أهل التوراه .

أما اذا حاولنا في نهاية هذه الدراسة السريعة ، البحث عما حدده قدامي المصريين فانه يمكننا ـ بالأختصار ـ ذكر الآتى

● ممارسة التحنيط وهي. ـ وإن كانت عملية دينية ـ بصرت المصريين بطبيعة محتويات الجسم وشكلها في حالتي

لصحة والمرض فربطت فى أذهانهم لمرض بحالة العضو، فتفوقوا فى هذا لميدان على الشعوب الأخرى التى كانت حرق الجثث أو تدفنها دون مسها، ثم نها عودت العقول على هضم فكرة آن فتح لجثة لا يعد تمثيلا بها وأتاحت لأطباء لعصر البطلمى تشريحها منظما لا تخبط يه بينما كان التشريح محرما على شعوب لعالم الأخرى كافة .

- مزاولة طب تجريبى مبنى على الخبرة الملاحظة السريرية المنظمة زاوله أطباء علمانيون درسوا الطب فى معاهد متخصصة .
- استنباط نظرية (الميتو) والعناصر المرضية السارية في الجسم التي اكدت على وحدة الجسم الوظيفية وعلى تبعية كل الأعضاء للقلب الذي قيل عنه ... في صدد وضف النبض ... أنه يتكلم في كل عضو وهذه النظرية الجديدة التي استبدلت بنظريات عتيقة أخذة باستقلال كل عضو وتبعيته لنجم أو فلك أو اله مستقل كانت تبشر بنظرية الأخلاط التي سادت العالم حتى القرن التاسع عشر . ومما يلفت النظر أن فكرة عد النبض التي لم يدركها الاغريق في العصر الكلاسيكي عادت الى الحياة في العصر الكلاسيكي عادت الى وريثة المدارس المصرية القديمة .
- ابتكار وسائل علاجية جديدة وقد اشرنا اليها فيما سبق هذه ـ في اختصار شديد أوجه التجديد التي طرأت على الطب في العصر الفرعوني ، فاذا كان المصريون قد نشأوا في جو من الجهل والسحر ، شأنهم في هذا شأن غيرهم من القدماء فانهم كانوا أول من حاول التخلص من كل هذه الضرعبلات وهيأ العالم للمنجزات العصرية .







#### بقلم: يوسف القعدد

#### اصل الى الجزء الثقالي ، والشرف علية والمستول عنه هو الأن في رهاب الله. انه بدر الدين أبوغازي ، الرجل الذي كان وجهه كله ابتسامة عريضة ، ومن كتب الأجزاء الخاصة بالرواية والقمسة والشعر هي الان خارج مصر ، انهمسسا الدكتور سيد البحرارى والدكتور صبرى حافظ ، وملخض المسح نفسه تم طبعه في حوالي الف صفحة ، ومسن المتوقع تريبا ان يتم طبع الاصل نفسه في حوالي اربعة عشر الف صفحة ، وبذلك سيعد أكبر محاولة لرصه وأثم مصر بعد وصف مصر ، المجلد الفسخم الذي وضمته البعثة العلمية التي رافقت تابليون بوتابرت في حملته على مصر ، اللاين ذهبوا مسين المثقفين المصريين كانوا تلة شديدة ، ذلك أن المناقشات كالت تتم في غرف مغلقسة

وبعيدا عن ميكروفونات الاذاعة وكامرات

التليفزيون و وبالتالي نقد رفض اللهاب

K



د . بدر الدین ابسو غسازی

#### قراءة في وجه مصر الثقافي

الترا التقرير الثقافي الخاص بواقع مصر الثقافي في الفترة من ١٩٥٧ وحتى ١٩٨٠ ، الثقافي في الفترة من ١٩٥٧ وحتى ١٩٨٠ ، واعترف النبي ذهبت الى المركز القومي المبائلية في المبائلة في المبائلة في المبائلة في المبائلة في المبائلة المسلمة في المنقاش في اليوم اللي عدد المركز من أجل مناقشة المسسم المركز ، ولكني وعندما اقتربت فعظمة المركز ، ولكني وعندما اقتربت فعظمة المركز ، ولكني وعندما اقتربت فعظمة ربما ياسا وربما هروبا ، ولكن مسن المؤكد انني انصرفت وانا أهمس لنفسي : وهل هناك جدوى الان ا

الانصاف يتطلب المديث عن هسلاا المشروع العلموح للمركل القومي ، والذي يعمل قيه المركز من سنوات ، من أجل مبل مسنح شامل للواقع المصرى بكافة وجوهه مند تورة ٢٣ يوليو ١٩٥٧ وحتى السئة الاولى من الثمالينات ، وهو جهد طيب ومشكور وكنا في أمس الحاجة اليه فمعرفة الواقع والاحاطة يه هي تصف الطريق الى معرفة قضاياه ويشساكله وهمومه و وقد بدأ هسدا المشروع في السنوات الاخيرة بغيادة الالعكتوراحما خليفة للمركز ودوره الهام قيه ، والمركز القومي بشكل عام ، يمثل مثارة لري الواقع الاجتمساعي ، وتلمب في بمشرأ الاحينان دود جرس الالداد وللبسسه الي المخاطر التي ريما تكون قادمة الى مصر،



طلاب الشهرة والمجد والنجوميسسة والجماهية .

- لكن أقول أن الدكتور على الراعى كأن المناك . كأن الرجل مرهقا ومتعبا ولكنه حرص على البقاء حتى اللحظة الاخيرة . وتولى أدارة المناقشة فؤاد دوارة ، الذي قضى يوما من التعب والعرق والقباد . وكان هناك أدب الثورة المصادة في معر . وكان هناك على سالم . الكاتب السرحى العروف . على سالم . الكاتب السرحى العروف . التقرير الثقاني نفسه قد تكون كلمسة جريعة أنضل وأنسب تعبير يمكن أن يطلق عليه ، ولكن ماجدرى المناقشة أن كان عليه التقرير قد طبع ونتيجة المناقشة أن كان التقرير قد طبع ونتيجة المناقشة الكاتب الناقشة الكاتب المسرحي المناقشة الكاتب المناقشة الكاتب المناقشة الكاتب المناقشة الكاتب الناقشة الكاتب الكاتب الناقشة الكاتب المناقشة الكاتب الناقشة الكاتب الناقشة الكاتب ا

\_ ماجدوی هذا ؟

كان من المغروض ان تتم المناقشة قبل الطبع ، والن يكون واضعو، التقرير هذا انتي الجلائة الشهم والن تسمع ودودهم على هذا التيء الخطير اللكى كتبوه في عمر بر مفروض انه يخاطب الازمنة القادمة ويعلو على مشاكل اللحظة الراهنسة ويخرج من تحت معطف الشكلية والنظرة الضيقة ، ه

#### ماذا تمرف عن جماهير القراء ؟

● لابد من الاعتراف - في البداية - اثنا تكتب ، وعنه وضع كلمة النهاية ، تنقطع علاقتنا بالممل الذي تكتبه ، مع أن الممل الادبى يعر بعدد من المراحل بمد الانتهاء من كتابته وحتى يعسبسل الى القارىء ، وكلها مراحل هذمه وأساسية ومصرية ورقم هذا فنحن لأ نهتم بلاك ألها

ولابد من القول ان احرف الكلمسات المطبوعة على ورق ابيض ، تظل ميتسة حتى تأتى عين القارىء ، وتلقى عليها نظرة ، وهذه النظرة هي التي تمتحها فرصة الجياة حيث تتحرك وتحيا وتمنع القارىء بالتالى تلك المتعة الغريدة .

لابد من التأكيد ثانيا اننا نكتب وكأن الكتابة هدف وغاية ووسيلة ، ولا تلقى بالا الى الناحية الآخرى من النهر ، حيث القارىء ، الذى من المصوف ال يكون هدفنا وغايتنا هي الوصول الية ،

يبقى أن الحول أن هذا القارىء يمشل حالة من الارق الخاصسة بى في الفترة الخيرة . ولاننا تعيش هذا الزمان الفردى في كل شيء فلا مفر من أن يقابل كل منا



د ، سيد ابو النجا

الامر بصورة فردية مطلقة . مع أن هذا الارق الخاص يجب أن يتحول الى أنق عام يحرق هذا الأطمئنان الفريب عنسد الكتاب جميعا . أننى أتخيل أحيسانا أننا نكتب واننا تقرأ مانكتب وينتهى الامر عند هذا الحد .

مع انه من المفروض ان يصبح هسدا القارىء همنا جميعا نبحث عنه ونجرى وزاءه ونحاول معرفة الطريقة التى يتعامل بها مع النص الادبى "

وكلما سمعت جديدا عن هذا القادىء تجدد الحرن واستيقظ الهم واسسبح القلق القديم طريا وخديدا ...

سَمِعت مُؤْخُرا مِن الدُكتور سيسيد ابو النجا ، انه اجريت دراسة عن هسدا القاريء آوان نتائج هذه الدراسة اكدت ان اكثر فئات الشعب المعرى قرادة هي

من متوسطى المستوى المادى ، ليسوا من الاغنياء وليسوا أيضا من الغقراء ، وال اكثر ابناء الشعب قراءة هم من مدرسى المرحلة الثانوية وطلاب الجامعات واحب أن أضيف الى ذلك أنه من ناحية التوزيع الجغرافي فان سكان المدن أكثر اتبالا على القراءة من سكان الريف ، لان الكتاب يصل اليهم بمدورة اسلمل واسرع وانه في متناول اليه ، أما القرية واسرع وانه في متناول اليه ، أما القرية

المصربة فالكتاب لايسلها أبدا ، الا مم

مسائر قادم من الديئة اسلا .

اثنا كثيرا ما نسال انفسنا لم نكتب ولكن من النادر ان يكون السؤال لن نكتب ؟ • مع آن القارىء يكبل الحلالة الناقصة من العملية الإبدامية • وما أكثر الدراسات ، وما أكثر حلقات البحث التي تقام ، وما أكثر الجهات المنية بالعملية الثقائية ولكن من النادر أن يهتم احسد بالقارىء • مع أنه يمسائل الكاتب في الاهمية • قمتي نهتم يه .١٠

#### سسعول العفائدين

● استعدرت الهيئة المامة للاستملامات سجلا لن حصلوا على جوائز الدولة التقديرية في العلوم الاجتماعية والاداب والفنون منظ انشاء هذه الجائزة حتى الان .

وهو همل بجيد ملتسكور اللهيئة في ومتها الجابد تحت رئاسكا الدكسور مدوح البلتاجي الذي يقود مرحلة جديد؛ في هذه الهيئة يمكن القول انها مرحلة تضميد الجراح في الهيئة ويبدو ان هده المرحلة قد انتهت و لان المسلسل والانتاج هو الاساس الان .

ولكن هذا السجل الذي سيمد الان الرجع الوحيد للاجيال القادمة ينقسه أن تحدد السئة التي فاز فيها الكاتب بالجائزة ، وأن يحدد الفرع الذي فاز فيه ،

حتى تبدر الامور والمسحة ومحددة خاصة وان هذا السجل يتوجه بخطابه

الى الزمن القادم أساسا ٥٠ وبعش هلاه التفاصيل يبدو هاما ٥٠

كذلك ما المانع من اصداد كتاب عسن الحاصلين على الجائزة التشجيعية وكتاب اخر عن الحاصلين على الجوائز في فروع العلوم البحتة .

#### متسابعات سريعة

● في الكويت انتهت ليلي المثمان من نصها الروائي الاولى ، روايتها الاولى عثوانها : « المرآة القطة » : وهي للخوالي مالم الرواية وووراءها مدد غير قليل من المجموعات القصصية القصيرة التميزة ومن المؤكد أن تجربة الخروج من معطف القصة القصسيرة الي رحابة الرواية ، تعطى ماتكتبه ليلي المثمان هذه المرة مداقا خاصا .

• ولى الكويت وبيروت حسسدان في مختلفان وان كان الإيقاع واحسسدا و في السيكويت جمع الكاتب السرحى الممرى المقيم في الكويت السسسيد حافظ كالة المقالات المكتوبة عنه واصدرها في كتاب عنوانه : تجربتى باقلامهم و وفي بيروت حمع القاس والروائي عبد الرحين مجيد لربيعي كل الاحاديث المستحفية التي جربت معه واسدرها في كتاب واحد وفي باريس يكتب الان العوالي الكولومبي ماركيز رواية جديدة والمسحافة الكولومبي ماركيز رواية جديدة والمسحافة تلاحقه في كل مكان تحاول معرفة هسدا النص الذي يكتبه وهو يرقف الحديث.



\*

الروائی مسارکیز

Yol



بترجية رسالته من اجل الجعمول على الدكتوراه عن لياليها وجعل عنوائها ؟ الوتوع في دائرة السحر والرسالة مقدمة اصلا الى جامعسة خارفارد واحدة من أعرق حامعهات عالم

فالرجِلُ الان نجِما يعمل لقب : حاصسل

على نوبل ، وكل ما امكن مه ربته عن الرواية وكل ما امكن مه ربته عن الرواية المجديدة أن موضوعها هو الحب ، شاب ونتاة يلتقيان في السادسة عشرة ، يحبان في سن الثمانين من العمر ، وهذه الفكرة تضم اليد على جوهر آساسي في مكونات عالم ماركيز ، أنه يستخدم الزمان بصورة حيدة ، لقد اكتشفت أن اللعب بالزمان بحور كان بندا أساسيا في « ساعة نحس » كان بندا أساسيا في « ساعة نحس » وفيرها وغيرها وفيرها وفين في إنتظار أول رواية لماركيز بعد

قوبل ..
وفي أمريكا تم اكتشاف نص دوائي لم
ينشر من قبل لجراهام جرين ، الروائي
الشهير صاحب رواية «الامريكي الهادي»
والنص الجديد اسمه : «الرجل العاشر»
ويبدو أن الواقع الثقافي العالمي يبدو
مثل التاجر الذي يفلس فلا يبقى لهسوى
البحث في الدفاءر القديمة. ..

ويعيش المسالم الأن حالة من الامتهام بالكاتب الياباني يوكيو مشيها . وها هو فيلم عن حياته . وها همسا روايتاه ، قصة قناع والبحيرة نقلتسالي اللغة العربية .

وفي مكان ما من أوروبنا جلس الشاعر الفلسطيني محمود درويش وكتب أمن الجنون أن يكون الأنسان فلسطينيا ٤ وقد كتب هلاً بعد أن شناهد بنفسه مدبحة صبرا وشائيلا رقم ٢ ، ،

- من الجنون أن يكون الانسان هربيا في الخمس عشرة سنة الباتية من قرئنا العشرين . . .

الله الدكتون محسن جاسم الوسوى ، الباحث والناقد الادبى العراقى المعروفييس تحديد مجلة « آفاق عربية » في سحر وغرام شهرزاد بلك التي تحاكمها هنا في مصر ، فقسام



البوم.

وفي لندن صحد كتاب طريف عنوانه : (( اورويل : الحرب تديم )) والكتاب مؤلفه و ، ح ، وست ، وهو عن السنوات التي عمل فيها اورويل مديما في هيئة الاذاعة البريطانية في الغترة من الداعة على جبهات القتال وقدم رسائل صوتية عيدانية من ميادين القتال .

والكتاب الطريف المسادر يحتوى على يوميات أورويل ونشاطاته ولكن القابلات

التى اجراها ستصدر بعد ذلك . . . من قبل سرق منا أورويل سنة ١٩٨٤ حجزها لحسابه الخاص ، عندما كتب رواية تحمل اسمها قبل مجيئها بسنوات والان ماذا فاعل بعامنا هذا : ١٩٨٥ أأتمنى عند قراءة هذا الكتاب من أجراء أن روايته ١٩٨٤ من وزارة الجنينة حيث سخر بدون حدود من الحرب الدعائية وبين الكتاب الجديد به ذلك أناورويل عمل في هيئة الاذاعة البريطانية في سنوات المحية وبين المائيا النازية من ناحياً الحري ، وين المائيا النازية من ناحياً

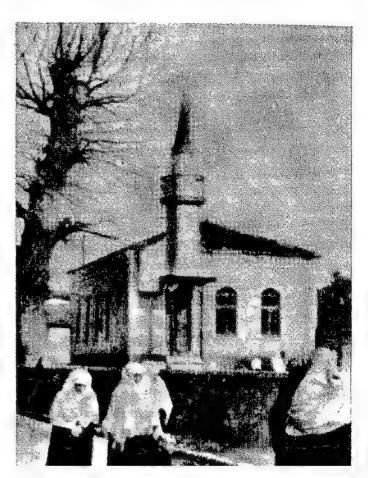
# السيلافين في بالخاريا مين حقوق الإنستان وواجبات القومية الا السيلافنية

بقلم

محمسك سعيا

\*





تبدو المسألة من مدخل التبسيط وكانها محاوله من السلطات البلغارية لتغيير أسماء الرعايا المسلمين .. ولكن الامر يبدو أكثر تعقيدا من هذا التبسيط المخل الذي تتداوله أجهزة الأعلام العالمية وحتى البلغارية .

فمسائة تغيير الأسماء العربية والاسلامية لرعايا الدولة البلغارية من المسلمين قضية تتصل بجوهر حقوق الانسان من ناحية ،. ومن ناحية أخرى فهى أنتهاك لقواعد وبنود الدستور البلغارى الذى ينص على احترام حقوق الأقليات ،. ومن ناحية ثالثة فهى عودة غير مبررة لفرض هيمنة الأكثرية على حقوق الاقلية .

هذا التعقيد الثقافى والاجتماعى السياسى يبدو المدخل السليم لفهم حقيقة مايجرى على الأرض البلغارية فى مواجهة حقوق الأقلية البلغارية المسلمة .. وهو تعقيد لايصعب على الفهم برغم تداخل متغيراته .. بينما التبسيط فى تناول نلك المشكلة وكأنه مصادره على الاقتراب من حقيقة الموقف حتى وإن صدر هذا التبسيط عن السلطات البلغارية .. أو حتى عن أقرب من يتبنون وجهة النظر المقابلة لمنطق السلطات البلغارية .. ونقصد جارة بلغاريا

زرت بلغاريا لأول مرة في عام ١٩٧٥ .. في أعقاب بعض أحداث عنف لجماعات بلغارية تدين بالاسلام .. كانت السلطات البلغارية تصف سخطها وتذمرها بأنه سلوك ضد المجتمع من بعض العصابات المنتمية للجماعات ذات الأصول التركية

ومنذ احداث عام ۱۹۷۱ م والعقول المفكرة في الحزب الشيوعي البلغاري تبحث عن وسيلة لاستيعاب كيانات الأقلية في المجتمع البلغاري من وتبحث عن صيغة لذوبان هذه الأقليات في التيار العام الكتلة السكانية البلغارية.

ومن خلال مالاحظته في زيارتي لبلغاريا من تعتيم واضبح من السلطات على وجود الأقلية البلغارية المسلمة برغم وضوح مشاركتها في الحياة الاجتماعية لم يكن غريبا على من تعرف على أحوال المسلمين في بلغاريا أن يتمعن في شكل التناول الأعلامي البلغاري لمسالة تغيير الأسماء الاسلامية ذات الأصول العربية والتركية إلى أسماء مرتبطة باللغسة. المستمدة من أصول سلافية بلغارية .. وهو واجهة سلوك السلطات البلغارية تجاه رعاياها من المواطنين البلغار المسلمين .. فالأعلام الرسمى في بلغاريا يجعل . الاجراء الأخير يرتبط بهالة من الوطنية البلغارية حتى أن الصحف والاذاعتين. المرئية والمسموعة تصف مايحدث بأنه خطوة ثورية تاريخية في السعى نحو تحقيق وحدة الأمة البلغارية.

والتناول الأعلامى البلغاري لمشكلة رفض المسلمين البلغار للاجراءات المخالفة لنصوص الدستور بشأن حقوقهم كأقلية بلغارية يتجاهل وجود اقلية مسلمة من أصل تركى ويحاول في تناوله أن يصور هؤلاء المسلمين على أنهم من أصل بلغارى سلافى لكنهم حملوا الأسماء الاسلامية أثناء السيطرة العثمانية على بلغاريا .. وتريد أجهزة الاعلام البلغارية

ان تبرهن على أن تغيير الاسماء لاترتبط بالدين ولا بالهوية ولا بحقوق الاقلية ولكنها تخضعها لظروف تاريخية ، ولهذا فهى ترى ان الاندماج التام في المجتمع البلغارى يحتم هذا التغيير الثقافي والاجتماعى .

ومشكلة التناول الاعلامي لمشكلة رغبة السلطات في تغيير الشكل العام لهوية الرعايا المسلمين البلغار تنبع ايضا من تجاهل الأعلام البلغارى لوثائق حقوق الانسان ولبنود الدستور البلغاري الذي صدر في عام ١٩٤٤ .. وأيضا الى أن الإجراءات الأخيرة في مجملها .. وفي تفاصيلها تتعارض بالقطع مع الفكر السياسي الماركسي الذي يسرفض اضطهاد الأقليات في اطار دعوته الي: الاممية كبديل عن القومية البرجوازية والمعروف ان الدستور البلغاري الذي صدر بعد قيام جمهورية بلغاريا الاشتراكية الشعبية .. ولايزال معمولا به ، حتى الآن يكفل حرية العقيدة والاعتقاد الدينى للسكان والاقليات بجانب توقيع بلغاريا على اتفاقيات حقوق الانسان الدولية التي تتعارض مع الاجراءات البلغارية الأخيرة في مواجهة المسلمين البلغار وهي اجراءات فاقت كل الحدود المتصورة منذ بدات السلطات البلغارية في ديسمبر ١٩٨٤ .. حملتها لتغيير الأسمساء واغلاق المساجد وتحبويل المساجد الكبرى الى منشأت عامة .. وهو ماعجل بحدوث المواجهة التي جرت بين السلطات البلغارية المحلية وبعض الجماعات البلغارية المسلمة الرافضة لهذه الاحراءات التعسفية ،

والغريب ان ردود افعال الهينات،

والمنظمات الدولية تجاه مايجرى فى بلغاريا ويتصل بالاعتداء على بديهيات مواثيق حقوق الانتسان لم يصل فى استقباله للأنباء القادمة من بلغاريا الى حد الاستهجان وليس الى حد الغضب الذى يبرز فى مواجهة الأنباء القادمة من موسكو والمتعلقة بالمنشقين اليهود فى الاتحاد السوفييتى .

والغريب ايضا أن يكون أول رد فعل صحفى في العالم هو مايصدر عن عدد من المفكرين الاشتراكيين الماركسيين في أوربا الشرقية ممن رفضوا على حد مانشرته المجلة اليوغسلافية العالمية الشئون الدولية) الإجراءات البلغارية والتي يقولون من خلالها أن الافكار والعقائد التي تحاول الاقليات على تغيير أصولهم الثقافية والدينية والاجتماعية أمر ينتمي الى محاولات فرض الأغلبية هيمنتها على الاقلية .. وهي مظاهر كانت تسود هذا الجزء من العالم قبل الثورة الماركسية وها هي تعود لتنتعش اليوم بهذا الشكل السافر في بلغاريا .

وما يتجدد اليوم في بلغاريا سبق ان تكرر في اوقات سابقة قبيل الحرب العالمية الثانية .. وأيضاً قبيل عدة سنوات وقد تناوله تقرير اللجنة الدولية للأقليات ومركزها بريطانيا .. وحيث جرى اتهام الحكومة البلغارية بمنع المسلمين من ممارسة شعائرهم الدينية واحتجاز البعض عند المجاهرة بممارسة هذه الشعائر بجانب تعنت اجهزة الحكم المحلى في بجانب تعنت اجهزة الحكم المحلى في الاسماء الاسلامية ومنع مراسم الزواج على الطريقة الاسلامية ومضايقة المسلمين عند الاصرار على دفن موتأهم الشكل الاسلامي

والمسلمون في بلغاريا. عددهم نحو مليونين من السكان من بين تعداد عام لكل بلغاريا ويتجاوز تسعة ملايين نسمة والسكان المسلمون في بلغاريا من بينهم مليون من آصول تركيه يسمون المسلمون الأتراك البلغار بجانب مليون مسلم من أصول بلغاريه سلافية يسمون المسلمون البوماق ومعهم أقليات قليلة الكثافة السكانية من أصول مقدونية ويونانية

وقد صاحب فرض الأسماء البلغارية على المسلمين من. البوماق والاتراك والغجر والمقدونيين والصربيين تمرد ورد فعل حاد لهذه الاجراءات صاحبة مقتل عدن كبير من البشر لرفضهم تغيير عنوان هويتهم وهى أسماءهم وهى بداية حمله من الأجراءات المطلوبة البلغارية لتغيير واقع المسلمين في بلغاريا .. وحيث قسمت الحكومة البلغارية المسلمين بين جنوب البلاد وشمالها الشرقى بحجة منع تكدسهم في أقليم وأحد يعرض البلاد لهزة انفصالية في حالة وجود تدخل أجنبي .. وقد صاحب هذه الاجراءات قيود على حركة السكان ونشاطاتهم .. الأمر الذي جعل نسبة كبيرة منهم تصل الى ٤٥٠ ألف نسمة تهاجر مضطرة الى تركيا تاركه بيوتها وممتلكاتها الأخرى من عقارات وأموال ودون أى استجابة من الجانب البلغارى للطلب التركى بشان عقد مباحثات تعويض للمهاجرين الى تركيا عن عقاراتهم ومنقولاتهم التي تركوها فرارا من محاولات الدمج غير الديمقراطية في

الاكثرية البلغارية السلافية ،

لقد تلخصت ردود افعال السكان المسلمين البلغار لمسالة التشدد في تغيير الأسماء في فض الأستجابة لهذه القرارات الادارية الأمر الذى جعل السلطات البلغارية تلقى القبض على عدد كبير من الشباب المسلم حتى أن المصادر المجاورة لبلغاريا في تركيا ويوغسلافيا واليونان أوضحت أن عدد القتلى تجاوز بضعة الاف ممن حاولوا رفض هذا التعسف الذي يهذف الى ألغاء حق الانسان في اختيار الاسم الذي يميزه ويتماشى مع أفكاره ومعتقداته ومواريثه المختلفة .. حتى أن البسطاء من أهالي القرى البلغارية المسلمة يقومون بكتابة الأسماء العربيه الاسلامية للأبناء على الأيادى بطريقة الوشم بالنار حتى لايضيع الاسم المسلم في ارهاب ملاحقة الأسماء وصراع تذويب المسلمين البلغار في الأكثرية ذات الاصول البلغارية السلافية المسيحية .

وتتجاوز ردود الافعال نطاق السلطات البلغارية ورعاياها من المسلمين البلغار حيث أن بلغاريا تتهم تركيا التى ادانت هذه الاجراءات القمعية بأنها محاولة للتدخل في شئونها الداخلية بينما المصادر التركية تتهم بلغاريا بمحاربة أقلية ذات أصول تركية من حقها التعبير عن نفسها واستخدام لسانها الأم كما لايجوز أن تحرم السلطات البلغارية هذه الأقلية من حقها في ممارسة الشعامر الاسلامية والاحتفال بالأعياد الدينية

بجانب اجراءات التمييز وعدم المساواة بين مكونات المجتمع من السكان السلاف والمسلمين وحيث تحول السلطات البلغارية دون انضمام المسلمين للجندية وتجندهم في مشروعات الطرق والمراقق كما تقف امام اشتغال المسلمين بوظائف الخدمة العامة وتفصلهم من الوظائف العامة وتغلق مدارسهم التعليمية ومراكزهم الثقافية والدينية .

#### الحقبة الاسلامية في بلغاريا

يربجع تاريخ المسلمين في بلغاريا إلى نهاية القرن الرابع عشر الميلادي ومع بداية فتوحات الدولة العثمانية في البلقان ويُرجح عددهم الآن رقم ٢ مليون نسمة نصفهم من اصول تزكية أي أن المسلمين في بلغاريا يشكلون نسبة ٢١٪ من مجموع السكان ومعدل التزايد عندهم نحو ٢٪ سنويا وهي ثلاثة اضعاف نسبة التزايد عن غيرهم من الأصول السكانية الشعاف نسبة التزايد عن غيرهم من الأصول السكانية الشخري في بلغاريا .

المؤرخون يرجعون ازمات المسلمين في بلغاريا إلى عام ١٨٧٩ عندما استقلت بلغاريا عن الامبراطورية العثمانية التي ظلت تحكم بلغاريا نحو خمسة قرون منذ فتح السلطان العثماني مراد الأول مدينة صوفيا العاصمة ومعها جنوب بلغاريا في عام ١٣٧٧ ميلادية ثم أصبح شمال بلغاريا تابعا للدولة العثمانية في عهد خليفته السلطان بايزيد (ابن السلطان مراد).. في عام ١٣٩٢ ميلادية وفي خلال مراد).. في عام ١٣٩٢ ميلادية وفي خلال المائة عام التي اعقبت استقلال بلغاريا عن الدولة العثمانية شهدت البلاد من اغلاق المساجد وهدم الأثار الاسلامية

وتحويل المسجد الكبير بصوفيا الى متحف صوفيا السوة بما فعل كمال اتاتورك بتحويل مسجد استانبول الكبير الى متحف كما حاولت الحكومة البلغارية تحويل السكان المسلمين الى الديانة المسيحية من خلال اساليب الترغيب ثم التهديد والمنع من ممارسة الشعائر الدينية الاسلامية .. ومنعهم من السفر الدينية الاسلامية .. ومنعهم من السفر جنوب البلاد وشمالها .. ثم أرغام المدارس التركيه الاسلامية في بلغاريا على الاندماج في التعليم العام عام كلغة ثانية للاقلية المسلمة من اصول كلغة ثانية للاقلية المسلمة من أصول تركية ،

ومع عملية اعادة توزيع السكان المسلمين في الارض البلغارية فرضت السلطات البلغارية الحظر على زيارات المسلميسن .. ومنسعت الصحفييسن والمراسلين والهيئات الدولية من زيارة مناطق تجمعات المسلمين .. وقد إزداد هذا المنع مع احتفال بلغاريا في ديسمبر الاستقلال عن الدولة العثمانية .

ويظل أبشع مظاهر العنف الذي سلكته السلطات البلغارية في مواجهة المسلمين لرفضهم تنفيذ اجراءات الوصاية عليهم والقيد على حرياتهم وحقوقهم العامة ماتناقلته الانباء عن حادثة قرية وفيها جاء رجال الادارة المحلية باستماراتهم لاجبار السكان المسلمين على تغيير اسمائهم الاسلامية ذات الملامح العربية والتركية ولما توقف الاهالي عن الاستجابة اصابهم وابل من السباب والشتائم قبل أن يتم إجبارهم على

# دراسه الهال

تغيير أسمائهم وبالتالى هويتهم بالقوة وهو أمر ترتب عليه الصدام بين السلطة والأهالى حتى أن عدد القتلى في هذه المنطقة وحدها وصل الى ٨٠٠ قتيل استشهدوا رفضا لهذا الاسلوب في تغيير الأسماء التي تعد أبسط حقوق المواطنة وأول الحقوق الانسانية في أن يحمل الانسان الأسم الذي يختاره له والديه ويرضى بحملة تعبيرا عن هويته وانتمانه

ومن ناحية أخرى يظل مايخرج عن بلغاريا مصرا على موقفها لأن بلغاريا لاتقتنع بغير ماتفعل وبحجة أنه اجراء يحقق الوحدة البلغارية الوطنية .. ولهذا البلغارية يصف مايتردد حول أجبار المسلمين البلغار على تغيير أسمائهم بأنه تجاوز للحقيقة لأنه لم يحدث أرغام وعلى تعبير ل . شوبوف ... المتحدث الرسمى بلسان الخارجية البلغارية فأن القوانين البلغارية تعامل المواطنين جميعاً بالمساواة .. وأن تغيير الأسماء يتم بالأختيار!!

والمغالطة في رأى المتحدث الرسمي. البلغاري واضحة .. فهل يعقل أن يتصرف ٢ مليون مسلم بلغاري مرة واحدة مثل هذا التصرف ليهرعوا لتغيير أسمائهم فجأة ودون تهديد ، أي رغبة في الوحدة الوطنية واختيار الأنتماء الى الأمة السلافية .

وما حدث فی قریة «یابلونوفو » تکرر فی مدینة «سیمولین » وفی مدینة «قاشقور » وفی ضاحیة «بلوفدیف » وفی

مدينة « مومو شيبجراد » وفي الكثير من ا المناطق التي يقيم فيها المسلمون في شرق بلغاريا .. وحيث قامت السلطات المحلية بتغيير البطاقات الشخصية وحوازات السفر وحتى مستضرجات شهادات الميلاد لكي تزيح الاسماء العربية الاسلامية عن هؤلاء ممن يحملونها .. ولكى يحملوا بدلا عنها اسماء سلافية بلغارية ... والغريب أن حملة تغيير الأسماء صاحبها هدم بعض المساجد ودك عددا من المقابر الاسلامية المدون على شواهدها أيات من القران الكريم بحروف عربية حتى أن منحف الأقليم الاسلامية التي كانت تصدر باللغة التركية بحروف لاتينة أصبحت تطبع باللغة البلغارية بالحروف السيديلكية .. وتغيرت أسماء الكتاب والصحفيين من الأسماء المسلمة الى أسماء أخرى سلافية بلغارية وآمتد هذا الأمر لغير الكتاب والصحفيين من المشاهير الرياضيين والفنانين حتى أن يطل العالم اليلغاري المسلم رحيم سليمان الذي حقق بطولات اوليمبية في رفع الأثقال .. أصبح أسمه يتردد الآن في الصحف وميكروفونات الراديو وشاشات التليڤزيون على أنه ناعوم شالا مانوف .. تطبيقاً لسياسة الحكومة في بلغرة الأسماء والالقاب .. وقد نشرت المجلسة اليوغسلافية المتخصصة في الشئون المندولينة) (International (دراسة حول اوضاع الأقلية المسلمة في بلغاريا ذكرت فيها ان الصدام مع الأقلية المسلمة انتشر في الستينات وتطور في الثمانينات .. وكانت أبرز تلك المواجهات ماحدث في اعوام ۱۹۷۱ - ۱۹۷۳ - ۱۹۸۱ .. ثم هذه الصدامات الأخيرة في عام ١٩٨٥.

## المشكلة بين التوقيت ودراسة ردود الأفعال

في العاصعة الفرنسية باريس التقيت بالبروفيسور هيلين دونكوص أستاذة العلوم السياسية المتخصصة في دراسات الاتحاد السوفييتي ودول شرق أوربا التي قالت لى ردا على سؤال حول تحليلها لما إ يجرى في بلغاريا انه ضد أبسط حقوق الانسان .. وانها مندهشة ولاتعرف لماذا يطرح هذا الموضوع الأن في بلغاريا .. ولماذا تسلك الحكومة البلغارية هذا الموقف بشأن التعامل مع الأقليات غير السلافية .. ولماذا اختيار هذا التوقيت ؟ أ وهل يعود هذا القعل البلغاري الي. المشاعر السابقة تجاه الدولة العثمانية وهل تجدد هذا الشعور مع الأحتفال بمرور قرن على الاستقلال البلغاري عن الأمبراطورية العثمانية ..؟ وهسل هي محاولة بلغارية لقياس مدى صلابة تمسك المسلمين البلغار بدينهم وهويتهم في محاولة لمعرفة اتجاهات قادمة للانتقاص من دور الدين في الحياة البلغارية المعاصيرة ،

وتمضى البروفيسورة هيلين دونكوص فى فهم مايجرى فى بلغاريا من خلال طرح مزيد من التساؤلات .. فتتصبور أن هناك سؤالا جدليا يترتب على صمت الاتحاد السوڤييتى إزاء مايجرى فى بلغاريا .. وهى اقرب حلفاء الشرق الاوروبى الى موسكو .. وهذا السؤال هو : همل مايجرى فى بلغاريا الأن حالة دراسة يقاس على أساس ردود أفعالها المجلية والاسلامية والدولية قياس الشعور العام للمسلمين فى

جمهوريات الاتحاد السوڤييتى في حالة التفكير في تغيير مايطرا على أوضاع الجمهوريات الاسلامية في الاتحاد السوڤييتى .. وفي ظل الصدى الدولي لسماع الاجابة التقليدية من الاتحاد السوڤييتى بشأن مسألة حقوق الانسان التي تعنى في المفهوم السوڤييتى تغيير اتجاه الرأي بالحديث عن حقوق العمل وحقوق الصحة وحقوق الرعاية الاجتماعية وما إلى ذلك من حقوق ليس من بينها حقوق الأختيار والمسلك الديمقراطي الحر.

 ان فهم دوافع السلطات البلغارية في هذا الاتجاه الى تغيير هوية المواطنين البلغار المسلمين يصبعب أن يتأتى في ظل الرد البلغارى المتصل بمفهوم الوحدة الوطنية البلغارية خاصنة وانه لم يطرأ على بلغاريا تلك الدولة التى تشغل مساحة ۱۱۱ الف كيلومتر مربع تقبع في شرق البلقان ويقطنها حوالى عشرة ملايين نسمة لم يتغير حالهم السياسي والاقتصادى والاجتماعي بإستثناء إعادة توزيع السكان من المسلمين البلغار بين شمال البلاد حيث يقع وادى نهر الدانوب وجنوب البلاد .. حيث جبال البلقان ، بينما تعود الاحوال العامة للسكان الى احتلال القبائل السلافية للمنطقة في القرن السابع الميلادي وماترتب على انضمام هذا الجزء من العالم للدولة البيزنطية .. وحتى جاء التغيير التاريخي الثالث بانضمام ذلك الجزء من العالم في القرن الرابع عشر الميلادي للدولة العثمانية .. وحتى جاء التغيير التاريخي الرابع برسم حدود بلغاریا من جدید فی عام ۱۹۰۸ .. وبعد عِجْبِرٍ سنوات من استقلالها عن الدولة

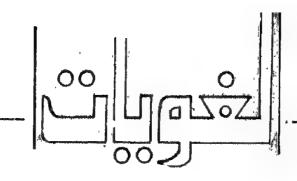
العثمانية في أواخر القرن التاسع عشر، ويظل السؤال عن سر اختيار هذا التوقيت لبلغرة الاسماء الاسلامية وما يترتب على ذلك من ردود أفعال داخلية وخارجية هو السؤال الذي يصعب الأجابة عليه في ظل عدد من المتغيرات تبدو واضحة على الساحة البلغارية وفي مواجهة علاقات بلغاريا مع جيرانها وهي متغيرات قد تسهم في فهم الدوافع البلغارية .. ويمكن أن نحصرها في الأمور التالية .

- علاقة اجراءات تغيير الأسماء بالاستعداد للجصر السكانى والاستعداد للتعداد الجديد لبلغاري .. حيث لايشار الى الديانات واتباعها وبالتالى الأقليات .. وحيث تتحايل السلطات البلغارية في نشر تعداد المسلمين الحالى بعد أن ادى النشر السابق الى تناقص الأرقام الرسمية عن الموجود الحقيقى للمسلمين في بلغاريا .
- مواجهة الأنفجارات التي تنشا عن الصدام بين بعض الأقليات والسلطات البلغارية .. مثلما حدث في مديئة «بلوفديف» حيث اكثرية السكان من المسلمين .
- صعدلات النمو المتزاید السكان المسلمین وحیث وصل عدد السكان المسلمین حسب دراسات العینة الی نحو. ملیونین من السكان .
- مواجهة الفشل في سياسات أعادة توطين المسلمين في الأرض البلغارية وحيث لم تسفر عمليات النقل والنفي

الأجبارى عن جديد في عمليات أذابة المسلمين في الأكثرية السلافية البلغارية ومنذ محاولات عام ١٩٤٧ في نقل ألاف المسلمين بالقوة من مقاطعة «رودب» الى مقاطعة «دوبريكا وماتكرر من نفى العائلات الاسلامية من مناطق «مستائلي » الى شمال شرق البلاد في أعوام ١٩٤٩ سن ١٩٥٠ ... الى مناطق ترويان وسومون وحيث منعوا الآباء من الاختلاط بالأبناء ممن هجروهم الى مناطق زراعية لايوجد بينها وبين المناطق التي رحل اليها الآباء أي اتصال أنساني مصرح به .

● العلاقات مع تركيا .. وعدم قدرة تركيا على طرح المشكلة دوليا بسبب مشاكل الجوار البلغارى ومرور انابيب الغاز الطبيعى السوفييتى الى تركيا عبر الأراضى البلغارية واعتماد تركيا على أنارة مدينة " استامبول " على استيراد الكهرباء والطاقة من بلغاريا بجانب دور العمال الاتراك وعائلاتهم من الوطن الى مناطق تشغيلهم فى وسط وغرب أوربا عبر الاراضى البلغارية من والى بلادهم وهى اعتمارات تعطل من فعالية الدور التركي فى طرح المشكلة .

وتبقى مشكلة المسلمين البلغار غير المسلمين البلغار من اصول تركيا وهم المعروفون باسم « المسلمون البوماق » والغجر ممن يدينون بالاسلام والمسلمون من أصول تترية وصربية ومقدونية .. ممن لايجدون من يساندهم في المحنة التي تمس حقوقهم الانسانية في غياب دور مؤثر للمنظمات الدولية ومنظمات حقوق لانسان وكذلك منظمة الدول الاسلامية



• نقرا في بعض ما يكتبه الادباء احيانا قولهم: «حلب فلان السدهر اشطّره « .. يقصدون بذلك مرت على فلان هذا صروف الدهر من خيره وشره .. واصل هذا التعبير من « اخلاف الناقة » .. والمقصود « اثداء الناقة » .. ولهذه الأثداء شطران من قدام ، وشطران خلفهما ، فكل خلفين شطر .. ومن هنا جاءت « اشطر الدهر » التي يحلبها المجربون من الناس ، ويتحدث عنها الأدباء في كتاباتهم من قديم الزمان ..

● ويقولون ، ادفعه إليه برُمّته ، . . . واصل هذا التعبير الذي ما زال متداولا أن رجلا دفع إلى رجل بعيرا بحبل في عنقه . . و « الرمة » هي الحبل القديم الذي أصابه البلي ، فقيل ذلك لكل من دفع شيئا ، يقولون ولم يستبق منه في يده شيئا ، يقولون ادفعه إليه برمته اي ادفعه إليه كله . وقد اشتهر الشاعر « ذو الرُمّة » . . اي ذو الحبل البالي ، ولتلقيبه بهذا اللقب قصة ذكرتها كتب الادب لا مجال لها هنا . . والاسم الحقيقي لهذا الشاعر » غيلان » والاسم الحقيقي لهذا الشاعر » غيلان » وقد ذكره أبو تمام في قوله من قصيدته البائية المشهورة التي مدح بها المعتصم بعد فتحه » عمورية »

ما ربع مية معمورا يطوف به

«غيلان » اشهى ربى من خدها الترب

● ويقولون فلان نسيج وحده ، و
« نسيج وحده » مضاف ومضاف إليه ، لا
يتغير إعرابها هذا ، ولا يقال . « كان فلان
نسيجا وحده » . فهذا من اغلاط العوام

فى أيامنا ، ولكن يقال ، « كان فلان نسيج وحده » .. وأصل هذا التعبير كما قال ابن قتيبة فى « أدب الكاتب » أن الثوب الرفيع النفيس لا ينسبج على منوال غيره ، فوصف القائلون بهذا الوصف كل رجل كريم نادر من الرجال ..

- ويقولون لمن رفع صوته: «رفع عقيرته » .. واصله أن رجلا قطعت إحدى رجليه فرفعها ورضعها على الأخرى وصدخ بأعلى صوته ، فقيل لكل رافع صوته ، قد رفع عقيرته ، والعقيرة : الساق المقطوعة ..
- ويقولون « برخ الخفاء » .. اى انكشف الأمسر .. وبسرح في معنى « زال » .. ويقال : صبار في البراح ، وهو المتسم من الأرض .. وما زال هذا التعبير يستعمل في المقالات الادبية والصحفية
- ويقال: «غضب واستنساط.» أى : احتد ، وهو من «شاط ، يشيط « إذا احترق ، كأنه التهب في غضبه ، وإذا «شاط الطعام « فقد احترق ! . .
- ویقسولسون: «کمسا تسدیسن تدان « ۱۰۰۰ : کما تفعل بالناس یفعل الناس ، وکما تجازیهم یجازونك ، وهو من قولهم: «دنته بما صنع « ای : جازیته ۰۰۰ الله ۱۰۰ الله ۱۰ اله ۱۰ اله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ الله ۱۰ اله ۱۱ الله ۱۱ الله ۱۱ اله ۱۰ اله ۱۱ اله ۱
- " القفة » التي يستعملها الريفيون الان كلمة عربية واصلها الشجرة التي يبست وبليت ، ويقال : قف الشجر إذا يبس .. ومن هنا جاء اسم « القفة » لانها من خوص جاف ..



#### 🕳 ذكرى الشيخ محمد عبده 🖜

● عن رائد الفكر العربى الحديث الاستاذ الامام محمد عبده ورحلته مع التصوف كتب الاستاذ مصطفى نبيل فى عدد هلال يونيو مقالا ضافيا متناولا جوانب من سيره الامام ، كاشفا عن صقحات شبه مجهولة من حياة هذا الرائد المجدد العظيم والذى استطاع بدعوته وتعاليمه فى مصر وفى بلاد العزوبة والاسلام أن يوقف حياته على رفع لواء القيم الروحية والاخلاقية ، وان يؤدى للوعى الانسانى والقومى ما ينبغى له من احترام انسانية الانسان ، وتمكن من خلال رسبالته فى التجديد الدينى والاصلاح الاجتماعى ان يتصور مكانته فى ريادة الفكر المصرى الحديث بجدارة ، ومن بعده تلاميذه من امثال المراغى ومصطفى عبد دالرازق ومحمود شلتوت وغيرهم فى الازهر ، وفى حياتنا الفكرية والثقافية كان صاحب فضل على ادب العصر كله بمدارسه المختلفة من مدرسة حافظ ابراهيم والمنفوطى إلى مدرسة العقاد والمازنى .

عندما نفى استاذه السيد جمال الدين الافغانى من مصر كان مما قاله لمريديه « قد تركت لكم الشيخ محمد عبده ، وكفى به لمصر عالما » تذكرت جوانب السيرة العظيمة للاستاذ الامام وانا اقرا مقال الاستاذ مصطفى نبيل عن رحلة التصوف فى حياة الامام ، وعشت مع المقال من خلال تجاوب وتناول جوانى مع جوانب عبقريه الاستاذ الامام ،

وفى ١١ يوليو تحل الذكرى الثمانون لرحيل الاستاذ الامام عن دنيانا بعد ان ادى رسالته الانسانية والقومية ، وبهذه المناسبة ووفاء لذكراه وعرفانا بفضله واعترافا بدوره فى نهضتنا الفكرية وتطورنا الاجتماعى ، ومن خلال منبر الهلال العريق ، اقترح على ازهرنا الشريف ومجمع اللغة العربية والمجلس الأعلى للشئون الاسلامية وجامعاتنا ان يكون شهر يوليو من كل عام موعدا لموسم ثقافى وعلمى ودينى يعقد فى الرواق العباسى باسم الامام وفيه يتم دراسة وبحث وتناول تراثه الذى

خلفه ، ويجدر بالأزهر في هذه الذكري السنوية المتجددة أن يخصص جائزة باسم الامام تمنح لاحسن البحوث المبتكرة في مجالات الشريعة الاسلامية واللغة العربية والعلوم الاجتماعية الاسلامية ، كما ينبغي ان تتضافر جهود مؤسساتنا الفكرية والثقافية على اعادة نشر الاعمال الكاملة له ومقالاته في العروة الوثقي جماهيريا مشروحة ومعلقا عليها باقلام المتخصيصين من رجال الفكر الاسلامي وفي مهرجان الاستاذ الامام يجب ان تتكفل وزارة الثقافة باعادة طباعة ونشر الكتب التى تتناول سيرته المخالدة لتكون في متناول الجميع

عمرو عبد المنعم حموده برما ۔ مرکن طنظا

#### ● أشواق عاتبة ●

زادى وصالك بعد طول الجفوة يامن نسيت لطول بعدك حيرتي راعيتني إذ كنت عندك سالما وهجرتني لما منيت بعلة فهل المودة أن تغيب وحاجتي لعظيم ودك لاتحد بغاية إن كنت تتهم الزمان بأنه سبب الفراق فتلك ايضا حجتى فعلام نايك والحياة قريبة منا تنادى يارفاق الرحلة -والله يعلم أن قلبي لم يزل يهفو لقلبك ياحبيب بلهفة فارجع بربك إن اردت تكرماً علي ارى بالقرب منك سعادتي محمد ايراهيم المجريسي

ابو تیج



#### ● الشَّنَاعِرِ ●

على قلبك مازالت .. ملامحه الطفولية ووجهك لم تزل مسكونة خلجاته بالعشق والحكمة بالعشق والحكمة وتحلم دائما بالضفة العذراء .. والأرض الصباحية وتحرن كالجواد الحر .. ولا تنصاع مثل الناس .. خلف غواية اللقمة تذود الحر عن وجه الحياة لكنى تعيد الخصب والنعمة وتزرع في قلوب الناس أعياداً من الزنبق وتخشى أن يفرقهم زمان الشوك والعوسيج فلا تقلق . فإن بوسع أشعارك أن تستنزل الرحمة فإن بوسع أشعارك أن تستنزل الرحمة بعصر كله ظلمة



مصطفی غنیم شبراخیت

#### ● ىل .. الىسباط أحمدى ●

نشرت الهلال في عدد شهر يونية الماضي اقصوصة لاديب شاب هو حسام فخر بعنوان « البساط ليس أحمديا » وقام الكاتب الكبير د . يوسف دريس بتقديم هذا الكاتب وهو تقليد رائع نرجو ان تتبعه سائر الصحافة الأدبيه ..

لكن الأقصوصة نفسها نشرت في كتيب منذ عدة اشهر بنفس العنوان الصدرته مطلبع الاهرام التجارية ..

سعيد عبد المقصود \_ السيدة زينب

#### • بالعربي •



فی هذا الزمن المستورد ترفضنی صحفك یابلدی تبحث عن شیء مستورد وانا عربی للأبد قسما بغرامك فی قلبی بسمائك .. بتراب عربی لن اكتب هذا المستورد لن اكتب إلا بالعربی لن اكتب إلا یابلدی

احمد عامر شبين القناطر

#### ♦ الشعر الحلمنتيشي ●

● أرسل إليكم قصيدتين من الشعر الفكاهي « الحلمنتيشي » الذي الم نعد نقرآ شبينا منه في صحفنا ، إحداهما قصيدة « للحب لهلبة » ومطلعها :

اقرقش الثلج عل الجوف يبترد وفي الجوانح نار الحب تتقد

والقصيدة الأخرى مطلعها: غررت بى وتركتنى

فوق الرصيف المقفر شوقى محمود ناجى ابو تيج

مع إعجابنا بقصيدتيك هاتين ، إلا أنك تعلم أن الشعر الحلمنتيشي لم يكن في عصره ينشر إلا في المجلات الهزيلة والفكاهية ، ولا مجال له في المجلات الرصيئة ، فنعتذر إليكم .. وقد سبق أن اعتذرنا لكم من عدم نشر قصائد أخرى من هذا اللون .



#### ● النعم العليا ●



ارفع رمش العين اليمنى عن حاجبها الأيسر ولترتفع اليسرى عن حاجبها الأيمن ولتمض بقية أيامك احول والأفضل أن تبصق فوقهما بشهيق التوابين الخطائين وعيين نفاس اليصناصين همزا .. لمزا .. خطفا .. رمزا .: غمزا وليؤنسك المشي على عكاز الغمض الخفض النازف لاتهلك قليك بالطمع الزائف بتراب النعم العليا تتلاشى فى الورد الطائف

حمال محمد فرغلي استوط

#### • إلى أصدقائنا •

#### عماد محمد على سلطان ـ بلقاس :

قصيدتك : « أحببتها » ينقصها الوزن ،، والأغلاط النحوية واللغوية فيها ليست قليلة ،، وأنت تستألنا : هل تستمر في الشعر أم تتركه ؟ ! .. وهذا راجع إليك أولا وأخرا .. لأن النصبيحة هنا لاجدوى لها ، لكن الاستمرار في حبك للشعر أفضل ..

#### 🏓 محمد اسماعيل طنطاوي ــ الحدرة:

- قصيدتكم « البحث عن قصيدة » تختلط فيها الأبيات الموزونة من بحر الرمل بالأبيات المكسورة التي تنتمي إلى هذا البحر أو إلى بحور أخرى .. فحاول مرة أخرى ..

#### • محمد احمد مسعد الالفي

\_ ستجد فى هذا العدد والأعداد التالية صفحة لغوية وربما زدناها إلى صفحتين « وليس هدفنا من ذلك تعليم القراء اللغة والنحو كما تطلبون ، بل توسيع الثقافية اللغوية ..

#### ● طارق عزيز ـ مدرس بمدرسة كوم الدربي الاعدادية:

\_ قصيدتاك : « قم أيها العربي » .. و « أين هي » .. تنتشر فيهما الأغلاط النحوية واللغوية وليس فيهما بيت وأحد موزون .. ونشكرك لطلبك النقد والنصيحة ..

#### ● ممدوح عبد الامام القرى ـ حقوق اسيوط:

\_ لعلنا لم نخطىء فى كتابة اسمك ، فلم نستطع قراءة الكلمة الثالثة فيه .. ونحن لن نغفل الرد على رسائلك ، وهذه هى الرسالة الاولى لك عندنا .. أما قصيدتك التى جعلت عنوانها " اخر الأزمان " فينقصها صحة الوزن ، كما تنقصها صحة اللغة ، إلا فى قليل من سطورها ..

#### • جمال عبد العليم حامد - دار السلام - القاهرة:

\_ قصيدتكم التي بلاعنوان .. ومطلعها : « ياسائلي كيف قضيت حياتي » تنقصها الأوزان وصحة اللغة ..

#### • ، دعد عبد الرحيم ابو بكر - كلية اداب المنيا:

\_ قصيدتك التى عنوانها « سيناء » وتقولين فيها : « سيناء ياوادى القمر .. تحياتى لرمالك الشقراء .. وتحياتى للبدو البسطاء » .. يمكن أن تسمى شعرا منثورا إذا رغبت فى ذلك ، فليس فيها كلمات موزونة إلا فى النادر ، أما لغتك فإنها قليلة الأخطاء ، وهذا حسن جدا إذا قيس بلغة الشعراء الناشئين فى زماننا هذا الذى استعجمت فيه الالسنة العربية

• محمود مصطفى حسن عبد العاطى ـ طب الاستان بالقاهرة





قصيدتاك « الليل » و « يافتاتى » ينقصهما الوزن نقصا شديدا .. ولغتك لا بأس بها ، وأغلاطك النحوية ليست كثيرة ..

#### • اسماعيل عبد السميع ـ الاسكندرية ،

لم يصلنا منك قبل رسالتك لأخيرة ، رسالة غيرها وليس لدينا فكرة عن قصيدتك التي تتجدث عنها فأرسلها إلينا إذا شئت .. ونشكرك ..

#### • رفعت محمد بروبی ـ سوهاج:

- قصائدك التى وصلت إلينا تحتاج إلى مراجعة أوزانها ولغتها ..
- ايناس اسماعيل محمود ـ ثانوية محرم بك بالاسكندرية:
- لاتتعجلى النشر فآنت مازلت في سن صغيرة ، وشعرك ينقصه الوزن واللغة ونرجو لك التوفيق:
- ونشكر أصدقاءنا ونتمنى لهم التوفيق فى انتاجهم من الشعر والقصة ، مع الهمس لهم بأن الأدب لا ينضج إلا بعد صبر طويل ، وهم السادة : أشرف صالح محمد سلام ... مجدى عبد النبى .. وجيه عبد الهادى .. عبد الرحيم الماسخ .. حامد محمد عبد المنعم .. محمد محمود أحمد .. محمود على الأزهرى .. ناصر على حسن الفيشاوى .. ابراهيم خليل ابراهيم يوسف .. سعيد ابراهيم عبد الرسول .. رفعت عبد الوهاب المرصفى .. عشرى عبد الرحيم عبد الرسول .. وغيت عبد الوهاب المرصفى .. عشرى عبد الرحيم عبد الرسول .. عبده محمد سلطان .. محمد عبد القوى الشباسي .. عاصم فريد البرقوقى .. ابراهيم على حسن بوخشيم .. أحمد عبد اللاه فريد البرقوقى .. ابراهيم على حسن بوخشيم الرقباوى .. احمد صفوت محمود شعلان .. رءوف عبد الله رئق ..



اذاً كنا قد تحدثنا عن العازل الطبي وفوائده الكثيرة والمتعددة .. فأننا نضيف الى ذلك فائدة أخرى .. لعلها هي الأخرى مِن الأهمية بمكان فالعازل الطبى بما تأكد من بحوث لست له أعراض جانبية عند بمكان في طرق تداوله وكان علينا ان نبرز دور اسرة المستقبل " في توزيعه

، عدة في التداول نوجزها أو نقصر من الصيدليات . حديثنا على

اربعه منها .. وهي

١ \_ المنافذ التجارية

٢ \_ الأطباء وعبادات تنظيم الأسرة ٣ ـ مشروعات التوزيع في المجتمعات الصغيرة

٤ لل برامج التوزيع الاجتماعي. والمنافذ التجارية هي الوسيلة

الأكثر انتشارا في العالم كله ، حيث يباع العازل الطبى لدى تجار التجزئة مثل الصيدليات والسوبر ماركت وتساعد هذه الوسيلة على ان يكون العازل الطبى في متناول اليد بسهولة كبيرة .. وهي اكثر انتشارا في الدول الاستعمال علاوة على سهولة استعماله المتقدمة التي لاتوجد بها برامج مكثفة وما يوفره من وقاية ضد العديد من لتنظيم الاسرة .. ولكن في الوقت نفسه الامراض .. فأنه أيضا - من السهولة تنتشر هذه الطريقة في الدول النامية مثل: نيجيريا وغانا وأوغندا وكولومبيا وكوريا الجنوبية والمكسيك والبرازيل .. وتشير الاحصائيات الى ان وللواقى الذكرى « تبس » طرق ثلثي مُستعملي العازل الطبي يشترونه

• كما يقوم الاطناء وعيادات تنظيم الاسرة بتوزيع العازل الطبى ، ولكنهم لابعدون مصدرا رئيسيا للتوزيع فمعظم المترددين على عيادات تنظيم الأسرة ورعاية الام والطفل يكونون من النساء .. كذلك فان العازل لا يعتبر

وسيلة طبية ، ولذلك ففى بعض الاحيان لايشجع الاطباء على استعمال المعازل .. وعلى سبيل المثال نجد ان بريطانيا التى توزع فيها وسائل منع الحمل مجانا تطلب فيها عيادات تنظيم الاسرة من الرجال التوجه للصيدليات لشراء العازل الطبى .

● اما الطريقة الثالثة للتوزيع فهى مشروعات التوزيع فى المجتمعات الصغيرة حيث توفر العازل مجانا للسراغبيس . سسواء فى بسعض المستودعات أو عن طريق الباعة المتطوعين الذين يمرون على المنازل وتشترك النساء والرجال على حد سواء فى هذا الاسلوب ، ففى كوريا الجنوبية مثلا – بدا برنامج منذ ثلاث سنوات يقوم فيه المتطوعون بامداد النساء بوسائل منع الحمل . سواء الحبوب او العازل الطبى مع شرح كيفية الحصول على هذه الوسائل وبهذه الطريقة زادت طيالى مراكا إلى المختلفة حوالى مراكا إلى المختلفة المراكا إلى المختلفة المراكا المختلفة المراكا المراكا المراكا المركا المراكا المركا المركانات المراكات المركانات ا

● والطريقة الرابعة هي برامج التوزيع الاجتماعي ، فهي الاكثر شيوعا وانتشارا ، كما تجمع بين عدة اساليب .. اهمها انخفاض السعر بالنسبة للمستهلك وطرح العازل في منافذ التوزيع التجارية الخاصة لتوزيع وسائل منع الحمل باسعار مدعمة .. ويسهل توزيع العازل الطبي في منافذ عديدة ليكون في متناول اليد ، مع اللجوء لقنوات التوزيع الخاصة مع اللجوء لقنوات التوزيع الخاصة لانه لايحتاج لارشادات طبية متخصصة وكذلك يجب توفيره بانتظام ويدعم هذا الاسلوب ببرامج دعائية تنشيطية

لزيادة الوعى حول فكرة استعمال

العازل الطبى ولخلق صورة دهنية جيدة حوله .

نجاح التسويق الاجتماعي

تشيس الاحصاءات أن براميج التسويق الاجتماعي تساهم بشكل فعال في زيادة الاقبال على استعمال العازل الطبي ،، فعلى سبيل المثال في « سيرى لانكا » بدا برنامج التسويق الاجتماعي عام ١٩٧٣ وبحلول عام ١٩٧٦ وصلت نسبة المبيعات الي ٢ره مليون قطعة في العام .. وذلك بفضيل صغر حجم اسيري لانكاء ووجود شبكة مواصلات جيدة ، مع انخفاض كبير في معدلات الأمية .. وفي الهند قفرت المبيعات من ٥٠ مليون عازل طبي في عام ١٩٧٠ الي ١١٥ مليونا في عام . ١٩٧٣ بفضل هذه البرامج والاحصاءات تؤكد لنا أن العازل الذي يباع خلال برامج التسويق الاجتماعي هو وسيلة منع الحمل بالنسبة لـ ٥٠٪ من المتزوجين ممن هم في سن الانجاب في مصر ونيبال و ٨٪ في جامايكا .

ولكن هناك ملاحظة .. وهي أن هذه البرامج تزيد من الاقبال على استعمال العازل في بدايتها ، الا انه بمرور الوقت تقل نسبة الاقبال ، وربما يرجع هذا الى انخفاض الكثافة الإعلامية ، أو لعدم الوصول الكامل للمستهلكين ، أو لرفع اسعار بيع العازل ..

ولعل أهم ما يميز هذه البرامج هى انها غير مكلفة ، وخاصة بعد السنوات الأولى منها ..

والّي لقاء اخر ان شاء الله تعالى لنستكمل معا هذا الحديث؟! مع تحيات اسرة المستقبل

#### الاشتراكات

قيمة الانتتزال السبوى - ١٧ عندا - في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد التجادى البريد العربي والأفريقي والباكستاني عشرة دولارات

والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدان الهلال في ج . م ع . تقدا او بحوالة بريدية غير حكومية وفي الخارج بشيك مصرفي لامر مؤسسة دار الهلال وتضاف وسوم البريد الشعار الموضحة اعلام عند الطلب

ع - يَأْنِ الهَلالِ ١٦ شَارِع مُحَمَدُ عَنْ العَربِيرِ -

القاهرة ـ تليفون ١٢٥٤٥٠ سبعة خطـوط. مجلة الهـلال ت ٢٨٥٤٨١

#### الاستعار

دراخمة شلنا مارك كرونات كرونة سنتا سنت سنت سنت سنت شنت	A. Yo. 1. 1. Yo. Yo. Yo. Y	ائينا فيينا فرانكفورت كوبنهاجن استوكهولم كندا البرازيل نيويورك لوس انجلوس استراليا هولندا	-02	Y	غزة اوالضفة الصومال داكار لاجوس النفرة اليمن الشمالية اديس ابابا باريس لنبن الطاليا	ق س ق س قاس قلس قلس قلس قلس مليما مليما قرنك قرنك قرنك قرنك قرنك قرنك الترا ا	Ya. 10. 10.	سوريا البنان الكويت العراق السعودية السودان تونس المغرب الخذية
فلورين فلسا	101	هولندا عدن	فرنكات	۴,٥	. سويسرا	فلمنا	٤٥٠	الخليج

## ilpellpea

علممصرفكلمكان





أكثر من ٨

سنةخسرة

مصرللطيران

فى خدمتكم أورب - أفريقب آسيا - أمريتكا

(البويت ٧٦٧ - اليوست ٧٧٧ - اليوسي بي ٧٠٧ الإيريس من ، الجامبو ٧٤٧)



# ALEXANDRIA COMMERCIAL & MARITIME BANK

بثاق المستقبل

شهادات الادخال الحمسية خات الدخل الربع استوى

شهادات الادخال الثلاشية ذ انت الدخد الربع مسنوى

حسابات الوقريالعمآ المحلية

مسابات التوضير بالعملة الأجبنية

الوائعلاجل بالعملاً المصلية والأجيلبية

القيام بكافة العملياست المصدفسية

والزموس المعلوعات بيسعدقا تنثريفكم لمقدا لبتك الأمكذرية والمركذا لرتبيين و10 طريو الحرية أو 1001> ١٩٢١/٥١٢٣)

تملكس ، ٣٥٥٤ و - القلوان البيرق ( كنوطاريق – صورب ، ٣٧٧؟

قروع جديدة ايتم النشّامها خلال العام ،

القالقة ، ١ شاع طلعت حرب - عمارة الفرجرات الانكلايق ٧ شاع أديب تاطسة بمدرعلول وأدبيب

آغیر طس ستنة ۱۹۸۵



المبراطورية الأحباء الشيان حكاد أمراة في المصاء و من سه به در به بیان و مرد و مرای و داید از این و در بازد از این از این از این از این از این از این از از از ا



والمنتهى المراكب المرا

#### السنة الشالشة والتشعون

مجلة شهرية ثقافية تصدر عن مؤسسة دار الهلال اسسها جورجي زيدان سنة ۱۸۹۲ - اول اغسطس سنة ۱۹۸۵ - ۱۱ في القعدة

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد الحمد رئيس التحديد منصبطفى تبيل المدير الفف عادل تا يبت سكرتيرا التحريير مصوسى عسيد عيسى دياب

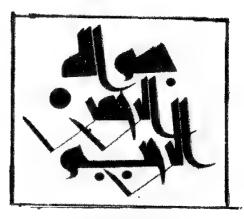
### مر وائع الفزالهاله

احد لوحات مقامات الحريرى بريشة يحيى الواسطى عندما بلغ فن التصوير العربى قمته في الصحراء وتظهر مظاهر مراة فريدة للحياة العربية وتصل لوحات هذه المخطوطة الى تسعية وتسعين لوحة والموجودة في المكتبة الوطنينة في المكتبة الوطنينة بهاريس



يهود الظاشا يواجهون مبادة فالوس صفحة ١٢

صفحة



القرابن والفن التشكيلي مستسخمة ١٨

### • فكر وثقافة •

● شخصیات لاشبیه لها است فتحی رضوان ۸
• يهود الفلاشا يو أجهون عبادة فالوس عبدالرحمن شاكر ١٢
• البحث عن منجل جديدمحمود قاسم ١٨
• ثورة ٢٣ يوليو والثقافة د على الراعي ٢٦
● سر الغرب التعطش الى المعرفة . د . أحمد كامل عبدالرحيم ٣٤
● اغنية مصرية في الأردن « شعر » فتحي سعيد ٥٤
● آخبار التليفزيون والطفل المصرى . د . انشراح محمد الشال ٤٨
● بروباجندا الحكيممصطفى عبدالغتى ٧٥
• تونس وفن المسرح محمد العائش القوتي ٦٠
<ul> <li>◄ القرآن والفن التشمكيلي د . محمد عمارة ٦٨</li> </ul>
• سيد الكيلاني يتحدث عن القاهرة بين الترام والمترو 
محمد الشريف ٧٦
● الفقر والغثى يصبيب صاحبه بأمراض القلب
۰۰۰ مدی السید ۱۰۲
• انسان البراريمانن جلال الشعار ١١١
<ul> <li>● رجل وامرأة في الفضاءمحمد فتحي عبدالفتاح ١١٥</li> </ul>
And the second to the second t
● أضواء على الفن التشكيلي في الكويت . د . صدري منصور ١٧٤
● السيئما المصرية ورحلتها مع الفساد في البلاد
مصطفی درویش ۱۳۷
• مدارس اللغات وثلاثية التعليم محمد حسنين الشاعر ١٥١
• هل انكشف سر المتنبي عبدالسميع عبدالله ١٥٨



هموم الجيل الجديد صفسة من



رجــــل وامراة ألى الفضاء صفحة 110



بروباجندا الحكيسم

### • بحفيفات الهلال •

● المقدمة ٨٩
• هموم الجيل الجديد ، المحمل و الجمل و المحمل و الم
• امبراطورية الماستر ۴۰
• قتلة غير راضين عن وجودهم في مسرح جان حينيه وخوسيه
194
ريانا • الأبواب الثابتة •
» عزیزی القاریء
♦ اقوال معاصرة ١١
قنديليات
يوسف ادريس يقدم الجيل الجديد لكتاب القصة قصة
لألبوم »للانساني شلبي ٣٩ لألبوم »
الغويات
● من ذخائر الكتب العربية د . محمد عبدالمنعم خفاجي ٨١
القفز على الأشواك المدارس د . شكرى محمد عياد ٨٦
♦ کاریکاتیر ، ۹۵
€ العالم في سطور
<ul> <li>العمل الأول لكبار الأدباء : يوسف جوهر والطامع والجائزة</li> </ul>
محمد الشاذلي ١٤٢
♦ العالم غدا ١٥٤
• دراسة الهلال: الإعرابي صائع العلم العربي نقد أم سخرية
محمود العزب ١٦٣
<ul><li>١٧٠٠٠٠ انت والهلال</li></ul>



● عبل أربعين عاما أو أكثر قليلا ، كان مصدر الاشعاع الثقافي الاستاسي للأمة العربية ، يتلألأ في سماء القاهرة . وكان ثمة اتفاق عربي غير مكتوب على الالتفاف حول هذا المصدر المشع بنور الفكر الجديد والقديم في وقت معا ..

ثم تعددت مصادر الاشعاع في البلاد العربية عاما بعد عام ، وتنوعت اشكال ومضامين التوجهات الثقافية لهذه المصادر حتى كادت لفرط تنوعها أن تتناقض أو تتطاحن في هذه الناحية أو تلك من النواحي الفكاية

ويقول المتشائمون الآن : لقد نهض العرب فكريا وثقافيا عندما كان لهم مصدر واحد للاشعاع ، ثم وقعت فيهم البلبلة الثقافية والفكرية ـ دعك من التنافر السياسي والاجتماعي ـ حين صارت لهم مراكز إشعاع كثيرة قوية غنية بإمكاناتها المادية إلى الحد الذي لم يكن يتصوره آحد من قبل !

أما المتفائلون فيقولون : إن العالم يتجه في كل شئونه إلى تعدد مراكز الاشعاع في الثقافة والعلم والفن والسياستة وكل شيء .. لقد تغيرت الدنيا ، ولكن ليس إلى الأسوأ ..

فى السياسة . مثلا لم يعد للدول الغربية مركز إشعاع سياسى واحد هو واشنطن التى انفردت طويلا بقيادة الاشعاع الحضارى الغربى بشقيه المادى والروحى ، على اختلاف الآراء فيه ..

ولم يعد للدول الشرقية كذلك مركز واحد يرسل الأشعة في كل الاتجاهات .. وقامت بكين بإزاء موسكو . بل قامت تيرانا الالبلنية الصغيرة بإزاء موسكو وبكين معا ..

وفى الاقتصاد حدث ذلك أيضا ، برغم اجتماع كل كتلة اقتصادية فى منظمة كبيرة فإن السوق الأوربية المشتركة ليست إلا إطارا تتعاون فى داخله أوربا الغربية ، وتتنافس أيضا وتتناقض ويأخذ بعضها بخناق يعض

وكذلك منظمة الكوميكون الاقتصادية .. في داخلها تتعاون اوربا

الشرقية ، ثم تنفرد كل دولة باسلوبها في التعامل مع الاقتصاد العالمي فضلا عن اقتصادها الخاص ..

وفى الفكر والأدب والفن .. كانت باريس قديما مدينة النور ، ولكنها الان مجرد مدينة بين المدن الكثيرة التي ينبعث منها النور شرقا وغربا ، ولم ينتقص هذا التطور من قدر باريس ..

وعالمنا اصبح صغيرا جدا .. واختصرت ثورة المواصلات وثورة المعلومات والثورات الأخرى التي تتابع بلا انقطاع ، مسافات شاسعة كانت تفصل بين الاقطار والافكار ، ولم يعد ممكنا تتويج بلد واحد على جميع البلدان ، ولا الاخذ بطريقة واحدة في التفكير واستبعاد جميع طرق التفكير الأخرى ..

فالعالم يتقارب ويتلاقى فى نقاط لا تنتهى ، ويسير نحو الوحدة او التوحد او الاتحاد ، ولكنه فى الوقت نفسه يفتح كل يوم أبوابا من المتنافس والتناقض ، حتى ليبدو كانه سائر نحو حرب عالمية ! .. وتلكه هي جدلية التطور فى عالمنا : التطور السريع الكاسح من خلال التناقض الرهيب العاصف ! ..

وليس تعدد مصادر الاشعاع الثقافي العربي ، حالة خاصة منعزلة عن الأحوال العامة التي تغمر وجه الأرض الآن ، مع أن للأمة العربية بطبيعة الحال تطورها الخاص الذي يجعلها تعمل في مجالين يبدوان كانهما متناقضان : مجال العمل في سبيل الوحدة القومية الاستراتيجية ، ومجال النشاط المتنوع الذي يتناقض احيانا في سياق العمل القومي الشامل المعقد الذي تتلاقي فيه الشعوب العربية على غير اتفاق ، إلا ذلك الاتفاق العفوى الذي لاتتحكم فيه إلا عوامل التاريخ العميقة التي تعمل عملها الدائب العميق في صمت وهدوء ، ماضية في طريقها بإرادة البشر أو يغير إرادتهم ..

إننا نستبشر بكل مصباح للفكر والثقافة والأدب والفن ، يضيء في طريق الأمة العربية وهي تسعى إلى اهدافها فوق اشد الطرقات وعورة ووحشة وقسوة ، واحفلها في الوقت نفسه ببواعث الأمل!

المحبرر



• كلت اسمى هسسده الشخصسيات التى انا سبيل الحديث عنهسا (غريبة ) ثم دايت العدول عن هذا الوصف ، فالغرابة قد توحى بانها شخصيات شاذة ، والشدود كمسا يكون الى الخير ، يمكن ان يكون الى النقص والشر • يمكن ان يكون الى النقص والشر • يمكن ان يكون الى النقص والشر • يمكن ان

#### بقلم فتحى رضوان

غرفف وته الأول وهلة وبردرته الله اغتلال الفكر ، وانسطراب النفس ، وقد الناس تعرف الله لتعلق الأن الناس تعرف الناس تعرف الناس تعرف الناس تعرف الناس عديدة ، ولم اللكر المحكم مقروة بتلك الافلة فقد جاء نمي القران الله الله تعالى وسوله الله تعالى وسوله بن علنا المب المجنون » وقد توه الله تعالى وسوله بن علنا المب بهجنون »

ود لم يفقق الله من فياده الناسسة ، الناسسة ، الناسسة ، الناسة تادرة ، وطبوح بغوق طبيع طابة الناس ، لقيت جياتنا على ماكانت عليه وتعن خارجون لتونا من الكول، وربيا ليقيتنا في الكول، والمحق ان يا من شهره جليد في حيالنا ، والحق ان البلناء بفتود على الإلل ، واكتا في البلناء بفتود على الإلل ، واكتا في

والإغلب والاعم من العطاقرة والإغاراذة هوالا ، لا يتقيدون بعرف ، ولا يتزلون ملى مقتضى تقليد ، حتى يبلغ يعضهم في غرابة الإطوار ، هد الجنون ، حتى كلد البعض يحسبون أن العبقرية بماية اللف في المربية ، يؤيد هذا التصور فالميترية تسبة الى واد يعبود المرب القدماء انه واد يسكته الجن عوالانس اذًا منهم طالف من الحن ، قد يفجر من أهناقهم خدرات ، يتجاوزون بها ، قدرات البشر الاقوباء الامسعاد ، ليكون متهم الملااذ الشعراء والمسسودين والتالين والخطياء والكتاب وأساء بِمِينَ على توقع القرابة ، ومتَّف الله المالوف والخروج على تقالية التاس ان اكثر مباقرة المفكرين والمسسامين يغرجون على الناس يبا يشبيبهم

الاغلب الإمم ، تلتى كل جديد يبالرنس العنيف ؟ والإنكار الغاضب ؛ مسواء كان هذا الجديد ، يتملق بالمقسسالد والافكار ، أو استساليب الحسكم والسياسة ، او انظمة الادارةوالقائون فكل دماة هذا الجديد والمروجين له ، يصيبهم نصيب من الكراهيسسة ) والاعتراض على الجديد الذي يعرضونه فيتهمون غالبا بالفرابة والتطرف ، أو بالشادد أو الجنون ، وحينها القسوم الالقة بين الجديد والمجتمسيم ، تتشر الشاعر تحو الجسعدين 4 فيرض عنهم الجتمع ، شيتًا فشيئًا ، حتى يتقلب الرضاة الى المجاب ، ثم يثقلب الأعجاب الى هب ، ثم ينقلب العب الى تقديس وقن يمبيح خطبوم الامس انصاد اليوم والشخصية التي أريد أن أحسدلك منها ، لم الصدم المجتمع بشيء ، يثير سخطه او احتجاجه ، بل على النقيص كانت تحسن الملات بالجتمع ولكنمع ذلك ع كان الكثير من اعضاء هسسيدا المجتمع ، ينظرون اليها باعتبارها ، خروجاً على المالوك

كان السفير طاهر المعرى ، احب ونجال ألسنك السننسياسي المسرى دب افاء الله عليه الثراء ، والمسسلم ، والكانة الرفيعة ، فقد وهبه الله ، حسا فنيا نادرا ، جمله متسلولة للبوسيقي الكلاسيكية ، وقادرا خلي شرح اعظم النارها 6 شرح اللغيع المتمكن وارجع اله كان يستطيع العزف سلي اكثر من اله من الات الوسيقي بولكن يغلب على الفان بأن تلوقه واحساسيه إبدقائق الالار الموسيقية السكبرى ) وقدرته على ابراز حده الدفائق النيرة بن محبى الموسيقي قاق مواهيه كمازف وللألك المنبع استالا مدرسية ليسمم النسبة ونيات الخالدة ألم البيته الالالم يَبِياً إِنَّهُ بِشِرِحِ عَلَمُ السَّيِمِقُولُيسًاكَ عُ فاذا برواد متالوته يسيمون طراوا من المن ) لايقل جمالا ولا رومه عن السلك المسيبة وليات التن يحفظ حركاتها من

ظهر تلب ، ويعزف الفراريبينالواحدة والاخرئ الة والمؤلف ع. يل يمسسسرف كيف تطور المؤلفون الموسيقيون منمرحلة الى مرحلة ، وقد استقرت لدوات طاهر المبرى وعرفت ، وأصبح للالمستسطام اليها ، والتتلمذ ليها ، آصول وتواعد وامسيح منشيء هذه الندوة ومعلمها ا دالدا لهذا الطراز من الاتصال باللن وتلقينه والتاثر به . الى هنا لا يكون طاهر المبرى شخصا غريبة ، فقدكثر اللبين يشرحون الاعطال الموسيتيسسة الكبرى ، ويترجبونها الى مثات ا الانم المتلونين اللين يريدون أن يتقلوا الى امياق هذه الالاد ، ويستزيدون من مكنوناتها وخفاياها ، ولكن الجانب الاول من لبين طاهر المبرى 4 هرقته ذات يوم ، حينها أعطائي صورة لي ، فرامني شدة الطياقها طيالاصل عولكن الدهشش حيثها قال لى انه تخصص لمن غرب من رسم الاشخاس أو التصوير؟ ٧ يستعمل فيه سوى المسطرةوالبرجل، اى لا يلجأ ليه الا إلى التطوط الستقيمة والدوافر نتبط ، فم ترى تفسك بعد

ذلك الى مهور وجوه غاية في الدهة وقد أرائي طاهن المميري مشرات من المسور لمظماء الرجال والشساء مسريين وعرب واوربيين ، وارائي التغطيطات الاولية لهذه المسود ، فعرفت أنالشرب الذئ يعالجه طاهر المعرى لا يشاركه ليه هير رسام سوااه، وهنل تجتمسم في معسري ، حياتان الموهبتان العظيميتان التعبوير بأسلوب ثادر والموسيقي عزتا وتلوقا وشرحا ) وهلما يكفى لتبييز هلبا الانسان أ ورضعه في طائقة الافاداد ولكن لاتوال المنياء في جبة الفرالب التي يتفرد بها طاهر الممرى الا فتسد دعيت الى معرش لاعمال طاهر المبيرئ في التمسيوير ولما ذهبت لم الهاجيا بصوره لوجوه الاشخاس المرسيسومة بالمسكلرة والبرجل وحدهما أي بالخطوط المستقيمة والدوالزان فقد الثبا السينا مرفت سرها كا والكش الوجيت بأن طاهر العبري ، يعرض لنا الوحاث ببنارة من

## شخصيات لاشبيه لها

نوع « المنيافي » أي الصور العسفية الدنيقة بالوان جبيلة تسترقف نظرك وتحملك على التسمساؤل ، أنا لم أر الرانا بمثل هذا التألق والبريق والجدة واعلن لناطاهر العمري السواد التي استميلها ني ابداع صور واني ادعوك لتفكر من أى شيء يستم سوره ، هل سنعها من طباشير الباستيل به اي من أنابيب الماجين المدة للرسلاسيين والمسورين ، أو من الالوان اللالية ، أو بالقلم الرصاص مضافا اليهاشياءاخرى والواقع أنه لم يستمعل لا عسالاً ولا ذاك ولا دلك ولا الصور أنه بسيكون في مقدور أي قاريء أن يهتدئ الى المائة التي استعباها خاهر العبري في صوره الجميلة الرائمة المتي استولفت رواد المرض وجملتهم يطيلون الوقسيوف أمامها ، ويطلبون التأمل فيها ، ولا يحبون أن يتركوها .

أن المادة أأتي أستعملها طاهر الممري من اعشاب البحان تمم الطاهساب البحار ، ولكن هذه الاعتباب حيثما تقم في يد الفنان ظاهر المبرئ الأفانها الستبعيل أداة للتمييراء للطقة وحساليك واستطيع أن البتع مين وحس الشؤاهد التاملُ ، بمالم متوهج من الالسوان والاشكال ، ولد مين بتلسك الاعتساب عن تأثرات باحدى السيبقوتيسات ٤ فكانت العبورة السفيرة سيبقوثيبسة بلذاتها : والمتاملون فيها تجسسالابهم أكثر من احساس ؛ فقد كالوا مقتولين بجمال ودقة وبرامة الضورة 6 وكاتوا ماخوذين بفرابة المادة المستمملة، وكانوا سمداء ومستمثنين بهلاهالالوان الجديدة التي نقلتهم الي عالم لم تطاه من قيل آقدامهم ، آلي هنا ۽ وليسعو غرائب

طاهر الممرى مقصورة طبلي شخصية ولكنه يتمتع بفراتب تتجاوز الى صنديق له في مثل تفرده ذلك هم الاسسيتلا رمسيس شافمي ب

ورمسیس شافعی ، هوزمیل لطاهر المعرى في السلك السيامي وقسسا اشتفل أخيرا في أحدى الوظائف بهذا السلك في ياريس ،. وهو مستديق حميم لطاهر المبرى بن فهاذا فعل : واظب على أن يرسل كل يوم خطابا من باريس لجديقه في المقاهرة خطابامكتوبا باللنسة الفرنسية بخلس جيسل يكاد يكون لوحة جبيلة ، خطب وط مستقيمة انبقة ، انقل الى اخسيد المبديقين خواطر ومشاعر واحسناسات الاخر احدمها في عاصمة متيقة في المشرق ، والثانية في عاصمة في الغرب، والخطابات لا تتقطع يوما واحدا كليوم يكتب الصديق في بالريس خطابة وفي كل يوم يتسلم الضديق في القاهرة خطاباً ، وتتوالى المخطابات والكثر ، والكوان مجبوعة ، يمكن أو جبعت لكوثت كتابا في ادب الرسسائلَ ﴾ يعسب القراء ، ويعلمهم ، ويكتمف أمسيم موالم لم تخطر لهم على باله فهى الخواطر التي تصدر عن الكاتب.الذي يعرف أن القراء ستطالعها وتمآق عليها وقسسه التقد بمنسها أو التقدما كلية والمسابقان يواصلان هذا التراضل الناهر الفريب ، دون أن لشغلهما الدنيا التي يعيشسان فيها لا ويواصلان هسسكا الكرائد من التواصل الانبيائي غير المسبوق والرجلان ني الشيخوخة التي التقب اليهسيا المواطف ، ويقل النشاط ، ويتسرف الانسان عن الدنيا وبما ليها مللا من تمأقب الابام وتشسسابه الاحداث اوخلو الحياة ١٠٠ اغر الامر من المتروالهدف وأعجب منا وصل الى علمى عن ظهريق الاستاذ يحيى حقى كاتبنا المظيمزن زوجة طاهر المعرى بجاءله لاتسلامل ماذا المعل بهلاه الرسائل وقد قلت له وهو يتهيأ للسفر الرباريس العطها لي أهيىء لها مكَّالًا في احد معاركتن ولزَّارة الثقافة

### أفوال معاصرة \_\_\_\_

- من يقتل فلسطيني يدخل الجنة ١١ ،
- نبیه بری 

  ال ان السلی بین مصروالسودان ابلی من النظم واقویمن الاشخاص »

الرئيس السودائي سوار الذهب النان لم يغفيع يوما للاركة بينه وبين الاخلاق

نممان عاشور

 الا الله نام ما يواجهنا من مشاكل ، مالم نعترف أنها ليست وليدة خطا و جيمي ريجانه وانهامي نتيجة قرون من العراعات الانسانية والقباء ١٠٤٠

جيمس ردسبنون النيويورك تايمز النيويورك تايمز درسينون مان الاستلة التي طرحت في الشرق ـ قيل فرن ، لم تجمد اجاباتها حتى اليوم ١٠٠ ،

احمد بهاء الدين

﴿ مَا حَدِثُ مَعِ اللَّهِ لِيسَلِمُولِيلَةً مَاسَاةً يَتَحُولُ فَيَهَا الْفَنْ الْيُ وفقل ، والدين الى هجرد حجاب، ١٠

الدكتور عبد الففار مكاوى

اديب وناقد

• و نطالب بعد محكمة دولية الدين العراق ، وتحدد التعويضات و الفنجستاني

رئيس مجلس الشعب الايراني

◄ "كما ان للنقود وجهن . كذلك "كل اكتشاف في حقل العلم
 يمكن استقلاله لما فيه خير الناس، ولمافيه هلاكهم ١٠ ه

فسيفولد الدويفسكي الاكاديمي السوفييتي

الم يتطور بلد تام - تاريخبا - معتمدا على مدخراته المحلية
 وحدها ، وأن يصدر في ، ثات الوقت رؤوس امواله . ٠ -

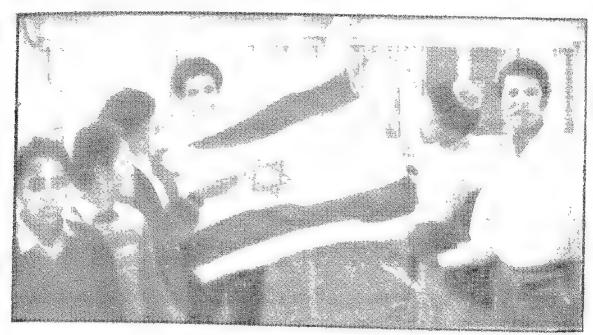
هنرى كيسنجر وزير خارجيلة الولايات المتحدة السابق











نجمة داوود والحياة المصرية .. وحلم الفلاشنا



### بقلم: عبدالرحمن شاكسر

مناك اثنا عثر نظرية على
الاقل - كمسا تقول صحيفة
« جيروزاليم يوست » ، عن
الصل « يهودية » اليهود الاثنوبيين
المعروفين بالفلاشا ، والذين تم ترحيل
حوالي عشرة الاف منهم الى الاراضي
المحتلة في فلسطين ، منذ عدة شهور ،
بتراطق مع المسكومة الامريكيسة
والاثيوبية والحكم السابق في السودان
« ويكزه هؤلاء اليهسود الاثيوبيون

تسديتهم بالفلاشا ، ويعتبره نها اهاءة لهم ، حيست تعنى باللغة الامهرية و المغريب » أو « المنفى » · وهي مما نبذ به العبيسد ا أما الاسسم الذي يطلقونه على انفسهم فهسو « بيت اسرائيل » ، وينطقونه بلفظ قريب الي هذه الصيغة العربية .

اول هذه النظريات هو ما ذهب اليه المروّساء الدينيون لليهود خلال القرون الخمسة الماضية ، من أن هؤلاء اليهود الاثيوبيين هم سلالة سيط « دان » الحد الاسباط المشرة الممائعة بعسالغزو الاشورى لملكة اسرائيسسل المشمالية المقابرة عام ٢٢٢ قبسسل



الفلاشا بالزي الوطني الاثيوبي قبل الرحيل

# يواجهون عبادة العالى

الميلاد ، و سدان » هسدا هو الابن الخامس ليعقوب النبى ، الذى تنبا له بقوله حسب ما جاء في العهد القديم ، دان يدين شعبه كاحسد اسسباط السرائيل و يكون دان حية على الطريق العدوانا على السبيل يلسع عقبى الفرس فيسقط راكبه الى الوراء » ويعلق الكتاب المقدس على ذلك النمن بقوله : الكتاب المقدس على ذلك النمن بقوله : والارجع أن ما قيل بشانه في عسد و والارجع أن ما قيل بشانه في عسد المنبر الى مساواة سبطة مع سائر واما بقية النبؤة فتشير الى دهسساء واما بقية النبؤة فتشير الى دهسساء ومكرهم و كل يعلم أن شمشون

وهو أحد مشاهير سيط دان كان على شيء من الدهاء وحب المكائد ،

وهناك نظريات اضعف من هذه ،
منها آن هؤلام اليهود الاحبساش هم
مسلالة الزواج بين موسى عليه السلام
وملكة حبشية ا واخرى نقول انهم
سلالة الملك سليمةن من زواجه بملكة
سبا المعروفة عندنا باسم بلقيس ٠٠٠
وهلم جرا ^

اما النظريات « العلمانية ، فتقول الحداها ان هؤلاء الاحياش هم سلانة قبيلة « الحوالاء الاصبيلة في الحبشة ، ولكن الجدادهم لقنوا « الميبودية » من التجار اليمنيين الذين كانوا يادون

### مود الملاشا

الى بلادهم ، ويذهب بعض الدارسين الى ان هؤلاء قد تهودوا منذ حوالي خمسة وعشرين قرنا على يد جنسود اسرائيليين كانوا يعسكرون في جزيرة « قيلة » على الحدود المصرية النوبية ا وراضع من تباین تلك «النظریات» وتضاريها ، والطسايع الاسطودي لعظمها بمقدار القساد والبطلان في النظرية المسهيرنية التي تزعم أن يهرد العالم هم شعب واحد تشتت في انساء الارض ، واكثر هذه النظريات قربة الى العقل يؤكد ما تذهب اليسه منظمة التحرير الفلسطينية في ميثاقها، من أن اليهودية هي مجرد ديانة قابلة للانتشار في انحام الارض مثل سواها من العقائد ، وقد اعتنقتها عنامير من شعوب كثيسسرة ، وليست ، مسوية قرمية » ٠

اذا كسان ذلك هو شان اليهسود الاثيربيين ، وهم في النهاية من أيناء هذا د الشرق » العربي الافريقي . فماذا عن اليهسود الغربيين وهم المغالبية العظمي من يهود العالم ومعظمهم ـ وخاصسة الرافدون منهم من روسسيا وشرق الربا ، وهم أصحاب السطوة سياسيا وعسكريا ، واقتصاديا في السولة الصهيونية ـ يعرفون باسم اليهسسود د الاشكناز » ؟

اذا كانوا يعتمدون التوراة - كما اعتمدت في الثيات نسبة جهود الفلاشا عند رجال الدين اليهود الى اسرائيل ، فان هذه التوراة ذاتها تنفيهم تماما

من هذه النسبة ! قاشكتار النسوب البية هؤلاء هو في سفن المتكوين أين جومر بن يافث بن نوح عليه السلام ، بينما ابراهيم وابناؤه وحليده يعقوب او اسرائيل هم من بتي عابر من سلالة سيسام بن توح وارض اشسكتار في تعريفها بقاموس الكتاب المقنس المشار اليه فيما تقدم هي « بلاد على هماطيء البحر الاسود شمالا تنصسوف الي الجنوب المشرقي » • وهسدًا تعريف ينطبق تماما على القرقان ، أو جنوب روسية حاليا ، وهن التن عولمتهسة العرب في صندر الاستسلام بأسم يلاد الخزر لان سكانها خزر العيون ، اي ان عيرنهم ضيقة ، وطبقا للمصادر التاريخية وفي مقدمتها المساهر العربية أن المقرر السهد المولوا الي اليهودية من زمن لا يزيد عن اثلى عشر او ثالثة عشر قرنا ، أي بعد ظهور كل من المسيحية والاسلام ، وأن ذلك قد تم في عهد الدولة العباسية في الشرق ودولتي بيزنطة وشارلان في الغسرب بقرار من ملوله الخزر ، بعد أن كانوا قوما وثنيين ، على حسالة رثة مسن البدائية ، يدينون بمبادة ، قالوس » رمزا لاله المصب عندهم ، وهرع كثير منهم في الدخول في المسميعية او الاسلام بحيث كان للك المخزر ناشبان المدهما مسلم والأخر مسينعي ثم قري المخاقان بولان الصد ملوكهم اعتناق اليهردية لكى يعطى شعبه دبانةممترمة تصده عن اللماق بالميانتين الاخريين ٠٠ ويكون في ذات الموقت متميزا عن جارتيه القريتين دولة المهسساسيين وبيزنطة وبعده تولى ملك الخسزر المفاقان و عبديه و الذي تسمى بهذا الاسم المعبراني ، وقرر الا يتولى ملك الخزر الامن يعتنق اليهودية فتهود

البلاط الملكى كله ، شم تبعنهم معظم ابناء شعب الخرر • وواضح أن الذبن حملوا الديانة اليهودية الى هسؤلاء كانوا أيضا من التجار البهود كمساهو الحال بالنسبة لبهود الحبشة •

فاذا كان الامر كذلك بالنسبة لكل من اليهسود السسود والبيض على السسواء ، فعلى اى اساس تقيم الصهيونية دعواها من انهم شعبواحد قد لحقه المشتات ١١ الا في استخدام الاسطورة لمغرض سياسي ، بما في ذلك مجرد دعواهم انهم ساميون وأن من ينتقد افعالهم هو معاد للسامية \*

بالرغم ممسا اعلته الحاخام الاون المنهيوني \_ كما تصفه جريدة دافار الاسرائيلية عرنيديا يوسف ، عمام ١٩٧٣ . من أن يهود الفلاشا هم من اليهود الحقيقيين ، وما اعلنه بعد، بعام الحاخام شلومن غورن من أنهم المفاد سبط دان ، الا أن سيطرة « الاشكنان » البيض على المتمسم المنهيوتي قررت أنه « تظرا للمشتكلات التي تتعلق بالشرائع حول الزراج ، تحسدد بان عليهم ساى الميهسسود الامباش \_ اتباع اجراءات مشددة لاتباع الدين اليهودي ، ، اي كالتي تتبع مع المتهودين المجدد سواء بسواء ا وذلك يعنى كما تقول « جيسروزاليم بوست » : « تجاهل الرؤساء النيئيين لليهود الاحبساش ، ( الذين يعتقد اتباعهم انهم من سلالة هارون عليسه السسلام) ، وأن جميع القيم الدينية لديهم قد اهدرت ليستبدلوا يهسا تفاطين سوداء ولكته عبرية لثغاء من نوع نطق السبت و شبس ، بلغة الاشكناز ، بدلا من « شبت ، بلغة الاحباش ، وبالمتاسبة فهؤلاء الاحباش يستنكرون أن يسافر اليهوب في هدا!

اليوم القدس عندهم ، أي أنهم لمديهم أيضًا اعتراضاتهم على تدين الأشكنور سواء بسواء •

ولكن مع ذلك تقرر المحاق جميسع البناء القلاشا ، يتلدارس المينيسسه قحسب ، لكى يعاد تعليمهم المدين من جديد ا ولفرض اخر قي نفس يعقوب سريعقوب مظلوم معهم هذه المرة ا ... وهو نفيهم من المدارس المدنية المتي تخرج القامة والحكام ا لان البيض يرفضون ذلك ، بل جتى في المدارس الدينية ، هدد كثير من الاباء البيض بسحب اولادهم من المدارس لذا استمر المحاق ابناء السود بها ا

وتجمع الصحافة الاسرائيلية على ان المشكلة الرئيسية التي تراجعتضية

هل الفلاشا بالفعل من يهسسسود الشتات



## يمود المناطقا

لذلك كله اصيب يهود القلاشيا بالاحباط الشديد ، وسارت مظاهراتهم في القدس تحمل لافتات تقول : « نحن يهود امثالكم ولسنا متهودين » ، وجلغ الياس والقنوط ببعضهم حد الاقهدام على الانتحار ا

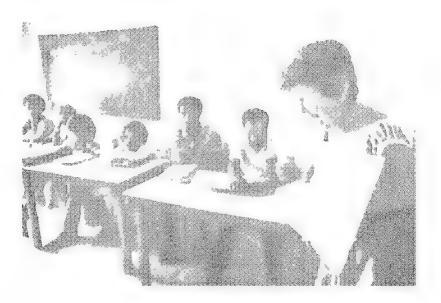
لقد كشفت هجرة الفلاشسا الى الدولة العبرية عن نظرية فاسدة من الساسها و لان ما يواچهسسه الطرف المفلوب حتى الان داخل اسرائيل وهم اليهود الاحباش ، انم، هو العنصرية البيضاء البغيضة بكامل هيئتها ليس غير ، لدى أبنساء عقيسستهم من الاشكتار و

واذا كان الاشكناز البيض يبدون اشمئزازهم من السود بدعوى أنهم و بدائيون متخلفون ، لم يصلهم شيء من الحضارة الاوربية البيضاء ، فان سلركهم يكشف عن كون البيض اكثر

بدائيسة منهم في مرقفهم من الجنس الانساني في عمومه ، وأنهم مم يتقسوا في هذا الميدان قيسسد انعلة ، رغم اعتناقهم الظاهري لاحد ميانات الشرق عما كانوا عليه أمام كانوا قبسائل وثنية تدين بعبادة فالوس .

ربين تلك العقيدة القديمة والعنصرية البيضاء علاقة وثيقة ، فهم انسا يعيدرن لون جلودهم فحسب ، والاداة البيولوجية التي تؤدى الى تكاثرها. وذلك لا ينطبق على اليهود الاشكنان وحدهم بل على سائر الجنس الاوربي بِمِنْ فِيهِم مِنْ دَخُلُوا فِي السديانة المسيحية ولكن مايزال لليهود سلطان ظاهر عليهم ، كالمجتمع الهولندي مثلاء الذى متتزال اثار عيادة فالوسظاهرة في أعماله المنية بمسسا في ذلك أنية الزهور التي يجري تصميمها من المفرف الابيض على هيئة ﴿ المبرد ﴾ التقليدي في تلك الديانة الرثنية ١٠ والهولنديون هم آباء البيض السنين استوطنوا جنوب المريقيسا ، وماتزال السئم مجتمعهم المنصرى هنسساله واضطهادهم للسود يمشسل فضيعة بشرية كبرى ، وهم أيضا هي مقدمة آباء المجتمسم الابيض في الزلايات المتحدة الامريكية ، وتاريقه البشع مع الزنوج هناك لا يمكن از يفارق ذاكرة الجنس الانسائي ٠

ومن المناطق التي اختارت الدوائر المسهورنية اسكان اليهود الفلاشسا فيها مدينة عكا ، وربما كان السبب في ذلك انها مدينة مختلطة ثلث سكانه من العرب وقد اقترح رئيس البلدية فيهسا تخصيص مستشفى الامراض العقلية لسكناهم بعد ترميمه ، ويطالب بابعادهم عن المرافق السياحية مئسل شاطىء البحر ا



من الجبل الى مقاعد الدرس

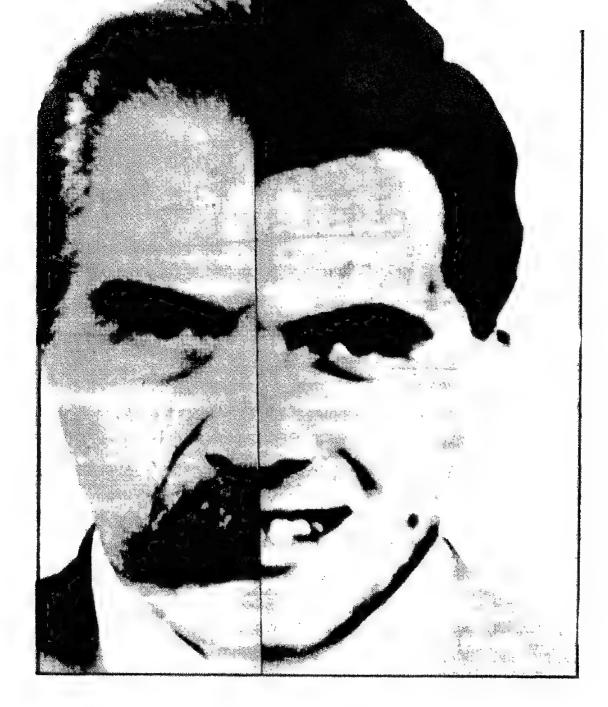
> ويبدى كالتبان اسرائيليان همس « يرون زليغ » و « يهـــودا تسور » تفوقهما من تصاعد المراجه سنة بين الغلاشا والإشكتاز في هذه المدينة ويتساءلان : و ماذا لو صاح مواطن يهردى على مهاجر اثيوبي يتوله : زنجى ، عربى ٠٠٠ ؟! ، وهذا التعبير يعكس الشعور المقيقى لدى المستوطنين الصهايئة ازاء كل من الزنوج والعرب ٠٠ ولكن مصدر تخوف هذير الكاتبين أنه لو صدر عن أحدهم فسوف تسقط جميسع الاقتعسسة وتنكشف الطبيعة العنصرية الكاعلة للمجتمع الصهيونيء من حيث كونه مجتمعا للمستوطنين البيض فحسب ، كمسا هو الحال في جنوب افريقيا ، اما من سلمحوأ بهجرتهم اليه من اليهود الشرقيين أو الزنوج فهو لستر المال من شعية ، ولتعريض التقص البشرى في حاجات « الدولة » من المستوطنين من تاحية آخري •

ولكن قبل آن يقولها مواطن - أو بالاصبح مستوطن يهبودى لمهاجر حبشى ، ينبغى آن تقولها نحن لانفستا ولكن جمنطور الحر : أن عدد الميلاد ،

المشرق العربى والهريقيا هي منطقة واحدة اصحابها هم العرب والزنوج والاستيطان العنصرى الابيض واحد فيها سواء في فلسطين أو جنسوب الهريقيا ، وينبغي أن نوحد صفوفنا جميعا في مواجهة هؤلاء واولئك من الغزاة ،

ولكن أين العسسرب وهم أسرى صراعاتهم السخيفة التي وصلت الي حد التقاتل بين ابناء البلد الواحد ؟ • واين الزنوج الذبن لا تقل خصوماتهم السياسية عما هو دائر بين العرب ، بالاضسافة الى مصائبهم الاقتصادية التي ومبلت الى حد الموت جويما ؟ بل وغيرهم ممن كانت تظلهم عقيدة تقول انه لا المضل لبربي على أعجمي ولأ لابيش على أسود الا بالتقوى ١٩ كنا اصحاب حضبارة أشرقت يسموها الانسائى على الدنيا ، ونوشك أن تمسيعها وقد غزيشا في عقسر ديارنا سالعتصريين من كل حلب وصسوب يستبيحون ديارنا ويذلون أبناءها من كل لون وجنس وىين ٠٠

غمتى غلىق من غفلاتنا ٠٠ متى ١١١



البحقيمين عني منها في المنهام المنهام

يقلهم محمسود قاسهم

, رغم سخونة الاحسماث التي شهدها العالم كلسبه في الاسابيع الاخسية ، الا أن صحافة الفرب لم تجسسد موضوعا يستحق الأهتمام به بالدرجة الاولى سوى العشور على رفات جوزيف (( منجل)) ٠٠ اجل جوزيف منجل الذي افردت له صحافة القسرب الأف الصفحات في الاسابيسم الاخيرة وتصدر اغلغةالمطلات كاحد نجوم السينما النكبار ا و رجال السياسة الاكسش شهرة ١٠٠ قد يبدو الاستسم غريبا على القارىء العربي ولكنه اهم رجل تود اسرائيل اصطياده منذ فيسسامها ٠٠ ليست اسرائيل وحدها ، بل الولايات المتحدة والمائياالفربية ايضًا ، فمن هو ذلك الرجل المجوز الذي لم تستطييع مخابرات كل هذه الدول مسن التوصل اليه ، أو القبض عليه فتحول الى شخصية اسطورية خيالية حتى وان كان مناشهر مجرمي الحسرب العاليسة الثانية و

ورغم أن منجل شخصية واقعسية الا أن ألغرب لم يكتشف جرائمه خلال مذكرات د آن فرانك ، التى دونتهسا وهي في الثانية عشر مسن وضعية اليهود في معسكرات الاعتقال حيث تحدثت عن جوزيف منجل مما لعسله بابناء عشيرتها ٠٠ اما الكاتب الامريكي اليهردى أيراليثين ساحب رواية « طفل روماری » ... فقد قام بکستابة رواية عن منجل عام ١٩٧٥ بعنــوان « الاولاد من البرازيل » وزعت ملايين النسخ • ثم انتجتها شركة يرنيقرسال فى فيلم غدهم قام ببطولته جريجودى بيك في دور منجل واشترك معطورانس اوليفيه وجيمس ماسسون واخرجه فرانكلين هافنر مساهب و كوكب القرود ۽ ٠

فين هو جوزيف منجل ويقال انه قد قتل في معسكرات الاعتقال النازية ما يتراوح بين "" الف يجردي كان يجردي عليهم التجارب الخاصة بعلم الوراثة ابن الفترة التي التحق بها يمسكر الاوشفتس عام ١٩٤٧ وحتى ١٩٤٥ وكان الفترة قصيرة وعند الضحايا كبير فان اسرائيل كانت تسمىللحمول عليه حيا او ميتا باي ثمن كما قدمت في الستينات مع أيضمان " لكنهم أم يستطيعوا الوصول اليه حيا واكتشقوا جثته في مقبرة صغيرة باحدى المدن البرازيلية المسغيرة باحدى المدن التي



### البحث عن منجل جدسيد

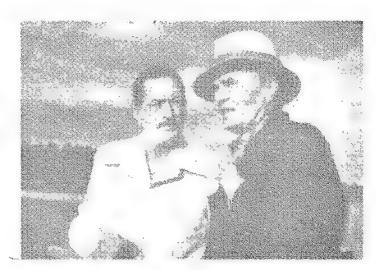
الاعتقال المعروف تحت اسم اوشقتس ثم اصبح كبير الاطبساء في هسذا العسكر

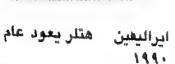
ويقال أن منجل أو « ملاك الموت » قد استخدم كل الطرق مع اليهود من أجل اجراء تجاريه في علم الوراثة وبعد أن انتهت الحرب تمت مصاكمته في محاكمة انجليزية ووضسع في أحد معسكرات الاعتقال وقبل أنه هرب وأصدر المدعى العام الامريكي قدرارا عام ١٩٤٦ أن متجل أند مأت الا أن منجل استطاع أن يهرب مع أسرت عام ١٩٤٩ إلى الارجنتين

وقى بيونس أيرس افتتح عيرسادة تحت اسم مستعار ٠ وفي عام ١٩٥٥ يعد ان سقط خوان بيرون رحل الى بارجدواى مستخدما بطباقة هوية ارجنتينية • ومالبث ابرُ غــاد الى الارجنتين ليعمـل في ميدان الالات الزراعية ، وفي عام ١٩٥٩ حصل على الجنسية الباراجوية • ولكنه لم يستطع الاقامة في باراجواي فرحل الي كندا تحت اسم جوزيف منك عام ١٩٦٢ ٠٠ ويقال انه اختفى عن الانظار منذ نلك الحين • وقد رصدت حكومة بون عشرة ملايين فرنك للحصول عي راسه وقيل أنه ينتقل من بلدة الى أخسرى ٠ لكن احدا لم يستطع الامساك به ومن المعروف اته عاش في البرازيل منسد عام ۱۹۹۲ • وقد وشي عنه أحسد السويسريين عام ١٩٧٥ ٠ ومن هنسا بنات رحلة البحث عن منجل فقام ابنه روبلف بالعثور عليه عام ١٩٧٧ لكن الحدا لم يتمكن من لقائه ٠٠ وقيل

لا يزيد عدد سكانها عن ٨٠ الف نسمة ٠٠ واكتشف أن منجل لا لفين في غيراير ١٩٧٩ لينام هامنًا بعد أن عاشحياته يتخفى هاربا من بلد لاخر٠ ويبدو ان هذه النهابة قد خيت أمال المستولين الاسرائيليين الدين لم يقتنعوا ان منجل قد مات فعسلا ٠ فيعلق احدهم : « هذه وسعيلة المليفة لتحويل انظار الناس عن عمل غسير لطيف ٠٠٠ لكن روبلف منجل الابسن الاكبر للنازى القديم يعلن ان هذه هي رفات ابيه بالفعسل ٠٠ خاصسة أنّ اسرائيل قد اقامت في فيراير الماضي محاكمة غيابية لمحاكمة منجل وأهمدرت المحكمة حكما بالاعدام على جوزيف منجل ۳

ولد منجل في آ مارس عام ١٩١١ في بافاريا في احدى الاسر الصناعية الكبرى التي تخصصت في صنع الآلات المكترراه في الفلسفة بجامعة ميونخ بدا يدرس الطب في جامعة فرائكثورت وما لمبث أن أصبح عن المتفوقين في الطب وعندما اندلعت الحرب العالمية الثانية انضم منجل الى الحزب النازي • ثم اصبح أحد افراد فرقة العاصفة ؟؟ • • وقد أصيب عام ١٩٤٣ في أوكسرانيا على الجبهاة الشرقية • فاشر أن يتم ترحيله للعمال كطبيب في مسكر





چرپچوری بیل ادی دور منجل فی السینما عبقریه الشر



انها اشر مرة شسوهد فيها \* قبل أن يعسوت ف ٧ فبراير ١٩٧٩ اشسناء استحمامه في أهد الانهار بالبرازيل \*

ومنجسل انن شخصسية واقعية، نسبج الباحثون عنه الكثير من الملامع الاسطورية فغدا اكثر خبالا ، فنتازية من شخصيات الخيال المعروفة ، ، فهو المهر من جيمس بوند في الهسروب والتقفى هو وحده دون ان يمتلك جهاز مخابرات واحد يستطيع ان عشرات السنوات ومع نلك لم بنجهوا في العثور عليه ، ، بدرجة انه الميرا لميس سوى محساولة لتضليا الباحثين عنه كي يكفوا عن يحثهم ، وان ما اثين حوله الباحثين عنه كي يكفوا عن يحثهم ، ويتركوا المجسوز يعيش في المان ، المان ما المان ، المان ما المان ، المان ا

واذا كانمنول قد مات بهذه الطريقة · · فقد سبق للكاتب اليهودى ايراليفين أن قتله اشدع ميتة في نهاية روايته « الاولاد من المرازيل » · ·

وایرالیفین مؤلف هنه الرزایة سن اذکی کتابالروایة الیهودیة فی الولایات المتحدة و هو یضع السم دائما فی طبق شهی کامل المسم فروایاته بالفة الجاذبیة و یعزف علی تمجید امة الیورد بای طریقة و وهر من الکتاب الذین یؤمنون بمزج الخیال بالواقع مشلل روایته د طفلل و بالواقع الامریکی عصم ۱۹۲۱ و شم بالواقع الامریکی عصم ۱۹۲۱ و شم مثلما فعل فی دالسعادة التی لا تذوب مثلما فعل فی دالسعادة التی لا تذوب و د الاولاد من البرازیل ه

### البحث عن منجل جدسيد

ذات مساء في مدمنة ديينا يصبل نداء ماتفي الى ياكوف ليبرمان صياد التازيين قادما من البرازيل • انسه احد تلاميذه المعجيين به • يخيره أنه سوف يرجل ستة من رجال الصرس الفازى القديم في اليوم التالي سسن ساوياولو الى عواصم أوربية عديدة لقتل أربعة وتسعين يهوديا من ألاريين وفجاة ينقطم الاتصال بأمهدتاك باكون على التو بالاتصال بأمهدتاك بفيينا •

في البرازيل و يظهر مرة أخرى بعد فترة صمت وهمسية الدكتور حوزيف منجل و لقد أختفي فترة طسويلة في احسراش أمريكا اللاتينية ليعود مع اتباعه الذين يرسلهم الى أوروبا لمهمة قتل من ناحية ولاحضار ستة أطفال من التوائم ممثلما كان يفعل في معمكرات الاعتقال ما يمكنه أن يعيسد منهم سناعة شخص جديد له نفس التركيب الوراثي لادولف هتلر وو

وتدور مطاردة يين منجل وليبرمان فهذا الاخير كما يصبوره المؤلف علامة يهودى يكره العرب ويداقع عن وجود اسرائيل ويحظى باحترام الاخرين في الخامسة والستين وشاهد تعذيب بنى عشيرته و ومقتل الالاف متهم على يدى منجل ولذا فانه يسمى الى قتله

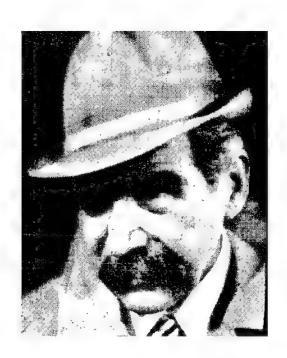
والتخلص منه ٠٠ واذا كانت مخابرات غلاث عول قد قشطت في الواقع في الصطياد منجل حيا ومبتا ٠ فان هدذا العجوز ليبرمان ينجع وحده في ذلك ومباد عتلر جسديد من خلال خطت الجهنمية التي تتحقق هام ١٩٩٠ ولا يفوت الكاتب ان يعطي لكل مسن الرجلين صفات كاريكارترية محدة واليهودي طيب شجاع مقدام صاحب علم اما منجل فهو شرير غشسيم

وعثيما يواجه ليبرمان خصمه فانه كما يقول الكاتب ـ لايبنس يديه ـ بل يطلق عليه كلابه الشرسة تمــزته اربـا ٠٠

وقد جسد المثل لورانس أوليفييه عور اليهودى ليبرمان في الفيسلم السابق الاشارة وهو السدى شخصص في أداء شخصية اليهودى في أكثر الاغيرة مثل و مقنى الجساز » و حكوبرى بعيد جدا ، و « رجسل السباق » • • وغيرها • •

السؤال الأن ١٠ لماذا كل هذه الضيا

. هل قتل منجل بالغمل كمل همدا
العدد من اليهود ٢٠٠ ولصلحة من أن
يبقى منجل ماثلا في اذهان العالم دليلا
على تعذيب اليهود وقتلهم ١٠ لمستا
مع منجل بل نحن ضد كل من عذب أي
من أيناء الجنس البشرى مهما كانت
صفته ٠٠ ولكن اليهمسود يلذلهم ان



جوزيف منجل

عملية مترافقة مسع الامتفال بهسده المناسبة ٠٠ لان الكتابات التي نشرت في الفترة الاخيرة عن هذه المسرب كانت حبول الانتصارات السيكرية للاحلاف وتمجيدا للابطال المسكريين لهذه الحرب ٠٠ ومن ثم فعلى اليهبيد المتمال شبعة ، الا تنسعاً أن اليهود الد دفعوا بلا تنب الثمن - وان منجل هذا قتل وحده ٤٠٠ الف ٠٠ وان المتصركان بثمن دماء اليهرد ٠٠ ولذا منمصلحة اليهود ان يكون منجل حيا والا تتتلوه ابدا ٠٠ رادا كان قد مات قعليهم كاخ يبمثرا عن نازي آخر حي ومستهمه مطارعة وهمية له أشيه بمه حدث مسم منجل ١٠ ليكتبوا عنه روايات وافلاما وليحسكوا لاولادهم وللعالم كله عشة وعنهم ٠٠ ويالها من حكابات ١١ ٠٠

يمستعوا رجالا مثل هتلر وايتهمان ومنجل حتى وإن كانت مثل هسده الشخصيات غير موجودة في التاريخ غملا ٠٠ فكما قال الكاتب الروسي المنشق الكسندر زينونيف في مجلة الاكسبريس ان من مصلحة اليهود (١٩٨٥/٥/١٢) أن يرجد شوذج مشسل مثلر يكن لهم العدام ويشهر استلاحه عليهم مع كي يصنعوا منه تمودجا لما يمكن أن يلقرنه من تعديب وهوان علي أيديه ٠٠ شم يبداون في تذكير العالم بها احساب اليهود • • وجنب تعاطفه • الالقاء اتهام خطیر علی كل من لا يتعساطف معهم وهو ، معاداة المسسمية » ١٠ فظهور رفات منجل في الذكرى الاربعين لانتهاء المرب العالمية الثانية لم يكن مجرد مصادفة بالرة • وأثما هسو

## قديليان

بقلم : يحسيى حقسى

## الإلماح اللساح

كان من دلائل الاناقة في الجيل السابق ان تحمل السيدة مروحة في يدها وفي الغالب عليها رسوم يابانية أو صَينية وكان يقال إن هذه المروحة تصلح للتعبير عن بعض اغراضها من إظهار الدلال أو الغضب أو العتاب او طلب ميعد وأن يحمل الرجل مذبة أو منشة مقبضها من المعاج أو الابنوس وشعرها ابيض اسود من شعر ذيل الحصان ، ومما لايزال يحز في نفسي أن عصر انتشار حمل الرجال للمذبات أو المنشات داعت لأناس من اسفل خلق الله يدخلون اسطبل الخيل بالليل ومعهم موس حاد فيقطعون ذيول الخيل ويهربون .

هل يدل هذا على آن هذا العهد كان عهدا يكثر فيه الذباب ، ولم تكن هذه المنشنة للوقاية من الذباب بل لمنع إلحاح هذا الذباب من لمس الوجه مرة بعد اخرى بعد طرده فلا شيء يثير الضيق مثل الالحاح ..

ولقد رأيت أناساً كثيرين يدفعون للشحاد في العهد الماضي صدقة لاحبا في قعل الخير أو اشفاقا به بل هربا من مطاردته والحاحه

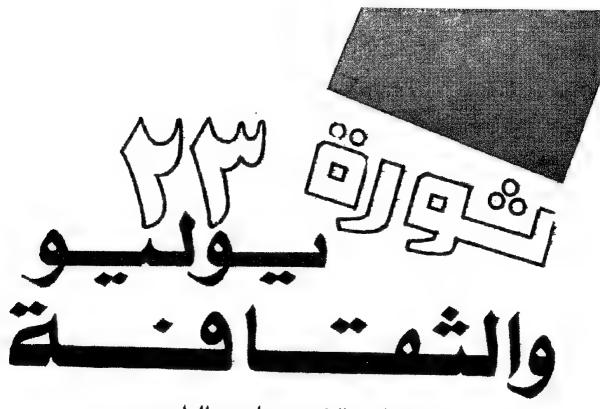
وبهذه المناسبة اريد ان افاجىء القارىء برأى ارجو ان يمد لى فيه حبل العذر، ولكن ملحيلتى وهذا الرأى أؤمن به دون ان الزم أحداً بالموافقة عليه فاننى اضيف الى بشاعة الالحاح بشاعة اللزوجة ، فلا تخلو حياتنا من مقابلة رجل من مثل هذا الطراز اللزج ، فلا نقول عنه انه يقابلك بل انه «يلزق بك» ومهما كان وزنه تجده ثقيلاً عليك ولاتستطيع ان تنشه كما تفعل بالذباب لأن يدك ستلصق به وستبذل جهداً غير قليل من انتزاع يدك منه كانك وضعت يدك في قدر من الصمغ السائح أو شربات لقمة القاضي



فما رأيك ايها القارىء بأننى سأجمع بين الالحاح واللزوجة تعبر عنها مع الاسف الشديد اغنية شائعة ما سمعتها مرة الا امتعضت لها وعجبت كيف لا يشاركني احد هذا الاحساس ، واقول في سرى ماذا جرى في هذا البلد وهو المعروف بالذوق ، وملحن ومنشد هذه الأغنية هو صديق عزيز لي اجله واحترمه واعجب بفنه مع انه لم يلق في حياته هذا التقدير ألكبير الذي لقيه يعد وفاته ، فقد انتبه الناس اخيرا واشادوا بحلاوة بساطة انغامه وسهولة وصولها عبر الاذن الى القلب، او ابتداعه لاغاني الاطفال الجميلة .. ولكن لماذا ازاه في احدى هذه الاغلالي فيتخذ صورة شاب يقف تحت شرفة لا كمثل روميو تحت شرفة جوليت يتحدث لها بالشعر فتجيب له بالشعر عن اسمى العواطف الإنسانية النبيلة ، بل في صورة انسان يعترف علنا وبلا خجل به بانه شمان جائع عطشان يستجدى بالحاح الشحاذين ايام زمان أو ملزوجة الانسان الذي وصفته لك أو بالحاح الذباب الذي تنشبه فلا يمكن نشه ويستجدى من هذه الفتاة ميعادا و هي تصده مرة بعد المرة فيحلف عليها فيشفع لها بانه مسكين غلبان وكحيان وعطشان وجوعان .. ويوهمها انه يطلب صدقة منها سيكون ثوابها في الاخرة لافي هذه الدنيا لولا الملامة لدلقت عليه هذه القتاة ماء طشت الغسيل كما يحدث في بعض الأرقة في ذلك الوقت ،

ليس هذا هو الحب الذي ارفعه الى السماء ، والذي يصدر من القلب الى القلب لليس فيه اى شبه للتذلل أو الاستجداء .

لاتاخذني الله القارىء العزيز اذا عددت هذا الراى بانه شاذ ومستهجن وغريب وغير منتظر منى ، وانه يخالف الراى العام ، وانني اؤذن في مالطة فهذه الاغنية تلاقى نجلحا ولكن ماعذرى ولاشيء يدفعني الى هذا التعبير إلا هزة في اعصابي لااملك معها دفعا وأؤكد من جديد أن هذه الاغنية واحدة شاذة في « ريبورتوار » هذا الملحن العظيم صديقي الذي اترحم عليه وأقرأ على روحه الفاتحة .



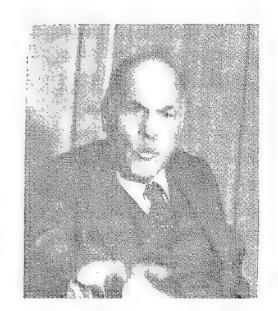
بقلم الدكتور: على الراعسى

الخطا الكبير والمسلل السدى
يقع فيه من ينكسرون على ثورة
٢٣ يوليو المجيدة انجازاتها
الكثيرة في حقل الثقافة هسو
انهم يخلطون للمعادين أو لاهين
لا ين انجازات السسودة وبين
ماجرى لبعض الثقفين من اضطهاد
واعتقال وتشريد بل وقتسل من
حالة بعينها هي حسالة المثقف

لقد دفع المحنق بعضسا حين المهم المفير على المدى سلطات الثورة ألى القول بان هذه الثورة لم القول بان هذه الثورة لم تحقق شيئا على الاطلاق في عيدان التقافة م أو أنها لم تأت بجديد في ذلك الميدان المقتلم المقتلم المقتلم المترات السابقة عليها من التاج تقساني ومن اطتم القافية م وقال فريق ثالث أن الامر لايقتصر

على النهم الثقاني للثورة ، بل يتجدأوذه الى تحقيق تغريب متصد في الترأث الثقاني وطحن لعقول المثقفين ، واشاعة لقيموعادات وسلوك معادية كلها للثقافة وللمثقفين ، فسيجل الثقافة على عهد الثورة عند هساء الطواقف الثلاث عو : أما صفحات مسروقة أو اخرى غالية من كل حرف مكتوب ، أو مفحات سوداء تدين وتشيق .

فلنتظر اذن في هماه القفسية الكر التصورها وجهات النظر سالغة الذكر الزيدة بان خرر حقيقة حامة يعمى عنها الكثيرون أو يتعامون اوهى أن ثورة ٢٣ يوليو لم تكن بناه وأحدا المنظما ومتسقا وبالتال جامدا الخاليا من الدينامية كتوالب المحردة كان هناك ثورة وثورة مضادة اكان للمردة كان هناك ثورة وثورة مضادة اكان أيمانا مخلصا الويعملون على تحقيقها المانا مخلصا الويعملون على تحقيقها وكان هناك انتهازيون لبسوا ملابس الثورة وتسللوا الى همقونها الاولى لمحاولة ضربها وتسللوا الى همقونها الاولى لمحاولة ضربها من الداخل الاحكام حكيتيون



فتحى رضوان



شروت عكاشة

K

للتورة لم يخلوا يوما واحدا عداءهم لها ، ولم ياسروا في مهاجبتها باللول واللسل والاسبارة ما اسبعلتهم القدرة وواتتهم الدرة ،

وزاد المسكلة تعقيدا ان قيادة الفورة قد اتخلت \_ منسلة البداية \_ موقفا حشرا ومتشميككا من المثقفين ـ وبالعمالي ـ من الثقافة ، لقد تمبورت مسلم القيادة أن المتنفين مم اعداء للتورة بالغمل أو بالامكان ومن ثم تحفظت كثيسرا في معساملتهم ا وطرحت شعارات ضارة بالصورة وبالمثقفين مِمَا مِثِلَ : « أَهِلَ (الثِنَّةُ لا أَهِلَ الْخَبِرَّةُ » • ومثل : م عقد المثقفين به ومألت الى الاعتقاد بأن الكوادر النقسافية التي تكونت قبسل الثورة مى بالشرورة كرأدر معادية للثورة من الرابب التخلص منها - ولم تحاول مماولة جادة أن تدقق في أمر مؤلاء ، وأن تصنفهم تصنيفا فردياً ٢ بدلاً من التصنيف الدامغ الشامل ، ولم تسبع الى كسب ود المترددين بين مؤلاء والذين يخطئون بحسن نية و الذين يتخذون مواقف مضادة للثورة مي بطبيعتها مرحلية أو لتيجة لاسسباب

معينة يمكن اذالتها ، وبالتالي يمكن كسبب مؤلاء لمساوف الثورة ،

غير ان أخطر ماوقست فيه قيادة ألثورة من اخطأء هو ألها مالت الى جانب للنتجأت الثقائية السطحية ٢ ونضلتها على المنتجات العبيقة الاثر البعيدة الغود • وكانت تلك نظرة سياسية في المحل ألاول ، فأن قيادة الثورة رأت في الثقافة بضاعة اسستهلاكية وطيفتها تزجية وقت الفراغ ، والمترفيه عن المواطنين من إيس السبل • وكسب وضاهم باية وسيلة • وكان هذأ ... في الواقع .. مو الجنساح الاخر لنظرة اخطر الى عقول ألناس وهبومهم الفسكرية يكون عن طريق إجهزة الاعلام أوليس عن طريق الاجهزة الثقافية الاجهزة الاولى - في نظر القيادة \_ الوقم ، والممل ، ومردودها مباشر وسريع بيتها مردود اجهزة الثقافة بطيء وغامض ومتحدَّلق ومعوق وبالتالي ... في آخر المطاف \_ ممأد للثورة اما عمدا أو عن غير قمعه • ومن ثم اغدنت ألاموال والتسهيلات على أجهدرة ألاعالم ، بينما ضيق على أجهزة التقافة تضييقا شسديدا وسمح لاجهزة



الاعلام ان تخترق ... عمدا ... اجهزة التقافة وان تتداخل مع انشبطها - فكان أن اشتغل الاعلام بالنشر ورفع شعاره المخرب: « كتاب كل ست ساعات » ، كما اشتغل بالمسرح ، فرفع شعارا ليس أقل ضروا: « ماثتا مسرحية في المام » وأند فمت المطابع وخشبات المسرح تقدم كل من هب ودب ، بل كل من هب ولم يدب ، وأحيانا أخرى كل من قعد على ألارض كالكسيع ، فلا هب ولا دب !

وأصبح للنشاط الثقائي في معمر الثورة فريقان متناحران يتبادلان اللكمات والمراقع والهزائم والانتصارات ، في مسلسل طويل كان نتاجه العقيقي الهزيمة الثقافية لمسر كلها ، وهي هزيمة بعت واضحة بعد نكبة

قلت آنها ان قيادة النورة قد أتخلت مدند البداية موقفا حدراً ومتشككا من المثقفين و تصورتهم أعداء للثورة بالنمل الرمكان و واتهمتهم بالتآمر اليميني أو اليساري و وقام في وهم القيادة أن تمسة تآمراً بالقمل و في حقل التقافة من من جانب اليسار بالذات والدليل على ذلك مأ تطورت اليسار بالذات والدليل على ذلك مأ تطورت وزارة الاشافة منذ أنشائها تحت أسم وزارة الارشاد في عهد وزيرها الاول فتحي رضوان و الذي مألبت أن طورها الى وزارة المثانة و

لقد الهمت وزارة المتقافة في عهدى فتحي رضوان وثروت عكاشة بانها تضم المصفوفها اليساريين وتوسع لهم في المناصب وتضمهم في موضع التيادات • وهو الهام تعسد التزييف والتخليط لاقناع قيادة الشورة بأن المؤامرة حقيقية وأقمة • مع أن المروف ان الوزيرين لا علاقة لهما بالشروعية او اليسارية منقريب او بعيد • فتحي رضوان

مناضل وطنى صلب قبل وأثناء وبعد الثورة لم يتخل يوما ما عن دعوته الى علم الانحياز رافعا شعاره المعروف ولا شرقية ولاغربية، وهو بعد هذا زعيم فائق الحس بالاسلام والمسلمين ، وعامل نشط من اوائل الماملين في سبيل وحدة العرب ، منذ أن كان طالبا في كلية العقوق .

اما تروت عكاشة فقد تربى فكريا وفنيا ومزاجيا في الغرب ، ومن ثم سعى ألى نقل الكاز الفرب والجهزته وانظمته الثقافية الى مصر ، وطل على توقيره لثقافة الغرب حتى النهاية ،

اذن ما الذي خدث منوزارة الثقافة حتى چلب عليها تهمة « اليسارية » أحدث إنها استخدمت كل ذي موهبة منالثقفين » اسستمانت بهم بعمرف النظر عن اراتهم السسياسية • وكان منهم عدد قليل من اليساريين الموهوبين •

وقد بدأ مدا لبدنى الناس امرا خطيرا و وهددا و وداعيا الى التنتوف الشديد مع الله في واقع الامر منطنى ومقول ومتكرو المعدوث في بلاد اخرى و فضلا عن أنه النهج القويم الذي كان على الثورة أن تسير عليه و

رلو أن فيأدة الثورة لنظرت حواليها في العالم كله .. ونن العالم الراسسيال على وجه المخسوس ولم تكتف بقراءة تقارير الإجهزة أتبينت حقيقة تقانية تبدو غريبة تصبع مفهومة ومقبولة : في المألم الراسمالي لدى النظسرة ألاول ، والكنها ب عنسه التبديق \_ تصبيح ملهومة ومقبسولة : في المسالم الزّامت مال بما فيه أمريكا بقف كل من يستحق لقب الى يسسطر النظام التائم ، وليس معه ، أو الي يبينه • ومن طامرة تتكرد في العسالم الاشتراكي أيفسسسنا ، حيث يقف بعض المُتَّفَينَ ٱلرانَفيين للاشماع في مواجهة النظام ، تحديا ، واجتجاجا عسسلى بمض ما یستدهم مته ، وانا اهش س بالطبع ... المحتجين الخلمسين ، وليس عملاء المخابرات المركزية الامريكية ، اعش الشيامرايةتوشينكو ـ مثلا ـ اوبسيترناك وليس المثقفون الذين « ينشقون عوعيونهم

على ومضيات عدميات المدافة والتليفزيون وميكروفانات الإذاميية ومانشتات المدهف والكسب المسادي الوقير الذي ينتظرهم في القسيسب

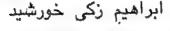
مسانقا أو اللياء لماذا يتنب المثقفون الى يسساد انظمتهم او في مواجهتها ، شرقا وغربا هسسلير السواء لا هنا غصل الى بيت القصيد ) كما كانوا يقولون قبل أديمين أو خمسين عاما ، حين كان ثم قصييد ، وله بيت ا السبب أن المثقف هو موقف ودأعا 4 وليس خزالة للمعلسومات أو وأجهسة لها . تقانته بدس دالها الى تجاوز حدود القول إلى العمل • حكدًا كان المثقفون دا ثما ستراط لمفيل السم على السسيردة كا وجاليليو ضرب الارض في أعبأتي سنسجنه مبائحاً : « ولكتها ــ أي الارش ــ تدور أيم ووليم موريس زاوج بين اعتماماته بالتنون الحرنية الشعبية وقيادة الظاهسرات وماركس غرج من المتحف البريطائي بكنوز من العلم حولهما الى مواقف وبيانات ومظاهرات ودعوة الى التغيير أو والس جيفارا حمل موقفه الثائر الى كلسل مِلْد ينصب اليه ، و الل يدعو الى تغيير المالم حتى ظفرت به توات الثورةالضادة. المنتف - اذن - ثائر دائما • راغب ني التغيير • ساخط على الواقع • متطلع الى الواقع • لا يقبل ما تدعوه السلطة اليه : ان يتول نعم ، أن يرضى ، أنه ... عسل

النقيض يقول: لا ويسأل لماذا. ؟ يسأله ولا يرضى ويجزّه عدم الرخي الى الثورة قالوا عن الشاعر الرومانسي الانجليزي: شيل وهم يهونون عن شانه: انه « ملاك غير ذي خطر » ولقد كان الرجل رقيق الحاشية فعلا ومع ذلك كان الرجل رقيق احلى قصائله موجها القول الى الجماهير ، داعيا اياما الى الثورة في بيته المسهود ؛ دائم الكثرة وهم القلة » ، وهدو الذي داي في الشاعر قائدا ورائدا ، ووصفه بأنه مشرع العالم الذي لا يعترف به أحد ،

الرغبة في التغيير - أذن - هي طبيح المثلف في قديم الزمان وحديثه • ووسف عمله في سبيل مبدئه بانه تامر وصف طالم، وغير مجد ، قلم يحدث ان مات قول مثقف مخلص بموته " لقد زال اعداد مستقراط وبقى سنقراط • واغتالت المخابراتالمركزية الامريكية ش جيفارأ وبقي قوله ومسدوته وصورتة والمثل الذي ضربة للناس يلهسم الكثيرين ويعفزهم الى البحث عن الحرية • وقد كان من وأجب قيادة الثورة أن تمي مد الحقيقة • أن تتبين أن تأييد الثورة لايكون بمسول التول، ولا بالممل المالق، والما بالتاييد الفاحس ، المدقق ، الرافض حيث يجب الرفض ، القابل عن اقتناع وبعد تبحيص ١ اما شمار : « مَنْ لَيْس مِنا فَهُو علينا » • او شعار : « كلتا ناصريون » • آو « كلنا أعضاء في الاتحاد الاستراكي »، أو تلك الملامة الكبري التي بسطت على وجه

عبد القادر حاتم

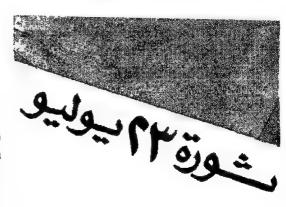
لهيس عوض











آلان الرخيسة آلاف نسخة لمي الشهر ، ومع ذلك فقد قدر اعداء الثقافة محقق مد ان التأثير لمي العقول لا يتأتي مد بالضرورة مع طريق التوزيم المريض بدليل ان توزيمهم المريض لم يغلم قط في مرف الجمامير عن تأييد ثورة يوليو ،

وزاد من مخاوف أعداء الثقافة من وزارة التقيانة ، أن ألمتنفين ـ على اختسلاف توجهاتهم وقد التفواحول وزارتهم منسذ أيامها الباكرة وبنوها طوية طوبة ، ودافعوا عنها دفاعا مستميتا شد الهجسوم الشرس المتصل الذي وجه اليها في كل المناسبات • وقد زاد هذأ الالتفاف حول الوزارة من حدة الهجسوم وشسدة الكرامية لهذه الوزارة ه أغشاغية يه ولم يهدأ الهجوم الاحين قرر رئيس العهد السابق أنور السادات الإيلغي الوزارة بجرة قلم ، ظنا منه آنه يستطيع ـ من بعد ... ان يمحو أثرها • وقد أثبتت الحرادث التالية فسأد مذا النلن • فقهد طلت الوزارة باقية ، رغم تغيير اللافتة • ذلك أن وزارة الثقافة ليست مجرد مكاتب وتنظيمات ، بل من حاجة حقيقة ليسلادنا ومثقفيها ، ستبقى ما بقى في البلاد أناس يطلبون حقهم لدى الدولة في أن توفر لهم الغداء الثقاني اليومي .

وسرعان ما مضت وزارة التقاقة تنشيه المهرتها اللازمة لمحدمة اغراضها • كان من المم ما فعلته الوزارة انشاء مصلحة الفنون وقد أسند وزير الثقافة فتحي رضوان فيادتها للاديب الودود الصادق المحب للتقسافة والمثقفين والفنسانين ؛ يحيي حقى ، الذي استعان بكاتبين مرموقين هما نجيب محفوظ وعل باكثير • وقد وضعت مصلحة الفنون على عهد يحيي حقى أسس النظرة العلمية للرقص الشعبي • بانشائها « فرقة يا ليل ياعين » ، التي كانت تواة لانشساء فوقة يا فيما بعد •

وعندماأنست فرقة ما لتسافر الى المدن تحقيقا لتبادل القانى بيننسسا وبين مذأ البلد الكبير وعندما كان النظر ساتسافر الى المدن تحقيقا لتبادل القسائى بيننا وبين هذا البلد الكبير وكان النظر المعادى للتورة الذذائ يعتبر المسين بلدا شبوعيا ينبغى مقاطعته وقاستبسل الإعداء في الهجوم و وتطاولوا و وقفوا ياجسادهم

مصركله لتخفى التناقضات وتبرد القسول باتنا افلحنا في الغاء حرب الطبقسات ، أله الشيعارات الضارة كلها قد كانت المقتل الذي فطن اليه أعداء الشهورة وتسربوا منه ألى انسيتها وردهاتها وحجراتها بل وبرج قيادتها نفسه ، تلمسا إلى استاطها من الداخل • ولو ان الثورة كانت أكثر احتقساء بالمثقفين، وأذكى قىمحاولة الإقادة منهم ... لو أنها لم تناصبهم العداء تارة ، تلتف حراهم تارة آخری ، أو أنها لم تضعهم في مجالس المعتقلات مرة أو في متسسسامات الرطائف القيادية مرة أخرى ، لكان المتقفون فيوضع أنضل للدفاخ عزالتورة وميادتها \* ولا تسم أمامهم المجال لحماية الثورة عن أعدالهسأ و وأصدقائها ۽ على السيسواء ، بدلا من اضطرارهم ... حِنْ تأرَّمت الأمور ... الى الدفاح عنها وظهورهم الى المعائط •• ا

برغم ما تقدم من سلبیات کثیرة ، فقد انجزت فررة ۲۳ یولیو انجازات تفاقیة کبری اقدم استعراضا سریما لها ، یجاوزالتمداد ال تبین آلمفری الحقیقی ذکل انجاز .

أول هذا الاتجاز هو تيام وزارة للثقافة في مصر، كانت هذه الوزارة أول وزارة للثقافة في المالم الثالث على الإطسالاق ، وثامن وزارة للثقافة في المالم كله وكان الشاؤها أعترافا خطيرا من الثورة وقادتها فعلية الثقافة كمتصر تنبية هام وعاسل فمال في بناء الانسان وربسا لم يسمكن الامتراف واعيانماما باهمية الحدث من خاصة في أوائل أنشأء ألوزارة مد ولكن أهميته سرعان ما اتضحت للجميع ولكن أهميته والعدو معا ، فوجهت للوزارة حملات ضارية من أعداء الثقافة داخل اطار الثورة الرسمي ورخارج مثنا الاطار وخاصة من صحف ومجلات وخارج مثنا الاطار وخاصة من صحف ومجلات دار محفة كبرى كانت ترتمد مزقا من مجلة داخل عيزد توزيمها عن أربعة









نجيب محفوظ

سعد ڪامل

يسدون الطريق ، غير انهم باموا بالغشل المزرى وسافرت الفرقة وترسخ فىالوجدان المصرى ان الرقص فن عظيم ورقيع ، يصلح مادة للتيادل الثقائي ، وأن مكانه الوحيد ليس المخمارات والكابريهات كما أراد أعداء الثقانة له دائيا .

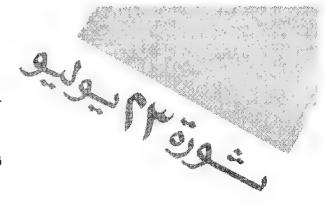
وقد جاءت بعد فرقة باليل ياعين ، فرقة رضا للفنون الشعبية ، وكان محبود رضا وقريدة فهمي من الفنائين المؤسسين للفرقة الاولى • وقد تجحت الفرقة الجسديدة في تأميل النظرة الجسسديدة للرقس وقدمت خدمات كثيرة لا شك فيها ، غير انه مين الطريف اللانت النظر أن أعداء الثورة لم يقابلوا فرقة رضا بأي عداء - على المكسء يذلوا لها كل ود وترساب ووشمت صفحات كثيرة في دور مسطية بعينها في خدمتها • وكان السبب الاول في عدد المعاملة الكريمة أن الفرقة لا تتبع ألوزارة الكريهة ، ولا قطاعها المام ، ونتجاحها يدل على أثالبادرة الفردية هي أساس التقدم في الفن كما في الاقتصاد فالفرقة أذن ٠٠ وتجاحها الواضح ــ تكذيب عمل متمسل لضرورة تدخل الدولّة ني حقل الفنون ودعمها له ٠

وقد اتضبع المسهداء الكامن والسدائم الشروعات الدولة الثقافية فيما يل ، حسين قررت وزارة الثقافة على عهد الروت عكاشة، أن تنشىء فرقة للرقص الشمبي استقدمت لها طأقبا من الخيراء على رأسهم الفنان المرموق رامازين ، تلميد مودسييف ، فتان ألرقص الشمبي اللامم في الاتحاد السرقييتي •

وقد منى وأمازين \* وتستخل مسعوبات كثيرة ، يدرب شبابنا من الجنسين عسل

الرقس الشمين ألتائم على أسس علمية ، حتى اذا أوشكت النسسرقة على أن تؤتى ثمارها ، أغلت المؤامرات تعاك حولهسا ، رَاعِيةً أَنَّهَا فَرَقَّةً فَأَسْلَةً \* ورَسْسَ خَطَّطُ سرية لاغتيال زقماتها وضبها الى احسدي فرق التليفزيون المسماة: الفرقة الاستعراضية والغنائية • وقد الرشك الاغتيسال ان يتم بالنمل ، لولا انتي ... وقــــد كنت آندًاكُ رئيسا لمؤسسة المسرح والمرسيقي والفنسون الشمبية ، التي تلت مسلحة النسسون ، تقدمت بالرجاء الى الوزير المستول ، وهو الدكتسور حاتم \* طألبا أعطائي مهسلة كر تخرج الفرقة الى الوجسود • وكأنت مدة ـ المهلة عشرة أيام \* ويتبغى أن استجل للدكتور حاتم انه استجاب لرجائل ، مسا جعلنا جميما تعمل ليل نهار حتى تخسسرج الفرقة في ميمادها - وبالفسسل خرجت للناس في الميعاد المضروب ، وكان الدكتور حاتم أول المهنئين بهذا النجاح ، ومن اكثرهم سعادة بالإنجاز الذي تم ٠

وقد تجحت عروش ألفرقة تجاحا مدويا ا وبدا الفارق الفني الواضح بين رتصاتها ورقصات فرقة رضاء كمآ طهرت أيغسسا الفروق في التظرة الى السل الفني • فرقة رخما كانت تبيل ال التشكيل الجمال الذي لا يتممق ألاشياه والموضوعات كثيرا ، وان كان يرشى عامة الناس ومن يلذ لهم ان يتظروا الى بلادهم نظرة سياحية • كما أن قرقة رشأ أرتيطت بمبدأ النجرم منذ اليوم الاول لانشائها - اعتمدت على الرجود المادي لمحبود رشا وقريلة فهمى وعلى رضا • اذا حضر مؤلاء احتلظت الفرقة بمستواما ، وان



غابوا لسبب ما ، نزل المستوى بشمسكل هامر .

أما الفرقة الجديدة ، فقد اعتمدت مبدا العمل الجماعي - لانجم مفرد بين أفرادها والعمل الجماعي - لانجم مفرد بين أفرادها الفرقة ذا تها • لا غرو أن قررنا ان نطلق عليها اسم : « الفرقة القرمية للفنسون الشعبية ، • تأكيدا لهذا الممني • هسدا ليس جهيد أفراد ، وإنما هو الجهد الذي يمشله فريق متكامل متراخ - وقد قام من بين أعضاء الفرقة افراد مستازون بالفمل ، بين أعضاء الموربة تهاني ومسسم الرقص والراقصة الموهوبة تهاني ومسسم الرقص كمال نعيم والمدربين حسن خليل وسسامي يونس ، وحدث أن تراد هؤلاء الفرقة في فترات متعاقبة ، فلم تتأثر إعمالها ، وإنما مضت في الطريق المرسوم ،

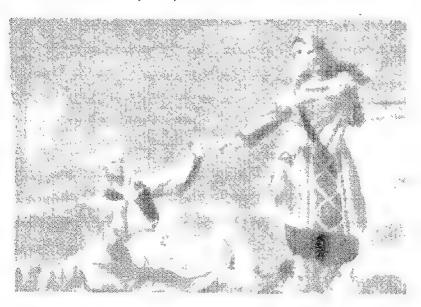
والطريف أن وأحداً من كتابنا المستطين، سأم ألا تنسب القسيرة ألى السيراد ، فاعدرض على ذلك قائلا أن أسبها طويلوائه غير تجادى • وكان من الواجب أن يكون

الأسم في قصر عبارة : « فرقة رضا » ،
وهو اعتراض يدل اما على عدم الادراك لحقيقة
المرقة أو على التخابث ومحاولة لي عنست السل » في ألفرقة يحيث يخوج عن النهج المام ألى النهج الخاص ، وعلى كل حال » فقد أثبتت الاحداث أن الاعتراض لم يكن في محله ، فلم يستفرب احد الاسم الطويل، وأيد الكثيرون ما يحويه من معنى عميق ، فلما أنشأت العراق فرقتها الشعبية الخاصة السمتها عي ألاخرى : الرقة القرمية للفنون الشعبية !

والاحتفاء ذاته الذي أبدته وزارة الثقافة وأجهزتها المتخصصة بالرقص القسسمبي ، اظهرته لباقي الفنون ، اهتم فتحي رضوان بفن الاراجوز وسعى المحسابته منالانقراض، وأيد مشروع اتامة فرقة لفن العرائس ، مالبئت أن قامت بمساعدة فنيةمن دوماتيا وبنت مؤمسة المسرح للفرقة أول مبنى في العالم يخصص لفن العرائس ،

كذلك امتد الاحتمام الى فنون السيراد ، قاختير من قرق السيراد الاحلية انفسل المناصر والحقت بفرقة لقنون السيراد المناصر والحقت بفرقة لقنون السيراد الشاتها الوزارة بمساعدة فنية من الخبراء السوفييت ، واطلقنا على الفرقة الجديدة اسم : السيراد القومي تأييدا لهاذا الفن الذي كان موشكا على الانقراض ، وتاكيدا لاستحقاق قنائيه ال ينتسبوا الى الوجدان القومي العام ،

كذلك احتمت لورة يوليو بالكتاب، فالرت



فرقة رضا وليدة الشورة ومسرح التليفزيون ؟

عن طريق مؤسساتها الجادة مبدأ عصب الكتاب، ونشرت سلاسل ثقافية كثيرة أيام الاستاذ ابراهبم ذكى خورشسيد جمعت بين أثرواج والنجاح ألثقافي مثل : سلسلة : اعلام العرب وسلسلة المسرح العسالي وبيعت كتب ماتين السلسلتين باسعارزميدة اعمالا لمبدأ هام مو أن ألكتاب يوأزى الرغيف في بناه القرد ألوطني و

وكان اهتمام ثورة يوليو بنشر الثقسافة قس الاقاليم والريف احدى النقاط اللاممة في عَارَيتُها الثقافي • وجاء هذا الاعتمام تحقيقا لمبدأ حق المواطنين جميعا في الثقافة إيتما وجدت ۽ في الاقاليم او في القسري ۽ الى جوار المواصم • وقد الشيسات وزارة التقافة لهذا الغرش جهازا فالمسسا بذاته اطلقت عليه : و الثقافة الجماهيرية، وبنت قصورا وبيوتا للثقافة من الاسكندرية حتي اسوان - واخلت علم التصور والبيسوت تغوم بسبل وزارات مصفرة للثقافة التشرت في طول مصر وعرضها ، وشبعت قيسام الفرقة المسرحيةالاقليميةكما شبعمت النشياط الثقائي لادباء الاقاليم وقد عرفت « الثقافة الجماميرية ، أزمى مصورها أيام كان يشرف عليها سمد كامل الول وأنجح مناتام بهذا السبل القيادي الهام • وقد تجع سعد كامل في اقناع كثير من المثقفين والفتآنينالقامريين بترك اعمالهم المربحة ووطائلهم ألمريحمة والسفر الى الاماكل التالية لادارة قمسود النقالة •

وفي حقل الغنون التشكيلية تبنت وزارة الثقافة المشروع الهام الذي تقدم به الدكتور لويس عوض والذي عسسوف باسم مشروع التفرغ وقد افاد المشروع كثيرين مسن الغنانين إستطاعوا عن طريق انتاج أعسال هامة بعيدا عن متاعب كسب العيش اليومي وأمر سريعا على ياقي الانجازات في حقل السينما والدراسات الاكاديمية الغنية مكتفيا بالقول بأن المبدأ الذي قبلته ونفذته ثورة يلورو في هذين الحفلين مبدأ حيوى خلاق ويقوم على اعتبار الغن نشاطا جادا يستند الى دراسة متعمقة جادة وتأهيل علمي متشعب الاتجاهات.

كيف نفسر التناقض بين هذا الانجسساد الكبير وبين ما جاء في صدر هذا المقال من

تعداد لسلبيات كثيرة في تظرة تورة يوليو للثقافة ؟

التفسير يكمن ني أن قيادة الشورة ان كانت قد أخطأت في بمض الاحيان فهي في الاسأس قيادة وطنية مخلصة ، تتبنى مصالح الشعب وترجو له الخير • كما يكسمن في أن المراقف المعلنة يصبيبها تغييرا وأضحأ لدى التنفيذ والمازسة ، فهوعيد الناس المسة الذى أنشأ وزارة الثقافة ، ومول مشروعات المدوت والغبوء وحضر أحد عروض السيرك القومي ، وأبدى اهتماما خاصيسا بمجلة « المجلة » ووالاها بالمتابعة والنقد في كثير من الاحيان • وهو الذي وافق عسل مشروع تصبور الثقافة وما حمله المشروع من مبها وممارسة توريتين • وقل مثل مذا الكلام من باتى الشروعات الثقانية ، التي تقسدم في وجه ممارضة ابتدائية ، ثم لا تلبث ان تتجم ، نيفرىتجامها المخلصين، من معادضيها ً على الانتقال الى صفوف المؤيدين • فالمارسة تؤدى الى التغيير في الافراد والمواقف كسأ تسخم الإخطاء •

والى جوار هذا فقد كان يخسسهم وذارة الثقافة حتى أداسط الستينات طاقم متحمس لممله با كان أذا سبح له يخطونين على الطريق الثقائي زادما الى ادبع أو خيس ، واضعا بذلك نفسه والوزارة والثورة ذاتها أمام الامر الواقع ــ الامر الباجع • وكان هــذا الاندفاع المحسود يأثيل أحيانا بترحاب وإحيانا أشرى على مضيض ، وكانت يد المدم تحول دون المزيد منه في كئير من الأحيان. ويمد وو فان تاريخ الانجاز التعالمي لثورة يوليو المجينة لم يكتب بعد • ريوم يكنب تنفتع أعين كثيرة على الحقيقة ، وتدخــــل السنة طويلة بلهاء إلى أفواهها ، وتخرس أصوات كريهة تؤذى ألاسماع الان باكاذيبها وترهاتها ، وتنلن انها نجعت في طمس الحقيقة ، لمجرد أن أحداً لم يأبه بأن يرد

عَيْرِ أَنْ هَذَا مُوقَفَ لَنْ يَبَعِي • وَأَنْهَا يَبَعِي • وَأَنْهَا يَبَعِي الْمُنْ • وَأَنْهَا يَبَعِي الْمُنْ • وَأَنْهَا يَبْعُي الْمُنْ الْمُنْ فَيْ الْمُنْ الْمُنْعِلْ عُلْمُ لِلْمُنْ الْمِنْ الْمُنْعِلْمُ لِلْمُعْلِلْمُ لِلْمُلْعِلِيْمُ لِلْمُ لِلْمُنْ

## سرالغرب التعطش المعطرش إلى المعروبة

يقلم دكتور: أحمد كامل عبد الرحيم



اوچین دیلاکروا فاوست ومفستو فیلیس ۱۸۲۸

كانت كلمة "كلاسيك" تاتى من كلمة "كلاسيكوس" وكانت تطلق عند الرومان على المواطن التابع لشريحة ضريبية مرتفعة ، قان الأدباء أخذوا هذه ألكلمة

اذا كنا نفهم كلمة "كلاسيك" على نها ترمز إلى كل ما هو قديم او سيحدمها في حياتنا اليومية وكاننا نعبر عن عظمة من او ماذا نتحدث عنه ، واذا

واعتبروا أن الأدب الكلاسيكي هو ذلك النوع من الأدب الذي يأخذ من الحضارة القديمة ، أي حضارة الرومان والاغريق ، مثلا له ، تلك الحضارة التي كانت ولا تزال قمة الحضارات بالنسبة لسائر دول وشعوب اوربا، ولذا فإن اى فترة كلاسيكية عاشها أي شعب من الشعوب الأوروبية تعتبر فترة إزدهار ادبية لهذا الشعب أو ذاك حيث ظهر خلالها عمالقة الأدب والفكر والفن ، "وبالنسبة لعصور ازدهار الأدب وهو ما انتهينا إلى تسميتها بالعصور الكلاسيكية فاننا نجدها ممثلة في انجلترا في شخص شكسبير وفي اسبانيا في شخص كل من لوبي دى فيجا وكالديرون وثيرقانتس وفي فرنسا نسمع عن كورنى وراسين وموليير وفي المانيا

نجد جوته وشيللر وهيردر وليمىينج ، وكل هزلاء على مستوى القارة الأوروبية والعالم الغربي بأكمله حتى يومنا هذا خالدون بأعمالهم وفكرهم ، ففي المانيا كان لهم الفضل في نشوء الأدب القومي واللغة القومية بل والفكر القومى بالمفهوم الشامل لم تكن اعمال عمالقة الأدب والفكر هؤلاء جوفاء تافهة بل كانت غنية بكل فكر إنساني رفيع تصور روح العصر وكل عصد حتى اصبحت عالمية ولم تعد حكرا اشعب من الشعوب بل هي ولا تزال وستظل تراثا للفكر البشرى في الشرق والغرب . واذا سنالنا اتفسنا في شبآن امكانية ايجاد تفسير لكلعة ، غربي ، مستلهمين في الاجابة إستعراض عظمة الأدب والفكر الأوروبي الغربي فاننا سنرجح كغة إجابة على سنزال بهذا كان المعنى عنوانا لمحاضرة القيت امام الجمعية الأمريكية للغات الحديثة في شيكاغو ، لقد اعترف المحاضر هانس إيجون هولتوزن بصعوبة إيجاد تقسير لكلمة « غربي « باعتبار انها شيء معنوى ولیس مادی ملموس ، لقد قال آن هدف مماضرته هو استيضاح لما يسمى عندهم في المانيا ، الغرب ، وافاد بأنه لم يتطرق أحد قبله إلى ايجاد تفسير لما تحمله هذه الكلمة من معانى وقال بأنه سيحاول الأشارة إلى مجموعة من الاعمال والانكار اعتقاداً منه انها تجسيد لما يفهمه الالمان تحت كلمة " اوروبا " لقد ذكر ان هناك مجموعة من الأبطال الكلاسيكيين في الأدب الأوروبي ينبغى الاهتمام بها خمس شخصيات لها قوة ابداع أدبى يحق لها أن تمثل المجتمع الحضاري الأوروبي ، انها اوديب وهاملت ودون كيشوت ودون چوان وفاوست .





### سرالغرب التعطش إلى المعروسة

إن كلا من هذه الشخصيات لها مكانها المرموق في تاريخ الأدب الغربي وهي ليست بأى حال من الأحوال مجرد ظواهر أدبية عارضة بل أنها شخصيات أبطال لأعمال أدبية كتب لها الخلود.

إن أسطورة أوديب أصبحت من الموضوعات المحببة في مجال الأدب ومند العصور القديمة وحتى وقتنا الحاضر قام أدباء يونان وفرنسيون وألمان بجعل أوديب بطلا لأعمالهم التراچيدية . لقد عاش أوديب أحداث مأساة مروعة في حياته فأصبح دون أن يدري قاتلا لأبيه وزوجا لأمه وهذا هو أسوأ شيء يحيط بانسان ارتكب مثل هذه الجرائم البشعة وهو منها براء ، لقد فسر العالم النفسائي والمحلل السيكولوچى زيجموند فرويد ( ١٨٥٦ ١٩٣٩ ) « عقدة -أوديب « -بأنها حب الأبن لأمه والابنة لأبيها ، أحب يقابله غيرة وكراهية لأي من الوالدين ، إن أسطورة أوديب هي يونانية الأصل ويرجع تاريخها إلى العصور القديمة ولا تعتمد على خلفية مسيحية أو دينية سماوية بخلاف الشخصيات أو الأبطال الأربعة الآخرين. والبطل الثاني هو دون چوان ( أو دون خوان بالاسبانية ) فهو بطل الدراما الاسبانية وكوميديا موليير ( ١٦٦٥ ) وباليه جلوك ( ۱۷۲۱ ) وأوبرا موتسارت ( ۱۷۸۷ ) ومسرحية جرابة الدرامية ( ۱۸۲۹ ) وأخر هذه الأعمال التي تناولت

هذا البطل وأهمها كان في اللغة الألمانية حيث الكوميديا للرائعة للتي كتبها الدرامي السويسري ماكس فريش وظهرت له عام ۱۹۵۳ تحت عنوان : « دون چوان أو الحب لعلم الهندسة » ، قدم ماكس فريش عملا ملهاويا جديدا من نوعه أن العاشقة الحقيقية للبطل ليست بالفعل فتاة ولكنها علم الهندسة ، أن هذه الدراما محاولة مرحة لتجسيد أزمة الانسان ورغبته في التحرر من قيود المجتمع والانطلاق إلى آقاق بعيدة . لقد ظهرت شخصية دون چوان آلول مرة عام ۱۹۳۰ وهي شخصية زير النساء أو صياد النساء في مدينة الفن الاسبانية سيقيللا ومنذ ذلك الحين ولا يزال هو البطل المحبب إلى القلب على خشبة المسارح الأوروبية ، كما لا تزال أوبرا «دون چيوڤاني » للملحن العالمي موتسارت أوبرا الأوبرات حيث جمع قيها بين النص واللحن لتصبح قمة العمل القنى المتكامل

والبطل الثالث هو «فاوسك» الأسطورى فلقد ظهرت هذه الشخصية أول ما ظهرت في المانيا وانتقلت إلى انجلترا قبيل نهاية القرن السادس عشر ثم عادت إلى وطنها المانيا . إن اسطورة فاوست هي في نفس الوقت ملحمة شعبية حية ترعرع الشباب الألماني على حبها وفني مقدمتهم يوهان أولفجانج جوته فكانت له رائعته .. مأساة فاوست هي في الحقيقة مأساة الشعب الألماني ، على الرغم من أن جوتهولد إقرايم ليسيتج الرغم من أن جوتهولد إقرايم ليسيتج الرغم من أن جوتهولد إقرايم ليسيتج فكرة كتابة عمل درامي كبير عن فاوست فكرة كتابة عمل درامي كبير عن فاوست فأراد أن يقدم على خشبة المسرح بطلا

الارض الالمانية ولقد سبق ليسيدح وجوته في معالجة « اسطورة فاوست « الكاتب الانجليزي كريستوفر مارالو فأخرجها في عمل درامي عام ١٥٨٧ ، كما سبقهما أيضا على الأرض الالمانية كل من مالرميوللر وكلينجر ثم تعامل من بعدهما مع اسطورة فاوست كل من خاميسو وجراية وهاينه وليناو وقاليرى وتوماس مان . اما الشخصية الرابعـة فهي شخصية هاملت في العمل التراجيدي للكاتب الانجليزي الكبير ويليام شكسبير ( ۱۹۱۶ ـ ۱۲۱۲ ) وهي تعتبر رکيزة من ركائز الحضارة الغربية وانعكاسا لروح ماساة العصر ، انها شخصية لا تقل شانا عن العباقرة يوليوس قيمس وافلاطون ، أن هاملت يظهر في صورة بطل حديث للغاية انه ليس ضحية ماساوية ولكنه شخص ماساوى يشك في العالم وفي نظامه . أنه لا يستشعر الطمانينة لا في الحياة ولا في لموت ويعي الشك المطلق للوجود

هدفه الأول والأخير هو « المعرفة » وراى ليسينج أن يُظهر فارست في صورة لا يلعنه من خلالها بل كان يريد أن ينقذه من محنته إقتناعا منه بأن طريق فارست المليء بالمعاناة وسعيه للتوصيل إلى المعرفة هو طريق إلى هدف فاضل من أساسه .... أما جوته فلقد وضع شخصية فاوست في إطار فكرى متعدد الجوائب ليناسب كل العصور والأزمان، ان « فاوست » جوته تعتبر بمثابة بوتقة تضم كل الحركات الفكرية اللحضارة الاوروبية ففيها من الحضارة القديمة وحضارة العصبور الوسطى والعصبر الحديث ، إن « فارست » جوته تعكس في مضمونها تطور الوعى الذاتي الأوروبي ومأساة جريتش ، تلك الفتاة التي فضلت أن تنعم بالعفو الالهي عن الهروب من قيود الحياة الدنيا وفضيلا عن ذلك فإن اسلوب جوته اللغوى في عمله الشعرى « فاويست « يعتبر انقى وارفع الاساليب اللغوية على





توماس مان







. کورنی



## سرالغرب التعطش إلى المعرفة



شكسبير

الانسانى والازمات التى تحيط به ، ان هاملت بحس بالاشمنزاز تجاه الكينونة وان تفسيره للعالم الأوروبي الحديث يمكن ان نسميه « بالتشاؤمية الأوروبية » . آن هاملت هذا الأمير الدنمركي الأسطوري أخفق في حل المهمة التي وضعها لنفسه وهي العمل على تحقيق تعايش بشرى على أساس مفهوم إنساني .

ولنتناول فى النهاية شخصية دون كيشوت (أو دون كيخوني دى لامانتشا بالاسبانية) للروائى والأديب الأسبانى ميجويل دى ثيرقانتس سفيدرا (١٩٥٧ ٢٠٦٠) ان دون كيشوت هو بطل أعظم أول يواية كبيرة فى الأدب الغربى ان شخصية دون كيشوت هى من النوع

المآساوى الملهاوى وهى ماتسميها بالشخصية التراچيكوميدية ، دون كيشوت ماساوى لأن لديه إرادة سامية ومع ذلك يخفق فى تحقيق أهدافه ، ملهاوى لأن مغامراته النادرة مضحكة للغاية انه يتصدى للطواحين الهوائية إعتقاداً منه بانها عمالقة يجب منازلتهم وقهرهم .... ينظر إلى الماعز والخراف على انها يكمن فى أن دون كيشوت يفتقر إلى لمعرفة المطلقة ، فهو قد وصل إلى حد المعرفة المطلقة ، فهو قد وصل إلى حد الاشياء . ان المغزى الحقيقى لهذه الرواية يبدو وكأنه «كارثة فى نظرية المعرفة »

ونعود الآن إلى السؤال الذى طرحه هولتوزن من قبل مستفسراً عن شرح وتوضيح للمقصود من كلمة « غربى » وعن السبب في أن هؤلاء الابطال الخمسة بالذات أصبحوا محببين لدى الشعوب الأوروبية ولا يزالون يعيشون في قلوبها ووجدانها ، ويجيب قائلا بأن القوة الدافعة لهؤلاء للابطال الخمسة هي المعاناة من أجل التوصل إلى المعرفة ، معرفة لا تقف بمعزل عن العوامل الأخرى ، بل معرفة ترتبط ارتباطا وثيقا بالفعل والمعاناة .

والمفهوم الثانى لكلمة « الغرب » حسب رأى هولتوزن هو مفهوم الحرية . ان الحرية هى الدستور الأساسى للوجود الانسانى في المجتمع الأورويي الغريي ، حرية هى الطابع المميز لروح عصر هؤلاء الأبطال الخمسة بحيث تظل روح . كل التصور فهى الهدف الذي تسعى اليه كل الشعوب وتعانى حتى يتحقق لها .... انها حرية الفكر وحرية الارادة .



# الجيس الجديد

اسمحوا لى آيها الأصدقاء أن نصنع من هذا الباب (ورشة) قصة . و (ورش) القصص والمسرحيات وحتى الروايات شيء معترف به في الأوساط الجامعية الشرقية والغربية ، فقد وصل التعليم الجامعي في الدول المتقدمة الى درجة محاولات جادة وخطيرة لتعليم (فن الكتابة) ، بالضبط مثل تعليم فن الموسيقي وفن الرقص والغناء وكتابة السيناريوهات والتمثيل ...الخ ...الخ ...

ولقد زرت بعض الجامعات الاوربية والأمريكية التى ( قدرس ) فن كتابة القصة وكان لي مع بعض اساتذة التدريس فيها ، ومع الطلبة ، مناقشات ومساجلات ، فقد فوجئت تماما بفكرة ان ( فن ) القصة ممكن ان يدرس وتنطبق عليه حكاية التعليم والتعلم . كنت اظن بادىء الأمر ان فن القصة ، موهبة ، لايمكن اختلاقها ولايمكن بالتالى تعلمها . ولكنى بمناقشاتى مع طلاب واساتذة هذه ( الورش ) ادركت أن الموهبة لايمكن اكتسابها أو اختلاقها وأنما لابد أن تكون أصلا موجودة ولهذا هم يجرون امتحانا لكل متقدم ، امتحان يقرر فيه شيء واحد ، أهذا الشخص موهوب أم غير موهوب ، ولذلك طرق عدة ، ربما نذكر هذا وفي الأعداد القادمة من الهلال ، بعضها ، فاذا وجد الشخص موهوبا ، دخل ( الورشة ) ، والورشة عملها أن يكتب فيها الطالب مايشاء من قصصن وأن يتواني كتاب قصة ونقاد كبار قراءتها ، يكتب فيها الطالب مايشاء من قصصن وأن يتواني كتاب قصة ونقاد كبار قراءتها ، وطريقة أروع ، هذا الى جانب دراسة أشياء أخرى عن الأدباء الكبار وطرقهم ، وعن الإصالة والمعاصرة ، وعن فكرة النبوغ وكيف يتاتى .. وأشياء أخرى كثيرة







وحتى لانضيع الوقت والمساهمة في الحديث النظرى ، سوف ندخل مباشرة الى قصة الصديق (فوزى عبدالمجيد شلبي) التي اسماها (الالبوم). وكم كان بودى أن أنشر لكم قصته الثانية التي أرسلها وسماها الانتوبي وحماره ، والطوفان . فهي الأخرى تحوى (فكرة) قصة قصيرة حقيقية والفكرة دائما هي (البويضة) الأولى لأية قصة قصيرة ، حتى لو لم تكن تحوى فكرة بالمرة ، فخواؤها من الفكرة يكون أحيانا فكرة .

ولكن قصة ( الألبوم ) تحوى فكرة عظيمة تماما ، وجديدة جدا ، فكرة انسان يتأمل اليوم حياته ، وبالمرة حياة من عرفهم وصادقهم ام لم يصادقهم . فكرة كتلك تكفى لكى يدخل صديقنا قوزى عبدالمجيد شلبى ( ورشة ) القصة القصيرة من أوسع أبوابها لا ليتتلمذ ، وانما يدخل ليتخرج فورا ككاتب قصة شاب .

وأذا كان لكاتب مثلى أن يقول ملحوظة واحدة فقط على هذه القصة فانى أقول أن العيب في الفكرة أن هيكلها العظمى ظاهر للعيان بأكثر مما يجب ، وأن شبيئا من اللحم والعظم والدم و (العاطفة) كانت كفيلة باحالتها الى رسالة دكتوراه ولكن من قال أننا نبدا حياتنا ، فنية كانت أو عملية ، بالحصول على الدكتوراه؟!



هاهو فى الصفحة الاولى من الألبوم .. يضحك فى براءة ، ويجب أن يضحك طالما يخطو يزهو الى جانب هذا العملاق المهيب الذى يرنو اليه الجميع فى وجل وتقدير .. ترى لو لم يكن هذا العملاق.هو والد "فريد" الطفل! ؟ هل كانت نظرات الناس اليه كما هى فى هذه الصورة ؟ أكان يجرؤ أن يقتحم عالماً غير عالمه ويفسده بغطرسة أبداً لم يأخذها عن والده لأنها لم تكن فيه ؟ كم كان هذا الطفل صاحب هذه الصورة بعيبه تقيل الدم ؟ كان دلوعه حتى وهو يجلس



إلى الشيخ مى الكتاب ، ويحب ان يسمع القران . أما حشظه شكان سشكلة . ولدا لم بعن باخو الحفظ ، وكانه بذلك يشهد اقرائه على أنه أفضل منهم مادام الشيخ لا ولن تمتد عصاد إلى جسده كبقية الأولاد ، وكأنه أيضاً يشهدهم على جبن وخوف الشيخ من أن يصبيه حتى بما فيه مصلحته .. هو نفسه الذي كان يلعب ويجرى كثيراً إلى أن ينتهى به المطاف أمام الجامع الكبير فيقفز من فوق سوره الذي يمتد أمام الباب .. كثيراً ماكان هذا الولد الشقى يحب الجرى ، فلم يمر عليه يوم واحد الا وقد اشتكى العديدون من شقاوته لوالدته التي لم تنهرة



## • الإلبوم •

أبدا .. وكان يخاف أن تصل أخباره السيئة إلى والده - بالرغم من أن يد والده لم تمتد عليه يوما ما - ولكن مادامت أخبار شقاوته بعيدة عن أسماع والده - طالما أمه تخشى ذلك لعلمها بشدة بأس زوجها - فهو في مأمن ولا يعدو الخوف بداخله هذه الابتسامة السادجة فتظل على شفتيه

- Y-

وفى الصورة الثانية ، تلميذ موفق فى دراسته ، وينافس أترابه فى كل شيء ، كما كان ينافسهم فى المذاكرة وفى ( الممتاز ) الكبيرة التى كان الأستاذ يكتبها بالقلم الأحمر لمن يسبق زملاءه فى الاختبارات . . حتى فى صحن الجامع أصبح له مكان للصلاة وللمذاكرة أيضا

\_ ۲ \_

وذلك الصيبى اللاهى العايث بعد ظفره بالنجاح فى الامتحانات العام تلو العام .. وفى الأجازات الصيفية ينحنى ظهره تحت شمس الصيف الحارقة لجمع دودة القطن ، ويتجمع حوله فى القيلولة جمع لابأس به وهو يرتل القرآن ويقلد مشاهير القارئين ، هو أيضاً الذى كان يتنقل من مصنع لآخر ويعمل باليومية \_ إذا فرغ من الامتحانات \_ ليتسنى له جمع النقود لشراء الحلوى ودخول السينما والاشتزاك فى الرحلات .. وكان والده يشجعه على العمل فى الأجازات بغية الاعتماد على النفس ولكنه بتاتاً لم يعتمد على نفسه فى شيء ماداحت كل متطلباته الصغيرة أوامر .

\_ £ \_

هذه الصفحة تحمل أكثر من صورة .. وصاحب الصورة الأولى ينبغى أن أعرفه .. لاتجنبه ملامحه غريبة ، ملامح شيطان .. يسخر منى لكونى لم أت بما كان يأتى به أصحابى المراهقون من مظاهر الرجولة .. جميعهم كانوا يتهامسون ويتباهون بالعادات السرية والمغامرات النسائية وهو يستمع اليهم صامتاً حاقداً مشدوداً ، لأنه عاجز حتى عن الكذب عليهم أو تأليف الروايات لهم .. هو أول من دلتى على طريق الضياع .. وأول من أمسك بين يديه بسيجارة ليصبح رجلًا في نظر الآخرين مادام يجرؤ على التدخين .. الذي اختلط بالمتشردين والتافهين ، وهرب من المدرسة .. وكان أول من تنكر لكل القيم يوم أصبح ذلك العربيد الذي عرف الجنس دفعة واحدة عندما تعرف على شيطانة في مثل سنه بعد طول جدب وظمأ ، وعندما تركته وفارقته إلى غاية أخرى بعد أن عاش معها في جنة الحرام الملتهبة بضرام الجنس شهوراً بات يمارس أقبح الرزائل .. هو بنفسه الذي كان يعي ويدرك معاناة اسرته المادية ولا يأبه لها ويخترع الأكاذيب ويلفق الحكايات لكي يحصل على نقودها القليلة ويحتكرها للهود وضياعه وللعب القمار .

\_ \$ \_

اما القابع في هذه الصورة الثانية فيخيل إلى أنى أعرفه - أو أنا أحب أن أعرفه - ذلك الشاب الذي كان يحب الله ولايناقش من شئونه شيئاً .. الذي أحب الناس جميعا كما كان يحب الهدوء والخضرة والجمال .. الذي أحب الشعر والموسيقي والانفام الحالمة

واوجد بين هذا جميعه وبين السماء صلة عظيمة حينما احب "فيروز" التي احس كانه يحبها منذ عرف الحياة ، "فيروز" التي جعلته يشعر وكانه في واحة من الجنة (جنة) لا جنة لي في السماء إلا إذا تخلصت من سماتي الباطنة .. اكثير على ان تكون لي جنة في الارض إلى أن أصبح جديرا بجنة السماء ؟! هذا الشاب الذي يحب "فيروز" أنا أحبه وأكرهه! ولكن هل يمكن أن يجتمع الحب والكره ؟ كيف يتحد الضدان ؟ أهو أنا ؟ أنا أحب أن أكونه ولا أحب! نعم ، أحب أن أكونه لكي تعود إلى لذة الحياة ومتعة الدنيا التي كانت ماثلة لي عندما كنت أنا هو الإ أحب أن أكونه لكي لا يعود على ماعاد عليه هو بعدما حالت الأقدار والايام وأتلف الإنسان والحيوان ، وأتحد يول مرة الأنس والجن وتجحوا جميعا في أن يفصلوا روح "فيروز" عن روحي حتى صرت أنا الذي يحب وأنا الذي يكره!

### \_ 7 \_

انا الذى هنا فى هذه الصورة ، كبرى الصور جميعا .. هذا الرجل انا على ثقة من معرفتى به .. هذا الرجل فى هذه الصورة هو أنا ! الذى أصبح خبيراً فى كل شىء ونال ثقة كل الأحزاب والمنابر بعدما أجاد المداهنة وعرف الطريق الى الرشوة والسلطة .. له علاقات شتى .. رجل مجتمع هو ، كالحرباء إذ تعامل مع كل الطبقات .. يعرف المفكر والتافه ، كما يعرف المثقف والجاهل .. اصدقاؤه ومعارفه على كل نوع من انواع البسر .. تجد فيهم الصالح والطالح .. القديس والسافل .. العامل والعاطل .. المهندس والطبيب .. السحاسى والشرطى .. وو .، له بينهم جميعاً مكانة عظمى كما له بين بنات حواء .. أه من حواء ومالهذا الرجل عندها .. له عندها ليال حمراء وصفراء وخضراء ونهار أبيض واسود وحياة من كل الرجل عندها .. له عندها ليال حمراء وصفراء الخضل هذه الصورة التى توجد فى الناحية لون .. نعم هو ذا ، ولكننى لست أدرى لماذا أفضل هذه الصورة التى توجد فى الناحية الأخرى ؟ !

#### \_ ~ \_

وهذا الذي يولع بالاطلاع على الكتب رينهل منها بنهم ويجعل كل شيء يمر به يخضع ويستسلم للعقل والمنطق .. الذي يدمع اذا سمع دعاء طيباً ، وينزف قلبه إن رأى حمامة تُذبح ، ويننَ أن سسع طفلا ينكى ، ويواسه الفسس أن اقترف إثما .. أهو أنا ؟ !!

#### - A -

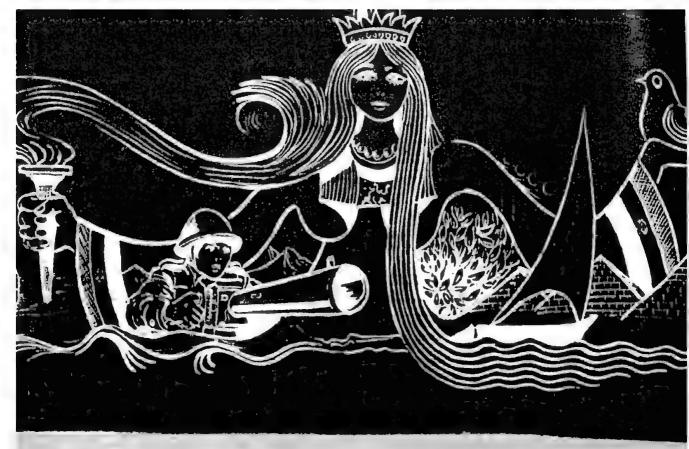
وذاك الذى يليه ، الذى لايزال ينكب على الورق ليكتب ويكتب ويكتب .. يكتب في كل شيء ولا يترك شيئا ، ويخرج افكاره المتناقضة المتضاربة تلك في صور شتى .. ويطيب له أن يكتب عن المراة والحب، والرجل والجئس والخير والشر .. ويمزج هذا كله في خليط عجيب لاهو بالشعر ولا بالقصة ولا بالرواية وكانه استقر على نوع جديد في عالم الأدب لا يعرفه الآخرون من الادباء والفلاسفة .. والذي ارسل بعضاً من عبثه على الورق بالقلم الى الصحف والمجلات وتم نشره ولكنه مايزال مقتنعاً كل الاقتناع (نه لو نشر كل إنتاجه فهو لم يخلق لكي يكون كاتباً أو ادبباً بل هو شيء آخر .. شيء لايزال في حين المجهول ولكنه بالتاكيد شنيء في هؤلاء جميعاً الذي يتكون هو منهم .

#### ۔ ۹ ۔۔

انت أيها الجامع الشامل .. أراك تنظر إلى في خيلاء .. يحترمك الجميع ، أينما رجدت تلمت

## • الألبوم •

ملء عيون الناس الاجلال والاحترام .. نضر السمات .. وجه مستدير وعينان وأسعتان وقوام فارع يميل إلى النحافة .. أبيض البشرة ، اسود الشعر تمشطه في عناية فيبدو مطيعا لاتند منه شعره ولا تثور . . حتى تلك الشعيرات البيض التي تسللت ومازالت تتسلل إليه يوما بعد يوم باتت مع رفاقها تجعل من رأسك هذا ومظهرك ذاك فتى جميلاً بهى الطلعة .. ولكن أين أنت من هذا جميعه ؟ ولمأذا باسيدى لم تستطع في يوم من الأيام أن تحترم نفسك ؟ ساخطة هي عليك وعلى أفعالك! فأى شيء يحترمه الناس فيك؟ تلك الهيبة التي ورثتها عن المرحوم والدك! وأين أنت منه ؟ لاصلة بينك وبينه على الاطلاق إلا في الاسم الذي تركه لك ! وماذا فعلت في حياتك لتحمل عنه هذا الاسم الكبير؟ وماأنت لكي تصبير سلفاً لعظيم؟ لاشيء!! هكذا منذ وجدت في الدنيا .. أرسلك أبوك الى المدارس بعد الكُتَّاب ومال بك التدليل إلى التعليم المتوسط ، ثم ماذا ؟ أصبحت موظفاً ؟ ( طظ ) ؛ وماذا في ذلك ؟ هناك آلاف من امثالك بل عشرات الآلاف لا طعم لهم ولا لون !! حاولت أن تصبح شبيناً في عملك ؟ بماذا ؟ ببكائك وندب حظك في بداية حياتك العملية عندما أرسلتك القوى العاملة إلى هناك في جنوب القطر! أم بعجزك عن تحمل مسئولية نفسك أو أعباء غربتك وشكواك لطوب الأرض كي تعود الى بيتك .. سخوات وعدت بعدها إلى أهلك وسنوات أخرى بعدها ، فلماذا أضفت لحياتك ؟ هيمنة زائفة في عالم الصّياع ! عالم الجس الآخر ! أتظن أنك بهن صرت شيئاً ؟ ألم تعلم أن هيمنتك اللِّعينة عليهن سوف تعود عليك بآثار عكسية مريرة ؟ ! بل إنها عادت فعلا بكل المرارة .. اتحدى هذا الفاجر الماجن الذي يداخلك إن كان بعطات العقررة على الارتباط المقدس بإحداهن ، حتى لو كانت أضعفهن جميعاً كتلك البلهاء التي صارالها مكان بجوارك على كرسى العرش الزائف .. تلك التي استولت على عواظفًا بمقدرة سحرية لله البائسة التي لم ترحمها كما لم ترحم نفسك .. التي لو علمت حقاقتا حرث المناف الكان لها معك شأن أخر .. تقول إنك تملك عزيمة قوية .. لا داعي ياعزيزي أن الكرك بقستاك الذريع في كل أمر جاد مر بحياتك وانهيارك للتام أمامه . سوف الكافي من الله فليت الله المعالم الله عنهاء الآخرين في علام الله علم الم تعلم العلم الم التعلم الم التعلم الرحب الفسيح .. شهور وشهور مصيف على الفاح المال العالم وانت كما أنت الانتقام بل تتقهقر وها أنت قد جاوزت الأربعين من عمران أون الأنجمل عمل وأحداً ترفي عنه محمد هذا الذي تلقى به على الورق لتلك المعنود وعلل عليه من المعنود وعلل عليه من المعنود مناه الهابي عن الريسمي به لو لم تكن على الورق للنجي العجب وعلي عليه وعلي المالية التافهة إلى ماكان والعالمة الله ماكان والعالمة الله المالية المال المريدم طويلا فهند في والتعامة تخلق من صاحبها كاتبا أو ادبيا .. حذار يارنين المنطق المنطق الله المبيحة العنا المحرد التهم نشروا لك معليا مما اسميته كتابة . و لتالد الله الله على الدير من الهي العاصمة فيما الاشان لله يه ... عاصمة ـ أي عاصمة قال التي تنو ورضع ما تحملا التي جن عليها الملها ؟ ا التي بالمر الأ تطيق ما به إ من ويتاء الله السبي المن خاجة الن إعالله حقى العبادها والقالها ويجب أن تعلم هذا كلة يامكيلي وكارجب المعلم المنازية بمثل هذا كلة يامرون المعلم والهالها الدون المعلم والهالها الدون المعلم المعل



# المناسية الم

شعير : فتحيى سعييد

● على مدى ثلاث أمسيات شعرية في الاسبوع الثقافي المصرى بالاردن تألق الشعر العربي بقدر ما تجاوزته الاضواء الصحفية إلى السينما وعروض الرقص والعرائس .. وكانت هذه الأغنية المصرية التي استعيدت عدة مرات وأثارت لغطا



من أى بحر رؤيتم منه ننسكبُ وأى متنِ ركبتم فوقه نثب إنا بنو الشعر لانمشى بقافية إلا وأورق فيها العوسج الحطبُ! همنا مفن القوافى دون بادرة أوبدرة .. لأمير شاعر يهبُ .. عرج علينا تجدنا دون سذرتها انداء صدق بعصر كلة كذبُ يُفدى بنا ويراح الدهر كوكبةً مروا عجالى .. فلماً وثبوا .. وثبوا ! ..

إن كان بيتكم شعر الهوى يروى قتحن قينا الهوى العذري والآدبُ أو كان أفقكم مُزناً بلا سحب فالمُزن في أفقناً حبلي بها السحبُ تهمي فنخصت واد غير ذي شجر الضفتان له .. والنهر ما يهبً

لأى فرع سموتم نحن ننتسب وأى درب سلكتم منه .. ننشعبُ إن كان عندكم كرمُ بلا عنب إنا لدينا معا .. التين والعنبُ أو قيل من نحن ؟ قلنا فتية عشقت تلك الديار فما مالوا ولا اغتربوا أو قيل من اين قلنا مصرنا وطن والنيل جد لنا .. والشاطئان أن



عصابة من بقایا الفجر ادرکها البدء والمنتهی والحرف والغلبُ نحن الشداة الالی للفجر عیرنا انا قلیل بها .. الجاه واللقب مصر السما والحمی والجاه والرتب مصر الذری والقری والمهد والحسب ..

. . .

الله اكبر كم في الفتح من عجب الله أكبر لافتح ولا عجبُ ! الله أكبر لافتح ولا عجبُ ! هانت فلسطين من يبكي قضيتها قضاتها العور .. ام اقيالها العربُ ! دمُ لَتلظّي على استار كعبتها سالت مداداً به .. الأشعار والخطبُ ! غنيت للشعب .. من كالشعب اغنية يُشدى بها .. وشداة القوم قد نعبوا ! يُشدى بها .. وشداة القوم قد نعبوا ! شتان بين عروش تاجها ذهبُ ..!

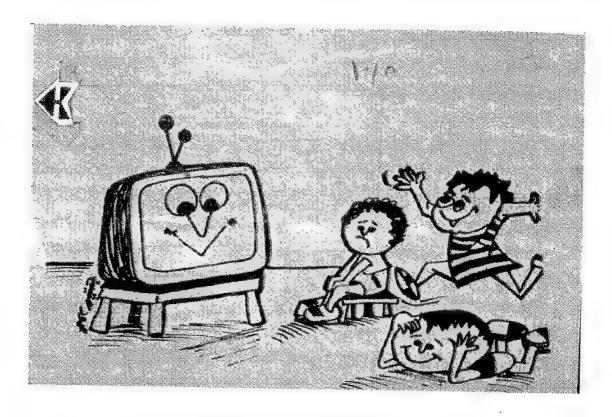
بيروت .. لاتينها حلو ولا العنبُ بيروت .. لاقرطها توتُ ولا رطبُ ..! فانظر أمير القوافي مهد زخلتها واطرب لجارة واديك الذي اغتصبوا .. مصر السما والحمي والجاه والرتب مصر الشما والكمي والقرى .. والمهد والكتُبُ

## اخبار النليفريون والطفل المسرى

بقلم الدكتورة: إنشراح محمد الشهال

اسكاربيت ، ١٠٠ الى أن الاعلام في الدول النامية التي تبحث عن هويتها ، يجب أن يتشابه والاعلام المحلى في أية دولة متقدمة مستاهيا ، والذي يجب أن تظهر أبه النزمة القربية Nation بكل ما تحمله هذه الكلمة من دلالات ١١٠ أن هذه الرؤية لا تمتى اننا نرفض الاخبار الخارجية خاصة؛ وأن منها ما يمكس ان بمسنا بطريقة او باخرى . كسيل مة يهمنا هو انتقاء الاخبار بدرجية كافية من الوعى بخطورة الأعلام واهميته واذا اخلنا ايضا بنتائج العراسات اليدانية التي تشير الى اهتمام الشاهد المُسرى \_ كغيّره من الشاهدين في مغتلف دول العالم سا بالاخبار العلية اكثر مس أهتمامه بالاخبار العالية 6 حبث تلفت نسبة اهتمام عينتنا العروسة بالاخسار المحلية مداعير مقابسنل ادا٢ ألقط بالنسبة الاخبار العالية ، وارتفست نسبة مغضلي الاخبار المطية في البيوث الذي اجراه اتحاد الأذاعة والتليفزيون المصرى عام ۱۹۸۳ الى حد۲۸٪ مقابسل ١٠٠٨٪ قَعْظُ تَفْصَلُ الشِّيرِ المالي ، ١١١ اخدنا تفضيل الشسساهدين في الاعتبار ، لما وجدنا تعليلا مقبولا لتغلب الاخبسار الخارجية على حساب الاخيار العسلية التي لم لتجاوز تسبتها ٧٥١٨٪ من عدد

في عام ١٩٧٦. ، من طنيان المسادة المستوردة - التي تحمل مضمونا اجنبيا سعلى حسابه المادة المعليسة ذأت المجسمون المحلى . فقد اتضع من خسيلال تعليل اسبوع صناعي من تشرات اخيار الساعة التاسعة التي تقدمها القنساة الاولى ، أن نسبة الاخبار المحليسة لا تشكل سوى ١ ره ١٤٪ المقط من المساحة الزمنية للنشرة ، وقلنا أن هذا «قسد يشير الى أن التليغزيون في سبيلهالي ان يقود المشاهد نحو سياسة خارجيـة على حساب السياسة المحلية ، على حين ينيغى أن تكرس وسمائل الاعلام أهتمامها لرصد الاخبار الداخلية للدولة ، والتي يغترض ﴿ وَلبورشرام ﴾ أن تكون نسبتها مابين ٢٠٪ و ٢٠٪ من جملة الاخبار، لان كل زيادة في نسية الاخبار المخارجية يقابلها نتص في نسبة الاخبار الداخلية وكاترة تعرض ألتلتى الاخباد الداخليسة يؤدى ألى زيادة شعوره بالانتماء الوطني، مما يزيد من الشماسك الاجتماعي داخيل الدولة ٥٠ وحلونا عندئد ـ كما حيدر أيضنا وولتر ليبمان سـ ﴿ ١٠ من أن يؤدي ديط المشاهد بالاحداث المالية على حساب الاحداث الداخلية الى يلبلسة فكر المضاحد وابتعاده عن واقمه وبلده » وني هذا تذهب كما دهستب دوبس



الاخبارالتي فعمتها نشرةإلسلمة التاسمة في ألمينة التي درسناها منام ١٩٨١ ، ارتفعت فليلا عام ١٩٨٣ فوصلت ٢٠١٢ . كل ماسبق يتعلق بدراسات تبت على النشرة الاخبارية « الرئيسية » التى تقدم طي القناة الاولى في السامة التاسمــةُ مساد ه

وغنى من البيان ؛ أن الطفل المرى مشاهد چيد. لبرامج التليفزيسون ، وان النشرة الاخبارية ليسسست تمرا على الشاهدين الذين تخطوا مرحلة ممسرية مجددة ، فالتليفزيون وسيلة بثاستقبل رسائلة في شكل جباعي ، فهو ملسيك للاسرة كلها '6' ولم يسيخ بعد من الاجهزة الشخصية ، وخاصة في الدول النامية حيث يوضع الجهاز ني البيت ني المكان الذي يمكن أن تشجمع فيه الأسرة ؛ بسل برامي كي مكان ومسمه لدي بعض الاس الا يتمارض مع استقبال الضيوف ، ان لم يكن يوضع خصيصا في الغرفـــة المخصصة فلاستقبال ، كل ذلك لا ينفي ان يكون هناك بعض الاسر ألتي أصبح جهاز التليفزيون فيهآ وسيلة مشاهسدة فردية \_ أو على الاتل \_ انقسم فيم\_ا الشاهدون الى تشتين : الاطفيسيال تي غرفتهم - الأباء في غرفة اخرى .

وفي دراستنا هذه ، انضع لنا انتشار

نشرات الاخبان التي يقدمها التليلزيون

جهاز التلينزيون في الجتمسيع المعرى فعرجة فاقت كل توقعاتنا ، فلم يتعسب عدد الاسر التي ليس لديها جهازتلينزيون في الحافظات الثمانية العروسة مشر اس فقط من ١٦٠ حسالة ، من بينهم كلانة قالوا أن ملعيهم البروتستانتي يعسرم مشاهمة التليغزيون > وان كانت هسده الإجابة التي أدلى بها اطفال في الثانية عشرة من عمرهم تستاج الى وقفة متانية. وهلي كل حال ، يمكننا أن تقرر هنسا ان التشار التليفويون في مصر قسيد اسبع حقيقة ، وأن عدد أجهز أاستقبال البث التليفريوني في مصر قد تخطسم

الحد الادئى الذى اقرته اليونسكو وهسو

٢٠ جهال لكل ألف شخص ، حيث وصلت

هذه النسبة في هيئلتنا المدوسة فيبنابر

١٩٨٠ الى اكثر من ٩٧٨ جهسازا لسسكل

١٠٠٠ أمرة فاذا الترضنا أن معسسدل

متوسسيسط هيد أفراد الاسرة تي

مصر هو صيعة المراد ﴿ حَيْسَةَ ابْتَاعُوالَابِ والام \* \* كان لدينا ونتا للميتسسة

المدروسة اكثر من ١٣٩: جهاز لكل ١٠٠٠

تسمة ) يعترف النظر من اسسلوب

الشاهدة الجمامية للتليفزيون ، ومن خلال دراستنا البدائية ، النسح لتا أن الطفل المرئ يشاهد المسا

## أخبارالتليفزيون والطفل المصرى

وقد بلغت تسبة مشاهدة نشرة الاخبسار في المينة المدروسية عر٧٧٪ ١٣٣ مفردة من بين ٢٠٤ حالة » ، دون الأنتعرض لباقي الواد التي يشاهدها الاطفسال على شاشة التليظريون ، أي أن نسبة تعرض الاطفال الذين لديهم جهسسان تعيظريون في المتول فتشرة الاخبسار تعمل الى ٢٧٤ « ٣٣٣ حالة مسن

اما من تشرة اخبار الطَّقلُ ؛ التي تقدم يوم الجمعة من كل أسبسسوع، لقد وجدنا أن نسببة اتبال الاطنسال عليها تقل قليلا عن مشاهدتهم فشرة الاخبار العادية • قد بلغت نسسسية مشاهدة الاطفال للنشرة الموجهة اليمسم ٢٧٦ ٪ ٣١١ حالة من حجم العينسة المدوسة » ، أي ار14٪ بالنسيسة الاطفال الدين لديهم جهال اليقزيون في منازلهم . وقد يرجع عدم اقبسال يعش الاطفال « من سن ١٠٠ سنة» على هذه النشرة المسماة ينشرة الحيار الطِفل ، واقبالهم على النشرة الاخبادية المادية ، الى أن تعرضهم للأخيرة يتم في مناخ الشاهدة الجماعية في الاسرة؛ كما ان بعضا منهم قد لاكسس أن نشرة اخبار الطفل دون الستوى 4 وللالسك يمنمهم بعض المرادالاسرة من مشاهدتهاوني مقابل ذلك ، وجدنا من يسين الاطفسال المبحوثين من يقرر أنامه تفتح التليفزيون خصيصة لكى تجعله يشاهك النشرة،

خصيصها للى لجعله يتناهد الشور.
ويتحليل عثيرة نشرات اخبارية سن
التي تقدم للطفل المهرى ، وجدنا أنها
لا تخرج أكثر من البرقامج التليقسويوثي
المروف باسم الم الفقة على العالم »
بل ان بعض مواد النشرة احيسسانا

هي ثفس المواد التي تذاع من خلال ثافلة على المالم » •

ومن اهم نتائج التعليل التي نصرص عي ذكرها هنا الن نشرة اخبار الطغيل قد اصبحت فقرة اخبارية متنوعة تشهل اخبارا تقدم باللغة العربية ، واخبارا اخرى مختلفة عن الاولى تقدم باللغيب الانجليزية ، واخبارا مختلفة غالبا عن سابقتيها تام باللغة القرنسسية في حقريرا بحالة الجو خلال الاسبوع التالى ويقدم باللغة العربيلا .

ومن الجدير بالذكر هنا 4 أن مستوى الفنة التي تغدم بها التشرة الانجليسزية والنشرة الفرنسية ، وطريقة قراءتهسيا لا يمكن أن يفهم ألا من الانسخاس اللين الدين يدرسون سه أو درسوا - لي مدارس اللغات • أي أن حالين النيثرتين موجهتان اساسا لن بجيدون احسادى اللفتين . قاذا اخذنا في الامتبسسار الرحلة المعرية التي تقدم اليها همده النشرة ، والتي الم يعض الاطفى ال في المينة المدروسة من لم يتجساوز ممرهم الظائية مشرة الهم لأ يشتأهدون تشرة اخيار الطفل لانها اقسسل من مستواهم ، منا يتوألق مع نتيجة بحث اخر أجريناه على عينة من الاطفـــال في معرض الكتاب حيث قال بعسف منهم انهم لا يتابعون برامج الاطنسسال التي يقدمها التليفزيون لانهم « كبروا») 131 اخدنا كل ذلك في الاعتباد ، نستعليم أن تدرك مدم جدرى تقديم هذه ألنشرة باللذات الاجتبية الا بعد أجرأه دراسة ميدائية موسمة لمرنة مدى الاتبال عليها اما 131 كان الفرض من نشرة الحبسار الطفل باللغات الإجنبية هو الوصول الى ابناء الجاليات الاجنبية المقيمين لمىمصر فائنا تتساءل عن عددهم حتى تخصيص لهم وقتا في البث التليفزيوني كوماذا تنشد من ذلك ، خاصة وان التحليسيل البت أن معظم منا يقدم من أخبسار

واللغة الانجليوية والفرنسية اخبيار المجتبية من حيث المضبون والمسيدر المجتبية من الفرض من تقديم بعده النشرات الاجنبية تقوية الاطفال في احدى اللفتين كرفيمكن أن نحقق هذا الهدف والاسلوب المباشر عن طسريق تدريس الملغة نفسها وليس بهذا الاسيلوب الاجباطي كروها يقودنا الان الم الحديث عن مضبون هذه الاخبار

تضمنت النشرات المشرة التىقمنا بتحليلها ، ١ خبرا ، ٤ منها لموضوعات تتملق بمصر و ، ١٠ خبر الوضوعات تتملق بدول اخرى ، اى ان نسبة الاخبسار المحلية بالنسبة المسمونها في هسسله النشرات لم تتجاوز ١٥٥٨٪ من عدد الاخبار وهي نسبة ضنيلة جدا ا

واذا نظرنا الى بقية موضى وهات الاخبار محل البحث وجدتا أن بها خبرين فقط لموضوهات خاصة بالعالم العسربى وثلاثة أخبار للول أخرى من المسالم الثالث التى تنتمى مصر اليها أي أن السلطفل السبة الاخبار التى يمكن أن تمس الطفل الصرى من حيث المسلسدر في هسده النشرات لا تتجاول \$1ر٣٧٪ فقط مقابل الشرات لا تتجاول \$1ر٣٧٪ فقط مقابل الخرى (و)

فالى أين نقود الطفل المصرى ، الى المعالمية الم النوبية ، المالية المالي الانتماء الوطنى ؛ ..

اسئلة كثيرة يمكن أن نطرحها اذن الله والإجابة يمكن أن لكتشفها بسمولة من خلال اجابات الاطفال في الدراسية الميدانية ، والتي تشيير أشارة وأضعة الى اهتمام الطفل المصرى بالقلفييل المالى الذي يراء ويتابعه بوضوح من خلال وكالات الانباء والصور والشبكات خلال وكالات الانباء والصور والشبكات المسالمية التي يعتمد عليها التليفزيون المسرى في اختيار موضوطاته من

ومن الموضوعات الجديرة بالدراسية في النشرات الاخبارية اختلاف هيدد

الاخبار من تشرة إلى أخرى 14 نقسمه ومسل عدد الاخسساد في النشرات الدروسة في العينة الى ١٤٠ خيرا اى يسمدل ١٤ خيرا في النشرة الواحدة ، وهو رتم كبير بالنسبة لنشرة تقسدم للاطفال ، خاصة عندما نعرف أن تذكر الاطفال للآخبار التي تقدم في حساده النشرة في الدراسية الميدانية التي أجرينناها لم يتمد خبرين ، وقد يرجع السبب في تقديم هذا الكم من الاخيار في النشرة الواحدة الى تعدد اللفسيات التي تغدم بها النشرة حيث يتراوح عدد الموضوعات في النشرة المقدمة باللفات الثلاث ما بين ١٨ و ٢١ خبراً ، اما بالنسبة للنشرات الاولى والتي كالت تقدم باللغة المربية نقعك ، نقد كان عدد الموضوعات فيها يتراوح ما بين ٧ الموضوعات في النشرة الواحسسيدة غير نابت ويتغير من نشرة الى اخسيسرى، وهادا الاساوب غير مقبول من وجهسة تظرنا الخاصة ، لانتا تحمل التليفريون مسئولية نود أن يقوم بها ، وهي لا تقل في أهميتها عن مستولية البيت والمؤسسات التعليمية في تنشيسينة **الغرد ..** 

وقد يرى البعض ان اختسلاف عدد الموضوعات الإخبارية من شرة الى اخرى لا يشكل أى مشكلة ، ولا يؤدى الى اخطار يمكن أن نتخوف من أن تنجم عنه ، ولكننا هنا لا نشير فقط الى عدد الموضوعات غير الثابت داخل النشرة ، بل نشير أيضا الى هسلا التلابلب في طول النشرة الذي يتارجع في العينة والا دقيقة والا دقيقة والا دقيقة أى اكثر من الفسيمة ، ناهينا من المرتب الذي بتقدم ويتاخر ، . فهاذا يمكن أن يتعلمه الطفل من خلال قالك ؟





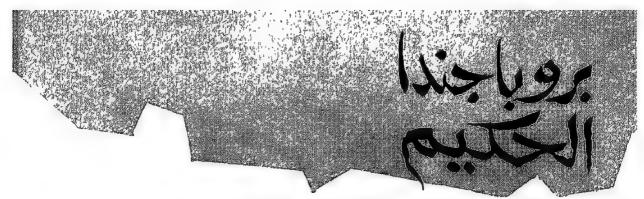
هناك وجه اخبر مغايبر لهذا الاديب

فاذا كنا نعلم ان توفيق الحكيم قد ناهر التسعين عمرا ، وجاوز الستين عملا ، وعرف في كل المحافل والمركز التقافية العربية منها والعالمية ، فان الوجه الاخر ، الظاهر الخفى ابدا يمثل مفتاحا هاما من مفاتيح شخصية هذا "الحكيم" . من يمتلكة يمتلك معه تفسيرات كثيرة ومثيرة وقد تمثل هذا الوجه في الهالة المضينة التي تحيط باسمه ، التي تتمثل في

(البروباجندا) المن القراع النفسه او حول نفسه ، غير انه عند التريث العلمى سرعان مايزول وهج هذه الهالة ، ومع ذلك ، فانه لامندوحة منه لكشف الرؤية وجلائها ، وهو ماتمثل في تلك الضجة التي تصدر عن الحكيم من ان الى اخر ، او تصدر عنه ببن كل عهد وعهد جديد فلنحاول كشف هذه (البروباجندا)

وانحاول كشف هذه (البروباجندا) وتبين مساحات الصورة فيها ..

ان من يطالع صحف الثلاثينات خاصة ، وهو العقد الذى شهد ازدهار الحكيم حين كتب اهم اعماله - عودة



الروح (۱۹۳۳)، اهل الكهف (۱۹۳۳) عصفور من الشرق (۱۹۳۸)، شهرزاد (۱۹۳۶)، براكسا او مشكلة الحكم (۱۹۳۹). الى غير ذلك، يلحظ ان الحكيم يمثل فى هذه الصحف بما يحاول ان يشغله مساحة شاسعة، فمن يحاول اعادة قراءة هذه الكتابات له، او يحاول اعادة قراءة هذه الكتابات له، او تصنع الاعتراض على أمر اجمع معاصروه على الموافقة عليه، والالتفات حوله، أو، تعمد الخروج على كتابه بامر يضعه فى خانة الغرابة والشذوذ.

الخروج من خانة المجموع الى خانة الفرد ..

من تهادى التيار الى الوقوف امامه ..
ففى هذه الفترة عرفنا (مودات)
كثيرة .. عداوته للمرأة وكراهيته لها فى
وقت كانت الدنيا تقوم ولاتقعد من أجل
حصول المرأة على حقوقها ، ووضعها فى
وضع مساو للرجل ، وفى الوقت الذى
كانت الاحزأب المصرية فيه قد ائتلفت فى
عام ١٩٣٦ للحصول على صيغة
الاستقلال السياسي فى معاهدة ١٩٣٦ ،
وماتبعها من محاولات الحصول على
وماتبعها من محاولات الحصول على
وماتبعها من محاولات الحصول على
الحرية والديموقراطية والتحرر الداخلي
وما الى ذلك .. في هذا الوقت يخرج
الحكيم لاعناً مجلس النواب غاضبا على
الحزبية رافضا لكثير من اشكال التطور
السياسي في هذا الوقت

وفى العقد التالى تعلو نبرة غير مالوفة فى صوت الحكيم وفى هذه الفترة الانتضاح رموز اختلافه ومفارقته عن المجموع حين نشهد فى هذه الفترة الايغال فى موقفه من المراة ، وتدفع به رموزه الكثيرة من امثال : (عصا) الحكيم ، و(بيريه) الحكيم ، و(حمار) الحكيم الى وضعه "جسديا وفكريا" فيما يسمى (البرج العاجى) ليعزله عمن حوله مزينا لمعاصريه انه حريص عليه .

ومن يطالع مقالاته السياسية حينئذ والتي جمعها فيما بعد في كتابين بعنوان (مقالات في السياسة) و(تحت شمس الفكر) بين عامي ٣٨/ ١٩٥٤ يروعه تنصل الحكيم من الانتماء السياسي او الاجتماعي او الحماس له، وحرصه الشديد على الاختلاف الفكري وولوعه بعدم الالتزام بفكر معين او الميل لمذهب مميز او التمسك ـ حتى ـ بني شيء. وهذه هي الفترة التي يشاع فيها عنه صفة (البخل) التي حاول الصاقها

صفة (البخل) التى حاول الصاقها بنفسه عامدا متعمدا مقلدا بعض شخصيات الجاحظ الذى تأثر به لغويا وفكريا الى حد بعيد وذلك منذ بداية حياته الادبية ، فمن المعروف انه لم يؤثر فيه كاتب مافى الشرق او الغرب بقدر ما اثر فيه الجاحظ وشخصياته الفنية ومنهجه فى التناول كما أكد لى الفنية ومنهجه فى التناول كما أكد لى معتقدا ان فكرة (البخل) ان تضفى عليه معتقدا ان فكرة (البخل) ان تضفى عليه

من علامات الملح والطرافة مالاتستطيع الله فكرة اخرى ان تمنحه الياها قط.

وقد فطن عدد كبير من معاصريه لهذه الملح والدعابات التى كان يغلوبها ويغالى فى الفن ليظل دائما فى قمة الموجة او على قمة الموجة الماعلى من وقد المحظ هذا وكتب بالفعل عدد كبير ممن عرفوا عن قرب مثل طه حسين ، ومن الجيل التالى له د . يوسف ادريس ويمكن أن نتوقف خاصة فى هذه الفترة عند مجلتى (الرسالة) و(الثقافة) وصحيفة المجلم الظاهرة ، ونرى توصيف طه حسين الحكم الظاهرة ، ونرى توصيف طه حسين لها وفى شكل لم يكن ليخلو لديه من دهشة وعجب شديدين .

في ١٠ يونيو ١٩٣٤ ، على سبيل المثال ، يكتب طه حسين في (الوادي) مقالة بعنوان (رد على الدولة) ، ويقصد بالدولة هنا توفيق الحكيم لما ابداه من لهجة متعالية في الحديث عن نفسه وعن القضايا التي يتعرض لها ، وفي ١٧ يونيو يكتب مقالا آخر تحت عنوان (الاديب التائر) \_ قصنة تمثيلية \_ يرسم فيها خطوط هذه القصة التي يسرد تصرف الحكيم معه ، اذ كان يسر طورا ويغضب طورا اخر ويتصنع السرور مرة اخرى دون ماسبب واضمح بعباراته العنيفة التي يوجهها في رسالة الى طه حسين جاء فيها (لست احد يخاطبني بلسان التشجيع فما انا في حاجة الى ذلك) ، مضيفا طه حسين ان هذه اللهجة لايملكها غير الحكيم الا رئيس الوزراء .

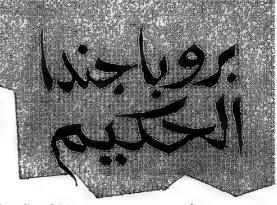
وقد ترددت هذه العلاقة بالرسالة المنشورة في الصحف بين الحكيم وطه حسين في عجب شديد من طه حسين

وتصنع شديد من الحكيم ، فالحكيم يرسل مرة فصوله الى طه حسين ليقراها ويراجعها ، ويحتد إذا سمع الرأي عنها وهو مرة اخرى يظهر الرضا لصديقه طالبا منه أن يكتب له مقدمة لمسترحيته (أهل الكهف) حتى اذا ماابدي مله حسين موافقته يفاجآ بطبعها ونشرها دون اعلامه بهذا .. وقد كان لابد ان ينقضى وقت طویل حتی بنتقل طه حسین من طور، الاعجاب والصداقة الى طور الفهم والامعان في الفهم الذي راح يترجم في كتاباته عن موقف الحكيم في هذا الوقت ، اذ استطاع الحكيم بعد ان اصطنع معركة وهمية ضد المرأة ، داعيا اياها بالعودة الى البيت من اجل صنع (صينية البطاطس) ان يصل الى منصب وزارى ، فانشأت وزارة الشئون الاجتماعية ليصبح مسئولا عنها ، وحينئذ ، كان لابد لطه حسين ان يدرك نية الحكيم وسوء طويته وعبثه بالمهمة التى وكل بها فخصص مقالة كاملة عنه اسماها (مدرسة الازواج) في مجلة الثقافة (٢٨ / ٢٨) عن هذه الوزارة التي وصفها بأنها لم تخلق غير (مادة للكلام .. ومادة للدعاية) ، وقد تنبه فيها لادارة الدعاية التى انشاما الحكيم واصنفا اياه بانه (مدير الدعاية) ومايقدمه فى وزارته لم يعدو أن يكون (لونا من الوان الدعاية وفن من فنون الاعلان) سائلا: (متى يرحمنا الله من الاعلان؟) (ومتى تقتصد وزارة الشئون

(ومتىى تقتصد وزارة الشنون الاجتماعية من الاعلان؟)

(ومتى يكلف الاستاذ توفيق الحكيم شنيًا غير ادارة الاعلان ؟)

ومن الجدير بالذكر انه في الوقت الذي كان يتجه فيه الحكيم هذه الوجهة



التى كانت تدل على شعفة بالدعاية لنفسه ، كان طه حسين يتجه وجهة اخرى ، الى المجتمع الذى يفتقد الى تحقيق العدالة ، وهو مايفسر انه فى نفس السطور وجه طه كلماته الى الحكيم والى امثاله ممن يزعمون انهم يبحثون عن الاصلاح بينما يتخذونه مادة لانفسهم ، وهو مايضطرنا هنا لنقل هذه الفقرة ، يقول :

(العدل العدل ايها السادة ، العدل الاجتماعى وحده هو قوام الاصلاح ، هو سبيله ، هو غايته ، وهو كل شيء وقد كنت اظن ان وزارة الشئون الاجتماعية قد انشنت لتحقيق هذا العدل الاجتماعي)

وقد زخرت كتابات طه حسين طيلة الاربعينات بهذا المعنى فى وقت كان يمضى الحكيم فى الاتجاه الاخر، ويغلو فيه، الى درجة ان طه حسين قال وهو يصف الحكيم صراحة فى الاهرام (١٠ يوليو ٤٠) بمامعناه ان (توفيق الحكيم وامثاله من عشاق الدعاية وطلاب الادب اليسير)

وقد امتدت هذه الفترة التى كانت تشتعل من أن لاخر بالخصومة المفتعلة حتى ثورة ٥٢ ، ظل الحكيم بعدها يتبوأ مكانة محمودة بما وهب من حذق فى ادارة فنون (البروباجندا) ولكن لحسابة الخاص كما سنرى .

وتقوم ثورة ٥٢ فى مصر، وكان لابد للحكيم من ان يغير اسلحته، ويبدل اساليبه.. فاذا هو يحيا فى اسطورة (عودة الروح) التى قيل وقتها عنها انها أثرت فى جمال عبدالناصر، وقد حظى لهذا بمكانة استطاع بها أن يظل فى دائرة الضوء الى درجة تكريمه فى وقت هوجم فيه بعنف من بعض المثقفين.

وبمجرد رحيل عبدالناصر ، كان لابد للحكيم أن يعيد حساباته لتستمر هالة (البروباجندا) الى اقامها حول رأسه دائما .. ففي هذا الوقت تتوالي رموزه المميزة ، المفتعلة ، وفي كثير من المواقف التى كان منها ، انه ، أثار ضجة كبيرة في حواره مع اليسار المصرى (يناير ــ سبتمبر ٧٥) بخلافه واختلافه مع هذا التيار التقدمي في مصر ، ومالبث ان خرج بعد عشرين عاما على معاصرته للزعيم الراحل وتبوأه في عصره مكانة فريدة بكتابه المعروف (عودة الوعى) (٧٤) ، وبعد ذلك بكتابه الوثائقي الاخر (في طريق عودة الوعى) ٧٥ ، إذ آثار فيهما الكثير من الجدل والنقاش ، وفي غضون عام ٧٨ دعا الى ماعرف (بحياد مصر) اسوة بسويسرا والنمسا ، ولم تمض سنتين أخرتين حتى خرج علينا من جديد بهجومه الحاد على يوسف ادريس، متهما اياه، بانه، (ويالسخرية الاتهام الذى يوجه للغير) يضخم ذاته بالاعلان من أن لاخر على انه خالق القصة القصيرة، وتتتالى مواقفه حتى خرج علينا اخيرا بحديثيه (حديث مع الله) و (.. الى الله) كأحد الرموز المميزة التى حرص عليها منذ فترة مبكرة من حياته الفنية .

وعلى هذا النحو، يظهر جليا ملامح

الوجه الأخر، المغاير، فاذا كان الوجه الاول يتمثل في انتاجه الغزير بين قصة ورواية ومسرحية وسيرة ذاتية ومقالة حوارية .. فان الوجه الاخر يمثل هذه (البروباجندا) التي تؤثر، دون شك، عند تقييم نتاج الحكيم علميا .. غير ان تاتيرها يمضى في الاتجاه الاخر، حيث يتأثر جموع القراء وتزيف لهم القيم الثابتة او الكامنة في العقل الذفي، فضال عن العكاس هذا كله في موقف الكاتب من القرار السياسي وتحديد مدى مسئوليته القرار السياسي وتحديد مدى مسئوليته في اتخاذه من قبل الحاكم في فترة من فترات حياته،

لنحاول ، اكتر ، الاقتراب من مساحات الظلال في هذا الوجه ..

لاشك ان هذا الوجه الذي يحرص الحكيم على الظهور به من ان لآخر هو وجه مؤثر يريد به صاحبه ان يظل دائما في دائرة الضوء ومركز الابهار فيها بما يبذله من تواصل الاعلان لنفسه والدعاية لها ، فهو لايستطيع الحياة على حد قول يوسف ادريس (الا محاطا بهالة اهتمام ربما اكثر بكثير مما يقوله ويفعله) ، وهو حرص لم ينج منه كثير من كتابنا في فترة من فترات حياتهم من كتابنا في فترة من فترات حياتهم الفكرية ، غير انه عند الحكيم يظل اكثر لمعانا وابهارا

ويؤكد هذا ... وهو ليس فى حاجة لتنكيد ... انه بعد ان تهدا المعارك حول قضية من المعارك التى يثيرها ويشارك فيها الكثيرون معه ، او ضده ، سيان ، فان الحكيم نفسه بعدها يعود ليصبح ملكيا اكثر من الملكيين انفسهم .

وعلى سبيل المثال، فان اسطورة (كراهيته للمراة)، ومن واقع دراسة

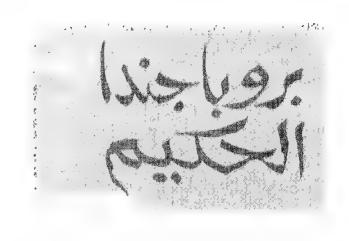


اعماله خاصة ، يتأكد انا ان علاقته بالمراة هي علاقة لايجب ان يشوبها نوازع الدعاية أو العمل لها في أي أطار

وهو فى معركة اخرى متل معركة (حياد مصر) عاد بعد انتهاء المعركة الطويلة بما خلفته من حبك خيوط (البروباجندا) حوله ، ليعلن على حطامها ايمانه بالقومية العربية اكتر من ذى قبل .

وهو بعد ضبجة (عودة الوعى) ، يصبرح اكثر من مرة انه لم يخلص من حب عبدالناصر والشغف به ، كما لم يقصد مهاجمته أو النيل منه شخصيا .

ويلحظ أن كتابات الحكيم الاخيرة تحتوى أما في المقدمة وأما في الخاتمة إعلى مقتطفات طويلة نوعا ما عمد صاحبها أن يضمنها الكتاب في طبعته الاولى



طبعاته الاخيرة لعدد كبير من الكتاب بالعربية ، او في لغة غير عربية بعد ترجمتها ، فضلا عن ذكر عديد من المؤلف) .

الغربيين خاصة ممن راحوا يشيدوا له بهذا العمل او ذاك ، أويثنون على هذا التوفيق في عرض الفكرة والبراعة في الاستهلال ، فضلا عن تخصيص في المقدمة صفحات كثيرة عبارة عن (ثبت) يدون فيها الكتب التى نشرت للكاتب المراجع الاجنبية الكثيرة عن (فكر،

المعارف بمصس، وعود على بدء ، فان وجه توفيق الحكيم ، الأخير ، بدا لامعا ، لما يثيره من أن لاخر من المعارك الجانبية والرئيسية ، ربما يتحمس له الى حد الافتعال (لا الانفعال) ، وهو وجه ، مهما يكن من جوانبه الايجابية من تحريك لسطح البحيرة الراكد ، فله ، حتما ، جوانب سلبية يطغى فيها صاحب العمل على العمل، وتختلط الظلال بالاضواء حتى تتحول حركة المثقف الى شيء اشبه بالبندول في مساحة الوعى العربى وقضاياه

ويمكن أن نلحظ في هذا السياق أيضا

انه ماتكاد تمضى معركة بختلقها الحكيم

أويروج لها حتى تخلف وراءها له كتابا أو

كتبا يستفيد من نشرها والأمثلة لاتنتهى:

عودة الوعى ، وثائق عودة الوعى ،

الاحاديث الاربعة .. فضلا عن الكتب التي

يروج لها في دور النشر، وهي مقالات

تحمل اسم الحكيم ، وتتضمن تجميعا

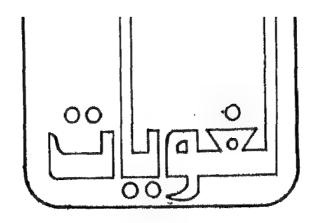
متنوعا لبعض مقالاته التي تلضم في خيط

واحد ، مصطنع دون شك ، وتأخذ اسما

واحدا وتطرح باسم بعينه مثل كتاب يحمل

عنوان (الحكيم ساخرا) صدر عن دار





● من الكلمات التى يستعمل العامة الآن لمعنى واحد وهى لمعنيين ، كلمة "الطرب" فهم يستعملونها لمعنى الفرح والسرور غند سماع الغناء ـ مثلا ـ ولكن هذه الكلمة يمكن استعمالها ايضا لمعنى الجزع أو الحزن ، لأن "الطرب" خفة تصبيب الانسان في الفرح أو الحزن أو الجزع ، قال النابغة الجعدى يصف حزنه لفراق اصحابه:

وأرانسي طَرباً في إنسرهمم طرب السوالسه أو كالمختبل

- كلمة "الحشمة "لها معنيان ايضا .. احدهما "الغضب "والآخر "الحياء ".. وقد سئل العلامة الكبير المبرد: الحشمة هي الغضب، والحشمة هي الحياء .. ما معنى هذا ؟ ! .. فقال: الغضب والحياء كلاهما نقص يلحق النفس ، فكان مخرجهما "اللغوى "واحدا .. ويسمى حشم الرجل حشما لانهم يغضبون لغضبه ويستحيون منه ايضا
- " القافلة " هي العير أو الابل العائدة من السفر لا الناهضة الى السفر ، ثم سميت كل عير بالقافلة ، تفاؤلا بقفولها سالمة ، كما سميت الصحراء بالمفازة ، تفاؤلا بالفوز في قطعها والنجاة من اخطارها ..
- يكتب الإدباء في رسائلهم الى إخوانهم: "حياك الله وبيّاك".. واصل معنى "حيّاك" هو التمليك، أي "ملّك الله".. بتشديد اللام، والتحية هي الملك، ومنه "التحيات لله" يراد بها: الملك لله.. أما " بيّاك الله" فمعناها: اعتمدك الله بالملك والخير.. ومن معانيها: اضحكك، وجاء بك..
- يقال: استأصل الله شافته، والشافة هي قرحة تخرج في القدم فتكوي فتذهب وتنقطع ..
  - ويقال: "بالرفاء والبنين".. يدعى بذلك للمتزوج .. والرفاء الالتحام والاتفاق ..



شهدت تونس فيام الراافرقة للمسرخ النجمة المسرخ والسعبها النجمة الموقعة الرازات توقير فرقة القرداحي وقدمت عروضا كثيرة في العدام من المدن التونيتية إخلال سنة ١٩٠٩ من المدن التونيتية إخلال سنة ١٩٠٩ من المدن التونيتية إخلال سنة ١٩٠٩ من المدن المنية بطيمان قرداحي بعد مرض عليه في النجم المنية المراد فرقته الى مصافي المنية المناعل عاصم الوالمة الكورة اعمالها فيات مسرحية نديم المنية ال

وتمثيلها من قبل الفرقة القارة للتمثيل بالكاف خلال اسبوع المسرح التونسى, فوفمبر ١٩٧٠م) وهي من اخراج كمال العلاوى واختيار هذا النص مرتبط بذكرى مرور سبعين سنة على نشأة المسرح البتونسى لذلك فأن نص المسرحية وثيقة تأريضية وتقنيمه باسم الجوق ـ التونسى الموق ـ التونسى

فرقة هورج ابيض .. فرقة يوسف سن (.. رحدة كي طليمات الي

حَمَّامِت فرقا عَوْرَجُ الابيض الى البلاد التونفية سنة ١٩٢٧م وقدمت مسرحية ... عطيل » وتحركت في الوطن العربي طولا

وعرضا واستفادت من وحدة الجمهور العربي ولم تقتصر في نشاطها على مصر وحدها فرحلة جورج ابيض الى تونس حيث بقى عدة شهور يدرب مجموعة من الشبان على أصول الفن المسرحي من بينهم الاستاذ المرحوم محمد الحبيب للاستفادة من خبرته المسرحية بل انه تتلمذ له عند اقامته بتونس وكذلك بالنسبة للاستاذ المرحوم البشير متبنى والاستاذ محمد العقربي اللذين لهما شأن كبير في المسرح التونسى المعاصر وكذلك فرقة يوسف وهبى زارت البلاد التونسية أنذاك في عهد الاستعمار الفرنسي وعرضت جل اعمالها التي بلغت شهرتها المشرقين وهي المعروفة باسم فرقة «رمسيس» فقد كائت هذه الفرقة تعتمد اعتمادا اساسيا

> رفض تبعيي هي قريبة الذفطة بجنوب تونين



على رحلاتها الى البلاد العربية وعلى تقديم عروضها امام الجماهير العربية الواسعة .

## greid gand danied danied dag gand and

كانت تعرف باسم الفرقة البلدية للتمثيل واول نشأتها كان سنة ١٩٥٣ م على يد الفنان التونسى حمادى الجزيرى الذي تخرج في فن المسرح بفرنسا فقد رصدت له البلدية مبلغا ماليا ليتولى بعث الفرقة تنفيذا لاقتراح تقدم به أنذاك الى الشاذلي القسطلي احد الرؤساء المساعدين لبلدية تونس العاصمة في حين نشأة المسرح في تونس يرجم الى سنة ١٩٠٨م ثم كانت التجربة الثانية للفرقة على يد الرجل المسرحي المصرى ركي طليمات الذي تولى ادارتها سنة ١٩٥٣م . فاخرج عدة مسرحيات من بينها : أوبريت شهرزاد ومسرحیتی (یولیوس قیصری و «این جلا » وكانت الفرقة تعتمد عناصر تمثيلية هاوية ونصف محترفة وحوالي سنة ١٩٥٦ م تم تركيزها على اسس متينة وقد جاء طليمات مرة ثانية الى تونس وتكونت الفرقة في معظمها من عناصر متخرجة من معهد التمثيل او ذات مواهب مثل « نور الدين القصاوى - جميل الجودى - محمد الرشيد قارة - نرجس عطية - منى نور الدين مواضيف الى هذه العناصر عناصر قديمة مثل حمدة التيجاني والهادي السعلالي والزهرة غائزة ... وامتزجت تجربة القدامى مع انطلاقة العناصر الشابة وقدمت الفرقة مسرحيات منها ( صقر قریش ) ( ولد أشكون هاالمغبون ) ( الغيرة تذهب الشيرة ) .





وغادر زكى طليمات تونس بعد انتهاء عقده مع بلدية تونس العاصمة عائدا الى مصر وخلف على رأس الفرقة مساعده محمد العقربي وكان من بين المسرحيات التي قدمتها مسرحية ( ولادة ابن زيدون ) بمشاركة فتحية خير ثم تولى ادارة الفرقة حسن الزمرلى المؤسس والمدير السابق لمعهد التمثيل فقدمت عددا من المسرحيات الكلاسيكية والعصرية ثم كانت الانطلاقة الجديدة في الستينات في عهد على ابن عياد وعرف المسرح التونسى على يديه وجها جديدا بل انه فرض فيه الممثل التونسي لا في الداخل فقط بل وعلى الساحة العالمية وتوفى على ابن عياد فجأة بفرنسا حيث كأن يعد العدة ليقدم عرضا مسرحيا باللغة الفرنسية يخدم القضية الفلسطينية تقوم به فرقة مدينة تونس ، وبعد وفاته تولى ادارة الفرقة محسن بن عبدالله احد افراد الفرقة ثم خلفه في الادارة الفنية المنصف السويسى الذى كان مديرا فنيا لفرقة التمثيل المحترفة في مدينة الكاف فأعطى نفسا جديدا في إخراجها ومن بينها سيدي بنادم و ليلة من الف ليلة و اللغز ومولاي السلطان الحسن الحفصى وبعد سفر المنصف سويسى لادارة فرقة تمثيلية في الخليج العربى تولى ادارة الفرقة ثلاثي مؤلف من عبدالمجيد الاكحل والبشير

الدريسى وعبداللطيف بن جدو وهى الادارة الحالية فى انتظار تعيين مدير جديد للفرقة التى قدمت فى عهد هذه الادارة الثلاثية بعض المسرحيات من بينها : اوبريت ـ وبين نومين والسيرك ـ عرضت هذه المسرحية المذكورة اخيرا ـ السيرك بقاعة الافراح بمنجم المتلوى سنة ١٩٨١ ( وعبدالله الزغوانى ) .

## 

اهتمت بالمسرح الشعبى وقدمت ٣٣ مسرحية وهى تعتبر أخصب فترة عرفتها هذه الفرقة منذ تأسيسها الى يومنا هذا ( المسرحيات العالمية ) على بن عياد لم يتجاوز اسلوب جان فيلار ونظرته للأشياء بحیث ان الذی یهمه - اولا وقبل کل شیء - هو اناقة العرض ونظافته وابهار المتفرج والسيطرة على اعصابه وتطهير نفسه من ادران انفعالاتها بالضرب على اوتار الخوف والشفقة فيها بالاعتماد على مانسميه بالايهام حيث يصبح العمل المسرحي محاكاة للطبيعة وتقليدا لمختلف مظاهرها وايهاما للمتفرج بان ذلك هو الواقع ليظل ( دخيلا ) حتى النهاية غريبا حتى يسدل الستار مستسلما لمشيئة المخرج (المسرحيات العالمية) التي لايقبل عليها الا الذين يتمتعون بثقافة عميقة شاملة يؤمنون المسرح بدافع التقليد و ( السنوبيزم ) لم تتناسى تلك المسرحيات الهزيلة التي يدعى اصحابها ( النزول عند رغبة الشعب ) اى انها من هذه الناحية لاتختلف عن الفرق الهاوية الضاربة في متاهات الاسفاف اليمانا بمسيرها بتحقيق التعايش السلمي بين

الانواع المسرحية ولوادى بها ذلك الى فقدان بعض رصانتها والتزامها بتقديم مسرحيات « الوزن الثقيل » البدايات الجادة التى بادرت بها فرقة مدينة تونس كمساهمة اولى للخروج بالمسرح من اشكاله الكلاسيكية الاولى نحو اشكال اكثر جمالية وعمقا وكذلك تجربة المنصف السويسى فى فرقة الكاف عندما اجتهد بقدر كبير فى مد شبكة العروض المتكررة باخل الجمهورية واستطاع ان يؤسس داخل الجمهورية واستطاع ان يؤسس العادة المسرحية ادى الجماهير.

توفى على بن عياد ذات ليلة من ليالى فبراير سنة ١٩٧٢ م بباريس لقد اعطى الكثير للمسرح التونسى بتمثيله المبدع للادوار فى عدد من روانع المسرح العالمى او باخراجه الذكى لائار مازال الجمهور يحمل عدها ذكرى باقية فاعظم فضل قدمه للمسرح هو بدون منازع سعيه الدائب الابراز اللامح مميزة للمسرح التونسى وحرصه فى هذا الاتجاه على التونسى وحرصه فى هذا الاتجاه على التونسى القرة حماحه الى النور التائت (ثورة حماحه الممار) وتورة فكانت (ثورة حماحه المدنى ومراد التالث للحبيب بو لاعراس و اقعاص وسجون ترجمة واقتباس المرحوم الدكتور الحلاهر الخميرى،

## : Control predicted of the best of the first of the first

سنة ۱۹٦۷ م بالنسبط ظهرت تسمية (المسرح التجريبی) كهيكل كبير يضم ٣ وحدات ـ الأولى ويشرف عليها عمر خلفة ـ وسليمان ميمون ـ بغية اخراج سسرحية (الحضيض) لماكسيم جوركى ، بينما اهتم المنصف سويسى فى الوحدة. الثانية

باعداد مسرحية (السيد بونتيلا وخادمة انى) لبريخت ، اما الوحدة التالئة فمن نصيب عبد المطلب الزعزاع الذى اختاره (الزواج) لجوجول من الاعمال التجريبية الاخرى (الهانى بودربالة) التي اعدما المنصف سويسى عن مسرحية جورج دندان الموليير الاتكاد تختلف فى النظرة والاسلوب عن اعداد روجيه بلانشون لها سوى ان دندان عوض (الهانى) وعائلة سون ان دندان عوض (الهانى) وعائلة سونيان بالمسيد والسيدة القباش،

الاحمالة والتدنح

لم ينج من ذلك الا العمل الذي قام به النادى المسرحى التجريبي لدار الثقافة (ابن خلدون) بتونس العاصمة في عمله «راس العول» وهو عمل يشكل استتناء للقاعدة العامة لمفهوم نقدى معاصير غايته معالجة اهتمامات الجماهير والتعبير عن تطلعاتها الحقيقية ، ونعنقد أن ماقامت به فرقة مسرح الجنوب بقفصة في «جما والشرق المائرة تاليف محمد رجاء فرحات محاولة رائدة في هذا المضمار حيث غربات الاسطورة الشعبية من المفاهيم المزيفة وجعلت من جحا بطلا ملحميا يجسم احلام الجماهير وتطلعاتها وحتى تناقضاتها ولم تكنف بوصف الواقع كما هو بل كما ينبغى ان يكون فالمسرح الطلائعي له دور تمتيل في الالحاح على الصراع الطبقى وتنمية الوعى الاشتراكي لدي الجماهير حسب لغة قوامها البساطة في الأسلوب والوضوح في التعبير والموضوعية في الرؤية تفتح امام الجماهير المسالك الوعرة وتعرى أمامها الواقع وتعمل على تحريرها من كل اشكال العبودية والاستغلال فالمخرجون



التجريبيون يتسمون بالروح الخلاقة مع تنويع للاشكال

حماعة المسرح الجديد في تونس العاميمة

وخلال صيف سنة ١٩٦٩ قدم جميل الجودى مسرحية «قريتى» لكاتبها عبداللطيف الحمروني .

المسرح الموجود « تياتروفي » أما من اعمال فرقة مسرح الجنوب بقفصة « حصة الجريئي » نص احمد عامر واخراج عبدالقادر مقداد و« البرني والعطرة » اقتباس محمد رجاء فرحات عن الكاتب الايطالي « روزاني » واخراج فاضل الجماييي و « فتران الداموس » نص محمد عمار شعابنية واخراج عبدالقادر مقداد و « صاحب الكلام » نص حسن حمادة واخراج عبدالقادر مقداد و « عمار بالزور » تأليف احمد المختار الهانى واخراج عبدالقادر مقداد والمسرحية الجديدة الاخيرة قدمت بقاعة الافراح بالمتلوى في هذه السنة فهي مسرحية «السوق» نص احمد عامر واخراج عبدالقادر مقداد.

## - الجامعة التونسية للمسرح:

تم بعثها سنة ١٩٦٩ م وانضوت تحت لوائها كافة الفرق المسرحية الهاوية :

فالفرق الهاوية هي التي دائما منطلق الفرق المحترفة وهما العمل المتكامل الذي يبذله كل منهما للنهوض بالمسرح التونسي فالتنشيط المسرحي يعتمد على تدعيم العمل الجماعي يبدأ من خلق النص الي تصميم الديكور وخلال سنة ١٩٧٠م انعقدت ندوة مسرحية بالمهرجان القومي الأول لمسرح الهواة .

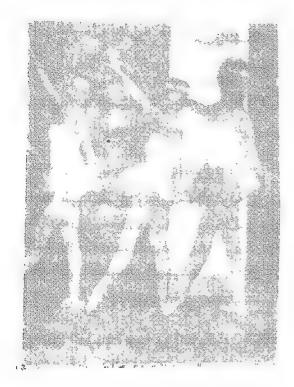
## ـ المسرح المدرسي

عرف المسرح المدرسي انطلاقة في سنة ١٩٦٩ م وشمل في بدايته قرابة الثلاثين معهدا باشراف مسرحيين تابعين لوزارة الثقافة .. وفي هذه الاثناء تعددت هذه التجربة في مختلف فروع الشبيبة المدرسية وتنزايد عدد المدربين المسرحيين وقد كان هذا النشاط المدرسي يهدف الى تنظيم مباريات مسرحية على الصعيدين الجهوى والقومي تتوج باسناد جوائز فردية للعناصر البارزة في التمثيل واخرى جماعية للفرق الناجحة وتتمثل في بعثات خارجية لحضور المهرجانات المسرحية الصيفية العالمية ... ولقد تأكدت ضرورة ادراج المسرح المدرسي في مرحلة تجريبية في صلب برامج التعليم ومنذ سنة ١٩٦٣م الى حوالي سنة ١٩٦٩م كانت معظم الاعمال المدرسية متواضعة بل وتكريما لقواعد بالية ومهما يكن من امر فقد كانت بداية ثلثها مرحلة هامة جدا توقفت سنة ١٩٧٤ وهي المرحلة التي سجلت حضورا .فعًالاً للمسرحية المدرسية اذ تغيرت نظرة التدريب فاصبح التلاميذ يشاركون في الاعمال المسرحية كتابة واخراجا، ولاننسى هنا ان نذكر بتجربة النصف العائم عندما كان تلميذا او كذلك تحربة

عبدالرؤوف الباسطى عند اشرافه على تلامذة معهد المنستير الثانوى لكن انطلاقا من سنة ١٩٧٤ م الى حد سنة ١٩٧٩ م تراجع المسرح المدرسى الى الوراء بالرغم من تخرج مجموعة من المدربين المسرحيين الذين كان من المنتظر ان يواصلوا ما سجله القطاع المدرسي من تحلور رغم حرص البعض على المثابرة والمواصلة فان النسبة للم تؤمن بذلك لاسباب عديدة يرجعونها الى الوضعية التى كان عليها المدرب وخصوصا وضعيته الادارية التى انتهت بصدور القانون الاساسى منذ سنة انتهت بصدور القانون الاساسى منذ سنة

بداية من سنة ١٩٨٠ سجل المسرح المدرسي تطورا وعودة الى مرحلته الثانية اذا مانظرنا اليه بصفة اجمالية خلال المهرجان القومى الثقافى الرياضي المدرسي الجامعي الذي اتيم بالعاصمة ( تونس ) بدار الثقافة ابن رشيق قدمت ١٤ مسرحية اختلفت فيما بينها شكلا ومضمونا لكن معظمها تميز بالبحث عن بديل جديد للمسرح المدرسي وقد كان عنصس التمثيل بارزا وملموسا حيث ظهر ممثلون تلاميذ ابدعوا . وهناك من قال ان بعضمهم وصل الى درجة الاحتراف والملاحظة الاخرى التى يمكن تسجيلها ان اغلبية الفرق المدرسية تجاوزت المضامين المحنطة والمتاكلة الي مضامين اكثر حيوية وتماشيا مع الواقع فكفت انتيجون عن الصراخ واقيل توفيق الحكيم كما رحل موليير وشكسبير ويمكن ان نقسم هذه المضامين الى المحاور التالية .

۱ ) اجتماعیة سیاسیة



لك عام الصبي التوشيق نواة الطنون المحادورة

## ۲ ) خرافیــــة ۲ ) تاریخیــــة

الا ان المحورين الاخيرين لم يجنحا الى التوقع بل عمدا الى استقراء الخرافة او التاريخ وتقريبهما من الواقع وجعل الاحداث مسايرة للتطورات والوقائع المعاصرة ولئن جاءت بعض المسرحيات على مستوى الاخراج مجردة من كافة الديكور ومعتمدة اساسا على حركة الممثل واستغلاله لطاقات جسمه فان البعض الآخر حاول ان يجعل من المبكور وكل المتمات حفلا مسرحيا يدخل فى اطار المتمات حفلا مسرحيا يدخل فى اطار الركح يعج بالمناظر والاضواء والالوان لتشريك اكبر عدد من التلاميذ فى العمل لتشريك اكبر عدد من التلاميذ فى العمل اذ المسرح المدرسى لايمكن ان يقتصر





فقط على التمثيل والكتابة والاخراج وانما هناك مواهب اخرى يجب استغلالها مثل التكوين وتصميم المناظر وما الى ذلك من متممات العمل المسرحى .

## - التعال التعالل

من المؤسف جدا هو اننا نشاهد اعمالا مسرحية لم تراع من قريب او بعيد حتى الحد الادنى من اعتبارات (الظروف الاجتماعية والنفسية والحضارية والدينية ) ... فنراها تتوجه الى كل الاطفال دون اعتبار السن. وتستسلم للاختيارات السهلة فتصور خزافات أو اساطير وحكايات شعبية دون اي اهتمام بمدى تفاعل هذه الاختيارات مع الطفل ومدى تأثيرها على نفسه وعلى ذهنه اذا تمكنا من معرفة احتياجات الطفل في بيئة معينة وظروفه هل تستطيع أن تكتب مسرحية جديدة للاطفال؟ ان فتيات الكتابة اصبحت شبيهة بالقواعد الثانية لكنها تبقى في واقع الامر مجرد تجارب قام بها مؤلفون واعطت نتائج معينة في ظروف معينة وليست قوالب جامدة تعطينا اشكالا ثابتة فكل كتابة مسرحية مهما اعتمدت هذه النماذج في الكتابة تبقى تجربة فردية من نوعها فلكل مؤلف طريقته في الكتابة ولكل مؤلف رصيده من التفاعل مع المجتمع ومع ثقافته وتزداد قيمة البجث عن طرق جديدة ووسائل تقنية

افضيل عند الكتابة للأطفال . لأن عملية تطويع هذه القواعد والوسائل لحاجيات الطفل ويناء شخصية تحتاج الى ادراك كامل لكل هذه الوسائل والى روح عالية في الخلق والابتكار (اذا درسنا نمو الطفل منذ ولادته وجدنا فيه العناصر التي تكون الدراما في الحركة والصوت والبكاء والضحك والايقاع : حركات للايدى والارجل في المرحلة الاولى والمشي وملاحظة العالم ثم الدخول في الجو العائلي اي في النشاط الجامعي المشترك وككل مرحلة من هذه المراحل تخلق في الطفل جزءا من اخلاقه وطباعه المستقبلية فمغامرات المشي والحديث تخلق الثقة في نفس الطفل وتمنحه قوى جديدة وبمجرد ان يكتسب الطفل هذه القوى يبدأ في استعمالها تظهر مقوماتها بل مقاومته للكبار « ان الطفل مسرحى بالطبع » .

## ـ المسورح مين اللشة والوادير

ان المسرح التونسى فى ثورة رغم انها لم تكن عميقة الجذور فهى على الاقل محاولة فى نقل ملحمة الواقع الى مسرح الفكر وهذا النقل مهما يكن لاواقعيا فهو بحاجة الى وسيلة التقنية الاولى التى تربط الكاتب بموضوعه الاجتماعى من ناحية و الممثل بالمسرحية من ناحية اخرى .

المسرح اكثر من حوار بين اللغة الفكرية وخشبة المسرح من خلال الممثلين انه تجسيد آخر مختصر لحياة اجتماعية فأى لغة تصلح فنيا للعمل المسرحى ؟ لقد ظهر كتاب فضلوا ( اللغة الدارجة ) مثل ( محمد عمار شعابنية ، احمد عامر ، احمد المختار الهادى ) وآخرون اصروا على استخدام الفصحى )

مثل الحبيب بو لاعراس وعز الدين المدنى ، ومصطفى الفارسى ، وحيد الخضراوى ، حسن حمادة والمرحوم الدكتور الطاهر الخميرى )

وهناك تيار ثالث يقول بالادب المزدوج الذى طلع به الشاعر الاندلسى ابن شجاع حينما ابتكر الزحل المزدوج وفى رأينا ان كل لغة تصلح ان تكون لغة المسرح على شرط أن تعبر عن امرين :

أأور الأول: : هو الاتجاه الثقافي في المجتمع ، والثانى ان تلبى حاجات جمهور المسيرح أن اللغة أن وضبعت لها القواعد والقوانين لاتنفصل كوسيلة فنية عن التقنية العامة للمجتمع فاللغة كنظام تعبيرى وجهاز حى مرتبطة بباقى الانظمة الصغيرة داخل النظام الاجتماعي الشامل ليس للمجتمع التونسى لغة واحدة وانما (لغات) وهنا لا اعنى ان المسرح حينما يكتب لنا عن عائلة ريفية لابد أن يعتمد لغتها في كتابته ولغة الريفيين غنية في التعبير عن ادوات الحياة وعن حاجاتها والرموز التى يستخدمها الفلاحون وعمال المناجم ( فئران الداموس - الخدامة -عمار بالزور) وسكان البوادي والقرى في الدلالة على افراحهم واحزانهم وعاداتهم وتقاليدهم ومعتقداتهم ان اللغة لايمكن ان تظل واحدة الا في المدرسة والعمل المسرحي الحقيقي لايمكن أن يظل مدرسيا فان انقتاح المسرحية على الواقع يجعلها تحترم على الاقل معالم الحياة وتجسد ملامحها البارزة هذا لا يعنى أن المسرح المسرحي الحقيقي هو الذي يصور الواقع كما هو وانما يعدى ان المسرحي النأجع هو فيلسوف السهود الواقعى الذي يثقل للمجتمع نفسه صورة

عميقة معينة وناطقة من صوره الكثيرة فالمسرحية دعوة الى التفكير حول مشاكل الواقع من خلال التكوين الفنى ولا نغالى اذا اكدنا ان المسرح بالنسبة للمفكر هو مختبر يحلل فيه الجوانب الغامضة والجوهرية فيرى من خلال مزايا التمثيل دون ان تفرض عليه رؤية مشوهة.

وبينما يظن البعض ان اختيار اللغة كوسيلة اولية عليه يتوقف استمرار المسرح او فشله فلو كرس كتاب المسرح في كتاباتهم لغة معينة وانفصلوا بذلك عن جمهور المسرح وضرورة استمراره لوقعوا في نفس المشكلة التي تعانيها عدة بلدان اوربية من بينها فرنسا الا وهي اغلاق المسرح وتحويل المسرحيات الى مجرد قصص تقرا .

### 

هذا ولاننسى ان الاذاعة والتلفزة والسينما والانواع الفنية الكثيرة الاخرى تزاحم لان المسرح والضمان الوحيد لاستمرار المسرح هو خلق جمهور يعيش المسرح ويخلص له اذ لابد ان يتنازل المسرحيون التونسيون عن نظرتهم الفردية الى الفن وهي التي تعوق نجاحهم في مجال المسرح ، وان يتناولوا الواقع كما يعيشه التونسيون لا كما ينظر اليه الكتاب الاجانب ، طبعا هناك طرق كثيرة لحياة الواقع وبهذا المعنى فان المسرحي حر في تصوير هذا الواقع او ذاك . المهم هو العودة الى مشاكلنا الخاصة والفن قبل ان يصير عالميا لابد ان يعبر عن حالات قومية واعتقد اثنا لانزال بعيدين نسبيا عن الادب العالمي 🏓 🌑

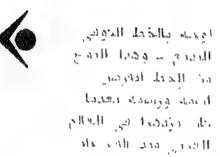


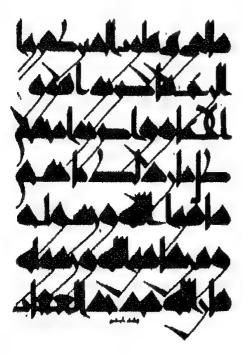
بقلم الدكتور: محمسد عمسارة

● فى بعض البلاد الأسلامية يتربع على قمة مؤسسات الافتاء الدينى « علماء » يحرمون سباسم الاسلام سالرسم والنحت والتصوير ؟! .. وفى جماعات اسلامية جديدة ، وكثيرة ، شاعت وتشيع « فتاوى » التحريم الدينى للرسم والنحت والتصوير سوكل الوان الفن التشكيلي سحتى لقد وجدنا شبابا يهجر التعليم لأن « شئون الطلاب » قد علقوا قيده في الجامعة على احضاره صورة « فوتوغرافية » له ، فأثر هجران التعليم فرارا بدينه من حرمة التصوير ؟! ..

ووجدنا شبابا من أعضاء هذه الجماعات يحملون بطاقات هويتهم بلا







· I will off in the time

صور! .. ورخص قيادة السيارة «طاهرة» من رجس التصوير الفوتوغرافي ١٩ ..

وقبل هؤلاء « العلماء » .. وهؤلاء الشباب شاعت في الدراسات الاستشراقية مقولة تحريم الاسلام للرسم والنحت والتصوير ؟! ..

فما هو وجه « الحق الاسلامي » في هذه القضية « الفنية » ؟ .. وماهو رأى « الاسلام الحق » من خلال « فقه » مواقفه ومأثوراته ازاء « الفن التشكيلي » ؟؟ ..

لنبدا البحث من « الجذور » و « الأصول » وصولا الى « الوعى » بموقف القرآن الكريم من هذا « الفن » .. فن « التشكيل » بالرسم والنحت والتصوير ..



إن القرآن هو المصدر الأول للدين ، وهو النص المعصوم من الوضع والتحريف ، اوحى به الله سبحانه وتعالى الى رسوله محمد بن عبدالله ، صلى الله عليه وسلم ، وضمن له الحفظ مما أصاب كتب الشرائع السابقة من التبديل والتغيير [ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ] ١ .. ولذلك كان القرآن ولايزال هو القول الفصل والنص الحاكم الذي تفسر في ضوئه ووفق معاييره بقية النصوص والمأثورات ..

فماذا يعلمنا القرآن الكريم عن موقف إلاسلام من « الفن التشكيلي » ؟؟ ..

## القرأن والحاسة الفنية

لحسن الحظ، فان كل من له صلة بالقران الكريم، حتى ولو لم يكن متدينا بالاسلام، سيجد فى بلاغة القرأن، التى هى بعض اعجازه، حقيقة لايمكن ادراكها ووعيها، ومن ثم الايمان بها، الا من قوم قد ارتقت بهم الحاسة الفنية الى حيث يدركون ما فى هذا الكتاب من اسرار الاعجاز وفنون البيان..

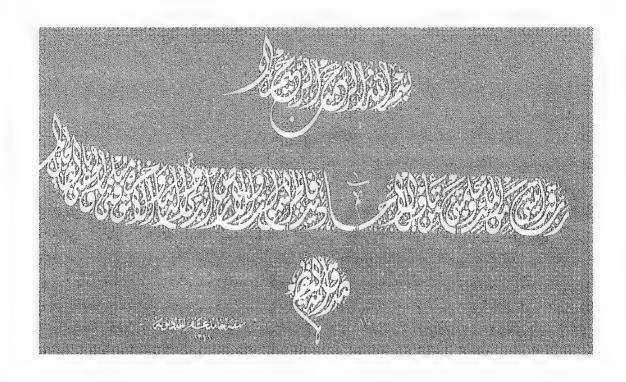
فالايمان باعجاز القران مرهون بازدهار الحاسة الفنية لدى المسلم، وبتحول هذه الحاسة الى قسمة ملحوظة في الحضارة الاسلامية، ومن

ثم فان البداهة قاضية بأن يكون القرآن داعيا يزكى تنمية الحاسة الفنية لدى المسلمين ، ليتسنى لهم ادراك اعجازه وتلزمهم الحجة بصدق الرسول عليه الصلاة والسلام .

فاذا انتقلنا من مجال التعميم الى الدراسة الواقعية رأينا كيف امتلأت سور القرآن الكريم بما نسميه فى الدراسات الادبية والفنية به « التعبير بالصور » أى رسم الصور الحسية كى تعبر بها أياته عن المعقولات والافكار ، فنحن ، فى القرآن ، أمام عشرات ، بل ومئات من اللوحات التى تعبر بالصور المحسوسة عن المعانى والمعقولات .. أى أمام « التمثيل » و « التصوير » ! ..

● فعندما يتحدث القرآن الكريم عن الذين كفروا ، فأحبط الله اعمالهم ، وأضاع الثمار المرجوة من متلها ، نجده «يمثل » هذه «الفكرة » فيعرضها في «صور » محسوسة ، و «يرسمها » في لوحات فنية تراها العين عندما ينطق بكلماتها اللسان! ... فأعمال هؤلاء الكفار: رماد هبت عليه الريح العاصفة ، فلم تبق منه لأصحابه كثيرا ولا قليلا: فلم تبق منه لأصحابه كثيرا ولا قليلا: [مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد إشتدت به الريح في يوم عاصف الضيلان مما كسبوا على شيء ، ذلك هو الضلال البعيد ] ..

ولوحة فنية أخرى يصبور فيها القرآن هؤلاء الكافرين ، الذين جعلهم تنكبهم عن الحق ودعوته وهديه بمثابة الصبم البكم المعطلة ملكاتهم العقلية ، أما ما يهذون به فليس الا النعيق !.. [ ومثل الذين كفروا



كمثل الذي ينعق بمالا يسمع الا دعاء ونداء صم بكم عمى فهم لايعقلون ٣٢ ..

اما اليهود الذين حولوا كتابهم (التوراة) ـ الى «شكل » غاب من ساحتهم ما به من «مضمون «فانهم كمثل الحمار ، يحمل الكتب الثقيلة الكثيرة دون ان يدرى من مضمونها شيئا أو ينتفع بقليل من هذا المضمون! : [ مثل الذين حمّلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل اسفارا ، بئس مثل القوم الذين كذبوا بأياتنا ، والله لايهدى القوم الظالمين ] على الظالمين ] على الظالمين ] على الفرا الظالمين ] على الخيارا الظالمين ] على الخيارا الظالمين المناز المناز الله المناز الطالمين المناز ا

اما ذلك البائس ، الذي ، أتاه الله الآيات ، فانسلخ منها بدلا من أن يلتزمها ويهتدى بها ، فأن الغواية قد أصابته ببؤس جعل منه مثل الكلب اللاهث في كل الحالات ؟! : [ وأتل عليهم نبأ الذي أتيناه ياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان

من الغاوين . ولو شننا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الأرض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا بنياتنا فاقصص القصص القصص القصص القصص العلهم يتفكرون ]٥

اما هؤلاء الذين تركوا الاستنصار والاستعانة بالله واسبابه وطرقه ، وركنوا الى غيره ظنا منهم ان لدى هذا الغير نصرا يستعيضون به عن نصر القادر الحكيم ، فإن مايعتمدون عليه لايعدو ، فى قوته «قوة » بيت العنكبوت! . [ مثل الذين اتخذوا من دون الله أولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا ، وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون ] ٦

● وطلاب الحياة الدنيا .. أولئك الذين يقفون منها عند حدود « اللعب واللهو والزينة والتفاخر » بما لايستقر ولايثبت ولايدوم .. يرسم القرآن الكريم لهم ولما

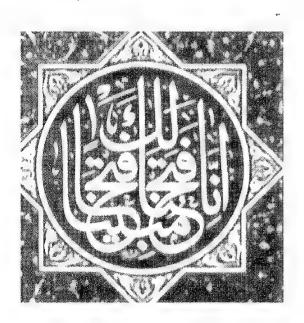


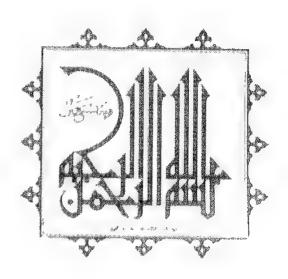
اختاروه ووقفوا عنده ، لوحات تجسد لهم النصياع الذى اختاروا والبؤس الذى ينتظرهم انتظار المصير المحتوم ! .. فهذا النبات الذى جادت به الصحراء بعد أن زارها المطر ، سرعان ماتصيبه الصفرة ، ثم يصبح حطاما ! .. : [ إعلموا أنما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم وتكاثر فى الأموال والأولاد كمثل غيث اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه اعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه مصفرا ثم يكون حطاما وفى الآخرة عذاب شديد ومغفرة من الله ورضوان ، وما الحياة الدنيا الا متاع الغرور ]٧ .. الحياة الدنيا كماء أنزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض فأصبح هشيما تذروه الرياح

وكان الله على كل شيء مقتديا ] ٨ [انما مثل الحياة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الأرض مما ياكل الناس والأنعام حتى إذا اخرجت الأرض زخرفها وازينت وظن أهلها أنهم قادرون عليها أتاها أمرنا ليلا أو نهارا فجعلناها حصيدا كأن لم تغن بالأمس ، كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون ] ٩ ..

نعم كذلك يفصل الله الآيات وكذلك «يصور» القرآن الكريم «الافكار» فيحيل «المعقولات» الى «صور محسوسة» تعرضها آياته الكريمة في «لوحات» ا...

● أما هؤلاء الذين يفسدون ثمرات انفاقهم الأموال بالرياء والسمعة والتفاخر عندما يجعلونها المقاصد والغايات من وراء الانفاق ، فأن انفاقهم هذا تراب وغبار غطى سطح جبل صخرى أملس فالناظر اليه يحسبه ترابا ، لكن وابل المطر سرعان مايعرى الزيف ويكشف الصلد ، ويذهب





تثمرات الانفاق الذي لم يقصد به وجه الله! . . : [ ياأيها الذين أمنوا الاتبطلوا صدقاتكم بالمن والأذى كالذى ينفق ماله رئاء الناس ولايؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فاصابه وابل فتركه صلدا لايقدرون على شيء مما كسبوا والله لايهدى القوم الكافرين ]١٠ ... اما إذا كان الانفاق في سبيل الخير ومصالح الأمة وابتغاء مرضناة الله ، كما الواجب ، وكما هو شان المؤمنين ، هان ثمراته تبقى بل وتزدهر وتتضاعف : [ ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتا من انفسهم كمثل جنة بربوة اصابها وابل فاتت اكلها ضعفين فإن لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعملون بصير ١١١٠.

لوحتان تجسدان الافكار والمعقولات بالصور المرثية والمحسوسة تعرضهما الايتان المتتابعتان، فالتراب الذي يعلو الصخر سرعان مايذهب بسه المطر ... بينما يسبب هذا المطر النماء للحديقة التي تعلو الربوة، فتؤتى عيها ضعفين ، فشتان مابين الربوتين لمتقابلتين ، عندما ينزل عليهما المطر تتحول إحداهما الى صنفرة جرداء ينما تصبح الثانية جنة غناء! .. ●والكلمة .. الفكرة .. كثيسرا ما تحول في أيات القران الكريم التمثيل الى صورة محسوسة ينمى بداعها الحاسة الفنية للمتدبرين بمتفكرين ١.. [ الم تركيف ضرب الله ثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ابت وفرعها في السماء . تؤتى اكلها كل

حين بإذن ربها، ويضرب الله الامثال للناس لعلهم يتذكرون [١٢] ...

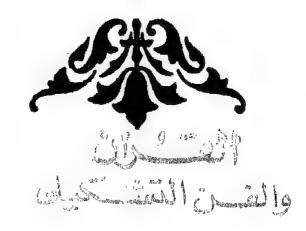
وفى مقابل هذه الشجرة ذات الأصل الثابت الراسخ والفروع السامقة فى السماء، والتى تعطى طيب العطاء فى كل الاحايين .. فى مقابلها ، وعلى الضد منها « صورة » الكلمة الخبيثة ! ... : [ ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار ] ١٣ ..

هكذا ... وعلى هذا النحو تتناثر في القرآن الكريم تلك الصور التي تجسد الافكار وترسم المعقبولات وتحول المعانى الى لوحات فنية تقرأ باللسان وترى بالبصيرة وترتسم في المخيلة .. الأمر الذي ينفي ، نفيا قاطعا ، مايزعمه البعض ويتوهمه البعض الآخر من موقف غير ودى للقرآن من الرسم والتصوير! ..

### التسانيل

غير ان باستطاعة الذين يتهمون الاسلام بتهمة إضعاف الحاسة الفنية ، بناء على قولهم انه قد حرم التصوير والنحت «للأحياء ذات الروح » باستطاعتهم أن يقولوا أن تعبير القرآن الكريم بالصور قد حد من تأثيره تحريم «الفكر الاسلامي » للتصوير والرسم والنحت وهو تحريم تتعدد اسانيده في الأحاديث النبوية الشريفة ، ويؤيده الكثير من الفقهاء .. فالقضية ماتزال قائمة .. قضية الموقف من الانسان .. هل له أن يصور الأحياء ؟! .. أم أن ذلك حرام وممنوع ؟! ..

واستكمالا لعرض موقف القرأن الكريم



من هذه القضية وتمهيدا للنظر في موقف السنة النبوية الشريفة منها - نود أن ننبه الى أن القرآن الكريم لم يتخذ من التصوير للأحياء موقفا معاديا .. بل لقد أناط الأمر بالمقاصد والغايات والنتائج والثمرات ... فاذا كانت الصنور والتماثيل وسائل للشرك بالله ، وسبلا ينحرف البعض ، بتعظيمها ، عن عقيدة التوحيد، كان الرفض لها والتحريم لصنعها هو موقف القرآن ... أما أذا كانت لمجرد الزينة ولابراز براعة الانسان وقدرته ولتجميل الحياة وتنمية الحس الجمالي عند الانسان، وكذلك إذا كانت لتخليد القيم والمعاني والمآثر الطبية والجميلة .. الخ .. البخ .. فإنها عندئذ تصبيح من الطبيات المباحة ، بل والمقصودة المرغوبة، باعتبارها من نعم الله على الانسان! ..

ولقد عرض القرآن الكريم للحديث عن « التماثيل » ـ صراحة وبالنص ـ فى موطنين اثنين .. وجاء حديثه عنها فى أحد الموطنين حديث الرافض المحرم .. وفى الثانى حديث العاد لها من نعم الله على الانسان ..

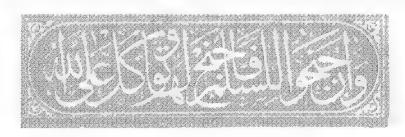
ففى سورة « الأنبياء » وبصدد الحديث عن قوم ابراهيم ، عليه السلام ، أولئك الذين اتخذوا التماثيل أصناما عبدوها من دون الله ، جاء حديث القرآن الكريم معاديا لهذه التماثيل ، ومن ثم ـ وبالتبعية

- لصناعتها عندما تستهدف هذا الشراد بالله .. [ ولقد آتينا ابراهيم رشده من قبل وكنا به عالمين . اذ قال لأبيه وقومه ماهذه التماثيل التى أنتم لها عاكفون وقالوا : وجدنا أباءنا لها عابدين قال : لقر كنتم أنتم وأباؤكم في ضلال مبين قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين ؟! قال بل ربكم رب السموات والأرض الذي فطرهن وأنا على ذلكم من الشاهدين

ولم يقف الموقف القرآنى من « التماثيل » عند حد التسفيه بالفور والحجة والمنطق ، بل لقد أراد الله لنبي ورسوله ابراهيم أن يحطم هذه الأصنام « التماثيل » ويمحو وجود هذه الأصنام فاستمر سياق القرآن يتحدث عن قبل ابراهيم عليه السلام ، لقومه : [ وتا لل لأكيدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين فجعلهم جذاذا الا كبيراً لهم لعلهم البير يرجعون ] ١٤٠.

وما صنعه ابراهيم الخليل مع هذا التماثيل » المعبودة هو ما صنعه خات المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم عندما طهر شبه الجزيرة العربية من كل أثر لها ، وأذن في الناس يومئذ ، وهن يحطمها قائلا : « جاء الحق وزهق الباطل كان زهوقا » ! ..

أما الموطن الثانى الذى عرض فب القرآن الكريم باللفظ بالمحديث عز «التماثيل» فكان فى معرض تعداد نه الله ، سبحانه وتعالى ، على نبيه سليمان عليه السلام فلقد ذكر القرآن « التماثيل وصنعها وصانعيها وتحدث عن أقتنائ باعتبارها من نعم الله على نبيا سليمان! ... فهو قد سخّر له الريح



وأتاح له عينا تفيض بالنحاس المذاب -[ القطر ] .. .. وسخر له الجن تصنع له زَينة الحياة الدنيا: بيوتا عالية ـ [ محاريب ] - ... وحفرا كبيرة - [ جفان ] . وقدوراً راسيات ... وايضا « تماثيل » رس رُجاج ونحاس ورخام تصور الأحياء بل وتصور الأنبياء والعلماء! \_ كما يقول مفسرو القران الكريم ١٥ .. [ ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر وأسلنا له عين القطر ومن الجن من يعمل بين يديه بإذن ربه ومن يزغ منهم عن أمرنا نذقه من عذاب السعير . يعملون له مايشاء من محاريب وتماثيل وجفان كالجواب وقدور راسيات ، اعملوا ال داود شكراً وقليل من عبادي الشكور ١٦٢... « فالتماثيل » هنا ـ وعند انتفاء مظنة عبادتها - هي من نعم الله على الانسان ، وعاملها وصانعها انما يعملها

[بإذن ربه .. وعلى الذين انعم الله عليهم بهذه النعمة مقابلتها بالشكر لله ! ..

إذن ... فموقف القرآن الكريم من الرسم والتصوير والتشكيل للأحياء ، ليس واحدا وليس مطلقا .. فحيثما تكون هذه الفنون سبلا ووسائل ووسائل والواجب تحطيمها .. اما عندما لاتكون هناك مظنة لعبادتها ، فهي من نعم الله على عباده ، يجب على الانسان أن يقصد اليها قصدا ، وأن يتعلمها تعلما وأن يمارسها ويتخذ منها سبيلا لترقية وأن يمارسها ويتخذ منها سبيلا لترقية الطيبة وتجميل حياته وتزكية القيم الطيبة وتخليدها في هذه الحياة!..

ذلك هو موقف القرآن الكريم من فنون الرسم والنحت والتصنويير ـ الفن التشكيلي ـ

harden best 1

<sup>(1)</sup> therefore P (7) lengthead NI

o dancamil ( ) IVI spani ( )

<sup>(0)</sup> It with (1) hairing in 13

<sup>(</sup>V) Healer of (A) Higher of

<sup>(1)</sup> wine it for things some

<sup>(11)</sup> hade a cry (41) he lase 17 or

<sup>( 24 )</sup> lang laboratory ( 24 ) 12 holosophis ( 2

<sup>(</sup> ١٠ ) القرطيس و الجامع لاحكام القرار إحسد ت . ١٠ علمات دار لديب المحسوب

## سيدالكيلانى عاشق السراث يتحدث عن:



# بين السترام والمسترو

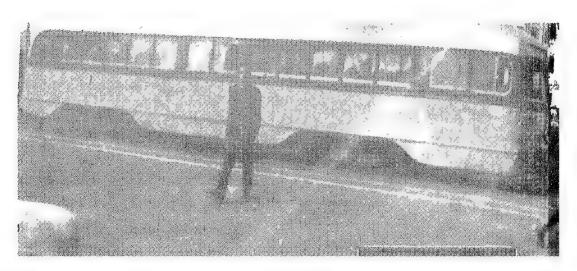
أجرى الحديث : محمد الشريف

● أخيرا تكلم علم من أعلام تحقيق التراث العربى .. بعد صمت دام أكثر من ٣٠ سنة .. منزويا فى الظل .. يحمل على كتفيه أثربة كتب ودوريات دار المحفوظات .. يشم رائحة الورق القديم الذى يرجع تاريخه إلى مئات السنين . يراجع ويحقق النصوص الادبية ..

يراجع ويحقق النصوص الادبية .. تعرفت عليه من خلال نتاجه الموسوعى : طه حسين الشاعر .. الأدب القبطى قديما وحديثا .. السلطان حسين كامل فترة مظلمة .. ترام القاهرة ... و ... دفعنى الحنين للبحث عن عالم هذا الانسان .. لمعرفة سر أسراره في شمولية التحقيق في أكثر من جانب .. وكانت رحلة البحث شاقة ـ في حي الظاهر \_ أطرق الأبواب .. أسال الخدم والنساء .. وأصحاب

لأخر ... ماكدت أراه حتى سالن دموعى .. شيخ كبير مشعث الشعر .. نحيل الجسم .. المرض ينخر عظامه . الساءل فني حسرة أبكى فيها ذاتى .. ها هذه نهاية المطاف مع الأدب والكتب ومصير من يرتبط بالكلمة في عالم تطحن الصراعات المادية والسياسية .. ؟؟ هل من الممكن أن تقدم بطاقتك الشخصية لعشاق الادب والثقافة محمد سيد كيلاني .. مواليد ١٩١٢ القصر قنا .. من اقصى جنوب صعيد مصر .. تعلمت مبادىء القراءة في الكتاب .. ثم مدرسة الإقباط الإلبتدائية بالإقصر .. وحصلت على البكالوريا من القاهرة عام ١٩٣٣ باختصار حاصل

المحلات .. ادور وأبحث من شارا



درام دا ب در را د دو با نی ب العیان الی العناداتی الدیروره



سيد الكيلاني

الشعر الجاهلى .. والتفصيل فى شرح وإعراب ابن عقيل .. وإغاثة اللهفان فى مصائد الشيطان لابن قيم الجوزية والملل والنحل للشهرستاني .

أما في مجال الدراسات الأدبية التي تجهلها الأجيال المعاصرة فقد حاولت قدر استطاعتي أن أقدم أكثر من دراسة موسعة منها كتب: أثر التشيع في الأدب العربي .. والحروب الصليبية وأثرها في الأدب في مصر والشام .. وعين اليقين في سيرة سيد المرسلين .. وفصول ممتعة في الأدب والنقد .. وفي ربوع الأزبكية .. والأدب القبطى قديما وحديثا .. وطه والأدب المصرى في ظل المحكم العثماني .. وترام القاهرة .. وأكثر من ٥٠٠ مقال منشور في الصحف

على الماجستير عن الحروب (الصليبية وأثرها في مصر والشام) عام ١٩٥٣ م لنزوج ما!

♦ ماذا قدم الباحث المحقق محمد سيد كيلانى .. للمكتبة العربية .. ليعرف الجيل الجديد ماوصلت اليه من جهود فى تحقيق التراث العربى .. وماذا أضفت فى مجال الدراسات الأدبية والاجتماعية .. ؟

- أول مابدات به ديوان البومبيرى الذى فتح لى أفاقا لمعرفة الوصول بعد ذلك تحقيق: ابن زيدون .. والمختار من

# 200 mill plant of

والمجلات المصرية من ١٩٤٧ حتى أواخر السبعينات.

● بعد هذا التعريف الذي قدمته عن أهم إنجازاتك على الساحة الأدبية ... أعتقد أنك لم تأخذ مكانك الطبيعي على ساحة الحركة الثقافية وحقك من الشهرة .. ولم يعرفك القراء جيدا .. ترى ماهي الأسباب .. ؟

سهذا يرجع إلى أنا بالذات ـ والكلام المحقق محمد سيد كيلانى ـ .. لأنى لم اسع إلى شهرة أو كسب مادى .. وأحب دائما أن أكون بعيدا عن المجتمعات .. لأني أريد أن أكون مستقلا برأيى وتفكيرى .. لاأتأثر بجماعة أو أنساق وراء رأى الأخرين في موضوع من الموضوعات رأى الأخرين في موضوع من الموضوعات .. ولذلك جاءت كتبى من وحى تفكيرى الشخصى .. ولم أتعامل مع هيئة حكومية لأن أرائى قد لاقوافق المشرفين عليها .

الثقافية فماذا تقول عن الذين يقومون بتحقيق التراث .. وما يحدث فيه من إدخال بعض المقولات المدسوسة ...؟؟ ينبغى أن ينشر التراث كما هو .. لأنه يمثل عقلية الكاتب والمجتمع في عصره .. ثم إن هذا التراث كان معروضا ولم يبتكره ثم إن هذا التراث كان معروضا ولم يبتكره أحد من العلماء .. أما أن يقوم المحقق بدس بعض المقولات عن الشخصية التي يقوم بتحقيق أعمالها .. فأعتقد أنه شخص له أغراض تحمل أكثر من معنى من وراء مايقوم به .. من تزيف للعمل الذي يتعرض لدراسته وتحقيقه .. وواجب المحقق أن

يبين موقف الأديب ... هل كان بجانب الشعب ام كان بجانب الظالمير والمستغلين لجهده وعرقه ... مع البحر والتنقيب عن الاسم والنسب .. والنشأ ومراحل التعليم .. والمحصلة الثقافية إلى جانب الصفات والأخلاق .. وتصرفان واعماله ومذهبه الديني والفكري .. وحيات الاجتماعية في منزله .. وموقفه الفكري من عصره كلية .

واجب المحقق الاجتهاد في البحث عن كل ما يتعلق بمن يراد تحقيق اعمالا الفكرية التي أصبحت تمثل جزءا من التراث العربي الأصيل ... سواء منها المطبوع أو المخطوط .. مع ثبن التراجم .. والتوضيح والتعليق عليها .

● استوقفنى ديوان البوصبيرى وكتاب الأدب القبطى قديما وحديثا. وكلاهما قمت بتحقيقه وجمع مادته نقبت عن كل منهما فى دواليب الزمز عبر قواقل الأجيال الادبية من مجتمع لأخر.. الم تر أن هناك تناقضا فيا تناولت ؟ .. وأين موقفك الفكرى إذر وأنت تجمع الضدين اللذين تعرضا لهما بالتحقيق والسدرالسة السيحية والاسلام .. ؟

سيقول المحقق محمد سيد كيلانى ..
لم أتعرض لمناقشة الأديان (الاسلاء
والمسيحية) في كسلا الكتابيز
(البوصبيرى - والأدب القبطى قديه
وحديثا) .. وإنما تعرضت للحياة
السياسية تارة .. وأنطمة الحكم في كل
فترة تارة أخرى .. وتتابع الولاة .. مركزا
قبس ضوء على الحالة الاجتماعية مز
حيث علاقتها بالأدب شعره ونثره .
شارحا لبعض الأغراض التي قيل فيها
الأدب .. كالغزل والوصف .. والتماسك

كاشفا عن احكام خاطئة في ازمان غابرة .. فمثلا البوصيرى شاعر مصيرى من شعراء القرن السابع .. نجد في شعره النكت الطريفة .. وله قصائد كلها شكوى وتذمر من الموظفين في عصره .. وهي ترجمة للحالة الاجتماعية والاقتصادية في زمانه .. فهو يذكر أن الموظفين كانوا يسرقون الغلال .. وأنهم لولا ذلك مالبسوا المرير .. ولا شربوا الخمور .. وأن من الكتاب طائفة تنسكت وعدت من الزهاد مع انها تملأ بطونها بالسحت .. وتأكل مال الايتام .. ويذكر "البوصيرى "أن القضاة خانوا الامانة وبرروا خيانتهم بتاويل القرآن والمديث .. وقد أشار إلى أن المسلمين والأقباط كانوا مختلفين فكان المسلمون يقولون لنا بمصر حقوق .. ونحن أولى الآخذين .. وكان القبط يقولون : نحن ملوك مصر .. وسوانا هم الغاصبون .. وكان اليهود يستحلون مال الطوائف اجمعين .. ولا اجد ما اقوله عن البوصيرى إلا هذه الأبيات التي تقدم شهادة عن عيوب الادارة والفساد الذي كان يسود مصر في ذلك الحين منذ ١٣ قرئا من الزمان

نقدت طوائف المستخدمينا
فلم أر فيهمو حرا أمينا
فقد عاشرتهم ولبثت فيهم
مع التجريب من عمرى سنينا
فكتاب الشمال همو جميعا
فكم سرقوا الغلال وماعرفنا
بهم فكأنهم سرقوا العيونا
ولولا ذاك مالبسوا حريرا
ولاشربوا خمور الاندرينا

وفي الأدب القبطي لم اتناول المسيحية كعقيدة .. وإنما كان اهتمامي بالأدب الذي يصور حالة الأقباط النفسية وحركاتهم الاجتماعية وامانيهم الوطنية .. وهو ليس كتاب دين .. وانما كتاب آدبى يشمل الشعر والنثر .. يعتمل على الجمع والتحليل لبعض الظواهس والحقائق التاريخية .. وتسجيل المعارك الأدبية تسجيلا راعيت فيه الأمانة والدقة .. وقد كان متل هذا الموضوع من بعض نواحيه شائكا فيما مضىى واما اليوم فقد تغيرت الأفكار .. وتثقفت العقول .. واستقرت العدالة الاجتماعية .. ومدت لواءها على جميع ابناء الأمة دون استثناء .. وأصبح الناس يعيشون في ظل الاخاء والمساواة ... لافرق بين مسلم وقبطى في الحقوق والواجبات .. فالوطن للجميع .. ويؤكد هذا المعنى قول الشاعر عوض وأصنف في جريدة الوطن ١٩٠٩/١٩٩ ميلادية: ابناؤها عبد المسيع وأحمد

والموسوى وليس ثم دخيل الفرق بين العالمين وارضهم وطن وحيد والجميع سليل ماذا جناه الناس فى نزعاتهم ياصاحبى وماجنى التقضيل هل فى السماء مذاهب وعناصر

هل ثم إلا صاحب وخليل؟ فعلام نتخذ الخلاف صناعة

فى الارض وهى لحيظة وتزول ؟
واصبح شعراء الاقباط وكتابهم بعد
ثورة ١٩١٩ يعبرون عن امال البلاد
وامانيهم .. ويفرحون لفرحها .. ويحزنون
لحزنها .. ومثال ذلك ماقاله لوزا الأسيوطي
فى رثاء سعد زغلول سنة ١٩٢٧
اتباع احمد والمسيح تصافحوا
بك فى الجهاد وتصافح الاخوان

## القداهدي

وبك المساجد والكنائس خشعا رفعت أهلتها مع الصلبان كم صحت في وجه المفرق قائلا

مصر لنا والدين للديان ويقول المحقق الكبير محمد سيد كيلاني : أعتقد أن من يقرأ شعر البوصيري الذي قاله في القرن ١٣ عن الحالة الاجتماعية وماكان يتفشى في البلاد من فساد في الذمم والأخلاق .. والصراع بين الناس على سلب ونهب المال العام في البلاد .. ويقارنه بما قاله الأقباط في النصيف الأول من القرن العشرين عن الدعوة إلى الاتحاد والقوة .. بعد أن ازداد سعار بقايا الأتراك والمماليك والانجليز في سلب خيرات البلاد .. يجد أن البلاد ليست في حاجة إلى صراع دينى .. طالما الدولة تحترم حرية العبادة والعقيدة للديانات السماوية .. وأنما هى - الدولة - في حاجة لاستقراء ماضيها الفكرى وتاريخها الاجتماعي .. حتى تستطيع إعادة صياغة قوانين الحياة العصرية التي تعمل على سعادة الانسان المصرى ونحن على مشارف نهاية القرن العشرين .

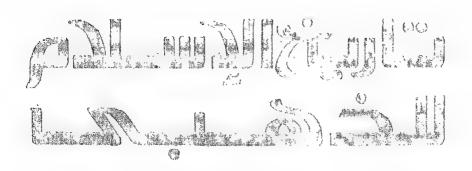
● محمد سيد كيلانى ... قدم دراسة تاريخية واجتماعية وادبية عن تاريخ دخول الترام إلى القاهرة .. تناول فيها بالعرض والتحليل هذه الظاهرة يوم أن بدات منذ حوالى ٨٠ سنة ومانستجد وقتها من معارضة

وخوف من هذا الضيف الذى كان البعض يعتبره رجسا من عمل الشيطان .. وقيلت فيه الأزجال .. والأشعار تارة بالقدح وتارة اخرى بالمدح .. ترى ماذا تقول على ضوء ما قدمته عن الماضى بعد تطور الحياة الاجتماعية فكريا وعلميا ..

ـ لاشك أن عام ١٨٩٦ حدا فاصلا في تاريخ المجتمع القاهرى .. إذ انتقل فيه من طور البداوة والتأخر الذي يتمثل في استضدام الحمير والخيس وسيلة للانتقال إلى طور الحضارة والمدنية الندى يتمثل في استخدام القوة الكهربائية .. ومن يطالسع الأوراق القديمة لتاريخ القاهرة .. يجد أن يد الاصلاح لم تمتد إليها .. فلما انشيء الترام حدثت ثورة هائلة في جميع نواحى الحياة القاهرية .. وبدات الروابط الأسرية في التفكك .. وضعفت رقابة الأباء على الأبناء .. كما ساعد وجود الترام على اتساع حركة العمران .. وأنشئت المحلات الكبرى لتحارة التجزئة في ميدان العتبة الخضراء .. وكثرت الأندية الثقافية والصحف والمجلات واخذت الحركة الفكرية تنمو نموا مطردا .. وطاب السهر عند الناس فكشرت المسارح وصالات الرقص والغناء .. فحدثت نهضة فنية .

وحينما ظهر الترام وجد الأدباء اشياء غريبة في المجتمع لم تكن معروفة من قبل فتناولوها شعرا ونثرا .. وبمرور الزمن اصبح الكثير منها أمرا مالوفا .. لايستوقف النظر .. فانصرف الأدباء عنه إلى اشياء اخرى ولدتها ظروف الحرب .

## بقلم الدكتور/: محمد عبدالمنعم خفاجي



.... 1 ....

صدر عن دار الكتاب اللبناني المصرى المجلد الأول من التاريخ الكبير المشهور المسمى «تاريخ الاسلام وطبقات المشاهير والأعلام» ، الذي الفه في مطالع القرن الثامن الهجرى مؤرخ الاسلام ومحدث الشام ، الامام الحافظ ابو عبدالله شمس الدين الذهبي ، وهذا المجلد يعد كتابا مستقلا ، حيث قصره المؤلف على المغازى النبوية .

والامام الذهبى ( ٧٧٣ ـ ٧٤٨ هـ : 17٧٤ م ) ولد ونشأ وعاش فى دمشق ، وتلقى العلم على الشيوخ من أسرته ، وعلى كبار شيوخ عصره ، وقد ذكر جماعة منهم فى خاتمة كتابه « تذكرة الحفاظ » ، وتتلمذ عليه طائفة من العلماء ، منهم تاج الدين السبكى ( ٧٧٧ ـ ٧٧٧ هـ) وغيره ، وانصرف الى القراءة والتأليف والتدريس وتولى مشيخة دار الحديث بدمشق ، وذاعت شهرته العلمية فى كل مكان ، وشهد له معاصروه من شيوخه وتلاميذه بالنبوغ .

وجمعت الصداقة بينه وبين ابن تيمية الحرانى ( ٦٦١ ـ ٧٢٨ هـ ) ، ولما وقفت الجماهير موقفا خاصا من ابن تيمية كتب الذهبى الى صديقه ابن تيمية ناصحا ومشفقا رسالته « النصيحة الذهبية لابن تيمية » .

ومن مؤلفاته: تاريخ الاسلام في ستة اجزاء، وقد نشرته في القاهرة مكتبة القدس عام ١٣٦٧ هـ، ويبدأ بالسيرة النبوية، تذكرة الحفاظ في أربعة أجزاء، وقد طبع في حيدر آباد بالهند؛ دول الاسلام وقد طبع في حيدر آباد، ثم في القاهرة! ذيل العبر، وقد طبع في الكويت بتحقيق من محمد رشاد عبدالمطلب! سير أعلام النبلاء، طبع منه ثلاثة أجزاء، العبر في خبر من غبر في خمسة أجزاء، وقد طبع في الكويت؛ ميزان الاعتدال في وقد طبع في الكويت؛ ميزان الاعتدال في نقد الرجال في أربعة أجزاء وقد طبع في الكويث؛ ميزان الاعتدال في نقد الرجال في أربعة أجزاء وقد طبع في

\_ Y \_

وكتاب « تاريخ الاسلام » للذهبى من أهم مؤلفاته وأعظمها وهو موسوعة كبرى

فى التاريخ الاسلامى ، أرخ فيه الامام الذهبى للاسلام على مدى سبعة قرون من السنة الأولى من الهجرة الى تمام المائة السابعة ، ورتبه على السنين والطبقات ، وانتشر الكتاب وراج رواجا كبيرا ، وقرأه عليه تلميذه صلاح الدين الصفدى عليه تلميذه صلاح الدين الصفدى

وفاتحة كتاب «تاريخ الاسلام» في السيرة النبوية والمغازي والمجلد الأول منه هو في المغازي ، والثاني في السيرة النبوية الشريفة .

وقد نهض الأستاذ محمد محمود حمدان بتحقيق كتاب المغازي ونشره لأول مرة عن نسخة كمبردج رقم ٢٩٢٦ وهي منسوخة عام ٥٤٨ هـ وتقع في ٢٣٨ ورقة ، ونسخة مكتبة الأمير عبدالله بن عبدالرحمن الفيصل بالرياض المنسوخة عام ١٢١٣ هـ ، ونسخة الدكتور محمد حميد الله ، ومصادر التحقيق وفيرة ، وعمل المحقق عمل علمي جليل مشكور .

ویعتمد الذهبی فی سمفازی علی ابن اسحاق ( ۸۰ ـ ۱۰۱ هـ) ، وموسی بن عقبهٔ ( ـ ۱۰۱ هـ) والواقدی ( ۱۳۰ ـ عقبهٔ ( ـ ۱۰۵ هـ) ، وعلی. کثیر من کتب التاریخ والمصادر الاسلامیة الأولی فی الطبقات وغیرها .

ويبدأ الجزء الأول من تاريخ الاسلام بتاريخ السنة الأولى من الهجرة ، فالثانية ، فالثالثة ، فالرابعة الى تمام السنة العاشرة .

وهذا القسم خصصه الذهبى لمغازى

ربسول الله صلى الله عليه وسلم والمغازى وقعت بعد الهجرة ، ومن ثم كان هذاالقسم كله خاصا بمغازى رسول الله صلوات الله عليه إلا ماندر من احداث وقعت في هذه السنوات العشر الحافلة الخالدة ، لكنها على الجملة ترتبط بالمغازى برباط وثيق ، ويقع هذا القسم في ٧٦٠ صفحة .. والفهارس الموضوعة له تشمل اكثر من ١٦٠ صفحة منها . وتحتوى على فهارس للآيات القرآنية والاحاديث النبوية ، والأعلام ، ورجال الاسناد ، والبلدان والأمكنة ، والأمم والقبائل ، والغزوات والسرايا والبعوث والوقائع والأيام ، والأديان والقصائد والاشعمار والأراجيمز ، والكتب والموضوعات ،

وتبلغ غزوات الرسول وسراياه ثلاثا واربعين ، كما يذكرها الذهبي .

ويبدا الذهبى بتاريخ السنة الأولى من الهجرة بشهر ربيع الأول وهو شهر الهجرة النبوية من مكة الى المدينة ، وفى السنة الثانية يبدا بأحداث ايضا ، ومن السنة الثالثة يبدأ بأحداث المحرم ، وكذلك فى السنة الرابعة ومابعدها الى أخر الكتاب ، ولعل السنتين الأوليين لم تقع فيهما احداث فى شهرى المحرم وصفر .

ولكن الذهبى فى اخبار مطلع السنة الحادية عشرة التى توفى فيها الرسول يذكر اخبار شهرى المحرم وصفر ويقف عندهما ويقول فى ختام هذا الجزء ثم دخل شهر ربيع الأول ، وبدخوله تكملت

عشر سنين من التاريخ للهجرة النبوية ، فهو لم يعتبر العشر السنين الأولى من تاريخ الاسلام بعد الهجرة تنتهى بنهاية السنة العاشرة ، بل وصلها بشهرى المحرم وصفر وهما مطلع السنة الحادية عشرة ، ووقف عند شهر ربيع الأول الذى توفى فيه رسول الله صلوات الله عليه ، وهو الذى وقعت فيه الهجرة النبوية أيضا .

ويقودنا ذلك الى ان الهجرة هى بداية التاريخ الاسلامى وقد حدثت فى شهر ربيع الأول ولكن بداية العام الهجرى جعلت من المحرم لامن ربيع الأول الذى حدثت فيه الهجرى ، ويرجع ذلك الى ان العام الهجرى جعلت بدايته من نهاية موسم الحج وبدء انحسراف الحجاج من مكة والمدينة ، وللحج عند العرب وعند المسلمين مكانة عنلمى ومن نم عادوا بالعام الهجرى الى أول المحرم ، ولم يجعلوا بداه شهر ربيع الأول ، اعتزازا بمكانة الحج وعظمة مشاعره ، ولأن المحرم شهر حرام تعظمه العرب جميعا المحرم شهر حرام تعظمه العرب جميعا وتحرم فيه القتال ، ولأنه كان بداية التفكير في الهجرة والاعداد لها .

### m 2 x

وغزوات رسول الله صلى الله عليه وسلم، لم تكن عدوانا من المسلمين على غيرهم، إنما كانت دفاعا عن النفس وعن العقيدة وعن هرية الانسان وحقوقه المشروعة في الحياة ، فغزوة احد والاحزاب مثلا هل يمكن عدها عدوانا من المسلمين، وجيوش المشركين جاءت الى

المدينة مهاجمة لتدميرها ، وللقضاء على المسلمين فيها ؟

وغزوة فتح مكة هل يمكن عدها عدوانا من المسلمين ، وقد نقضت قريش المواثيق والمعاهدة بينها وبين رسول الله ، وهاجمت حلفاء الرسول صلوات الله عليه من القبائل العربية ؟

وغزوة الطائف هل يمكن عدها عدوانا وجميع خصوم الرسالة والرسول قد تجمعوا فيها وبداوا يعدون جيشا ضخما لمهاجمة رسول الله والقضاء عليه.

غزوة الرجيع في السنة الرابعة من الهجرة ، وبنو لحيان من هذيل بأسرهم ، قبيلة كاملة · تهاجم عشرة من صحابة رسول الله لايملكون سلاحا ، ولم يكونوا مهاجمين و معتدين على أحد ، ويقتلون من أصحاب رسول الله من يقتلون ، ويأسرون من يأسرون ، وممن قتلوهم خبيب ، الذي قال عند مقتله :

لقد جمع الاحزاب حولی والبوا قبائلهم ، واستجمعوا کل مجمع فکلهم ابدی العداوة جاهدا علیی لانسی فسی وشاق مضیع وقد جمعوا ابناءهم ونساءهم وقربت مسن جذع طویل ممنع وقد خیرونی الکفر ، والموت دونه وقد هملت عینای عن غیر مجزع ووالله ماارجوا اذا مت مسلما علی ای جنب کان فی الله مصرعی

وقتل بنو لحيان خبيبا غدرا وصلبوه على جذع نخلة طويل : فهل يمكن اعتبار المسلمين في هذه الغزوة كانوا معتدين على احد ، أو مهاجمين لأحد ، وهم عشرة

مسالمون ، ساروا فى الطريق ، فأسرتهم بنو لحيان ، ومثلت بهم شر تمثيل .

وغزوة بئر معونة مثلا \_ فى السنة الرابعة \_ هل يمكن ان نعدها عدوانا من المسلمين او من الرسول بينما كان عامر بن مالك ملاعب الأسنة المشرك بلح على رسول الله ان يبعث معه بعض المسلمين لدعوة قومه الى الاسلام ، وتعهد بأن يحميهم ، ففعل الرسول فسمع عامر بن الطفيل بجماعة المسلمين الذين قدموا الى نجد للدعوة للاسلام ، فاستنفر القبائل ، فتجمعت واجتمعوا على المسلمين فقتلوهم ببئر معونة ، واستشهد المسلمون جميعا الا كعب بن زيد من بنى النجار ، الذى جرح ، وعاش حتى مات فى غزوة الأحزاب .

وغزوة مؤتة لحدود الروم فى الشام هل يمكن عدها عدوانا ، مع ان الرسول صلوات الله عليه ، كان قد بعث الحارث الأزدى سفيرا الى ملك بصرى بالشام ، فقتله شرحبيل الغسانى دون ماجريرة ، فكانت غزوة تبوك بسبب ذلك .

وغزوة بدر لايمكن عدها عدوانا ، والرسول يرى ان يهاجم قافلة تجارة لقريش ، لأن قريشا صادرت اموال المسلمين في مكة ، وحرمتهم من اموالهم وديارهم وتجاراتهم وكل مايمتلكون ، ولأن قريشا خرجت الى بدر مهاجمة معتدية ، حتى اذا انتصرت في بدر سارت الى المدينة تهاجمها وتقضى على المسلمين فيها ...

الغزوات النبوية كلها كانت دفاعا عن النفس والعقيدة ولم تكن عدوانا على

أحد ، ولم تكن مباداة بالحرب ، ولم تكن رغبة في شيء من أغراض الدنيا ..

ويقص الذهبي قصة هذه الغزوات كلها سنة بعد سنة فالسنة الأولى بعد الهجرة لم تقع فيها غزوات ، إنما كانت سنة الهجرة ، وبناء المسجد الشريف ، وفي السنة الثانية تقع غزوة الأبواء ، وبدر الأولى ثم غزوة بدر الكبرى وغزوة السويق ، وغيرها ،

وفى السنة الثالثة تقع غزوة بنى قينقاع ، لأن اليهود عبثوا بعرض عربية ، فدافع عنها مسلم فقتلوه ، فغضب المسلمون ، وحاصروا اليهود من بنى قينتقاع . وكذلك تقع غزوة بنى النضير فى السنة نفسها ، وبنو النضير طائفة من اليهود بناحية المدينة أيضا ، وكانوا يعدون لحرب رسول الله ، بمؤامرة دبرها معهم المشركون فى مكة .

وفى السنة الرابعة تقع غزوة الأحزاب، وهي معروفة! وغزوات اخرى بعدها

وفى السنة الخامسة تقع غزوة دومة الجندل على أطراف الشنام ، لأن الروم جمعوا جموعا كبيرة هناك لمهاجمة الرسول ، ثم غزوة بنى قريظة ، وهم جماعات من اليهود كانوا قد دبروا مع قريش المؤمرات ضد رسول الله ، وظاهروا المشركين وأعانوهم على حرب وظاهروا المشركين وأعانوهم على حرب السنة السابعة تقع غزوة حيبر وفيها السنة السابعة تقع غزوة حيبر وفيها اليهود الذين كانوا ياتمرون برسول الله مع قريش والمشركين . وتقع كذلك في السنة قريش والمشركين . وتقع كذلك في السنة السابعة غزوة فتح مكة ، ثم غزوة المدينة السابعة المدينة السابعة المدينة السابعة المدينة السابعة المدينة السابعة القع عزوة حيبر وفيها اليهود الذين كانوا ياتمرون برسول الله مع قرية قريش والمشركين . وتقع كذلك في السنة الشامنة المهجرة غزوة فتح مكة ، ثم غزوة

حنين والطائف ، وغزوة مؤتة ، ثم كانت رسل النبي صلى الله عليه وسلم الى الملوك والأمراء في كل مكان .

وفى السنة التاسعة والعاشرة جاءت الوفود من انحاء جزيرة العرب إلى رسول الشصلى الله عليه وسلم، تعلن خضوع القبائل العربية، ووفودها لأول مرة مع رسول الله صلى الله عليه وسلم.

-

ویقص الذهبی فی کتابه کل ذلك وغیره فی إفاضة وسعة تحلیل ، وفی استیعاب ودقة وعمق ووفور مصادر .

والذهبى يستقصى الروايات ويناقشها ويصحح اخطاء بعضها إن كان هناك خطأ، ويقف دائما مع اقوى الروايات. ويعتمد الذهبى لهى تأريخه للحوادث على اوثق المصادر من كتب السنة، والتأريخ والمغازى والطبقات والسيرة النبوية مناقشا وسدالا ومرجحا في عقلية مؤرخ وإحاطة محددث، واستقصاء باحث، واهتمام عالم والتزامه بالمنهج العلمى التاريخي الرفيع

فى غزوة الحديبية مثلا يستوثق مصادر من الصحيحين ومن رواية الزهرى عن عروة بن الزبير عن المسور بن مخزحة وفى عدد المسلمين فى هذه الغزوة يروى عن ابن مخرجة ان رسول الله خرج عام الحديبية فى بضع عشرة مائة من اصحابه ، ويذكر رواية شعبة عن عمرو بن مرة عن عبد الله بن ابى اوفى أن عدد المسلمين يومئذ كان الفا وثلاثمائة ، ويذكر رواية جابر أن عددهم كان خدس عشرة مائة ، ورواية اخرى عنه أن عددهم كان

اربع عشرة مائة ، ويقول وكان جابرا قال ذلك على التقريب ، ولعلهم كانوا اربع عشرة مانة كاملة تزيد عددا لم يعتبره أو خمس عشرة مائة تنقص عددا لم يعتبره والعرب تفعل ذلك كثيرا ، كما نراهم قد اختلفوا في سنّ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فاعتبروا تارة السنة التي ولد فيها والتى توفى فيها ، فأدخلوهما فى العدد ، واعتبروا تارة السنين الكاملة وسكتوا عن الشهور الفاضلة \_ أي الزائدة \_ ويبين هذا أن قتادة قال : قلت لسعيد بن المسيب : كم كان الذين شهدوا غزوة الحديبية - بيعة الرضوان - ؟ قال أخمس عشرة ماتة ، قلت : إن جابرا قال : أربع عشرة مائة ، قال: يرحمه الله ، لقد وهم - أي ظنَّ ذلك واخطأ في ظنه .. هو حدثني أنهم كانوا خمس عشرة مائة ، أخرجه البخاري ،

هذا الاستقصاء العجيب في ذكر الروايات يدل على اننا امام مؤرخ جليل ، وعالم عظيم ، وبحسبنا ان يقول عن كتابه هذا « تاريخ الاسلام » معاصر له مثل ابن الزَّمْلكاني : هذا الكتاب جليل ، وهو كتاب علم ، ويقول فيه حاجي خليفة ( ١٠١٧ – علم ، ويقول فيه حاجي خليفة ( ١٠١٧ – السنوات ، جمع فيه بين الحوادث المسنوات ، جمع فيه بين الحوادث ( ١٨٤٦ – ١٨٤٥ ) في كتابه "إكتفاء والوفيات ، ويقول عنه ادوارد فانديك القنوع بما هو مطبوع" : "الكتاب في التاريخ السياسي وطبقات العلماء لغاية التاريخ السياسي وطبقات العلماء لغاية سنة ، ٧١ هـ ، وقيل ، بل لغاية سنة على سبعين طبقة ، كل طبقة عشر سنين

## العتسن عسساي



في الجو ... هذه الايام ... كلام عن التعليم وسيأسة التعليم وخطط التعليم • ولكنني أفضل أن أثكلم عن الدارس • فقد ثبت لدى أخيراً أن المدارس شيء مختلف عن التعليم • المدارس شيء تعرفه جميعاً : شيء أرسل أليه أبنى أو بنتي ، وترسل اليه ابنك أو بنتك ، وقد نجد صعوبةني الحاق الولداو البنت بالمدرسة التي نريدها لكونها قريبة من البيت، أو معسدودة من مدارس الدرجة الاولى في الوزارة • وقد ينصحنا صديق أو قريب بأن تدخل الولد أو البنت مدرسسة من مدارس اللغات ، لأن « الوسيط » هناك أفضل ، أو لان المدة التي يقضيها الطفسسل يوميا في المدرسة أطول أو لان المدرسين أنسسيط أو أعلم ، و الإدارة أحكم أو احزم ، وهنسا يكون علينا أولا أن نتوسل بجأه فلان أونفوذ فلان أو صداقة فلان أو قرابه علان كي يقبل الطغل في المدرسة ، ثم يكون علينا ثانيا أن ندفع حلوانا كبيرا كالذي كان يدفعه طلاب المناصب في العهد العثمسساني ، وان كانت المدرسة تسميه مساهمة في أنشاء فصل جديد بالجهود الذاتية • ثم يكون علينا ثالثاً أن نفرد جزءاً لا يستهان به من ميزانيتنا المحدودة لصاريف المدرسة : بين رسسسوم دراسية ، وأشتراك سيارة ، ونشياط ، ورحلات اللح و ثم لا يلبث أن يقال لنا أن الملميسسة ضعيف في الحسساب أو بعاجة الى

تقوية لمي العربي • ومن هنا تبدأ رحلةطويلة مم « الدروس الخصوصية » ، لا تنتهى الا يحصول « الطالب على الليسانس · مهما يكن في آمر هذه الدروس الخصوصية مسن مبالغات تصل ألى حد زعم بعض أولياء الامور ان من المدرسين من تمتد ساعاته الى الثانية بعد منتصف الليل ، ومنهم من يبدأ الطلاب في حجز الاماكن لديه بمجرد اعلان تتسسائح الأمتحانات ، وسواء أكانوا من الفائزين أم من الخاثبين ... مهما يكن من هذه المبالغات فالذي لاشك فيه أن الدروس الخصوصية أصبحت تقصم ظهر أي ولي آمر ، ويعض أوليسسساء الامور يدعون أن تخصيص نسبة كبيرة مس الدرجة النهائية لما يسمى أعمال السلمة له دخل كبير في زيادة أعباء الدروسالخصوصة. وسبب هذا الادعاء هو وبدون شك جهلهم بالمبادىء البيداجوجية التى دعت الى اعتمساد هذا النظام •

وقد يشعر الطالب النبيه أن ما حصله من المدرسة ومن الدروس الخصوصية غير كاف، فلا يدخل قاعة الامتحان الا وقد تزود بمسا يحتاج اليه من « البرشام » و ويقسال ان صناعة البرشام تقدمت تقدما مدهشا في مده الايام ، وذلك بغضل استخدام الوسسسائل التكنولوجية الحديثة في التصوير والنهضر وطباعة الفوتو والمونو ، ولا تسال عن المراقبين، فاكثرهم غالبون أو غافلون أو متغافلون

ولماذأ يقحمون انفسهم في هذه الامسور وهم يرون و قرن الغزال ، يطل من جيب الطالب النجيب ، ولهماس تنتفل أوبتهم كما تنتظر الام أوية ابنها المائل في الجبهة ، وقسيد اخبرني أحد كبار رجال التعليم أن من هؤلاء المراقبين رجالا آثروا الحسنى ووقفوا في لجنة الأمتحان يعلنون الاجوبة بالميكروفون وعلى الرغم من هده الاحتياطات كلها ــ اذ أنكثيراً مَنْ الْطَلَابِ لَا يَحْسَنُونَ الْنَقُلِ أَوْ يَخْطُنُونَ فَيْ تمييز الكلمات - تاتي الاجوبة في مجموعها مخيبة للامال ، ولذلك يلزم تداوك الامر في لجان التصميح ، حيث يتقرر متح قدر معبن من الدرجات لكل من قيه رمتى م قلا يرسب الا طالب يكتب في ورقة الاجابة المنيسسات عبد الحليم حافظ ، أو طالب يزعم أن الغيلة تعيش لمي القطب الشمال .

مده مي المدارس . اما التعليم فشيء يتكلمون عنه في كليات التربية « وان كانت هذه أيضًا مدارس » • وفيها اقسأم لعام النفس والتربية النظرية والتربية العملية والمناهج وطرق التسسدريس النع . وهي تمنع الماجستير والدكتوراءكفيرها منَ الكليات ، ومن دخلها عرف اليــــول والاستعدادات والصبحة النفسية والقيسساس العقلي ومراحل النمو وسيكولوجية التعسلم والانتباء ، وأمكنه أن يحدثك عن فرديبــــل وبستالوزی وجون دیوی وربسسا عن ابن خلدون ، اذا كنت مين يهتمون بهسؤلاء الناس ، وإذا كان مجدثك أستأذا في أحسدي هذه الكليات، أو شابا حديثالتخرج متوثب الإمال ، فسنوف يتطرق ألى انتقاد المناهج وطرق التدريس السائدة لمي مدارسنا ، وسمسوف يعزو اليهما كل ما تشكو منسه من ضعف

مستوى الخريجين ، وافتقاد روح المبــــادأة لديهم ، وسوف يتحس للطريقة الكلية أو طريقة المشروع ، ويدافع بحرارة عن النشاط المدرسي ، « اللاصفي » ، باختصار ، سوف السائدة • وما زالت هذه « الثورة » تقسوم وتنتهى ، بمعدل مرة كل عشر سنين، طوال نصف القرن الاخير ، أي منهذ بدأنا نستقبل البعثات التي تخصصت في التربية في انجلترا وامريكا • وتزداد « الثورة التربوية » قوة وجلبة بتدر اردياد رجالها عددا ونفسوذا ، ولكنها تسير بمنهج ثابت : يعلن المستولون عن ضرورة تصحيح مساد التعليم تؤلف لجان في الرزارة لبحث خطط التعليم وبرامسسج الدراسة ، تقدم اللجان تقاريرها الى لجنة او لجان عليا ، تؤلف لجان أخرى لوضح كتب مدرسية جديدة ، أو يعلن عن مسابقات الوشيع هذه الكتب ، وتقوم لجسان الوزارة بفحص الكتباللقدمة واختياد افضلها وتقرر الكتب وتطبع وتعمم في جميع المدارس العامة والخاصة ، وكثيرا ما تثبت التجربة أنها اسوا من الكتب السابقة ، النتيجمة التي لا يختلف عليها اثنان هي أن المستوى العام في المدارس بهبط سيئة بعد سئة ، سواء من حيث النظام والانضباط ، أم من حيث عطاء المدرسين ، أم من حيث اكتساب الطلاب • لا يمكن بداهة أن يكون هذا الغشـــل المتكرر « فهو فشل وأضح » راجعاً الى عيب في علم النفس التربوي أو في الطريقة الكلية ار طريقة المشروع ، ولا أن يعدبستالوذي أو جون ديرى مسئولين عنه ٠ فهذه الاشسياء التى تدرس فى كليات التربية أشياء مغيدة لانقان العملية التعليمية ، ليس في ذلك أدنى

شك ، وربما كان الاستغناء عنها مستحيلا ، ولي ربما كان التعمق فيها مطلوبا ، وليكن المشكلة هي ان أشياء الثورات التعمليمية هذه لا صلة لها بالمدارس وم ايجرى في المدارس انها ثورات لجأن وتقارير ومناهج وكتب ، احيانا ، أو المضمر غالبا ، وان خلقت التعاشا ماديا وأهمية مؤقتة لبعض الناس ، التعاشا ماديا وأهمية مؤقتة لبعض الناس ، وكلما جاءت ثورة من هذه الثورات وذهبت وكلما جاءت ثورة من هذه الثورات وذهبت وادارة ي تشككا وسخرية ، وازداد المجتمع المدرسة ي مدرسين وتلاميسة وادارة ي تشككا وسخرية ، وازداد المجتمع المحبورة عن مشكلات الحياة الحياة وعجزا عن رؤية أهدافه أوالنهوض بواجباته "

بواجباله والصفير والصفير والمسفير ، حركة عشوالية تشمل الكبير والصفير ، تنعكس من المدرسة على المجتمع ، ومن المجتمع على المدرسة ، فيصبح المكسب القسسريب شهادة في جيب الملالب ، أو مبلغ من المال في جيب المدرس حد هو الباعث الوحيد والمبرد الوحيد ، حركة الى أسغل ، كمن يغوص في الرمل ، ومن أجل هذه الحركة ينغق الشعب والحكومة آلاف الملايين من الجنيهات ،

من أجل تخريع ملايين العساطلين « وان سموا موطفين » تدار المدارس والجسامعات وينشأ المزيد منها ، بينها ينقهن الانتاج الزراعي والصناعي كما ويتخسسلف نوعا ، لنقص الممالة الماهرة ،

اما آن لنا إن نخرج من هذه الدوامة ؟ مناك آناس يتوهمون آن الخروج منها يكون بالغاء مجانية التعليم كليا أو جزئيا ، وهذه قضية يجبّ انتعالج بهدوء وموضوعية ، بعيدا عن التعصب الطبقى ، بعيدا فى الوقت نفسه عن الاغراض الديماجوجية التى تلبس ثيباب الايديولوجية ، أن الشعب الفقير ، وهــو الاغلبية « المسحوقة » وان تغيرت مواقــع الافراد بتأثير الظروف الاقتصادية المتغيرة ، لن يفرط فى حقه فى تعليم أبنائه بحسب لن يفرط فى حقه فى تعليم أبنائه بحسب من تسمح به قدراتهم ، هذا حق السانى مدر ما هو اضافة للثروة القومية ، ولكنه

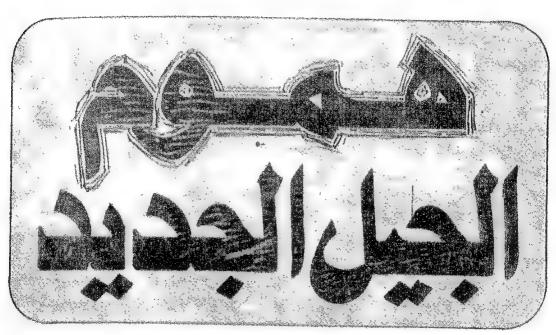
حق مشروط بالجدية في استعمالة مع القدرة العقلية التي تتناسب معه ، وان لم يسكن مشروطا بالقدرة المادية .

على أن مجانية التعليم ليستالب المسكلة لب الشكلة هو الوصول الى المعادلة الصحيحة التي تتالف من آهداف الججتمع وامكانياته ووسائله لتحقيق هذه الاهداف . وعلى رأس هذه الوسائل ياتي اعداد القوة البشرية القادرة على تحقيق الاهداف بحسب الامكانيات المتاحة، وربها كان البحل هو الا تقتصر على المدرسة، بنظامها التقليدي والكاليفها ألباهظة وكبؤسسة لاعداد البشر • لماذا لا تربط التعليم بالمنتم والمزرعة ؟ لمادا لا نستخدم الاذاعة والتليفزيون لندويش النقص في المدرسين الاكفاء 9 لماذا لا تتحوك وزارة التعليم الى جهاز اتمسال كبير يوزع مهمة اعداد القوى البشرية عسلى اكثر من جهة واحدة ، ويعطى شـــــهادات الاملية ... للعمل أو لمزيد من الدراسية أو التدريب ... لكل من يثبت قدرته على أحدهما، مهما تكن الطريقة التي حصل بها على هذه القدرة لا الملا التعيد نظام التلمادة الصناعية على الاقل بالنسبة للصناعات المسسخيرة أو الدقيقة ، وقد كان عباد النشسساط الصناعي عندما كانت لنا حضارة أصيلة ـ مع ربطـ م بالتعليم العام ؟ لماذا لا تطرح كل الافكار ، لتناقش في الهوأء الطلق ، بدلا مناجتماعات اللجان في الفرف المغلقة ؟

لاذا ؟ ولماذ ؟ ولماذا ١٠ المجواب عن كل المناه من هذه هو النسا لتسسوهم ال التكنوقراطيين سه وهم هنا البيداجوجيسون سيمكن أن يحلوا لنا مشاكل التعليم ، وهذا لموع من الكسل العقل ، والهسسروب من المسئولية ، فالتكنوقراطيون سه في التعليم كما في غيره سه لا يحلون الا مشاكل التنفيذ، والحن نواجه مشكلات من نوع آخر ، لحسن نواجه مشكلات من نوع آخر ، لحسن نواجه مشكلات جذرية لا يحلها الا الفكر الحر والنقاش الواقعي الواعي ، يتبمه التزام

مسئول على أوسع نطأق • وليس أمامنا خيار •





illy same



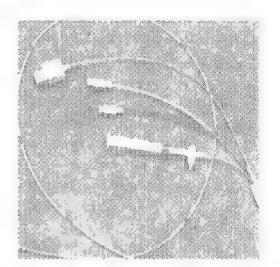
الاطعمة المنسمة والمحلويات وينسون تماما طبق السسلاطة المخضراء ٠٠ في ذات الموقت تظل نسبة الاصابة بالمحمى الروماتيزمية ثابتسة بل وتتسزايد والمعروف أن المحمى المروماتيزهيسة مرض ينشأ بعد الاصابة بميكسسروب يسبب التهاب المزور واجتقان اللوزتين ٠٠ وينتشر بين الاطفال في البيئسات الفقيرة والتي لا تلقى بالا لعلاج طفسن من التهاب الحلق ٠٠ وينتهي الالتهاب ٠٠ لكن الخطر يكمن فيما بعسد ذلك وبعد فترة يتعجب الاهل من الم المقاصل واحمرارها الذي يعترى الطفسل سم ولكنهم ينسون الامر شماما حياتمسسا يكف الطفل عن الشكوى ٠٠ ولكن الحال مالطيع يختلف فيما بعد حينما يضطرون لمملة اخيرا للطبيب ممنابا بضسيق ال ارتجاج في أحد صعامات قلبسه , نتيجية لاصابته التسكررة بالحمى الروماتيزمية وعلى هذا نه فانسسا مالمعل نواجه المتناقضيسات حتى في أمراضنا ١٠ أمراض المنتية والمسراض التخلف في أن وأحد \*

المديث عن الحمى الروماتيزمية يجرنا للحديث عن الشاكل المسحية والاجتماعية التي يعيشها الطفـــل

المصرى ١٠ فقى الموقست الذى اختفت فيه المحمى المروماتيزمية تعامسها من الغرب مازالت احد اهم الامراض التي يعاني منها الطفل العربي عموما الموقاية من الحمى الروماتيزمية + . ثمنها عشرون قرشا في الشهر

للاسف ٠٠ مسسار الت الحمسسي الروماتيزمية اهد الاخطار التي تهسدد الطفولة المصرية خاصة أن انتشارهسا في المقام الأول يرجع الي مسسسيوم الاحوال المعيشية وتكدس المستغار في قصول الدراسة ثم ازهمام الموامسالت الى جانب سوء التغذية والعسسادات المنحية الغير سليمة • وبالطبع عسدم الاهتمام بالتهابات الحلق عند الصغار • • يهاجم الرض احد صمامات الثلب ويترك به تشوهات من جراء الالتهاب الذي يحدثه ٠٠ ينشآ عنها اما ضيق في الصمام ٠٠ او ما يسمى بالارتجاع وفي هذه المالة يتغير شكل المسمام فيدلا من أن يفتع في اتجاه واحسد يصبح من المعب أن يغلق بصسورة كاملة ، وبالتالي يمكن للدم ان يندفع في الاتجاء المعاكس اي من البطين الي الاذنين بـــدلا من البطين للشريان الاورطى أو المرثوى كما هو طبيعي ٠٠ وبالطبع تبدأ عضلة القلب في محاولة مواجهة هذا الجهد الجديد فتتضسخم وتتسمع ويبدا هبسسوط القلب في تلك الممالة تبدو الجراحة حلا وحيسسدا لا يقبل المناقشة "

بالطبع هناك مراحل كثيرة يمر بهسا المريض \*\* وتختلف الحسالات حسب الاصابة المرماتيزمية فتكرار الاصابة يضاعف من خطورتها وتمكنها من مسام دون الاخر قد تتيح فرصلة التدخل بالعلاج الطبى « مدرات البول وعقار الايجوكسين المقوى لمخسسلة القلب ، الى فترات طويلة قد تتيسع للطبيب أن يسسمح بزواج مريضه أو



The state of the s trade to the same

مريضته دون احساس بالمخطر وربمسا ايضا الحمل والاهتمام بالطفل ٠٠ لكن الجراجة بلاشك تظل دائما الحنسسل النهائي • ويخطر ببالي الان ان أسدى نصيحة مخلصة لكل مريض بتلف أحد

صمامات القلب الناشيء عن الاصسابة بالمحمى الروماتيزمية وحلمه الاول المفر للشارج الإجراء استبدال الصسامام جراهيا ٠٠ جراحة استبدال الصحام الأن تتم في مصر بنجاح كامل لسبب بسيط هو أن التميز في الجراحة يتطلب أن يجرى الجراح عددا كببرامن العمليات ونظرا لانتشار الحمى الروماتيزمية في بالدنا فقد اصبحت من اهم مراكسك اجراء جراحات الصمامات في العسالم وحاليا عملية توشيع الصمام الميترالي تجرى بنجاح وبلا أى مشاكل كسسدا عمليات القلب المفتوح لاسسستبدال الصمامات الاورطى والمتيسسرالي ٠٠ غلا داعى اطلاقا للاصرار على عملها في المارج طالما أنها تجرى الأن غي اكثر من مركز مصرى متخصص •

ويبقى جزء من النصسيحة ٠٠ كان يجب أن نبدأ به ٠٠ هنـــاك بعض الحقائق الصحفيرة قد تتوه منا فلا نعيها الا متاخسسسرا ٠٠ الحمى الروماتيزمية على خطورتها يمسكن اتقاء كل اخطارها بمجرد الشفاء منها للمرة الاولى بحقنة واحدة من البنسلين طويل المقعول ٠٠٠ر١٧٠١ وحسسدة مرة واحدة كل شهر ٠٠ ولا يتجساوز

ثمنها عشرون قرشا ١٠٠

حقا تشخيص الحمى الروماتيزمية وعلاجها قد يستغرق اسآبيع من ولازمة

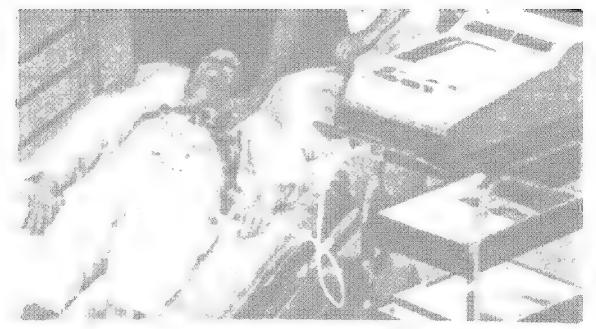
الطفل للقراش الى جانب العـــــلاج الملائم من اسبرين أو بعض الكورتيزون وقد تؤلمه بعض الموقت حقنة البنسلين مرة كل شهر ٠٠ لكنها تقيه من الخطار الحياة بقلب معطوب وصعامات تالفسة . يبجب استبدالها • وناتى الى سؤال الى متى تستمر الحقنة الشهرية ٠٠ وهل لها من بديل ؟

يجب في الواقع أن تستمر حقلسة البنسلين طويل المفعول حتى الخسروج من عنق الزجاجة ، وهو بالنسبة لنسا سن الخامسة والعشرين حيث تنسدر يعدها الاصابة بالمحمى الروماتيزميسة وقد تصل احتمالات الاصابة بها الي عدمها ٠٠ يراعي ايضا خلال هــــده المفترة أن تعالج اى اصابة للسسزور بمضاد حيوى ملائم ٠٠ ايضا يجب ان يعرض الطفل على طبيب اسسان كل ستة أشهر لأن الأسنان تشكل الممسدة انطلاق للميكروبات للدم مبسساشرة من خلال أي بؤرة صديدية •

قد تخشى خطر حساسية البنسلين • تعم ٠٠ هذا المخطر قائم ولكن بنسسبة خَنْتِيلة للغاية قد لا تذكر اذا ما قارناها بغائدة البنسلين •

واختبار حساسية البنسلين يمسكن اجراؤه ببساطة بحقن بعضه تحت الجلد ٠٠ قد يتصور احداً أن حساسسسية البنسلين تعنى احمرار الجلد أو الرغبة في هرش المكان ١٠٠ اطلاقا حساسسنية البنسلين أن وجدت تعنى اضــــطرابا شاملا في اجهزة الجسسم يحدثهسسا هبوط مفاجىء في الضغط يتشسسا من افراز مادة الهستامين اذا مسسا كان الشخص بالقعل حساسا للبنسسلين ولا يحدث هذا الالشخص واحسد من مليون شخص اذا أردنا نسبة مسجة للاسابة مصاسية البنسلين •

بالطيم في هذه الحالمة خلجاً لبداثل البنسلين من المضادات الحيسسوية



جهاز او الة تخطيط القلب الكهربائي

المشابهة وأن كانت حقنة البنسسلين طويل المفعول الى الأن هي الطريقسة المثلي لدرء خطر المعي الروماتيزمية مستقبل السران يواجه الحبساة مصمام صماعي ا

هو أيضا مستقبل أى انسسان ٠٠ أبيد الله ٠٠ حاليا تجرى هذه الجراحات بتجاح يكاد يكون تاما ١٠ وبلا مشاكل ولكن بالطبع سلامة حكم الجسسراح وتعاونه مع الطبيب الباطني يشكلان عاملا مصيريا في نجاح الجراحة وحسسالة الريص العامة بعدها ٠٠

عندما تكون أصابة الصدام طفيفسة ولا تشكل عبا كبيرا على عضلة القلب فان المريض يمكنه مع نسوع أو اثنين لا اكثر من الانوية من استكمال حياته بلا مشاكل تذكر حتى بدون جراحسة أما اذا كانت الاصابة متكررة وشديدة ونشأ عنها تشوه كامل للصمام يكون التدخل الجراحى هو الحل الاوحد •

خبيق الصمام يمكننا توسيعه دون الحاجة لعملية قلب مفتوح الما الارتجاع فلا حل له الا الاستبدال بصمام اخسر صناعي وهناك عدد من الصسعامات يسمح الان لغا باختيار ما يلائسسم الريض حسب حالته ـ وربعا اختياره في حدود ـ قصمام مناعي لملفسل

بالطبع يختلف عن اخر في أواسسط عمره ، بل أيضا تراعي الظروف المعطة بالريض كرچوده الى جانب مركسسز متخصص أو معيشة في الريف •

العلم الان بمختلف فروعه يعرض خدماته لمرضى القلب فتصميم صسمام صناعى بالمبع لا يحتاج لجراح قلب يستبدله بصمامتالف فقط بللجموعة من العلماء في علم وظائف الاعضاء والكيمياء الحيوية والطبيعة والهندسة الطبية وما اليها من تخصصات

النبيحة الصدرية ، وتصسيل

تتصدر الذبحة المسدرية وامراض تصلب الشرايين الان قائمة المسراف العصر والتي تنشأ عادة كمرادفسات لظاهر المدنية الزائفة • فالمدنيسة الحقيقية لا علاقة لها بالالمسسراف التلق والاضطراب والعمل اليسسيمي ومشاكله التي لا تنتهى والتسدخين والمن التي تستلزم مجهود ذهني شاق كلها مفردات قاموس واحد نتعسسامل به جميعسا •

بل أيضا لم ينج منها - كما كنسا ندعى منذ سنوات قليلة - الفنسسات المتقليدية المثقفون ورجال الاعمال بسل

## رشادة دفاح سلم العلب



النتقل الى جوارهم فى دات الخانة كل من ارتفع للخله بصورة تسميم له بالمتدخين ا بالفعل ١٠ لا خطر يعدل المتدخين فى كل الاخطار التى تحددها الدوائر الطبية والتى تسلم الاصابة بتصلب المشرايين التاجيه ومنهسالدهون والكوليسترول فى الدم والسمئة المقرطة ثم عامل الوراثة ومرض السكر ومختلف الضغوط النفسية ١٠ وخطسر ومختلف الضغوط النفسية ١٠ وخطسر كما يدعى البعض لكنه أيضسا فى الرحام كما يدعى البعض لكنه أيضسا فى الرحام كالمواصلات المحسامة وكل الاحاكن المغلقة ١٠

المنت في مؤتمر القلب الذي عقد بالقاءرة منذ شهور قليلة عرض آحد الاطبساء الفرنسيين فيلما صوره لشمسرابين القلب القاجية اثناء التدحين وبعدها حينما راي الجميع الشرايان القاجية وهي تتقلص اثناء التدخين !! ، \* · · · وهي تتقلص اثناء التدخين !! ، \* · · · ، مقولة صالحة لكل العصسور مقولة صالحة لكل العصسور بالطبع · · ينتظر الجميم من الطبيب في المنهاية نصيحة · · اذا ما سمالت عنها · · اقول اننا نصيحة يسمها الجميع ولا يعمل بها الا قلة · · الوةاية خير من العلاج ·

حينما يقولها طبيب أو جسراح قلب فانه بعنيها تماما ويترجمها بصسسورة بسيطة :

الفعسول عامياً تقى الطفل بعد علاجه من الحمي شهرياً تقى الطفل بعد علاجه من الحمي

الروماتيزمية من اصابة صلمات القلب مستقبلا •

- الامتناع نهائيا عن التدخين ٠٠ وتنظيم ساعات عملك ٠٠ واقتطـــاع وقت من يومك للرياضة ولمتكن الشـــى يوميا لمدة ساعة تعــاونك على اتقاء شر الاصابة بامراض العصر ٠
- وقفه قصيرة عند بداية الاربعين الإجراء كشف شامل على الجهزة الجسم تعاونك على المتعرف على خريطة عامة لتضاريس حسمتك واكتشاف اى مواطن الضعف في جسنك وتمسكنك من اغسلاة. كل المنافذ في مواجهة ريسس قادمة لا تعرف من أى جد تنحدر •
- قياس المضغط ومعرفة نسسبة السكر في الدم معياران يمكن بهمسا قياس كفاءة الشرايين واحدمسال الاصابة باى مضاعفات للسكر تسكون اخطر من المرض نفسه كامسابات شبكية العين بنزيف أو خلل وظسائف الكلى أو حتى مضاعفات الامسابة بجرح لا يلتئم و

لذا يلامس بقيساس مسعط الدم ولم مرة شهريا واجراء تحليل السكر في البول والدم ومتابعة أي خلل ممكن مهما كان بسيطا \*

- وجبة غذائية متسسوازنة يغلب عليها اللون الاخضر وتتمسساثل فيها نسبة البروتينات والسسكريات والدهون تقيك شر امراض السسسمنة المفرطة واحتمالات الاصابة بامسراض تصلب الشرايين •
- اخيراً ولان معظم النسار من مستصغر الشرر فاننى اكسرر ان علاج الامور الصغيرة يتينا محسساولة مصاضرة الكبيرة سرعة تشسخيص المرض تعنى كمهى قدرتنا على مجابهته بصورة قاطعة وهذا يرتمد في المقسسام الاول على ملاحظة ذكية تبديهسا أم للطبيب عن ابنهسا أو يذكرها مسريض متعاون مع طبيبه •







## إنسان البراري

إحدى الصحف البيروتية بنبا مثير الفضول، وهو ذلك الانسان الذي عُثر عليه للفضول، وهو ذلك الانسان الذي عُثر عليه في براري سوريا حيث كان يرعى الكلا بين قطيع من الغزلان، وليس به فارق عنها إلا ضئيلا، وقد أثبتت الصحيفة صورة ذلك « المخلوق » وأشارت إلى وجوده في المصح العقلي بحلب، وبذلك أثبتت الحادثة إنتقالها من طور النبوعة المعهودة إلى عالم الحقيقة المرئية،

ولايَسَمُّ المُطالعُ لهذه الحادثة إلّا أنْ يسترجع ذاكرته قليلاً ، ليقف على أنباء عديدة تناقلَتُها جرائدُ لاحصرَ لها في بحور الستينات وماأعقبها ، وهي تَطلَّمُ باكتشافات مطابقة في عالم المخلوقات الغريبة ، ومن المراجع الموثوقة في هذا المضمار ، كتابُ صدر باللغة الفرنسية المتوحشون » - الأولادُ المتوحشون » - الأولادُ عليه المؤلِّف الفرنسيّ لوسيان مالسون عوه و سفر فريدٌ في ثلاثة وخمسين ، وهو سفر فريدٌ في ثلاثة وخمسين إكتشافاً لأولاد. متوحشين عُثِرٌ عليهم في الغابات والصحاري والسهوب ...

إن مجرّد التفكير في أمْرِ هذا المخلوق العريب لَهُوَ كَفَيلُ بِأَنْ يَهِيمَ بِنَا اللهِ عالم الأساطير القديمة التي زَخَرَتْ بصور هائلة من طراز إنسان البراري اليسوم وستالاً على ذلك أسطورة اليسوم و « زبوس » أو « ريموس » و

« رومولوسى » الذين رضعوا حليب اللبوة ا وترعرعوا فى أحضانها ، وكلها اقاصيص غَبرَ عليها الزمنُ ومافتنتُ تعاودُ حوادثها فى عصورنا الحديثة .

وليس ذا بال ههنا ، أنْ نستوثق من وقائع حدوث هذه الاكتشافات بقدر ماتبعث هذه الأخيرة الهمّة على التأمَّل العميق بمدلولات هذه الحوادث التى أثبتت قراراً ليس باليسير من حقيقتها في أصقاع متباعدة من الارض . فنحنُ عارفون ما آثارتُ نظريةً " النشوء والارتقاء » من زوابع هادرة إنطلقتُ من العالم الغربي في مستهل القرن العشرين



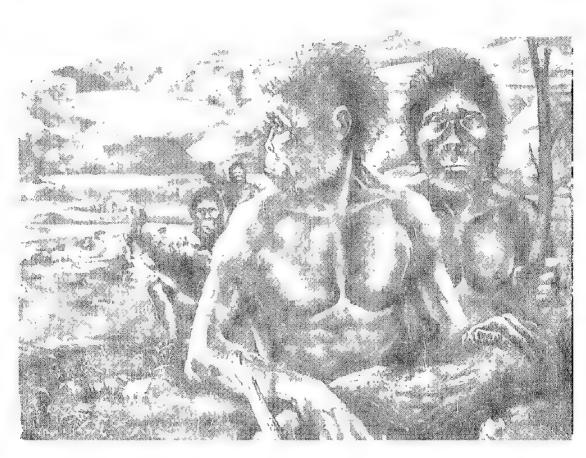
مخلوق البرارى برسمه مخلوق المدن

على يد «تشارلز داروين » الفيلسوف الانكليزيّ الشهير ، والتي اجتاحتْ كلَّ العقود المنصرمة وصولا إلى يومنا الحاضر.

وبالرغم من أن نظرية «داروين» مابرحت تتراوح بين عالم الحقيقة وعالم الغيبيّات وبالرغم من أن فلسفته لم تشق طريقها إلى الوثوف الكليّ لدى اوساط الفلاسفة والدارسين فإن العالم ليحار كثيراً عندما تستوقفه حوادث غريبة من طراز انسان البرارى فيذهب فريق منهم هذهب الدهشة العالقة . في حين يطفق الأخرون بعيدا في التسليم بأن هذه

"الحوادث " هي ، في جوهرها ، افاعيلُ فلسفية لمذهب " داروين " على انها تثبث ذاتها بذاتها عبر المراحل الزمنية فنسجت المخيّلة الغربيّة تأثّرا بتلك الأقاويل مشالًا أعلى لابن الطبيعة البدائي ، وقد استغلّ أكثرُ من فنان غربي هذا المثال الفامض ليبتكر شخصية وضعيّة له كما تُوهي اليه فميّلته الذاتية وليس على قاعدة التصور التاريخي وليس على قاعدة التصور التاريخي للأسطورة . فابتكرت المخيّلة الغربية شخصية خارقة لابن الطبيعة ، والقت عليها حُلة من القوة الجسدية لاتضاهي عليها حُلة من القوة الجسدية لاتضاهي دون ما الاكتراث الى مناشىء العقل

ريموس ورومليوس فبل البسرية بماايدا السنبر

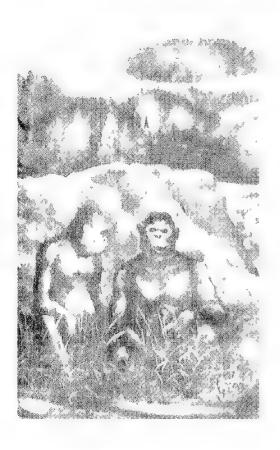




المسير لها وماهيته ، وتتبادر الى ذهن المستطلع إحدى هذه الشخصيات التي ذاع صبيتها في هذا الباب ، ألا وهو « طرزان » ربيب الغابات ! وإن تراثنا العربيُّ ليزخر بمثل هذه المعتقدات ، وهو يقرُّ بفكرة أوَّلية لاغبارُ على حقيقتها وهي إمكانٌ حدوث مثل هذه الظواهر في سياق حقائق الطبيعة الالهية ، المخلوقة ، واللامتناهية . ولكن وجه الاختلاف مع التصوّر الغربي هو أن التراث العربي قد أثرى تلك الظواهر مضمونا فلسفيا بعيد الأغوار كما تطالعنا قصة «حى بن يقظان » لاين طفيل أو القصبة ذاتها عند إيان سينا في سارد أخبار « سلامان » و « أسال » وهي القصبة التي اقتبس عنها الغربُ لاحقاً شخصية « روبنسون كروزو » ... وجميعها تتفق على أحوال ذلك الانسان البدائي الذي يمثل حالة الطبيعة المكتنفة بالغموض وانتقال هذا الانسان الى مرحلة اكتساب المعرفة والعلوم انتهاء باكتسابه صفة الادراك الحسى وميزة العقل النظرى امام مطلق الموجودات التي تحيط به في هذاً الكون الشاسع.

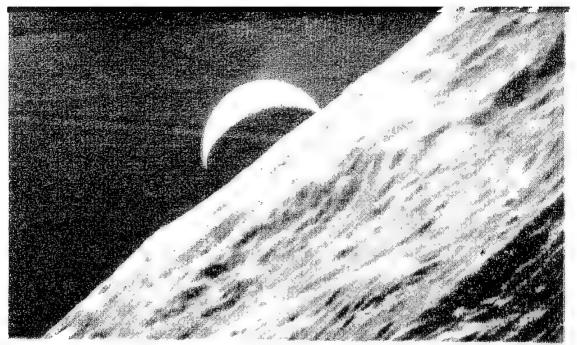
وهذه مزيّة للتراث ، كما أسلفنا ، لا تدانيها معارف الغرب إلا من باب تزويق الخيال أو تبسيط الأسطورة الني أذهان العامّة لا أكثر .

وإنّ منْ يتأمل فى حادثة إنسانِ البرارى اليوم ليقع بديهياً على وجه



التطابق بينه وبين قصة «حى بن يقظان من حيث أنه ترعرع فى الغابات بين الغزلان ، فاكتسب صفاتهم ، وتطبه بطبائعهم ، ونشأ على شاكلتهم . وهى مطابقة مجردة من حيث المبدأ ، ولكن حادث له مدلولاته النائية على وجه العموم .

ولكل كائن عالم يختص به دون سواه واذا شاءت الأقدار ان رمت « إنساز البرارى » في عالم الطبيعة القاسية فذلك ان المشيئة الالهية قد اختارته واحد من مليارات البشر ليكون شاهدا على قدرتها اللامتناهية في التحكم بمصائر الأرض ، والاتسان بضرائب الاقداد وعجائب الصروف .



# 

بالم محمد فتحى عبدالفتاح

• فى البدء حلقت الكلبة في الفضاء الكونى. ومن بعدها حلق الرجل، وفى مشهد مثير حلقت المراة. لكن تحليقها ظل مايقرب من عشرين عاما شبيها بالجملة الاعتراضية فى ملحمة إكتشاف الفضاء وريادته، فقد بقى النشاط الفضائي الشاق الخشن حكرا على من هم أهل له ..

ومع الزمن فقد هذا النشاط نصف خشونته ونصف خطورته ، كما المكن إضاءة الكثير من تاثيراته على الانسان . فبدات بنات حواء فى التحليق من جديد . وليست الأمريكيات من امثال سالى رايد و آنا فيشر ، او السوفييتيات من امثال سفيتلانا سافيتسكايا سوى بداية مرحلة جديدة من الانشطة الفضائية .. مرحلة الرحلات المختلطة والاقامة الطويلة فى الفضاء القريب من الأرض ، وربما العيش فى التبات والنبات ، وإنجاب الصبيان والبنات •



و إستقبلها الرجلان من داخل البيت الفضائى باغلى وردة فى عالمنا ، وكما لو كان فى مجاملة اخرى ، وفقا لقواعد الاتكيت ..

لكن المشهد كان كله رمزا . تقدم المرأة رمز ، الورد رمز .. وتوالت الرموز بعد المشهد في احاديث يبدو وكأنها جاءت عفو الخاطر ، تدور حول البيت والدفء والجمال والاستقرار والمطبخ .. رموز كثيرة تتداخل ، يجمعها رمز كبير .. رجل وامرأة في الفضاء الكوني !

صحيح اننا في عصر المساواة .. عصر عمل المراة كتفا إلى كتف مع الرجل في كل مكان م.. على الأرض وفي البحر والجو ، وليسَ هناك مايمنع أن تمتد صحبة العمل إلى الفضاء .. لكن هذا لاينفي أن النهايات تكون دائما ، كما علمتنا حكايات جداتنا ، أن يعيش الشبان والشابات في التبات والنبات ، وأن يخلفوا صبيانا وبناتا

لكن مالنا نقفز هكذا سريعا إلى النهايات، ولماذا لانبدا بالبدايات ؟

فى البدء (عام ١٩٥٧) طارت الكلبة .. قبل "لايكا" لم يكن الانسان يعرف ، بصورة دقيقة وقاطعة ، كيف يمكن ان تؤثر حالة انعدام الوزن ، وظروف الفضاء عامة ، على الكائن الحى ، وذلك برغم التجارب الكثيرة التى أجريت بصورة موجهة ومنهجية (بدءا من عام ١٩٥١) لدراسة تأثير هذه الظروف على انواع مختلفة من الأحياء ، لم يكن أولها الفنران والقطط ...

وظهر أن الفئران في هذه الحالة تدور

● الزمان صيف عام ١٩٨٢ .. ● المكان محطة " ساليوت ـ ٧ " التي

تحلق في الفضاء الكوثي على مدار قريب من الأرض ..

باب بيت ومعمل الفضاء الذي يقطئه ويعمل فيه رجلان يدق الباب ، الطارق رجلان وامرآة صعدوا من الأرض في زيارة عمل تستغرق إسبوعا ، فتح الساكنان باب البيت ، وتوالت رموز مشهد اللقاء .

صحيح أن الانفعالات تطغى على المشهد، فالرجلان قضيا تلاثة شهور فى وحدة مطلقة بعيدا عن الأرض، كما أنهما يستقبلان من يحلق فى الفضاء للمرة الأولى، مع من حلق من قبل، وإن أضناه الحنين لمعاودة التحليق فترة طويلة .. وكل هذه مبررات لمسزيد من العواطف الجياشة ، لهذا لم يكن هناك بد من أن تغلب الانفعالات .. لأن مشهدا من هذا النوع يحظى باعداد جيد كالمشهد المسرحى تماما ، فالارسال التليفزيونى يجعله يقع على رؤوس الأشهاد ..

" طرق الزوار باب البيت الفضائى محملين بالهدايا التى اصطحبوها من الأهل والأحباب على الأرض . إنفتح الباب فتراجع الضيفان خطوة ، كما لو كان فى محاملة بريئة لزميلتهما . تقدمت الضيفة









وكانها مربوطة فى ساقية ، بلا إنقطاع يحاول الفار الوقوف ، لكن الساقية لاتتيح له ذلك .. ومع الزمن كانت الفئران تحاول استعادة بعض الهدوء من الارتكاز بذيولها على اى شىء ..

وكذلك الأرانب كانت تقفز وترفس دون توقف ما أن تجد نفسها في هذه الحالة ، لكنها مع مرور الوقت كانت تهدا وتفرد ظهورها ، وتمد اذرعها إلى الأمام طارحة رؤوسها إلى الخلف ، كما لو كانت تتمطى ، وفي إستمتاع ..

وكانت القطط تفنجل عيونها وتمؤ

بصوت عال ، وتلوح باطرافها في جنون ، علها تعثر على شعرة تتشبث بها في الفراغ ..

بإختصار كانت الحيوانات عامة ترتبك في بداية مواجهتها لحالة إنعدام الوزن، ورويدا يتاقلم كل او معظم أو بعض افرادها على هذه الحالة .. لكن الكلاب أثبتت إنها اعقل الحيوانات واسرعها على التاقلم .. صحيح انها راحت في البداية تهز ذيولها المنتصبة ، وتلوح بارجلها، وتفنجل عيونها ، مثل القطط .. لكن سرعان ماكانت تهدا وتستقر وسط الفراغ



بإسترخاء وهدوء ويقظة تحسد عليها

حلقت الكلبة فماذا عن الانسان ؟

هكذا قر قرار العلماء على إختيار كلبة الاختبار الأمر على الطبيعة ، فإن أحدا لم يكن يعرف كيف سيكون سلوك الأحياء فى الحالة الحقيقية لانعدام الوزن ، فالتجارب كانت تجرى فى ظروف شبيهة نحاكيها لهذه الحالة على الأرض .

طارت الكلبة وقطع طيرانها في الأمر بقول: الكائن الحي يستطيع العيش في ظروف انعدام الوزن " .. لكن مع إجابة أي سؤال عادة مايظهر سؤال ـ أو أسئلة ـ جديد يحتاج ـ إلى إجابة: " هاهو كائن حي قد تحمل ظروف التحليق، فماذا عن الانسان ؟ "

على الأرض كان الانسان يجرب التجارب تقول أن هناك طائفة من البشر يضل الواحد من أفرادها ويصاب بأوهام السقوط من حالق في هذه الحالة ، يشعر بنن كل ملحوله يتفجر كبركان ثاتر .. وبالتالى فهو يحس بالذعر والكابة والقلق الشديد .. وطائفة أخرى يحس أفرادها . ناهيك عن أوهام السقوط ، بأنهم معلقون



الامريكيان جيسون وسندور إد واب في الفضياء

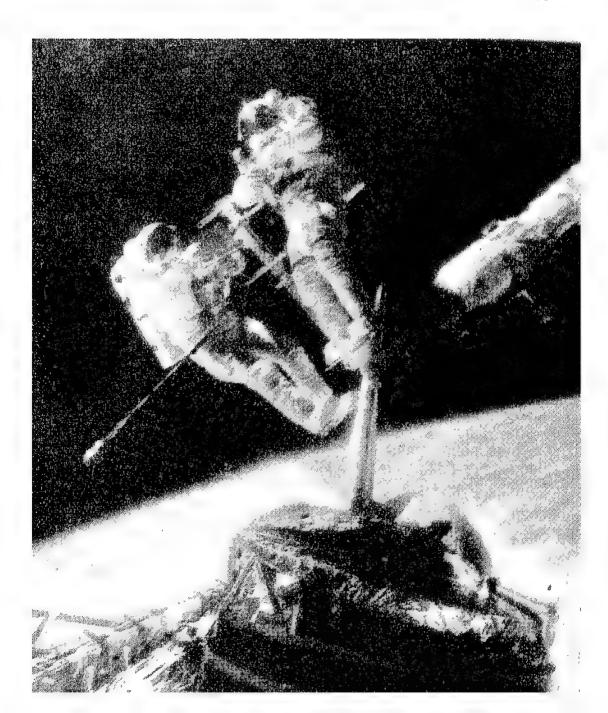
من ارجلهم ، ورؤوسهم إلى اسفل ، لكن ذلك لايستمر إلا لفترة قصيرة سرعان مايتبعها حالة من الانتعاش ، ومزاج في غاية المرح والانسجام !! وتحليق افراد الجماعتين محفوف بالمخاطرة ، ولا يحقق المطلوب ، فالهدف ليس عقاب الانسان بتعذيبه وتخويفه ، وليس العثور غلى وسيلة جديدة باهظة التكاليف والمخاطر للانشراح والانسجام ..

ولحسن الحظ ظهر أن هناك مجموعة ثالثة يحتفظ افرادها فى ظروف الفضاء بملكات التقدير والاهتداء ، والأهم من ذلك كله بالقدرة على العمل برغم مايطرا على حالتهم من تغيير ..

من الناس ممكن ، لكن العلم يترك الكلمة مجسم له الف بروفيل وبروفيل ، أو الف الاخيرة دوما للمياه التي يمكن أن تكذب أو تصدق الغطاس .. وهكذا طار الرجل وعاد الأجابات عنها .. لهذا توالت التحليقات باجابة قاطعة عن السؤال ، لكنها تغتى التجريبية ، من لفة حول الأرض إلى الباب لاسئلة جديدة كالعادة المياذ تحليق ليوم كامل ، ثم تحليق لعدة ايام

التجارب الأرضية تقول أن تحليق قطاء ممكنة لكن لأى مدى ؟ والمدى هنا مفهوم وجه ووجه ، كان على العلم آن يستقصى

رجل وامراة أحى الغضباء





واستمر إستقصاء بروفيلات الزمن حتى شاءت الظروف أو قرضت أن تتجاوز إقامة أحد الملاحين في الفضاء عاما كاملا !! تخللته أجازة سنوية قضاها على سطح الأرض .

### لكن إلى مدى ؟

ومع إجابات أسئلة البروفيل الزمنى جاءت إجابات عن بروفيلات عديدة لسؤال المدى ترتبط بامكانيات العيش : التنفس والمأكل والمشرب والثوم والأغتسال والاشراج بل وكثير من الوظائف الحيوية الأرقى وإجابات عن اسئلة كثيرة · حول معنى وجدوى مثل هذه التحليقات .. كما ظهرت بروفيلات جديدة لسؤال " إلى أي مدى ؟ " مضت تفرض نفسها على العلماء في الحاح ، ومنها البروفيل الذي مهمنا هنا أكثر من غيره ، وكان قد أطل براسه عام. ۱۹۹۳ يوم صحا العالم على صبوت امرأة تداعب أحلامه وهى " تسبح " في الفضاء الخارجي تحت اسم كودي هو " النورس " .. ذلك الطائر الذي تفهم منه السفن انها تقترب من 'يابسة بعد طول إبحار .. وربما إبحار في المجهول.

وعاد "النورس" إلى الأرض يبشر بمرحلة جديدة ، تتجاوز تأكيد قدرة المراة على التحليق في الفضاء وتعطى سؤال المدى أو بروفيله أبعادا جديدة ، . حط الثورس ليجد في انتظاره على الأرض وليفا ، وأى وليف "

الملاح الكونى الأول كان متزوجا، والثاني ايضاً .. لكن المفاجاة التي بدت مناقضة لكل الأعراف السوفييتية ، التي تقرض أن يكون الملاح الكونى عضوا في الحزب ، وأن يكون متزوجا .. الخ .. كانت المفاجأة التي حيرت الألباب أن كأن الملاح السوفييتي الثالث (نيكولاييف) حلق في الفضاء أعزبا .. لكن الحيرة لم تدم طويلا فما أن انتهت إحتفالات نجاح رحلة " النورس " حتى بدأت احتفالات من نوع جديد .. خلعت الملاحة الكونية ثوب الفضاء وارتدت ثوب العرس ، وذراعا في ذراع دخلت مع الملاح الأعرب قصر الزواج ، ووضع كل منهما دبلة ذهبية في يد زميله ، وتم عقد القران ، بشهادة يورى جاجارين الملاح الكونى الأول ومعه زوجته .. قصة كلها فضاء في فضاء أو زواج في الفضاء جوا وأبطالا وشهودا ..

### طفلة رائدي الفضياء صيارت عروسيا

بروفيلات أسئلة المدى كثيرة ، ولكل بروفيل رئيسى عشرات من البروفيلات الفرعية .. وقد أجاب عن واحد من هذه البروفيلات حمل وولادة زوجات الملاحين الكونيين بصورة إعتيادية ، بعد عودة أزواجهم من الفضاء .. وأجاب عن بروفيل أخر تحليق تريشكوفا .. النورس ـ وإنجابها



اول راند عضاء مع اول رائده لجاجارین - فالنتینا



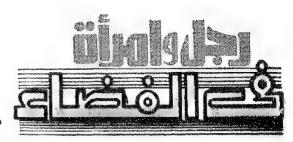
كريسيين طعله رايدة الفضاء أنا فيشر في لباس فضائي حفيقي

بعد الزواج من ملاح كونى .. ومرت ١٧ سنة صارت طفلة رائدى الفضاء خلالها عروسا ، أو " يمكن أن تملأ بيتا " وفقا للتعبير الشعبى . وربما أجاب ذلك عن بروفيل ثالث .

وخلال عقدين كان انقلابا قد وقع في طبيعة النشاط الفضائي . لقد طالت مدة التحليقات ، ولم تعد مجرد مسابقات واستعراض عضلات وتحول الجانب الأكبر منها إلى عمل له ضرورته وعائده وكسبه ، وايضا اقتصادياته ...تكاليف هذا السفر البعيد تتطلب أن يتسع وقت الرحلة بحيث لايضيع معظمة في التاقلم على حالة إنعدام الوزن ، ثم في الاستعداد للعودة إلى ظروف الأرض .. الوضع الاقتصادي الأمثل يتطلب فترات من

الاقامة الطويلة ، ذلك بالاضافة إلى ان التحليق إلى اقرب كوكب لنا يستغرق سنوات ، وهو ات لامحالة !! كل المؤشرات تشير إلى ضرورة إقامة الرجل فى الفضاء فترة طويلة .. والرجل لايمكن أن يعيش وحدة طويلا ، أو ليس هناك مايبرد أن يعيش لهذه الفترات الطويلة وحيدا .. بالذات والتحليقات لم تعد على ماكانت عليه من الخشونة والمشقة والخطورة ..

وهكذا جاءت بداية المشهد الرمز .. امراة تتقدم رجلان فى الولوج من باب بيت الفضاء . لكن الرمز لم يقتصر على البداية .. لقد صعد قاطنا بيت الفضاء قبل شهور من الأرض دون ان يصحبوا معهم وردا . غرسوا بذور الورد فى الفضاء



وهكذا جاءت إجابة الوردة الرمز في نهاية المشهد: لقد نجع العلماء في تهيئة الظروف لبذرو الورد حتى تنبت في الفضاء، واجابوا عن سؤال بالغ الأهمية بمكن أن نعود إليه في مقال اخر .. لكن عايعنينا هنا أنه بين بداية ونهاية المشهد بين تقدم المراة وتقديم الورد رمز كبير

لقد كد العلماء في دراسة ما تتعرض له الكاننات الحية في الفضاء حتى على المستوى النسيجي والخلوى والجزيتي .. وتطبيقا على كثير من الأحياء ، وبالذات الاحياء الدنيا التي تتوالى اجيالها بسرعة

الورد مثله كمثل كثير من النباتات . كان لايلبث ينمو ، خلال رحلات الفضاء المبكرة ، إلا ويموت .. يعيش ويموت دون إجابة قاطعة عن واحد من أسئلة المدى : وماذا عن النبات وقطاع الزراعة والتغذية وسير ؟

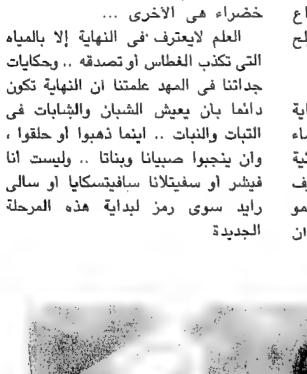
سافينسخابا في الفضياء



مكنت العلم من ان يصل في الوقت الحاضر إلى دراسة تأثير ظروف الفصاء على الحيل الثاني والثالث بعد العشرين والثلاثين بل والخمسين ... بالنسبة لأنواع مختلفة من الاحياء ... ومرة أخرى يلح سؤال : وماذا عن الانسان ؟

وهكذا كان المشهد الرمز مجرد بداية لمرحلة جديدة في التعامل مع الفضاء الكونى لقد طالت فترات الرحلات الفضائية .. التجربة تقول أنه الفرق في تأثير ظروف الفضاء على كل من الرجل والمرأة ،، نمو الطفلة \_ ثمرة الفضاء الأولى \_ بعد ان

سافييسطيا راسده العصاء صبغ السورد



صبارت عروسا ضوء اخضر امام الانسان

في إكتشافه للفضاء الكوني .. اجيال

الحشرات والحيونات الدنيا اضواء



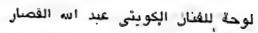


بقلم الدكتور: صبرى منصور

● إن من تسنح له الفرصة لزيارة دولة الكويت. وأن يطلع على الحياة الفنية التشكيلية فيها، ويلتقى بأعمال الفنانين ويتناقش معهم يلاحظ تلك الوثبة في مجال الفن التشكيلي، ففي خلال فترة قصيرة من الزمن اتسعت القاعدة الممارسة في شتى المجالات الفنية، وأزداد عدد الهيئات المعاونة والمشجعة للفنانين على الانتاج الفني، وبدأت تتضح ملامح حركة تشكيلية متكاملة وواعدة •



نموذج من اللوحات الحديثة لجعفر إصلاح







أضهواء على الفن التشكيلي في الكويت



لتجريد في الزمان والمكان عند الفنان موضى حجى



الضوء والظل في لوحة للفنان الكويتي محمود الرضوان

كان انشاء اول مدرسة نظامية في الكويت ـ المدرسة المباركية ـ في عام ١٩١٢ واكن بعد التحول النفطي سرعان ماالتفت المخططون لتغيير وتحديث المجتمع الى اهمية التعليم في احداث التحول المنشود . وكان من حسن طالع الفنون التشكيلية ان اولتك الذين تولوا التخطيط النهضة الشاملة في نظم التعليم وبرامجه قد أولوا الفنون قسطأ وإفرا من التقدير والرعاية ، فلم تكد تمر سنوات على تشكيل اول مجلس التعليم عام ١٩٢٦ ، إلا وبدأت طلائع الفنانين التشكيليين الموهوبين تأخذ فرصتها في السفر الى الخارج لدراسة الفنون في المعاهد المتخصصة ، وكان الفنان معجب الدوسري أول مبعوث كويتي لدراسة الفنون في انجلترا عام ١٩٤٥ . ثم توالت بعد ذلك البعثات الفنية الي كل من فرنسا وايطاليا وانجلترا . كما قامت مصر بدور بارز في استقبال عديد من الفنانين الكويتيين وتعليمهم في كلية الفنون الجميلة وكلية التربية الفنية ، نذكر من بينهم الفنانين ـ عبد الله القصار ـ عيسي صقر ـ المرحوم محمد الدمخي ـ موضى حجى حمود الرضوان ـ سامي محمد ـ خزعل عوض ـ عبد الله سالم ـ صبيحة بشارة ـ حميد خزعل - حسين اشكناني ـ قاسم ياسين ـ وهؤلاء الفنانون يمثلون الآن عماد الفن غرام المعاصر في الكويت .

ولقد بدأ النشاط الفنى التشكيلى فى الكويت من خلال المعارض المدرسية فى الثلاثينات والاربعينات ، تلتها فى الخمسينات معارض دورية كان يطلق عليها معارض الربيع وجدير بالذكر ان أول معرض خاص يقيمه فنان كويتى اقيم عام ١٩٥٣ وكان للفنان خليفة قطان .

ولاشك أن من أهم العوامل التى دفعت الفن التشكيلي بخطى سريعة نحو التبلور والنضوج ، ذلك التنافس لعديد من الهيئات الرسمية والشعبية في تقديم العون والرعاية له ، فهناك وزارة التربية بمعاهدها المتخصصة في اعداد التربويين الفنيين الذين يقع على عاتقهم عب اكتشاف المواهب الشابة وتنميتها . وكان أول مؤلف عن بداية مسيرة الفن التشكيلي في الكويت للفنان عبد الرسول سلمان وتم إصداره عام ١٩٧٥ وهناك « المرسم الحر » الذي أنشىء عام ١٩٧٠ ، وهو نظام يماثل نظام التفرغ للانتاج الفني في مصر ، حيث يقيم الفنانون المتفرغون معرضا سنويا لانتاجهم الذي تفرغوا من أجله ، وهم يشغلون جميعا مراسم في مبنى أثرى واحد لاتاحة الفرصة للقاء والحوار المثمر بهنم يضم يضم فني دائم .

وهناك أيضا المجلس الوطنى للثقافة والاداب والفنون الذي يختص بإقامة المعارض العامة والشخصية ، واستضافة المعارض الخارجية ومباشرة الدراسات من أجل تجميل المدينة وإبراز وجهها الحضارى ، وإقامة المسابقات الفنية المختلفة ، بالاضافة الى توليه مهمة اقتناء الأعمال الفنية المتميزة من الفنانين .

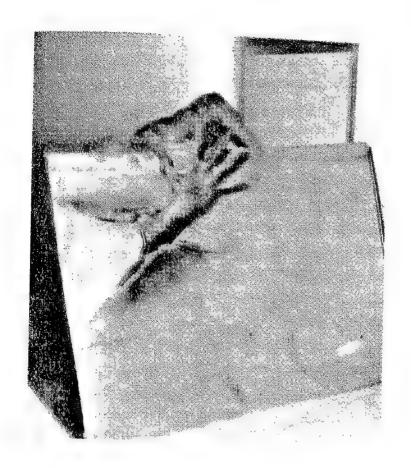
وأخيرا تأتى الجمعية الكويتية للفنون التشكيلية ، وهي بمثابة نقابة للفنانين هناك . وقد وضعت ضمن اهدافها رعاية الحركة الفنية والعمل على ازدهارها ، وتنمية الوعى الفني ، وتشجيع الفنانين وإقامة المعارض ، وتمثيل الكويت في المعارض العربية والمحافل الدولية ، ومن الانشطة البارزة للجمعية المعرض السنوى الذي تقيمه لأعضائها ، ومعرض السنتين للفنانين العرب الذي تبنت فكرته وتقيمه بنجاح يدعو للاعجاب منذ عام ١٩٦٩ .

وقد كانت الكويت ـ التى عرفت قديما عند الاغريق باسم ( لاريسا ) وسميت بعد ذلك بالكوت اى الحصن ـ معبرا اساسياً للقوافل التجارية فى الزمان القديم ، وكان الفنان فى الكويت يشق لنفسه طريقاً جديداً لايعتمد فيه على استمرارية خيوط فنية بعينها والنسبع على منوالها ، أو تنميتها والاضافة اليها وعلى الرغم من صعوبة البدء فى تشكيل ملامح فنية لدولة حديثة ، فان الفنانين الكويتيين لم يلقوا بالا الى النماذج الجاهزة فى الفنون الحديثة ، ولم يشغلوا بالهم بإقتفاء اثرها ، بل حافظوا على استقلالية رؤيتهم وادائهم الفنى الخاص الذى ربما يبدو بسيطا فى معظم الاحيان لكنه جدير على اية حال بالاحترام والتقدير لأصالته وصدق تعبيره .

ولقد انطلق الفنانون الكويتيون في بدء الحركة الفنية اعتمادا على تسجيل معطيات البيئة والواقع المحلى ، الذي يقوم على البحر والمراكب والصيد والمصنوعات الشعبية البسيطة ، وحفلت الاعمال الفنية في تلك الفترة المبكرة بمناظر تسجل البيوت الشعبية المتواضعة ، والدكاكين ، ومراكب الصيد ، والعادات الشعبية في تنوعها . ثم تبع ذلك جيل من الفنانين تحول العمل الفني لديه الى تركيب فني اكثر تعقيدا . وذلك بتخطيه تسجيل الواقع الى محاولة خلق اعمال لها قواعدها الجمالية الخاصة ، وزاد الاهتمام بالجانب التقنى ، وتغليب عنصر التعبير الفنى والخيال الانساني .

ومن بين الفنانين الذين استطاعوا من خلال الممارسة الجادة ان يؤكدوا شخصياتهم الفنية ، وتبلورت اتجاهتهم لتكون معالم بارزة في الحركة الفنية المعاصرة في الكويت الفنان محمود الرضوان الذي يتناول في لوحاته ملامح البيئة الكويتية ـ وخاصة البحر والمراكب ومناظر الاحياء والمنازل الكويتية التقليدية ـ وذلك في اسلوب واقعى رصين ومعالجات لونية بسيطة ، مع التركيز على الانتقالات الحادة بين درجات الفاتح والغامق ، ورغم دراسة الفنان الرضوان في القاهرة على ايدى الفنانين حسنى البناني والمرحوم عبد العزيز درويش وقد كانا من اتباع الاتجاه التأثيري ، الا انه استطاع ان يتخطى هذا

### أضواءعلى الفنالتشكيلى فيالكويت



ألحفر البارزُ الحجر سمة من سمات الفنان شامي محمد

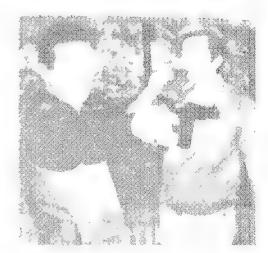
الاتجاه ، مقتربا في اعماله من المعالجات الحديثة ، بحسن استغلاله للحوار بين الكتل الغامقة والأضواء المتسربة خلالها ، في تركيبات ينزع فيها الى التخلص من التفاصيل الزائدة ، ولوحاته تكاد تخلو من العنصر الانساني ، مما اكسب الاعمال بعدا غير واقعي ، واضفى عليها مسحة ميتافيزيقية تستدعى الى الذاكرة اعمال المصور الايطالي المعروف دى شيريكو ، وينفرد الفنان عبد الله القصار بشخصية فنية شديدة التميز ، يصعب ادراجها تحت لواء اى اتجاه متعارف عليه ، فله معالجاته التشكيلية الخاصة ، واختصاراته الذكية للعناصر والمفردات التي يتكون معظمها من عناصر بيئية وتراثية والمراكب والقواقع والاسماك والادوات الشعبية ـ يقوم بنثرها على سطح لوحته في كالمراكب والقواقع والاسماك والادوات الشعبية ـ يقوم بنثرها على سطح لوحته في الموات إلا انها تبدو في النهاية مغلفة باطار سحرى اقرب الى الاسطورة والحلم . الله المصور جعفر اصلاح الذي يمتلك مقدرة فنية واضحة ، ومهارة عالية في الاداء ، اما المصور جعفر اصلاح الذي يمتلك مقدرة فنية واضحة ، ومهارة عالية في الاداء ، الزاهية واعماله اقرب الى الغنائيات اللونية ، ويذكرنا اسلوب بالفنان الفرنسي هنرى الزاهية واعماله اقرب الى الغنائيات اللونية ، ويذكرنا اسلوب بالفنان الفرنسي هنرى

ماتيس واهتمامه بعنصر الزخرف العربى واستيحانه في تشكيلات فنية حديثة ، ويمزج جعفر إصلاح في لوحاته بين الشكل الانساني والعناصر الزخرفية مزجا رقيقاً هامسا ، يساعده تمكنه كرسام يمتك رشاقة وسلاسة في الخطوط ، ومقدرة في السيطرة على حبكة التكوين .

وتقترب اعمال الفنان عبد الله سالم من الاتجاه التجريدي ، الذي لايخلو من التلميح الى البيئة الكويتية ، بما يضمنه لوحاته من عناصر محلية ، وتشكيلاته المجردة تتسم بالاتزان وحسن استغلال الغراغ ، كما تعكس اعماله مقدرة اداء فني عال . وهو يلجأ الي استعمال الوان قوية مستمدة من طريقة تلوين وحدات « السدو » الشعبية الشبيهة بالمشغولات الصوفية بواحة سبوة . ولعل من أبوز المثللين الكويتيين ... وعددهم ضبئيل لا يتجاوز المتميزون فيهم اصابع اليد الواحدة .. المثال سامي محمد ، الذي درس النحت على يدى المثال الراحل جمال السجيني ، وتعكس اعمال سامي رؤيا فكرية ناضحة ومضامين انسانية تعبر عن قلق الانسان المعاصر وعذابه . كما تتبدي فيها شخصية فنية لها سماتها الخاصبة ، وقدرة على التبسيط والاختصار ، وقد تعدت اعماله مرحلة التسجيل الى خلق رؤيا فنية متكاملة ، لها أبجاديتها الخاصة ، في اسلوب حديث بعيد عن النقل أو التقليد ، إن اشكاله الانسانية تبدو في صراع هائل مع كتل ضخمة صماء تسجن الانسان او تكبله او تحاصره . وربما يبدو سامي محمد بهذه الرؤيا الكابوسية غريبا في المجتمع الكويتي الذي لاتبدو عليه معلى الاقل من السطح مظاهر التفكك والضراع، بل ينعم بكل دواعي الاستقرار والطمأنينة والي جانب هذه الاصوات المتميزة في الفن التشكيلي المعاصر في الكويت ، يلمع كثيرون ممن تبشر اعمالهم بمستقبل فني ناجح ، مثل الفنان حسين أشكناني بأعماله الموفقة في النحاس المطروق ، والفنانة موضى حجى بالوانها الرقيقة ومعالجاتها الفنية لنواح من البينة الكويتية ، والفنان حميد خزعل بلوحاته ذات النكهة التعبيرية .

والشيء الذي تفتقده هذه الوثبة .. التشكيلية في الكويت .. كي تصل الى المدى المطلوب .. هو حركة نقدية تواكب الابداع المطروح في الساحة الفنية ، وتتناوله في موضوعية بالتحليل والتقييم ، وتكون بمثابة الضوء الكأشف للمواهب الغنية الصاعدة تنير لها الطريق وتأخذ بيدها حتى تضعها في المسار السليم . كما يكون من واجب هذه الحركة النقدية طرح القضايا الفكرية في مجال الفن التشكيلي ، وتعميق المفاهيم الفنية ، وإثارة الانتباه نحو تجويد المستوى التقنى ، والتأكيد على تحليل المقومات التشكيلية للعمل الفني ، وإظهار مواطن الجمال فيه ، وتمييز الانتاج الذي يحتوى على القيمة الفنية الرفيعة . وذلك كله كفيل بأن يحمى هذه النهضة الفنية من مزالق التصنع والاقتعال ، ويفتح لها افاق النمو والازدهار ..





محمود عبد العزيز ونور الشريف في الصعاليسك

« المدنبون » فيلم فاصل بين عهــدين لسببين :

اولا : لائه کان اول عمل سینمائی مسری يعرض للتسبياء في السيلاد علي جميع الستويات ، يتامر على سلامة أهل القبية يوضعهم بكل انحلالهم ، بل قل الحطاطهم في دائرة الضوء ، أي في منطقة الخطر • ونائياً : لانه بتطب اوله هذا على علية القوم قد دفع بوزير الاعلام والثقسافة وقتداك م ١٩٧٦ يم ألى اصدار الانة قرارات اولها بوقف عرضه ، وثانيها ياحالة الرقيار الذين دخصوا بعرضه وتصديره ألى الثيابة الادارية باعتبارهم مذنبين ، وكالثها ... وهو القرار الصادر تعت رقم ۲۲۰ لسنة ۱۹۷۳ بتشديد الرقابة على الأفلام وذلك باضافة مزيد من المطلورات الى قائمسة المتوعات القروضة على صائعي الإفلام ، لعل اكثرها غرابة خطر عرض المشكلات الاجتمى عية بطريقة تدعو الى اشاعة اليساس والقنوط وأثارة الخواطر اا

قبل « المدنبون » وتشديد الرقابة بسببه كان في امكان السينهائيين من خلال الواقهبة الاجتماعية ذات المحتوى السياسي الفسمئي أن يقولوا الكثير ، ان يتناولوا في افلامهم الفئات المتوسطة

من المجتمع المصرى ، وبخاصة الستويات الدنيا منها ، تقك الفتات التي لعبت دورا بالغ الاهمية في العياة السياسية بمصر ما بعد الثالات والعشرين من يولية سنة ١٩٥٧ ومذا التناول كثيرا ما ادى الى تعرية مذه الفئات والكشف عن بدور فسادها او استعدادها للفساد ،

#### و علاقات اثمة و

ولعل اكثر الافلام تعبيرا عن هذا الاتجاه المفاضح لتلك الفئات وفرسسانها اللين عصفوا بالعهد القديم ، هي و القاهرة ٣٠ » « ١٩٦٦ » لمملاح ابوسيف و « الرجل الذي فقد طله » «١٩٦٨ » وميراماره ١٩٦٩ » لكمال الشيخ الفيحجوب » في الفيلم الاول يجرفه الطبوح الجامح الى الموافقسة على يجرفه الطبوح الجامح الى الموافقسة على الزواج من عشيقة شخصية سياسية كبيرة حتى يوفر للملاقة الاثمة غطاء يوفر لهسا الاحترام ،

وهو من اجل الصمود والارتقاء وظیفیا یرتشی ایة مهانة ، یستجیب الی طلب العشیق صاحب النفوذ ان یستمتع بشریکة حیاته واین ؟ فی المش الهادی م ۱۰ فی فراش الزوجیة

وانعدام الشعور بالامن والامان لدى تلك الغنات نراء مكنفا في ربط « محجوب معيره بعصير عشيق زوجته السياسي في تخوفه من فقيدان العشيق مركزه في القمة ، وبالتالي سيقوطه مرة أخرى في مستنقع الفقر والحرمان

#### الوصولية والارتقاء

والخوف الرهيب من الانتسار فالانحدار الى مسترى المنائين في قاع المدينه هيو الذي يدفع من هم على شاكلة مي وب الى التردى في اشد اشكال الوصولية سوقية، « فيوسف » في « الرجل الذي فقيد طله » يشي لدى الشرطة بزملائه الصحفيين من اجل حماية مستقبله • انه يصعد على جنت الآخرين •

وبقدر علو مركزه ومقامه يزداد تقبله لمقولة أن الصبحافة الم الصبحافة المنف حقائق ١٠٠ لصف اكاذيب الم

تضمر انسانیته حتی انه لایست لموت ابیه ومشاریع زواجه آن تکسر ایتاع عبودیته لمن هم آعلی منه شانا .



ولا سرحان عنى و ميرامار به يتشهدق بشمارات الاشتراكية يستقل مركزه في لجنة المشرين بالاتحاد الاشتراكي و يؤداد وزنا وعافية بالتجارة في امراض المجتمع و يادعاء رفع الماناة عن الجمامير و

واكثر مايعاب على الشخصيات التي من هذا القبيل هو تسبيبها خلقيا وثقافيا ،وعدم التزامها بالقيم المتعارف عليها حتى ما كان منها انسانيا بحتا .

ومما يثير الدهشة أن الشخصيات الاكثر ايجابية في تلك الافلام ، هي الاخرى تماني نقصا في صلابة بنيانها الداخلي ، عجزا عن المصود للاحداث وضغوطها

وهذا الانهيار الشامل ، قد يكون صببه مالوحظ من غياب اى التزام له جسدوره الراسخة الضاربة في الإعماق ، فلا احد من تلك الشخصيات له قضية تبناها ، جعل منها محررا لحياته بداية ونهاية ،

• بعد الطوفان •

کل هذا کان قبل « المذتبون » والاعصار الرقابي الذي جاء مصاحبا لمرضه

أما بعد الاعصار فاغلبية الافلام ابان ما تبقى من عقد السبعينات كانت في حقيقتها عبارة عن فيلم واحد ينقل عن فموذج واحد معفوط •

واستمر الحال كذلك الى ان بدأ نفر من مانم الإفلام المتخرج من معهد السينا التمرد على الرقابة م آدرك ان لغة السبنا تحتاج الى كلام جديد ، وان الخروج من الإنخطاط لا يكون الإبخلع ثيابه •

ولم يكن الامر. سهلا

فالرقابة التي اعتادت على انتكون الافلام مبتة متمددة على حياتنا ، قد افزهتها المسعوة ، فوقفت لافلام هذا الجيل الجديد المسرد بالرصاد • ولست ادرى كيف اصف الاموال التي تعرض لها المنسسرج و محمد شبل ، وهو يستمع للاتهامات الرقابية تكيل

ضد فيلمه « أنياب » : ولصوت المقيل ينصحه بالتخلص من نسخته السيسالية بالعرق ،

ولما يقوله الفيلم من أن مصاصى المدماء قد انتشروا في ربوع البلاد ، وعششوا ، وأن لهم حق رسم خريطة عواطفنا وكلامنا بل ومعتقداتنا ، وأن هذا الحق السدي المتصبوء قد تحول بالجيل الشاب الى جيل على هامش الحياة "

ولر انتقلنا الى الافلام الاغرى لهذا النفر المتمرد من فتائى السيتما وهى طرقيدت شد مجهول » و « عيون لاتنام » و « اهسسل القمة » و « الموامة رقم ، ٧ » و « المار » لوجدتا ان النفعة السائدة قيهامي الاستجاج على شريمة الغاب والانائية ، التي تسك بختاق المجتمع ، وعلى اجهزة الامن والامان عن مهمتها وهي السهر عسلي التي تخلت عن مهمتها وهي السهر عسلي خدمة الشمب ، واستبدلت بها وطيفة اخرى هي حماية الهربين والمتاجرين في الاقوات والاعراض ،

فنى فيلم ﴿ قيدت ضد مجهول المساحبه « مدست السباعي » يختفى الهرم الاكبر بالجيزة ثم النيل ، ومع ذلك فالشرطة لامية ، ومايشنل بال كبار القائمين على حراسة الامن العام ، ليس البحث جدياعن الجناة المتسببين في هذين الحدثين الفاجعين والما الجرى وراء اللذات في الحسسان الفائيات والصاق الاتهامات بالابرياء •

• سلام العبيد •

« وعيون لاتئام » اول فيلم يخسرجه كاتب السيناديو « رافت الميه » يصور القاهرة بعد أن تحولت الى مدينة صاخبة مخربة باكثر مما يستطيع عدو مجنون ان يفعل

وكرمز لها بعد ان. لقدت امنها وسلامها وقع اختياره على قطعة ارض تحت أحد الكبارى العلوية •

وفي ورشة اصلاح سيارات مقامة عليها يتفجر الصراع داميا ، ينتهى الى اقتسال الاشقاء اصحابها ، بعد اذ تكتشف لهم ان قمن ارض الورشة \_ ومساحتها لاتزيد عن الف متر \_ قفل الى رقم الاحلام ، ، رقم الليون جنيه ،

وكشاء السدنة أن يجيء عرض « أهل الله الله الله الله الله على بدرخان » مواكبا

 $i_2^I$ 



المذنبون اكبر ضجة فى السينما المصرية الحديثة

\*

لنفييحة احد نواب مجلس الشمب ، رفعت عنه الحسانة النيابية لاتهامه بجدع ثروة جاوزت الخمسمائة مليون من الجنيهات في فترة من عمر الزمن لالتجاوز خمسساوات جمعها عن طريق تهريب المخدرات بغضسل حماية اهل القمة «

وفيلم ألا على بدر خال به يسرض الحياة من هم على شهها كلة مذا النائب ، هؤلاء اللاين بوسعهم التهريب والتهرب من المقاب على الماء ؟

لان صغار رجال الشرطة هم وسسدهم الذين يقومون باداء الراجب •

انهم يطاردون المهربين ، يقتفون اثرهم، يعرضون حياتهم للخطر ليجدوا عملهم في نهاية الامر محكوما عليه بالاغتيال من جهات عليا ،

و شمارات و

والامر على المكس من ذلك في و الموامة رقم ٧٠ » لمماحبها خيرى بشارة » فلا قرق داخل صفوف الشرطة بين كبير وصفير ، قالفساد قد ضرب بجسلوره في الارض ونشر فروعا في الهواء

وكمهدنا بصاحب والمومة به اختمار نساد الاوضاع موضوعا لليلمه يحاكم من

خلاله عمرا باكمله بكل اجهزته ومؤسساته وقد يبدو لن لايتمبق الامودان الاختلاس في القطاع المام بكل ما يتولد عنهمن فساد من محود الفيلم

وآلساد هر محور آلفيلم
ولكن سرعان ما يتضع ان له محورا آخر
ولكن سرعان ما يتضع ان له محورا آخر
والمحز عن محارية الفقر والجهل والمرض،
ولذلك فلا غرابة ان انتهى الفيلم ببطولة
المخرج التليفزيوني « احمد ذكى » وصو
يقرر لحظة الاحباط الكبرى ان يختار مرض
البلهارسيا المنتشر في ريف مصر موضوعا
لفيلمه المقبل ، يواصل به رحلة المذاب
بحنا عن الحقيقة -

التقوى والفجور

وفي اعتقادى ان و المأر ، للمغرج وعلى عبد الخالق ، يمتبر نموذجا وذروة لانلام مدا التيار المتمرد

مو عن قصة وسيناريو وحوار لمحسود ابو زيد ساحد الرقباء المذنبين المستوان عن عرض فيلم لا المذنبون »

يدور حول عائلة ثرية متماسكة بغضل النجاح والايمان كبيرما تاجر عطارة والحاج عبد التواب » يبدأ به الفيلم في دكائه رجلا تقيا ورعا طاهرا ، يقول لابنه الاكبر «كماله



و نور الشريف » عندما يبلغه ان فوائد رسيده في البنك بلغت ثلاثين الف جنيه قرحد الله مابيني وبين الفوائد ١٠٠عوذبالله نائل ربا »

فلما يقترح عليه الابن اضافة الموائد لحاب الزكاة والممدقات باعتبار انالمفقراء والمحتاجين اولى منالبنك يرد معاتبا «الزكاة والممدقات لا تجوز الا من المآل الحلال ياسى كمال ١٠ لقد أحل الله التجارة والبيح وحرم الرباء ١٠ ربنا يكفينا شره »

وهو يقيم الصاب أن في أوقاتها ، وصادة الظهر في رسيدنا الحسين لاتفوته ابدا ، فاذا ما انتقلت به الكاميرا الى قصره المنيف وجدناه زوجا فاضلا حنونا يعد حرمه اسيية عانم » « امينة درق وهي ألاخرى سييدة مؤمنة أدت فريضة الحج الى البيت الحرام سبع مرات سابان ينزهها بزيارة «الحبيب المصطفى» عندما يعقد قرآن ابتهما الوحيدة على خطيبها ضابط الشرطة ،

الحرام مد الحلال ●
 ومع سفر هذا الرجل الطاهر الذي يحلف
 الناس بشرفهوسمعته الىالاسكندريةلاستلام
 بضاعة ، يتكشف لنا أن وراء قناع كبير

المائلة يتخفى تاجر مخسدرات من الوزن الثقيل ، وأنه في تلك المدينة لمقد صغتة حشيش بمليون جنيه او «ارنب » في لغة عالم المهربين ، وأنه يحمل في يمينه حقيبة بها مليون الا « ورك » أي الا ربع

وفي قصره المنيف المطل على يحرالاساطير يعرض كبير المهربين فؤاد بك » على الحاج ان يشرب كاسا من « الريستكن ، فاذا ما امتنع لان الخبر حرام على « فؤاد بك » ساخرا متشفيا « الشرب حرام وتجسسارة المخدرات مش حرام ياحجوجة »

وفى طريق العودة الى القاهرة - وإسبد المام الصفقة يقسح حادث مروع لسيارته المرسيدس يذهب ضميته هو وجميع فتواته الذين يعملون معه في تجارة السموم .

ويبتى سر كبير المائلة مجهولا لاولاده حميما عدا الابن الأكبر الذي يستمر في ادارة اعمال التركة بما في ذلك تجدمارة المخدرات المخدرات المحدرات المحدرات

وازاء اتهام اشتاله له بالاستيلاء على الموال التركة يضعل الي اليسوح بالسر الرهيب

ويعد غضبة قصيرة يستبيع الاشسقاء الاستمراد في الاتجساد بالمغدرات مغالة فقدان الثروة والسقوط

وهكذا تتمرى المألمة ، ويبدأ كابوس مرعب كله دموع وأشواك وتمزق ينتهى تالمقاب الصارم لافرادها على فجور كبيرما لا والفيلم مليء بالدلالات ، ذاخسسر بالاسقاطات على اخلاقيات الفتات المتوسطة



شادية وعبدالمنعم ابراهيم في لمقطة من « ميرامار

القائمة على الاثراء بلاسبب ، ويسكل وسيلة ، وماتجلبه في نهاية الملاف من خراب وعاد ،

• الردة الجديدة

ومع العار بدأت موجة الافلام التي تمثل ارادة الحركة والتغيير في آلانحساد ، ظهر تيار يملق كل فساد على شماعة الانفتاح الاستهلاكي يحاول أن يبرأ الفسسات المتوسطة من المجتمع ، يذهب الى القول بأنها ضحية وليست سبب الانفتسساح ومفاسده .

وازهامات هذا التيار بدأت بنيسلم « انتبهوا ايها السادة » للمخرج « محمد فند العزيز »

ولقد اختار و احمد عبد الوهاب ه ماحب سيناريو الفيلم أن يقول رايه فيدا يعدث للمجتمع من خسالاله مواجهة كاريكاتورية بين جامع قمامة و محمسود ياسين ه وبين مدرس جامعي يعد رسالة دكتوراه في الفلسفة الاحسين فهمي النتهي بتجول الادل من جامع قمامة إلى صلحب مزرعة لتربية ماشية ثم الى مقاول كبير يتاجى في كل شيء و وبالهيار الثاني بعد يتاجى في كل شيء و وبالهيار الثاني بعد وضياع مستقبلة يسلبها، منه جامع التمامة وضياع مستقبلة الجامعي و

وبفضل نجاح الفيلم المذكور تجارياتدعم التيارا الذي يعرض لظاهرة الانفتاح والحرافاته دون المغوس في اعماق المجتمع بحثا عن مسبباته ،

فكان فيلم « قهرة المواردى » الذى اراد به مخرجه « هشام آبو النصر » ان يقول كل شيء عن فساد الافتتاح ، خلم يقل شيئا واقلام اخرى كثيرة لعل أهمها دباعية « عسادل امام » « حب في الزئزانة » ، « النسول » ، « الافوكاتو » و « حتى لا يطبر الدخان » ، وهي عبارة عن تنويعات على موضوع واحد لا يتغير ، الانفساح بلصوصه داخل السلطة وخارجها يتاجرون في كل شيء ابتداء بالاطمعة الفاسدة ووصولا ألى المتعدرات ، وفي مواجهتهم يرقع راية المتاومة شد الفساد أبطال من الغنات المتوسطة « صعاد المحامين والصحفيين » المتوسطة « صعاد المحامين والصحفيين »

م بر الامان م و كذلك نيلم «سواق الاتوبيس» للمخرج

و عاطف الطيب به الذي الذي عنده وقفة
قصيرة الاختياد النقاد له ضمن المشرة
الافلام الاولى التي انتجتها السينما المصرية
منذ انهيها المهد القديم ليلة الشالث
والمشرين من يولية
ماذا يقول الفيلم ؟

يقسول فيما يغول ان الاسرة المتوسطة المصرية كانت في الإيام الخسسوالي تتصف بالتماسك والوفاء والتضمية المتبادلة .

ولكن الرغبة المسسمورة في الكسيه اللسيه الكسيد

فكان أن قضى على تلك القيم الجميلة لتدل محلها قيم الانفتاح تنتشر كالطاعون، باختصار تنالرت حبات المسبحة اضحت كل حبة تبحث عن طريق المسود حتى على حساب اخواتها ٠٠ كيف ؟

یدور آلفیلم حول رحلة سائق أوتوپیس اله نور الشریف » یحاول انقاذ وراشسة اختساب یمکلها والده « عماد حمدی »

والرحلة تبدأ به محاولا الناع شايئاته وازواجهن بالوقوف الى جانبه انقاذاللورشة من المبيع .

وتنتهى بالفشيل فالاب يموت محسيورا والورشة تذهب مع الريح .

ولو كان قد كتب للغيلم أن يقف عند هذه النهاية الحزينة لاتهم صاحبة بالدعوة الى اشاعة الياس والقنوط معا يشكل مخالفة لمحظور رقابي ألامر الذي كأن لابد وأن يؤدي إلى المنع وسوم المصير

وَلَكُنَّ سَاحَبِ اللَّيلَمِ الْمَافَ اليهِ لَهاية ثانية توجى بان النصر ليس قدرالاشراد

أسندما يقوم نشال في المشهد الاخير المشهد الاخير المشاف بسرقة محفظة تقود احدى الراكبات، ينطلق سائق الارتوبيس في اعقابه ، يمسكه يوسعه ضربا .

وفرق هذا يصفى حسابه معه ومع سائر النشالين ... وبهم يرمز الى لصوص الانفتاح بان يسبهم باعلى صوته قائلا « يااولاد الكلب »

وبهذه النهاية المتفائلة حاول مساحيه د سواق الاتوبيس » أن يرد الاعتبار الى الفئات المتوسطة من المجتمع ، أن يحيى الامل في قدرتها على المقاومة والصمود • وعلاوة على هذا أن يساير الرقابة ، فسلا يسهى لها ممنوعا •



طوكيو

## العالوفىسطور



مناخ الجنسدى المنونييتي الندى يدخل بيتب المريكيا لاول مرة. و كركاكولا ٠٠ كوكاكولا ، وكاكولا ، والجم نيلم و السروس قادمون الني عرض في المسهد اللقي يالتلينزيون ١٠ لم يثره في هذا

یوذا برندی انقیعة ر

الذي عرض في الشهد الله يأده في هذا المنافق ال

ولكن للعالم كله

في المفترة الاخيرة بنا العالم ينظر الى نوع اخر من المنتجات على انه رمز حضارة جسديدة يمسكن ان تكثيف نفسها في السنوات القائمة تظهر في شرق أسيا • لقد احسبحت اليابان من خسلال منتجاتها المائية موجودة داخل كل بيت من اقمى الدنيا الى اقصساها وبدات الاسماء اليابانية تتردد على كل لسان • • لكن يبسد أن اليابان قد اختارت ان تصبغ

لرن المياة بهسا بالمسينة الغربية بسدلا من أن يحسدث العكس -

قد لا يكون هذا غسريبا و فاليايان لم تسع للخروج عن دائرة الغرب الذي بنات نهضتها الصيدة بتقليده والسيد عسلي بهجه و بل ان اليايانيين فكروا ان تكون نهضتهم مادية نفعبة سن الدرجة الاولى و الامتسام بالحاسبات على حساب تطور الفنيدو والاداب مستعة الازياء واجهسزة القيديو دون التركيز على تطور فن السينما الدركيز على تطور فن السينما الدركيز على تطور فن السينما الهيديو و الدرجة ان

الهابقيين تركوا لبلاد اخرى ان تحول فنونهم الحديثة مثلما حسول الاتحساد السولييتي والولايات المتحدة وفرنسا اشهر الإفلام الهابانية الاغيرة •

احدث صيحة الان في اليايان المدار طبعات يابانية تسوزع المدار طبعات يابانية تسوزع الآن داخل البلاد على الوسيع انتشائية سوليس الفسكرية النقافية سالعالمية وكس (امريكا) كوزمو بوليتان، فوكس (امريكا) وال « «مارى كلير (قرنسا) « ومثل هذا النوع من المجلات لابد ان يصبغ الحياة اليبانية باللون الغربي « فهي الحديثة باللون الغربي « فهي

مجلات تأتى لليابان بتمسدت انواع العطور وادوات التجميس رالازياء • والتي بعات البلاد الأن في تصنعيها وتصديرهاالي الاسواق العالية لنافسة جيدة مع المنتجات الامريكية الاوربية اقد بدا أن البيابان قد اختارت أن تسير في طريق افقسدها هويتها المعروفة عنها ويسعات ملامع الحياة اليجانية المعاصرة ترةدى أبعة « الوسترن ، وتشرب الكركاكولا • بل تدهن الجياد الاصغر بالملون الاحمر الوردى \*\* ويجرى الياباتيون عملات لتوسيع عيونهم المسيقة ٠٠٠ ويرتدى بوذا المروف بابتسامته الهادئة تبعة ابطال الغرب ا

کان

#### . بونابرت ۔ ليه

لم يثر فيلم مصرى الحوار مثلما اثار فيلم « وداعا بونابرت » ليرسف شاهين واذا كان هذا هو حال الغولم • فان شخصية تابليون بونابرت تتلسل حتن الان احدى الشخصيات التاريخية المهامة التي الهيت حواس السكتاب والفنانين ومغسياتهم • واذا كان القرنسيون قد غضبوا من المسورة

التي قدم بها هرسف شاهين البليون و لكن هذا الرجل قد اختلفت حسسوله الاراء و جسده العسسديدون من المثلين على شاشة السينما بمسلمة عامنة و خامنة المسلمة التي ظلت تنظر له على انه قسسال من تورسيكا الجزيرة ذات الامسلل الايطالي و رجل الهزائم والانتصارات و الكائد و هو عاشق احيانا و قائد و الكائد و هو عاشق احيانا و قائد و الكائد و هو عاشق احيانا و قائد





# العالم فىسطور

الميانا اغرى ١٠ مهزوم أو منتصدر في كثير من الاميان

ورفض كل الادوار الاخرى خسسارج شخصية نابلهون "

وقد استطاع العديد من المثلين ان

ظهر نابليون آول مرة في السينما عام ١٩١١ حين جسده المثل الفرنسي السون عيبكن من خلال فيلم د مسدام ممان جين ٠٠٠ ويقال ان المون بعدان جسد هذا الدور قد وضع في مصحة عقلية وشوهد يسير في ردهــــسات المسعة مقلدا نابلون ٠

يغلتوا من سحر الشخصية ويتجاوزونها آلى شقمىيات اخرى ومن السدين رايناهم يمثلون خايليون نذكر : شاركي شآبلن وسيرج لاما وجان لوى باروو وشارل بواپية ورايمون بللجسرين ودانیل جلین ، مارلون براندوا ، رور شتایجر ، جیراد اوری واخیسسرا باتريس شيرو ٠٠ أما المثلة المورقة سارة برنار فقد جسنت الشسخسية على المسرح في و النسي المستبر ، • • كما المهب تابليون خيال كبار المخرجين مثل هنرى كوستروساشا جيتسارى وابل جانس ويوسف شباهين ، فسان المضرج المعروف سيستأذلن كيوبريسك يستعد حاليا لاخراج فيلم جسديد عن القائد الفرنس ٠٠ وسترأه هذه المرة يوجه جاله نيكرلسون ٠

اما البير ديودنه الذي جسست الشخصية في فيلم حمل نفس الاسسم عام ١٩٢٦ من اخراج ابل جسسانس فقد خلل يتصرف طيلة حياته كنابليون وبلغ به تقمص المشخمسية ان كتب ممرحية تحت عنوان و انا نابليون و المستحد

نيويورك ٠٠

### كوكايين . كوكايين . كوكا .

اله عبارة كانت ترددها جدس تقول: « لا ياتي مسن الفسرب شء يسر القلب » • وكانت تقصد بالذات الكوكايين الذي ينتشر بين ابناء جيلهسا ريدمر الشباب والرجال من الذين يتعاطرنه • هذا المسحوق الذين من بلاد الغرب الي بلادنا

سود، يعبيع مسع عام ١٩٨٦ 
حديث الناس من خلال مجموعة 
الافـــــلام المعرية التي يتــم 
تصويرها الان في الاستوديوهات 
وستطلع على الناس بموجــة 
جديدة وقانا الله شرها 
ولعـل المفـــرج الامريكي 
العروف بول موريسي كان يعرف 
نهة المســينما المصرية الى ان 
تستفيد من هذه الظاهرة المسرة

\_ تعاطى الشباب الكوكايين \_ فسيق رقدم فيلمه « سساء مختلطة ، ألذي يعرض الانفي الولايات المتحدة وأوروبا حول الشباب والدعارة والمسحوق الأبيض • حشد المخرج لمسلمه مجموعة منالشياب الذين يقفون لاول مرة المام الكاميرا ، بل انه انتقل الى التجنعات الشبابية التي تتعاطى هذا السحوق رهى الماكن الفقراء أو المهاجرين من البالاد الاخسرى خاميه المريكة اللاتينية الى نيويـورك والرلايات المتمسدة • حيث الخرابات والدماليز والشوارع المُسلِفِية • خامسة في حي \_ الف باء ، ويحكى الفيلم نسة عائلة برازيلية تسكن احياء نيريورك الخلنية وريتا رية العائلة تسييعي الى أن تعیش \_ بای اسساوب \_ نی هذه المدينة الضفية من خيلال الاتمار في السمرق الابيض •

واسرة ريتا لا تتعاطى المسحوق لانها تدرك خطورته • فالمراة ترى انها تتاجر في سلعة مثلها مثل اى تجارة اغرى • خاصة انها كتنت من قبل تعمل في تجارة الرفيق الإبيض •

اراد موريس ان يخالف قول جدش الماثور السبق ذكسره بمنظرر امريكي فهور يسير في موجة افلام المريكية تدين لهجرة من عول المريكا اللاتينية اليهامثلما فعل سمنذ سفرات سريان دي يالما في « نسبية الوجه » حول هجرة الكربيين حاملين مساحيقهم البيضاء الى الولايات المتحدة ثم فيلم دحرس الحدود» لترني ريتشارد سون عام ١٩٨١ • وكي يعطى الهيلمه المسبغة الراقعية اسند دور ماريليا بارا • •



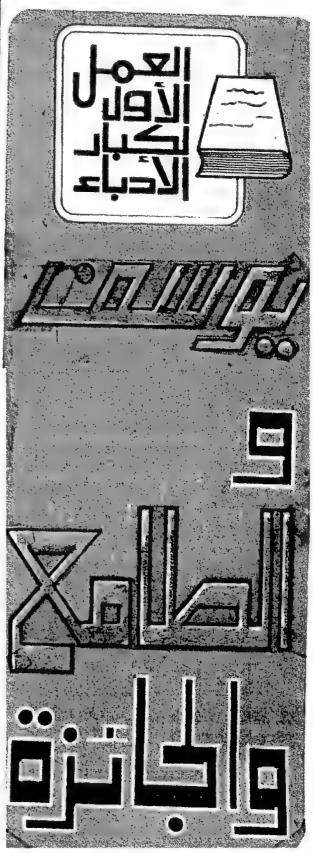






● واخيرا .. حصل يوسف جوهر احد رواد القصة القصيرة على جائزة الدولة التقديرية ، بعد أن بلغ عمره ثلاثة وسبعون عاما ، ويوسف جوهر من اوائل الرواد الذين خلفوا الصلة العضوية بين الأدب المصرى والسينما ، واحد الذين ساهموا في تاصيل القصيرة في الثلاثينات .. •

ولد يوسف, جوهر عام ١٩١٧ وتخرج فى كلية الحقوق عام ١٩٣٥ وافتتح فى نفس العام مكتبا للمحاماة فى مدينة طنطا ولمدة سبع سنوات . وقف خلالها امام القضاة للدفاع عن المساكين الذين يضيعون اعمارهم فى التفاهات ، والجرائم المتشابهة فى الريف ، مما





الواقع تحمل اكثر من معنى إنسائي .
الف يوسف جوهبر ١٥٠ فيلما السينما ، كما كتب السيناريو للعديد من الأعمال الأدبية الكبرى ، منها : دعاء الكروان والحب الضائع لطه حسين وبين القصرين لنجيب محفوظ والرباط المقدس لتوفيق الحكيم

وقد اتجه الى السينما عن قناعة بدورها فى توصيل الافكار الجادة لجمهور عريض من الناس، وقدم للسينما اعمالا ذات مضمون جيد بعد أن كانت السينما المصرية تعتمد فى معظمها على النقل وكتاب السيناريو أو ما يطلق عليهم « كتاب البطارية ».

يشتهريوسف جوهر بانه كاتب قصة قصيرة ومؤلف قصة سينمائية فقط، على الرغم من انه روائي جيد، ولكنه كان اكثر إخلاصا للنوعين الأولين. وقد حصلت أول رواية كتبها «عودة القافلة » ـ ١٩٤٢، على جائزة أول مسابقة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة بالاشتراك مع أربعة روايات أخرى بالاشتراك مع أربعة روايات أخرى أول المنفى «و«دوامات في نهر الحب عدها كتب «أمهات في المنفى « و«دوامات في نهر الحب » و«الصعود إلى قمة التل ».

في « الطامع » إرهاصات لما نراه ... فيما بعد ... في قصص وروايات يوسف جوهر ، حيث البناء اللغوى المحكم ، والتمهيد النفسى غيسر الممل ، والموضوع الحافل بالقيم الإنسانية . وقدرة فائقة على التعبير عن الطبقات الكادحة بصدق وموضوعية وحس مرهف أتاحت له فرصة تأمل وتحليل المشاعر الإنسانية العميقة .

وقصة « الطامع » هى أول قصة قصيرة منشورة للكاتب الكبير في مجلة الرسالة الأسبوعية لصاحبها أحمد حسن الزيات في ١ / ١ / ١٩٣٣ . وهي تعبر عن اختياراته المبكرة لقصصه من واقع الحياة المصرية ، وتدلل على موقفه الأخلاقي تجاه القضايا الاجتماعية ، ورؤيته الصارمة لمسالة الثواب والعقاب .

تدور «الطامع » في إحدى القرى المصرية ، حيث تصعد اسهم أحد أبناء القرية ، ويصيب رزقا واسعاً ، فيصاب بدوار الطمع ، ولا يقف طموحه عند حد ، وبهذا يبدأ الطريق نحو الأفول والضياع لنفسه ولتروته ولكيانه الاجتماعي .

ويكون نوعا من مصادرة النص إذا قلنا أن القصة مجاولة لبسط الحكمة الشعبية القديمة « الطمع قل ما جمع » في قالب درامي ، ولكن القصة في



# • فتقيمة معمويسة

لقد واتاه الحظ، ومشي إليه السعد ، وحفلت حياته الجديدة بما تحفّل به حياة رجل عظيم! . لم يعد الشيخ "ياقوت" رجلا عادياً في القرية ، بل أضحى رجلًا مرموقاً . فأنت ترى الجلوس في أخر الطريق ينهضون على أقدامهم عندما بيدو في أوله في جبة من الجوخ . وقفطان من السكروتة ، زعمامة متقنة يبدو شاشها دائماً ناصعاً مزهرا . وبين أناملة مسبحة من الكهرمان متألقة الحيات وشفتاه لاتفتران عن تسبيح الخلاق القدير فتنيران وجها جميلًا مشرباً بالحمرة . وإن "منظرته" لتحفل بالأضياف في الشتاء وتزكو في موقدها جمرات الأثل ويشرق من سقفها على الجالسين نور جميل يرسله مضباح في "فانوس" من الزجاج الملون . وفيها يشيع صوته الحلو الحنون يردد أي القرآن أو فقرات الحديث ، وأصوات الأضياف ترتفع بتلك الجملة الأبدية : صدق الله العظيم .. صلى الله عليه وسلم!

فإذا ماحل الصنيف انتقل المجلس إلى

"المصطبة" المستندة إلى واجهة الدار حيث يحلو السمر تحت ضوء القمر. وحيث جرت العادة أن تعقد حفلات الذكر والختمات ، وحيث كان أصحاب الربابة والمسزمسار، ومنشسدو أبى زيسد، والقصاصون يجلسون فيطربون حلقة المستمعين من شبيب وشبان ، وسيدات جالسات ، خلف الأبواب ووراء النوافذ . لم تكن للشيخ ياقوت هذه المكانة في أول الأمر . كان في البدء ماذوناً للقرية . فإذا ماكان يوم الجمعة واجتمع الناس في المسجد وعظهم بلسان فصبيح وكلمات زاجرات، وأراهم الطريق إلى الجنة ورغبهم فيها ، والطريق إلى النار وحذرهم منها .. فإذا ماانتهت الصلاة تقدم إليه الجمع يستفتيه في أمور الدين والدنيا ويستلهمه النصح والارشاد ، ولقد أها الشيخ ياقوت ضيق رزقه وقلة ماتجديا

عليه وظيفته فتفتق ذهنه عن فكرة ممائية

وسرعان ماظهر في القرية دكان مزيز

الجدران ترتفع فوق بابه لوحة كتب عليه

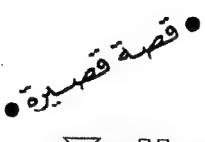
"راجى عفو المنان، الشيخ ماقود



يستحضر الوانا مختلفة من المسهلات والبرشام فلم يعد: يتكبد المعمود او موجوع الراس او الامعاء عناء الذهاب الى المدينة لالتماس هذه الاشياء. كان صاحب الحانوت الآخر مستبدأ بنهل القرية لايؤجل لهم ثمن مايشترون على رداءة بضائعه وشحه ، فلم يقو على منافسة الشيخ ياقوت فادركه الافلاس

عثمان"! .. ونفقت تجارته . وتقبل الناسل عليه . فهم يجدون عنده مالا يجدون في حانوت القرية الآخر . وسرعان ما آخذ الناس يتحدثون عن جودة بضائعه وطرافتها . ويطرون ماعنده من تمباك ودخان وسور مكتوبة ، وأوراد وتعاويذ تخاط في الأحجبة فتقى الناس شر العين وكيد الحسود ! .. ولم ينس الشيخ ان





والحق أن الشيخ كان دمث الأخلاق من أرباب السياسية والكياسة وكان يسخوني البيع ويمهل في الدفع ، وهو فضلاً عن ذلك من حقظة القرآن قالشراء منه يركة ، والتمسح به وهو من أصحاب المراكز فيه نفع لامضرة . وهو يعطى المشترى المواظب، من حين الى حين شيئاً من بخور السيدة الذي أحضره من القاهرة . وعند الدكان مقعدان طويلان تجدهما أبدآ مشغولين بالجلوس من المشترين الذين يرغبون البقاء لاستماع الشبخ وهو يقرأ الجريدة ويقص عليهم الاخبار وما يحدث في بلاد الكفار ، وقد كان اليهودي ينزل القرية بين المين والحين يحمل بضائعة على كتفه ريمبيح «شبت يابنات. مناسيل روايح عجراير أمشاط مرايات يابنات .. ، لكن هذا الصوب قد اختفى ونغض اليهودي حذاءه من تراب القربة ، فقد كرههم الشيخ ياقوت في معاملته، واستحضر لزوجته تلك البضائع ، فكانت تبيعها في المنزل بالسعر المعتدل المقسط، وانتشر خيرها في القرية فأصابه في البرزق أكثر مما يصبيب الشبيخ من حانوته ، وأخذ الشيخ يكثر من تسبيح ألله وترديد اسمه والثناء عليه ، وابتدات الحمرة تنتشر في وجهه ..ومضي الحول فإذا به يخرج على الناس بمشروع

جديد ، فقد كبر عليه أن تظل القرية بلا كتاب ، فشمر عن ساعد الجد ، واشترى الخشب وكِان في صباه نجارا فلم يلبث أن سراه مقاعد يجلس عليها صبية « الكتاب » الذي افتتحه ، وكان « الكتاب » بجوار الدكان في الطابق الأول من الدار فأخذ يوزع نشاطه بين العملين ويراوح بينهما في المجهود .. وكانت بضائع الحانوت تنفق سريعاً ، قان اولاد النجوع المجاورة صاروا يعودون في المساء بعد الدرس بما يحتاج إليه ذويهم من يضائع الشيخ . فاذا ماكان الصباح وابتدأ الدرس وأخذت عصا الشيخ ترقص في يده ذهبوا إلى الدكان يحاولون الاكثار من ابتياع الحلوى وما اليها ابتغاء مرضاته حتى تقصير عنهم عصاء ، واثمرت جهود الشيخ الجديدة فصارت القرية تفاخر بعدد من الصبية حفظوا القرآن. وذاعت شهرة الكتاب فوفد اليه ايناء الكفور القريبة يتتلمذون على الشبيخ ومضت الأيام فإذا بكتاب الشيخ ياقوت من كتاتيب الاعانة التي تتقاضى تسعة جنيهات في السنة!

فتح الله عليه أبواب الرزق فصار يتاجر ، ويستأجر الإرض ويزرعها ، وجعل يتغنى صباح مساء "وأما بنعمة ربك فحدث" غير أن

هماً دفينا كان يقلق الشيخ ويقض مضجعه ، فقد مضت خمس سنوات وروجه لم تعقب له ولدا غير « حسان » وهو رجل يطمع في كثرة النبسل ويريد أن يرى أنجاله يرتعون في هذا الرزق الواسع والخير العميم ... أما أن يمنى بقلة الذرية فقد كان شيئا ثقيلا على نفسه . كان فقد كان شيئا ثقيلا على نفسه . كان والاعداء يشمتون ويودون لو يخطف الموت والاعداء يشمتون ويودون لو يخطف الموت المال ، والمال بلا بنين كالشجر بلا ثمر ... كلما مر بالشيخ ياقوت هذا الخاطر ارتاع وابتنس . وماذا يدعو الى الارتباع اكثر من شماتة الأعداء ، نار الحساد التي من شماتة الأعداء ، نار الحساد التي فيه ! ...

كان يفكر ان يتزوج باخرى ، لكنه كان رجلا شهما ، تأبى رجولته أن يتزوج على أم حسان ، فيؤلم نفسها ، ويجزى إخلاصها وصبرها شر الجزاء ، كان يحبها حباً خالصاً ويجد فيها الزوجة الصالحة المطواع ، والمرأة الجميلة الصبوحة .

كانت آم السعد تشعر بهذا الخطر الذي يهددها وبآيدي السوء التي تداب على إفساد حياتها الزوجية ووضع النار في بيت هنائها ، فكانت تصبر على وشايات أم الشيخ وأخواته اللوائي أمتلكتهن رغبة محرقة في أن يتزوج الشيخ من بنت العمدة ، فقد وصل رجلهم الى الدرجة التي تؤهله إلى نيل هذا الشرف ...

كانت أم السعد تداريهن ، وتصبر على ما يصيبها منهن طمعا في أن تظل وحدها حليلة زوجها . أما هن فقد غلون في اضطهادها والاساءة بعد أن عرفن موطن الضعف فيها ، ووقفن على تلك الغيره

المستترة خلف قلبها . وأضحت لهن أمه ضارعة ذليلة تفزع إذ يلوح لها شبخ « الضرة » وتضع أصبعيها في أذنيها حين تسمع كلمة الطلاق ، فقد كانت تعرف أنها سائرة إلى أحد الطريقين . صارت تنذر النذور وتستصرخ الأولياء ، وتذهب الى قبور الصالحين تستمد منها البركة يأتى عليها الليل وينام القوم فتصعد ألى السطح وتكشف راسها وتسخر كل قوى روحها في التوسيل الي الله أن يرزقها ولدا آخر . وقد تسترسل في بكائها وهي تتذكر آلام النهار ،والتعيير ، والكيد ، فلا تمسح دمعها حتى تظهر نجمة الصباح فتعود لتنام عند قدمي زوجها . فاذا كان شهر رمضان صامته من غير سحور وبذلت الاحسان من غير حساب.

وبلغ حسان العاشرة من عمره والأم لم تظفر بالأمنية ... ونفد صبر الزوج فخطب ابنة العمدة لنفسه . وابتدا البيت يمتلىء بالضوضاء ويستعد لاستقبال الأفراح والليالي الملاح . وكانت « أم السعد » تنسل الي غرفتها كما ينسل الى وكره حيوان مضطهد مجروح .. كانت تعيش من فكرها في مأتم ، وكلما اقترب يوم العرس انقطع بين يديها خيط من خيوط الهناء ، حتى صارت تفتقد مسرات حياتها فلا تجد بين يديها إلا خرقة مهلهلة . وماذا بقى لها بعد أن صارت المرأة المنبوذة ؟! كيف تطيق أن ترى المرأة التي تتوج بدلها بعد أن كان التاج لها ، تتخطر مزهوة مختالة يزرى جمالها الفتى الجديد بجمالها الذى فقد الجدة والفتنة!!.. لقد شادت هي كل شيء وتعبت في كل شيء ، قإذا بامراة غريبة تتسلم البضاعة وتأمر وتنهى! ليتها لم تفعل شبينًا! ليتها لم تدبر ولم تقتصد

## • فتصنة مصريسة



كائت تشقى فى حاضترها لتسعد بمستقبلها فإذا بالمستقبل يضيع وبالأمل يتحطم!

وحسان العزيز! إن أمه ليسنمى فؤادها لقد اشترى له أبوه أثوابا جديدة بعناسبة قدوم العروس ، وأمرها أن

تخيطها له ! إن ثياب الحداد أولى به فقد دالت دولته ، ولن يدلل فيما بعد ! سيصبح بنُ المراة القديمة ... وسيتحول أبيه عنه الى أولئك الأطفال الصغار الذين طال اليهم اشتياقه . كيف تستطيع احتمال هذا, ؟ انها لترسل بصرها في المستقبل فترى ابنة العمدة جالسة في رحبة الدار تخرج ثديها فخورة مباهية لترضع طفلها . كأنها تتعمد إغاظتها والحط من شأنها! وستنكس هي بصرها خجلا وسيندي جبينها خزيا! إن ثديها العاطل المحروم ليحن للارضاع! بل انه ليهتز شوقا الي طفل . وهي تخرجه في وحدتها وتتأمله بحسرة حرى وعين أسيفة ، وتعصره لعله ييض له بقطرة تكون نذيرا بالحمل! .. فلا تظفر بغير الخيبة ، ولايلوح على وجهها غير ظل ابتسامة كسيرة مهزومة ...

مضى شهر على الزواج الجديد .. وكانت ام السعد قد سئلت أن تخلى غرفتها للعروس ، ووعدها زوجها أن يرد الغرفة اليها بعد إيام ، لكنه حنث فى وعده ، وتركها تقيم مع أوعية اللبن والجبن فى هذه الغرفة القائمة فوق السطح ،. وهى الآن جالسة تخطط فى التراب وتحدق فيما تخط بعين ذاهلة ، وقد مسح الحزن عن وجهها ضياءه واشراقه ، ولم يبق من محياها الجميل غير معارف امراة محطمة ، متجددة السخط والغضب ، وكيف



لايتجدد سخطها وغضيها! .. هاهى خيوضاء الدار تصعد إلى آذنيها فتنبئها أن القوم لاهون بينما هى وحدها تتعذب والدخان يرتفع من آسفل فيضايقها ويؤذى رئتيها ويحمل إلى خاطرها صورة « الوليمة » ، ووجه زوجها وهو يضحك فى وجه العروس ويداعبها .

واذا هي تعض اناملها ، حانت منها التفاتة فرأت أثواب حسان البيضاء التي غسلتها في الصباح تخفق تحت أشعة الشمس ، فقامت اليها متثاقلة وجمعتها واخذت تخيط مابها من ثقوب وفتوق وظلت تنتظر عودته من الكتاب لكنه لم يعد . ثم عضها الجوع فقامت الى الطعام لكنها لم تصب منه غير قليل ثم عافته . وصعد اليها حسان وقى حجره الوان من الحلوى ، وحدثها آنه تثاول الطعام مع العروس ... وثارت نفس الأم ، فلطمته ودفعته بعيداء فتبعثرت حلواه وطفق يبكى . لكن حنانها عاودها فذهبت اليه ، ومسحت دموعه واجلسته في حجرها ، وسنالته أن يسمعها ما حفظ في يومه فأنشأ الصبى يرتل ، واسارير الأم تنبسط كأن شعاعا من العزاء يتسلل الى قلبها ، ويبدد شيئا من ظلمته الحالكة واخذه النوم فالقى راسه الصغير الى كتفها ، وغلبها الحنان فتناولت كفه وادنتها من شفتيها . لكنها عافت اليد الصغيرة عندما رأت عليها لون « الحناء » الذي أباحت جدة الصبي لنفسها أن تخضب به يدى حفيدها . فحفل صدرها بالغيظ وملأ الحقد قلبها وملأ الدمع عينيها ... وتبكى الأم بحرقة ، ويستيقظ الصبي مرتاعا، ويملأ الدمع عينيه البريئتين وهو يسال امه أن تكف ، فتحاول لكن أساها يغلبها ، فتعتذر اليه بأن هذاك نارأ تسرى في أحشائها،

وتعتلج فى صدرها . وتحدثه وهى سدق فى وجهه بجزع وقد وقفت على شفتيها ابتسامة مشلولة: أنها لن تعيش طويلا لأن تلك النار لم تبق شينا ..

من هذا اليوم سقطت أم حسان مريضة وتضافرت عليها أوجاع الجسد والروح، فأخذت تتقهقر من ميدان الحياة على عجل .. أما الشيخ ياقوت فيأبى أن يدعو الطبيب ويزعم أنه خبير بدهاء النساء، ويتهم زوجته بأنها تتمارض ، ويهددها بأن عصاه كفيلة بمداواة الغيرة التي تأكل قلبها ، وينذرها بأنه لن يسمح لها أن تجعل بيته جحيما ، وأن كلمة « الطلاق » مختبئة خلف شفتيه يلفظها أن سولت لها نفسها الامارة بالسوء إعادة هذه اللعبة المفضوحة للتنصُّل تين الخدمة إ وتنستحق روح أم حسان تحت عبء هذه الكلمات كما تنسحق قطعة الفخار تحت ضريات المطرقة وكانها تؤثر الا تضايق قرينها فتغادر الحياة بعد أيام قلائل! ...

كانت هناك نفس واحدة حزينة لفراقها هى نفس حسان ، لكن حزنه انجاب سريعا كغمام الربيع .. لم يطل عهد حسان بالحلوى والتدليل ، وتقدمت به الأيام فإذا به يلطم ويزجر .. وتنكر له الجميع . وقوى إحساسه باليتم واكتأبت روحه الظمأى للحنان فذبل كما يذبل لحظ النرجس من كثرة العطش ، وفقد النصبير . ولم يعد يملك إلا أن يطوف .بمقبرة القرية يرمق منزل أم فيها ويود لو تناديه اليها ليقيم معها

أما الشيخ ياقوت فقد اطمأن الى الثروة التى اجتمعت له فأغلق الدكان وأهمل الكتاب، وركن إلى حياة مترفة، الهية



# عقب في مصوديدة



حسان الآب، فيخذله أبوه، ويعجبر المرآة الجميلة، وتضيق الدنيا في عيني الفتى ويطلب النجاة لنفسه فيهجر القرية. وتمضى الأعوام ولكن الابن المفقود لا يعود ... وتستيقظ روح الشيخ ياقوت فلا يجد بين يديه اطفالا يمرحون ويصخبون، ويبلغ به الاسى فيوشك أن ينادى «حسانا» ليعينه على الحياة لكن الكلمة تختنق فوق شفتيه ...

وضاعت الثروة كما ضاع الشباب وأضحى رجلا مقلا ، فلم تعد هناك حلقات ذكر ولا حفلات سمر ، وإنما كانت اجنحة الخبية ترفرف صامتة حول البيت .

فقد الرجل مركزه، فلم يعد الوجه محمرا، ولا الشاش مزهرا، ولا الجبة زاهية ... ولم يعد الناس يقفون عندما يبدو في أول الطريق ، بل صاروا يغمغمون بما يشبسه التهكم: «مسكين .. سسي الشيخ » ! .. وكان هذا ينال من نفس الشيخ ، ويدمى فؤاده ، فلا يكاد يقطع الطريق حتى يتهالك على عتبة الدار.

ويطول به الجلوس وهو يتذكر الماضى ويخطط فى التراب ويرسل بصره نحو بمقبرة القرية ، ... موزعة بين أحضان الزوجة ودوار العمدة ...

ومضت الأعوام والزوجة لا تنجب ولداً ولا بنتاً ، وثروة الشيخ تتبدد في الانفاق على القابلات ، والزلفي الى أصحاب الكرامات ، وكبر على ابنة العمدة ان تبقى عاقراً ، وشعوت أن « أم السعد » وهي في القبر قد غلبتها وهي في الحياة ، وخلت ان روح المرأة الشامتة تطوف بها وتسخر منها ، وذهبت تنشد غاية تغني فيها غيظها فلم تجد أمامها غير حسان ، فانشأت تضطهده وتسخره وتنكل به ، ويستنصر

## دارساللغسات لاثية التعليم

4

1,

عندما أطلق الدكتور طه حسين منذ الى نصف قرن مىيحته محذرا من بية التعليم في مصبر ، كان يهدف الي ميق وحدة البناء الفكرى للانسان صدى ، وبرغم ما تعرض له الكاتب من امات بسبب دعوته هذه ، فقد اثيتت بام صدق نبوءته ، واصيحنا ومازلنا الني من أثر هذه الثنائية في تباين القيم ختلاف الاتجاهات حتى داخل الأسرة احدة ـ ليس هذا موضوع الحديث يوم - ولكن القضية التي أصبحت تطل اسها هي أنه الى جانب مانزاه من ثنائية م تزل قوية ، خرج الى الحياة مولود ديد ولد عملاقا اسمه مدارس اللغات ستوى رفيع ، بدءا بحضانة اللغات ستوى رفيع ، وتحت هذا الشعار تدريس اللغات والمستوى الرفيع اندفع الناس بلتمسون لأبنائهم مكانا عزيزا بيذلون في سبيل الحصول عليه كل مرتخص وغال ويسجلون اسماءهم بمجرد ميلادهم في قوائم الانتظار، ولم تعد المصروفات الباهظة أصلية كانت أو إضافية عائقا أمام احسد ، وإن اشتكى بعضهم على استصاء .

إلى منا والأمر بيدو غير ذي خطر 🖊



## مسدارس اللغسات

فحزية الأب فى أن يختار لابنه نوع التعليم الذى يراه صالحا لحياته ومؤمنا لمستقبله أمر لا ينازعه فيه أحد.

لكن أن ..تدخل الوزارة المسئولة عن التعليم ، وتوفيره للناس ورعاية مجانيتة وتكافؤ فرصه ، طرفا في تجارة التعليم فتتبني إنشاء ماعرف باسم مدارس اللغات الحكومية بمصروقات لا تقل عن مثيلاتها في مدارس الأقراد والهيثات ، فهذه هي القضية !

وليت الأمر وقف عند هذا. الحد بل إن مدارس اللغات الحكومية ذات الأجر انقضت على مدارسنا المتواضعة واقتطعت من أفنيتها وساحاتها مايسمي بإنشاء هذه المدارس الجديدة دون أن تبحث لنفسها عن مكان آخر تمارس فيه نشاطها وتجارتها كما تريد .

وبعونا نناقش أبعاد القضية قوميا وبربويا وسياسيا .

حضانة اللغات تعنى بالطبع تدريس لغة أجنبية لطفل مازال لسانه يتعثر في نطق الكلمات اليومية العادية فضلا عن العربية السليمة ، فنأتى نحن ونقدم له لغة أجنبية تختلف في تراكيبها ونطقها عن لغته القومية فيضطرب منطقه وتكون الحصيلة لكنة غير مستساغة لا هي عربية ولا هي أعجمية في الوقت الذي ينادي قيه الجميع بضرورة العمل على تدارك الضعف الواضح والتدهور البين في مستوى اللغة العربية

وهذه الحقائق البديهية نادى بها ؛ وحذر من الاتجاه إلى تعليم اللغة الأجنبية

فى سن مبكرة تربويون كبار منهم على سبيل المثال المرحوم الأستاذ إسماعيل القبانى والدكتور عبد العزيز القوصى والدكتور محمد محمود رضوان وغيرهم

وخلاصة ماقالوه:

أن النمو اللغوى لدى الطفل عملية معقدة ، والتدريب عليها يستغرق وقتا وحيهدا ولكل لغة مخارجها الخاصة وصوتياتها المميزة ، وفى بحث اجرى حول هذا الموضوع تبين أن الطفل فيما بين سن الثالثة والرابعة يستخدم حوالى بين سن الثالثة والرابعة يستخدم حوالى مفرد لغوى وإدخال لغة اجنبية تختلف فى تراكيبها ونطقها على اللغة القومية للطفل إما أن يفسد الاثنين معا ، القومية للطفل إما أن يفسد الاثنين معا ، أو تتغلب إحداهما على الاخرى كما يحدث فيما يعرف بظاهرة "الكف الرجعى"

ليس هذا فقط بل إننا نضيف إلى مشكلة ثنائية اللغة لدى اطفالنا حيث يتعلم الطفل لغة فصيحة ويتعامل بلغة عامية وهي مشكلة في حد ذاتها عويصة لأنها تشعره بالتكلف والتعسف وتخلق لديه شعورا بأنه يتعلم مالا يستعمله ويستعمل مالا يتعلمه .

من أجل ذلك نادى مجلس المعارف الانجليزى فى تقرير له بتأخير تعلم لغة أجنبية الى الصف الثانى من التعليم الثانوى عندما يكون التلميذ قد اتقن وسائل التعبير وتقدم فى مقدرته على فهم لغته تقدما مفيدا كما أن التلميذ فى مدارس فرنسا يبدا دراسة اللغة الأجنبية

عادة في الفرقة السادسة أي السنة الأولى من الدراسة الثانوية .

وإذا انتقلنا من هذا الجانب التربوى وبتساءلنا: اين مدرسو اللغات الأجنبية المؤهلون تأهيلا كاملا لتدريسها.

إن الاحصاءات المطروحة من وزارة التربية تنطق بالعجز الملحوظ في ذلك مما يضطرها إلى الاستعانة بمدرسي بعض المواد الأخرى لتدريس اللغات الاجنبية بعد تدريبهم على عجل .

او ماكان الأجدر أن نوفر لمدارسنا العامة أولا ما تحتاج إليه من مدرسين مؤهلين ومدربين علاجا لضعف الطلاب ورفعا لمستواهم ولا نتخير الممتازين منهم لهذه المدارس الجديدة ، وبخاصة أن هذه الحضائات امتدت إلى مراحل ابتدائية وسوف تمتد إلى مراحل اخرى وهذا ينقلنا إلى بعد ثالث للموضوع ، أيعود الأمر بنا إلى تلك الحقبة الغائبة التى كان لها فيها نوعان من المدارس ؟ إحداهما إلزامية مجانية والإخرى ابتدائية بمصروفات اي تعليم للخاصة وتعليم للعامة وإذا كان للأباء منطقهم وعذرهم في سعيهم إلى تعليم متميز يجدونه في المدارس الخاصة ويفتقدونه في العامة .

فما منطق المستولين عن العملية التربوية ؟

إن القضية بهذا الشكل تتحدى البناء الاجتماعى للمجتمع نفسه والذى تحددت ملامحه وارتكزت اسسه على زكائز ثابتة من اهمها:

مجانية التعليم ديمقراطية التعليم التحقيق فرص متكافئة كما تتحدي مقوما

اساسيا من مقومات التكوين القومى للمواطن وهو اعتزازه بلغته ، واكتساب القيم التي تعبر عنها وتدعو إليها ، وتلك نقطة البدء في بناء الشخصية القومية

قد تكون هذاك عوائق امام تحقيق الأهداف السابقة كلها أو حلها لكن علاجها لا يكون بالقفز فوق المشاكل وتحويلها الى مسارب مختلفة تبعد بنا عن مواجهتها والعمل على حلها ، وتصل بنا في النهاية إلى تناقض جوهري بين الغايات والوسائل .

وقد يكون هناك ضعف ملحوظ في إجادة اللغات الأجنبية في ظل مناهج وطرائق الدراسة الحالية لكن الحل لن يكون بانتشار مدارس اللغات في مراحل الحضائة والابتدائي. بل هناك من الوسائل مايعين على تحقيق هذه الغاية معتمدة على اسس منهجية وتربوية ليست العبرة فيها بطول الفترة الزمنية وإنما العبرة بالمنهج والطريقة والمعلم.

ولا ننسى فى غمرة الأسى على هذا الضعف فى اللغات الأجنبية ، أن هناك ضعفا اقسى وأمر فى لغتنا العربية ، وأن أسلافنا الأقدمين كانوا حريصين أشد الحرص على وقايتها من الدخيل وصيانة السنتهم من العجمة وكانوا يعتبرون اللحن فيها كبيرة من الكبائر ، وكان منهجهم فى هذا تنشئة ابنائهم على القصحى بما يزودونهم به من روائع الكلم شعرا ونثرا

#### محمد حسنين الشاعر. من المعلمين

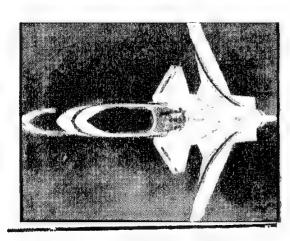


## الانسان الآلي الجديد شسسسديد الذكاء

يبدو انالانسان لم يكتف بالتقدم التقني الهائل الذي شهدته السنوات الاخيرة ال تدلعه طموحاته حاليا لتشوير الكومبيوتر بحيث يصل الى درجة ذكاء الأنسان ونفس اسلوب تفكيه . وخلال القرن القسادم سينتش استخدام الإنسان الالهالشديد الذكاء في المنازلوأأكاتب وحتى فالسيارات اذ يمكنه القيام بايقاظ صاحبه بغناءاحدي الافنيات الذي يحب سماعها وتدكسيره بالواعيد التى ارتبط بهاكما يقوم بقيأدة السيارة بمجرد أن يحقق صاحبه الجهة التي يرغب في التوجه اليها . كما يتميز الانسان الالى الجديد بالاسلوب المنطقي في التفكير الذي يمتهد على الربط بين الاحداث للتوصل الى نتيجة نهالية .. وتغوق سرعة تفكير الماسب الالى العالى يعشرة اضعاف 👸

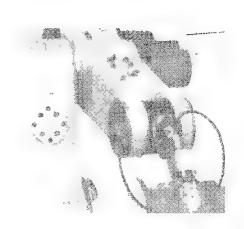
## طائرات المستقبل تحدث أورة في تاريخ الطيسرن

ستحدث خلال المشرين سنة القسادمة أورة في عالم الطيران لم يشهدها من قبل فسوف تريد سرعة طائرات النقل التجارى على سرعة الصوت وقى الوقت الذي يصل فيه وزنها إلى نصف وزن الطائرات لصالية تتضاهف قدرتها على الحمل سستنج أيضا طائرات تصل سرعتها الى خمسة أضعاف سرعة الصوت وتقطع المسافة بين فيويودك وهونج كونج في سساعتين ونصف ، بالاضافة الى الانظمة المقسدة ونصف ، بالاضافة الى الانظمة المقسدة للتحكم بالكومبيوتر في هملية الطيران وتظل في الهواء لاياء أو لاسابيع ،



م تليفون الطاقة الشمسية o

تمكنت احدى الشركات من انتاج اليفون ومعلى بالطاقة الشمسية ، لو بطاقية الرياح الرياح الذا فابت الشمس ، يتكون التايفون الجديد من عدة الواح شمسية تركيب فوق سارية تحمل بطارية يتم تتحنها طوال النهار ، تتصل البطارية بهوائى وعند الاتصال يحول الخط الى الرب تحويلة



لتقويته وتوصيله بالشميكة الرئيسية . توجد مروحة صغيرة اعلى السادية نتحول من خلالها الطاقة الحركية الى طاقمه كهربائية تشحن البطارية في حالة احتجاب الشمس . يمكن أستممال اليقون الطاقة الشمسية بسبعة وعشرين عملة مختلفة .

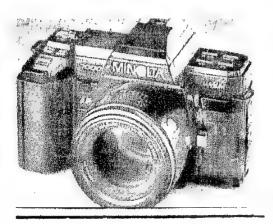


کامیرا جدیدة لاتحتاج
 الی انسسسان ! •

أم تعد عملية التصوين تشكل أى معوبة بالنسبة للذين لديهم أى خبرة في هسدا كلحال ، فقد التجت الولايات المتحسدة الامريكية ثوها جديدا من الكاميرات تعتمد على جهازين من أجهزة الكومبيوتن للقيام بعملية التصوير كاملة .

۱۱ تقوم الكاميرا بنسيطالبعد البؤرى داييا ودون تدخل العامل البشسيرى . ويتقسم النسسوء الداخل الى الكاميرا الى مسورتين تسلطان على اللوح الحساس بالكاميرا ، ويقوم موتور دقيق بنسسيط المناسة حتى تلتقط المسورة بوضوح الم

يرسل اللوح المسساس اشارة لشرائح الكرمبيوتر حتى يتم التقاط المسسورة خلال ١٥ والى ١٥ من الثانية حسب نوع المدائر حتى في الظلام باستخدام الاشمة المحالحراء التي تنبعث من فلاش الكاميرا مزودة وكل عدسة من عدسات الكاميرا مزودة بلاكرة ومن هنا يبرز دور الكومبيوتر المحديد المعدسات الملائمة الكامبسرا واختيار زوايا التصوير وسرعة الالتقاط،

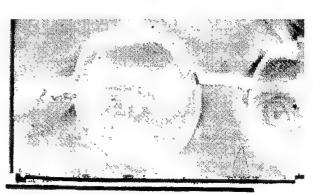


خوذة جديدة تزيد من
 سرعـــــة الاداء ١

البت احد الملماء الامريكيين أن وقع درجة حرارة الرأس بساعد على تحسين مملية التفكير ، والتوصل الى ذلك انته خوذة نخاصة ترقع درجة حرارة السراس تدريجيا درجة واحدة متوية ، ويتجريبها على ،ه شخص في مختلف الاممار تبين الها تزيد من سرعة ادائهم بنسبة تتراوس بين ١٦ الى ١٣٪ حسبه نوع اهمالهم ،







#### • نظارة للضم! •

قراءة الشفاه من وسسائل الإسسسال الاساسية للمصابين بالمسحم ولكنها فلأ تيدو في يعض الاحيان غلفضة وغع طهومة خاصة انا كانت مغارج الاصوات متشابهة والملم الحديث يقذم لهؤلاء المسسابين بالسمم نظارة طبية تساعدهم عل ترجمة الكلمات بدقة اكثر وقراءة الاختلافات بين الاصوات عن طريق ظهوردموز رقبية على عدسات النظارة ، تتكون هله النظارة انتى تمسرف باسم « اوتوكيسود » من ذوج من المدسسات مزود بميكروفون وكميسوثر مصغر ، وطريقة استخدامها كالاتي يقدم لليكرونون بالتقاف الامبوات القسادمة من عل بعد قد يصل الى ١٢ قدم كم يرسلها الى الكمبيوتر الذي يعللها ويصنفها • والكمبيوتر بدورهيرسل اشذرات رقميةالى صهام متصل بعدسات التقبارة ومن ثو يعكس الصيمام على عنسة النظارة واحدا من الرموز التسمة التى تساعد مرتدى التظارة على التفرقة بين حرفين مثل (م) و (ب) اللذين قد يظهران متشسابهين لقسارىء

#### 

مع سرعة التقدم التكنولوجي الحديث استطاع العلماء الامريكيون انتاج مساعة يد جديدة يمكنها قيساس عدد ضربات القلب اليهساخلال اسلاك رقيقة متصلة بهساء ثم تقوم الساعة بحرجتها وعرضسها وقعيسا على شاشتها المسنوعة من الكريستال السائل ويمكن قراءة عدد ضربات القلب في الدقيقة الساعة ، ويمكن أيضا برمجة مسدلات الساعة ، ويمكن أيضا برمجة مسدلات ضربات القلب التي تشكل خطورة على حياة ضربات القلب التي تشكل خطورة على حياة الانسان في هذه الساعة بحيث تطلق جرسا للانسان في هذه الساعة بحيث تطلق جرسا للانسان اليها ،

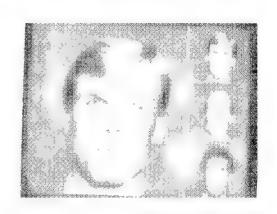


مادة لاصقة للجروح بدلا
 من الخيسساطة

يقوم الاطباء الجراحسون في يريطانيها هذه الايام بمجموعة من التجارب النهائية لاختبار مادة طبيعية تمكنوا من استفراجها من جسم الانسان لتسستخدم في تحسسق الجروح بدلا من خياطتها بما ينجم عنها من آلام فعند تعرض الانسان للاسابة ، يتم وش هذه المادة فتتكون طبقة مطاطية

بيضاء تساعد على التثام الجرح وهده المادة اللاصقة هي احسدي مكسبونات دم الإنسان التي تتسبب في حدوث التجليط والتجلط الابيض هو في الحقيقة تجلط دموي بدون خلايا الدم البيضاء وهو يلوب في النهاية عند تسفاء العماب ويعتصبها الجسم عمل تجلط الدم المادي بالمنبط ويتوقع أن تستخدم عده المادة اللاصقة في المستقبل لربط الخلايا التي تكون اوعيتها الدموية دقيقة جما بحيث يصحب خياطتها ال لمادي نتيجة حوادث البسيارات والدي يضطر الجسراح لاسستمالهما في بعض يغضطر الجسراح لاسستمالهما في بعض الخيان لمنطر الخياطة المحيان الخياطة المناب المنابع المنابع

### و التجميل بالكومبيوتر و



تكنولوجيا الكهبيوتر تتقيام بغطسوات البيتة الى الامام واحدث ما انتجه الملم على هذا المجال جهاز كومبيوتر يقوم بعمل استكشاف او رسومات تغطيطية مسسمه الكترونيا كتخدم معسمه الازياء ومنتجى مستعفرات التجميل وكذلك الجراحين، فمن طريق البرناسج البياني للكهبيوتر يمكن تعديل او تغيير العمورة الثانية بدون تغيير الامل و فكما هو موضيح بالصورة الأال اختيار الفيل المنال اختيار الفيل المنال اختيار الفيل

طريقة لقص الشعر تتناسب مع وجهه م يقوم الكمبيوتر بتكوين صود جانبية عل الشاشة التلينزيونية بها قصات الشسعر الثاسبة دون أن يعسنت أى تغيير لوجه الشاب أو شعره . العدود التي ينتجها الكومبيوتر تشبه العسودة الاسلية مع المتنسيرات التي ادخلت عليها وفي نفس الوقت تتميز بوضوح تام والوان ثابتة .

## جهاز جدید لتحلیل نسبة السسسکر فی السدم

يفسط مرض السنار الإجراء اختبسارات منزلية امرقة تسبة تركز السنكر في الدم من أن الاغر حتى يحددون نسبة الانسولين التي يأخلونها . احدث ما يقدمه لهسم الميل المجال صغير يستخدمه المريف ليعرف من خلاله نسبة الجاوكوز من الدم على شريط بلاستيك ممالح كيماويا ثم ينتظر دقيقة ويدخل الشريط في الجهاز التأييرات التي تحدث الون الشريط ثم حدد نسبة تركز الجلوكوز في الدم على شاشة رقوية ، سعرالجهاز في الدم على شاشة رقوية ، سعرالجهاز في الدم على شاشة رقوية ، سعرالجهاز



## فتراءة جدنيدة في نسب المستنبي

## هسل استشف سسر المتنبئ

بقلم الفنان : عبد السميع عبدالله

ابو الطيب المتنبى شاعر القرن الرابع الهجرى ، ذلك الذى ملأ الدنيا وشغل الناس في عصره .. وفيما بعد عصره لم يتصد لتحقيق نسبه إلا قلة من المؤلفين القدامي والمعاصرين ... أما القدماء فقد تصدوا لنسب الشاعر تحت ضغط قوى سياسية تلوى أعناق الحقائق حتى لتكاد ان تحطمها كي تتوافق مع مصالحها ، ولا بأس أن توضع الأحداث وضعا وأن تجتث الحقائق اجتثاثا .. فالغرض اولا وأخيرا أن يكتب تاريخ الرجل كما تشتهى هذه القرى ... أما لماذا اختُص هذا الشاعر بكل هذه الحملات التي قصد بها إلى تشويه سيرته .. فذلك لأن المتنبي كان شاعراً من طراز فريد ... لم يكن إمّعة ، وانما كان له ، وفجهة نظر في الأحداث التي كانت تمر بأمته العربية .. وكان يعبّر من خلال أشعاره عن وجهة نظره تلك .، وقد أوقعه ذلك في خصومات شديدة مع هذه القوى .. وأولها ... دولة العباسيين التي كانت تحكم من بغداد ، والتي تفسخت وانهارت أركانها ، ولم يبق للخليفة فيها الا



اللقب بينما استاثر بالسلطة غلمان من التراء والديلم وجوار من كل الأجناس .. وتنمل قول الشاعر

بكل منصلت مازال منتظرى .. حتى أذلت له من دولة الضدم

ثم القرامطة الذين التقت افكاره عن مهاجمة الترف والمترفين بأفكارهم لبعض الوقت ... ولا شك ان شاعرنا تأثر بالمذهب القرمطي في صباه وشبابه الباكر حين شاهد غزو القرامطه للكوفة مرتين مرة وهو في الثامنة .. ومرة وهو في الثانية عشرة .. وقد أدى به إعجابه بالبطولات التى شاهدها منهم إلى القيام بثررته المعروفة في قرية سلمية .. وكانت مقرا للدعوة الفاطمية ... لكن الفتى حين نضيج عقله وتمت معارفه فطن إلى أن هذه الدعوة تروج للشعوبية ، ويراد بها هدم النفوذ العربي فنبدها .. بل وحاربها بسيقه وبشعره .. وتأمل هذا البيت الذي قاله في مطلع قصيدة يمدح بها «دلير بن لشكروز ١٠٠ قائد الخليفة العباسى حين ظفر بالقرامطة ..

كدعواك كل يدّعى صحة العقل ..

ومن ذا الذي يدرى بها فيه من جهل ثم الفاطعيون وكانوا أولى قوة وأولى بش شديد .. قد أقامسوا دولة في المغرب .. وكان خليفتها في ذلك الوقت هو القائم بأمر الله .. ودولة أخرى في اليمن السسها أبن حوشب ، ودولة ثالثة في البحرين على يد "حسين الأهوازي" و"حمدان الأشعت" و" أبو سعيد الجنابي " و" وذكرويه بن مهرويه ".. وكان دعاة القاطميين ينتشرون في كل وكان دعاة القاطميين ينتشرون في كل الأقطار .. ومنهم " أبن كروسي "ليهودي الذي طارد المتنبي بعداوته في بلاط" بدر بن عمان ".. ثم حرض عليه بلاط" بدر بن عمان ".. ثم حرض عليه

الامير " ابن طفج " كى لايفك محبسه .. وتأمل هذا البيت الذى قاله للأمير ابن طفيج

#### فلا تسمعن من الكاشحين ... ولا تعبان بعجل اليهود ..

إن اعداء المتنبى والحاقدين عليه ، هم الذين كتبوا تاريخه الذي وصل إلينا بعد أن حشوه بالمعلومات الزائفة والأراجيف الملفقة ... لذلك ... ولغيره من الاسباب الخاصة بالشاعر ، والتي دعته أن يكتم نسبه ، ولا يصرح به .. فإني لن التفت إلى تاريخ المتنبي وأنا أحاول تحقيق نسبه

لن التغت حتى إلى ما وصلنا من المؤرخين القدامى عن تسلسل نسبه مكذا ... أحمد بن الحسين بن الحسن بن عبد الصمد الجعفى .. فما دام الرجل بجهول النسب كما علمنا ، فكيف يتفق أن بذكر هذا النسب واضحا مفصلا حتى بنتهى إلى عبد الصمد الجعفى .. أو عبد لجيار الجعفى كما ذكر في إحدى لروايات ؟

وانما سوف اقصر اعتمادى على بعض لوقائع الثابتة وعلى اشعار الشاعر .. حاول بهما جلاء الغموض عن نسبه استنباط سر أسراره .. وذلك بطرح لمقدمات ومناقشتها ، . ثم الوصول إلى لنتائج المنطقيه .. تماما كنظريات

لقد (شار العميدى فى كتابه (الابانه) لنى جلال نسب المتنبى ونفى عنه شائعة ن أباه هو "عبدان السقا ".. هذه لشائعة التى لم تتردد إلا بعد سنة ٢٥٢ سـ عقيب وقيعته مع رجال الوزير المسلبى " فسى بغداد .. لكن العميدى " لم يكشف النقاب عن هذا

## هل استكشف سرالستنبى؟

النسب الذي وصفه بالجلال .. اما " على بن المحسن التنوخي" فيؤكد من خلال روايات كثيره صفة نسنب المتنبى ... وكما اختلف القدماء في هذا النسب .. هذا يزكيه وذاك يزرى به ، . كذلك كان الحال بين المحدثين .. فقد أكد جلال نسب الشاعر أدباء معاصرون منهم "عمر قروج " و" رضوان الشهال " و" محمود شاكر " و" سعيد الملاح " .. بينما أزرى على هذا النسب الدكتور " طه حسين " في كتابه ( مع المتنبي ) .. حيث أكد فيما يشبه اليقين أن الشاعر نشأ لايعرف له أما ولا أبا ولا نسبا ... وأن الشاعر كان يخفى هذا النسب لوضاعته ، مقتفيا في ذلك اثار الأقدمين من المؤلفين الوضاعين الذين شوهوا سيرة الشاعر تقربا الى السلطة .. أو الى من يهمهم تشويه سيرة الشاعر

فما هو وجه الحقيقة والباطل فيما قيل عن نسب هذا الشاعر الكبير ؟.. هناك اثنان من كبار الكتاب المعاصوين تناولا سيرة المتنبى وحققا نسبه .. هما الاديب الباحث "محمود محمد شاكر" ثم الدكتور " طه حسين ".. وقد اخترتهما لأن لكل منهما رأيا بختلف عن الآخر في نسب الشاعر ..

يقول الدكتور "طه حسين "في كتابه (مع المتنبى)... من حقك أن تسألنى لماذا اطيل الحديث عن المتنبى .. اقصد نسبه .. وأظهر الشك في معرفته لأمه ومعرفته لأبيه مادمت لا أميل إلى الجدال في عنصره العربي الصريح ... من حقك أن تلقى هذا السؤال ... فاعلم ياسيدي

انى لم آثر هذه المناقشة الطويلة لأعرف أكان المتنبى عربيا أم أعجميا .. وإنما أثرتها لانتهى منها إلى حقيقة يظهر آنها لاتقبل الشك .. وهى أن المتنبى لم يكن يستطيع أن يفخر بأسرته ولا أن يجهر بذكر أمه أو أبيه .. التمس لذلك ماشئت من علة فهذا لا يعنينى .. وإنما الذى يعنينى ويجب أن يعنيك .. هو أن شعور الصبى بهذه الضعة أو هذا الضعف من الحية آسرته وأهله الأدنين قد كان العنصر الأول الذى أثر فى شخصية المتنبى ، وبغض الناس إليه وفرض عليه المتنبى ، وبغض الناس إليه وفرض عليه أن يرى أن حياته بينهم لم تكن كحياة أترابه ورفاقه ، ، وإنما كانت حياة يحيطها

كثير من الغموض ، ويأخذها كثير من الشذوذ .. رأى نفسه شاذا لأمر ليس له فيه يد ، وليس له عليه سلطان .. ففكر تفكير الشاذ ، وعاش عيشة الشاذ .. ثم انضمت إلى هذا العنصر عناصر أخرى سيظهرها لنا شعره .. فكونت هذه الشخصية التى لم نستطع أن نفهمها ولا أن نحللها إلى الآن .. أنتهى حديث الدكتور " طه حسين "

فلننظر إلى ماقاله الأستاذ "محمود محمد شاكر ".. وسوف نجد أنه والدكتور "طه حسين " على طرفى نقيض فى هذا الأمر .. هذا يجزم بضعة نسب المتنبى وشدوذه .. وذاك يؤكد جلال هذا النسب ..فلنر ماذا يقول ... ((وضع القضية كالآتى ـ تزوج رجل من العلويين ولا جرم أن يكون من كبارهم بئت جهة

المتنبى فحملت منه ووضعت أحمد بن الخسين - وهذا الحسين غير عيدان السقا ... ولأمر ما أريد هذا الرجل العلوى على طلاق امراته وفراقها ، وحمله العلويين على ذلك ففارقها وطلقها فرجعت إلى أمها بجنينها ، أو طفلها وحزنت حزنا اهلكها فاستلها الموب وذهب بها .. وبقى الطفل فكفلته جدته وتعهدته وقامت بأمره حتى بلغ مبلغ الفتيان ، ، ودلته على الطريق بعد أن صرحت له بحقيقة أمره وصحيح نسبه .. وكان من حزمها أن حذرت الفتي عواقب التصريح بأمر نسبه .. وأخذت عليه المواثيق والعهود يحيها له وحيه لها .. وأنه إن فعل كان في ذلك ملاكه وملاكها ... فيقى على ذلك متململا حتى كان من أمره ما كان من ادعائه العلوية بالشام .. فقبض عليه ، فاضطر إلى الاخلاد والتسليم، وحرص على أن يطيع أمر جدته بعد أن علم حزمها وصواب رأيها وإخلاصها له المشورة ومحضها له النصبيمة )) انتهى كلام الأستاذ «محمود محمد شباكر» . .

كنت قد انفقت من عمسرى ثلاثة عشر عاما أعيش مع المتنبى ، . اتدبر كلماته وادرس أشعاره دراسة متأنية . . وكان حقا على جلاء سر الشاعر واكتشاف حقيقة نسبه بعد طول المعايشة

ثبت لدى كل المؤرخين ان المتنبى كان يخفى نسبه .. فلماذا ؟... هل لأنه كما ذكر فى إحدى الروايات ، وكان قد سئل عن ذلك فأجاب بأنه شاعر يطرق القبائل ، ولا يأمن أن تكون قبيلته محل ثأر .. وانت ترى ان هذا سبب ركيك حتى قبل ان تسمع رأيى ، وإلا جاز لكل شاعر ان يخفى نسبه لنفس السبب .. فلنأخذ

احتمالا أخر هو أن يكون إخفاء النسب لوضاعة المنشأ وشذوذه كما قال بذلك الدكتور "طه حسين".. لكن هذا الاحتمال مرفوض أيضا ، ولو أن عميد الادب العربى يقف من ورائه مظاهرا .. وناخذ اسباب الرفض من كلمات الشاعر نفسه حين يقول:

لا بقومى شرفت بل شرفوا بى ،،، وبنفسى فخرت لابجدودى وبهم فخر كل من نطق الضا

د وعود الجانى وغوث الطريد ثم وهو يغاخر اميره سيف الدولة العالم بالانساب وحاشيته المتعاظمة فيقول فى ثقة المطمئن الى علو نسبه

سيعلم الجمع ممن ضم مجلسنا ...

بأنتى خير من تسعى به قدم واو كان المتنبى وضيع النسب ماجرق على النطق بهذا البيت ... لم يبق إلا احتمال أن يكون إخفاء هذا النسب درءاً لخطر متوقع خطر جسيم حذرته منه جدته اذا ياح باسراره .. أيكون هذا الخطر انه علوى كما قال بذلك الاستاذ محمود محمد شاكر ؟ ... ابدا ، فالدولة العباسية كانت مّحج بالعلويين ، وكان لهم في الكوفة نقيب معروف هو الشاعر الحمائي « ولم يكن الانتساب الى العلويين جريمة يستخفى الانسان بسببها من الناس والدولة ... يضاف الى ذلك أن الأستاذ " محمود شاكر " قد عاد ونقض هذا الراي في نفس كتابه ( المتنبي ) هامش الصنفحة ٢٨ ــ حيث يقول ... هذا ماقلته منذ أربعين سنه . اما الأن فقد صبار ماقلته هنا لايعبر عن الحقيقة . فإن علاقة المتنبى بالعلويين لم تقتصر على تعلمه في كتاب فيه أولاد اشراف الكوفة بل ارتفعت علاقته الم

## هــلانکشفب ســرالمـــنبي؟

اخوة بالرضاع كما ذكر " ابن النديم ... وهذا الكلام يعنى أن المتنبى ليس من العلويين كما ذكر الاستاذ " محمود شاكر " الذى بنى كثيرا من الاستنتاجات وفسر أشعار المتنبى على انه من نسل العلويين ثم عاد ينسف ذلك جميعا من أساسه حين جرده من النسب العلوي الذى أسيغه عليه من قبل ....

لم يبق إلا احتمال واحد هو أن المعنبى لم يكن من عامة العلويين وإنما يرجع فى نسبه الى إمام معصوم كما يقول بذلك الاستاذ. " سعيد الملاح " فى كتابه (المتنبى يسترد اباه).

هنا يجب عليه الاستتان وإخفاء نسبه حتى لايظهر أمره فتطارده الدولة ، ولاتهدأ حتى تتلخص منه كما تخلصت من الكثيرين قبله من الذين يرجعون في أنسابهم الى الائمه المعصومين ... ذلك لان الائمة المعصومين لهم حق المطالبة بالخلافة وهذا خطر داهم لاتتسامح الدولة ازاءة

فاذا اقتنعنا بوجاهة هذا السبب لاخفاء المتنبى نسبه ، فلنحاول جلاء هذا النسب من هذا المدخل الضيق الذى لانجد غيره من أسف لاماطة اللثام عن الأسرار التى تحيط به .

واذا كان المتنبى ينتمى الى الائمة المعصومين فمن ايهم كان ؟ ... هناك فرقتان للائمة المعصومين ـ الاسماعيلية من نسل " اسماعيل بن جعفر الصادق ـ ثم الاثنا عشرية من نسل " موسى الكاظم بن جعفر الصادق " أيضا والطائفتان

تنتميان الى الامام " على زين العابدين بن الامام الحسين " من زوجته الفارسيه (شهريانو ابنة كسرى يزدجرد) أخر ملك تولى عرش العجم ..

وأنا على يقين أن المتنبى لاينتمى الى المدى الطائفتين فقد هجا الفرس واقذع حيث قال:

وإثماً. الناس بالملوك وما ... تظلم عرب طوكها عجم لاأدت عندهم ولاحسب

ولاعهود لهم ولا ذمم ولايعقل أن يقول المتنبى هذا القبل فيمن يفترض أنهم أخواله

فلنلتمس له اصلا عربيا خالصا لايختلط بالعجم لكنه ينتمى الى الإمامة بصلة ـ اصل لاينتمى حتى الى قريش . هناك كثير من الباحثين قد الحقوا المتنبى بالعلوبين ولهم فى ذلك حجة

هناك كثير من الباحثين قد الحقوا المتنبى بالعلوبين ولهم فى ذلك حجة معقولة .. فقد ثبت انه تعلم فى كتاب العلوبين كما اكد ابو الفرج الاصقهاتى وكان معاصرا للمتنبى ــ وكذلك ثبت ان امرأة علوية قد ارضعته كما قال ابن النديم فلماذا كل هذه العناية بطفل لم يكشف بعد عن مواهبه ؟ .. ما الذي يدفع امرأة علوية لارضاع طفل فقير من ربع كندة بالكوفة ؟ ولماذا تصنع لابنها اخا من السرضاع لاينتمى الى نسب شريف ؟ ... لكن المتنبى كان ينتمى الى شريف ؟ ... لكن المتنبى كان ينتمى الى شسب جليل وان لم يكن علويا كما توهم الباحثون فكيف كان ذلك ؟

هذا ماسنعالجه في المقال القادم،

## الكرابى الكرابى صانع العلم العرب نقد أم شخرية..!

محمود العزب \_ باريس

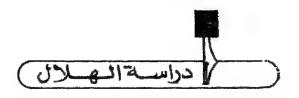
● لم يكن الدكتور محمد عابد الجابرى بدعاً من الكتاب والمفكرين العرب المعاصرين في سشرق الوطن العربي ومغربه ، في تعامله وبحثه للفكر والتراث العربيين ، سواء على مستوى الاستخدام التعسفي للمنهج ، المنهج ذلك السكين العصري الجميل والحاد ، الذي به يمكن أن نخيف ونرهب أية دعوة للحفاظ على الهوية في زحام النداء بالحداثة والعصرية والتشكك في كل شيء ، ذلك المنهج الذي ابسط ما يمكن أن يقال فيه أنه سلاح ذو حدين ، فلم ولن ينكر أحد على باحث أو ناقد أن يستخدم المناهج الحديثة والمعاصرة في النظر والدراسة والتحليل ، بل أنه مطلوب .. ولكن أي منهج ؟ منهج من ؟ وهل هو مطلق ذلك المنهج وثابت ؟ وهل يمكن أن يستخدم على عمق وسطح معا ؟ لاشك أن من الخطأ القاحش تعسف وقسر الظواهر المدروسة ولؤي ذراعها لتطبع المنهج الذي يستخدم أساساً كنتيجة مسبقة ، ويكون دور الهاحث وهدفه هو تحويل وتحوير الظاهرة موضع الدراسة ، وجمع جزء من هنا واخر من هناك وربطها لتقول لذلك المنهج البيك ..

ان هذا التعسف هو أحد اشنع الاخطاء التي يقع فيها باجث ، ناسيا أو متناسيا ان هذا القسر سوف يؤدى بالضرورة إلى خطا مماثل في النتائج التي سيتوصل اليها .. نقول سواء على هذا المستوى أو على مستوى رؤية غريبة لتراث أمة وتاريخها اللغوى أو غيره ، حيث يكون الخلاص في رأى أولئك الباحثين في رقض كامل وشامل لفترة أو لفترات من تاريخ فكرهم وحضارتهم بل ولفتهم .

كان لابد أن نشير أولا إلى الموضوع هدف الحديث .. والذي تناوله الدكتور محمد عابد الجابري ، أحد الباحثين المعاصرين والاستاذ بجامعة المغرب ـ كلية الآداب ـ الرباط .. وأحد المفكرين النشطين والمحاورين الجيدين .

وقد - قرائلًا في كتابه " تكوين العقل العربي ، سنة ١٩٨٢ - فصلاً متيراً وشيقاً هو







د محمد عبد الجابری

الفصل الرابع تحت عنوان ، الإعرابي صانع العلم العربي .... عنوان مثير شان لغة واسلوب الدكتور الجابري الذي يبدو متمكنا من لغة طيعة تستجيب لما يريد أن يصب فيها من قكر وتقد وتحليل رغم أن موضوعه هو رغض اللغة العربية ومصادرة لها .. وبكاء وصراخ على ما ارتكبته وترتكبه تلك اللغة من جرائم .. فهي المسئولة عن تعثر الفكر والحضارة العربيين ، أو بلغة سهلة : هي المسئولة الأولى عن تخلف الانسان العربي

اننا مع الدكتور الجابرى فى تأكيد الفرضية التى طرحتها الدراسات الحديثة وهى كون اللغة ـ اية لغة ـ تحدد أو على الأقل تساهم مساهمة أساسية فى تحديد نظرة الإنسان إلى الكون ، وتصوره له ككل وكأجزاء .. وبسرعة يقرر أن " اللغة العربية ربما كانت اللغة الحية الوحيدة فى العالم التى ظلت هى هى فى كلماتها ونحوها وتراكيبها منذ أربعة عشر قرنا " ليستنتج مدى مايمكن أن يكون لها من تأثير على العقل العربي ونظرته للأشياء .. ونحن نسلم بهذا التلازم ، ألا أن اللغة حسب رؤبة الدكتور الجابرى " كانت دائما سجنا قاهرا للفكر "!!

\* ويثمة مغالطة كبيرة حين يصل النقد إلى أن " النقل عن العرب الاقحاح الحفاة العراة مطلوب وهم " مطلوبون بكل الحاح " وهنا ينقل الباحث نماذج من اراء " باحثن معاصرين " تمثل أحكاماً سريعة وجاهزة دون عناء تحليل أو دقة تمحيص " فحين يذهب النحويون وواضعو اللغة في زمن ما وفي مكان ما إلى البادية لينخذوا مشافهة عن الاعراب " فإن الكاتب يقرر مايراه الباحث " محمد عيد " " والذي يرد إليه كل ماهو قطعي وحاسم \_ والذي يبدو أنه معجب به ومسلم بآرانه إذ يقول محمد عيد " وهكذا ينقلب الاعرابي نتيجة تلك البداوة المباركة (ستاذا للعلماء يتحاكمون اليه في الخصومات والخلافات .. كما أنه يصف أولئك الأعراب الذين كإن ينقل عنهم من البادية أو يفدون لحواضر كاليصرة أو الكوفة بأنهم " بأنعو كلام "...

ويطرح الدكتور الجابرى سؤالا: اذا كان المقصود من جمع اللغة وتغفيدها هو حماية القران من اللحن ، فلماذا لم يعتمد اللغويؤن القرآن نفسه (ساسا وحيدا لعملهم ، مع انه باعتراف الجميع افصح وابين ؟ وهنا يرفض على غير عادة منه راى محمد عيد القائل بعدم رغبة اللغويين القدامى فى ذلك ، لانه كان يطرح مشاكل لغوية ونحوية لايمكن الفصل فيها الا بتخريجات لغوية ونحوية فى نص مقدس ، الشىء الذى لم يكن يسمح به لهم التحرز الدينى » ويرى الدكتور الجابرى أن السبب فى عدم اعتماد النص القرانى اساسا للعمل اللغوى هو أن « المطلوب كان ايجاد لغة ماورانية تكون اطارا مرجعيا على

مستوى معانى الكلمات والتعابير المجازية «.. ويقوى مذهبه ذاك بسوق مايروى « عن ابن عباس او عن النبى بسيء اذا تعاجم شيء من القرآن فانظروا في الشعر فأن الشعر عربي «.. وثم مغالطة أخرى ، سنوضحها في تحليل النقاط فيما يلى

والنتيجة « ان هذه اللغة لغة الثقافة ظلت تنقل الى اهلها عالما « يزداد بعدا عن عالمهم .. عالما يتناقض مع العالم الحضارى التكنولوچى الذى يعيشونه والذى يزداد غنى وتعقيدا .. ويؤكد مرة ثانية عنوان الفصل « وهو ان الاعرابى هو فعلا صانع العلم العربى «... ولن يكون جديدا بعد ذلك أن يصل البحث الى تقرير مفاده ان العربية « لغة حسية تنقل عالما حسيا ناقصا فقيرا ضحلا جافا لاتاريخيا ، يعكس ماقبل تاريخ العرب «.. ولا يخفى مافى ذلك من خطأ فادح والغاء لمراحل تطور اللغة وكأنه يسحب فترة التدوين على كل مراحل حياة اللغة ، ويقول ان اللغة وقفت عندها أبدا .. وقل يادكتور ويجب فورا - وهذه نتيجة حتمية اللغاء هذه اللغة بكل ما انتجت في كل فروع المعرفة في مزبلة التاريخ وتبنى لغة اخرى عظيمة قادرة بطبيعتها على استيعاب الفكر العربي ان مزبلة التاريخ وتبنى لغة اخرى عظيمة قادرة بطبيعتها على استيعاب الفكر العربي كان سيظل عربيا - وتحريره من القيود المشنومة التى فرضتها هذه اللغة العربية المريضة والمحكوم عليها بالموت منذ ولدت .. لقد سبق ونادى البعض بكتابة العربية بابجدية أخرى كاللاتينية مثلا لعجز الخط العربي عن الوفاء بالاداء الصحيح كرمز الصوت ورسم له ... وحدث أن لغة كالتركية تصورت ذلك وحاولت حتى استبعاد الكلمات العربية منها .. فهل كان ذلك سبيلا لنهضة اللغة .. فنهضة الفكر بشكل عام وسنحاول هنا أن نناقش فرضيات وأحكام الدكتور الجابرى .

أولاً: على مستوى المنهج فإن التعسف كما قلنا في البداية واضح لاسبيل إلى تغافله .. وهو امر نجده في كثير من بحوث ودراسات اكثر الباحثين العرب المعاصرين في المشرق والمغرب العربيين .. الذين درسوا في الغرب خاصة ، وبصراحة اكثر نرى فيها صورا اخرى لأراء ومناهج المستشرقين وان كان اولئك المستشرقون لهم مبرراتهم ربما من مواقع لايتسع المجال لطرحها هنا .. المشكلة أن باحثينا يرون في هذه المناهج لامناهج تحليل نسبية قابلة للتفاوت ، وانما على اساس انها اساسيات ثابتة زمانا مكانا وصحيحة دائما أو غالبا في كل خطاها ... ولانرى لباحثينا عذرا في ذلك لانهم نتاج تلك البيئة الثقافية والحضارية موضع البحث ولابد أن يكون طابعهم على مناهجهم أو أن تظهر شخصياتهم الثقافية في نظرتهم .. انهم نتاج بيئة ثقافية مختلفة عن بيئة المستشرقين الثقافية ، وهم يخرجون من تلك البيئة ويضعون على عيونهم وعلى عقولهم منظارا خارجيا تماماً ليرون به داخليتهم ، انهم كما وصفهم شاب صحفى عربي ، المستشرقون العرب ، تماماً ليرون به داخليتهم ، انهم كما وصفهم شاب صحفى عربي ، المستشرقون العرب ، تماماً ليرون به داخليتهم ، انهم كما وصفهم شاب صحفى عربي ، المستشرقون العرب ، وهي ظاهرة جديدة مازلنا لم نستوعبها بعد ...

ان الدكتور الجابرى يلتمس احداثا من سلسلة تاريخ اللغة العربية مثل عصر التدوين الذى بدات به دراسة اللغة العربية ليجعله مطلقا ونهائيا وابديا ، خالداً على الزمان والمكان كما ان هناك خطأ ومغالطه في مقولته التي مفادها أن سر تخلف الانسان العربي هو أنه مقيد بتلك اللغة التي لابد أن تكون بدوية حتى تكون صحيحة ، ونسبته ذلك إلى النحاة العرب وكل ذلك غير صحيح ، فالنحاة أنما أرادوا وصف لغة ما في عصر ما ووضعوا ضوابطها من خلال السماع عن العرب الاقحاح ، وانهم حتى وأن قالوا بضرورة استمرارية هذه الضوابط كشرط لصحة هذه اللغة ، فهم وبحوثهم وجهودهم محكمون بعصرهم ، ولم يكونوا بدعا من أي لغويين اخريين ، وأن في عملهم هذا نوع من الحفظ

الوتَّانقي للهجات العربية في موطنها القديم من الجزيرة العربية التي خرج منها القران والذي لاينكر أحد أنه أثر في تكوين حضارة عربية وأنتج فكرا أو أدبأ وفلسفة وعلماً في قَتْرَةَ أَرْدِهَارِ تَلْكَ الحَصَارَةُ وليس الدينِ واللغة فقط كما يحدد الدكتور الجابري . تانعا: نلمس قدرا لاباس به من التناقض والتضارب في رفض ذلك الأعرابي القح والسخرية منه كمصدر حي للنقل عنه لوصف لغثه وتحليلها وتقعيدها وهذا هو السماع الواقعي الذي يتناقض مع صناعية أو اصطناعية اللغة منه قبل النحويين الذين اطلقوا القياس في مدرسة البصرة اللغوية ، والذين يوصفون بأنهم جعلوا اللغة منطقا صوريا ولكن ثمة مدرسة الكوفة اللغوية أيضا والتي تعتمد السماع أساسا للغة المسحيحة وليس القياس ، وقد أفاض الباحتون المعاصرون في دراسة المدرستين والفروق بينهما ... فماذا يفضل الدكتور اساسا لروّية اللغة ؛ هل المطلوب هو الوصف الدقيق للغة حية واقعية لاتصورية ؟ أذن فهاهي مدرسة الكوفة المحافظة والنقل عن الأعراب مشافهة يكفلان ذلك على اعتبار اللغة ظاهرة اجتماعية وكائنة حية لامفترضة ولا متصورة أم المطلوب هو فتح باب التطور وتعامل اللغة مع اللغات ومع المنطلق واطلاق خط التجدد والحركة والقياش وطرح الجديد من الصيغ والاستعمالات ؟ واذن فهي المدرسة البصرية. وانفتاحها على تقافات ولغات اخرى ، واتخاذها الاشتقاق والقياس اللغويين اساسا لمنهجها ، تكفل ذلك ؟ وكلا الاتجاهين وكلتا المدرستين تركا اثارهما في نتاج تلك اللغة

ولكن الدكتور الجابرى نفسه ربما أحس بشيء كبير من هذا التعسف وربما تذكر مليمكن أن يرد عليه وعلى منهجه فقال في ص ٨٣ نقصد مارافق للسماع من صنعة واصطناع « مع أنه كان قد قال من قبل في نفس الصفحة » لقد كان من الطبيعي والحالة هذه أن يتحكم القياس بدلاً من السماع «.. وكانه يريد أن يقول « هناك السماع ولكن عليه تهمة القياس وهناك قياس وهو مرفوض لأنه يجعل اللغة ممكنة لاواقعة .

ان هذا الاعرابي ليس محللا ولا منظرا وانما هو مصدر حي فقط يؤخذ عنه تسجيلا ليوظف مايقول من طرف العلماء والباحثين .. انه يقول : انطق كذا واقول كذا تعاما مثل من يطلق عليه الآن « راوية » لادخل له بعد ذلك في المتحليل والمتنظير لعنا يقول .. انه يدخل فقط في تحديد موضوع البحث والرجوع اليه للتأكد من أن لغته هي فعلا موضوع البحث أم لا .. والنقطة التي يكررها الباحث من أن كتب اللغة تصف هذا الاعرابي بالخشونة والجفاف هي في الواقع سند لصحة عمل النحاة أكثر من عكسها ، فهي تحدد بالغة موضوع البحث ولا تغرض أبدا بالضرورة جعل هذه اللغة مفروضة وابدية وخالدة .. ان كان هذا العمل والتدقيق على وصف الاعرابي لوصف لغته بمثابة حفظ دقيق التوصيف لغة ما في عصر ما لانسان هذه صفاته .. ولا يصح أن يتخذ ذريعة للقول بأن المغروض هو سجن العقل العربي في هذا الأطار من اللغة والخيال البدويين لأنه اللغة الواقعة والتي تتابع دراستها تجاوزته ومازالت تتجاوزه وهذا لايخف على الدكتور الجابري

## بالتا وقفة سريعه عند الخليل وعمله

من الواضع اعجاب الدكتور الجابرى الشديد بالخليل وبعمله ومنهجه فى ذلك العمل ، وهو لايستطيع .. ولا نحن ايضا - الا ان يسلم بذلك وقد سبقنا به مستشرقون مثل برجشتراسر فى التطور النحوى للغة العربية "ولم يسبق الغرب فى هذا العلم - الاصوات والصيغ - الا الهنود والعرب .. ثم يقرر أن كتاب العين للخليل هو أول وأهم مرجع فى هذا الصدد " الا أن الدكتور الجابرى على اعجابه الشديد بالخليل وعمله عاد فوصفه بأنه قولب اللغة وحولها إلى قياس عقلى ومنطق صورى وهنا أيضا قدر لابأس به من التناقض فى رؤية الدكتور فهو - أى الخليل - قد قولب اللغة ص ٨٢ " وانطلق من الأمكان الذهنى يتعامل مع الحروف الهجائية العربية تعاملاً رياضيا صرفا ، فحصر أنواع الألفاظ الممكن تركيبها منها .. وهذا المبدأ كان لابد أن يجعل اللغة من صنع الذهن بدل أن تكون نتيجة للتعامل معها كمعملى واقعى ، أى أنه حول اللغة من واقع إلى نظر " ولاشك أن ذلك وضع للغة .

مع أنه في الصفحة السابقة ٨٢ يقسول « لقد لاحظ الخليل أن الكلمات العربية هي أما تنانية أو ثلاثية أو رباعية أو خماسية .. أما مافوق ذلك فهي حروف زائدة يمكن الاستغناء عنها برد المزيد إلى المجرد .. وبناء على ذلك أخذ يركب الحروف الهجانية العربية بيضيها مع بعض مثني وثلاث ورباع وخماس مستنفدا كل التراكيب الممكنة ... ثم أخذ يعتص هذه الالفاظ المجموعات فما وجده مستعملاً مثل . ضرب أبقاه وسجله وما وجده عير مستعمل مثل جشص التي لا وجود لها في لسان العرب (همله ( ونحن الذين وضعنا الخط تحت ماسبق ).



وكان الدكتور الجابري يقول ان الخليل اثبت ... بعد رصد كل الممكنات .. مايقوله العرب واهمل واسقط مالا وجود له في لسان العرب ص ٨٢ ، ولكن مع ذلك فهو قولب وقيد اللغة وحولها إلى ممكنات وإلى تصورات منطقية ص ٨٣ .. تناقض صارخ .. فكون الخليل يصنف التراكيب الممكنة ثم ينفى ويهمل مالم تقله العرب هو يؤكد دقة الخليل في توكيد وضبط ماقالته العرب ولا يغرض اشكالا وصوراً عقلية ممكنة .. او غير ممكنة

ثم ان تسجيل وتدوين لغة ما في زمن ما ، بل والتبقيق على وصف الراوية المنقول عنه وشتى مناحى حياته لهو من الدقة العلمية بمكان .. ثم ماذا يقصد الدكتور الجابرى بقوله في ص ٨٨ بالهروب من اللحن إلى لغة العرب الاقحاح ، وان هذا قد ادى إلى ترك الحرية للحن يصنع لغة التعامل ، لغة الحياة اليومية ٬ فماذا كان يتصور إذن ان يتكلم الناس دانما لغة العرب الاقحاح الذين يسخر منهم ٬ او ان يتكلموا لغة القران الكريم ٬ الناس دانما لغة العرب الاقحاح الذين يسخر منهم ٬ او ان يتكلموا لغة القران الكريم ٬ اللغات الاخرى ٬ او ليس اللحن هو الذي يصنع او يساهم في التطور وفي استعرارية اللغة ٬ ربما لا يعرف سيادته ان اللحن والترجمة والتجوز والتعريب والاشتقاق ، كانت عوامل هامة ونقاط بحث امام الدارسين للغة قديما وحديثا وكانت الشغل الشاغل لمجامع اللغة العربية منذ انشنت إننا لنستغرب حقا ان يكون باحث مثل الجابرى قد قرأ وفهم كتاب العين وغيره ، وفهم منهجه في البحث واقر بانه بعد وضعه لكل التراكيب الممكنة النقط مالم تستعمله العرب واقر مايقولون .. ثم يعود يذكر بعد ذلك في الصفحة ٨٢ لانة الطريقة التي اتبعها الخليل ادت إلى صنع اللغة وتحجيمها في قوالب ثابتة صلبة ان الطريقة التي اتبعها الخليل ادت إلى صنع اللغة وتحجيمها في قوالب ثابتة صلبة



ان المقالطة تكمن فى أن الباحث تجاهل دقة هذا المتهج الوصفى ، وأنه أطر ما هو موجود من اللغة فعلا ولم يفترض ولم يتصور ولم يصنع لغة ولا وضعها ... أنه لم يضع قوالب فارغة افترضها هو لتصب فيها اللغة ولم يتسر الناس على أن تتكلم أبدأ على نمط هذه القوالب ثمة فرق بين تاطير وتصنيف ماهو موجود .. وبين خلق أطر وتصور قوالب ليتكلم البشر على نمطها .

كيف يقف الباحث عند مرحلة تدوين اللغة وينسى اويتناسى ما اعقبها من دراسات وجهود موضوعية لمواكنة اللغة فى مراحل تطورها ، وماشهدته هذه اللغة من تطور فى عصور الحضارة العربية فى مجال تلك الدراسات من ترجمة وغيرها ؟ هل تستطيع أن تقول يادكتور أن نضا كتب فى صدر الاسلام هو بنفس اللغة : على مستوى المقردات والصبيغ والتراكيب ، التى كتب بها نص أخر فى عصر المامون وبعد ، دار الحكمة ، ونص ثالث فى القرن العشرين ؟ وأين هذا كله من لغة الاعرابي الجلف الجاف الذي تسخر منه وتهزا به وبلغته ؟ هل كتب توصيف وتحليل اللغة العربية فى عصر الخليل هى فى العصر العباسى ثم الاندلسى ثم عصرنا الراهن ؟

هل من السنهل ان تتسرع في لصق تهمة التخلف الحضاري العربي المعاصر باللغة وان تقول انها المسئولة بحكم تخلفها الطبيعي ؟ هل هذا منطق ؟ ان اللغة ليست الا احدى ظواهر حضارة الأمة وانتاجها وعطائها وادبها وفكرها تؤثر وتتأثر بذلك الانتاج كله ، تعطيه وتأخذ منه وحين تزدهر حضارة ما في كل جوانبها ،. فإن اللغة ايضا التي تصب فيها هذه الحضارة تزدهر هي ايضا وتنتشر وتاريخ الحضارة العربية نفسه شاهد على ذلك مان كان الدكتور سيسمح لنا أن نقول كلمة حضارة عربية فحسب فصله هذا كل العقل العربي هراء مني هراء فقد نقذت العربية الى لغات بشرية كثيرة واثرت فيها واثرتها ، والمصطلحات العربية العلمية في المسيدلة والطب والطبيعة والغلك نجدها حتى واثرتها ، والمصطلحات العربية العلمية في المسيدلة والطب والطبيعة والغلل والعيش في الماضى ولكن لسنا معك في مصادرة هذا الماضى بمزاياه وعيوبه أو في القول بأنه كله الماضى ولكن لسنا معك في مصادرة هذا الماضى بمزاياه وعيوبه أو في القول بأنه كله عيوب ، خاصة في مجال بحثنا وهو اللغة .

هل يجهل الأستاذ الجابري ام يتجاهل ان العربية تنتمى إلى اسرة هى اللغات السامية .. وإن الأسر اللغوية الكبرى بحكم البيئة والتاريخ تتفرع إلى لهجات تستقل كل منها حتى نشكل لغة قائمة بذاتها وإن كانت الأسس العامة في الأصوات والصيغ والتراكيب تبطل بطابعها على كل لغة من بنات الأسرة القديمة .. فهل اطلع على اللغة الأكدية وماسجل فيها من حضارة راقية بما فيها (ول قانون منظم ومكتوب في تاريخ البشرية قانون حموارابي المشهور .. وهل يعرف ان الآرامية أخت العربية كانت واسعة الانتشار في كل أنحاء الجزيرة وأن (ثرها أمتد الى مصر القديمة ؟ نقول هذا لنشير إلى الانتشار في كل أنحاء الجزيرة وأن (ثرها أمتد الى مصر القديمة العربية وهذه الناخات المتخصصين يطرحون كل يوم قضايا الاخذ والعطاء بين العربية وهذه اللغات من خلال علم اللغة المقارن .. ولنذكر بأنه لايصع النظر إلى العربية على أنها

ولدت قبيل الاسلام او بعيده .. صحيح ان الاسلام غير مجرى تاريخ هذه اللغة من خلال القران وعلومه .. وهنا ندكر ايضا بأن النحويين بعد الخليل كانوا يستشهدون دانما بالشعر الجاهلى وبالقران فى تقعيد اللغة وليس كما يقول انهم اهملوه ، او لم تكن لدراساتهم علاقة به .. ولكن العربية تضرب خلال التاريخ بجذور عميقة جدا .. فاين عربية الجنوب ولهجاتها فى اليمن القديم . هل ماتت هذه اللغات تماما ؟ ام انهاتوزعت فى لهجات الشمال وعبرت باب المندب إلى الحبشة لتكون اللغة الجعزية وانها تعاملت مع لغات اخرى سامية او غيرها واخذت من تلك اللغات وطوعت وعربت وكأن دارسو العربية يعون ذلك دائما ويرصدونه وقد رصدوا فى القران مايحدد بتقريبات مختلفة مابين مانه وسبعة وخمسين مفردة على وجه الثقريب من المعربات بين حبشية وارامية وعبرية ويونانية ورومانية وفارسية .. وكتب لغويون مثل السيوملى واشار ابن حزم ايضا لذلك وان كانت بحوثهم لاتتسم بكامل الدقة الا انها بالنسبة لعصورها اصابت شينا كثيرا من الحقيقة .

اما مايقرره في ص ٩١ من ان ١٠٠٠ الأذن تنوب هنا عن العقل في الرفض والقبول ومعروف في اللغة العربية ان الأذن هي التي تستسيغ وليس العقل إ١٠٠٠ ان في هذا الكلام خلطا شنيعا بين القوانين الصوتية والايقاعية للغة وبين قدرة هذه اللغة على التعامل مع العقل ١٠٠٠ لان قبول او رفض الأذن ليست مسالة خاصة بالعربية وانما في كل لغات العالم ، حتى اولئك الذين ليسوا خشنين ولا اجلافا .. وكثيرا ماتردد كل كتب اللغات هذه العبارة ، غير مقبول لسبب صوتي ، فقبول او رفض الأذن او تفضيلها ترتيبا صوتيا على اخر او تجاور صوت واخر مسالة ليست من العقل والمنطق في شيء وانما هو امر داخل في صميم طبيعة اللغة ترسمه تقنفه اسباب اخرى غير العقل والفكر والمنطق فاللغات ليست معادلات كيميائية ولا قوانين رياضية .

وإذا اردنا ان نختم هذا الحديث الذي لايتسع للتفاصيل العلمية الدقيقة .. فائنا نقول ان الاستاذ الجابرى لم يكن الغريد الوحيد في هذا الغصل . وانما هو حلقة في سلسلة من منطق وفلسفة وقدرة عدد لاباس به من كتاب ومفكرى وفلاسغة العرب المعاصرين الذين يريدون ان ينفضوا آيديهم تماما من امة بتراثها كاملا بسبب ان هذه الامة تمر بمنعطف صعب في حياتها الحضارية بشكل عام بدلا من ان يبحثوا لها ومعها المخارج وسبل النهوض .. وكاننا غدا سنغير وجه تاريخنا المعاصر ونقضي على كل مشكلاته اذا قلنا اننا نبرا تماما من كل هذا التاريخ بل وانه كان خطا من البداية حتى اللغة نفسها الله وطبيعي ان يكون كل هذا باسم المنهجية والتقويض وذكر المثالب فقط لانك حين تذكر النقاط المضيئة لن تكون قد اتيت بجديد الجديد الا تكون تقليديا بل ان ترفض حتى اللغة .. معذرة نضطر لهذا القول بجديد المحلوق المائر والحضارة واللغة العربي .. يسد كل الطرق امام اية محاولة للنهوض بالفكر والحضارة واللغة العربية .. انها قرارات واحكام تعجيزية ونهائية ... لا تحاول فكل شيء ميت . حتى اللغة نفسها التي تمثل الكيان او اساسا

ومع كل هذا تهنئة للدكتور الجابرى الذى استطاع ان يصب فكرد المعاصر في القرن العشرين داخل هذه اللغة لغة الإعرابي الجلف الجاف .



### م عود الي الله ر



فنفت بالكاس بالطافوت بالراح اقت من فظش ابصرت مصباهي هلا لسائي ظلام التي الجيسه واليوم فنزانه طقي وافصاحي صققت ثلهو لا أدرى عواقسه وكم تجاهلت من جاءوا لاصلاهي فبارقات الهدى بالدرب خافت ولا فتات التقي تبو كاشسباح نبعل الامر مد عادت لخالتها تَلْسَى فعادت مع الإيمان الراحي ولزدان لخبي ينهد الله وانتشمت ظول ليل مض يمحوه اصباهن يسيع ألكون اجلالا لغسالته كفال فهوا وعد كله يا صنسماح عبد الفاطن موسى عبد العاطي

## ۾ قصة قصيرة ۾

## • احاسيس راهية •

ا تحت چدران الميد و اچثورو ودنين المبد ياسرني ويتسسماب اللي فضائى ، الى وجداني البكر يعزف ترنيعته الغريدة .. وانشودته الفارهة الراهبة يعزف ، ويعزف ..

حتى انوب .. تتفت اجسسوش مي وتتلظق جدور جديدة .. انها تنبت بداخلي .. تنخلق شيئاً فشيئاً .. فتبعث الامل وتنشر الدفء وتعادل تفسي ٠٠ تزنها ٠٠ تعتضن طغولتها ، تنتشل غربتها وتزدع جدودا جديدة وبساتيسن

تكن أ.. كان هناك .. في دكن إلعبد . يوجد فاقوس ، ومصباح الداد .. يدق الناقوس فجاة .. ويومض المباح .. اصحو .. افيق تتفتع عيناي ..

تنتابني رعشة ، وصعوة .. أجول في الكان .. ابعث خلف الجدران ؟ هن أجزائي .. 19

مازات احس لن هناك خسسائر .. وبداخلي احساس هائل بإلفقد .. يلوب

الامان منى يرتمش الكان منى .. تصبيع أيامى عجافا .. تجف وتجف ! .. وينتشر المهقيع ..

يلتف حولى . . يَحوط بكل اجزائن . . انطوى على تقسى . . انكهش . . مازلت الملم في نفسى النتات ؛ وبداخلي احساس هائل بالنقد 1 مازلت أنكيش ، وينكمش الامان مني الخرج من المعيد .. بهيكل حطام ..

وتوام مرتجف . .

يتساءل واهب المبه ، والتسساءل معه الميسون ، ابحث في نفسي من سبب . • عن الاجابة ١٠ تهرب الاسباب مني ١٠. لا اجد تبريرا واحدا ، سوى

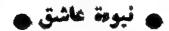
احساسي بالرجلة أ

احساسي بالشبك

احساس بالخرت من شہرہ ہ

ومن لا شوره ۱۰۰

سوسن ناجی رضوان



انا لا الآن امرتي ان الزمان سينتظر حتى جدنتي حلمنا ونميش سأعانه العمر فالكون يركض حولنا والمعر يوشسك أن يعر والشمس يخبو ضومها والبدر غاب عن النظر فلين تشتت شيلتا فالامر امر قد قدر عبد الرحمن عبد المحسن البطة



## ، الماء والهواء والشعر 🌑

● ارسلت لكم « عدد » غير قليل من أشعارى قبل أن اتبكن من الوزن وبعد أن تمكنت منه ، ولا أدرى أبادًا أم يشر لى أي تسيدة رغم أني تعديت مرحلة الاوزان ؛ نلقد اصبح الشمر لي كالماء والهمسواء ، ، ام انه مارال « صميه » و « طويل » مسلمه . ، وادسل اليكم هذه المتصيدة بمنوان : ابعث يمنك ١٠٠٠ ادجو أن التعسود ، اعجابكم :



ابحث عنك في اعباقي
ابحث عنك في اوراقي
يا بدرا في احداقي
ما اجبل ان « « نتلاقا »
في وادى اشواقي
انت كل صغائي
ووها تسرى في احتائي
تجها يسطع في احتائي
جهلا تسكن في وجدائي
تحيل حيا ومعاني
تنبقي شوقا في وجدائي



ما نحن اولاء ننشر قصيب الله ورسالتك ، وقد وضعتنا الخلاطها النحوية والاملائية بين اقواس ، لكيلا نسكور الكلام عنها هنا من واما أوزائك ، فأن تغييلاتك موهى خليط مستحيحة كفريبا وان كان الكلام بحتاج الى محتى واحساس ، ولعلك تكتسب ذلك بطول التمزين والحبس على نسكاره الاوزان والمعبن على نسكاره الاوزان والمعبن على نسكاره الاوزان

## الى البطلة سناء مهيدلة ٠

يا سناه قد فاق كل سناه حيث من طليم المطاه حيث من طليم المطاه الت اعليت للبطولة ممني ودفعت القداء اعلى سهاء لم تخافي الحهام غيضة عين كيف بخش الحهام ذو الارزاء؟ موجها بالمعهام ان كان تارا الشياء الشهيد من طفية الاشتياء حيث بالنفس في الربيع فداء حيث بالنفس في الربيع فداء عن سهاح يزيد قدر القدام عن سهاح يزيد قدر القدام

وكم هام طاعن بالتقسياد الرت نفسك الغلود فبشري لخلود عطرته بانتهسساه انت نعم المثال .. قل مثال منك ـ والحق ـ من لدن حواء احمد قاسم احمد مدير قفط التعلمية ... قنا

### م قضايا الادب

🌰 مازال الحديث موصولا عن اخطر قضايا الادب والثقافة التي اتارتهيها الهلال في السنوات الاخيرة .. فيمد . قراءة مقال (( الوجه الاخر )) ردا على الدكتور النساج وجعنا أن أكثر ماأبرزه الدكتور الحسيني هو اعتسرافه بمكانة نافده وانتهاجه أسلوب التادب ، في السرد والمرض الا أن الانفعال تصاعب تدريجيا خلف الكلمات والتي لمسمم

تنف بدورها نفيا قاطما ما الي وجاء الرد عامرا بالبررات التي خنفت من وقع الادلة في بعض المسسواقف التي قدمها الدكتور النساج واكدت ضهنيا ادلة اخرى على ثبوت الواقعة وليس اصرارا مناعلى استهرار الاتهام وليكن لخطورة الامر نتهنى ان تصدر جامعية الاستندرية بيانا توضح فيه المسوفف تماما دون الدفاع عن آحد او هجوم على الله الثمالة بحد ص على آخسر فالكل في النهاية يحرص على سممة التعليم الجامعي . صبري عبد الله قنديل

### 🍅 رسالة من قارىء 🍅

صفحة كاملة وصفحتين لاسهاء فرضت علينا ، فهل نضبت الساحة الإدبيسية وخوت من الشعراء المجيدين ٢ أم أن هذا الشاعر (( المغروض علينا )) لــه تصيب الاست من اسهم الجلة العريقة الا الهلال ١١ والذا كان سيادته يعمل عليه قريبًا أن شاء الله « وتقبلونني » موظف درجة عاشرة عندكم . وأنا أعلم جيدا انبي وهذا البكالوريوس لسينا (( 13 ) قيمة في بلاد الجموعات سيحطون لواء الادب من بعداكم ، اطال الله في عمركم .

♠ ارسلت الى سياداتكم على مدى عام كامل « اربعة قصائد وبعد سيسئة كاملة تفضلتم بنشر اسمى فقط والتنويه عن ضيق الساحة ، في حين نطيسالم على صفحات مجلتكم الحبيبة قصيائد دون الستوى شكلا وموضوعا تأخيسك لديكم ، فاني ارجوكم أنْ تأخييلوا بكالوريوس الهندسة الذي ساهميل استحلفكم بالله أن تفتحوا قلوبكم « وصفحاتكم » للشباب فهم السهاين محمد محمد الحندي

وكيل رابطة الشعراء بكفر الزيات



التي لم تنشرها ، وهــدا حكمك انت كشاب لم ينضج إمد سنا ولا علمـا ولا شعرا ، فالعقان قصائدك التي ارسلتها الينا كانت دون الستوى ، وأوزانهسا فع صحيحة وهذا هو سبب عدم نشرها وليس النشر متوقفا على السن) الشاعر فقد ننشر لشاعر في العشرين من عبره إذا كان شعره تأضيعاً ، ولا نتشر إشاعر في الثمانين اذا كان شعره ردينًا .. وقد تفشت اكلوبة الإجيال والاعماريين تأشئة الشمر والادب ليبردوا بهسسا مجرهم وفقة نضجهم كأفلا تكن منهؤلاء وحاول انت ومن يشاء من زملائك ان تتفسيوا انتاجكم قبل عرضه للنشر ا . . ولا يوجد في الهلال شاعر ينشر شعره في كل عدد ، وان كنت تعرفه فارسل الينا باسمه مشكورا ، ولا معنى لحديثك عن بكالوريوس الهندسة وبلاد الجموعات الغ .. فهو حديث صبياتي مع الاسف .. ومعدرة الحيل الجديد ، فمهدنا به انه يتقبل النصح ويحاول ان يتعلم 1. هذا وقد وضمنا اللاظام النحوية بين اقواس فيطرة أج

- أنت تغلسن أن ما ينشر في هسده المجلة وغيها ، اقل مستوى منقصائدا،

## ● ضيوف من الجرذان ●

أم يبق في الأعب الا الجردان به بسلامتی ، وبراحتی ، وکیاتی وقفت . ، على راس .، تعارس لهوهـــا لم ترع حرمة نائم ، غيلان لتهضت . . ملعوراً . . اسائل هرتي ماذا جرى في غفلة النسيان وبلهفة .. تعتد كل اصابعي في كل ناهية من الجثمان.. مم تحمى على الجرذان جسمي راعشا من أخمص القدمين .. للايّان ! واذا استمدت هدوء نفس ، وانقفى روعي ، وقفت لحربها ميسدّاني فابتعدت « مصيدة » ولم أبخل بما مندى من البرقوق ، والرمان

وسهرت انتظر « الفليوف » وفي يدي « نعلى » . . أراك عجبت للضيفان ويطول ليلي في انتظار احبتي والطول يؤنسني من الامكان وهناك .. عند الفجر .. تأتي فيرضا وكاتما العنيا مسسمول امان ويشق صبت الليل بعد هنيهة صوت الزميم ، يعودفي القضيان يدعو الى الهرب الرعية ، مملّنا أن السلامة في لياب جيان فتدون بين يدى واين زميمها حرب تصون كرامة الانسان

> رمضان ابو غالبة وكيل قويسنا الثانوية للبنن

### • دكب العميان

واختفت المالم وارتقت العوالي فلا عجب ـ لو جن العاقل الركب كثير الإلوان ركب العميان .. لى كل مكان حرمان تتملق .. دودة تتشرنق لعوب تتسلق محمله السياد حماد الضبع جهيئة صوهاج خداع الذي يفهم في ركب عبيان في ركب عبيان فائدهم ابكم في صمته الليل من والليل ما تعلم خوف وساوسه اللهم الم اللم اللهم المشكوئ من لا يرحم المشكوئ التسوة التسوة والتبدة التصوى في زمن ضاع العالم

### 🕳 الى الشعراء 🍙

السادة الشعراء : صغية مصطفى احمد بدوى .. قريج دمضان عبد العليم .. محمد فتحى وشوان .. مجلوح عبد الامام .. وقعت محمد يروبى .. محمد عبد الستاد عويس .. حامد محمود طه .. مدحت مصطفى الامين .. عبد الله السبطى .. محمد صالح الوعر .. مجمد حسين ابراهيم عاشود .. جمال مسالح يسرى .. محمد سالح الوعر .. خنان السعيد ابراهيم مكزم .. ومضان السيد بسرى .. محمد سعيد رشاد .. خنان السعيد ابراهيم مكزم .. ومضان السيد نمتار الميدروس .. عادل حلمى حبزة .. عبد الرحيم الماسخ .. بهاء لطفى . نمتدر اليكم من مدم النشر ، ونتمح بالاهتمام قبل محاولة النشر ، بالقسراءة والاطلاع والنساح الاداة الشعرية من اوزان ولغة الغ .. لان قصائدكم لتقصها محق الاوزان ، وتنتشر ظيها الاخطاء اللغوية والنحوية ، بدرجات متفاولة ، فبمضكم الاوزان ، وتنتشر ظيها الاخطاء اللغوية والنحوية ، بدرجات متفاولة ، فبمضكم بدون أوزان صحيحة لهاما ولفة صحيحة ابضا بلا أى خطأ في النحو والعرف .. بدون أوزان صحيحة لهاما ولفة صحيحة ابضا بلا أى خطأ في النحو والعرف ..

### عبد الجواد محمد الخضرى \_ شربين:

- المقالات والقصم والاشسمار التي تصل الينا لاترد الى اصحابها سسواء تشرت او لم تنشر ، وهذا بقليد معروف في الصحف ، فاحتفظ بنسخة من كل مارسله للنشر في الصحف لكيلا تحماج الى السؤال عنها في ادارت الصحف

السادة كتاب القصة القصيرة: حسن على وهيب ، قدرى صابر توفيق . محمد يونس محمد الفنيمي . علاء الدين سمدان رجب . نعتلرا إيكممن عدم نشر قصمتكم » وترجو أن تهتموا بتجويد انتاجكم من القصة قبل التسرع في نشره » فالنشر ياني بعد نفيج الانتاج . . .

# العازل الطبى مسوليس العازل الطبى مسوالامثل والأكبيد

اذا حن قد عرصنا في الحلقات السابقة للعائل الطبى .. وتحدثنا عنه كوسيلة فعالة من وسائل منع الحمل .. وتناولنا بالشرح والتحليل فعاليته في الموقاية من الامراض التناسلية وغيرها .. كما قلنا انه وسيلة سهلة الاستعمال ليست لها اعراض جانبية يخشى منها على الرجل والمراة على السواء .. ثم عرضنا لطرق التوزيع التي يتم بها تداول العائل الطبى ، فاننا في هذا المقال سنتناول تقديم العائل الطبى الجذاب للجمهور .

ففى أى مجتمع يكون من الطبيعى أن يكون العازل الطبي الجذاب والذى يشد اليه الذين يفكرون فى استعماله ـ ان يكون هو الخالى من العيوب .. الجيد الصنع ذو المقاس المناسب والسمك الرفيع بقدر الامكان .

وقد يتنوع الاختيار بين المستهلكين من منطقة لاخرى ، ومن بلد لآخر . لذلك فان أفضل ما يمكن عمله هو استطلاع للرأى العام للحصول على اجابة لأربعة أسئلة هامة .. هي !

١ ـ ماهو نوع العازل الاكثر شعبية
 وانتشارا بين المستهلكين ؟

٢ ماهو الغلاف الأكثر فائدة
 وجاذبية ؟

٣ - كم عازلا يحتاج اليها الازواج
 شهريا ؟

4 ماهو السعر المناسب لبيع العازل الطبي ؟

تشير الدراسات التى اجريت فى السولانات المتحدة وسرى لانكا والمكسيك الى ان الرجال يفضلون العازل الطبى المرن ذو النهاية المنتفخة . وفى بلاد اخرى يفضلون العازل الملون .. ففى كينيا نجدهم يفضلون اللون الاحمر .. وفى اليابان نجد أن اللون الاسود هو المفضل . اما مصر وتايلاند ونيبال وجامايكا فتوردلهم هيئة المعونة الامريكية نوع العازل الطبى له عدة الوان منها الأزرق والاخض والوردى والاصفر .

اما بالنسبة للثغليف والتعبئة فقد وجد في عدد من الدراسات انها ينبغي ان تكون العبوة جذابة الشكل، وسهله

الحفظ، وأن تكون العلبة سهلة الفتح والدعاية لما في ذلك من أتر كبير على وان تكون قطع العازل منفصلة عن زيادة الاقبال على استعمال العازل بعضها ليسهل اخراج كل عازل على الطبي. حدة .

> وهناك نقطة اخرى هامة .. هي .. كم عازلا يحتاجة الأزواج ؟ والاجابة الأكثر شيوعا هي ١٠٠ قطعة سنويا ولكن الاكثر واقعية هو أن نقول من ٥٠ الى ١٠٠ قطعة .. ففي الدراسات التي اجريت بالهند اتضبح أن العدد المطلوب هو ٧٧ قطعة في السنة . وفي بنجلادیش بین ۸۰ الی ۹۰ قطعة فی السنة ، وفي كوريا الجنوبية وجد ان معدل الاستهلاك هو ٦ قطع في الشهر تقريبا .

> وعلى أي حال فأن العازل الطبي تتم تعبئته بمعدل ۳ او ۳ او ۱۲ قطعة في كل عبوة، ويقضل من يستعملون الخازل الطبى كوسيلة لمنع الحمل العبوة التي تزيد على ثلاث قطع لأن ذلك يجعل العازل في متناول اليد في أي وقت ،

أما عن الإسعار .. فقد وجد أن المستهلكين يغضلون ان يشتروا العازل باسعار معقولة حيث يعتقد البعض أن العازل الذي يمنح مجانا أو يسعر منخفض جدا تكون نوعيته رديئة ، وان كان ذلك غير صحيح . ولكن هنا لايمنع ان يكون هناك يعض المستعملين الذين يؤكدون انهم سيمتنعون عن استعمال العازل الطبى اذا طلبت منهم أي نقود ثمنا للعازل.

ويعد اداء الدراسات الكافية للتعرف على رغدات واتجاهات المستهلكين لابد من توجيه الاهتمام لحملات التوعية مع تحيات أسرة المستقبل

فقى جزر بالى وجاوه في اندونيسيا كان العازل الطبي مطروحا في الإسواق في عام ١٩٧٤ ولكن في ١٩٧٥ بدأت حملة التوعية التي ارتفعت على اثرها المبيعات من ٥٠٠ قطعة الى ١٥٠٠ قطعة شهريا، وعندما توقفت الحملة هبطت المبيعات من جديد ، وفي بنجلاديش عندما توقفت حملات التوعية بالعازل الطبى لاعتراض البعض عليها انخفضت معدلات الاقبال على استعمال العازل الطبي .

وهناك سبل اخرى لزيادة معدلات الاقيال على استعمال العازل الطبي. مثل توزيعه كعينات مجانية في بعض المناسيات مثل المباريات الرياضية والمهرجانات . ومن امثلة ذلك ما قامت يه اسرة المستقيل في مصر.

وبرغم ان هناك من يعترضون على الإعلان عن العلال الطبي، الا أن المعول الاساسي في زيادة الاقبال على استعمال العازل هو جودة انتاجة وسهولة الحصول عليه وتوفيره بالسعر المناسب

« وتبس » العازل الطبي الذي تطرحه اسرة المستقبل للتداول هنا في مصر هؤ من اجود وامتن العوازل الطبية هذا علاوة على توفره في جميع الصيدليات بسعر مدعم حتى يصبح في متناول الجميع .

فالى لقاء في العدد القادم باذن الله

## الاشتراكات

قيمة الاشتراك السنوى ، ١٢ عددا ، في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد اتحادى البريد العربي والألريقي والباكستاني عشرة دوارات .

والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدار الهلال في ج ، م ، م : خقدا أو بحوالة بريدية غير مكومية وفي المقارح بشيك مصرفي لأمر مؤسسة دار الهلال وتصاف ترسوم البريد النسجل على الاسعار الموضحة: اعلام عند الطلب .

دأن الهلال ١٦ شارع محمد عز العربدي

القاهرة ـ تليفون ٢٥٤٥٠ سبعة خطوط . مجلة الهلال ت : الأعماد

## الاستعمال

					-			
دراخمة	٨٠	اثینا فضنا	سختا	٣.	غزة نوالضغة	ق س	40.	سوريا
شلنا	40		ينى	0 .	الصومال	ق - ك	1	الينان
ماوك	4.4	- فرانكفورت	فرنك	£	داكار	dim di	٤٠٠	الاردن
كرونات	1.	كوبنهاجن	_	4.	لاجوس	فلشا	٤٥٠	الكويت
كرونة	11	استوكهولم	بنی		انظرة	فلس	-	العراق
سئتا	Y0.	كندا	سنتا	20.		_		, ,
سنتا	40.	اليرازيل	ريالات	٥	الينن الشمالية	ريالات	٥	السعودية
1 .	*	.,	سبتا	20+	ادیس ابایا	ماصما	V0+	السودان
سنت	4	نيويورك	فرنكات	١٠,	باريس	مليما	70.	تونس
سنت	***	لوس انجلوس	بنس	145	لندن	فرتك	A	المغرب
سنت	8	استراليا أ	•	18.4	انطالنا	سنتا	10.	الجزائر
فلورين	٤	هولندا	ليرة			فلسا	ío.	الخليج
فلسبا	You	عدن	فرنكات	۳,٥	، سويئترا		₹ B. *	\ \( \int_{\inttile\int_{\int_{\int_{\inttile\iint_{\inttile\iii}\int_{\inttile\iii}\iii}\iiii}\iii}\iiii}\iiii}\iiii}\iiii}\iiiii}\iiiiii

## ilphil

علم مصر في كل مكان





أكثر من



سنةخيرة

مصرللطيران

فى خدمتكم أورب - أفريقب آسيا - أمهيتكا

(اليوبست ٧٧٧ - البوبيت ٧٣٧ - البوبيت ٧٠٧ الإيرب من - الجاميو ٧٤٧)

## 

استقع بقضاء أجازتك بالإسكندرية بالمستخدام كارسم



فرع العطارين ۱۹۱۸ع طلعت مرب فرع إيزيس ۲۲۳ طريق الحربية

كارسمصر - البنك الشخصى يوفرلك أى مبلغ ف أى وقت ف أى مكان



جارالناسرائيل بحثون عن الوهم في الفدس إلا



السنة الشالشة والتسعون

مجلة شهرية ثقافية تصدر عن مؤسسة دار الهالال اسسها جورجى زيدان سنة ٢/١٨٩ ـ أول سبتمبر سنة ١٩٨٥ ـ ١٦ ذو الحجة ١٤٠٥

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد أحمد رئيس التحربيد مصيطفى نبيل المديرالف في عادل شابت

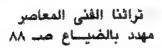
## مر روائع الفزالهاله

هل يمكن أن نقاتل ليلى
 حسمها .. ؟!

لعل ذلك ما ادى الى اصابته بالجنون، وهو ما تعبر عنه هذه اللوحة، وهى من الفن التركى، الذى ازدهر في أسيا الوسطى، في تلك المناطق التي تمتد من تركيا جتى حدود الصين، والتي اصبحت على امتدادها جزءا من الاتحاد السوفيتي...

رسمت هذه اللوحة في القسن عشير الخسامس عشير الميلادي ، وهي من مقتنيات متحف طسوب كابي في اسطنبول ●







الغلاف تصميم الفنان محمد ابوطالب

فى هذا العبدد

العدد • فكر وثقافة •
ميقحة
• قى ذكرى إنشاء الهلال : جرجى زيدان والهلالنالها الهلال
<ul> <li>غبد المنعم عبد الرءوف و اكبر قضية عسكرية في تاريخ مصر</li> <li>٢٦٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠</li></ul>
• بعد أربعين عاما على نهاية الحرب العالمية الثانية
• هل المثقفون مسئولون عن تأخر مصر والعرب ؟
● استفرّارْ متعمد لمشاعر المسلمين في الضفة الغربية
• جنرالات اسرائيل يبحثون عن أطلال وهمية في القدس
<ul> <li>الفن التشكيلي في المغرب</li> <li>الغن التشكيلي في المغرب</li> <li>الغرب بعيون شرقية</li> </ul>
عنكبوت الغار (شعر) احمد عبدالحفيظ سلام ١٢      تراثنا الفنى المعاصر مهدد بالضياع محمود عوض عبدالعال ١٨
● صوت خارج اللغة (شعر) عبدالرحمن الوزير ١٣ ● تولستوى وشعراء مصر وكتابها د . محمد رجب البيومي ٩٩
• فنان (قصة) غريب ١٠٨
● الوظيفة الأجتماعية للمعلم في رواية الأرض



وكتابها صد ٩٩



الفن التشكيلي في عودة الفلاح الى دنيا الاطياف تولستوى وشعراء مص في السينما صب ١٣٢

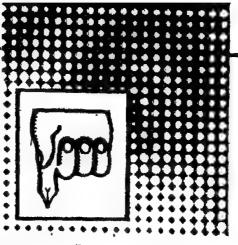


المغسسري صد ٦٣

- العلم يطيل الساق عشرات السنتيمترات ... محمد فتتحي عبدالفتاح ١٤٢
- الصراع بين العلم والسياسة في مسرح توفيق الحكيم فؤاد دواره ١٥٤

## • الابواب الثابتة

🖝 عزيزي القاريء 👡 عزيزي القاريء
● اقوال معاصرة ١٥٠
• اعلام معاصرون : يونس ذلك المكافح العنيد قاروق خورشيد ٢٢
● كان يأما كان : كرومر يتجنى على الاسلام محمد سيد كيلاني ٤٢
● قنديليات : الدعابة والسخرية يحيى حقى ٥٠
● كتاب الشهر: في تراثنا العربي الاسلامي
د . محمد عبدالمنعم خفاجي ٦٩
● العالم في سطور ٨٤ ٨٤
● القفر على الاشواك: في فلسفة الاسماء د . شكرى محمد عياد ٩٤
• مو اقف ضاحكة
• لغويات
● العمل الأول لكبار الأدباء : سعد مكاوى أكبر رواد الحداثة في القصة
القصيرةخيرى شلبي ١٢٠
• متابعات ادبية مصر وفلسطين وتونس وبالعكس . يوسف القعيد ١٣٨
• العالم غدا
• دراسة الهلال: صندوق النقد الدولي ودول العالم الثالث
١٦٠ محمود عبدالقضيل
• انت و الهلال



## عزيجه الفارى

يدخل « الهلال ».. بهذا العدد عامه الرابع والتسعين ، فيجمع بين الحداثة الدائمة ، والفتوة التي تتجدد كل شهر ، وبين طول العمر وإمتداد السنين التي تربط ماضيه بحاضره.

اختار جورجى زيدًان سنة ١٨٩٢ لمجلته هذه اسم « الهلال » تيمنا بالهلال العثمانى على حد قوله وهو الهلال الذى يتوسط الراية العثمانية الحمراء ، وكانت مصر حينذاك تستظل بهذه الراية ذات الهلال ، في الوقت الذى كان العلم البريطاني يرفرف فوق قلعة القاهرة ! ..

وقديما اختارت الدولة العثمانية الهلال رمزا لها ، واعتزت بهذا الرمز فلم تكتف بنقشه على رايتها ، بل رفعته أيضا فوق ماذن مسلجدها ، ولم يسبق لدولة إسلامية أن وضعت رمزها فوق منارات المساجد ، ولكن الرمز العثماني ثبت على الأيام حتى أننا نضع فوق مئذنة كل مسجد جديد هلالا حديداً ..

وهكذا يعيش الرمز أكثر مما يعيش أصحابه ، ويتحور معنى الرمز ولكنه لايفقد دلالته الباقية في الأذهان ..

ومجلة «الهلال» عند صدورها كان اسمها رمزا للأرض التى تعيش فوقها . وكان مضمون المجلة رمزاً لاتجاه جديد فى صحافة الثقافة العربية ، فلأول مرة قدمت «الهلال» إلى القارىء معنى جديداً للعلم والأدب ، فليس الأدب هو التراث ومايستخرج منه فقط ، وليس العلم هو العلوم الدينية لا غير

وقد استطاعت مجلة «الهلال» أداء هذه الرسالة في الوقت الذي كانت فيه الدولة العثمانية ـ دولة الهلال ـ تشجع مفاهيم القرون الوسطى حول العلم والأدب

ونجحت مجلة الهلال في هذا المنهج وسط ركام التناقضات والعقبات ، فاستقلت برسالتها وأدتها إلى قارئها في جميع الظروف ، واحتفظت بجؤهر صيغتها الصحفية مع توسيع مجالها ، وتجديد أفاقها ، صامدة لتقلبات الأيام وتعاقب الرموز ..

إن «الهلال» هي المجلة العربية الوحيدة بين المحيط والخليج التي توالي الصدور بلا انقطاع منذ أربعة وتسعين عاما ، وقد عايشت على إمتداد عمرها مجلات ثقافية وعلمية وأدبية لاتحصى ، كان بعضها رفيع المادة ، ولكن هذا العدد الضخم من المجلات الثقافية إختفي مع الاسف واستمر «الهلال» حتى صار رمزاً فريداً للصحافة العربية الثقافية ، وخرجت من عباءته الضافية مجلات كثيرة في مصر والبلاد العربية ، نسجت على منواله ، وسارت على نهجه ..

وقد تطور «الهلال» وحل الجديد محل القديم في صيغته الصحفية ، وكان لتطوره بالغ الأثر في كل بلد عربي تصدر فيه دورية ثقافية .. ونرجو أن يجد قارىء الهلال في سنته الرابعة والتسعين صورة صادقة لثقافتنا العربية المعاصرة وثقافة العالم من حولنا كما يجد نفحة التراث العربي الاسلامي الذي نستروح منها رائحة الإصالة والمعاصرة معاً ..

نود أن نقول أن «الهلال» قد خدمت أجيالًا كثيرة من المثقفين والكتاب والقراء العرب منذ العقد الأخير من القرن التاسع عشر إلى اليوم .. ونحن على مقربة من العقد الأخير للقرن العشرين .. متجددة بلا انقطاع ، كما يتجدد هلال السماء .. رمزاً لتجدد الانسان العربى وبقائه حيا نابضا في أجياله المتعاقبة ، برغم ما يواجهه من التحدى الذي يهدد ثقافته وتراثه ، بل يهدد بقاءه فوق أرضه ..

المصرن

## فئ ذكرى إنشاء



## جرجى زييدان والهسلال

بقلم أحمد حسين طماوى

في عقام ذكر الاسلاف والمسردان فلنابهين ، يجدر بنا الوقوف عنسسد الرواد الذين جسسابوا افاق المعرفة ، وقدموا لامتهم ما تحتاج اليه من الد فكرى ينهض بها ، ويغير وجههسا ويوبجه ثقافتها ، ويجدد دمها واو الى حين "

وهذا الكلام تهم به جمسلة من رواد العرفة الاتسانية في القرن التاسم عصر و وان امتد بهم العمر الى القرن المعمرين ، من بينهم صسساهب مهلة و الهلال » \*

وجرجي زيدان من رادة الفسكر ، وقادة الداي ، روافده فزيرة ، وفنونه كثيرة ، وقد دل ما كتبه على عرافسة في الكتسابة التاريخية ، والعية في فهم القضايا السياسية وشئون الحكم من خلال تجارب الامم ، وذكائه في

أستقراء الكثير من المسائل العلمية ، مع معالمة ناجعة لشسسساكل لغوية ويخاصة في فترة الترجمة والتعريب ، ونقل المسطلح الغريب الي لغسسة القساد •

كان زيدان من اوائل الذين ارخسوا للنسمافة العربية ، فقد ذكر اسماءها وصنفها وترجم لاعلامها ، وهو من اكبر هؤلاء الذين وجهوا الفكر العسسريي المعيث الى كتابة التاريخ الاسلامي ، والى جانب ذلك كان في طليعة الكتاب الذين اطلعوا على كتب الستشسسرتين وافادوا منها .

وهذا لا يعنى خلوه من المتسالب ، وان عقود الثناء لا تنظم الأقيه ، ولا تليق الا عليه ، فهو انسان له هوى ، وأى انسان بعيد عن الاهواء ١١٩ وفي هذا المحيث نتناول عمسسلا

جليلا من مفاخر اعمىساله ، تخطى المعب ، وتلوق على المثيل ، وطباول الزمن ، ومازال يطاول الله مجسلة الهلال .

قى مثل هذا الشهر من عام ١٨٩٢ اصدر جرجى زيدان العسدد الاول من مجلة المهلال ، فكان عملا رئيسيا فى تاريخ الصمافة العربية ،

كأنت المدهافة العربيسة الى حين عبور الهلال قد نشمسطت وتعددت وتنوعت واذا كان الجسانب السياسي هو الغالب عليها ، فانفا لم نعسلم مجلات متخصصة أو شبه متخصصة في العلوم والإداب والخقوق والزراعة و غير ذلك و

ولكن بعض هذه الدوريات لم يصمد أمام التعديات فسرعان ما تحتجب بعد

ظهورها بتليل ، وتتنوع الاستسسياب المؤدية لذلك ، قاما لمدم رضى السلطات الماكمة عنها ، أو لمدم الآبال القيراء عليها ، أو لظروف اصتحابهسا المتى لا تعلمها •

ولمى سنة طهور و الهسلال ، ۱۸۹۲ ظهرت عدة مجلات وجرائد منهسسا و الرشاد ، و ۱۸۹۳ سامه المحدود الرشاد ، و الاستال ، و ۱۸۹۲ سامه المنعم و و المنظوم ، و ۱۸۹۲ سامه المحدد نجيب ، و و الفرائد ، و ۱۸۹۲ سامه وجميع هذه الدوريات توقفت بعسسه وجميع هذه الدوريات توقفت بعسسه مدورها بفترة تصيرة ، وبقيت الملال متوعة والفارق بين هذه المسلمة والهلال يكمن في طبيعة وثقافة هسؤلاء المحافيين من ناهية ، وطبيعسسسة

جورجي زيدان.



غلاف الهلال ـ السنة الأولى

## في ذكرى إنشاء

## المالا

وثقافة جرجى زيدان من ناحية اخرى ،

قلم يكونوا من طبقته في التقسسافة
والادارة ، ولا في عزيمته واستعداده
للكفاح من اجل النجاح والصعود .

وقد كانت مجلة و المقتطف ، في ذلك الوقت أشهر المجلات العربية وأطولهما عمرا ، واكثرها انتظاما في الصدور ، انشئت في بيروت ، وفي عامها التاسم ابيتقلت الى القاهرة ، وكانت اهتماماتها علمية في المقسسام الاول ، أَدْ حفلت والمسار التقدم العلمي ء والسسسوت منقماتها لأتياء الأغتراعيات والاكتضافات ، وبيئت فوائد كل ذلك في التطور والنهوش ، وساهمت الى حد ما في المقضاء على النفرافة والشسسعوذة، وأستقدام المطرق البدائية في العلاج • بيد أن الساحة الثنانية والمبحانية كانت لى حاجة الى مجلة اخرى تعنى مالتاريخ والاجتماع البشرى ، والتطور العمراتي ، وتهتم بالاداب الى جسائب المالات العلمية الاغرى ، فيسسكانت ممِلة و الهلال ، • التي توفر عليها رجل خبير ، عارف بمستدق الامور ، وقادر على محاورة القراء ، واستمالتهسسم اليه ، وتتنبة العرفة فيهم •

جرجي زيدان قبل الهلال

والطساهر لنا أن جرجى زيدان كان محبا للمعرفة منذ بواكير عمره ، ولن نستطرد في تقصى الخباره واسسسرار حياته ، وانما سنقف لمنظ على تجاربه المسافية والثقافية التي مهدت لانشاء

مجلة الهلال \*

فقد كان في صباه يبعث بالاسسئلة التي تحيره الى مجلة المقتطف عنسدما كانت تصدر في بيروت ، وحينما انتقل الى مصر لنراسة الطب ، لوى مساره وعمل غترة بجريدة و الزمان ، اليومية التي اصدرها علكسان صرفيسان في المدة من « ١٨٨٧ ... ١٨٨٤ » ، ويعسد ذلك بعامين تقريبا تولى ادارة المقتطف غي المفترة من د ١٨٨٦ ــ ١٨٨٨ ۽ ٠ ولايد انه اكتسب خيرة واسعة من عمله في هاتين المحيفتين ، فالي جساني ثقافته الموسوهية وهى الركيزة الاولى لاصدار مجلة ، عرف كيف يديو الأمور، ويغرج مجلة حسنة الطباعة ، ويتعرف على أهتمامات القراء ، والتجسساوب معهم والارتقاء بهم تدريجيسا في نفس الوقت ، وبالجملة كانت هــــاتان المسميفتان هما المرسة المسسمانية التي تعلم فيها ، وتشرج منها ، ليصدر مجلة لها طابعها الستقل هسسدا من ناحية •

ومن ناهية ثانية كان جرجى زيدان يعرف عدة لفسات ، ويحيط بجملة من العلوم من بينها الطب والطبيعسسة والحيوان والجيولوجيا والكيميساء ، ويطبيعة المال تتفاوت معرفته بهسده العلوم بين الاتفان والالم ،

وكأن المجتمع المصرى قد عسسرف زيدان مؤرخا ، وذلك من خلال عسدة كتب وضعها ، من بينها «تساريغ مصر المعديث » في جزدين ، و « التساريغ العام » في بعض ممالك اسسسيا وافريقيا ، وكتاب « تاريغ الماسونية العام » التي يبدو انه كان متورطا في معافلها »

ومن هذه المعارف التاريخييية ، والوضوعات العلمية ، استمعت مجيلة الهلال مادتها \*

ومجلة الهلال بهذا الشكل مسورة

من معاهبها واتعكاس لثقافته ومعارفه وقد كانت عادة معظم المبسلات في تلف الفترة تبرز ثقافة اربابها ، وتوضيح ميولهم وخبراتهم ، ويعسسسكننا من غير عناء ان نحيط باتجاهات المعسدر وثقافته وملامح من شقهمسسيته اذا امعنا النظر في اعداد مجلته ، وعلى مبيل المثال كانت المقتطف التي غلبت عليها الوضوعات العلمية معورة أخرى ليعقوب حروفم ، وكانت مجسسلة والغمية ، مورة من أبراهيم اليازجي والعلمية ، مورة من أبراهيم اليازجي اللقوى المالم ،

وقد اهتهر بيئنا ثيدان بالتساريخ ، ومعرف بالعلم ، واليازجي باللفسة ، فاذا راجعنا مجلاتهم راينا القسسالب عليها هذه الاتجاهات والموضوعات ،

### العدد الاول من الهلال

مندر المدد الاول من مجلة الهسلال في سبتنبر ۱۸۹۲ م في أغراج مسحلي يسيط ففلالها، لا يزدهم بالرسسوم ولا تتعدد فيه الالران ، وان اهسساط يه اطار زخرفي جميل تتعمدره كلمة

و الهلال ، بشط بارز ، استلها تعسريف المبلة و مجلة علمية تاريخية ادبيسة ، تحته و لنشئها » و جرجى زيسسدان ، وتاريخ ولا يقفل فكر قيمة الاشتراك ، وتاريخ الصدور ، مقدما الثاريخ الافرنجي على التاريخ العربي بعكس مجلات اغرى .

ورهم أن جرجي زيدان عرف الهلال بالنبأ و مجلة » الا انتا تراه يعنهـــا خسن جرائد العربية التي لا تزال حية غي من ١٢ و العدد الاول ، ويسسطلق علَّيها جريدة مرة المسرى في هي 25 وعلى الفلاف يعرفها يقوله Journal مما يعنى أن اسم د مجلة ، ثم يرسيخ حتى ذلك الوقت في الإذهان ، ومن ثسم جاء التقبط لمي التسمية ، ولا يدرب عنا ان اسم و مجلة ، اطلقه ابراهيسم المارجي على هذا المنوع من العمسل المسحالي العروف لنا الان بالمسلسم ممِلة ، وقرق اليازجي بين « المِلة » و و الجرودة ، عندما وضع تعريف.....ا على قلاف مجلته و الطبيب ، الصادرة هام ۱۸۸۴ قال نیه د مجلة طبیست علىية مىناھية ،

ومع أن زيدان عرفه مجلته بالهــــا





## في ذكرى إنشاء



د علمية تاريخية النبية » ، وقدم كلمسة و علمية ، على كلمتى و تاريخية وأدبية، يل أنه في تصنيفه للمجلات والجرائسد عد الملال من المجرائد العلمية ، نقسول مع هذا ، فإن المتصفح للعدد الأول من المهلال والاعداد التالية لمه نجد أن المادة المتاريخية قد غليت بوخسوح على كل شء اخر ، ولكننا لا تعدم موضوعسات علمية بارزة في أهداد متلبسرقة من الهلال في مختلف سنواته \* وربمسسا قمىد زيدان من كلمة « علمية ، معناها العام « الاكاميمي » أي انه يتنسساول الموضوعات التي يعرض لها تنسساولا علميا موضوعيا دآو ريما ذهب الي أن التأريخ والانب ومنا يلحق يهنسا من علىم تظرية المرى مثل الاجتسساع ، هي علوم •

وعلى أية حال قان هذا التعبسريف متراضع جدا بالتسبة لما نطالعسه في الهلال على مدار مقواته في الفنون ، والاديان الكتابية والرشسسهية ، وفي الموال الاجتماع البشرى والعسمراتي ، وفي موضوعات صمعافية ، وروايسات تاريخية ، وتقد البي وتقريظ واحاديث جادة عن اللفات • وغير ذلك كثير • •

تسمية الهلال وأبوابها

طهر العبد الاول من الهسلال في ٤٨ مناحة متضمنا و فاتحة ، بين فيهسنا مناحبها خطته وسبب تسميته أبي سسا

د عالمهلال » قال مي دلك :

د وقد دعونا مجلتنا هذه يالهـــلال لثلاثة اسباب :

و اولا تَبْركا بالهالال العشمائي
 الرفيع الشان شعار دولتنا العلياة
 ايدها الله » و ۱ »

د ثانیا: اشارة لظهور هذه المخسلة. مرة كل شهر » د٢» \*

د ثالثا : تفاؤلا بنموها مع السزمن
 حتى تثدرج في مدارج الكمال ، فساذا
 لاقت قبولا واقبالا تصير بدرا كامسسلا
 بائن الله » \*

أما ابواب الجلة فهي على هسوسدًا التصور:

أولا: بأب و تاريخ أشهر الموادث وأعظم الزجال » وهو من أهم أيسواب الهلال ، وقد كان زيدان يقتقسن كل عدد بالحديث عن حادثة أو شبخميه من المشخصيات البارزة ، أو التي أثرت في المركة التاريبنية أو العلبيسة أو الادبية ، من القدماء والمعدثين ومن الشرقيين والغربيين ومثال ذلك ما كتبه عن قابلیون ، ومعدد علی ، وامسری، القيس ء وقائنيك \*\* وغير ثلك، وكان نسبب الشقصيات المديثة والتاريقية اكثر من الشخصيات القديمة أو الش حالت في مجالات المعرفة • ومن تسسم فانه لا مقر من الرجوع الى هذا الماب عند التأريخ للاحداث أو للاشهاص في القرن التاسع عشر - وقد جمسع زيدان معظم مقالاته تلك في كتسسابه الذائم و تراجع مشاهير الشسسرق في القرن التاسع عشر وهو مرجع هام \*\*

وقد تأثرت بعض المسلات بعد ذلك بهذا الباب ، ومن يتصفح مجسساة و الجامعة » التي اصدرها فرح اتطون

«١» كان العلم العثماني ذلك الوقت أوته أحمر ، يتوسطه هــــالل ابيش ونجمة \*

" «٢» مندرت الهلال عرة كل النبسهر في السنة الاولي ، ثم مرتين كل شهر من السنة الثانية حتى الثانية عشرة ، ثم صارت شهرية بعد ذلك

سنة ۱۸۹۹ « شهرية في الأسكندرية » يجد بابا تخت عنوان « مشسسساهير المتقدمين والمتاشرين » جارت فيسسه مجلة الهلال وحدت فيه حدوها •

ولسهولة اسلوب جسرجى زيدان كان الكبار والصفار يرجعون الى هذا الباب للتتلمد على كاتبه من خسالاله. وقد حدثني الاستاد د على ادهم رَمِنهِ اللهِ قَامُلا : إنه عندما كان طالباً في الرحلة الثاتوية ، كلف السسستر و قیش و تلامیده باعداد دراسسسبه يوازن فيها الطلاب بين محمد عسلى وتابليون ، فكان من بين مارجع الهسمة ادمم ما کتبه زیدان عن محمد علی نی هذا الباب واستطاع الطالب النجيب أن يقدم بحثا مفيدا استحق عليه شسسكر أستأذه • وقد قلنا عن على الدهسسم في مجلة الثقافة عدد يرنيسة ١٩٧٧ : « ان جرجي زيدان كان استاذه في هذه المقترة ، فقد وجه تفكيره الى درامسة التاريخ ۽ وقد كان الاستاد المسمم يعتقد ذلك ويصرح به في مجالسسه ، وصار فیما بعد من کبار کتــــاب المتاريخ ، وعلى وجه الخصوص التاريخ الامتلامي

شانيا : باب « المقالات » وقد كانت مجلة المهلال تورد القسالات في مختلف الموضوعات ، وعقالة الهلال سلسهلة الاسلوب ، واقدحة الفكرة ، وعبارتها شطو من المائق ، وتعلى عن الاحتفال بالزغرف ، واكثر ما تتناول الارضباع الاجتماعية ، وشئون العمران ، والاخلاق ومقاومة الغرافة والمعتدات البالية ،

ثالثا: و الروايات و قد كان جرجي ريدان ينشر في الهلال روايات تاريخية منجمة و ولعله كان يسهل على الناس قراءة التاريخ ويحببهم قيه و فاخست على عاتقه سرد احداثه من خسسلال اعمال روائية و قد اختلفت الاراء حول قيمة هذه الروايات ولكن السسكتاب







## فنذكرى إتشاء

## المالات

اجمعوا على انه من اكبر رواد سسرد المتاريخ باسلوب الروايات ·

رأبعا : « تاريخ الشههر » وكان يتسقط فيه بعض الاخبار المطيهة ، ويرجز فيه أهم الاحداث العالميه عنران شهرا بعد شهر ، ويضعها تحت عنران مناسب ، وهذا العمل بمثابة تغطيه مسعفية لما يجرى هنا وهناك من وقائع سياسية أو احداث اجتماعيه ، او اخبار ثقافية ومن خلال هذا الباب يقفن القارىء على أههم اللوائح والقرارات التي اقفنت لتنظيم المجتمع والمعرى والمهوض به ،

المستخدم ال

خامساً : « منتخبات ، وكان يسورد فيه بعض أقوال المجلات أو الجسرائد الاخرى ، مما يساير مرضوعسسات مجلته ، وفي هذا الباب يطللع القاريء نتفأ مفيدة منتقاه مما فاشت به قراشم الاخرين • وقد تقير أسم هذا البساب فيما يعد الى د ياب التقريط والانتقساده ثم المي و مطبوعات جسسديدة ، وكان يعرض فيه كثيرا مما يسستجد على الساحة الثقافية من صحف ومجسسلات وكتب ، ينتقدها ، او يقرطها ، و يعرف القراء بها ، للقت الانظار الى وجسوه الهميتها ، وفي اعتقادي انه من اكتسر أبواب المجلة فائدة ، ذلك اننا شجد فيه أسماء كتب ودوريات لا وجود لمها الان في الكتبات العامة •

واذا كانت هذه هي أبواب الهالال في منتها الأولى قانه فيما بعسسبد الضيفت اليها عدة أبواب العسسري زادت في قيمتها ، واثرت ماقتها ، ومن هذا د باب » د صحة العسسسائلة » و د رسوم مشاهير العصر » وتجد فيسه صور الاعلام من المشرق والقرب على ورق خاص ، وبأب د عجسسائب الغسسادات و د غرائب العسسادات و التهاني » و د التهازي » و د التهازي » و د التهازي » و

## أقوال معاصرة

قلت إننى ساعود الى بلدى بوثيقة لاذكر فيها لكلمة « الصهيونية »
 وها قد فعلت .. »

مورين ريجان إبنة الرئيس الأمريكي ورئيسة الوفد في مؤتمر المرأة في نيروبي

◄ حكومتنا لا تعرف الى اين تتجه ، ومن هنا فهى اشبه بحيوان.
 خطر .. »

الاسقف ديزمونت توتو في جنوب أفريقيا، والحاصل على جائزة نوبل

عمدة هيروشيما

الا لهيروشيما اخرى .. »

◄ « الحروب الطائفية لا تنبت الورود ، بل تقتلها .. »
 طلال سلمان
 رئيس تحرير السفير

 ◄ اعتقد ان هذا المؤتمر سيكون اخر مؤتمرات القمة العربية يوسف العلوى وزير خارجية عمان

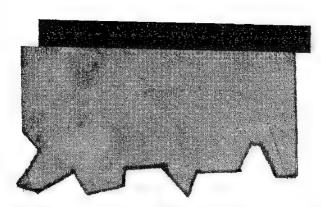
◄ الطبيعة كتاب مفتوح ، قراءته في متناول الجميع »
 ايزدور رابي
 الحاصل على جائزة نوبل في علم الطبيعة

- « لانستطيع أن نغير الماضى ، لكن المستقبل مازال فى أيدينا .. « د ، أحمد عبد الرحيم مصطفى الرحيم مصطفى المتاذ التاريخ الحديث
- ◄ لم تعد الحكاية هي أن يتحدث الفلسطينيون والاسرائيليون ..
   وانما كيف .. ؟
- فى منطقة غاصت فى الأمال الزائفة ، فالمطلوب معجزة سياسية » روبرت هنتر . الهيرالد تربيون









## यारीयंक्रवास्थित होती स्टिल्ड

# واكسرومساعسكرية

## بقيلم أفتحيي رضيوان

غاب عن دنيانا هسسله الايام الضابط الطيار عبد المنعم عسد الرموف ، وهو اسم تجده في كل مذكرات او كتب تناولت تاريخ ثورة ٢٣ يوليو ،

لم يشك عن هذاه القاعدة لانسابطولا قدخ ه

ولع للموقد مص ، عبد المتم سيسد الرموق ، بوصفه شايطا من تنظيسم اللمباط الاحراد ، بل عرفته في مناسبة اخرى ، عرت مصر والوطن المربى ، عزت مصر والوطن المربى ، عزا عنيفا وبقيت فشفله لمفترة طويلة ، وفيمت في الوقت للسبه ، امالا في تقوس الوطنيين الذين كاتوا يمنون انفسام ، الوطنيين الذين كاتوا يمنون انفسام ، وبيد الربيليز ، وكان الامل الاكبر أن

تنبعث هذه الموكة من صفيله المسكريين المريين ، أي في سيباط الجيش ، ولا مسهما الشبيان منهم ، فالجيش هو المنظبة التي تقسيم أقدر المعربين على مقاومة الانجليزة ، لانها ؛ أولا تتكون من مجموعة غير قليلة من المعربين أصحاء البدن ، المدربين على عمل السبيلاح واسيتماله ، وهي في الوقت نفسه أكثر المعربين احساسيا بما بلحقه المجيش البريطاني من المساو والاعانة بشرف مهر ، وبجيشها .





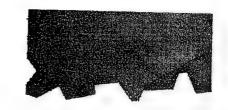
د عبد المنعم عبد الرءوف وزميله حسين ذوالققار صبرى امام مبنى محاكمة عزيز المصرى

والنيا لان الفاق الضياط المعربين ، بحسكم كسرتهم منساتلين ، عل رفض الاحتلال ، وكراهيته يهيؤهم لان يكونوا طلائع المقاومة ، ومصلد الروح الوطنية في الماكن مث تركة لاوقات طويلة ، يتبح لهم تبادل الراى والتحضي للعمل الوطني الشامل ،

والتحضير للعمل الوطني الشامل ،
كانت المناسبة التي عرقت فيها مصر ؛
حدثا ضخما تمتزج فيه المجسساتية
المنسمة بالبطولة والشجاعة والمسساداة
بالعمل السياسي المخطط له والمدبر ؛
نفي ما يو سينة ١٩٤١ ؛ غلمت الدنيسيا
كلها أن رئيس أركان حسرب الجيش
المعرى القريق طريز المعرى ؛ حادل

الخروج من مصر في طائرة عسسكرية ، تولى قيادتها النان من غساط بسلاح الجيش العاملات ::

أن هدين الضابطين هما التقيبان عبد المنعم عبد الرءوف ، وحسين دو الفقارة سيسقطت بركابها في ناحية قليوب بعسد ان اصطدمته باسلاك كهرباء في هذه المنطقة ولم يعد لصر ، شغل يشغلهسسا ولاه المرب ، الا التحدث عن هذه الحادلة التي لم يسبقها شيء مثلها ، وتردبد السماء ابطال هذه المجازلة عزيزالمري باشا ، والشابطين عبد المتعم عبست باشا ، والشابطين عبد المتعم عبست الرووف وجهيهن فو الفقار صبرى ، أو



### عبدالمنعوبدالمعوف

متابعة مجريات المعاكمة المسكرية أمام المجلس المسكري العالى الذي ديكلمن خبيب من كيال الفياط لمعاكمة هؤلاء الفيياط وعطت هذه القفيياط المسكرية يمد ذلك ؛ والمرج عن الفيياط الثلابة وعاد الفيايطان المسيابان الي معلمها في الجيشي ، ولكن في فيرسلاح المليران هد

لم يعد اسم عهد المنم عبد الردوف الدكر ، حتى نوجيء المعريون في صباح يوم ٢٣ من يولية ١٩٥١ ، يشمسورة مسكرية ، اقتلعت الملك ثم الملكية هن جدورها و ثم استقرت الثورة ، وأخيرا يتات الكتب والمقالات والبحوث، تظهر لتروى وقالع ميلاد الحركة التي دبرت للثورة ونفلتها ، وقد اجمعت كلهده المراجع على تسخص واحد ، هو أن عبد المراجع على تسخص واحد ، هو أن عبد المغلية الاولى من خلايا الثورة ، وأنه النامر ، وأنه كان مثال المنابط الثائر، المتقامة وأمانة ، والهك الامثلة على استقامة وأمانة ، والهك الامثلة على

كان اول كتاب يروى قصة النبورة هو كتاب الور السادات الذى جمع قيه مقالات كان ينشرها في جسسريدة الجمهورية يعنوان قصة الثورة كاملة، واختار للكتاب نفس الاسم ، قلاكر عبد المعينة التأسيسية لمعلا وكانت تفسم في البداية جمال عبد الناصر وكسال في البداية جمال عبد الناصر وكسال الدين حسين وحسين ابزاهيم وخالد محيى الدين وهبد المتم هبد الرووف، الم قال : بينسا نحن نبد خطتهما لقلب تغلام الحكم على الساس تقديرنا لموضف

البلاد في ذلك الوقت فوجئنا بالبكنادي مبد المنعم هيد الرموف وهو يتادى بقم تنظيم الفياط الاحراد كله الى الاخوان المسلمين ع

ولم يجد عبد المتميّ هبد الرموف من يستمع اليه بد واصر حبد المتم عبد الرموف على اخضاع الضباط الاخرار لجماعة اخوان السلمين وقال وهسسو يعاول اقتامنا بوجهة نظره أن جميس أمضاء لتظيم الضباط الاحرار بمكن عمل ديء من يرهي المقالم، وزوجاتهم واهلهم لا ، وقلنا له جميعا ، النا مثله لتاروجات واولاد ، وبعنا ، النا تطنئن عليهم وعلى مصيرهم ، ولكن نطنئن عليهم وعلى مصيرهم ، ولكن نطنئن عليهم وعلى مصيرهم ، ولكن ناسالة ليست مسالة فنخصية فنحس نعد دورة لا مؤامرة ،

وقل عمدت جمال حماد عن عبدالنمم عبد الردوف في كتابه \* ٢٣ يوليسة ١ اطول يوم في تاريخ مصر » فقال :

و تشرح عبد المتعج عبد الردوف في الكلية العربية عام ١٩٣٨ فهو من نفس دنعة السادات وعين ضابطا طيار أبسلام الطيان وعرفت منهالاستقامة والمسلابة وصيساق الوطنية ، وقد حدًا عبد المنعم حدو الكثيرين من الضباط الشسبان التحبسين الذين اجتلبتهم تسخصسية مويز المصرى قبدأ يتردد ملى متسسؤله بالطرية وتولدت لتيجة لذلك وابطسة توية من الودة والثقة الى الحد الذي جعل مزيز المعرى يسادح عبد المتعبم يرغيثه الملحة في السهسار الى بيروت وسياله المونة وكان عزيز المرىيهدف من وصوله الى يهروت ، أن يساعده عبيلاء الالمان على السفر الى المسراق للمساهمة في تورة رشيد على الكيلائر، التي قام بها شد الانجليز

واستطاع مبد المنعم بدوره النسباع زميله د في السكلية والدنمة » حسسين دوالفتار صبرى للاشسستراك في تقلل عزير المعرى الى بيروت بطائرة صن السلاح الجوى المعرى بحكم وجسسود جسين دو الفقار في سرب الواصلات



عبد المنعم عبد الرءوف

ولكن المفيسامرة التي وقعت يوم ١٦ من ماي سئة ١٩٤١ ، لم يتيس لها النجاح قان حالة الاستعجال لسبيت في أن بغلق اليكانيكي مفتاح الزيت بدلا من أن ينتمه منا أدى ألى هبوط الطائرة؛ اضب مراريا بالقرب من قليوب ، ورغم إختفاء مزيز المسرى والطيارين لمدة الأ جوها في حن امياية عند احد اسدناه عبد المنعم تمكن البوليس من القبض هليهم يوم ٦ من يؤلية سنة ١٩٤١ ، واجرى التعقيق ممهم بعد اعتقالهم وقدموا للسعاكمة واستمروا معتقلسين حتى الرج عنهم في مارس ١٩٤٢ في بهد حكومة النحاس ولم يعد عبد النعم عبد الرءوف الى سلاح الطيران بطبيعة الحال بل نتل الى الجيش والفسسم لقوة الكتيسة الثالثة المتساة بمتشسية البكرى بالقاهرة وهناك جمعته الاقدار يضابط شاب تعرف عليه لادل مرةولسيه بعد ذلك دورا خطيرا في سجري حياته ، وكان ذلك الضابط هو جمال هسك الناسر الذي كان يعمل وقتئذ مساعدا لاركان حرب الكثيبة الثالثة ، وكان من نسمن قوة الكتيبة التي تقلت مسمن السحراء التربية الي القاهرة في عادس

مثلة 11() وهو نقير الشهر الذي أقرج فيه عن عبد المتعم عبد الرعوف وانفس فيه الى قوة الكتيبة هو الآخر بر

كما عمدت من هيد المنميز هيد الربوف كثيرا حمدى لطفي في كتابد الذى صدر ضمن سلسلة كتاب الهسسلال بمنوان و الوجه الاخر » فقداورد على السان جبد اللطيف البغسدادى اسماء اعضاء الجتة الضياط الاحراد و القال من قسم الطيران في حده المنظمة: من الطيران حسن ابراهيم وجمالسالم وحبد الباظة والرحوم محمد شسوكت وعسر الجمال السفير يعد ذلك ، يم الفسم الينا على صيرى و شقيقسه المنا على صيرى و شقيقسه عبد الرموف بم قال أل

القد اكتشفت لي جولة بعش بين لوار يوليه أن بين زملاء دنمسسنة الرئيس السادات ، النمايط الثائر بكيائي عبد النعم عبد الربوف الى سلاح الطيران، مند تيام الثورة ، وقد انضم عبد النعب عيد الرموف الى صلاح الطيران، وكان شابا متينا مؤمنا ، وقد قادالطيار ميد المتمم ميد الرموف وملاء دامسه الى لقاءات عمددت وكاثرا جبيعا يؤمنون يفكر واحد والمال واحدة نضسلا عسن تقارب أعسارهم وأحسنلامهم وحم المرحوم احبد سعودى وبحسن ايراهيم وهيسست اللطيف بقدادي وحسن عزت ، وكانت بداية التجمع الثودى ، ونشوء الفكر الوطنى المتحرد الراقش لقاييس الخكم الملكي واعمدته التي تبائده وهي في الدورة الاولى قوات الاحتلال البريطائي في مصر نما وكان عولاء الثواز من سفار النسياط خلف فكرة الاتصال بالغيل مغرضال روميل ، وارسال صور الراتع المسكرية الانجليزية المنتشرة في انحاء الملكة المعرية اليه عن طريق الطيار احمد سعودى الذي سقطت طائرته قبل أن يميل إلى القوات الالمانيسية في الصحراء الغربية ، بينما تجع الصول محمد رضوان سالم في اليوم آلثاني من الوسول الى الالمان وقاد طــــالرة



استكشاف للبحث من طائرة سعودى د وقال كسال الدين ضمسابط المدفعية في هيئة الفساط الاحراد عن المنعم عيسسة .الرموف ير 3 في حي. السيدة دُيتب ، كنت أسكن ، وفي الحي نفسه يسكن الضابط مبد المنعج هبد الرءوف والتقيناء وكنا تستخدم ترامًا واحدا يدفي اللماب والمودة ) وتتحدث في كل شيء م،

وذهيتا معا إلى جمال هيد التساصر بمنوله في منطقة تقاطع شارع أحمسه سميد مع شارع الملكة تازلي ـ والتقينا هناك بالمسساخ محمود لبيب لاول مرة ، الم دهيئا الى اجتماع الاخوان :المسلمين يتشخيع من المرحوم محمود لبيب ، ومحمود لبيب هو ضابط مصرى بسندأ جهاده في عهد الحزب الوطش الاول ، حزب مصطفى كامل ومحمسه قريد ا وقد عاجير الى ليبيسا في فترة الفسرو الإيطالي لها سنة 1911 وزامل في هذه العرب عددا من الضياط والمجسساهدين المعريين كان متهم مسالح حسرب بالمستآ فيما بعد دليس جمعيات السسباب السلمين، ، وعبدُ الرحمن عزام ﴿ يَالِمُنَّا أمين عام الجامعة العربية لا يد تن

وجاء في كتابع ﴿ إوار يُولِيةً ﴾ المستا

د وتولى كمال حسين قيادة مدائسع اليدان ( في فلسطين ) ومعه الرحوم **انور المسيحي ۽ وخالد نوزي وتولي** جسن فهمى قيادة المداقع المسسسادة للديابات وذهبوا الى فلسطين ومعهسم أيضا الشبهيد سالم سية المسسسلام ا وهيد المتمم مبد الرووف

وجاء في كتاب و سقحات من تاريخ ممر ۽ تاليق حسين محمد احسسد حدودة ، من عبد المنعبر عبد الرءوف.

تدمت نفسی پرج ۲۸ - ۱ - ۱۹۴۳ للكتيبة النالئسة مشسساة بالماظة وكنت كالمالى وفقد سابعي مرا المحدد الكنبية الهوزياش عيد المنعم عيد الرعزف يعد آنِ آغرج هنه في مايس بسنة ١٩٤٢ وحل ألجلس المسكري الذي انبقد لمعاكبته هو وزميله حسين ذو الفقار مسيري والفريق عزيز المسري ..

وحدث الناء اناول الطمسمام مع الفسياط في الميس « قامة الطمام لا ني يوم لا أذكر تاريخه بالنسسيط لي الشهود الاخيرة من مام ١٩٤٣ ، أن كان يجلس بجوارى اليوزباش عبسند المنعم عبد الردوف ؛ فأخلت الجاذب معه أطراف الحسديث ومالبث أن همس ني اذني أنه يريد التحدث مي على الفراد في موضوع يعد القداء ٠.

رانفردت معه لا بالمس » بصب انمراف النساط ، فقال عبد المنعم عبد ألرءوف لن أنه لاحسط أهتماس الزائد بمملى وحرمى إجلى تفوق سريتي في التدريب وليسكي بمياديء الاخلاق الكريمة وأنه يود أن أزوره في منزله ليتعدث ممي بعديثا اكثرحرية وأعطائي موعدا مساء الجمعية ، ذهبت الي منزل عيد المنمم مبد الردوف بالسيدة زيتب ولحدث معى عبد ألمنس عبساد الرموف حديثا خلاصته أن مصر حالتها لا تسر أحداً ٤. فالاحتلال البريطاني جاثم على مسدر البسلاد يكاد ـ يخنق النفاسها ويعول يهتها ويين أى تقدم والفساد يغبرب أطنابه فيكل أجبن

ألحكم لعنعة وتلاقيت مع عبسد ألمنعم عبد الروق كثيرا حتى الحمان لى واطمألنت له •

هذا هو عبدالمتم عبد الرءوف اللي تجمع المسادر جميما ، الله صاحب دون هام في تأليف جمعية الفساط الاحرار، وانه الرجل الثاني في مؤسيسها "

وان كان بعضهم قد حاولان يجعله المؤسس الاول ، وقد كانت مجازئته الضخية بالاشتراك مع زميله حسين كلو النقاد

مبيرى ، في نقل مزيوا المعرى ياهنا بطائرة حربية وخلال فترة أكبر حرب عرف عرفتها الإنسائية بعد المحرب المالمية الاولى ، ضربا من الفدائية التي لا ينكر احد الله عنوان شبهاعة لا تبناب شيئا ولا شخصنا ، ولا تفكر في مصيرها ، ولا تبتى على حياتها ، وقد كانته هسله المحاولة التي ثبت في ١٦ من مايو سئة المحاولة التي ثبت في ١٦ من مايو سئة وحرك كل المنائبين ، والراضين به ،

وقد كثت اعرف أطراف هسسياه الفامرة الكبرى على درجات من التفاوت .. وكالت معرفتى لعيد المنعم عبسه الرموف ، تجمله قريبا على ، دون أن تنشأ بيننا صدانة حبيمة نقد جبعتشأ الظروف في مدينة اسيوط ، وأنا في السنة الاولى الغانوية ، نقد كان أبوه قائد ما - يسمى - ستة ١٩٢٤ ومايمدها .. بالاورطة التي كانت تعسكر في ماسمة السعيد ، وكان ابن مهندسا للرى ، وكان بيتانا متجاودين في هذه الدينة، وقد لعينسا معا كثيرا ، ولسكن بقيب طالبنا سطعية ، جتى وقعت طائرته وطائرة زميله حسين ذو الفقان صيرى ني تليوب ، ولجأ الي مستعديق من أجداتان هو المثال العظيم عبه القادر رئق اللى كان اللاك مدرسيا لفن الحنر في مدرسة الننون الجبيلة .٠٠ وكائت اجهزة الامن تبحث امسسلا هسن الرحوم أحباب جسين زهيم حزب مصر اللبتاة ، وكانت صلتي به معروفة ، غراقيت أجهزة الامن مكتبى ونسساء الحظ أن يزورني ذأت يوم زميلي في الحزب الوطئي احمه مرزوق « أستاذ الرياضة في معهد التربية البدئيسة المليا الداله ، مُنتيهبببوه بنتى قابل

يطريق المعدنة آلمضة ني شارعمدلي المثال عبد القادر وزق وكان عنصية مجهولة للشرطة ، ولكن المخبر الذي كان يرائيني بداله أن يتعقب هسلاه الشخمسة الطاردة وهو يمنى نفسهان لتوده الى حيث يختبىء أحمد حسين، وسار ورادها حتى وصلت الى منزلى نى حى امبابة فأبلغ رؤساءه السسلين داهبوا هذا المنزل وهم يمتقدون أنهم سيجدون أحمد حسين فايلا قالد الشرطة السياسية اللوأء محمد ايراهيم امام يرى نفسه امام الفريق عرين المسرى وممه الشمايطان ميسسه الرموف وذو النتار ؛ وأمامهم أسلعتهم ، فصرح نرها خثسية أن يقتلوه بهله الاسلحة، ولكنهم لم يقعلوا ، والتي القبض عليهم وسيقوا للمعاكبة ، أمام مجلس شم خمسة من الربة الجيش ؛ وارائسج عثهم عدد من اكبر المعامين كان على راسهم حافظ رمضان بالسسا دليس الحزب الوطئي ، ورأت بريطانيا أنه ليس لها مصلحة في استمراد التشية تحتظرها ) والرج من التبنين ، ام ما لبثت الثررة أن قامت واختلف هيف المنهم عبد الراوف مع اخوانه من اليوم الاول ، كما أسلفنا ، وحكم على عبد المنعم عبد الرءوف بالوت ، ولكنه لجأ إلى الاردن وهناك عينه الملك مسسقيرا للاردن في الهند ، وسافر جمال عبد الناصر الى الهند زائرا لنهرو ، وفي المطار اصطف سقراء آلذول ليحينسوآ النسيف العظيم القادم ، ووقف تى مقدمتهم عبد المثعم مبد الرءوف ضقير الاردن في الهندة وساقحه عبدالنامر دون أن يلتقت جيدا الى شخصه ، لم ماد ندنق وأذا به يفاجا بأنه بسطني صديق المهر ، وزميل الجهاد، ومدوه الغيرا والمستكله الناونة ، فريباننا.







حين جار يونس بالشكوى من ظسلم القدر ، ابتله الحوث ، وظل يونس يرفع راية الشكوى التي لا تهدا ، والاحتجاج الذي لا يهادن ، حتى ضبع منصوته كلمن ألبحو واليز طبي السواد ، فانتلسم المحوث حوث آخر ، وغاص الى اعمساق اليم في محيط مجهول ، وسط ظلمات اليم في محيط محهول ، وسط ظلمات مجهولة ، وكل شيء كلام في طسلام، ويونس يرفع صوته ، ولا يكف هسسن تحويل فكره الى كلمات صارخة فسوية عميقة الاتر ، عالية الوجسود . . حتى عميقة الاتر ، عالية الوجسود . . حتى خبيت كل كائنات البحر وكل كائنات البحر وكل كائنات السماء . . وتقلب الصوته الغلامة على القهن ؟

فلفك الحوت يونس الى البر .. بيعود وبسبح من جديد بعظية الخالق وروعسة الكاتنات ، وسجر سر الوجود .. وظسل يونس أبدا ودانها رمز الانسان الذي يعلى الكلمة على كل شيء ، ويعنى الاحتجاج الحق في الطاعة العبياء ، ويعلى ايضا وامامه وخلفه .. فالكلمة فهرت ظلام بطن الحوث ، وعبق الحيف ، وسواد القهر ، وسطوة الوجود الملف بسواد القهر ، وسطوة القعر المني العثية ،.

ويونسنا خَاض في بحر الطلبات جهيرا بصوته ، دافعا احتجاجه ، عبيقا في كلبانه التي الدم العلم والعرفة والكشة. الجديد ، وضجت كالنات البحر والارض



خاض يونسنا معاركه ، رافعا احتجاجه عميقا في كلماته التي تقدم العلم والمعرفة

والسماء بصوته ، حتى توج على الجائزة التقديرية من اعوام ، ثم توج على اول جائزة عن ريادة الادبي الشمبي في مؤسسة التقدم العلمي في الكويت هذا العسبام . , فخرج الى الارض ، لفظه الحوت ، ليسبح بحمد الله ، ويسبح بقدرته وعطائه ويعلن أن الله هو الكلمة الحق .. وأن العلم هو الكلمة الحق ٠٠ وان العلم هو سياج الانسان وعطاؤه ووقاؤه وان الفكر الحر هو طريقه الى الخلاص . وان الانسسان معنى بالبحث دائمسا وداء المنى ووداء الهدف ، ووراء منزي ما خلق الله من كامثات ، حتى تملو كلمة الله عن معرفة ويتين وعن علم واخلاص ـ وتســـــــــم الظلمات ضيحيتها إلى النور ، فاذا هو وسط الظلمات يرى النور واذا هووسط الظلمات يشبع النسبود واذا هسسسو وسط الكلمات رمل قالم لمثى النسور ٠٠ التور في العقل والتسسيور في القلب 4 والنّور في الوجدان - والنود في معنى الاخلاص للكلمة والوفاء بها ، الايمسان بالكلمة والدفاع منها ، والتبتل للكلمة

والبحث عن معناها ومغزاها في كل مظنة بحث ، وكل منطق معرفة .. ذلك هسو عبد الحميد يونس الكاتب الفنان المرهف وذلك هو الدكتور عبد الحميسة يونس استاذ الادب الشعبي وأول من حسال على كرسيه في الجامعة ، والسسرائد الدراسات الشعبيسة الجامعية في مصر والعالم العربي باسره ، واستاذ الاساتلة اللين يعلمون ويدرسيسون هسذا الفن الشعبي في كل جامعة بتطق بالعربيسة وتعرف أن الشعب كلهة ، وأن الشعب تهاء .

قال لى الدكتور عبد الحميد يونس:

الم الله الري من خلال الابقاع - قسد الدهش ، ولكن حتى في الوسيقى السكتة عندى او (( البوزة )) كما يسمونها لها دلالة في الكلام ، ويقوم النبر والايقاع بتجسيد المبورة عندى ، فالابقساع وموسيقى الكلمة والحرس ، وللسوين العبوت تتجلساء المبوت تتجلساء عندى الى رؤيةوالمحة ،،



هذا رجل يقهر بارادته عوائق القدرة هذا رجل يتفد من خلال الصوت الى الرؤية التى حرمها ، هذارجليريدانيطي قدر الانسان ، وقدر ارادتهويريد انيكرس عظمة وجود الانسان ، وعلمة فملهالمترون

ويقول الدكتور عبد العميد : - منذ صفري وأنا اعيش باللاحظة ، دانها کنت ومازلت اختزن کل شیء فی ذاكرتي ، وحتى الان اسسسمع ما يقال وما يوصف لي واستمع الي هذا كلسمه ثم اخترته ، وقد ادى هذا الى وجسود العشود من الصور في ڈاکرتي ۽ حشود وحشود ، من المغزون ، وهي صور لها قدرة تجسيدية ، وهي ايضا صور لها وجود لوئی ۽ بل وجود لوڻي معلسيد .. وفي احيان كثيرة استطيع ان المسور هذه الالوان ، وهذا كله الى جواد فعل اللغة .. فالكتابة والقراءة وسيلة تعسفية التعسويل السستوع الى مراى بالرميز واعادة تبثيل هذا الرئي الى مسسموع مرة اخرى . . وهذه العبلية موافقسة لى تهاما .. فالقراءة والكتابة لها مندي معنى مجسد . . وارجو ان يكون هسلا مقهوما .. ولست اعرف. هل هذا مقهوم عند غيري ام لا ولكني اعرف انه مفهوم عندى رقم قدرتي البصرية .. فانا أعرف كيف تتحول الاصوات الى صود ، أولعل مهمتي في مرحلة طويلة من عمري كانت محاولة التحكم في كيفية تحويل الصوت آل شيء مراي مشاهة ومجتمد عند متلقيها ... فقد كان هذا هو فن الاذاعة عندي، سواء وانا القي النص الاذاعي او وأنا آخرجه او وانا اكتبه على السواد وففن الاذاعة اساسا هو فن تحويل الرئي الي مسموع ، لم تحويل المسموع الى تركى بعد ذلك ، يتجسد عند التلقي بمسسا بما تحملمذاكرته من صوروالوان وعلاقات

وابعاد وكتل وتجمعات وتعركات فثية مه والدكتور يوئس يضيف الى كلماقدمه الى المرفة المربية عده العلومة ألتي الد تعبر كثيرا عن الرؤى النقدية تعود الاذاعة في مواجهة بعدها ان يريد أن ينهم ويمي .. ويجمل الكلمة السموعة دورها الرائد من جديد في ادب العربية الذي بدااديا ويجمل للكلمة السموعة دورها الرالسيد مسموعا الى الاس واديا دالا ومسسيرا وموصلا توصيلا جيدا للعمورة والرائحة والطعم ، وأن الأوان أن تكرس الوسائل السمعية لتني برسالته حق الوفسساء لو فهم العاملون في مجسال السكلمة السبوعة دورهم ورسالتهم - عن شجاعة ان نعترف بها فقدناه ، وهي شجامسة ايضًا أن نهاجم هذا العالم الجهسسول الذي فقدناه لنحاول أن تجمله معلوما ، وان تؤكة له أننا لم نلقسنه ابدا أبل هو دائما وباستمرار تحت اصابمنانتلمسه وثمايشه وتعرقه معرفة كاملة وتامة ... وان تؤكد له ايفسسسا انه لم يلهسرنا حين نسينا وتجاهلنا ، بل تحسيس قهرناه حين عرفناه ودرسناه ، وكيفنا كيفنا انفسنا لنواجهه وهذا المادلية التي يرسلها الدكتور عبد الحميد يونس ارتسالاً ، وربعاً لاول مرة واجبة الدراسة والفحس من أصبحاب التخصصات التي تهتم بالانسان ككيان وكتحد وكمسمود ... - والدكتور عبد الحميد يونس ولد في فبراير عام 1910 ، وعاش فترة طفولته وشبابه في حي السيدة زينب .. نحن الن في هي يحمل تيض مصر ، تحسن أيضا في عصر يحمل مخسساض الثورة العربة على الاستعمار والستعمسرين ، فهو ابن الشميه ، وهو ابن التمرد في از واحد .. شاهدت الدكتور عبد الحبيد يونس لأول مرة في مدرج كلية الاداباني الاداب محاضرة الادب المقرى للاستاذامين الخولي - دخل الاستاذ ووراءه دخيا الاستاذ يونس ، وتنحى الاستالا وجلس الاستاذ يونس على مقعد المعاضرة ، ثسم بدأ يتحدث الينا ، وكنا طلاب اليسائس بها هو امتداد لما كان يقدمه اسسستاذه

الغولى . وصبتنا تسيع للوافد الجديد وادهشنا ان يعاضرنا معاضر اغر فيحضور أستاذ اللدة .. وقال الاستاذ الغولي في نهاية المعاضرة ان من حاضرنا تلهيد نابقة له ، وانه اصبح واحدا من اسرة كليسة الاداب ، وانه منذ الان سيترك مادةالادب الصرى للمتعاضر الجديد - وكان الاستال يونس في هذه الحاضرة الأولى متهيب وجلا ، لم يحمه منا الا وجود استألاه العملاق في الحاضرة ، ولكننا تطمئيسا وقتها معثى الجامعية ، ومعنى الاستاذية ومعنى التلملة . . وعاد يونس الينااكثرمن مَرة ، وأحبيناه وتماطفنا معه ، وتشطينا تحرجه ومصبيته لننفذ الى القلبالواص والداكرة المافظة ، واللمسيس التيقظ التمرد خلف كل هذا جميما - واحبيثاه في مقمد المرس ، وفي وجوده التميزقي جماعة الامناه ، ثم في صراحته الدالمية

لنا وحتى الان .. الحرج الدكتور يونس كتاب الخولى في الإدب المستسبري بالساعمة منه أ وكأن هذا تقليدا الشيخ ان يقسسهم له الامداله النجباء كتبة والمكاره ، فقلم الدكتور ااعلالي فن القول ، وقسيسام شكرى مياد مناهج تجديد ، وقدم ميسد الحميد بونس الادب المرى ، وتحلق بهذا الاحق الاجيال وتعاطف الطالب مسع الاستاذا ، ودور الاستاد في عطاء الطالب وتقديم رؤيته التي هي امتداد اكثوظعما من علاءات استاله . وقل يونس بميد هذا الابن الاول لامين الغولى في جمامة الامياءوفي مجلةالادب التي كان قلميوتس من أبرق الافلام فيها » ثم في فسسمبر الحياة الادبية والنكرية في مصر والعالم العربي كله . . فقد كانت دفعة الغوان لبونس للاهتمام بالادب المصرى هيااسدر الاساس لعراسته للظاهر بيبرس وحسال عليها درجة الماجستير ، لم الهلالية وحاد عليها درجة الدكتوراه ، ثم الادبالشعبي المعرى ، ثم العربي بعاملاً وحال عليها العالية التقديرية في مصر وجائزة مجلس التقدم المامي في الكويت أول جالسيزة لهثع الدراسات الفولكلورية والشعييسية

في المالم العربي بير

وهله ألقهة لم تبدأ من قراع ، وانها الطريق الى القبة دائبا صمب ومتميه، بل ويمض الإحيان طريق تميس ـ ماذا كان يدور في خلد العبي الصفير بلقنه أبوه أن العربية هي الطريق الىالوطنية، وانه لا وطنية لن لاعربية له .. صعب هدا الدرس حتى الان عل شباب العصر > فها بالك به عند صبيه العصر في حياة عبد الحميد يونس الأولى في مدرسسة محمد على الابتدائية .. الاب مهن تعلموا كل مواد الدراسة باللفسسة الانجليزية ماعدا اللفة العربية والدين .. هكذا كانت مواد الدرس ، وهكذا كانت مقسروات التعليم .. وهكذا ايضا كان رد الغمل الطبيعي والتلقائي والوطني في أن وأحد، الاغراق في دراسة العربية وأدابها بعيدا من المدرسة ومن حصة الدرس ، ومسن هنا ايضا كان اغراق الابن في حبالمربية وارتياطه بها .. فقد كان جيل الابساء حريسا على مقاومة الغزو الثقيسافي الانبطيزي او الفرنس بالاممان في دراسة الاتب المستربي ، ممساصره والديمه على السواد في نوع من مقاومة اللعل يقعل مضاده ومنهثآ امتلا فيميو الصبي الصقير بحب أدبه وثقافته العربية في مقابسل ما ياقته في الدرسة من لقافة الجليزية واجنبية بصفة عامة ..

القن الدكتور يونس الانجليزية اذن وحمل لواء الترجعة عصرا هاما وطويلا ومثمرا ، فقيد كان احد الترجعين لدائرة المعارف الاستلامية ، اللذين حملوا مهمة لريبط بالرسالة التي رقي التي الدرقي القافية هامة واساسية ، وتريسة ايضا ان تقدم هذا العمل المتكامل السلى المدى والبعث من السيساء المدى والبعث من السيساء المدى والبعث من السيساء دنيا البحث الادبى والثقافة الاسلامية والمرقة الانسانية بعامة والشعبية يترجمها ، ومن ابداعات العماد الانب



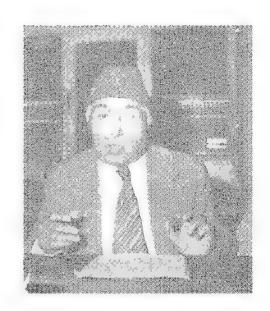
بعامة يعرفنا بهباً ويلخصها ، ويعلق عليها واراح عسما الى حد كبير حسسه الرهف الذي يريد أن يبدع فنا ذاتيا خاصا ، فلم يجد متنسسست الا في الاهتمسام بالابداعسات الجمعية العامة ، سواء كانت هسساء الابداعات ترجهة وتحرير دائرة المسارف الاسلامية ، أو ترجهة وكتابة وحسرير الدة في دنيا الثقافة الشمبية العربية والدة في دنيا الثقافة الشمبية العربية بمناولة الدكتور يؤنس كانت الاكثر منهجية والاكثر دقة والاكثر شمولية ،

انه يونس في بطن الحوت حين هستر عليه ان يصل بصوته المفرد ، مزجمونه بصوت الجماعة ، فدل صوته وتميز ووصل الى السماء ، لانه حين علا لم يكسسن صوته وحده ، وانما كان صوته ممتزجا بفكر المجماعة والامها وتمبيرها الاسيان عن لل الاسر والمبودية المفهورة في بطن حوت ابتلمه حوت ، وغاص به في اعمق اعمال البحر المحيط ،

ومن هنا جاء البحث من مسسسوت الجماعة ، صوت مماناتها والامها ، صوت طموحاتها واحلامها . وكانت رسسالة الهلالية والظاهر بيبرس ، وكسسانت التراسات المتالية من الفن الشسسمبى والفواكلود ، العام واللاة .

وواضع أن البداية كانت دراسة الادب الأطليمية المحرى باعتباره واحدا من الاداب الأطليمية المرسة التي تكشف في حدود اللمهاعن مر الانسان فيها ، الذي يسلم المهمتي التوجد مع الانسان العربي في سسسالر الإقاليم ، ثم يسسلم الى معنى التوجيد

مع معنى الانسان في كلزمان ومكان سوكان التوجه رائدا .. وكان الجهد جديدا ، وكانت النتائج التي توصل اليها البحث مازالت مجرد كلمات في تسطر في جمسلة في عبارة مفيدة .. ولكنها سا لاشك .. كانت شيئا على الطريق وشيئا هامسا ايضا مستفزا للكثير من المقولات الشابتة التي لا تريد ان تهتز أو أن تسمسوك بتُفْسَها عطائها .. ومعركة يونس مسسع هده القولات معركة طويلة ، اصابعتها الكثير من الجروح والندوب . فقسسد المرف أصحاب القفية التي تربد ان تهتم بالمام والتجريب والريادة الي اشبار لا علاقة لها بالعلم والريادة والتجريب .. وتحى عبد الحميد يونس عن المسسلجة الادبية في الجمهورية التي تولاها من اول تشاتها بل ومن اول صدور الجمهسورية نفسها .. فقد كانت المسيحة يومها انسه يمثل التيار اليميشي الرجعي اللي يريد ان يشد اللاد الى بعيد عن التقسيدم والارتباط بالعاصرة الى مزيد مسسسن الاغراق في الرجعة والنظر الي وراء ، والارتباط بالموروث القديم .. وكسانت الفيحة ظالة ومقرضة ء والشكل ايفسيا انها كانت غير فاهمة لمني ما يقمله يونس ومعنى ما يقدمه يونس من عطاء - اعتبروا ان العربة الليمية ، وان الاتجــــا، الى الادب الشعبي تكسة وانكفاء عملي الذات ، وأن المناداه بالتراث والاهتمام به عودة الى الستنية ، وانفصالا عسن المجتمع المتطور الذي يريد أن يشسسق طريقه الى امام ـ واثبت الاســتمرار والوجود الدائم للدعوة وتطبيقاتهسسا وتلاميدها وأصرارها ، أن المعرية والبيئة الحلية هي النطاق المسحيح نحو المش القومي والعربي المسسلم ، وأن الانب الشعبي الطلاقة إلى أمام ، وبدأية للبحث عن المدية والذات ، وخاصة المسبوية الماسة والذات القومية . وأن الاهتمام بالتراث هو اول نقاط الانطلاق نحسو الماصرة ، فمن لا امس له لا يوم له ،



د . عبد الحميد يونس

ومن لم يعرف المسله ليس جسديرا
بالشاركة في صنع حاضره وغله •
ووضح أن السالة كلام ، فيكلام، وعبارات
جوفاء لا تحمل عملا ولا علما ، ولا تريد
لعمل انيستمر ، او لعلم انيقوم • • وكان
لابد ان تطرح المرحلة كلها ، بكسسسل
امراضها وصراعاتها ظهريا ، وان يتقدم
العمل الجاد ليكون الليصل في القضية
كلها • •

وعبد الحميد يونس في كل مرحلة
مستعد دائما أن يبدأ من جديد . بدأ
من جسديد حبن أصسابته كرة القدم
في وجهسه ففقسد بصره ، ومسبع
هذا أصر وصارع ليتعلم » واستعان بكل
الإمكانيات المتاحة ليقل مصرا على تحصيل
العمانيات المتاحة ليقل مصرا على تحصيل
جهاعات التبشير أن تضمه الى جناحها
وتقدم له كل عون في حياته ودراسسته
وستقبله على أن يكون أحد خدامالثقافة
الانجايزية في مصر واصر ودخسل قسم
اللغة العربية واكمل الشوار في حسرم
وشجاعة وامل لا يعرف الخسوف ولا

ومن دأخل قسم اللفة العربية بسدا

تمامله مم الثقافة الانجليسسرية والادب الانجليزي ، كمها بدأ تأسسيله لوجوده بالدخول الى عبق الثقافة المربيسسة بعامة والثقافة المرية على الخصوص ، والثقافة العربية الشعبية عسسلي الاخص .. ومن هذه العادلة الغريبة المتعددةكان الدكتور يوئس اول مشاعلتسما الي ربط الانسان المري والعربي بالعثى الانسائي المام ، ليغهم الانسان المصري والعربي انه هو نفسه لاغيره مكون الانسانبسسة في حضارتها وماضيها ، وفي وجودهسا ومستقبلها ٤ ان استعمل ما لديه هسين ادوات القافية ، وأن حفظ معنى الاصالة فيه لا وان أتجه دائما الى ان يكسسون هو بنفسه التعبير العاصر عن اتسسان العصر .. ومن هذا كان يونس هسسسق الضبجة ترتفع من بطن الحوت توقفك من يمرف ممنى اليقظة ، وتؤكد الطريق لمن يعرف معنى الاستمرار ، وتفتح النسبور والامل للقد لن يعرف معنى انتور والامل للقد

وقد تراد يونس آثاره العبلية شاهدة على همله ، وهدلة أن يتبعونه في منهج البحث ، وذات الموضوع والتخصص ، ولانه تراد ايضا معنى حرية الفكسسس واصالته ، وهعنى الإصرار وعراقتسسه أن يركد أن يكون الكاتب الحر صساحب الرأى والفكر ، فهو في الاكاديمية لبئة من بناء ، وهو في العلساء العسر ، ماحب صرح لم يدرس بعد ، ولم تصدد صاحب صرح لم يدرس بعد ، ولم تصدد وتستمر ، ولكنه في كل هذه المائي وتستمر ، ولكنه في كل هذه المائي أبن أمين الخولى ، ثورة الفيوء في عسره ، وبؤرة الهداية أن تلاه مس شداة ومعاصرين ،

ويعيش التلميسة باستاذه ، ويعيش الرائد بعطانه ، ويعيش العكر باستمراره، يعيش الانسسان بعسموده ، ويغرج يونس من بطن الحوت ليعلى كلمة الانسان ويؤكد قدرة الانسان ،



◄ بعد اربعين عاما على نهاية الحرب العالمية الثانية؛ ●

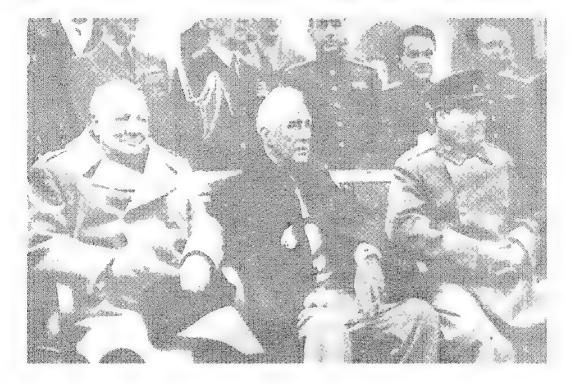


بقله : الدكتور صسلاح العقساد

رغم انقضاء اربعین عاما علی نهایة الخصوب العصائیة الثانیة قان السلام المؤرخیسٹ والکتاب لم تتوقست عن معلسق معالجسة احداثها وكل ما يتعلسق بالمقدمات التي الت اليها والتائج التي تمخضت عنها ، ولا غرو فان معطسم

اوشناع العالم المعساهس قد البثقت بشكل مباشر او غيس مباشر عن تك التلائم •

وتقَمِيص بعسك الدراسسات في معالجة قضية فرهية ، كما ان بعضها الإخسر يعاول رسم عبورة فساملة



- ستالين . روزفلت . تشرشل في الاجتماع الشهير

وقطيل عينان المخرب منسياسيا أو عسسكريا هلى أسساس ما توفى من معسلومات ، ومن المدهش أن تلسك العلومات لم ثناش كثيرا في الظهورة دليك لأن أنوات البعيث في عيسالنا المسامر الحُثْلَفَت عَما كالمَتَ عليه في القرن التاسع عشر أو في أوائل القرن العشرين • قلقي غلل المنظم التيسامية والمسحافة المسرة وتقدم وسائل الاتصسال لم تعد اسرار الدولة حكرا مقمنورا على رجال المكم ، يل انه فيما يتعلق بموهبوع الحرب العسائبة بالذات كشسف النقاب في وقت قصسير عن وثائق رسسمية هنيدة ، وعلى راسها وثائق وزارة المارجية الإلمانية في العهد النازي التي عثر عليها الطلقاء الغربيون اثناء زحقهم تصو مراين الانتقاء مع الجيوش السوفييتية بضاف الى ذلك أن العديد من رجسال ألمىياسسة وقادة الجيوش الذين كان لهم دور رئيس في المحرب لم يتواثوا عن على مذكراتهم اللي المادت كثيرا

فى توفير معلومات تفصيلية عن مجريات الاحسنات •

على أن وجود هذه المصادر الاصلية لم يعلع من الاختلاف في الراي هيا كثير من القضايا التي ارتبطت متاريخ الحرب والمتاريخ مثل العلوم المتارية عموما لا تثبت فيه الحقائق بشسكل هاسم مائة بالمائة وييقى التسلاف بطبيعة الحال منصبا على التفسير والاستنباط والتحليل ، وليس بالنسبة للوقائع الحربية أو الاتفاقات السياسية الكتوبة وما اشبه ذلك ،

ولا شك أن جهد المؤرخ هو بالدرحة الأولى معتمد على التفسير والتحليل وهذا التفسير يمكن أن يقتلف من المقص الى أخر ، أما حسب المنهج أو حسب الإنتماء القومي والكتساب السوفييت لهم رؤيتهم الفساصة التي تفتلف عن رؤية حلفائهم الغربيين في تفورات أحداث الحرب والعلاقات الدونية التي اقترنت مها و

ومن امثلة هذه الاختلافات مايتعلق

### بعد أربعين عام على نهاية الحرب العالمية الثانية

بطبيعة الصلات التي نشات بين النازيين والسوفييت خالل فترة التقارب بين النظامين النقيضين بين عامي ١٩٣٩ ١٩٤١ ولم يحسم نشر الوثائق الالمائية هذه القضية •

ومما يجدر ذكره في هذه المثاسية ان الطفاء الغربيين لم ينتظروا انتهاء عملية الاعداد لنشر ألمجهوعات شبه الكاملة لوثائق الخارجية الالمانية ، يل بادروا في سنة ١٩٤٦ أي بمجسود التهاء عهد المحالفة مع السوفييت وظهور بوادر الحرب الباردة ، بالبوا الى نشر مجموعة مختارة من هسده الوتائق يعنوان « العلاقات الالمانية السوفييتية » وكان الهسدف من ذلك هو النيات النظرية القائلة بأن التقارب الالماني المسوفييتي ذهب الى مسدى بعيد ، وأن السسوقييت والمقوا - في مرحلة ما على تقسيم العبسالم الى مناطق نفوذ وخرجوا بذلك عن مبادئهم المعادية للتوسع والامبريالية • وابدها استعدادا للتعاون مع نظام فاشسستي عنصــــوى في هذا الســبيل • ويخلصـــون من ذلك الى أن هذه السياسة شجعت المحور على التعادى في العدوان • ومن ثم قان مزاعسم السواييت بانهم تصدوا اقسساوهة النازية اكثر من غيرهم هي مزاعهم غير صحيحة ٠

وعلى الطرف الاخر سجل السكتاب السوغييت تاريخ المرحلة المسابقة على الحرب مباشرة مقرونا بشسعور شديد بالرارة فذكروا كيف ان المنفاء

وخامنة يعض شرائح المجتمع المحافظ ألراسمالي « بريطانيا وفرنسا كانت تخطط لتكتل واسممالي في غرب اوريا بضم المانيسا وايطاليا وهدفه هو القضاء على الثورة الاشتراكية في الاتحاد السوفييتي \*

وبما أن حسرية الكتابة مسكفولة في خلس التخلم الملييرالية السسائدة في الغرب فقد غلهر من بين السياسيين والسكتاب من يلوم الحسكومتين البريطانية والقرنسية بالفعل لتراخيهما امام المازية • وكان هـؤلاء المنتقدون ماخذون على حكوماتهم تشككها الربب مصورة مبالغ فيها ازاء الاتحسساد السوفييتي فآم يعطوه القرصة لسكي يكون تكتلأ معاديا للمحور يشم المسكر الإشتراكي الى المعسكر الديمقسراطي في تحالف وثيق ، بل على العسكس اغدت تلك الحكومات تيدى تحفظاتها على التحالف السسدى قد يؤدى الى دخول الجيش الاحمر الى اقطار شرق اوربا ، وعلى رأس هؤلاء المنتقسدين ونستون تشرشل صاحب اهم مذكرات منشورة عن المعرب •

وقيل أن تتحدث عن هذه المذكرات بجس بنا أن نعود ألى الأشارة للوثائق



على مرامسلات وزارة الخارجيسة وتقارير النازيين عن مفتلف القضايا ترتبيا زمليا ، ويحتل الشهر الواحس جزءا كاملاء وفي بعض السستوات الغنية بالإحداث يحتل اكبر من مزء وقد نشرت هذه الجموعة المسسمية سنة ١٩٤٨ تحت اشراف ميئة عليية وبلغات شسلات في نفس الوقت هي الالاننة والانجليزية والفرتسسية • الحرب اخذت يريطانيا حسب قانونها الجديد تطرح وثائقها الرسسمية سنة بعد أخبري لاطلاع الجمهور ، ممسا أوحد حبوبة جديدة للتاليف حسسول الوضوعات الجزلية الدقيقة المتعلقة بفترة الحرب وقد الهادت هسيسده ألوثائق في التفاسيل ، وان لم تغير في الاساسيات لما ذكرماه من أن اسرار الدول لم تعد كما كانت في الساشيي حكرا على رجال الحكم ... على انسة

الإلائية ، فهي مجموعة ضخمة تحتوي الإلَّائية مع السفراء الالمان المتشرين في أنحاء العالم وتضم مذكسسرات العالمية ، وذلك شسائل المتسرة من ۱۹۲۷ ... ۱۹۶۵ ، وهي مرتبيسيسية ويقد مضى تَلَالِينَ عاما على مِدابة

بجب أن يؤخذ لمي الإعتبار أن قانون

الوثائق اليريطائية يبيح هجب بعض الوثائق التي يرى أن نشرها يس امن الدولة ، او يمس سععة شخس مازال على قيد الحياة ، وهي الوثائق التي تضاف اليها اشسارة « سسرى للغساية » ٠ وفئ الولايات المتحدة حيث احوال

الدولة اكثر اتكشافا لجعهور يخفض القانون الدة اللازمة للاطلاع عسلي الوثائق الي خمس وعشسرين سنة . مع وجود تأس التحفظ المعمول به في مربطسانيا ٠٠ والواقع أن الوثالق الأمريكية أشالت الكثير ليما يخمن الوضع في الثبرق الإقمى • وقسد عمدت الحكومة الإمريكية في اعقساب التهاء الحرب الى ناس مختسارات عن وثائلها التي تغييد في ادائة الاطراف المعادية ، ولا سيما اليامان واثبات مستوابتها عن بدء العدوان . وكانها تريد أن ترد على حجج الممار العزلة الذين كانوا قوة ضيسفط قبل سنة ١٩٤١ أي قبل الهجسسوم البابائي على ييرل هاريور \*

أما الوثائق القرنسية غمن المعروف أن قرنسا المتي اشتهرت قبل غيسرها بالدعوة الى الثظام اللبيرالي الحسره لم تكن في التطبيق تضسارع الانجلو سكسون • وبالتالي فان تحفظها على نشر الوثائق الرسمية كان وما يزال أقوى من مثيلاتها في (مغرب • فغضلا عن المتراط عقبي خمسين سنة قيسل طرح الوثائق للتداول أان الحصيرل على حق الاطلاع يجد أعامه يعسف العراقيل • وقد تشرت قرنسا بعض المختارات الوثاقلية التي تيرر دخولها الحرب العالية الثاثية على هبئية انكتب النورية ، ولكن انتسام السلطة غي فرنسا انفاء المرب بين حسكوبة



### بعداريعين عام على نهايية

### الحرب العالمية الثانية

فيشى ويين حكومة فرنسا المسسوة بزعامة المجترال ديجول اتاح كشف كثير من الامسار المتعلقة بالاحسوال الداخلية نتيجةلتيادل الاتهسسامات ولعله مما يقلل من اهمية الوئـــاتق الفرنسية غي موضوع الحرب الثانية ن فرنسا لم تساهم في تلك الحسرب الا لفترة قصيرة فقلاً عن السسنة وليس في دورها خلال الحرب مايشرف الشعور الوطلي •

وقد متسساءل المرء ا وماذا عن وِثَائِقُ الأطراف الرئيسية الإخسري: الاتحاد السوفييتي من معسسبكر المطفاء ، والنيابان من معسسكر المحور ؟

وقد تكون الصلات الثقسسالية المدودة بين العسسالم العسريي وبين هاتين المسدولتين اذأ ما قسورتت بالعلاقات الثقافية مع المغرب سبيدا في ضعف معرفتنا ماحوال ونسسسائق هاتين الدولتين ٠

غير الله من المؤكد أن نظسسرة السوفييت للتاريخ تختلف عن نظرة الغرب اللبيرالي فالشيوعية مثلالتفام الشمولية آلاخرى تعتبر التاريخ اداة من ادوات حدمة النظام ، وبالتالي فان المعالجة التساريفية كثيراً ما تكون معيدة عن الموضوعية • وفضلا عن ذلك فان تكتم المحكومات المشيوعية عسلي أسراد الدولة يؤدى متطقيا الى التحفظ الشديد حول تشر الهِ لمائق الا ما تراء الدولة مقيدا للتظام .

وثمة مجموعة من الوثائق الرسمية

التي يرجع اليها المؤرخون وأن لم تكن هده المجموعة على نفس الدرجة مسن الاهمية واعتىيذلك محاكمات تورمبرج التي جرت في اعقاب الحرب واثبتت فيهآ التهم الموجهة لقادة الذازية كافراده واحتوث هذه المجموعة على شهادات كثيرة من معاصرين ريمسسا اتسمت بالمبالغة احيانا في وصف جرائم هؤلاء القادة ، واشترك فيها عديد من اليهود الذين اتخذوا من تلك المحاكمات قرصة للدعاية الصهيونية ، ومازالت اسرائيل وحتى وقتنا الحاشر تكسب موضوع الاضبطهاد الثارى اهمية كيرى وكسان هذه القضية التاريخية البحتة مازالت قائمة حتى وقتنا الحاضر فتبتى عليها الدعاوى والطالب بالتعويضات الى غير ذلك من المعلومات المغلوطة • وقد تم الكشف من ثنايا الوثائق الالمنية عن وجود ملات بين اقطاب الصهيونية والقطاب النازية • وعلى المكس لاحقاقا في مراجعتنا ليعض المجموعات ولاسبياء الجزء العاش من مجموعة سنة ١٩٤١ الذى واكب حركة رشيد عالى الكيلاثي في العراق وتقدم روميل في الصحرام الغربية قلة الاشارات وعدم الاكتراث مالشئون العربية ممسا يتقى السزاعم المسهيونية بوجود تعاطف بينالوطنيين العرب وبين النازين •

### • المذكرات •

اذا ما انتقلنا من حديث الوشائق ألى النوع الناتي من المسادر الاصلية وهي مذكسرات المسسامية والقادة العسكريين فاننا تجد على رأس هده القائمة الطويلة مذكرات رئيس الوزراء البريطاني واستون تشرشل وهي تقع أى سنة أجزاء نشرت تباعا بين عسامي





ابتسامة على شعتيه طلله اربعين عاما

روزفلت تساهله في مؤتمر بيالتا، حيث ترك الحرية للسوفييت في تقرير مصين شرق اوربا وتجاهل مقترحات تشرشل الداعية الى المزال قوات الحلفساء في شرق اوربا بدلا من التقدم الى المانيا من ناحية المغرب •

وفي تقديرنا أن رئيس الدوراء البريطاني دون كسان صريحا في منكراته و الا أنه تجنب الخوض في معض السائل ذات الحساسية البالغة فهو على سبيل المثال لم يجل الغمول الذي أحاط بحادث هبوط رودلف هيس ممثلة في أراض بريطانيا مايو منة الاتحاد السوفييتي ويما أن هسئا الحادث قد أتاح للكتساب المعوفييت المنائعات القائلة بأن الرجبل المنائعات القائلة بأن المراع المنائعات المائيون المقضاء على الاتحاد المنوفييتي و

لقد جمعت مذكرات تشرشل بحكم موقعه كرئيس لوزارة حرب بين الشئون العسكرية والسياسية • وتضمئت مراسلاته مع القادة العسكريين ورؤساء

١٩٤٨ ، ١٩٥٧ وثرجمت الى العربية. ولايد أن تذكر القسارىء بأن تشرقيل وْاغْلْبِ ساسة المغرب يشتلفون عن كَتَابَ اللكرات في مصر والعالم العسريي حين نلاحظ أن معظم السدين كثيسوآ مذَّكرات بعد ١٩٥٢ تَقَاهُروا فِي كَــلَ مناسبة بأنهم ابدوا النصبح الشسديد للقيادة المصرية سنواء عند التدهيل في اليمن أو عند حرب ١٩٦٧ ، ولو أن القيادة استمعت الى شمنائحهم لما حدث كذاً أو كذا من الأهطاء • وهكذا مغلب غليهم منطق التيرير • وليس معنى ذلك لله جميع ألكتاب العرب بهدة السمة • فلدينا مذكرات سعد زغسلول التي تغيش بتقد الذات • وعلى تفس النمط سار تشرشيل في مذكراتة عسن الحرب الثانية ٠ فهو في الجزء الاخير على سبيل المثال لا يملا الدثيا شبيما بالتَّفَاضُ بالنص ، بل يعنون الجسرْء الاخير الخصيص لدراسة سقوط الماثيا النازية يعيسارة « نصر ام ماساة » ويتمنَّد بَدْلُك الله أَدَا كَانَتُ الْحَرْبِ لِللهِ بدأت لانقاد بولندا من النازية فالها قد انتهت يسقوط بولندا واقطار شرق أوربا كلها في قبضة الاتحاد السوفييتي ويتعىعلى هسسبيقه الرئيس الامريكي

### بعداربين عام على نهاية

النول على حين تخصصت منكسرات اخرى في احد الجسانيين ويلاحظ مصفة عامة عدم اقيال كتاب السدول الشمولية على كتابة المنكرات السياسية حيث يكون المجال مفتوحا للتحليسل والحوار بينما ان المذكرات العسكرية لا تحتاج الا الى الوصف التقصيلي للمعازك فاذا كانت تلك المعارك قد انتهت بالانتصار فانذلك يشجعيصورة اقوى على كتابة المنكرات فتجسد جوكوف القائد السوفييتي الشهير في الحرب العالمية الثانية يصدر مذكرات التي تصف عملية الزحف منذ تحول التي تصف عملية الزحف منذ تحول على برلين في مايو ١٩٤٥ وعلى ويلين في مايو ١٩٤٥ ويلاء

ومن أشهر المذكرات العسكرية لك التي كتبها ارون روميسل وقد تشرت بعد سلقوط الرايخ وهي تشير الى ما كان يحدث و بين القادة المازيين من خسلافات وخاصة بين روميل وهتلر و

وعلى العكس حينما انشسق الكونت شيانو عن النظام الفاشستى الإيطالى وجد الفرصة مهياة قبل وفاته لتسجيل منكراته السياسية بعبارة اخرى فان الانشقاق عن النظام الشماولى كان مشجعا لاقتحام باباللاكرات السياسية ولا يفوتنا في هذا المجال ان نشير الى اهدية قلك المذكرات بالنسبة لاثار الحرب العالمية النانية على منطقة الشرق الاوسط وذلك بحكم اهتمالات الطاليا وتوجهاتها الجغرافية وفي المطاليا وتوجهاتها الجغرافية وفي

الحترال بيجول جانبا من الاهمية نظرا الي ان غترة الحرب شهدت نشساطا مركزا في المستعمرات الافريقية وفي دولتي الشرق لبنسان وسوريا حيث دار الصراع بين انصار فرنسا الحرة وبين حكومة فيشي \*

### و الشرق الاوسط و

اذا كانت المبادر الاولية من ونائق ومذكسرات قد توفرت بنسبة كبيرة للباحثين ، فان المؤلفات قد تجاوزت عدة الاف بلغسات مختلفة ونخصص بعضسها لدراسة نتائج الحسرب في منطقة معينة كالمشرق الاقصى أو الاوسط، كما أن المواطنين في كل مِلد على حدة لم بكن بوسعهم أن يؤرخوا لبادهم دون التوقف طويلا عند الحرب العالمة الثائنة كما فعل يعض المسريين جيث اقترنت الحرب العالية يقضايا ماتزال ساخته مثل حسادث ٤ فيراير الذي اختلفت حوله الآراء بين من يجد ميررا لسناسة الوفد ومن يري غير ذلك • كما تقترن ايضا بيسداية النشساط السياس بين شياط الجيش المصرى •

وقد لا يعرف الكليرون انه تكونت في اوربا والولايات المتحدة جمعيسات متخصصة لتنمية الدراسات التاريخية المتعلقة بالحرب العسالية الثانية ، نذكسر على سبيل المثال الجمعيسة الفرنسية التي كونها احد الجنرالات يدعى مارجلان •

وقى نهاية المطاف نستطيع ان نخلص من هذا العرض الى بعض النتائج :

انه رغم تداخل الشئون السياسية مع الامور العسكرية في آية دراسية تخص الحرب الثيانية الا انه ينبغي التنبيه إلى أن التخصيص في الدراسات

التاريخية اصبح من الوقوع محيث نستطيع تقسيم الدراسات الى توهين منفصلين : دراسات تتعلق بالتاريخ العسكرى وهذاك ثوابت لهذا التاريخ تجعل من المقيد اطلاع العسكريين على تفاصيل المعارك وتكنيكات الحرب رغم التقسيرات الهائلة التي حسدت في التسليح و واذا كانت معارك تابليون ما تزال تدرس في الكليات الحربية ، فمن باب اولى أن تولى عناية خاصة بمعارك الحرب الثانية ،

ودراسات تتعلق بالتاريخ الدبلوماس والتطورات الاجتماعية والاقتصادية التي نجمت عن الحرب ورغم أن المتغير هو سعة هسدا المجسسال وليس الثوابت فأن كثيرا من القضايا الحيوية تعود بجنورها ألى فترة الحرب وقد ضربنا مثالا على ذلك بمبالغات البهود في وصف المعطهاد المنازى ومزاعمهم عن وجود تعاطف بين بعض المسرب والنازيين وهم يهدفون من وراء ذلك الى اثبات صدق تعاونهم مع الملفاء واستحقاقهم بالمتالى للمكالاة و

و انه بعد غلهور هذا ألكم الهائل من الوثائق والمذكرات والدراسسات الجادة لا يتوقع اكتفعاف حقائق هامة جسيدة والمحتمل غقط هو غلهسور معلومات تقصيلية تتعلق بتقطة معينة او اختسلاف حول تضيير واقعــة من الوقائع أو تحقيق مسحة وثيقــة او مذكرة ••

ومن اشسهر اعمال التسروير التي نست على المذكسرات الشاصة بفترة الحرب قيام احدى الصمحف الإلسائية الفربية بنشر مذكرات تنسب الى اودلف مثلر وسرعان ما انكشسف التزوير وحكم على الصحيفة بغرامة كبيرة

وهناك ايضا يعض السيسائل الت اثارت جدلا لم يحسم بعد ، مشسلا دفاع يعض الكتساب الامريكيين عن استخدام هذا السلاح النووى خسيه اليابان في اغسطس ١٩٤٥ بمجة الله يدون استقدام هذا السلاح الذي حسم ثهاية الحرب لاستطالت آلى سنة او اكثر لما عرف يه البايانيون من العناد وشدة الراس ، واسقط خلال تلكاللترة المسعاف من قتلوا في هيروشسيما ونجازاكي • ومع ذلك فان الغالبية العظمى من الراى العام العالى استنكر هذا الاسسلوب وتجسلي ذاله عي مسخاءة مظاهرات الامتجساج التي أقيمت بمناسية الذكسرى الاربعين غي هيروشيما وأجازاكي واشتركت فيهآ وقود من دول عديدة ٠

وفي أعقاب الحرب ايضا نشا جبل مثير حول مصير هنار وشكك السوفييت في واقعة انتجاره ، ومالوا الى ترويح الشائعات القائلة بالله هراب بطاقرة الني احدى فول امريكا المتوسية وتكونت لبعنة للتحقيق ايدت في النهاية واقعة الانتجار \*

الله المؤرخ الوضوع الحرب العسالية الثانية شانه في ذلك شان الموضوعات الاخرى يتبقى أن يستهدف دراسسة الماخى في حسد ذاته ، دون التعصب المذهب أو لقومية معينة • وهو يختلف في عليه الذي قد يختار من دراسة الماخى ما يؤيد وجهة تظره أو ما قد يساهده على التنبؤ بالسنتبل ، وهذا المنه عين النا تعتبر التاريخ من العلوم التي يمكن أن تخفسه للبحث العلمي المؤهدوهي والمهرد •



بقلم: الدكتور شريف حتاته

وه يطرح هذا القال قضية هامة ، لانها تثير اتهاما خطيرا يتناول اثر المثقفين عملي تخلف التطور الحضارى في البلدان العربية ...

ويرى ان الطرح غير العلمي للمشكلة يقودنا الى حلول وهمية تؤدى بعورها الى الغشب للمشكلة يقودنا الى حلول وهمية

وعلينا أن تبحث عن الاسباب الحقيقية لازدهار السلاماة والتنمية في البابان وتعمورها في بلادنا بصورة ملحوظة ه

فيكل ظاهرة في الوجسسود أسباب نشوتها ، واختفائها ، وعوامل تؤثر على تطورها . . ومن المغروض على اى دراسة علمية أن تحيط بالإسباب والطسروف ي والموامل الغسسامة بموضوعها احاظة شاملة . . وإن استمعى هذا فاضعف الإساسية ، وإن استمعى هذا فاضعف الاساسية ، وإلا تسسسلط الفوه على الساسية ، وإلا تسسسلط الفوه على المجوهرية . . فالتركيز على المبسوامل التقائق الثانوية واعتبارها الإسسساس يقود الى المشكلة . . كما يقسود الى طرح خاطىء علول وهمية تؤدى إلى الفشل والإحباط وفيياع الجهد .

واهدى سمات التفكير فير المسلمي السائد بين كثير من المتفين في مجتمعنا هو هذا الجنوع الى التركيز على حقيقة او حقائق ثانوية ، وكانهسا تمثل جوهر المسكلة الطروحة ، ، هو هذا المجز من رؤية الاشياء في شمولها ، وفي النفاذ الى قلب الوضوع ، وهو ليس تعبيرا فقط عن موقف منهجي خاطيء ، ولكن أيضا عن المنظور الجزئي الساى يعكس المسالح الحيوية او الطبقية لاصحابها ،

مثال ذلك ما قراته في صفيعة الفكر المالى الذي تنشره جريدة الاهرام كل يوم جيمة . ففي عدد ١٩ يوليو ١٩٨٥ كتب الاستاذ مصطفى عبد الفني تعليقا بمنوان « كتاب جديد يجيب على سؤال قديم . لماذا تقدم الفكر الياباني وتأخر الفكر المربى ؟ » . . ويدعى الملق ان السؤال قديم ولكنه لم يجد اجابة بعد . .

أما الكتاب البعدية فهو رسالة دكتوراة « التقليد » والحدالة في التجـــرية اليابانية » للاستاذ « عبد الفقــــار رشد » .

وموضوع التقليدية والحداثة كما تملم قد استهوى عددا كبيرا من المسسكرين والثقلين في السنين الاخيرة وامسسيع محوراً للجدل الواسسع .. بل كاد أنّ يثقلب في بعض الاحيان الى شــــــقلثا الشاغل كما هو حادث الان في الحسوار الدائر عول تطبيق الشريمة ، والدولة الاسلامية والعلمانية ، وما الى ذلك من موضوعات تملأ موامية الصحف ، وكثيرا مأيتردد الناء هذه الناقشات ان الجمعيين التيارين الحديث والتقليدي والزجبيتهما بشكل من الإشكال هو المغرج الذي يمكن أن ينتع الماقا للتطور امام المجتمعسات المربية ، وامام القسسكر المربي ... ويبدو أن الكتاب المشاد اليه يحسساول تفسي التقسسعم الذى احرزته اليابان وارجاعه الى تجاح المفسسكرين والمثغفين اليابانيين في الاهتداء الى الصيفسية الملالمة للموارمة بين الحداثة والتقليدية,

والحديث عن تقدم اليابان الذي سماه البعل «المعجزة اليابانيات» . همن البركان هناك حديث عن المعجزة الإلمانية لم تلاش الألى الأم مترات المجتمع الالماني » فهو كما يقسول كاتب التمليق نفسه موضوع قسديم . . فكلما قام احد المستولين بزيارة اليابان عاد ليكيل الثناء على ما صنعه اليابانيون على البيث في قلوبنسا الياس لمجسونا عن وليبث في قلوبنسا الياس لمجسونا عن تحليق ما حققوه . . وليتهم المقسسال العربي « بعدم قدرته على الجسمساد



المتقفون العرب . . وفي هذا المسعد يقول :

( تستمه التجرية اليابانية مها يسمى ( بالمدرسة التوفيقية ) التى تحساول التوفيقي بين المناص الوافدة الحديثة ، وبين تلك المحلية التقليدية ) .

ثم يضيف في هسكان آخر : (( اذا كانت المجتمعات النامية تعكس فجسوة بن نخبة تؤمن بأهمية ، وضرورة تكريس الانهاط الحديثة ، وبين الجماهير ذات الوجهة التقليدية > فان هذه الفجسوة يمكن التفلب عليها من خلال النخيسية السياسية الحاكمة تدعمها بعض عناصر الثتنين لاقناع الجماهير باهمية الانماط الحديثة » .. ويختم مقاله بالفقسسرة التالية : « وبعد فمسل زال الثقفون يقصرون جهدهم على اشياد كثيرة ليس غيها الشاركة في بناء ايدبولوجية مميزة تجمع بنن الاصالة ، والعاصرة في منطقة مميزة ، ومن ثم ما ذالت هـــــده الإيديولوجية التوفيقية خيوطا في منظور لم نره بعد .. » .

وحتى يؤسس حججه على منطق مقبول فالاسستاذ مصطفى عبد الفتى مضطر لان يقول في اول مقاله أن اليابان تمتبر من البلاد النامية: « فاليابان فضلا من انها تنتمى للمالم النامي اسيا > وافريقيسا وامريكا اللاتينية حققت معجزة التقسيم ليس بالقارنة بمثيلتها في المالم الثالث، ولكن أيضا بمثيلتها في دول الفسسرب

ويثير هذا الكلام عندا من النقساط التي كنت أود التعرض اليها بالتغصيل .. ولكن في هذا التعليق السريع لابد من الاقتصاد على تسجيل بعض الافكار الرئيسية ..

اولا: ان اعتبار اليابان, من البسلاد النامية فيه مجافاة للحقيقة ، بل تعسف شديد اضطر اليه كاتب التعليق حتى يعضد نظريته في دور الثقفن وفي اسباب العلول الناسبة ، أو التعرف العملي ، أو اتقان التنظيم أو الالتزام ، أو تقدير عنصر الزمن ، أو الثابرة والجهسد . مثما كما لو كنا من الاجناس الادنى التي القدامي والجدد . وقد شارك عدد من كتابنا الرموقين في هذا الندب ، واللطم على الغدود ، وفي يث هذا الاحساس بالدونية ازاء هؤلاء (( الممالقة الصغر » بلاختلاف بيننا وبين اليابان في التاريخ ، والوقع الجغراف ، والظروف ..

وفي هذه المرة يرجع الاسستاذ مصطفى عبد الفني « مستنداً إلى رسالة الدكتور هند الفقار رشد » عجـــزنا في تحقيق ما حققته اليابان الى قمىسود الثقلين المرب . . ذلك ان مفكرى ومثقفى اليابان تجحوا في ايجاد ذلك الزيج الطلوب بين الحداثة الفكرية والثقسسافة التقليدية للسكان في المدن والقرى .. أي أنهم نجعوا في تطميم الجماهير بمناهج الفكر الحديث، أو بنظرة حديثة لامور المجتمع، والحياة .. وهكذا تمكن هؤلاء المقنون اليابانيون « المؤمنون بالحدالة » التقنون لاساليبها « في الغكر والتَّطييق » من كسر العزلة التي قامت بينهم ويين الجماهير « أَلْرِ تَبِيلَةُ بِالثُقَافَةُ التقليدِيَّةِ ... فَأَمَكُنُهُمْ أن يدفعوا بتطور المجتمم \* وأن يحققوا المجزة الياباتية الشهودة .. وأن يجدوا تلك الصيفة (( التوفيقية )) - على حد تميير الكاتب ـ الطلوبة بين الحـــدالة والتقليدية . فحققوا ما فشل في تحقيقه

المجزة التي هي موضوع تحليله ...وهو بدلك يتجاوز حقائق التاريخ .. فاليابان أصبحت من البلاد الراسمالية التقسمة لان ظروفها الخاصة فتحت أمامهـــــا طريق النغو الراسسمالي المسسستقل وارتفعت الى مصاف الدول الغربيةبفضل احدى الصدف التاريخية التي ليست لها مثيل في اسيا ، أو افريقيا ، أو أمريكا اللاتينية .. لقسمه كَانْتُ جزيرٌةُ اقطاعية على الاطراف البعيدة للقسارة الاسيوية تعزلها مساحات المعيط عن باقي الكتل الارضية .. الوصول اليهسا الن يحتاج الى، جهد ، ومشلقة ، والى خوش القامرات البحرية .. كما لم تكن فيها اية موارد طبيعيسة .. فلا تقط ٧ ولا معادن ، ولا فحسسم ، ولا حتى اراض زداعية خصبة مثل تلك التي وجدت على المغاف الانهر الاسمساسية .. ولذلك عندما زحفت التوى الاسسستعمارية على العالم لم تول اهتماما لتلك الجسريرة البعيدة اللقاة في اعماق المساحات الماثية، ولم تعاول الاسمستيلاء عليهما اللهم الا محاولة أو محاولتين للغزو سرمان مامنيت بالغشل الدريع نتيجة اللاومة الوحشية للغرق المحاربة من المرتزقة التي شكلتها الامارات الاقطاعية ...

وهكذا عندما نهت القوة البورجوازية في المجتمع لم تجد امامها عسدوا أجنبيا يحول دون تطورها الاقتصادي والاجتماعي الطبيعي ، وقيامها بدورها التاريخي . .

ويساند الغلول الاقطاعية ، ويستهيل الى جانبه فنات من الراسهالية كها حدث في مصر وبعض البلاد المسسريية . . فكيف يمكننا القارنة بين الوضعين . . ؟ وكيف ننسي تجربة ( معمد على ) الذي حاول أن يقيم دولة مصرية مستقلة وقسوية فحاصرته وهزمته القوى الاستعمارية ؟ فأضطر الى الركوع والاستسلام ، وانتهى به المطاف الى الجنون التام . . كانت مصر في قلب اللتقي بين اسسسيا ، مصر في قلب اللتقي بين اسسسيا ، واوروبا والمنطقة العربية . . والريق والاراض الخصية ، والحضارة ، والتوة البشرية . .

هكذا لعب الاستعماد دورا اساسيا في الحيلولة دون ان تمسسيح مصر بلدا راسماليا حديثسا يمتمد ملى المشاعة المتطورة ، وعلى النبو الهاثل للقيوة الراسمالية .. وفي الحيلولة دون تطبور الثَّنَافَةُ والثَّقَفِينُ ، وتطور الفيسيسيكر والمفكرين . . فائتبعية تمتع الامة من الرور بمراحلها الطبيمية . . تمنع البورجوازية ومنكريها من القيام بدورهم التاريخي ... بينما لم يحدث هسسدا في اليابان التي البورجوازية ، وان تمسسل إلى اعلى درجات النبو الراسمالي حتى اصبحت هي تفسها دولة اسستعمارية خاصت العرب الى جانب اللها اللاشية .. وبعد العرب استفادت دونا من باقي

## انتهبت تجربة محمد على بالاستسلام والتجربة اليابانية بالنجاح ؟



الدول الغربية من شروط مساهدة السلام التى كانت تحرم عليها صرف اموالهسا على الاستعدادات الحسربية .. فتركزت كل امكانياتها المالية والبشرية على تطوير المسئاعة .. وانكب علماؤها وخبراؤها وفنيوها ، ورجال الصناعة فيهسا على تطوير العشاعات الاساسية مثل الحسديد والعملب ، ووسسسالل العقسل الا

اما في مصر فلابد من ان تنشا ظروف تاريخية جديدة تصبح فيها الطبقسات الوطنيسسة والديموقراطية فادرة على اسستكمال ما لم تعسد البورجوازية فلارة على اسستكمال الثورة البورجوازية في صسورة مختلفة بحكم دخولنا مرحلة تاريخية جديدة وانتشار الباديء التي تنسادي بتطبيق مما جمل عبد الناصر يعاول الغروج من اطار الثورة البرجوازية التقليسسدية ويختار طرنا يتمارض مع بعض المالح ويختار طرنا يتمارض مع بعض المالح ويختار طرنا يتمارض مع بعض المالح في سنة ١٩٥١ وتسليمهسسا للمؤسسة في سنة ١٩٥١ وتسليمهسسا للمؤسسة

ولذلك ، وهنا نتنق جزئيا معالتعليق الشاد اليه اصبح المتقلسون العريون مطالبين بالسساهية في ايجساد الاسس المنكرية لتطود المجتمع المصرى على نحسو مستقل في اتجاه تحقيق الحسسرية ، والعدالة الاجتماعية والوحدة العربية . وهي بلودة العسيغ الفكرية والفلسفية ، والاجتماعية والمقسافية التي تلام بين والناهج الحدالة الاجتماعية والمقسافية التي تلام بين الحدالة الاجتماعية والمقسافية التي تلام بين الحدالة الاجتماعية والمقسافية التي تلام بين

العلمية » وبين واقع المجتمع ، وترااله وتاريخه ...

ولكن . وهذه هي نقطتنا الثانية لايمكن ان يكون منهجهم هو « التوفيقية » . اى ايجاد نوع من العسسيفة الوسطية بين المحداثة ، والتقليدية . بل الطلوب هو ايجاد تفاعل هي ، وعميق بين الفكر العلمي المحديث ، وبين دراسة الواقع ، والتاريخ بعيث ينشأ مولود جديد . ايديولوجية لها سمات وطنية ممبزة ، ولكنها في الوقت نفسه تعبر هن الناهج العلمية في التفكي ، وعن ارقى ماوصل اليه العمر في العلم وعن ارقى ماوصل اليه العمر في العلم الفيزيائية ، والإنسانية والاجتماعية . .

ان ﴿ التوفيقية ﴾ بين الحدالة والتقليد أن تنتج عنها ايديولوجية معيزة .. انها تؤدى آلى لقافة مشوهة ، وسطحية تجمع بين الغرافة ، والتطرف ، والجدود ، وبين ممارسة الحداثة في بعض الامور مثل معاكاة القيم الفربية الاسستهلاكية ، والفردية ، والانانية التي تولد المنافسة الشرسة ، والتغرفة بين الناس على اساس الثروة ، والطبقة ، والجنس ، واللون.. انها تؤدى الى بناء فرد مشوه يجمع مابين « التقليدية » « وهي مشتقة من كلمية تقليد التي تنغى القدرة الإبداعيسية والتجديد » وبين الليد بعض الليسي والعادات الشائمة في المجتمعات الراسمالية الفربية . . أن « التوفيقية » تنتج تلك الانماط من الناس التي نشيساهدها في مجتمعنا الان .. أنهاط تدعى الايمسسان المبيق ، وتبحث عن الربع السريع ، باي وسيلة ، وتعبد الدولار ، وتعسسسق الاستهلاك والتمة الحسية التي لاتحكمها الاخلاق .. انها تؤدي الى فقدان الاشياء.. الاصيلة فالانسان ، والتي لايمكن الحافظة عليها الا بالفكر المستئم واستيماب احسن مايوجد في التراث ...

ثم من قال أن المثقف الياباني هو خير مثال ١٠٠ فقد يكون المجتمع المياباني قد حقق النجاح في التطور المستاعي والعلمي

### نتم : نناء يضرب بجدوره في ويتسع لكل أحلام المستق

شانه شان امریکا ، والمانیا .. واستطاع أن يطوع بعض تقاليد الاقطاع لاحتيساجات النعو الراسمالي ، وسسيطرة الشركات

التمددة الجنسيات ..

ولكن المجتمع الياباتي يماني بشسسكل مِنْ ابد مِن أغلب الإدران التي نشاهدها في اللَّادُ الغربية المتقعمة صناعيا .. من النَّطَالَة ، وَالْمُعْدِرَاتِ ، وَجِرَائُمُ الْجِنْسِ ، والتلوث ، وضياع الشباب ، ولم يبق الكثر من تلك الصورة القديمة الألتزام المبتي على قيم الاقطاع ، والاسرة المحافظة وسلطة الاباء والرؤساء ...

نمم نحن في حاجة الي شء ٢-ار تماما .. ألى عملية تفاعل ديناميكية بين المنهج الملمى والحداثة وبين واقع المجتمعوتراثه .. حتى تستنبط فكرا جديداً ، وثقافة مميزة ، وحلولا تساعد على تطوير المجتمع، وعلى بناء مستانيل يقرب بجسدوره أي الماض ويتعلف الى افاق تتسم لكل احلام البشر . .

الله .. أية حدالة تلك التي نتطلم اليها .. فالحدالة اتواع .. توع يبلىملى السطع .. ونوع يدخل حتى الاعمساق ويطور انسانية الانسان .. هناك حدالة الالة ، والعلم الغيزيائي .. وهناله حدالة الانسان المؤمن بالسماواة والمدالة ء وحرية الغرد والوطن .. وهنا تختلف في النظرة الى دور الثقف التي تخللت تعليق الاستاذ مصطفى عبد الفني ، فنحن تعتقد ان المثقف الذي لا يتطلق من منظور وطتي ديموقراطى سيسيمجز عن الاقتراب من الجماهير والعمل معها .. سيمجل مسن مساعدتها على تطوير تفسيها من خسسلال تجربتها الدالية .. وعلى استنباط وعي جديد بسبح هاديا لمياتها .. أثنا لانلر

تلك النظرة التخبوية ، التي اخلت تنتشر بين كثير من المتقفين نتيجة الوهن والياس اللي أصابهم ، وأصاب نضال الجمساهي .. فجملهم يرون أن الامل الوحيد يكمن في العمل مع الراتب المليا في المجتمع ... أو نتيجة المسالح التي يمبرون منها دون أن يدركوا تماماً كل أيماد تلك المسالح .. اننا نختلف مع اولئك المنكرين والكتاب اللذين ينظرون الى المجتمع من اعسلاه والى دورهم على أن مهمتهم هي المقيسام بدور الناصع للانظمة والمؤسسات ، أوَ حتى للناس عامة وكفي المؤمنين شرالقتال .. أو يمتقدون أنهم همزة الوصسل بين الحكام والانظمة والأحزاب والهيئسسأت من جانب وبين الجماهي الشمبية فالمجتمع . . ان الحداثة التي لاتتود المثلف الي المشاركة في النفسيسال لالفاء كل أنواع الاستفلال والقهر التي تلام على الانسان العربي سواء كائت تمارسييسيها القرة الاجنبية أو القوة المعلية في الاقطيسار العربية ليست حدالة ذات الرحليقي على مستقبل الوطن . .

ان الحدالة التي تريدها ليست خدالة الاستعمار الجديد واعوائه ، والمتحدثين باسمه .. ولا هدالة التطلمات الطبقية وسباق الكاسب ، والناصب ، ولا هدالة اللعبة السياسية التي كثيرا ماندور في المجتمع . ولا حدالة اعسسوان الامراء ومستشاريها وخبراء الاجهزة . . ولا حدالة المتربعين على قمة المؤسسات التقسافية ، والملمية والحافظين لسسافة بيتهم وبين الماملين في المدرسة » والحقل » والشبارع، والمستم .. وانها حدالة القادرين متي الوصول الى قاع المجتمع .. ليصنعوا مع اللاين غدهم الركلب . .

# ينجنى

بقلم : محمد سبید کیلانسی

مصر ، كتباللورد كرومر كتابا عن مصر تجنى فيه عسلى الاسلام باعتباره من اسباب تخلف مصر والشرق، وتصدى له المديد من الكتاب ،وكان اهم الكتب التى نشرت للرد على مزاعمه ما كتبه مصطفى الفلاييني في كتابه ((الاسلام دوح المدنية )) ، ومن ابسرذ من تصدوا للورد كرومرالدكتور شبل شميل ••



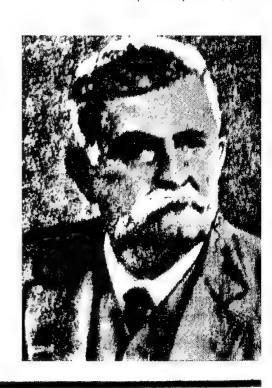
ا الله اللورد كرومر من منصبه عقب موادث منشواى ورحل عن مصر ، الله كتابا عنوانه « مصر المحديثة » يقع في جزاين ، مجموع صليقاتهما ١١٦٥ صفحة ، واليما يلى بعض ما جاء فيه من مطاعن في المدين الاسلامي :

ان الاسباب التي اوجبت فشسسل الاسلام هذا كنظام اجتماعي متعددة واللها واعظمها اهمية ان الاسسسلام يجعل المراة في مركز منحط جسدا والتيا : ان الاسلام بمراعاته التقباليد المحيطة بالقرآن اكثر من المقرآن نفسه جمع بين الدين والشرع قجعلهما جزءا واحدا غير قابل للتفريق أو التغييس واحدا غير قابل للتفريق أو التغييس النظسام الاجتماعي ما فيسسه

من المزولة اشتهر الاسلام بانه دين خال من التسامع ، وهي شهرة هسسعيدة من يعض الوجوه ، ولكن لابد من تعبين وايضاح لمهذه التهمة العامة · قسسة برى الصعيد لبث الهلال والمسليب ، والجامع والكنيسة جنيسا الي جانب سنوات كثهرة ، ومع ذلك قان الاسلام يميل الى بث روح عدم التساهل وانماء يميل الى بث روح عدم التساهل وانماء بلمقد والاحتقار ، ليس ققط للمشركين، بل ايضا في اقل شكل الى جميسي المؤمنين الذين لا يقولون أن محمسدا المؤمنين الذين لا يقولون أن محمسدا هو رسول الله •

ثم المد يصف الاسلام فقسال: ان السلم منذ قرون كثيرة ما برح يؤمر بان ينتقم النفسه من اعداله وان يضرب من يضربه ، عينا بعين وسنا بسسن

الدكتور شبل شميل





أحمد شوقي

# S PRINTS

وعليه نجد أن الاسسلام يختلف عبن المتصرانية في أنه يغرس في العقسول أن الانتقام والكره يجب أن يسسكونا أساسا للعلاقات بين الرجل والاخس بدلا من المعبة والاحسسان • ثم أن الاسلام يوجد بغضا في درجة خاصة للذين لا يقبلون الدين الاسلامي • يقول القران • فاذا لقيتم الذين كفسسوا فضرب الرقاب حتى أذا التختتموهسم فضروا الوثاق) •

د یا ایها الذین امنوا انتصروا الله ینصرکم ویثبت اقدامکم ، والذین کفروا فتیسا لهم واضل اعمالکم » ، « ان الله ینخل الذین امنوا وعملوا الصالحات جنات تجری من تحتها الانهار ،والذین کفروا یتمتعون ویاکلون کما تاکسل الانعام والنار مثوی لهم » •

ثم علق اللورد كرومر على الآية نى 

ذيل المحديثة بقوله: ومن الجهة الآخرى 
نجد في سورة البقرة قوله - لا اكراه 
في الدين - أن الاقوال المتناقض - أن الاقوال المتناقض - أن الاقوال المتناقض - الكثيرة وغير المتلائمة المرج ودة في 
القرآن لا يمكن المتوفيق بينها ، ولعل 
السبب في ذلك هو أن تعاليم محس 
المارية ، وعلى احوال شحصية في 
حياته ،

وما كاد ينشر هذا الطعن الذي يدل على جهل كرومر بحقيقة الاسلام متى شمر اصحاب الاقلام وتباروا في كتابة القسالات وتاليف الكتب دفاعا عن الاسلام • فكتب كثيرون عن مكانة المراة في الاسلام وما وجبه الاسلام لهسا اوريا وما كانت عليه من هوان • شم تحدثوا عن سماحة الاسسلام • كانت معركة كبيرة ساهم فيها الشعراء • قال حافظ ابراهيسم من قصيدة في رثاء مصطفى كامل :

قم وامسح ما خطت يمين كرومر جهلا بدين الواحسد القهسسار وقال مخاطبا كرومر بعد أن غسائر

واودعت تقسرير الوداع مقسامزا راينسسا جفاء الطبع فيها مجسدا غمزت بهسسا دين النبي وانتسا التغضب ان اغضبت في القبر احمدا وقال احمد شوقي :

لو كات قسيساً يهيم ميشارا رتلت آية مدحسكم توتيسلا من سبب دين محمسد فمحمد متعكسس عند الإله رسسولا ومن الكتسب التي الفت ردا على ادعاءات كرومر كتاب « الاسلام روح المدينة » لمسطفى الغلابيتى وفي هذا

الكتاب كما في غوره كلير من السوال الغربيين الذين المسلوا الاستلام مثال ذلك قول اسحاق تيار ، وهسسو قسيس انجليزي من خطبة له .

رولا يتعلق بغرضنا الان بيانكيفبة انتشار الدين الاسلامي في بداية اعرد، ولكن علينا ان نبين حالته في ثبساته ولكن علينا ان نبين حالته في ثبساته في المعيانة المسيحية الال سطوة منسه على المسيحية الال سطوة منسالا الالريقية تدخل في المعين الاسلامي ثم لا ترتد الى الوثنية قط ولا تتتمسر ابدا الاسلام قد نفع التمدن اكثر من المسيحيه انظروا الى تقارير ارباب المتاصيمين الانجليز والعامة من السائحين تقفين على فوائد الدين الاسلامي في اصلاح على فوائد الدين الاسلامي في اصلاح الاعمال البشرية » •

### حافظ أبرآهيم



والول « كارايل » إن القران لا ريب لهم وان الاحساسات الصلى المريفة والنيات الكريمة تظهير لي فضل القران ، الفضل الذي هنو أول وأخر فضل وجد في كتاب نتجت عليه المناب الذي يقال علم في المقتام سوم الكتاب الذي يقال علم في المقتام سومه فليتنافس المتنافسون سر الكثرة مافيهس الغضائل المتعددة » \*

وممن تصدوا للرد على كسرومر الدكتور شبل شعيل مسيحي من اصل لبنائي قال: ﴿ وقد تقهقس الروم على عهد النصرانية هتى النطت عرى ملكهم واقام العسسرب على انقساض مولهم ودول الاكاسرة ملكا بالنشا وهم حديثو عهد بالدين • ولقد كانت اوربا في العصور الوسطى في حالة سيسيئة جدا مع انتشار النصرانية نيها الى درجة لم يكن الناس يرون السعادة الآ بالاعتزال في الاديرة والصلاة على تارعة الطريق ، واستطرد شبل شميل قائلا و اليس قيام نساء المسلمين في أول عهد الاسلام يقطبن في القيسوم حاسرات الوجوه الوى دليل على ان مسألة المجاب ليست عن السسائل الجوهرية في النين ؟ » « اما تعسنه الزوجـــات نهو في الحقيقـــة ليس بالاعتراض الوجيه على القران لاته ملهى عثها صريحا ليه بغرض العدل ايها ، ۱

ختم رده بقوله « واولا رجسال فيجعان كلوش ، ولولا الثورة الفرنسية التي حطعت من مسولة الاكليروس والحكام لما اغنت المصرائية المهسا فيئا ولما ارتقوا الى ما هم عليسه الان ه \*

بقيلم: عبد السرحمين شياكير

# الساعير الساعير السامين السامين في الضفة الغربية

هل بدأت مرحلة تنهويد العرب بانكار شنصية النبن العربى ؟

م خلال الاسابيع الماضية ، تدفقت الانباء عن الاضطرابات في الضفة الفريية الحتلة ، وعن لجوء السلطات الصهيونية الى

اساليب القمع العنيفة ازائها ، بما في ذلك القاء القبض عسلى الغدائيسين بالطسرق الادارية ، والتفكير في تطبيق عقوبة الاعدام عليهم ، ومطالبة المتطرفسين الصهاينة بطرد السكان العرب من وهي مقدمة تلك لانباء وفي مقدمة تلك لانباء اغلاق جامعة النجاح الوطنية في البلس ، وهي كبرى الجامعات الغلسطينية والقبض على عدد من طلابها

ومنذ بداية العسسام الدراس المتصرح شهدت تلك الجامعة واقمة دثيثة ، بطلهأ و استاذ / درزی بحمسل الجنسسية الاسرائيلية ، واسمه « سليمان يشير »، وكان يشسسغل منصب ثالب رئيس تلك الجامعة ، فقد اصدر هذا الاستاذ كتابا بالعربية في اكتوبر الماضي ، عنواله «مدخل الى التاريخ الاخر ... تحو قراءة جديدة في التراث الآسلامي » وفي حلّاً الكتـــاب راح يسرش « تظرية » جديدة في التاريخ الاسلامي ، مؤداها أن الاسلام قد ظهر أولا في الشام في عهد دولة بني أمية ، مع تراجع الحكم الرومالي ، وأن المدين اعتبقوا الاسلام ، هم « الحنفاء » من بين نصارى العربي في الشنام ، ممن كاثوا على ملة إبراهيم عليه السلام ، فلما قامت دولة المباسيين في بقداد ، ارادت أن تسحب الإسالة الاسلامية من يتي أميسسة ، و باختراع » قصة لبن الاسلام في مكة و وذلك لانهم كانوا ينتسبون الى محمد بن العنفية » ٤ وأن النص القرآئي قد اعتمد

على جمع القصص الدينية المنتشرة في منطقة الشام في ذلك المحين !!

وكل من لَديه أدلى معرفة بالتساريخ الاسلامي ، يعلم أن هذا التاريخ يفرق الماما بين شعصية كل من و محمد بن هيدالله) دسول الله سلى الله عليه وسلم؛ و المحمل بن الحنفية) أبن على بن أبي طالب ، وأن تسميته بابن « الحنفية » اتما كان لان أمه كانت خولة 'بئت جعفر من بني حنيفة ، وأنه ليس لهذه النسسبة مبلة غير التشابه اللفظى مع «الحنيفية » أي ملة ابراهيم عليه السلام ، وانه انما حرف بهذا الأسم تمييزا له من اخويه الحسن والعسين ابناء على بن ابي طالب من قاطمة الزهراء بثت الرسول الكريم ، وأن أباء عليا قد استاذن رسول الله - اذا جاءه ولد من بعده سان يسميه باسمه ويكنيه بكنيته ناذن له وحسسده دون السلمين ، حيث قال لسالرهم « سموا باسمی ولا اکتوا یکنیش » ، ویمسرف المسلمون أيضا أن محمد بن الحنفية قد ولد بمد وفاة رسول الله صلى الله مليه وسلم كروان مولده كان بالمدينة المتورة عام ۲۱ هـ ... ووفاته كانت بها عام ۱۸ ، وأن المباسيين الما ينتمون الى المباس بن عبد المطلب عم الرسول ، وليس الي أبن همه كما هو ألحال بالنسبة لمحمد بن المعنفية ، وأن من بقية أمره أن الثائر الشيمي مختار الفتفي كان يدعو الياكبيمة له بعد مقتل اخيه الحسين بن على ، وان طائفة من الشبيعة تسمى الكيسسانية ، ماتزال تؤمن به باعتباره الامام المنتظرية والزعم أنه لم يعت وما يزال حيا في رضوى . ولا صبحة على الاطلاق لما زعمه هذا الاستاذ الدرزي من أن تاريخ حياله بشبه حياة الرسول ، فقد كان معاصرا لعبد الله بن الربير في الحجال أيام عبد الملك بن مرران ؛ ولم تكن الجاهلية قائمة في الحجاز آنذاك كما يزمم ذلك الاستاذا ووانسح تماما أن تشر هذا الكتاب المبنى ملى مفالطة سخيفة إنما كان استفرازا



### اسفرازونعمد

### لمشاعر المسلمين



متميدا من جانب الدوائر الصهيونية لاالرة الفتئة في صفوف المسلمين بعامة في الضفة الغربية ، وطلاب جامعة النجاح الفلسطينية الجامعة تعتبر في نظـــر تلك الدوائر المسهيونية معهدا (للوطنية الفلسطينية) وليس للبحث الملمي الحر ! كأن ماذهب البحوث العلمية الجادة التزيهة ، وكان من طبيعة الامور أن تعسدر الجامعة قرارا بنصله بعد قعلته التي قعلها - الامر الذي الخامة قرارا الخامعة بعد السلطات الصهيونية ذويعة لاتهام العامية المامية التفكير المامية المامية التفكير المامية المام

اما ولاء هذا « الاستاذ » للصهيرتية فواشح تماما مما روته صحيفة « جيرو شالين بوست » من سيرته في عددها المسادر في ١٦ يوليو المافي ، حيث قالت عنه انه من مواليد القدس الشرقية وقد تلقى تمليمه بالجامعة الميرية ، وبالرغم من كرنه يعتبر نفسه مفكرا عالميا !! الا أنه يبدى اسفه لانه لم يستطع - لاسسباب منحية - اداء الغدمة المسكرية في جيش الدفاع الاسرائيلي. !! وهاهو ذا يؤدى غدمة أخرى لاتقل قداحة في آثارها من المدوان المسكري على أبناء الامة المربية داخل فلسطين وخارجها !

ملى أن المبث بالتاريخ الاسلامي على هله الصورة ، لم يكن مجرد مقسده الاستفراز مشاعر المسلمين ، وبالتسالي تمهيد الطريق لقمع سكان الشفة الفربية على تحو ماهو جار الان ، وانما يشسير الى أن السهبونية قد دخلت في مرحلة

جديدة من مراحل غزوها للعسالم العربي والاسلامي هي مرحلة التيشسسي المناشر باليهودية

الصحيفة الاسرائيلية التي روت هذه القصة ، تقول في مقدمة مقالها أن نظرية الشيمان بشير » تهدم أحد شمسيةي الشيمادة التي هي مصب المقيدة الاسلامية الشيق المقاص بأن « محمدا رسمول الله » ، وهو الشيق اللاي تحمدرس البهودية على هدمه اليس بانكار ثبوة النبي العربي قحسب ، بل مجرد وجوده النبي العربي قحسب ، بل مجرد وجوده الواضح أن الاستاذ الدرزي الذي وضع هذه « النظرية » ، قد أصبح هو واليهود سواء بسواء ، حيث لا خلاف بينهم وبين السلمين حول الشي الاول من الشهادة ، وهو أنه « لا اله الا الله » أ

لقد توجه هذا الأستاذالي أمريكا - يمد نصله من الجامعة القلسطينية - وهناك تماقد على الممل: في أحسدي جامعاتها ، كما ينوي امادة نشركتابه باللفة الانجليزية . وغير بعيد أن يعود من هناك طلبة عرب مقتنعين بنظريته ، بعد أن يتم توسيعها ا وتطويرها وتقديبها كدراسة علمية جادة، ليمسموا بعد ذلك ميشرين صرحاء بمسا بيقى على اليهودية كذيانة وحيدة وينقض أَسْسُ الاستسلامين على تحو ما حاول الستشرقون وتلاملاتهسسم في الماضي من التشكيك في أسالة الشمر الجاهل ، والادماء أيضنا بأنه كله قلا تم وضعه قن المصر المياسي (14 • - لان القرآن جاء متحديا للمرب إباعجازه في لسائهم إللي قيل به مدا الشعر الرقيع الستوى > وقلِ فشلت تلك اللعبّة في حينها حينما تميدى لها علماء المربية والاسسلام ، ولكن الصهيونية تلعب الان لعبــة أكبر وأخطر ، وقد أسبح لها في بلادنا قامدة هي الدولة الصهيوثية ، وأصبح لهــــا و مملام ، داخل صفوف المؤسسات العلمية العربية ، من ثوع ذلك الاستاد الدردى، مين يحسنون ، أو المتروض فيهم أنهم يحسنون قراءة النصوص المربية وتحريرها

على خلاف المستشرقين الذين يمكن العلمن في تمام قدرتهم على ذلك ومن مسخرية الإقدار أن ذلك الإسسستاذ الدرزى ، قد استطاع بحكم موقعه في الجامعية الفلسطينية سركنائب لرئيسها المسئون الإبحاث السان يحسل من طريق عمان، على صود وقرتها له جامعة دمشق ، من مخطوطات المسسسجد الاموى الكبير في دمشق ، ويحاول ادراجها السمن السانيد و نظريته » الرمومة ا

غر بميد ان يعلن بعض ضحاف النغوس من « المسلمين » ، وخاصة من القسرق الشاذة ٤ اقتنامهم بنظرية الاسسستاذ الدرزي ، وأنه ليس من بين العرب لبي ، وان التوحية والنبوة هي في بني اسراليل وحدهم أولا شك أن الدوائر المسهيونية سوف ترحب يامثال هؤلاء ا وخامسة من سكان الارض المحتلة في فلسطين ، او الواقعة تحت « درامها الطويلة » مشسل لبنان ، وقسمه تفتح لهم أبوأب الترقي الاجتماعي والمراء المسبحوا طبقسسة موالية لها من. أبئاء العرب والمسلمين ، على غراد ماكان يغمل المبشرون في افريقيا أيام كانت تبعت حكم الاستمعار المناشر . أن شحوب الهجرة اليهودية ، وخاصة من القوقال الرومي ، قد جمل «التهويد» سياسة جديدة للدولة العسهيولية ) تعتمد عليها في توسعها البشرى لاسسسستيماب الاربن المعتلة وتمسسفية الوجود المربي بها ، وقد بدأت مملية ﴿ التهويد ﴾ هذه بتطبيقها على يهود الفلاشا انفسيسسهم ﴿ رَاجِعِ ٱلْهَلَالُ عَلَيْهِ أَغْسَطُسَ ٱلْمُأْمِي ﴾ ﴿ فبالرغم من كون الفلائما يمتيرون انقسهم يهودا ٤ وبعض الرؤساء الديثيين لليهود يفتبرونهم ( يهودا أمسلاء » ، الا ان السلطات المسهيولية الاشكنازية تسسسك ترشت عليهم الخضوع لاجراءات التهويد من جديد لضمان امتنائهم اليهودية على طريبة الالسسكنال البيض ، واذا كالت الدرائر السهيوثية تعبل على الناع المجتمع السهيدني بقبول هؤلاء الزنوج في صفونهم

ماداموا قاد تم تهویدهم ، فعا الذی یمنع أن نحاول اقتاع ذلك المجتمع ایضا بتبول تهوید من یرقب فی ذلك من العرب ، حتی ولو كانوا قبل ذلك من المسلمین او المسیحیین ۱۱

ويتبغى ألا يفوتنا أن هسسده الغربة الجديدة التي تولى كبرها استاذ يعمل اسما عربیا ، تنطوی من بین مانتطوی علیه من دسالس ، التشكيك في مسعة ماكتبه المؤرخون العرب في العصر المبسسساسي التاريخ ، ولا ننسى أن الورخين المرب في ذلك العصر هم اللاين سجلوا واقعة اهتناق الخزر الاشسسكناز الذين كانوا يسكنون الهتوتان لليهودية -- على مالمصلت في مقالات سابقة للهلال ـ وان هـــده الشهادة هي التي تنسف دموي المسهيونية في الشباء كل اليهود. أو معظمهسم الي اسرائيل ، وأن هذه الشهادة من جانب المؤرخين المرب في المصر العباسي ، هي التي اعتمدت عليه المسادر يهودية « محترمة » من توع دائرة المسسادف اليهودية ٤ وكتابً يهود من أمثال أرثر كوستيلر والغرية ليلنتال .

ومن لا يسببه الشك في تضية اعتناق الخرو للبهودية ، يسببه الشك في حقيقة وجود ثبي المرب عليه السلاة والسلام المكال يحلبون ، ومادامت السملية كلها الخرو ، حيث انقرض لا البهسسود الحقيقيون ، من بني اسرائيل ، للماذا لا يتهود الجميع ، وتوجا كانوآ أو عربا ، الدولة السهونية ، وهي ادخال النطقة المربية كلها قسما بسسسس لا بالعمر العربية كلها قسما بسسسسس لا بالعمر العربية كلها قسما بسسسسس لا بالعمر الاسرائيلي ، ال

هل النسجت ابعاد اللعبة العمهولية الجديدة ٤ لمل ومس ٠٠ واكتفى من بيت الشمر المربى القديم بشيطره الاول : للد اسمعت الا تاديت هيا ..

# فنديلياني





الدعابة كلمة اصدق واجمل من كلمة السفرية ، وعندما اتامل احوال الناس ، الهنيق ذرعا بالرجل الذي نقلن تفسيسه « حاجة عقليمة جددا » • لا يحد عظمته حدود • والقرآن الكريم يقول : « ولا تبش في الارش مرحا » ويقول : « أن الله لا يحب كل مختال فخود » • •

واتساءل ٠٠٠ هذا الطراز من الناس ، كيف تعامله ٠٠٠ وكيف ترده الى الاعتدال ٠٠٠ وكيف بدرك ان هناك اشياء اهم منه ، وان السالة ليست بهذه العظمة التى يبديها لنا ، عندئذ نداعبه بشء من المسخرية ونبين له التناقض في موقعه ، وان تتالج بعض ادعاءته كانت وبالا علبه ولكن شرط السخرية الا تكون جارحة ، لا تؤذى من يتلقاها ، ومن يتولها ايضا ، فالرجل الذى يستعمل سخرية جارحة يسقط من قيمته ايضا .

قالدعابة انن اشمل واعم بشرط ان تكون ، رقيقة ، لطيفة ، لانعة ، خفيفة تصل الى القلب وتوضيح المعنى ، وتجعل الابتسامة حلوة لها مذاق شساص •

وقد اشتهرنا بالدعابة • وهناك من يكتبها على طبيعته ، ولكن اكبر انواع السعادة ان يعرف الانسان حدوده لا يتجاوزها ، ومن لا يستطيع ان يعطى الدعاية حقها فله قدره في معان اخرى ، فهناك القلد على تصوير الحوار واستمراره وتبادله ، وهناك من يكون مهيئا للمسرح ، ومن يطيب له ان يروى الحوادث متتالية متتابعة وتروق له الزواية •



### جنرالات إسرائييل يبثون عن اطلال وهمية

# فالقتدس

بقل عد الحميد الكاتسب

لو كان في مدينة القدس وقت نمام الاسلام معابد أو مياكل أو آثا يعودية ، كا كان هناك مايس بنرالات أسرائيل ، أمثال لا موشى ديان ، و همرتزوجمال و هرتزوجمال



### جنرالات إسرائيل في المصدس

وقد بقيت مدينة القدس من قبل النتج الاسلامي ، وحتى يومنا هسذا سسافلة بالكنائس والمزادات والمقدسات المسيعية . وعامه المسلمون آكبل والفسل رعاية عند النتج الاسلامي وبعده بوقت طويل ٠٠ بل أن التاريخ شاهد صدق على أن المسلمين زادوا عليها ، قوسعوا من ارضها واعلوا مبانيها ٠٠ وانفتوا في سبيل هذا مالا كثيرا من خزانة الدولة الاسلامية ٠٠

لو كان في القدس عندما دخلها المسلمون سنة ١٣٦ ميلادية وتقابل السنة الخامسة عشرة من الهجرة معبد أو هيكل يهبودى لأمر أميو المؤمنين فل عمسو بن الخطاب » بالابقاء عليه بل لامر بصيانته ومعتبوياته ومراب بالمحافظة على توشسه ومحتبوياته ، فسلما آمر بالمحافظة على "كنائس المسيحيين ومؤارأتهم ومافيها من صور ومسلبان وتماثيل ،

قلم يكن هناك بهيب ديتي والدين مو الذي كان يحدد خطى المسلمين واعمالهم في ذلك الزمان ، يدعو الى ان يغرق المسلمون بين كنائس المسيحين ومسايد البهود ، فهولاء واولتك من أهل الكتاب وسوى بيتهم الاسلام في الحقوق والواجبات ، فاكراههم على النخول الإسلام هعظود ، وحقهم في ان يعيشوا في المجتمع الاسلامي سلماني آمني مكفول ، هذا حق المهود وللمسيحين على السواء تقابله واجبات ، أو وأجبان على وجه التحديد و مها واجب الراحتاع واجب قتنة عامة في المجتمع الاسلامي أو واجبا المتناع عن احداث فتنة عامة في المجتمع الاسلامي أو ضبط الحكم الاسلامي، لكى يعيشوا هم والمسلمين جنبا الى جنب متفاهمين ومتعاونين ، و

وعندما مر بالمسلمين بعد هذا هير من الضعف والتخلف، وما يولده هذا وذايمن التعصب الديني وما يولده هذا وذايمن التعصب الديني وما وخاصة في المصر الذي انتقل فيه المحكم الاسلامي من المغول والشوكس والاتراك، وكانت حديثة عهد بالاسلام وعندما مربهم ذلك المصر فان حسكامهم عندما مربهم ذلك المصر فان حسكامهم في القدس أو فلسطين أو بعض المسيحين في القدس أو فلسطين أو بعض المسيحين الاسلامية الاخرى ، منحرفين بهذا عن مبادى الاسلامية الاخرى ، منحرفين بهذا عن مبادى الاسلامية الاخرى ، منحرفين بهذا عن مبادى الاسلامية للنائر تدعو الى السماحة والتسامع، المسلمين لم تمتد الى هدم الكنائس أوالحيت بما فيها من صلبان ومقدسات و

وكلنا يعرف قصة و عبر بن التعاليه عداما دعام الاسلف وسقر ثيوس» اليجالة قيمدينة القدس ليشاهد معالمها وآثارها من نعرف هذه القسة جيدا من ولكن الاياس من تكرارها في هذا المقام لنري أن ما قمله و عبر » رشى الله عنه تجاه الكسالس المسيحية ، كان لابد فاعلا مثله تجاء المابد اليهودية ، ثوانه كانت في القدس يومذاكي معابد او مقدسات يهودية "

القصة التي تعرفها جيسدا • وتعرف صفحة من صفحات التساريخ الذي سجله المؤرخون المسسسلمون وكذلك المؤرخون المسيحيون واليهود • تقول لنا انه بينما كان و عمر بن الخطاب » والاسيسستف و صفرتيوس » يتجولان في مدينة القدس دخسسلا كنيسة القيامة ، وهي الكنيسة المناه منهم بأن جثمان

المسيح عليه السلام دفن فيها ثم رقعة الله الى السباء • وأدرك الا عس » ومن معه من المسلمين عوعد المسسلاة ، نظلت اليه أستف المسيحيين أن يسلى في الكنيسة • فاعتذر للأستف بأنه لوصلى في الكنيسسة تقسله يجيه المسلمون من بعسمه ويقسولون ان وعس بن الخطاب » صلى هنا ، فيتغلونها مخالفين بهذا عهد الإمان الذي أعظام خليفة مخالفين بهذا عهد الإمان الذي أعظام خليفة

خرج و عدو من الكنيسنة ومعلى في مكان قريب و وفق هذا الكان أقام عدر مسجدا بسيط البناء مثل مسجد الرمسسول في المدينة يوم أقيم •

قال بعض المستشرقين فيما بعد ... اى بعد ان انقضى عصر التسامع الديني وجساءت عصور التعصب الديني الذي أغذ معورة

الحرب الصليبية مرة ، وصورة الاستعمار مرة ، وصورة الاستعمار مرة ، وصورة ألاستشراق المفرض ثالثة بالمحادث تلك العصور فقال بعض المستشرقين أن «، عس بن الخطاب» لم يصل في الكنيسة ابتمادا عمافيها من صلبان وصور وتماثيل وآنه اعتذر بما اعتذر به لكى لا يجرح شمور الشيخ الطيب اسقف المسيحيين ،

كلام المستشرقين هذا لغو من القبول ،
ولا وزن له ولا آساس • فان رسول الله
سلو الله عليه وسلم كان يصلي في الكية
قبل الهجرة وبها مابها من الاستام والاوتان
بسيد أن أسلم وانقيم اليهم و عصر بن
الخطاب به اخذوا يصلون جهاوا في الكمية
رمن حولهم الاستام والاوثان • وبحد
الهجرة يسبع سنوات جا الرسول من
الهجرة يسبع سنوات جا الرسول من
وطافوا بالكمبة التي تحيط بها وتتدل عليها
وطافوا بالكمبة التي تحيط بها وتتدل عليها
لاستام من كل جانب • • ثم عنلا د بلال »

## ومنظر عام للحاريات الإسراليليسة على الزاوية الطِّنوبية من المسجد الالمي عم



## جنرالات إسرائيل

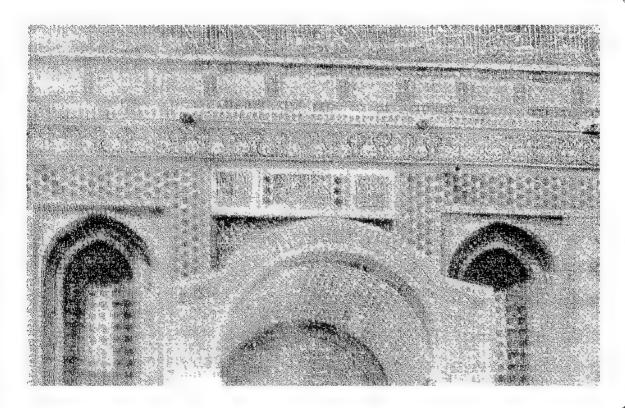
من الكتائس من صور وتماثيل وصليان مد ورای و عس ، ان يحقظ الكنيسة لاهلها السيحين فكتب عهدا خاسا بكنيمة الهد تنى فيه بالايدغلها من المسلمين أكتر من في المسل اللي منتس واحد في المرة الواحدة ٠٠ وحتى الساحة التي أمامها لا يسمح بالمملاة فيها الاكثر من مسلم واحد في الرة الواحدة •

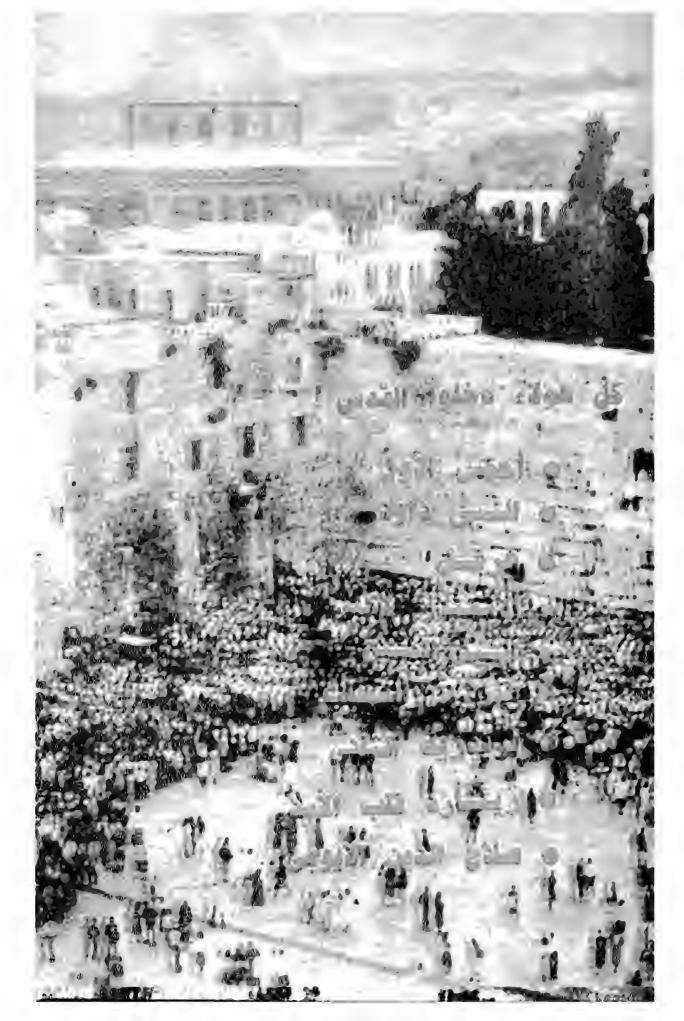
> و معمد و العاما لالفين من السلمين مسلاة المؤمنين الموحدين ٥٠ وهل تعول السوو والتباثيل ومائثت مبا يصنع الانسبان بن قلب الزمن الغاشع ربين ألله الواحسد 1 -- Y

ه وعبر بن التعلاي و تقسه نسلي في المدى كتائس القدس ٠٠ صلى في كتيسة الهد في بيت لحم ٠٠ وفيها عالى غيرها مثلها دخلها من قبل ﴿ عنر بن الخطاب ١٠٥

وقد طلت هذه الكنائس المسيحية قائمة في مدينة القدس منذ الفتح الاسلامي وحتى يومنا مذا ، لم يصبها بسوء من قويبه أو بسيد حكم اسلامي استسر أريعة عشو قرناء أو على الاسم كلائة عشر قرنا ، فقد قامت نن القس آم مملكة مسيعية صليبية ، زماء قرن من الزمن و من سنة١٩٠١اليسنة ١١٨٧ ميسسلادية ٥٠٠ وعندما اسستردها المسلمون ودخلها صلاح الدين ، فخلها دون أن تراق قطرة دم وأحدة • • تماما

## والزخارف الإسلامية على بوايات السجد الإقميا ويو





## جنرالات إسرائيل في المتدس

وتلك قضية آخرى عظيمة ينبغي أن تروى أن شاء الله ، للعبرة وللذكري ٠٠

وقامت في القدس مساجد المسلمين جنبا ال جنب مع كنسائس المسيحين ، فكان القدس الشريف تقطة التقاء بين العالم الاسسلامي في أوج العضارة الاسسلامية وبين العالم الاوربي في أوج سيطرة الكنيسة على ملوكه وأمرائه وشعوبه ١٠ بل كان القدس الشريف هو أول حلقة أتصال بين الشرق والمترب في ذلك الصر ٠٠٠

قرات غی کتاب عنوانه و المندس به ناواند غرنسی آسسه و میشیل جوان الامبرت به مایلی : ان حکام المسلمین فی بقداد والاتوا علی آن یسافر راهب من المقدس اسسسه و زکریا به حاملا معه مضاتیع کنیسه القیامة ، الیسلمها للامبراطور و هراان که وقد سافر الراهب وسلم مفاتیع الکنیسه علی سییل التهنئة عن هارون الرشید ، خلیفة المسلمین ، الی الا شارلمان الایمناسیة غریجه امبراطورا علی اوربا مها

عيقول المؤلف : منسة ذلك الوقت عدا « شرئان » في انشاء مستوطنات حسيحية ادربية في الندس » • • وكان حدا العسل يثير خيال الشعراء في اورجا فيتصدون القصائد • • وإضافوا من عندهم قصة غير مسيحة وهي أن « شرئان » نفسة ذهب الى القدس • •

ذلك كان جوقف المسلمين عن الكنائس. والمقدسات المسيمية منذ دخلوا المقدسوعلي

مدى قرون عديدة وعصور طوال • فيتيت قائمة مرعية حتى يومنا هذا • • فلماذا اذن لا توجد في القدس معايد ولاهياكل ولاآثار يهودية ؟ • • ولماذا يتسب جنرالات اسرائيل انفسهم فيتحولوا الى علمساء آثار • والى هواة حفريات ، فضلا عما تحشده و الجامعة المعبوية ع وجامعات تأمريكية وتجورية من علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علما وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض علماء وغير علماء • كلهم ينقبون تحتارض عن معبد و داود و آو عن هيكل سليمان أو عند قبر الله يوسف ع • •

ما من أحسب من المؤرخين ، بعن غيهم المؤرخ اليهودى الشهير « يوسيفوس » القدين كتبوا تاريخ القدس بالتفييل قد ذكر أو ادعى أن المسلمين هدموا في يوم من الايام معبدا يهوديا ، أو طمسوا آثرا يهوديا ، أو أستولوا على كنيس يهودي يوحملود عسيدا لهم ٠٠ وهذا دليل عابيدا لهم ٠٠ وهذا دليل عابده لهم يكن في القديب عندمادغلها المسلمون معايد أو مياكل يهودية ، وأن القدس لم يكن مدينة بهودية عندما فتحها المسلمون ٠٠ واتنا كان عدينة أهلها عرب من خسل كتمان ٠٠ وكانوا يتكلمون اللغة المربية ٠٠ ويدينون بالديانة المسيحية ،

عمنا تتسامل: الم يدخل اليهود مدينة القدس ؟ الم يقيموا فيها مملكة لهم ددها من الزمان ؟

والإجابة التاريخية على هنذا السؤال المتعنى الا تصحيح السؤال المعابق الميكون السؤال : هل دخل ينو اسرائيل سوليس اليهود مدينة القدس عزاقاموافيها مملكة لهم ؟ • هذا التصحيح واجب لان عناك قرقا تاريخيا بين يني اسرائيل وبين اليهود ، وهذا موضوع يقتفي يعدا آخر من اللازم أن يكتب برضوح ، وأن يتشر على الناس • و

والإجابة التاريخية بعد عنا عن إن بني اسرائيل دخلرا القدس تمثل ٠٠ والقاموا فيه

## و لم يكن في القدس يوم دخلها المطمون معابـــد وهيـاكـــل يهـوديــة .

مبلكة لهم فعلاه وركان هذا في عهد «داود» وابنه « سليمان » عليهما السلام .

وقد عاشت هماء الملكة الاسرائيلية في القاس سيميل منتة • • قمم ، سيمير منتة فقط ٠٠ وهي فترة قصيرة جدا من تاريخ القدس الذي يضاهي في طوله تاريخ مسر اللى يتكون من مراحل طويلة كليس مرحلة منها دامن منات السنين ١٠ فيعد المرحلة العربية الاولى التي جاءت فيها قيالل كنمان المربية واستوطنت في فلسسطين وزرعت أرضها وبئت لحيها الزي ١٠ وهي مرسلة طويلة استمرت بزهاء الفيهم السني ٠٠ تماتي على غزو فلسطين وحكبها والإقامة فيها أمم عسسديدة \* \* هي أمم الاشسوديين والبابليين والغسرس والمعريين واليونأن الرومان • • وقد القام كل من مؤلاء مرحلة تاريشية اطول من المستوات السبيين عاما التي عاشها بنو اسراكيل في القدس ٥٠ دون أن يدعى أحد منهم ماتدعيه اسرائيل على زماننا مدآ من أن ألها حتها التاريخي في القدس وفي فلسطين جميما ا

بدأت تلك السنوات عندها دخل النبي وداود » القدس في سنة ١٠٥٠ قيل الميلاد او سوك هذا التاريخ ٥٠ ولم يبن « داود » مبدأ ولا هيكلا في القدس ١ • فقد جاء في الهد القديم • في سفر الإيام الاول ،

ماییلی : الم قال داود السلیمان، یا بنی قد کان نمی قلبی آن آبنی بیتا الاسم الرب الهی ۱۰ فکان الی کلام الرب قائلا : قسم مفکت دماء کثیرة ، وعملت حروبا عظیمة، فلا تبن بیتما الاسمی ، لافك سفکت دماء

كثيرة على الارش أمامي • • حو ذا يولد لك آبن اسمه يكون سليمان • • هسو يبنى بيتا لاسمى • • وطل « داود » يؤدى مسلواته في خيمة من الشعر •

ويني و سليمان بن داود به عليهما السلام المبد • و كان معبدا صغيرا ملحما بالمسر الملكي ربابه مفترح من جهة القصر لانه خاص بالملك وساشيته وزوجاته أو بعش ألوجاته لان بعقسهن الاخر لم يكن عسلي ذين و سليمان به • وكن يتمبسدن عبادتهن المناسة • • ومنهن زوبيته المصرية ابنسة فرعرن مهر التي كانت على دين أبانها •

مدًا المبد يسمونه الهيكل الاول ٠٠ ولم يدم حددًا المديد طويلا ، لان أولاد « دارد » و « سلیمسان » ، قند نشبت بيتهم المنازعات والمناوشات ، لم يستمروا في حكم القدس وفلسطين طويلاء الذ الفاد عليها المسهون من جاليه ، والاشوريون،ن من جانب ، وسارت المنطقة كلها منطقة ممارك وحروب ١٠ خربت مدنها وشسست سسكانها ٠ • ثم ظهرت قدوة كبيرة لمي غاشري عم اليابليون ·· فاقتصوا المدينة سبتة ٨٧٥ ق ، م . . ودخلــهــا ﴿ يَتُوخُــَـٰهُ نصر ، ملك يابل ، فاحرق الهيسمكل ، وقوش آركانه وجدرانه ، وسسبى جبيح الرجال والشبان ، من كان منهم قادراعلي حمل السلاح ، أو كان ماعرا في مستعته أو حرفتها ١٠ وتقلهم جبيما الى بلاده وبقيت أورشليم المدينة مغربة تحت حكم اليابليين فترة من الزمن معقم عهرت

## جنرالات إسرائيل في المسدس

قرة الترس وملكهم لا قورش به ١٠ قالل على در أورشليم به وانضم اليه اشتان اليهود انتقاماً من اليابليين ١٠ قسمه لهم بالمودة ال د أورشليم به ، وبني لهم نبها مبدأ ، وهذا مايسونه : الهيكل الاناني، وكما أمرق ودمر الهيكل الاول ، المرق ودمن الهيكل التاني ١٠ وذلك عليدما جد الافريق وحكوا د الويشليم به .

البائكة الشمالية الشرقيسة التي انشاها ألناص محمد بن قلادون



## • لماذا تصول جنرالات اسرائیل السی رجسال انسسار ... ؟

الطود العجرية الهددة بالانهساد .



## جنرالات إسرائيل في المسدس

جاه و الاستكندر المقدوني ، أولا ، وكان عابا مستنيرا تتلمه على الد الرسيطو ، وقلاسلة اليوتان ، وكان يحلم بأن ينشر حضارة اليوتان في بلاد الشرق ، ولهذا السيتقبل في البلاد التي فتحها يشيء من الترحيب ، حدث هذا عندما جاء ألى مصر،

#### مسجد عور بن الخطاب ..



وحسات مثله عندما ومثل جيشسه الى وحسات مثله عندما ومثل جيشسه الى و أوجد أحبسنار اليهود في التنظاره مرحبين \*\* وأسرفوا في التيحب فاعلنوا. أن كل مولود يهسسودي في الله السنة يسمى و أسكنف \* \*\*

وقد الاحقات عندما القدت في مدينسة الم نيويورك و درحا من الزمن مند عدة سنين التشار اسبه و الاسكندر و ين اليهود منساك و وقم آكن آعرف حينداك كسادا يتسمى اليهود باسم يوحى بان مساجسه مسيحى و م قرات فيما بعد بان صدا يرجع الى آيام و الاسكندر المقسدوني و دخوله و اورشليم و ومالاة اليهسود له واطلاق اسبه على اولادهم و و

وظل الامر هكذا حتى دخل الرومان مدينة القدس - وكان هذا سنة ١٣ قبل الميلاد - ورحب اليهود بالرومان مثلما رحيوا من قبل باليونان - فاقام الحاكم الرومياني و ميرودس ٤ معيدا كبيرا يسموته الميكل الثالث -

لم يكن ذلك الهيكل الثالث معبداً يهوديا
وان كان يسمح لمليهود بعضول بطي الدجائه
وو كان حبدا وومانيا بني على الطراز
الروماني وعلى حساحة تبلغ عشرين فهانا
و كانت تقام به الالعاب الاوليسبية
ومسابقات الاوليسبياد ! وكانت تقالما
به الحفلات الساهرة تكريما لهيوف المدينة
من الكيراه وو

· ثم سامت البلاقات بن اليهود والرومان

نامر الإمبراطور الروماني حد نيرون »

یان تحرق د آورشلیم » کما آحرقت روما

تفسها ، وتم هذا علی ید آحد القواد

الرومان اللی آشمل النار فی المدینة ،

نظلت مشتملة شهرا كاملا ، وامر بهدم

الهیكل الثالث قلم یبتی معه الاحالط ،

ذلك حر حائط المبكی » وذیح جنوده كل

من وجدوه فی المدینة من الیهود » وكان

مذا فی سنة ۷۰ یعد المیلاد »

رقرر الحسساكم الروماني الغاء اسم « اورشايم » • • واطلق على المدينة اسما چديدا » فسماها « ايلياء كابيتولينا » • • وظلت تعرف بهذا الاسسسم حتى دخلها المسلمون سنة ٦٣٦ ميلادية • • لهذا تجد إن المهد المعرى نص على اله عهدامان لاعل ايليا • •

مله المامة سريعة بهدا بتسساريخ عدية القدس ، أو بعلاقة اليهود بالقدس ومنها لابين أن أش معيد يههودى \*\* أو أش معيد يههودى \*\* أو التوسيم في بيض أرجاته \*\*هو ذلك الهيكل الثالث الذي أحرقه ألرومان وهنموه ونهب جنودهم ما فيه \*\* في سنة ١٠ ميلادية ، أي تبل دنول المسلمين باكثر من خمسة فرون ونهيك قرن ا \*\*

غلبا عنل المعلون مدينة المدسى و المعرف المعلوب على المعلوب على المعلوب على المعلوب على المعلوب على المعلوب المعرفيوس على البرى ممالم المدينة واحد و فقد المدر هذا كله منذ قرون وقرون و فقد المدر هذا كله منذ قرون عن شيء من المعلوب عن شيء من المعلوب والمعلوب المعلوب المعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب والمعلوب المعلوب ا

مذا الاثر الوحيد الذي لم تمتد اليه إيدى من حكموا القدس بالإحراق والتدمير

سأل هنه أمين المؤمنين البعبر بن الخطابه

و دله « كس الأجيار » على مكانة ،
واشار عليه أن يقيم مسجدا للمسلمين متجها
الى الصخرة ٥٠ فنهره عمر قائلا : آمر كا
بالكمبة ولم نؤمر بالمسخرة ١٠ واقسام
المسجد في مكان آخر غير بعيد من «صخرة
مقوب » ٥٠

أما المسخرة « قلتتلكن ماذا قمىسل خليفة المسلمين الرعس بن الخطاب » فلتتذكر مالمرقه جميعا وما يتبقى أن لستميده في هذا المام •

لقد رآى الناس يوم النتح الاسلامي مشهدا عجباً ا

راوا أمير المؤمنين وخليفة المسلمين يشمر عن ساعديه ، ويأمر أصحابه أن يفعلوا مثلها يقمل ، فيزيع بيديه ما على المسخرة من القبامة ويلقى بها بعيدا • مازال مو وأصحابه بالمسخرة حتى ألزلوا مرة آشرى على سطح الارضى ، ومسار المسلمون على مدى أربعة عشر قرنا يتبركون بالمسخرة في الذهس مثلما يتبركون بالاسود في دكن الكمية • وعليها القام البخليفة « عبد الملك ين مروان » التيسة الرائمة ومن حولها بنى المسجد المغليم •

لم تكن القدس اذن يوم فتحها المسلمون مدينة يهودية ٠٠

ولم يكن في القدس حين دخلها المسلبون ممايد والعياكل يهسودية بل لم يكن في القدس في ذلك الوقت سوى اقلية ضئيلة بدا من اليهود من يكرههم ويعقتهم أمل المدينة المدينة المدين كانوا يدينون بالمسيحية مويضطهدهم الرومان المدين كانوا يحكمون القدس ويحكمون فلسطين والشام ، رغم أن من بين اليهود من كانوا يعملون عمسلاه وجواسيس للحكم الروماني، ويعيشون على يمارسونه من الربا والانجار في الذهب والغضة ، ولهذا اشترط المسيحيون على المسلمين وهم يسلمونهم المدينة الا يسمحوا لليهود بالمشول اليها

## جنرالات إسرائيل في المصدس

ناسستردوا من السلمين بلدهم اليهويي ومدينتهم اليهودية ا

ويصدق البالم حدّه الدعاية • • بل ان في البالم البرين ، والسيام الإسلامي • من يعبدق عدّه الدعاية • •.

وهي ليست سجرد دعاية ١٠ بل انها الكورة من اكبر الاكاذيب ولكن التكرار والإلحام يوما بعد يوم ، وسنة بعد سنة بسلا الإكثوبة الكبرى تبدو وكانها حيقة الركانها شيء قابل للتصديق ١٠٠ الاستكنا أو مستكنا ومو يقرأ بعينيه ويسمع باذنيه ان في اسرائيل جماعة أو جمساعات أوادت أن تصف المسجد الإقسى بالقنابل وتهده ، ولم يعندها من هلة الا إن انهياد المسجد ولم يعندها من هلة الا إن انهياد المسجد الإقسى بالقنابل وتهده ، ولم يعندها من هلة الا إن انهياد المسجد الإقسى بالتنابل وتهده . ولم يعندها من هلة الا إن انهياد المسجد الإقسى المتبدى من الهيسكل المسائلة المالة المسجد اللهاد وإنها بنيا.

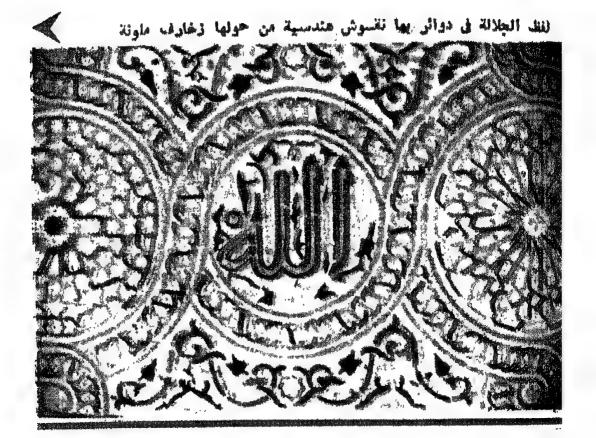
ولكن و البيرة عله الأيام و ولتمال السوات اليهود في الحابالهالم بكل ماتيجه لهم وسائل الدعاية والإعلان الساليب التضغيل والانتراء و فنترا وتسمع ونرى كل يوم من يقول : أن المسكنين المستوا التسمين واخلوا فلسطين من اليهود والمستوليا على حلم البلاد وحكوما قرونا عديدة و ثم نهل اليهود من سباتهم واستبدارا بلمعهم التوة والسسلاح و



ياب الذهب من آبواب سور المسجد الاقوى



بقلم: الدكتور مصطفى السرزاز





یقدم العلم بن رجال لکتابة
البعث الجدید التراث الاسلامی
قی القرب العربی بعیبارة تفسر
الرواق او التقوش تقسیبول
(ا الرواق عسل علی الشفاه ،
وفی موشی وخد طابع حسینه
ازهار ، الرواق کذلك هسیبو
اضابی التی تجف ، ودراعیای
اللذان بطان ، ان السیرواق
بنطوی علی سر ، فهو بتسکلم
بنطوی علی سر ، فهو بتسکلم
وبخاطب العین )، ادر

ويعهد الألف المسئلة الرائع بمضالة من التراث والأمسالة كمداخل للدفع المغارى النجاد فيقول انها المسودة المنابع الحدسة بن كسبل للسبر في الخرام التاريخ وبعثل المتابة التي توليها القرب لابات التراث ولمستاعب الباقون بسفية فوح عليه السلام التي القبلت المغادة من الطوفان بأن حملت المناسر المفادة من الطوفان بأن حملت المناسر والزائع أن حالة التنبية التي تعلم استعراد المسؤد المناسر والزائع أن حالة التنبية التي الكبر كان فرودا حالة المناسر المناس والزائع أن حالة المسئلة وسبحالة المناسر المناس حولة المسلمة من المناسر عولة المسلمة المناسر المناسر حولة المسلمة المناسر المناسر حولة المسلمة المناسر المناسر حولة المسلمة المناسر المناسر المناسر والمناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر المناسر والمناسر المناسر الم

لى، طبات هذا العدواء ألمتم ، رقم مخب القساعة وهيئته طبي الوقت الراهن حول سطالة العسالة والرقاء . والرقاء .

المبارات المنرطة ، والتفسيرات الموحة باخطر النشسائج فيرى فريق أنه اذا ما سقطت الثقافة في مجسسال التراث كتب منهذ أن فجر أفيال التغلفد والحسائلة والرجعية يبعقد انسياب الابداع المحدد ، ويرى القريق الاخر أنه على المكس من ذلك فيدون الاجتمسام بالتراث الاميل تقع الثقافة ويتجها الانسان قريسسة الموضة التسسكولوجية المصرية فير الأصبال ، ويصير الانصهاد في بوقسة الجنميات التي نقدت هويتها وشوعتها المطارة المساعية ،

وبين نقيطي التطرف الدساء الذهبين ورجه المحاولات التوفيقية الطاحة الى تحقيق فوازن بين الاسبل والمعدد على مستوبات مغتلفة من القهم والتقسير وتتداخل الاراء على جميستوبات بان القساء الاراة غير المنعومة ذات التومة المماسية والنورة المعالية والنورة المعالية معالمية والنورة بي المعالية المعالمية والنورة بي المعالمية والنورة بي المعالمية والنورة بي المعالمية الم

ومن ناحية أخرى ترهيه فكرة التواك والأسالة لامرة من التقتين اللايم احترقوا الحيل التربية في الصيافة والبناء دون دم فلسفي وفكرى لانها تهسدد توالبم التسائمة بمدم الصلاحية .

ومكذا صاركل قريق يوجه الالهسام الكاسي للقريق الاغراء فينهم من يتهم بالقراء والتبنية ، ومنهم من يتهم بالقراء والقواء والتبنية ، ومنهم من يتهم بالجود وقصر التقسس والعمامة المواد المناصر بليث ولقدت التمامها

ومع سفولة الحسوار التي اسبت خاسمة في الستينات لا تحول الوقسوع للربعيسا في مرحلة الانتتاج الي ملقا فلسفي يفتح غلاقه ويفلق دون التوفل في تصوصه وسطوره لا وفق غترة هسسال المواد المسسود على وجاهته كر اهمان مسائل تتعلق برهاية التعرف التقسيدية

والسجيمها لتمعيق المناهيم العلمة للغنون التقليسسدية ولدعم التقنيات التي الثيج الكانات الحبيق الك المفاهيم •

ومن ذلك رعاية الملمين والاسطوات > وليسعر تتابع اجيسطال العسبية المتقتين والبدمين على النسق الفقليدي ، وقتع منسائل ووظائف مصرية لمنتجات اولئك العرفيين البدمين .

رقد قامت مصر بمبادرات في الستينات ما لبلت أن تسريت تمراتها في دروب التطاع الانتهاسسازى قاستعود المشرقون على طيعا وحولوه الي استثماد خاص «

العرف الهدف من مسساره الاسبيل واتجه ليدًا مطارعًا لمطالبسساته السوق الرخيص \*

والتنبية أن جنى أو يكاد مستنساتن العرو الاساس للاسطوات والمسسلين والمسسية المرة لا تسسسا الحسرفة الفسسالية الطلب من بين المادسين من طسسريق الابداع والتجسسوية واتعدرت الى النطية الرخيصة والانتاج للتدوور سقيم اللوق مهرول المعكة «

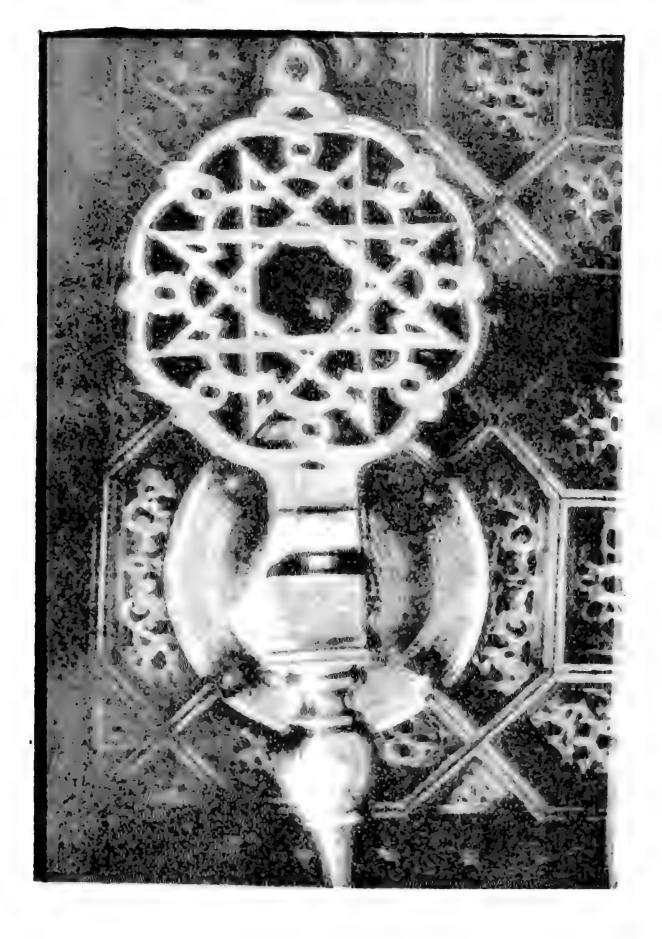
الأمر الذي حدا بالهيئة المعربة الاثار ان تلود بطلاب المساهة الفتية سروى فكرة واثعة س للعنسساية بجهود الترميم الجبارة التي هبت وياحها الرائعسسسة على كل انحاء مصر نتيجسة الميسسساية أجيال الاسطوات والمسيية ،

ولد الشبيت في السيستينات حرالان للريب المتيين على الحرف التقليسيدية الاسلامية الرفيطة بالمسارة ؛ والمستقلة متها ) كاشستال الغشب الزخرقي ... الحشوات المجمعة ، والشربيات المعروطة والتطميم والتلوين وكاشفال الحجس ... التطعيسسم والخفر والتجته والبتاء ا واشفال المسسادن كالتكفيت والتطعيم والعنزيل والمقروالتقش والتقرية والطرق البارز والنائر ، وكاشفال الغيامية على الواعها • والخرف الرجج والقضيسيار ومن بين أشهر هذه الرآكل ما أقيم في وكالة الغورى برهاية الاستناذ الغشسسان الراحل محمستود عليلي لا ومركز بيت السنارى الذي رماه القتسسان خبيس، عنمانة ومركز التن والعيسسساة بقمر المائستري الذي رهاه المربي الكبير بحامدا

#### ماع الغادية الآيات الكريمة ياتامل مدرية







سعيد الى جانب المركسل الملحق ببيت السنارى والتابع لهيئة الاناد لامسداد العرفيين المهسرة اللازمين لترميم الاناد الاسلامية على الاصول التقنية القسمديمة الى بنائب مركز الفسطاط اللى أشرف مليه والله فن الغزف في مصر الاستاذ مهيد الصدد .

وفي غضون السنوات القسليلة الماقسية الردمرت الفنون والمستاهات التقليدية في كل من نونس والمغرب والجزائر فقسسله الشات نونس دائرة للمستاهات التقليدية المتاهات التقليدية بالإدارات الوطنية الفعالة ، فعسسسارت لتون مصدرا للفقسر الوطني ، وللوهي الإميل ، ومفتاحا لبواية لا تفلق للعملات المرة ، وبصعة عربية في المسسوامس الدولية ،

وفي الغرب العربى الكثفت الجهسسود الرسبية والوطنية في تعميق الفساهيم العامة التي يستلهمها الفن الاسسسلامي وبكن اهل المستاعة من أسراد التقنيات

الليود السافط من النوالاسساد الرجاهية في العوادة الدياد على العوادة الدياد على الموادة التيادة الدياد الديادة الديادة



وفواصل قلك الأسراد عيم الأنميسسسنال المتمانية .

وقد قدم أندريه باكار المصمم الزخرق المرتسى مجلدين عملاتين يسسجل فيهما ذلك النشاط الدؤوب الدائر في أحياء المفرب العربي ومن حولهسسا في قلب القارة الافريقية ، حيث ينشيء الملمون والاسطوات من أساطين المسسئاهات التقليدية الاسلامية وتلاملاتهم ، المسائر الدينية والمدنية في أرجاء المسسوب واصقاع افريقيا ، يسكفاءة والعة وتمكن وجد والقان لا يقسسسلو من الايداع والتجديد ،

ويتسير ياكاد الى أن الملم هو استاذ المحرفة وهو العلامة وحافظ أسرادها من المدهود ، ويقسسول أنه يعتز بالتسابه لمسلالة من صناع النواقيس منذ سبعة أجيال ولذا فانه لا يجد نفسه غربيا عندما يتعاون مع كباد الملمين بالغرب ،

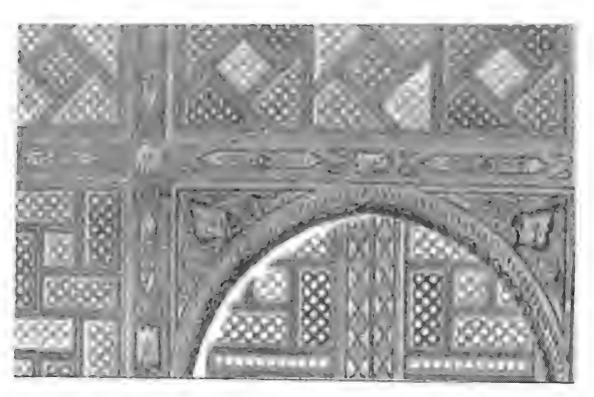
ويألي المجلدان في المهم ومائة صسفعة من القطع الكبير في طباعة الماخرة كاملة الالوان دائمة الاخسراج أحسن تنظيم سفعاتها واختياد انماط الحسسروف مقاساتها بالنسبة للصفحة الكلية ، وقد الملف بقنامة متناهية وقامت دار «اتولبي» للشر بهذا المجهسود الفحم مستعينة بمعامل « توتومانيك كالوير » فرنسا في المربية بجنيف لانجاز الجمع التصويري باللغة المربية حيث صدر الكتاب بالمربية والغرنسية و

وَقُدْ نَفْسِمِنَ الكَتابُ مقدمة توضيح الغاية من اصداره •

ثم بعجالات عن الفن الاسلامي وعن الموره التساريخي واهم المؤثرات التي الدخلت في بلورته ، ثم عرج الولف الي تعناول الدار ساماكن المسلد الاول التي لتناول الناظمة ثم الخط المسسلاة سالتخليطات الناظمة ثم الخط المسسود المتازة التي توضع ادفى التفاصيل واهم الكليات والتخطيطات الشارحة لمساد العمسل وغطط التنسيق تنسساول سلسلة من وغطط التنسيق تنسساول سلسلة من التقنيات يالشرح المسسسود المسسود المارحة المسلود المارة

# الفزالتككيلي

مشربية بالالوان الزاهية ..



بالتفسيرات المكتوبة ، ومنها الطين حيث تصنع منه الفخاريات والاواني والنرليج المحدران والاراضي بصورة هندسية مركية الجدران والاراضي بصورة هندسية مركية اسطوانية المطلبة بالمواد المزججة وترس في منوف متعاقبة متوازبة على اسطح المبائي مياه الامطاد ثوالله تلك الاسطح - تم يتناول المؤلف كل من الحجسر والجس والخسب والمسسدن ، حيث يصف ينجزها المعلمون والاسطوات من هسله الخامات ، وفي النهاية يخص المساء والنور بفقرة توضح استشمار الفنسان

المعمادى والمرخوف لثلك المسساس في المساس في المساس في المسعوبة والطراوة والسسع على السعاد .

ان ما يحرى بالمنسرب الان نهضة لمي سبيل احياء التراث الاسلامي الاسسيل ومواصلة تقاليده ومفاهيمه وتقنيانه في جميع اشكاله الرخرفية التي تطبع على مختلف الخامات لثادية أفراض شتى .

المدعش هو توازى تلك العمائر الدينية والمدنية الجسسديدة مع آيات التراث التقليدي دون تصساغر أو تدعود، بل بشكل زائع النمو متجدد الابداع ، ناهيك عن ترسيخ التقاليد الاسلامية في العمل واتقانه بامائة وبحب ،

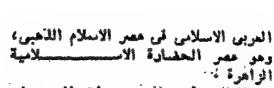


بقلم الدكتور :محمد عبدالمنعم خفاجي

العربي الدكتور توفيسسق الطويل احد رواد الفكسسفيا العربي الحديث ، وابداعاته وكتبه تمثل فكرا فلسسفيا ولندع مؤلفات الدكتسور الطويل كلها قليلا ، الى آخر كتاب صدر له في لمسلة عالم المعرف الكويتية ، وهو كتاب (في تراتنا العربي الاسلامي) الذي اعده معلها من معسالم تهضتنا الفكربة حقا ، بل ثروة كبيرة في منجم الابداع العربي الماصر ، والذي يجسب أن يكون في أيدى المتقفسين والشباب وطلبة الجامعسات في كل مكان من وطناالعربي الكبير ، وأن يطبع عشسرات الطبعات في أوسع تعالى في الكبير ، وأن يطبع عشسرات الطبعات في أوسع تعالى في

العلمى بين تراث العرب وتراث الغربيين. والثانى : حول الترجمة ونقــــــل التقــافات الاجنبية الوافدة الى ترالنا الكتاب ملاهل حقا ، ويقع في خمسين وماثتي صفحة ويشتمل على ستة فصول : النصل الاول حول خصائص التفسكير





والثالث : حول معنجسرات المرب لي

والرابع : عن دود العقل في حياتسا

والخامس : دراسات حول التمسوف

والسادس : هن دور القكر العربي في الكوين الفكر الاوروبي المحديث .

واذا كان الكثير يعترون بالمجسورة اليونائية في الفكر والعلم ، فان المعجزة العربية في عصر الاسلام الذهبي ، الذي تدور أغلب بحوث السسكتاب في اطاره ، حديرة باعتزازنا واعتزاز كل مفسكر في الشرق والغرب ، فما حققه العرب في المجال العلمي ، فيما يقول سارتون ، يكاد يتجاوز حد التصديق ، وليمسا كتبه البروقسسود كويلر يولج من التنويه بالدين المقافي العظيم ، الذي يداين به العرب والمسسلون اوربا ، والذي كان العرب والمسسلون اوربا ، والذي كان سبب نهشتها وحضارتها ،

ان التفكير العلمي الذي يعد العرب من أعظيم الرواد في مجاله ، بكل خصائصه العلمية ، بدءا من منهج الشك واللاحظيمية ، بدءا من منهج البحث والاستنتاج ، الى القيميكر والكشف والنجديد ، عو من أهم الاسس التي قامت طبها حضادة الاسلام ، والذي تقل



الفرب عنها كل ابداهاتها وتفوقهسسسا وابتكاراتها - ولا يزال التراث المسربي ودوره في خدمة العضارة المالمية صاحب الدود الكبير في معجزات العلم والعضارة في عصرنا الراهن .

ومن الترجعة ونقل الثقافات الاجنبية الى اللغة العربية ، يتحدث الدكتسسور توقيق الطويل حديثا هميقا متعسسسلا لا يمل سسسماعه أو قراءته ، وكذلك دراسته الجليلة لتاريغ الطب العربي ، وقد اعتمد الطب العربي الاسلامي لل كما يقول د ، تونيق الطويل - على التراث اليونائي والهندي والغارسي ، ثم كشف عن مصدره العربي الاسسلامي الأصيل لا واذهل الفرب حين قراوه مترجمها الى اللغات الأوربية ، ويتحسدت المؤلف عن دود المرب في تكوين التفكير المسلمي عند الاوربيين في شتى العلوم ، وبخاصة الكيمياء والمسسيدلة والنبأت والطبيعة والغلك والعلوم الرياضية والغلسقة التي سارت وليقة المسلة بالملم ، ووضعت أساس المنهج التجريبي ، وغلت الحركة

العامية النسساشية الذاك في جامعة الرسفورد ابان القسرن الثالث هشر ويعتبر دوج بيكون الجملة الاول للمنهج التجريبي الذي قال به فرنسيس بيكون وهو بدوره للميساة مخلص لابن سينا وكانت جامعة بادوا و وهي اخر معقل لابن رشد وفلسفته ، كما ذكر الاستاذ توفيق الطويل قد قامت بدراسات فلسفية وطبية مهدت بها للحركة العلبية العديثة و

والدكتور تونيق العلويل شيخ الفلاسفة المرب الماصرين ، واسسستاذ الفلسفة بجابعة القاهرة ، فيما كتبه هن أسس الفلسفة ، والعرب والمسلم في المعر الذهبي ، وغير ذلك ، يعد أحد رواد الفكر العربي الماصر حقا ، وهو في تزهته الفلسفية الامسلة الذي يبعد بها قليلا هن المنافيريقيا الى مشكلات الحيسساة الحمارة والفكر الماصرة ، والي الواقع والحضارة والفكر الماصرة ، والي الواقع أبداعاته الفكسرية المتالقة ودراساته الجامعية الاصيلة جدير حقا بالتقدير والاكبار ،

وفيها كتبه الدكتور العلويل في مسائل فلسفية ؛ وفي مشكلات فلسفية ؛ وفي السفة الاخلاق ؛ وفي التمسسوف الاسلامي ؛ ما يثرى حياتنا الفسسكرية المضطربة اليوم ؛

ولا ربب أن الفكر المتالق في دراسات الدكنور الطويل ؛ وما استنه من منساهج عليه المينة أن البحث الاكاديمي ؛ منا كشف عنه من نظريات في الفلسفة والاخلاق والتصوف ؛ ليلقى على حيسائنا العقلية ضوءا جديدا يهدتسا في متاهات التطور الى كل أبداع حقيقي مشمر ؛ والى الطريق السوى من أجل التوفيسق بين النظرية والتطبيق في مجال المسلم والى تتالج كبيرة هي حصيلة والحياة ؛ والى تتالج كبيرة هي حصيلة

الراد المقلى للامة العربية على طسسرن الاجيال .

000

واذا كان العرب قام استنخدموا الملاءظة باعتبارها أهسسهم ركن في منهج البحث الملمى التقليدي ؛ ومن منهم القياس الارسملي اللى ساد التفكير العربي متسلد أن نقل العرب أبحاث أرسطو المطقية الي لغتهم في مشرق العصر العباسي في الوطن المربى الكبير ، الى المنهج التجريبي الذي استخدمه جابر بن حيان « ١٩٨ هـ ـ ۱۲۸ م » والحسن بن الهيشم « ۲۰) هم -- ۱۰۹۲ م » ، والحوان المسقائي رسائلهم المشبهورة ، والذين اسسستخدموا منهج الاستقراء العلمي خير استقراء ، وهسسو منهج يؤدي ولا ريب الى القوائين الملمية، وممياد المسواب في هلاا المنهج هو مطابقة النتالج للواتع ٠٠ من كل ذاك سسسار العقل العربي خطوات واسمة ، ومشي نى مسيرة كبيرة نحو الابهان القكرى الذي احتل به الصدارة في عصر الحضيسارة الاسلامية .

ربمد فقى هذا المجال ثمتر كل الامتراز بكل مبتكرات المتسسسل المربي ، الش أضاءت بها عيون التراث الاسسسلامي ، صاحب الدود الكبير في خدمة الحضارة العالمية ، ولا ريب أن مرد هذا كله ـ كما يقول د. توقيق الطويل - هو ما تهيأ لهم من خصائص التفكير الملمي ، التي سبقوا بها هصرهم ، وتعيزوا بها دون من هاصرهم من شعوب الارش ، وكشفوا عن طريقهسسا كنوز من الحلسسالق ميسزت تراثهم الاصيل المبتسكر ، قاتجهت اليهم آورياً } وهي تنفض هنها أتوأب تخلقها لأ الذي غطت ليه قرونًا ، ثم استيقظت على نور الملم العربي ، واستضاءت به في مسيرتها نحو التقسدم والازدهار المقلي رالحشاري الذي تحيا في ظلاله اليوم ح



كيـف رأى سفيـر المغـرب أسبانيا في القرن الثـامن عشر ؟

بقلم: مصطفى نبيال

تعودنا ان نقرا عسن الشرق الاسلامى باقلام غربية ، وهذه السرة نقرا عن احسدى الدول الفربية بعيون شرقية ، عندما زارها السسفير الفسربى ابن عثمان الكتاسى عام ١٧٧٩ م، ولم يلحظ ابن عثمان خلال رحلته سوى الطغيان والفجور، ويبدو هذا منطقيا اذا تاملنا الظروف التي تمت خلالها سفارته ، وعلى عكسه يصل رفاعة رافع الطهطاوى الى نتائج مغايرة خلال رحالته العلمية الى باريس ، فيدعو الى الاسستفادة من التقدم المسيلمي ولا يرى في ذلك تهديدا للهوية الوطنية ،

شهدت العلاقات بين الشرق الأسالمي والغرب الاوربي ، خلال الاربعسة قرون الماضية ، حلقات متتابعة من الصراع والتوتر والمعارك المدامية والخاسرة ، مما دفع الشرق الى ايثار السسلامة ورفض الاسستفادة من التقدم العلمي الذي تحقق في القرب !

وكلما ارتفعت صبيحة تطالب بنقل المرقة الغربية ، حال دون الاستجادة موجته الأخيرة المراع الذي تحول في موجته الأخيرة الى الظاهرة الاستعمارية وما يلازمها من سيطرة اقتصسادية الشرق والتفاعل الفسسلاق مع مستحدثات العصر ، حتى المهارت القاومة في الكثير من الحاء المشرق ، وتحولت بلدائه الى مجرد مسستهلك بالقشور ، يعيدا عن التفاعل الخلاق ، ما ادى الى استمرار التبعية العمياء الرئيسية التي تحول دون ان تتكامل المناص الثقافية والحضارية في دول العناص الثقافية والحضارية في دول

الشرق ، التي لم تعد الحياة الفكرية فبه كما كائت ژاخسرة بكل ما انتجه العقل البشرى من علوم والات ، وبكل ما انتجه الوجدان البشرى من فنون واداب •

واخذ البعض يمسكون بمصباح ديوجين يقتشسون وسط الشسمس الساطعة عن وسائل التقدم المفقود ، وتعثرت الخسطى بين الذين يطالبون مان تكون مصر قطعة من اوريا ، كما كائت صبيحة الخديو اسماعيل سويين الذين يطالبون باغلاق الإبواب ، تجتيا للغزو الفكرى !

وغباب في ظل ذلك جديد العصر ورحيق التراث معا ، وأصبحت اعلى الإصوات اصوات القلدين ، سواء كان هذا التقليسد استحدثات العصر او لامهات الكتب القديمة \*\*

رغم الله كان من الاولى مع تاحيج الصراع وفي ظل المعارك التي يسمع خلالها قعقعة السلاح ، أن تكون المهمة الاولى التي تشاقل بال الجميع ، هي





● السلطان احمد المنصور ، اول من عقد إتفاقية تجارية مع بريطانيا في القرن السادس عشر ، والرساله التي بعنها الى الملكة اليزابيث الاولى



ن الاضواء على سبب تحجام الشرق عن الاسستفادة من الغرب وتنقل صورة تثبض بالحياة للعالقات بين الشرق والفرب •

ولعل تأمل هذه العلاقات في مراحل مختلفة ومن مواقع متباينة يساهم في تجاوز تلك الاردواجية ويفسر سبب ضسياع صوتالذين حصلوا على الثقافة الغربية وحسدها ، ولا يصل صوتهم الى كل الاذان ، ولماذا يصبح المتحدث في واد والمستمعون

قي واد اهر ا

وهذا الكتاب جرِّء من أدب الرحلات في التراث العربي الذي يحتل مكانة ارزة في المكتبة العربية ، والذي يكاد يكون المسسدر الوحيد للكثيس من الاصقاع في العصور الوسطى ومن بينهم الغرب الاوربى ، فرحسسلة أين فضلان منسلا هي المرجسع الرئيسي للدول الاسسكندنافية في القسرون الوسسطى ٠٠ وكتب بروتز مؤرخ الحروب الماليبية يقسول : « ليس غى وسع الاوربي أن يقدم مثالا اغضل منَّ المؤلَّفَاتِ الْعربيةَ ﴿ وَالْقَسَارِيَّةُ تكشف دون تردد اين يكــــــن الفهم والأحساس التاريشي والوعي السياسي والدوق في الشكل والفن في العرض ي وتوجد سلسلة متصلة المحلقات من

وتوجد سلسلة متصلة الحلقات من الدراسسات الشرقية عن العسرب ، ويرهسدها برتارد لويس من القرن التاسع عندما اتسعت المعرقة بالغرب حتى شملت الجزر البريطانية وايرلندا واسكندنافية في بداية القرن العاشر على اين المفيه والسسعودي ، وغلهسر وصف هسارون بنيحيي لبلاد وغلهسر وصف هسارون بنيحيي لبلاد الفرنجة ووصف روما وصفا دقيقا ، كمسا كتب ابراهيم بن يعقسوب عن الابرلنديين وعاداتهم وملابسهم

وبالتسبة للغرب الإسلامي فقد مر بتجرية خاصة • مع الخروج العربي السسعى لاكتشاف سى السسلاح الذى تواجهه ثم نقله وتطويره \*\*

ومما لأريب فيه أن الذي يقدرق بلدا متقدما وآخر متخلفا ، أن البلد المتقدم اخذ باسباب العلم ه ساليب تطبيقه ، فالعلم الحديث مو تكثيف للمعارف البشرية طوال التاريخ ، وأن البلد المتخلف هو البلسد الذي يكتفي باستهلاك ما انتجه الآخرون سعسواء الاعراب . .

وليس مسحيحاً ان الشرق امامه اختيار ، فليس امامه سسوى طريق واحد ان يستوعب العلوم والصناعات، وان يتمثلها وتصبح جزءا من تجربته المعاصرة ••

تلاحقت على ذهنى هذه الافكار عندما قرات «الاكسير في فكاك الاسبر» لكاتبه محمد بن عثمان المكتاس والذي يروى مشاهداته في اسبانيا عام فك اسرى المسلمين لدى الاسسبان في أحد فصول المراع بين الشرقوالذرب، يعيون شرقية ، وكانت هذه السفارة شائعة وسلط الاف المخطوطات ، وعثر عليها مؤخرا في الخسرانة الملكية المغربية ، وقام بشرها وتقديمها الاستاذ محمسد الناس، وهي رحلة بالغة الدلالة لما تلقيه

من الاندلس ، عندما كائت معرفة السامين بأوربا اكثر دقة ، فعي كتابات الادريسي جمع العديد من العلومات خدالل رحلاته ، ثم تزايد الامتمام في القرن السابع عشر حين ظهرت دراسات عن تساريخ ملوك الدارة .

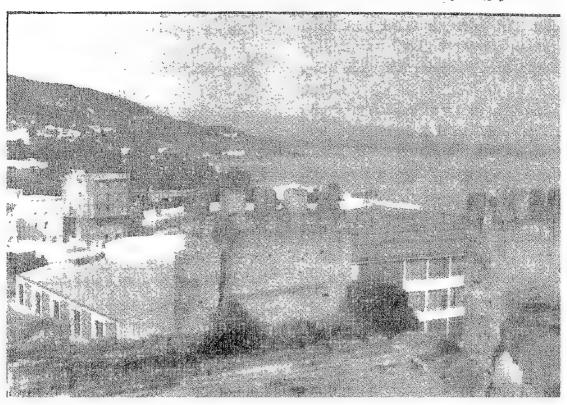
وتاتى رحلة ابن عثمان في القرن الثامن عشر وتصف اسببانيا وصفا البيقا منذ بدء سفارته حتى عودته ، بعد أن رحل البيها مبعوقا من امام الغرب الى ملك الاسهان ، ويهدف خلال بعثته الى تجديد الصالح بين الغرب واسبانيا ، والعمل على اطلاق اسانيا ، وقد كللت مهمته بالنجاح ، فومد كلت مهمته بالنجاح ، فومد ومعالم الحياة في اسبانيا ، وتناول الحجار والبشر ،

ووصف الرقص والتمثيل ومصارعة الثيران ، ودوقف عند مظاهر العلم والقصور والقسن واهتم بالمتحسف والقصور والمتنزهات والمكتبات العامة ، ولم يغته وصف الطبيعة السلمات وغامات ومن الطبيعي أن يجد تفسه فيبؤرة المراع بين الشرق والفسرب وخاصة عندما يتوقف امام الآثار الاسسلامية في الاندلس ويتاسى على تاريخها ، وعندما يتحدث عن العائلات الاسبائية وعندما يتحدث عن العائلات الاسبائية التى لها اقارب عن السلمين بالغرب ،

## • سبته المحطة الاولى •

وكانت محطته الاولى والدخل الى عالم الغرب ، كفيلة وحدها أن تملا نفسه بالمرارة ، عددها بدأ رحلته

فلعة المارنيين في مدينه سيد





مهدئة مؤقتة وهي المرحلة التي تشمهد المرحلة ابن عثمان ••

ويصف ابن عثمان وصوله الى سبته والمظاهبس العسكرية التي شساهدها مقوله : « تزلنا بظآهر سبته وخرج الترجمان وطائقة من عسيكرهم من موضع تحت الارض من السور ، بعد ان حقروا تحت الارض حقيرا داخل سورهم ، وسيسقفوا الاحدود بالقبو وجعلوأ فيه طيقانا كثيرة لادخال الضوء واجتزنا الباب الاول ثم الثاثي حتى وصلنا الى باب الدينة • فوجدنا حفرة مسيعة وعميقة متصلة بالبحس وتحولت سبته الى جزيرة يحيطها البحر من كل جسائب واقاموا على الحفرة قنطرة لها قوسسان ، وجعلوآ سكان القوس الثالث قنطرة من الخشب في راسها سلسسلتان ، يتصل بان المدينة بالقنطرة والسلسلتين » •

أليست هـــده البداية كفيلة بان تفقد صاحيها امكانيات التفاعل الطسعي مع ما حوله ، والله من التعسيف ان ييحث مساحبها عن القيم التي تقف وراء عمران الغرب ؟ ولتمضى معه في جولة يقول عند وصوله الى السبيلية ؟ » تُرْلِنًا في دار بديعة الشكل عربية المثل وهى دار العابدين من السلمين رحمهم الله ، وهي ذات صنائع متقتة ومرائي مستحسنة ، مفروشة بالرخام الإبيض، ولها من سواري الرشام اربعة. ومائة سسسارية اثنان وخمسون في استقفها ومثلها في الطابق الاعلى ، وسطها دافورة تدفع الماء في الجو ٠٠ واشبيلية مدمنة كبيرة بهية ألمنظ كثيرة الأثار بما قيها من البناءات الفائقة والمذارة الرائعة وسيقف بيوتها من القرميد الاسف ، واقيمت على ارض فسيحة، وفاقت اشبيلية بموقعها عند الوادى جميع اليلدان » •

ويصبق دارا ٠٠ معدة لتعليم

بدخوله الى سيته المطلة على مضيق حبل طارق والخاضعة للاحتسالال الاسيالي ، والتي مازالت خاضعة لهذا الاحتلال حتى اليوم ، وهي تقع على رأس المثلث المكون من ثلاث مدن تحكم جبل طارق هي طنجة وسيبته وچبل طارق ، والتي تتوزع السيطرة فيها على كل من بريطانيا واسبانيا والمغرب ومدينة سيبته تحكى احد فصول

قمدينة سنبتة تحكى آحد فصول الصراع بين الشرق والغسرب ، وتبين اهمية الغرب ، وشهدت سبته تتائج مواجهة الغرب ، وشهدت سبته تتائج التفوق الايبيرى والخروج من الاندلس، ثم جاءت الهجمة الغربية الثانية بعد المتوحات المحليبية بالمقتل ، وعقب الفتوحات العثمانية في شرق وريا عندما اطلق البابا نداءاته الهجوم على الموائىء المغربية ،

ولابد أن ابن عثمان وهو يدخل المدينة الاسسيرة قد جال بخساطره ما سمجله التاريخ من اطلاق كلمة « الاسسترداد » على « اسستيلاء » الاسبان على المدينة المغربية ، بعد أن كانت أهم ميناء بحسرى للمغرب ، وتمضى الايام وتنصرف اسمبانيا الى الشئون الاوريية خلال القرتين السابع عشر والثامن عشر ، فيمسر الصراع





استقبال كارلوس الشالث للسفير المغربي محسمد بسن عثمسسان، وبينهماالمترجم الناس الفصرن « Lini)»

المبية علم البحار ، ويها قيم معين من قبل « الطاغية » يجتمع عنده في الدار البتامي المهملون وابنسساء الستضعفين مع اولاد الاكابر ، وأول ما يتعلم الصبيان الكتابة والحساب ، وبالدار سسفيتة بقلوعها واحبالهسا ومدافعها ، يتعلم فيها الصبية المور البحر ويتدربون على القوس والبوصلة وخريطة العالم ،

ويصف دارا اخرى معدة لصنع المدافع الكبار والمهارس وبها من الحسركات والآلات ما لا يمكن وصفه به ، ويتابع خلال جولته ما يتعلق بالحرب ، يقول : «توجهت مع اعيان البلد الى موضع يقال له الطرى سـ اى البرج سـ فطلعنا اليه ، فاذا به مراة عظيمة تنتصعب على قوائم ، يراكب الموكل بها المراكب التى

تفلهر في عرض البحسس ، فيراها عن بعد كانها امامه ، فيعرف الجاهها وعدد مدافعها وجنسيتها ، وأن كانت معادية يستعدون للقائها » •

فاهم ما يلفت تظره التطبور في العتاد الحربي ، وهذا طبيعي ، فاول ما ينقل من حضارة هو النظم العسكرية ومعبدات القتال ، هذا ما قامت به الدولة العثمانية وما سعى الى القيام به محمد على في مصر ٠٠

#### ۾ في مدريد ۾

ولنصحب ابن عثمان الى عاصمة اسمانيا ، الى مدريد ، التى يصسفها مانها مدينة غاية في الكبر وهي حاضرة الحواضر ، اقيمت على ربوة ، وزادها

## ۺڹڰڰۺڋڣۺ ڿٵڰڿڝڰٳٵ ڰٵڰڿڝڰٳٵ

اسانت المراة تحس اصابع يدها الاوتار وكفانا الله بهرجتهم ! »

## • ابحث عن الرأة •

ومما يلقت ثظر الشرقى عند زيارته لاحد البلاد الغربية ، طبيعة العلاقة بين الرجل والمراة ، هكذا كان الحال مع ابن عثمان ومع رفاعة رافع الطهطاوى صاحب اللمهر الرحلات التي ياريس في فترة متقاربة مع ابن عثمان \*

وتجد ابن عثمان يقول عدد وصوله
الى مدينة خيرت \*\* « اجتمع بالدار
التى غزلنا بها اعيسان البلد ، وبعد
العثماء اجتمع تسماء اعيان البلد ،
فتلكات في الخسروج ، فالم علينا
الحاكم ، فلم املك سوى اسمافه ،
فاذا بجمع كثير من النساء قد اظهرن

مدخلها من وادى مانسنارس حسلا وبهاء وبهجة وسناء ، وسرتا في سكك متسعة ، وراينا ديارا مرتفعة ، ولكل دار سراجيب مغلقة بالزاق سالزجاج سوعليها شيابيك من المحديد، والمواقها عامرة مشحونة بأهل الحرف والمنائع والتجارة والبضائع وجل باعتها نساء •

ويلتقى فى مدريد بالملك كارلوس المثالث الذى يطلق عليه لفظ الطاغية « عندما تقابلنا مع الطاغية دفعنا له رسالة الامام المؤيد العلوى الهاشمى وعرف مضمونها وما اشار اليه سيدنا المياسر المؤمستين من تسريح أسرى المسلمين ، وتلقى الامر المطاع بالانقياد واحد يدبر ما تلقى » \*

ويؤخذ بقصر الملك كارلوس \*\*\*

« هي غاية في الحسن وبهاء المنظر ،
وكلها من الحجارة المنحوتة التي تشبه
الرخام ، وسيقفها من الحجارة \*
وشاهدت طيائرا يقال له الكناليو ,
الكناري به حركات يتحرك بهيا
ويخرج الموسيقي وازاءه فتاة تضرب
بيدها على أوزان الالحان ، قلت
لاصحاب المدار : هيده الموسيقي





زينتهن بما يناسب ، اما في مدينة أسيضه « فقد وردت الضامات نساء الاكابر يقصد السسسلام ، وأحضرن الموسيقي التي لهن اعتناء كبير بها ، ورقصن مع اكابر البلد تساء ورجالا اه ويصف ما يقع في المتنزهات بين الرَّجال والنساء يقوله : « وهووا من شفا جرف هار الى يحدوحسة التاس هيئس القرار ! » ، ويقول : « أجتمعوا ذات لسلة نساء ورجسالا ورقصت النساء كما هي عاداتهم ۽ وتري الرجل جالسسا وامراته او ابتتسه ترقص مع اجتبى ، ويتاجى يعضهم يعضا ، ولا حياء لديهم مع ما هو معلوم بيتهم وشائع من القسسق والزقا ولا يبالون بشيء فقد جيلوا على عدم الغيرة ٠٠ ، وهنا يتفق ابن عثمان مع الطهطاوي في الموقسف من المراة ، ويسسجل

> رستالية فن في عدد ان محط سدة التي وزيد كالرالوس المساليد بلسل استدلياتا

بعنس العالج المرائب كامواران كالإباد العالم ليكير

الداران المالغونه على ان مرا الدائم المدان الكالا الخساول الكداران المالغ ونع المراد الدائم المدان الكالا الخساول فلاد المورج على المدان الكال الخساول فلاد المورج على الموري الدائم المدان المدان المدان المورج على المورج على المورد المورد المدان المورد ا

المطهطاوى فى رحلتك الى داريس عام ١٨٢٦ تحفظات على طبيعة العلاقات بين الرجال والنساء ويصف الفرنسيين بقوله : « ومن خصالهم الرديئة قلة عفاف كثير من تسائهم وعدم غيرة رجسالهم ليما يكون عند الاسلام من الغيرة » •

ولكن يختلف الطهطساوي عن ابن عثمان ، في الكثير من الجواتب ، فلم تكن رحلته تقريرا دبلوماسيا خلال زيارة بلد بين حربين ، واقما كانت رحلة علمية الاكتساب معسارف الغرب وعسلومه ء ليس لدى صناحيها شسعور بالنقص أو الاستعلاء ، فقد فشسلت المحروب المعليبية ، وستنجن لويس التاسع ملك فرنسا في رشيد أسيرا واندحرت الحملة القرنسية • • لذلك لم يمتعه شيء من البحث عن سر تقدم الغرب ، وكتب يقسول : « أذا كانت البلاد الإفرنجية قد يلغت اقمى مراتب البراعة في العلوم الرياضية والطبيعية واذا كاتت البلاد الإسلامية قد برعت في العلوم الشرعية والعمل بها ، قائها في حاجة الى كسب مالا تعرفه ، وجلب ما تجهل صلعه » •

فكان لقاء الشرق والغرب عنسد الطهطاوى لقاء وفاق ولقاء ابن عثمسان لقاء عنيفا داميا وقدم الطهطاوى العلوم والفنون والصناعات ولم يجد في ذلك مع ما يتعارض مع المتمائه وولائه وهويته ، فيلتقى الشرق والغرب في عقله ووجدانه في هيزان دقيق و

## و السرح والمتعدف و

وتعود الى جولة أبن عثمان ، وكيف تلقى الغسنون المختلفة مشسل السرح

والمتاحف والكتبات العامة وتقسسرا تعليقه عليه أعتدما يدعى لزيرة المسرح في سائتا ماريا يتايي ويرقض ٠٠ ﴿ وَمَنْ جِملة الإكرام هَيَاوَا دَارَا بالقرب مثا للفرجة تسسمى الكمبدية مطلبوا البنا التوجه اليها قابيت ، قورد علينا من له معرفة سابقة بنا ، وقال لقد منتعوا هسده القرجة من أجلكم وبقصد اكرامكم ، وانفقوا عليها مالأ كثيرا وليس هذا وقت القرحسة ، فذهبت ، قسادًا بدار عظیمة من أربع طوابق ، واوقدوا فيها من الشسمع مالا يعد ولا يحصى ، وجلس أصحاب آلات الطرب والموسيقي في سيسفلي الدار ، وهياوا لنا موضعسا مقايلا للموضيسيع الذي يكون فيه لعبهسم وطريهم ، وشسساهدنا من العجب في قُلْكُ الدار مالا يمكن وصفه من الواع التصاوير والثيات والصبواذات التي بِحْيلِ لَلْنَاهُلِ أَلْيِهَا كَانْهَا قَائِمَةً ••

ويصف العديد من التاحف ، وفي مدريد يزور متحفا للعتاد الحسربي ، « دار كبيرة يقال لها دار العدة فيها من آلات حسرب الاقدمين شيء كثير من الدروع والسيوف ، وقد شياهدت « شكل مكحلة قيها بارود يكفى ثماثي

عشرة عمارة ، وينتقل الى وهنف نظام الفرسان وصنفا دقيقا مقصلا

ويسال اكابر البلدافي كل مكان يحل فيه ، هل يقى أثر من أثار السلمين ؟ ويعنسس على دائير وريال صسغير وقلوس مكتوب عليهسا بعض ايات قراثية واسم الجلالة واسم التبي صلى الله عليه وسلم ، « فأعطوتي بعضا منها ، وامتنعوا عن قبض الثمسن ، فلهم اعتثاء كبير بها يتوارثونها سلفا عن خلف ، وشاهدت سيكينا راورت صاحبها على بيعها وأعطيته فيها مائة مثقال فامتنع » \*

ويدهشه كيف يقدم ملك اسسبائها الطعام الذي يعده ينفسه للمساكين في عيد القصيح ، عندما يدعو اثنى عشر رجلا من الفقراء ويدخلهم بيته ويقوم على خدمتهم ، يناولهم الطعام بيده ويسسقيهم الشهر ، فاذا فرغسوا من الطعام والشراب غسل الطاغية ييده اقدامهم ، واخسيرا يعطيهم كسسوة ودراهم •

كما يدهشه اهتمام الملك بالصناعة ويصف الدار التي يصتع غيها البللور بعد أن جلب الملك اليها معلمي هده المستعة ، وكل ما يصتع فيها يقسدم للطساغية ، وله دار معدة لبيع ذلك مثمن معلوم ، ويحس الملك في كلّ سنة نُصو المُعسَة عشر الله ريّالُ حرميا منه على اسستمرار هذه الصسنعة في بلاده ، ويمسف أيضا صـــناعة المحرير والآلات الكبيرة ويعلق قائلا: « من الغسريب ضبط هؤلاء الكفرة وتبصرهم بامور دنياهم ، عندما جمعوا في هذه الدار من الصبيان اليتامي والارامل عددا كبيرا ، يتعلمون الصبدة والطاغية ينفق عليهم في ملسمهم وسائر مؤتهم 1 ہے



رئيس الوزراء الاسبائي فلريده بلانكا الذي أجرى المباحثات مع السفير المغربي محمد بن عتمان

## مكتبة الاسكوريال

ويصف مكتبة الاسكوريال بانها الحدى عجائب الدنيا ، وهى من اغرب ما يحكى في جمال البنيان ويوسطها قبة في غاية العلو ، وكلها مفروسة بالرخام ، وبها الذخائر التقيسة والاحجار الذمينة والمسور الذهبية والفضية ...

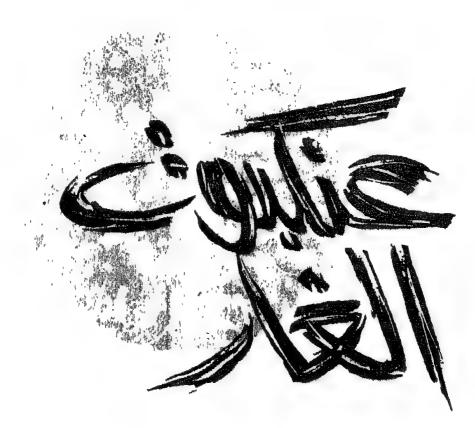
وراينا في خزانة كتبهم من البسط المنضدة بالجوهر الثمين عددا كثيراء وراينا حجسرا من الماس زنته تحسو رطلين أو ثلاثة ، كما شاهدنا خزانة كبيرة في غاية النظافة والصون جعلوا

بها كتب السلمين التي بقيت ، وهي عندهم في غاية المحفظ لا يمكن لاحمد أن يدخل الى تلك الحزالة كائلا من كاز ، وتضم الف وثمانمائة سسفر ، فيها نسختان من المصحف الكريم وعدة تفاسير والعديد من كتب الطب ، وقسد طالعت ما سمح به الوقت ، وخرجت من الخزالة بعد ان المبتعل فؤادى بنار الإحزان ، ويا ليتني لم آرها ٠٠

ويعلق خاش الكتاب الاستاذ محمد القاسى على وجود هذه المصطوطات العربية في مكتبة الاسسكوريال عدد أوامن محساكم التفتيش بحسرق كل المخطوطات والكتب العربية ، بأن هذه الكتب كاثت للنصور الذهبي في أيام السعديين ، وعندما اشبطر أبنه للقرار، كان اول ما فكر فيه جمع خزالة كتبه غى مىئاديق أرسلها الى أسفى لتشمن على سفينة فرنسية الى احد مراسى سوس ،وطال انتظار السفينة ولم يات الذهبى فاقلعت بشسحنتها الشبينة ، وهاجم السنقينة قرصسان اسياني ، واستستولى على الكتب وقدمها هدية للك اسسيانيا ، وهي المودعسة في الاسكوريال والقائمة حتى اليوم ٠٠

واشيرا لعل كتاب ابن عثمان ياقى الضوء على قضية قديمة جديدة ، كان ينبغى تجاوزها منذ زمن بعيد ، وهو التراوح في موقف الشرق الاسلامي بين المقاومة ورفض ما يمكن أن يساهم هي تقدمه ورقيه ،والذي يعقبه التقليد الأعمى الذي يكتفي بدور الستهلك لما يصنع في الغرب ..

وهى دعوة حارة للوصول الى نقطة المتفاعل المخلاق الذى يحافظ على الهوية ويضيف الى الفكر والتجربة الانساتية،



## شعر : احمد عبد الحفيظ سالام

يتجلى بعد حيس وهو نساخ الحصون طولسها عبد السنيسن في خضمً لا يكسون كل مافى الكون سرُ عنكبوت الخار يبدو جاهدا بين خيوط لا تقل هذا هباء

عطه فاق الزمان نافذا لا نستهان جاوزت حد المكان يحتوى بحر البيان

ذاك مخلوقٌ صحفيرٌ يحتوى قلبا مضينا يعرف الاخبار مهما في سماء الفيب امرٌ

000

فيه خير المرسليـن عينـه كـل الـعيـون سـوف يـغـزو الـعـالميـن انصبر الحـق المبين

قد رآی فی السغار نورا عنکبوت اللیل فاقت قال هذا ساز دین وانا کلفت حتی

نی سبیل الله هیا در علی کفی واوصل لا تنم ان جن لیل سوف ابنی من خیوطی

کس مسعنی پسامسغنزلسی اخسری فنی اولسی او صباح پنجلسی حضن مجدی المقیل

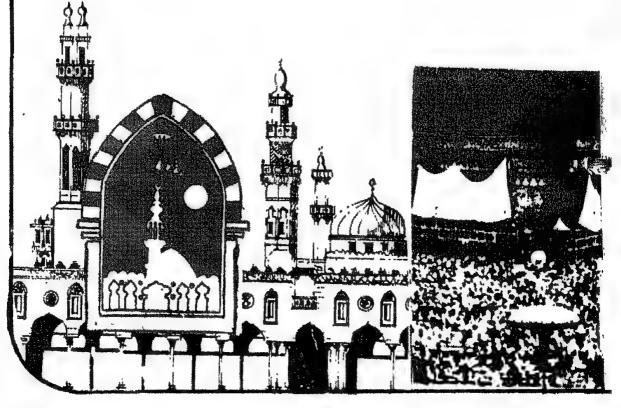
000

نسداء یحتوینی امس ربسی امس دینی رهسن مکسری وفشونسی مسغسزلسی بیسن یمینسی

السمــوات تنادینــی وانـا عـمـری مطیـع قـ علمـت الیـوم انـی سـاعــة الجـد وهـدا

فى قلـوب تـانــرد لـــروح طـاهـــرد هنــات عــابــرد لقـــواكــم قــاهــرد قـــوة تبنــى الجبـــال اهـــرم اليــوم الــرجــال لجــهــادى والنضـــال ليس فى حــد النصــال

یا رجال الشدن انتدم قد جمعتم عدد المدوت وانا فی زمرة الخلق سوف احمیها وروحی رب هبنی من یقینی ما مختشنی ان رب الیسندی فی خیدوطی،



## العالمفحسطور





## اسبانيا تجدد منزل الرسامجويا

بعد سنوات طويلة من الاهسال بدات الحكومة الاسبانية تعيد تجديد المنزل المسعني الذي كان يسكنه فرانشيسكو جويا ، احد الرسامين الاسعيان البارزين في القرن المنامن عشر ، فرانشيسكو جويا فنان من أهمل ريغي عشق الفن ودرسسه ولكن

معاداته للنظام الحساكم اضطرته إلى مغادرة بلاده واللجوء البي ايطاليا وني عام ١٧٤٩ وبعسد أن بِلغَ الخامسية والاربعين من عمره أصبيح الرسسياء الماص للملك تشاران الرابع وفي عام ١٨١٤ ويعد عودته الى موطن راسية عيثه الملك فرديناند رسبساما للقمر اللكي • من اشهر لوحات فرانشيسكو جوياً لوحسة « ماسى الحرب » والتي استلهمها من غزوات ثابليون بوتايرت وهي تكشف عن عبقريته النقدية وروحه الساخرة • أما منزل جويا الذي تجدده الحكومة الإسدائية حاليا فقد اشتراه في بداية هذا القرن الرسام اجتاثيو ثولوجا وجدده على حسسابه الخاص ثم تنازل عنه ورثته من بعسده الى السلطات المحسلية في عهد الجنرال غرائكو •





#### عصر المذكرات منه المضادة

الرواية الجديدة \* المدرسة الادبية التي ظهرت في أواهر الخمسينات عندما حطمت الحدوته والمكان والزمان ووحدة الجملة \*\* لا تزال حية تندش فيهسا الدماء حتى اليوم \* يل الها استطاعت أن تنتزع الجوائز الادبية الكدرى التي لا تمنح عادة الا للشكل التقليدي من الأدب \*

ود الان روب جرييه احد اعمدة هذه الرواية ان يثبت من جديد ان ابناء هذه المدرسة قادرون دائما على المعلاء بلا حدود قاصدر في الشسهر الماضي روايته « المراة العائدة » • وفيها يحذو حذو زميلته مرجريت دورا التي قدمت مذكراتها الخاصة من خسالال روايتين بعنوان : « العشيق » و «الالم» اراد الكاتبان ان يثبتا ان الرواية الجديدة يمكن ان تطول مذكسرات

الكاتب الخاصة • حيث يمكن للكاتب ان يسكب من ذاكرته مايشاء عن واقعه قاصحاب هذه المدرسة يرون أن الذكرى «ريما » • هي شيء مزيف • حلم تابت يراه المرء في منامه ويقطنه • ديكور لاشياء غير موجودة • أو باب وهمي عدلف منه • أو سراب لا يمكن لسه • ولذا فان مذكرات دورا وجريبه ليست سوى نوع من الواقع الغير موجود • لانه - ببساطة - من الصعب الامساك

وابطال هذه الروايات لا يعدون ان يكونوا خيالات متحركة لا تثبت ابدا ، فعندما يتكلم الكاتب عن امراة قليس من الضرورى ان تكون هناله حالة حب ، واذا تحدث عن جريمة فلايشترط ان يوجد قاتل او مقتول ،

اطلق النقاد المعاصرون على هذه الكتابات اسم « اللا مذكرات » مثلما اطلقوا س من قبل سعلى روايات هذه المدرسة باللارواية •





## ● بــروكســـــل ●

## سيدتى : حدار من الرجل البالغ

رغم تعدد حالات الاغتصاب في الفترة الأخسيرة • ورغم اهتمام باحثينا بهذه الفلاهرة • الا أن احدا لم يطلع علينا يدراسة مستفيضة مثل تلك التي تشرتها الباحثة مارى اوديل فارجيه في كتابها « الاغتصاب » والكتاب ضخم ولا يمكن أن نتناوله في هذه السطور الا اثنا سوف تورد أهم ما جاء في الفصل المعنون « من يغتصب » • حيث توصلت الباحثة في ينتصب » • حيث توصلت الباحثة في دراستها الى :

.. المغتصب دائما انسان بالغ واعلى وهذا الرجل هو في الغائب من امناء البلاد التي يتم فيها الاغتصاب • بمعنى ان القريقاء يخافون من ارتكاب هذه الجريمة في بلاد غربية عليهم وتوصلت الباحثة في دراستها على المجتمع الفرنس ان المتزوجين يميلون الى الاغتصاب اكثر من غير المتزوجين ومنى وتقل نسبة عمليات الاغتصاب عند المتزوجين ولم يرزقوا دولاد •

وتتحدث الباحثة أن الاغتصاب

بنتشر في المستويات الإجتمساعية المتواضعة بينما تقل حالاته كثيرا في المستويات الراقية • كما ان اغلب من جرت عليهم الدراسسة من الذين ارتكبوا جرائم الاغتصاب سبق لهم ان الهموا في جرائم اخرى •

أما القتيسات اللائى يتعرضين للاغتصباب حسب الدراسية فهن الاغتصباب حسب الدراسية فهن البنات الاصغر سنا أى في أول سنن البلوغ وتتدرج النسبة اضطراريا \*

هذه الدراسة التي اجرتها الباحلة على اكلسر من ١٤٦٨ حسالة يمكن استخلاص نتائجها في أي مجتمع مشرى معاصر ٠٠ سسواء كان هسذا المجتمع ناميا او متقدما ٠

ويبقى الاغتصباب ظاهرة تقتصر على الرجيال كما تقول الباحثة • • « الاغتصباب مشكلة ثقافية » على النساء حماية انفسهن •

• بـــون •

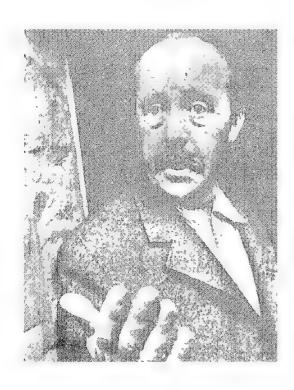
#### وداعا ٠٠ هايئريش بل

تطورت الامور في حياتنا لدرجسة أصبح يعدها المرء لا يحزن أن يسمع لنا وفاة كاتب أو فنان عالمي عظيم • قدر أن يحزن وهو يطرح هذا السؤال : هل قرانا هذا الكاتب ؟

يمكن لهذا السؤال ان يطرح مرة الحرى بمناسبة وقاة الكاتب الإلماني هاينريش بل فهو لم يكن مجرد كاتب بل اعظم الإلمان المعاصرين قاطبة تهو الوحيد الذى نال جائزة نوبل في المانيا منذ أكثر من شمسين عاما ولا يتعدى عدد رواياته الثمانية والتي من اشهرها : « شرف كاتريقا بلوم الضائع » و « منزل بلا حارس » و « التكشيرة » \*

قبل وفاة بل بعدة اشهر مات اديبان كبيران دون أن تسمع عنهما أو تقرا لهما شيئا بالمرة \* الأول اليهوكارينتبر ( ٥٠ عاما ) وهو اشهر كاتب في كوبا والثاني شستر هايمز ( ٥٠ عاما ) احد أهم الكتساب الزنوج الامريكيين \*\* وذهبا \_ بالنسبة لعالما العربي \_ مع الربح دون أن نقرأ عنهما \* والقادمات اكثر من الذاهبات \*

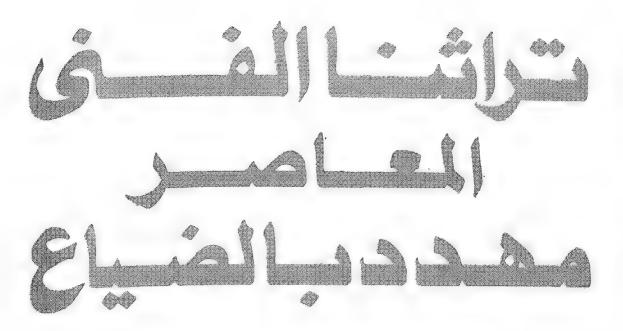
هاینریش بل هو الذی عبر عن الروح الالمائية يعد زمن المسروب • فماذا حدث للبلاد من تغيرات بعد أن سبطرت عليها قوات الحسلف الاطلنطي • شعدت المانيا مشاعيا • لكنها مختوقة من خلال بعض الالمائيين الذين بعسماون لحدمة الإمريكيين • مشل قريتسن تولم الصحفي الكبيسس الذي يمسدر صحيفة تكون لسان حسال ألامريكيين • في روأية «حماية تامة» لقسد أتوا به من الأس الى رئاسسة التحرير • ساعدوه أن يصسبيح أحد اساطين الصحافة ويدافع في مقالاته عن اثر الاقتصاد الأمريكي الانفتاحي في المِلْان • ويعمل الامريكيون على انّ يمسيح تولم تقابيا كبيرا يحسوطه الاصسدقاء والاعوان من كل المسدن والقرى في المانيا لتغطية اوجه الحياة الاجتماعية • وعددما يكبر في السن تتم تنحيته ويأتون برجل جديد فينزوى



فى منزله ولا يحس به احد بعد ان كان يعيش فى حراسة مشددة تحوطه سيارتان ومن اعلى طائرة مروحية ويموت فسريتز كحطام رجل حطمته دراجسة •

نفس العالم وصفه الكاتب في روابة «كاترينا بلوم » وهو اسم فتاة يعذبها رجال الشرطة كي تعتارف بما لا تعرف عنه شيئا • كل ما القترفته الها احبت صحفيا يتاهض التدخل الامريكي في المانيا • ويحذر الكاتب من أن النازية الجاديدة ستظهر في المانيا مرة اخرى إذا لم تكف السلطات عن استخدام اساليب العنف •

من جدید نتساءل : من یملك زمام المدادرة فی بلادنا التقدیم اعمال هاینریش بل • وزملائه من الاحیاء مثل جونتر جراس ، بیتر هاندکه ، ارنست یونجر واخرین القاریء العربی قبل ان یفوت الاوان ونصب بح اکثر انفصب الا عن العالم مما نحن علیه الآن



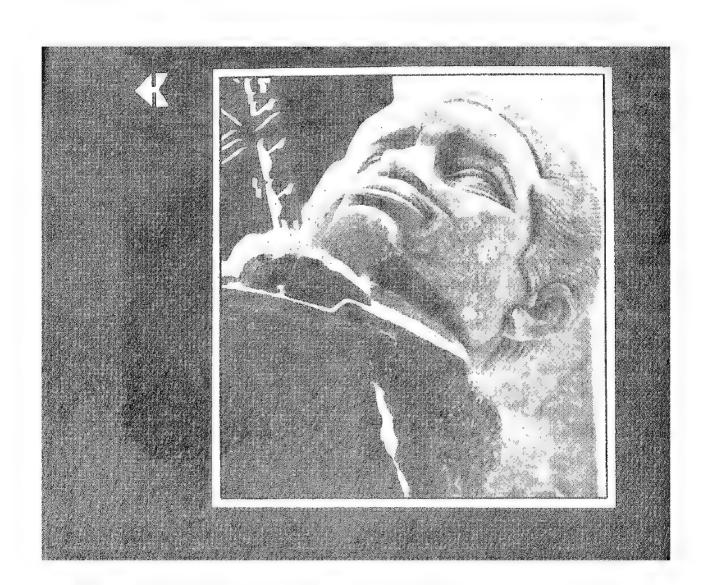
بقلم: محمود عوض عبد العال



ليس من السهل ان تسسسير خطوات الفن التشكيلي في مصر في الطريق الذي قطعته الفنون التشكيلية في بلاد الفسسرب المتقدمة ، وان تقاطع الطريقان في أماكن متعددة .

فالفن التشكيلي في مصر يحقق اليوم على يد مبدعيه ، وبالذات الفيسردية بخبراتها وتراثها الفني المتهد ، نجاحا عالميا وغزوا حضاريا في جميع متاحف العالم ، واستطاع القلسان الممرى الماصر مواجهة المتساليد والوثوب

مفردات لغته المحلية الى نطاق ارحب وأوسع ، وفى احتضان العالم المتقدم لغنانينا ووجودهم الحى المسستمر فى معارضهم ومتاحفهم وقواميسسهم ومقتنياتهم الخاصة المضات للفن المصرى سوق عالمية ، يعرفها كل الفنانين الذين باعوا اعمالهم واقتنتها جاليريهسات روما واسبانيا وفرنسا ولمندن وكنسدا والسويد والمانيا الغربية ٠٠ لقاء شمن الحياة في تلك البلاد من اجل دراسة المنون أو مجرد رحلات لمتابعة المفنون العاصرة ٠٠ وعلى الرغم من وجسود المانين داخل تيار المفن العالمي المعاصر،



## تراثنا الفنى

فليس عندنا تربية فنية في مراحل التعليم المختلفة ، وبالرغم من وجسود رواد لحركة تشكيلية واضحات المعالم ومبدعين مؤثرين على نطاق حسوض البحر الابيض المتوسط والمنطقة العربية والافريقية والاسهوية \* فليس عندنا للاسف الشديد متحف واحد يحفظ هذا المتراث على اسس علمية في الاقتناء المتراث على اسس علمية في الاقتناء والحفظ والعرض ، وحتى الاحساس الواعى بقيمة الاعمال الفنية المقتناة في متاحف المعولة ، يعد نوعا من المخيال متاحف المعولة ، يعد نوعا من المخيال متاحف المعولة ، يعد نوعا من المخيال متاحف \* وزيار ، وزيار ، وزيار ،

واحدة في شكل مواطن عادي لاحسيد هذه المتاحف بالمقاهرة والاسكندرية, فانك بلاريب سوف تدخل الى مقساير جماعية للنن الصرى في شكل متعف للننون ، زيارة واحدة غير رسييية وغير مدبرة كفيلة بتاكيد الحقيقة المؤلة التي الولها: « تراثنا التومي في خطر، انه يعانى من قلة الضوء والهواء النقي وكثرة المفتران والعتسسة وانصراصير والرطوبة والتمزق والتآكل ، يل اننسا تكرر في غفلة من الموعي ، ذلك الزمن القبيح الذي كنأ نجوب فيه المالمشرقا وغربا بحثا عن تراثنا الانساني المبعثر في كل مكتبة من مكتبات الدنيا جسر، منه ، وإذا حصلنا على نسخة سنسسه كان علينا ان ندفع الثمن حتى نسترد بضاعتنا ، ويجب علينا انقساد النن المرى من الاحتضار في مقبرة جماعية، بعيدا عن اسلوب التحقيقـــات وراء المظالم والمظلوم ورفسع رايات البراءة وسلامة العمل الوظيفي لنيرى المتاحف،

وليس بعيدا ذلك الاعلان المتشسسور في يطاقة الدعوة في المبحف المسطس ۱۹۸۰ باسم « متحف برلین الاسلامی » حيث وجهت الدعوة للاحتفسال بمرور مائة سنة على انشائه في المانيا ، وفرّ المتحف الذى تحكى قاعاته العطيمسة تاريخ المضارة الاسمسلامية والنن الاسلامي ، والمفن العربي والاسسلامي ليسا في قاعات متحقم برلين فقسط ، وائما هما موجودان في الملوفر بباريس، والمتحف القومى في بكين ، والبريطاني بلندن ، والقنون في لينتجراد وفي عدد اخر من متاحف الثقافة العالمية ٠٠٠ حقيقة ٠٠ تحن أمام كارثة بلغة الواقع، وأمام قرضى بلقة مواطن علدى ، وأمام موقف غامض بلغة الفنائين التشكيلبين انفسهم • • ارجو ان يتال هذا الموضوع أهتمام سمواطن سيعز عليه أن يأتي

# احس الدینا متحف واحد یدفظ تراننا ادس علمیة !

# • كيف يمكن إنقاذ تراثنا من الاحتضار في مقبرة جماعية ؟

جيل وراء جيل وقد شوهت منحسوتات فنان مصر العظيم محدود مختسار في علمه المخاص بارض الجزيرة حيثقام موظف منذ سنوات ، وكان قليل الحيلة وردىء الوعى ، بغسل تماثيل مختسار المرخاميسة ( بماء الذار ) بدلا من المارية خدوشا في الملمس الحريرى الناعم للرخام ، وهذا المخطأ لا يمكن علاجه ، وكان موظف ( مساء الذار ) نفتار وقطورة التعامل فيه ، فقات ماء النار وخطورة التعامل فيه ،

محقيقة معن أمام مشسسهد رخيص موارجو أن ينال عنساية للمواطسان للمنافعة عن نورعينيه ومقتنيات عضان دفاعا عن نورعينيه ومقتنيات الدولة الاعمال المفنانين تجد طريقها الى مخازن مظلمة ودورات مياه معطلة يتم فيها المعفظ والصون ، وحتى تراثنسا المنانين الاجانب الذين عاشوا زمنا طويلا في مصر ثم رحلوا عنها ، فقد فقدنا عددا كبيرا من هذه الاعمال ، في متبرة جماعية ،

وجيلنا أمام مسمئولية التهوين من قيمة تراثنا حين يعلم أن اعمال روادنا

مكومة في غرفة أو غرفتين مثل بضاعة تالفة ، في انتظار ترميم بناء أو بنساء متحف جسمده ولا أدرى أن كانت نقرا الشيرالمنشور يوم ٢٩ ـ ٦ ـ ١٩٨٥ بجريدة الاهرام بشآن اعتمساد وزير المثقافة مبلغ ٣٠٠ الفر جنيه القتنساء اعمال المقناتين الراحلين من رواد المن المعرى العامس وهم محمود مختسسار، ومحمود سعيد ، ومحمد ناجي ، وراغي عياد ، وسيق وادهم وانلى بالاخساقة الى بعض تألميذهم \* \* والذي العشش وأعلمه جيدا أن الدولة سبق لها شراء جميع اعمال مختار ومحمود سسعيد وسيف وأدهم وانلى ويعكن الرجوع الى الفنان حامد عويس الذى رأس لجئسة شراء جميع اعمال واذلى واخيه ٠٠ ام أن الوزارة مشكورة تريد أن تضيف قيمة مادية نوق تقديرها السابق حتى تصل بأعمال الرواد الي مصسساف التحف النادرة وهكذا وجدتني اتحسسرك باتجاه \_ مواطن \_ متحد مع المنان المدى في مسلة قرابة أو في تركيب واحد ٠٠ ليقول لي حسب تصوري ان هناك - قوضى - في الجهود المبذوبة

## تراثنا الفيني

# عس نماتيل مختار البرخامية بماء النار ...!

للحفاظ على تراثنا الفنى ويما تكون فرضى تلقائية ، المهم هو وقف هسنه المفوضى والمحد منهسا ، وعلى المفنانين وحدهم أن يدركوا أهمية التقليسل قدر الامكان من أضرارها على المتراث المنى باعتبار أننا أحد شعوب المعالم الثالث تعد الفنون التشسكيلية بحث في تميز شعوبها بخصوصيتها المذاتية ، والمتمثلة لحد بعيد في كونهسا مرأة لواقعها تعكس معاناتها ومسورا من نضالها وملامح من تطلعاتها تحسسو الاستقلال والحرية وو

٠٠ ويما أنه لن يلتفت أحد الى بحات المواتكم نفاعا عن أبداعاتكم التي هي مك لكل مواطن ، وليس شعة هـــده الخلفية التاريخية عن حجم ودور الفن حضاريا ٠٠ حيشسود ثقــــانة المطفين عبر علاقات ورقية وطسسابع تمغة ٠٠ وما يتـــرتب على ذلك ٠٠ ضياع فنوننا التشمسكيلية في سراديب وبدرومات الحفظ والصون ٠٠ لنا الله ٠٠ وليس هناك علاج لعسسدم المعرفة ٠٠ ولماذا لا يتكون جهــــاز فني من أساتذة القنسسون ومحبى الفنون ٠٠ تكون مهمته حفظ وصيانة الأمنول الملوكة للنولة من الاعمسال القنية • • بعيدا عن وزارة الثقسافة ، فقد الرهقها العبء الذي تثوء يحمله ، وألم تعد وزارة الثقافة سبيا للفتان

للتواصل مع المركة المعالمية للفن شم يؤكد حضوره بها \* ولقد تبوا راغي عياد ووائلى واناجى ومختار ومحمود مرسى ومارجريت نخلة وغيرهسم ٠٠٠ مكانتهم الكبيرة في الفن الصديث ، يما ايدعوه من أعمال ذات قدر عسال من العبقرية والتفرد اللذين منحهما تقنير واعجاب الناس ، وظلت موضع اهتمام النقاد والتي تجاوزوا بهسسآ الاشكال التقليدية ، وكانت قسيرتهم على المغامرة هي سي مقتاح نجاحهم • ٠٠ وكم يحزنني أن أمسسسايف • اعمالا في التصوير ضمن مقتني ات الدولة في حالة سيئة للغسساية ، من بينهم عملان للفنان محمود سيعيد , ونحت المبلاح عبد الكريم ، وراغب عياد ، ومحمد ناجى ، والفنان اليوناني بابا جورج ، ومارجریت نخله ، وعدد كبير من أعمال الرواد في حاجسية شديدة الى عمل ترميمات عاجلة لها ، وهناك أعمال في هاجة الى رؤيسسة المنور حتى تجلم الرطوبة ويمسسوت المسوس الذي اكل البسرواز وتعطئت جوائب النوال وتأكلت ٠٠ والمسيور المنشورة مع هذا الوضوع توهسسه الى اى مدى شعن في حسساجة الى س ۔ مواطن ۔ رید مسحمنا ان یثبت : لمريته أنه قائر على حماية ماخسسيه ومكانته في الفن الحديث • متى رغب ني ذلك ٠٠



شعر: عبد الرحمن الوزير

صنعاء

مدى من الإعماق رجع من وجيب التراب القديم موت بدائي ، شبهاع ، رخيم عاودني الليلة في هدائتي ايقظ صمت طمانينتي المطمور خلف السكون مىوت ، تعرفته كان لى ذات زمان الدر :

وطنا وشفافية كان صوتي الذي فارق صوتي في شتاء الكمون

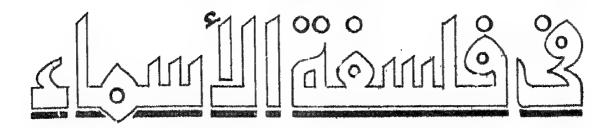
هاجر اشعارى الجليسدية تحو الافق نعر الضجيج الطلق

حتى • يكون عاودنى

ف بي الليلة لازال المدى وجهين لازال المدى وجهين لازال المدى • • المثيه الشمس اسرى في شعاعاتها اذرع الامواج مستلقيه الجوع اغصان على الاوديه الليلة الليلة

قلهسا الكلمة المسية الكلمة العشيية الكلمة العارية •

#### العتسنعسساي



₩ يحتاج المرء أن يكون فيلسوفا لكى يتفلسف حول الاسماء • فكثير من المناس يسالون انفسهم في لحظة ما : لماذا كان اسمى على مثلا ، ولم يكن محمود ، أو ابراهيم ؟ وهل كان يختلف الحال لمو أن اسمى محمود او ابراهيم ؟ وحتى العشاق يجدون انفسهم احيانا غارقين في فلسفة الاسماء، مع انهم غارقون ايضا \_ وهذا امر مسلم به \_ في نشوة الغرام • وهكذا تقول جوليت لروميو :

« اسمك وحده عدوى • انت انت ، لست مونتاجيو ، وما مرنتاجيو ؟ انه ليس يد انسان و لاقدمه ولا فراعسه ولا وجهه ، ولا أي جزء أخر منه اله الم المتكن اسما آخر ! وما الاسم ؟ أن ما نسميه وردة يظل عاطرا لم سميناه باسم آخر • كذلك روميو لم لم يكن اسم روميو لبقى له كماله الحبيب بدون ذاك اللقب ، روميو ! انزع عنك اسمك ، وبدلا من اسمك الذي ليس جزء ا منك ، خذني كلى ! » •

قیجیبها رومیو : « نعم ، وکرامة ! سمینی حبا وکنی ، تکن معمودیة جدیدة لی • لن اکون رومیو منذ الآن ! » •

والناس كلهم يتلاعبون بالاسماء مشمل هذين العاشقين المدنيرين • وقديما قال أبو تمام في صفة الخمر :

خرقاء يلعب بالعقول حبابها كتلاعب الاطفال بالاسماء وهابه نقاده لاته اقدم اصطلاحات النحريين في الشعر ، ولعل الرجل حود كان ذا ثقافة فلسفية ضفعة حرمي إلى ما هو ابعد ، فحركات النفرس هي التي تدفعنا الى العبث باسماء الاشفاص والاشياء ( وليس بالكثير على



#### بنم : الدكتور شكرى محمد عياد

شاعر عربي عظيم أن يفهم ما فهمته فتاة أوربية في الرابعة عشرة من عمرها)
فاذا رضينا عن قلان أو ترضيناه فهو « عسل » ، وإذا سخطنا على علان
أبه زفت أو ما هو شر من الزفت ، وحركات النفوس أو افعالها كثيرة لاحد
لها ولا حد لتلاعبها بالاسماء ، ومازلت أذكر من عهد الصبا أمرأة سكنت
حارتنا وكان كل أطفالها يموتون ( ذلك قبل تقدم الطب واختراع المضادات
الحيوية ) ثم رزقت بنتا فسمتها « خيشة » كي تقتصمها عيون الناس
فلا تصاب بالحسد ، وعاشت الطفلة ورزقت أمها بمولود ذكر فسمته «شوال»

ولمكن العادة جرت بعكس ذلك • فما اكثر من يسميهم الملهم سعيدا ال كريما ال جميلا ال حبيبا ال نبيها ثم يخلف الزمن ظنهم • والناس الحسرار فيما يطلقون على البنائهم من اسماء ، كما انهم احرار في التعبير عن رضاهم الله سخطهم بما يطلقونه على الآخرين من القاب ، فالمناس بتأثرون في علاقاتهم الشخصية بالمدرافع الوجدانية اكثر مما يستمعون الى صوت العقل الويلتقتون الى شهادة الواقع ، وكل انسان مسئول عن درجة التوازن التي يستطيع ان يحققها بين درافعه الوجدانية وضوابطه العقلانية في حياته الشخصية ، الوالمساحة التي يخصصها لكل منهما ، ولكنتا حين نسمع للاقعال ان تتسلاعب المساحة التي يخصصها لكل منهما ، ولكنتا حين نسمع للاقعال ان تتسلاعب المساحة التي يحقدها العامة ، اي في بناء مؤسساتنا ، وتشكيل سياساتنا ،

وهذا مع الاسف الشديد مع هو ما يحدث الآن في عالمنا العربي وليس من الصعب تحديد بداياته ولا الرحلة التي يمثلها في تطورنا اللغوى ولكن ذلك يتطلب نوعا من البحث لا تقوم به معاهدنا العلمية ولذلك اكتفي بالمقول ان تلاعب الاقعال بالاسماء قانون لا مقر منه في الحياة العسامة والخاصة ، كما أنه قانون مسلم به في النحو ولكن أي نوع من اللعب يمكن أن يكون ابتكارا يسيطر عليه الخيال المبدع ، ويوجهه بوعي نحو المداني حيوية ، كما يمكن أن يكون اندفاعا عشوائيا ليس له ضابط ولا هدف ولا نتيجة سوى اهدار الطاقة وهنا مكمن الخطر "

العتب فنسخ عسساي

## كالأاأ الأنتولعا

وساعرض عليك المثلة من تلاعبنا بالاسماء في حياتنا العامة ، ملتزما جانب الحياد والرضوعية على الاقل حتى لا أقع في التناقض ، مادمت قد بدأت بالاعتراض على الوجدانية في التسميات ، وهي فرع عن الوجسدانية في الاحكام ، ومع أن للظاهرة شواهدها في شتى انحاء المالم العربي ، في الاحكام على وطنى المصرى ، أولا لاني أدرى به من غيره ، وثانيا لان فسأقتص على وطنى المصرى ، أولا لاني أدرى به من غيره ، وثانيا لان فيه الآن سوالحمد لله سقدرا أكبر من الديموقراطية ( مع صرف النظر مؤقتا عن هذا الاسم ) بحيث يصبح القفز على الاشواك اقل صعوبة ،

وكما هي العادة في اي دراسة علمية ، سابدا من الابسط الى الاكثر كسا •

قمند مدة ، لعلها تجاوزت العشرين سنة ، انشانا وزارة سميناها وزارة المتوى العاملة ، وطوال عمر هذه الوزارة لم يشهد الوزارات والمسالح الا مرة كل عام ، عندما تشرع في توزيع الخريجين على الوزارات والمسالح وشركات القطاع العام ، والتغيير المهم الذي حدث هو اتساع الفجوة الزمنية بين تخرج هؤلاء الخريجين والحاقهم بأماكن « عملهم » ، أما المفاجأة فهي اعلان هذه الوزارة اخيرا عن أن البلاد تعانى عجزا في خريجي الآداب والحقوق ! أما عن خريجي الآداب ، فمن الواضح أن زيادة عدد المدارس والحقوق ! أما عن خريجي الآداب ، فمن الواضح أن زيادة عدد المدارس استطاعت أن تخترع نوعا جنيدا من العمالة ، وهو اعداد العساطلين ، استطاعت أن تخترع نوعا جنيدا من العمالة ، وهو اعداد العساطلين ، وأما عن خريجي الحقوق فالمفضل في ازدياد الطلب عليهم يجب أن يعزي كاملا التي وزارة القوى العاملة المذكورة ، التي نجحت في رضع مستوى قسم كبير من العاملين ، بحيث أصبح خريج المحقوق يقوم بالعمل الذي كان يقوم به خريج الاعدادية ،

ومن هذا المباب ـ بأب سعيد وكريم ونبيه وجميل جمال ـ اسم وزارة الخرى وهى وزارة « المتنمية الادارية » ولكن ثمة عنصرا لمغويا جديدا يسغل في هذه التسمية الاخيرة وهو ما يعرف عند اللغويين بتعدد المعنى أو الابهام المقصود ، وقد أصبح لهذا العنصر مكانة كبيرة في النقد المحيث وهو متوفر في حالتنا هذه لان « التنمية » يمكن أن تدل على أكثر من معسنى واحد ومن هذه المعاني تطويل الاجراءات ، وتكثير الادارات ، وزيادة واحد مم ما يتطلبه ذلك من تنظيم المورات وعقد المؤتمرات والمواطن المصرى يلاحظ أن وزارة « التنمية » الادارية تجحت في تحقيق ذلك كله ، كما يثلج صدره ـ صدر هذا المواطن ـ شعوره بانها تعمل في تعاون وتناغم كما يثلج صدره ـ صدر هذا المواطن ـ شعوره بانها تعمل في تعاون وتناغم

تامين مع وزارة القوى العاملة •

وثمة باب ثان من التلاعب بالاسماء ، يقرب معا وصفتاه بالإبتكار والخيال المبدع ، ويمكننا ان نطلق عليه « تدجين الاسماء » و والمنسل « الكلاسيكي » في هذا الباب هو « الاشتراكية » • اخذنا هذا الاسم عن غيرنا من طريق الترجمة ، مع درجة لا باس بها من الوعي بمعناه ، وبالحاجة الى « الخلمة » هذا المعنى كي يتفق مع غاروفنسا • ووجدنا أن « الاقلمة » تستلزم « تقليما » وتطعيما • فقلمناه وطعمناه بالقومية مرة وبالاسلامية مرة ، وبالوطنية اخيرا • وانتهينا بعد هذه التجارب الى نتيجة قائمة في الواقع ، غائبة عن الوعي ، وهي أن « الاشتراكية » أصبحت في حيساتنا كلمة خالية من المعنى »

ريما كانت هناك اسباب كنيرة لهذا ويما تمت عملية « الاقلمة » هذه بقليل من الارادة ، وقليل من الخبرة ، ريما كانت التجرية مستحيلة النجاح من البداية ، أذ كانت « الاشتراكية » — بسبب ارتباطاتها السابقة سمحل شك قد يصل الى درجة الاتهام ، مع كونها سياسة معلنة ومنفذة ، ريما كانت الالتزامات التى اخذت على عاتقها في الداخل والخارج أوق ما يحتمله عودها الطرى و ريما كانت المشاركة الايجابية من جانب الشعب سائدى قامت باسعه سفى تصورها وتخطيطها وتنفيذها ضعيفة أو معدومة ريما كانت هذه الاسباب مجتمعة هي التي ادت الى انصراف الاكثرية عنها ، ريما كانت الى انصراف الاكثرية عنها ، أو على الاقل سوم خلنهم بها ولكنهم ما كانوا لينصرفوا عنها أو ليسيئوا الغلن بها لولا أنهم وجنوا الاحوال العامة ساعني عناصر الحياة الاساسية الغلن بها لولا أنهم وجنوا الاحوال العامة ساعني عناصر الحياة الاساسية من طعام وكساء ومسكن وصحة وتعليم ومواصلات ستزداد صعوبة بعد سنين عن اندياد تطلعاتهم هم انفسهم ) و

في هذا الفراء الفكرى أصبحت الحلول الفردية لمشكلات الحياة هي القاعدة ومعنى ذلك انحلال النظم الاجتماعية والاغلاقية وفي هذه الظروف بالذات قدم شعار جديد اسمه « الإنفتاح » قد يكون « الإنفتاح » في بعض جوانبه ، استجابة لمضرورات سياسية أو اقتصادية معينة ، ولكن المحقق للحقق للحقق للمعلى كل حال لله تعمل سمات الخواء الفكرى والفوضى الاجتماعية والاخلاقية التي أصبحت مميزة لحياتنا الحاضرة والاشنع انه يعثل درجة غداع ثالثة اشد تركيبا وخطورة، من درجات التلاعب بالاسماء : أعنى درجة خداع النقس المقصود و فالانفتاح يسمح ، ضمن ما يسمح به ، بما يسمى الاقتصاد الحر و بل ان بعض الناس يرون أن هذا هو معلوله الحقيقي و بل أكثر من المد حرية من أي اقتصاد حر و انه النظام الذي خلق فئسة ضدة عاتية من الملونيرات ، حققت ثرواتها الطائلة خلال بضع سنوات

عن طريق الاستيراد ، مدعومة بينوك يهمها العائد السريع ولا يهمها أن

### والثنواك

ترجه الموالها الى مساعة أو زراعة •

والذي يحدث الان في حياتنا العامة شيء يطرب لمه العالم اللغوى الذي يرصد لعبة الاسماء د فالانفتاح ، الاسم المذى عملت في ظله راسمالية الوسطاء ، يتطور بسرعة ليصبح بدوره اسما خاليا من المحتوى والاسباب واضحة هذه المرة: النفاض الموارد ، غير العادية أو غير الانتاجية ، التي اوجدت سوقا استهلاكية رائجة في السنوات القليلة الاخيرة: ارباح البترول ، رسوم القناة ، تحويلات المصريين العاملين في الشارج ،

والاسم الذي يطلق اليوم « الترشيد » هو التعبير الملطف عن المساجة الى نظام المتصادي اكثر انضباطا • وسواء قهمت راسمالية الوسطاء ذلك ام رفضت الاعتراف بالواقع ، قان الواقع لابد أن يقرض نفسه بطريقة ما • وقد يميل العالم اللغوى الى التفاؤل ، فيقول أن « التعبير الملطف » هو حالة غير خطيرة من حالات اللعب بالاسماء • وقد يتفاعل اكثر فيرجو أن يكون عرصلة وسطى للخروج من خداع النفس الى مواجهة الواقع ، والاسم الدى عمليه الواقع الان هو « التقشف » •

ولكن من يقولها ؟ ولن يقولها ؟ بالقاكيد ليس لشعب تعيش اكثريته بالفعل في أشد حالات التقشف الكي تقال هذه الكلعة لابد من اصلاح المعجم كله و قد يكون من السهل على الفتاة جوليت أن تطلق على الوردة أي اسم تشاء ولان شعورها وكيانها كله سيظل ممتلقا بورود الحب و أما نحن في واقعنا الكالمج و فلن نستطيع الخروج من هذا الواقع أذا سمينا السوياسم غير السويا

## الحبّ في الأمثال

#### • امنال فرنست

• دحال المانيه

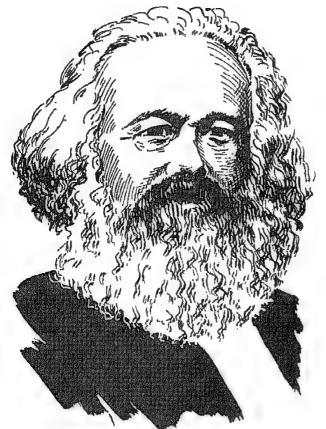
نحب لا يعرف الموف .

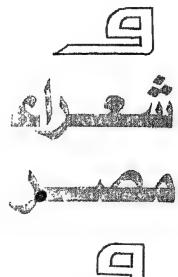
- الجوع اقوى من الحب ،
  - ـ الحب جزاء المحب.
- ـ ليس الحب أعمى، لكنه لا

يبصر ،

- ـ الحب يعلم الحمير الرقص
- قلما يموت الحب فجأة ·
- \_ يبقى الحب ما بقى المال
  - لا حب بلا غيرة .









بقلم الدكتور محمد رجب البيومي

نال تولستوى أبعد حدود الحظ فى ميادين الشهرة والثراء والأدب والأصلاح ، إذ نشأ فناناً موهوبا ورث المال والجاه عن اسرة نابهة ، وكتب القصص الرائعة ذات المرمى البعيد ، ونهل أفاويق السعادة زوجا ووالدا وعاشقاً ، وكان المخلنون بمن لقى حظوظه السعيدة أن تطرد حياته على نحو عذب هنىء ، ولكنّ الفنان الحالم قد امتزج بالمصلح الثائر فى رُوحه امتزاجاً أورثه الحيرة والقلق ثم قذف به إلى نار الالم حين أخذ يُوازن بين حياته المترفة الناعمة ، ومايدعُو إليه من إصلاح ديني واقتصادى إذ تعاظمه أن ينتشر البؤس القاتل فى الاف الأكواخ مُسلطا اسلحته الفاتكة من فقر ومرض وجهل على السواد الاعظم بين الناس ، وأن يذوق هؤلاء غصص الحسرة القاتلة حتى يريحهم الموت ، على حين يخلد الكاتب الفنان إلى نعيم رافه

## نولسنوك

يُغاديه بالسعّادة ، ويراوحه باللذة والنشوة ، لقد وازن بين سعادته وشقاءِ من حوله فاعتصر الألم قلُّبه اعتصاراً . وصَّمم على أن يفرّق أرضه وماله وتصوره على الجائعين العارين من ذوى الألم والمرض والحرمان ، فقَّامَ في وجهه أقربُ الناس إليه ، ونفرت منه الزوجة وضايقته بما أَنْفَر جِراحَه ، وبسور عيشه ، ولم يجد بدأ من الفرار الهائم على وجهه دون هدف ، وهو يحمل أعباء الشيخوخة الواهنة ، تتقاذفهُ الخرائبُ والسبل حتى لفظ أنفاسه وحيدا في محطّة قروية لايعلمُ أحدُ من ساكنيها من هُو الميت الفقيد ! وكانتْ خاتمتهُ رائعةً مفجعة لفتت الناس في كلّ مكان إلى تضحيته الهائلة ، وجعلت منه مشعل طريق ، وقائد دعوة ، ولم تكنُّ مصر العزيزة بمعزل عن ركب الانسانية المتطلعة الى مشارق النور حين أسفت مع الآسفين على رحيل الكاتب المصلح فقام شعراقُها وكتّابها بتأبينه وتعداد مواقفه ، وواسى الشرق أخاه الغرب في مأساة مصلح رائد حفظ حقّ القلم في الرعاية والتوجيه ، وأعطى المثل الحسن في التجرد والتسَّامي والأَثبار! لم تكن مصرُّ إذن بمعزل عن حركات الأصلاح العالمي كما يزعُم ظلما من يُحاول أن يطمس لألاءها السّاطع ، بل كأن النابهون من أبْنائها يُواكبون حركات الاصلاح ، ويُقدرّون للمجاهِد كفاحه ، ويعرفون للظاّلم خِسَّته وانحداره ، كانتْ مصر تنعمُ بأمثال محمد عبده وعلى يوسف وقاسم أمين وفتحى زغلول وأحمد شوقى وسعد زغلول من ذوى البصائر النيرة ، والنهوض المتوثب إلى أرقى آفاق الحرية وكان محمد عبده رائد الاصلاح الاسلامي في مصر أوَّل مَنْ توجِّه منهم إلى تولستوى بالتحيَّة في حياته . إذ أعجب كثيراً بموقفه من



الأمام محمد عيده

الأصلاح الأجتماعى ورأى فيما كتب إليه الكاتب الروسى عن المسيحية ما يعضد وجهته فى الاصلاح الدينى ، فكتب إليه مباركا مؤيداً ، كتب إليه كتاب النظير عن ثقة بالغة التمكن ، ليعلن إليه أن بنى الانسان ذوو رحم واشجة مهما تباعد المكان وأنّ ذوى الفكر من بنى الانسان طيور تصدح على شجرة متعدّدة الافنان .





احمد شوقي

احمد لطفي السيد

#### من محمد عبده إلى تولستوى

كتب الأستاذ الأمام إلى تولستوى يقول

«أيها الحكيم الجليل \_

لم نصّظ بمعرفة شخصيتك ، ولكنّنا لم نحرم التعاون مع رُوحك ، إذ سطع علينا نُور من أفكارك ، وأشرقت في أفاقنا شموس من أرائك ، الّفتْ بين نفوس العقلاء ونفسك ، إذ هداك الله إلى معرفة سرّ الفطرة التي فَعلر الناس عليها ، ووفقك إلى الغاية التي هدى البشر إليها ، فأدركت أنّ الانسان جاء الى هذا الوجود لينبت بالعلم ، ويثمر بالعمل ، ولأنْ تكون ثمرتُه تعباً ترتاح إليه نفسه ، وسعّيا يبقى به ، ويُرقّى جنسه ، وشعرت بالشقاء الذي نزل بالناس لمّا انحرفوا عن سنة الفطرة ، ولمّا استعملوا قُواهم ـ التي لم يمنحوها إلا ليسعدوا ـ فيما كدّر راحتهم وزعْزع طمأنتهم .

ونظُرت الى الدّين فجرحت حجب التقاليد ، ووصلت الى حقيقة التوحيد ، ورفعت صوتك تدعقُ الناس الى ماهداك الله ، وتقدّمت امامهم بالعمل لتحمل نفوسهم إليه ، فكما كنت بقولك هادياً للعقول ، كنت حاتاً للعزايم والهمم ، وكما كانت أراؤك ضياءً يهتدى به الضّالون كانَ مثالك في العمل إماماً يقتدى به المسترشدون»

#### 🖝 شعراء مصر 🏶

وتحليلُ خطاب الأستاذ الامام يتطلب مجالا أخر فقد أوجز مناحى الاصلاح لدى تولستوى إيجازا يحتاج الى تفصّيل ، وحين مات الفنان الروسى بعد عشرة أعوام من خطاب الأستاذ



الامام ، ضجت عليه صحافة مصر ، نظرت انهارها تتدفق بماثره ، وتحين بفصول مؤثرة من كتاب حياته ، وقد ظهرت " الجريدة " بمقال افتتاحى كتبه محررها الاستاذ احمد لطفى السيد تحت عنوان ( مات الرجل ) فاحسن الالماع الى مواقف تولستوى فى دقة ورصانة تعهدان عنه ، وكان شوقى غير غائب عن فجيعة العصر فى تولستوى فاندفع الى رثائه اندفاع القادر البصير ، فجاءت مرثيته مع نبضها العاطفى وايقاعها الوجدانى ، وشجاها الدامع الحزين ، جاءت قصيدته مع هذا كله تحليلاً بصيرا لالمع الخوافى فى حياة الراحل ، وجاء بها من الومض الكاشف ، واللمح الساطع ماكشف النور عن شعاب رحيبة تعمر أفاق تولستوى! شوقى اروستقراطى بنشأته ومنصبه ، لكن روح الاشتراكى الراحم تترقرق فى شعره ، فأنت أذا طويت مدائحه الرسمية ، ونظرت إلى معدنه الفنى رأيت الانسان المعذب بمصائب البشر تصرخ فى أعماقه ! هذه الروح هى التى دفعته إلى رثاء تولستوى حين لمح دموع الباكين من البائسين تنهمر خلفه ، وحين رأى الفلاحين فى الأكواخ يتأوهون على من أخذ بناصرهم حين المنسين ، ومن نطق بماسيهم وعمل على محوها حين نادى بحقهم فى الحياة السعيدة ، فقدوا النصير ، ومن نطق بماسيهم وعمل على محوها حين نادى بحقهم فى الحياة السعيدة ، وهم فى مجموعهم كما عناهم شوقى حين قال مخاطبا تولتسوى

ويندب فلآحون أنت منارهم

وانت سراج غيبوه منيرُ

يُعانون في الإكواخ ظلما وظلمة

ولايملكون البثّ وهو يسير

وقد كانت زوجة تولستوى بعض ماسية ، ولكنها ندمتْ على ماأسلفتْ حين تلقّت منعاه ، فبكته بكاء حارا عبرٌ عنه شوقى حين قال

ويبكيك الفُ فوق (ليلي) ندامةً

غداة مشى (بالعامريّ) سرير

وهى إشارة مهذبة تدلّ على ذوق أمير الشعراء ، وقد غاب مغزاها عمن افتقد شوقى فتساءل ؟ وما دُخُلُ ليلى وقيس هنا ؟ وكان عليه أن يتعلم قبل أن يتهكّم ! ولم يفت أمير الشعراء اعتزاره بشعراء لغته ، إذ أُحبَّ ان يُفارق بين تولستوى وبين عظيم من ذوى الفكر يُساميه ، فاختار أبا العلاء المعرى اختياراً صائبا ، فكلا الحكيمين قد عَرك نوائب الدهر ، وتحمّل مصائب الانسانية بقلب باك ، وضمير ثائر . وقد شاء شوقى أن يصف زيارة تولستوى لحكيم المعرة في عالم الخلود . وأن يُجرى على لسان الحكيم الروسى اعترافا يقدمه لحكيم المعرة قائلا في تواضع .

إليك اعترافى لالقس وكاهن

ونجواى بعد الله وهو غفور

فزهدُك لم ينكره في الأرض عارف ولامتعال في السماء كبير سلكت سبيل المترفين ولذ لي ينون ومال والحياة غرور أداة شتائي الدفء في ظل شاهق وعدة صيفي جنة وغدير ومتت بالدنيا ثمانين حجة ونضر ايامي غني وحبور تسائلني هل غير الناس مابهم وهل حدتت بعد الأمور امور أناس كما تدرى ودنيا بحالها ودهر رختي تارة وعسير ودش وإفك في الحياة وزور وؤور

لقد صار شوقى متشائما أوكان المعرى قد اعداه بل كانّ ماساة تُولستوى حين هجر الأنس والصفو ولاقى الموت فى مكان موحش قد اعداه بهذا التشاؤم أوإلّا فامير الشعراء فى كثير من قصائده متفائل ذو ارتياح وهو الذى عاتب المنفلوطى متسائلا فى رتائه

من شوَّة الدّنيا إليك فلم تجدُّ

فى الملك غير مُعذبين جياع ماهكذا الدينا ولكنَّ نقلةُ

دمْعُ القرير، وعبرة الملتاع

وأهون مايقال عن شوقى في هذا المجال إنه ينطق بلسان تولستوى لابلسانه ، أو أنه كان في لحظات ضيق ا



وماكادت قصيدة شوقى تتالق مى الصخف حتى باراها حافظ بقصيدة قال فى مطلعها مخاطباً تولستوى

رثاك آمير الشعر في الشرق وانبرى لمدخّك من كتاّب مصر كبيرُ

ولست أبالي حين أرثيك بعده

إذا قيل عنى قد رثاه صغير فقد كنت عونا للضعيف وإننى

صعيف ومالى في الحياة نصير

نولسنوك

وقد أنتقد الكاتب الكبير الأستاذ على أدهم هذا المطلع فقال إن شاعر النيل بهذه الأبيات التى تنمّ على شيء من الضعف ، وعدم الثقة بالنفس قد ظلم نفسه ، ويُخيلُ الى أن الاستاذ أدهم رحمه الله نسى أنّ حافظاً قال هذه المرثية قبل أن يُوظف بدار الكتب ، وكان وجه الحياة كالحاً في عينه فصدق التعبير عن نفسه حين قال إنه ضعيف وماله في الحياة نصير ، وإذا صدق الشاعر في تصوير عاطفة فكيف يُلام ؟ على أن ادهم أصاب شاكلة الصواب حين انتقد قول حافظ :

ولست أبالي هنا حين أرثيك للورى حوتك جنان أم حواك سعير

لأن ذكر السعّير هنا مستبشع او إن كانت قوة أدهم فى نقد البيت تدلّ على انفعال حادً لانعهده فى نقد البيت تدلّ على انفعال حادً لانعهده فى نقداته الصائبة ، وقد تابع شاعر النيل أمير الشعراء ، فأجرى لقاءً بين تولستوى والمعرى ، واندفع الى جفاف ذوقى لم يقبله الأستاذ أدهم أيضا حين قال حافظ مخاطبا تولستوى

إذا زرت رهن المحبسين بحفرة بها الزهدُ ثاو والذكاء ستير فقف ثم سلم واحتشم إن شيخنا مهيبُ على رغم الفناء وقور

فالأمر بالوقوف والسلام والاحتشام! مما لايجوز أن يُمليء على تولستوى! وقد كان شوقى أدرى بمقتضى الحال حين قال مخاطبا تولستوى.

إذا أنت جاورت المعرى في الثرى وجاور (رضوى) في التراب (ثبير) واقبل جمع الخالدين عليكما وغالى بمقدار النظير نظير جماجم تحت الأرض عطّرها شذى

جناهن مسك فوقها وعبير

ولكن حافظا تيقظ لنفسه بعد هذه العثرة ، وأجرى على لسان المعرى من دقائق الحكم مايعدً وليد نبوغ متأصّل في فكر حافظ ، إذ شاء شاعر النيل أن يكون المعرى واسع النظرة ، رحيب الأفق ، صادق البصر في غور الحياة إذ يراها قربا دائماً لأن سّنة العمران تُوجب التناحر ، فالشرّ أصل أصيلُ في الحياة ولولا امتزاجه بالخير ما بعث الله النبيين الهداة ، ولما انبعثت الهمم العالية إلى الاصلاح ، ولما عشق العلياء حرّ وساد كريم ، ورجا المثراء فقير ، فَرُبّ نقمة

تجلب نعمة وكم في طريق الطيبات من شرور! هذه نظرات حكيمة وجهها المعرّى الى تولستوى على لسان حافظ ابراهيم اذ هتف

حياة الورى حرب وأنت تريدها

سلاماً ، وأسباب الكفاح كثير

أبتُ سنّة العمران إلا تناحرا

وكَدُحاً ولو أن البقاء يسير

تحاولُ رفعَ الشرّ والشرّ واقع

وتطلب محض الخير وهو عسير

. ولم يبعث الله النبيّين للهدّي

ولم يتطلع للسرير أمير

ولم يعشق العلياء حُرُّ ولم يسدُّ

كريمُ ولم يَرْجُ الثراء فقير

ولو كان فينا الخيرُ محْضا لما دعا

الى الله داع ، أو تبلج نورُ

ولاقيل هذا فيلسوف موفق

ولاقيل هذا عالمُ وخبيرُ

فكم في طريق الشرّ خيرُ وضعمة

وكم في طريق الطيبات شرور

إذا هُدّمت للظلم دُور تشيّدتُ

له فوق اكتاف الكواكب دور!

وجريان الحديث على هذا النحو الرائع كان في حاجة الى تتمة تؤكد ضرورة السعى في الاصلاح ، ولعل الذي دعا شاعر النيل إلى إهمال هذه التتّمة أنه يتحدث على لسان المعرّى ، وأبو العلاء متشائم يُائس فلا يجوزُ أن يدعو الى الخلاص من الشرّ في حياة يعتقد أنها بنيت على الأكدار! وللخروج من هذا المأزق كان على حافظ أن يُصدر حكماً تالياً على حوارأبي العلاء ، يفتحُ فيه باب الأمل أمام المصلحين ، ولكنّ حالته النفسية التي أشرنا إليها من قبل ، حالت دون هذا التفاؤل. وقد قال عن القصصى الروسي ماأوحت به عاطفتة الذاتية ، وحسبه هذا

● احمد نسيم ●

كان للشعر في التَّلث الأول من هذا القرن صولة ظافرة ، فما يكادُ شاعرُ من شعراء الصف الأول يُبدع قصيدة في غرض مؤثر حتى يُجاوبه غيره من ذوى الأبداع الشعرى ، وهكذا بدأ شوقى وثنى حافظ ، ثم جاء أحمد نسيم ليحذو حذوهما ، ونسيم أقرب في منحاه الأدبى إلى خافظ منه الى شوقى ، إذ كان يدور في فلك شاعر النيل ، وقد لقب نفسه بشاعر الوطن حين رأى الصحافة المصرية تنعت حافظا بشاعر النيل ، كما كَبا حظه حين مدح المستعمر في الفترة الأولى من عهده بالشعر ، ثم أدركه المتاب فأقلع عن خطئه ، واتجه وجهة الوطنية الصحيحة مخاصا صادقا ، والتاريخ لايرحم إنسانا ، لأنه لسان الحق ، يحصى المثالب ويعدد المحاسن ،





وحين نشر الشاعران رثاءيهما في تولستوى ، انطلقت شاعرية نسيم تردد ماجاش بمدر صاحبها في هذا الموقف ، وقارىء نسيم يشعر أنه يَحبُّوُ نحو حافظ حَبُواً دون أن يقترب منه اقتراب النظير النظير ، وكان نسيم يعلم ذلك من نفسه ، وكانه قلّد حافظا حين قال في مطلع مرثيته

تُلستوى ابشر قد رثاك ثلاثة

صغيرهم في النابغين كبير

ولولا النهى ماثار شوقى وحافظ

ولاكاتب جم البيان قدير

ومابينهم يوم الفخار تفاوت

فكلَّ بما يثنى عليك فخور

واندفع أحمد نسيم يسجلٌ خواطره نحو المصلح الفنان ، وقد غضب لثورة خصومه ، ونددً بمن قاوموا فكره الدينى ومذهبه الاجتماعى ، وانذرهم بعذاب قاصم ينزل بساحتهم بعد حين ، كما أعجبه ماحاوله تلستوى من تقسيم ثروته على الفقراء ، وميله الى الزهد طمعاً فى مساواة تشمل الناس جميعا ، وحديث نسيم عن الفيلسوف حديث المتأثر لاالدارس ، فليس له عُمق شوقى ، ولابعد نظره ، وقد وسّع الشاعران جوانب الموضوع حين ادْخَلا المعرى طرفاً فى قضية تولستوى ! وكان على نسيم أن يُبدع مثالاً جديدا يُضيف الى تراثه الشعرى بعد الجدة ، فأذا عَزّهُ أن يجد الجديد ، فليتعمق حديث الشاعرين عن المعرى ، ليستهدى به فى توليد أفكار لم تتح إليها ! .

وكانت خواتم القصيدة أقوى من مطالعها حيث دعا نسيم شوقيا وحافظاً إلى رثائه فهو فى نظر نقسه دفين مقبور لاحي يتنفس . والشاعر صادق فى احساسه إذ كان إبان قوله هذا تائهاً ضائعا يعيش فى كنف الأديب الكبير محمد ابراهيم هلال ، دون أن يجد باباً للرزق ، ثم واتاه الحظبعد ذلك فعين بدار الكتب ، لذلك أجاد التعبير عن نفسه حين توجّه الى الشاعرين الكبيرين قائلا خليلي هل جَل الأسى فبكيتما

جهاراً أم الخطب الملمّ عسيرُ

آلا فارثياني في الحياة فأنتى

دفین ، وجولی منکر ونکیر

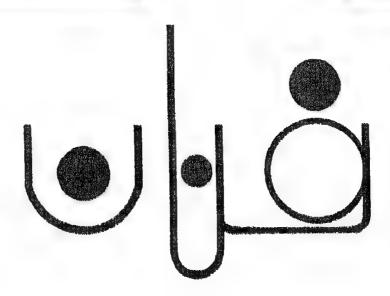
حطمتَ يراعي وابتُليتُ بواده

ولكننى رغم الخطوب صبور

لقد عاش تلستوى في أذهان الصفوة من شعراء مصر ، كما عاش في ذهن شاعر مجيد لم يكتب عنه قصيدة ، ولكن ألف عنه كتابا ضخما كان أجمل ماصدر في العربية عن هذا الرجل العظيم ، ذلكم هو الشاعر الكاتب المؤرخ الفقيد الأستاذ محمود الخفيف .. •



- ♦ كان الموظف يتناول طعام الافطار في منزله .. بينما انهمك في مطالعه الصحيفة اليومية فترة طويلة ، ثم التفت الى زوجنه وطلب قدحا اخر من القهوة فقالت الزوجة : قهوة اخرى ، الن تذهب الى مكتبك اليوم ، فقال الزوج في دهشة ، ياالهي لقد كنت اظن انى في المكتب فعلا ..
- بعد أن أنتهى الطبيب من فحص المريض ، قال له : أفضل نصيحة أوجهها إليك هى أن تترك التدخين والشراب فورا ، وأن تنام مبكرا ، وتستيقظ عند الفجر ، فقال المريض متوسلا · فى الواقع أنا لا أستاهل أفضل نصيحة فهل أجد لديك نصيحة أقل منها .. ؟ !
- قالت الزوجة لزوجها: لاحظت ياعزيزى انك تكسب النقود بسرعة اقل
   مما استطيع انفاقها!
- قالت الزوجة تشكو لزوجها من الافلام القديمة التى يعرضها التليفزيون القد رايت هذا الفيلم منذ العهد الذى كنت معتادا أن تصنحبنى فيه الى الخارج ا
- قال صديق لصديقه : لقد قلت لى أنك ستبقى صديقى للنهاية ، اذن أقرضنى مائة دولار فرد عليه صديقه : وهكذا نكون قد وصلنا الى النهاية ..
- للرجال الذين يقيمون معارض السيارات الدولية طريقة فلسفية خاصة في معرفة جنس زائرى هذه المعارض ، ويقول احد مديرى شركة " فورد للسيارات " اذا فتح الزائر غطاء السيارة ونظر في المحرك واذا فحص داخل السيارة ونوع مقاعدها فهو انجليزى ، واذا اهتم بموضة السيارة وشكلها فهو فرنسى ، واذا جرب النفير فهو ايطالى ، أما اذا فحص حجمها وبطاقة سعرها فهو احد اثنين امريكى أو ثرى عربى! "
- قال الكاتب المعروف " اوسكار وايله " (نه يحب موسيقى " فاجنر " اكثر من غيرها ، لأنها مرتفعة جدا ، الى حد انك تستطيع أن تتحدث طوال الوقت حين تعزف دون أن تزعج غيرك من الناس!
- سئل النجم الفرنسى « موريس سيفالييه » عن السبب الذى يجعل الرجال الفرنسيين يتبادلون القبلات على الوجنتين فقال : لأننا نحن الفرنسيين نحب ان نجدد معارفنا ، ولهذا قد نقبل رجلا لم نر ه منذ خمس سنوات ، او فتاة لم نراها منذ خمس دقائق !!



#### بقلم: محمد جابر غريب

اطلق دخان سيجارته رفر ـ في اللحظة ذاتها جاءه صوت الساعي ـ الباشا طالب حضرتك.

ضم أوراق الملف . تأكد من تمامها .

ضغط السيجارة ، كانت الطقطوقة عامرة بالإعقاب .

محجوب غمز لمدكور . تسلك كلماتهم اليه هامسة :

- البساط بدا صاحبك يسحبه .

احس بغصة .. ازدرد ريقه . نحى مقعده .

وهو يضغط اكرة الباب صفعته نظراتهم الحاقدة .

قال الباشا \_ أجلس .

جلس

ـ وصلتنى اخبار سارة عنك

س خير يافندم

ـ اليوم فقط عرفت الله اديب

علت وجهه حمرة مباغته

استطرد الباشا وهو يمسح نظارته

- لذلك قررت تعيينك رئيسا للسكرتارية

- يافندم انا

- أنت أنسان مثالي ولأزم تأخذ وضعك

( من لايتمئى العمل مع اللواء محسن فهمي؟ ١٠٠)

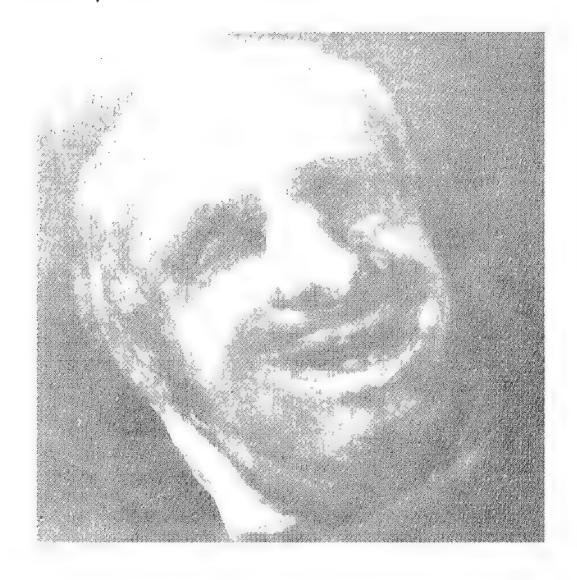
ـ المسالة لاتحتاج لاكثر من لتركين وقليل من الجهد .

تركين ١١ - جهد ؟ ود لو انه لم ينطقها .

اتسعت مساخة الغصية سدت حلقه تعلقت عيناه بشغتي الباشا

تابع كلماته الودود ـ سعادة الباشا تسمح لى .. اقول ـ قل ابتسم . مد يده

لوحة للفنان العالمي جويا



ST STYCE

انحدرت قطرة عرق . ضاقت «الكرافتة» حول عنقه

اغتصب الكلمات ، وهو يصافحه .

\_ ارجو ان اكون عند حسن ظنك

الوعى فى هذه الحالة قاتل ومدمر . المشكلة ستكبر . تتضخم بمجرد أن يلامس مقعده الجديد .

محجوب يبصق

أَهُ: : \_ دنيا بنت كلب . اخيرا اصبحت رأس الصعلوك براسي .

( حقيقة أمك لم تخطىء التسمية ) محجوب وانت محجوب .. هكذا شاءت القدرة

أن يجيء الأسم مطابقا لطمس البصيرة.

كلنا ولاد تسعة يابن علوان .

زفر .. أطلق دخان سيجارته ...

نفخ مدكور ، وهو يقول - خوفي وسمى العنطفة والنفضة الكذابة .

\_ لاتحمل هما .. انا اعرف كيف أعلمه الأدب .

ـ الأدب .

«طالما كانت المسيرة شاقة وعصية .

منذ التحاقى بالمكتب . وقلمي اصيب بشيء ما . بالضبط لا أدرى ...

لا استطيع ان اكتب ، ان اقرأ ..

لابد وان للمسالة وجه آخر . يتضمن شيئا ما .

سال ئقسه :

ـ من الرابح . من الخاسر؟

الأمر اذن يحتاج لوقفة . أجل وقفة طويلة ، وربما متأملة ، متانية

بعد ايام كانت مفاجاة للجميع .

مساحات الدهشة فوق عيونهم . علامات استفهام كثيرة ارتسمت .

تساؤلات افترشت الملامح .

كل الأشياء تتدخل - تضطرب

ما حدث وما يحدث ..

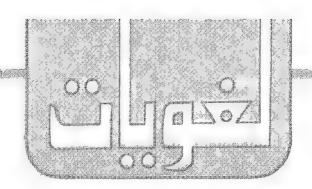
أحد منهم بالضبط لايفهم . لايريد أن يفهم . كأن في الأمر معضلة تستعصى على الفهم .

الاستُقالة كانت مكتوبة بالخط العريض كانها تتحدى . كانها قدرج لهم لسانها . كانها تصفعهم أو تيصق فوق وجوههم .

محجوب تهالك فوق مقعده ، ضرب كفا بكف .

بدا عليه كانه يحادث نفسه :

- من كان يصدق ان صعلوكا .. يمكن ان يضحى بالمكافاة ، والعلاوات والأجر الاضافى



● من أغلاط الصحف فى أيامنا قولهم جاءت المراه بطفلين توأم أو قولهم «هذان شقيقان توأم أو قولهم «هذان شقيقان توأمان » .. و «جاءت الوالدة بطفلين توأمين » .. و التوأم هو أحد التوأمين ققط ..

۵ الحول المعاولة و و المعاولة الله و المعادلة و المعادلة و المعادلة و المعادلة و المعادلة و المعادلة المهادة ا

The first of the state of the s

● إذا غاب احدهم عن دعوة أو جلسة أو وليمة قالوا . اعتذر فلان عن الحضور ، أو اعتذر فلان عن عدم الحضور ، وكلاهما خطأ ، والصواب : اعتذر فلان من عدم الحضور ، وكلاهما خطأ ، والصواب : اعتذر فلان من عدم الحضور ، لأن الغائب هنا إنما اعتذر « من » عدم حضوره ، ولايقال « عن » لأن الغائب لم يعتذر نيابة عن عدم الحضور ، وقد أدركنا المرحوم انطون الجميل باشا رئس تحرير الاهرام حتى سنة ١٩٤٨ وهو يتشدد في هذا التعبير ولا يسمح بنشر قولهم « عن عدم الحضور » ويضع بخط بده كلمة « من » بدل » عن » .. فلزم تنبيه إخواننا في الصحف المصرية والعربية في ايامنا هذه ..

The short of the start largery to make the sound of the start and the start of the

ada a alay ja alay a afaa'

the phone limes him of the himse, while the second of the second second

half the without a country the ...

ياقي ان المادي الله المدينة الله المدينة المائية والمياه المركة المركة المدينة المدينة المائية المدينة المدين

# actioniaid. Gestains

#### بقلم: الدكتور سعيد اسماعيل على

وقد حقيقة اجتماعية نبه اليها ارسطو منذ زمن طويل، واكد عليها ابن خلسدون فيلسوف العرب العظيم وهذه الحقيقة تقول: ان المجتمعات البشرية لا يستقيم امر كل انسان فيها الا بالتعاون ، اما العزلة والانفراد والاستثسار والانظواء وما يتعطف عليها كلها ، فمن أضداد المجتمع والاجتماع وما اليهما ، وكل شيء يعمله الانسان منفردا يمكن ان يتم بشكل احسن في ظهل التعاون مع الغير ، وفي التعاون تكامل للجهود ، كما أن من مقتضياته وجود قيادة تحسن تنسيق الجهسود المتعاونة وتكامل بينها وتوجهها نحو الاهداف المشتركة ، وفي مثل هذا المجتمع المتعساون نحو الاهداف المشتركة ، وفي مثل هذا المجتمع المتعساون أفراده المتكامل بينها ويوجهها أفراده المتكاملة جهسوده ، المستثيرة قيادته ، يجد الفرد المداده التي لا تتحقق الا في أطار الانتظام القائم عسلي سعادته التي لا تتحقق الا في أطار الانتظام القائم عسلي التنسيق والتكامل السستند آلي الحركة الديناميكية التي الموجد الا في مجال القيادة الرشيعة المرتة والتبعيسية المنه والتبعيسة



واذا كان لنا أن نرهم أن « المثقفين » 
يتحملون مستولية كبيرة في « القيسادة 
الاجتماعية » ، فإن لنا أيضا أن نؤكد أن 
« المعلمين » س كأحساد فئات المثقفين س 
يتحملون قدرا هاما في هذه المستولية لمدة 
امتبارات :

● ان الملمين يقسمون ليما بينهم كافة التخصصات الملمية والفنية الوجودة في الحياة المامة ٤ قما من مشكلة اجتماعية الا واساسها الملمى والاجتماعي هسسك بعضهم بحكم دراساتهم المتنوعة ،

أنهم بحكم تخصصهم يتقنون - أو مغروض أنهم يتقنون - همليات التوجيه والارشاد والتبادة والاقناع والتنظيم ،

● انهم متملغلون في أرض السبوطن بعيدها وقريبها ٤ عامرها وقامرها ٤ مدنها وقراها ٤ حضرها وباديتها ٤ قحيث لا يوجد معلم طبيعية أو محام أو مهندس ٤ يوجد معلم بالضرورة ٠

♦ أن علاقاتهم متصلة بجميع الناس بلا استثناء ، فلا، توجد أسرة في أي بيشة الا والملم جزء مكمل لحياتها عن طريق تمليمه لاولادها وبناتها ، وما من قرد كل الناس ، زبائنه يحتكون به يوميا ، على حين أن الطبيب لايتصل الا باحاد من أمرضي ، والمهندس لايتصل الا باحاد من أصحاب الثروة ، والمحامي لايتصل الا باحاد من أصحاب القضايا ، ولكل من أحداد من أصحاب القضايا ، ولكل من أناس على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ومستوياتهم الاقتصادية ، فلهم علاقاتنا باكثر من معلم ، وكل معلم يعتبر زبائنه أو عملاء يالالاف .

مالاً هو « المثال » • • لكن الى أى حد يقترب « الواقع » منه أو يبتعد ألله درجت العادة أن تكون الإجابة من مثل هذا السؤال باجراء دراسة ميدائية تقنن لها أدوات الاستقصاء والاستفتاء ؛

## الوظيفة الاجتواعية

غماذا أو حاولنا طريقا أخر هو ألبحث عن « الرؤية الادبية » لهذا الواقع كما تصوره دواية « الارض » لعبد الرحمن الشرقاوى أ لقد حظيت هبسده الرواية المبدعة بالكثير من الابحاث والدراسات من زوايا وجوانب شبتى ، ومع ذلك ، فأمامنا اليوم جانب أخر لانظن أنه قد حظى باهتمام من قبل .

ولعل ميزة هذه الرواية بالنسسية لموضوعنا ، انها لا تقدم لنا نعوذجا واحدا من العلمين وانعا ثلاثة نعاذج : معسلم الكتاب ، ومعلم المدرسة ، وناظر المدرسة كذاك فان موقعهم في احدى القرى المعرية يضعهم بالغمل أمام أهم قضايا المجتمع ومشكلاته تلك التي تدور حول الاستغلال الرأسمالي للغلاجين والاستبداد السياسي وشيوع التغكير الخرافي الذي يشل كل قدرة لدى المواطنين نحو التقدم ،

يقدم لنا الشرقاوى تبوذج معلم الكتاب وكيف كان يقوم بوظائف متعددة 6 فالشيخ الشناوى هو فقيه القرية ومغتيها 6 وخطيب مسحدها ومأذولها الشرعى 6 ومعلم الاولاد فيها 6 وواعظ الكبسال 6 ومن جعلة الصفات التي يقدمهسسا لنا الكاتب عنه نعلم مدى « نهم » هذا المعلم وتكالبه على الماكولات 6 كما نقف أيفسا المام تلك العلامة الهامة التي تعيز هسالا المحلم الحسنف من الملبين وهي « المصا » 6 الاداة الاولى في التعليم كم فهو رجل طويل عريض ضخم الجنة 6 غليظ القفا عظيم الكرش 6 يحب الموالد والعلمام ولا يكاد يوجد في القرية رجل لم يدق عصا سيدنا

الشبيخ عندما كان يقرأ في الكتاب و واذا كنا نبعن الآن تشاهك وثعرف أن ممل المعلم يكاد ينحصر داخل أسسسوار المدرسة وترفع عن كاهله مستوليته عن

الاولاد والبشات خارجها ، قان هذا لم يكن حادثا في القرية ، وبالنسبة لهذا النوع من الملبين باللات ، فالعمل لا يشغى بانتهاء اليوم المدرسي ، وهو يعتلد الى كل مكان يوجد فيه التلاميد والتلميدات، ولعل هذا أيضا يرتبعد بنمعاء العلاقات الإجتماعية في الريف اللذي يختلف اختلافا كبيرا عنه في المدن ، فالجميع في القرية على وجه التقريب يعرف يعضهم بعضا يا وكل لمرد يعتبر نفسه بالى حد كبير مسئولا عما يحدث للاخسرين من الام ورجها ،

لذَّلْكُ نُجِدُ أَنَّ الْعَبَّسِيَةُ اللَّذِينَ كَانُوا يَلْمِبُونَ لَمِيةً ﴿ الْعَرِيسَ ﴾ في المسلى يَغْزِعُونَ قرما شديدا عندما يشسسمرون باقتراب

الشيخ الشنادي •

وهنا يتخلى المعلم عن دوره الاجتمساهي والديني ، وبقيسسامه بمهمة « النهي » و « الرجر » ينسى أهم قاعدة في «التربية» وهي أن الانسان لكي يسلك ، فلابد أن يقتنع ، وهو لكي يقتنع ، لابد أن يفهم ، وأن تحقيق الفهم لا يتأتي الا بالوقوف على « الاسباب » و « المررات » ،

وهندما يعلم الاب بالحكاية ، ينال الابن عقابا صارما ، ولكن ، هل يقول له أحد للذا أيضا أكلا ، أحد «التربية الجنسية» لا وجود لها في هذه البيئات ، والنتيجة ، أن الابنسساء يبحثون هن كل ما يتعلق بد « الجنس » من مسالك ودروب أخرى قد لا تكون صحيحة ، فتكون سسببا في عديد من الاخطاء والعقد النفسية فيما بعد .

« ولم أسال أبى عن تفسير لكل هذا ، ولكنى حاولت أن أسال « وسيفة » ، فقد كانت تعرف كل الأسراد » ه.

ويدبر ممدة القرية مكيسدة للفلاحين بمساعدة « محمود بك » ، قريب إحساء الباشوات الاقطيساعيين وذلك في أول الثلاثينات ، وتكتب « مريضة » بمطالبه القرية « هكذا » ادعاء معتمدين في ذلك على الامية الشائعة بين الاهالي ، فهم لن يقرءوها وسيكتفون بالسؤال عما فيها ،

وبالطبع من السهل ممارسة الكالاب عليهم هنا لغياب الوعى ، بيد أن معلم الكتاب يعرف القراءة والكتابة ، ويستطيع أن يعلم مافيها فيحدد الفلاحين من هسده الكيدة ،

بيد أنه لايغمل ذلك ، فهو يلتمس رضا ممثلى السلطة أكثر منا يريد التماس رضا الناس « المساكين » ، ولذلك فهو يوقع على الورقة دون قراءة ، ولا يكتفى بهذا ، بل يحث الناس على أن يقتدوا به فيحملون اختامهم ليضموها تحت امضائه ، فاذا ما سأل أحد عصسا في العريضة أو اذا طلب أحد قراءتها ، نار فيه الشيخ وشتمه ،

- اللى يحب الله ورسسوله يروح عالله ورسسوله يروح الله ورس و يابلد زنادقة الله يقحم الدين لخدمة السلطة الظالة بينما تنطق آيات عديدة من هذا الدين بانه يأبى للانسان ان يرضح للظلم ويابى على الانسان ان يستغل الاخرين و ان المعلم بهذا السلوك يحارب من حيث لايدرى الدين لائه يقدمه مشوها محرفا وهو يساعد أيضا على تشبيت اركان الظلم وهو يساعد أيضا على تشبيت اركان الظلم ولاستعباد و

فالاقطاع والاستبداد السياسي يتعاونان في سلب آهل القرية في دي أراضسيهم > ويتشاورون نيما ينبغى عليهسسم عمله لمواجهة هذا التحدي السائر ، ولكن معلم الكتاب « الشيخ الشناوى » يرتفع صوته ويطلب منهم أن يصلوا به على النبي اا وتتردد على الافواه بطبيعة الحال همسات الصلاة على النبى ؛ ولم لا أ فالقلاحون توم متدينون ، ولكنهم لايجدون أمامهم من يستغل هذه القوة الهائلة في سبيل ترقية أحوالهم وتطوير حيساتهم والثورة على الاوضاع القالمة ، ويمسك شيخنا بالسبحة ويرفع يديه ويقربها من عيشيه ، ويطلب من الموجودين أن يقرأوا عسمدية يس على من - قصر مواهيد الرى : ان ينتقم الله منه بحق جاه النبى اأ وليس ذلك من الدين بعلبيمة المحال ، الهسسو مكاناً المفروض ـ أداة تعاور لا أداة

جبود ، وهو سبيل التقدم لا سسبيل الرجعية ، ومن هنا كان تنبيهه للناس بأن الرجعية ، ومن هنا كان تنبيهه للناس بأن بأنفسهم » ، بيان عام للناس ، ومنهم بالتالى هؤلاء اللين لم ينالوا قسسطا من التعليم ، والناس بفطرتها تعلم هذا ، وتعلم أيضا ان مجرد «الكلام» و «الدعاء» لا يغير من الامر شيئا ، ويتمثل هذا في «عبد الهادى » اللي يعارض فكرة الشيخ ويطلب منه أن يفكر في غير هسلا ، او غليسكت هو ، ويترك اصحاب الشأن يفكرون ا

ويشهر الشيخ في وجه عبد الهادي ذلك السلاح البغيض ، سلاح « التكفي » . . ولابد لنا من أن نعترف أن هذأ الشعوذج قائم بالفعل ومنتشر في أحياء البلاد آب ويمارس هذه الانظمة الهدامة ، وقديما قال المرب : « أحمق من معلم كتاب » 4 بل أن العرب أحينانًا ما كانوا يرفضون الاعتراف بشمهادة « معلم الصبية » 6 على أساس أنه لطبول معاشرته لهم 6 ينزل بمستوى تفكيره الى درجات دنيا لايصح عندها الاستناد الى حكمه والرجوع الى رأيه ، لكن من الضروري أيضا أن تلقت النظر الى أن هناك أنماطا أخرى مسن الملمين الفقهاء ذرى الاذهان المتفتحسة والمقول الراجحة ممن يمرفون حقيقسة الدين ويدركون خطورة مايحتله المعلم ورجل الدين من موقع قيادى هام ، فيمارسون صورا اخرى تبعث على الغخر وتشييع الرضا في النفس •

ولعل هذا يجعلنا نقف دائما أمام مشل هذه النماذج في بعض رواياتنا ومسرحياتنا موقف الحدر التام ، إذ الحق أن كثيرين من كتابنا يظهرون دائما طائفة «الشيوخ» في صورة مزرية متعفنة هدامة ، لا هم لها الا ملء البعلن والتسبيح بحمد أولى النممة وأصحاب السلطة والجباه حتى ليخرج القارىء أو المتفرج بانطباع سيىء عن هذه الفشة متصورا أن الجميع هكذا عن هذه الفشة متصورا أن الجميع هكذا بينما لؤكد م مرة اخرى مان هنساك نماذج اخرى اكثر أشراقا وأشاد قاعلية في اتجاه التطور ومصالح الجماهير مهما كلفها ذلك من تضحيات ،

## الوظيفةالاجتماعية

والنموذج الثانى الذى يقدمه الشرقاوى هو « محمد افندى » الذى يمسفه بائه دجل هادىء الصوت ، قصير ، نحيل ، وقيق الجسم ، طويل الرقبة ، يحلق ذقنه بانتظام ، ويقص تصف شسساريه يطريقة لا يقعلها احد غيره في القرية . .

وهو يقرأ الصحف احيانا ، ويقسرا لرجال القرية بعض المقالات التى تعجبه بصوته الهادىء العميق ، وجلبابه نظيف على الدوام ، مخطط واضع الخطوط ، وشبشبه الاسفر فاقع اللون ، والطاقية المربعة البيضاء على راسه تميل عن منبت شعر منسق هو الشعر الوحيد الطويل المنسق بين رجال القرية ،

وهو مثال لمدرس المدارس الالزاميسة أو الاولية التي كانت قائمة قبل الثورة بتقاضي مرتبا بسيطا للغاية « أربعسة جنيهات » شهريا ، وهو نموذج اخسر للسلبية ، فازاء العديد من الوان البطش والاستغلال وخاصة ما يتعلق بميسساه الري ، يجد أن مجرد كتابة « شكوي » ، ورفعها إلى المسئولين ، وسيلة كافية لدرء الخطر المتوتع ، ومن الغريب أنه الديقكر في هلاًا ، نجد أن شخصية قروية اخرى في هلاًا ، نجد أن شخصية قروية اخرى شيخا للخفراء ، يندد بهذه الوسسيلة شيخا للخفراء ، يندد بهذه الوسسيلة مؤكدا أن المتجربة قد علمته أن الجكومة تخاف ولا « تختشي » ، وعندما يصر المعلم يصيح أبو سويلم :

- مانخلی الحکومة تقول پاجمدع خلیم یقول باجمدع خلیم یقولوا ؟ مش نقضوا مواعید الری جاضر خلیم یقولوا بس ۵۰ واللی فالقلب فی القلب اخلیم یتکلموا علی کیفهم ، واحنا نروی علی کیفنا

وهكذا ، بينما يقف الملم في الجانب السلبى ، يقف « الفلاح » سأبو سويلم سفى جانب يتسم بكثير من الايجابية . والمعلم هنا يسلك مثلما يسلك حولاء الدين يرهبون السسلطة فيخطبون ودها بعد أن يكتب « العريضة » التي تحمل شكوى أهالي القرية ، يصر على الدهاب الى « العمدة » أولا ليخبره بالامر على الرغم من علمه بمواقفه غير المشرفة من الهرية بتحالفه الصريح مع القوى المستغلة للجماهي ، وهلى الرغم من القوى

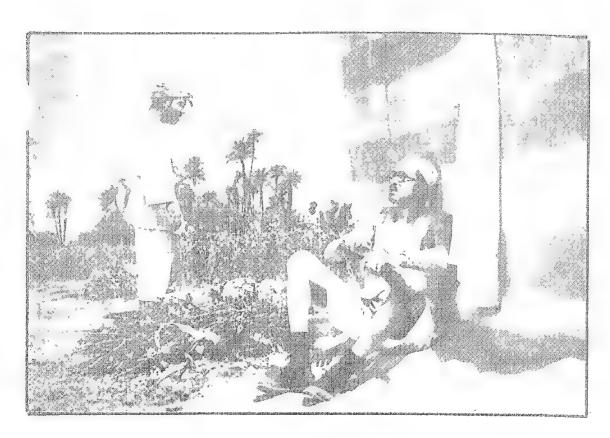
وبطبيعة الحال تكشف الشجسربة عن فشل هاله الوسيلة المقيعة العاجزة ؛ فالمطالب لاتنال بالتمنى ؛ وانما تؤخسا الدنيا غلابا فيما يقول شوقى ، أن اللجوء الى ممثل السلطة العميلة يجعل القشية أكثر تميعا ، ومن هنا نجد «أبو سويلم» يصيح عندما يسمع بفشل الشكوى :

تحديرات هسدد من الفلاحين وتنديدهم

په 🕯

دهدى اهيه ماتصلوا بنة على النبى ياجدعان وتقولوا لنا بس لعمل ايه ، ، البيه محمود لا هو خد العريظة وساقر جديدة لا والزرع اهو حايموت والحمد لله حائقهد كل مرة لخطف الميه واستحمل والة شبيغ البلد أ عايرينها تنحل قبل دور الميه الجاى اكانت شورة غبرا ، شورة العريظة دى ، ، قلت لكم بلاش المحدة ، ، آدي اخرتها اما قولك بقى ياسى محمد أ اديك طلعت ابن الحماد الهم قالوا عليك ابن الحماد ا

فماذا يقول هسلا « العلم » 1 ولماذا يشتمونه وهم يعلمون بدى ضبيسعنه وسلبيته 1 ومن المضحك الله كان يتمسور ان « الاساليب البيائية » والترويق في، الكلام والكتابة يمكن ان تواجه اساليب الإقطاع والإستبداد ، فهو يتحسر ان لم تجد الشكوى تفعا رغم أنه كتبه فيهسط « ان الفلاحين اذا تطعت منهم خمسة أيام



حمدى احمد اصبح نموذجا للمعلم المصرى في الريف من خلال شخصية محمد افندى

رى ) قائهم سيفترشون الفبراء ويلتحفون السماء » أا صورة من صود البيسسان استعارها من المنفلوطي > وها هو اسلوب المنفلوطي يفشل ا

ورهم ماتلقاه شحمد افندى من شتائم ك نهو يسسحى الى « محمود بك » اللى شتمه ، يسعى اليه مرة أخرى بالعريضة التى أجبروا أهل القربة أن يوقعوا عليها دون أن يعلموا بما فيها ٠٠ حتى هسدا الملم !! لذا فقد استحق أن يسخر منه عبد الهادى بقوله :

لكن محمد أفندى حايسافر ازاى مع البيه بعد ماقاله عليك ابن الحمار ياسى محمد ،

ولا تفلع هذه الاقوال وغيرها في تبصيره بالواقع المر ، والما على المكس من ذلك فهو سعيد وفخود أله سسسيدهب مع « البيه » الى مصر متوهما أنه سيقابل المحكام هناك ، وبالتالى فسوف يستطيع أن بأتى للقربة بالخير الصعيم ، وأن كانت

بمش الوساوس والخواطر تهيج في رأسه من حين لاخر عن حقيقة « المريضة » : ... جحشسة معتبرة ، وبردمة قطيفة وركبة ملوكي • والله عال أ بقي انت ياواد يامحمد انتدى ياابن الحماد دايح تقابل المحكام في مصر حكام ايه بااخواتي 1 يقابل مين يامم 1 بقي انت اللي حاترجع لنا الميه 1 طيب لما نشوف اخرة العريظة دي بابلد هو حد عارف العريظة فيها أيه 1 مختمين البلد على ايه ! يمكن مختمينها على كمبيالة ! حد كان قرأ العريظة ! مايمكن مقرل وانعمل في البلد! أه يابلد، ومتدما يدهب محمسك أفندي الي القاهرة مع محمود بيه ، وتأتى اللحظـة التي يقف فيها على مافي « العريظة » ، يجد أنها تشتمل على التماس بشق طريق زراعى !! وعندما يحسساول أن يناقش الموضوع ، يثور سعادة البيه في وجهه ويوجه آليه أهانة تلو الأهانة •

وهكذا يقشل هذا النموذج الثاني من

## Tadişili de işti

والقضية الوطنية بناء على هسسدا ، والاشتفال بها عمل تربوى هام تتراجع امامه كافة الاعمال الاخرى في مثل هذه اللحظات التي يمارس فيهسسسا الزيف والاستبداد على الشعب .

وهندما يزور ثائب حزب الشعب القرية التي يعمل بهنا الشبيخ حسوثة ، يرفض الشبخ استقباله في المدرسة ، بل والادهى من ذَلَك انه يصرف التلامية الى منازلهم ويغلق أبواب المدرسة ٤ ويتصرف هسو الاخر حتى اذا جاء النائب لم يجد الا الصببت القاتل ٠٠ أقوى من أى كلام ١١ ويبعدث - صدفة - أن يتقابل مسم النائب في الطريق ، فيسوق أليه التحدير تلو التحدير بأنه او زاد القرية التي لميها أرضه ، فسوف يهاجمه القلاحون ولا يتركونه الارقد تطعوا رأسه بالفئوس اا وشيعت القرية المجاورة النائب الزائر بالطوب وصراخ النساء ، ولذا فهسسو يسمى لدى المسئولين في نقل الشسيخ حسونة الى مدرسة أخرى بعيدة أو فصله ٠

وتم نقله بالغمل مدرسنا بقرية تبمد كثيرا عن قريته لايستعليع الومدول اليها الافي « وابور السحر » وهو ينقل لا كناظر كمة كان ، والما كمدرس عادى ، وهكذا تلبب المناورات الحزبية التي كانت البلاد تش منها ) دورها في تحطيم القيمالديموقراطية ف هذا الميدان الهام ، هالم التسسربية والتمليم ، فاذا كان الملمون يعاملون من أبل السلطة حكدا لا لشيء الا لانهسسم بمارسون حقهم المشروع في أبداء الراي ، فكيف يمكن أن نتوقع منهم أن يربوا لظ أجيالا تؤمن بالديموقراطية وتسستطيع ممارستها أ أنها حقيقسة مرةلابد ان تسجل ، وهي أن القيم الديموقراطية اذا كانت تكابع على أبواب المدرسة ، فلا أمل اطلاقاً في العثور ، حتى على صورها الباهنة في دكن من أدكان المجتمع، وعلى الرغم من هذا الذي حسدت للشيخ حسونة ، نقد ظل اهل نريسه والقرى المجاورة ، بل وفي المدرسسة المعلمين في ريفنا المصرى في مواجهة مشكلات وقضايا مجتمعه وافراده من الفسلاحين البسطاء الفقراء •

بيد أن الشرقاوى لايتركنا هكسسدا للياس ، أذ يقدم لنا نموذجا ثالثا يعرف موقعه فى الخريطة الاجتماعية ، ويعادس بالفعل دورا أبجابيا بناء وأن كان يقاسى من جراء ذلك ، متسساعب وألوانا من الاضطهاد متعددة . . ذلك هو الشسيخ «حسولة » . .

تلقى تمليمه بالازهر ، واشتغل معلما بالصميد حيث خبر حيناة شاقة صعبة يعرقها هسسسؤلاء المعلمون المذين كاثوا يمارسون التدريس في تلك المناطق منانا زمن 4 أذ كان يثام على سرير من «جريد» النخل ترحف إبحته العقارب ، وقد شغل يمد ذلك وظيفة ناظر للمدرسة الاولية في أحدى القرى المجاورة وظل يعمل بهسا ويحظى باحترام اهلهسا حتى اذا تولى اسماعيل صدقى رئاسة الوزارة سيشة ۱۹۳۰ وکون ماسمی به « حزب الشعب » بدأ يمارس دوره الحقيقي في القيــادة · الواعية نحو مقاومة الاستبداد والظلم نقاوم هذه الوزارة • وعندما بدأت الحكومة في أجراء انتخابات جديدة ، قاطعتها كل الاحزاب ، ورقف هذا الشبيخ موقفا مشرفا للهاية ، اذ طلب من أهـــل القرية أن يقاطعوا الانتخابات ، واذن للمدرسين أن يتركوا المدرسة ليشجعوا على مقاطعة الانتخابات ، م ولم لا فالمدرسة ليست مكانا لتعلم مجموعة من الحقائق والمعارف والملومات عن العلبيعة والحسسساب والجفرافية والتاريخ ١٠٠ الغ 6 ولكنها مكان لتعلم الحياة بكل جوائبهـــا ٧

الجديدة ، يسمونه بد « حضرة الناظر » تعديرا له واحتراما لمواقفه المشرفة بجانب نفساياهم ومشكلاتهم » تعناما مثلما هزلت نفس الحكومة ، الدكتور طه حسين من غير السليمة ، فحملته الجمساهير على اكتافها مرددة بصوت قوى اصم اذان الستبدين ، ان السلطة اذا كانت قسنا الشعب يخلع عليه نفس اللقب ، ولقب مند ذلك الوقت بد « عميد كلية الإداب » مند ذلك الوقت بد « عميد كلية الإداب وظل اللقب متداولا طوال حياته لاتفاقه مع واقع الحال الى حد كبير ،

وتجلى تقدير الجماهير وحبها لهسلاا الملم الوطنى « الشيخ حسونة » عندما يسمع أهل القرية بأنه سيأتى لزيادتهم: عالى شوف! وعندما يأتى الشيخ حسولة ، يبسلا في مهارسة قيادته المسحيحة الواميسسة فهو يوبخ قريبه « محملة افتلى » وهسو يحثه على ضرورة أن ينشر السسياسي والاجتماعي بين الفلاحين حتى السياسي والاجتماعي بين الفلاحين حتى وقعوا قريسة للحكام المستبانين :

\_ "اثت عادف ایه اللی حسسل می الانتخابات اثت یا اخینا مش تفهـــــم المحاجات دی کویس عشمان تئور الفلاحین ولابس شناطر تجری لی مرة ورا العمدة ومرة ورا محمود ابن الجه هالم ومرة ورا البنات السایعین

وعندما يشكو أهل القرية من سسوء حال القطن ويتناقشون في الاسباب بلغت نظرهم الى الاسباب الحقيقية البعيدة سرقوف من اطرد الانجليز واطسرد حزب الشعب كمان ، ورجع الدستور ، والقطن يبقى عال ، ولا النت لسسسه مش ناهم يامحمد الناس بيقولولك يامحمد الناس بيقولولك يامحمد الناس بيقولولك يامحمد الزا الجرائد يا أخى ، سعد باشسا قال : مقيش قائدة طول ما الانجليز هنا، ويستحث اهل القرية على عسسمه

الرضوخ لاجراءات الحكومة المستيدة ، وضرورة ان ينقلوا ما يريدونه هم ومسا يرونه صنالحا للقرية ، فهو سجن وغلب ومع كالك فها هو بكل قوته وعافيته اسلب هودا واشد عراسه الم

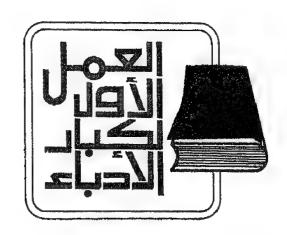
- يعثى همه رايحين يحرمونا مسسن الهوا أيا عم حا يحرمونا يعثى مسسن الأوكسجين أخليها على الله ا ويزيد على ذلك نيستحث الاهالى على المارمة الانجابية فيقول :

سريا سيدى ١٠ أيض على بالهسسم يا محمود يا خويا أ همسا كانوا شسافوا من البلد أيه يسكتهم يا « أبو سويلم » لازم البلد توريهم المين الحمرة •

وهو لكى يؤكد هذا الذى يقسول ، ليسترجع لهم بعض أحداث ثورة ١٩١٩ ودورها في حياتهم ودوره فيها ، فقسد كان فلاحو القرية الناء الثورة يسيرون في جماعات كبيرة يرددون : « يانجليزى يا حرامى أصولى ٥٠٠ خد شسسميرى و قمحى و فولى » وكان الشيخ حسسونة يرقع يديه ويلوح باصبعه ويقسسول ؛ وبالاستقلال ابشر » فيردد الفلاحون : « وبالاستقلال ابشر » فيردد الفلاحون : « وبالاستقلال ابشر » فيردد الفلاحون :

ولم يقتصر دوره على قيادة حركسة المناهرات والهتافات ، بل قاد القربة في حربكة كفاح مسلح ، فقد هبطت قرقة من الجنود الانجليز وعسكرت بجوارالقرية ك فجمع عددا من رجال البله وفتيانها وحملكل منهم تطبة او كلبة صفيراً عقد في ذيله شريط قماش مبلل بالبترول ، وزحفوا على البطون ومعهم الكلاب والقطط حشى 131 وصاوا الى المسبسكر الالحليزي ، اشعل كل منهم عود كبريت في الشريط المربوط بذيول الحيوانات والذنوا بهسسا الى حتول الحنطة ، فاتطلقت تجسرى بجنون وتشعل اللهب في الاعود اليابسة حول الجرن الذي يقيم فيه عسسسكر الانجليل حتى اصبح المسكر وكائه عارب كبير حاصرته دائرة من لهب ودخسسان، ومند ذلك الحين لم يحاول الانجليز أن يرسلوا الى القرية رجالا اخرين ا

بقلم: خيـــرئى شاـــبى



## SOVOJEW

اكبررواد الحداثة في القصية العتصيرة



كانت قصة ((عطر في الظلام)) اولقصة قصيرة ينشرها القاص الكبير الاستاذ (( سعد مكاوى )) في جريدة الصرى في اواسيط

الاربعينات ثم ضمها الى مجموعة قصص (( نساء من خزف )) ، التي صدرت في سلسمالة "تتب الجميع ما العدد الرابع في ابريل عام ١٩٤٨ ، ثم اعاد نشرهابنفس المنوآن في مجموعة أخرى صادرة عن دار العارف هسسمام ۱۹۷۳ عنوانها « الرقاس على العشب الإخاص )) مما يوهي بان . . ، لهذه القصاف هكانة خاصالة في il man be a c

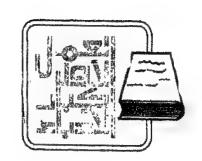
> ومنذ ذلك التاريخ وحتى هذه اللحظة لم يكف « سعد مكاوى » - اطال الله عدره \_ عن كتابة القصة القصييرة والرواية الحيانا والمسحية عن حسين الى حين \_ لكن اخلاصه لفن القمسة القصيرة لم يتزعزع • وقد يلغ مسن شدة اخلاصه لهذا الفن الفريد أنه لم يكن يكتب شيئا آخر سواه لسبستوات طويلة • طلست صلته وثيقة جسدا بالقارىء من خلال الكتابة القصصية وحدها على صقحات جريدة المرىء وربما كان الاديب الوحيد بين اعضاء جيله الذي رفض أن تستهلكه الصحافة ار تستسجه لكتابة المضسوعات او حتى المقالات الادبية ، وهو توع من الاحترام للنفس وللقسساريء في وقت معسا ، فلقد راى البينا الكبيس منذ البداية أن لا يظهسر للقارىء الا في الصورة التي ترضيه وترغى كبرياءه يستحق « سعد مكاوى » أن تطلق علبه بجدارة « راهب القصة القصيرة » ٠٠ التحق يمحرابها سنين طويلة أفتى زهرة العمر في سبيل تطويرها وتأصيل فنها في اللغة العربية على نحو صحيح يوسع من رقعة الارض التي المتشحها « محمود تيمور » و « ايراهيم المصرى » ثم « شحاته » و « عیسی عبید » و « يحيي حقى » و « محمود طساهر لاشين ۽ وغيرهم ممن اولعوا يهسندا الفن وكانوا أميداء قوية من « جي دى

مویاسان » و « تشیکوف » \*

واذا كان تاثير هسذا الجيل على القصة القصيرة المعربية قد وصل الي حد يسمح لنا بالقسول يأنهم زرعوها ررعا في لغتنسا العربية لل اقصد القصة القصيرة يمفهومها الحديث كما شاع في الغرب ... قان هذا الفن قسد مر يفترة ركون ، ومع احباط الثورة المصرية في العام التاسع عشر وانزواء الحركة الوطنية لتجمع نفسها عسلي مهل وهسدوء راج في حقول القمسة والرواية لمسوع رخيص مسن القصص السطحى الذى يشساطنه الاحتياجات الغسريزية للقارىء مئسل الروايات

البوليسية والجنسية •

واذا اردشا معرفة افضال « سسس مكاوى به على فن القصسة القصسيرة العربية وجدنا على راسسها تطويعه للغبة ، حيث جعل من اللغة العربيسة لغة درامية قصصية ، تتحسرر من الاسالس العسريية العتيقة المترهيلة بالمترادفات المتخلفة من عصور قديمة كانت تعثير التطريز اللغوى في حسد ذاته هدفا ينتسسب الكاتب بموجبه المرة الإدباء • ورغم الجهود الفنيسة العظيمة التى بذلها جيل القصة السابق من طراز مجمود كاملالحامي ومحدود تيمور وغيرهما الا أن أسالييهم لم تكن قد خلت بعد من الجمل الطوبلة الممطوطة والمحسنات البديعية وغرائب الالفاظ



يكون شباهدا على عصره ٠

وليس معنى ذلك أن مسعد مكاوى، السلخ عن مشكلات عصره وقضايا امته ! بل معناه أنه وقد أهتم بنفس القضايا وحمل عصره في قلبه ... كان وهو يعبر عنه يضبح أن القصة في الرتبة الاولى ، بحيث بشعر القارى، انه أمام أن جيد أولا ، أمام لحظية قصصية وضاءة ذات قدرة على النفاذ الخلاق وعلى أضاءة العقل والإحاسيس يحيث يصبيح كلاهما ... العقال المقتباط والإحساس ... مهيئا ومؤهلا لاستتباط الإفكار والقضايا الإجتماعية والسياسية من قلب هذه الشريحة من الحياة التي تعيشها من خلال عين الكاتب في أطار قصة قصيرة \*

واذا كان كال من الخمسيس والشرقاوي يتنازلان عن الكثير من التقاليد الفنية التي هي بالنسبة للقصة بمثابة القسانون يحمى بناءها ، في سبيل الفكرة ، اي اذا كان كل منهماً يضمى بالفن قليلا من جل أن تطفى الفكرة الراد توصييلها ٠٠ اسيان « سعد مكاوى » يقف على التقيض من ذلك ، انه يحول كل الاقكار الى صور درامية مجسدة في اطار قصة تقصر او تطول حسست حجمها الزمستي والموضوعي ، انه يمتعك فنيا قبسل كل شيء ، يكونك تقرأ قصة ما ، قصية يوهمك احكام صنعتها أنها بريئة مسن كافة الإغراض غير مسمرة لأي شيء من خارجها ، تخلو تماما من الخطاية والحذلقة والحيل الكشوقة لتبليغ رس او موعظة • القصة عنده كيان فني لكيان انسائى قائم بذاته تحكمه قوانينه الخاصة وكل الداليل تنبع من داخله، وهي في النهاية قصة تقدم لك لحظية استنارة مشرقة ، القصة القصيرة عن ويجيء « سعد مكاوى » على رأس كوكية ابرز فرسانها « عيد الرحمين الشرقاوى » و « عيد الرحمن الخميسي» ٠٠ وقد يرز مسن هذا الجيل هسؤلاء الثلاثة واصبحوا علما عليه • الما المصيسى والشرقاوى فقد استخدما فن القصة القصيرة في تحقيق أهسداف سياسية نضالية مياشرة كأن لهسسا اشرها الكبير في نفوس القراء ع حيث ركز الخميس على تقديم صورة الصصية ساخنة باسلوب ملتهب يمزج الشعر بالنثر ، تحرض على الثورة واسترداد الحقوق المستلبة الضائعة بين فكاك وحوش المجتمع والذناب الاحتسلال ويتمثل ذلك في مجموعتيه (أن تموت) و (قمصان السدم) ، أما مجموعته (الكافحون) فقدمت صورا أخرى تمثل نضال المثقفين والثاثرين ضد عوادى الزمن وجبابرة الظلم والطغيان \*

وقد عشق « سعد مكاوى » أسن القصة لذاته ورفض أن يستخدمه كاداة تخدم فكرة أو غرضا سياسيا حتى ولو كان وطنيا ، أذ هو من مدرسة تؤهسن بأن الفن في ذاته فيه الكفاية أذا مساخى نظر أقطاب هذه المدرسة سوهم كثيرون في جميع انحاء العالم ساذا خضع لسلطان فكرة بعينها أيا كانت مسار أو حركه غرض معين أيا كان مسار فنا دعائيا قليل القيمة لا يصلح أن

« سعد مكاوى » رؤية قنية مصكومة باطار موضعوعي ، يستجلي الكاتب شخوصها واحداثها من فقرة الياخرى من نقلة الى أخرى من جعلة الىأخرى، حتى يشف هذا الكيان الفئى المتماسك عن رؤى كثيرة ومقولات كثيرة ويرمى الى ايعاد مترامية •

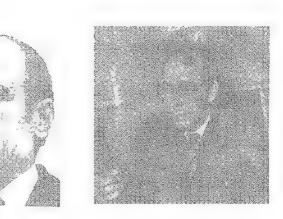
ومن هنا قان لغة « سعد مكاوى » تميء لغة قصصية معضة ، تغضب لقتضيات السياق القصميصى بما تفرضه لهجة المكي من اختراع الفاظ جديدة منحوتة من مصسادر تراثية ، ومن استخدامات جديدة لنفس الالفاظ عن طريق الاستعارات والتشبيهات الشعرية، ومن تطويع للتراكيب اللغوية الأصيلة حتى تكون قادرة على استيعاب النفس الانساني للشخصية القصصية كمسأ هي في الواقع وعلى امكانية التوارم مع لهجات حديث الناس في حيساتهم اليومية العادية ٠٠ كل ذلك جعل أ و سعد مكاوى ، اسسسلوبا خاصا متغردا بين كتاب جيله مشبعا بالثقافة ومنجزات الحضارة الغربية المعاصرة الم جانب كونه شسساربا في التراث

اللفوى العربي الى أعمق أعماقه . eath agaeath lucky ( tula at خزف ) \_ ابریل عام ۱۹۶۸ \_ عتی

هذه اللحظة قدم « سيسعد مكاوى ، مجموعات كثيرة لعل أهمها: (راهية من الزمالك ) و ( الماء المعكر ) و (في قهوة المجاذيب ) و ( الزّمن الوغم ) و ( رجل من طين ) و ( الرقص على العشب الاخضر) • وقدم روايات: (شبهيرة ) ( الرجل والطريق ) او ( السمائرون تياما ) و ( الكرباج ) و ( لا تسقني وحدى ) • الى جالب مجموعة مسرحيات منهسا : ( الحي والميت ) و ( المعلم يدهل القرية ) رغير ذلك مسن الكتب والروايسات والمسرحيات

ولد « سعد مكاوى » لأب من شيسار الملبقة المتوسطة الزراعية كان يعمسل مدرسا للغة المسربية ويملك الى ذلك عددا من الافدنة ، يحلم بتربية أولاده تربية صالحة عالية في المقام ، فواحد مهندس والاشر طبيب والثالث مهام٠ في هذا النطاق كانت تدور احسسالم الطبقة المتوسيطة الزراعية في ذلك الواتث • ولم يكن غريبا أن جميم ثوار مصر وعظمائها وفنانيها الكبار هم من أبناء الطبقة المتوسطة الزراعية طوال تاريخنا في الثلاث القرون الفائتة ٠٠ وكان حلم الآب أن يكون ابنه « سمعان « طبيبسا ، قبعث يه اللي بأريس لميدرس









ويعجزها عن شحن القارىء بشمهة

غیر ان القصة عند « سعد مكاوى ب تنجىء بوعى اما واقعية خالصة وايا ريمانسية خالصة • القصة الواقعية عنده يتفق شكلها مع مضمونها مع الفتها من حيث التكنيك واسلوت العلاج وطابع اللغة • كذلك القصية الرومانسية عنده • والقصة الواقعية عنده اعتمدت على موضيسوع مادي ملموس يمثسل وضعا اجتمساعيا او مشكلة حياتية تتصل بحياة السهوان الاعظم من الناس وأن حدثت لأفراد معينين ذلك أن قدرته الفنية والأدبية تمكَّله من تلخيص السواد الاعظم في هذه المجموعة المحدودة من الشخصيات في المحدود من الزمن والمحسدود من المكان ، أما القصبة الرومانسية عنده غبى ما اعتمدت على مشكل السسائي متغرد وعسسام في تفس الوقت ويمس الوضع الانساني برمته ٠٠ حينئذ يعلو يه الكاتب فوق كل البيئات والمجتمعات الاقليمية الخاصة ينجح في تجسريد حدثه من الملامح البيئية الخاصة يجعل شخصياته مجرد ثاس يحملون الصفات الإنسانية الطلقة ؟ •

في حين ترى كما هائلا من القصص الواقعية الصعيمة الضارية في اعماق الواقع المصرى العربي ••

والجنير بالذكر ان مجنوعة قصيص « الزمن الوغد » تحمل عنوان واحدة من اروع وأعظم القصيص القصييرة العربية ، حيث كتب « سعد مكاوى » قصة الشباعر الساخر الهازىء الضال « عبد الحميد الديب » مصورا بؤسه وبؤس الواقع المصرى في حينه اعمق تمسوير ، وحى الباطنية الذى كان يسكن الديب في احدى حجراته القدرة

الطب في. احدى جامعاتها • وباللغعل التحق باحدى جامعات باريس الاقليمية هي جامعة موتبليه ، لكنه بدلا من أن يواصل دراسة تشريع الجسد الانسائي آثر آن يدرس تشريح النفس البشرية والوقوف على ما تحويه من غوامض الأسرار • لم يكن ليتحقق له ذلك الا عن طريق دراسة الأدب والفن ، فالحد يدرسَ المرسيقي ، وبعد "ن حصل منها مرسا وقيرا وجد أثها وحدها لا تكفى لدراسة نفسية الانسان والتعبير عن عقله ووجدانه ءاماله والامه ءوطموحاته واحباطساته • وكان لابسد أن يدرس الأدب دراسة علمية متهجية ، فألتحق بالسوريون ، وفي اثناء الدراسسة سيطر فن القصة القصييرة على أحلامه ، اكتشف أنها الأداة المعاصرة الصالحة للغوص في أعماق النفس البشرية واكتشاف اسرارها

ولقد جمع « سمسعد مكاوى » في طابعه القصصى بين السحتين اللتين المسطبغ بهما جيله والجيل السابق عليه فقد كان معظمهم حائرا بين الرومانسية والواقعية حتى لنرى القصسة احيانا تخلط بين المنحيين في تخبط وعجسز واضحين ، ترى القصة واقعية بمدخل رومانسي أو رومانسية في وهم واقعي مما يفقد القصة قدرتها على التأثير

والقصسة فوق ذلك تستقدم اسسلوبا لا يزال محدقا حتى اليوم حيث يتداخل فيه السرد بالمونولوج الداخلي بالحوار مع الاطراف الاخرى ، حيث تتحسد النفس مع الواقع البائس المتدني رغما عنها مثلما اتحد الزمان مالكان بالفقر الدقسع بالقذارة في لحظة جمسود تاريخية لا يتبض فيها شيء سوى قلب هذا الشساعر البائس « عبد الحميد الديب » الذي لم ينتبه اليه الرواة والدارسون بعد «

ربعا يلاحسط القارىء أن قصة (عطر في الظلام) رغم مضى ما يقرب من اربعين عاما على كتابتها لا ترال جديدة كانها مكتسوبة اليوم ولقد تمثلت في هذه القصة معظم الخصائص الفنية والاسلوبية التي تميز بها فن مسعد مكاوى \* لا تكون مبالفين من قصة لاخرى و لا تكون مبالفين الذا قلنا النها تحمل الخصائص الفنية التي لا تزال تتمتع بها القصة القصيرة العربية حتى الان و

كذلك كان « سعد مكاوى » رائدا كبيرا في توسيعه رقعة القصة القصيرة واشراء مجالها الفني بعشرات من الاشكال الفنية المدروسة ، اذ القصة القصيرة عنده ـ ولو كانت صعفحة واحدة ـ تراها تقوم على بناء متين يتكون من وحدات وجسرئيات يرتبط مضها ببعض في حركة متصاعدة نمو دروة بنسائية شكلية ترصيل بدورها الى بنسائية شكلية ترصيل بدورها الى تصياعد الوعى لمدى القيادي، واستكشاف الإبعاد المضيئة للقصية واستكشاف الإبعاد المضيئة للقصية والى المناء العمارى عشده خاصة في رواية ( السيائرون نياما ) يضرب امناسه في ارض الموضوع الى اعماق المناسة في ارض الموضوع الى اعماق

بعيدة ، فلست ترى فقط رواية يحكيها صوت قوى من خسلال عين ناقدة بل ترى الى ذلك بناء معمساريا يشبه في تصميمه تصميم الوكالات والخانات والارباع والتكايا والاسبلة وسائر ابنبة العصر الملوكي •

ومن الملامح الفنية التي تاصلت في القصة القميرة العسريية على يدى « سعد مكاوى » شسكل القصة التي تعتمد على تصوير لحظة زمنية خاصة دات مدلول خساص • وهو من ايرع القادرين على وصف هذه اللحظات ونقسل دقائقها النفسية ورتوشسها وظلالها التى تعطيها حيوية وسخونة٠ ومهمسا كأنت اللحظة قمسيرة او سريعة قانها في العادة تجيء محتفظة يعنامرها القصصية الوهية • ذلك ان « سعد مكاوى » مولع بالقص والحكي الى حد يخلب الالباب حقا • يستطيع أن يجعل العادى المالوف من الامور مادة صالحة للحكى ، وأن يجعلكل جملة مهما قصرت تنطوى على قدر من الحكى متلاليء التعابير » •

ونهذا استطاع « سعد مكاوى » أن يجمع بين القصة وادب القصة القصة كمادة شعبية سائغة مفهومة تضاطب كل الإلباب وتداعب الاخيلة على جميع مستوياتها • وادب القصة الذى يرتفع بمستوى التعبير ويسسر عوار الحسدث والنفس البشرية من أغوار الحسدث والنفس البشرية من الزمسار البلدى والناى والسالمية والدربكة ، تتدفق فيها زفرات الإسى والدربكة ، تتدفق فيها زفرات الإسى واموت الامتيات وهدير الاحلام المحيطة التطاولة رغم الاحباط نحو محاولة المتسروج •





في عصر كل يوم كنت اقوم بهذه الرحلة البغيضة ، فاقبع في ركن العربة والعصابة على عيتي والخادم ذو العين الواحدة يصف لي بعض ما نمو به في الذماب والعودة بين العباسية حيث كنا نسكن وشسارع فؤاد الاول حيث كانت عيادة الطبيب ، فكان « سمعان » هذا كان عيني في محنتي . •

وكنت ادعه يصور لى باسلوبه الفذ ما تقع عليه عينه الواحدة ، واعكف على فصول حياتي الساذجة الصغيرة اتمثل في ظلام الاربطة صورها • ولم ثكن اول مرة قدر لي فيها أن اخضع لميضع جسراح العيون ، ولن تكون فيما احسب واحس الاخيرة • لقد سبق لي أن عانيت هذه المحنة في فناء المدرسة الابتدائية ، هناك في ذلك الركن القصى حيث نصبت تحت شجرة الجميز تلك الخيمة البيضاء التي جعلنا ننظر فيها ولا نقربها ، ونسمع عنها اكثر مما ترى اعيننا منهسا •

وكنت ، منذ جاءتنا الخيمة بمعسداتها ، وطنت نفسى على يوم رهيب في الايام ، ذلك بان عيني كانتا مريضتين منذ الحداثة ، وهما أبدا منقلتا الجفن ، ووزارة المعارف لا تريد أن يكون بين تلاميذها من كان على شاكلتي ، وقد تكون

الوزارة على حق ، ولكني في ذلك الوقت لم أكن ارى رايها ٠٠

وكان حتماً ان يجيء دورى ، فسرنا ذات صباح الى الخيمة ، صفا من سبعة اطفال ابرياء مطرقة رءوسسهم واجفة قلوبهم كانهم يساقون ظلما الى المشنقة • واستقبلنا الطبيب في ردائه الابيض وهو يقلب في وعاء من الزنك عددا كبيرا من الاسلحة المعدنية البراقة ، وشمة تلك الرائحة الكريهة القوية الخاصة التي ابغضها الى اليوم وابغض معها عيادات الاطباء ومضازن الادوية وهؤلاء الناس انفسهم سالرائحة التي تضم معانى الصحة والرض في جوها الحاد الثقيل \*

وفى ظلام العصابة البيضاء ، اذكر تلك اللحظات القاسية التي عشناها في تلك المسيمة ، وقد وقفت ارقب رفاقي اذ يحملون الواحد تلو الآخسر الي « المشرحة » فيرفع « شارب الدماء » ذو الرداء الابيض سلاحه بيمناه في غير اكتراث ، ويمد يسراه فيفتح بأصبعين منها عين « الضحية » ويدفع جفنه الي الوراء في غلظة مهينة تعودها والفها ٠٠ ونغلق نحن عيوننا حتى لا تشهد المضع وهو يهوى « في » عين الصديق وان هي الا دقائق معدودات حتى نرى مساحبنا

العزيز يخرج محمولا على الاعناق دون ضَجة أو اهتمام \*\*

وتعود الى ذهنى صورة عودتى الى البيت فيذلك اليوم البعيد في عربة كهذه العربة ومعى نفس هذا الخادم الامين الذى الفت أن يقوم لى مقام بصرى كلما حجبت اللقائف نور الدنيا عن عينى ، وكيف حاول « سمعان » فى الطريق أن يضحكنى ويسلينى ، فلما بدا لى أن اساله كيف فقد عينه وعما فعل يوم أن فقدها ، أضحكه هذا السيؤال وقال انه ظل يبكى بالأخسرى حتى بدا له انه قد يقدها ايضا اذا أمعن في البكاء فكف عنه وقنع بقسمته ...

في ذلك اليوم تعلمت أن الأمور في هذه الدنيا نسبية قبل كل شيء ٠٠ ورايتني بعين الذكري ادخل البيت فاقال من أهلي عطفا جميلا ، ويعدني

ورايسى بعين الدخرى الحل البيت قادان على الملى عمله بسيار ، ويسالى المين عمله بسيار ، ويسالى المين هدية طيبة اختارها يوم يرفع المحباب عن بصرى ، وكان عجبا أن يقع الختيارى على « نظارة سوداء » ! • • ثم تقبل خالة لى في مثل ستى كانت في ذلك المعهد تقيم معنا فتقول لى أن « بهيجة » تسال عنى وقد راتثى ادخل البيت

في رعاية الخادم والاربطة حول رأسي فخشسيت أن يكون قد اصابني شر في الطريق • وانهض في حراسة هذه الخالة الصغيرة فأقف في النافذة ، واسسمم على المغور من ناحية بيت « بهيجة » صوتها المشفق يسالني في حتان ولهفة عما اصابني • • ثم لا أكاد أجيبها حتى تكون يدا قاسسية قد ردت النافذة في عنف ، واذا هو أبي قد دخل علينا لينهاني في غضب عن مخساطبة تلك عنف ، واذا هو أبي قد دخل علينا لينهاني في غضب عن مخساطبة تلك « المسراة » • •

وتنساب بى العربة وانا أتمثل فى الظلام محيا « بهيجسة » التي كانت اسرتى تمتعنى عنها وتغلق فى وجهها النوافذ كلما سمعتها تنادينى من ييتها القريب • • • وما كانت تدعونى لتلحق بى اذى ، بل كنت اجد عندها مالا اجد فى بيتنا من الروح والانس والحبة • كانت بهيجة « صديقتى » • نعم ، صديقتى الوحيدة فى الشارع ، وكانت فى العشرين ، وكنت دون العاشرة • وكانت حسناء نعم ، الحسناء الوحيدة فى الشارع ، وكانت تلبس كغيرها من النساء ، بيد ان فى زينتها قليلا من التكلف والاسراف لم يكن يخفى على ، ولم يكن يسوءنى وان ساء غيسرى » • • •

وكان لها عطر يدير الرءوس ، ويعطر الانفاس ، ويذيع من حولها فيمس القلوب كعصا الساحر ، ويقول عنه ابي انه « فضيحة » تضبح منها السعوات ٠٠ نعم كانت غسانية ٠٠٠٠

ولم تكن هي تحدثني عن حياتها ، ولكني فهمت مما يتطاير حولي من المهمس أن صديقة طفولتي تكسب عيشها من هذه التجارة المريبة التي كانت أول مهنة احترفتها المراة ٠٠٠ وكان أهل الشارع يكرهونها ، ويسبونها ويغلقون في وجهها أبوابهم ، وترتسم على وجوههم امارات المقت والاحتقار لذكر اسمها ٠٠٠ وكانت هي تعرف ذلك وترضخ له وفي عينيها هذا الظل الشقى التعس الذي كنت احيه فيها واحيه ما عشت في عيون النساء ٠٠٠

واحسيتي كنت الشيء الوحيد الطيب الكريم اليريء في حياتها

في أول مرة رأيتها كنت مع رفاقي نلعب الكرة في الشارع الضيق الطويل، وبعض التسبوة من ساكنات الشارع قعيدات النوافسة والشرفات والمشربيات يتفرجن على لهوذا وصسخينا ، وفيهن المستركة معنا في اللعب ينصسائمها تسديها من مقامها العالى ، والعابئة بما نحن فيه من لعب كانه الجد ، والتي تود لو نزلت الينا لتمرح مرحنا وتضحك الحياة وتغضبها معنا ١٠٠ وكانًا على أن أدير ظهرى وأضرب الى الوراء الكرة المصدوعة من الجوارب القديمة فما كدت أتهيأ لقذفها حتى حدثت ورائي معجزة صغيرة ! ذلك أن حدة النقاش التقليدى بين رفاقى تلاشت دفعة واحدة حتى كانهم اختفوا من المكان في غمضة عين ، وصدرت في الوقت نفسه حركات غربية من النوافذ والشرفات ، فالتفت محجما عن ارسال الكرة لاتبين الامر ، فرأيت زملائي قد تجمع وا صفا الى الجدار وابصارهم رائية الى مدخل الشارع ، وتتبعت ببصرى ابصارهم المتحفرة المتطلعة فما وجدت شسيئاً يستحق أن يكف له الاطفال عن الحركة والجسدل وتختفي رءوس النسوة من هذه الفتحات اللاتي يعرفن الحياة ويطللن عليهسا من وراء خشيها • • وانما كانت هناك فتاة مقيلة تتهـسادى في شيء من الرفق والعجب ٠٠٠ حتى إذا ما أصبحت منا على خطوات ، رايت الرفاق الصسنفار يتنازعون بينهم أمرا في همس خطير ، وما كادت القادمة ذات الجمسال والدلال تمر بهم حتى انطلق الصف كله خلفها كان هزة كهسربائية واحدة قد حركته ووجهت ارادته تلك الوجهة الواحدة المنكرة :

ـ المعونة ! • • المعونة !

واضحطربت خطا العابرة ، وانسدات اهدابها على وجنتيها ، واصطبغ بلون الدم محيساها الحزين ، وتقلصت اناملها فوق حقيبة يدها ، وعضست المنانها شفتها ، وكان الدموع توشسك ان تطفر من عينيها لتستدر الشعقة والرحمة من اولئك الطغاة الفجرة الذين كان صوتهم الرهيب المنكر يتبعها كظلها وهم يدقون أكفهم الصغيرة دقا منغوما على وقع الكلمة الظالمة ...

وعندما ثبت الى نفسى ، صرفت رفاقى بلسائى ويدى عن هذا اللهو العنيف المشالم ، ولم تلبث العسابرة ان اختفت في احد ابواب الشسارع غير بعيد من بابنا ، بعد ان التفتت نحوى في ايماءة شكر وعرفان ٠٠٠

وما كادت تفعل حتى عادت الرءوس النسوية الفارغة تبرز في فتحاتها ، وتصايح نسوة الشارع الضيق الطويل ، وكان عجبا ان اسمع هؤلاء النسوة اللاتي احتجبن عند مرور المنبوذة وقد انطلقن يصفن معطفها وثوبها ويتحدثن حديث العارفات عن نوع قماشها وثمن المتر منهما ، ولم تنس احداهن ان تحث اولادها على قطع الطريق عليها كلما خطرت في الشارع ، بعد ان ثالتتي بالسخرية وتوعدتني برفع أمرى الفاضح الى أبي المدرس الذي « لايعرف كيف بالسخرية وتوعدتني برفع أمرى الفاضح الى أبي المدرس الذي « لايعرف كيف بربي أولاده قبل أن يتصدى لتربية أولاد الناس » •

وتنساب بي العربة دائما بين العيادة والبيت ، وفي مخيلتي هذه الصورة القديمة العزيزة ، و « سمعان » ماض في « اذاعته » لا يكف عنها ليسسعل أو يبادل العربجي الحشاش تكتة لطيفة أو دعابة عابرة • • واتي لاجسم الاماتي في ظلامي : فاتخيل : ان « بهيجة » ستلقائي بعد هذه الاعوام السبعة ، وستلقائي من جديد وفوق عيني هذه العصابة البيضاء ، فاتنسم في الطسالم عطرها الذي لا ينسى ، وتحنو على كما كانت تحنو على عهدنا الماضي ، قتاخذني في ذراعيها الى صدرها ، وتذوب على يدى عطفا ودموعا وقبلا ، وتغمر كتفي وخدى وراسى المعصوب بقبلاتها المعترجة بالدمع والعطر • • •

ولست أكتم عن « سمعان » هذا لذى أحسلم به يقظا ، وأنه ليسسخر منى فأنصرف عنه غاهبا الى ذأت نفسى أنطوى عليها وراء ظلماتي ولا أعسود أعبا به أذ يذيع يطريقته الفريدة وصف ما نمر به من المناظر والحوادث ، وهو يفعل ذلك في صوت جهير يلفت أنظار المارة ، وكان هو لا يعجيه هذا الالتفات فيشتيك أحيانا في معارك كلامية مع أولاد البلد ، وقد يحلو له أن يلتحم مع بعضسهم في «قافية » يطرب لها صاحبه العربجي الحشاش وأن كانت تملؤني ذعرا ٠٠٠٠ ففي ذات يوم ، وكذا نجتاز في عودتنا ميدان العتبة الخضراء الذي كان بحالته القديمة مدينة كاملة غربية ، توقف « سمعان » فجأة عن اذاعة اخر الانباء ، وسمعته مطلب الى الحودي أن يأخذ بلجم الخيل لمتكف عن السير ، ثم احسست به يقفز من العربة الى الشارع وهو يهتف بي في دهشة وفرح صسادق : « أن فيك يا بني العربة الى الشارع وهو يهتف بي في دهشة وفرح صسادق : « أن فيك يا بني

ومالت العربة على جانبها الأيمن وقد هدات الخيل واوشمسكت ان تكف عن الحركة المنتظمة السريعة ••• ثم ذاع من حولى العطر القديم الذى طالما عطر النقاسي وايامي ، واحتواني جسد دافيء ممشوق كالرمح ، وطوقتني ذراعان

عبلتان رخصتان ، وأطبقت على فمى شفتان حارتان كأن بينهما ريح الجنسة وتهادت العربة في رفق وقد اهبح الشادم الظريف الي جوار السائق يحكى له قصسة لا استسمعها ٠٠

وهمست حين خلى بيني وبين الكلام : بهيجة !!

فَلَم تَجِينِي مِن فَورِهَا ، فَقَد كَانْتُ .. بينَ البِكَاء والضاحك .. مضطرية لا يقر لها قرار ، وافعم روحي عطرها المالوف ، وأضطراب جسدها الملتصيق بي ، ودق قلبي في صدري كَالطبل ، وانقلبت ارض الله الواسعة عربة يجرها زوج من الخيل العجفاء في شيارع صخاب من شوارع القاهرة ، ثم اشريت روحي نلك الصوت الحبيب يهتف بي : حدثني ما بال عينيك ؟ الا ترحمانك أبداً يا مسكين ؟ وهل كتب على أن لا أراك آلا وعلى ثور عينيك حجاب ؟ ١٠٠ اتذكر عهدنا ؟ • • أتذكر كيف كنت تسعى متلمسا طريقك براحتيك ، فأدخاك بيتي . واسكنك مدرى ، تنام في امنى ، وتصحو على حبى ايكى لنفسى فتيكي لي ، والمنحك لك فتضحك للدنيا ، فما كانت المعاة عندنا يومئذ الا دموعا ومنحكات ، قلت ما احسب عيناى اكتفتا يا صديقتى ، واكبر ظنى انها لن تدعاني طويلا قبل ان تطلبا الى فدية جديدة عن تورهما من دمى وأعصابى ، ولكنى اعدك واشهد السماء انذى لن أسلم في المرة القادمة تسليما ، فليست المسالة لعية بعد كل هذا الذي عانيت وانمأ هي مسالة قيها نظر! •

قالت ، مسكين يا حييبي ! • انثى اهب اعواما من عمرى ثمثا ليد سحرية تهبط الان فترفع عن يصرك الحجاب لارى روح الرجل الذى حل في عينيك مكان روح الطفل ولتمتحن من فورك اثر السنين السسيع في صديقتك التي فرقت بينك

وبينها الليالي ٠٠

قلت : أنى لضنين على الزمن بهذه الساعة الرائعة ، ولا يعجلني ان احث البصر ، فان حرماني المؤقت منه يجعلك تسيغين على هذا العطف اللذيد الذي قد المسرم بعضه متى ارتد الى ١٠٠ شم أن لى في هذا التصور في الطلام لذة الخلق الفنى • • انتى اتصورك الان ، واراك برغم الظـــالام رأى العين ورأى القلب ، واتحسس محياًك ياناملي ، واتخيل رسمه البعيد الراسيخ في مخيلتي ، ويرسم لي خيال خطا متموجا يلمع في هذا الظلام كجدول من الفضة الذائية يحدد لي المخصك الحبيب ، فهذه تروة شعرك حيث يبدا الجدول الفضى رحلته وسط السواد ، وهذا هو يميل في رقة فيعبر عن جبينك وعينيك وانفك وشد فتيك ودقنك ، ويدخل بعد هذا دخولا لطيفا الى حيث عنقك الاتلع الطويل ، ويهبط بعده قليسلا وفي حدر المعود فييرز فجاة عن يمين وشعال بروزا وقعا محرضا يرسم به صدرك الذاهد بتواميه ، ثم أراه بعد ذلك يتلوى كالتعبان في بحثه الملتاث عن اسرار جسدك المعامضة حتى لبكاد يضلني ، ثم يصل بي وقد تهدج صدرى واهدت بانفاسي الى قدميك ٠٠

وعندماً قالت لى في ايحاء الانونة البليغ ، انها سعيدة ان تراني قد بلغت مبلغ الرجال ، احسست في تلك العربة ، وفي قاك الساعة ، التي اسعد رجل صغير غي العالم • • ولست والله آذكر ما اجبتها مه ، ولعل سمعان في مقعده العالى سمع طرفا من حديثى ، قان له اننين كبيرتين وان لم تكن له غير عين واحدة ، فقد سمعته يغالب الضحك وهو يهمس في اذن صاحبه الحوذي همسسا خيبنا ، ثم سمعت الحوذى يسعل وهو يهوى بسوطه على علهر الحيل قائلا :

س مسالة الم يعد فيها تظل !!





# عود الأولى الأطات ا

للادب بحروجه منتصرا ، فائزا بها وحول رحلة الشتاء هذه الف كتابا « يوميات مصرية » ( طبعة فابر ١٩٨٥ ) ضمنه قصاصات من للخواطر والانطباعات

حولدنج » الى بر مصر فى فبراير من العام الماضى ، وذلك عقب التهاء الصراع من آجل جائزة نوبل

سالى فيلد فلاحة في الفيط .





فقط رأيت بيوتا كثيرة متروكة دون تكملة ، وارضا ، ارضا نادرة غير مستغلة على خير وجه .

وردا على هذا الانتقاد من جانب الضيف الكبير صاح امين عام المحافظة قائلا .

#### . ● بيت العز ۞

« يالها من ملاحظة صادقة ، بل صادةة جدا ، حقا انها لمشكلة ضخمة ، ربما تعرف ان الفلاحين اصلا ناس فيهم طيبة ، ولكنهم ليسوا ، لا .. ليسوا اذكياء فهم يغالون في المطالبة باجور مرتفعة لايستطيع اصحاب الاراضي الاستجابة لها .

ومن هنا اصبحت زراعة الأرض عملية غير اقتصادية وهو نفسه يعرف كثيرين ممن عجزوا عن مؤاجهة تكاليف الانفاق على بيت العائلة ، واضطرتهم الظروف الى ان يبنوا لانفسهم بيوتا اصغر .. انها لمأساة حقا .

بل أن بعضهم ، كما لاحظت بنظرتك الثاقبة ، عاجز حتى عن أكمال بناء تلك البيوت الصغيرة .

ماذا يخبىء القدر لهؤلاء الناس.

وكان واجبا علينا الانضبع وقته الثمين باكثر من ذلك ، فقمنا وقام وقال نحن ضبوف الحكومة

بعد انتهاء هذا اللقاء استقل «جولدنج» ومن معه حافلة صغيرة توجهت بهم الى دير مواس واثناء انتظار المركب التى سترحل بهم الى مملكة الفرعون المرتد تحققت له رغبة عزيزة فما هى ؟

#### « میل جیبسون » کی دور فسلاح امریکی « التهر »

### فيالسينما

إذى من المناسب فى شهر الاحتفال بعيط الفلاح ان انقل منها قوله فى وصف ريف المنيا الذى مر به مرور الكرام قبل القيام بعبور النيل فى « فلوكة » الى البر الشرقى بحثا عن اخناتون .

دختاما طلب الى (يقصد امين عام المحافظة) ان افصح عما قد يكون لدى من انتقادات ، مايكون قد تكشف لى من اعوجاج .

فهم متلهفون للنقد البناء ، وهذا اجبت بطلاقة وباسلوب يليق بمستوى متحاورين من علية القوم ، بإننا ضيوف البلاد ، وليس لنا ان نوجه اى انتقاد ، وانما علينا ان نلهج بالشكر والثناء على حسن الضيافة .

ومع ذلك اصر راجيا ان اشير ولو الى عيب واحد واخيرا اوصيت اليه مترددا باننى قد لاحظت شيئا ـ كيف اسميه ـ شيئا من الاهمال في تنفيد احد المشروعات.



### • الصمت والصبر •

«سازور بیت فلاح ففیر ، فقد سبق وان طلبت الالتقاء بافراد من الشعب مدفوعا باعتبارات اجتماعیة مغلفة بعض الشیء بشعور دینی .

ولكن وانا الآن على وشك التلاقي وجها لوجه وجدتنى متحرجا شاعرا بالزيف .. لماذا ؟

كان الرجل وزوجته يتمتعان بقدر وافر من الجمال والجلال قاما بتحيتى باسلوب زاد من احساسى بالاحراج.

« انهم فقراء جدا .. هكذا كان وصف علاء ( المرافق ) هذا هو الاب ، وهذه هى لام ، وهذا هو الابن الفلاح ، اقصد من بقى هنا كى يزرع الأرض ، الابن الاكبر فى الجامعة »

مكان الجلوس كان عبارة عن حوش مشكل بغير انتظام ، وبغير سقف .

عيدان سكر القصب مكدسة تستند الى حائط وفى كوة كان يوجد الدليل المرئى الوحيد على فقرهم المدقع : جهاز تليفزيون ، ولكنه اسود وابيض

وبالالهام وحده جرى لسنانى بسؤال عن الاحفاد فقد تبين انه سؤال محبوب ، وكان من اثرة ان جرى استعراض شجرة العائلة على امتداد ثلاثة اجيال .

وفى الحوش كان ثمة شيء ضخم عمودي لايقف مستقلا، وانما يستند الى

الحائط بين اكوام عيدان القصب ، له نفس حجم أنيات . الاختزان بالقصر في « كنوسوس » ( مدينة في كريت القديمة ) دون. شكلها

رأى الاب او بالاصح الجد اهتمامى ، فانحنى واخرج حفنة من الحبوب من فجوة فى القاعدة . فحصتها متأملا ثم أومأت برآسى .. شددت على ايدى الجميع مصافحا .

ولم ينس «جولدنج » القلاحة العجوز الام ذات الجلال سيدة الدار والدوار فهى الاخرى كانت فى وداع الاديب الانجليزى المتوج بامجاد نوبل ، ولم يفتها فى لحظة الفراق هذه ، وما امرها ان تلثم يذه!

### • العاصفة المميتة

ومهما يكن من امر هذه العائلة الفقيرة ، هل هى تنحدر حقا من نوع ريفى اصيل ام هى من ذلك النوع الفولكلورى ( الشعبى ) الموظف لخدمة السياحة او السياسة وماهو مرسوم لايهما من اهداف .

فالأكيد .. أن «جولدنج » .. وهو في التانية والسبعين من سنيه .. كان مهتما بما وصل اليه الحال في الريف المصرى . استفزه ما رأى من اهمال لشأن ارض

استعره ما رای من اهمال لشان ان طیبة اهدت العالم حضارة رائعة

راعه ماسمع من قلب لحقيقة الفلاح المصرى في محاولة للتطاول عليه بانكار ما اشتهر عنه من ذكاء والاكيد .. الاكيد انه ليس وحده المهتم بالفلاح المصرى ومصيره ، فالعالم الذي لايتصور حديثا ، عن النيل لاتكون مصر جزءا منه يشارك في الاهتمام .

والماساة ان حديث النيل انما يدور حول شريط الحياة على ضفافه وما يتهدده

كيف تترك ملايين الفدادين للتصحر في الحبشة والسودان ومصر

كيف تهلك الملايين جوعا وعطشا كيف تموت الأمال اختناقا وكيف تغلق الادواب امام الاحلام اهسالا

والعجيب ان العالم يهتز الكارثة الكونية التي تتعرض لها الحياة في وادى النيل ؟ ولا احد من سينماتي مصر تهتز له شعرة ، وكان كل واحد منهم قد وضع نظارة سوداء على عينيه ويتظاهر بانه لايرى ، بل ان الوحيد من بينهم (المخرج محمد خان) الذي انفرد بالذهاب الي الريف لم يكن هدفه العرض لمعاناة زارعي الارض ، وللتحديات كيف يواجهونها بصبر جميل ، وليس بلامبالاة كما يتوهم الواهمون .

وانما كان هدفه من فيلمه « خرج ولم يعد » ان يصور الريف في مصر وكانه جنة الله على الارض ،وكان الفلاح « فريد شوقي » مالك اكول مترهل كسول لايعمل يعيش عالة على الأرض السعيدة به وببناته اللاتي لاهدف عندهن من الحياة سوى انتظار العرسان .

#### • الجدور •

والعجيب العجيب ان هوليوود التى ليس من مهام المشرفين على مصنع الاحلام فيها الانفعال بما قد يصل آذانهم من اصداء اوجاع وصرخات الفلاحين . هوليوود هذه التى نادرا ماينتقل صانعو الكلامها حاملين الكاميرا الى ربوع الريف بحثا عن موضوعات .

هوليوود هذه التي لم تنتج حتى نهاية الحرب العالمية الثانية ، اى على مدي اربعين عاما من عمر الزمن سوى اربعة افلام روائية مستوحاة احداثها من كفاح صانعي الحياة في الريف المنسى هي : خبرنا اليومي » ( ١٩٣٤ ) راثعة المخرج « كنج قيدور » و « اعناب الغضب » ( ١٩٣٩ ) للاديب « جون شتاينبك » و « طريق التبغ » ( ١٩٤١ ) للاديب « ارسكين كالدويل » وكلاهما من إخراج "جون فورد" واخيرا "رجل الجنوب" ( ١٩٤٥ ) عن سيناريو مبتكر الشترك في ابداعه الاديب « ويليم فولكنر » واخرجه «جان رينوار » ،

هوليوود هذه التى لاتهتم نراها فجأة تهتم بالفلاح الامريكى بما يواجه من مشاكل، وما يتهدده من اعاصير

وهاهى ذا تنتج فى اقل من ثلاثة اشهر، ثلاثة أفلام تدور حول صراع زارعى الارض فى الولايات المتحدة من اجل الحياة او بمعنى اصح استمرار البقاء.

واول ملاحظة تسجل على الافلام الثلاثة ان المراة تلعب فيها دورا رئيسيا . انها قوامة على الرجال ، وهى المنقذة للارض ومن عليها ،

وقد جندت هوليوود لهذا الدور مواهب ثلاثة من المع نجوم السينما الامريكية المشهود لهن بالذكاء وحسن الاداء ولم يقف احتفال عاصمة السينما بالريف عند هذا الحد ، بل تجاوزه الى ترشيح الممثلات الثلاثة للفوز باوسكار احسن اداء ، تلك الجائزة التي يرنو اليها الجميع ايا كان علو المنزل في دنيا النجوم (فازت بها سالى فيلد)



### عودة الفلاح ف السيسما

وظاهرة جعل المرأة بطلة تنفريز بالدفاع عن الارض، تقف وحدها منتصرة لها ، هذه الظاهرة نراها اكثر مانراها فيما انتجته هوليوود من أفلام تعرض للارض وما يحيط العاملين بها من ماسى منذ نهاية الثلاثينات صعودا الى يومنا هذا .

ولعل مشهد « سكارليت اوهارا » الذي ينتهى به الجزء الاول من فيلم « ذهب مع الريح » لعله بما يحتوى من لقطات خير معبر عن تلك المرأة في تصور السينما الامريكية .

فهو يبدأ بها جائعة ضائعة ، نراها باكية تخر جاثية على تراب « تارا » مزرعة الاجداد والآباء ثم نبصرها وهى تنهض شامخة ملىء الارض والسماء ، وكف يدها المرفوعة فى تحد الى القبة الزرقاء ، قابضا على حفنة من ذلك التراب المقدس الذي يميل لونه الى الاحمرار ونسمعها والشمس تغيب ، تقسم بصوت زاخر بالثقة واليقين ، بانها ابدا لن تجوع ولن تهان ، ابدا لن تترك « تارا » نهبا للغرباء .

وطبعا \_ ومع اقتراب القيلم من الختام \_ نشاهدها وقد تغلبت بفضل العزم على الهم واحتفظت بالارض العذراء.

### • ريف الغضب

والآن ماهي أفلام الريف الثلاث المتى المثمت بها هوليوود كل هذا الاهتمام ، وما

الذي جعلها مدهشة متميزة عن غيرها من الأفلام ؟

انها «الريف» للمخرج «ريتشارد بيرس» و «اماكن في القلب» للمخرج «روبرت نبتون» صاحب «كرامر ضد كرامر» و «النهر» للمخرج «مارك رايدل».

وهى جميعا ترحل بنا الى ريف الناس فيه بسطاء اصحاب قلوب كبيرة من بين شيمهم الكثيرة الطيبة والصبر.

على امتداد الافق نراهم يحرثون الارض مع مطلع الفجر ، يواصلون العمل حتى عتمة المساء .

ليس عندهم متسع من وقت للسياسة والاعيبها، ولا للفلسفة ومتاهاتها.

ومع ذلك هم مهددون احيانا بعواصف مميتة ، واحيانا اخرى بفيضانات تملأ القلوب رعبا منكوبون بشبح افلاش يكاد يقتلعهم من الارض ، تكاد تنتهى يهم الحياة .

فمثلا فیلم « الریف » یتمحور حول اسرة تعانی من محنة كبرى ،، لماذا ؟

لانها استمعت الى نصبيحة الحكومة استثمرت فى الارض ، توسعت فى الزراعة .

واذا بالسياسة تتغير ، واذا بكل شيء يفسد .

المحاصيل تزيد ، السوق تتشبع ، ولا مفر من التخلص باى ثمن مما اثمرته الارض بالعرق والدموع .

وتزداد الامور تأزما حين يمكر المصرف بالاسرة مكر السوء ، يمتنع عن الاقراض بما وعد ، يهدد بنزع ملكية الارض تمهيدا لبيعها بالمزاد

هنا تدخل الام « چيسيكا لانج » في



فلاح وزوجته في مواجهة المسادف والاعاصيين

الصورة كوميض البرق فى الظلام فحتى بلوى المزاد هذه كان اعداد الطعام غسل الاطباق ، رعاية الاطفال وما الى ذلك من الشئون المنزلية شغلها الشاغل

اما الآن ، فقد تغیر الحال ، وهاهی ذا تذهب الی جیرانها المهددین مثلها ، شتجیر بهم ، توحد صفوفهم انتصارا للارض .

وبطبيعة الحال - وكما علمتنا السينما الامريكية بتفاؤلها المعهود - ينتهى الفيلم بها فائزة على المصارف والاعاصير. والام «سالى فيلد » هى الاخرى نراها مهددة بضياع الارض .

یبدا بها فیلم « اماکن فی القلب » وقد فقدت زوجها مقتولا برصاصة طائشة انطلقت من غدارة زنجی مخمور وحیدة مع طفلین وهموم دیون تراکمت بالفوائد ولا تنتهی

انها تحتمل هذه الاعباء ، واثقالا اخرى من بينها عواصف وانواء تنشر الكوارث الاهوال تنجح فى التصدى لها ، يفضل أراده من جديد

فاذا ما انتقلنا الى « النهر » لوجدنا اما فلاحة « سيس سباسيك » يتهدد ارض اسرتها الفيضان وغيلان المال والاعمال

ومع ذلك فكبرياؤها يأبى عليها ان نستسلم وفى الحق فالنهر فيلم يموج بتفاصيل دقيقة مستمدة من واقع الحياة اليومية كما يعيشها زارعو الارض فى الريف الامريكى تسرد من خلال لقطات اخاذة رسمتها كاميرا واحد من عباقرة فن التصوير « قيلموس زيجموند » ومن بين مشاهده التى لاتنسى وقوف الفلاحة هى وشريك حياتها « ميل جيبسون » وولديهما صامدين لخطر فيضان لو ترك لمياهه الهادرة ان تجرى كما تشاء وتهوى لأهلكت الزرع ، وخربت الحياة .

فهل هذه النغمة المتفائلة لها محل ؟ الواقع المر فى الريف الامريكى يجيب على هذا السؤال بلا .

واذا كان ثمة مايدعو الى قليل من التفاؤل فهو عودة الفلاح الى السينما . واين ؟ فى هوليوود حيث بدا الحديث الجاد عن ، الارض وما يتهدد الشجر والبشر .

وليس من شك انه حديث في الجذور في اصل الاشياء

### متابعات





بقلم: يوسف القعيد

### مضروفلسطين وتنونس وبالعكس .

### • الجرح الذي اصبح بندقية

اليها ظهر الخميس وغادرتها ظهر الخميس اليها ظهر الخميس وغادرتها ظهر الخميس الذي چاه بعده عسافرت اليها مشدودا الى الحلم الفلسطيني عوكان النهسار يمفى وسط مناقشات سياسية . ولكن الى الثقافة . ولان سفرتي كانت عناقا الحرح الفلسطيني . ذلك الجرح الذي الجرح الذي المعديث عن الثقافة الى حديثين عالثة الحديث عن الثقافة الى حديثين عالثقافة لا مفر الفلسطينية عمراني عن الثقافة لا مفر وخلال أي حديث عربي عن الثقافة لا مفر وهي الخبر . هي الكلمة الاولى وأيفسا وهي الخبر . هي الكلمة الاولى وأيفسا الكلمة الاخبرة .

وصلت الى تونس في الوقت الذي كان يقادرها فيه محمود درويش ، ومع هذا

بعرت في الكتبات اخر دواويته الشعرية، مطبوط طبعة آنيقة وجيدة وان كانت غالية السعر . وهذا هو حال الثقافة العربية كلها الان . يرفعون سعر الكتاب ويقولون لك ولم الكتاب بالذات ١٤ الم يرتفع سعر كل شيء تقريبا ١٤ ديوان محمود درويش الاخير هو : حصاد لمداتع البحر ، وهو منشود الان في اكثر من مكان عربي ، في ميروت وفي تونس وفي فلسطين المحتلة . وفي تونس الان مقر اتحاد الكتـــاب

وفي تونس الان مقر اتحاد الكتسساب والمسحفيين الفلسطينيين ، وفي مقر الاتحاد اقابل الشباعر الفلسطيني أحمد دحبور. الذي يعيش في تونس .

ايفية من المتوقع أن تصدر رواية: الطريق الى عن حارود للكاتب اليهودى هاموس كنيان فيها ، والرواية الاولى التي صعدت من السلسلة وهي رواية اخطية لإميسل الي عن حارود نشرنا في الكرمل ، المجلة وفي تصوري أن هذه السلسلة لايجب أن تتحول الي كتاب يعيد نشر ماصدن في المجلة ، فلابد من وجسسود هامش من المجلة والكتاب ، والا ماهو مبرد شراء كتاب يعيد نشر ماشد مانشر ماشر ما في الجلة ، فلابد من وجسسود هامش من قبل في الجلة ، فلابد من وجسسود هامش من قبل في الجلة ،

وأحماد دحبود يستعد الان لاصسداد مغتاراته الشعرية من سبعة دواوين هي: الفوادى وعيون الاطفال . حكاية الولد الفلسطيني ، طائر الوحدات . بغي هذا وعشرون بحرا ، شهادة بالاصابع الخمس، ومن الوجوة الثقافية الفلسطينية في تونس الكاتب والقاص ذياد عبدالفتاح ، ويحمل معه بطاقة تعريف عما جرى في بيروت وله ايفسا مجموعة قصص قصية فصص جديدة ، ويحمل معه بطاقة تعريف به مجلدات مجلة يقدمها لك من وجهان نظره فهي افضل اوراق اعتماد يقدمها



لك . المجلة أسبها المركة وهي مجلة يومية كانت تضدد في أيام حصاد بيروت تحاول تقديم صورة حية ودقيقة عما جري هناك في زمن الحصاد ، حيث تثقل حتى جزئيات الواقع اليومي . ومماناة مسن عاشوا تجربة الحساد هذه .

والفلسطينيون في تونس لهم حضور من توع خاص ، أنهم القائب الحاضر ، وهم يعيشون على تخوم المدينة ، في الأطراف البعيدة . محرومون من دفء التواجيد على متربة من بعضهم البطش ، وهشدها تقابل فادتهم وصناع القسراد تدراه أن الثلافة جزء جوهري من مكونات كل واحد فيهم ، مُنْدَما تَقْدم كِتَابًا لِيأْسِ مِرْقَات .. يتحدث فورا عن مكتباته . تلك الكتبسات المتناثرة في اماكن مديدة من الوطن المربي. وكلمة مكتبات تلخص على الغور القاسية. وتجسد الهم اللسطيش افضل تجسينه فالكتبة هجرة في البيت . ولكن كيف تبدوا هذه المجرة عند من ليس له، بيت ؟ أو من له عدد من البيوت في أكثر من وطن ؟ دون أن يكون وطنه الحقيقي أأحد هسلاه الاوطان التي يتنجول عبرها ، وأبو عمار يميد الكلمة: قلت مكتبات ولم اقل مكتبة حتى اكون واضبحا ومحسيدا ، ويدرك الانسان في السافة بين الكلمتين معنى أن يكون الانسان ميعثرا معنى الشنتات . معنى اقامة الملاقة مع اكثر من مكان باعتبان كلُّ منها هو، مكانه الاساس 🕟

واعترف الني قابلت مسلاح خلف (ابو آياد » دون ان اكون قد قرات كتابه الهام ( فلسطين بلا هوية » والكتاب كله مبارة عن حوار بيثه وبين الكاتب الفرنسي سالمفرى الاصل والوقد ما ريك دولو ، وان كانت كلمات ( ابو آياد » تكشف عن اهتمام خاص بالادب ، وكلماته تخرج مشبعة بروح ادبية تنطلق من اهتمامات ادبية قديمة ،

وفي مكتبات تونس ما اندن الكتب التي التيمدث عن السراع العربي الإسرائيلي وما اندر الكتب التي تتحدث عن اسرائيل ، وهناك قليل من الكتب التي تتحدث عن فلسطين ، وعندما كنت الجول في مكتبات تونس ادركت الحقيقة السنيطة التي لم

ادركها الا وانا في تونس ان مكتبسسات القاهرة 4 ودور النشر المرية . فيهسا اكبر قدر مهكن من الكتب الصادرة عسن اسرائيل انطلاقا من موقف محدد : وهو ان اسرائيل جسم استعمادي في النطقية ونوع من التعبير الصارخ عن الصهيونية العالَية . ما اكثر الكتّب المعرية . وما العد ما وجدته في مكتبات تونس + على الرغم من جولاتي المتعددة ، وعلى الرغم من أن تونس هي العاصمة السياسسية للقيادة الفلسطينية ، فيبدو أنه مسن الصعب أن تتحول الى عاصمة تقسافية لاسباب كثيرة . ربما لان الثقافة أعلى صوتا وحضورها يعلن عن نفسه يقوة . ويبدو أن التواجد الثقاني سيظل موزعا بين قيرص والقاهرة . وعواصم اخسرى كثرة .. ولفترة قادمة لا ندري الى مدى تطول .

### • العروبة التياصبحت قضية •

ما من مثقف تونسى التقى به الا وكانت الجملة الاولى في حديثه على شههه كل سؤال : ماذا فعلتم بالف ليلة وليلة ؟! لم ادرك ابدا ان هلام المركة التى تمت ضد طبعة من الف ليلة وليلة في مصر لا مبرر لها آبدا ، لم تؤد الى شيء بقدر ما ادت الى عملية اهالة اكبر قدر من التراب قوق وجه الثقافة المرية ،

والتساؤلات التي كانت تحسساصرني كثيرة : هل من المقول ان تصدد طبعة لالف ليلة وليلة في بيروت لكي تصادر في القاهرة التي تعلمنا منها كل شده .

ولان الاخبار تصل بصورة فيها اكبر قدر من التهويل ، فهناك القليل مسن المتغنن الذين يتحدثون من المسادرة فقط ، ولكن هناك من يتحدثون عن حرقها في ميدان عام وان ذلك حسدت فعلا ؟ .

واتوقف على البعد أمام هسدا الحدث المصرى . أحاول الامساله بمردوده فلا أجد له أي مردود أبدا ، سوى أنه يقدم فرصة ذهبية أن يرغب في الهجسوم على الثقافة المصرية أن يغمل هذا ، ونحن هنا أسرى اللحافة السريمة دون أن نفكر أو تحاول أن نفكر في تأثير ذلك خارج الحدود. كم كان مرهقا لنا ونحن هناك أن ندخل في نقاشات كثيرة ، أغلبها كلمات قيلت من في نقاشات كثيرة ، أغلبها كلمات قيلت من قبل ، ووجهات نظر طرحت عن دور مصر في الثقافة ، ولابد من القول أنه يوجد الان جنون عربى اسمه ورائة الدور المصرى في الثقافة ، ونحن سربمض المارك المسترة التي لا فائدة من ورائها أبدا سرقدم لهم اللادة الخام لدلك ،

ألكتاب الديني المعرى اكثر اشسكال الكتب حضورا في تونس , والاقبال عليه شديد , وفي بعض الاحيان تقف امام احدى الكتبات فيخيل اليك سالبعض الوقت سائك مازلت في القاهرة وانك تقف هسلاه الوقفة امام مكتبة قاهرية .

وقد لاحظت في تونس عدم وجود أسواق للكتب القديمة والستعملة باستثناء مكتبة بجوار جامع الزيتونة في الحي التجساري العربي . وهي مكتبة وليست سورا مثل سود الازبكية المعرى الذي كان .

والرواية هي الغن التونس الاول ، لليها الترجمة خاصة عن ادب شسمال المربقيا الكتوب اصلا بالقرنسية ، وهناك سلسلة ادبية هامة تصدر في تونس عن دار الجنوب التي يملكها مثقف تونسي هو محمد المسمودي ، والسلسلة هي : هيون الماصرة ، ويشرف عليها ناقد وباحث ادبي مستئير هو توقيق بكار ، وتكاد أن تكون الساهمة المرية قيها كبيرة ، فقد اصدرت هذه السلسلة رواية : ابراهيم الكاتب للمازني ، وتنوى أن تصدر قريبا طبعات لونسية من الارض لعبد الرحمن الشرقاوي والزيني ، والبحة



محمود درويش



ابو القاسم الشابي

لمنع الله ابراهيم وكتاب معمود أمين العالم: ثلاثية الرفض والهزيمة ، وهو آهدت كتاب نقدى له صدر يمد هودته من الخارج ،

وفي تونس سلسلة اخرى هي : هودة النصوص ، وهي معنية بترجمة النصسوص الادبية وتهتم الان بالاعمال الادبية لكتاب شمال افريقيا التي كتبوها باللفسسسة الفرنسية ،

وقد أصدرت هذاه السلسلة نجهة الكاتب بالسينها ، وعهلين للطاهر بن جلون هي : صلاة الفاتب ومحا المتوه محا الحكيم ، وتجلل الفقي أولود فرهون ، والتطليق لرشيد موجودة ، والحضارة أماه لادريس الشرايس ، والبحاد والاسطرلاب لمحمد عزيزة ، ويدير هذه السلسلة : محمد كمال قحة ،

وفي تونس دوائي هو محمود السعدي، صدرت عنسه ادبع كتب حتى الان وله نعمان دوائيان فقط هما : السد ، وحدث أبو هريرة قال ، وكتاب واحد عبارة عن مقالات هو : تاهيل كيان وقد حرصت على قرادة السعدي بعد هذا الجو الذي يحيط أولهما : انقطاعه آلتام عن الكتابة منسل حوالي ٣٠ سنة مفست ، فمنذ أن ولي دوالي ٣٠ سنة مفست ، فمنذ أن ولي دوالي قرادة البوائية في عمره ، وثانيهما : أن رؤيته الروائية قريبة من التجريد ، وأن معظم مفامراته قريبة من التجريد ، وأن معظم مفامراته قي في حقول التجريب الروائية والتمارين

في اللغة العربية قد تكون استلهاما للتراث. واقترابا من التراث . ولكنها عنسست الحديث عنها كانجاز روائي لابد منالتحفيك كثيرا .

وفي تونس أصوات شعرية كثيرة ، ولكر يبدو أنهم يعانون من ضخامة أسم (( أبر القاسم الشابي )) ، فعلى الرغم من عرون نصف قرن على وفاته ، الا أنه مايزال مثل الحاضر الفاتب في الجو الثقسالي في تونس ، وقد اكتشفت عؤخرا قسائد جديدة له ، ونشرت في تونس أعبساله الشعرية الكاملة ، وكتابه النثرى الوحيد الخيال الشعري عند المرب ،

وفي تونس أصوات قصصية جديدة منها محمد رضا الكافي : الذي أصدر من قبل مجموعته التصصية الاولى : خريف . ويستمد الان لاصدان روايته الثانية . ومن الاصوات القصصية الجديدة حسربن عثمان لا الذي نشر عبدا من القصص التفرقة ويستمد لاصدار مجموعته القصصية الاولى .

العروبة هن الكلمة الاولى في سفر الواقع الثقالي التونسي الجديد . جيل جسديد يحاول البدء من قاموس عربي سليم ، يحاول الخروج من واقع ثقالي لم يكن قريبا من قضية العروبة بالقدد الكالى . وقد جاء الوقت الذي لابد من معالجة هذا الامر فيه بقدر نادر من الوضوح . وهذا ماتحاول أن تقوم به الاجيال الجديدة في الواقع الثقائي الراهن في تونس . .

### كشف علمى يهرالعالم

### الكاليا العاليالياليا المالت السنتيمترات

بغلم: محمد فتحى عبدالفتاح

وقف جافريل ابراموفتش ايليزاروف يعرض نتسائج ابحاثه على زملائه ، خلال مؤتمر عالى ، قوبل بعاصفة مثل ((اسنة الرماح )) فقد كان حديثه اقرب الى الاساطير منه الى التصورات العلمة السائدة وقتها .

لكن ممارسات الطبيب النابغة اثبتت بالفعل انه من المكن اطالة قامة الزم سبصرف النظر عن عمره سعشرات السنتيمترات ، وان علاج الدراع المكسورة يكونانجم بالشروع فورا في ممارسة رفع الاثقال ؛ وأن صالة الرقص لها أهمية طاولة العمليات ، بالنسبة لانسان كسرت ساقه ! وأن جهدا من هسذا النوع يختزل فترات الشفاء الى الربغ وف حالات اخرى الى الثمن ١٠٠ أى الى اسبوع مثلا بدلا من شهرين !!

فى عام ١٩٦٤ منع نقاد العسسالم فاليرى بروميل لقب د افضل رياضسى في العالم » للمرة المثالثة على التوالى، فقد كانت نتائجه في الوثب العسسالي

بالاعجاز اشبه • وكان د عينا ، ضربت البطل فأصيب في حسادت أدى البي كسر ساقه وتاه بروميل بين المستشفيات والمعاهد المتخصصة ما يقرب من ثلاث



# بطب الساق مشرات استيمترات

سنوات ، أجريت له خلالها ٢٥ عملية جراحية ، سبع منها تعد بين الجراحات الكبيرة التي لا تحرى الا بتخصير كامل ٠٠ ومعها فقد بروميل كل أمل في الشفاء الناجع ، وبالتالي في العودة الى الملاعب ٠٠

لكن الصدف قادت بروميل في نهاية المطاف التي عيادة طبيب العظلل التي عيادة طبيب العظلل السيبيري ايليزاروف و وهللا الاطباء حول ساقه للمعد أن قومسوا عظامها للمعين الحلقات والقضيليان وربطوا الكل بمجموعة من المسامير والصواميل ا)

وفي اليوم التالي فاجسسا الطبيب مريضه :

ـ اتحب مشاهدة التليفزيرن ؟

ـ نعم • ني بعض الاحيان •

ـ النَّ تعليك بالذهاب الى قساعة التليفزيون ومشاهدة ما يروق لك من برامج •

ومضى الطبيب في ايضاح مطلبه: دحتى تلتحم الكسسور اسرع يجب ان تستعيد ـ ويستعيد الجسم من حولها ـ المتناسق المحيوى الذي فقدته ، وياحبذا ان تمكنا من تحميلها رويدا •

وبالفعل ذهب بروميل الى مطساهدة التليفزيون قاطعا ستين متسرا ذهابا ايابا ، يطا الارض هونا ، قوق الساق التي قطعت عظامها الى احسسزاء ،

ترطبه لمتقويمها ، قبل يوم واحد !! وفي اليوم المتالي زانت السسافة التي سارها الى ثلث كيلو متسر ، وبعد يومين الى تصف كيلو مثر •

بعد آسبوعین من العملیة انتسازع ایلیزاروف العکازین من برومیسل مداعبا: « هناك من هو اولی بهمسا منك » \* واعطاه عصا یتزكا علیهسا مزكدا: « الان كلفا مشیت اكتسسر اقترب یوم خروجك من الستشفی » \*

كأن السير مؤلما لكن كل الم يهون مقارنة برحلة المعذاب التي خبرهسسا بروميل في المستشفيات قبل الموصول الى ايليزاروف ، ومقارنة بدبيب المثقة والقدرة الذي اخذ يشعشع في نفسسه من جديد •

وبعد اسبرعین غادر برومیسل المستشفی السیبیری علی قسیسه فی رحلة الی موسکو استفرقت شسسهرا کاملا وجهاز ایلیزاروف مثبت حول ساقه ، بعد آن علمسسه الطبیب کیف، یراعیه بتقسه \*

ويعد اسبوعين من المشقاء وانتزاع الجهاز صالح بروميل الملاعب ، بعد خصام لمرياضة دام ما يزيد على الثلاث سنوات ، ولم يمض اسبوعان على بدء التدريب حتى كان بروميل يرقسع عارضة الوثب العالى خسسستة عارضة الوثب العالى خسسستة عارضة الوثب العالى خسسستة

ولم يسمع مطلع بذلك الا رقسال:

د معجزة ، د اعجوية ، د اسطورة،

اعجوية ، معجزة ، اسطورة،
طرأز من التعليقات النمطيسة التي
يبيها الذاس المعليين وربما الأطباء
العاديين ، على كثير من المسسالات
التي عالمجها النابغة ايليزاروف ،

● فتأة سخلت عيادته بأحسدى ساقيها اقصر من الاخرى ٢٢ سنتيمترا وخرجت بساقين متسسساويتين في الملول!

♦ امراة لجمع الاطباء على شرورة بتر ساقها ، لكن ايليزاروف قال دلاء وابقاها لها ا

● شاب كسر ساعده واجريت لسه وربع جراحات اسفرت عن قسر الساعد المكسور ۲۶ سنتيمترا دون ان يشفى وجاء دور ايليزاروف الليشفيه فقسط والما ليديد الساعد الى طوله الطبيعي ايضا ا

نتائج قد يبدو ايليزاروف معهـــا ساهرا يصنع العجزات بالفعل ، لـكن ليس امامنا الا ان نصدق ما يقــاوله الهيزاروف، نفسه : « انا لست ساهرا ، وليس في الامر اي معجــازة ، ان المالة ليست سوى محاولة مخلصسة للمالة ليست سوى محاولة مخلصسة للمولميس الطبيعة ، وطاعة هذه طرق علاجية تساعد الجســم على استعادة المتاسق الحيوى الذي يفقده بالرض \*\* وتجدر الانسارة الى ان الجسم يبدى استعدادا طبيا للتعاون مع مثل هذا الطبيب » \*

وان كان هذا كلاما معجزا من حيث بساطته وصنقه ومنطقيته وتراخسيع الناطق به ، فالساحر حقا هسو ان الانجازات السسابقة سوما شابهها لا تخرج عن ان تكون امرا طبيعيا ، بل وطبيعيا جدا ، وفق المنظرة التي رسخت في واعية ايليزاروف منذ طفولتسه الميكرة حول وظيفة الطبيب ...



الطبيب ايليزاروف

أسهد الحظ الطفل بالرض في قرية صغيرة ولد جافى سريل الإراموفتش ، الابن الاكبر وكانت ايليزاروف المسكثيرة العيال وكانت اعباء الحياة تفرض على الاسسرة اختصار مراحل في عمر اطفالها ، لتنفع بهم الى ساحة العمل والكسب وهكذا صار جافريل في التاسسية راعيا يجوب الجبال باغنامه حينا ، ويجمع ثمار الغابة حينا اخر ،

ويوما اصيب جانريل بتسمم لتناوله

• علاج الدراع المكسورة عن طريق رفع الأثقال!



طعاما ملوثا • ومن شدة الالم سسلم الطقل باته سهموت يل ومض حين طال العذاب يستعجل الموت ، ليخلصه مما يعانيه • هنا ادراكت أمه الا منساص من استدعاء حلاق الصحة الذي ارغم المطفل على تناول كثير من المساء المغلى ، كما اعطاه حقنه • •

وزلزل الموقف كيان الطفل: « لقسد دهب الالم » وسال جافريل نفسه: اذا كان بامكان حلاق الصحة أن ياتي بهذا المفعل المجز " فعاذا بمقسدور المليب اذن أ وكان قرارا فوريسا: « ساكون طبيبا » "

● الطفل يهسرول حتى يعسبير طبيبا ●

كانت الطروف والصدفة قد ابعست الطفل عن التعليم ، فوصل العاشسرة دون ان يشاهد المدرسة ، وكان عليه أن ينعطف بحياته ويولي وجهسسه هطرها •

وجد اترابه على عتبة الصف الرابع ولم تكن قامته باقل من قاماتهم،ولكنه كأن يتقوق عليهم من حيث معرفته ، وبما عونهم جميعا ، ماذا يريد عسلى وجه التحديد من هذه المدرسة ، وفي عجلته لان يكون طبيبا قرر الالتحساق عالمه الرابع عباشرة ، على ان يتحمل عا يتضمنه مثل هذا القرار من اعباء ، كان يدرس في ساعات المرس ، ويدرس

بين الدروس ، ويدرس بعد الدرسية طوال الموقت ، ولا ينام اكتسر من ثلاث ساعات كل يوم !!

وساعده الحلم الذي يداعب مشيلته، كما سساعدته نشاته الخشنة ، وكثير من الاستغناء الذي تعدده منذالطفولة على اللحاق باترابه ، وما أن وهسسل الى المعفر الخامس حتى كان يحصسل على الدرجات المنهائية في كل المواد، وما لبث أن أنهى صغوف المدرسسسة وما لبث أن أنهى صغوف المدرسسسة العشرة « مسستوى المتعليم المثانوي » العشرة « مستوى المتعليم المثانوي » عتبة قدس الاقداس ؛ المعهسسد الطبي

ولما تخرج ايليزاروف في المنوات الصعبة التالية للحرب المعالمية الثانية كلف بالعمل في الموحدة العلاجية اقرية صغيرة ولم يكن هناك طبيب غيسره في الماحية كلها و وكذا وجد نفسه يقوم بتوليد النسوة وعلاج الاطفسال وخلع الاسنان ، بل وباجراء جراحات التجميل ،

وعالم طبى بهذه الرحابة يحمل فى طياته ، رغم ثرائه ، مغاطر الاتجراف مع المسعف ، لكن ايليزاروف كان فى يقظة من امره ، فايام طفولته لمتزوده بعلم الطبيب الاسطورة فقط ، ولكسن بكلير من المفاهيم المتى تساعده عملى المراك هذا الحلم ، وهكذا لم يتسرك المسدفة تتحكم فى خطوه ، وظل يبعث وهو يتجول وسط السهوب السيبيرية عن تجسيد لمحلمه ،

راع الطبيب خسسلال ممارسساته الملاجية أن وجد الافكار الاساسية التي تحكم علاج المعظام ثابتة تقريبا منة أيام قدماء المصريين ، ذلك بينمسا شهدت مختلف حقول العلاج والجراحة تقدما ، بل وانقلابات هائلة ، فمند عرف الانسان علاج العظام ساد اعتقاد بأن الكسور تلتئم بيطه شديد لسكون العظام نسيج خامل ، احتياطياته في

مجال التجدد والمتوالد واستعسادة مالته ، جد واهية وكان ذلك اعتقاد مركزيا بين الدوافسسع وراء تجبيس ما يصاب بالكسور من عظام ، والحكم على صاحبها بالبقاء في الفراش دون حركة فترة تقدر بالشهور في كثير من المالات ، وفي وضع اقل ما يقال فيه الله غير مريح • ذلك لانه ضار صحبا بالماكيد ولكن ما العمل اذا كانتحركة واحدة غير مواتية تشسسكل تهديدا بتباعد أجزاء العظام ، او عسسدم بتباعد أجزاء العظام ، او عسسدم للدي بدوان يقود الى جراحة جسديدة ، والى بدء مصوار العذاب من جديد والى بدء والى بدء مصوار العذاب من جديد والى بدء مصوار العذاب من جديد والى المديد والى بدء مصوار العذاب من جديد والمديد وال

🍙 نسبیج خامل ودور حیوی ! 🍙 لقد كان هناك اجماعا في السوائر الطبية على أن العظام وحدها هي الملومة في هذا الرضاع المسسسرن ٠ ولهذا انحصر في تفاسيل هامشية مثل التوصل الى جبس اكثر بيانسساء جبائر من البلاستيك ٠٠ لكن المانث الذى صنع لايليزاروف حلمه بالطبيب الاسطوري علمه الشك ، وعدم التسليم الاعبى يمنحة ما هو شائع ، وما هو مسلم به و لمجرد صدوره عن سلطة ٠ الم يضم الكبار الطبيب في سلةواحدة مم العفريت والذئب عند تخسويفه في طفولته ؟ وهكذا ولدت بثرة التساؤل المنسنى الذي خل يؤرقه كيف يمكسن التسليم منطقيا باحتواء الجسم الحي على نسيج سلبي خامسل له مثل ذلك الدور الميوى الذي تقوم به العظام ؟ الا يمكن أن يكون المال في مجال علاج العظام مثله حالة سيساعة الإصابة بالتسمم في طفولته ؟ لقدتملي ساعتها الموت \* لكن الموت لم يكسن الا هرويا من الالم - وقد علمه الدرس ان الهرب لم يكن المقرج المسحوح ، وان المواجهة المحتيقية تحتاج المالقهم والحب اللذين تمثلا ساعتها في امه والعلم الذي تمثل في جلاق الصحة •

اليس من المكن ان يكون الداءكامنا في التجبيس ذاته وما يتبعه من موات واخراج للعضو عن طبيعته كعضو حي له وظيفته يؤديها ويستقيم عوده بها ؟ وهكذا بدات تؤرقه مشكلة تحريرالعظام المكسورة من اسار القفاص المجبس وظلت هذه المشكلة تشغله سسستوات طويلة وهو يعمل ، ويفكر فيها وهسسو يجرى جراحاته ، ويفكر فيها وهسسو وقت .»

#### وجدتها وجدتها

وكانت صعوبة التنقل في النطقسة الجبلية تفرض عليه أن يليى استدعاءات المرضى متمركا على عربة تجرها جياد في احوال ، وعلى زحافات تجسدها كالآب في احوال المرىء وعلى متسن طائرة هليوكبتر في احوال ثالثة وكان يطير عدة مرات كل استسبوع لتلبية الاستدهاءات الماجلة وكانت طائرته من طراز قديم ، ذات كابينة مكشوقة ، لا تسعد راكبها بادئي قدر من الراحة ، وكاثت القراءة في مثل هذا الجسو مستحيلة ، ولم يكــــن امامه الا ان يستغل وقته في التفكير - وفي أحدى المراث كان الزمهرير يقرص النيسسه والرياح تصفر حوله ، والكابونة تهتز، والطائرة تزمجر وهي تهوي في مطب جوی ، وهو پود آن یقفز علی مقمسده مبائما كارشمينس وجنتها وجنتها

لم يكن الامر وحيا هبط عليه وهسو يحلق بميدا عن الارض في ظروف غير طبيعية وصحيح أنه يمكن الربسط بين أمكرته الخاصة حول تثبيت اجزاء العظام الكسورة لتتحرك معا وبين كيفية تثبيت المجواد في العربة ليتحركا سويا وصحيح أن الطائرة المهليكربتر القديمة التي كان يلبي عليهسسا الاستدعاءات الطبية قد شحلت تفكيره الميكانيكي وصحيح أنه يالامكان

# بطب الساق المستوات

التطرق الى تخريجات كثيسرة ليس أخرها الربط بين الثلج الابيض وهروب الحية ، أو الربط بين شوارع اللون الابيض في سسيبيريا وبين فقسدانه للجاذبية التي يتمتع بها عند من كانوا يبحثون عن جبائر أكثر بياضسا ، لكن كل هذه تخسريجات قدخل ، على قيمتها وصحتها ، في بند المعادفات التي يمكن أن تهسس تماما ، ما لم يرمطها جهد ارادى يلملم المسالاءها لتخرج في كيان تافع جديد ، . .

لقد كانت وجدتها نتيجة عمل مضن طويل امتد الى اللحظة التي خلص المرض غيها ايليزاروف من الآمه \* ولم يقتصر الامر على مراحل الاعسداد العلمي والمعلوي ، ولا على التفكيسس الذي انشرط فيه وهو يعالج ويطور ويجرى الجراحات ٠٠ الخ ٠ لقد تجاوز الجهد الارادي ذلك كله الى القراءة والبست المرجه لقد كان ايليزاروف يقرأ تهارا وحين يضيق وقت المنهار يقتطع منوقت النوم ويقرأ لميلا • وبعسد أنّ قرأ كل ما يهمه في مكتبته الخاصة ، ثم في مكتبة المستشفى ، وفي مكتبة القرية • بدا يطلب ، مستخدما بطاقة القراءة الخامسة به و عن طريق التعادل بين الكتبات ، كل الكتب التي يدكن أن يحصل عليها في قرية دولجوفكو حيث يعمل ، لم يجد مقرا بعد ذلك من اخت اجازة بدون أجر والذهاب الى العاصمة د لبقیم » هناك في المكتبات العامة •

الليزاروف يتعلم مهنةالبرادة هذا كما أن وجعتها وجعتها لم نكن مجرد نهاية للجهد الصنى وكانتنهابة لمرحلة وبداية لمرحلة جسديدة في تفس الرقت فقد كان عليه بعدها أن يدرس علوما لم يحتك بها من قيسل مالرة وجد تفسه يدرس مقاومسة الراد والبيرميكانيكا بل والميكانيكا واتى عليه يوم وحين شرع في تصميم واتى عليه يوم وهني شرع في تصميم حهازه ومضى يتعلم مهنة البرادة الحمدة حوله يتلخص في أن تأدية عضم حهدة حوله يتلخص في أن تأدية عضم مهدة العشم ومواله والمعدود وبالتالى فان عليه في والمعدود وبالتالى فان

بصورة طبيعية • • وكانت المخطوة الحاسمة في قصسة هذا الانجاز الطبي نجاح ايليزاروف في تصميم الجهاز الذي يمكن الريض من الاستمرار في تحريك اعضائه وتحميل العظام الكسورة •

التمام العظام \_ كما يجب \_ ناهيكعن

دُهُوها ۽ مستحيل دون جهد وتحميل ۽

ذلك المناقة الى المتاثير الإيجابي الناثج

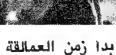
عن استمرار حركة الانسجة حسولها

### • نبتت للعجوز ساق جديدة

وحان وقت المارسة العلاجيسة ووقع الاختيار على عجوز لازمهسا عكازها ١٥ سنة كاملة وربمبا روعي بين عوامل اختيار هذا العجوز تدرسها بعالم العلاج وتدرس عالم العلاج بها، مما يجعلها محكا قيما لعسرفة مدى فائدة الاسلوب العلاجي الجسديد ، مقارنة بالاساليب الاخرى ، بالذات بعد أن وصلت المريضة الى سن ابتعت فبه الانسسجة عن أفضل حالتها • ذلك بالاضافة ، طبعا ، الى أن العجائز هم بالاضافة ، طبعا ، الى أن العجائز هم







يهد ١٥ عملية جراحية فقد تروميسسسل الأمل في الشفاء والعودة الى اللاعب ، السمسكن الميزادواب يالجه وعاد بعلسسسلا من جسسسهاية و يد يو

### • صالة الرقص مثل غرفة العمليات في علاج الكسور!

أكثر الناس معاناة من طول فتسرات العلاج ومن التاثيرات الضبارة لقلة الحركة ٠٠

لم تكن العجوز تمندق ناسها وهي تفادر الستشفى على سسساق جديدة خالفة المعكاز الذي اقسسام عودها ١٥ سنة متواصلة • لقد هام الاطباء بتقريم عظام الساق ، التي التحدث وقسيق طريقة المعلاج المجديدة في فتسسرة مذهلة و سدس المفترة الطبيعية ، ولسم تشا المراة أن تتصل بدريهسا كي محضروا من قريتها البعيدةلامسطحابيا، كما تعويث من تبــــل ، الا ودت ان تفاجئهم بمعجزتها المجديدة ٠

ولما وصل القطار الى المركز الادارى لتريتها كان يفصلها عن مسموعد اول

وسيلة مواصلات الى قريتها ساعتين كاملتين ، لكنها قررت في فورة الثقة أن تجعل مفاجأتها كامسسلة ، وقطعت الكيلومترات التسع على ساةيهـــــا لتعمش دويها بالسبساق الجديدة المجيبة الآتي نيتت لها ٠٠

وهكذا أشباء النور الاشتمر اسبسام هذا الاسلوب العلاجي • وكان لايست من تحسین وترشید وتنویع مکونات جهاز ایلیزاروف ، حتی تتلامم وسیلاته مع الاشكال المختلفة للعظام - وهكذا أتصل الجهد حتى امكن التوصيل الي ما يمكن تسميته شهاوزا بميسسكانو ایلیزاروف ، الذی لا تخرج مکوانساته الاساسية عن مجموعة بسسيطة من الملقات والقضبان والمسسواميل والسامير ٠٠



مؤخرا لمحاولة اسرائيلية غادرة لاغتياله في قبرص ، مدركا آن المساهمة في رفع المستوى العلمي والفكرى للعرب لاتقل اهمية عن العمل السياسي وهو الاستاذ هائي الهندى الذي كتب في العدد الأول يقول :

« إن أهداف هذه المجلة متعددة ، فهي تعرف بما يدور في الجامعات ومراكز البحوث وتساهم في تعريف وتوحيد المصطلحات العلمية ، وتخلق وعيا علميا عربيا ، وتبتي قاعدة معلومات لموسوعة علمية عربية وقد خصصت المجلة ملفا بعنوان « الموت الجماعي الكبير » كما قدمت دراسة حول العالم العربي البارز الخوارزمي

ويكتب الدكتور فؤاد زكريا مقالا بعنوان « اين العرب من الابداع العلمي » تناول فيه علاقة العلم بالسلطة السياسية واثر هذه العلاقة على صياغة المستقبل وتناول الدكتور صبحى قاسم مشكلة التصحر في العالم العربي ، وذكر أن نسبة ٥٧٪ من العالم العربي صحراء ، وأن أسباب التصحر تتمثل في الزراعة الجائرة والرعي الجائر وقطع الأشجار وقلع النبات

تعطى مجلات عالم الغد اهتماما كبيرا لتطور العلوم وتقنياتها ، ولقد انتظرنا طويلاً سد هذه الثغرة وظهور مجلة علمية تتوجه الى القارىء العلاى ، فتثير خياله وتحفزه على متابعة التغيرات التى تقع حوله .. وتخاطب الحضارة بلغتها ومفاهيمها وتسلقها وتسلقها ..

وظهر مؤخرا مجلة علمية عربية هى افاق علمية ، ومن قبلها مجلة ، علوم » العراقية ، والظاهرة اللافتة للنظر هى صدور مجلة افاق علمية بتمويل عدد من رجال المال العرب على رأسهم عبد المجيد شومان ، فقد تأخر طويلا مساهمة رجال المال في الانشطة العامة التي تساهم في تطوير مجتمعاتهم ، وجاءت هذه المبادرة التي نأمل ان تكون بداية لمساهمة اكبر في الحياة العامة ..

تولى رئاسة تحرير أفلق علمية احد المعارين العرب الذى ساهم بدور بارن فى الحياة السياسية العربية ، وتعرض



وطرق الرى غير العلمية ، والتوسع العمراني على حساب الأرض الزراعية

نفق بری بین بریطانیا و قرنسا

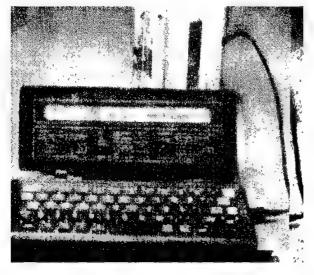


بدات الحكومتان الإنجليزية والفرنسية تتخذان خطوات جديدة لبناء النفق البرى الذي يربط بينهما والذي سيمر تحت القناه الانجليزية امتدادا من كاليه على الشباطيء الفرنسي وحتى فوكستون على الشباطيء الانجليزي . وترجع قضية ربط فرنسا وبريطانيا بنفق إلى عام ١٨٠٢ عندما طلب ئابليون بوئابرت من مهندسسه تقديم مشروع بهذا الشان فاقترحوا شق تفق من كاب جريسنز شمال فرنسا إلى مديئة موكستون جنوب شرق انجلترا مع اقامة جزيرة صناعية في المنتصف ولكن نابليون أهمل المشروع في غمرة انتصاراته العسكرية . ومنذ ذلك الوقت تقدم كلا الدولتين عدة مشاريع سنويا لم تنقذ كلها بسبب اختلاف الاراء السياسية او مشكلة التمويل أو تغيير الحكومات، وبدأ المهندسون الانجليز والقرنسيين معا في أعداد خطط جديدة للدولتين اللتين فرقتهما العوامل الجيولوجية وستوات طويلة من الحروب، وقد وافقت مارجريت تلتشر

رئيسة الوزراء البريطانية والرئيس الفرنسى ميتران على دعم المشروع واتفقت الدولتان على قبول المقترحات على أن يتم اختيار افضلها في نهاية العام، وتقدر التكاليف الإجمالية للمشروع حوالي ٣ بلايين دولار وسوف يمد النفق لمسافة ٢١ ميلا وسيقام خطسكة حديد بداخلة لعمل السيارات والشاحنات من الجانب الانجليزي إلى الفرنسي وبالعكس . يتوقع ان يستمر العمل في المشروع ست سنوات ونصف وسوف يوفر ١٠٠ الف فرصة عمل امام الحكومتين اللتين تواجهان متاعب داخلية بسبب ارتفاع معدلات البطالة

اسلوب جدید لمنع تسرب المعلقومات

اكثر من اى وقت مضى اصبحت سرية المعلومات مصدرا خطيرا للقوة . ويشترك رجال الاعمال والساسة والصحفيون والعلماء في الحاجة لحماية المعلومات التي يحتفظ بها كل منهم من التسرب . لذلك انتجت إحدى الشبركات الامريكية المتخصصة في تصنيع معدات الرقابة والامن جهاز كومبيوتر جديد يقوم بإرسال



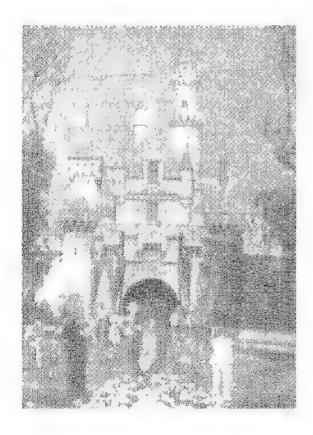


المعلومات بصورة مشوشة خلال الخطوط التليفونية العادية حتى لايمكن لأى انسان أن يفهمها إلا المستقيل وتستوعب شاشة الكومبيوتر نحو ٤٠ رمزا . ويمكنه تخزين رسالة مكونة من خمس صفحات ويتميز بأنه سهل الحمل إذ يمكن الانتقال به في خقبية رجال الأعمال أو في جيب السترة . وعند الاستعمال يقوم الشخص بكتابة رسالةِ مكونة من ١٦ حرفا ثم يضغط على زر خاص بتحويل هذه الرسالة إلى شفرة عبارة عن ومضات رقمية يتم التشويش عليها من خلال إحدى شرائح الكومبيوتر الموجودة في مفاتيح التشغيل . ولنقل الرسالة يتصل الشخص ويثبت سماعة التليفون على الجهاز ثم يضغط على مفتاح التشغيل لنقل الرسالة وخلال دقائق تبلغ الرسالة في شكل معلومات رمزية رقمية لايستقبلها إلا جهاز من نفس النوع على الطرف الأخر للتليفون .

> ● احتفالات بمرور ۳۰ عاما على والت ديزني ●

تقیم مدینه والت دینزنی بولایة کالیفورنیا الامریکیة احتفالات ضخمة بمناسبة مرور ثلاثین عاما علی إنشاء المدینة الام التی تبعها إنشاء مدینة آخری بالولایات المتحدة وثالثة بالیابان . اعدت إدارة المدینة برنامجا حافلا للزائرین ووعدت بتقدیم هدایا قیمة من بینها سیارة مجانیة للضیف الذی یحمل التذکرة رقم مجانیة للضیف الذی یحمل التذکرة رقم مجانیة المضیف الذی یحمل التذکرة رقم

للضيف الذي يجعله الحظ صاحب التذكرة رقم ٢٥٠٠ مليون . هذه الاحتفالات جزء من برنامج العام الذي توزع فيه المدينة جوائز بحوآلي ١٢ مليون دولار وكانت مكاسب مدن والت ديزني الثلاث قد وصلت في العام الماضي إلى ١٠١ بليون دولار الجدير بالاشارة أن مدينة والت ديزني بولاية كاليفورنيا استقبلت ٢٠٠٨ مليون زائر في عام ١٩٥٠ بينما وصل عدد الزائرين في عام ١٩٥٠ إلى ٥٠١ مليون زائر



### • جهاز إنذار مبكر .. في دارك •

لاتزال مشكلة عادم استقرار التيار الكهربى تؤرق حياتنا .. خاصة مع اشهر الصيف . ومع تزايد الاجهزة الكهربائية في بيوتنا فان منظمات الجهد الحالية لم تعد

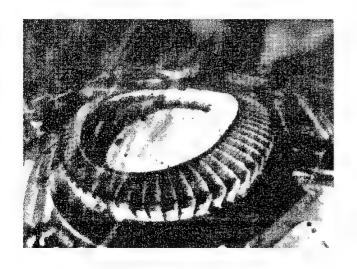
قادرة على التغلب على هذه المشكلة بشكلها المتسع .

أحدث جهاز سيعسرض في السوق المصرى قريبا يقدمه المهندس حمدى حامد مطلقا عليه: جهاز الإنذار المبكر الذي تنحصر وظيفته في حماية كافة الإجهزة الكهربائية والإلكترونية من ارتفاع أو انخفاض الضغط الكهربي. وهذا الجهاز تتم تغذيته من مصدر القوى فيقوم بعمل الحارس اليقظ ضد اي تيار يدخل الي الجهاز المراد حمايته وذلك في زمن قياسي سير من الثانية فيفصل التيار الكهربي خمس ثوان يصدر الجهاز انذارا كي يتمكن خمس ثوان يصدر الجهاز انذارا كي يتمكن مرة إخرى يتم التوصيل اليا ودون تدخل مرة إخرى يتم التوصيل اليا ودون تدخل

هذا الجهاز لن يغنى عن منظم الجهد الحالى ولكنه سيرفع من كغاءته خاصة فى البيوت التى تكثر بها الأجهزة الكهربية او فى المشاريع الصناعية المحدودة التى لا تحتاج الى مولدات قوى خاصة .

### • أوليمبياد ١٩٨٨ •

في منطقة هادئة جميلة جنوب شرق سيول عاصمة كوريا الجنوبية يضع المهندسون والفنيون اللمسات الاخيرة للمجمع الرياضي الضخم الذي اختير مقرا رئيسيا لاقامة دورة الالعاب الاوليمبية في عام ١٩٨٨. الاف من عمال البناء يعملون ليلا ونهارا للانتهاء من بقية المنشات ليلا ونهارا للانتهاء من بقية المنشات الرياضية بعد الشارع الرئيسي المطل على المجمع الرياضي اقيم خط سكة حديد المسافة ٣٦ كيلومترا ليصل الي مطار كيمبو الدولي الذي سيستقبل الوفود الرياضية والمضيوف من كاقة انحاء العالم. وتبذل



حكومة سيول جهودا كبيرة لانجاح الدورة الاوليمبية القادمة ومن بين الاستعدادات المخصصة لذلك اعطاء سائقي التاكسي دورات تدريبية خاصة لمعرفة فن معاملة السائحين وتعليم الانجليزية للطلبة والعمال وربات البيوت وشن حملة لتجميل اوحه المنازل والمؤسسات والمباني في كافة انحاء العاصمة ، وبدا العمل في للسجمع الرياضي في عام ١٩٧٧ وهو يضم قاعدتين للالعاب الرياضية حمام سياحة مغلق ، ملعب بسيول وشتاد ضخم يسع مائة الف متفرج تكلف انشاؤه ٨٨ مليون دولار وقد اقیم مترو انفاق دائری ینقل ۱۸۰ الف شخص في الساعة من المجمع الرياضي الى الاحياء الشمالية والجنوبية والغربية في سيول سيبلغ عدد الملاعب ٣٣ ملعبا بالاضافة لمواقع التدريب وعددها ١٨ موقعا مع نهاية الصيف القادم ولاستقبال الضيوف والسائحين فان سيول تضم ٥٤ فندقا دوليا بها ١٢ الف حجرة كما سيتم ستاء ١٣ فندقا ابضا من قبل بداية الدورة

# الماران العسام والسياسة في مسرح منابقة الماران العسام والسياسة منابقة منابقة منابقة منابقة منابقة منابقة منابقة منابقة منابقة الماران الماران

بقلم فـــــقاد دوارة

اصبح العلم في هذا القرن قوة من القوى الرئيسية التي تسيطر على حياة البشر وتوجهها في شتى الميادين . وبخاصة بعد التقدم العلمي والتكنولوجي في مختلف المجالات ، وتفجير الطاقة النووية ، وتطوير أسلحة الحروب ، وثورة الألكترونيات والعقول الالية وغزو الفضاء ، وكان لابد أن يؤثر ذلك في أراء المفكرين والادباء وكتاباتهم ، فقد شهد القرن «رد فعل على كل الخطوط الرئيسية القرن الناسع عشر ، الفكر الفلسفي في القرن التاسع عشر ، المثالية والوضعية ،وكل طرائقها العقلانية في التقرين ، ممن يتمتعون بأوسع شعبية واكبر يفوذ ، يؤكدون الاهمية الكبرى واكبر يفوذ ، يؤكدون الاهمية الكبرى

لملكات الانسان غير العقلانية مثل الحدس ، والفهم المباشر للظواهر والوعى بالتجربة الداخلية . انهم يرفضون الطريق العلمى الذى ساد فى القرن التاسنع عشر بنظرته المادية والميكانيكية ، كما يرفضون النظرة العلمية الجديدة لاعتمادها على الاحتمالات الاحصائية ، واهتمامها بالظواهر الاجتماعية ، وعجزها أن تلقى ضوءا على حالة الفرد الفريدة فى بابها ، هؤلاء الفلاسفة مشغولون بالحياة والانسان ، ومشغولون بالفرد على وجه خاص ، فى وجه الحياة الميكانيكية فى

المجتمع الصناعي ، والانصسراف الموضوعي الي العلم»



忆

والمواقع أن رد فعل الادباء والمفكرين تجاه التقدم العلمى والآلى قد بدا مع الثورة الصناعية في القرن الثامن عشر حين أخذت الهوة تتسع بين التقدم المادى من ناحية وتقلص القيم والمعانى الروحية من ناحية أخرى ، فكان من الطبيعى أن يتخذ كثرة الادباء والمفكرين موقفا معاديا للثورة الصناعية ، وقد عالج هذا الموضوع العالم والاديب الانجليزى «س ، ب سنو» في محاضرة القاها في جامعة كامبريدج عام ١٩٥٩ بعنوان جامعة كامبريدج عام ١٩٥٩ بعنوان الثقافتان» تحدث فيها عن الصراع الضار القائم بين الانسانيات والعلوم ، ومما قاله

«،.. اذا تركنا الثقافة العلمية جانبا

وجدنا ان معظم المثقفين فى الغرب فيما عدا العلماء لم يحاولوا قط آن يفهموا الثورة الصناعية وأن يتقبلوها المثقفون الادباء بطبيعتهم محطمون للالة وهذا ينطبق على انجلترا ، رغم أن الثورة الصناعية بدأت منها ، وينطبق أيضا الى حد كبير على الولايات المتحدة

لقد زحفت اول موجة للثورة الصناعية على البلدين ، بل على العالم الغربى باسره وازاء هذا التقدم الصناعى اختار الادباء أن يخرجوا من المعمعة . واغرقوا في بعض الخيالات التي كانت في حقيقة الأمر صبيحات فزع ، ومنهم راسكن ، ووليام موريس ، وثورو ومن الصعب ان

### الصبراع بين العلم والسياسة في مسرح توفيق الحكيم

يجد المرء كاتبا بسط خياله ليتصور ما يمكن أن تحققه الصناعة ...»

وينهى س . ب . سنو محاضرته الهامة بهذا التحذير :

«فى زمن يتحكم فيه العلم فى مصير الانسانية يصبح من الخطر الا تتواصل الثقافتان ، قد يسىء العلماء النصيحة ، وقد لايدرك من بيدهم الأمر مدى سوء هذه النصيحة ، واذ يملك العلماء وحدهم حق تقدير الأمور ، فإنهم يصدرون فى ذلك عن معرفة محدودة تخصهم وحدهم ، وهنا تكمن الخطورة على الأمل الاجتماعى . حقيقى قد يحدث احيانا أن يتحكم منطق العلم التطبيقى فى العملية السياسية ذاتها لعلم التطبيقى فى الاختبارات النووية ، ولكنه من الممكن أن يكون انتصار الحكمة أسرع أذا تحقق التواصل بين

李 泰 帝

وإذا كان توفيق الحكيم من أكثر ادبائنا ان لم يكن اكثرهم بالفعل ـ اهتماما بالتقدم العلمى وآثاره فى تطور الحياة الانسانية ، فمن الطبيعى أن تتردد فى كتاباته ومسرحياته اصداء بعض هذه الاراء والمواقف ، وأن تميز مع ذلك بنظرته الخاصة المستلهمة من تراثه العربنى والاسلامى ، والمتسقة فى الوقت نفسه مع آرائه ومواقفه الأخرى تجاه مختلف القضايا السياسية والانسانية ويتضع ذلك

بصفة خاصة فى ثلاث من مسرحياته وهى «ايزيس» (١٩٥٥) . و«رحلة الى الغنز» (١٩٥٧) ، و«الطعام لكل فم» (١٩٦٢) .

فرغم أن توفيق الحكيم لم يتخل عن الطرائق العقلانية في التقكير شأن بعض مفكرى القرن العشرين ، فأنه يتفق معهم في الدفاع عن ملكات الانسان غير العقلانية ، وهي التي يسميها «القلب» حينا و«الايمان» حينا أخر ، و«القيم الروحية» حينا ثالثا ، ويدعو دائما وبالحاح الى أيجاد نوع من التوانن أو «التعادل» بينها وبين «العقل» و«العلم» و«التقدم المادي» ... معتقدا أن أهم أسباب شقاء الانسانية في العصر الحديث أنما يرجع الى طغيان الجانب العقلي المادي على الجانب الروحي والعاطفي :

ان التعادل الذي كان قائما حتى مطلع القرن التاسع عشر بين قوة العقل وقوة القلب ، أي بين نشاط التفكير ونشاط الايمان ... قد اختل منذ ذلك الوقت بتوالي انتصارات العلم العقلي ، واستمرار جمود الجانب الديني ، فالعلم وليد العقل قد ضاعف قوته وجدد وسائله ووسع افاقه ، في حين أن الدين وليد القلب بقي محصورا في افقه ، لم يكتشف منابع جديدة في أعماق القلب الإنساني ، تتعادل مع تلك العسوالم الجديدة التي مع تلك العسوالم الجديدة التي

«وباختلال هذا التعادل وقع العصر الحديث في الجانب الارجح ونجم عن ذلك خضوعه للنتائج المترتبة على سيطرة العقل وحده ..»

وعنده أن هذا الاختلال في التعادل بين تطور الفكر وتطور الايمان قد عرقل سير الانسان في طريق الرقى والكمال

وفى الفصل الرابع من مسرحيته «رحلة الى الغد» تطبيق عملى لهذا الاختلال وقد بلغ مداه فى مستقبل الانسانية كما تخيله الكاتب ، فقد نجح العلم فى أن يوفر للبشر كل احتياجاتهم الاساسية والكمالية ... واستطاع أن يستخدم الالات فى القيام بكل الخدمات ، فحرم الناس بذلك من فرص العمل ومتعته وفرض عليهم حياة قارغة خالية من العواطف والامال ، وأخضعتهم الحكومة القائمة لرقابة دقيقة مارمة ، يتقتحم عليهم بيوتهم وعقولهم لتضمن عدم تمردهم عليها وعلى اسلوب الحياة الذى فرضته عليهم .

ورغم هذا الموقف المتشكك من أثار التقدم العلمى ومايترتب عليه من سيطرة الالية والجماعية على حياة البشر ، فاننا لانستطيع ان نضم الحكيم الى تلك الطائفة من الادباء الذين اسماهم « س ، ب سنو » « محطمي الألة » لانه لايهاجم التقدم العلمي والآلي في ذاته ، بل يهاجم إساءة استخدام رجال السياسة لهذا التقدم، محدرا من طغيان الجانب العلمي والعقلى على الجانب الروحى والعاطفي من حياة الناس ، داعيا الى قيام نوع من التوازن بين الجانبين والى اخضاع التقدم العلمى والآلى لارادة الانسان ، لثلا يسيطر العلم ومكتشفاته على حياة البشر ويستعبدهم ، فِهذا الاختلال يعرقل .. فيما يرى ـ سير الانسانية في طريق الرقي والتقدم ، ويفقد البشر أدميتهم ، ويحولهم الى الأت صماء مطيعة ، بل يعرض حياتهم ذاتها للهلاك والدمار،

يبؤيد هذا الفهم لموقف « الحكيم » من التقدم العلمي مانلمسه في مسرحية « ايزيس » من اشادة بالخدمات الجليلة

التى اداها « اوزيريس » لحياة الشعب . وتقدمه بما استحدثه من مكتشفات علمية .

وكذلك دعوته في مسرحية « الطعام لكل فم » الى ان تتجه ابحاث العلماء الى توفير القبوت الضروري للبشير ، ووصفه المشروع الذي يشغل العالم الشاب في المسرحية وهدفه الغاء الجوع بأنه سيحدث « اعظم انقلاب في تباريخ البشرية « ... « اعظم من القنبلة الذرية » .. ويضيف على لسانه ...

« إن تحطيم الذرة عمل لاقيمة له عند الناس اذا لم يؤد الى تحطيم الجوع ... عندما نلغى الجوع سنلغى فى الوقت نفسه عبودية الانسان للانسان ... علميا ونظريا المسألة محلولة ولكن الصعوبة فى التنفيذ والتطبيق ... » .

اما العقبات التي تعترض تنفيذ هذا المشروع فتضعها الحكومات لان «من لهم مصلحة .. على حد تعبيره .. في السيطرة على الناس والشعوب لايناسبهم الغاء الجوع ... إن الجوع هو سلاحهم في السيطرة الاقتصادية ... وهم يغضلون بذل الجهد والمال في تدعيم اسلحة الدمار التي تزيد في انتشار الجوع ... ولايعملون خالصين من اجل الطعام والسلام ...» وكل ذلك يؤكد أن « الحكيم » لايهاجم العلم أو التقدم الآلي . وأنما يهاجم أساءة رجال السياسة استخدام مكتشفات العلم، وتسوجيهها لتحقيق أطماعهم ومآربهم في استعباد البشر، واحكام سيطرتهم عليهم بل تدميرهم اذا اتفق ذلك مع مصالحهم،

هذا الموقف نفسه نلتقى به فى شخصية العالم فى مسرحية «صلاة الملائكة»، والعالم الصينى فى مسرحية

### الصراع بين العلم والسياسة في مسرح توفيق الحكيم

«تقرير قمرى» ، وأحاديث الشباب المتمرد في « قضية القرن الحادي والعشرين » وغيرها من كتابات الحكيم

وقد جسد «الحكيم» ذلك الصراع الأزلى بين رجل العلم ورجل السياسة في مسرحية « إيزيس » من خلال شخصيتي « اوزيريس " و "طيفون" واذا كان قد جرد "اوزيريس" من كل وسائل الصراع الدنيوى وجعله اقرب الى المزاهد المنصرف الى ابحاثه ومكتشفاته النافعة ، ومن ثم استطاع "طيفون" السياسي الداهية ، أن يخدعه ويستولى على عرشه ثم يغتاله بعد ذلك ، فإن ذلك يتفق مع عقيدة الكاتب التى تؤيدها وقائع الحياة عقيدة الكاتب التى تؤيدها وقائع الحياة المعاصرة المحيطة بنا ، وقد عبر عن هذه العقيدة بقوله :

"... أن ازمة العالم اليوم مردها الى أن سلطة العمل قد أغتصبت المسئولية الكاملة في إدارة دفة الدنيا وتوجيه مصائر البشر.

"مامن أحد اليوم يستطيع الزعم بإن "الفكر الحر" هو الذي يوجه عالمنا الحاضر ... لقد اضبطهد علماء الذرة الذين رفضوا الرضوخ الأوامر السلطات الحاكمة رغبة منهم في انقاذ البشرية ونزولا على حكم مسئولياتهم أمام انفسهم وضمائرهم ... أما بقية العلماء والمفكرين فقد آذعنوا وسايروا وتعاونوا ..."

والدعوة الى التزام العلم والفن بما يفيد الناس ليست القيمة الايجابية الوحيدة التى تتضمنها مسرحيات «الحكيم» التى عالجت قضايا العلم وتأثيره فى مستقبل الانسانية ، بل هناك قيمة أخرى لاتقل عنها أيجابية ولاأهمية ، وتتمثل فى الاعلاء الواضح من شأن العمل وأهميته فى حياة الانسان .

نرى ذلك في شخصية "اوزيرس وحرصه على العمل الدائب المستمر لخدمة الناس واسعادهم، وسواء وهو ملك على بلاده، أو وهو عبد مجهول في مملكة "ببلوس» أو وهو مختف يحيا حياة الفلاحين البسطاء في احدى القرى الصغيرة : حتى لقد دفع حياته ثمنا لهذا الحرص على العمل لخدمة الناس واسعادهم.

وقى مسرحية « رحلة الى الغد » كاد الطبيب والمهندس يصابان بالجنون ، على الكوكب المجهول ، وفكرا فى الانتحار للتخلص من ذلك السجن الأبدى حيث لاموت ولاعمل ولاأمل ولاانتظار لغد . ولم ينقذهما من تلك الحالة المؤسية ويعيد اليهما الاحساس بإنسانيتهما الا بدؤهما فى إصلاح الصاروخ للعودة به الى الارض .

وعلى أرض المستقبل التى عادوا اليها يتأكد المعنى نفسه ، فقد وفر التقدم العلمى للبشر كل احتياجاتهم ، ولكنه حرمهم متعة العمل ، فجردهم بذلك من أهم مقومات انسانيتهم فتكون حزب معارض يطالب باتاحة فرص العمل للناس ...

وفى مسرحية «الطعام لك قم» نلتقى بصورة حديثة لأوزيريس في شخص العالم الشباب «طارق» المشغول مثله عن كل شيء بالعمل من آجل خدمة

الانسانية، حتى ليرفض أن يضيع وقته في مشكلاته العائلية الخاصة فيعطل أبحاثه التى تهدف لتوفير الطعام لكل الجائعين …

وكانت جدية «طارق» وحبه للعمل النافع للانسانية مثالا تآثر به كل من «حمدى» وزوجته «سميرة» فأقبل الأول على القسراءة والبحث والتأليف، وأحيت الأخرى الهتمامها القديم بالموسيقى، فأصبح لحياتهما معنى وقيمة بعد ان كانت ضائعة بلا هدف ولاجدوى ...

推推推

ومما سبق يمكن اجمال أهم اراء «الحكيم» في علاقة العلم بالسياسة كما عرضتها مسرحياته الثلاث في نقاط ست.

الأولى الدعوة الى قيام توازن بين التقدم العلمى والألى والقيم الروحية والعاطفية ، لكيلا يفقد الانسان انسانيته ويتحول الى آلة صماء لاتحس ولاتشعر . والثانية التحذير من سيطرة رجال السياسة على نتائج التقدم العلمى والألى لئلا يستغلوها في استعباد البشر ودمارهم بدلا من اسعادهم وتوفير الرغاء لهم . والثالثة عجز العلماء بمثلهم العليا عن والثالثة عجز العلماء بمثلهم العليا عن الصمود في مواجهة رجال السياسة بأساليبهم الملتوية وقوى بطشهم

أما النقطة الرابعة في أراء «الحكيم» حول علاقة العلم بالسياسة فتمثل في اعلائه من شأن العمل باعتباره عنصرا اساسيا في انسانية الانسان ، وعاملا من أهم عوامل سعادته واستقراره النفسي ، والخامسة هي دعوته للعلماء ، والفنانين الى توظيف عملهم وفنهم لخدمة الجماهير والدفاع عن مصالحها .

والنقطة السادسة والأخيرة هي دعوته للافادة من التقدم الذي حققه العلم

لوسائل الاعلام المنتشرة فى الارد. بمستوى الجماهير الفكرى والثقافي بدلا من الهبوط بها ، وتبديد طاقاتها فيما لا يفيد وقد يضر .

ومن الواضح أن هذه الأراء جميغا بتؤكد الدور الخطير الذي ينبغى أن يضطلع به الفكر ـ علما وفنا ـ في تقدم البشرية ، باعتباره المعبر عن ضميرها ، الحافظ لقيمها ، الحارس لها مما قد يورطها فيه رجال السياسة من اندفاعات مدمرة تسىء استخدام مكتشفات العلم ، ان لم تقض على المجتمع الانساني قضاء نهائيا ، فقد تودي بكثير من قيمه الروحية النبيلة ومثله العليا .

فكانه يدعو المفكرين ـ علماء وفنانين الي الاتحاد للدفاع عن قيمهم ومثلهم ، في مواجهة رجال السياسة واساليبهم الانانية ، والنهوض بمسئوليتهم في خدمة الانسانية ، وهو ما عبر عنه صراحة في كتابه "التعادلية" حين قال :

العمل متفاعلة متحدة في وضع واحد : هو الخضاع الفكر لخدمة اغراضها ...» هذا الاتجاد والتفاهم من حانب

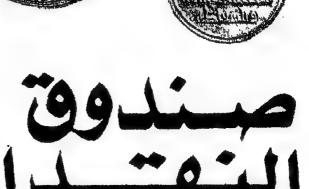
هذا الاتحاد والتفاهم من جانب « العمل » يقابله اختلاف وانشقاق من جانب «الفكر » .

ماذا لو استطاع « الفكر » في كل أمم العالم أن يتحد ويتقاهم ويوحد سلطانه ويقول كلمته الحرة في وضع البشرية ويحمل مسئوليته امام نفسه وحدها ، ويرفض في وقت واحد ، في كل رقعة من الدنيا ، أن يتعاون مع سلطات العمل فيما يعتقد ويقرر أنه ضار بمصلحة الانسان والانسانية ؟

ماذا لو وقف الفكر في الدنيا كلها هذا الموقف الموجد ؟ أترك التقهير لك

### ادراسةالهالال





### النفت الساولي النفت الساولي ودول العالم الشالث

بقلم: الدكتور محمود عبد الفضيل

● كثر الحديث خلال السنوات الأخيرة عن الضغوط التي يمارسها صندوق النقد الدولي على بلدان العالم الثالث، التي تلجا اليه للاقتراض، لتعديل مسار السياسة الاقتصادية بها. وقد أدت ضغوط وشروط صندوق النقد الدولي، في أحيان كثيرة، إلى إسقاط نظم وحكومات. بل لقد أصبح شعار إسقاط سياسات صندوق النقد الدولي احد شعارات الشارع السياسي في بعض بلدان العالم التالث كالسودان، وتونس، والمغرب، والأرجنتين، والبرازيل.

فماهى حقيقة القصة الكامنة وراء هذه الاحداث التى دفعت بصندوق النقد الدولى إلى عناوين الصفحات الأولى من الصحف اليومية ؟

هذا هو ما سوف نحاول الاجابة عليه فى ثنايا هذه الدراسة الموجزة التى نقدمها لقارىء الهلال .

#### النشاة والسياسات

أنشيء صندوق النقد الدولي " IMF عام ١٩٤٤ بموجب إتفاقية » بريتون وودرْ » الشهيرة ، كجزء من عملية إعادة ترتيب العلاقات والأوضاع المؤسسية للاقتصاد العالمي غداة الحرب العالمية الثانية تلك الأوضاع التى تعكس هيمنة الولايات المتحدة . العالمية على توجيه دفة الأمور الاقتصادية في بلدان العالم الراسمالي . فحيثما تاسس الصندوق كانت حصة الولايات المتحدة هي الأكبر حيث بلغت ٣٦ بالمائة من مجموع الحصص . وبعد سلسلة من التعديلات الدورية للحصص خلال الاربعين عاما الماضية ، ماذالت البدول السبع الرأسمالية الكبرى تملك حوالي ٤٣٪ من القوة التصويتية ، وتظل الولايات المتحدة مسيطرة على حوالي ٢٠٪ من القوة التصويتية داخل الصندوق ، مما يجعل من المستحيل إدخال تعديلات جوهرية في نظام الصندوق أو اسلوب ادائه دون موافقة الولايات المتحدة ، حيث تشترط الاتفاقية المنشئة للصندوق ضرورة موافقة ٨٥٪ من الاصوات لاجراء أي تعديل أساسي في نظامه .

وهكذا يمكن القول دون مغالاة كبيرة ان فلسفة الصندوق ونظرته الاقتصادية إنما تعكس مصالح البلدان الراسمالية الكبرى الدائنة التي تتحكم في سياساته وفي النظام النقدى العالمي ووفقا لأحدث التعريفات التي تحدد مجال اختصاص وصلاحيات صندوق النقد الدولي ، فإنه يكون المصندوق الصرف ، وبالنسبة بالنسبة لاسعار المحتسلال ، المؤقت » في موازين المدفوعات ، وكذا بالنسبة لتقييم الأوضاع الاقتصادية في البلدان الأعضاء ومساعدتهم لصياغة برامج كاساس ثابت للتقدم الاقتصادي ...

وينطلق الصندوق في سياساته وممارساته وتوصياته من منطلق تحرير التجارة والمبادلات والاعتماد وبصغة اسساسية على «اليات» و «قوي السوق»، لاجراء التصحيحات اللازمة للاختلالات الاقتصادية لموازين المدفوعات وموازنة الدولة ولهذا يوجد عداء متأصل في كتابات خبراء صندوق النقيد الدولي لأشكال «التوجيه الاقتصادي» ولسياسات «إدارة الطلب القتصادي» ولسياسات «إدارة الطلب الفعال » التي تأثرت بافكار المدرسة الكينزية غداة الحرب العالمية الثانية.

. .

وينعكس ذلك في العديد من ممارسات وتوصيات بعثات الصندوق التي تزور البلدان النامية بصفة دورية . فهناك عداء واضح من قبل الصندوق الاتفاقات التجارة والدفع الثنائية ، التي يتم إبرامها بين دولتين ، ويتم الاتفاق في

إطارها على اساليب متميزة لتبادل السلع وأسبلوب خاص بالدفع يتفق وظروف الدولتين ( الدفع بالعملات الحرة او بهقايضة سلع البلدين بعضهما ببعض ) إذ يظل الموقف الثابت للصندوق أن السبيل الوحيد لتحرين التجارة والمبادلات هو إلغاء الاتفاقات الثنائية ، والاتجار المباشر من خلال السوق الدولية واتساقاً مع هذا المنطق ، طلبت بعثة صندوق النقد الدولي التي زارت مصر في أواخر شهر مايو عام ١٩٧٨ إلغاء الاتفاقات الثنائية التي مازالت قائمة بين مصر وبعض دول العالم ( الصومال ... اليمن الشمالية - اليمن الجنوبية - مالى -الأردن ... السودان ) ، كأساس لتحرير التجارة وزيادة حصيلة مصر من العملات الأجنبية .

كذلك في مواجهة عجوز ميران المدقوعات المزمن ، الذي تعانى منه معظم البلدان النامية ، فلا يجد خبراء الصندوق أسلوبا أفضل من « تخفيض سعر الصرف » للعملة الوطنية لتحسين وضع ميزان المدفوعات من خلال جعل الصلارات اقل ثمنا والواردات اكثر كلفة ويالتالي تنشط الصادرات ويقل الطلب على الواردات . وهكذا يستعيد ميزان المدفوعات بعض توازنه ، والاقتصاد الوطنى بعض عافيته ، من خلال الاعتماد الوطنى بعض عافيته ، من خلال الاعتماد

على ألية مايسميه الاقتصاديون المحترفون «جهاز الثمن » ... حيث ان «سعر الصرف » للعملة المحلية ، هو أحد الاثمان الأساسية في النظام الاقتصادي .

ولكن تخفيض "سعر الصرف " لا يكون داثما علاجا ناجحا للمشاكل المزمنة لموازين المدفى عات في البلدان النامية ... حيث الاختلالات هي إختلالات هيكلية لاتجرى معها الأدوية المؤقتة والجرعات المسكنة . فنظرا لأن معظم البلدان النامية هى بلدان مصورة لسلم أولية أو نصف مصنعة ، فان تخفيض سعر الصرف لايؤدى إلى تنشيط كبير في حصيلة الصادرات على النحو المتوقع والمأمول. وفى الجانب المقابل ، فإن معظم واردات البلدان النامية تتمثل في خامات اساسية ، ووقود ، وقطع غيار ، وألات ومعدات وغيرها من السلع الراسمالية ، وسلع استهلاك ترفيه \_ وكلها سلع ذات مرونة سعرية منخفضة - أي يجري استيرادها في كل الأحوال مهما ارتفع ثمنها.

وبالتالى ، فأن حصاد سياسة تخفيض العملة ، من خلال تعديل سعر الصرف ، هو نتيجة لعدم التحسن في حصيلة النقد الاجنبي .. مع زيادة ضخمة في الأسعار ، ناتجة عن إرتفاع تكلفة الواردات التي تدخل بشكل مباشر أو غير مباشر في انتاج العديد من السلع والخدمات المنتجة محليا

ويكاد لايجادل آحد من خبراء الصندوق، في أن حصاد سياسة تخفيض سعر الصرف هو حدوث المزيد من التضخم(1)

والأمر الذي يثير الانتباه حقا ، أن خبراء الصندوق لايشيرون من قريب أو بعيد ، في كتاباتهم وفي تقاريرهم ، إلى أهمية فرض قيود كمية على الواردات . على اساس انتقائي ، لتخفيض حجم الواردات .. وبالتالي تحسين أوضاع موازين المدفوعات في البلدان النامية ، في ظل الركود الحادث في حصيلة الصادرات اذ المقاومة لهذا الاقتراح ليست مسألة فنية بحتة .. بل هي قضية ليديولوجية » متعلقة بالمساس بقدسية نظام » حرية التجارة » و « اليات السوق » و « اليات السوق » . والابتعاد عن التدخلات البيروقراطية .. و « البادوقراطية ..

ويبرز ذات التحيز في مجال مقترحات الصندوق حول الاصلاح المالي .. ومعالجة العجز في موازنة الدولة . إذ لاتخرج توصيات الصندوق في هذا المجال عن ضغط حجم الاتفاق العام ، والاقلال من حجم اقتراض القطاع العام ، وتخفيض اعتمادات الدعم للسلع التموينيه ومستلزمات الانتاج .

ان تركيز مقترحات الصندوق على ضغط بنود الاتفاق العام على « اعتمادات تخفيض تكاليف المعيشة » ( او مايسمى « اعتمادات الدعم » في حالة مصر ) وكذا تقليص حجم النفقات العامة في مجال تقديم الخدمات الأساسية كالصحة والتعليم ، والمواصلات ، وغير ذلك من المرافق الحيوية ... هو تركيز على طرف

واحد فقط من اطراف المعادلة المالية لموازنة الدولة. [ فكما أن هناك نفقات تحتاج لضغط وترشيد .. فهناك كذلك إيمرادات سيادية أبرزها حصيلة الضرائب تحتاج لاصلاح وتنشيط يرفع من موارد الدولة ] ويساعد على تخفيض عجز موازنة الدولة .

ولذا فائنا نجد ان العديد من الاقتصاديين المرموقين مثل لورد الاقتصاديين المرموقين مثل لورد كالدور N أستاذ الاقتصاد بجامعة كمبريدج بإنجلترا يرون ان الاصلاح الضريبي ومكافحة التهرب الضريبي يمثل احد المداخل الفعالة لرفع الايرادات التي تصب في خزانة الدولة ،. وبالتالي الاقلال من حجم العجز في موازنة الدولة ، دون الاضطرار لتقليص بنود الانفاق على أنشطة وبرامج خدمات يستفيد منها جمهرة المواطنين .

ولكن خبراء الصندوق ، يرون أن ضغط مستوى الانفاق العام يمثل الحل الاكثر سهولة وضمانا ... دون الاصطدام . بمصالح رجال الأعمال وأصحاب الدخول العالمية الذين سوف يتضررون من عمليات الاصلاح الضريبي ومكافحة التهرب الضريبي ، وهكذا نرى أن عبء الاصلاح المالي وتخفيض عجز الموازنة العامه يجب أن يقع ـ وفقا لفلسفة وتوجهات الصندوق ان يقع ـ وفقا لفلسفة وتوجهات الصندوق متاع الدنيا .. تلك التي تستفيد بصفة متاع الدنيا .. تلك التي تستفيد بصفة مباشرة من الدعم للسلع الأساسية ومن الخدمات الحكومية الأساسية « المجانية » و « شبه المجانية »

\*

ولكن تجدر الاشارة هنا إلى أن أى دعوى للصندوق في مجال ترشيد الاتفاق الخكومي ووضع حد للتبزير والاسراف في مجال تنفيذ البرامج الحكومية للخدمات .. هي دعوى محمودة ... وهي موضع إتفاق الجميع الذين يسعون للنفع والخير العام . ولكن جوهر الخلاف يدور حول التكاليف والأعباء الاجتماعية التي تترتب على ضغط الخدمات الأساسية التي يستفيد منها الخدمات الأساسية التي يستفيد منها جمهرة الناس ، مقابل عدم المساس بالاعفاءات الضريبة وأشكال التهرب الضريبي التي يترتب عليها ضياع مؤارد وأموال هامة على خزانة الدولة

نخلص من ذلك إذن أن قضايا الاصلاح المالى ومحاصرة العجز في موازين المدفوعات ليس لها حلول فنية خالصة .. بل لها بدائل حلول .. ولكل بديل تكلفة اجتماعية وسياسية .. وهنا تكمن كل دقائق لعبة المفاضلات والموازنات بين المصالح والأعباء التي يحملها في طياتها كل بديل من البدائل المطروحة أمام راسمي السياسة الاقتصادية وتجيء توصيات الصندوق ، في هذا السياق ، لترجح بديلا دون الآخر وتصورا محددا للأصلاح المالي والاقتصادي يطغي عيره من التصورات .

أسلوب عمل صندوق النقد الدولي في مجال متابعة أداء البلدان المقترضة.

إن الاجراء التقليدي الذي غالبا مايتبعه خبراء صندوق النقد الدولي عند التفاوض على منح قرض لاحدى الدول هو: اولا أن يطلبوا من تلك الدولة تقديم « تقريرات » و « تنبؤات أولية » عن الفترة الاقتصادية المقبلة لكافة المتغيرات الاقتصادية الكلية ويقوم خبراء الصندوق ، من جانبهم ثانيا: على حساب الفجوات والاختلالات المتوقعة في موازنة الدولة وميزان المدفوعات خلال الفترة المقبلة . وبناء على هذه التقديرات والحسابات ، تقوم إدارة الصندوق بوضع بعض الشروط وتحديد بعض القيود المتعلقة بحجم التوسع في الائتمان المجلى وضم الاتفاق العام وهيكل أسبعار الفائدة ومقدار التعديل المطلوب في سعر الصرف. وهكذا يطالب الصندوق بفرض وصابته على بعض أدوات السياسة الاقتصادية ، كشرط أساسى لمنح القرض او الدعم المالى الذي يجرى التفاوض بشانه . وعادة مايتم تحديد وتفصيل مجموعة

وعادة مايتم تحديد وتقصيل مجموعة الشروط والقيود الاساسية ، التي يراها الصندوق ، في إطار مايسمي « خطاب النوايا » الذي يحوي العديد من الفقرات التي تحاصر رقعة الحركة المتاحة لاسم

السياسة في مجال تحديد توجهات السياسة الاقتصادية خلال الفترة المقبلة . وقد لاحظ بعض الاقتصاديين أن قائمة الشروط والقيود ، التي يضعها الصندوق كأساس لحسن أداء إقتصاد البلد المقترض ، اخذة في الازدياد من عام لأخر . فبينما اشتمل خطاب النوايا الذي تم الاتفاق عليه بين الصندوق والحكومة البريطانية على فقرتين فقط عام ١٩٦٧ .. نجد أن خطاب النوايا الذي تم الاتفاق عليه عام ١٩٧٦ ، إشتمل على ١٥ فقرة ... تحوى العديد من الشروط والقيود الجديدة والمستحدثة .

ويعتبر خطاب النوايا هذا الوثيقة الاساسية التى تحكم العلاقة بين الصندوق والحكومة المقترضة خلال مدة استمرار القرض ، إذ يكون لخبراء الصندوق ، بمقتضى خطاب النوايا الملحق باتفاقية القرض ، سلطة التحقق كل ثلاثة شهور من مدى التقدم الذى كل ثلاثة شهور من مدى التقدم الذى حدث في مجال تنفيذ السياسات والمقترحات التى أوحى الصندوق بتطبيقها بومعرفة مدى الخروج والتجاوز بالنسبة «للقيود » و والتجاوز بالنسبة «للقيود » و محالات الانقاق العام ، والتوسع في الائتمان المحلى والاقتراض بواسطة وحدات القطاع العام .

وبناء على عمليات المتابعة والتفتيش المخولة لبعثات الصندوق ـ طوال استمرار فترة القرض التي تمتد في احوال كثيرة لثلاث سنوات ـ تقوم إدارة الصندوق بإصدار تقارير أقرب ماتكون إلى

«شهادات حسن سيسر وسلسوك اقتصادى »، تعبر عن مدى ثقة الصندوق ( وبالتالى أسواق المال العالمية ) في حسن لسير وأداء الاقتصاد موضع المتابعة والتقتيش ، إذ يتوقف على هذه التقارير اعطاء الضوء الأخضر أو الاحمر للبنوك التجارية وأسواق المال العالمية لمنح مزيد من القروض والتسهيلات الائتمانية أو حجب . هذه القروض والتسهيلات الائتمانية .

فقوة الصندوق لاتستمد إذن من حجم القروض والتسهيلات الائتمانية التي يمنحها الصندوق للبلدان التي تعاني من عجز في موازين مدفوعاتها ... بل تستمد من أن تقارير وشهادات الصندوق تفتح الأبواب أمام مريد من الاقتراض والخصبول على التسهيلات من اسواق المال العالمية ، ولذا يرى بعض المحللين أن مسلك صندوق النقد الدولي في هذا المجال إنما يقترب من مسلك « الشرطي : المالي الدولي » الذي يسهر على ضمان انضباط السلوك الاقتصادى والمالي للبلدان المقترضة وفقا للقواعد والشروط والتوصيات التي تتفق مع مصالح اليلدان الراسمالية الكبرى التي تسيطر على أسواق المال وعلى تدفقات التجارة الدولية .

سياسات صندوق النقد الدولى
 وتنازع السيادات



إن تدخل صندوق النقد الدولي في صميم الشئون الاقتصادية المحلية لبلد ما ، تعانى من عجز في ميزان المدفوعات ، يطرح مشكلة اقتصادية واجتماعية على جانب كبير من الخطورة ، تلك المشكلة تتعلق بتنازع السيادات بين ادارة الصندوق ، من ناحية ، وبين حكومة البلد المعنى ، من ناحية أخرى ، في مجال ادارة الشئون ناحية أخرى ، في مجال ادارة الشئون الاقتصادية للبلاد .

فعندما تفقد الدولة سيطرتها على أهم أدوات السياسة الاقتصادية في الأجل القصير:

- هيكل أسعار الفائدة
- مستوى سعر الصرف الخارجي للعملة المحلية
  - حجم الإنفاق العام
  - حجم الاقتراض للقطاع العام
- -تحديد السقوف الائتمانية ( آى الحد الأقصى المسموح به للتوسع في الائتمان المحلي ) .
- سياسات تسعير بعض السلع الأساسية

فماذا يبقى إذن للدولة لكى تبسط سيادتها فى مجال إدارة شئونها الاقتصادية ، إذ انه لا يخامرنا شك فى

أن قائمة الشروط والقيود التى تتضمنها خطابات النوايا والاتفاقات المبرمة مع صندوق النقد الدولى ، تحمل فى طياتها تقليصا واضحا لرقعة السيادة التى يتمتع بها راسم السياسة الاقتصادية على أرض وطنه ، وهكذا يجرى بهدوء سحب بعض أهم صلاحيات البنك المركزى ، ووزارة المالية ، ووزارة الاقتصاد فى مجال تحديد سلوك بعض أدوات مجال تحديد سلوك بعض أدوات السياسة الاقتصادية ، لكى تصبح من اختصاص إدارة صندوق النقد الدولى . الذى يتولى إدارة الشئون الاقتصادية للبلدان المقترضة نيابة الاقتصادية عن حكوماتها .

وفى الحقيقة ، فإن التركيز المفرط لتوصيات النقد الدولى لتحقيق فائض فى ميزان المدفوعات وتخفيض مقدار العجز فى موازنة الدولة بأى ثمن .. يجعله يضرب عرض الحائط بأهداف اقتصادية واجتماعية لها خاصة فى حالة العديد من البلدان النامية ، مثل حالة العديد من البلدان النامية ، مثل تخفيض حجم البطالة ، رفع معدل نصو الدخل القومى ، تثبيت مستويات المعيشة للفئات محدودة الدخل .

ولهذا فإننا نجد أن خبراء الصندوق يفخرون أحيانا بنجاح برامجهم في التطبيق .. إذا ماتحقق فائض في ميزان المدفوعات في اقتصاد ما في مقابل تقليص حجم الاستثمارات الكلية ، وبغض النظر عن ارتفاع معدلات التضخم والبطالة .. وظهور بعض الاتجاهات الانكماشية في الاقتصاد القومي

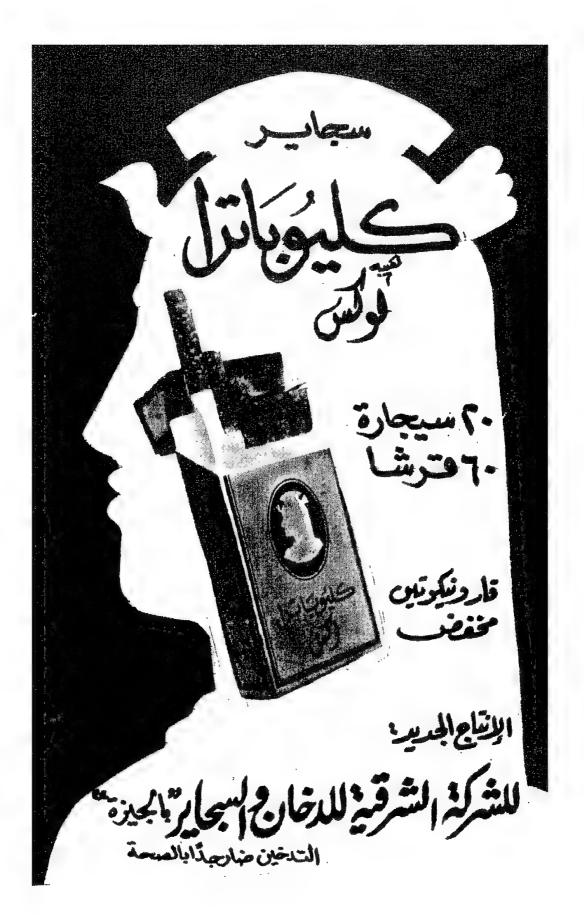
ولعل خبراء صندوق النقد الدولي يواسون انفسهم في معظم الأحوال بتمثل قول مأثور لاحد

الاطباء الجراحين المشهورين في الغرب ، غلى إثر وفاة مريضه بعد عملية جراحية خطيرة : « إننى اشعر بالارتياح .. فلقد نجحت العملية ولكن للأسف مات المريض » .

(۱) : ت . م . ريتشمان ، « المعونة المشروطة لصندوق النقد الدولي ومشاكل المواءمة : ۱۹۷۳ ـ ۱۹۷۰ » ، التمويل والتنمية ، عدد رقم ۱۰ ، ملحق الاهرام الاقتصادي (۱۰ ینایر ۱۹۷۹ ) ، ص ۱۰

### ● کلمات عاشت ●

- ♦ إن عالمنا سى غابة الحاجة الى كواكب مضيية ، ورجال صلاح واحسلاح ، فلماذا لا تكون احدهم ...
- ♦ من الحكمة ان لا يصدق الانسان كل مايسمعه ، ولا يفعل كل ما يقدر
   على فعله .. ولا يقول كل مايعرفه ، ولا يصرف كل مايكسيه .
- المجتهدون فقط يصلون الى الأهداف .. بينما الباقون يعيون فى الطريق ويسقطون ..
- علینا ۱ن ندرك ۱ن لیس فی الحیاة شیء صحیح بلا تمن .. والتمن هو نیة حسنة وعزیمة صادقة وتضحیة وجهاد واستشهاد .
- لا يستطيع الانسان ان يعبر التعبير الصحيح عن قدرة الله وعظمته الا بالحياة الصُالحة التي يحياها على الأرض .
  - إن قيمتك ليست بما تمنع بل بما تعطى .
- الفرق بين المنل الأعلى الذي تعتنقه والحياة العلمية هو الذي يؤكد درجة حياتك الروحية .. فكلما اقتربت للمثل الأعلى كلما عظمت وتكرمت وبالعكس نجد العكس
- قال حكيم لابنه ، انا يابنى لا أطلب منك ان تقتدى بى او ان تكون مثلى ، بل ان تكون قدوة لغيرك ».



## الشركة الرشية للدحنان

الشركة الشرقية للدخان هى احدى علامات الاقتصاد المصرى فهى تعطى بجهدها وتطورها الدائم الدليل على قدرة الانسان المصرى على العطاء إذا توفر المناخ الصحى للانتاج والعمل وذلك بحسن الادارة وتضافر جهود العاملين.

لقد تاسست الشركة الشرقية للدخان عام ١٩٢٠ وفي ابريل ١٩٥٧ تم تاميم حصة الشركاء الاجانب وكانت تبلغ ٨٠٪ من رأسمال الشركة وبذلك اصبحت شركة مصرية مائة بالمائة تعمل في خدمة الاقتصاد الوطئي

ومنذ ذلك التاريخ والشركة تواصل تطورها باتباع احدث اساليب التكنولوجيا لتلبية احتياجات المستهلكين لمنتجاتها داخل وخارج البلاد فكانت الشركة تنتج والتبغ إلى ان تم إدماج شركة النصر والتبغ إلى ان تم إدماج شركة النصر للدخان في اول يوليو ١٩٨٤ لتصبح الشركة الوحيدة المنتجة للسجاير في جمهورية مصر العربية ولعل نظرة على التطور الذي حدث في ارقام الانتاج يعطى الدلالة على مدى مايبذل من جهد خدمة لمصر وللانتاج القومي

فلقد قفز الانتاج من ۸ر۹ ملیار سیجارة فی عام ۱۹۷۱ لیصبح فی عام ۸۱/۱۹۸۵ ۷۰۰۷۷۶ ملیار سیجارة ،

كما حققت الشركة فوزا مشرقا على المستوى العالمي للعامل المصرى حيث حصلت الشركة على الميداليات الذهبية الاصنافها الشهيرة كليوباترا وسويس وجيزه وحصلت الشركة على كاسين لصنفي كليوباترا وجيزه سوبر . لفوز هذين

الصنفين بالميداليات الذهبية الثلاث سنوات المتتالية ٧٩ ، ٨٠ ، ١٩٨١ كما حققت الشركة فوزا جديدا اعوام ٨٣ ، ٨٣ ، ٨٣ ، ٨٩ كما ١٩٨٤ بحصولها على ثلاث ميداليات ذهبية في مسابقة اختبار الجودة العائمية لاصنافها كليوباترا ١٠٠ مم وجيزة ١٠٠ مم ودخان الغليون "كابتن"

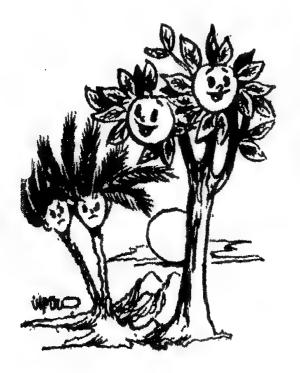
والشركة من جانبها وحرصاً منها على دعم الاقتصاد الوطنى قد وقعت عقدا لانتاج السجائر الاجنبية في مصر والعمل على تخفيض اسعارها في الاسواق مع الحفاظ على حق الدولة في الحصول على رسم الانتاج الذي يخصص للخزانة وسيطرح هذا الانتاج في الاسواق وهو يحمل شعار "صنع في مصر" حتى نتوقف عن استيراد السجائر من الخارج.

ويعمل بالشركة حوالي ١٥٥٠٠٠ عامل يتمتعون بكافة المزايا والخدمات الصحية والترفيهية والتغذية .. ويوجد بالشركة ناد رياضي على مساحة خمسة افدنة بجوار مدينة الفنون بأول طريق الهرم يزاول فيه عمال الشركة كافة انواع الانشطة الرياضية والكشفية والموسيقية ... كما يوجد ناد إجتماعي بوسط القاهرة يقتصر نشاطه على النواحي الاجتماعية والثقافية والرحلات النواحي الاجتماعية والثقافية والرحلات ويعد ملتقي للعاملين لتقضية وقت فراغهم

وليس هذا بالجديد على ابناء الشركة الذين بدءوا العمل النقابي في مصر واثبتوا تغوقهم في كافة المجالات على المستوى المحلى والقومي بل وعلى المستوى العالمي والشركة لاينضب معينها بل هي دائما متجددة العطاء فهي بحق تعتبر مصنعا للرجال

## المالات

## • بعيدا عن الأرض



كلّفًا اينع البرتقال استشاط النخيلُ .
وفاض به الفيظ ..
وانفلتتُ منه اعصابهُ ..
النخيل الذي ..
كلما أمطرته الحجارةُ ..
سال على الارض منه العسلُ ا
قالت الريخُ ا ا
انت النخيلُ ا ا
قال : اغرفُ ..
قال : مرعندي ... فقالت :
إذن ..
إذن ..
ولا البرتقالُ ..
ولا البرتقالُ ..
ولا البرتقالُ ..

محمود عبدالحفيظ كلية الآداب ... جامعة الزقازيق

## • يامصر هل تقرأين •

داوى جراح السنين	*	یااخت داوی جراحی
من بعد لیل حزین	*	بالخت أنت مسلحي
باقسيلة العابدين	*	قد قلت لن تستباحلي
والنصر للمخلصين	*	أمنت هذا سلاحسى
انا اول العاشقين	*	باانت زيسن الملاح
هل ترحمين السجين؛	*	هل تطلقين سراحسي
يامصر هل تقراين؟!	*	من نسرّف عطر الجراح

أحمد عامر شبين القناطر

#### 🍅 يائسف ؛ 🍅

دعنی اهواك ولا تُسرفُ ما يحمل قلبی من شوق من غيرك اطمع ان يسقی من سوف ابوځ له دوما ان يفشی سر مسابته فارحنی منك بتلبية

فى الصد فإنك لا تعرف المقائل دوما فلتنصف ريحانة حبى من يعطف بسرائر قلب يتعفف العذول منك له موقف او قل لى حتى: متاسف

محمد ابراهيم المجريسى

#### • شعر ومجلة •

● ارسل إليكم بعض قصائدى لأعرف رايكم فيها .. وسنصدر مجلة البية تهتم بادب الشباب ، فنرجو التنويه بها في باب ، أنت والهلال » ..

خالد محمد غازی دمیاط

\_ أما أشعارك فقد نشرنا رأينا فيها مرارا في هذا الباب ، وملخصه أن الأوزان تنقصها .. وأما مجلتكم ، فمن الذي سيصدرها .. وأين ؟ .. وما هو اسمها لكي ننوه به ، وموعد صدورها لكي يعرفه القراء الخ. .. ماهو الشعر ●

● إليكم بعض اشعارى .. اسميها هكذا مجازا واست أعرف أى اسم اطلقه عليها .. أرجو أن أعلم ما هو المقياس الذى تضعونه لمعرفة جودة الشعر ، هل هو احتواؤه للوزن والقافية أم نضج التجربة الشعرية أم كل أولئك .. وما رأيكم فيمن لا يريد أن يحدد مشاعره بعلم العروض ؟ ا ..

بهية محمد طلب كلية الأداب بالمنصبورة

ـ انت متواضعة حقا لأنك تقدمين إلينا اشعارك وتسألين عن الاسم الذي تسمى به : شعر ام نثر؟! ... بعكس بعض الناشئين الذين



يكتبون كلاما مليئا بالأغلاط النحوية واللغوية والعروضية ويسمونه شعرا ويطلبون نشره مفتخرين به ١ ...

أما مقياس جودة الشعر فنحن لم نضعه ، بل هو مولود مع الشعر منذ وجوده ، واقرأى كتب الأدب لتعرفى ذلك وبخاصة انك فى كلية أداب ... أما الوزن فمعناه الذى نقصده صحة الأبيات إذا كانت القصيدة متكاملة الأوزان ، وصحة التفعيلة إذا كانت تفعيلية ، ولابد فى الحالتين من نضع الشعر وارتفاع طبقته وإلا كان غثا سخيفا فى الحالتين حتى لو كان مستوفيا شرط الوزن .. وأما إذا كنت \_ كما تقولين \_ لا تريدين أن تحددى مشاعرك بالعروض ، فلك الحرية فى ذلك بشرط الا تسمى هذه المشاعر المنثورة شعرا .. وقد قدمت إلينا نموذجا من ذلك فى «قصيدتك » التى تقولين فيها :

يا صاهبي ....

خد من كل زهور الأرض عبيرها ...

أجعل بيتك بستانا لهن ..

اعلم أنك مثل الشمس تميل إليها رءوس الزهور ..

كن شهريار مليين ليلة ...

واضمم إلى « حرمك » حيك كل النساء ..

وإذا فرغت أمامك عذارى البحر يشدون بلحن حبك ..

إشرب كل كئوس الخمر لتهرب منى ! ..

فهذا بعضه نثر وبعضه تفعيلات موزونة .. ويبدو أن « الوزن » في طبعك ، فلماذا لا تحاولين تجربة الشعر الموزون إلي جانب الشعر المنثور ؟ ! فالسطر الرابع من كلامك هذا موزون وكذلك السطر الأخير

#### ● الفية ابن مالك ●

● إننى فى حيرة من أمرى ، فعندى الفية ابن مالك .. فهل الالفية هي منقذى من الوقوع في براثن الجهل اللغوى أم شيء آخر ؟ ؟ .. فإذا كانت الالفية هي المخرج فهل يحتاج الانسان عند دراستها مرشدا أم يكفى حفظها وقراءتها ؟!

خالد حسن على ليسانس الصحافة بسوهاج

 الطريقة المثلى أن تقرأ كتب الأدباء الفصحاء لتنطبع الفصاحة فى أسلوبك ، وتجرى الألفاظ الصحيحة في كتابتك ، ثم لا تحتاج بعد ذلك إلا إلى مراجعات في الأدب واللغة تثبت بها ما انطبع لديك من اللغة الصحيحة .. أما الألفية فلا ضرر من حفظها ، بل إن في حفظها فائدة لمن يفهمها ويطبقها ، ولكن مجرد حفظ الألفية لايجعلك نحويا ولا لغويا ولا أديبا .. بقى أن تقول إنك أرسلت ألينا مع خطابك مقطوعة من الزجل العامي .. فأنت تسال عن اللغة الفصحي وترسل إلينا كلاما عاميا ا .. فحاول أن تتعرف على الشعر العربي ..

## ● فرائز فانون والثورة الجزائرية ●

● قرأت بمزيد من الاهتمام موضوع « فرانز فانون » والثورة الجزائرية بقلم الدكتور / محمود مرتضى بمجلة « الهلال » واريد هنا ان اوضح واضيف قائلا : « ان فرانز فانون عالم اجتماع افريقى كبير صاحب كتابى « المعذبون في الارض » و « جلود سوداء واقنعة بيضاء » واول من عرف بفرانز فانون في المانيا وترجم له كتاب « المعذبون في الارض » الى اللغة الألمانية خلال سنة ١٩٦٤ هو الكاتب الألماني « مانيوس انزانيسرغيز » وكتب عنه عددا من الدراسات والمقالات حول افكاره وآرائه . وان « فرانز فانون » ليس ايدلوجيا متحمسا يلعب بالشعارات والكلمات الثورية بل هو مفكر عميق أطال التأمل في مشاكل العالم الثالث بثبات وصبير وتوصل الى بلورة رؤية ثورية وتقدية لم يتوصل اليها الكثير من معاصريه وليس هناك احد في افريقيا توصل بعد يتوصل اليها الكثير من معاصريه وليس هناك احد في افريقيا توصل بعد وفاته الى تطوير هذه الرؤية ومواصلة ما كان بداه « فرانز فانون » المفكر الأصيل .

محمد العائش القونى عضوا اتحاد الكتاب بتونس

• الثقافة الفرنسية •

● تناول الدكتور محمود متولى في هلال مايو الماضى الجذور التاريخية للثقافة الفرنسية في مصر .. وهذا الموضوع طويل ويحتاج إلى شروح كثيرة ، ولكن شكرا للكاتب الفاضل ولعله يواصل كتاباته في هذا الموضوع ، وحبذا لو عنيت مجلة الهلال بذكر نبذة عن كل من يكتب فيها من المحررين والكتاب حتى نزداد بهم معرفة .

ديمترى سلامة عبود المحامي بشارع حسن موسى العقاد



## • بئر في القلب •

دعنى أتامُّل .. في القلب الأبيض ، والأسود ما الفرق ؟ ! ... دعنى وتمهل ... فالفرق الواضيح هذا الجلد الجيد فالنبض موحد واللحم الأحمر، والشريان والجلد رخيص . فالمتر يفصّل الف حداء دعني أبحث عن يتبوع الماء. فالبثر عميقة وحواليها ألف حديقة ، وعلى الدهليز الفارس يرقبني من خلف تلال الموتى دعنى اخطف منه المصبياح دعنى افعل ،. لا تعنعنى اجلس ، وارقب كل المركات

> إنى نازل فالبثر عميقة .

إِنْ غُبِت ثَلاث ليال فيها .. فاعلم أتى هالك

والسكنات .. والرعشات

ار سالك .

نحو الحق طريقة فالبئر عميقة ،

راليئر سجيقة



حامد سعيد الجمال

### ♦ ردود سريعة ♦

● صيدلى / جمال محمد فرغلى ـ اسبوط: ـ انت لم تحاول أن تتفهم ملاحظاتنا الكثيرة التي نشرناها عن شعرك في الأعداد الماضية ، ولذلك مازلت ترسل إلينا نفس النوع من الأشعار .. وياصديقى خفف عز تفسك بعض الشيء ، فما هذه الأكداس من القصائد ؟ !..

• احمد حمدي - البداري :

\_ قصيدتك التى اولها: « بلبل يسمع الدنا تغريده .. أسكرتنى من شدوه تغريده » .. من بحر الخفيف ، وهى ذات أوزان صحيحة ماعدا ثلاث شطرات هى قولك: « عطرت فى ساح الجمال خدوده » .. و « بلبل قد حاز المفاتن حتى » .. و « والهوى يأبى أن يقك قييده » .. والقصيدة بوجه عام تدل على استعداد طيب لقول الشعر والاجادة فيه ، فنهنك ونرجو لك التقدم

• صالح اسماعيل الزيادنة ـ غزة :

\_ قصيدتك ، بيتي ، حسنة المعانى ، ولكن أوزانها تحتاج إلى مراجعة ..

• محمد يونس محمد حسن الغنيمي .. العريش:

ـ لو أنك تابعت أعداد « الهلال » بانتظام وبدون انقطاع لرأيت فيها من البحوث الاسلامية ما تقربه عيناك ، ولكنك فيما يبدو لم تتمكن من متابعتها .. أما قصبتك القصيرة فابعث بها إلى مجلة متخصصة في نشر القصص ، ونعتذر إليكم ..

• يحيى عبدالرحمن غيث - حلوان:

\_قصيدتكم « اجيبى بحق الهوى » قصيدة طيبة ، لم نتعكن من نشرها لضيق المقام . نرجو الا تنقطع رسائلكم ..

• رشاد سلام ـ المحامي بدمنهور:

نشكركم على خواطركم التي أرسلتموها بعنوان « الجانب الأخر »

### • إلى أصدقائنا •

فنشكر للسادة الأصدقاء التالية اسماؤهم وتعتذر إليهم من عدم الرد عليهم تفصر لا لضيق المقام: احمد حلمي عبدالغني .. ياسر مصطفى كمال .. إيناس اسماغيل محمود .. احمد محمود كراد .. اسحاق روحي كرومر .. محمود على الازهري .. طارق عز الدين .. اشرف سيد عبدالغني .. رضا ابراهيم عبدالمعطى رفعت محمد بروبي .. كمال على غابدين .. رمضان السيد .. عبدالرحيم الماسخ مصطفى الضبع .. عبدالعاطى موسى عبدالعاطى .. محمد بركات .. وائل محمد حامد .. مصطفى غنيم .. السيد محمد على عصر .. محمد بركات .. وائل محمد أمين الشيخ .. محمد بلال بركات .. سمير عبدالحميد علم .. محمود مصطفى حسن .. قاسم كمال .. عاصم فريد البرقوقي .. احمد محمود كرار .. عوني أبو الفتوح عثمان .. سعيد ابراهيم عبدالرسول .. جمال صالح يسري رشوان .. حامد محمد عبدالمتعم .. محمد فخر الدين القعقاع .. اجاد وهيب ميخائيل .. عيد الصيفى .. احمد مصطفى عفيفي .. خليفة علي اسماعيل .. محمد العموري .. نبيل بقطر ..

# كيف يتم تصنيع العادل الطبي " مسلس "

اثناء حديثنا عن العازل الطبى .. كان علينا ان نتاكد من جودته وحسن صناعته حتى نتاكد من سلامته .. فكلما كانت صناعة العازل جيدة وخاماته قوية .. كلما كان ذلك ادعى الى الاطمئنان اليه والاقتناع به .. والعازل الطبى يصنع من أجود الخامات واحسنها ليونة ونعومة ويمر بمراجل صناعية دقيقة .. وتتم مراقبته بادق ادوات القياس الصناعية .. ومن هنا فإن علينا ان نتاكد ان صناعة العازل الطبى تتم على احدث طرق الصناعة الحديثة ... ومن هنا يحق لنا ان نؤكد على فعاليته .

تتطلب صناعة الأنواع الجيدة من العاملين الطبى وجود فريق من العاملين الاكفاء، ومعدات صناعة خاصة .. والمشروعات الكبيرة لانتاج العازل الطبى غالبا ماتكون الية .. مع ضرورة مراقبة العوامل التي تتحكم في جودة الانتاج والمادة الرئيسية في صناعة العازل الطبى هي عصارة شحر المطاط التي

والمادة الرئيسية في صناعة العازل الطبي هي عصارة شجر المطاط التي تحتوى على جزئيات مادة المطاط العالقة في الماء.

وبشكل المطاط الموجود في هذه المادة نسبة ٣٠ ـ ٣٦٪ فيها .. وذلك حسب

المنطقة التى يزرع فيها المطاط، وحسب الفصل الذى تستخرج فيه المادة وحسب عمر الشجرة .. ويتم تركيز المطاط ثم اضافة مواد لحفظ الخصائص الكيميائية والطبيعية للمطاط .. وتضاف مواد اخرى لتصفية المطاط وذلك باضافة مادة الكبريت تحت درجة حرارة مرتفعة .. كما تضاف ايضا مواد ضد الاكسدة لتمنع تلف المطاط .. وتتراوح نسب هذه المواد حسب المطاط .. وتتراوح نسب هذه المادة الخام الموجودة في عصارة شجر المطاط .. ولكن في النهاية يخرج نسيج رفيع من المطاطله في النهاية يخرج نسيج رفيع من المطاطله قوة وكثافة متساوية في جميع اجزائه ..

وبعد ذلك يتم تشكيل العازل الطبى اليا باستخدام نماذج من الزجاج او المعدن يتم غمسها بالترتيب داخل احواض بها ملائا المطاط .. المبرد ثم تدخل بعد ذلك فى افران لتجفيف العازل .

وبعد ذلك يتم تشكيل العائل الطبى اليا باستخدام قوالب من الرجاج أو المعدن وبعد ذلك يصب المطاط المبرد بها .. ثم تدخل في افران التجفيف .. ثم تمر في احواض بها مطاط سائل أيضا ومن فوقها فرشاة تدبر حلقة لتشكيل الطرف المفتوح

للعازل .. وفي النهاية تدخل في افران للتجفيف

وبعد ذلك يتم خلع العازل من على القوالب وتغسل بالماء والفرشاة .. ويتم تنظيف القوالب ايضا لتبدآ عملية تصنيع جديدة .. وهكسذا

وتعد عملية تقسية المطاط من العمليات الهامة جدا في خطوات الصناعة حيث يجب ان تصل الى درجة معينة حتى يكون العازل مرنا بالشكل المطلوب .. وبعد خلع العازل من على القالب وغسله يجفف ويرش يبودرة خاصة .. ويختبر العازل الكترونيا لمعرفة ما اذا كانت به تقوب أم لا ؟ .. وتجرى عملية تلينه لتتم بعد ذلك تعينته .

### انتاج العازل في الدول النامية

يقدر حجم الانتاج العالمي من العازل الطبي بـ ٣٤ مليون عبوة في السنة تحتوى على ٥ ألاف مليون قطعة .. أي اكثر من الاحتياج اللازم السعه مليون شخص .. وذلك بمعدل ١٠٠ عازل للقرد في السنة .

وفي اغلب الاحيان يتمركز انتاج العازل الطبي في الدول المتقدمة ، وتعد اليابان هي اكثر الدول انتاجا للعازل الطبي ، ريما لاتساع سوق الاستهلاك المحلى .. ولذلك ا تؤجد ثلاث شركات كيري لانتاج العازل الطبي بطاقة انتاجية تصل الى ٥٠٠ مليون قطعة في السنة ، وتوجد شركات اخرى ذات شهرة عالمية في الولايات المتحدة ولدى هذه الشركات فروع في عدة دول اخرى .

ويبلغ حجم انتاج العازل في الدول النامية حوالي ثلث الانتاج العالمي، فالصين على سبيل المثال تنتج حوالي ٧٠٠ مليون قطعة في السنة .. كذلك بامكان كل من الهند وكوريا الجنوبية ان تنتجأ

٤٠٠ - ٣٠٠ قطعة سنويا ولكن مشروعات العازل الطبي تنتج بين ٥٠ ــ ١٠٠ مليون قطعة سنويا .. وغالبا مايكون هذا الانتاج للسوق المطلية ، وقد افتتحت مماثلة في بعض البلاد .. مثل ماليزيا والبرازيل .

وتبلغ تكاليف الدخول في مشروع كهذا حوالي ثمانية ملايين دولار ، وذلك بالنسبة للمشروع الذي يصل انتاجه الى ٧٠ مليون قطعة سنويا .. وبالطبع تشكل مسالة التكاليف صعوبة بالنسبة للدول النامية .. ثم هناك مشاكل اخرى مثل المهارات التقنبة اللازمة للحصول على منتج جيد. والحصول على المادة الخام ذات المستوى العالني والمحافظة على التوازن المطلوب في درجات الحرارة والرطوبة داخل موقع الانتاج ، والتغلب على مشكلة تردد التيار ، وتوفير قطع الغيار المطلوبة .. وتقوم بعض الشركات العالمنة يتقديم الخيرة والمعدات للدول النامية الراغية في القيام بانتاج العازل الطبى بنفسها .. وفي حالة تعذر الانتاج داخل الدوله نفسها تقوم باستيراده مجبئا او تقوم بتعبئة خفضا للتكاليف حيث قد تصل الى نصف تكلفة استيراده .. كذلك فأن هذا الاسلوب يساعد الدولة المستوردة على ايجاد عمل لعدد كبير من العمال يقومون بعملية التعبئة المحلية حيث يسهل ذلك عملية طياعة ارشادات الاستعمال بلغة أهل البلد .. كذلك يتم اختيار لون العبوة الذي يناسب ذوق المستهلكين .

وبعد فهذه نظرة سريعة على صناعة العازل الطبي ولعلها تعطينا صورة لمدى ماتتمع به صناعة العازل من دقه توفر له إ الفاعلية والامان .. فالى لقاء بإذن الله مع اسرة المستقبل في العدد القادم .

## الاشتراكات

قيمة الاشتراك البسوى - ١٢ عددا ، في جمهورية مصر العربية تلالة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد الحادى البريه العربي والافريقي والباكستاني عشوة دولارات

والقيمة تصدد مقدما للسم الاشتراكات بدان الهلال في ج . م ع مقدا أو بحوالة بريدية في حكومية وفي الخارج بشيك مصرفي لامر مؤسسة دار الهلال وتضاف رسوم البريد الفسجل على الاسعار المؤضحة اعلام عند الهلاب

دَارِ الهلال ١٦ شارع محمد عز العربيء

القاهرة برتليقون ٦٢٥٤٥٠ سبعة خطوط، مجلة الهالال ت محطوط، مجلة الهالال ت

## الاسعال

البردن (۱۰ فلس داكل (۱۰ فرنكة (۱۰ كوبنهاجن (۱۰ كرونات (۱۰ كرونات (۱۰ كرونات (۱۰ فلس الشرة (۱۰ سنتا المعودية (۱۱ فلس السعودية (۱۱ فلس السعودية (۱۱ فرنكات (۱۱ فلس السعودية (۱۱ فرنكات (۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱۱ فرنكات (۱ ف	دراخمة شلنا	٧٠	اثینا فلینا	الثيب	۴.	غزة والضغة	ق س	70	سوريا
I SAFE AND THE THE AND THE AND THE SAFE STATE OF THE SAFE STATES AND A SAFE STATES A	مارك كرونات كرونة سنتا سنت سنت سنت سنت	7,0 12 70, 70, 70, 70,	قرائكفورت كوينهلجن استوكهولم كندا البرازيل نيويورك لوس انجلوس استراليا	ينى بنى بنى شنتا ريالات فرنكات فرنكات بنس	7.	لاجوس أسطرة اليمن الشمالية اديس ابابا باريس لندن ابطاليا	فلس فلس ریبالات ملیما ملیما فرتك سنتا	\$0. 11 0 Vo. 70.	الكويت العراق السعودية السودان تونس المغرب الجزائر

## ilphopas

علم مصر في كل مكان





أكت من



سنةخسرة

مصرالطيران

فى خدمتكم أوربا - أفريقب آسيا - أمريتكا

(اليوسنج ٧٦٧ - اليوسيت ٧٣٧ - اليوسيج ٧٠٠٧ الايرب من - الجاميو ٧٤٧)

## الإسكندرية النجاري البحري ALEXANDRIA COMMERCIAL & MARITIME BANK



## القيام بكافة العمليات المصرفي

- حسابات التوفير بالعملة المحلية والأجنبية
- الودائع لأجل بالعملات المحلية والأجنبية

ولمزرس المعلومات يسعدنا تسريقكم لمغرالبنك الانتشرخ المركز لنسيي ( ۱۵ م ۱۵ م ۱۹ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ العشارخ المركز لنسي ( ۲۵ م ۵ ۲ م ۱ کوم ريت رص، ب ۲۷۶ فروع جديدة بخت التجريش: فروع جديدة بخت التجريش: القالعرة : ۱۰ شاع طلعت حرب \_عيارة الفرع يراسيد الانتشارية : ۷ شاع اديب ناصيبة بعدر غلول واليب المنافعة الم

عسمتار مدر سادوة العسادل





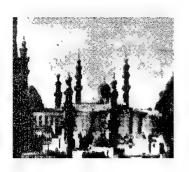
السنة الشالشة والتسعون

مجلة شهرية لقافية تصدر من مؤسسسة دار الهسيلال اسسسها جورجي زيدان سنة ۱۸۸۲ ساول أكتوبر سيسنة ۱۹۸۵ سال محرم ۱۲،۲

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد المحمد رئيس التحرير مصطفى تبيل المديرالفني

## مر روائع الفزالسالهي

وحة تركية تمثل السلطان سليم الشاتى السلطان سليم الشاتى اليحق بقواته فى طريقه الى بلجراد عام ١٥١٧ الفنان على استخدام الفنان على استخدام الالوان والتكوين ١٠٠ وتقله اللوحسة وتقله اللوحسة على اسطنبول • كابى فى اسطنبول •



المراة والأزهر عل ٣٠٠



الغلاف يتصوير محمود عارف العلاج عدد العطار الحقيق ملوز ص ١٢٦

## 

## • فكر وثقافة •

) الدكتور شوقى ضيف ومجمع اللغة العربية
<ul> <li>ا كاهانا يحلم بحرب من المتهودين العرب عبد الرحمن شاكر ٢٠</li> </ul>
) بانشيد الحياة « شعر » محمد محمد السنباطي ٢٥
ا المراة والأرهس المراة والأرهس الميومي ٣٢
ا مصادر الابداع العربي د . توال السعداوي ٣٨
و مسئولية المثقف في مصدر والعالم العربي (قضية للمناقشة)
د. الطاهر احمد مكي ٤٧
) غياب المثقفين المنقفين المثقفين المثلث ال
ا سوق الكلام ( قصة )كاميليا كمال الدين ٨٥
ا برناردشو والرقابة
و رحلة الحنين الى زمن العظماء محمود قاسم ٧٠
الشخصية اليهودية في الأدب السوفييتي حسين احمد أمين ٧٦
ا ابو المعاطى ابو النجا وعالمه القصصى الرحيب
٠٠٠ عيد الرحمن أبو عوف ١٠٠
و عمود الشعر (شعر)سليم الرافعي ١٠٦
الاجتهاد الاسلامي والفن التشكيليد . محمد عمارة ١٠٨
الفنان العربي جعفر اصلاح احمد غاند ١١٤



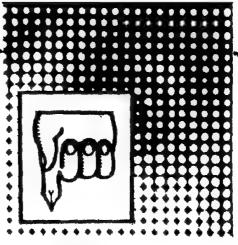




ندوة الهـ السخصية اليهوديّة في الأدب التعليم ومستقبل مدر السومييتي ص ٧٦ ص ١٣٤

سارتی شابتن کتاب الشبهر « ص ۹۲

<ul> <li>العلاج مرة آخرى عند العطار د . بول غليونجى ١٢٦</li> <li>الكذاب (قصة)</li></ul>
● ندوة الهللل ●
• التعليم ومستقبل مصراعداد : عاطف مصطفى ١٣٤
الدكتور محمود محموظ الدكتور عبد العظيم انيس . الدكتور حلمي مراد الدكتور اسماعيل على
• الأبواب الثابتة •
• عزیزی القاریء ۲
● الكتاب وهيئته محمد شكري عياد ٨
• اقوال معاصرة
• قندُّيلياتيحيى حقّى ١٩
●أعلام معاصرون: حافظ محمود فتحى رضوان ٢٦
<ul> <li>كان ياما كان : روبعة في فنجانمحمد سيد كيلاني ٢٤</li> </ul>
• العالم في سطور ٨٦
• كتاب الشُّهر: شارلي شايلن مصطفى درويش ٩٢
• مواقف ضاحكة
• متابعات أدبية : الكاتب موقف يوسف القعيد ١٥٩
• لغويات ١٦٥
• العالم غدا
• أنت والهال



## عزيجه الفاري

البريطاني عمر "
ويهن سنتي ١٨٨٧ و ١٩٧٧ الموالي المد الصهبوني مؤيدا المنسستعمارية التي مائوي المدرية التي مائوي العرب عن قديم الماصدر عوارا عدعوما عن هذه القوى عائفساء وطن مسهورتي في المديية "

ويعد الل من عدرين عاما الحرى ، احرز الد المسهودي التمارا الحر بمندور وعست

مِلقُونِ الذَّى أياح فيه الاستعمار البريطاني فلسسطين كلها للاستيطان الصنهيوني • •

ولم تمض عشرون عاما بعد الله حتى احسرز الد المعهدوني الزاحف بلا انقطاع انتمبارا مدويا باعلان قيــــام دولة اسرائيل ، وفي اقل من سنتين هذه الدولة المولودة في عضل الاســتعمار الجديد ، مجمــوعة الدول العربيــة المتى اطلقت عيـاراتها المتارية في جــو فلمعلين بين معتنى ١٩٤٨ و ١٩٤٨

ثم قفر الد المعهوني تحت جناح بريطانيا وفرنسا سستة ١٩٥٦ فاهرز نصرا جسديدا أم يتزهزج عنه الا ليجمسع قواه لشرية ٥ يونيو سسنة التمساره على الامة العربية ، ويلفت فيهسا الامة العربية ، ويلفت فيهسا الامة العربية مغيض بؤسها المعوىوالمادى، وذهبت هزيمتها النقيلة الزهيبة مثلا في التاريخ تتمثله الامم للنكرى والاعتبار \*\*

وهُيلُ أَلَيْنًا وَأَنَّهَا الْهِسَا هُرِّيمَةً لَهَالِيَّةً ، وأنْ عَجِزْنًا عَنْ هُرِّيمَةً لَهَالِيَّةً ، وأنْ عَجِزْنًا عَنْ



رد عدونا هسو العجز الإبدى الذي ضربته علينسا الاقدار ، غلا مناهن من الخنسوع له ، ومد بيدينا الى شعوب العسالم لعلها تحدو وتشفق وتجود علينا بالخلاص ! \*\*

ثم جاء ٦ اكتوبر سنة ١٩٧٣ وعبر الجيش المرى باحسالم المته العربية والمالها الى الضقة الاخسرى من قناة السويس واقتحم الحاجز المائي الشاسع الذي قبل أن عبوره مستحيل ، وان المتحامة على المنهبونين معجزة كبرى ، وليس هذا زمن المعجزات ا

وغوجىء المسهيونيون لاول مرة بالسلاح العربي يضربهم ولا ينهزم امامهم ل

ولا ينهزم امامهم المرة واذهلهم الهم لاول مسرة واذهلهم الهم لاول مسرة منذ القاموا مستعمرتهم الاولي منججة بالسلاح ، يفسطرون على التقهقسر وعيونهم على مستعمراتهم وراء فلهسورهم ، ويجبسرون على التقلي عن مسلاحهم ، وراء المجندي العربي رموسهم تسليما الجندي العربي

لقد كان ذلك كله مشسهدا جديدا تماما على مسسساحة المراع المعربي الصهيوتي \*\*\* ولكنه مشهد واقعي تماما ، لسم يجيء به الخيال ، بل جاءت به الجهود والتشمحيات ! \*

وفي ذكرى هسسدا اليوم الجليل الشان ، العظيم الدلالة، فراهسسع تحن العسرب كل ما استطعنا ان نتجسزه فيه ، كبداية لا كنهية ، فالإنسسان العربي الذي بدا في ٦ اكتوبر ، لن ينتهي فيما يتجدد بعد ذلك اليوم المجيسة من ايام على المنداد التاريخ المرتقب و .

والانسان العربي في بداية عمله ، وفي قصيده وغايته لا يتقد الاحقيب المحردا عن كل زيادة ، ومن كل تقمان 1 • •

ان النمر في يوم ٦ اكتوبر سنة ١٩٧٣ لم يكن مصادفة أو مطا حسنا ، بل كان ايمانا وعملا ويطولة ، وكذلك يكون النمر في كل زمان ومكان ا

الحرر

## بقلم الدكتورشكرى محمد عياد

## المعديق الكريم الدكتور سمير سرحان:

لتكن هذه تهنئتي لك على منصبك الجديد ، واعذرني فقد تولى هذا المنصب قبلك اصدقاء أعزاء ، فلم أذهب إلى أحدهم مهنئا ، ولا دخلت الغرفة التي تجلس فيها الأن إلا لعمل اقتضى ذلك ، وريثما فرغت من هذا العمل . وأنت تعلم آنك لست أقل معزة عندي من هؤلاء الأصدقاء القدماء .

ويبدو أنه لم يعد أمامنا خيار: لابد للمثقف أن يعمل مع الحكومة . ولست واثقا أن هذه الرضع أسوأ من وضع كان يضطر فيه إلى الالتحاق بحاشية آمير أو وزير ، ولامن وضع أخر بخضع فيه لرغبات ناشر هو بدوره خاضع لنزوات الجماهير ، ولكننى واثق من شيء واحد: أن كل مايمس حرية المثقف ينقص من قيمة إنتاجه ، ومن حسن حظك أن توليت رئاسة هيئة الكتاب في وقت نعم فيه الكتاب بقدر من الحرية لم يعرف له مثيل منذ بضع عشرات من السنين ، فلا حجر عليهم فيما ينشرون من كتب أو مقالات ، في الهيئة أو في غير الهيئة وصحيح أن الحرية تفتح الشهية لمزيد من الحرية ، ولكن معظمنا يعيش الآن ، والحمد لله في مرحلة من التوازن أو الاكتفاء .

ولكن هل الحرية في إبداء الرآى هي كل ما يفهمه المثقف من معنى الحرية ؟ ألا يحدث الحيابًا أن توجد « قنوات » للعمل الثقافي تضم « كيفيات » معينة للعمل وإن لم تضم شروطا





ي ۽ سميو سرحان

وماطبيعة هذه القنوات ، حيث توضع في جهاز من أجهزة الدولة ؟ هل يحتمل أن تتبنى أو تحتضن تيارا فكريا أو ثقافيا جديدا ، قادرا على العطاء والنماء ؟

ابتداء ، اريد ان افرق بين الكتاب او المجلة وبين العروض الفنية . ماكان يمكن ان تتصور فرقة باليه او أوركسترا سمفونية في بلادنا بدون إشراف مباشر من الدولة ، وينابق هذا بدرجة اقل على المسرح أيضا ، ولكن يجب الا نغفل مبادرات الأفراد والجمعيات الحربة نذكر منها فرقة المسرح الحر وفرقة رضا ، بل الواقع أنه لولا هذه المبادرات لخرجت الغرق الرسمية إلى الوجود ميتة . فالسؤال الذي يجب أن يطرح هو : هل أفاد الاشراف المباشر للدولة هذا النشاط الفنى على المدى البعيد ؟

والامر مختلف \_ على كل حال \_ بالنسبة إلى الكتاب والمجلة ، ويرجع هذا الاختلاف \_ فى تقديرى \_ إلى طبيعة كل من العملين . فالانتاج الذى يصب فى القالب اللغوى إنتاج فردى إلى اقصى درجة (إذا صرفنا النظر مؤقتا عن الاختلاف بين الحصارات والعصور) على عكس تلك الأنواع الأخرى من الانتاج الثقافى ، التى لايمكن أن ترى النور إلا بجهد جماعى . ولعلنا متفقون على أن التغيير الثقافى الحقيقى والشامل لايمكن أن يتحقق إلا بأعمال فردية ذات طابع ريادى متميز ، إن فى الكتابة الفنية أو الكتابة الفكرية فالسؤال الذى يجب أن يطرح بالنسبة إلى الكتاب او المجلة هو : هل ساعدت المشروعات الأدبية التى تولتها الدولة على بالنسبة إلى الكتاب او المجلة هو : هل ساعدت المشروعات الأدبية التى تولتها الدولة على

## الكتاب وهيئته

ظهور مثل هذه الأعمال الفردية الرائدة المغيرة ، أو كانت ... على العكس ... عاملا من العوامل التنى عاقت ظهورها ؟

ولكيلا نتهم انفسنا بالتحيز دعنا نحصى ماأنتجته المشروعات الحكومية من هذا الصنف ، وما أنتجته الجهود الفردية . لن نورد عناوين الكتب أو أسماء الكتاب فنحن لانتحدث عن أشياء مجهولة ، ولكن في وسع أي قارىء ذكي أن يمسك ورقة وقلما ويعطى مالقيصر لقيصر وما للشعب للشعب ، ولا أظن أننا سنختلف على النتيجة ، هذا على الرغم من البون الشديد بين الشعب والحكومة - طوال هذه الثلاثين سنة الأخيرة - في القدرات والامكانيات .

وما دمنا قد أرجعنا هذه الظاهرة إلى علة أصيلة وجوهرية في طبيعة الابداع الأدبي والفكرى ، ففي وسعنا أن نتجاوز عن عوامل أخرى \_ نعدها ثانوية \_ مثل: البيروقراطية المعطلة ، والجهل المتحكم ، و « الشللية » ( تذكر ياصديقي أن هذا الاصطلاح لم يولد إلا في عهد سيطرة الحكومة على أجهزة الثقافة!) الظالمة .. ولاتنس الفساد الادارى!

قرات في الصحف اليومية انك تزمع إعادة مشروع الألف كتاب وقد بليت زمنا - تحت ضغط الحاجة - بالعمل ضمن هذا المشروع . ترجمت عددا من الكتب ، وراجعت عددا أخر فيما عدا رواية « البيت والعالم » لطاغور ، التي اقترحت ترجمتها أو على الأصبح إعادة ترجمتها - كان يعهد إلى بكتب اختارتها لجنة الترجمة في التجلس الأعلى للآداب والفنون ، وكان يغيب عنى دائما وجه الحكمة في هذا الاختيار واكنه لم يكن - بكل تأكيد - لأن هذه الكتب تقع ضمن قائمة « الألف كتاب » التي يمكن أن تتفق مجموعة من المثقفين على أنها أساسية في الثقافة الغربية ، ولا أقول العالمية . وربما فكرت - وقد جلبت على سوء الظن - أن للمكاتب الثقافية التابعة لدول معينة مصلحة في ترجمة هذه الكتب بالذات . أما الكتب التي راجعتها فكانت تشكيلة عجيبة : منها كتاب عن « الحياد الايجابي » ظهر في مجموعة « بليكان » وسيرة لابراهام لنكولن ظهرت في سلسلة أمريكية شعبية كذلك . هذا إلى جانب عدد غير قليل من الروايات والمسرحيات . هكذا أضعت أحفل سنى عمرى بالنشاط في هذا المجهود العقيم وكان من نحس طالعي أنني إذا ترجمت كتابا دفع به إلى مراجع لايحتاج أن يضيف إليه شيئا وكن من نحس طالعي أنني إذا ترجمت كتابا دفع به إلى مراجع لايحتاج أن يضيف إليه شيئا والتبديل والتبديل إلى أن تصبح إلترجمة - في واقع الأمر - كانها لى . حتى صعبت على حالى والتعديل والتبديل إلى أن تصبح إلترجمة - في واقع الأمر - كانها لى . حتى صعبت على حالى والتعديل والتبديل إلى أن تصبح إلترجمة - في واقع الأمر - كانها لى . حتى صعبت على حالى



فأعلنت العصبيان على الألف كتاب وخليفة الدار المصرية . وكان المبدأ الذى قررته ألا أترجم إلا كتابا أختاره ، وألا أراجع ترجمة أحد ولايراجع ترجمتى أحد . وكما تعرف أو تتوقع لم يأبه لثورتى أحد ، وكان على أن أتحمل شظف العيش إلى أن جعل لى أنه من بعد عسر يسرا ، وله الحمد والمئة !

فإذا أحببت ياصديقى أن تصدر الف كتاب ثانية فأرجو أن تدرس بنفسك أو تكلف واحدا من أهل ثقتك ( ولكن باش عليك لا تشكل لجنة ! ) ليدرس تجربة الألف كتاب الأولى - ثم أرجو ألا تبدأ مشروعك هذا إلا وتحت عينيك ألف عنوان وألف مترجم ( دون « مراجع » واحد ) أمامك الجامعات وأمامك الأكاديميات وأمامك وأمامك من أهل الاختصاص الذين تلتمس عندهم المشورة ، ولكنك لن تحصل على بغيتك إلا بتوفيق من الله يكاد يشبه المعجزة ، ولست أملك لك إلا الدعاء !

ومع ذلك فإن مشروع « الف كتاب حقيقى » هو اهون مايطلب من هيئة الكتاب! فالمبرر الوحيد لوجود هيئة حكومية للكتاب هو كالمبرر لوجود وزارة التعليم أو وزارة للبحث العلمى : أن تقيم القواعد التى لاتستطيع جهود الافراد إقامتها . وقواعد الكتاب هى المجموعات الشاملة والمراجع الأساسية . هى دوائر المعارف ، والمعاجم ، والكتب الأصول ، فى كل علم وفن ، التى لايستغنى عنها باحث أو دارس . والنهوض بهذه الأعمال الكبيرة يتطلب كفاءة إدارية أخشى ألا تكون موجودة فى أى جهاز حكومى . والشيء الأشد إثارة للأسف هو أن هذه الكفاءة تتحسن مع الزمن بل تتحدر باستمرار . كان المجهود البارز للدار المصرية – سلفكم العتيد \_ فى باب تحقيق التراث هو إخراج طبعات مصورة من الكتب . التى حققت فى مطبعة العتيد \_ فى باب تحقيق المصرية أما « الاضافة » التى قدمتها فكانت « منتخبات » من هذه الكتب لم تحقق أى غرض ، بل ثبت أنها كانت مجرد وسيلة للارتزاق . وبجهد جهيد استطاع الكتب لم تحقق أن يتمما كتاب الأغانى وكتاب نهاية الأرب . ولكنهما عجزا \_ فى جاب الأعمال الموسوعية \_ عن أن يتما مجموعة « تراث الانسانية » قماتت بفقر الدم . وعجزا عن أن يتما « القانوس الشامل » الانجليزى العربى ، فدفنت أضابيره فى مكان ما من الهيئة . أما مشروع « دائرة المعارف العربية » فلم تكد الدار المصرية تقترب منه حتى ولت مذعورة

ليتك تفكر في هذه المشروعات كلها حين تفكر في الألف كتاب فبناء قواعد الثقافة عمل هندسي متكامل . وإذا كان جهازك - كما اتوقع - عاجزا عن النهوض بهذا العبء الثقيل ، فليكن أحد الخيارات لمامك أن توزع العمل على جهات متعددة - الجامعات مثلا - بحيث لاتقوم

## الكتاب وهيئته

الهيئة الا "بالتجميع " النهائي . ولكن اياك ان تسلم عملية "التوزيع" لمقاولي الباطن فإذا كانت "الصناعة الثقيلة" في انتاج الكتاب هي مهمة الهيئة الأولى ، فإن مهمتها الثانية هي جعل توزيع الكتاب خدمة قومية

ولست مع القائلين ان الحكومة يجب ان تدعم الكتاب كما تدعم رغيف الخبز ، بمعنى ان تتحمل جزءا من تكاليف انتاجه . لقد كانت كلمة تشبه النكتة ، وما احسب إلا انها باخت بعد ان اصبحت قضية دعم الرغيف هى نفسها مشكلة . ان ملء مخازن الهيئة بالكتب التى لاتقرا ليس انجازا رائعا . ولكن "جعل توزيع الكتاب خدمة قومية" يعنى فى نظرى شيتين :

الأول: زيادة قنوات التوزيع بحيث تعطى جميع الكتب التي تصدر في مصر وحدها أحيانا ومع غيرها من الكتب العربية أو العالمية أحيانا أخرى فرصة الوصول الى أي قارىء محتمل في الداخل أو الخارج وإذا كان من المستحسن أن تتعدد مراكز الانتاج كي تتنوع موضوعاته ودرجاته وأشكاله وكيفياته فإن من المصلحة أيضا أن تتوحد قناة العرض تشجيعا للبائع وتيسيرا على المستهلك وأظن أن تجربة معرض الكتاب دليل وأضح على صحة هذه النظرية ولكنها يجب أن تدرس وتقيم في كل مرة ، حتى يستفاد من الدروس السابقة ، ثم يجب أن تعمم في مدن الأقاليم ، ولايكتفي بالقاهرة والاسكندرية وأظن أنه قد أن الأوان أيضا لعرض الكتاب في جميع المتاجر الكبرى ، وفي بعض المحلات الصغيرة آيضا : لماذا لاتوجد و مثلا في فترينة صغيرة للكتب الزهيدة الثمن لدى كل بائع سجائر ؟

وأما الطريق الثانى لخدمة الكتاب فهو الاكثار من المكتبات العامة . من الواضح ان هذه الخدمة قد ضعفت جداً عما الفناه فى شبابنا ولو قورن الازدياد فى عدد المكتبات العامة ومقتنياتها بالزيادة فى عدد السكان لبدا التخلف مذهلا . والعجيب أن التوسع فى هذا الجانب من عمل هيئة الكتاب لايكاد يكلف شيئا اكثر من تدبير المكان ، الذى يمكن أن يتبرع به بعض ميسورى الحال من أهل القرى ، أو يخصص له ركن فى دارالمتاسبات التى لاتكت تخلو منها الأن مدينة أو قرية ، هذا بطبيعة الجال فضلا عن "قصور الثقافة" التى لاأستطيع أن الصورها الا مكتبات محلية ذات انشطة متعددة .

لن يكلفنا هذا العمل الإشيئا من الكفاءة في الادارة ، وقليلا من الانفاق على آثاث بسيط ، أما المطبوعات فإصدارات الهيئة حتى الان كافية بمفردها لتكوين مكتبة صغيرة .

هذا ما أنتظره من هيئة الكتاب ، ولعل الكثيرين ينتظرون معى . أما الفكر والفن فطأئران لا يألفان الا الفضاء العريض ، فإن أمسكا في قفص كلّ منهما الجناحان ، وخرس اللسان إلا عن أغاني الحزن



( ان مايميز المسلاقات السوفييتية الامريكية ، انه سسواء
 كنا نحب يعضنا ام لا ، فانشسا اما ان نعيش مما او ننني مما ».
 الزعيم السوفييتي
 چورباتشوف



ه « هل تتوون البقاء في الارافي العربية المختلة الى الابه ١٠٠ ١١ وهل تتصورون امكان السيطرة على العرب ١١»

تساؤلات مسز تاتشر التي وجهتها لوزير خارجيسة اسرائيسسل « بطالة الشباب سرطان يجب مقادمته ، انها هسرب ضارية . . »



فاییوس رئیس وزراء فرنسا

( الشهادة الجامعية في الطب اصبحت جسسواذ مرود للبطالة ! »

رئيس الجممية الطبيه في اليونان

ه ( ثروة اية مؤسسة تعين في عبالها الهرة )
 بيتر روبنصال
 المستول عن البرمجسة في شركة سيمونز



مدل اكتوبر عام ۱۹۷۳ ، لم تعد العروب تحظی بتأیید مشمعی فی اسرائیل ، فلم تعد مجنسود نزهة فی الصحران ، امتون کابلیولد استون کابلیولد صحیفة دافار

• و العالم العربي يضر على تمبيق مساره داخل المازق ، وينكب على تعقيد مسالك الخروج !!

جميل مطر

(ثهة واجبين على القصاص: ان يقول الحقيقة كما يراها ..
 والا يقبل مزايا خاصة صن أية جهة »

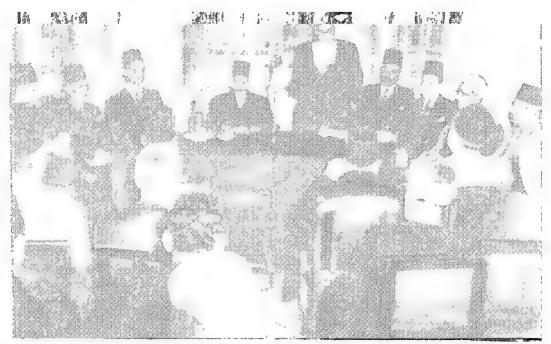


## الدكتورشوق ضيف ومجمع اللغة العربية فيخمسين عامًا

بقلم: الدكتور محمد عبدالمنعم خفاجي

والمجمع يمثل اكاديمية القوية وفكرية مستقلة تعمل لببل نهاد من أجل أزدهاد اللغة وتجديد هيويتها ومنحهاعوامل الصمود والبقاء والتجدد في صراعها مع الزمن ، ومع الاحداث ، ومع اللحوظ ومع الضعف اللغوى الملحوظ في السنة الناطقين بالضاد •

واحدوخمسون عاما((۱۹۸۶ سرتعلی قیام مجمع اللغة العربیة فی القساهرة ، صرحا شامخا للعلماء والمفكرین فی مصر والعالم العسریی ، من العسسسساملین فی حقل اللغة والفكسر والادپ ، ورمزاخالدا لقیمة مصرالفكریة والعلمیة علی طول الایسام ،



\_ اجتماع قديم لمجمع اللغسب: العربية دراسه لطفى السيدة ويلقى الكلمة الدكتور احمد أمين ويظهرفي طرف الصدورة الاديب فريد أبو حديد من

ومن المحق أن مصر لم تأل وسسسة في أن تمد المجمع بأعلامها ، ممن قسادوا لمهشتها الفكرية والادبية والعلمية في القرن الحاضر ، حتى اليوم ، وقسدمت الاقطار العربية بدورها الى المجمسسع علماءها اللغويان الاعلام ، فأسهموا فيه عملوة من المستشرقين ، أعضساء عاملين فيه أو مراسلين ، ، وبلاك لم يبق للعربية عالم قل في مصر ، أو في الشرق أو في الغرب الا ضم الى المجمع كمنا يقول الدكتور شوقي ضيف في عدد كبيرصدر بعد حفلات مجمسع اللفسة في الذكرى بعد حفلات مجمسع اللفسة في الذكرى

ويقدول الدكتور شوقى فسيف : ان مجمع اللغة العربية سبقته مجامع عالية، من أولها :

... مجمع اقلاطون «( ۲۳۰ ... ۳٤٧ قم)) العلمي ، وسمى بالاكاديمية .

- مجمع الاسكندرية في عهد البطالسة، أو جامعة الأسكندرية .

سدار الحكمة في بقداد انشاها هارون الرشيد .

- جامعسة الازهس الشاها جوهر

الصقلى بامر المز الفاطمى الم السياها ـ دار العلم في القاهرة ، انشساها الحاكم بامر الله وتسمى دار الحكمة الفا .

- مجمع قرظية العلمي ٠٠

ويمكنُّ أَنْ نَصْبَيفُ الْيُ ذَلِكَ : دارالحكمة بالقيروان التي انشأها الاغائبة أيسام حكمهم ع

- ودار الحكمة في قرطبة

وهي كِلْهَا هِجِاسِعِ عَلَمْيَةً كَبِيرَةً [6]

ويتحدث الدكتور شيوتى ضيف بهن الاكاديمية الفرنسية ( ١٩٣٥ - حتى اليوم » التى قامت لرعاية اللغة الفرنسية التى اخلت تقاليدها لمجمع اللفيية في القاهرة ،

ويتحدث الدكتور عن مجامع لفسوية قامت في الوطن العربي في هدا القرن، ومن بينها [3]

... مجمع دمشق العلمي العربي (1919 ... حتى اليوم ))

مجمع دان الكتب الصرية النسسه احمد لطفي السيد عام ١٩١٦ .

ــ مجمع اللغة العربية في القساهرة الذي قام عام ١٩٣٤

سر مجمع بغداد • ۱۹٤۷ ساحتیالیوم،

## الدكتورشوفي ضيف ومجمع اللغسة العربية فخمسين عاما

او الجمع الملنى المراقى . ـ مجمع عمان « ١٩٧٦ حتى اليوم », ـ المحاد الجامع اللقوية المربيسسة « ١٩٧١ ـ حتى اليوم » .

ويتحدث الدكتور من نظام المجمسع التاهرى المجمع اللغة العربيسسسة في القاهرة » وقوانينسه وعضويته ولجسائه واعضاله واعماله ومجلسسسه حديثسا طويلا 20

يدكر أن عبد القادر المغربي اقتريه الالته الدينة البيئة البيئة السيدة السيدة الدورة الرابعة بكتابة الاعلام الاجنبية قديمة وحديثة \*

وفي المؤتمر السنوى للمجمسع عسام ١٩٤٤ في الدورة الماشرة له اقترح أحمد امني بعض الاصلاح في متن اللغسسة كالاجتهاد في اللغة ، وطرح نعض الفاظها التي لا تستعمل ، والكلمات الحوشسية التي يمجها الموق ، واسسستهماد كثير من الترادفات ، والتحف من كلمات الاضداد والاشتراك ، وتسهيل قواعد المذكر والمؤتث ؛ ورد عليه الشسسيخان: الراهيم جدروش و الخضر حسين :

وفي هذه الناورة 1 الماشرة 4 اقترح عبد العزيز فهمي ، كما يدكر الدكتور شوقي فسيقه الخاذ الحروف اللاتيتيسة لرسم الكلمات العربية ،

وفي الدورة الحادية عشرة عسسام هه ١٩٤٥ عرض موضوع ٥ ليسير النحو ٤٤ واقترح الشيخ عبد القادر المفريي احياء الإنفاظ التاموسسية المعيمة ، وفي الدورة الخامسة عشرة قدم الزيات بمثا في حق المحدلين في وضع الالغاظ ،

وفى الدورة الخامسة والمشرين قسلم معموود ليمور بحثا في الفاظ الحضارة؛ محمود ليمون بحثا في الفاظ الحضارة؛

يحثا عن المأمية الفصحى :«
وفي الدورة السادسة والعشرين قسدم
المقاد بحثا عن الشمر العربى والذاهب
الشربية الحديثة ، وفي الدورة السابمة
والمشرين قدم أحبك يدوى بحشسا عن
اللغة المرية القديمة وصلتها باللغسة
العربية «:

وفي مؤتبر الدورة الثانية والتسلالين قدم هزير أباظه بحشسا هن القصمى والنامية ، وقدم مجمله خلف الله احمد بحثا هن مستقبل القصمى في السدورة الخامسة والثلاثين ،

رقى الدورة السابعة والثلاليين تسدم الشبيخ عبد الرحين تأج بحثا عن حدف ۱۲۷ في الاسلوب القرآتي .

وفي الدورة الثانية والأربعين تسلم الشيخ محسد بهجسه الاثرى بحشا من التوهم في اللغة ؛ وفي الدورة التاليسة قدم الدكتور فسيف بحثا من ليسسسير الدورة قدم الدكتور فسيف أيفنا بحشا من الفصحى المناصرة ،

وفى مؤتبر الدورة السادسة والاربعب قدم الدكتور فسيف بحثا من لغة المسرح بين المامية والفصحى ، وفى السدورة التالية قدم الدكتور مجدى وهيه بحشسا من فن التأليقه ،

ويتحدث عن مقالات والدة في مجسلة المجمع ، ومن بينها :

- بحث في الاشتقاق للشيخ ابراهيم حمروش في المدد الثاني من المجلة .

سَّ يَحَثُهُ مِن لَهِجَاتُ مَربِيةً مُسَسَمَالِيةً قبل الاسلام للمستشرق ليتمان في المدد الفيالث (١١)

س بحوث كثيرة في اللغة والإدب والشعر وتراجم اعلام المجمع الخالدين ، وضير ذلك ، ومن أهم الاقلام التي جسالت في مسلحات المجلة الاستاذ محمد شوقي أمين عضو المجمع

ويراس تحرير المجلة الآن الاسسساد

البراهيم الشرق في ويراس اليوم المجمع الاستاذ الدكتور ابراهيم مدكور فوالب الرئيس الدكتور هبد السلام هارون ويتحدث در ضيف من مطبوعات المجمع ومن كثير من قراراته ومن بينها في حدد المالة متحف مدن المالة المالة

ر مرسل » ، أو بوزن مصدن

س جواز تطق کلمة منطقة يوژن مسبعة او بوزن مدفاة .

- جسوال أسستعمال سسساهم بمعنى اخد تعسيبا مع غيره في شركات الساهمة .

\_ جواز استعماله کلمة سيسها، هم

َ جوال استعمال : بواسطة كسدا ، مثل : بوساطة كذا ،

حوال استعمال ها آنا اكتب بدون كلمة « 13 » .

ب حوال استعمال : على الرغم مته ، وبالرغم منه ،

- جوال الاسسلوب ؛ هل هذا الإمر يعجبك ، وهل يعجبك هذا الامر ،

ب جواز استعمال : ها انا ازورك . وها انا 15 ازورك .

وللاستاذ محمد شوقي أمسين بحث مفصل في هذا في لا كتأبه الالفسساط والاساليب » الصادر عام ١٩٧٧ •

ب صحة تولهم : الأعيد الخمسيتي». وراجع في ذلك صغحة ٧٩ وما بعدها من كتاب الإلفاظ والأساليب » الاستاذين محمد شوقي أمين ومصطفى حجازي .

س جوال قول الكتسساب المشرينيات والثلاثينيات ، مشسل العشرينسات والثلاثينات ، وفي كتاب ( الالفسساظ والاساليب ص ٧٤ بعث عن ذلك .

م صحة أسلوب : عاش الإحداث : وفي ص ٨٥ من كتاب « الالقسسساقل والاساليب » السسلاي أصدره الجمع للاستاذين محمد شوقي أمين ومصطفي حجازي بحث في ذلك .



۔ د ابراهیم مدفور



.. د ٠ مهدی علام



#### الدكتورشوق ضيف ومجمع اللغة العربية فخمسين عاما

بر مسعة للله « المنتزه » .

سر مسعبة للغل الكفاءة ، والكفاية .

ـ صحة لفظ رصيد بعمني معفوظ .

ـ صحة لنظ مسادفة .. صدفة

بير صح*ة مثل ٪ ماهي الاسباب ؟ و :* اما الاسباب ،

10. 2.

ـ صحة مثل : شباب واعد

- 1 -

ومن بين المساجم التي امسسترها الجمع :

ا بد المجم الوسيط بن

٢ - المجم الوجيل ::

٣ -- معجم الفاظ القراآن الكريم

٤ ـ ويمنل في اصدار المجم الكبير ، ومعجم قيشر التاريخي ، وقد صدر من المجم الكبير بود واول عام ١٩٥٦ وجزء النبعد ذلك بطويل ،

وغير ذَّلَك : كالمجم الجنرافي عوالمجم الفلسني .

ویتحدث د ، ضیف من احیـــاه التراث وتشجیع الانتاج الادبی ،

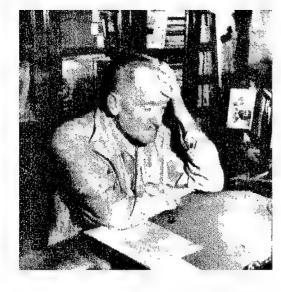
وغير ذلك من الموافسيم الكبيرة التي لتصل بالمجمع ونشاطه العلمي اللقوى . ويتحدث من اعضاء المجمع من الخالدين والعاملين حديثا وطويلا .

- " -

والكتاب \_ ولا ربب \_وثيقة الريخية كبيرة ، ووسام على صدر المجمع بـلا جدال ،

وقد تحسدت ليه المؤلف عن كثير من المسكلات اللغرية ، ومن بينها تيسمير النحو ، وعن كثير من نشاط المجمسع وأعماله الكبيرة ،

والكتابق عمق بحثه ، وغزارة مادته، ونساعة أسلوبه ، يعد أحد ابدامسات الدكتون شوقي ضيف الكبيرة ، ويقع في



محمود تيمود

اكثر من مائتي صفحة من القطع الكبير . وهسو تاريخ مغيء للمجسع ولمر والمربة وللغة المربية ، لغة القرآن الكريم : ا

وبصدق قال الدكتور المؤلف فى قالعة الكتاب عرضت فى حدا الكتاب مجمعنا اللغوى فى خمسين عاما مند تشابه الى اليوم ، ومنا فتح للعربية من ابوابكانت مفلقة ، ومنا هيا لهسا من طاقات كانت معللة حتى تستوعب الغاط الحيسساة الحديثة والحضارة العصرية والمسلم والتكنولوجيسنا ، ولم يكن طريقب ذلك معبدا مستويا ، بل كان ملينا بالصعاب والعقاب ، فاخذ يسعى الى تدليلها ، وكلما ذلل مقبة جد فى تدليل تاليتها ، وكلما ذلل مقبة جد فى تدليل تاليتها ، وكلما ذلل مقبة جد فى تدليل تاليتها ، وكلما ذلل مقبة حد فى تدليل تاليتها ، وخلصه من ادوات ووسائل، وحتى عبد الطريق ومهده ، وخلصه من حتى عبد الطريق ومهده ، وخلصه من

ولا ريب أن المجمع والسسبقر السلى صدر عن المجمع بقلم الاستلا الدكتور شوقى ضيف ، جسسديران بكل تقدير واهتمام وعنساية ،

# قندبليان



بقلم: يحيى حقى

## Dilon lind

المقيبة صغيرة ، وليست يجيرة وهي من الرحسات التي أصف فيها ما شهساهدته في فرنسها وطبائم الشعب الفرنس ، واقارنه أيضها ببعض عاداتنا ، وكيف يحدث أحيانانوع من سهوء التفاهم بين الفربي والشرقي لان كل واهد منهما لا يريدان يقهم دواعي هذا السلوله ٠٠ يعني مثلا يتهموننا في الغرب اننا تلجأ في بعض الاحيان الى ما يسمى « عزومة الراكبية» يعنى أن مركبين في النيال احدهما وراء الاخر يقسول هساهب الركب الاول لمماهب المركب الشائي: تعال ٠٠ تفضل الغداء عندنا !!

الأوربي يقول : مَدَا نَفَاق ١٠ للدايدعوه وهو لا يستطيع أن يلبي ١١٠٠ لا ١٠٠ ليس نفاقا ١٠٠ أنما هو نوع من المودة والكرم في ابداء الاعسران

الأخرين :
وحدث لسيدة اجنبية اعرفها في مصر ان كانت جالسة في صحبة طيبة
لفت نظرها سبحة في يسد العسد الاصدقاء • فقالت له : ما الجعدل
هذه السبحة ، فقال لها • تنفيلي ، قالصدتها ووضعتها في حقيبتها • فاخذها زرجها المصرى في ناحيسة ، وقال لها : يا مجنونة كيف تفعيلين
هذا ؟! أن الرجل يريد أن يقدم لله تحية فياى حق تغتصبين السبحة منه؟!
فقالت له : اذا لم يكن يعني ما يقوله فلماذا يقوله اذن ؟! • انا اجمامل
الناس حسب قولهم ، وفي بلدى صيئ يقول لي انسان ، خذى • • اخذ على
الفرو • • انتم اناس متعبون جدارتستعملون الفاظا كثيرة بلا معنى
وبلا دلائل والإجدر أن ترجعوا الى الصدواب والحدق • • واذا قحد أن
يعطيني • يعطيني • أو لا • • فلا • •

# المالية المال

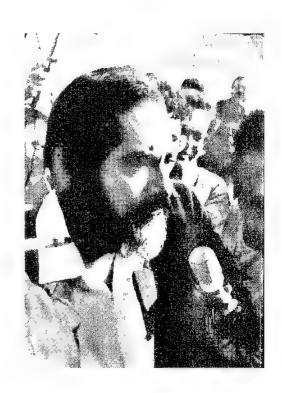
وحرب السكاكين والقهرالديني عسلى غسرار الأسندلسي

بقلم: عبد الرحمين شاكر

حينها كتيت « للهلال »، في عدد اغسطس الماضي ، عن حكاية الاستاذ الدرزي ، الذي اصدر كتابا في الضغة الغربية ، بزعم فيه أن العباسيين هم السندين « اخترعوا » قصة في الاسلام في مكة ، وقات ان ذلك يعتسل دخول الصهيونية في مرحسلة التبشير الماشر باليهودية بسين صفوف ابناء الامة العربية وخاصة في الارض المحتلة ، كتت أحسب هذا القول مجرد استنتاج مس فانبي تقود اليه تلك المقدمة ، ولم اكن احسب أن وافسسع جانبي تقود اليه تلك المقدمة ، ولم اكن احسب أن وافسسع الاحداث قد يسبق أحسسانا استناجات الكاتب وتوقعاته ،

شعبية الحاخام المعهيوني المتطرف مائير كاهانا ، الذي و يدعسو الي طرد كل السكان العرب من اسرائيل ومن المناطق المحتلة ، وتحسموهل اسرائيل الى دولة يهمسودية يتم حكمها طبقا للشريعة اليهودية » •

قبعد آیام قلائل من تسسطیم. المقال المذکور آلی و المهلال » ، ولحی ۱۵ آغسسطس الفسائت ، فشوت الزمیلة الکبوی « الاحسوام » ، مقطفات نقلتها عن « النیویوواگ تایسسز » الامریکیة ، عن تزایه



وثظرا لاصسهدار الكنيست قانونا يجمل حزب كامانا غير مشروع قال كاهانا: ﴿ أنه يتولى الدوران حول القسمانون باجتذاب مؤيدين من المرب الذين تحولوا الم اليسودية للانفسمام الى الحزب ووضعهم في قائمته الانتخابية في الانتخابات

ومعنى ذلك ازالميته الصهيوني الله عترايد شعبية كامانا داخله كل يوم ، حتى ليتوقع أن يكسون حزبه هو العزب الثالث في عسده المقاعد بالكنيست في الانتخسا باث التادمة ، قد شرع في تطبيق ذات السياسة التي طبقها الكنيسسة التي طبقها الكنيسسة التي طبقها الكنيسسة التي طبقها الكنيسسة التي طبقها مناشلانون ، وراح ضحيتها مناشالانون

بَنْ الْسَلَمَيْنُ وَالْيَهُودُ ، حَيْنَهَا كَانَ يتم تخيير نير المسيحي ، ما بين الانفسام أنى الكنيسة الكاثوليكية . إو الطرد من البلاد ، وقد تم بانفعل تنصير العديد منهم ، وبعضهم كان يظهر القبول بعقيدة الدولة ويخفي عقيدته الحقيقسسية ، ولكن معاكم التفتيش كانت تتعقب هؤلاء لتمسلم من تنصر منهم حقيقة ومن يتظاهبو يذلك نحسب ، وكان النكال النظيم هو عترية من يثبت عليه التظاهر بغير ما يضبس ، ومن طبيعة حسده العملية الوحشية من النهر الديني، أن الذين يتحولون سواء بالاغراء او التهديد الى عقيمسمه الدولة السائدة ، يصبحون شاءوا أم أيوا - أداة في أيديها ، وتوة مضافة اليها ضد بنيسة اخوانهم ، معن تلكاوا في اتباع ذات الطريق 1 ومن هذه المملية ظهرت الطائفة الشي عرفت باسم د الوريسكوس » اي المور أو المفسيستارية الذين تتصروا حديثا ؛ وحسدًا بالضبط ما يتوي إن يغمله كاحانا ، وحسو استخدام والمرب الذين تحرلوا الى اليهودية، على حد تعبيره في تأييده لطسود بتية العرب مبن يرفضون التهويده وتطبيق تلك السياسة على فلسطين كلها سواء المحتل منهسا قبل عام ١٩٦٧ ، أو يعدماً ، أي القسسيغة الغربية وغزة ، التي تشسطت فيها عمليات الاستيطان الصهيوني على إيدى إمثال كاهانا من المتطرفين ، في طيسل تواطؤ مع السيسططات المسهيونية تمجز عنّ أن تعقيه ولو تظامرت بنيره ، بدليل استهلائهسا على أكثر من ٥٤٪من أراشي ألضافة وغزة بدعوى الماجة اليها للاغراش ألمامة ولمي مقدمتها أغراض ألامن أ ولقسسد مبالت بعض الاخسسوة الفلسطينين في القامرة ، عن عالات تحول بعض العرب الى اليهودية ، فقالوا انهسا حالات قردية لا تزيله على العشرة ، أهمها حالات يسفى مِنْ يرغبون في الزواج من فتهات ﴾

يهوديات ، فيقال لهم اله لاسبيل ألى ذلكالا باعتناق الديانة اليهودية ٠ • ولكن ما يشير اليه كامانا لمي تصريحسه يدل على حسد تعيير د ليرپورګ تايمسن » ، على لول كاماناً من ﴿ طاهرة مرضية ] في المجتبع المسسهيوني يتوقع له ان يشغي منها ال و فامرة سياسية ه ٠٠ وهي كما هو واضبحاه وتبتنامية والا لمَّا بني أحلامه السياسية على اجتدأب مؤيدين من العرب الذين يعرلوا الى اليهودية الى صنساوف جزيه ۽ الي حد دضمهم علي قائمته

الإنتخابية ا

أن الصهيرنية معثلة في النجيها المسامد » كاهاناً ، تخلع كل يوم رواه من أردية التظاهر ألتي بدأت بها ، سراء في ذلك قضية والشميه اليهودي، ، أو قضية الديموقراطية فيعينها يداته طلائعها تتوالهد على فلسطني مند بطالع هبيبة القرنء كالوا يزمنون الهم يلجساون ال الارش الأنسية مرية من الانسيلهاد اللى يلاوله في مجتبسات أوريا السيجية ، وعلى ذكر الاندلس ليما كلام فلد كالت الاستالة مقسسر التعلاقة الاسلامية فيالمهد العثماني مِن المُلجَّا الآلير لليهود المسادين من بطش محسساكم التفتيش في الالدلس ، بالإنساقة إلى المغرب التي لجا اليها يطبهم ومنظم السلمين الغارين من الاضطهاد ذاته و وسع تزايد النشاط المسميولي خلال المائة عام الاخيرة ، كان يهسسوه الدولها في تركيا أداة طبغط حاللة على الدولة الشبائية للسمسماح بهجرة اليهود الى فلسطين ، وقسد هيساركوا في اعدات الانتسسلاب العثمالي لمي عام ١٩٠٨ الذي سميح لاول مرة بهذه الهجرة ، ويفسود

« الدونية » مؤلاه مع يهود اظهروا الاسلام طواعية من عند القسهم . ای لم یجبرهم احد علی ذلك ، لكي يتسنى لهم التسبيل الى المراتع المؤثرة في مناصب الدولة العلمانية للوصول آلى ماريهم وقسد خلع كثير منهم أودية التظاهر هذه بمد ستوط تلك الدولةونباح سياستهم في التبعلل الى فلسطين ا

وكانت الخطوة التالية ، يعسسه سق اللجوء الى ديار الاسلام والتي عرفك بالتسسامج الديني طسوال تاريخها ، هي دعري حق لا القسيه اليهودي ۽ المشتت في أرجاء الارش نی آن یکون له وطن تومی و وهندآ ما اللحت المسهيرنية في التزاع وعد به من « بنفور » وزيرخارجية يريطانيا النظمي عام ١٩١٧ ، وهي الدولة التي كأنت تحتل فلسيطن آنذك ، وأقامت التدابها عليهسيا يقرار من عصبية الامع التي قامت بعد التهاء الحرب العالمية الاولى عام ۱۹۱۸ ، واستخدمت کل میسلطان التدابها تلك في السمهيل عملية الهجرة اليهمسودية الى « وطنهم القومي ۽ المزعوم کي فلسطين ا

وبعد العرب العالمية المنانية كانت معزونة الصهيونية ، مناجل انتزاع دولة لهم على أدخن فليسمسطين ، يقرار من الامم المتحدة عام ١٩٤٧ ، مي حق الشب اليهودي في تليماني في الاستقلال بدولة خاصة به ، مع إعلان حق كل يهود المسسالم في الهجرة الى علم الدولة واعتبسارهم مواطنين لميها يمجرد ومعولهم اليها المسارخة أن عمظم يهود المالم وهم يهودالغزر انماينتسون الىالاسقاع التي يقيمون بها ، في القسموقال

الروسي ، باستثناء من هاجروامتهم الى غرب اوربا والولايات المتحدة الامريكيسسة ، وبالرغم من توقف اضطهاد المجتمعات المسيحية لهم ، سواء يستوط التيصرية في روسها عام ١٩٢٧ ، وستوط النسسازية الالمانية بهزيمتها في الحرب الهالمية الثانية عام ١٩٤٥ ،

ولقد بحث أصرات المربء نر التاكيسة على أن اليهودية ديانة وليست قومية ، في وجسة إدعاء الصهيونية أن اليهود قوميسة وأن أرض الاباء والاجداد بالنسبة لهما هي فلسسمايل ! واليوم تخلست الصهيرنية معثلة في قمتها النامية كاهانا وسزب كاخ أللى يتزعمه آش اردية النظامر بمسا في ذلك قضية الشعب اليهودي المزعومة ء بعد أنأوشكت هجرة البهود الغزر من القوقار الروسي على التوقف ، ويملنون الهم يريدون فلسسطين كلها خالية مبن لا يتبعون الديانة اليهودية ، وأن الطريق الباقي إمام إبناء ثلك الارض من المرب لكي يبغوا عليها هو اتباع تلك الديانة ٠٠ والا فالطود وكافة صيبستوف الاشتمهاد الذي يتود اليه هو في انتظارهم و تماما كما بمبسدت في الالدلنبي ، وكان اليهود القبيهم ... كما تقام هم بعض ضبعاياه ا

لم تسه به به سهاية المنه لم تسه الم تسه الصهيونية معثلة في المثال مائير كامانا ، قانمة بسن يهاجر البها من يهود المائم ، بسا في ذلك يهود المائم ، بسا تهجير بعضهم اليها لمزيد من تهويد الادكان اهادة تهويدهم على الرياة الادكانسال البياني من الغزر مؤسس الحركة الاسميونية ، والمسل على جلب المعركة المحركة المحركة المحركة المسل على جلب

البقية عنهم من الحبشة ، ولكنهم يطلبون أيضا ، أي هذا الجبسل الجديد قر الصاعد » من الصهاينة ، • • • • • • • • • • • أسسلين ، والمسسيحين في فلسسطين الى والمسسيحين في فلسسطين الى والمسسيحين في المحرجوا من ثلك الإرض ، الى هذه الحسسة وصلت وقاحة الصهيونية ا

وفي مسلسل ﴿ الاستريثير ٤ أى خلع جميع أددية الحياءوالتظاهر التي تبارسهاصهيونية كاهانا الذي يمتبر نفسه وحزبه مستقبل أمواليل ٠٠ وعلى طريقة النازيفي مسودهم إلى السلطة في المانيسا ، لم يعترددُ هذا البعاشام الامريكي الاسسل و غي أن يواجه الصحافة الامريكيسة بالزراية على الديموقراطية الغربية تماما كما كأن يقمل هتلى ، قيصرح لمجلة تيويورك الامريكيسة ساعلي حد ما روی الاستاذ بحیه سسید المعدد في احرام ٣ مد ٩ للاشي يان د مناك فارقا بين اليهسسودية .. والمسسهيونية من جانب ، وبن الديموقواطية والثقانة القربيتين من الجانب الاخر ۽ د ويقول : د أعلم الانتي ألمس وتراحساسا عنسسهما اقرر أن القيم اليهمودية واللهيم الغربية تختلف كل الاختلاف ، ا وبالطبع فهذا وأضح كلألوضوح ۔ لا یحتاج الی تصریح منه ۔ فی برزامج حزبه وفي ممارسات عصاباته الإرمابية في الإرض المعتلة ، أنه لا يطيق أن يرى لا أسرائيليا ١١ -اى شخصا يحبل جنسسية الدرلة الإسراليليسسة باعتبسسارها دولة و ديموقراطية ۽ ، وني الوقت ذاله يمتبق ديانة غير اليهزدية ا يريد ازالة مدًا التناقض الذي عنا عن اتامة دولة تحمل اسماسراتيلهاي ارش قلسطين ، وتسمى الى مسم حل علم الارش اليها ، وتهسسهد الاردن بدعوى أن السليات اللمالية تنطلق من ارضها ، ويصرحههاينة المرون من امعال اريل شادون بأن الاردن ارض اسراليلية من حسن اليهود أن يستوطنوها هوالاخرى

## Glab

وفي تواجهة الفهر الدين المريح ٠٠ الذِّي تبارسه السهيونيَّة حاليًّا على يه طلائمها الجدد من أمسسال كامانا ، نسبع كل يوم عن تصاعد أعمال المنف في الارض المحتلة ، هن حوادث قتل فيها و اسرائيلي ٧ منا او مناك بسسكين عربي ، في مقايل المشرات أو المثات من ألمرب پستون بالرصاص ، او پنفونمن آلارش ۽ او پسجتون ۽ ويتم لسف منازلهم أو الاستيلاء عليها ، حتى إصبحت الملاقة بني العرب والهورد ني النبئة النربية ، على حسه ما وصفها به الياس قريج عمسسدة ييت لعم وتثلت عنه المسمسافة ألامريكية ، مثل ﴿ تبيلتنيمتماديتني ه، فعندما يتم قتل فود من أحدي التبييتين ، يتوم المواد قبيلتسم بالاخذ بالثار من قاتليه ، ومع أنتشار المستوطنات الاسرائيلية في الضغة الغربية يتراجع أمل الشباب الفلسطيني في المنتقبل ۽ ا

ومن الطبيعي أن لايكون للشباب الفلسطيني كبير أمل وهو لايملك الا المسكاكين في مواجهة دولة تملك المتابل الذرية ، وتشترك في برنامج حرب الكواكب الامريكية ، وفي ظل تفكك و دول عربية شقيلة ، تنظر عاجسسزة الى ما يدور على ارض فلسطين المحتلة ولا تطيستي حراكا ازاءها ،

لقد كانت الاندلس حينها سقيلت على آطراف المالم العربي ، ولكن فلسطين في قلب هذا العالم والى الجواد من يقيته ، فهل استسلم العرب للمصير المحترم تسقط فيه بعد آخرى ا

من ماثورات ستوط الاندلسان احد ملوك الطوائف بها راته آمه وهو يبكي ملكه الذي ضاع فقالت له : « أبك كما تبكي النساء علي ملك لم تصنه كما يفمل الرجال على فما أشيه الليلة بالبارحة ، على أشد وانكي \* الليلة بالبارحة ، على أشد أليلة بالبارحة ، على أليلة بالباركة ، الليلة بالباركة ، اليلة بالباركة ، الليلة بالباركة ، اليلة بالباركة ، اليلة بالباركة ، اليلة بالباركة ، اليل

#### كلمات مضينة

- السهم الأبي لايرضي أن يكون سوطا في يد طاغية مهما
   كانت المغريات ومهما عظمت المكافات (تامر نصر)
- انرید آن تنجو من تقد النقاد ، إذن كن لنفسك ناقدا قاسیا
   فإن الجاهل من یعجب دانما بعمله . (بوالو)
- الاخلاق الحميدة صنعت من تضحيات زهيده ألا
   إيمرسون)
- أن الأمة المستعبدة بروحها وعقليتها لاتستطيع أن تكون



هكذا عمرنا : قديم جــــديد سوف تمض كغيسسرها وتبيسك هُل يِئَالُ ٱلائسيانَ مَا قُفَ يريد فسادا عاش قسسرته يستثريد تلك تحقيقهـــا قريب بعيــــ طبيساية فيك الغنساء والترديد ام ببيساح الوغى تدوى الحشود والت التقسيد والمتقسيون لتراب سيسارث علبه الجسيدوي لا يضبطل عيثيك ذاك الركسسود تتساوي سهوله والنجسود تتسباوى سيهولة والتجسود وجنسساح الهوى جموح فسريد طاهرات يطيب فيهها السسجود ليسزور التساريخ وهو وليسبد أي طقل هسدا القوى العتبسد وغسدا عسزة وياس شيدد

سنة تنقفى والمسرى تعسسوه كم مستنين مضت وكم من سنين ويريد الانسيان عمرا مسيدا ويود المقتسون لو عاش قسرنا ويدر الطمسوح اشياء الحسري ما نشسيد الحياة سب تقسيلي وسيسواء : غنتك ورقسساء دوح المت المت المسسراد والامل العسلاب لا تيسساع الميام الا فسداء لم أضبحت من نسجه وهو منها نيس اغلى من الحسمى ليس ايقى نتسساوي خضراؤه والغيسالي كل قلب يمهده مسسسترق يا يسبسانه تقينة ومسسبهولا قسد اتاك الزمسان وهو مسسبى فزای ما رای فاقعی دهـــولا هو في المهاسد قوة واقتسسدان



بقلم فتحسى رضوان

## agas lagla

♦ كانت صورة حافظ معمود القلبية من اولي المبسود بالتقسديم و لا لقول سعيه في مجال المسحافة والخطبابة والكتابة في درون السياسسة والادب والاجتماع ، ولا لانه عاصر اكبر الإحداث وعاشر آكبر الشسخصيات واقترب من القمة حتى كاد يعلوها ، ويستقر عليها وقد خرج من كل هذا سليما معافى ، لميمس احد شرفه بكلمة ، ولم يجرح خطيم مهما اشتبت ضراوته ، وحميست خطيم مهما اشتبت ضراوته ، وحميست عداوته ، وجميست المعلود ، النفس ، خافت المهوت ، حسن المعلقة بالجميع ، نفير المعلود الى المنافقة او المعانمة ،

تعارفنا ونحن اشبه الناس بعبيين مبغيرن ، ولست ادرى كيف تم هدا التعارف ، ولا مناسبته ، ولا مساذا تبادلنا من حديث ، ونحن نبدا علاقتنا الاولى ، ولكن الذي اذكره ان صلتالم تنقطع منذ نشات ، وقد طوحت بنا القادير ، كل في الجساد ، كانسا تحن الثقيضان ، ولكن فقد كان دائما قريم من الحكومة او بعني سادتها ون أن يكون حكوميا ، ودون أن يجني دون أن يجون حجوهيا ، ودون أن يجني من هذا القرب جنيها ولا قرشا ، فقد بني بني عفيفا خجولا متابيا لكل مساواقف بني والصفائل ، وكنت بعيسها من

السلطة ۽ لا اعرف احدا من ذويها ۽ ولا اعرف كيف أتحدث اليهم ، وكتسا اذا اجتمعنا ، لم يس حديثنا حسول موقف كل منا من الحكام ، فقد كان هذا شانا قليل القيمة وألقدر مندنا ، وكان لدينا موضوعات للحديث تخضناء تمتمنا وتطلق غبيحكاتنا على ما يجسسري حتى الثمالة ، قادا همنا بالإنصراف ، لم تتلق على موعد ، لان كلا منا كان بمتقد باطمئنان لابشوبه لآلق بانناسنجتهم حتما أأستستانف فسحكنا وسنغريتنا مها يجرى ، وان هذا الاجتماع سيعقد يلا موعد ولا تعضر . وريمسا ونعن سائران في الطريق ، كل يعضى الى غايته ، وهو لايدري انه ملتق بمسد خطوات بصديق الصب واننا سبيدا في التو ، كاننا كنا مما في الامس القريب او كاننا نتم حديثا بداناه ولم نفسر في منه ، ثم جاءت ايام كان تلاقينا يتم بعد ما يشيه قطيعة الشبهور اوالسنوات ولكن دون أن يجس أحدثا أنه فقسسيد صاحبه او انقطفت صابته به ، او انه الذا راء ، تعش بحثا عن بداية للحديث او موضوع للكلام.

كان بيتانا في شارع واحد ، همو شارع السيدة دينب المتارع السيدة دينب المتارع من أليدان المتيق الذي يقع على ضلعه الجنوب

مسجد حفيدة الرسول ، زينه بنت الامام على ، ام هاشسم التي ياتنس الشعب المرى كله لا شعب الحي وحده ولا شعب الفاهرة ، بجسوارها له ، وأشراقها عليه ، وقل أن يوجد مصرى مثقف او امي ، لم يقل يوما في ضائقة لا شيئا لله يا ام هاشم » او «شيئا لله يا ست » « او شيئا لله ياام المواجز » وان لم يقلها بإسانه مسموعة ، فانه

قائلها بقلبه ، ولا يسبعها الاهو .

كنت إنا وحافظ في جوار أم هاشم
وعلى القرب تطل علينا ماذنة مسجدها
العظيم، وتوحى الينا، كما توحى الىمنات
الالوف من أهل الحي ، بخسسسواط
واحساسات وافكار ، وتصورات واحلام،



افول مقالات حافظ محمود .. أبيام قضية الاغتيالات الحكبرى، حول نفسية المتهم



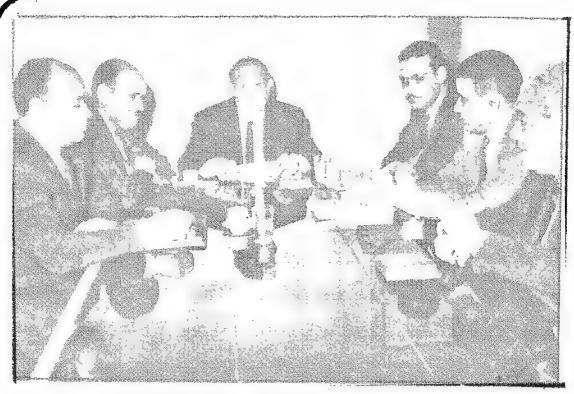
كان تِعلِمها يندس في شعورنا الخني ، ويمضها نطئه وتحدث به التسسساس وانفسنا . وكان بيته بعد بيتي على يمين القادم من الميمان ، ويجسساوره مباشرة مسجد ، کنت احسیه جامعا فتیسسرا متواضما الا انني قرات في كتاب يتحدث بن مساجد القاهرةفيقف امامه، ويصف همارته د ویروی شیئا من تاریخه د ونین لا ندری آن جامنا القریب ، اللی کئیا تدخل اليه بعض ايام الجيعة لتمسسلي فرض الجهاعة ونسيسيع خطبة مطبوعة في كتاب يتاوها امام المسجد المجوز اللَّي يطبعد درجات المنبر فياناتورفق،فنحس لصعوده بما وصفه محمودساس ليارودي باته پشسسیه دبیب الامسانی فی النفس ، ذلك لان امام السنجد ، والخفير، والمسجد نفسه ، والإذان واقامة الصلاة قد اسبحت كلها اجزاء حية من حيانسا ودنیانا ء لا یمکن ان نمیش بغیسرها ، وكانت تعرف الراك في تقوسنا ، والجفي في قلوبنا ، والمجيب انش لم أد حافظ محبود ، وهو يدلق الى السجام يسبوم جمعة ، وأن كنت أذكر جيدا والسيده ، بلحيته البيضاء الجميسسلة الوقورة ، يخطو الى السجد ، مشغولا به من الدنيا كلها ، الا انش كم صليت بعد ذلك مسع حافظ في زنزانة واحدة وممنسيسا اخونا الحبيب أحمد حسين ، بعد أن تتناقش ونختاف ونتقاطع ونحته ، ثم نمسطلع تعامنا مع بعض ، ونسبع جافظ محبود مناو بعسسوته الجميل الرغيم ، من المسبحف أو من معلوظة أيات \* تتسبيناً انتا في قيضة الحاكم ، واننا لا تسعدي

متى سنتراد السجن ونستانك العيساة ، وتنسينا قبل ذلك اننا صبية حسسفار ، فقراء ، ولا حول لنا ولا قوة واننانتجدى السلطة ، وتحسب اننا أقوى منها ، وان اللقر يكتب لنا ، مهما صالت وجالت ، واستاسعت وتعالت ،

کان بیت حافظ محدود فی شهسسارع السیدة زینب بیتا تجییا جدیرا بهای یجافل ولا یهدم آلا اذا کانت پد الهسدم قد ازالته بقصد توسیع الشهسسارع و تجمیل الیدان ، ذلك لان بیت حساطات محدود ، کان مقرا لنشاط ادبی خالص ، فی وقت کان فیه علم الناس بالنهدوات فی وقت کان فیه علم الناس بالنهدوات الدبیة ، علما فیمها ، وکانت الندوات التی جانت بعد ذلك ، اجتماعات الوجاهد فیها ، وازجاد الفراغ ، وادعاد الاحتمام فیهسسا من

صدق وجد واخلاص

كان اطفال وشباب الحي كلهم ، يلعبون في الشبارع ، او في حوش درب الشبيسيس التربب منا ، او حوش ايوب البعيسيد عنا ، او حي يركة الفيل الذي فسيسبم الداك احمد رامي الشاعر ، وعبد الحليم حافظ المارب ۽ وضم في وقت بعيسست توعا ، دار اکبر مطربی وممشسسلی مصر العديثة الشيغ سلابة حجازي ، ولسم يخرج على هذه القاعدة الا فتي واحدة هو حافظ محبود لهاردقط قلف يقدميه كرة ولا حصاة ، بل لم أره قط في جلبساب فقط ؛ او فيجلبان فوقه «جاكتته كها كان هاانا جبيما ، وفينا من وصل الى اكبر المناصب العلهيسسسية • دليس جامعة في الاسكندرية أو في ألخرطوم او في القاهرة ۽ اڏار مڻهم الدائتيسسور حسن قهمي الدافستاني عميد كليسسسة حقوق الاسكندرية ، ونالب جامعتهسسا ومدير حاممة الخرطوم وشقيقه محمسود أللاقستاني ودين الوامسسالات واغرين كثيرين . فير المافقة معمود كان لايسير



حافظ محمود يراس اجتماع قديم لنقابة الصحفيين يحضره الدكتور رفعت المحجوب ، ويظهر في الصورة حامد دنيا



في الشوارع الا ببدلة كاملة وربط عنى من طراز البابيون غالبا ، وهو يسب في جميع الاحوال : بسرعة خاطفة كان وراءه موعد ، ومطرقا كانه يخجل ان ينظر الى وجود الناس او يترفع من أن يكسون فضوله معلنا بلا حياء . ولم نلبث أن دخلنا الى بيت حافظ ، وقبلناان نفسم الى النادى المنتوح الابواب في مكتب والذي كان يقف فيه احيانا صاحب الدار، ليسمعنا خطبا ورتجلها ، فلا ندرى ما اذا ليسمعنا خطبا والحانا جميلة .

ثم دعانا حافظ لان نكون اعضاء في جمعية القلم ، فلينا السدعوة دون ان يسكرنا هذا الاسم الجميسل الرائع : ( جمعية القام » واللنا فرحنا بالانفسسمام ونحن اقرب ما نكون من الطغولة العزيزة

ان تتصرف تصرف الرجال وان تكسسون اعضاء في جماعة تفكر ويخطب ونيسسها ويحدثنا عن خطباء مصر ، سسسسعه وحافظ رمضان ، ومي ، وعن اسسانة مصر امثال منصور فهمي ، وعن شسباب الإدباء التطلعين الى الصدارة امسسال الدكتور زكي مبارك والشيخ العسساوي شطلان ،

لم ندر انداك اننا نفسطو الخطوة الاولى نحو هذه الحياة ، الهاتجسسة المائجة ، التي ولدت ثورات ، وجمعيات وافكارا جديدة وخطسيرة ، وشسبانا سيحملون تاريخ مصر الحديث عسسلي اكتافهم ، وسيواجهون السجن ويقتربون من اعواد المشدة ، وتظاردهم السلطات الاصابية والدخيلة ، كها ستلد مجسلات

po disenso i 19 perios disedissio di generale

وصحفا ، وكتيا ، وكان حافظ محمسود نير جدال ، هو اسيقنا الى الصدارة ، في الوقت الذي كنا نيسك فيه الإقسلام ولا ندرى كيف نغيض عليها جيدا ، فاجانا حافظ بسلسلة من القالات في سروقة تدور كلها حول تفسيات ، وكانت لم يستمعلها من قبلنا اباؤنا واجدادنا ، وقد اختار حافظ بقالاله التلكييسر وفد اختار حافظ بقالاله التلكيسسر ونفسية الشاهد ، وكان في هسسلا الاختيار ملهها فقد كان القسم الثاني من فيسيد المنابات السياسية قد بسيدا في محكمة الجنايات برياسية على محكمة الجنايات برياسية في موالسية في موالسياسية فد بسيدا في موالسياسية فد بسيدا في موالسياسية فد بسيدا في موالسياسية فد السياسية في المسيدان والمسيدان والسياسية في السياسية في والسير

كرشو ، وكان المتهمان الرئيسيان في هذه النصية النين من ابناء البيوتات اولهما الدكتور أحيد ماهر الذي عاد من اوربسا يمد أن حصل على أجازة الدكتوراه له آختير وزيرا للمعارف (التربية والسطيم) وجلس الى جانبه زميلة ورفيق كفاخه محمود فهمى الثقراش اللي اختيروكيلا لوزارة الداخلية . وكانت خواطسي الممرين كلهم مشفولة بهدين البطلين ويزملائهم في تلك القضية الخطسية ، ولَذَلِكَ كُنُ الحديث عن نفسية المتهسم ونفسية القاض ونفسية الشاهد،حديثا في موهده ، والسع نطاق نشــــاط. جَافِئِكُ مِحِبُودِ ۽ فَاقَامِ فِي حُوشِ مِنْزِلِهِ مهرجانات الخطابة ، سبعناه فيهسا ، وتعلمنا مته ليف تكون الغطبساية التي تجلو فيها نبرات الخطيب ، وتتنسسافير فيها الالفائك ، حتى تصبيحاوتا منالطرب ثم ذهب حافظ الى قاعة سيبيتما في

لقاء الاصعقاء القدامي يسين مكرم عيهد وفكرى اياقه ومصطفى القثباش وحافظ محمولا

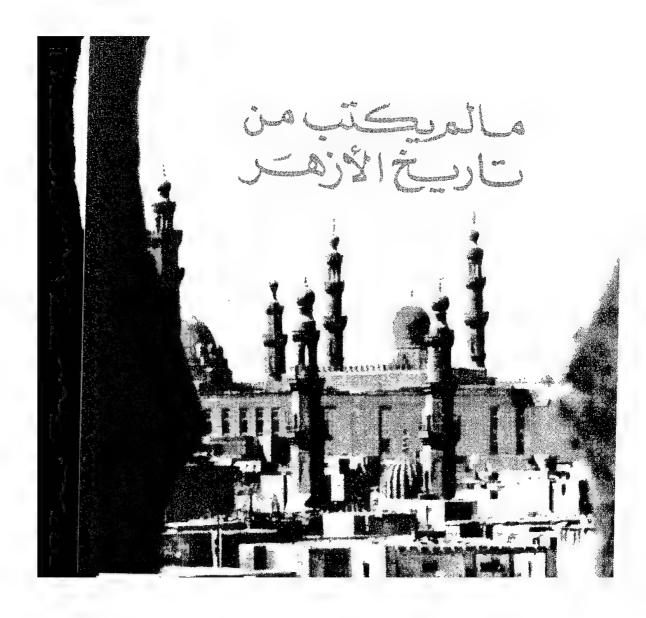


شارع طلعت حرب « الشيغ السياع » سابقًا ، وكان كل هذا شيئًا حسديدا غاية في الجدة ، فشسسيان تلك الإيام تشفلهم الرياضة ولا سيما كرة القدم ء إو الجمعيات التمثيلية كجمعية اتمسار التمثيل التي ضبعت محمد تيمور ومحمد صلاح آلدين « الوزير » وذكي طليمسات وسليمان نجيب .. نعبت أنا الىالريف ويقى حافظ واحبد في القاهرة، لتتسع شهرتهما ويترامى تطاق نشاطهما و فقد اصبح احيد حسين نجم التمثيلالدس يثاظر يوسف وهبى في السادح الكبرىء ويشبهه صوتا وموهية حقسسور ، اما حافظ فقد اخل يكتب القصول التتابعة ويلغت نظر قرائه ، شيئا فشيئا ، حتى اجتمع شملنا في بداية مرحلة التصليم الْجِامْمَى ، فقد انضم البيئا كمال الدين صلاح الذي داس جمعية التمثيل في مدينة المنمسسورة أ وكان من معاونيه الشاعر صالح جودت ، وانصل بشعراء المتمبورة على استحياء على معمود طه ، والدكتور ابراهيم ناجي وديما المشرى

وفي اوائل سنى الدراسة الجامعية، تونفت علاقتنا بالاستاذ امين الخولى ، وباسائلة الجامعة وفي مقدمتهم المرحوم محمد حلمي بهجت بدوى (( الوزير فيما بهد ، والدكتور مصطفى القالي «رئيس جامعة القاهرة )) والدكتور على مصطفى مشرفه المالم المصرى المالي من وأحد رواد الموسيقي الكلاسيكيسة في مصر بالتماون مع محمد زكي على باشا ((الوزير وغضو مجلس الإذاعة )) وكان كلاهبسا يتقن الفناء الاوبرالي س والنسسياس يتقن الفناء الاوبرالي س والنسسياس

والفرجت جماعتنا جريعة المرغقبهد أن هصل على رخصتها زميل لنا هو

الاستاد عبد الرحين العيسوي ﴿ رحيه للله » وفي علم الفترةخرج احبد حسير يمسروع دسرس اكثر مثيروعات الشياب سياحا ، واعمها شيسهرة ، ثم مشروع الطلية الشرقيين الذي سافرنا من: أجله في البلاد العربيسة وتركيا ، واداسه السلطة في عهد عبد الفتاح يعيي باشا الم اسس احمد حسين جمعية مصر الفتأة . وأخرجنا لها جريدة المرخسة لتكون لسانا لحالها . ورأس حافظ محمود تحريرها ، وراح يكتب المقسال الرئيس فيها . وزجت بنا السلطةالي سجن الاستنباف . وكان لاعتقسسالنا صدى بعيد ، فقد نشرت الصحف صور کلانة شبان ، لا يؤيدهم حسوب كبير ولا يسندهم زعيم خطي ، ولا تحمى ظهورهم مسسلطة ، ولا يملا جيوبهم مال ، ولذلك كان هذا الاعتقال حدثا ، وكان في الوقت نفسه بداية بهد جديد يتوالى فيسه نشبيبساط الشبان يوجهون السياسة ويتزعبون الحياةالمامة فكاثت جمعيةمصر الفتاة . يراسها أحمد هسين ،وجمعية الهدي للممري يراسها سلامة هوس . ويتوم بامانتها حافظ محمود ، وجمعية الاخوان السلبين يراسها حسن البسسا وابتدات الحياة في معر تأخَّل صبورة جديدة ونشق لنفسها نهجا جديدا وكان من اعلام هذه الحياة الجديدة هافظ محمود واحمد حسين بلا جدال. وثبتت مكانة هافظ محمود كصحفيحتي الحتے امینا ماما لاول تقابة للصحلیين. واصبح حافظ محمود الخطيب ، عثمرا ثابتا في كل اجتماع كبير ، والمتكلس الاول في كل تدوة واصبح اسلوبه في الكتابة .وموضوعاته التي يطرقها .ضربة جديدا من ضروب الكشابة - الادبيسة والصحفية



# و التعلماس و التعليمان على التعليمان على التعليمان على التعليم على

بقلم: الدكتور محمد رجب البيومي

قال الأديب الكبير الأستاذ عبدالعزيز البشرى في مقدمة مقال له عن النقد الأدبي:

« لا أرّعم أنى استويت اليوم إلى مكتبى ، وهذا الموضوع الذى أتقدم للحديث فيه واضح المعالم فى رأسى ، مجتمع الأقطار والحدود ، وإنما هى خواطر تتطاير من هنا وهناك فى هذا الباب ، وسنحاول بجهدى نظمها ، فإذا اتسق منها موضوع واضح الشخص ، مستوى المعارف ، وإلا فلينخذها القارىء على أنها خواطر نثار »

A

هذا ما قاله الأستاذ البشرى قديما ، وأذكر أنى قلت فى نفسى حين قرأته لأول مرة ، ما بال الكاتب يقدم على موضوع يصرح بأنه ليس وأضح المعالم فى رأسه ، وإنما هو خواطر تتطاير من هنا وهناك ! أما كان الأولى أن يتريث فى الكتابة حتى يتضح الموضوع بعناصره وأدلته كل الوضوح ؟ قلت ذلك فى نفسى قديما أنتقد الرجل ، ثم بدا لى من بعد أنه على حق أكيد ، فقد تكون لدى الكاتب بعض أفكار لم تجد ترابطها الدقيق وإنما هى أفكار « نثار " ، ومن الخير أن يقدمها للباحثين فقد تجد من يضيف إليها الجديد فيستقيم البحث على سننه الصحيح ، وتُملأ الفجوات على يد كاتب آخر ، أما إذا أهملت دون قيد فستضيع مع الأيام ويضيع معها حق أكيد .

وموضوع تعليم المرأة في الأزهر القديم يجد لدى بعض الحقائق الواضحة وقد انتظرت من يخصه بالحديث أمدا طويلا فلم أجد من قائل ، لاسيما حين أقيم الاحتفال بالعيد الألفى للأزهر ، وكثرت البحوث عن تاريخه ، واستفاضت المجلات والكتب الخاصة في نشر ما يقال بهذه المناسبة ، وقد بحثت عن نصيب المرأة الأزهرية فيما كتب ، فلم أجد إلا إشارات إلى ما افتتح من المعاهد والكليات بعدما يعرف بقانون التطوير ، إذ أنشئت في ظله معاهد الفتيات وكليات الدراسة

الخاصة بالبنات ، اما تعليم المرأة فى الازهر القديم فلم يقل عنه سطر واحد ، فليت شعرى لماذا سكت الدارسون عنه ، أيكون مالدى من الحقائق الثابتة غير مشتهر معلوم ؟ وإذا كان الأمر كذلك ، فمن واجبى أن أذيع .

● الخيط الأول ● الخيط الأول ● إن مالدى من الحقائق بهذا الصدد قد توالى على أبعاد مترامية ، ومن هذه الحقائق ما جاء عن طريق الاستنتاج العقلى ، وما جاء عن طريق النص الصريح ، وسابدا بتصوير ما توارد على



ذهنى من الخواطر العلمية منذ بدأت هذه الخواطر تجد تيارها في نفسي ، إذ كان المبدأ الأول لهذه الخواطر أئى كثت أقرآ ما كتبه جلال الدين السيوطى عن تاريخه العلمي في خاتمة كتابه ( بغية الوعاة ) فوجدته ينص على أنه قرأ على سيدات من العالمات المتخصيصات في الدراسية الدينية ، منهن السيدة الأصيلة الثقة الخيرة الكاتبة \_ كما قال المؤلف \_ أم هائيء بنت الحسن الهوريني ، ومنهن السيدات الفضليات هاجر بنت محمد وأم الغضل المقدسية ، ونشوان بنت عبدالله ، وكمالية بنت أبى بكر ، وأمة الخالق بنت العقبى وفاطمة بئت على الفسطاطية، وأمة العزيز بنت محمد ، وخديجة بنت الحسن بن الملقن وغيرهن وغيرهن من القضليات ، فإذا كان السيوطي العالم الأزهري قد وجد من أساتذته أكثر من عشر سيدات عالمات ! وإذا كان الأزهر مثار الحركة العلمية في أخر عصر المماليك الذي ائتلق فيه كوكب السيوطي ، فأين تعلم هؤلاء الفضليات ممن قرأ عليهن عالم كبير كان صدر العلماء في زمانه ؟ ان المدارس العلمية كانت تجاور الأزهر إذ ذاك ولكن أساتذة هذه المدارس هم

الأزهريون ، وطريقتهم طريقة المعهد التليد! فإذا فرض أن بعض هؤلاء قد تعلمن في هذه المدارس فهن من طالبات الأزهر عن يقين ، وقد كان الطلاب علي عهد الأستاذ الامام محمد عبده يتركون الأزهر إلى حلقات تقام في مسجد أبي الذهب ومسجد الملك المؤيد ، وساحة القبة الغورية ، لضيق المسجد الجامع حينئذ ، والقائمون بالدراسة أزهريون ، والمتعلمون أزهريون على افتراض أن مدرسات الجلال السيوطي لم يتعلمن كلهن في الأزهر فاليقين كل اليقين أنهن تعلمن في المدارس التابعة له ؛ أو المتشبهة به في أيدي علماء من الأزهريين!

فإذا تركنا السيوطى إلى معاصره الكبير و السخاوى و فإننا نجده يخص السيدات العالمات في زمانه بجزء اخير من كتابه (الضوء اللامع) وتخصيص جزء من الضوء للسيدات يدل على أن أكثرهن قد برزن في الميدان العلمي؟ فأين تعلم هؤلاء ، ومن اساتذتهن ؟ وإذا كانت الدراسة الدينية وحدها هي العامة في عصر السيوطي والسخاوي فأساتذة هذه الدراسة هم الأزهريون !

#### • الخيط الثاني •

ظلت أفكر فيما كتبه العالمان الكبيران ربحا من الدهر ، وأنا أعرف أنى أستنتج أستنتاجا له شواهده الدالة ، واماراته الصريحة ، وليس له نصه الجازم الحاسم ، حتى وقع فى يدى العدد ( ٣٩٥ ) من مجلة الرسالة الصادرة بتاريخ ٢٩٧٧/٧٤١ ) وفيه نبذة تحت عنوان ( فتيات فى الأزهر ) يقول كاتبها الفاضل مانصه ؛

« ذكر المستشرق الانجليزي ( مستر دون ) في كتابه ( الحياة الفكرية

والتعليمية في مصر، في القرن التاسع عشر) ما خلاصته: أن الحملة الفرئسية أثناء قدومها إلى مصر، وجدت في صحن الأزهر بضع نساء يتعلمن إلى جانب الشبان ويتفقهن في الدين، وكانت هناك عالمة ضريرة يلتف الشبان حولها، ويتلقون الدروس عنها، كما أنه كان في معهد طنطا الديني جماعة من الفتيات يحضرن الدروس الدينية ويستمعن إلى التفسير والحديث،

فماذا يرى الدارس في هذا النص ؟ إنه اعتراف صريح بتعليم الفتيات بالأزهر على عهد الحملة الفرنسية يؤيده ماذكره الأستاذ محمود أبو العيون في مقال له بمجلة الهلال (سنعرض له فيما بعد) حيث قال رحمه الله ( الهلال توقمير ۱۹۳۶ ص ۹۷ ) ان النساء كن يتلقين العلم بالأزهر الى عهد غير بعيد ، وكان من شيوخهن الأساتذة القويسني والسقا والصعيدى العدوى والخضرى ، وهؤلاء جميعا من مشهوري العلماء الكبار ومنهم من شهد خاتمة العهد العثماني ومن أدرك الحملة الفرنسية ، كما ذكر أبو العيون أن الشاعرة الشهيرة عائشة التيمورية كانت تحضر العلوم اللغوية والشرعية على أيدى عالمات حضرن في الأزهر منهن السيدة فاطمة الأزهرية والسيدة ستيته الطبلاوية وقد درست عليهما جانبا من النحو والعروض ،

مرة ثانية أقول ماذا يرى الدارس في هذا النص ؟ اليس فيه ذكر لأسماء الأئمة الأعلام ممن درسوا للسيدات ، ومنهم من عاصر الحملة الفرنسية التي ذكر عن أيامها المستشرق الانجليزي مايفيد تعليم الفتيات بالأزهر فجاء قول أبي العيون تأكيدا له ! ثم من هذه التي كانت أستاذة



الشيخ عبد العزيق البشرى



عائشة التيمورية في النحو والعروض إن لم تكن ازهريين! • الخيط الثالث •

اما الخيط الثالث فهو أقوى الخيوط، واثبتها ذلالة وأرسخها برهانا، إذ اثبت بالوقائع الملموسة أن المرأة تقدمت لامتحان العالمية بالأزهر! وهى أرقى شهادات الأزهر العلمية، في زمن كان لهذا الامتحان روعته المخيفة لمدى الرجال! وفيهم من يقضى عشرين عاما دون أن يجرؤ على التقدم إليه، إذ كان الممتحنون من كبار العلماء، ولهم في الاسئلة الدقيقة مغاص عميق، حيث الاسئلة الدقيقة مغاص عميق، حيث الواحد مزيجا من علوم شتى فهو يتضمن الواحد مزيجا من علوم شتى فهو يتضمن



فى ذلك كله بعمق الفهم ، والقدرة على الترجيح ، لا بكثرة الحفظ ، ونقل الأقوال والمسائل ..

جعلت الشيخة فاطمة العوضية ، تجيب عن اسئلة اللجنة ، واللجنة تهاجمها بمعضلات المسائل ، ولقد سألها فضيلة الأستاذ الشيخ دسوقى العربى ـ اطال الله عمره ـ مغالطا : هل الاسم والحرف يكلف بهما كالفعل فأجابت : داشىء وداشىء! أى أن الفعل هنا فعل المكلف المخاطب بالأحكام ، وهو غير الفعل قسيم الحرف والاسم ، فأعجب أعضاء اللجنة بهذا الجواب الظريف » ،

مرة ثالثة أقول ماذا يرى الدارس في هذا النص ، إن الطالبة فاطمة العوضية تقدمت لامتحان الشهادة العالمية سنة ١٩١١م وقانون العالمية حينئذ لايجيز الامتحان إلا لمن قضى اثنتى عشرة سنة فأكثر بالأزهر! أي أن الطالبة حضرت اثنى عشر عاما على الأقل ، ودون ذلك في أوراق رسمية أجازت لها أن تلحق بالامتحان عن يقين ، كما أن العلوم التي كانت موضع الامتحان بنص قانون سنة ( ١٣١٤ هـ المعمول به حينئذ ) هي علوم التوحيد والأضلاق والفقه والأصول والتفسير والحديث والبلاغة والمنطق ومصطلح الحديث والحساب والجبر والعروض والقافية! وتحصيل هذه العلوم يتطلب المواظبة على الحضور والنقاش ، وقد ذكر أبو العيون أن الشيخ دسوقى العربي كان رأس الممتحنين ، وله شهرة مدوية في هذا المضمار ، جعلت اسمه مصدر رعب لدى من يتخلفون عن الامتحان عامدين! وقد كان الشيخ حيا عند كتابة هذا المقال سنة ١٩٣٤ ، كما كان عضوا في هيئة كبار العلماء الفقه والأصبول واللغة والنحو والبلاغة فى وقت واحد ، يقول الأستاذ محمود أبو العيون بمجلة الهلال الصادرة فى نوفمبر سنة ١٩٣٤ من مقال مستقيض :

«كانت لجنة امتحان العالمية تطوف على المعاهد الملحقة بالأزهر لامتحان طلبة الشهادة فيها ، فسافرت اللجنة من علماء الأزهر إلى معهد طنطا سنة ١٩١١ لامتحان طلبته ، وتقدمت الشيخة فاطمة العوضية للامتحان ، وكان موضوع درسها في علم الأصول ( لا تكليف الا بفعل ) من كتاب ( جمع الجوامع ) وهو باب عويص تقيل وفيه إشكالات وتعاقيد ، وقليل من النابهين من يحذقه أو يجوزه بسلام

وما إن أخذت الشيخة فاطمة العوضية مقعدها من اللجنة حتى أمطرها أعضاؤها وابلا من اللجنة حتى أمطرها أعضاؤها وابلا من الاستئلة المعقدة في الباب المعين فقد كان متهقا حقا ، وكان السبيل في نجاج الطالب أن يكون ملما بما كتب في الحواشي والتقارير ، وأن يكون قادرا على الجمع بين الآراء والخلافات وتصحيح المسائل المختلفة بلباقة رجمافة ، وأن يؤيد المذاهب المختلفة بالأدلة والبراهين الواردة عن العلماء المعروفين ، والعبرة

والاسبتشهاد به ليس موضع شك إذ لو توهم واهم أن الامتحان غير جدى المسكت الشيخ عن إيضاح ذلك وقد استشهد به ، وذكر أبو العيون بعض اسئلته التى وجهها على سبيل المغالطة فالأمر من الوضوح بحيث يغنى عن العالبة فاطمة العوضية ليست دون زميلات في مجال الطلب بالمعهد الأحمدى ، إذ لا يعقل أن تستمر اكثر من اثنتى عشرة سنة دون من يزاملنها في تلقى العلم ، والا كانت نشازا بين الازهريين فتصبيح موضع الاعتراض في زمن يلتزم الدقة والتشديد

• الخيط الرابع •

كنت طالبا بمعهد التربية العالى بالاسكندرية سنة ١٩٤٩ ، وقد سكنت في منزل بحى باكوس مع بعض الطلاب ، وكانت صاحبة المنزل ذات دراية بالمسائل العلمية المتواضعة إذ جعلت تتباهى ببعض محفوظاتها من متون الالقية والرحبية وتحفة الاطفال ، وهي متون ازهرية كانت ولا زالت موضع الشرح والدراسة في حجرات الأزهر ، وقد سألتها عن اتجاهها العلمي فذكرت أن والدتها عالمة أزهرية ، كانت تتلقى العلم بمسجد ( الشيخ ) بالاسكندرية ! مع زميلات اسكندريات ! فأخذت أسأل عن هذا المسجد ، فعلمت أنه النواة الأولى للمعهد. الديني بالاسكندرية ، وقد كان في أخريات القرن الماضى (التاسع عشر) وأوائل هذا القرن حافلا بالعلم والعلماء ومن طلابه حينئذ الأساتذة احمد الاسكندري وأحمد العوامرى وعبدالفتاح شريف وحسن منصبور وعبدالله النديم وغيرهم من رعوس العلم في مصر ! كما كان من بين طلابه النابهين حمزة، فتح الله وعبدالعزيز أ

جاویش وسلامة حجازی ، وکان حدیث السیدة عن والدتها العالمة موضع شك لدی ، ولکنی بعد قراءة مقال أبی العیون بالهلال اطمأننت إلی أن فروع الأزهر بالاقالیم کانت تضم السیدات ، بل حفلت بمن یتقدمن إلی نیل أرقی شهادات الأزهر دون اعتراض ،

#### (تعليم المرأة)

وقبل إنشاء الأزهر كانت المرأة المسلمة ذات نصيب من التقافة المتشعبة ، ففي مصر كانت السيدة نفيسة رضى الله عنها ذات حلقة علمية يحضرها علماء العصير وفقهاؤه، وقد سبعد بلقائها الأمام الشاقعي بمصرء وسمع عثها الحديث ، وفي غير مصر كانت شهدة الكاتبة راوية عالمة تتلمذ عليها أبو الفرج ابن الجوزى وروى عنها كثيرا من الآثار، والمحدثات من روايات السنة النبوية كثيرات كتب تاريخهن ابن حجر في الاصابة وابن سعد في الطبقات ، كما ذكر الامام مسلم أنه روى الحديث عن سبعين سيدة في عصره، أما علاء الدين السمرقندى أشهر علماء سمرقند فقد كانت فتواه الدينية تصدر عنه إلى الأمصار النائية ، ومعها توقيعه وتوقيع ابنته العالمة الشهيرة فاطمة العلائية ، فلا يستغرب إذن أن يكون الأزهر حافلا بالعالمات الفاضلات ، إنما المستغرب أن يسكت مؤرخوه عن أبناء السيدات من تلميذاته ، ولي أمل أن يقرم بعض اساتذة التاريخ الاسلامي بالأزهر بدراسة مستأنية في هذا المجال ، وأن يهتم بذلك صديقاى الباحثان الفاضلان الدكتور محمد السعدى فرهود رئيس جامعة الأزهر والدكتور عبداللطيف خليف نائب رئيس الجامعة ، ليكمل تاريخ هذا المعهد الجليل على وجهه الصحيح

ف التكتورة نوال السعداوي



اول الاتساد، هوال السيد، هوال السيد، وال السيد، والمساد، والمساد،

# عقل المرأة العملاق حبيس قيسود ثلاثة ألاف سنة ..!

اهم صفة للانسان آلبدع انه قادر على تجاوز القيود الاجتماعية الفروضة على المقل وقد فرضت القيود على المقل متك نشوء الرق حتى لا يدرك المبيسد اسباب الظلم الواقع عليهم .

وقد تتنوع القيود المغروضة هسسلى المقل وترتدى الوابا جميلة، وني التاريخ جاءبت اتبح الواع القيود تحت اجمسل ما يحب الناس مثل المسسلم والادب والغلسفة والإخلاق ،

وكانت أول القيود الاجتماعية ميلي المقل هي فسله عن الجسم وبالتسالي عصله عن الحقيقة سواء كانت جسبسم الانسان كفرد .

وتك بدات الفلسفة كرياضة ذهنية كلامية داخلردوس الفلاسفة ولا علاقة لها بما يحدث في المجتمع ، ومن حكاية السلومين بعد آن استولى على قطعية ارضه احد السادة الكياز في البنسا لكن ارسطو لم ينشفل يهذه القطيسة المعقرة من الارش لائه كان يفكي في الكرة الارشية كلها .

ولهذا السبب لم يدوك ارسطو الظلم الاجتماعي على العبية والنسسساد في

اليونان القديم ، بل تصور ان المبودية . امر عادل تفرضه الطبيعة .

وكان ارسطو مسن اكتسر الغلاسفية استنادا الى الاقل لكن عقله كان منفعيلا عن الحياة الاجتماعية والسياسية وهكذا بدا التناقض بين قانون المقل وبين الغلام الاجتماعي قانونا مقسدسا اصبح الغلام الاجتماعي قانونا مقسدسا تارضه الكنيسة وفي القرن التاسيم بشر ارتدى الغلام الاجتماعي توب الملي الاسود ادني من الرجل الابيض لاختلاف الإسود ادني من الرجل الابيض لاختلاف بيرارجي في اون البشرة والمراة ادني من الرجل بيرارجية والمراة ادني

لكن الفن أو الإبداع كان دائما أكثر مدنا من الفلسنة والمسلم ، وادرك الفنان الخلاق مند نشوء السرق ذلك التنافض المقروض بين المقل والحقيقة حقيقة الإنسان كفرد في مجتمع متصارع سياسيا واقتصاديا ، وحقيقة الانسسان كوحدة لا تنفصل جسما وعقلا ،

### و جنون الفنان ﴿

وحين اعلن ارسطو ان المبودية قانون طييعي وقف القنان على المرح واعلن العكس تهاما . المبودية ضد الطبيعة، هكذا صرخ يوربيدس وحكم طيسسه هكام الينا بالجنون به

وماش آنسنان العصر الحديث التناقض الوروث بين عقله وجسمه من ناحية ، وبينه وبين المجنبع من ناحية اخزى ، وقد استفاد بعض العلماء من كتابنات الإدباء ورسوم الغنائين في تطبيب وبر نظرياتهم العلمية ، ومن وسومات ليونارد دافنشي مثلا استطاع « بسيجموند فرويد» أن يتماوز بعض الحواجز بين العقل والجسمود ، أو يبن ما اطلق عليه العقل الواعي والعقل في الواعي والعقل هم الواعي والعقل

ولم يدرك 1 فرويد 4 أن جنسمبون د پوربيدس 4 كان قمة العقل الوالجيء وإن الذن الخلاق مصدود 6 الوعد 4

## مصادر الابداع الادب

وليس د اللارمن له تكن الومي الاجتمامي عند لا فرويد » كأن لا يزال قاصرا ولم يكن قد تجسارز بمد الحواجز بينه دبين المجتمسسع والسياسة ج

#### التناقض بن المقل والوجدان

وانحمرت مساهمات د فرویاد کافر المقبل المقبل المقبل المقبل والجسم و وانضع له حسبه هسسلم المبيولوجی آن الانسان مزدوج الجنس، وداخل کل انسان اعضادضامرةمن الجنس الاخر ، وفي دماء کل انسان تجسسری هرمونات مذکرة ومؤنثة ،

الكنه فصل بين علم الجسس د البيولوجي ، وبين مسسلم النفس « السيكولوچي » ،، لكن الميسساديه لاكارين هورني » تجاوزت هذا الفاصل بين الجسم والنفس ، وادركت انداخل الانسان الواحد تلب الام وعقل الاب يَ وأن الحنان يصفر عن العقل بمشسهل ما يصدد التبكير من القلب ولا فامسل بين المقل والقلب ، او التنكيروالوجدان واصبح الفنان هو الوجدان المسام للشمب وظلت الفلسفة تفصل بين المقل والرجدان ولعدا صاح في أمريسسكا اللاتينية ارنستوساباتو الروالي الارجنتيني قائلاً: ﴿ مَاهِي السِياسَةِ } الروالي رجل سياسة فهو بمكس الوجدان المام وهذه هى السياسة ! وهل يمكن أن يعيش الفنان يعيدا عن السياسة الما كانحيل المشنقة على بعد سنتهمترات تليلة من منقه 1 آذا وضعت الكلمات علىمناقر الطيور لا وأذا منموا الاشبجار من التمامل



ارسطو

اللا مشروط مع الربح 1 وأذا متعسوا الارض من اليكاء على موتاها 1 فهسل ينفصل الادب هن السياسة 1

### • احبك لانك لا تبكين •

مند ان اكتشف علم النفس اخيرانظرية الانسان المتكامل اللدى يحمل الامومه والابوة او الرجولة والانوثة معا ومنسك ادرك الملم ان داخل الرجل حنان وبكاء هائل مكبوت منة نشوء الرق ، وأن داخل المرأة مقل عبلاق تحت سلاسل وقيسود منذ للائة الاف عام ، منذ ذلك الحين زال الحرج عن الرجال فاذا بهم يسسكون ويطلقون المنان لعواطفهم ، وزال الحرج عن النجال المواطفهم ، وزال الحرج عن النساء اذا بهم يفكرن ويستسخدمن عقولهن ،

واسبح الفرق بين المثقف العسادى والفنان الغلاق هو ان المثقف يستخدم

ه هلي الفروق بين الرجيل والمحرأة فروق بيولوچية أم نتاج الموروث الاجتماعي ؟ •



ليوناردو دافنسي

راسه نقعل ، لكن الفنان الخلاق يعمل بكل جسمه ، وأصبحت العبقرية هي تلك القدوة على أن يكون الانسان وحيسها وليس مجرد واس او عقلانية جانة ، وين البرازيل يقسول انت ياهييتي لاتبكين وانا احبك بكل كياني بامومتي وبالجزء الانتوى العميق وابكي ٤ ابكي هين تنهيين ومع الايام يشتد هي وما احبه اكثر واكثر وما احبه اكثر واكثر

وتلخص هذه الإبيات الشسعرية علم النفس الجديد الذي ادرك بعد ثلالة آلاف عام ان الموروث الاجتماعي ضد الطبيعة وضد الحقيقة ، وان بكاء الرجل ليس ضعفا ، وان ذكاء المراة ليس قبحا، وان التناقش بين الحنان والقسوة أو الانوتة والدكورة لم يكن الا قانونا اجتماعيسها لا علاقة لم يكن الا قانونا اجتماعيسها لا علاقة لم يالملوم الطبيعية ،

فانت يا حبيبتي لاتبكين !

### طاقة المرأة الخلاقة •

وحين قرأ أحد الفلاسفة في العالم « كارل بارث » رواية « العشب يغني» للكاتبة « دوريس ليسنج » هنف قائلا: المراة تخلق الفن العظيم بعثل ما تخلق الجنين ، بالسهولة المتنعة عن الرجال.

ومند اموام قليلة كان هذا الفيلسوف دانه بقول: « آلمرأة لا تخلق الابن والفن لانها تخلق البدن المبارة نفسها التي رددها « فرويه » متصورا ان الطاقة الخلاقة عند الرجل تتجول الى فكر وادب وحصارة وان الطاقة الخلاقة عند المراقة تتحول بيولوجينا الى ولادة الطفل .

لكن الادب الخلاق الذي صفر عبن الكاتبات خلال النصف الاخير من هسدا القرن ففي على تظرية (( فرويد )) ، ولم يعد احد يقول ان الرجل ينتج الفكسر والراة تنتج الاطفال الا هؤلاد السسدين لا يعيشون العهر ه



## كيسف استقبلت الدوائر الثقافية نظرية دارون .. ؟

اما الزويعة فقد اثارها شيلي شبيل حول غطرية دارون في التطور واصل الاتسان ، و المثنوء والارتقاء ، يقول : « في سنة المثنية السورية ، وسمعت أن رجد لا الكلية السورية ، وسمعت أن رجد لا التمازت نفس مما سمعت ومن قاشله فاشمازت نفس مما سمعت ومن قاشله الذي اعتبرته حينئلا داعيا ما تمالف الالبعرف ، ويميد رحلتي الى اوريسا واطلاعي على هذا المذهب في مؤلفات واطلاعي على هذا المذهب في مؤلفات المدعابة المركت حقيقته ،

ثم حضر التي مصر وقام بمنينسة طنطا وزاول الطب وكان التي جانب هبذا يصدر القسالات وينشرها في المقتطف • وفي يناير ١٨٨٦ انتقل التي المتطف ألم عماد النين، قالت المقتطف • وأهالا بحليف المعلم والانب ، وتاظم المدر في معموط الذهب الذي سارت كتاباته سير الكراكب » •

وقال عنه سلامه موس في تربيته و كان رجلا كبير الذكاء ، مسدود المعارف وكان يعتمد على المجسسة المنطقية اكثر مما يعتمد على البيئة العلمية ، وكان من حيث الزاج والتفكير بل والمعينة اوربيا • وكان يحمل على عادات الشرق وتقاليده ، وكان يحمل على شعيد التدين بالديانة البشرية » •

المتدع شبلي شميل ببريق العضارة الغربية ، كما انشدع بتظرية عارون والحدّ يروج لها \* قال : د ولو بلي دين الانسان على علاقته المقيقية بالطبيعة واقيمت ادايه على خوامبس الاجتماع الطبيعي لكان في كل اعماله متناسبا مع نفسه ، مترافقا مع تعاليمه في كل مضطر ان يقارم تعاليمه في كل ضفرة بخطرها كمقيات النامها هو نفسه في بخطرها كمقيات النامها هو نفسه في المضلة المبتية على المعيدسال واقام مقامها المقاسفة المعلية المهادية الي العلم السبيل القويم ، المبتية على العلم السبيل القويم ، المبتية على العلم العلم العلم الماسيل القويم ، المبتية على العلم العلم العلم العلم العلم الماسية المهادية المهادية المهادية الماسيل القويم ، المبتية على العلم العلم العلم العلم العلم الماسية المهادية المهادية

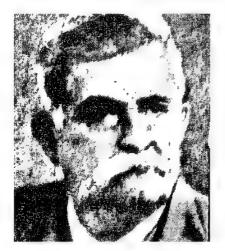
#### شبل شميل

بقلم : محمد سبید کیلانی

الحقيقي ، ولما كان به من حاجة الى اقامة تلك العلوم التي هي اشبه شيء بهذيان المصدعين الا وهي علوم الكلاء على الاطلب القائل لمتاويل ما لا يفسر ، وتاويل ما لا يفسر ، يطبق ، التي اضلت عقولا كثيرة وغلت عن العمل آياد كثيرة ، فلم تنفسسع عن العمل آياد كثيرة ، فلم تنفسسع واصبحت عالة عليه ، وعلوم المقل هيها الى هد التبذل ، "

وهذا الكلام يؤيد ما ذكره سلامه مرسى عن شبلي من انه كسان قليسل المرفة بطبيعة النفس الانسانية •

وقد اثار شبلی شمیل هوله غضب
اهل الدیانات السماریة من مسلمین
رمسیحیین وانبری لمعارضة افکساره
کثیرون منهم محمد فرید وجدی مؤلف
کتاب « الاسلام فی عصر العلم » فکر
فیه ان غایته من هذا الکتساب اقسامة
اقوی الاعلة العلمیسة علی ان الدین
عند الله الاسلام \* والشیخ طنطاوی
جرهری مؤلف کتاب « نظام العسالم
والایم » و « الاضاء المتین بین العسلم
والدین » لؤلف مسیحی لم وذکر است



سلامة موسى



الشيخ رشيد راسا



## مضيمة للوقت

ومنذ اليوم الذي تقدمت فيه العلوم المطبيعية والابحاث المكيميائية اخسية بعض الناس ينددون بالادب ويسخرون من الادباء ويرون أن الاشتفال بالانس أن مضيعة لملوقت و والاولى بالانسس أن يشتغل بالمعلوم النسافعة كالمهندسة من الملب وعلم طبقات الارض فهذه العلوم هي التي تفيد المجتمع وكان شبلي شميل يرى هذا المراي . وسن خطا واضح لان الانسان لا يمكن أن يعيش واضح لان الانسان لا يمكن أن يعيش بالماديات فقط متجسردا من المشاعر والفنون والفنون والفنون والفنون والفنون والفنون والمفنون والمؤلى والمفنون والمفنو

وكان هو نفسه يحفظ كثيهرا من الايسات القرانية والاحاديث النبسوية ويستشهد بها في بعض مقالاته •

مات شبلى فى اليدوم التسانى من بناير ١٩١٧ عن ٦٠ عاما ٠ ومع اند كان ملحدا ، لا يعترف به جود الله ، الا أن اسرته ذكرت فى نعيه اله « رحل مزودا بالاسرار الالهية . وصلوا على جثمانه فى كنيسة المروم الكسائه ليك بالمفجالة .

وفى المعاشر من فيراير اليمت حفلة المثانينه حضرها حافظ ابراهيم وانطون الجميل ويعقوب صروف واميل زيدان والشيخ رشيد رضا • وكل هؤلاء المقوا

سكما ذكر ستقلل من ويلات الانسان فتضمن له حاجاته وتمنون حقوقه بعد أن تقرض عليه واجباته •

وترجم عن الالمانية وشرح بفستر على نظسرية دارون » وقسد وصنه بعضهم بانه كفر محضر لاته يدعي أن لا هيء في الكون الا المسادة والحركة التي هي من لموازعها

وكان يحط من قدر الادب العربي قال : انت تستطيع ان تترجم شهده هرجو وموسيه وروستان وتستفيد من للك ولكنك لاتستطيع ان تترجم شعر المتنبي وابي تمام والبحترى ، ولا ان تستخلص منه شيئا سوى بعض الحكم والامثال مشهستة في تلك الادغال ، لا رابط ينسقها ، لان هوجو اطل على العالم اجمع فنظر الى المحقائق ويما له من قوة الخيالوحسن السبك ربطها

وكساها من شعره حلة مهيبة رهيبة النفس ، كمسا كمساها موسيه رقة وجمالا ، وروستان نظر الى الوقائع فاكسبها من قوة خياله ومتانة شسعره وقعانة شامني المنفوس جعلهسا ابلغ غي العظة الما المتنبي وابو تمام والبحتري فقد استغواهم المسدح واسستهوت المالاعة نفوسهم قاتلوا لها قرائحهم، وقد غلب هذا الاسلوب على الشعر والعسربي ، وكيف يترجم رحف يقعد العسربي ، وكيف يترجم رحف يقعد ما الشعراء سوى ابى العلام المعرى ،

## و نظریة دارون أمام محكمة

9 .. cilicit

كلمات مناسبة للمقام أشادوا غيهسا بمكانة الفقيد " قال ابراهيم زيدان : و عاش المحتور شميل شسسابا طول حياته " نعم كان شابا من قمة راسه وان اشتعلت شيبا ، الى اخمص قدميه وان انهكهما العمر » "

واقترح أحد المضاهرين اعادة طبع أشاره العلمية واذاعتها بين الناس -فحبذ رشيد رضا هذا الاقتراح وتحمس لتنفيسة • وكان رشيد يعتقد الا تعارض بين نظسسرية التطور واصن الانسان وما جاء في القرآن الكريم • واخذ يفسر أيسات القرآن عملي هذا الاساس متسال ذلك قوله في تقسير أول سورة النسساء د يا الهسسا المناس اتقوا ربكم السدو خلقكم من نفس واحدة وخلق منها روجها ، حيث صرح بأن الله ذكر هذه النفس الواحدة ولم يعينها ولكل ألمة ان تفهم منهسا ما تعتقده ، وأنه لم يوجد في القرآن نص المدولي قاطع على ان ادم ابلجميع البشر ، وأن اتفساق المسلمين عسلي القول بذلك منشؤه تقليد اليهود •

وان ما ورد في القران مثل قوله تعالى سيا بنى المم سيكفى في فهمه أن يكون موجها في زمن التنزيل الي قوم يعتقدون أن الماهم المم وأن مساورد في سورة البقرة في قصة الموزوجه فقد ورد على سبيل التمثيل ، وأن المباحث العلمية والتاريخية تعان ض

القول بأن آفم أب لجميع البشر وأن النفس الواحدة تفسر منسا بالماهية الكلية لمتشمل ما يقوله كل فريق من الباحثين في هذه المسالة فيتفق القرآن مع القول بأنه قد كان قبل أدم أدمون وقسد نقل عن بعض الرافضة القول بتعدد آدم \*

ثم ذكر أن المنفس الداحدة يصبع أن تقسر بانها كانت جامعة لاعضاء المنكورة والانوثة كالدردة الوحيدة ثم ارتقت فصار المرادها زرجين •

#### التحريف والمحكمة

وقد انعرى للرد عليه ألشيخ عبد الباقى سرور من رجال الازهر فقال ال رشيدا ارتكب شطظا في تأريل الاية لتتأخى مع تظسرية التطور واصل الانواع ، وأنه حرف الكلام عن مواشعه لانه أوله تأويلا غير صحيح ، وهسه. لا ينملبق على الامنول الأسلامية • وقال أن رشيدًا انكر المنصوض التي وردت في المقرآن وهي تثبث أن أدم أبّ لجميع البشر ، وذكر أن البساحث المعينسة اثبتت أن المتنس البشرى يرجع بأسره الى زوجين اثنت ، لا الى عدة أصول • وقال أن القسول بأن القرأن ورد بمعان ترك تحديدها الى ما لكل أمة من العادات والتقاليد يعد استهزاء بايات الله ، وانه اس يضي

منه على العقائد ، أن لا مانع يعنسم أى أنسان من أن يدهى تلك الدهسوي غيما ورد من الايات في الاله ، وفي الرسل والدار الاشرة والمدلاة والزكاة وسائر التعاليم الاسلامية وان القول بأن ما ورد في قصة أنم رزوجه قد ورد على سبيل التمثيل من الاقاويل التي تعتبر تلاعبا بالعقائد الدينية لانه يؤتح ياب القول بان ما ورد في شيئون الدار الاغرة ومسائل الموحى والرمهالة فرد كذلك على سبيل التمثيل •

وكلاب عيد البسساقي سرور مقالات كثيرة غير صحيفة الافكار رد فيهسسا على رشيد وفند السواله وتهجم كل منهما على الاخر وتيسادلا العبارات الجارحة مما أدى برشيد الى أن يرقع حموى شد عبد الباقي سرور، اتهمسه هيها بالقذف في حقه وباته نسب اليسه أمررا لو مسمت لاوجيت احتقاره بين المناس ٠

وقد التعقدت محكمة الجنايات قي ۱۷ ... ٥ ... ۱۹۱۷ بریاسة محمد مجدی ياشا وتنارت القضية ، نقام اطفى جمعة المعامى عن الشبيع سرور وقال: المالب أن تعرض المكنة المبلح عبلي المررفين احتراما لمقام العلمساء ويعد مناقشة قليلة بين المدعى والمدعى عليه والمحامين تقرر وضبع المسسيعة الاتية لتكون مقدمة للصلح وهي على لسان الشيخ سرور -

د لم أقصد أهانة الشيخ رضا ولا مس عليسئته الاسسسلامية واحترم التصريم أمام المحكمة ترغبية له • وقد اقرت المحكمة هذا المعلم بعد أن اللقي رئيسها كلمات طبية بشأن المساطرة والدليها

وقد غوخت المثيابة الامر للمحكمة فقضت هذه بالبراءة \* وخرج الناس مسرورين بهذا الاتفاق الوديه و

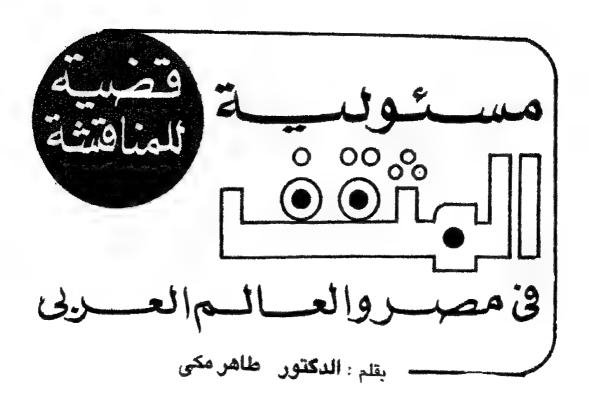
اميل زيدان



حائظ ايراهيم



يمقوب صروف



في سبيرة المنتصر عبر "كل بلاد الاغريق " وجد الاسكندر الاكبر "
بعد ان تولى الملك خلفا لابيه " رفضا غير متوقع من جماهير متنافرة
منا او هناك " وقلة من الاغريق احتفظت بقدر كبير من استقلالها

وقالت له ما تفكر فيه فعلًا ورايها فيه ٠

ويندما وصل الى مدينة كورينت استقبله اهلها ، مثل بقيسة المدن ، بصراخ منافق مرحين ، ولكن الملك الشاب احس بغيبة امل كبيرة عندما نظر حبوله فلم يجسد بن هؤلاه الرحين من المتملقين وألمداله عن الفيلسوف المغليم ديوجين ، وكان الوحيد بين مبكان المدينة اللى حظى باعجاب الاسكندر وتقديره ، ويحوص على أن يعظى لدى الفيلسوف المجوز بمثل هذا التقدير ، ولما سال عنه عرف أنه في احدى ضواحى المدينة ، لايعنيه من زهو الماتحين ، وابهسة الملك ، والم يكلف نفسه حتى مثونة يرى العرض المسسكيى الفخم ، الذي اقامه المقدونيون تكريما للملك ، ولم يجد في نفسه اية رغبة في أن يلقى الملك المنتصر او يحييه ،

وبما أن ديوجين لم يات الى الاسكندر، فانالاسكندر قرران يدهب اليه ، ووجده وحيدا مستلقيا في الشهس ، وما أن راه الملك حتى اظهر له وده وتقديره وحمايته ، لم ساله عما اذا كان يستطيع ان يصنع من اجله شيئا يامر به ،

قرد الفيلسوف المجوز في استرخاء ، وبلا اكتراث : قم ايهسا الملك ! > ان تتعرك عن مكانك قليلا حتى لالعجب على الشمس ! وبعد ذلك باكثر من اللي عام التريبا > او على الدلة في ٢٤ من شوال من عام ١٣١٥ هـ - ١٨٩٧ م > ذهب القديو عباس حلمي الثاني ليزور الجامع الازهر > وبابا جديدا





اقامه ، وحمل كلاهما آسمه حتى يومنا ، وتجديدات اضيفت الى ابنية الجامع الغتيق ، ورمت ماوهى من بنائه ، وكانت النبوس تسطع في صبحن الازهر ، وامتلا على سعته بالعاشسية والمنتظرين والمرحبين ، وجمهوة من المنافلين والمداهنين ، وفي طرف منه تان يجلس مجساور ازهرى ، في سنمتقدمة ، ومظهر متواضع ، مسترخيا في الشمس ، وقد مد ساقيه امامه ، وامسك بكتاب عتيق ، ويعيني مجهدتين داح يقرا في صوت متهالك ، يسمع نفسه ، ويكرر القول ليؤكد ما يقرا في ذاكرته ، وفي البهء تركوه على حاله ، تغييلوه سينهض في اللحظة المواتية مرحبا هاتفا ، ولكن الرجسل ظل في موضعه ، وعندما وصل الغديو ، هرول الجند ، وصاحوا به : مولان موضعه ، وكن الازهرى المجاور لم يلملم ساقيه ، ولم يعسدل من وضعه ، وفي اعتراز شديد ، ولامبالاة طبيعية : وماشائي بمولانا الم ترد أن تكون بين المستقبلين ، فعليك أن ترحل وان تفسع الطريق ؛

ـ وَلَكُنَ الصَّحَىٰ واسِم ، ويتسم للغَـديو وكل مرافقيه ، وازيد منهم ايضا .

واصر الجند ، واصر الطالب الشيخ ، وحدثت مشبسادة عالية ، وبلغ الامر اسماع الغديو ، فاشار يتركوه وشانه ، وحين ترك الازهر ارسل له مع واحسد من حاشيته ، صرة ، تعمل بعض المال هدية للمجاور الشرس العنيد ، وفي ظنه ان صلابته سيوف تلين ولتلاشي أمام رئين الريالآت 1 ،

وجاده دچل آلعاشية ، وزف الله التهنئة بصرة الغديو ، ثم اللهي بها اليه ، والرجل في مكانه ، ثم يعدل من وفسيمه ، ولا تغيرت مشاعره ? وفي صوت معايد دد ؛

- ومن الذي قال المغديو انتي في حاجة آلي مال ا

... مَظَهُرِكَ يَنْبِيءَ انْكَ فَيْ حَاجِةً الَّيْهِ \* فَلا تَرْفَضَى رِزْقًا سِالِهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

- اسمع يا آخي ، بلغ افتدينا ان من يهد يده لا يهد وجله ! . هل فهمت ١٩ .

وآدرك رجل الحاشية انه امام طراز فريد من المجاورين ، فحمل صراله ومضى لحاله ،

#### • الانتصار على النفس •

اسوق هاتين القصتين على مابينهمنا من فارق في الزمان والمكان والموبي والموش ، والعالم العربي والموس ، حتى يدركوا واعين ان مهمتهم الاولى ، اذا ارادوا ان يكولوا



التديو عباس

إصحاب رسالة وإن يوفقوا فيها ' تبدا من داخلهم ' بان ينتصروا على الفسهم ' وإن يكونوا سادة فقدراتهم ' ولن يستطيعوا ذلك الا اذا انتصروا على الطبوحات البرجو أزية الصغيرة في اعساقهم والتي ثمت وترعرعت في الفقود الاخيرة من تاريخنا ، وبعد ذلك … لا قبله … يبنكن أن يصبحوا لشعوبهم قادة ' ولاجيالهم كدوة ،

من الواضع ال ثبة ضروريات في الحياة كلنًا ملزم بتوفيرها لنفسه ولاسرته الماحين نتجاوزها الى عالم الكماليات فسوف نجد انفسنا في سوق واسعة بلا حدود الكما عبينًا منها اختجنا الى المزيد وفي مجتمع يمر بمرحلة تراجع الفضائل العليا وضمور القيم الفكرية الانسابق الرهيب نحسس الشراء القاحش عون ان ياخد المسابقون انفسهم بأى مبدأ أو قانون ا وبين مجتمع يزن الرابها يملك الفسهم بأى مبدأ أو قانون ا وبين مجتمع يزن الرابها يملك اسواق يجد المثقد نفسه مشاركا في هذا السباق الرهيب ابكل سواته وسيئاته الربيع مكانة بحكم طبيعته وقدراته في عالم مدا غير فكره وقلمه وهما رأس ماله والراغبون في شرائه كثيرون النفاسة هذا كان صاحب قلم فراى وموقف ولكن الثمن المنى يدفع وبغاصة اذا كان صاحب قلم فراى وموقف ولكن الثمن المنى يدفع فيه لن يكون باهنا بعال واليكم المثل من إيامنا هذه و

في الستينات والسبعينات حين صمت حل المثقفين في مصر ؟ أو اعتزلوا ؟ أو استجابوا لاغرامات السلطة ؟ أو خالوا فهرها ؟ ظل فنانان ... عل الاقل ... لم يتوقفا عن الابداع العر ؟ إحدهما ينظم والاخر يغنى ؟ ونسجا فنهما كلمة وموسيقا من معاناة المواطنين في حياتهما اليومية ؟ وعريا الفساد ؟ وكشفا عن سوءات الفاسدين ؟ وضافت بهما السلطة ؟ وكانت اضعف ؟ بعد ه يونية ؟ من ان تعتقلهما أو تضعهما في السجن ؟ فاشار المستشار المثقف الذكي الاديب براي اخر ، اجمله في عبارته الشهيرة : نقتلهما شبعا ؟

ومكدا وجد الفنانان نفسيهما وسط اضوا التليفزيون الغامرة المعاية الإذاعة وحرس المسحف على ان تفسح لهما من صفرها مكانا ولكن الترف والرفاهية لم ياتيا على اصالتهما ولم يلينا مبلابتهما ولم يقتلا في اعماقهما دوح الفدائية والنفسال ، فالقي عليهما ستار صفيق من النسيان والعسمت مرة اخرى ا

واذا كان غير الكاتب يؤكد ذاته من خسلال الانجاب ، أو الثروة او اللهث وراء السلطة أو الشهرة ، ولو كأن لمن ذلك أن يفسق بعقله ، أو يخون شرفه ، فليكن اكيد الكاتب لها بأن يخدم مجتمعه ويلوب في أفراده ، وأن يتحسس حاجات أمته ، وأن يكون صدى أمينا لهمومها وطموحاتها ، ولسوف تذهب كل الاشياء الاخرى ، ويبتى هو ، لانه حين يفسعي بذاته ، ويفني في غيره ، صوف يهبه هذا الفير أن عاجلا أو آجلا كل ما يتمنى ، وسيجد أن الالتزام بامته يعميه من الانحراف ،

كذلك من أولى وأجباته أن يمنى بثقافته ، فكلما عمقت والسمت ازداد تواضعا، وسما خلقا ، وأدرال وأعيا رسالته ومسئوليته ، وصلب أمام المفريات من جانب والتهديدات من جانب آخر ، ومن لاثقافة له لاخلق عنده ، وبداهة أعنى الخلق بممناه اللهم الرفيع .

التحرر من التبعية و التحرر من التبعية و السنولية الاول للمثلث العربي ، أن يبدأ بنفسه ، وأن



يحررها من التيمية ليكون قادرا على العمل والحركة والعطاء ، وهي حرية لابد أن تعتمد على حرية الشعب نفسه في القام الاول ، أذ من العسب أن يكون الانسان حرا في بناء اجتماعي يعد من الحرية ، أو يجعلها رهنا بارادة الحاكم وحده ، وحين يكون المثقف حرا ومستقلا ، فير تابع ولا مباع ، ويحرس أن يكون كذلك دواما ، ويرغب لمجتمعه علم الحرية ، لايجد حرجا أبدا في أن يتعايش مع أى آراء تخالفه ، حتى وأن كأن يخساها ، أويخافها، وسوف يقتبسها حينتا قبولا أو رفضا بمقدار هاتعود به من خير على أمته فحسب ،

والحرية التي أريدها للمثقف ، ولقومه ، لأتعنى اللوضى أو التحلل من كل الضوابط الاجتماعية ، وانها هي حرية الشاركة ، والتعايش ، والتقدم » والعدالة الاجتماعية ، انها ديمقر أطية متعضرة ، يلتف حولها المواطنون ، وقد يختلفون ، وفي النهاية يشيد كل منهم على يد الاخر ،

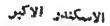
كماً لوكانا ينهيان لعبة رياضية 1 •

وحين يحقق المثقف هذه المرحلة، وهي السي واصعب ماسوفي واجهه في خطاه الاولى ، وعليها تتوقف مكانته مفكر ارائدا اوائسا ناانتهازيا قصاري جهده ان يعرف من اين تؤكل السكتف ، تبدأ بعدها مهامه الاخرى ، وهي كثيرة ومتنوعة ، ولكن الجوهري منها لا يختلف عليه احد ، واما الخطا فيها هو عارض فيهكن اصلاحه ، او تجاوزه ، وفي كل الحالات ضروه هن ومحدود ،

و خطر الاستعمار و

اول ما على المثقف العربي أن يرعاه > ولا اظنه خافيا على احد ، ان المالم العربي يحتل من الدنبامنطقة بالفة الحساسية ، جغرافيا واقتصاديا > واستراتيجيا > وحضاريا > وليس هناك من يريد له ان يقوى ، والمخطوة الاولى في الابقاء على ضعفه ان يعال بينه وبين اية وحدة > في أي جانب من حياته > ومهما يكن الاطار الذي يحتويها > ووسائلهم في هذا كثيرة > وذكية > وخفية > وتستخدم احدث ماوصل اليه العلم والتقنية > من حروب نفسية > وجواسيس ومغربين > ياتون في لياب اصدفاء ، أو خبراء > او فلاسلة > أو علماء > أو المباء > أو المباء > أو المباء > أو حدة .

وهو ، اعتى الاستعباد ، أن القوى الكارهة لنا ، يستخدم كل الوسائل النفسية الناعمة الغفية ، لاثارة الإقليمية وتعميقها ، واشاعة الفرقة وتقويتها ، كاننا ثم نكن يوما ، وفي اوسع فترات تاريخنا واعظمها ازدهارا ، امة واحد ، واذا اخدنا لذلك مثلا الاذاعات الوجهة الى المعالم العربي من كل القوى الكبرى ، فسوف نجد انها كانت قبل ثلاثين عاما تتوجه الى العسائم العربي كي جملته ، لاتكاد تفرق بين شعوبه ، لانه في جملته كان مستعمرا ، وواقعا تعت قبضتها المباشرة ، لاتخشى خطره ، ولا تخاف باسه



فلما بدات النهضة العربية ، واصبحت الدعوة الى الوحدة العربية تمثل خطرا على مصالح القوى الكبرى ، بدأت هذه الاذاعات نفسها تتحول الى داعية تفرق ، تثير النعرات المحلية الفسيقة باسلوب حلو ، يلتهمه السامع حتى الثمالة دون أن يتين مكمن الخطر فيه ، فأصبحت مثلا .. الى جانب اشسياء اخرى لا تقل خطورة .. تقيدم ركنا للاغائي المرية ، وآخر للعراقية ، أق الجزائرية ، أو التونسية ، أو المغربية [و اليمنية ، كان هذه كلها ليست أغانيا عربية واحدة ، وأصبح هناك ادب لكل شعب عربي يحمل اسمه ، فهناك الادب المعرى ، والادب العراقي ، والادب السورى ، وهكذا لكل منطقسة من مناطق العالم المربى، كان هذا الادب لم يكتب في لغة واحدة ، ولقارى، واحسد ، وجازت الغفلة على عدد من الجامعات فأنشات كراسيا تحمل أسماء هده الاداب الاقليمية ، ومضت ألمانيا القسربية بالامر خطوات ابعد ، وصنفت مالم يصنعه احد قبلها ، ولا من بعد حتى الان ، قبدات تديع نَشَرَاتُ الاخْبَادِ بِاللَّهِجَاتُ العامية ، وجِعلت لكُلِّ منطقة نشرة اخبادُ مستقلة ، فهناك نشرات للمغرب ، او الجزائر ، وجنوب الجزيرة > ومناطق اخرى ، وتتحاشى فيها كلها أن تشير أتى أنها عربية •

#### • ضرب الوحدة •

قص فى صديق سورى ، أن سوريا كانت تستعين منذ الاربعينيات بعدد من الاساتدة المصريين ، يدرسون العلوم والرياضيات فى عدارسها الثانوية ، واستطاع هؤلاء خلال فترة وجيزة أن يكونوا موضع اعزاز المجتمع ، وتقدير الدولة ، وحب التلامية ، والسعيد من بين مؤلاء من يدرس لفصله استاذ مصرى ، فهو يجمع الصفات المطلوبة فى المدرس الكفء : العلم والتواضع والبشاشة والمسر ودمائة الاخلاق ، ولم تكن مرتباتهم فى سوريا عالية ، فتحملت مصر رواتبهم تدفعها لهم فى وطنهم ، تشجيعا لهم وعونا ، ودعما للعلاقات الثقافية بين البسلدين ولم يشعر أحد في سوريا الا انهم اشقاء ، وما احسوا هم الا انهم ولم يشعر أحد في سوريا الا انهم اشقاء ، وما احسوا هم الا انهم اخوة جاءوا يؤدون واجها ، ويسهمون فى بناء امتنا ،

وحين قامت الوحدة بين البلدين ، وتوسعت الدولة في انشاء المدارس ازداد عدد المدرسين المسريين تبعا لدلك ، وماهي الاشهور حتى بدا من يهمس خفية في خبث ، ويشير إلى مؤلاء الاساتدة الاجلاء ، قائلا : طلائع الاستعمار المعرى 1 ،

وبدأ المخربون يعزفون في الخفاء على أكثر من وتر ، ويؤلبون الناس والتسلاميد على المدرس المصرى ، وكان بالامس موضع اعزاز وفض وتكريم ، ولم يتغير من الامر شيء ، سوى ان مصر في عهد الوحدة كانت تتحمل مرتبه كاملا ، و لاتدفع له سوريا شيئا ، كما كان الامر من قبل ، وفي وقت كانت المدرسة المصرية في أشد العاجة اليه ، اذ كانت مصر تقوم باوسع حملة لبناء المدارس ونشر التعليم .

وما بين قيام الوحدة عام ١٩٥٨ ، وحركة الانفسال عام ١٩٦١ ، وحركة الانفسال عام ١٩٦١ ، لوث عملاء الاستعمار هذا العمل الجليل تماما ، وحين وقع الانفسال اسىء إلى هؤلاء الاساتلة الاجلاء اساءات بالغة ، وأهدرت كرامتهم ، كانهم جاءوا جنودا غزاة ولم يكونوا هداة متطبوعين ، وواضح أن







اشخاصهم لم تكن مقصودة ، وانما كان القصد البعيد ضرب الوحسدة

ومن خلال الحديث عن المائورات الشعبية ، اى المولكلور ، بداوا يدفعون شعوبنا دفعا الى العناية باللغة العامية ، تحت زعم أن لها ادبا وشعرا وقصصا ، وبدات المبحف العربية ، حتى فى الجريرة العربية نفسها ؛ م تخصص مساحات واسعة الهسدا الادب العامى ، واخلت الهيئة العامة للكتاب فى مصر تنشر فى سداجة بالغة مسرحا والوانا اخرى من الادب باللغة العامية ، تحت سسستار حماية المواهب ، واتاحة الفرصة لها ، ودواع اخرى كثيرة ، ذا نفة ومضللة ، وخارج نطاق مراكز الابحاث فى الجسامعات والهيئات العلمية ، وخارج نطاق مراكز الابحاث فى الجسامعات والهيئات العلمية ، وعمراكز القوة عند غيرنا ، وتحللها وتردها الى اسبابها ، ليس يقيدنا فى شيء ان يقف المثقف عند السلبيات ، وعليه ان يتجاوزها ، والا يعرض لها الا بقدر ، وإن يقف عند الابجابيات ، وعليه ان يتجاوزها ، والا يعرض لها الا بقدر ، وإن يقف عند الابجابيات ، وان يتحتها فى وجدان الامة وشعور ابنائها ، لتكون قوة دافعة وبانية ، وهو مالم تفعله ، وبدلك حققه مايريده انها إعدادنا ،

اننا نتجدت عن هزيمة ه يونية مئات بل الاقت المرات ، بمناسبة > ولادنى ملابسة > ولا نعرض لنصر ٦ اكتبوبر الا لماما ، وعل خجيل واستحياء > ويتحدثون عن حرب اليمن كانها خطيئة قاتلة > وينسون انها حررت شعبا من الرجعية ، وارضا من الاستعمار ، واضافت الى رصيد الامة العربية منطقة ذات حضارة ضاربة في أعماق التاريخ > لو فكت عن عقلها القيود الخانقة > والريحت عن طريقها المعوقات المدمرة > فسوف يكون اسهامها ايجابيا ، ووضيتا ، وبلا حدود .

#### و دور المثقف العربي و

المثقف العربى الحق داعية وحدة ، مهمته أن يجمع لا أن يفرق -

وان يكون رفيق نضال في عمل جماعي ، لأن الدعوات المغردية تومي الى صحاحبها بالفضل ، وتهسدي الجماعة الى الخير ، واكنها لاتوقفه شعبا نائما ، ولا تنبه امة غافلة ، ولا تدفع عنها هجوما عاتيا ، وطريقنا الى ذلك اللقاءات الشعبية ، تجيء بدءا في شكل صلات شخصية ، ومؤتمرات جادة غير رسمية ، ولا باس ان تكون متوافسعة المظهر ، محدودة النفقات ، يستطيع حضورها كل « مستور الحال » ، فمثلها يجيء من ورائه خير كثير ، لان القائمين عليها سادة انفسهم ، واحراد في اختيار قرارهم ،

اما الدعوات الشبوهة تاتى بالاقزام والمدعين والمحترفين ، تنزلهم الفخم الفنادق ، وتجلسهم الى خير الموائد ، وتضمع بين ايديهم غالى الشراب ، يحلمون ويتخيلون وهم بعيدون عن الواقع ، وغير جادين في تحقيق الفاية ، ويشرئرون في كل شيء الا ماهو مفيد ونافع ، ولا يتطقون بكلمة قبل ان يقيسوا صداها ، ولا يتخدون قرارا الا اذا أشير عليهم به ، فلا يرجى من وراء مثلها أى خير ، لان من يدفع النقات يملك توجيه القرار ، ومع انها لم تتوقف ابدا في الاعوام الاخيرة ، وعلى كل امتداد العالم العربى ، كان عائدها لا شيء ،

وهو داعية الى الايمان بالعلم والعقل ، بعد الايمان بالله ، عليهما نبنى حياتنا ، وبهما نحاول حل مشكلاتنا ، وهما طريقنا الى النهوض المادى ، فلا نظل فى حلبة الاختراع مجرد متفرجين ، ويجى دورنا ين الامم المبسدعة فى نهاية المطاف ، وهو حال يجب ان يخجلنا مهما تكن ثروات البعض منا ، ولن يعوضينا عن هذا التخلف الا جهد مشترك ، ووعى عام يقظ ، يحول دون ان نستقدم اجنبيا ليدرب فريق كرة مقابل مليون دولار مكافاة فى العام ، إلى جانب مخصصات اخرى ، فى الوقت الذي لاتملك فيه الدولة العربية التى اسستقدمته مصنعا واحدا ينسج ملابس اهلها ، أو يلبى بعض مطالبهم اليومية ، فضلا عن الاسهام فى اكتشاف مرض ، أو تركيب دواء ، أو صنع الة ، وبعيد جدا أن نحلم بما هو اكثر من هذا ،

ويدرك المثقف العربي أن الوطن ليس تعبيرا تجريديا فحسب او مساحة معينة في حتب الجغرافيا ، وانها يقوم بابنائه ، ويصبح واقعا بهم ، وبقدر ماتصان كرامة افراده : حرية في التعبير ، ورقيا في المعاملة ، وعدلا في توزيع الرفاهية ، او المعاناة ، يكون ولاؤهم له ، واخلاصهم في العمل ، وتفانيهم في الواجب ، وقدرتهم على الخلق والابتكار ، وتسسابقهم في الدود عنه أذا جهد الخطر أو احدقت به المؤامرات ،

واخيرا نحن في حاجة الى ثورة ثقافية تدهب بكل الترهل الذى اصاب حياتنا العلميسة والادبية ، وبدا العقم يزحف على المعسول والمساعر ، واللامبالاة تغتال الارادة وتجعل من المثقفين مجرد متفرجين ، وكل عالم او اديب يرحل من بينانفتقد مكانه ، ونترحم على ايامه ويحتل مقعده من يجىء بعده ، ودوثه ، بدرجات ،

اترائى كنت احلم بهدا كله ؟ ١٠٠٠ ربما ، ولكنا تعلمنا في صبانا ، ان حقائق الفد ، فلعل مثقفي ان حقائق الفد ، فلعل مثقفي وطنى ياخلون من امسنا درسا ، ومن حاضرنا عظة ، ويتقدمون نحو الستقبل خطوة ، وهي بداية اليطريق مهما طال ،

# ومستولية مايجرى في الشالث

في مطلع العام الرابع والتسعين من عبر و الهلال ع المديد في الهبر الثقافي الكبير قضية مصيرية حمنا حولها كثيراً، وذلك في المهبر الدكتوو شريف حتاتة المنفسور بعدد سسبتمبر ١٩٨٥ تحت عنوان : حل المثقفون مستولون عن تأخو مصر والعرب ؟ وتم المتنوية عن هذا المقال على غلاف العدد بعبارة تقول : مسحولية المثقفين عن ما يحدث في مصر و لقد اخترت كمدخل لمساركتي في مناقشة هذه المتنفية الهامة أن اهالج ما اطبع الوجه الآخر للمملة في مشكفة دور المتنفين و يتضمن التساؤل عن المتنفين و يتضمن التساؤل عن مدى مستولية ما يحدث في العالم الثالث ككل و وبالبسال في مصر والمناقل المربية ، عن فياب أو ضعف الدور اللمال للمثقفين والدي المار اللمال للمثقفين والدي اتصور أن البداية المنطقية لتناول جوانبها المقدة والمتشابكة أن تحدد أمر الاستلة التي يجب أن تتدارسها ، وأن تفسسع لها الاجابات الملائمة واطنفا لا نمختلف على أن وضع الاستلة المستحيحة كثيرا الملائمة والمار العربية المناسع على المناسع المناسة المستحيحة كثيرا

بقلم: الدكتور أحمد حسن شوقي



قبل أن أستعرض الاسئلة التي أدعو المشبق من قراء و الهلال ، الى مناقشتها باسهاب ، أطن أن من حق المقال الذي افتتم النقاشي أن سال ما يستحقه من التحليل والتعقيب • في بداية مقاله ، حسدرنا الدكتور حتاتة من الانزلاق الى التفكير غير العلمي ، وذلك بالجنوح الى الْتَركيز على حقيقة أو حقائق ثانوية ، وكالها تمثل جوهر المُسكلة المطروحة • وقد فسر ذلك بالعجز عن رؤية الاشياء في شمولها بسبب الموتف المتهجى الخاطىء وتغليب للمسسالح الذاتية او الطبقيسة على التناول الموضوعي المنزه الذي ينقل الى قلب المشكلة • لا يختلف ، أو لا يجب أن يختلف ، اثنان على ذلك • ولكن ، هل ينطبق هــذا الوضع على المثال الذي الحتارة الكاتب القاضل ، وعلى موضوع الخهاثة والتقليدية بالذات ؟ وحتى يتابع القارىء هذا التعقيب بسهولة ، أذكر باختصار شديد أن الدكتور عتاتة اختار كنصوذج للمنهج الخساطيء السابق وصفه ، تعليقا للاستاذ مصطفى عبد الغنى نشر في الاحسوام بتاريخ ١٩ يوليو ١٩٨٥ تحت عنوان ؛ لماذا تقدم الفكسر اليساباني وتآخر الفكر العربي ؟ هذا التعليق يتناول رسالة الدكتوراه الخامسة بالاستاذ عبد الغفار رشد ، وموضوعها : التقليه والحداثة في التجرية اليابائية ١١٠٠ كانت الرسالة قد ذهبت الى تفسير أن التقهدم الذي أحرزته اليابان يعزى الى نجاح المفكرين والمثقفين اليابانيين في الاهتداء الى الصبيغة الملائمة للمواءمة بين الحداثة والتقليلة به غلا غموابة في ذلك • وبرغم ما بيننا وبينهم من اختلافات ، الا أننا ينبغي أن ندرس هذا النموذج لنعرف كيف أتيع لهؤلاء المفكرين والمثقفسين تحقيس ما وصنف بالمعجزة ٠

كما أن موضوع الحداثة والتقليدية يمسه أكثر أوجه المسكلة سخونة ، ولا أظن أحدا يعتبره ثانويا بحال من الاحوال ب ورغم عدم تبيني للحقائق الثانوية التي لا يجب الارتكاز عليها ، الا أندى أتفق مم الدكتور حتاتة تماما في شدة اختلاف طروف اليابان عن طروفت وفي عدم انطباق مواصفات الدول النامية عليها ، بما في ذلك عهدم تعرضها لتاريخ طويل من الغزو والتبعية ، كما هو الحال بالنسمية لمصر مثلًا • وأعتقد أيضًا أن الكاتب الفاضل قد أصاب كبد الحقيقة عندما رفض فكرة المواقف « التوفيقية » بين البحداثة والتقليدية ، لان المطلوب فعلا هو التفاعل بيثهما لايجاد صبيغة مستقبلنية ملائمة ، أما التوقيقية فلا تؤدى عادة الا الى مسخ ايديولوجي مشوه • والخلاصة التي قد يسهل اتفاقنا عليها جميعاً أننا يجب أن نأخذ المبرة من كل التجارب الانسلالية الاخرى ، القديمة والمساسرة ، بما في ذلك التجربتين الالمائية واليابانية ،لنتأكد بلا تردد أن الاساس الاول للتقدم يكمن دائما في قيام المفكرين والمثقفين بدورهم الحتمي في مواجهية مشاكل بلادهم ، والتوصل الى الحلول الملائمة لهاء المشاكل • وأننا يجب قبل أتهامهم بالسلبية أو عدم القسدرة ، أن تمكنهم من أدأء واجبهم بكفاءة • نسم ، يجب أن نحل أزمتهم قبل أن تطالبهم بحل ازماتنا ، أو أن تدينهم بمدم المسارعة الى تقديم هذا الحل •

د . شریف حتاته



يعود بنا السرد السابق الى ما ذكرته عن ضرورة سياغة مجسوعة من الاستلة الاساسية ، التي يجدر بنا أن نجيب عليها لتتمرف على أزمة المثقفين في الدول المتخلفة ، وأيعادها التي تؤدى الى اعاقة قيامهم بالدور التاريشي المنوط اليهم • ولقه آثرت أن أعرض حلم الاستئلةً على شسسكل عدة مجبوعات ٢ . تتكون كل منها من عدد من الاسسسئلة المترابطة • هذه المجبوعات هي ٤

١ ... ماهي سيسمات مثقفي الدول المتخلفة ؟ كيفه يتم تكسوينهم فكريا ؟ ما تأثير مبختلف العسوامل الداخلية والاقليمية والدولية على عدًا التكرين ؟ وما تأثير الالتمسساء الطبقى لكل منهم على موقفه من

مشكلات وطنه ؟

٢ - ماهو الدور المطلوب من مثلقي العسالم الشسالت المتخلف ٢ وما مساحة الحركة المتاحة لهم لمبارسته في ظل السلطات الواسسمة لمؤسسات التأثير والحكم في دولهم ؟ وما تأثير طبيعسة المارسسة الديموقراطية ومدى جديتها على كفاءة قيام المثقفين بواجبهم ؟ والى أى مدى يستطيعون المشاركة في صنع القراد ، وفي الدفاع عنه ؟ .

٣ ــ مامدى تاثر دور المفكرين والمثقفين بالتفكك المهين الذي تعانى منه الدول المكرنة الإقليميات كبيرة ، يمكنها أو حاولت أن تواجه المالم الخارجي ، وأن تحلمشكلاتها بشكل أكثر تكاملا ونعسالية ؟ وهل تمسر المُثَقِفِونَ في مواجهة التفكك ، ورأب السندع ؟

٤ ... ما حجم الاحباط الذي يعاني منه كل المثقفين ذوى الانتماء الوطني من حراء الانهيار النظري والفعلي لنموذج عدم الاقحياز ٢ وكيف يمارس هؤلاء دورهم التاريخي بحرية، في طل سيف التبعية السياسية والاقتصيادية والتكنولوجية المسلط على رقابهم من جراء اللقسر أو الضعف أو الأفتيل مما ؟ وهل هذا هو قدرهم ؟ أم أن بيدهم تغييره ؟ ه ... كيف أدت هذه العوامل مجتمعة إلى نزيف العقول المسيستبر ؟ بدرجة جملت بعض الدول النامية تقسع الخطط لعسودة مهاجريها أو الانتفاع بخبراتهم 1 وما تاثير الهيجرة الطويلة على كفاءة العطاء عنسه العردة الكلية أو الجزئية ؟ وهل يبسلك المؤيد من العنساية بمن لم يهـــاجر ، حتى لاينقد أو يجهض أ وهل هنــالك تخطيط لتنــاسب المرض مع الطلب بالنسبة للهجرة المؤقتة ، أي العمل في الخارج لفترة

تدرهم في سوق العمالة العالم تتيجة لفياب هذا التخطيط ؟ لا ريب أن المشاركة في الأجابة على هذه الاستلة المتشعبة ستمكينا من التعرف على أبعاد مشكلة عدم قدرة المثقفين على القيام بالدورر المرجو منهم ، وأن كان تلمس الإعاثار ، مهما كانت حقيقية ، لا ينفي حتمية نضالهم في سبيل تمكينهم من القيام بهسلذا الدور ، لانه في واقع الامر أكبر حق من حقوقهم ، يقدر ما هو أكبر وابيب مطلحوب منهم ، وبنیره یفقدون حتی مبرر وجودهم نفسه ، ولکی ندرای مدی الخسارة التي تتكبدها الدول المتخلفة من جراء التاخر في مواجهسة هذه المشكلة ، علينا أن تحاول بشكل "علمي قياس التأثير السسليي

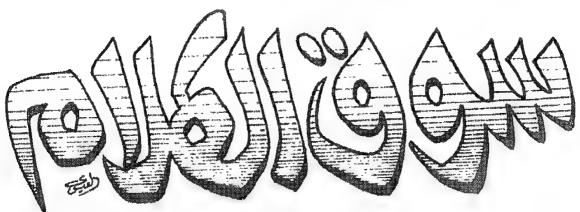
مُحددة ؟ حتى لاتبخس حقوق الكتير من المثقفين الاكفساء ؛ ويقل

لنقص الاسهام الكفؤ لمثقفى هذه الدول على المسيتوى الحضيارى بمكوناته الفكرية والسياسية والتنبوية • ان مثل هيفه الدراسية المجادة ، رغم الصعوبة البالغة التي تتميز بها ، ستوضح تماما وبشكل علمي محدد فداحة الخطب ، والتداعيات الخيرة لاستمرار التاخي في المواجهة •

وبعد ، فقد ركزنا في العرض السابق على وضع اسفلة ملحة ، لا تكفى الإجابات المختصرة المتسرعة ، مهما بدت واضححة من بين السطور ، في أن توفيها حقها من الدرس والتحليل ، هذه الامتلة لم تكن بحال من الإحوال محاولة لتبرير موقف المثقفين ، انها لم ترم الكرة في ملعب غير ملعبهم ، فمن سيجيب عليها ؟ اليسوا هم أنفسهم ؟ وهنا أرجو من سيرى مشكورا المشاركة في النقاش أن يكسب اجاباته الملامع العربية المصرية بقدر الاستطاعة ، فمن حذا المنطلق سنتلمس الطريق الى الحلول ، هذه الحلول المرجوة يجب أن تنطلق من واقعنا الخاص ، وأن تنبئي كما ذهب الدكتور شريف تنطلق من واقعنا الخاص ، وأن تنبئي كما ذهب الدكتور شريف حتالة بحق ، على أساس التفاعل الخلاق بين الحداثة والتقليدية ، وان كنت أفضل كلمة الإصالة بدلا من الإخيرة ، فاذا كانت التقليدية مشتقة من التقليد ، فان الإصالة تعنى التمسك بالعناصر الايجابية التي أدت الى انتصار الامم في معارك التقسيم الماضية ، باعتبارها الجذور الحقيقية التي تغذى الروح النضالية في معسارك التقسيم الحاضرة ،

واحيرا ، لنا وففة ، أطننا لا تظلم أحدا إذا قررنا عدم امكانية كل المتعمين العيام بهدا الدور \* فان من يستطيع الفيام بدلك ، وكما ذكر الدكتور سناته ، هو الدي يتفهم معنى حدانه العادرين على الوصب ول الى قاع المجتمع ليصسمع مع الملايين عدهم المرتفي ، وسسيسقط في الطريق من يؤمن بحداثه التطلعات الطيقية وسهاق المكاسب السخمسيه، ومن ارتضى أن يكون مستسلما للتبعية ولكل أشسكال الاسستعمار الجديد • أي أن معركة التقدم في الدول المتخلفة تتطلب عطاء من كنا نسسميهم بالمشمعين الشوريين ، لكن هذه التسمية لم تعد تتردد كثيرا ، لعل المانع خيرا \* ويصرف النظر عن الاسم ، فان الامر يشتمل على موفف نخبوى بصبورة أو بأخرى ، وان كانت النخبوية منا من النوع الذي نؤيده ، لانه يختلف عن تخبوية النصبح والوصاية والمسالم الداتية الضبيقة ٠٠ فهذه نخبوية يجب أن نرفضها تماما ٠ ولا يبقى الا أن نشكر ثانية « الهلال » ، والكاتب الهاضل الذي افتتع الحوار ، راجين اتصاله ومساهمة أكبر عدد من المهتمين في المرائه بأراثهم ٠٠ يل اننى أدعو عقد ندوة لتدارس كل أوجه المسكلة بشكل يمكن فعلا من الوقوف الى أول الطريق السليم لحلها • فالحل ممكن • • ممكن • وسيكون تسويفه أو تأخيره أكبر خطأ تاريخي فادح يمكن أن ترتكبه الامم المتطلعة الى التقدم • أدعو الله مخلصا ألا تقع أمتنا العسربية أن مصرنا الغالبة في هذا الحطأ. •





بقلم: كاميليا كمال الدين

• قصة مصرية •

لا أعرف كيفة وجادلت تفسى بيالهم لا أملك تيسر عقل بدائى وقلب فطرى . . جلست صامتة . . فسالى أحسدهم . ما اسسسم السيدة أ

قلت اظن نجوى . . مغوا لا تقاطمنى ففى سوق الكلام اى قسسول محتمل سواء أئان منطقيا أو قسسير منطقى . . . واللامنطقية خاصة لهسار آخر .

قال الجـــالس الى جوارى ٠٠

ان أحد الهلماء قال، أن مر الحياة موجهود في كهف أسغل قمة جبسال الهيمالابا من بصده المية يعسرون يمينا الموسوف يجهسل يعسل وسنارا لم ينحسوف يجهسل هذا الصندوق بوجد به مر الحيسسالة قاجابه مستمعه . قد تسسلقت عليلا اسفل القمة ولكني المياب العالم وانواقت لليلا اسفل القمة ولكني الماب العالم ساخرا . قاحابه العالم ساخرا

ومن قال لك صدقتى لا خيشتند مه طم واحد مشهم وانتفض وقال صسلى على النبى مه

أجاب البعض ومسمت الاخرون ووجلس عدسسلى طرف المقمد ومد ساقه الى الامام ثم قسال وود درد النبى صلاه وور

أجاب البعض ١٠٠ اللهم صلى عليه ١٠٠ تناول حلقة مفاتيحه ، حيث تلقفها بيد وتناولها بالاخرى ثم قال ١٠٠ اقرأوا القاتحة البعض ١٠٠ قسسراها البعض ١٠٠ قسسام هن البعض ١٠٠ قدا سوف ارسل الماحة الماحة ألى العجمي ١٠٠ سنقضى يومين في شاليه المحاجة في العجمي ١٠٠ قال الاخر أوهو يفسع اساقا قوق الاخسرى وبغرك أصابعه ١٤٠

هل كان يتصور أحدد أن يصل سعر البطيفدة الى خمسة جنيهسسات ا كان الجالس الى جدوارى يتمتم بمسدوت خفيض

ومالبك ان ارتفع نجاة . قال . كيف دخل ابليس الى الجنة ا

ثارت حبيتي وتعسورت الني مسئولة عنالجواب الني مسئولة عنالجواب أقد وجدت الذاك ولكن على قدر معلوماتي فان البليس كان ملاكا وهندما أبي ان يسجد لادم مسار شسطانا وطرد من الجنة، نظر الي متحديا كانه يتوعدني .. والاولياء مهجزات .. أما ويختص امرىء في عالمنا المعسارية المعاوية المتحدة نيرا المحسدة

ربله المستحرة هم وانتفض مسسرة اخرى نم قال ١٠٠ وحدوا الله ١٠ أنجاب البعض في صوت طماعي ١٠١٠م قال ١٠ على الغائن بارب مارايكم الان في سهرة نزان فيهابراقصة في سهرة نزان فيهابراقصة ور نظسروا الى بعضسهم

لفلسه حلى يصدق مسع



# TO DE COME OF THE PARTY OF THE

## قصة قصين

.. وهو راسه وأمالهسا يمينا لم قال ١٠٠٠

قباة القعل البعالسالي جواري واحتد وقال .. وواري واحتد وقال .. وي على يتوسل المسلم الن قراءة بواطن الالسلال أن تذهب اسراد المنابعد المقل البشري علي بالاسراد كم الملقت عقول الزعماء والملاسفة والعلماء على أسراد .. ذهبسوا باسرادهم واسسراد

المعاهرة ا

الناس معهم الأ

عقويا تكليت .. قلت : أن ألتى تتكلم وتتحسيرند وتفكر ، هي الروحوالروح سر الهي ١٠ ولكن لم يعسمُ .. كالعادة ... أحد مبرلكن الدلة كالت هسديدة ، اعترتلها النشدة بقيشة يد أنوية امتقد الها كالت مسمومة لدى الجميع ٠٠ ثم انفجر القائل كالبركان .. الشكلة أله لا يوجد ملف للبهائم ثم قل لي عربك لم لا يحدث أدنقاع في اسماراللموم ولم بعسمت الا عندما سقط علىحداله رماد اللفاقة آلش كالشائي يد الجالش الي جواره، عدل من وضع تظارتم ١٠٠٠ سيسسمع وقال ١٠ ان التماته تعود اليه الحيساة عندما يعسنى الىالوسيةي الراجع واحد اخر وتنهد الم قال : دالما نحن ندسي

نعم . . الاحساس بالسال والتمنق في المماقه هو الاسر حواجزه ١٠٠ اوقبل أن يكمل حديثه المتنا الفتساة السمسمراء المناق وعلى في الوقع ٠٠٠ يهدنك بستها في الجميع مالك مراسها على كتفي الكيكياب العالس الي والكليك وكانت اصابعه تمكي إبلات السعراما مركم /التسميل بفرادة المعلم و و الله ان انسادل النماء زوجي آي لالك يتسمرش الله عرف الشاب ره المراكب المراكب المستال المسائد المعرر روس المرحمت وقال سالم يتكلم واحسا منكم من الكرة مع الهسما المسرطرية لخالأسسمة المنام ۱۰۰ لری ای عهد من المهود القييسي المجتمع على دأى أحد وي كما الفقوا على تشديع النوادي الكروية و

النوادي الكروية وشمة من ألم ألم وشمة لمي فضحان القهوة ثم قسال ألم الزحام شماية حدا على الناس جميعا على موعد، مؤكد حدثت تعفيفسسات مالة على المستسلاليين

The bear atherity in with by المسطاء والاورس الرام كالتبوية المعفى القووي was 17 Card at 1811 in وسطيع أن برالما و والم ر العدم الله التداخل التداخل يدا الكرو لا احدا هي یو ارادنی این ایا آ ورشد وشفة من فيدوب باد الم قال الناس بهبيعا موجرتارن بداخلي استسن التكاع ان يتنظن حيارد السور سوفو ريسي خدرتی ده / والمنافق على والمكاف المنافري الله الله الله الله بالمنطانات كيف الكون المهاس تباهلك الإياسا م وال العالم العالم العالم ا لم التلم وقال من منسلا رال لولد ونحسب تتلتي الحياة منالناس الايمني الالك أن الناس موجودون

بداخلی دره 🐇

الرددت الوان الم قلت م

تيف يكون لك سيسورا

يتخطأه الناس مي فيحك

القديم ونعيش فوق سفلح المجديد فنتعلسسق على الرجوحة في مرتية الهواء . الواستقلمنا استخلاص القيم من القديم وهايشتا الجديد بعقل معاصر سوال الحديد بعقل معاصر سوال الحدث فجوة اجتماعية .

جهیتنگ هیه الرجل دانه وانتفض واتال ۱۰ مسسلی علی النبی ۳۰:

المربة المحساورة لنسا لحتكر اشجار المائجو .. وحدوا الله أ ح مساحب المربة صديقي جدا ... ما رايكم في تقص مائجو الأن . والمال المحسسالس اللي جوارئ بصوت خقيض المطاف يتحسول الى ذرات كولية . ذلك ينهش الن درات معلوماته وافكاره موجسودة في الفضاء الخارجي . والا فأين تلهب أ ح .

كان الثالث ينظر الينا معميما نظرات صغرية حادة . . كانه يتفحصنا اويقرا القكارنا او يحولنا الي الاتحسرك بالعقل الايكتروني او كسان يده لايتنا الي احشاء ايامنا تحولها كينما أراد مسواء اكان جهازا يتحرك بالاسسامة الشمسية . . . ثم قال . . . الروح التي السأون عنها الروح التي السأون عنها الرجل والمراة . . والمقل الرجل والراة . . والمقل

الذي حيركم مخلوق تسن تطفة ويتحكم العقل امكن تحقيب تحقيبال من تحقيب بالسيطرة على كثير تسن المرارها من فمثلا توصل العلم الآن الى جمسع العلم الآن الى جمسع القضاء الخارجي منسلا الفضاء الخارجي منسلا يوم نستطيع ان تسسمع عنيث القدماء من

ولائنى أعرف عبيسدم أستطاعتي أن الكسسلم في سوق الكلام فقاة تيسمت فقعل ٠٠ كأنت السيسيدة الجالسة أمامى تقتئ ثمم تغتى ٦٠ بصوت حسسالم رقيق ٥٠ « لا السكويت بالنار فرح العزول في "، ثم تطمت الفتله وقالت .. هل يستطيع المسسلم الحديث جبع اسسوات كالنات غير مرئية 1 وام تنتظر الجواب ٠٠ واصلت الفناء منه لا والقلسب بات سهران باروحي وعياتيه .. ليه كتر صداك ١٠٠ ليه ١٠١ تال الثالث ٥٠ وهسو يبتسم -- السيدة تقصد المخلوتات الغضائية أأعثى سكان الكواكب الاخرى 1. وأجناب على ساؤاله .. الواقع أن فكرة تسمسخير الكائنات الفضائية لم ترد في البحث متعلمت المناء وقالت ١٠٠ الم يفكر أحدكم ني تسخير الجان اواكتلت الغناء قال الجالس الي جوارى ٠٠ السيدة الماني المودةالي السنحرا ا

قالت وهي لهم بمواصلة النناء ، أعنى لسلخير الجان بأسلوب علمي قسال

الثالث والابتسامة الجامدة تملأ تهدقيه ..

السيلاة تعنى أن يحدث انقلاب كوئى ال

حينتُل هب الرجل ذاته والتفض كمادته ، وقف وجلس في ثوان لمضحك دور وقال ١٠٠٠

صلى على النبى .. ولم يجبه أحد ١٠٠٠ السال . زيادً النبي صلاه ..

ولم يجبه أحسد ... قال .، ألا يتنفض هسسدًا الحديث ..!

مارايكم فيّ زجاجة بيرة الان مع العشاء أ

حيثلًا احسست انني فقدت قدرى علىالاستماع وقبت وإنا اشعر بهزيان • وتساؤلات متداخلة 'عنه

ابليس ، الوجود ، الانسان .. الفضاء .. الانسان .. الفضاء .. الجان، الكرة، بالسنح بمكن تسخير الإنسان ، بالعلم يمكن تسخير الجان رددت الجملة من اللاوعى ادركت التي أختى ١٠٠ المركت التويت بالناد فسرح المرول في ،،

کنت ارید ان انساحك کثیر د. گثیرا جداد. وسالنی آحدهم قبل ان آمضی . . اظن اسسسم السیدة . . ا

اقلت ريما مديحة ١٠٠٠

كان برناردشو يرى ان الكتابة عن الانبياء المم عند الكاتب المسرحى وافيد من الكتابة عن الغزاة والفاتحين، وقد ذكر في مقدمة مسرحيته انكشاف بلاسكو بوزينت الن فكرة تأليف مسرحية عن حياة محمد حصلي الله عليه وسلم حالحت عليه زمنا طويلا وانه لم ينفذها مع ذلك خسية ان يحتج السفير التركي عليها وان يحمل ذلك الرقيب على النصوص المسرحية ، على منع عرضها .

وهاجم « شو » في الوقت ذاته الرقابة وقال إن منع عرض مثل هذه المسرحية امر غير مفهوم وفي المكتبات ترجمات للقران وصف محمد في مقدماتها بانه « دجال » ! ، كما وصف في المؤلفات القديمة بانه « كلب » او « شيطان » ! !

والراجع لدينا أن خوف الرقابة لم يكن العامل الوحيد الذي جعل مؤلفنا يعدل عن فكرة كتابة مسرحية عن محمد حصلى الله عليه وسلم حوانه كانت هناك اعتبارات

اخرى مثل احترامه لمشاعر المسلمین الذین یکرهون آن یظهر نبیهم کبطل آو شخصیة فی مسرحیة حتی إذا لم یکن فیها تجریح له وإذا کان مؤلفها لایبغی من کتابتها سوی الاشادة به والثناء علیه.

ومن الجائز ايضا أن يكون « شو » قد خشى أن يصدم مشاعر الشعب الانجليزى ، وهذا هو الاحتمال الاكبر .

الانجليزي ، وهذا هو الاحتمال الاكبر .
إن الانجليز على استعداد دائم لسماع اى نقد يوجه إليهم ، لاسيما إذا كان صادرا من الداخل ، أى من كاتب إنجليزي . وقد سمعوا وقرءوا من نقد برنارد شو لهم ومن سخريته بهم الوانا واشكالا . سمعوها وقرءوها ولم يغضبوا . ولم يمنعهم إصرار المؤلف على تأكيد انه ولم يمنعهم إصرار المؤلف على تأكيد انه ايرلندي ( رغم ان ايرلندا في ذلك الوقت كانت تابعة للتاج البريطاني ) وليس إنجليزيا ، من تقبل نقده بصدر رحب ومن الاقبال على قراءة كتابات وحضور مسرحياته والضحك والقهقهة على انفسهم حين يبرز عيوبهم ومساوئهم باسلوبه حين يبرز عيوبهم ومساوئهم باسلوبه

## • لالإكسالام ويرناروكث و•

# گیاندایانشو عایارقابهٔ والقراع؟

## محمود على مراد \_ جنيف

الفكه ونكته اللاذعة . ومن أمثلة ذلك أنه كتب مسرحية «جزيرة جوق بول الأخرى » التى أشرنا اليها في مقالنا السابق ، في نقد الانجليز من وجهة نظر لايرلنديين ، بفكرة عرضها في مسرح ايرلندي ، لكى يضحك الجمهور الايرلندي على الانجليز ، ولكن الظروف حالت دون

قيام الغرفة الأيرلندية التي كان من المفروض أن تمثل المسرحية ، بعرضها وعرضت المسرحية بدلاً من ذلك في لندن ونجحت لدى الجمهور الانجليزي نجاحا حنجاريا منقطع النظير كان اول من فوجيء به شؤ برناردشو . ومن امثلته أيضا أنهم كانوا يضحكون عليء اشداقهم من طريقة مؤلفنا في إقحام شخصية أو شخصيات انجليزية في مسرحياته ، سواء كان موضوعها يسمح بوجود هذه الشخصية أو موضوعها يسمح بوجود هذه الشخصية أو لايسمح ، كما فعل في مسرحية قيصر

وكليوباتره ، لالنسىء إلا للتعريض بالانجليز والسخرية منهم

ولكن هناك اشياء لايستسيغها الانجليز رغم تقاليدهم الديمقراطية التى تكفل حرية الراى وحرية التعبير ورغم طبيعتهم المرحة التى تقبل الفكاهة حتى على حساب انفسهم

ومن هذه الاسياء (ن ياتى كاتب كبرنارد شيو ، في وقت أجمعت فيه الأمة اسرها على الدخول في حرب ضد المانيا سنة ١٩١٤ ، ويقول إن الاسباب التي يستند إليها هذا القرار خاطئة وإن الالمان ليسوا ـ بالمقارنة بالانجليز ـ شعبا مجرما باغيا كما تصور وسائل الاعلام البريطانية

ومنها إن يحدثهم احد عن الأسلام أو عن نبيه حديث المعجب المفتون .

## حساسية خاصة

إن لدى الانجليز والغربيين بصفة عامة حساسية خاصة فيما يتعلق بالاسلام . هم لايطيقون كثيرا أن يذكر الأسلام ونبيه أمامهم بخير ، وحساسيتهم حيال هذا الدين الذى كانت دوله ضعيفة مهيضة الجناح أو كانت خاضعة لهم ، أكبر من حساسيتهم حيال الالمان ، فالالمان ـ مهما يكن من أمر أقوياء ، وهم غربيون مثلهم ، ومسيحيون مثلهم ، وأصل حضارتهم وأركانها هى أصل وأركان حضارة

والناس فى الغرب لاتمانع فى سماع الحديث عن محاسن الحضارة العربية فى عصورها الذهبية ، ايام العباسيين وفى اسبانيا متلا ، ولكنهم لايصبرون كثيرا على الاستماع إلى من يتحدث عن عظمة



الاسلام باعتباره نظاما إنسانيا له قيمنه حتى فى مواجهة الحضارة الغربية المنتصرة ، ومن يقول إن هزيمة العالم الاسلامى أمام التفوق الحربى والحضارى لدول الغرب وروسيا لايغض من قدره كدين ونظام إنسانى .

هذا حديث تمجه اذواق معظم الناس في الغرب ويصدم معتقداتهم الاصيلة . فهم يفضلون البقاء على ارائهم بشان الاسلام لانها مريحة ، ولانها تبدو لهم منطقية ، واخيرا لانهم قد تعلموها ونشنوا عليها منذ نعومة اظفارهم ودرسوها عن ابانهم وأجدادهم .

فالاسلام دين متاخر بدليل ضعف دوله وتأخر سعوبه .

وهو دين حرب وسيف بدليل حروبه العديدة مع العالم المسيحى واستيلاء المسلميز على بلاد كثيرة كانت في يد المسيحيين

وهو دين همجى بدليل أنه يقر نظام الرق وأن النخاسة فى أفريقيا كانوا من العرب! '

ورسوله كان رجلا شهوانيا له حريم كثير من الزوجات والاماء ا

وكان في الحرب مقاتلا متعطسا لسفك الدماء لايرعي الله ولاذمة ولايحترم قواعد

الحرب في معاملة الاسري ولاتاخذه بعدوه شفقة ولارحمة!

وكان يؤلف كلاما من عندياته أو بنقله عن غيره ، ثم يدعى أنه موحى إليه من الله عن طريق ملك من ملائكة السماء!! ودينه \_ على أحسن الفروض \_ كان دبنا إن صلح لبنى قومه من العرب في شده الجزيرة لايصلح لشعوب أخرى تختلف عن عرب الجزيرة في الظروف ، كما لايصلح خارج زمانه ،

وكان برنارد شو يخالف هذا كله وأغلب الظن أنه حين فكر في تأليف مسرحية عن محمد ـ صلى الله عليه وسلم \_ كان يريد أن يتخذ منها وسيلة لتصحيح هذه الأفكار الخاطئة ، إحقاقا للحق ، من ناحية ، ورفعا ، من الناحية الأخرى ، للحواجز النفسية التي تحول دون نهل الغرب من مناهل الاسلام فيما يساعد على إصلاح مافسد من أحواله وأحوال الناس في كل مكان ، وينقذ العالم من المصير الذي كان "شو " يرى انه منحدر إليه لامحالة إن استمر في إدارة ظهره للحلول التى أتت بها الديانات .

ولكن «شو» وجد بلا ريب أن القارىء ، الانجليزي ليس في حالة نفسية وذهنية تسمح له بتلقى هذا الدرس والاستفادة منه إذا القى عليه دفعة واحدة بهذه الصورة الصريحة المباشرة.

إن برناردشو ليس بالكاتب الذي يسمح لشيء ، بأن يثنيه عن كتابة مايري أن واجبه كمفكر يحتم عليه أن يكتبه . كما أنه ليس بالكاتب الذى يسير وراء القارىء ولايقدم له إلا مايستمرئه ويستسيغه . لقد كان يرى أن مهمته هي إيقاظ النيام وهر

دعائم المجتمع الفاسدة وتحطيم الأفكار الخاطئة ومواجهة الناس بعيوبهم . لذلك

كان الصمت عن أرائه مهما كانت الأسياب خيانة لرسالة الكاتب وإقرارا بالعجز الايرتضيهما لنفسه .

وطريقة التحايل التى اختارها برناردشو هي الرمزية بمعناها الواسع . وقد استخدم هذه الطريقة التى استخدمها قبله الكاتب المسرحي النرويجي ابسن -الذى كان لشو فضل تعريف الجمهور الانجليزي به ـ والتي لها كذلك جذور قديمة في الآداب الأوروبية ، في عديد من مسرحياته للتحدث عن محمد وعن الاسلام مع إحداث آقل قدر من النفوذ والانزعاج لدى القارىء الانجليزي .

وتتمثل الرمزية التي استخدمها « شو » فى أنه كان يخفى وراء المعنى الظاهر للمسرحية أو لأشخاصها معنى باطنا ويترك لحصافة القارىء ومشاهد المسرحية وللنقاد أن يفهموا البرمز والمعنى المستتر ويكتشفوا ماتعمد الكاتب إخفاءه ،

ورمزية «شو» أحيانا صعبة الحل لأنها تتضمن إحالة إلى أعمال أو كتابات أو شخصيات أو أحداث يصعب على من لم يعرفها أو يطلع عليها أن يفهمها . وقد ترتب على ذلك غموض كالغموض الذي ا يشوب أحيانا بعض كتابات إبسن . ولهذا ، ولكى لايترك برناردشو القارىء في الظلام ، فقد زوده في كل مسرحية تلعب فيها الرمزية دورا مهما بعدد من « المقاتيح » التي تيسر له ، إذا بذل مايلزم من جهد ، عملية الاهتداء إلى المعنى الذي يرمى إليه من كتابة المسرحية ، أي معناها الباطن .

مم تتكون هذه « المفاتيح » ؟ هي تتكون أولا من فلسفة برناردشو العامة فيما يتعلق بالاسلام ونبيه الكريم





ويضطر المؤلف إلى التضحية إلى حد ما بالمعنى الظاهر إنقاذا للمعنى الباطن.

## مفاتيح شو ..

وتتكون « المفاتيح » ثالثا من إشارات خاصة تتعلق بكل مسرحية وترد عادة في المقدمات . والفكرة السائدة عن مسرحيات «شو» هي أن المؤلف يشرح معناها ويحل الغازها في المقدمات التي يكتبها عن كل منها (وهي مقدمات طويلة في العادة بل يفوق طولها المسرحيات ذاتها أحيانا ) . وهذا صحيح في بعض الحالات ولكن الذي اتضح لنا من كثرة القراءة والتأمل في مسرحيات برناردشو انه ليس صحيحا في جميع الحالات ، فقد يحدث الا يتعرض المؤلف في المقدمة إلا لمعنى المسرحية الظاهر وأن يمعن في التعمية والتضليل فيبعد القارىء عمدا عن الوجهة الصحيحة في تفسير المسرحية وهو يتظاهر بأنه يقوده إليها وهو في هذه الحالات يكذب على القاريء مرتين حين يوهمه أن للمسرحية معنى وأحدا لأغير هو المعنى الظاهر مرة في المسرحية ذاتها ومرة في مقدمتها . اما المفتاح الحقيقي لباب المعنى الخفى فهو موجود في مكان أخر غير مقدمة المسرحية هو ، في الغالب ، مقدمة مسرحية أخرى .

ويتمثل المفتاح احيانا فى الأسماء التى يطلقها المؤلف على اشخاص مسرحياته . والمدقق فى هذه الأسماء يكتشف أن هناك ، فى حالات كثيرة ، صلة وثيقة بين اسم الشخص وبين الدور الذى يلعبه فى المعنى الخفى .

وهو يتمثل احيانا في عبارة ترد في الحوار ، واحيانا فيما يسمى ، بالتوجيهات

وبالسيد المسيح ، وهي فلسفة لاتتضح معالمها وأبعادها إلا بالاطلاع على جملة أعماله من مقدمات ومسرحيات وكتابات آخرى ، وربط دلالاتها ببعضها البعض والمقارنة بينها ، ومحاولة التوصل إلى الأسس والمبادىء التى تهيمن على فكر المؤلف والتي يصدر عنها فيما يكتب وهي تتكون ثانيا من اشياء في المعنى الظاهر للمسرحية تبدو ، بشيء من التعمق ، مفتعلة أو غير معقولة أو تخالف المألوف مخالفة صارخة . لقد حاول المؤلف في مسرحياته الرمزية ، كما هو طبيعى ، أن يجعل المعنيين الظاهر والباطن مقنعين ، وبحيث لايحس القارىء والمتفرج الذي لايخرج من المسرحية إلا بمعناها الظاهر بأن فيها شيئا ناقصا أو غير مقبول ، وبحيث لايحس القارىء والمتفرج المتعمق فى الوقت ذاته بأن فلسفة المسرحية لاتقف على قدميها . وقد نجح برنارد شو في حالات كثيرة ، لاسيما متى كانت درجة الرمزية في المسرحية مخففة ، في التوفيق بين المعنى الظاهر والمعنى الباطن بصورة تجعل كلا منهما يكاد يستغنى تماما عن الآخر لأن دعامات المسرحية من شخصيات واحداث تصلح لكل منهما بنفس الدرجة . ولكن هذه الدعامات تبدو احيانا ضعيفة فيما يتعلق بالمعنى الظاهر حين تزيد درجة الرمزية

المسرحية » أي التعليمات التي يعطيها المؤلف للمخرج في أول الفصل أو المشهد أو عند خروج ودخول بعض الأشخاص ، ليرتب على مقتضاها المنظر والأتاث والصور والتماثيل والمقاعد وزي الممثلين وهيئتهم إلخ . وقد اعتاد " شو " أن يطيل في هذه التوجيهات إطالة غير مألوفة بين كتاب المسرح وهو يضمنها أحيانا بعض الاشارات التي هي بمثابة « مفاتيح » كأن نجد في مسرحية من المسرحيات ، وبغير مناسبة تقتضيها الأحداث أو يتطلبها زمانها أو مكانها ، « رجلا ترکیا » او « رجلا برتدی زیا عربيا " أو "جمالا " أو "تمرا ينكله الأهالي » أو « أثاثا شرقيا فاخرا » . هذه الاشارات التي لاينتبه إليها القارىء عادة لأنها قصيرة أو سريعة لاتتجاوز كلمة أو كلمات ، تبدو دخيلة على المنظر ، ولكنها في الواقع إشارات مقصودة قصد بها المؤلف أن يلفت النظر ، من طرَّف خفى ، إلى زاوية غير تلك التي ينظر إليها القارىء أو المشاهد،

والحيل التى استخدم فيها بزناردشو الرمزية في مسرحياته عديدة . وقد نتجت أولاها .. كما نتصبورها .. عن الموقف الذهنى التالي . الناس حين تصف شخصا إما أن تصفه وصفا مباشرا يتناول سماته الجسسية واخلاقه أو تصفه بشخص آخر يشبهه . الوصيف المباشر إذن هو وصيف للشخص ذاته أما الوصف بالشبه فهو ينصب على شخص أخر ، وأنا أريد أن اصف محمدا في عظمته وأخلاقه ولكن الرقيب والقراء لايقبلون أن أصفه وصفا مباشرا ، إذن فلا صفه بالشبه ، ونظرا إلى، أنه ليس هناك ، حسب علمي ، شخص



يرنادشو . ادايتم هذا الشيفس لا

يجمع نواحى عظمة محمد كلها فلأ عالج كل ناحية منها على حدة ولأختر لها شخصية من الشخصيات التاريخية تشترك مع محمد فيها ولو بمقدار ولأصف هذه الشخصية للناس وعيني على محمد ، وبعد أن افرغ من وصفى التفت إليهم واقول: « آرآيتم هذا الشخص ؟ إن محمدا يتبيهه في هذه الصفة . «

## حيل برناردشو

والشخصية الأولى هي شخصية فاتح ورجل دولة عظيم كان لايلجا إلى الحرب إلا إذا أعياه التوصيل إلى مايريد بالوسائل السلمية

والشخصية الثانية هي شخصية فتاة جعلت منها الكنيسة الكاثوليكية قديسة كانت تقول إنها تسمع تصواتا من عالم 🏡





آخر تلقى إليها أوامر معينة ، وكانت تحارب وتحرض على حرب أعداء بلدها . والشخصية الثالثة هى شخصية ملك عظيم له ولع كبير بالنساء ولكن ولعه بهم لم يمنعه من النهوض بأعباء ملكه كأحسن مايكون النهوض ،

والذى أراده « شو » ـ حسب نظريتنا ـ من اختيار الشخصية الأولى هو الرد على من يتهمون محمدا بأنه رجل سنيف يُحب الحرب للحرب ، والذى اراده من اختيار الشخصية الثانية هو الرد على من يتهمون محمدا بالدجل لقوله انه يتلقى وحى ربه من جبريل ومن ينعون عليه انه لم يكتف ـ كالمسيح ـ بالكلمة وسيلة لابلاغ دعوته . والذى اراده اخيرا من اختيار الشخصية الثالثة هو الرد على من يعايرونه بحب النساء .

اما الحيلة الثانية التى استخدم فيها برناردشو الرمزية فهى نفس الحيلة الأولى ولكن بمفهومها العكسى أى: يصف الشخص بالمقارنة بنقيضه ، وقد وصف شو «بموجب هذه الحيلة شخصية لفاتح يغظمه الكتيرون ويعتبرونه عبقريا ولكنه هو يرى أنها ليست من العظمة ولا من العبقرية في شيء ، كل مافي الأمر أن ظروفا خارجة عن إرادتها مهدت لها فرص النجاح وماكان يمكن أن تنجح بغيرها

علما بانها لم تكن تسعى إلى غاية نبيلة وانها أضرت بالجنس البشرى وسببت للناس ألاما كثيرة بلا داع . وجعل المؤلف محمد المقابل العكسى لهذه الشخصية .

والحياة الثالثة التي لجا إليها "شو "
هي ان يصف الرسول عليه افضل الصلاة
والسلام وصفا مباشرا يصور فيه جانبا من
جوانب عظمته ولكن مع تغيير اسمه وهيئته
- بل ودينه - وان ينقله إلى ظروف إقليمية
وزمنية لاتوحى على الاطلاق بأن الحديث
إنما ينصرف إليه .

والحيلة الرابعة هي ان يخلق في إحدى المسرحيات شخصية ترمز إلى المسيحية حسب مفهومه ويجعلها تعيش فترة في بلد إسلامي ويسجل ردود فعلها ويقارنها بردود فعل الشخصيات الاخرى.

والحيلة الخامسة هى ان يخلق شخصية رجل مسلم ويجمع بينها وبين شخصية شعانية ترمز إما إلى مجموع الديانات أو إلى الديانة اليهودية . ويسجل منا أيضا - ردود فعل هذه الشخصية الأخيرة في اتصالاتها بالمسلم ويقارنها بحردود فعلها مع باقى اشخاص المسرحية .

والحيلة السادسة هي ان يتصور ان مركز الامبراطورية البريطانية قد انتقل إلى بلد إسلامي وان الجزر البريطانية أصبحت بقدرة قادر مكانا يقطنه قوم امتدت أعمارهم حتى بلغت المنات وقد اكسبهم كبر السن رجاحة في العقل وحكمة لاتتوافران للبشر العاديين . ثم ان يعطينا في كلمات قليلة راى هؤلاء القوم في المسلمين وفي غيرهم .

هي إذن حيل عديدة توسل بها برناردشو لاخراج محمد ـ صلى الله عليه

وسلم ـ والاسلام من بينتهما الطبيعية ونقلهما ـ بخيال الكاتب المسرحى ـ إلى قلب العالم الغربى في أطر ومواقف مما يدخل في علم أو في ثقافة القارىء الغربى ، وهدفه من ذلك التعريف بهما وجعل القارىء ومشاهد المسرحيات يالف ذكرهما في حديث كاتب يكن لهما من مشاعر الاعجاب والتوقير مالم يتعوده ، وذلك بصورة لاشعورية إذا كان لايقف من المسرحيات إلا عند معاها الظاهر ، او

بصورة شعورية واعية إذا اهتدى أو هداه أحد إلى معناها الباطن ، وإذا فطن إلى أبعاد الشخصية المحمدية التى اراد المؤلف أن يلقى عليها الضوء

والغريب في الأمر ان من اكتتىفوا رمزية برناردشو فيما يتعلق بحديثه عن محمد بل وفي حديثه عن المسيح عليه السلام قليلون للغاية . وقد عثرنا في قراءاتنا لنقد مسرحية من مسرحياته على كاتبين احسا بهذه الرمزية ولكن إحساسهم بها كان غامصا ينقصه التحديد كذلك فإنهما لم يدركا أبعاد تاتر

برناردشو بشخصية محمد وبدينه ومرجع ذلك فيما نرى هو جهل الغربيين بسيرة محمد الحقيقية وبجوانب العظمة التى تنبه إليها برناردشو فى شخصه وفى الدين الذى بعث به . جهلهم أو سوء طويتهم . وقد يكون مرجعه أيضا انهم قرءوا بعض أعماله دون بعضها الآخر أو انخدعوا بتضليله فى مقدماته رغم أنه قال عن نفسه ذات مرة حين سئل أن يصف نفسه أنه .. كذاب ، وكان المفروض الا يأخذوا أقواله فى هذه المقدمات قضية مسلمة ، أو انهم يقرءوا مسرحية أو

مسرحيات له لم يستخدم فيها الرمز ولم يكن لها معنى باطن . وقد يكون مرجع ذلك أخيرا أن فكاهة المؤلف وخفة روحه فى الأحداث الظاهرة لمسرحياته قد استغرقت انتباههم كله وأن حيله وأساليبه المختلفة فى التمويه والتعمية قد انطلت عليهم فلم يفطنوا إلى معانيه الخفية .

ويلاحظ أخيرا أن برناردشوقد قرن فى مقدماته اسم محمد ـ صلى الله عليه وسلم ـ بأسماء عدد من الشخصيات التاريخية والمعاصرة التي يعرفها القارىء الغربى . قرن اسمه صلى الله عليه وسلم باسم السيد المسيح وباسم جان دارك وبأسماء الأنبياء موسى . وإبراهيم ، وسليمان عليهم السلام ، وباسم قيصر ، وباسم هتلر ، وموسوليني وبأسماء غيرهم .

وكان تعليق «شو» في المناسبات المذكورة ـ على عادته ـ تعليقا مقتضبا للغاية ، لايتجاوز كلمات قليلة . ولكن مغزى هذه التعليقات على قصرها كبير للسبب الذي ذكرناه . فقد كان الجمع بين شخصية الرسول وكل شخصية من هذه الشخصيات التاريخية التي جمع برناردشو بين اسمها واسم النبي العربي في المقدمات من الشخصيات التي بني حولها بعض مسرحياته التى اشرنا إليها في معرض الحديث عن الحيلة الأولى . ولو أن شو كتب المسرحية التي كان يفكر في كتابتها عن محمد واكتفى بها لما تسنى له أن يحقق من النتائج كل ما حققه من عملية «الالتفاف» الواسعة النطاق حول الرقابة والقراء الانجليز الذين يكرهون محمدا والاسلام أو يسيئون الظن بهما ولايتحملون الحديث الطويل المتصل عن مناقبهما . هذه العملية التي ظل يقوم بها في كتاباته على مدى عشرات السنين

## معمثلاتاديبات

# رحلة الحنين إلى زمسن

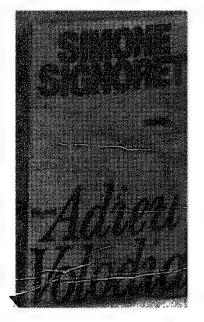
ف قد تبقى مهثلة السينها مجرد وجبسه جميل ، لكسن مسن المستبعد ان تكون هذه المثلة ذات الوجسوه المثلة ذات الوجسوة متى اذا ابدعت نظس الجمهور على انها تقدم نزوة عابرة •

ومع هسسدًا فان تجوم السينما من النساء المسكن اقلاما وسطرن روايات البيه بوجه مختلف هو وجسسه الراة المبدعة وفي عالمنا ألعسريي ابدعت المثلة العربية في العديد من الجالات مثل الاخسسراج السينمائي وكتاية السيناريو الكن حسديثنا اليوم عن المطلة آلروالية وعلى مدى عمسسس السيئما - ٦٠ عاما - عرفت ممثلات نزوة الكتابة ومن أيرزهن زوزو حمدى الحكيم وتعيمة ومنفى ومديحة يسرى وليني عبد العزيز • واكثر هسسده الكتابات غيرمنشورة في كتب • الا أن اشهر هذه المحاولات تلكما الروايتين اللتبن كتبتهما الممثلة سنامية شكرى في أوائل السيعيدات وتشربا مسلسلتين على صغمات احدى الجلات اللبنائية الفنية • وهما خاليتان من

وَّالَّذِي حدث مع مطلع العام الحالي يغير هذه النظرة نحو المثلة • نقسد دفعت خمس ممنسلات فرنسيات مرة

## يقلم : محمود قاسم





وداعـا فولودها

واحدة بروايات الى المطابع • وخرجت هذه الروايات لا لتنافس بعضهـــا المعض • بل لتنافس الروايات الاخرى المعروضة في السوق • وحققت احبدى هذه الروايات ـ وداعا فولوديا ـ اعلى الميعات في فرنسا لعدة الســهر على التوالى •

المتالات المتمس شيهيرات و بمعلى انهن وصلن الى مرتبة النجومية : الما كارينا ، ليزلي كارون ، جوليت جريكو، مارى فرانس بيزيه و وسسيمون الشهس قد عملن خارج حدود بالإهن وخاصة في السينما الامريكيسة بدون استثناء ، وارتبطت بعضهن بمواقف بسياسية معينة و مثل موقف انا كارينا وسينيوريه من ثورة الجزائر وسوف انتا كارينا الروايات و الروايات و الروايات

لَوْ اَخْتَرَدًا اَنْ تَيِسَدا يَمَارَى فَرَائَسَ مَرْبِهُ التِّى دَاعَتَ شَهْرِتَهَا اخْيْرا مِعْ فَيْلُم « الرَّغِيَّةُ الْدَمْرَةُ » قَانَ عَلَاقَتْهُسَا

بَقَنُ الْكِتَايَةُ لِيسِتُ جِدِيدَةً ، حَيِثُ سَبِيَّ ان كتبت السيتاريو لغيلمين هامين هما: « الحب الهارب » لمفرانسوا تريقو » « سبيلين وجولي في يارب به لجــساك ريفيت • وهو فيلم تجريبي يمكن بن شاهده ان يتاكد الى أى حد تتمتع مارى يحس فني راق \* وانها لم تنجسه لَكِتَابِةِ الرَّوَايَةِ كَمُسَدِثُ عَابِرٌ • وَمِنْ المعروف أن مارى درست المقاسسة في عقيل حياتها ثم تخصصت في العلوم السناسة • عملت سنوات طويلة مع تريئو • كوسسا عملت مع الأن روب جرييه أي فيلمه « قطار اوريا السريع» وحصلت على چائزة سيزار في التعثيل اكثر من مرة ٠٠ ورغم أن السسينما الأمريكية قد عملت على شهرتها في الفيام السابق الاشارة أليه الا أنهسا غادت ـ مثل اكثر النجوم الفرنسيين الذبن تحاول هوليود جسديهم - ألى يلادها ولم تفادرها مرة الحسسسرى للعمل \* وفي المعام الماضي أفت دورا بارزا في غيلم « الجبل السمرى » عن

## مُمتارت أديبات



سيبهون ببثهوريه

تختلف • فعلى الفرنسيين أن ياخذوا من الهند الصينية كل ما يسبب لهم المتعدة • وقد جاء السيد المحافظ يوما لزيارتهم فاقاموا له حفلا رائعا وهو الذي لا يستحق كل هذا التكريم •

والطفلة الصغيرة المسبه ببطائت كوليت و محبوسة داخل جادها وتود ان تنطلق وينما الحرية امامهسسا قانها لا تريد ان تنفرق الحاجز حتى لا تسقط والذا فهي تمارس حريتهسا موق اوراق تجسد فيها احلامها وتنها الحرادة وتجمع المورود كي تكتب فوق بتلاتها وبينما نرى البنات في سنها يضعن الكحل في عيوتهن تنظر هي الى المراة لترى عينيها ليستا في حاجة الى رتوش اضافية و

ومارى لا تتذكر هذه الإحداث في عام ١٩٨٤ حين كتبت الرواية و ولكنهسا ١٩٨٤ من كتبت الرواية و ولكنهسا تتذكرها بعقلية فتاة العشرينات في نفس الدى بدات فيها العمل في السيده ١٠٠ تتحدث انها لم يكن يروق لها تلك الإفكار الإستعمارية لهسؤلاء الموظفين الذين ذهبوا إلى المستعمرات

رواية لتوماس من ٠ والرواية التي تشرتها تحت عثوان « حقل السيد المحافظ » تنتمي الي ادب المنكرات او رواية السيرة الذاتية فهي تتيلور ياحداثها داخل راس الكاتيسية لانها وحدها التي عاشتها • مدينتها المنغيرة في كالدوني الجديدة حيث تحترق الذكريات والشباب الرمسسع ياشعة الشمس وصديقتاها اللتسسان ارتبطت بهما ٠ تيا ، وايزاييل ٠ جمعت السرية كالا من المقتيسسات المثلاثة في مستعمرات الهنسد الصبيئية ، فالإباء بعملون في وظائف عليا داخل هسده المستعمرات هناك مشاكل يعانيها هؤلاء المستعمرون فوق أرض غريبة ومشاكل اخرى منسع بناتهم • لقد امسمت القتيات فاكهة خضراء وعمسا قريب سوف تنضيح • ودائماً تتفير الاشياء عندما تكير البنات • غني سن الخامسة عشر تتجه الصديقتان الى البحث عن متعة الحياة • أما ماري فانها تدخيل الكتبة • تقرأ وتمسك قلما • تعرف اتها ستغدو يوما امراة حقيقية ليست ادثي تثير خيال الرجال • ولكن عقلا يحرق العسالم من حوله • يقدم اعظسم احاسيسه ومشاعرة او كما قال احسب الذين عملوا معها « لا يمكنك سوى ال تحترمها به وفي هذه الرواية تهتمالكاتية بمرحاة المتحول عند الصغيرة مارى غالمجتمع الذي يحوطها يفكن بمقاهيسم



سيمون دى برفوار وسنارتر وجلسات الوجوديين ٠٠

كتاب عن مسام جلدها • تسمى نفيتها جوجوب • قتاة صغيرة رائعة • تقول انه في عام ١٩٤٣ كانت تعيش سنوات الراهقة الرائعة • قيض عليها الالمان • عذبوها ٠٠ لذا قررت جوجوب أنتنام بقية حياتها في المنوء الستقل وهي لا يمكن أن تتعرى أمام أحد قسط " • وتقول انها تعلمت من هذه السنوات أنَ تَضِيدك مِثنَما تكتب • لقد عاشت احلى ستوات قرنسا + الشياب علىء بالميوية والرغبة في التمرد والتعبير عن الذَّات • شارع سان جرمين حيث يجلس الفنانون: جان كوكتو وسارتر وسيمون دي يوفوان ويقية الوجوديين هم يجيدون الثورة • وهي تجيد الغناء « بكلمات الحرية » ويعسرف لهسسسا الموسيقى « يذيه لويبتش » •

لا أملك شيئًا في وجودى \* فهذا الوجود يتير نهايتي \* انه الاحساس كله

لذا تنسباب الاموال من يدى • وتقول عن سبسارتر : « كان محب الاكل ، شرها • متذوفا جيدا » وبدور

ليصبحوا كيارا • لاهم لهم سيسموي المناء السيد المافظ ف عليهم المتطاء الجباد والضعود الي الرتقعات والنظر يشموخ الى القرى ويحسون أن هسده الارض ملكهم • هذه النظرة المتخلفة المتعجرفة كانت تفصلها عن ابيها الذي تحول الى رجل احْر عنسدما عاد الى مدينته الإصلية واصبيح شخصا جدبدا مختلف عن الاستعماري المتحجرالمفكر، • أما المثلة الثانية جوليت جسريكو المتى تقترب لان من الستين ـ ولدتعام ١٩٢٧ ـ فقد عرفت كمطـــرية وممثلة وصديقة للادياء الوجوديين امتسال سارتن وسيموندى بوفوان وقيل الهسا المثلة التي عيرت عن سنوات الوجودية في الاربعينات وفح مسينات في أغانيها وافلامها فوخاصية اغنيتها المعروفية « في شمارع المعطف الأبيض » ومن أيرز اقلامها «شرح في المرام » ، « المشمس تشرق ايضا » عن رواية هيمنجواي • ورواية « جوجوب « لجوايت بمثاية دُكريات تَبْنَاش من عقل الفنان ولكن ذكريات جوليت أكثر ذاتية • فهسسو

## م م شلات الديبات

انه كان يحب أن يتكلم وأقفا • وهو من المدين يجيدون السماع حين يقسكلم الأخرون •

وجوايت التي لم تعرف سوى رجل واحد في حياتها مثل كل النساء عرفت مداقة قوية ريطتها ببعض الرجال. المطرب الوسيم ساشاد يستل والمثسل ميشيل بيكولى « هنسساك الذكريات المزوجة بحب من نوع خاص • حب بالأهدف يحسه شباب يافعون عددما يعزفون على الجيتار في سان جرمين وهم يكنون مشاعر ألحب المسامت فبلهبون خيالات الميذات والنسساء الغارقات في الحب • ادارت السعادة رأس جريكو تحو تفسها وتاخرت زمتا طويلا • دات يوم اطلقت جثاحيها وقررت تعيش وحذها فوق سريرهابدون رجل • ثالت الشهرة • تقول انها عندما اصبت فعلا قريت أن تتزوج من المعثل

حيل ارمير وسعت أن ترزق منه بطفل وعندما جاءت اينتها بدات تعلمهــا اشياء كنيرة • « لم ترزق جوجوب الا بطفل واحد • هي ابنتهـا التي منات يالنسبة لها حب فريد من نوعه • وهي لم تاسف عليه ايدا » •

وترى الكاتية ان السنوات الذهبية التى عاشتها قد انجبت اعظم رجال القرن العشرين مثل سارتر وكامي وميرلو بونتي وهيمنجواي وان من حسن حظها ان صادقت هؤلاء العظماء واصبحت مثلهم شاهدا على عصر عاشقة بكل مافيها من وجود واحساس.

اما الرواية الثالثة «وداعا مولوديا» فهي اول رواية تكتبها سيمون سينيورية وقد سيق للممثلة أن فدمت منذ تسلم سنوات كتابا بعنوان « الحنين لم يكن كما تنتظر » وهو سيرة ذاتية عن حياتها من الحنين والذكريات في ايضا توعاض من الحنين والذكريات فستيورية مثلما يفعل اغلب الروائيين اليهود المعاصرين فارقة سحتى في ايداعها الروائي سفي التتبها ولا يهمها سوى جلدها وحدها فهتاك في قلب المديثة وفي احدشوارعها عاشت اسرتان مي الفترة بين هسامي عاشت اسرتان مي الفترة بين هسامي





وجوتمان وتتمتع سيدتا الاسرتين برقة والمؤثة بالفتين والفها جارتان جاءت احداهما من اوكرانيا والاخرىمنبولندا عاشتا طفولتهما في حياة اسسرية مترابطة ويهوديتان من نفس الاصل الان بدا الاطفال ينسون اللغة اليديشية التي جاءتا منها وتندمج الاسرتان في اللغسة المنبسية وفي ثقافة البسلد اللئين حضرتا اليه و

وتتحدث سيمون عن يعض ابناء الاسرة فهناك ستيان واخوه جان الذي يعمل في حقل الازياء • تزوج منامراة مثيرة وساحرة تساعده في اعمالسه الما سيمون فتتعرف على اليكس الذي يعرف الكتيسر عن عالم السينما يحب ان يناديها ياسم « ظاظا » ثم يساعدها على الرحيل الى هوليوود قيل ان تطولها ايدى النازيين •

لكن من هي فولوديا ؟ أنها أحدى
منات العمالتي أثرت البقاءفي أوكرانيا
وجاءت يوما في زيارة خاطف له الي
ماريس • وجدت الاسرة في حال فضل
وكانها شاهد على ما يتمتع به اليهود
في باريس • ثم تعود من حيث أتت•

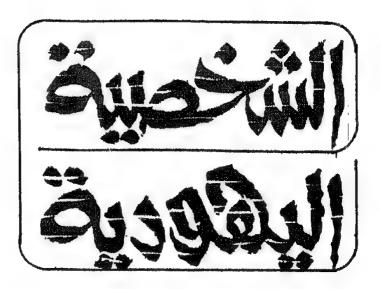
اما الصغير موريس فهو خجسول لايستطيع أن ينطق باسمه امامالاخرين رغم أن أبويه يدفعانه أن يكسر حسدة هذا الحياء • عليه أن يخترق الصمت ويكتشف أن هناك مذابح قد حدثتفي بولندا وأوكرانيسا جعلت الاسرتين تهاجران الى باريس •

ویلد لسیمون سینیوریه ان تتحدث عن وضع الیهود فی فرنسا واوریا آیان سنوات طفولتها وصیاها ثم عن خطواتها الاولی فی السینما وعلاقتها المیکرة بایف مونتان الذی تزوجت منه فیمسا بعسد م



مارى فرانس بيزيه وحفلالمويد المافظ

الان \* ويعد أشهر من مصدور لذلك الرواية ٠٠ ما هو الصدى الذي تركته في ذهن القاريء • من الواضيح أن الممثلة لم تعد فقط ذلك الوجه الجميل والجسد المثير • فكما راينا قان كسل كاتبة كانت لها فكرة محددة تدافسيع عنها وتقف الى جانبها حتى سيمون سينيوريه رغم آختلافنا معهسا \*\* ومن ممثلات لا يضعن فقط مساحيق المام الكاميرا \_ ولكنهن اراء حادة \_ تتعلق من العمر عاشتها كل منهن •والغريب ان المثلات الثلاث ... عن غير قصد ... قد عاد يهن الحنين الى سبستوات الاربعينات والخمسينات • رغم أن مارى قرائس لم تيسملغ الاربعين من عمرها يعد •

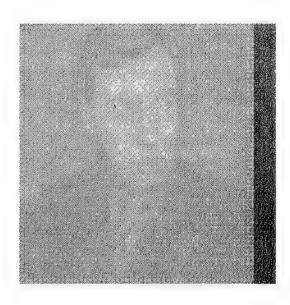


# ق الأدب السوفية

بقلم : حسين أحمد أمين

من الخطا ان نعتبر الادب في مجتمع معين ، مرآة دقيقية صادقة لكافة مظاهر الحياة فيذلك المجتمع ، ومع ذلك فيان الادب السوفييتي بيحكم طبيعته الخاصية ، وتوجيه الحكومية والحزب الشيوعي له بي يصلح الى حد كبير اساسا عظيم الفائدة لمراسة التيارات السيباسية والاوضاع الاجتماعية في الاتحاد السوفييتي ، وسنحاول هنا ان رسم ملامح الشخصية اليهودية كما تظهر في صيفحات هذا الادب ، ونحد معالم العلاقة بين اليهود وغير اليهود في المجتمع ، وموقف اليهود من الحكومة ومن النظرية الشيوعية معتمدين في دراستنا على الادب السوفييتي





باسترفائه

هاما عن معورة الميهودي في الادب الروسي السايق للثورة ٠٠ قهي الصورة التقليسنية المتي لا تختلف كثيسرا عن مسورة شايلوك في د تاجر البيدانية ، \* فهو شخص هزلی عسسادة • يعيش علی المتجارة والسسريا • ولا يفرت فرصة لامتصاص مم ضحيته • بل أنه حتى في الصور الادبية النادرة لليهسودي الطيب • كشقصية «جيد» في روايسة چوجول د تاراس بولیا ، • وشخصیة بومشتاین فی روایة « منزل الموتی » لدوستويفسكى - تجد اليهودي الرب الى البهلوان • غير خال من النقائص الشائعة عن اليهود - كحب المسال والميل الى استغلال الاخرين \* وقسيد كان العداء للسامية من المسساعر المثلوفة في روسيا المتيصرية التي كان يسكنهسا أي القرن التاسع عشر تحو نصف تعداد اليهود في العالم كله وكان أبرز الادباء الذين ظهرت في ألميهم هذه الكراهية لليهود الشساعر أيت F⊜ł والروائي موستويفسكي •وقد

كتب الأخير في احدى مقالاته العنيفة ضد الميهود أن الادعاء بأن اليهسود شعب مضطهد هسو جسرء من مضطط يهودى يستهدف ازالة العقبات في سبيل السيطرة اليهودية الكاملة على العالم بأسره \*

وقد سبقت الشورة الروسية عام ١٩١٧ • محاولات في الانب • خاصة في الانب • خاصة في الدناع عن اليهود • واستنكار العداء للسامية • ورسم صحور لشخصيات يهودية ممتازة • وقد فسرت هـنه المحاولات بانها صدى لتانب الضمير للمنتفين الروس • أو بانها تعكس ازيياد تاثير المفكر الماركسي • غير أن التطهور والتغيير المحقيقيين عاءا عقب المثورة البلشفية • نتيجة في الانماط لما احدثته من هزات عنيفة في الانماط



الاجتماعية والاقتصبادية • ذلك أن الدين لم تعد له مكانته السايقة • كما قضت السياسة الحكومية بمنح الحق في تقرير المصير والتنمية الحرة لكافة الاقليات المقرمية الحلا الاتحاد السوفييتي • • أو كما نصبت المادة ١٢٣ من دستور منة ١٩٣٦ ؛

« مواطنس الاتحساد السوفييتي منساوون في الحقوق ، بغض المنظر عن قوميتهم أل جنسهم ، في جميسع مجالات المحياة الاقتصادية والثقافية والاجتماعية والسياسية ، ويعاقب غير مباشر من هذه الحقوق ، وكسذا على خلق اية امتيازات مباشرة أو غبر مباشرة لبعض المواطنين عسلى أساس جنسهم أو قوميتهم ، وعلى أية دعوة للتمييز العنصرى أو القومي أو للحض على الكراهية والاحتقار ، ،

### اليهود والثورة البلشفيه

اثرت مثل هذه المبادىء تأثيسوا عميقا في الحياة المهودية وشخصية الميهودي في هماس الميهود في حماس على الاستفادة من المرمن الجسديدة المتاحة لمم وشغل المناصب والمراكز التي كانت من قبل موصدة دونهم فبالرغم من آن نسيتهم الى مجمسوع

السكان لم تكن تزيد على ١٩٣٩ ، فان احصاءات ذلك العسام تشير الى ان نصو ١٠٪ من المثنين (الانتليجنتزيا) و و ١٧٪ من الاطباء و ١٠٪ من الاطباء و ١٠٪ من الاطباء العالى في الاتحاد السوفييتي وكاثوا من اليهود و هسدا الى كثرة اليهود بين القسادة السسياسيين والادباء والموسيقيين والمخرجين مثل : تروتسكي وزينوفييف وكامينيف وكاجانوفيتش وبابل واهرنبسورج وايلف وكاهرين باسترناك واويستراخ ومايرشولد و

لقد انحازت المغالبية من الميهودالي معفوف البلاشفة وقت المثورة وابان الحرب الاهلية ولم يكن الحيازهم هذا في اغلب الاحوال ناجما عن عقيدة سياسية وانما بسبب شسيوع روح العداء للسامية لدى المقرى المناهضة للثورة واقبال جيوش اعداء البلاشفة على احراق المن الميهونية واعمال المتل في المراد الميهونية واعمال المرب الاهلية وهو ما طبع الشعر المعميق والقتامة مما دفع المنساد الدبيين فيما بعد الى تسسمية تلك المرحلة من الشعر المهسودي بمرحلة المرحلة من الشعر المهسودي بمرحلة المراد المهودي بمرحلة المراد المهدر المهسودي بمرحلة

ومع ذلك فقد كان هذاك من اليهود من عارض الثورة البلشفية معارضة ايجابية معارضة ايجابية تشطة نتيجة بعقيدة سياسية الذين كسانوا من البورجسوازيين الناجحين في ظل النظسام القيصرى السابق في فلي النظسام القيصرى ليبينسيكي التي تشرت عام ١٩٢٧٠٠ مدد المسيدلي اليهودي رفائيل سيناتور الذي صودرت تجارته ويكي علي مجدد الزائل كلما مر على صديدلينه القديمة ياسمها الجديد و الصيدلية

الجماعية رقم ١ ، وهو لمحقده على الشيوعيين يجعل من مسكنه مقسرا للاجتماعات السرية التي تعقسسدها جماعة من المناهضين للثورة وذلك بالرغم من احتقار افراد هذه الجماعة باليهودي القدر وعندما ياسر اعداء الشورة ضابطا شيوعيا ويواجه من المقتلكم جميعا ايتهسا الكلاب المسعورة واعود الي صيدليتي قاضع عليها اسمى من جديد واتسمع المناع عليها اسمى من جديد واتسمع المناع عليها اسمى من جديد واتسمع المناع عليها بورجوازيا الي البد الابدين المناع وساظل بورجوازيا الي أبد الابدين المناع وساظل بورجوازيا المي أبد الابدين المناع الم

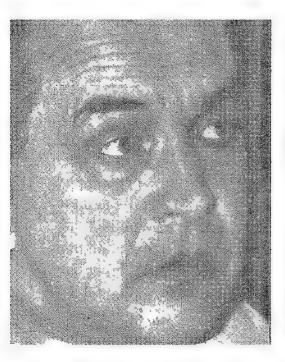
فير أن عندا كبيرا من اليهود كانوا من العاملين النشطين في الحركات اليسارية وفي صفوف البلاشفة قبسن نشوب المثورة ولعبوا دورا بارزا فيها وكان هؤلاء هم أساس شخصيات

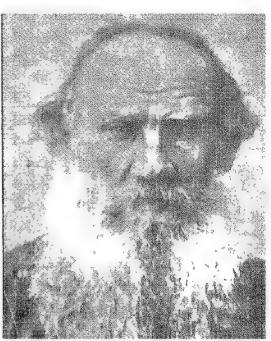
« الابطال الايجابيين اليهود » في الادب السوفييتي بعد عام ١٩١٧ ° ومن أشهر هذه الشخصيات شخصية ليفينسون بطل رواية « التسسعة عشر » التي نشرها فادييفسنة ١٩٢١ • وليفينسون هذا يهودي شيوعي لا يعرف المخوف • قو لحية حمراء • وبدن سقيم • • واحداده » • وبالرغم من أن أياه كان واجداده » • وبالرغم من أن أياه كان تأجر أثاث لم يخبر من الرغبات غير الرغبة في جمسع ثروة طائلة • فان البن لا تربطه بنمط حياة أبيه رابطة البب الحيازه الى المبيد • ويعلم سبب الحيازه ؛

د لقد سحق فی نفسه کل ما ورثه
 من ادهام واکاذیب عن الاجیال السابقة
 فهو یرید آن یری کل شء کما هو
 فی الواقع حتی یتمکن من تغییر کسل شیء و والتحکم فی کل شیء و یکان
 مذا السدی المرکبه لیفینسون ابسلط واصعب ما یمکن للانسان آن یدرکه

تولستوي









## عينيك ٠٠ انه ليسرني أن تكوني معنا٠ \_\_\_ ولماذا ؟

- لان الشائع بين الناس عناليهيد انهم في المعارك يكتفون باصدارالاوامر دون أن يعرضوا انفسهم الخطر وهو أمر غير مستحيح • وستثبتين بتصرفاتك أنه غير صحيح •

شم تلقى النا بوجودكر حتفها في هجوم ضد الجيش المناهض للثورة •

اليهودى بين الادب والواقع

مثل هذه الشخصيات ترضح التغيير الجوهري السدى طرا في المجتم ع السوفييتي تجاه اليهود \* فقد فتسع الادب ـ شان السياسة والحياة العامة - الباب على مصراعيه لهم • غير ان الشخصية اليهودية التي بدا ظهورها يتردد في الادب قسد طسرا عليهسا هي الاخرى تغيير كبير • فلم يعد اليهودي في الادب مشغولا بالمشكلة اليهودية. يستخدم لغته وحسدها في الحسيث شديد الوقاء لعادات قومه ومطامحهم، وانما هو الان مشغول بانقضايا العامة، يتحدث بلغة المجتمع حوله ، ويسمعي الى خدمة الوطن السوفييتي والمسعة الشيوعي • وهو أمر لا شهد مثيلا له في التاريخ اليهودي .

غير أن هذه الصورة المثالبة لليهودى في الالب ، لا يمكن اعتبسارها معثلة الكافة اليهود في الواقع • فقد كسان ثمة عبد كبير من اليهود الاقل تمسكا بالمبادىء والمثل العليا ، معن رحبوا ترحيبا حارا بالسسياسة الاقتصادة الجديدة . [7. ] التي بنا انتهاجها منذعام ١٩٢٢ ، والتي ازالت، قسرا كبيرا من القيسود على التجارة • وبذا تمكن الكثيرون منهم من العودة وبذا تمكن الكثيرون منهم من العودة جراء التجارة ثراء عظيما • وقد كان جراء التجارة ثراء عظيما • وقد كان الالب السوفييتي وقتئة من الامسانة

كسسالك تعرض شونوخوف لنفس الموضوع في روايته الكدري و المدون المهاديء ، فشخصية انا بوجودكو فيها ( وهي ليست شخصية رئيسية ) ملائاة يهودية في المتاسعة عشرة من المعر ، انضمت اثناء المحرب الاهلبة المي فرقة بلشفية ، وتعلمت استغدام المدفع الرشاش ، سالها قائد الفرقه المدفع ال

- أمن أوكرانيا أنت ؟

ترددت لحظة ثم أجابت بحرم: لا · - يهودية ؟

- نعم ۰۰ ولكن ٠ كيف عرفت ؟ هل التكلم كيهودية ؟

- بل عرفت من شكل اذنيك ٠٠ ومن

بحيث لم يغفل تصوير هذه الظاهرة ، ورسم شخصيات المضاربين اليهسود الجدد •

ففى روايسة د الا سسستة ، لماغى رويزمان (وهو من أهسل بهودى) تجد صورة حية لاحد اليهود المستفيدين من السياسة الاقتصادية الجديدة ، وه. وهارون سليمانو فيتش فيشهاين ، رجل بالمغ الدهاء واللؤم ، شديد الحسرص على المال ، يسرق من أبيه في صباء، ويدخل في مضاربات وتلاعسب مالي حتى تحس السلطات به فتنفيه مست موسكو ، وهو عاجز عن فهم ها يجري في البلاد من تطورات هائة ، وتسمعه يهتف حين يقرأ نبأ البدء في اتبساع يعنى أنه سيصبح باستطاعتنا العسودة الي استغلال البروليتاريا ! » ،

وقد هاجم النقاد هذهالرواية لما شهد تتسيب فيه من أثارة لشاعر العداء للسامية • غير أن هذا العداء كان قد بدا بالفعل يصسبح حقيقة واقعة ني المجتمسع السوفييتي بسبب تصرفات اليهود تلك • وال ظهرت بوضيوح مظاهر الكراهية لمهم ، التجسم الاس اليهسودى السوفييتي الى تصوير ما يتعرض لمه اليهود من اضطهاد، وتذكير الشعب باقوال القادة الشيع عيين بصدد العداء للسامية ، وتصوير اشت اك اليهود الفعال في بناء المجتمع الجديد. ووصف الادباء اليهود روح العسدء للسامية بالنهسا مناهضة للثورة ، ومخالفة للمبسدا الشيوعى • وقد اشتركت الحكومة نفسها في الحميلة المكافحة للعداء للسامية • فالي جانب الروايات والمسجيات المدافعسية عن اليهود مثل رواية « الرحل الذي يقبل الارخى لميخائيل كوراكوف (١٩٧٨) -

ومسرحيبة « المسبتوي الخامس »

المركيش (١٩٣٣) التي تتعرض الرفض

عمال آحد المناجم قبول عمال يهسود جدد ، نجد الحكومة السوفييتية تصدي عبدا غير قليل من الكتيبات الدعائية الخاصة بالمشكلة ، مثل : « مسن الذي يفتري على اليهرد ، ولماذا ، و « كراهية اليهود » و « الحقيقة عن اليهود » .

#### • الوطن القومي •

وبالإضافة الى ثمق مشاعل العبداء للسامية لدى الشعب ، يزغت عوامل المرى دفعت المحكومة السوفييتية لي التفكير واتخاذ الخطوات الإيجابية مي سبيل انشاء وطن قومى لليهود داخل الاتحاد السوفييتي • من هذه العوامل ازدياد تحمس اليهمود السوفييت للصهيونية ثم رغبة الحكومة في حل مشكلة ذلك العدد الضخم من اليهسود المتعطلين غير المنتجين الذين بلغت نسبتهم عام ۱۹۲۳ نص ۳ر۳۲ ٪ سن مجموع عدد اليهود السوفييت ، وقد سبعت السلطات في باديء الامر الي حل هذه المشكلة الاخيرة عن طسريق انشاء هيئات ادارية وبنظيمية هدفها مساعدة اليهود المتعطلين على الالتحاق بالوظائف والصسناعات وقسلاحة الساحات الشاسعة منالاراضىالزراعية التي خصصت لليهسود في أوكر انيا والقسرم • غير أن انتعاش الفكسرة الصهيونية في ذلك الحين ، حسول الحكومة السوفييتية الى فكرة تأسبس معلة يهودية في بيرو بيدجان البالعسة مساحتها ١٥ الف ميل ربع، والواقعة فى الشرق الاقمى عند الحدود السوفيية الصينية •

وقد تم اعلان هده المخطة في ٢٨ مارس سنة ١٩٢٨، ووجهت على اثره الدهوة الى اليهسسود داخل الانحساد السوفييتي وخارجه لملهجرة الى هذه المنطقة • وقد حرصت الحكومة عسى



محاولة اخرى من جانب الحكومة في السنوات ما بين ١٩٤٦ و١٩٤٨ للحث على هجرة اليهود الى المقاطعة ·

### و بابي يار و

غير أن أشل الشروع لم يمل دون استغلال المسكومة المسوفييتية له في الماية لحكمة السياسة السونييتية الخاصة بالقوميات ومقارنتها بالسياسة النازية ٠ وفي مسرحية لكاتب يهودي من المقاطعسة بعنوان « انسه مسن بيرو ییدهان و منری هسسایطا روسیا نی الجبهة يتحدث عن البطل اليهودي في السرحية فيقول: « كلمسا مطرت الي هذا الملازم المفتى القادم من بيسسرو بيدجان ، جالت في خاطري مسسورة الوديان تغص بجثث القتلى مناليهود هبذا هو ما حققه هتلر ! ثم الهكسر في هذا الضبايط اليهودي وفي المقاطعة التي جاء منها ١٠ هذا هن ما حققسه السوفييت ! » \*

جام الغزو النازى للاتحادالسوفييتى في يونيو سنة ١٩٤١ ، فعانى البهود من جرائه الامرين • او كسسا كتب الشاعر الروسي سوركوف ؛

د وشاهدتا الأرض مرة الحرى الى المرق والعرب

قسد لطخت بدمسساء المقتلى من اليهود » •

قفى مدينة كييف ، عند بابى يار ، قتل اكثر من ٥٢ الف يهودى رميسا بالرصاص ، وفى دنيبروبتروفسك قتل نص ٢٦ الفا ، وفى بافلوجرا اربعة الاف ، وفى خاركوف ١٣ الفا ، ويقول الكاتب فاسيلى جروسسمان انه فى مدينة مينسك وحدها قتل أكثر من مائة الف يهودى فى مدى عامين ، وبذا عاد الادب اليهودى فى طابع النواح، وان حاول الكتاب اليهود سابضسخط وان حاول الكتاب اليهود سابضه على،

الا تقدم على استخدام القوة في نقدا اليهود السوفييت الى بيرو بيدجان ، واكتفت بعنج التسسهيلات والمغونات السخية لليهود في الاستبطان فيها وفي لا مايو سنة ١٩٣٤، على اثر ساحقته بيرو بيدجان من تقدم كبير في الزراعة والصساعة ، المسسبحت بيرو بيدجان مقاطعة يهودية تتعستم بالمحكم الذاتي داخل جمهورية روسيا السوفييت بأن تخصيص منطقة واسعة البهسود ، يستخدمون فيها لفستم ويعارسون في نطاقها تقاليدهم ، مسن هانه أن يضعن استمرار القوميسة اليهودية ،

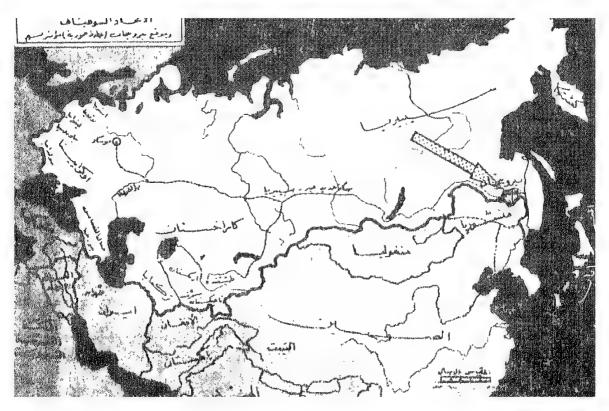
وتدفق سيل من الكتاب اليهود السوفييت على بيرو بيدجان لزيارتها والكتابة عن الحصياة فيها • فكانت كتبهم تلقى الترحيب والتشجيع، وتنشر على نطاق واسع، وتترجم الى لغات جمهوريات الاتحاد • ومع هذا كله على أغير اليهود • وهو ما يفسر لنا التضاؤلالتدريجي منذ نهاية الثلاثينات في الاشارة اليها على أنها « المركث القومي للحياة اليهودية السوفييتية، فقد تزايدت مساحة المقاطعة شسسينا ، في حين تضاءلت الهجسرة اليها تضاؤلا سريعا رغم اليهودية اليها رغم

عنصر الامل والتطلع الى مستقبل منير ٠٠ نفى مسرحية برجلسون دساعيش، (۱۹٤٢) ، نجد اخصائیا زراعیا عجوزا من اليهود يعذبه النازيون حتى يفضى الميهم بمعلوماته • وعندما يصر على الرفض ، يأترن اليه بابنتسسه « فريدا » ويقول الضايط الثاري له : و انظر اليها وامتحها بركتك في سن اليوم فصاعدا ستستخدم في اشباع شهوة الايطال من الشياب الالمائي في المجيهة ٠٠ باركها أيها المعجور وبارك «عارتها المقدسة ! » • فبضع اليهردي يديه على رأس ابنته ويخاسبها بقوله٠ غلتيقى على نقائك يابنيتى ، وادفعي حياتك ثمنا لمه لم اضطرتك الطهروف الى ذلك • وانى لاباركك على هسسدا مدمى الذي يتساقط من يدى على رأسك الان ،

وفى قصة قصسيرة السكندر بيزيمينسكى،يتحنث الكتاب عن امراة روسية متزوجة من يهسودى وران يسرقه النازيون الى القتل تختسار لنفسها ولولدها نصف اليهودى مصير زيحها وقومه :

م رعادت الى ذهنها ذكرى مساء قضته مع زوجها فى قراءة مقال لينين (العزة القومية لدى الروس) ١٠٠ الان قد وضح لها مغزى المقال • فهى امراة روسية • والشعب الروسي هو المدافع عن كافة المشعوب المظلومة ، وهوالاخ الكير للكادحين من كافة الاحداس هذه الكلمات التى كانت تبدو لها فى الماخي مجردة مبهمة ، أضحت الان قريبة الي مجردة مبهمة ، أضحت الان قريبة الي قلبها ، حبيبة الى نفسهـــا ، مليئة قلبها ، حبيبة الى نفسهــا ، مليئة هالمعانى ، تعزها اعزازها للارض التى

خريطة الاتماد السولمبين والمسين السهم الى منطقة بويربينام التي





تسير عليه ا ، وللهوام السدى متنفسه ا » \*

## • التحول بعد الحرب

عبر أنه ما انتهت الحدرب ، حتى شرعت المسمف السسسسوفييتية تشن هجوما عنيفا على د اولئك الكتاب اليهود الذين اقتصروا في ادبهم على تمنوير جرائم المازيين شند اليهود ، وكانما لم تكن تلك الجرائم في حق المشعب السرفييتي كله ، • كسدلك هوجم الكاتب اليهودى كبينيس وطرد من اتماد الكتاب الاوكرانيين عسسام ١٩٤٧ حين كتب في قصة قصيرة لمه : و لمسكم كنت اود أن أرى اليهسسود الجمعين و يسيرون في جراة عيسسر شموارع برلين ، وقمسد علقوا على صدورهم بين الاوسمة والنياشين ، تجمة المنبى داود الجميلة ! » وقسد اتهم امتسال هذا الكاتب مسن اليهسرد بالمتعصب الاحمق لمقرمهم ، وبالوطنية البورجوازية الزائفة • « فهم لايريدون أن يفقهوا أن الجنود اليهود السوفييت لم يحاربوا من أجل داود ومطسسامح نارد ، والمسسا من أجل الميسساة السوفييتية والدولة السوفييتية والوطن السوفييتي ۽ ٠

ومنذ ذلك المحين ( منذ عام ١٩٤٨

على وجه التحديد ) تضاءلت في الاس السرفييتي حتى كادت تختفي ، تك الاشارات الى اليهود باعتبارهم قوسية مستقلة ، واسبح من المسعب الاعتماد على الادب في تكوين مسسورة عن أحوالهم ومشاكلهم • فمظاهر البطولة المتى قد يبديها المسسراد من اليهود في وناء المجتمسة المسوفييتي هي نفس المظاهر التي قت يبديها اي سوفييتي المر ، وان رسم للسبا كاتب صورة لبطل يهودى في رواية أو مسرحية افهمنا ضمنا انه ليس يطسسلا « لانه يهردي ۽ ، ولا « بالرغم من أنه يهودي ، ٠٠ ومن شم فقد أصبح ينطبق عسلي تصوير اليهود في الانب ذلك التصايح السوفييتي الذى مسدر وقت انسدلاع حرب فلسطين :

دان الاتحاد السوفييتيليس فيجانب اليهود ، ولا هو في جانب العرب ، وانما هو في جانب المبادىء الليتينية الستالينية » •

لقد عرف ستالين الثقافة القومية في الاتحاد السونييتي بانها و ثقافة اشتراكية المضمون ، قومية الشكل تهدف الى تثقيف الجماهير في خلل الروح الدوليسسة ، والى تعسرير، ديكتاتورية المروليتاريا ، • وقسد انمساع الادب اليهسودى السوفييتي الى حد كبير لهذا التوجيه • غير انه بيتما اتجه الانب المروسي على القور البي مهمة ارشاد العمال والقلاحين الي طريق الاشتراكية ، كان على الادب الميهودي أن يجعل من الميهود باديء ذي يدء عمالا وفلاحين ، ثم يرشدهم بعـــد ذلك الى طريق الاشتراكية • وبيتمسسا مسعى الاهب الروسي الي استتصال شافة العداء بين القوميات التمتلفة بكافة مظاهره ، شعى الانب اليهودي السوفييتي ـ بتوجيسه من



والكوفسكي

مفسدا ومعرقلا ٠

الحرب الشيوعي - الى التحدير من اى تأكيد للاختلاف بين اليهود وغير اليهود وغير اليهود السوفييت اليهود السوفييت الى يصيحوا جساعة مساهمة في

فها، يعنى ذلك أن المنظام السوفيبتي قد نجح في اقناع اليهو، بالاندماح في المجتمع الذي يعيشون فيه ، ( وهو ما نصح به باسترناك اليهود في جميدح أنجاء العالم في روايته د دكتسسود جيفاجر ») ؟

بناء المجتمع ، لا عنصرا غريبا اجنبيا

ان المقارنة بين وخسسع الميهود في الاتحاد السوفييتي ووضعهم في النول المغربية مثلا ، قد تدفع الى الاجهابة بالايجاب " كما قد يدفع اليها الله التضاؤل المستعر في توزيع الصحف اليهودية وفي عددها ، تضاؤل كمية ما يصدر عن دور النشر المهودية من الكتب ، حتى في المناطق التي تغما بالسكان اليهود ، وانصراف اليهود بالشمان عن تعلم لغة ابائهم " غيس المنادة المعونيت تثير من حين لاخر الشك في مدى

ما حققوه من المماح في المجتمع و قدين اثير مثبلا عام ١٩٦٧ موضوع المعداء للسامية بمناسبة اختياد شوستا كرفيتش لقصيدة يفتوشينكو المابي يار) موضوعا للحركة الاولى من سبمفونيته الشيالشة عشر، صرح خروشوف يقوله:

« ليس شمة عداء للسسامية في الاتحاد السوفييتي • ومعذلك فاته من الافضل الا يتولى اليهود المناصب الرفيعة في الدولة حتى لا يثير ذلك سخط الرأى العام • وفي رأيى أن القلاقل والمغتن التي حدثت في يولندا والمجر عام ١٩٥٦ سببها تسولي عدد كبير من الميهود للمراكسة المهامة في الحكم » •

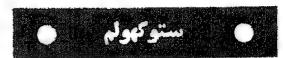
وأضاف خروشوف موجها حنيشه الى الكاتب الميهودى الله الماتب الميهودى الله الهرنبوج : « يجي أن تفهم أنني كسياس محترف أجد لزاما على أن أخذ الامور كمسا أجدها ، وأن أحذر الناس من الاخطار المحدقة » \*

فماذا يمكن أن تعنيه عبارة « اثارة سخط الراي العام » ما لم تكن هذاك بقايا عسداء لليهود في الاتحساد السرفييتي ؟ أو المديث عن مستولية اليبود عن القلاقل والفتن ما لم تكن هناك بقايا لمشاعر اليهبود بالترابط فيما ببنهم والولاء لليهودية ومصالحها دون المنولة ومصالحها ؟ وهل هسده المشاعر ﴿ بِهَايا ، ومخلفات من عهود طويلة سابقة سيتم استئصالها بأزداد تغلغل المبيا الشيوعي في النفوس ٠٠ ام انها صفات لصيقة بآليهود اينسا كانواء وإن المنجمسسة المسوقييتية المحمراء لا يمكن أن تحسب في قلب الميهود مكان د نجمسة النبي داود الجميلة ، ؟

اسئلة تحتاج الى الزيد منالبحث.

## العالم فعسد في العالول





جائزةنويل ٥٠٠ لن ؟

في الاسبوع الثاني مسن هدا

من المتوقع الا تحصيل اي مين هيده الاسماء على الجائزة • لسبب في غاية البساطة • وهو أن الاكاديمية قد دابت في السنرات الاخيرة أن تمنح جائزتها لادباء جادين اقل شهرة مثلب نعلت مع بسنت اليخانس ( اسببانيا ) ، ياروسسلان، سسيفيرت ( تشيكوسلوااكيا ) ، شيزان ميسلوش ( بولندا ) اليسساس كانيتي ( السويد )

من المرشحين البارزين ايضا : جونتر جسراس (المائيسا ) مسساحب رواية « الطبسلة ، ، دوريس ليسسنج الكاتبة البريطانية صاحبة خماسية ءابنساء العنف » • الشاعر الفرنسي رينيسه شار أمير الشبعر الفرنسي الصنيث ، باركين عديد الرواية المسيئية وصاحب الروايدة المعروفة « العسائلة » • شورجه لويس بورخس الشساعر والروائي الارجنتيني المعروف والذى حجبت عنه المجائزة عام ١٩٨١ بسبب فضيحة النبية اكتشف فيهسآ أنه نسب الى نفسه كتابا ليس من تاليفه -اما ويليام ستايرون فمرشح للجسائزة بسبب روايته « اختيار مسسوقي » التي تدور حول اشبطهاد النازية لليهود •

الشهر سيتطلح العالم الى مدينتي ستوكهولم وأوسلو لمعسرفة اسماء المفائزين الجدد يجوائن نوبل لمعام ١٩٨٥ في القروع التسالية ، الادب ، الطب، القيزياء ، الكيمياء ، السلام • ولان هذه الجسائزة هي أهم جسائزة تمنح في هسده النروع الخمسة أسأن الحديث يكثر عسن سلبياتها والجابياتها وننيعة لتقاليسد الاكاديميتين اللتين تمنحسان الجائزة، فائه من الصعب معرفة ،سم الفائز الجديد بالجائزة قبل أعلانها بصفة رسمية • ومم ذلك فان الهلال تتوقع أن يفوز بالجسائزة ـ في فرع الادب ـ هذا العام بعض الادياء الذين سنذكر اسماءهم ، وهسده الاسماء لا نقدمها بواقع الاختياب العشوائي . ولكن لان اكاديمية ستوكهولم قد رشحت الكثيرين منهم لنيل المجائزة اكثر من مرة وينتظر كل منهم دوره مع كل عام جديد. أولى المرشمات البارزات مي الكاتبة نادين جورديس مسن جنوب المريقيا البيضاء التي تناهض التفرقة العنصرية • وقد رشحت أكثر من مرة لنبل الجائزة • راذا فازت بها هسذا العام لاستمقت اكاديمية ستوكهولم نفسها جائزة مماثله

## على جناح التبريزي



نى مدينة بون بالمانيا الغربية . وفرق خشبة لحد أكبر مسارحها عرضت - باللغة الالمانية \_ مسرحية ، على جناح التبريزي وتابعه قفة ، للكاتب العربى القريد فرح وهى تعد اول مسرحية عربية حديثــــة تعرض في المانيا عرضا جماهيريا •

كانت التجرية غريبة • فالسرحية من اللون الكرميدى • وهسدا اللون من أن الدراما قليل في الادب الالمأني • ومع ذلك فان السرحية اضحكت المتفرع الالماني بنفس القدر الذي احدثته في مصر عندما عرضت لاول مرة في الستينات •

حرص المفرج الالماني أن يقدم الشخصية العربيــة باسلوب « انيق » بختلف عن المفهوم المغربى دائما للشخصية العربيسة في الأعمال الفنية • ففي مسرحية الفريد فرج نرى العربي انسانا ذكيا لما ما يتسم بالبساطة وخفة الظل ويبدو انيقا طيلة احداث المسحية • شاطرا مثلكل الشطار المدروفين في تاريخ الدراما •

دفع ثجاح هذه السرحية الى اعسداد نصوص اخرى لنفس المكاتب لتقديمها في الموسم القائم في الماثيا الغربية • وهكذا ينشر أدبنا العربي الصيث في العساء العالم ٠

## سندباد بساعد كوثوميس

الف ليلة وليلة ٠٠

هذا الكتاب الضائد هو بلا شك أهم حدث النبي لعمام ١٩٨٥ • ليس في مصر وحدها ولكن في العالم كله • فبعد أن اعاست اكثر من دولة طياعة كتب حكاياتها كاملا • تصدر في طهران للبعسة عصرية من كتاب و مغامرات السندياد البحرى » الذى كتبه الكاتب الابرائي ريئيسه خرام • 1977 ple

سندباد هو اشهر الشخصبات العربيسة العالمية • واصبح رمزا لهذه الشخصية على مدى العصور من خلال حبه للمغامرة والإيجار وقهر يجار الظلمات • ولمذا قائه اهم شخصيات الف ليلة ولبالة بدون منازع وسندباد هو الذي دفع كسلا من ماجلان وكولوميس وكوك والمنجستون الى المخوض في بحار مجهولة بحثا عن المعالم الجديد • لان السندباد البحرى لم يكن أبدا شخصية وهمية رغم أنه قابل في رحلاته السبع مطرقات اسطورية • فقد اكد خوام أن التاريخ عرف رجلا عربيا يحمل نفس الاسم ابعد الي حرر اندونيسية وشرق المريقيا والبيابان



## العالم فعسطوا

يقول كلود ميشيل كلوثي المتخصص في دراسة الادب العسربي المحديث انه في الوقت الذي تعرضت فيه هذه الحكايات اللطيفة لمقص الرقيب في مصدر ولان سندباد قد احس بالظلم الواقع عليه فقد ابحر في مركبه وحيدا يجرها معه باهشا عن بلاد اخرى تهتم به مثلمسا حدث في فرنسا وهي تترجم سلمرة الثانية سكتاب د مغامرات السندباد البحري « للخوام «

التي يكتب عن شخصياتها وأهلها خاصة عن أمه « أن مارى » الصينية الأصل ؟ طرح هذا السؤال بمناسبة صدور كتاب « صبيد الذئاب » لمبردار وهبو يعد الجزء الشائي من سيرته الذاتية • ففي هذا الكتاب اتضع أنه مهما تفرعت أغصسان الكاتب في الثقافة الفرنسسية • الا أن جذوره تتأصل عميقة في المدين لذا فان الحكومة الصينية دعته في المدين لذا فان لزيارة الصين ولتكريمه وكي يلتقي مع الاجيال الجديدة من الادباء الصينيين وللتعرف على الوجه المعاصر لمبلاده •

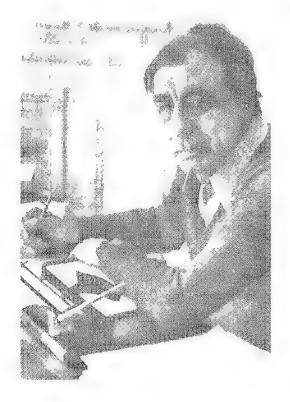
الهدت المكرمة الصينية مسكنا لبودار

كني شجذبه للعودة اليها ولو مرة كل عام

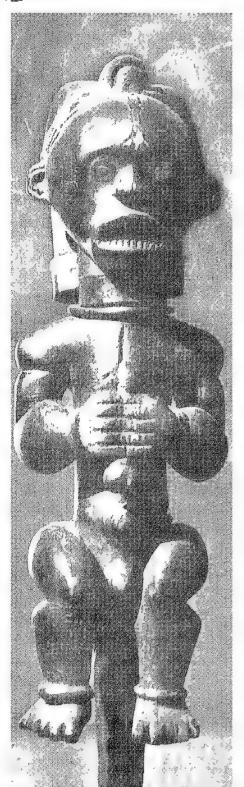


## جنسية الكاتب ٥٠ المهاجر

نتيجة لكثرة عمليات الهجرة حشاصة الادباء حالى العالم الغربي و فان سؤالا ابديا يطرح نفسه : ما چنسية الكاتب المهاجر وما جنسية العبه و فهل تعتبر هان سوين صينية أم بلجيكية ؟ جبران خليل جبران هل هو عربي أم امريكي و ابن جولون وكاتب ياسين و هل هما فرنسيان أم عرب و نطرح هذا العسوال من جبيد بالنسسية للكاتب المعروف لوسيان بودار الصيتي الاصل الذي يعيش في فرنسا منذ سنوات قالي أي الثقافتين بنتمي بودار ؟ هل الي فرنسا حن خسلال الناسة الجديدة التي شارك في منياغتها الهمين المعرف المهينات ؟ أم الي المهين المهين







## ં હિલ્લો

#### فنون الشعوب لا تعرف الكتابة

قى شهر يونيه الماضى بيعت لوحة من الفن الافريقى ترجع الى القرن الثامن عشر بمليونى دولار • اثار هذا السعر دهشة اصحاب المعارض • فمن المعروف ان النظرة العسامة تجاه الفن الافريقى أنسة فن \* بدائى » لا يستحق هذا الاهتمسام ولا بمكن أن يقسدر بهذا الثمسن • فهس لا يتعدى أن يكون فنا « أسود » •

اكتسسب الفن الافريقي بعضسا من الشعبية حين اهتم جرجان به • ثم تبعب الحوشسيون وبيكاسو • فاصبح فنسا عصريا وبدأ الاهتمام به يزداد تدريجيا وسمي و فن شعوب لا تجيد فنون الكتابة وتضاعفت أسعار المقتنيات الفنية الافريقية يعدون معارض ضخمة تطوف انحاء العالم يعدون معارض ضخمة تطوف انحاء العالم وفي لندن بيع في يونيه الماخي ٥٨٪ من المقتنيات باسعار خيالية • مما دفع منظموه وباريس ونيويورك •

ففى نيويورك أقيم معرض ضخم تبحث اسم «البدائية فى فنون القرن العشرين، ضم أشهر اللوحات الحديثة التى تأثر الصحابها بالفن الافريقى • كما جساءت لوحات من نيجيريا وموزمبيق وأوغندا، وبدأ الفنانون يخشون من ظاهرة جديدة وهى أن ارتفاع قيمة هذه المقتنيات لما تمثله من تلقائية وصدق معايقال من أهمية لموحات الاوربيين أنفسهم •

## العالم فعسطور



( ادب اللفات الاربعة )) في سويسرا ، جنيف : كتب الدكتور أحمد كامل عبد الرحيم ،

ان ما يثير الدهشة حقا هو أن سويسرا مذا البلد الصغير الذي يقع وسط أوروبا ولا يزيد تعداد سكانه على سنة ملايين ونصف ليس له ادب قومي يمكن أن يتميز عن غيره من خلال موخسوعاته أو انماطه ال التجاهاته الأدبية والسبب في ذلك هو تعدد اللغاث المستخدمة هذاك حيث أن اللغـات الرسمية هناك هي الالمانية والفرنسية والإيطالية والريتورومانية (التي تتحدثها مجموعة شعبية رومائية تعيش غي المنطقة السويسرية من جبال الألب ) ويضاف الى ذلك فان الأسب والمفكر والكيان الثقائي للدول المجسساورة التي تتحسست الالمانية أو الفرنسية أو الإيطالية يؤثرون الى حد كبير على الفكر والأدب والكيسان الثقافي للمناطق السويسرية التي يتحدث سسكانها هذه اللغية ، لذلك قان الإدب السويسرى ككل يطلق عليه اسم واس اللغات الأربعة ، • •

ان روح العصر على الأرض السويسرية تأثرت خلل النصف الأول من القرن العشارين بنشاوب وتطورات الحرب العالمة الأولى وبالصراعات الاجتماعية في فترة ما بين المساريين وبتزايد قرة

الفاشية في الدولتين المتجاورتين الماني وايطاليا ، كما تأثرت أيضا بالحسرب العالمية الدائية وبالتالمي فلقد تأثر أيضا أدب اللغسة الالمانية بهذه التطلسورات المانية بمذه التطلسورات المانية بمختلف الصراعات ،

الا أن نهاية الحسرب العسالية الثسانية لا تعنى على الاطلاق بداية جسديدة لاس اللغة الاللثية في سبويس أ ... وهسو معور مديشنا سه فلقد شبت أن الانتاج الأدبي لمعظم الكتاب هناك تقريبا يؤكد أن هذأ النوع من الادب مسستمر بشسكل يثير الأعماب لدرجة أن هذه الاستعرارية تبعث على الاحساس يأن هذا الأنب ظل في جزيرة من الامان دون أن تتطاول عليه يد المربولمدات الزمان عير انالمورة الأدبية تجسدها تتغير بظهور الكساتبين السويسريين المشهورين ماكس فريش ( المولود في ١٩١١/٥/١٥ ) وقريدريش دورنيسات (المولود في ١٩٢١/١/٥) اللذين وجدا تقسهما بعد الحرب وبالذان في قطاع الكتابات المسرحية في البسلدان المتحدثة بالملغة الالمانية يصطدمان بنراغ فكرى وألببى يجعل منهما اثنين من عمالظ كتاب السرح باللغة الالمانية • فلكل منهما مسرحيات وروايات نالت الاهتمام وكانت ولا تزال وستظل محل نقد ودراسة وترجمة من الالمان وغير الالمان •

يميل ماكس فريش في أنقاجه الادس بشكل واضع الى الخصوصبات رغم ذلك فان الموضوعات التي يطرحها في رواياته ومسرحياته وخطبه تجدب جمهور القراء أو المشاهدين الى مناقشات مفتوحة بشكار اكبر مما هو الحال عند دورينمات، الدي يبحث على وجه التحديد في مسرحياته



ماكس فريش

عن انماط جديدة من العسارة الكوميدي حيث أن الغيرض من المسرح عنسده السو اليمث اساسا عن صورة مثالية للمجتمع غير أن خدخامة هذه الصورة المبالغ فيها التي يقدمها دورينمات في كتاباته يصسل إلى حد الاستفزاز ، فهو يهدف من خلالها الى عدم جعل المسرح وسيلة لمهروب جمهور المشاهدين من همومهم اليومية بل يجعلهم يتفاعلون مع قضايا المجتعع التى يعيشونها ويواجهونها في صرامة وحزم ، وهذا هم الهدف من المسرح في مقهوم دوريتمسات فهو يحاول بث العنصر العبثى في كتاباته كى مختلط على الجمهور المنطلق والواقع بشكل غير مالوف حتى يضطر الجمهور الى التفكير في العودة الى المنطق الواقع ولكن في ثوب جديد ومعابير مشتلفة يعتقد دورينمات انها هي الامل المنشود، وتذكير هذا على سبيل المثال مسرحية «رومولوس العظيم » فعلى الرغم من انها لأول وهلة تبعث في جمهور مشاهديها روح الهسيزل والاستخفاف الذي يصل الى حد الاستفزاز الا انها في النهاية كعمل متكامل تعرد

بالجمهور الى المنطق والعقلانية والحقيقة· راذا كنا نجد شخصية ماكس فريش الاسبية قد تحددت ملامحها خلال الحسرب العسالية الثانية في اطار مسرحياته د سانتا كروز ، (١٩٤٤) والتي تبين الذنب والحسرية في الزواج و د ها هم يعدون ثانية ، ( ١٩٤٦ ) التي تستعرض أسباب وصول الشعب الالمائي المتحضر الي هــدا السلوك البربرى ، الا اننا نجده يلجا الى ذلك النوع من الكتابة الذي يعسره بشكل تقليدى دراسة وتحليل الفرد لدوره في المجتمع في جو من الصراحة التامة كما نجده يشق طريق نجاحه بروايته ه شتيللر ، ( ١٩٥٤ ) التي يستخدم نيها تكنيك الراوى لمنجد بطلها الراوى أثاتهل شتيللر يستعرض بنفسه شمميته من خسلال العديد من الصبور والاستقاطات والمواقف ، ويعجب فريش بتكنيك الراوى غيعود الى اسستخدامه ايضا في رواياته اللاحقة « هوموقابر » ( ۱۹۵۷ و « اسمي قد یکون جانتنباین» ( ۱۹۹۶ ) و نجده سی مسرحياته التي تسير على نعط بيرترات بريشت أن التمليل الذاتي يظهر فاضما الى حد أن يصبح صراعا دراميا تؤكده صوره متلاحقة ونماذج سلوكية غير مالوفة •

رادا كان ماكس فريش قد وقع تصت تأثير بيرتولت بريشت في اسعوب ولمط كتابة السرحيات فان دورينمات قد تاثر أيضا فنجده مثبل بريشت يعسمالج الفساد واللا اخلاقيات في المجتمع ويتضم الكا في مسرحية دورينمات « فرائسك المامس » أو « أوبرا أحد الدوك المامس» أو « أوبرا أحد الدوك المامس» أو « أوبرا أحد الدوك المامس» أو « أوبرا أحد الدوك المامسة «أوبرا البنسات الثلاثة» لمؤلفها بريشت «أوبرا البنسات الثلاثة» لمؤلفها بريشت من الواضح أن دورينسات يقتبس من بريشت الاتجاه أني المعالجة، النقدية للمجتمع دون أن يتساثر بأيديولوجيته المتسورية «

بقلم : مصطفی درویش

كتاب الشهر



حيرة ما بعدها حيرة ، فآخر كتاب عن شسسارلي ((شأبلن حياته وفنه )) (طبعة كولنز ١٩٨٥ ) لصاحبه (( دافيد روبنسون )) الناقد الانجليزي الشهر ، هاهو ذا امامي مجلد ضخم يقع في ثمانمانة صسفحة من

القطع الكبير . ولسبب ما اجدني تائها ، لست ادرى من أين أبستا الحديث . . من أين أبسدا المرض لبعض ما يحتسويه هذا العمل الوسيسيوعي الشيق الثي •

أمن البداية مع أول بيسان صحفي تمت كلمة و المهد ، من عدد والماجنت، الصادر في الحسادي عثر من مايو سنة ١٨٨٩ ، يعسسان للناس على امتداد الامبراطورية التي لا تغسرب عنها الشمس ان زوجة السبيد د شارلز شابلن ، قد جاءت له في الخامس عشر من الشهر الماشي بولد جميل، وأن الأم والأبن كليهما يتمتعان بالمنطة والعاقبة ٠

ام من النهاية مع المتقسساء جثة « شسسابلن » يوم الثاني من مارس سئة ١٩٧٨ من مقتهــا في مقبرة « فيفي » بسويسرا وما اليل في محاولة قك طلاسم هذه الجريمة ــ قبل القاء القبض على الجناة .. من تفسيرات ٠٠ وما اثير حوثها من تساؤلات هل هي من تدبير جمساعة نازية جديدة التدفتها على سبيل الانتقام من قبلم « الدكتور المظيم » •

الم هي نزوة نفر اندفسم بهم طيش الحماس الجارف أألوا على الفسهم ان يحتفظ بالبسساقي الفائي من النجم المعبود ٠

آم هي مجسسود صيحة معادية

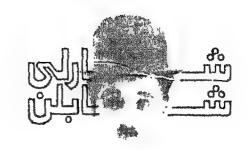
للسامية احتجاجا على تدنيس مقبرة مسيحية بجثة واحد من جنس اليهود

 الكذبة الكبرى أم أبنا من يعد النهاية مع مأثش من تقارير الكتب الاتمادي للمباحث الامريكية ( اف • بي • أي ) السرية ( ۱۹۰۰ صفحة ) ، وما انظرت عليه تلك التقارير من اشاعات وأكاذيب الطلقت شد و شسایلن ، علی مدی حمسين سنة أو يزيد لعسل أهمهسا واكتسرها اثارة للدهشة ما تيسسل في أصله من أنه ينحدن من عائلة يهردية اسمها « سرنشتين ، ماجرت من أوريا الشرقية واستقر يها المقام عى لندن سنة ١٨٥٠ •

والعجيب أن هذه الاكتارية التي تبنتها الباحث الامريكية ماخوذة سن أي نقص للمقبلية عن دليسميل للشمميات الامريكية اليهمودية البارزة •

والعميب •• العميب أن الباحث المُذَكُورة دايت سا بعسن ذلك سافي تقساريرها هند « شسسابلن » علي الاسستناد الى اكذوبة الله يهودى ، وعلى مراعاة أن يكون اسعه الكتوب







على راس تلك التقارير مصحوبا ياسم اخسر « اسرائيل تونشتين » لا اعسرف كيف الصقتة به مباحث اغنى واقوى دولة فى العالم •

وعلى كل فيعد تردد والحد ورد ، وحدت انه يكون من النافع ان ابدا من المافع ان ابدا من المعدد الفصل المحامس الموضحوع له العنوان الآتى : « اسائيى » وهو اسم ثانى شركة سينمائية امريكية عمل د شابلن ، لحسابها واخرج لها اربعة عشر فيلما اولها « وظيفته المجديدة » ( ۱۹۱۲/۰/۱۱ واخسرها « المبوليس

القول الفصل

لان هذه البداية من تلك النهاية؟
لانى أربت أن اقف عند كلمسات
المتتم بها قجاة صاحب الكتاب هداا
القصل • القف عندها قليلا لان فيها
عما أشيع من اتحدار « شابلن » من
آصل بهودى القول القصل •

قما الذي النالة الناقد الجاد ال ثلك الكلمات الفاصلة ؟ قال من بين ما قيال \*

مند لحظة وصول شابلن الولايات التشددة ، وثمة انبهار غريب باصوله العرتيسة "

قحتی اثناء جولات فرنة « کارنو » کثیرا ما کان التحاورون والمخبرون الممحقیون ینشرون اثنه ابن المنائی راتمی وتمثیل ارتجالی هزلی«قودقیل» من الیهود «

ومع ذلك ألى الأجيال الاربعة التى نستطيع بثقة أن نتتيع من خلالها المعوله القديمة سه عائلات شايلن وهيل وترى وهودج وبطبيعة الحال السميث من قبائل الغجر سلا يوجسد أي هليل ايجابى على وجود بع يهودى "

والبادى أن هــولاء الاسسلاف كانوا حميعا يمارسون الماقرس الماثلية في نطاق كنيسة انجلترا •

وذلك الى ان بحثت دحله » ( ام شهابلن ) قيما بعد من السنين عن الخلاص في رهاب شيعة العمدين •

• الجريمة والجنس •

واول بيان مسجل لشابلن عن هذا المرضوع انما يرجع تاريخه الم سنة ١٩١٥ معنما ساله مخبر صحفي مستفسرا عما اذا كان يعتبر سحسب المنترض سيهوديا •

وبرشاقته التى كان غالبا ما يتملى
بها ، وهو يواجه الصحافة ، اجساب
شابلن «هذا الترفيق ليس من نصيبيه
وهذا الرد لم يكن مجرد لهو اريد
عه المجاملة فشايلن سيستمر طسول
العمر يعبر عن عميق اعجابه بالعنصر
( وهو امر كان لابد وان يجنح بسه
الني الإعتراف باية اصول يهودية ) ،
فبينما هو على ظهر السفينة عائدا
من اوروبا سنة ١٩٢١ قسال محاورا
مسافرة صغيرة ( يهودية ) « كل
العباقرة العظام فيهم دم يهودى » ،
العباقرة العظام فيهم دم يهودى » ،
واثق أن هناك قدرا منه ف مكان ما
منى » ، اتعنى هذا »

وذلك الشعور بالتعاملف تجساه هذا العتصر لا يعنى القبول بالا قدد ولا ثقد لكل ما هو يهودي

قملى سبيل المثال كان دائم الارتياب في الدّتان ، يرى فيه خطرا نفسيا ، قضيسلا عن انه آمر غير مرغوب من

الناميتين الجمالية والجسدية على

و الوهم والحقيقة

وثمة قصاصة من فيلم في ارشيف و شابلن ، تظهر « سيدني » ( أخ غير شقبق من أمه ) مع هيئة الاستديو وهم يودعون « شسابلن » قبل أن يستقل القطار المتجه إلى الشرق •

هذه القصاصة تزودنا بدليل ساحر غريب على قناعته ، المتزجة بالحسرة

بانه لم یکن یهردیا •

فلقد كان الاعتقاد السسائد في العائلة أن والد « سيدش » المترضر السيد « هركس » كأن يهوديا ، وذلك رغم أن « سيدنى » جرى تعميده وفق طقوس كنيسة انجلترا •

وما هو « شابلن » يهرج للكاميرا» فيضع دراعه حول « سيدني » ثم ياخذ في الكلام بواسطة اشسسارات تتسم بجمال الرضوح في التدبير ، فيقول « تحن آخرة السنا متماثلين ؟ •

وعندئذ يجيب هئى السؤال بالنقى الساؤال بالنقى السائلي المائلي المنائلي بتصويب اصبع الى « سيدنى » ثم القيام بتمثيل شخصية اليهودى كما في السرح ، هازا كتفيه استهجانا ، رافعا يديه مشيرا الى أن « سيدني « بهودى ، اما هو فليس كذلك •

وشمة تعليق مربّى أخر غريب كل المغرابة نراه في لقطة تشبسابلن مع هارى لاودر » سنة ١٩١٨ •

فها هو 11 «لاودر» يرسم كاريكاتور، الكيكا لشابلن على السبورة \*

وادًا بالاخير يبسادر الى تغيير الانف المعقوف المكاريكاتورى لليهودى، ذلك الانف المعروف الذي لا تخطئسه عين "

والاكيد أن شابلن اليهودى المفترض كان هدفا مبكرا للنازية العادية للسامية •

طوفان الطاعون

قفيلمه « الاندفاع تخسس الذهب ( ١٩٢٥ ) منع جرشبه في المستوات الاولى من حكم الرابخ الثالث •

والسسمه كان من بين الاسسماء المنكورة في مطبوع كسريه يشسسهر بالمثقلين اليهود البارزين عالم وصورته دراها مع صور «ايدشدين»

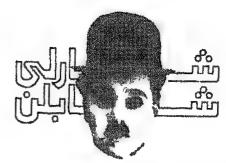
ومان ، « ورایتهارت ، واهسرین وذلك بعد آن الدخلت علیها تنقیحات فجة لتاكید ملامحها العبریة ، وتعتها كلمسات فلیلة تعتبره مجرد بیلوان بهردی صفیر لا یثیر سسوی الشسعور بالاشمتزار رالملل ،

الماذا كان رد قال الرجل المانير المان

ماذا كان رد فعل هذا الرجل اللذي وصححه اللورد و أورانس الليلاية و عندما سمع خبر ولائله البلة عبد الميلال حيثة ١٩٧٧ ، بالله قد يكون العظم معتاب







\*\*\*\*\*

قى كل زمان ، فآحسن الوصف والبيان؟ قى آخر كلمات القصل الخامس كتب « دافيد رويتسون » ما معقاه ان رد فعل « شابلن » قد التهى به إلى ان يلعب على المكشوف دور شخصية دهودية في « الدكتساتور العظيم » ( ١٥ / ١٠ / ١٩٤٠ ) والى ان يقول تبريرا منه لاخراجه « أنا صنعت هذا الفيلم من أجل يهود العالم » اا

آذن فاكاذيب أجهزة الدعاية المنازية في المانيا المتلرية المقائمة على مسا روجته المباحث الامريكية مناشاعات، هي المتى اغضبت « شابلن » فجهاته ينفعل بالسالة المهودية ، ويتعامل مع هذا الانفعال تعاملا مباشرا باخراج الدكتاتور العظيم » \*

• مليحمة • • الأذا ؟ •

قانسجاما منه مسع منطقه الفسنى طوال حياة من الابداع دامت اكثر من خمس وسبعين سنة من عمر الزمان، لم ينتظر انحسار مياه الطوفان حتى يخرج فيلما عن الطوفان •

لم يتريث مبتعدا عن وجه النازية المقييح الملطخ بالدم والرحل ، بل سمارع الى كتابة سيناريو «الدكتاتور العظيم» ثم الماخراجه وتمثيلة وتوليقه مستهدا عرضه ابان الطرفان ،

والقيلم بهذه المثابة يعتبر طاهرة ليس لها مثيل ، حادثة ملحمية في تاريخ الانسانية •

مُمَنْ كَانْ يتصنور آنْ أعظم مهسسرج

وصاحب أكثر شبخصية محبرية في عصره ، يقف بالمرصاد للرجل الذي تشر الشر والشقاء ، ترعرع في ظل المامه الموت والمراثب ،

من كان يتصور أن بهوانا صغيرا همة الاوحد الاضحاك، يتحدى زعيما ملا الارض رعيا ، أغرق المعالم في عجار من الدماء ، فيتقمص شخميتين في الفيلم \*\* المكتساتور « هينكل » والمحلاق اليهودى ثم ينتهى بالاخير هازما الدكتور العظيم

• الصغير والكبير •

وهذا المتعامل المباشر مع الانفعال ليس بالامر المجديد على « شابلن » فندن دراه اكثر ما دراه في «الصغير» أول فيسلم رواثي طويل يخسرجه ( ١٩٢١ ) أي قبسس « الدكتاترر

العظيم ، بعشرين سنة الا قليلا • ففكرة الفيلم كانت كامنة ، حالمرة لا تنتظر سوى الفرصة المناسية •

وهذه المقرصة جاءت حين وهندت زوجة « شابلن الاولى » ميلنريد هاريس » في السابع من يولية سنة ١٩١٩ صبيا أسمياه « نورمان سينس شابلن » \*

ولكن حياته هنا على الارض كانت قصيرة لم يكتب لها أنه تسوم سسوى ســاعات \*

بعد فاجعة الفراق هذه بايام مدات فكرة « الصغير » في التخلق الي أن كتب لها أن تتخذ شكلها النهائي في في في ألذى هو في أي أخلب نقاد الفن السسايع اجمل القلامة على الإطلاق • • الذا "

قصلة « الصغير » من امتع ما الدعته عيقرية شايلن +

• التشرد والتمرد •

فهو يتقاسم التشرد فيها مـغ طفل يتيم ، التقطه رضيعا ، انشاه تنشسنة

الصعلوك والمتشرد والرجل البسيط وهتلر الديكتاتور وصورة شاطن الأبدية

تقوم على أساس مواجهة المهساة بطوها ومرها ، اتفد نه ابنا ورفيقا

في زمن كله سواد وكساد .

رهماً من أجل البقاء مضطران الي كسب المعيش بطريقة من تلك الطرق البهلوانية التي تدخل في باب العجب

العجاب \*

فالصغير يحمل بيد مخلاه معلودة حصى وحجسارة وبالاخرى يحدل مقلاعا ، يتوجه الى احد المسوارج حيث يعمل في زجاج النوافذ تحطيما وتكسيرا ، حتى اذا ما انتهى من فعلته، اختفى وظهر الكبير ليطرق الابواب عارضا على ربات البيوت اصلاح ما افسده الصغير ،

وطبعا كن يستجبن له شاكرات ،

يدفعن له اجرا سخيا ٠

وطبعا تكررت العملية ، وهاش المنشردان الصنفير والكبير بما تيسر لهما هكذا من المال الحلال •

وبداهه مثل هذا المحال لا يدوم و فبينما يد الصغير ترتفع لترمى نافذة حجر ، اذا بها تصطدم بشيء جسامد سرعان ما استبان أنه جسم ضخم لرجن شرطة رهيب •

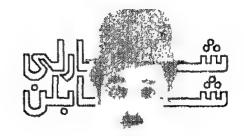
• الكر والسحر •

فكيف المخروج من هذا المازق ؟ ايسلم سساقيه للريح أم يلتمس الشفقة والرحمة ؟

لا هذا ولا ذاك • السه يعتصم بالحيلة ، وها هو ذا يلقى بالحجر الى اعلى ، ثم يتلقفه ناظرا الى الشرطى نظرة ملؤها البراءة . وكأن لم يكن شده •

هذا الشهد ، ومشاهد الفرى تقطر مكرا وسلحرا هي التي جعلت من الصغير « جساكي كوچان » حبيب اللايين •

وكيف لا ، وهو يتيم مقهور ، ينهد الحب والحماية في مواجهة أعاسير



لا تحمل له والمثاله سيسرى اليؤس والمعداب "

رقوق هذا فقد تميز الداؤه للدور بقدر من الصدق المتزج بعساطفة مشبوية ٠

ولعل هذا المتمين هو المقتاح الهم لماذا لم يستطع اى طفسل معنسل سواء في ايام السينما الصامتة أو المتكلمة ان يرتفع الى مستوى اداء « كوجان »

لدون المنفين ٠

ومهما يكن من أمر فالفضل في اجادة المسغير للتعثيل انما يرجع الى معاهب المغيلم و شابلن » والمتشرد الذي شي العماقه ، ذلك المتشرد الذي يعيش بحالمه طفولة مستمرة في سلوكه ، وفي تصرفاته ، وفي قدرته على أن يرى المياة بعين بريئة كل البراءة •

والقدر المتيقن أن « شابلن ، أمكنه اثناء الاخسراج أن يجمع بين روح الملفولة تلك وبين روح الابوة ٠

فهو لم يكتف بتبنى الصغير على الشاشة ، والما تعامل معه داخسا الاستديق ، اي في الواقع ، وكانه ابنه بحيث استحال على العاملين في المفيلم ان يقاوموا المشعور بان « شايلن » كان يرى فى « كرجان ، بديلا لولد، الذي فقده في الساعات الاولى من الحيساة ١

قتلة بالجملة ولو تتبعنا الملام شايلن الاخرى

نى مۇلف « دائيد روپئسون » لوجدنا نفس التعامل الصادق الماشر مسع الانفعال ، ولوجعناه يؤدى الى التخلق والإيداع السينمائي

مَمثلاً في المقبة السوداء المالية لكارثة القساء القنبلة المذرية علير « هیروشیما » و « نجازاکی » تمهیدا الأعلان المحرب الباردة ، في تلك المقدة انقعل « شايلن » يالاحداث القاجعة فاشرخ الرائعسة « السيد فيرس » (١٩٤٧) التي هزت الضيمير وأثارت ضده أوى المظلام •

ومثلا من خلال العاناة في ظلل الاشتطهسياد الماكارثي ، والاشتطرار المي المدران من المولايات المتحدة على ظهر عابرة المعطات والملكة اليزابيث، ( ۱۷ / ۹ / ۱۹۰۲ ) للعيش منفيا في سويسرا ارض الشتات ، من خلال تلك المساناة ولد هيلم « ملك في نيويورك ۽ ( ۱۹۹۷ ) دامغا لمجتمسم يسيطر عليه شيطان المال والاعمال •

وختاما فلعلى لست بعيسدا عن الصواب إذا ما قلت أن كل ما تقدم انمسا يؤكد هسدق مقولة « شسابلن » التالية:

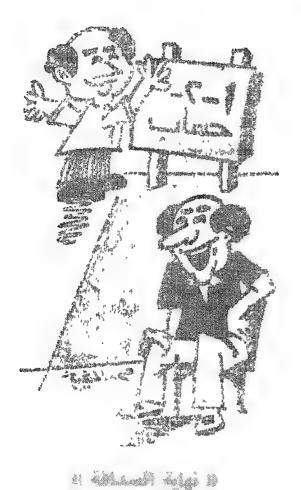
« الماماة تنعش روح السخرية •• فانا الفترض ان السخرية شكل من اشكال التحدي ، قنحن يجب ان نضحه في مواجهة هجرتا امام قوى الطبيعة، والا المتهى بدا الامن الي الجنون » \*

كان السائحون يقفون في طابور

لدخول احق المتاحف ، عنسسسدما همسي شخص عجوز للشخصالواقف خلفه : انظر الى هذا الشخص الصغير الجسس الواقف امامي ببنطأسسونة الأزرق وشعره المسسفع المجمسة ء اهسو فتى أم فتساة ؟ وجاءه السرد الفاضب : أنها ابنتي ووفقال العجوز معتلدا ، اغفر کی یا سیدی ، فانا لم افكن بانك والدها ، وجساءه رد عَالَمْ اخْرِ : انتى لست والدهساء il lest til 

🌰 في اجتماع عقد في احسسد النوادى النسائية في روما ، قسلار إن ١٠٠٪ من الحساضرات يقسسعن احمر شفاه و ۳۵٪ يعسفن شسمورهن و ۸۰٪ يطلب ي اطافسسرهن و ۸۰٪ يضعن طللا حسول عيونهن و ٧٠٪ يحملن وموشسسا صناعية 6 و١٠٪٪ رسمن حواجب بالغلم بعد أزالسه حواجبهن الاصلية ، والطسريف أن موضوع الاجتماع كان : لا مشكلة التغليف الخادع ، \*

• لم تسمع الام لطفلها المسغير باللهاب الى المدرسة الا بعد تسردد كبير ، وقدمست لدرسسته في اليوم الاول قائمة طويلة من التعليمسات، ومن جملتها قولها أن ابنى مرهف العس جدا ، فلا تعساقييه أبدا ، بل يكفي أن تضربى الطفل الذيبجواره، لكي يخاف هو!!



) قال صديق لصديقه : التسيد قلت لى أنك ستبقى صنديقي النهاية؛ اذن اقرضتی مائة دولار ، فرد علیسه صديقه: هكذا لكسون قد وصبطنا الى النهابة اا

سسئل طفل في الثامنة من عمره، عما يحبه في المدرسة ؟ فأجساب : انا احب اربعة اشسسياد ، هي : الوسيقى والعطلات والاجازة العبيفية ، واليوم الاخسسير مسن

## المه القصصي التحييب

بقلم: عبدالرحمن ابو عوف

(ابو المعاطى ابو النجا) قصاص وروائى له شخصيته الفنية والفكرية المستقلة وسط ابناء جيله . يتبدى بسيطا سهلا مقنعا ولكنه عميق الأغوار ، غزير الاحساس ، بعيد المدى فى التقاطه اللحظة الشمولية التى تسجل وتتجاوز الطبيعة والواقع والناس والتكتلات للأشياء المترابطة ، دون أن يفقد القدرة على اكتشاف التفاصيل ومعرفتها وفحصها وتعريتها وتقديم نموذج الانسان العادى المغمور المطحون فى نموذج الانسان العادى المغمور المطحون فى الريف أو المدينة .. وهو مفكر متامل فى مصير الابتافيزيقية عموما والواقعية الميتافيزيقية عموما والواقعية

والكتابة عنه تحتاج إلى نظرة متانية جدلية رحبة متعددة الجوانب، نظرة دائرية تحيط بكل اعماله التي قدمها في اصرار وداب، عارفا عن طريق الدراسة والموهبة بخريطة القصية القصية المصيرية والعبربية، وإرهاصات التحول في المبنى والمعنى التي ستحدث فيها وقت ظهورها ومن هنا كأن تميزه وعدم نبهاره بالاشكال والتجريب الحديث المنفصل عن تراثها لدينا . صحيح الحديث المنفصل عن تراثها لدينا . صحيح لقد تأثر بأبرز كتابها في الغرب «جي دي موباسان» و «تشيذوف» و «هيمنجواي» و «جوركي» و «كامي» وغيرهم غير انه استوعب

تراثها العربي من «عيسى عبيد» و «محط ومحمود تيمور» و «علامر لاشين» و «يحبي حقى» و «محمود البدري» حتى «يوسف ادريس» غير انه كان سابقا لجيل الستينات ني عدم الوقوع والتأثر بيوسف ادريس والثررة التي احدثها في كتابه قصة مصرية في الشكل والمعنى تقف في وجه القصة الاوربية.

ويكفى أن الذى قدمه للحياة الأدبية هو الناقد السواقعى النافد البصيرة (أنور المعداوى) الذى مازلنا نفيد من نقده المضيىء ، لقد كان «أنور المعداوى» مصيبا في الرهان على مستقبل هذا الشاب الريفي الخجول الذى صور الريف والمدينة بعيز جديدة ، ورؤية طازجة غمرنا بها في مجموعاته التى تكون مرحلة مضيئة من تاريخ القصة القصيرة .. كذلك الرواية ذات الطابع الخاص ؛ واقصد (العودة الى المنفى) .

كيف نبدا بتقويم هذا الانتاج الخصب الممتع المعتقد ان البداية تكون برصد اعماله في تتابعها التاريخي لقد اصدر (ابو المعاطي) سبع مجموعات قصصية هي علي التوالي (فتاة في المدينة) سنة ۱۲ و (الابتسامة الغامضة) سنة ۲۳ و (الناس والحب) سنة ۲۲ و (الوهم والحقيقة) سنة ۷۲ و (الزعيم) سنة ۷۶ و (الزعيم) سنة و (مهمة غير عادية) سنة ۸۰ و (الزعيم) سنة



AX.

۸۲ و (الجميع يربحون الجائزة) وقد أصدر روايتين (العودة الى المنفى) سنة ٦٩ و (ضد مجهول) سنة ٧٠ .

ورغم التنوع فى اساليب السرد فإن الغالب فى تكنيك (ابو المعاطى ابو النجا) هو اختيار «ضمير الأنا الراوية» الذى يدخل بك فى جو

الحدث والتعرف على الشخصيات لابطريقة بقينية مدعية انها تعلم كل شيء ، إلا انه مجرد راوية يثير انتباهك ويجعلك تستغرق في الجو ومعايشة الشخصيات ويدفعك الى متابعة التطور الدرامي للحدث، وقهم المعنى المختفى خلف الحوار أو التأملات ، والسرد الشاعري المكثف، والصور التعبيرية المركبة الجماليات ، المنحوتة من الجو وبيئة الحدث ومستوى ثقافة الشخصية وتكوينها .. وهو يوزع السرد الى مقطوعات تنتقل في الزمن القصيصي موازيا للزمن الواقعي والنفسي في نفس الوقت ، ويكشف عن ابعاد أعمق ، واغوار اكثر كثافة ، بحيث يخرج القارىء من متابعة السرد وهو مكتسب معنى وبعدأ جديدا للأشياء والاشخاص التي تمر عليها العين العادية مرورا عابرا

ولدينا عدة قصص تؤكد هذه السمات سنقوم بتحليلها .

#### البحث عن معنى

في قصة (الابتسامة الغامضة) تبدأ بانه لاخلاف بين اثنين على أن (صابر أفندي) أخلص وأدق وأنشط مدرس احتى الناظرة رغم إعجابها به فإنها لاتخفى ضيقها بأنه يجعل من فصله فصلاً مثاليا في كل شيء . ففى كل يوم يرسل لها بصحبةِ الضابطة تلميذة أو اكثر لتوقيع العقاب المناسب ، وقد حاوره زملاؤه في تزمته ، غير أنه لخص موقفه بحدة ، إن التدريس ليس مجرد مهنة بل رسالة ومسئولية عن جيل جديد وتوجيهه .. الخ وبشهادة المفتشين فقد كان فصل (صابر افندي) بين كل الفصول مثالا في الانضباط ، ولكن رغم ذلك لايدرى ( صابر افندى ) متى يحدث هذا الشيء الفريب . فرغم الانضباط الذي يحدث عقب دخوله الفصيل والصبمت الملازم له ، فما أن تبدأ الحركة في الشرح مستخدما اليدين، وتمس حركته سكون التلميذات حتى يبدأن في التفاعل معه، وتتحول وجوه التلميذات ورءوسهن الى مجرد كرات صامتة ترقبه ولايكاد «صابر أفندى» يسعد برؤية هذه الملامح البشرية حتى تنتكس سعادته حين تصطدم بهذه الابتسامة التي تولد فجأة على هذه الملامح . ابتسامة غامضة تؤثر في الوجوه ، لكنها لاتصل أبدا الى شفتى

## اوالعاطالواليا

أية تلميذة وبهذا تظل تلك الابتسامة الغامضية شيئا لايقع تحت دائرة الممنوعات التي يعاقب عليها ، ولقد حاول (صابر) أن يتجاهل تلك الابتسامة ، لقد حقق الانضباط في الفصيل واعترافه بهذه الابتسامة اعتراف صريح بأنه اصبح بخشاها ، غير انه بدا يعترف بينه وبين نفسه أنه المقصود بهذه الابتسامة وبدأ يشك في ملابسه وصوته وحركاته ، وبدا يضبط ايقاع حركاته وصوته ويديه ، واعتقد انه بذلك سيقضى على الابتسامة ولكن الابتسامة بقيت كما هي ، فراح يحقق في الأمر ، وتنقل من تلميذة الى تلميذة ، ولكنه لم يصل الى سبب رئيسى ، وقرر أن يعاقب أي وجه يبتسم ، كما قرر أن ينصب كمينا لصيد مصدر الابتسامة فاستدار ليكتب على السبورة ثم فجأة التفت خُلِقَه فَأَبِصِيرِ الطَّامُفَةِ التِي تَجِلُسِ فِي الركنِ الأيمن تولد على وجوههن الابتسامة أمطرد الطائفة كلها . وفي الصباح فوجيء بالابتسامة اللعينة تظهر على وجوه طائفة الهري كائت تبجلس قرب طائفة الأمس ، فعاقب المجموعة 'لأخرى ، أن يهمه أن يقل عدد التلميذات في الفصل ، المسالة تتعلق بمبدأ وتوالت الايام ، ولاحظ أن صوته بدأ يرتفع ، وحركات يديه أصبحت أكثر عصبية ، ومنظر المقاعد الخالية يقبض القلب

لقد ظن انه سيطر على الموقف . وان مجرد رجود قد دفن تلك الابتسامة ولم يعد يرغب في أن يدير ظهره . ثم قجاة غرق في الصمت . ولم يكن صمته مفهوما . كانت عيناه فقط تحومان في وحوه التلميذات وفمه نصف مغتوح . وذراعه لاتزال معلقة قي الهواء وادرك ان منظره مضحك وانه بذلك وهو الذي القي

بطوق النجاة لتلك الابتسامة اللعينة التي راحت تمزق المسطح الساكن وترتسم في لحظة واحدة على كل الوجوه ساخرة متحدية كانما تحمله وحده مسئولية ظهورها . وظل مشلولا محاصرا بهذه الابتسامة . وعرف انه ليس في مقدوره أبدا أن يطرد احدا هذه المرة انه لو فعل لما كان هناك فصل على الاطلاق ، وماكان ثمة مبرر لوجوده . وعرف أن وجوده مع هذه الابتسامة اللعينة مستحيل ، فالقى نظرة منكسرة وخرج ، واعقب ذلك أن الابتسامة اللعينة مدورها وخلفت وراءها الغامضة قد تلاشت بدورها وخلفت وراءها وجوما ثقيلا .

تبدأ قصمة (الوهم والحقيقة) بالراوية وهو يبحث عن تحديد اللحظة التي بدأ يشعر بها شعورا ألمه وحيره وجعله مشتتا ، وليس هناك جدوى من البحث عن بداية اللحظة ، فالمهم هو هذا الشيء الغريب الذي يشعر انه قديم قدم علاقته بزوجته (لماذا لااقول اننى نظرت فى وجه زوجتى ذات يوم او ذات لحظة ، فتأكد لى أنها شحب ، نعم زوجتى تحب ،. تلك هي المسألة) ووجه زوجته وتصرفاتها وحركاتها والتغييرات التي طرات عليها كلها هي ادلته الملساء لكي يؤكد لنفسه هذه الحقيقة ، ويظل يرقبها في حيرة وغضب ،. ويوما يجد صديقا أوحد له ، لايتورع عن الاعتراف له بهذه الحقيقة ، وهو يدرك أن صديقه هذا ربما أتهمه بالجنون ، وقد فكر للحظات أن هذا الصديق قد يكون هو نفسه الذي تحبه زوجته ، وينصحه الصديق بأن يحسم شكوكه التي تعذبه حتى يعرف ما إذا كانت حقيقة أو وهما ، ثم يطلب إليه أن يفاجئها باتهامه بانها تحب . بعد حيرة وشك وخجل طرح عليها هذا السؤال (سناء .. انا أحب ، وكمن يمثل الدهشة قالت : اعرف ودهشت بحق هذه المرة : تعرفين ماذا ؟ ـ انك تحب . . حاول المشاكسة .. ناقص تقولي انك تعرفيتها ــ اعرفها طبعا ـ من ؟ أنا .. والقت بنفسها عليه ، وامتزجا في كل واحد ) ، ورغم ذلك مازال ينقر الشك في راسه ، ولكن الجنون الحقيقي لا المتوقع هو الذي كان في انتظاره

حين فوجىء باختفاء صديقه ،، بحث عنه في كل مكان بلا جدوى .

والغريب انه عقب اغترافه لزؤجته بغيبة صديقه ، وأخذها المسالة ببساطة ، بدأت تظهر عليها الام المحبين وحزنهم . وتحولت زوجته الى شبح كاد يمزقه . وشعر بالندم (كلانا يتهاوى تحت مطارق ثقيلة تسحقه وتمزقه . ورغم ذلك فكلانا وحيد تماما .. ووقع في حيرة اشد من الحيرة الاولى) ، ويتوجه الراوية للقارىء بعد أن يعترف أنه سيظل منتظر صديقه قائلا (المح في عينيك نظرة ارتياب ، ولكنى لااسمح لك لحظة واحدة بان تشككني في براءة صديقي فلو سمحت لنفسى يهذا الشك ، فعليك أنت أن تشك في هذه القصة كلها من البداية حتى النهاية . اسمعك تقول بان جنوني مؤكد ، ولكن تريث في اصدار المكم ، فمن يدرى فربما تكتشف بدورك أن زوجتك تحب) ،

#### معنى الموت

للموت عند «أبو المعاطى أبو النجا» سحر غريب . يدعوه لتأمله لافي عيشته بل في وجوده كمقابل للحياة .. الا أن مأيحيره هو اختياره لاقرب الناس اليه وللناس عامة ، انه يصور ادراكه له في اكثر من قصة بشاعرية أسيانة ، وحزن متعقل متأمل ، من وجهة أدراك الطفل لمعنى الموت تقدم قصبة (وقت الزوال) هذا المعنى في تماسك درامي وسرد متأمل ، وحوار مقتصد ، وحدث دائري (الزوال ليس مجرد وقت ، وعلاقتي به ليست علاقة -وشغفى ليس مجرد عاطفة ، وأحيانا يخيل لى انه يفسر الاحداث اكثر مما يحتويها) لقد عرفه وهو طفل من «سيدنا» بالكتاب حين أخبره بأن صلاة الظهر تكون عند (الزوال) أي ان الزوال هو الوقت الذي تتوسط فيه الشمس كبد السماء يعنى منتصفها تماما ، وتلك اللحظة فجرت اكثر من معنى في نفس الطفل، وارتبطت بها احداث لاتريد ان تنتهي ، ففي

نفس وقت الزوال ، بل قبله بنصف ساعة ، ورغم تحذيرات سيدنا يتسلل الأولاد وعلى راسهم العريف نفسه الى الترعة ، وينزلون الى الماء . كان الطفل لايستطيع ان يقاوم الاغراء، فبدأ يسبح قرب الشاطيء ثم في الاعماق ليتعلم السباحة فاكتشف عالما جديدا وذات يوم اوشك على الغرق . (سحر الموت وسسحر العوم معا ، حبى وخوفى منهما ، لماذا يتلازمان ؟ لماذا يصبحان شيئا واحدا كما تصبح كل الايام في لحظة زوال ؟) وتمر عدة ايام وهو عائد الى بيته فيسمع صراحًا وولولة يظن انهما من بيته ولكنه يفجم عندما يعرف أنها من بيت الحاج احمد جاره .. لقد مات فجأة وهو في احسن صحة لقد مات ايضا في ( وقت الزوال)

وفى قصة (الحدود) يقرأ الراوية خبر وفاة ( الحاج صالح الخضر) فيذهب الى قريته ليقدم العزاء ، والحاج «صالح» غريب في موته فقد ناهز الثمانين وتتعانق حياة الراوية وهو طفل وصبى وشاب ورجل مع احداث حياة الحاج «صالح الخضر» فهو جزء من القرية ، كالترعة ومئذنة المسجد، وهو مساح يقيس الأرض . وهاهو رغم كل ماقام به (لأول مزة يمضى وحده دون أن يحمل أدوات القياس التي لاتفارقه لم يعد في حاجة اليها . فقرية الموتى التي لاتزيد ولاتنقص ، والتي يتجاول فيها أهل الزهايرة لأول مرة في سلام أبدي الظالم والمظلوم الايحتاج احد فيها ابدأ ان يعرف حدود ما يحتاج اليه أو مايستحقه} ويوجد لدى, «ابق المعاطى-ابق النجا» عدة قصص يتشكل فيها الفرد وسط تكتل المجموعة وحركتها الجماعية ودورانها حول الفرد ، «كالزعيم» «والتجميع يربحون الجائزة -«والناس والحب» «والناس والحقيقة و «العنكبوت» .

وقد كتب عدة قصص في الغربة ذات مستوى رفيع لعل ابرزها هذا (السيدم م ه وحكايته مع الوجه الذي لايتغير) يشيذ ألقضاض بناءها على مقاطع مثيرة للدهشلة



## العلقالقالقالقالقا

فنحن امام قروى مهذب . تعلم في القرية ، نم بدا بلاحظ في حياته شيئا غريبا يلاحظ وجها محدد الملامع فيه كل ملامع المصرى الاصبيل . رأه اول مرة يحمل فأسا يحفر بها الأرض لتمتد فيها المواسير، والقروى المهذب يحب الناس ويرقب عن بعد مشكلاتهم وافراحهم وأحزائهم ، وسافر الى العاصمة ، واصبح فتى يافعا وذات يوم وجد امامه صاحب الوجه الذي لايتغير . لقد تنقل حتى الى البلاد العربية ، وهو دائما يجد هذا الوجه الذي لا يتغير .. ويعود الى بلاده في ظروف صعبه كانت بلاده تستعد للحرب وردع الهزيمة فوجد صاحب الوجه الذي لايتغير ببنى القواعد وهكذا يظل ابدا الوجه المصرى الاصبل يبنى ويعمر ويشيد ويملل على حياة القروى يثير فيه الرغبة في العطاء اللامحدود .

ولايمكن اكتمال الحديث عن «ابو المعاطى

ابو النجاء اذا لم نشر الى جهوده في الرواية . خاصة روايته الفريدة التاريخية الوثائقية (العودة الى المنفى) وهي عن تاريخ حقبة من الحركة الوطنية المصرية وثورة عرابي من خلال أخلص أبنائها «عبد ألله النديم» الذي صور نشاته وتطوره والتحامه بالشعب والثورة والمنفى . لقد حقق فيها شروط الرواية التاريخية . فقد استخدام الكاتب الرواية وهر يعتقد أن أردياد ألوعى بالحاضر يؤدي إلى ازدياد الاهتمام بالماضيي . وهكذا ساهم في استنجلاء ماحدث في التاريخ ،، وذلك في صور تساؤلات (چورچ لوكاش) حينما كان يتحدث عن الرواية التاريخية (ماهو التاريخ ؟ من اين يبدا وماهى القوى التي تشارك في منعه؟ وكيف تصنعه ؟ ، لقد أكتشف على غير ماعرفناه في رواياتنا التاريخية اشتقاق الشخصية الفردية للشخوص من خصوصية عصرهم التاريخي حيث لاتجرى معاملة التاريخ وكأنه مجرد ازياء) غير اننا نلمح تشابها بين النهج الروائي هنا وبين كل من روايتي (المواطن توم بين) (وسبارتاكوس) (لهوارد فاست) ،

#### و ني الشا والزواج.

- ه ما جاف الحد أي نسب أمه عثى الحود ( جمال الحين الإفكالي)
- و والدين الله وضعت الحب في خزانة الذكريات. ( موالان، البو. )
  - إذا كنت بعظما الى حبيب . فقام . إزار كنف حب ( إيليا
     أبق ماضلي )
  - احبنی ابی فالقانی اخرتی فی انجا و احباثی امراه العزیز فلیشت
     السجان خیاج سنین ۱ ( یوسف غلیه السملام )



هشت في القيد مطلق الروح حسرا مسلست في البحسر وزنه وشجاه في ( امرىء القيس ) سرمدى العذاري عسساريات لشاعر جاء يكسسو ويناجي الهوى : الخاطم مهسسال فوق ظهر المسسوراء فارس حب البهذا الجلمسود \* من اى هنشر كيف فسرعنت للخيام عمسودا في هسسودا

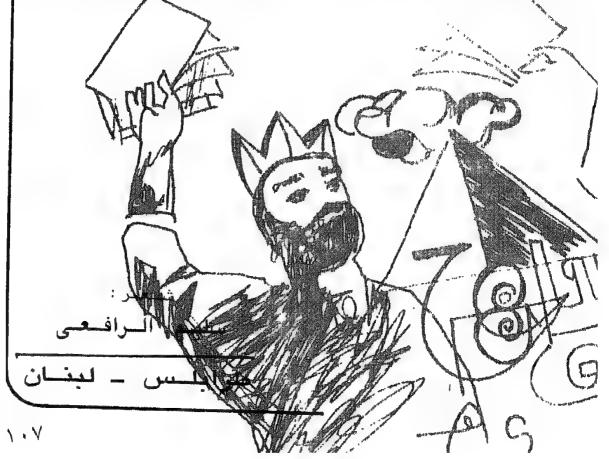
اس القيد ما تشكيت اسرا في هسدير الاوتاء مدا وجسزرا يتدفقست في البحيسرة نهرا في قسدود الحسان نهدا وخصرا همسسة ما تزال اعتى واضرى وجواد جسسرى مكرا مفسرا

من صفور الأهرام شسيدت قصرا ؟ في مهب الرياح هسلق نسسرا ؟ تتلقلي في هسداة الليل جمسرا



سيمع المالك المطاع ( زيادا لا أهمًا مالكَّانُ • • يا للقَّــواهي ( هرم ) في عطائه ام ( زهيسر ) مُلكاتُ الجمال اولا ( جميال ) المحسانين في القسوافي ملوك كان حقسا ام كان وهما سسمعنا وذهسالنا لمسادح ولهسساج غيساية تغضيست المساعر ناسي أجبرتنا على التجول \* \* فاسسلم مأ ( أبو الطيب ) اللجسوج بشيء اله الوحش يسسال الناس ملكا كيف عاش الدهور مدحسا وهجوا في ( العسرى ) ينتمى العمى شكوى فالسوف الظلام يصسحو فيحكى ويعنى ( أبو قراس ) فيحيــــا وعبى ( النيل ) رعمسيس القوافي منلمسا موجه ٠٠ يرق ويطسخي ذلك الفسالج العظيسسسم النسه

فيطيع العسسدر المتوج شسسعرا تتحسدى الملوك فتحا وقهسسرا كان رب العطساء عصرا فعصرا ؟ في قضياياه ما تقدسن نكسرا يحسكمون العقول : نهيسا وأمرا واطعنا وهما تجسسسد يحسرا وهما يعويان ذئبسها وهسسرا حين تجتازها وتقطف زهــــرا ايهسا الثنع للابوة جسسسرا غسير ايداعه التملق فضسسرا ويريناً في الشبسيس مايا وظفسرا اه من مائح جسری کل مجری ا وانتقسادا للكون دنيا واخمسسرى عاصر الكسسرم والعناقيد حسرى سسسجته في حمامة الايك طيسسا الحمسية في الخلود يحسكم مصرا ويعيد العسروية الام بكسسسرا ينتمى الشبسرق في المضارة فكرا



# اله هماله في المنافعة المنافع

بقلم: الدكتور محمد عمارة

وي وسعيم إن الكثرة الكثرةمن فقهاه السنامين قد وقفت عند حرفية الإجاديث اللوية المعرمة الهيسود والمسامل و تدبات فلواهر نصوص هذه الإحساديث دون ال تربط هذا التحسيرين عليه له مظلم الشرك مخسساته الولاية التي كان مجتمع المستديداها للخلاص منها والبسرة من الارها للودون ان توقت هسيدا التجريم بفترة نقاهة المستديد الدن الدلموا من مسرفن الولاية التجريم بفترة نقاهة المستديد الدن الدلموا من مسرفن الولاية التحريم بفترة نقاهة المستديد الدن الدلموا من مسرفن الولاية الحالمات

صسع هؤلاه القفهاه ذلك موزركوا ، بما كتبوه في الفقيه ، انطبتاعاً بتاييد التجزيم الإسلامي للصور والتماليل ، الإمس الذي وان لم يمنع ظهور الفن النشكيلي في حضارتنا العربية الإسلامية ، الا أنه جمل (( النظرة الدينية )) إلى الفن التشكيلي هي النظيسرة إلى (( الواقع ))الخارج عن مباركة الفقهاء ا

#### <u>deregereregere</u>

لكن .. وعلى الرغم من موقف هؤلاء الفقهاء ـ النصوصيين » .. فسان قطاعا هاما من الفسرين للقرآن الكريم ومن « العقهاء به المجتهدين » وخاصة فقهاء المدهب المالكي .. قد أباحـــرا التصوير والنحت اذا كانت لهمـــا ضرورة اجتماعية أو تربوية ا ● ●

الناسر : النحاس ، احمدبن محمدبن السماعيل الرادى « ۲۳۸ هـ ۱۰۰ م » يحدثنا عن ان قوما من المفسرين والفقهاء قد قالوا : ان « عمل السور جائز » ، وانهم قد استدلوا بالاية القرآنية التي جعلت من صنع التماليل لسليمسان تعمة من نعم الله سبحانه « يعملون له مايشاء من محاريب وتماليل » «۱» • واستدلوا كذلك ، بصنع السيع عيسى ابن مريم، يامر الله ، لتماليل العابر • « أنى قد بامر الله ، لتماليل العابر • « أنى قد بامر الله ، لتماليل العابر • « أنى قد

جشتكم بآية من وبكم ، أنى أخلق لسكم من الطين كهيئه الطير قائنخ ديه فيسكون طيرا باذن الله » «٢» ، فعيسى عليه السلام ، قد صفع تماثيل للطير من الطين مستمها بامر الله ، لتكون آية من آيات الله ، وجاز ذلك عندما لم تكن هشساك شبهة شرك أو وثنية تاحتى بالعقسائد بسبب هذه التمائيل ...

ويحدثنا المنسر الاندلسي : مسكى ابن حبوش « ٢٥٥ سـ ٢٧٧ هـ ١٦٦ سـ ٥١٠ م ١٠٤٥ م ١٠٤٥ م ١٠٤٥ م ١٠٤٥ م ١٠٤٥ م ١٠٤٥ النماية الى بلوغ النماية هي معانى القرآن وتفسيره سه يحدثنا عن « أن قرقة تجوز التصوير ) هستناله بهاه الادلة ذاتها (٣٠) » • •

والقسرطس ، المفيد « ۱۷۱ هـ ۱۲۷۲ م » سرحب « البنامج لاحسكام القرآن » سريد الى اجتهاد فقهـساد



### الاجتهاد

### الإسلاي

المدهب المسالكي بجواز صنع راقتنساء النمائيل عندما تعتسيها ضرورات التربية منال الربية الميشات التي السشدعي العويدهن عنى اللعب بالسسدس سدمن 4 عرائس أ و برهاد، فيقول ، لا ٥٠٠ وقاد أسخشني من هذا الباب ـ لا باب الخسسلال في المتدويم ، سالسبه البنات ، اسا لبت عن سائلة ، أم المؤمني ، أن البي حسلي الله عليه وسيلم ، تروجها وهي بنتسبع سنين ، وزنت اليه وهي بنت تسمع . ولميهما معهمها ... قالت : كنت ألعب بالسيات .. (( اي اللب سالدس ... العرائس » ساعتد النبي ، وكسسان لى صواحب بلعبن معي ، فتان دسول الله الدا دخل ينفيص سـ ( يغتبتن وراء سنر) س منه: فيسريهن » س « يبعثهن » سرالي فيلمين معي ١٤ ﴿﴿٤) ﴿١٤

فعائشة ، ام المرعثين؛ تلعبيا عرائسها سروس دعي وتعاليل لاحباء آدمية سرمع صواحبها . والرسول ، حبسسلي الله عليه والمراه ، ويرض عنه سريات لها بصواحبها يلاعينها ، اذا هن اختيان منه حياء ؟!

وفي (( طيفات ابن سعد )) ما يفيد تثوع هذه المدهي . فلقد كان فيها دمي للخيل اينا . فدن عائشة ، قالت : لا دخل على رسول الله ، صسالي الله عليه وسلم ، يوما وإنا المدب بالبنسات فقال : ما هذا يا عائشه لا تنفض : خيل سليمان . فضحك )) ((۵)) ..!

قم يعقم القرطبى على هده القضدسة فبحكى أن العلماء قد الباحوا السلمى والنسبة والنسبة والنسبة والنسبة والنسبة والنسبة والنسبة والنسبة والادعن المناه المسلم والاطعال المناه والمناه والاطعال المناه والاطعال الم

👛 بل انتا واجدون لدى مجتهد اغر من مجتهدى اللحب المائكي ما هو اكثير من اباحه التصوير والتماليسسل 6 التي فتطلبها مصالح الامة أامملية وانميسية معارفها العلمية وتربية حاستها الفنية والإسادين طياعها وساوكها ٠٠ والإسادون لدى الامام القرائي 4 أبو العباس أحمد این ادریس (۱۸۴ هـ ۱۲۸۵ م ۱۴۸۱ اشتغالا عمليا يفن الثحت والتمسيين لا مجرد الافتاء باباحته فقط 1 .. فبدو يتبحدث عن موارسته بدوهو المعبسسة الاصولي المجتهد سرفن صيسيناعه الديي والتماليل ، أيتول أي تابه الله ال المحصول > : لا وه ينفش أن النسسيان الكامل ونسع له شرمعنان سوهو مهرور طويل من تحاس له مراكز يونسه عايها الشميع للانارة ب كذبا مفى من الايسسل ساعة النشح باك منه 6 وخرح منسسه شخص ينف ى خددة اليك ، تهذا النست عشر سأعات ما ٥ أن حان وقب الفجر الي طلع الشبخس على أعاى النسسسمعدان: والمسمه في أذله ، وقال ؛ مسسسم الله السلطان بالسادة ، فيعسسلم أنّ الفجر قد طلع ٥٠ × ١٤ ه

يدكى الامام القرافي هذا عن الشبعدان الذي استخدمت فيه الدائيل ما نعائر الانسان بالة يقاس بها الران 6 وفيها الحركة والصوت معا لد. تم ياسبه في فيتحدث عن تجرينه وهو في ماسسست مسائل به 6 الى جانب تعسال الانسان 6 تمثال اسلا 6 فيهول 18 م. وعمات اتا هذا الشعمدان 6 وزينه فيه: ان الشعم يتغير لونها في تل ساعة ما الشعرة البيد تعير هيئاه من الإسسسواد وفيه أسه تتعير هيئاه من الإسسسادات اليالم الميان المساهدات الماليات عبراده من الانان ما يشسسا الماليات الماليات المساهدات الماليات عبراده من الماليات المساهدات الماليات الماليات

فهنا ، فغینه ، مجتهد ، مارس سناعه. الفن ، فكان مثالا ، بعشع تمانیسسسل

الانستان والحيوان ، وفي سينمته هسيده تتتابع وتتعدد الالوان ١٤ ...

وهكذا . . فالى جانب الذين منعوا التصوير والنبحث ، فى ترائنا الفقهى من (( النصوصيين ) ساكان هناك الذين اباهوا هذا الغن سا (( المجتهدين )) ساعد أن امنت الامة خطر الشرك وعسادة هذاك الصور والتماثيل . وسسل وكسان هناك الفقهاء المجتهدون الذين مارسوا هذاك الفقهاء المجتهدون الذين مارسوا هذه المبناعة ، فكانوا : (( فقهسناء ما مجتهدين سا فنانين )) ؟!

#### وفي العمر العديث

هندما شرعت عدورمه النجديد الديني، في عصرنا المحديث ، تزيل عن المسسكر الاسلامي خياد عصورنا المعنده مد عصور المماليك والعشمانيان مد وجادنا الإسستان الامام المشيخ محدماء عبده « ١٢٦١ مد ١٢٢٢ مد المال هدا الباب ، باجتهاده وتجويده ، فيسد من مباركة الاسلام لهذه المدون ، ويتب على دورها النامع في تسجيل مدمالم المحياة ، وحلى وحفظها من المسباع والمسسيان ، وعلى مائدتها في ترقيه الانداى والمسسواس البيد ، والافتراب بالاسمان من صعات التيال الإنسال الإنسان ،

ولقد عرض الاستاد الاسام لهده القضية ويه تفسيه دول لا الهون الشيخيلية لا ي حزيرة هيا الأسة ، السساء سياحته عي حزيرة هستدلية كا سسسسسنة ١٩٠٣ م ، عني الالله الماحة والمقابر ومواطن الله المسابل ، الماحة والمارن الماحة والمارن والمارن المارن والمارن المارن المارن والمارن والمارن المارن والمارن والمدون وي هداه المدون والمدون والمدون المارن والمدون والمدون المارن والمدون والمدو

والدين يتاملون السننجات التي كتبها الإسسادالامام سون هنده الدنسية المياللهم الرحل أوراقه الني المناها للايسساداع النين الامر الله ينسيف الى لجديده في الامر الله واللغة فسيفة أخسسوى

الجمل له فضلا لا يتكن في السسسمي لتجويد حياة الامة بواسسطة الفنون ١٠٠ فهو يتحدث ٤ في شاعرية واقية عن السيد ٤ كفر بذاه و الدور الماد و الماد و

الرسم ، كنن يضاهى الشمر الذي هيو ديوان الامة العربية منذ القدم ب فيقول: في « ان الرسم : شعر ساكت ، يسرى ولا يسمع ، كما ان الشعر : رسيم يسمع ولا يرى .. » (A) ؟!

لم يعرض للحديث عن منافسع هدد النفنون ، ودورها فى حفظ تراث الامسة على هو الازمنة ، وما يعتيسه ذلك من حفظ للملم والحقيقة والتسادين ، كسى تظل شاهده فاعله لمن باني من اجيسال . « فحفظ الاناد سن الرمسوم والتماثيل سه حفظ للملم والحقيقة ، وشسسكر به نب الصنعة على الابداع قيها لا » به مناه ، عسده ،

أم يألى الاستاذ الامام الى القضيية الشائكة الخلافية ٥٠ قفسسيه موقف الاسلام من هذه المغنون واسسحابها ، فيدلى بالقول الفصل ف فائدتها ونفعها، لتغير اللابسات والقصائد الني دعتالي تغور المسلمين منها في عصر البعشيدة النبوية ، يوم كانت الرسوم والمسسور والتسائيل انما تشخذ كي تعبد من دون الله ... أو على الاقل كانت مظنة شـــيهة ، لتعظيمها ديثيا ، فكان أن نهي عنهسسا آلرسول ، عليه الصلاة والسلام ، أما الان وبعسد زوال هذا الامر بالكليسس وبعد أن لم تعد الرسوم والتمسائيل معلنة شبهة العبادة أو النعطيم الحديثي، ربعد أن أرضيت منافعها ف ترنية أذواق الامة وحفظ حفائق الديخها ومعلوماتها آ وان روداء الاسلام عنها \* 6 ومسساوكته الها ، امر لاشك فيه أ. ٠٠

والاستناد الامام عدما مداغ اجتهداده هذا ، وسعار لنا تجدیده فی هسسسد! المیدان ، کان یوجه حدیثه الی المسیخ محدمه رشید رفسا ۱ ۱۲۸۲ سا۱۲۵ ه ۱۲۸۲ می ۱۸۲۱ می ۱۸۲۱ می ۱۸۳۱ می المیدول المید

### الاجتهاد الإسالاي

وكان الاستاذ الامام يتولى ، يومئذ،
 منصب « مفتى الديار المصرية »، ويتربع
 على عرش الامامة والاجتهاد في طلول
 بلاد المالم الاسلامي وعرضها ! • •

وقى هذه الفصول اخد الشيخ محمد عبده يتحدث الى الشيخ وشيد رضبا عن هذه القضية ، فقال ، بعد وصيفه لما شاهد من الرسوم والمستسور والتماليل في متاحف « مسقلية » وأديرتها وكنائسها ومقابرها وميادين مدنها ، وبعد حديثه عن دور هذه الرسوم والعبسور والتماليل في « حفظ العلم » وتخليده»

ماحكم هذه العسور فالشريعة الاسلامية؟
اذا كان القصيصة منها ما ذكر 6 من عصور هيئات البشر في انفعالاتهم النفسية واوضاعهم الجسمانية 8 هل هذا حرام! او جائز 8 أو مكروه 8 أو مندوب 8 أو واجيء 85 - فاقول لك :

ان الراسم قد رسم ، والغائدة محققة لا نزاع فيها ، ومعنى العبادة وتعظييه النهثال او الصورة قد محى من الإذهان، فاما أن تفهم الحكم من نفسك ، بعد ظهمور الواقعة ، واما أن ترفع سسرالا الى المفتى هو المكلم » ؟! س . . فساذا أن المفتى هو المكلم » ؟! س . . فساذا اوردت عليه حديث : « أن أشد الناس على القيامة المصورون » ، أو مسا ممناه مها ورد في الصحيح ، فالسدى يقلب على ظنى انه سيقول لى : أن يقلب على ظنى انه سيقول لى : أن يقلب على ظنى انه سيقول لى : أن العديث جائز في ايام الونيية ، وكانت العدور تتخذ في ذلك المهد لسسبين: العول : اللهو ، والثاني : التبراد بهثال الاول : اللهو ، والثاني : التبراد بهثال الول : اللهو ، والثاني : التبراد بهثال

مما يبغضه الدين الاوالثاني مما جساء الاسلام لمحود المصود في الحسسالين شاغل عن الله او ممهد للاشراك يد الحاد زال هذان المارضان الاشخاص بمنزلة تعبوير الاشخاص بمنزلة تعبوير الإشخاص بمنزلة وقد صنع ذلك في حواش المساحف واوائل السود الافائدة في نقش المساحف العلماء مع ان الفائدة في نقش المساحف موضع النزاع المائدة المسسود فيما لا نزاع فيه الملي الوجسة السلى فيما لا نزاع فيه الملي الوجسة السلى

اما اذا اردت أن تراكب بعض المسيئات في محل فيه صور ، طععا في أن الملاين الكاتبين ، أو كاتب السيئات على الافر لا يدخل محلا فيه صوره ثما ورد ١٩٠٥. فاياك أن نظن أن ذلك يشجيك من أحصاء ما نفعل ١١، قان الله رفيب عليسست وتاظر اليك حتى في البيت الدى فيسه صور ، ولا الخان أن الملك يتأهسر من مرافقتك ا، ادا لعمدت دحول البيت الذي فيه مرور ١١ و٠٠

ولا يمكنك ان تجيب الملتى : بسان المسورة ، على كل حال ، منتة العبادة، فانى الخن انه يغول لك : ان لسسانك ايضا منتة الكلب ، فهل يجب ربطه!! مع انه يجوز ان يصدق ، كما يجسور ان يعدق ، كما يجسور

وبالجهلة ، فإنه يغلب على غلنى أن الشريعة الاسلامية ابعسد من أن تحسر وسيلة من أفضل وسائل العلم ، بعسد تحقيق إنه لا خطر فيها على الدن ، لامن جهه العمل ، • • • ولا من جهه العمل ، • • • وليس هناك ما يمنع المسلمين من جمسع بين عفيدة التوحيث ورسم تسسود الانسان والحيوان التحقيق الماني العلمية، وتمثيل المدور اللحنية ، » (١١) •

هكذا صاغ الاستاذ الامام الشسسينم محمه عبده ، في الفيون التشكيليسة، ما يشبه الفتوى الشرعية ، فقود انهما اداة لحفظ الحقيقة الملمية ، بسسسل « وسيلة من افضل وسائل العلم » ، ،

وانها فنون واقية ٤ ترتقى بدوق الانسان كم المنون التى الشعر وغيره ٤ من الفنون التى ليس على الابداع فيها كلام ولا ملام في الاسلام 1

وهو 6 يدلك 6 قاد اقتحم ميسدانا وعرا من ميادين التجديد والاصلاح في فكر الاسلام العسديث وحياة المسلمين المحدثين عدد

● ان القرآن الكريم قد ميسن بين التمانيل والصور ، هندما تكون سيبيلا للشراد بالله ، والانجراف من نقسساء عقيدة التوحيب ، فحسرمها اذا كانت كانت سبيلا للمعرفه ، وحفظه الحقيقة ، كانت سبيلا للمعرفه ، وحفظه الحقيقة ، والتلوق لدى الانسان . فاعتبرها من والتلوق لدى الانسان ، فاعتبرها من فيم الله على الانسيسان ، وتحدث عن صنعها ، اذا كانت مستهدفة لهسله الإفراض الخيرة ، باعتبساره صنعا يتم

€ كما أن تعبير القرآن السسكريم، عن الافكار والمعولات و بالمسسسسور (( المحسية الفنية )) شاهد على استهدافه تنمية الحاسة الفنية لدى الأمنسين به .. فهو مع الفن والجمال 4 لا ضده عكما يتوهم نفر من التمصيين ضدالاسلام ونفر من التعصيين بلا وعى ولا عظم سلاسلام ا ...

وليس هذا مجرد استئتاج منطقى .. فكثير من الاحاديث التى سنناها سوى فكثير من التجزء الثانى من هذه الدراسة قاطعية بدلك .. ومن ثم فان موقف السسستة النبوية ، من هذه القضية ، متسسق تهاما مع موقف القرآن الكريم هنها ..

اما الفقهاء الذين وقف كثير منهم مند حرفية نصوص الاحاديث وظهرواهر الفاظها ، ولم يبصروا الانباط تعربها للصور بعلة هذا التحريم ، ودوران هذا التحريم مع هذه العلة وجودا وعدما . فان اخرين منهم قد التخلوا ، بالاجتهاد، موقفا مفايرا ، فافنوا بعوال العسسور

والتهائيل مد صنعا واقتناه مد طسالما ان خوف الشرك والوئنية غسير قائم، وتحدثوا عن دور هذا النن في المسسلم والتعليم والتربية والتهسأيب مع بل ومارس بعضهم صنعة هذا النن الجميل التجسيد لموقف الإسلام الحق من هلا النن مع موقف الإسلام الحق من هلا النن من وقف التركية والمساركة ، طالما كان فنا راقيا ، يسمى اهله به الى ترقية حياة السلامين وتمكينهم من تلوق نمم الله الجميلة التي افالهسما على الطبيعة ، وسخرها نسجميسا حيساة النياسان ي

۱۳ ، آپ ۱۲ د ۱۲ ا

. ۲۲۵ آل عمران : ۲۹

۱۳۲۱ القرطبي ب الجامع لاحكام القرآن سيب 12 من ۲۷۲ ، طبعة دار الكتب المعربة ،

«٧» مقسدمة فحقيق كتاب القسراق ب الاحكام في فعيير الفتاوى عن الاحكام من وا تعقيق الفسيخ عبد الفتسسا ابو هده ، طبعة حلب صنة ١٩٦٧ م «٨» ... الإعمال الكاملة فلامام محمسد هيده ب ج١ ص ٢٠٤ ، دراسسة وتحقيق - د، محمد همارد ، طبع ... بهروت سنة ١٩٧٢ م .

د ۱۶ المسدر السابق ج، ۲ ص ۲۰۰۰ ۱۱۵ بشير الاستاذ الاسام الى الحديث اللي يقول هيه الرسول ۱ لا تدحسل الملائكة بيتا هيه جنبولا صوراه ولا تلبه دوام ابو داود والنسسساني والسدرامي وابن حسبل ه

وروه ... الاعمال الكاملة للامام محسيد. هيده بد جدي صي ١٠٤٥ ك ٢٠١

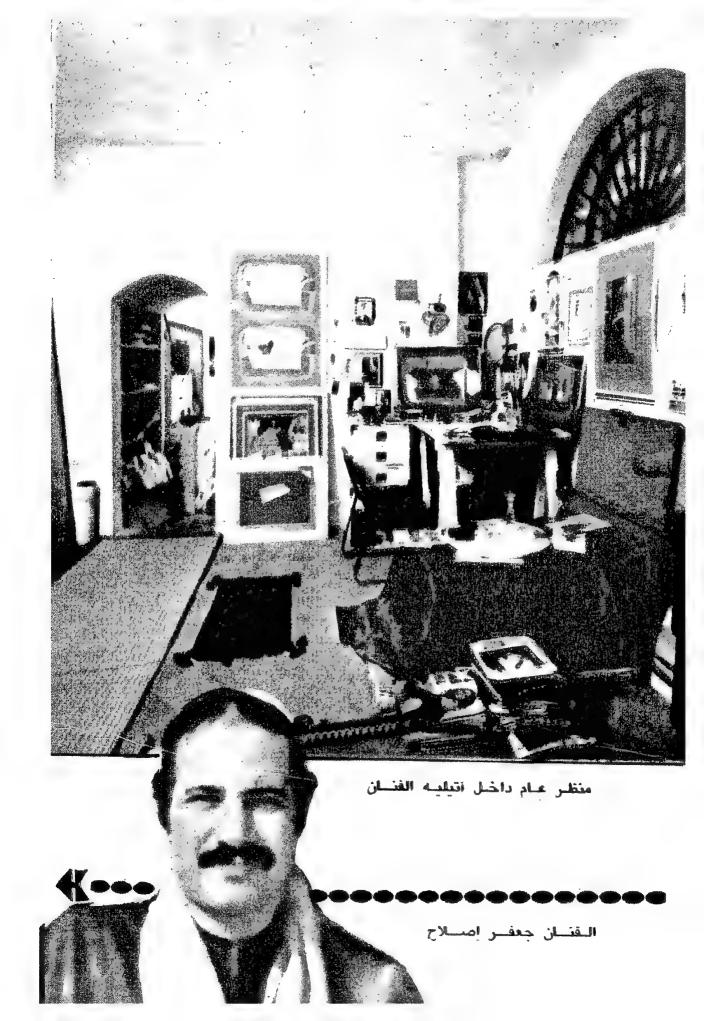
## حول أعمال الفنان العربي وحول أعمال الفنان العربي وحول أعمال الفنان العربي المحلال المعالية الخليج بين صروح النيل وبوابة الخليج

#### بقلم: احمد غائم

كيف تستطيع أن تفسك اسراد تجسرية فنية ذات تفرد وخصوصية نادرة ؟! تجسرية اسستطاعت أن تستوعب الدرس ما بسين مأض ساعسسريي وعلى سامتحول وما بين مسستقبل متولب و لقد أخذ الناقسد الفسرنسي الان بوكيسه على عاتقه الوجه الإيجابي فتكلم عن ماهية تجسرية الفنسان جعفر اصلاح بها يستجفه فلم يدع لاحد قول الزيد،

لكن أعمال اصلاح تمثل علامة فارقة كما تعنى بان دائرة كاملة من التصاويسر الخليجية قد اتمت فصول نضجهافاعماله يمثل وجهها الاول تجربة وعى عميسق وارادى بالمتفسيرات التي حدثت في حركة التصاوير المالية ، ووعى ورضسا بالمطيات البيئية القديمة والجديدة كما أن وجهها الثاني يمثل تجاوزا للمازق النمطيسة التي وقسع في اسارها الفنان الخليجي ، وعن هذا الوجه الثاني سيدور حديثنا :

**,0000000000000000**000000



حول أعمال الفتات العربي بسمه التسمه ، ذلك بان نهسها

م استعارة الماناة 🕳

يكآد يكون نتاج الفنائين التشكيليين سعد حصر الثورة القرنسسية الى الآن ملحمة مستمرة سريمة لاهشة لاهية الانفاس ویما پشکل هیجائیة کبری لا تخطئسها العين عن

هاء الملحمة خعك متواتر متوترمتسل لفنانين أرقهم الهج العام والمسللايات الجماعية لمصورهم ع

كل هذا المذاب كان كبيرا ،كمسخرة أسطورية وسرطانية تكبر مع السنزمن ولكم يشسيه الفنان المعاصر آلملك لير.. « ظُل لي » يصرخ في وجه الماصعه : فلتتسعق وجنتاك ، غير اله يطل سعدا المغنان وانسائه باشاخصا كروح عارية وره مقيدا يعجله النار و، ويولسد في هذا الزمان الدواد ليبكن عد السسه المحروم المضيع المعقوق . في وقد الل وتسمر فوق مسرح البلهاء الكبير ووا طفلا شريدا وانسانا وحيدا ، ظامسها ومقيداً ٤ ومسموح له بالموت والمغن. م والصراخ 6 راتعات روحتي المراة رمسن المطاء والحنان القديم ، لم عمد أكثر من طلاء براق ، امتلات بها تصلاوبر المنائين وتصاميم المملنين وأشبه بطعام الجحيم : لا يشبع أحدا أو يروى ظما عم « وما زال لها شكل المراه السادى يحميها » ٥٠ والجوهر ليس بانسان؛ الكاني بجعفر اصبيلاح يقف على الحالة من هذا التراث ، أو هذه الاهجيسة الملحمية الكيرى عد ويقول ، هل الي خروج من سبيل ١٤ وأنت أيها الفنان الفتان ، ( ظل لير ) ، المعلب في الارض دعنى أثيل يدله بعدلا لاتقيل حتى

رائحة المناه س ولكن جعفر اصلاح ب يقبل الينا ب من واحة الرضا والتي تعد الينابيع

والميون فيها • أهازيج الغن الاسلامي، والتصاوين الاسبوية العربقة سد كفتان ذا روح سعيدة ، فنان شاكر معليسة الوجود ، ، تطائر اسطوري لا تحسرته النار! نعتا

يقتح في الغن « ياب الشكر » ، تلبه الطمانينة يود وادراكه مبيق ، أنه أبن التعمة الالهية ، والتي البثقت عطاءا من باطن التربة الدهبية ، فالمعالساة ليست حديثة ، والقلق والتوار عباءة لا تليق به ين والم لا 11 يون وهل تحرم وجها من البشاشة 11

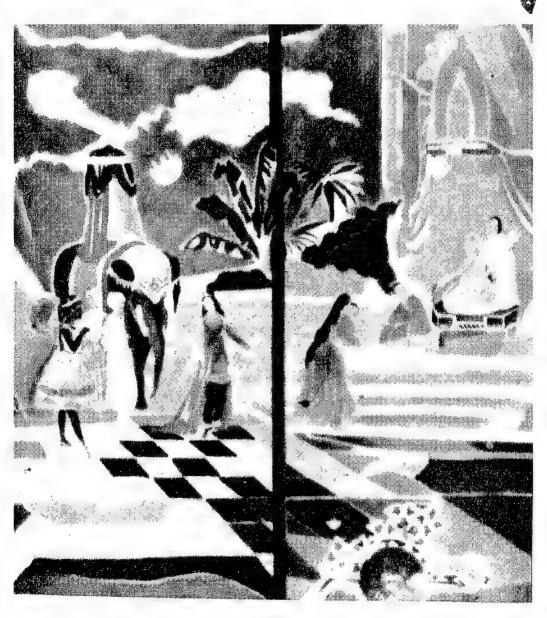
٠٠ رهده البشاشة ليست ساذجة انها تصدر من موقف نقدي واع ويناده دلك بان معطيات الفنسسان الخليجي الماصرهي أقرب إلى المنعمة ، كماأن معاتاة الغنان الغرد هي معاناة ذاتيسة واجتماعية معا ولرى تصاوير العبساناة والتوتر في اغلب تصاوير الخليجيسين المعاصرين ربجع صدى أور اسسستعارة لا تراثية » للمعاناة 1-0 فتيدو هكادا : لماذا هي « معالماة صامرة » الى هسسدا الحد أا ويأتي جعفر اصلاح ليخلع عن الفنان الخليجي سدأ الامر ١٠ ويقول اته ليس شرطا جوهريا في الفن ، .. ولكائه يتود الانظار ب كطائر النسبورس الابيض ـ الى ادض عدربية اخسري ارض فیروزیا پراها ، طنتا نه الاکن توجيسيبها الحلم العلقل عنها يعيه الواحية من الامان ومن ألبعشة : أرفين السلام البعيدة، واكنه يراها ، كزرتاء الهمامة، جد قريبة ن

« واصلاح » في هذا النظور الفلسفي الشامل يقترب من محمود مختسسان ( ۱۸۹۱ ــ ۱۸۳۶ ) ــ مېديء النحست العربى وهملاته سه كليهما مشسيع بالرضناء وكليهما قادر ـ ﴿ بِخَاسِتِهِ الْمُقْلِياةِ ﴾ الجيارة .. على التجاوز الكلى للسردى الأنية المكدورة المسهدة بررهدا التعالى اللى يكاد يكون طيعا غالبا في شخصيه هلى استواء وجمال غريب من معين النار وتجاريب التاريخ .. أن مختار الفلا هو فنان « الصير » الجميل وصرح صمود لا يبارى بن وها هو « حفيده ) الخليجي يقف على بوابة « الشكر » الذهبية راضيا بوه وفي عصر اللهناث المسربي تقول هينه « الهناميسية » برايسيات الرضي حيا ،

مغتار وفنه لا يصدر عن امتهسان او استخفاف من اىنوع للحظة ولشجونها، فترى اعمال مختار وكانها نشيدامتنان بميق بالماناة ، وهو في هدامؤمن بالشعب وقد جمل من « الحارس » و «الفلاحة» خلالف في الارض ، يلي وصروح منحوتات اسطورية ، فعمالقته لم يولد واحسد منهم وفي فهه ملعقة من العبارانهم يخرجون



غلاف كتاب من اعمال الفنان





## حول أعمال الفنات

لوحة ، التصنيع الرومانتيكي الوان الكريلك ، ، بالستيك



فوحة التخيل

## حول أعمال الفنات لعربي

ومكذا يرسم قنانان سبن الشرق ، واحد منهما تحات قد ، وتانيهما مصور يرمسمان صورة ايجابية للفن ، وبمسا يمس الاصول العميقة في تراث المنطقة مسه مبدما بن الها هجرة ارادية فسدة مصدر روح آمنة وتفس والقة مطمئنة ... الى عالم قن السعادة النفسية عوصولا الى الجوهر الباتى ، وهو الطلق مسن كل الإنسان =

لكننا نقسم يروحهما الطمئنسسسة الوائقة ، كما تقسم بهده « النفس بالوامة » للفنان الفانس الحرين .

 الذاتية والجماعية شكلت النون الحضارات البشريسة القديمة والوسيطة على حبدأ« الجماعة في النن » : فكل حضارة أو جمساعة تواضعت على شخصية اعتبارية فالفن واشبه « باصطلاح » أو « مسسطرة البتة ، يعمل والقها الفنان ويبسدع في دائرتها يع

وجاء الفتالون المداون بمسلسا « الداتية في الغن » ، وحيث يظهر الفنان برؤية وشخصية شديدةالاستقلال

والتقرد ، وكانه أولا غير مستوق ولقد تواكبت اللبائية مع معاناة المنرد ووحدته ﴿ الْكُوبِ اللَّهِ فَي مِدَى أَقْرَبُ الي من كل من حولي » الاخسس هسسو الجميم ، وبلت الله علم الدانسة ــ أشبه بمحاولة أحدآث توازن بين القسرد وبين المجتمعات الحديثة الثبموليسسة الطابع كمساحة للجرية والتوام المداني كما جاءت تتيجة قصل الذن ألتشكيلي نهائيا أن يكون تابعا للكهنة أو رجال الدين او الاساطير اد الوضي وعات الادبية ين كما الها تواكبت معالتراكمات

#### المناجئة والمعارف الجديدة على السل

وتبدو الدانية في النن النسسربي الحديث وكأنها لأتمئى مطلتا بعسسامة الناس ، ولسان حال الفنان : افهم او لا تقهم ، الني الوجه بعمسلي الي الصفوة ، والى الاجبال ، لا يؤلسوف اعلو ببنائي » وانه ليكفيني أن أتوام مع الطبيعة والناسق الكون والمعسسرنة في

داخلی ۵۰۰ لكن الدارس الداق يدرك أن الذائية نى الترن التاسع عشر والعشرين لم تكن ببثل هذا البسوء ، والانفلات التي تظهر به ، وإلها في جوهرها لم تكن مبسداً للشطحات اللامعتولة الدلالة ، ولسكنها أعمال قد تبدو غامضة الدلالة المقلية ، والشبه برياضة استعبال المعتاج الي لاراية والثالة ، فكان لها دامها متطقها ، ولها تقادما وشراحها ومقكروها م والهسسلة فائها تصل الى عامة الناس ولكن بعد حين . . وكان المنائون ومعهم كوكبة من الشعراء لاو الأدياء أو الفلاسسنة أو الملماء او النظريات الملميسة يتجمعون كفراهات سريعة الكفز ، حساسة للتور، حول المتغيرات الحديدة من فكر أو مسلم ويحددون لهم موقفاً من الحياة " لم بميلون على هاري من موقفهم أأبقسساي والاستشراقي المربع ، فلم تكن اللالهاك إيدا رباضة في المجهول ، ومسبع سرعة المتغيرات والتراكمات الثقالية الحادلة كالت الجمامات الغنية تتشكل وتتنافر . بل امكن لهاره الجماعات في لحظيسات معينة أن تصيغ ﴿ بِيانًا ﴾ ولهل أشهرها « المنفستو » الأول للم الشائي السائي دشن مذهب « السريالية » أو «المنفستو» اللى دشن مذهب « الستقبلية » ١٠ الخ

#### • الداتية في الفن •

تراكم هذا التراث على صدد الفيسان الشرقى العربى الناشىء دفعة واحدة ا ومع اهتمامه الاساسي « بالتلمدة » وتعلم لغة التشكيل العصرى فاله لم يتح له في



تلوث البيئة . ملصق لمعرض ١٩٧٣ الكويت

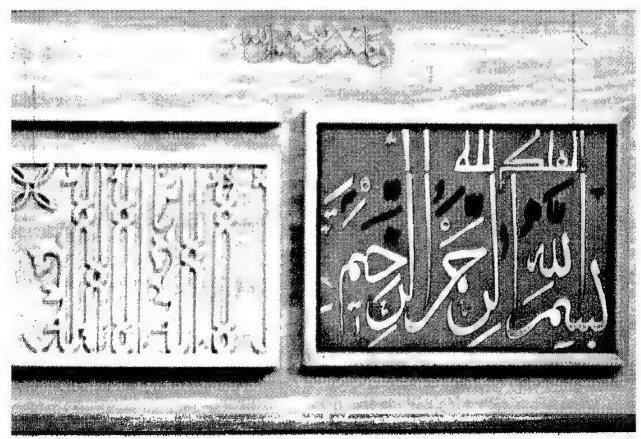


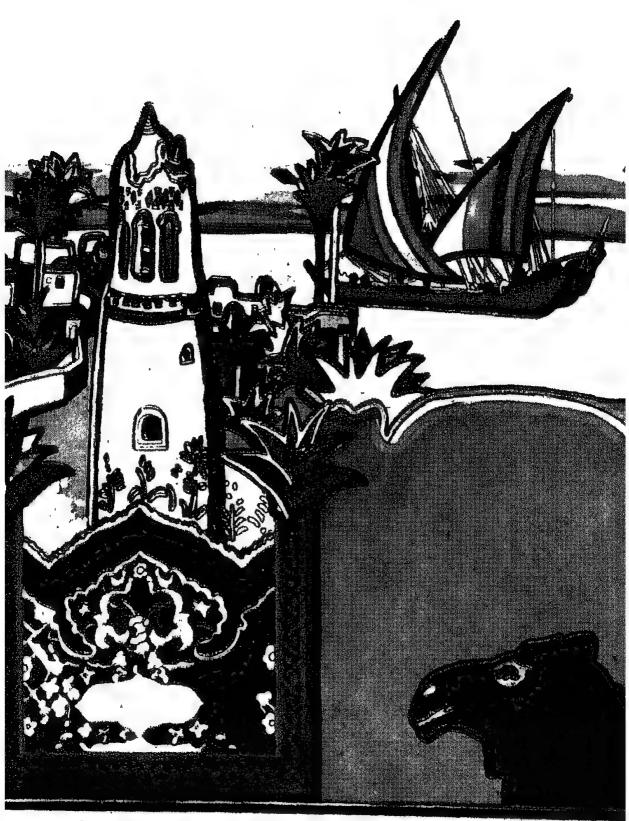
التقويم من منظور عربي ، وبدا اته يتعين على الفتان السربي ، الذا أراد ﴿ المبترية ﴾ والتباهي بدائه الوطنية \* قراله \* أن يكون أمة في نفسه لا فردا تشمن جماعة ا ويبدر أي من موغف تأملي طويل ومعاني أن نقطتي آرنکاز اساسیة ته برزتا ــ دون نقویم ــ وهما مختار مصر واسلاح الخليج، فكأينها ادركا أن اللالية لا تمنى الافسراب أو الشيطع والنطع وأن الدانية في الغس يبكتها أن تساعة الفتان اكثر في حسرية لمثيله والماهيه يقيم الجياحة والرااهاء

آلتالك فردا وحيدا فيعواجهة د وحش تقانى حقيقى لم يتعرض التحليل او

> كثير الو تفيل عامل حلنا التراث التسربي سِين ثاندة . بركما أن الإنظمة السياسية والاجتماعية - المادية الحوار والتجممات التقدية جملت من ألقنان في المسسالم

الخسط العسربي .. إحساس فريسد كمسا تصسوره السفنسان وعلى الصفحة المقابلة : الخليج .. لوحة من إبداعات الفنان



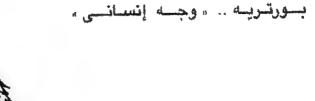


## حول أعمال الضنات العربي بين ادمى العقول وابسطها .. وان يبسط

و «أصلاح» الهساما صميقسا للفنسان الشرقي . ولقد ساعد على هذا في عبل مختار كوثه اجتفالا واحتفاء بالوطيسين ورموزه وتضايا الحرية والتحسسدي الحفساري ، كما ساعد على عسادا ني تصاوین « اصلاح » الوجدان ورهیسه پنمهطیات مصره ، وحیث بروت فتون ألتصميم كقوة عظمى ذات تأثير وشان . فنراء يصمم اللمتق والمحاريب والمسوان كمأ يرسم في يسر ووحدة عضوية ونكرية والجدير بالتنويه أن لمة التصميم مي اترب الى لغة العلم ، فانت امسمام السميع ياهي لسيارة أور شمار شركة أو

وبهدا کله یبدو عمل « مختساد »

كما أدركا أن الغنأن الغربي يستبد به الولع بالذكاء والمهارة والتقوق فيلغته أن يمقد صلة عميقة مع عامة النسساس في بالاده ، الا أن الفنان الشرقى القسديم يبدو ولعه الاكبر في التواضيع والتواسيل الاجتماعي العميق ، ولمة قاعدة متصلة في فنون الشرق من سحيق الازمان اله يفطرة وحكمة ميدعة يمقد أبدع الصاة





#### الفنسان جعقسر إمسلاح

- ولند عام ١٩٤٦
- درس فی جامعة بیرکلی بكاليفورنيا
- نشر كتاب الصور بعنوان [ واحد موجود في كثير ـ وكثير موجود في واحد ]
- فار بجائزة في فن التصوير في. بيثالي القاهرة عام ١٩٨٤

علبة دواء لا تستطيع أن تتبين ذات القاعل بل الله تميش معطّياتها ، والقسه عاش اصلاح متوالما ـ بكل داته ـ مع أعمل واغمى معطيات عصره ، ملهما بحاسسة المنتفيدة مثلا بداله البهيرة ،

#### و منشور نادر و

البن الجيد كمنشود دجاجي ثاديه ؟ يظهر كل جانب منه لونا من للوان الطيف. والمفكني وكما داي الان يوكيه - الكاتب والثاقة القربي سائي تصاوير و جعفر اميان ، الهاما اللهاي - المربية ومينب اخرى ، قالنن الجيد ولادة دالمبيسة ، ملغولة مستمرة ، ودهشة وبكارة خالدة ٧ بتدن علالابها - ومكدة دايها كا السن اصلاح اشراقة تغير السلمات التداعبدة في فتور وتكرار في القافتنا الفنية وبعيدا هن دهشتنا الشخصية ازاءتصاديره ؟ وآلتي بدت كطيف تديم لمحته عين الطفل فينا ، وكالني رايتهسسا من قديم الزمان

إخالمة على منقاء المسحراء - ارش بولت المقدسة \_ حله فيروزية لم ترها عين من قبل . .. وهكذا يسرقنا الفنان الى دواننا السيقة لا في النا تحينا علاا الجانب الانطباعي عن قلمنا ، وقد رحنا لتأسل منزى هذه التصاوير كحادثة واحداث في دنيا التصاوير العربية ، غير أنه في هذا الختام يهمنا ان نؤكد بان هذه « البوابة. اللمبية » لم تقدم خلاصا - مجردا فقط ... أن الآزق النبطية التي يقع في نساكها التقليدية الفنان الخليجي بل هي نقطئة وعى وتقطة تضج في مسار الغنان المربي، جهامة ومن حسن حظ الخليجيين أن يظهر إبيتهم فنأن كجعفر ، يقف في قلسب مراتعهم ، وهو أخ لهم ، ليصرخ فيهم مستنكرا : \* االتم فنانون حقا أأ ١٠٠٠ اله \_ وهو آين السعادة والسسروح الطمئنة - يغض عنهم غلالة الخدر والرضى التي تحدثها الوثرة المفاجئة ، فقد إن اللخليجيين أن يقودا معركتهم الفنيسسة بالقسهم ، وأن يدركوا السنه لا فتا جيدا يابي بغير سراع ، وأن هذا الصراع في حقيقته ليسن صراعا شد أخرين ، بلهو مراع مع النفس ، مراع مع القسكر لَوْتِيةُ لادرة خالما على الدخيسوع - العميق ، والتنظير البسدع ألرصين ؟ والاكتساب الواسع ، اله الحواد حين ببلها من نقطبة التصادح الحتمية .

والحق اله كان من حلل المسسودين الخليجيان أن تواكنت في الدياد طيهم اجهسال من مهلمي الفسن ، التسمريويين الانسائيين ، واللبن يستحسنون أي جهد ، وبداد کون ای نشاط ، بروح من الهبر والتجبل بالتشجيع ته

وهكدا تبدأ بجعفر أصلاح حلقة توية من حلتات التصاوير الخليجية ، بل والعربية ومن بين خطوط ا البسدوانة اللمبية » في الخليج الى خطوط من « صروح النيل » يبدأ العالم العربي لَى التَّسَكُلُ كَفْسِرُورةً وَاحْدَةً ﴿ أَوْ مَكَدَّا إلىشى ، ، ابن مكارا تكون الامتية ،

# جر العراق ا العراق العراق

بقلم: الدكتور بول غليونجي

- الشبق والمكرفس والكمون تعالج المعترح والأمراض الجلدية!
- اللبات والحنظل والصبريعالج أمرض العيون!
- التمروحَة العزيز والحنظل تعالج السعال!
- الجميز والزبيب والكمون تعالج الأمعاء والجهاز البولي.
- البصل والمتمح والبطيخ يُشخص الحَمُل وسيؤدى للخصوبة ...



استشارة طبية مستمدة من ، مقامات الحربرى ، حسول وصسف العسلاج بسالاعشساب . قسميمسا

يتجه الطب الحديث مرة اخري الى العطاد ، عندما تين اهمية النباتات الطبية في علاج العديد من الامراض، وقلة اثارها الجانبية ويتناول العالم الكبي الدكتور بول غليونجي ابرز طرق العلاج بالنباتات والاعشاب ، ويكشسف الاهمية الاقتصادية للاهتمام بزراعة هذه النباتات ، فهسسل يمكن ان تسترد مصر دورها القديم وتنتج التربة المصرية الخصسبة الاعشاب الطبية اوتسترد مصد محد حيوى هام لرفع الدخل القومي.



لا أدرى متى استعبل ، اول مرة ، تعيير « النبأتات الطبيرة » التي أطلق عليها قديما « المفردات » ولا من ابتكره ، ولكنه تعبیر یؤدی معنی حدیثا ، اذ انه برمی الی تمييز فئة من النياتات تنسب اليها خواس علاجية ، في حين أن چبيسم المواد ، من نباتية ، وحيوانية ، ومعدنية ، كانت في أغابر الزمان تسنتخدم حسب خواصسها به دون فراميل حادة بين ماكان يعد عقارا وما كان يعتبر طعاما ، فقد ناقشها كيار الاطياء كما فعل ابن سيينا في الجزء الخياص بالمفردات من كتاب القانون حيث جمعهـــــا وقصلها ، فرضع قاتل الذلب وهو سم قاتل والسقامونيا وهي مسسهل قوى الى جانب القرع والباذنجان والزئبق والطباشير ولحم الفسان والثمايين •

أما التمييز بينهافانسب على كيفية أفعالها على الجسم وانفعالها به فقالوا أن مايقهره البدن يسمى غذاء ؛ وما يقهره البدن غاية القهر فهو دواء ، وما يقهره البدن في أول الآمر ثم يقهره البدن يسمى غذاء دوائيا ، وما يقهر البدن ثم يقهره البدن يسسمهم هواء غذائيا ،

ثم قسموا الافعال آلي درجات عير عنها ابن سينا في ارجوذته الشهيرة : ماكان تغيير له مفعولا

فذاك من درجة فيالاولى

وكال ما تغيره يحس وليس بالشديد اذ يجس فهدا شهادة عليهوافية

بانه من درج في الثانية وكل ما تغييره شديد

لكنها افسساده بعيب

وليس بالمسد فيممتزجه فانه من ثالِث في درجة وكل ما يفسه مايغير منشبه تحرق او تغدر فماعليك أن تقول منحرج يأنه في دايع من الدرج « ارجوزة ابن سينا في الطب وكان الملاج يتم بالفسد أي بمكافحة المرض بعقار ذى كيفيات مضسسادة لمزاج

المرش ٠ أما كيفية أستنباط أفسال المقاقين فإنها \_ قبل معرفة وسيائل التحليل الكيماوي رايتكار المنهج الاختباري - كانت تستنتج من الوسائل الوحيدة المتاحة للملماء ومي الاختبار الشخصى ثم النصائص الفيزياتية وتأثيرها على الحبواس ، أي ينعني آخير كأنت تستنبط من اللون والمداق والرائحة واللمس ، حيث أنه في نظر العلماء كانت مذه الظواهر تنحدر من تركيب الاجسام ومن حظها مثالاركان الاربعة المكوتةللمادة ء ومي في أفترامسهم الارش والماء والنار والهرآء • وبالتال من حظها من الكيفيات المبيزة لهسله العنساسر ، وهي البرودة والرطوية للمساء ، والبرودة والجفساف للارش ، والرطوبة والسيخونة للهواء ، واليبس والسخونة للناره

واذا تخيلنا أن مده الطريقة في التقييم ساذجة او بدائية فيجب ان نعترف لها بقسط من المبحة نان فاعلية هلم المواد كامنة في تسب الاملاح والزيوت العطرية التي تحويها والتي تحدث المذاق بملامستها للسان وتحدث الرائحة بتبخرها الى الانفء

ے دور رائد 🕳

ولهذا السبب ، أي للدور الرائد الذي لعبه المذاق والرائحة فيتحديد نوائد المواد المختلفة ، لعبت النباتات ذرات الطموم ألقوية أو الروائح النافلة دورا هاما في السواء ، وكان ثقلها التاريخي جسيما ، أمأل أحيانا مسيرة التاريخ امالة خطيرة فالشم والمداق سوهما الحسان المبنيان على الادراك الكيمارى ، اقدم حين طهرا اثناء التطور الحيواني ولهما آثر بالغ على المساعر رالمواطف ۽ ويسيقان کل حس آخر ني

امستحضأر الذكريات المنسسية وابقاظ الانفعالات للنموزة في أعماق اللاوعي وأخيفاء نتئة وجاذبية عل اتفه السيدات واسمخ الاطعية -

ولهذه الاسباب ولقيرها لعبت التوايل « أو الإبازير » عبر التساريخ دورا أكثر خطورة من مجرد الزينة أو أثارة الشهوات ؟ فبالإضافة الى الاستفادة منخواصها المشهية أو الهاضعة كاتت تستعمل لحفظ الاطعمة من العساد أو لتنطيه الروائع الكريهة التي تنبثق منها •

فهن التوابل: الكمون الذي كان يضاف إلى الغير والحسساء ويعد من القبراين المنفسيلة عند القراعنة ، ونوع يرجح أن يكون الينسون لتشابه اسمه المعرىالقديم « أينست » واسمه الحال وقال بعضهم أنه الم يمة ، والسكير ، والقسرفة التي كانت تضاف ال التحاميل والراهم والافسيب مدة والزيوت المقدسة ، والكزبرة التي شسبه الن بها في التوراة ووجد قدرمنها في مقيرة توب عنج آمون وكانت تفياف الى ألسمك وتستعمل ضد لدغ الافاعي ، والشبت الذي وجِيت كمية منه في مقبرة امنوفيس الثاني وارتبط باحد الالهة الاربعسة الذين كانوا يحمون أحشاء الموتى ، والشيمر وكان يسمى « شهري » أو «بسبس» كتسميته العربية » والردقوش الذي اتخذ زينة للموميات ، والنَّمَنَاعِ ﴾ والخردل • وقد وجدا في المَّابر القديمة ، والفلفل المستورد عن طريق البعر الاحبر ، وحصيا الليان ، والمصغر المستخدم لزينة الموميات ولدياغة الانسبجة ، وكان يستخدم للتخلص من الديدان المسوية ، والزعفران المسمستورد ، وحبة البركة ، والريحة ، والقرنفل ، والحلتيت ، وقد يكون نيات سمى « حمايت » هو الحلية وكان زيته يسستخدم لاعادة نضاره جلد الشيوخ •

ويلاحظ ايضما عدم اختلاف ما نمده طمامًا بما تعتبره دواه •

فأجمعوا على الشههبت والرمأن والاثل والشسمير والعرعر وحب المزيز والبلح وألقمع والكرفس والكتان والبردى والنبق

والجبيز والخروب والاينوس والبصيصل واللوتس والليخ والسنط والخياروالكبون والصقصاف والتن والم وزيت اللساد و!للبان الذكر •

ويمكن تقسيم هذه المنياتات حسم وجه استممألها كالاتني ، مع التحفظ لعدم معرفة اسماء بعضها معرفة اليقين :

تلقروح والجروح والإمراش الجلديه : أتواع من الصنوبريات والعرعر والسنعا واللوبية والمر واللبسان الذكس وأوراق النبق والكرنس والكبون والصفصاف ولبن الجبيز والبصل والكرأت والشعير والنمم ونباتات أخرى لم يتم أنتعرف عليها يعد قد تكون الكتان والعشر والشسر والسنيل والسمسم والقناب والقرفةلآوا لحنظل والثيل امراض العيون : السنط والابتوس والم واللبان والصبر « ؟ » والحنظسل ونياتات مجهولة

للاسئان : لبانوكرفس وكبونوحنظل «أي لتصيلب الاعضاء واستوبريات والعرص والكتان واللبأن الذكر والسكرنس وحب العزيز والسسئيل « ١ » والحنظل « ١ » ونباتات مجهولة •

للسمال والرئتين : حب العزيز ومنتجات البلم والحنظل « ١ ه

للامصاء والجهسان البول : المسرعن والكتان واللبان الذكر والكسرفس وحب السكبون والتين والجبيز والشمسمين والصمتر « 1 » والنبق « 1 » وحب المزين والسيستيل داء والسيستامكي داله والحنظل « أ » ونيأتات مجهولة •

للديدان المسوية : الرمان ونبسساتات مجهولة ٠

للتحاميل واللبوسات : المرعر وزيت اللبان والشمر وكف مريم وغيرها •

التشعقيص الحمل والغصوية ؛ البصيل والشعير والقمع والبلع والبطيغ .

ولمل أول عالم أفرد للنبيساتات مؤلفا باكمله كان ديوسقوريدس الطبيب اليوناني ألذى مناحب جيوش زيرو في القرن الارل م الميلادى وجاب الشرقحيت جمع معلوماتعن 💽 كل النباتات الطبية التي عثر عليها وبسلة

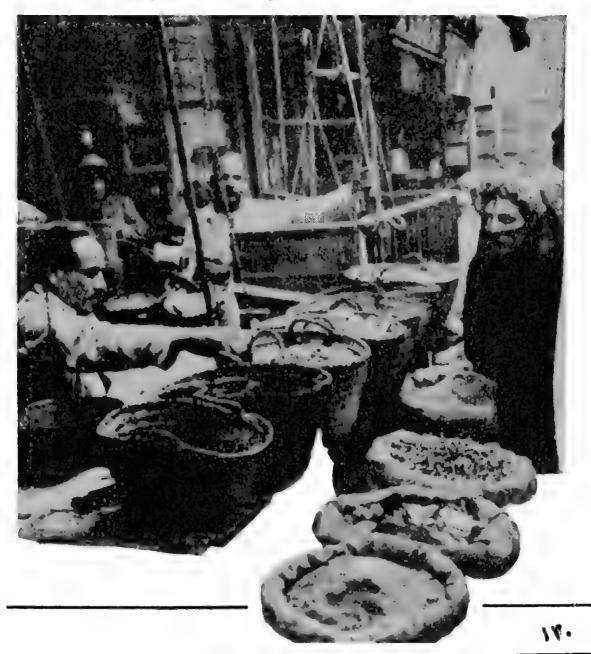


# عنندالعطرة أخرى

خأصة المسرية وكان عددها يويو على ٢٠٠ قسم مؤلفه د المادة الطبيسة ه الى خسس مالات ٠

وقد تقل العرب علم المجموعة الفيضة وآسافوا اليها الكثير من منهم وما حساوا عليه عن المهندوفارس والمدين ، وتنبرها وتساوا قواها الى قوى اولى وقوى النية ، ثم يوبوها حسب المالها المالادوية المتحة والملينة والمحابة والمسعدة والمخلفة والكنفة والمحرقة والمعنة والجاذبة للحم والداملة والتي تبنى اللحم والجاذبة

العطسان وإقبال شديد على الأعشساب التي يبيعها



والدائمة والمخلصة والمسكنة والمقتنة للحصى والمدرة للبول والمدرة للطمث والمرلدة للبن والماطعة للمنى و والمنقية للصدر والمرئة منه المعاجين والترياق والمطبوخات والحبسوب والحقن والمتسائل واللعزقات والاقسراس والربوب والمربيات والاكحال والشسيافات والربوب والمربيات والاكحال والشسيافات والمرادمة فاصسبحوا ولا مراء آباء المحديثة والمسيدة الحديثة والمسيدة الحديثة والمسيدة المحديثة والمسيدة والمسيد

• تعريب اسماء النباتات

إما في الاندلس فيروى ابن جلجل أن الملماء حصلوا على ترجمة عربيسمة لمؤلف قام بها اسطفانوس بن باسيلي في بغداد، ثم أن امبراطور بيزنطة أرمنيوس الثاني آهدى الخليفة القرطبي عبد الرحمن الثالث بعض الهـــدايا منها نسخة من المؤلف باللغة اليونائية الاسيلة مزدانا بمسسور تغيسة للنباتات ، وانه عرض عليه ارسال عالم له دراية بالاغريقية لترجمتها " فارسل بالغمل الراهب ليقولاس سنة ٣٤٠ هـ = ٩٥١م الذي .. بالاشتراك مع علماء أخر ... توصل الى ترجعة اسعاء النبسساتات التي كانت تركت على لغتها الامملية في التراجم السابقة لاسطفانوس وحنين وقد تم همذا العمل يعد وفاة الراهب فيبا عدا لسماء عشرة عقاقير لم يمكن تسريب اسمائها •

كانت تجارة التوابل والنباتات الطبية ... اصلا ... حكرا للعرب وبصفة خاصة حكرا لاعراب الجنوب الدين كانوا يجلبونها ... باستثناء لبان! للكر ... من الهند وسيلان وجاوا وينقلونها الى الغرب مدعين انها من انتاجهم وحريصين غاية الحرص علىعدم الافشاء بمصادرها ...

غيران الحكام والحكومات لتهائتها على هذه السلع التي ثمنها ثمن الذهب لم يترددوا في السطو السنح على مصادر الانتاج لاستعباد الوسطاء العربالذين دابوا على نسج اساطير دهيبة حوله اهسوال الوسولة اليها لتثبيط عزائم منافسيهم ، منها خرافات تقلها « بلينيوس » عن أفاع منها خرافات تقلها « بلينيوس » عن أفاع

مجنحة ووحوش مفترسسة تحسى الاهجار ولا يسمح بمشاهدتها أو بالافتراب منها الا لاعضاء أسر معينة ، وعن ضرورة أحراق قرابين من الميعة المستوردة من الشسسام أمامها لابعاد الوحوش المترسة \*

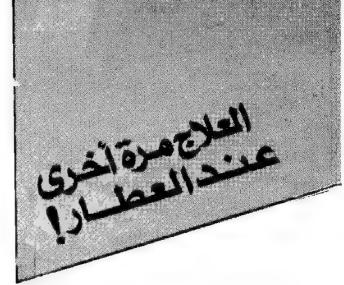
وكانت القوافل الحاملة لها تمر يتسم وتسعين معطة تفرغ سلمها في كل منها وتدفي الاتاوات حتى يسمح لهسا باعادة شمعنها ، عير قادرة على سدوك طوائق أخرى بسبب الجدران السميكة التي بناها حكام هذه المعطات حولها

ولكن هذه التجارة أصيبت بغيريات قاسية أولا من جراء كشف البطالمسة والرومان عن سر الرياح الموسعية ، وقائما لانتشار المسيحية وروال عبسادة الاصنام التي كانت تستهلك كميات ضخعة من هذه وثالثا عندما قفى الاحباش بمعارئة بيزنطة على دولة حمير التي كانت متحكمة في هذه التجارة وعل المناطق المنتجة للبان الذكر •

• في مصر الملوكية •

أما في مصر الماليك فان اعادة تصنديو التوابل ألى اوروبا ﴿ ترانزيت » عن طريق تجارة البندقية كانت تدر ارباحا طاللة سمعت بازدهار الحقسارة في ذلك العصر ، وهي أرباح اسالت لعاب الآجانب حتى أنالخيال جمع يهم الى انها كانت تقع من الاشجار في الجنّة في أنهر جيجون اللّي قالت عنسة التوراة « تكوين ١٣٠٢ » أنه يدود حول مصر ، والحقيقة أن هذه التوابل كانت ـ فيما عدا الينسون والنعناع ـ تستورد : العرعر من قارس ،والقرقة من سيلان والهند والصين وعن طريت البحر الاحمر، والقرقفل من الدونيسيا عن طريق جاوا وعدن وجوز الطنيب من الدونيسيا ، والفلفل من سيلان وملابار واثيوبيا والهند وسوماطراء وجاوأ والزعفران من ايران والهند وأسسانيا . والهسسسال من ملاباد عن طريق عسن ، والجنزبيل من الهندء وذنزيباد ومدغشقر وتركيا \*

اماً في عهد بارزباى فقد حدث تطور دو المدية كبرى في العلاقات بين مصر المستوردة



والبلاذ الغربية الوسيطة والبلاد المنتجة هذا ان تجارة الهند كانت ثمر يبدينة عدناتشه بارزباى بعض الاحداث فريمة ليتقل هذه التجارة الى جدة بدلا من عدن وحول جدة الى مخزن لهذه السلم تشرف عليه الجما في المسرية وبحسانظ من الماليك ، وقد قد مجموع المسلم الهندية المعتوردة سستويا في سنة المسلم الهندية المعتوردة سستويا في سنة المدائي وبلغ ايراد الفرائب مدون من الدنائير وبلغ ايراد الفرائب مدون

ومع الإدياد قولا أسطول البرالمساليين وكشفهم عن طريق راس الرجاء المسالح واجهت تبارة مصر الصمويات ، فين هذاً إن اغرق البرتفاليون سبنة ١٥٠١م صفينة متوجهة إلى مصر محملة بالتوايل ، وأن وفاسكودي جاما ، مكتشف طريق داس الرجاء الممالح هاد فاغرق سفينة أخرى معجهة ايضا ألى مهم محسسلة بالقرنفل والجنزبيل ، فكانت النتيجة أن مساجر التجار الى لشيونة عاميية اليرتفسسال ، فارسل البابا و بوليوس الثالي » خطابات الى ملوك اسبانيا والبرتناك بون جدوى ، فاتغذ السلطان الفورى اجرأءات عنيفاضد التجار الايطالين في القامرة واسست لجنة عليا للتوابل في البندتية في حين هغلت الدبلوماسية الاوربية مرحلة مسسومة ، راعتم باعادة عذه التجارة سقيرالبندقية في مصر و لويس الثاني عشر ووقد أرسله السلطان النورى الى البندلية تحت ولاسة ه مناجارینو » ۰

وعندما كفف الستار تهاليا من طريق ملم الترمارة دخل البرتقاليون والهولنديون

والانجليز والفرنسيون البلاد المنتجسية بجيوشهم وكتيوا صفيات ساخبة من تاريخ الاستعماد لاتقل بشباعة عن تلك التي كتبتها عدادة المقدة المسكد و

تجارة الرقيق لزراعة قصب السكر و ولنمد الى استعمال النباتات في الطب وقد شاع منذ اعرق المسسود غير أن فوائدها لم تغرف على وجه التحقيق الإ حديثا ويبكن تقسيمها الى البنود الاتية :

وبالتال النبية الشهية والارة افراز العمائر الهافسة والارة افراز العمائر الهافسة والارة افراز العمائر بهذا الغمل مكونة من زيوت طيارة وزيوت والنبية و والزيوت الطيارة هي المسببة والتمون والكراوية والهسسال والكرارة والتمو والحلبة وجوز الطبب وهناكا انواع اغرى تضاف الى الاغدية لحسيرة التلوين واكثر الانواع التراكيم والزعاران المنطقم لهذا الفرض والكركم والزعاران المنطقم والنائل الاحمر وعصير الطعاظم ومايمائلها والغلل الاحمر وعصير الطعاظم ومايمائلها

منهادات الاكسدة : لقسة اسفرت التجارب وبسنة حاصة تلك التي تناولت حص البلبان والمريمية وباسستناء الجنزبيل عن خواص تعادى الاكسدة وبهذا تحمى المعون من التلف ، في الماء منجهة المرى ، ولذا نان اللمل يختلف حسبالمادة

التي تفياف اليها •

الغواص العافقة: وهي تعتله على تاثير التوابل القائل للجرائيم وقداجمع الباحثون على أن العردل والقرفة والقرنفل من أقوى التوابل ضد الفطريات والخمائي والبكتريا ويمكن رد معلم الخواص ألى المزيوت المطلب التي تضاف عادة الى الطام لا أثر تهسله يالا في المعلمات المناعية حيث الغردك والقرفة والترنفل المعاملة المودل حيث المريتيت وبنزوات المحودا من كيريتيت وبنزوات المحودا من

التالير على اللعاب ، وهـو زيادة الإدرار وتركيز الغمائر الهاشمة فيه ، وهذا التالير الذي يختلف اغتلافا بيئا من شخص ال شخص آخر ويعتبه على اللامسة

### المباشرة ع لايتحاق اذا تثووات هسلم حيث ان علم الاقرابازين اى علم المقالير النباتات او زيوتها مقالة عليات الماب يدرس تدريسا والميسا في كليات الماب

#### • محاذير التوابل •

● عضارات المعدة • ولقد داب الاطباء على تحذير مرخى المعدة من تناول التوابل دون أي سند علمي الا أن تجارب دقيقية تمخضت عن النتائج الاتية : \_\_

ا ـ ان القرفة والبهار والمحتور والمريعة والبايريكا والكراوية لم تؤثر على سرعــة المشفاء من قرحة المسلمة الا اذا أعطيت بكميات كبيرة على مدى أسابيع عديدة ثم أنها لم تحدث أية عرارض جانبية كالتجشؤ والإلم وحرقان المسدة اذا متزجت بالاطعمة

ب ـ أن هـذه العرارض تلاحظ اذا اتخلت هذه التوابل على معد فارغة •

ج ساحدث الفلفل الاسود والقرنفل عوارض لدى المصابين بقرح الاثنى عشى اذا اعطيا مع العلمام بدون العلاج التقليدي كما أنها تسسسببان احتقان واوذيما بنشاء المعدة •

د سيمكن عدر الفلفل الاسود وفلفيل الشيلى والقرنفل والخردل وجوز الطيب مهيجة للمعدة •

حاد لم يتفير افراز اليوربيسين نتيجة لتماطى التوابل •

واخيرا لنا كلمسة حسول معسوكة المتملها مروجو الاعتسساب الطبية ضسد الإطباء واساسها اتهامهم بتنضيل الادوية الكيماوية رغم المروف عتها انها اقسسل كاعلية بل انها سامة ومضرة • وفي رأيي أن مرد هذه المركة الل قيام سفنه المتجارة في بعض البلاد النامية بتصد محمود رمو الاقتصاد من النقد الإجنبي ، ويسفسطة من انساف المتعني وهذا غير مقبول ، وقدتهل انساف المتعني وهذا غير مقبول ، وقدتهل منا الاتجاء بعض اللحركات التجارية التربحت الملاين واسست مؤسسات ذات واجهة عليسة وعسسات ذات واجهة عليسة وعسسات ذات واجهة النشرات والمبلات فافسدت الراى المام بعقديم حجج واهية هي :

اولا: أن الاطباء عكفيسوا على وصف المقاتير الكيماوية السامة لجهلهم بالنباتات الطبية ، وهذا القول فيه مفالطة حسيمة

يدرس تدريسا والميسسا في كليات الطب ويعتمد جل اعتماده على النبآتات ، غير أن تركيز المواد الفعالة في النباتات يختلف حسب التربة والجو وموسم الجني والنوع وطروف الزراعة ، ولذا فقييسيد حاولت الفارماكوبيات تقنين فاعليتها قبسل عرضها للبيع الا أن شسسينًا من هذا لا يتم عند المشسسابين وأذا تم فان فاعلية النباتات تتغير مع مرور الوقت حسب طروف حفظ هذه العناصر القسابلة للتلف ؛ ولذا قان المامل دأبت على استخراج المراد الفسالة من النياتات ويلورتها فاسسبع الآن لدى الاطباء ترسائة من المواد التي يمكن قياسها يطرائق كيماوية معروفة ويسهل حفظهسا دون ثلف ويمكن حقنها في الاوردة عنسه الطواريء

لانيا : أن المقولة بان النباتات غير سامة لانها تحوى مع كل سم مفسساد له قول اقرب الى الخسسرافة منه الى الحقيقة وممناه أن خانق الذلب او السكراري أو الجوز المقيء أو غيرها من السموم اللاتاكة ليست سامة -

النما : القول بأن النياتات تفسفى كل الامراض ينطوى على جهسل فادح أو كذب مسادخ بالاضافة الى خطر جسيم فأى نبات يفنى عن مصل الدفتريا ، أو الانسسولين للكوما السكرى ، أو الامتين لالتهاب الكبد الاميبي أو الكلورامفينكول للتيفود .

واى نبات يمنسم الاوبئة فى حين ان الجدرى والتيفوس والحمى الصقراء وشلل الاطفى الوال بفول الاطفى الوال والمحمنات و الفاكسين » ؟

ومع الاسق فأن ذوى المسالح الخداوا فدعا شاعريا عاطفيا من شسمارات مختلفة كالطب التقليدي أو اليوناني أو الاسلامي والطب الاسلامي بريء من هذه التهمة نقد استخدم كل الوسائل المتاحة سوأء كانت نهائية أو حيوائية أو معسدنية لتحقيق رسالته ، ونظرة عابرة الولفات ابن مسينا وغيره تؤكد هانا .

### سندوة التهالان

أعد الندوة : عاطف مصطفى



صرورة استقرار فلسفة التعليم. من أجل التنمية ومواجهة العصر • مل مازالت العملية التعليمية مى المدخل الرئيسى للإصلاح؟



د محمود محقوظ د د محمد حلمی مراد د . عبد العظیم انیس ود . سمعید اسیماعیا علی فسی حسوار ساختان



● تتحقق الوحدة الوطنية عن طريق التعليم وداخل القوات المسلحة

# التعليم ومستقبل مصر

مع بدء عام دراسي جديد ، يقفر موضوع التعليم ويصبح على رأس قائمة الاولويات والهموم ، لكل من يبحث عن مدخل لعلاج المشاكل المتراكمة التي تواجه المجتمع ، وبعد أن أكد الرئيس مبارك على أهميسة العناية بالتعليم في مراحلة المختلفة كاحد وسائل عبور عنق الزجاجة ، عندما سجل دور التعليم في خطاب تكليف الوزارة الجديدة ،

فاعدادالواطن هو قضية الوطن فى الحاضروالستقبل ودور التعليم وفلسفته هى احد اهتمامات الحسركة الوطنية منذ بشائرها الاولى، حمل قضية التعليم على كاهله رفاعة رافع الطهطاوى وعلى باشا مبارك والامام الشيخ محمد عبده ومصطفى كامل ، ونظر كل منها اليها باعتبارها اداة المجتمع للحفاظ على هويتسم ووسيلته الى التقدم والاستجابة لتحديات العصر الذى نعيشه .

وبادرت الهلال بالدعوة الى ندوة موضوعها (التعليم ومستقبل مصر )) دعت اليها صفوة من المفكسرين هم الاساتذة:

الدكتور محمد حلمى مراد والدكتور محمود محفوظ والدكتور عبد العظيم انيس والدكتور بسعيد اسماعيل على وراس الندوة الاستاذ مكرم محمد احمد وطرحت الهلال في بداية الندوة فلسفة التعليم على

وطرحت الهدل في بداية البدوء فسنعة التقليم على ضوء واقعنا الراهن ، وهل الفلسفة القائمة قادرةعلى الوفاء باحتياجات المجتمع.



الهلال: تضم تدوتنا السوم السماء كبيرة لانود اغراقها في التفاصيل ؛ واقترح ان نتناول الاضاد العام للموضيوع ؛ حتى يكون لدى القاريء موضيوع متكامل . .

#### پ د٠ معقسوظ :

- هناك تداخل بين فلسفة التعبليم والمساكل التطبيقية ، احدهمسا يهم الخاصة ، اما مشاكل التطبيق فتجظم باهتمام جميد الواطنين ، وفلسفة التعسان وبوره في تنسية الانسان والمجتمع هي التي تهم قارىء الهلال ، ونكتفي يتناول ما يتحلق بانعكاسات فلسفة التعليم على التطبيق ،

ويدا د٠ محمود محقوظ الحديث قيائلا :

بينبنى العودة قليلا الى الوراء ، فقد بدا التعليم في مصر منسد أيام محمد على بفلسفة واضحة ، وعند بده الحركة الوطنية اتضحت تلك الفلسفة وكان هناك ترتيب للاولويات في ذلك الوقت لاعداد الانسان المسرى لرحسلة الاستقلال ، ومن الضروري اعسداد كرادر قادرة على التفاعل معالمضا ، والاستعمار الانجليسري عمل على والاستعمار الانجليسري عمل على تخريج موظفين ، ولم يعمل على التعلمين ، بهسدف ضرب الاهداف

الوطنية لفلسسبقة التعليم في مصر

وعندما دخلنا في مرحلة الاستقلال او النصف استقلال بعد شورة ١٩١٩ ، بدات الجسامعة تضرب من الداخل والخارج ،

ويدات المشكلات الاقتصادية تواجه
التعليم في مصر، حيث كانت البدولة
تتحمل العبء الاكبر ، وظل هسادا
الوضع سائدا الى أن ظهرت الازمية
الاقتصادية بشكل واضح عام ١٩٦٧ ،
وبدا التعليم يواجه مشكلات حادة ،
بدءا من التعليم الاساس الى الجامعي
ولكي نتناول التعليم ، فان ذلك يتم من
خلال ثلاثة محاور فلسفية هي :

عـــلاقة الاقتصــاد بالعمليـة
 التعليمية •

■ دور قيمة المعرفة في المجتمع التي التعليم ومشاكله والبرامج التي تعسد له ، خاصة وآن مشكلتنا في مصر النا في حاجة ماسة لاعادة تخطيط اولويات استثمار المبشر ، وعلى أن يكون التعليم استثمارا لا خدمات ( المهلال ) : لقد قفن بنا الدكتور محمد على الى العمد الاحتسلال البريطاني الى العمد المديث ، وتحن تطمح في آن يحدثنا الدكتور حلمي مراد عن الوضع الراهن الدكتور حلمي مراد عن الوضع الراهن في العملية التعليمية في مصر ورايده في ذلك ٠٠

🏓 د٠ بطمئ عراد :

ان الصورة الغسائبة هي تلقين الفردر يهدفي الحصول على شسها، قدر السمية ، بغرض التوظف لملارتزاق وكسب العيش و ونشهد ذلك من خلال

### ومستقبل مصر

ترجه الطلاب الى الشعب المنتلقة في التعليم الثانوي، واختيارات الالتحاق بالكليات عن طريق يكتب المتنسيق ، ويواكب هسساه النظرة عانة محاولة الوصول الى المكانة الأجتماعية ٠٠ مما يؤدى الى مشاكل انجتماعية ومتاعب كثيسرة ، وخامعة بالنسبة الستيعاب جميسم المديجين في كل النواحي النظرية، وعجزت الدولة عس تواير غرمن العمل للشريجين والقصدور في ترفير العمالة الشامية ببعض الهن والحسرف اللازمة لعمليات التنميسة الاقتصادية والصناعية والزراعية •

ولان التعليم حق لكل مواطن كمسا نص على ذلك ميثاق حقوق الانسان ای یجب آن یکون شاملا ، معبرا عن ميدا ودمقرطة، التعليم، وجب أن نعيد النظر المداث تغيير شامل لنظرتنسا

للتعليم •

بدأ تساؤل يطرح نقسه في خسوء مجانية التعمليم وهو : هممل تعليم الأعداد الكبيرة معناه الهبوط بمستوى المتعليم ، ويصبح تعليما هزيلا ١٠١٩ ويالطبع فقد حدثت القطاء ، حيث معيج لتينا عدد كبيسر من الماصلين على الثانوية المامة ، مما ينتج عنه التح ابواب الجامعات غرق طاقاتها • ولذلك ينبغى أن تكون عمليسة التعسليم في المرحسلة الاساسية هي تكريث الفثة القــايرة على استيعاب كل جديد ،

( الهلال ) : لكي يتواصل الحديث ، هناك قضية هامة ، هي العلاقة يبن هبكل العملة في مصر ، ودلالي التعليم الإساس ، والتَّذَاقِصْ الشديد في هيكلْ العمالة يعكس بالقعل عدم وجسبود غلسفة تعليمية في مصر \*

• د٠ عيد العظيم اليس :

\_ ان فلسفة التعليم تتناول قضايا

آریسم هی :

• تخرين القيم وطرائق الساوك في المجتمع عن طريق ما ينقله الدرس الى الدلميد •

• تقل وتوريث مجموعة الافكسا، والرموق الهامة والركيسسية الرااطة بكبنية القبراءة والكتباية والحسباب اعطاء التلميد حرقة أو مهارة.

ممكن أن يستخدمها في الستقبل •

 الاهتمسسام بتسكوين المثقفين والثقافة يشكل عام •

وقد تتداخل هذه القضايا معا ٠٠ فضيب لا عن أن لكل دولة نظامها التعليمي ، بحيث يعد من ضمن طبيعتها الوطنية •

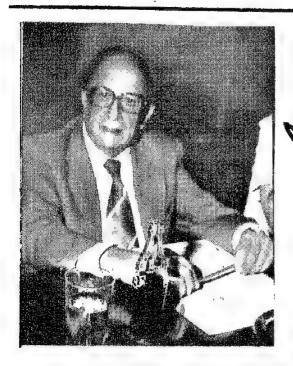
وديمقراطية التعليم في مصر التي اشار اليها الدكترر حلمي مراد لها اهميتها خاصة وانهبسا تطرح تضبة التعليم كعملية اساسية ٠

كمسا أن علاقة التعليم بالتنمية تجعلنًا في حاجة ماسة الى كزاس وطنية ، خاصة وأن هذه العلاقة تأخذ

النظيم استخدام الموارد البشرية هو الطريق لمواجهة تحديات العصس. د محموج محفوة

الدكتورجلمى مراد يقول:

تحول التعليم إلى مجرد تلتين من أجرا الحصول عاحب شهادة.



بعدا خاصا في البلاب النامية ، فضلا عن أن التعليم أسلوب أسساس من اساليب النظام الاجتماعي ، وهنساله طبقات أساسية في المسلم الاجتماعي تتطلع الى الصعود عن طريق التعليم وقضية الاستقلال الوطني في مصر لها أهمية خاصة في ارتبساط تطور التعليم بالاستقلال الوطني ، كما أن تخلف المتعسسايم ارتبط بالتخلف في الاستقلال .

مواجهة الشكلة :

- أن التعليم هو أحسد الوسائل الاساسية في دعم الخركة الرطنية في محر محرد ولذلك يجب أن تكون هنساك مرحلة أساسية تعليمية تستوعب كمل الاعمار من 1 - 10 سنة

وهناك مقولة لنابليون بعد الثسورة الفرنسية ٠٠ د تتحاق الرحسية

نى فرنسسا عن طريقين : المرسة والجيش ، وإذا كان الطسالب يتعلم بطرق متعددة فهسسذا لا يساعد على تكوين المرحدة المطنية ، وبالتسالي ينبغي مواجهة هذه المشكلة في المتعليم الاساس ، كي تضمن غرض القيم خلال هذه الفترة ،

اقد قفسن التعليم خسلال شورة يوليسو قفزات كبيرة ولسكن لسم يكن هناك وبضوح كامل جول فلسفة التعليم على التعليم على مؤتمرات الدكتور عزت سلامة في عام مؤتمرات الدكتور عزت سلامة في عام كانت الجامعة في عزلة عما يجسري في المجتمع ، ولمهذا يمكن القول بأن الزمة التعليم سابقة على مرصلة الانفتاح ، لكنها لم تكن متفجرة بهذا الشيكل ، والغريب في الامر أنه مع المؤيد في المؤيد ف

## التعليم

الانفتاح، نشات مشكلة ضغط الانفاق وفيما يتعلق يديمقراطية التعليم الجامعى فنجد آن المشريحة العمرية لطلاب الجامعة من ١٨ - ٣٣ سانة ، ولم تزد هاده النسبة في مصر عن ١٨٪ ، علما بأن النسبة تصنيدل الى ٥٠٪ في الولايات المتحدة و ٣٠٪ في الاتخاد السوفييتي، وفي اوربسا ما بين ٢٦ الى ٣٠٪

والمشكلة تتمثل في المخلل الواجعة في توزيع المسوارد ، وليست مشكلة التعليم ، بل تتعلق بالوضع الاقتصادي و وانا مع رأي ذكره المكتور محفوظ يتمثل في أن اسستثمار البشر من أهم الملامح في بلد كمصر ، لاننا بلسسد محدود الموارد •

ولكن للاسف هذاك خلل في توزيع الطلاب في الكليات ، حيث الكسرت احصاءات عام ١٩٨٤ أن هناك نصف مليرن طالب وطالبة في المتعليم المعالي المتجسارة علما بأن طروف المجتمع المصرى تفرض عليه زيادة اعدال المهنسين والاطبساء والزراعيين الي الملب قل عدد المقريجين من -٧٠٠٠ الى ١٨٠٠ غريج هساد الماء الكام الماء الماء الماء الكام الكام الماء الكام الماء الكام الكليات الماء الماء الماء الماء الكلياء الماء الماء الماء الماء الماء الكلياء الماء ال

فاستفتان للتعليم

د٠ سعید اسماعیل علی :
 د القضیة التی تناولها ت٠ محفوظ من وجهة نظر تاریخیة وسوف ابدا من نفس النقطة ٠

هى ايام الاحتلال كانت هئـــاك فلسنتان : ( 1 ) بحكم وضع التثنية فى مصر فى عهد كرومـــر رزى انه

لا يحتاج من المتعليم لا المستوى الذي تقوم به الكتاتيب ، وكان رد فعسل المحركة الوطنية ، مشروع نهضة شاملة للمجتمع المصرى ، وقد أشار مصطفى كامل المي خطورة الجهل والتخلف في مقالاته ، ولذلك تنافست الاحزاب في بناء المدارس ، وهذا أوجه تظرالاحزاب المحالية الى بناء المدارس والاسهام في محو الامية .

وتدخل الدكتور محفوظ مشيرا الى الله في احدى المحافظات انشات احدى المحافظات انشات احدى المحمعيات الخيرية ٢٦ مدرسة ، ولم يكن لوزارة المسارف سوى مدرسة واحدة ،

ويواهمل د٠ سعيد اسماعيل قائلا :

لقد قامت الدارس الاهلية بدون كبير في الماضي ، على عكس ما يحدث الان ، كمـا أن التفكير في انشاء الجامعة المصرية ، جاء نتيجة لانشاء الجامعة الامريكية في مصر ، ولكي ترجة سياسة التعـايم لمنافسة تلك الجامعة ،

🐞 د٠ محمود محقوظ :-

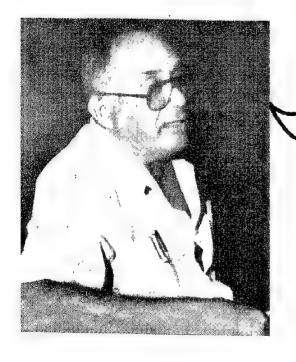
سلا يوجد سند تاريخى للعلاقة بين المنفوذ الإمريكى والبريطائي في ذلك الوقت ، وقسد اعتمدت الجامعة في انشائها على تبرعات واوقاف الاغتيام ويعض الهبات .

● د. سعيد اسماغيل على ؟

- كانت هنــاك خطة استعمارية للقضاء على الجامعة الاهلية والدا عدت الى قلسفة التعليم الاساس ، فاخشى ان نعود مرة اخرى الى قلسفة اللورد كرومر ، عندما يهدف الى اعداد موظفين ـ بالتطبيقات الحالية ـ قلاد موظفين ـ بالتطبيقات الحالية ـ قلاد المحالية ـ ق

الدكتور محمود محمد وظ يقول ....

فتى مصر ٢٩ مجلس أعام ولايوجد من يخطط للسياسات الكبرى.



قرأت بعض المقررات المفاصة بالتعليم المفتى ، ومن المضلا ان ننظر الى هذه المقررات على انها مادة يتعلمها المثالب في المرحاة الاساسية ، كي يتشرج لشغل وظيفة معينة ، ولا يتاتي هذا الا في مراحل العمر التالية وهي مرحلة المثباب .

ولقد بدأ يتردد اسسداء التعليم الاساسى في المحافل الدوليسبة التي كانت تنصبح بالتعليم تدول العسالم المثالث ، على اساس ان هذه الدول ليست في حاجة للتعليم الا بقسدر احتياجها ان يتولى الصبية الصفار الاعمال الحرفية اليسيطة ،

( الهلال ) : هسل هنساك فلسفة متكاملة غا يمكن ان تسميه التعليم الاساسى واين يمكن ان تجب التفرقة بين الاستقدام الخقيقي لجوهر فلسفة التعليم الاساس كمسسا هدو قائم ،

وامكانات البراجمائية التي يمكن أن تحسيول الفكرة الي مجرد تمسخير مجموعات تحت ادعاء انها قد تعلمت مالفعل ؟

• د٠ محمود محقوظ :

السؤال الذي تطرحه هو : لماذا يتعلم الانسان ، ولماذا يصر الوالدان على التعليم ؟

ان الرحلة المتعليمية لم تظهر في دين من الاديان الا في الاسسلام حتى ان سورة و القلم ، كانت حول المسرفة والقسراءة والكتسابة ، وفي عصس المنهضة الموطنيسة في عسسام ١٩١٩ ، كنا نتعلم من اجل الاستقلال الرطني ، وكل ذلك تغير الان لميواجب التحديات المتعثلة في ان مجتمعنا يتسم باعداد كبيرة من البشر ، ومياهمحدودة واردة من المنيل وارض خصبة محدودة ◄

## التعليم ومستقبل مصر

٠٠ وتعليم ابنائنا لجسابهه هسده الشعديات ٠

(الهلال) : ما هو سن اهتمام يعض المنظمات الدولية بالتركين على يعض المجتمعات ، وعلى الصبية السندين يتعلمون بعض الحرف ٢

پ ده جلمي مراد

من ذلك ، ويمكن أن نفسد عليه أغراض من ذلك ، ويمكن أن نفسد عليه أغراضها أغراضها أن عليه حاجة التي ضرورة احترام العمل اليدوي لمسدى الشياب وممارسة العمسل المسرفي، لسد المنقص الموجود في حياتنا

( الهلال ) : لقد فتح لنا الدكتور سعيد بابا لان نقلق من ان تكون هناك بعض منظمات تحاول عرقلة سياساتنا التعليمية ا

🐞 د٠ سعید اسماعیل علی

ب أن المتعليم الاسساسي ينيني أن يكون سلوكا ونهجا تطبيقيا عملها • القد كان طبالب مدرسة الحقادي المديوية يتدربون في المحاكم على كيفية رقع الدعوى، وهو المقصدود بصيفة

التعليم العملى •

ـ ويتدخل الدكتور حامى مراد قائلا : ما يرد أن يذكره الدكتور سهيد الا يصسبح التعليم عملية تلقينية، وما أشير اليه ضرورة أن تنتهى مرحلة التعليم الاساسى بتعلم حرفة ، وذلك تنص عليه بعض السسائير وليس مفروضا أن يواصل الطلاب تعليمهم الجامعى ولايد من مواجهة الحيساة باتاحة تعلمهم الحرب خلال تسسم

والر اعطينا التعليم الغني اهمية

خاصبة ووقرنا الورش والتجهيزات فسيوف يعطى ذلك مندودا جيسدا للمجتمع ، خاصة واننا نرى النهم في الخيارج يلحقون المدارس الفنيسة بالمسانع ، ويترلي التبريب مهندسون متخصصون ، اما عنسدنا فيتهرب المهندسون مسن الالتحساق بالتربية والتعسليم ،

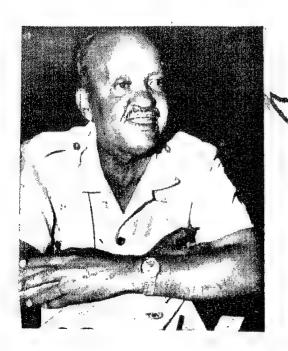
ويطيب لي في هذا المجال ومن خلاي هذا المبال ومن خلاي هذا المنبر «الهلال» أن اطالب بقست باب التعليم الفني وبالحاق الخريجين المحالع التي ينبغي أن تنتشر في كل المحاء محر بحيث تتوزع هذه المحانع على كل محافظات محر ولابد بن الاهتمام بالزراعة ، خاصة الميكنة الزراعية وتربية الحيوانات والاسماك والارشاد والتوجية التعليمي للطلاب والارشاء والاعلام والكاتب المقتمة طريق اجهزة الاعلام والكاتب المقتمة الملك ، لتوجيه الطلاب حسب المتهات البلاد ،

مفاهيم غريبة

e t' saset salett :

- ( مواهدلا الصديث عن التعليم الفنى ) ينبغى شرورة القاكيسد على المسلة بين التعليم الفنى والتعليم العالى ، بحيث نتيج فرصة للممتازين وذوى المهارات في الالتصاق بالتعليم العالى .

لقد سادت القيم المادية في المرحلة المحالبة، واصبح التركيز هو المحسول على الشهادة بهدف اكتساب اقمة العيش ، وكسان قيمة التعسليم في المجتمع حالميا أن المحسول على شهادة يساوى بطاقة تموين !! • فضلا عن إن الدروس الخصسوصية احسبيت



مقبولة من الام والاب والمدرس • واذا كان الامس كمثلك ، فلايسد من عملية مواممة ، ومن ذلك جـاء اكتسساب المهارة كجزء من العملية التعليمية آمر وارد ، وذلك يقودنا الي سن الاعالة والتي تبدا في المجتمسم الامريكي في الشامسة عشرة ، وفي مصر في الثالثة والعشرين • ولابد من التأكيد على التطور المستمر في توعية التعسليم ، خاصة وان القدرة على الانتساج لابد أن تساير التملسب ر التكتولوجي السدي يعبشه العمس ومه اجهة التحسديات بالمسلم ، الي هم ورة تطوير البرامج والق التحديات التي تواجهنا

أهمية التعليم الغثي

• د • عيد العظيم اتيس : س أود أن أشسير الى تقطة هسامة تتعلق بالتعمليم الغنى ، ومن المحية

ادًا لم يستطع اكمال دراسته بعد سن ١٨ سنة ، يستطيع بتدريب بسسيط لمستم من المساتم أن يؤهل لحرفة مأ. والا يتبغى الا تكون لهد التعسيم الفستى ، ومن الضرورى أن يكسون التلاميسة مؤهلين بصرف النظس سن وضعهم الاجتماعي ، والوضع الراهن المحزن الذي تعيشه الأن أن تسبة الالنام في المرحلة الابتدائية لا تزال ٦٨٪ ، وهناك حوالي ٣ مليون تلمية لم بلتحترا بمرحلة التعليم الاساسي وثحن تطمع أن يلتحق كل "بنائنا بمرهاة ال التعليم الاساسى ، وأن يكون متاك

تغريع بعد التعليم الاسسساسي ، حتى

المبسعة ، لا يتبقى أن يكون شد مبدا

التعليم الاساسي الذي يستمر تسمع

سثوات لجميع التلاميك مع الربط

الوثيق بين التعليم النظرى والتعليم

التطبيقي العملي ، بحيث أن التلميد



### التعليم ومستقيل مصر

نصل الى انشاء الدرسة الشائوية الشاملة • •

ان ظاهىسىرة خطيرة تواچهنا قى التعليم المهنى فى مصروفى ان ثلثى من يتعلمون قيما يسمى بالتعليم الفنى ، تعليم تجسارى ، وهو ،رخص انواع التعسليم ، حيث يتكلف الطالب ٢٢ جنيها للطالب فى التعليم الصناعى، جنيها للطالب فى التعليم الصناعى،

والتعليم المنى ما لم يكن تعليما مناعيا وزراعيا ، فنحن نجرى وراء وهم وكل ما نفعله أن ابناعنا ينتحقون بعدارس لا يحتاج اليها المجتمع •

ويتفارة بسيطة على الأحصائيات تحد ان ثلثى الطلاب يلتحقون بالتعليم الفشى والثلث الباقى يلتحق بالتعليم النسسانوي ، وهذا يعنى من التاحية النفسرية انه شيء جيسد ، ولكن عمليا فان الذين يلتحقسون بالتعليم الفنى ، لا يتم تاميلهم كما ينبغي ، ويذلك فاننا تفسمى يهم ا

: L' acres andeil :

.. (مقاطعاً) • بعد « النقه به المكتور عبد العظيم • « هناك مشكلة واجهتنا بالنسبة لقلة عند المرضات في هام ۱۹۷۷ ، وكنا تحتال المرب اكتوبر ۱۹۷۳ • وكنا تحتال وقتها تستعن محاولة التعرف على ابعاد مشكلة عدم اقبال الفتيات على الالتحاق بعدارس التمريض ، واكتشفنا ابعاد الشكلة وابرزها المظهر الاجتماعي ، واتتقت وقتها مع الاستاذ على عمل واتفت وقتها مع الاستاذ على عبد الرازق .. رحمه الله .. على عمل مدارس ثانوية ، فنية للتمريض ، تتبع مزارة التربية والتعليم وبتولى وزارة

المسعة تجهيس تلك المدارس وتقديم الدعم المادى لهسا ويتولى التدريس مها مدرسون من وزارة التربية وطرحنا الفكرة على المواطنين ، من فسلال المهزة الإعلام ، واستبطعنا تخريج المنيسة ، بعد الاعتسراف بمدارس التدريض ، وحصسول الخريجات على التحريض ، وحصسول الخريجات على التحديث المادات تعالى الثانوية العامة ، ترغب الالتحسال الثانوية العامة ، ترغب الالتحسال بالمهد العسالي للتعريض ،

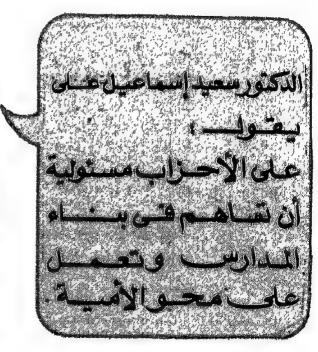
وضع محزن

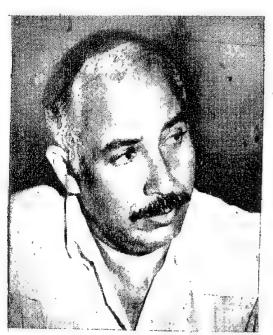
• د • عبد العظيم أنيس :

( موامسلا حديثة ) أن الوضسع محزن للغاية بالنسبة للتعليم الزراعي والصناعي ، فالمدرسون عادة لا يكونون مسلحين بتعليم تطبيقي • وبالتالي فان كثيرا من الطلاب الذين يتخرجون من تلك المدارس ، لا يجيدون حسرفة ما ، باسستثناء حصولهم على بعض المعلومات النظرية •

والغريب في الأمر أن كثيرا مسن تلك المدارس لا يتوفسر بها الورش ، واذا وجسدت فانها لا تتناسسب مع الاوضاع الاقتصادية العالمية كما أننا لا لجسد مدارس للالكترونيات وبناء السفن ، وتلك مسائل أساسية فيما بتعلق بالنهضة المستاعية التي حدثت خلال ثورة يوليو ١٩٥٧ ا

(الهلال): الذا من غلال هذا الموار البناء لتبادل الغبرات ، ولذلك فهذاك المنسية هامة لاود طرحها تختص بالتكثولوجيا المطورة في هاماعة المسالة و للد صرف في الرهالة الحالية على دور المسحف المرية





للتجهيزات الطباعية في المتوسط حوالي 
ح ح مليون دولار • وصرف الكثير من هسده المالغ لتجهيز الجمسع التصويري والتجهيزات الغنية لمطابع الاونست وفصل الالوان •

وعلى الرغم من ذلك لم يتواكب مع هذه النهضة انشاء معساهد لتاهيل العاملين في هسذا الميدان ، ويالطبع واجهتنا مشكلة الاستعانة بيعيض المهندسين من اليابان الذين كلفوا المؤسسات الصحلية مبالغ باهضة ، في الوقت الذي كانت فيه بعض الإعطال التي تحدث بسيطة للغاية ،

وقد اتفقدا مع مصنع ياباتي لتدريب مهدس ، ووجدناه يتكلف اكثر من عشرة الاف دولار ، للتدريب عددة شهور ويعد أن تم ذلك ، فوجئنا بهذا المهندس يطلب أجازة لأنه سوف يذهب في اعارة خارج البلاد ؛

ونفس الشيء واجهنا بالنسبية لتدريب العاملين في الجمع التصويري لقد صرفت مبالغ ضحمة ، وكان من المكن ان تدفع كل مؤسسة مليون دولار لانشاء مدرسة أو قسم يمدرسة الصناعات ، لكي توفر السمالة التي تتطلبها صناعة الطباعة المسامرة، مدلا من المالغ الهاهطسة التي تدفع لبعض العاملين ثم يطلبون الذهاب في اعارات خارجية ؛

اتنا نقول بأن عملية التحديث التي تتم في مصر تصاحبها استمرار هذه الشبكلة ، وذلك يدل على ان رجال التعليم في واد والمؤسسات في واد المنسات في واد

التعليم والتنمية

د ب معید اسماعیل علی:
 ان التعسلیم یندی آن یکون من
 اجل التنمیة، ولکن هناك حرکة عکسیة

### التعليم ومستقبل مصر

اهری لم بنتبه لها عادة ، وهی شرورة أن تكون هناك جهود تنموية حقيقية • وذلك يثير سؤالا لماذا يكون التعليم هوة طاردة من الريف المسرى ١٢ والرد على ذلك هو أن الوضيع الاجتماعي والاقتصادى في الريف المعرى مازال متخلفاء ومازألت اساليب العمسل والانتاج بدائية ، ولذلك بضطر المتعلم للهجسرة الى الدينة ، سيث تتاح اله الغرص المناسبة للمصول على العمل. والظاهرة التي تصدث عنهسا دو عبد العظيم أنبس ، حول أسياب اردمار التعليم التجارى ، مردها أن العسسيد من البنوك والمشروعات الاسستثمارية تحتاج الى هذه النوعية ، ولو كانت هناك حركة مراكبة الانتاج ، قذلك يخلق طلبا

( الهلال ) : هل تقول على طبوء ذلك أن الوضيع الاجتماعي هو الذي يحدد طبكل التعليم ٢٠٠

وقمن مازلنسا حتى الآن تمارس الزراعة بالطرق التقليدية ، ولو بداتا الاهتمام بالزراعة الحديثة ، قلابد من أن يتوفر لدينا فسلاح جديد ، يتميز بالهارات العالية لمواجهة مستحدثات الزراعة في كل مجالاتها

ويدهــول الكهـرياء الى الريف وتقيير شكل تظام الرى \_ عشــلا \_ والاهتمام ببعض المطاعات ، تفرض امكانية الا يكون التعليم قوة طاردة •

وواضح من التثمقيمن انه لا توجد منوات بين العملية الانتاجية ويسين التعليم ، فما هي الحسلول ، وكبف بمكن خلق المملة بينالعملية الانتاجية من جانب وبين التعليم من جانب ايقرا

● يجيب د ٠ محمود محاوظ قائلا: - هناك ٣ خطرات للاجسابة على الشق الاخير من السؤال ٠

وحدة الفكر تحو استراتيجية التعليم ، وهي المناقلية التي استفرقت وقتا طويلا من ندوتنا هذه ، ومن الشرورى مواجهة الامية يكل انواعها .

علينا حيدما تتواجد المشات الفنية انشاء المدارس ، سواء داخل المسانع أو الزارع ، خاصة أن مسورة المجتمع قد تغيرت الآن ، فالمجتمع المسيح مصنعا ومزرعة .

علينا أن تنثىء بجانب مدارس التعسليم الاسساس في الريف مدارس مستاعية وزراعية •

يضيف دا حسلمي مراد: ان التخطيط على مستوى التعليم يتبغي ان يشارك فيه معثل قطاعسات الانتاج ، لبيان احتياجاتهم وارجه النقص، ولو كان هنسك من يبلغ احتياجسات المحفية من الفسنيين المستناعبين ، لتنبهت وزارة التربية والتعليم الى ذلك ، واعسبت مثل هذه الدارس بالاتفساق مع المؤسسات المحفية ، بحيث ، تتم المساركة في التخطيط والتنفيذ ،

وأشير ألى خرورة الاستفادة من الرسائل الجامعية التي تبحث الكثير من المكلات الانتاجية الواقعية •

• عبد العظیم انیس:
 ربسا لا یمکن لوزارة التربیسة
 والتعلیم تحمل اعباء من ناحیة المیزانیة
 فی إنشاء مثل هذه المدانس الصناعیة
 انشاء مثل هذه المدانس الصناعیة

والرد على هذا أن وحدات الانتساج بالمدولة، يمكنها المشاركة في التمويل، بحيث يقسفف العبء الذي تتعسمله الوزارة ،

مجانية التعليم

■ الهالال: هناك قضية مطروحة على الراى العام، وهي قضية مجانية التعليم، قمع الراكنا ال التعليم في الشرق كان على الدوام مساولية المجتمع، متاح لكل من يطلبه، وجاء التعليم بالمساريف الباهظة معالاحتلال البريطاني، وأعاد الحاكم الوطني المحانية للتعليم الابتدائي في عام ١٩٤٤، والتاثوي عام ١٩٥٠ والجامعة عام ١٩٦٧،

ورغم تسليمنا بانه لا يوجد مايفوق الاستثمار في التعليم • وتأكيدنا على ان يظل للتعليم أولية الانفاق العام •

الا أن هذا المبدأ يواجبه نقص الموارد الذي يؤدى التي تدهور التعليم وفي هذه المقطلة المساحلة بدور وفي هذه المقطلة المساحلة بدور من قبل وخساهة جمعية المساعي المسكورة ، وحتى الارستقراطية المسلوب الميادل السياسية لبعض بالرغم من الميادل السياسية لبعض الارستقراطية المسافى ، الا النهم المتعربة في مجالى التعليم والصحة والمسحة والصحة والمسحة والمسحة

وللاسف الشديد ، قان الطبقات الجديدة ليس لديها هسدا الحس - ايضا حديد مبدا الضاركة الشعبية للاسلهام بجزء من

اعياء هذه الشكلة، ولواجهسة القصور فيهسا ؟٠

ضرائب الاغنياد

■ د • عيد العظيم اليس :

- لا ينبغى في بداية اجابتى على

الماشى والحساضر • • حيث كسانت

الاعداد محدودة للذين بناوا تعليمهم

بالنسسية لمجموع السكان ،

ونظرا لتعثر الحكومة المصرية في عام

المعديم وجاء دور الجمعيات ايضا

للتعليم وجاء دور الجمعيات ايضا

نتيجة لتبرعات عدد من الاغنياء ،

لانشاء مدارس التعليم المدنى والديني •

ولكن الوضع اختلف الان • •

وانا لسست ضد التبرعات ، ومن المكن أن يتبرع شخص ما لبنساء مدرسة ، لكن ذلك لن يكون جوهريا في حل مشكلة التعليم واقتصادياتها .

وفي رايي أن هناك سوءا في توزيع الموارد المصرية ، فيما يتعلق بالدولة ، وهذه قضية سياسية ، يتبغي أن تواجه مصراحة ، وهذا السوء في التوزيع ، يؤدى الى وجود اشياء ينفق عليها اكثر: مما يجب واشياء ويقتر » عليها وهناك بنود كثيرة يمكن خسيط الانفاق فيها ، ليست لها الهمية وزارة الصحة

والمطلوب المسلاح الميزانية ، خاصة وان الوضع اجتماعيا مقلوب ، وبعد أن يتم الاصلاح ، تجيء نقطة هامة جدا ، وهي قرض ضرائب على الاغتياء ، وانا المرائب على الاغتياء في مصر اقل مما يجب، وهناك حالات للتهرب الغريبي المنتشرة ، لو عولجت

لمزادت موارد الدولة ، وامكن الانفاق

على التعاليم •

( الهلال ) : هل يعقل أن كل ما يدفعه الأب لابنه في تعليمه لا يساوى ثمن علية سجائره ؟

🌰 د • سعيد اسماعيل على : - الأب لا ينقع للحكومة أكثر من ثمن علبة سجائر هذا مسميح ٠٠ ولكنه يدقع لفئات اخرى ا

🐞 د ۰ عيد العظيم انيس::

- أن مدرس الثانوي يتقاضى الآن مرتبسا اكثر من نصف مرتبه من الدروس الخصوصية ، ولقد تحسول التعليم الشسائوى الى منا يمكن أن نسميه بالتعليم الموازي ، وإدى ذلك الى أن ينقسق أولياء الأمبسور من مصدودى الدخل الكثير من مرتباتهم عالى الدروس الخصوصية، والكتب الخاصة !

🗨 د ۰ محمود محقوقا :

سردا على السسؤال الذي طرحسة الهلال حول مواجهة الموقف القول ٠٠ بداية فانا مع الدكتــور عبد العظيم اتيس في طرحه لحسن اسستقدام الموارد المتاحة لقطاع التعليم ، خاصة وان ماينفق في اعداد المعلم قليسل جدا ولا يذكر ، علما بأنه هن الذي يتسولي تنشئة الجيل، أو اللبنة التي هياساس المجتمسع ١٠ لذلك ينبغي أن أعطى اهتماما لتنمية هذا المدرس وتدريب وتحسين طروقه الاولوية، ونبدا في ذلك قورا

ثانيا : مبدآ الشاركة الشعبية آمر وارد في كل مرحلة من مراحل تمسو اى مجتمع من المجتمعات "

ومستقبل مصر فالف جمعية تقع تحت قانون وذارة الشسبتون الاجتماعية ولا تفعل شيئا ، ومكن الاستفادة منها في المدارس الفنية ومدارس محسق الامية • خاصة وأن مجتمعتبا مليء بالطـــاقات ، والنوايا الطيبة التي تحتاج الى ان توجه في عمل مفيد •

اللثا ؛ التسسيق بين قطاعات التعسليم وان تنشأ المدارس القنيسة بالمبائع

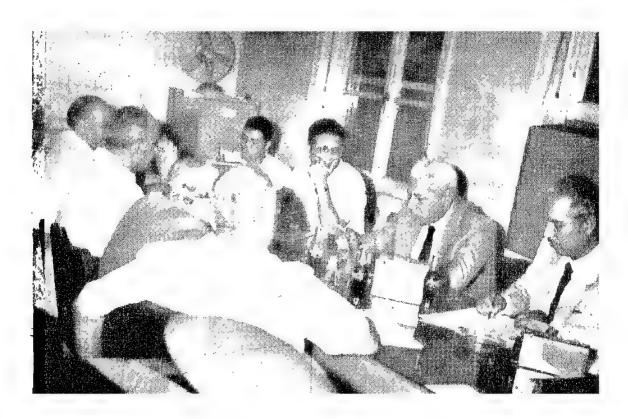
رايعا : هناك تجارب في مجتمعات مثل المجتمع الامريكي فيما يختس بالضرائب فئن ينفع تبرعا يخمسم من الوعاء الضريبي ٠٠ وبذلك يمكن علاج مشكلتين أي أن وأحد •

الشاركة الشعبية :

ب والتخلص من مشكلة التهرب الضريبى وبالملبع فان ذلك يحتاج الى ضوابط

رهذه التقاط الاربع تحتساج كل واحسدة منها الى خطط تنفيذية ، مع خبرورة أن تتوفر وحسدة الفكر بين مخططى التعليم ومخططي الانتساج وهنا الثول : كُل ما الثمناء ان اري وكيل وزارة التربية والتعليم للتعليم الفتئ عضبوا في الجلس الاعملي الصناعة •

برورتك النقطة تستوقفني كثيرا ٠٠ غلى مصر ١٩ ججلسا اعلى ۽ ولسيت الدي ما هي وظيفة المجالس العليا ؛ علما بان المجالس العليا من ابرز الموارها أن تترجم القلسيسقات الى خطط وبرامسج وسسياسات ، تترك الناس لكي تنفيذ ، ولكنشا نجد ان المجلس الأعلى للثقافة مستلا مستبع



مخرم محمد احمد ومصطفى نبيل اتناء حوار الهسلال حسول مستفيسل التعليسم في مصر

وزارة الثقافة ٥٠ فضلاً عن أنّ مفهوم المجالس العليا غير واضبح في مصر

🔹 د ۴ سعید اسماغیل علی :

- لو نظرنا الى أن التعليم قضية تدخل في مسئولية جميع الاجهازة المرجودة في المجتمع ، فذلك يجعلنا نسعي الى تنفيذ المقترخات التي طرحت في الندوة ، وتصبح مستولية وزارة التربية والتعليم من الناحية الفنية ، كاعدل المرسين ووقعا طاق التدريس وتجهيز الكتب ،

ولكسس بقية المؤسسات الاخسرى تشارك ليس في التمويل فقط ، يل في رسم الخطط والبرامج ، لان من يرسم الخطط والبرامج سحتى التعليم الفنى سفى وزارة التربية والتعسليم ، اناس

بعيدون عن مواقع الانتاج ، ولذلك فهم يقترحون موضوعات وخططا تعشيل القرن الماضي ، ويتعلم التلميذ وفقيا لهيده الخطط، وحينميا يتخرج يجه نفسه غريبا عن سوق العمل والانتاج، ويفضل عادة صياحب العمل ذوى الخبرة حتى لو كانوا غير متعلمين وفي اعتقادى أن هذه المسالة تحتاج الى قرارات سياسية

د عيد العظيم اليس :

هذا بالاضافة آلى أن مناخ الانفتاح، ليس مولدا جيدا لموضوع التعليم الفنى الصناعي والزراعي ، نظرا للقيم التي ساحت هذا النظام •

د حلمي مراد :

لابد أن تُسكون هفساك جسدية في

# التعليم.



د , عبد العظيم أنيس يتابع مناقشاته ، والكل يتابع حديثه لما وصل اليه التعليم الآن

الاستفادة من مجانية التعليم، والطالب الذي يرسب ينبغي أن يدفع نفقات الاعادة والسؤال الان ٠٠ كيف يظل المالب الذي يدرس في كلية لمدة اربع سنوات لمدة تصل أحياناً ١٠ سنوات٠٠ أن ذلك سوف يؤدى الى مضاعفة نفقات التعليم بلا مبرر ٠٠

د٠ محمود محقوظ

اننى ازمن ايماناً مطلقاً بان التعليم حق لكل مواطن ، حتى مرحلة معينة وهى المرحلة الاساسية بالاشباقة الى جزء من المهسارة الفنية ، ثم تبسيبا المجانية تاخذ شكلين :

● قسيرة الشيقين واسستعداده

الواصلة الدراسة •

 القدرة المادية والتي يجب الا تقف حائلا امام تعليم الطالب •

ويمكن هنا أن يتكلف المجتمع اعباء تعليم الطالب ، فاذا تكلف مثلاً \_ ١٠ الاف جنيه \_ يقوم يارجاع ذلك في صورة عمل ،

والتبادل بين عطاء القرد وعطاء المجتمع ، يمكن أن يدخل في تركيبة اجتماعية اقتصادية ، بحيث يقترض الفرد من المجتمع ، ويعيد هذا القرض مرة بنانية وكيفية اتمام ذلك السركة لعلماء الاقتصاد والقافون يحددونه ،

د . حلمي مراد : أحيانا يهاجر هذا الخريج بلاعودة!

### مطلوب زيادة النضرائيب عادب الأغنياء للإنفاوت عادب التعليب. دعيرلعظيم نيس

#### • الهالال:

نصن نتساءل • • هل يكون التعليم مجانيا بشرط انتهاء المرحلة الاساسية، ثم يدخل الجامعة المتفوق فقط أو من يتمتع بمهارات معينة ، ومن لا يكون قادرا على دفسح المصروفات يدفسل الجامعة ، ويعتبر ذلك قرضا يرده بعد تفرجه ا

#### پ در حلمی مراد :

كمبدا ١٠٠ قان ذلك عقبول ١٠٠ قمسن لنبه القدرة والاستعداد لمواصلة تعليمه الجامعي يعقى نهائيا ، ومن لا يؤهل للدخول الم الجامعة ، وققا القروة، قان تفقات تعليمه تعتبن قرضا عليه، علما بان الطالب بمجرد حصوله على الدرجة الجامعية، يبدا في التفكير في الهجرة ، قضلا عن أن بعضهم الان مهاجرا يفكره وعقب له ، وظروف مجتمعنا مسئولة عن هذه الروح التي مولدت عند الشباب »

اننا نريد ان نشسعر هذا البعض بالانتماء للمهتمع

• د٠ عبد العظيم اليس:

لا اعتراض على فكرة تسديد نفقات التعليم عند تخرج الطالب ، وعنسيد القدرة ، ولكنني احسبة من فكرة ان القادرعلى دفع مصروفيات يسيسمح لله بالتعليم الجامعى ، بصرف النظر عما اذا كان مؤهلا للتعبليم الجامعى الم

● الهلال: التعليم الإساس شرط وضرورى لكل تلميذ ، وما طسرح حسول التعليم الجسامعي فتسكون هناك توعية معينة لها شروط يتسوفر فيها الالتحاق بالجامعة ، ويتم معرفة القادرين وغير القادرين بمعايير معينة . ويتبغى وضع قواعدعامة لن باتحق بالجامعة .

• د٠ سعید اسماعیل علی:

هناک سؤال یطرح نفسه ٠٠ کیف
سنحدد قدر: الطالب علی مواصلی
التعلیم لاشر المرحلة ٠٠ ان علامیات
استفهام تواجهنا ، ملاها مجملوع
الطالب ، وکیف استطاع الحاصلعلی
۱۸٪ آن یحقق هذا الجموع ؟ وزمیله
پحتق ۲۰٪ مثلا ٠

وهل هي قدرات عقلية وقدرة على التحصيل ، أم أن المسللة ترتبط بظروف اجتماعية يعيشه الطالب بحيث تكون لديه القدرة للحصول على المجموع الرتفع أو المنطقش ا

وهناك طالب يستعين بكل المسين كا واخر لا يستطيع ذلك .

## التعليم

#### • الهالال:

قود الاشارة إلى تجرية بدا التأكير فيها ، وهي تأجيل دخول الجامعة الى ما بعد سن التجتيد ، ولملاسف قاتمه بسبب المجموعات الضاغطة في الحرب الوطئي ، قداتهذه التجرية في مهدها، ولو تدت هذه التجرية الاستفاد شيايذا من التدريب بمعاهد الجيش ، وريما اتاح ذلك تعلم حرفة .

#### • د٠ سعيد اسماعيل على :

هناك ملاحظة ارد الاشارة اليها ، وهي ان لجنماعاتها لا يحضرها وزير التربية والتعليم ، على الرغم من اننا نقول بأن التعليم استثمار !

#### • د٠ محمود محلوظ :

ركز علماء الاقتصاد في مصر على
ان مشكلة التنمية ، مشكلة اقتصادية،
ثم اجتماعية، مع انه في مصر لابد
ان تكون اجتماعية اقتصادية ( بدون
واو العطف ) •

نتحدث عن التنمسية الاقتصادية والاجتماعية ، كان المسالة كلها مادية، اى اعطنى المال وانا اجعل الانسان جيدا ، وانا اقول بان الانسان الجيد هو الذي يستطيع المصول على المال هناك عبوب حدثت، وفي مقدمتها المعلوب «القهلوة» الذي يغلب على واقعنا •

وقلسفة التغيير في المجتمع المصرى المتي حدثت في السنوات العشر الماضية،

فلسفة مادية ، وبالتالى فاننا نحصد الان كل نتائجها والسؤال ١٠ حسادًا نقعل ؟

واجيب ١٠٠ ان مدخلنا هو الثقافة ، ولينطلق كل من يسستطيع أن يثري المجتمع بثقافة مكتوبة أو مقروءة او مسموعة، ولتكن الثقافة رخيصة جدا، والكلمة جيدة جدا، ومجتمعنا ذكى ولديه قدرة فائقة على الاستيعاب ويمكنه ان يعرف الصواب من الخطاء

ولابد منه تنظيم استخدام الموارد البشرية، ومدخلنا لتغيير وتنمبة الانسان المصرى ليتنكن من مواجهة تحديات المرحلة القادمة ، هو الأم وليس الاب وهذا يتضبع اذا القينا الضوء عسلى بعض الدول المتقدمة ،

اقول ان المطلوب هو تغبير المفاهيم ومن الذى يضع فلسفة التعليم الجامعي. واسلوب التغيير فيها \*

واسلوب الندوات من اساسسيات الوصول للجلول الصحيحة وأن يكون الجوار قويا ٠٠

والتعليم ليس مشكلة « الحرب الوطني » ولا مشكلة حربي الشعب رائتجمع ، ولكنه مشكلة مصر كلها ، لان الانسان القادر على تفهم تحديدات المرجلة ، هو الانسان الذي يمكن أن نشترك في تنميته ، وليس حزبا من الاحزاب \*

ولمسدّا فاننى اطسالب المسكرين المريين بأن ياخذوا قضية التخليم كمشكلة اساسية تواجه مص ) ويتبغي وضبع الحلول لها •

#### البلال:

لوحظ أن الثين من المسلحين همسا على ميارك ومحمد عبسته تصورا أن السلاح تظام التعليم في مصر، فيظل الوجدود الاستعمارى ، هو الحسل للمشكلة المصرية ، ففي تقديركم في هذه المحلة ، هل يمكن أن تجدد حلا، أن هناك معوقات ؟

#### • د٠ عيد العقليم اليس :

مناك \_ بلاشك \_ معوقات ، تتعلق الساسا بالناخ العام، هـ كما ذكرت من قبل الانفتاح، والذي يمس مشكلة كبيرة جدا ، وهي مسار التنمية ني مصر .

والمسار الحالى لا يؤدئ الى نهضة مناعية أو تكنولوجية و وينبغى أن تستفيد من التجربة اليابانية ، بدلا من الاعتماد على القروش، والاعتماد على الراسمالية الدولية ، وينبغى أن نعبىء مواردنا بدقة واحكام ، وتعتدد على النسنا في الاساس ، وعنى تتمسية مراردنا النقدية والبخرية بالدرجة الاولى ، من أجل بناء تهضة صناعية وراعية في مصر "

#### 🍙 دا محمود محقوقا :

ان النيصل بين المسار الاقتصادي الراسمالي ، ونجاح التنمية في أي مجتمع ، هو ما يسمى ني علومالتنمية بالسياسة التكنولوجية وهي عبارة عن السار الذي تنتقل به التكنولوجيا من

مجتمع متقسدم آلى متجتمع يسريد أن يتمو •

وسياسة نقل التكتولوجيا من أخطر السياسات ، وهي تعادل تظرية الاعتماد على الذات، وحسن استخدام الموارد المتاحة •

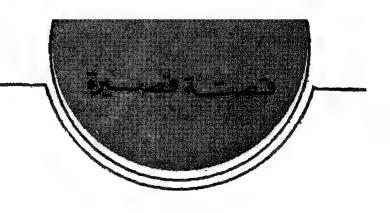
ان أى مجتمع من المجتمعات الابد ان يلجا الى السسياسة التكنولوجية، وقد وضعت اكاديمية البحسث العلم وثيقة « السسياسة التكنولوجية في معير » وهنالطجنة تدرس كيفية تنفيد هذه السياسة وبالطبع فان أى شيء جديد يتم تنفيذه في مصر خون أن يسبقه حوار » فسسوف تكون ردود الفعل عكسية \*\*

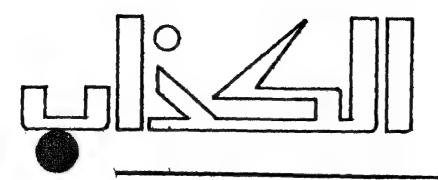
ولقد طالبت بعرض هسده الوثيقة في لمس أولا ، وسوف تطرح قريبا للحوار ١٠٠ وكل ما أرجوه إن تتبنى دار الهلال الحوار حول هذا المرضوع الهسام جدا ٠٠

#### • الهسلال:

أي نهاية هسده الندوة الشكركم ، واقول بأن دار الهلال اقامت ست قدوات على الاقل عن التعليم ، لم ترق الى حد هدا الاخلاص والتوافق ، وهده الشجاعة في الراي، والى حد التوميف التكامل بالفعل الشكلة فلسفة التعليم في مصر \*\*

٠٠ تشكركم بهميعا ٠





#### بقلم: سعيد سالم

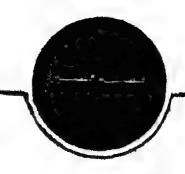
في المساء عاد الى الفندق منتشيا باوهام نصف الفائب المعلف والكوفية والبيرية والقفاز ، ودرجة الحرارة تقترب منائمة تزداد النسوة بعصافحة نسمات الهسواء الشسلج لجلد الوجه الساخن المتجو بالحرارة والحيوية ، خمن عتيق ، وجوه باسمة ، هدو، حالم ، السعادة الحيية، ما ابدع الانطلاق في المساء الحياة اللانهائي ولم المهوم ، تتبدد مخاوف الغيب ، ، وكم هو مهتم أن يتارجح نصف وعي ، وكم هو مهتم أن يتارجح نها على حافة الحضور ، انها لحظات أما الحياة المناتحية متصلة بنفس دقائلها غير العادية ، عسل متصلة بنفس دقائلها غير العادية ، عسل الايمقبها سوى الموت السريع ،

أستُلقى بالفسرفة على مقد عزاق . ادار الموسيقى المجسمة بالفشط على زر رقيق - دار بالقعد دورة - الستائرموفوعة ، الميدان اسيح - تمثال اورفوس سالموسيقى الحالم سيعزف الحانه الهاتمة ومن حوله اللائكة تفنى وترفرق باجتحتها المسقيرة ،

في بؤبل غيثيه تجسد احساس وليق ، لمبيق بالعضارة ، دسخ الانسان في الارض وسادها واسعد نقسسه ، هنال على بعد الاف الاميال لاتحسك العين بها الاحساس ، تساءل هل هي مسالة مواقع معينة على الكوكب دون الاخرى أم أن احساس العين مخادع لاتصسساله الخفي باحساس العقل ؟ ،

مند تسمة أشهر في ير إسرته والوطن بعيد والزوجة والاولاد والاقسارب والاصدقاء والجيران والمسافة بعيدة والزمن طويل وقال استاذ جامعي أن درجة العضارة التناسب عكسيا مع درجة الحرارة تصنع بالجلود الوانا صوداه وصغراء وجبواد السعربني اكرت وفني ناعم واصدر واحمر واسود و وو و مو مطلوب القبض على الجاني حيا أو ميتا و ها ها ها ها مسن الجاني ياسيد الواني والمات طائسة والحمر الجاني ياسيد الواني على المحمورة الحالية والحمرارة الحالية والحمرارة





الشهير • امسك بالتلم • كانت تمبيران وجهه جادة •

#### 444

« زوجتي العزيزة .. اعرفك انتي .. والني ٠٠ و ٠٠ و ٠٠ وسوف اصل ال أَلْقَافُرَة بِانْنَ الله يوم ١٠ شهر ١٠ الساعة ٠٠ مَانَت ٠ فات الْكثير وبِنِي القليل ٠ التي على خير مايرام • وأحشتني معالم رجِهَك البعميل ، وشقاوة الاولاد العفاريت أرجو الله تكوني قد التزمت بتومسسيالي الاغيرة بشان الالتصاد في الانفاق التزل لائنس زيارة والدلى مرة كل اسبوع . • ابعثى بتهنئة الى ابن عبى بهناسبة زواجه مدية مناسبة ليس من القرودى ألا تكون غالية الثمن ، اللَّي يجتابِه البيت معرم على الجامع • أبلقي لحيالي الجبيسارة الوالديك العزيزين . هل يعمل المنهم بيدا اخشى ان يمبث بهالاولادفيمطل ولاتستطيمن الليام لسالة اللجر ، النساء هنا الجراث والمياذ بالله لايعرفون الجاه القبلة ، كان يودي أنَّ أحضر معكم عيد اللطن • لالنسيَّ تُوميل الزكاة ألى عم حسين النجار ، اخشى أن يكون السكين فدرمات في وحدثه • إنَّا وحيد ، حزين ، احيانا أسعد بالوحدة واتوحد بالحزن • البرودة قاتلة بالشارع أعمل عملًا متوامسيلا لأنجاز مهمتي ، حتى انئي لا أجد ألوقت للتجول بشوارم الديثة الأ أبيما ندر ، شاهدت فيلما سينمائيا نفسیا مثیرا ادار راس ، ولم اصل اگر نتیجة نهالیة حتی الان امسال من خلالها بغيط يقودني الى اكتشاف موقع السمادة من النفس الانسانية ، لاعليك فهده مسالة معقدة، والعقيقة الني لم أعد افهم اشياء كثيرة ، و مكنك الآول أنني فقعت ذاكرتي جِرُتِياً هذه الإيامِ • هناك أشياد هامة فيّ حياتي لا استطيع ان اللاكرها ألان يسهولة مثل تاريخ ميلادي ورقم تليقون منزل ، عناى اشيآه مغثلفة تمالا ألان عقلى واحساس بل ووجودي حله ، مثل الوان الجاروالشمر

فيمتزج العرق بالاتربة ليهبط المساروخ على القمر • كان النبي جميلا وعبقريا • وإذان المصر حسب التوليت المعلى لمدينة القاهرة إيها المرب اعطونا البترول بسعر معقول تعليكم حلسسارتنا بنفس السعر • • أم تريدون ان تتجمد حتى الموت ؟

رفع سماعة التليفون ، طلب فنجانا من اللهوة ، في لح البصر هلى الباب ، فتات من فوات الجلم الاجمر والشعر الفي الناعم الابتسامة منساية في صفى ، ليست البسعة المهل أو الوظيفة ، من الوك الها لناهم ، وهمه الرهبية ، ابتسمت ، المرفت ، ما إجمل الهمال ، ايها الخالق المعليم ، اهباك ، الت فنان رائع ،

فتيان وفتيات يرقصون في الشسارع ٠ شاب يعزف وسط العلقة على الجيتار ، تجمع البعض واعلثوا الحرب على الكفار . دارت العرب بين المؤمنين والكفسار وبين الكفار والزمنين , صوت الوسيقي جميل، ينبعث من زهور الحياة عطرها الفراع بروعة الشباب مُمتزجًا بموجّات الأنفام الرَّاقَصَةُ ، لو لم يكن هذا الكوكب بيضاويا لاختلف الامر كثيرا • لو كان مستعما ... مثلا .. لانتشرت علوى احساس العين المتجسد بين ذوى الجلود المفتلفة ، بل ربما توحد لون الجالد فامتثمت الحربين الفئتين الذكورتين يرقمي الشباب ، اللفتة على كل الاشياء، تزداد سنوات المبر ، ينبض القلب بانتظام حتى الموت تتنفس آلرقة بستهولة ويسر الأ لتلون الارفى بلون اخضر والسماء بلون انىق •

شد الستائر • اسكت الوسيقى •ائتقل ال ١٦٦٣ ، اللاغر • سعب الإوراق الناعية اللوئة ألمموغة زشعار اللئيق السبالي

ودرجة الحرارة والحضارة • لهلم الإسباب الغبية اجدئى الان سعيدا منتشيا بالرغم من اجهادى الشديد في الممل ، واحساسي المنطعم بداتى •

زوجتى العزيزة ، كله راودتى بالامس شعود غريب بعدم جدوى العمسل فقررت الاسترخاء بالغندق في العمساح نظرت من زجاج النافذة فلم استطع مقاومة النزول على الحياة في هذه البلعة ، تمتزج المعةالفوه باحساس العين المتجسد بخطوات الناس بلخات الله فوق اعلى درجات الله فاراى الحياة سحرا لايقاوم العمل ، المتعافلات الانسان ، لاتس زيارة طبيب الاستان ، لاتس زيارة طبيب الاستان لحشو فروسك ، لا اريد أن اعود لاجدها الحشو فروسك ، لا اريد أن اعود لاجدها واحرمي عليهم من البسرد ، اني اصلى واحرمي عليهم من البسرد ، اني اصلى الحلك

اغلق المطروف وكتب عليه عنوان منزله بوطنه واشعل سيجارة والدر الموسيقي من جديه وحيه المقد الهزال واغد يدور يمينا هرة ويسارا هرة وثم يمينا عدة مرات ثم يسارا عدة مرات وثر يمينا ومرة يسارا وهكذا وظليكشف تركيزه حول اتجاه الدوران في كل هسرة بحيث يختلف عن سابقتها على اساس هندس منتظم والارض تدور حول نفسها وحول الشبس وكل شيء قائم إساسا على الدوران وشعد براسه تدور وادار غرس التيفون وتحدث طويلا بالانجليزية وتحدث طويلا بالانجليزية والحر كامة قالها

... انا في التظارلا

عاد الى المكتب • امسك بالمه • اللوجت شفتاه عن ابتسامة موحية • كتب رسالة مطولة • وضع الرسالة في مظروف • قبل ان يغلقه سمع طرقات على الباب • فتح عن صديقته • لابد ان تكون حسسناء • عالقته

۔ ماڈا کئت تلمل ؟ ۔ کتب اکتب اعلیٰ اصدیق

امسكت بالظروف بانبهار لامبرر له سد هل تسمح في بقراءته ؟ سد لكنك لاتعرفين العربية ساشير افي الكلمة وتترجمها في \* وافق بسمادة \* قالت له وهي تدير زر الموسيقي :

- احضرت معى مشروبا دالعا ودع نصفه الحاضر وشربا حتى الثمالة ، بدا يقسرا لها بالعسربية ويترجم الى النجليزية ، ترددت ضحكاتها بين ارجاء الفرقة بالقاهرة ، امتزجت بصوت الوسيقى « صديقى الحبيب سميح ، مسوف تقل نادما حتى الموت على رفضك مشاركتى هذه البمثة بالرغم من ترة حلك لها معى، كم كان مبروك للرفض سخيفا وغبيا » ، سالته مديقته باهتمام شديد ،

... 1141 لم يحضر ممك صديقك ؟ ... كان مرتبطا مع اسرة خطيبته بموعد محدد لعقد القران •

ـ اووه • • ولماذا لم يؤجل الوعد لما بعد عودته من البعثة ؟

ب لو كنت مكانه لالفيته ألى الابد . . فيحكت من أعمالها • قالت أن صاحبه هذا أنسان مثال •

د خيبك الله يا سميح • مالة مرة اقول لك بضرورة أن تعرف الحياة قبل اقتحامها أن تفهم الرأة قبل معاشرتها • أنا والق أن تجربتك الاولى مع الرأة لن تكون الامع زوجتك • لعلها سسوف تكون الاخيرة ايضا • هل تعلم التي • •

\_ والله العظيم جاد •

ـ اوه ۱۰ یاه ۱ انه لشیء خسرافی ۱ مثیر ۱

« هل تعلم التي بالرغم من ذلك احسدك احيانًا عل خيبتك القوية ؟ • لعلها تعدل بشعود دائم بالرضا والسكون • النساء



منا ياعزيزى نهر علب لا تكاد ترتوى من من مائه حتى نطمئن آليه من جديد والنهر في كل مرة يغير من طعم مائه • كل طعم المعم عن اللى قبله • انه ينسساب في سسخاه وكرم لا حدود لهما • يا الهي • لقد حرمت عينيك ياسميح من رؤية الجنة ال

- يبسدو أن الطبيب المبترى يخفى بداخله شاعرا عظيما •

ـ کل ما هنالك انتي اکتب لاصيدلاني بصدق و

ــ اذن فانت تعشق نساء الغرب فقط . •• أم ترى كل النساء 2

ب ها ۵۰ هي ۵۰ هو

د ان الله خلق جنة على الارض لاناس دون أناس و لست أعرف حكمته في ذلك وان يعلم بعضا من مغلوقاته على الارض بالجنة والبعض الاغر بالتعاسبة والتخلف أهذا ما يحيرني و قد تقول ان ارض الله واسعة وملك للجميع ومن لا يمجيع هنيا فليذهب الى هناك والعكس صحيح و قد تقول ان الانسان هو صيائع جنته أو تاره على ارضه و انا إعرف أنك محب للجدل ولكتاك وو

قالت ومي تعانقه :

ب انی احترم رای صدیقك بشدة : قال بلا میالاة

ـ گهذا سوف ارفع درجة حرارة السخان وننام عرایا بلا غطاه حتی المسسباح ۱۰ ما رایك ۲

- اني احب الجنون لدرجة الجنون •

« لكنك حين ثرى بعينيك مسيخرس لسانك وتفتح فمك طول النهساد اعجابا وذهولا • لقد شربت مساء اليسوم زجاجة ويسكى كاملة ولم اسكر • امامنا الف عام

عل الاقل حتى نتعلم منهم كيف نستبت بحياتنا لاننا لم نتعلم حتى الان كيف نعبل حتى نستحق هلم المتمنسة • مساعود الى الصحيطاة بمجرد عودتى الى الوطن ، لانى الحشى أن استمرى، هذا الفساد اللذيذ ،

قالت وهي مسترخية تماما :

ــ كنت شابا في الثلاثين ١٠٠ انك مجنون حقيقي ٠

ـ كم تدمت عل عبر التعقل •

« ستسالنی ودل تضبین عمراد ۱ اترید ان تموت کافرا ؟ • صسيقتى يا عزيزى ائني لن اشعر بشيء لحظة الموت • العسو هنا يبعث عل النشاط والحيوية • البرودة تحفرن على الممل • النظيمام يجبرك على النظام • شيئا فشيئا اصبحت منظما دون ان ادرى وأنا ملك الفوضى والمسربدة • حين أعود الى البامية واللوخيسة سارته بالتأكيد ال سلوكي المهود • تعود ريمة ألى عادتها القديمة • لا فالدة • كل شيء يدور فوق الارض • أنا لست إعبرف لمآؤا كتبت اليوم اليك • ديما لشعوري بالرغية في أن لِنْقُلُ الْبِكُ مجموعة من الاحاسيس الغامية والشياع "الهادلة التي السيكت بتلابيبها في هذه اللحظات السسعيدة • ثباهدت فيلما سيثماليا مثيرا عن الجنس • تقرِّزت نفسي لهول ما رايت ، بالرغم من جمال بطّلات الفيلم • حتى الللة في النهاية تتحبيول ال شيء مقرف بعد تقييبادها واستئزافها •

للد أصبحت كل الاشياء معيرة في نظري بالرغم من احساسي بالسمادة • ان رأسي القيل للفاية • • تصبح عل خير » •

في الحمام قالت له وهي تجنف ظهره : ..... كلف كانت رسالة رائعة

على الفراش تثاب بقوة وقال بجنين القيلين

۔ تصبحین علی عیر ہ

### متابعنات





# الكائب من الكاال

4

● لم اقرأ بعد سوى الحلقات الأولى من رواية تجيب محفوط الجديدة « يوم أن قتل الزعيم » وكان تجيب محسوط قسه حدثنى منذ عامين قند الرواية ، وكان يكتب فصولها منذ عامين وقد طلنت أنرة ومى تعد للنشر •

وقد سألته يومها:

ـ مل الزعيم الذي تقسيله في الرواية مو د السادات » • ومل يوم التنسل هو السادس من اكتوبر سنة ١٩٨١ ؟

وقد قال في يومها ۽

.. یا عزیزی التظر حتی تقرأ العمل • وقال بعد قلیل :

... لم هذا التسرع \*\*

کنا تجلس یومها فی کازینو یطیل عل النیل ، وکنا مسام یوم جمعة • وکان وواد تدوته الادبیة لم یحضروا بعد •

وكنت أرغب في معرفة المسورة التي سيقدم بها تجيب معفوظ هذا اليوم وكان على أن انتظر عامين حتى أقرأ الغمسول الاولى من هذه الرواية •

وفي كل لحظة تصافح عيداى مسطور الرواية أشف برغبة صادقة في تجاوز كل فضاءات الغلاف مع حسدا الكاتب الكبير واحيى فيه مده القدرة المريدة على الاستسراد والممل في اكثر الظروف مسموية وفي الوقت الذي تضبيع أعسساد الاخرين في

المناقشات والممارك الوحبية والجسرى وراء بريق الاعلام • فان حسدًا الرجسل الفريه يممل • فصبول الرواية الاولى تقول ان الرجسل

المسبول الرواية الاولى تقول ان الرجل يحاول غسل يديه نهائيا من كل ما قاله عن السيمينات ب أعرف انه من المسمب الحكم على غمل أدبي لم يكتمل ب ولكن مانشر حتى الان يقول هذا ، يبدو أن الرجل استرد وعيه وبدأ ينظر الى المرحلة كلها من منظور جديد وان كان يقع في خطأ انه يساوى بين الستينات والسبمينات ، وهذا يتقرب من مشكلة التمميم في الاحكام، ولكن اليس من حقنا أن نسال لجيب ولكن اليس من حقنا النابه بهذه المراجعة ، معفوط وهو يحاول القيام بهذه المراجعة ،

أبجيب سنفرظ





عن الجوهري والعارض في موقف الكاتب من الاحداث الكثيرة • • ؟

مًا هي حدود الثرايت والمتغيرات في هذا الموقف وما هو هامش الحركة في الانتقال من موقف الى آخر \*

لقد من نجيب معفوطه بالتقالات عليفة ، وعندما نشر كتابه الاول ، كان يحكم مصر فؤاد الاول ، كان يحكم مصر فؤاد الاول ، ملك مصر والسحودان ، ثم جاء فاررق ، وعبر محمد نجيب ، وجاءت انجازات عبد الناصر واتى السادات وما نحن في أيام مبارك ، تغيروا وبتى مو يكتب ويقص ويقول فما هي حدود حرية الحركة لديه في أن يكون له موقف اليوم ونقيضه غدا ؟ ، ،

الغريب النا لعجب كثيرا بموهية لجيب محفي محفي القصصية ولكن مسالة المواقف السياسية فيها نظر وقد مست جدا عندما وجدته يغسيل يديه من كل ما قاله عن السبعينات ولكن وسط هذه الحالة من السعادة وكان لابد من وقفة لكي اسأل نفسي :

- الیس من حقی آن اسسال عن حدود مدا الکاتب فی الالتزام بموقف سلسیاسی ما • ومتی یکون له حق انتقلسال عبر المواقف •

قضية محيرة • وان كنت أدراك بالفعارة وحدما • ان الكاتب موقف والانسان موقف بالطبع قد يتم تغيير هذأ الموقف وتمديله في بعض الاحيان • ولكن لامفر من قناعة محددة في كل مرة •

قلت اكنى لم أقرأ النص الروائي كله وهذه مجرد تساؤلات على أبواب اليوم الذي قتل فيه الزعيم •

• فصول وابداع •

● لانسا تقف على أبواب مفتسرق طسوق ، ولان بعض التفييرات قد تبت ، تحولت أقلام الامس الى جماعة ضفط بدأت تممل قورا ، والهسدف هسده المرة مو الهجوم على مجلتى فصول وابداع ، وكذلك

سلسلة مختارات فلمسول ومجلتى: عالم الكتاب والقاهرة • كانهم لا يقسواون ما بانفسهم مباشرة • لا يقولون ان المسالة هي صراع فكرى بين التقسدم والتخلف • وبين الملم والشموذة • والموهية واللاموهية والارتباط بالاوطان واللهات وراء اللحطات المابرة •

انهم لا يتولون كل هذا • ولكنهم يقولون ان هذه المجلات توزيمها محدود وخسائرها كثيرة •

واعتقد النبي تعرضت وغيرى من ابناء جيل سالله على مسلمات فصلسول وتعرضت للهجوم على صلحات ابداع ومع هذا تبقى حقيقة لا يمكن للالم الشخص ان يقترب منها وهي أن هذه المجلات معارات مصرية وتوع من جوازات السلم الغربة ولذلك لابد من الدفاع عنها يعرف النبل ولذلك لابد من الدفاع عنها يعرف النبل عن الاتفاق والاختلاف ممها و

وقد قابلت الدكتور سبير سرحان رئيس هيئة الكتاب الجديد • يوم ومسوله الى الهيئة لاول مرة ، وكانت المجلات الثقافية موضع تساؤل مني • وقلق على مسيرها ، خاصة بعد ترك الدكتور عن الدين إسماعيل الهيئة • وهو الرجل الذي صسيفات هذه المجلات في أيامه • وقد قال لى الدكتور سمير سرحان :

باستثناء نصول ، وهي المجلة الوحيدة التي رسخت تماما ، كل مجلات الهيئة قد تخضع لعملية اعادة نظر ،

يتحب داون عن أرقام الترويع وعن الخسائر ، وحديثهم هذا كله باطل براد به بناطل ،

وعل الرغم من معرفتى بأن أرقام توزيع مجلات هيئة الكتاب جيدة واله لا خسائل مناك ، قالهيئة كلها تقدم توعا من المخدمة الثقافية التي لا يجب أن نتعامل معها بنطق الربع والخسارة • كذلك من السحب الحسديث عن أرقام توزيع مهولة لمجلة تقافية ، فهذا يتنساقض مع فكرة المجلة الثقسافية أساسا • فهى مجلة تقساطب المنفوة والقلة في المجتسع • وأنا أطلب من الدكتور سمير سرحان أن يمثن أرقام توزيع مجلات السبعينات ثم مجلات السبعينات

وأخيرا ؛ فصسول وابداع ، لنكتشف ان حكاية ارقام التسوزيع وهم ، وان حكاية الارباح والخسائر لعبه جديدة ، يحاولون أستخدامها في هذه الايام ، ولكن أثق في موقف الدكتور سمير سرحان من هذه القضية ما أسهل أن تغلق مجلة ، ولكنها سابغة خديدة وعلينا أن تتعلم من تجارب الماضي ،

من المؤكد أن كل من يهاجم هذه المجلات له طلب خاص وقضية شمخمنية فاحدروا مهاجمي المناسبات هؤلاد \*

💣 كلاب على سالم 💣

● أعجبت جدا بغكرة نزول على سالم الى أرص الواقع ومواجهته كل الظسروف الصعبة لكى يقدم عمله المسرحى الجديد: «الكسلاب ومسلت المطار» • فقه تولى اخراجه • وعندما تطلب الامر منه أن يمثل دورا فيه لم يتوقف ولكنه فعل هذا • الاختيسار الان حاسم : اما أن يجلس الكاتب نادبا حظه • باكيا ليلا ونهسارا • أو أن يعمل • يترك النرفة المغلقة والمكتب المزول لكى يكون جزءا من الواقع الحى • وقد عاصرت على سالم وهو يسسستمه وقد عاصرت على سالم وهو يسسستمه لكتابة هذه المسرحية • كانت تربط بيننا معرفة عمل ومكان همساه واحد في حساده معرفة عمل ومكان همساه

تحرك فينا كل ما يفعله الفن العظيم عادة و

السعدنى قصاصا و و و لدى شبعور ان تيار السياسة الجارف قد أخد من الواقع الثقانى قصاصا حتى عندما يكتب فكاهائه المرة ، فانه يقص و وعندما يتكنم في سهواته التي يقص و وفد السبع الوجل الآن صاحب اسلوب خاص ومشير ومشير ومبتع وجبيل ، وقد قرآت معاولاته القديمة في القصمية وفي الرواية و قرآت معاولاته البديمة : د حتى يعود العمس « وله في معاولات المسرع : « عزية بنايوتي » و أما معاولات المسرع : « عزية بنايوتي » و أما معاولات المسرع : « عزية بنايوتي » و أما معاولات المسرع : « عزية بنايوتي » و أما في السيرة الشخصية و غزية بنايوتي » و أما

المترة • وكان على يتوقف أمام حادث حزى

فعلا في أرض الواقع لكي يحوله الى عمسل

مسرحى وفيه الدثير من الإضافات الهامة

لم يتوقف على سالم أمام المحدث الذي حرى

ولكنى أشمر يتوع الحدر في التمامل مع

مسرح على سالم " أن سطح الاشياء عناس

جيد ولكن المشكلة في أعماق الموقف · في

يعض الاحيان يكون يدون أعياق. • والمشكلة

ان عدد الاعماق عي الاستساس . هي التي

ولكنه أضاف وبدل وعدل وحذف •

أخيرا ١٠ سيدرت مجمعة من القصص القديمة لمحمود السسمدتي ١ اتها خوخة السمدان ١ وعدما جلست لكي اقراما ، تحسرت من جديد على هذا القاص الهسام والخطير الذي تام منا ١

مناك في أدبنا العربي كتابا أعلب ولا أرق من الرك الشعي • في جزايه الادل والثاني

والولد الشقى في السجن •

في دروب السياسة ، ان السعدني قادر على كتابة القصة الهزلية • وهو يكتب كما يتكلم بسهولة وبساطة وبدون أى تعقيمه وفي تصورى ان الروائي الكبير هو الذى يولد روائيما • ومن المسمعب أن يتعلم الانسان لكي يصبح روائيا • ربها يتعلم ويتثقف لكي يصبح كاتبلا • انها الروائي فلا يمكن أن يتعلم النص •

وتلك هي معجزة محمسوه السيسمدني الخامية جدا "





نشرت احدى المجلات الانجليزية ، بحثا علميا مدعما بالاحصاءات عن تعسرض المسديرين في مختلف بسلاد العالم ، للامراض التي تنتج من الارهاق والقلق والماناة وكانت الارقام تشسير المري هو اكثر المديرين في العالم اكثر المديرين في العالم كله تعرضا لهذهالامراض

#### Colina Co

يقلم: حافظ أمين

تفريش السلطات لا

وبعد تفكير بسسيط ، رأيت أن المسدير المسرى \_ بعمله وذكائه \_ لا يمكن أن يجهل احمية هذا الفن الكبع \_ فن تفريض المسلطة \_ فهو عنسلما يتكلم يسمستغيض في شرح

وفي الشسهر الماني ، نفرت كلس المجلة بحثا جديدا ، يتلخص في أن أهم أسباب الارماق عند المدير ، هو عسفم الفسائلة فن تفريض السلطات ، فتسادلت : ألا يمكن أن يكرن المعربر في عصر من أجهل المديرين بغن



نوالله وأبهروله ومزاياه ، ولكنه عندها يمارس السلطة لا يعير منا النن أدتى اهتمام فهو ... عندما يشكو من النمب والأجهداد ... يفسر ذلك بمختلف الاسباب ، وينكر الكاوا قاطما الشبب الرئيس والحقيقي للارهاق ٠٠ الا وهو حبه و للتكويش » عل السلطة ، وهو في الكارم هذا يشبه البخيل والجهان والانائي ، الذين يجدون لمسلمات البخيل والجهان والجبان والجبان البخيل والجهان البخيل والجهان البخيل والجهان البخيل والجهان السبب الحقيقي ٠

والاغلب أن يكون هنام تقويض المنايق الممرى للسلطة ، تاتجا عن عقدة تقسية ، تعرض لها منك كان طفلا يحرمه والداء من تحمل المسئولية أن ثم تمت معه وهو مسبي يحرمه اساتلاته عن التفكير الحي ، ثم تأسلت فيه وهو موظف صغير يحرمه ووسناؤه من المساركة في الادارة والغاذ القرارات ...

عدم تقويض السسلطة من المدير المسرى الذن ، عقدة نفسية كمقدة الشع عند البخيسل تنتج من شدة الاحسساس بالحرمان المساء الطفسولة والعسبا ، الاول من ابداء الرأى والتفكير بحرية ، والثانى من تحقيق مطالبه الإسهاسية ، فالتكويش على السلطة كاكتناز الاموال ، مرضان ناتجان عن عقد نفسية دفينة لا يمالجان بالمنطق والاقتاع ،

المنطق يقول أن تفويض السلطة يحفظ للمدير صحته النفسية والبسسدتية ويهين

له النرس للقيام باعمال اكثر نفبا واهبية، ويضمن للمؤسسة التي يديرها استعرادية النجاح ، ويرقع من الروح المنسوية له المرؤوسين ويشسجهم على تنمية قدراتهم ، ويزيل التوترات والمشاحنات ، ويجمسل من السل أمرا محبوبا مليئا بالبهجة ، ويخسمن الانتفاع بمختلف المواهب والكفاءات ، وقع ذلك من القوائد التي لايمكن لاى مسهير أن ينغلها ، ولكن المقد البنسية اتوى مناى ينغلها ، ولكن المقد البنسية اتوى مناى تفكير منطقي ، تماما كما لا يمكن أن يتحول الجبان الى شجاع ، أو البخيل ألى كويم ، اذا عرفنا فوائد التسجاعة والكرم .

ذاذا عرقها أن أهم مسكلة من مشاكل التنبية في أى بلد هي ضعف الادارة ، واذا عرفها أن أهم مشكلة في الادارة المصرية هي عقدة « التكويش » عند المدير المصرى ،أدركها أن كل ما تقدمه للمديرين من يرامج تعديمه وتثنيف وترعية ، لا نقع منها ولا فاتهة ، طالما تركها « عقساة التكويش » في عقله الباطن تلمم الاعيبها "

ما فائدة برئامج و الادارة بالاهداف به اذا كانت أهم أهداف المدير المسرى من الا يكون من بين معاونيه انسان ذو شخصية أو كفاءة أ و منافئة برئامج التدريب على و السويش السبلطات به به اذا كان رد الفعل الوحيد لهذا اليرنامج هو قول المديرين : « وماذا للمسبل المائم كل مرؤوسينا كسسال أغيها به ه

# إمراضا

ما فائدة يرنامج التدريب على « تلويش للماملين بالدولة » إذا تيمها عملا متصلا من المديرين لخفض هذه الكفاءة الادارية • • ما فائدة كل البرامج التي تحاول دفع الوح المنوية للماملين إذا كانت عقدة « التكويش » عبد المديرين تسمل كل ساعة على قتل هذه الروح المنوية •

فاذا كانت مبسغة ( اجادة فن تفسويض السلطة ) من أهم صفات الناجع ، كان لايد أن توضيع هذه الصفة من بين أهم العمسفات التي يجب أن يتم على اسساسها اختيسار يريدون خفا نجاحا للمشروعات ، وتجساحا لتنمية البلاء • ولكن يبدو ان هذا. هو آخـــر شيء يحدث ١٠ فكما لا يوضيهم الشبيخص الآمين أو الشبجاع في الوظيفة التي تحتاج الي المائة او شهجاعة كهداك للاحظ ب عديد اختیار المدیرین ـ وضع مواصفات کثیرة لیس من بينها الا مدى خلو المدير من عقسسسه التكويش » أو مدى استمداده لتقبل العسل سع ذوى الكفاءة والموهبة ، ناهيك عن استعداده لرعايتهم وتنبيتهم ، وأو وشبعوا هذاا لشرط عدد اختيار أي مدير لاحدي المنشآت ، لزادت كَفَاءة الأدارة في بلادنا أضعافا مضساعفة ، وبالتالي زادت سرعة التنمية ، بل ولممسل المديرين إلماشتين للسنسيطرة على التخلص من عقدهم النفسية ، وجاهدوا لقهر شهوتهم ني التكويش على السلطة •

#### 海中學

المدير الذي لا يفرض سلطاته يمتسع عن مرؤوسيه قرص الترقى والاستبمتاع بالمعل ، بل هو يمتع عن تفسه هذه الفرص أيضا ، لان التكويش على السلطة لل كاكتفاز المال لل يحرم الجميع من النمو والمساركة في مباهج الحياة ، ويعنيب المدير لل ويعن من يعمل منه للإجهاد والارهاق ، ويعنيب بقيلل العاملين بالياس والملل المعالية بالياس والمعالية بالياس وا

واذا كانت صفة ( التكويش ) عنه المدير،

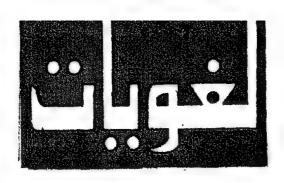
معة سيئة ، عندما كانت التكنولوجيا بسيطة، والانتاج متماثل والمعلسومات محسمودة ، والإمداف سهلة ، والملاقات ساذجة والادارة نعطية ، فقد أصبحت هذه العنفة هي مصيبة المسائب كلها في عصر التكنولوجيا المنشسة الذي يعتبد أساسا على التعساون ، وعمر الاعتباد الكامل على تومير المسلسومات الذي يعتبد على تبادل الخبرات ، وعصر الاهداف يعتبد على تبادل الخبرات ، وعصر الاهداف والادارة الصحبه والانتاج المتنوع ، والسلاقة المتشابكة الذي لا يتفق مع الانفراد بالسلطة،

المدير ( المكوش ) في عصرنا هذا لا يعلم عن معنى ( الكفاءة ) الا أنها تقاس بعقسدار ما يحل من عسم من عسمه هو ، يسبب عدم تفويضه المسلطات ، وهو في هذا يسبب به رجل المطافى الذي يتياهى بكشرة. ما يطنىء من حرائق ، مع ان كفاءته الحقيقية تقاس بعكس هذا تهاما ، أي بالحرائق التي تحدث بسبب ذكائه ونشساطه في ومسع القسائات ، أو هو يشبه الطبيب الذي يظل يدارى المريض من علل تتجت من هقاقير كان يدارى المريض من علل تتجت من هقاقير كان قد سبق أن وصفها له "

والمدير الذي لا يغوض سلطاته يشسكو دائما من الإجهاد المستس ، وان كان يمبوره الحيانا بصورة الجهاد من اجل وطنه او منشأته والاجهاد الذي يستس طويلا يحرق ( وقدو التكيف ) داخل جسم الانسسان ، ووقود التكيف هذا هو المادة الموجودة في منطقة والمنع ، والتي تحدث له ، ومواجهة التغيرات التي تحدث له ، ومواجهة التغيرات والتكيف معها هي أهم صغة في عصرنا ، هذا المصر الذي لم يشاهد التاريخ مثله في شدة التغيرات وسرعتها ،

(عدم تفویض السسلطة ) اذن من أقبع صفات المدیر المصری ، فهی التی تنهکه وتنشی علی حیویته ، وهی التی تقتل کفاه کل من یممل معه ، وهی التی تنهام المنشاة من اساسها اذا تخل عنها المدیر « المکوش » لای سبب \*

لو انصف المسئولون عن تنمية السلاد ، وعن اختيساد المديرين لمختلف المشسات ، لوضعوا صفة ( فن اجادة تفويض السلطات ) المبقة الاولى عند هذا الاختيار "



يقول بعض العامة ، وبقامسة في الريف : « فلان ولد فلان » \* وكسر الواو وتسسكين اللام في عامية وصوابها « ولد » بفتح الواو والدال \* ولكن الكلمة في شكلها الاول صخيحة لقسسويا ، كما في شكلها المثاني \* وهناك شيسكل شالث محديح ، بضم الواو وتسكين اللام \*\*

ويقول بعض العامة : علوان الكتاب ، او علوان البيت • وكلمة علوان صحيحة مثل « عنوان » • وتنطق « علوان » بضلي العين او وينطق « عنوان » بضلم العين او كسرها •

في الإغاني والازجال التي تروي السنة « ادهم الشرقاوي » الشهورة يقول الرجال الرجال بالعامية : « منين احيب ناس لعناة الكلام يتلوه » • وكلمة « معنى » • وتستطيع ان تقول : « فهمت معنى الكلام » و « فهمت معنى الكلام » و « فهمت معنى الكلام » و « فهمت

يحرص يعض المتعدثين الان على ان ينطقوا كلمة « اصبع » بكسر الالف وتسكين الصاد وقتح الباء • ولكتهم يستطيعون أيضا يد اذا شاءوا ب فتسح الالفء أو شمها ، وضم الالف مع ضم الباء • فيكون نطق هـده الكلمة على اربعة اشكال • او اربع لقات كما يقولون •

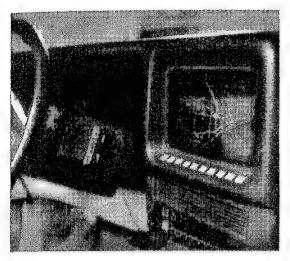
م يفسيه العامة كذرة الشيء بكثرة الارز فيقولون : « زى الرز

التثنييه الآن ، ولكسن بقي الأرد كثيراً في اللغة ، فين له فيهسسا ستُ كلمات : ارز يفتح الألف وهم الراء وتلىديد الزاي \*\* و « ارد » ولانطق كسايقاتها ها عسسدا الالف فعلیها شده ۱۰ و « ارز « دیشم الالف المهموزة وتسسمين الراء وضع الزاى او فتحها او كمسرها على حسب موقعها من الإعراب٠٠ و ﴿ أَرِنْ ﴾ • • وهي كالسابقة مع شم الراء وهذاك « رز » كمسسا يتطلقها العسامة • • و « راث » ولا تزيد على الكلمة السابقة الأحرف النون الساكن ٠٠ نهذه ست لقات مسيمسة في « الارز » الذي كتا نضرب المثل يكثرنه في المضي \* \*

واللبنانيون عن هسخون ما ، انه واللبنانيون عن هسخون ما ، انه « زلة » لفلان ، اي تابسع له ٠٠ وهي كلمة معميحة ، قان د الزلة » هو العبد ٠٠ ومثلهسا « زلة » يقسمين اللام ٠٠ و « زلة » يقسم الزاى وتسكين اللام ٠٠ و « زلة » يقسم الزاى وتسكين اللام ٠٠

المسطون المعرون يتطفون المدون يتطفون المده « المسطفة » بفتح وتفسسيد المده ولكن المسطون في كثير من البلاد العربية يتطفون هسده الكلمة بكس الماد المددة وهو الامدح ، لان وزن « فعبالة » ياتي المبارة والمبارة والمبارة والمبارة والمبارة والمدرة والمسلمة والوكالة والإمارة والمسطفة ا •





# الجرى يقفىعلى مشاكل الرجسال

تسبب قلة الحركة في المتاعب القلبية وتعسلب الشرايين والاصابة بمرض البول السكرى والامراض المخطية الاخرى التي يكون لها تأثيرا سيئا على القدرة الجنسية المرجال ، وهي تؤثر على الجهاز البولي للرجال وذلك يتعرض البروسيتاتا التي تلعب فورا كبيرا في تكوين الحيوانات المتوبة للالتهاب والاصابة بالمجز ،

وقد لبت أن ربانها الجرى مقيدة في تحسسين الدورة الدموية والتقلب على التهابات البروستانا ، كما تساعد أيضا على تهدلة الاعصاب والتخلص من الوزن الزائد ، الا أنه يجب اجسسراء بعض القحوصات واستشارة الطبيب قبل القيام بهذه الرياضة .

#### م سيارات الفد

يؤمن خبراء صناعة السيارات أن العقل البشرى يستطيع أن يقدم الكتسسير من الابتكارات التى تغيد قائدى السسيارات وتساهم في خفض تسبة ارتفاع الحوادث، فالنوم اثناء القيادة على سبيل المثال من المشاكل التى تواجه الكثيرين وتتسبب في حدوث كوارث على الطريق لهذا السبب فانتجت احدى شركات السيارات جهازا

يحدد السنائق من النوم وينبهه باطلاق موت جرس عال كذلك يصلد مسوت صغير عند اقتراب السائق من السيارات أو العوائق الاخرى ، الطريف أن أحدى المؤسسات اليابائية تعكف حاليسنا غلى مناعة سيارة تتاثر بمزاج ومسحة سائقها فلكى ببدا السائق تشغيل السينادة عليه أن يتفث الهواء في جهاز مخصوص للتحليل فاذا كان متعينا لا تدوير السينادة حتى لا بضعار لقيادتها وهو مزهق ، أما الكمبيوان أسوف يثم استخدامه بشكل جسايلا داخل السيارة يحيث تصاحبه شاشسة تحمل خريطة للمنطقة التي تسير فيهسسا السيارة ويحدد موقع السيارة ويوضيح اتصر الطرق الى الهدف ، جهال الجسس سيضاف الى سيارات المستقبل السبه بالمشدوق الإسود الوجسسود على متن الطائرات فهذا المستدرق سيقوم بتخزين تفاصيل خط السيارة بحيث يمكن اصلاح اى ميب تتمرش له ببساطة .

# انسان الستقبل • • يعيش في الفضاء

يحاول علماء الفضاء السوقييت تحويل المحطات الفضائية التى اقاموها، الى مدينة فضائية للسكن الدائم من خسلال الرحلات النفسائية المتعددة ، ويهدف السوقييت

الى بناء مشرومات صناعية فضائية والتي يعتمد لجاحها على الاختيسسان السليم للاتجاهات الاساسية لبرنامج تطوير الفضاء وعلى معظم الاستخدامات الذارة للمحطات التي يعيش فيها الانسان ،

ويعتقد العلماء أن المدينة الفضيسالية ستتكون من نظام واسم من المنشآت تقام على ارتفاعات تتراوح بين ۲۰۰ و ۱۰ المَا كيلومترا والتى ستوضع فيهسا المسامل البحثية والمساكن المريحة ومعسادر الطاقة القوية ومواقع البناء وباختمسسا كل الخدمات الحيوية للحياة العادية ولكن تحت ظروف غير تقليدية ٤ وهذا سيجمل من المحتمل القيام بعمليات التصسئيع بأنتظام ذالتي لايمكن القيام بهسسا على الارش حيث توجد الجاذبية ، وسستكون للمديئة الفضائية القدرة على السسسنال التقارير اليومية الى الارض عن حالة الجو والمحيطات والمحامسيل الزراميسسة والأمامس ، كما ستقوم بتقدير حجسم المادن واقديم مملومات لساهدة العسينادين والبحارة والقالبين على بناء السمكك الحديدية والطرق السريمة وخطوط أنابيب القال •

وقد فم تطوير هذه البرامج الفضائية في مدد كبير من المؤسسات التي يتلقى لهيها رواد الفضاء تدريبات معقدة ويدرسسون العديد من فروع المرفة .

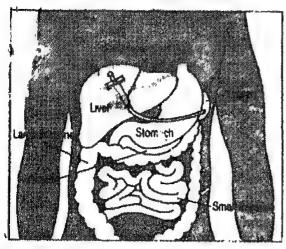
## علاج الكبد بالحقن دلا من العمليات الجراحية

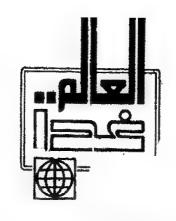
يلمب الكيد دورا هاما في جسم الانسان فهو يقوم بفحص الدورة الدموية وتنقية اللم من المواد الفسارة السسسامة اما بتخليص الجسم منها أو عن طسسريق التفاعلات الكيميسائية التي تؤدى الى تحويلها الى مكونات غير فسارة ، وفي بعض الإحيان يمجل الكبة عن القيام بدوره في التغلب على السموم والغيروسات التي تدخل الى الجسم ،

ويمكن أن تؤدى السموم الموجودة لمي المنتجات المدالية والمواد الكيماوية والادوية

الطبية الى التهاب الكبسسد وموت بعض خلاياه والامسابة بمرض التليف الكبدي 🌓 ومن ثم يعجز: الكبد عن القيام بوظائفه 🖎 ولقد أصبح الاسلوب الوحيد لانقاذ المرضى هو نقل کبد سلیم ، وتجری مملیات نقل الكبد عند اصابته بورم سرطاني وف حالات التشوهات الخلقية فالاطفال الذين يولدون بالسداد في القنوات المسفراوية في الكيد والتي تؤدي الى تليغه ، وقد تمت المحاولات الارلى لنقل الكبد في الاتحاد السولييتي بزرامة الكبد السليم بجانب الكسسسة المسأب ولكنها فشلت لزيادة وزنهمسا اللي يتراوح بين ١٠٢ د ١١٤ كيلوجرام مما يؤلر في أداء مهمسامه ويؤدى الي المنظرابات القلب والوفاة ، لذلك لجأ الاطباء الى زراعة الجزء الايسر للكبك فقط خارج تجويف البطن في نفس المكان اللِّي تررع فيه الكلى • إلا الها فشلت ايفسط بسبب رفض الجسم لها ، لم أجرى الأطباء تحارب لنقل الكبد من الكلاب حسبة يثة الولادة الى الكلاب الاكبر سنا ، وقسما البتت هساء التجارب نجاحة ، الا أن ممليات لقل الكبد الصنفير خطيرة ولا ينجو منها الرشى في الحالات المتقدمة -

واخيرا توصل الاطباء الى أن خسلايا الكبد المرولة والتى يتم حفظها في بيسة فدائية لمدة طويلة تحتفظ بقدرتها على اداء الوظائف ، ويمكن بحقن تجويف البطن بها أن تقوم بمهام الكبد المصاب ، وقسد البتت هذه التجارب نجاحا كبيرا كما أنه بمكن استخدامها في الميادات ،





#### امل جدید ارضی السکر

يعيش مرضى السكر على تعاطى حقن الانسولين رغم مضاعفاتها الجانبية والتي مبيبها أن العتن التي يأخسدها المريض بشكل منتظم خلال اليوم لا تتمشى مسمع النظام الطبيعي اللي يقذى بموجبسية البنكرياس الانسسسولين في الوقت الذي يحتاجه الجسم ، وبعد سيستوات من الابحاث الطويلة على الحيوان تومسل الاطباء لملاج جديد سيحل في النهاية محل الحقن . والعلاج الجراحي الجديد يقضى بالحصول على خلايا افراز الانسسولين من جثث الموعى على أن يتم زراعتها بعد ذلك في جسم الريش بالسكر • والنتائج الاولية لهذه الجراحة مطمئنة حتى الآن بعد أن واكد فشل امكانية زراعة البنكرياس ق جسم الرفق بسبب دفض الجسم له بالانسانة لكونه مصارا للانزيمات الموية التي يعكن أن تضر الأعضاء الداخليسة ولذلك عكف الاطباء على ابتكاد اسسلوب جديد لاتكون له أمراض جانبية ، والمروف أن الانسولين هو المادة التي تشتجها غدة البنكرياس التي تصل طولها الي ١٥ سم، وتوجد خلف المدة وكانت المحسساولات السابقة لزرامة البنكرياس تبوء بالنشسل لصعوبة نصل هذه الخلايا عن تلك التي تنتج الانزيمات المدمرة للانسجة • ولكن بفضل الجراحة الجديدة تعكن الاطبساء بنجاح من استخراج خلايا البنكرياس من جثث الموتى وذلك بعد حتن البنكرياس بمادة الكولاجين التي تقضى على النسسيج الاساسي للمضو ولكنهسسسا تترك خلايا الانسولين سليمة • وقد طبق الاطبـــــاء التجربة حتى الان على تسمة من الرقى فبعد الحصول على خلايا البنكرياس قامو

بعمل قسطرة للمرضى من خلال شسسق صغير في جدار البطن لم حقن خسلابا الانسولين في الطحال لانه سيساعد الخلايا على الحصول على كمية وفيرة من الدم ، وقد البتت التجربة تجاحها على ستة من المرضى ، وبالرغم انهم مازالوا يتعاطون حقن الانسولين الا أن النسبة انخفضت من ٥٠٪ الى ٩٠٪ ٠

# جهاز يحفظك من ضربة الشمس

اكد الاطباء أن التعرض للشمس لفترات طويلة يمثل خطرا على الانسسان بسبب تسرب الاشعة فوق البنفسجية الحادقة الى الجلد لتسبيه أضرارا لايشعر بهسا الانسان الا بعد مرور ساعات طويلة وقلا بضل الامر الى استابته بسرطان الجلد ، لذلك تمكنت احدى المؤسسات الملاجية الامريكية من تصميم جهال يسمهل حمله . يمكن أن يقلل من مخاطر التعرض للشمس لانه يطلق اندارا عندما. يتخطى الشسخس المرش للشمس حدود الأمان ، يوجسه بالجهاز الحسناس عدة أرقام تشسير الى نوعية خلد الشخص الذي يستخدمه ويتم وضع الجهاز على منطح أملس في خسوه الشمس حتى يمكن أن تشغلله الاشنعة نوق البنفسجية فتسقط على مسبعام فسور يتصل بجهاز اليكتروني يحدد طول فترة الزمان يصل سعر الجهال الى ٣٠ دولار .



# كلب البحر ينقذ ضحايا الفرق

سيجد الغطاسون على شاطىء لاجوفا بولاية كاليفورنينا ، منا يساعدهم هلى اداء مهمتهم ، وهؤلاء المساعدون الجدد هم كلاب البحر ٤ التى تم تدريبها على اتقاد شحايا الغرق وحملهم الى الشاطىء، يقول بيل فورد وهو مسئول بمركزا الثدييات المالية « هذا المركز يعنى بانقاد الثدييات البحرية التى تجرح أو تعرض على طول شواطىء ولاية كاليفورنيا » : هلى طول شواطىء ولاية كاليفورنيا » : اللازمتان للسباحة ، وهو يستطيع أن يسبح ه٢ ميلا في الساعة ، فيمكنه الوصول الى أى شهه الساعة ، فيمكنه الوصول الى أى شهه المناعة ، فيمكنه الرئيسان » ،

ويشبير قورد الى ان تلك الحيوانات اللاكية قد تم تدريبها في البحرية الامريكية على اداء مثل حده الممليات مثل البحث من بعض ضخايا الفرق او التثقيب عن بعض المعدات المفقودة ، والى الان لم يتم استخدام كلب البحر لانقاذ ضحايا الفرق لكن قريبا سيقوم كلب البحر بهذه المهة بسهولة ، ذلك لان كلب البحر ممتاد على تلقى الاوامر ،، وعلى ملامسة الجسم البشرى ، وفي الاونة الاخيرة تم تدريبه على حيل موامة لمساعدة الشخص المشرف على حيل موامة لمساعدة الشخص المشرف على الغرق ، ولو ألبت كلب البحر قدرته على اداء هذه المهمة فسوف يتم تعميم التجربة على على كل الشواطىء خلال عام واحد .

ولكن قورد يقول : « قبل أن توشيع كلاب البحر على الشواطىء ، قائنا تحتاج الى برامج توعية مكثفة للجمهور حتى يعتاد رؤيتها على الشاطىء ، ، ولا يخسساف منها » ، .

# الرغيف المحسن ام الــقمــح الــمحســن

لاشك ان القمح يلعب دورا رئيسيا في تحديد سياسات الكثير من دول العالم الثالث



ومنها مصر ، وان القرار السياسى الخارجي والداخلي مرتبط بحاجة هذه البلاد الى الغلة الكافية لها ..

يثير هذا الموضوع اهتمام العلماء في العالم كله وليس في العالم الثالث وحده وقد حاولت بعد البلاد اختيار بديل اخر عن القمح لصنع خبزها اليومي . لكن الذوق العادي للمستهلك قد عرقل صناعة الخبز من الذرة والشوفان خاصة في أمريكا اللاتينية

احدث الافكار للتغلب على ندرة القمع وخاصة في المستقبل تنحصر في انتاج نوع من القمح المحسن أو القمع العقلاق .. اكبر حجما واكثر سنابل وبالتالي اوفر دقيقا .. هذه التجارب موجودة في المعامل والحقول منذ سنوات وقد نجحت احدى محطات البحوث بالفعل في انتاج هذا القمح العملاق عن طريق التهجين واحداث طفرة داخل الأنواع الممتازة ثم احداث تزاوج بين الطفرات واعادة احداث طفرة ثانية .. وبالفعل ظهر القمع العملاق في الحقول ..

لكن السؤال المطروح هل سيتناسب دقيق هذا النوع من القمح مع ذوق المستهلك في العالم الثالث أم سيبقى مجرد تجارب ناجحة ؟ وتبقى المقولة الشعبية الشهيرة « شحاذ وعاوز عيش طرى



#### ن سر المتنبي پ

نشرتم في عدد يوليو الماضي من « الهلال » مقالة للفنان عبد السميع بعنوان : « على انكشف سر المتنبي » وقد ورد اسمى في القالة : « مسميد اللاح » بدل اسمى الحقيقى : « عبد الفني الملاح » • •

اهَى غُلطة مطبعيّة ١٠ أم هلوة فاكرة ١١

لو عدتم الى أرشيف مجلّتكم لوجدتم فيه كتابى : « المتنبى يسترد اباه » وقد ورد عنوان كتابى صحيحا في مقالة عبد السميع آلى جانب اسمى أللى ورد مقلوطا ، فارجو تصحيحه وشكرا لكم ٠٠

عبد الفنّى الملاح الحارثية ـ دور الحامين يفداد ـ العراق

#### • الشاعر والنسيان آ

مند وفاة الشاعر واللغوى عضو مجمع اللغة العربية الاستاذ محمد عبد الغنى حسن كم يدكره النقاد والكتاب الا قليلا جدّا ، ولم ياخذ حقه من الصبعافة مع اننا تكرم لاعبى كرة القدم ونجوم المسرح والسينما ، رحم الله شاعرنا عبد الغنى حسن ، والهمنا المدبر عل مانعن فيه من اهمال للنوابغ الادباء ،

نور عل القفطي قفط

#### 🧝 الزحمة واللحمة 🍙

احب ان د اقرظه ، الشعر ، ، وتاليف الشعر ليس عندى تزوة كما هو
 عند الكثيرين ، ، ارجو ان تقراوا بض ماجادت به قريعتى ولحكموا :

زخام ٠٠ لحام ٠٠

مايعهم زحمه ٠٠

شحت ألاقرات • •

وقلت اللحمه • •

وكثرت القسوة • •

وانمدمت الرحمه • • تلوث ألهواء • •

والعدمت النسبة ٠٠

الراميل: معهد حسين محمد يونس سيوهاج ــ مثية ناصر

14.

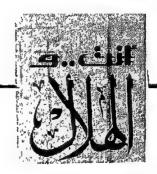
.. الصحيح أن تقول « أقرض الشبعر » ١٠ أما « أقرط » فلها معنى آخر 
١٠ أما شعركم ، فأنتم على حق في شكواكم من الزحمة وتلوث الهواء وغير 
ذلك مما يشكو منه أثناس جميعاً ، ولكن شعركم يفتقر الى الاوزان ، وألى 
روح الشعر ، فهذا الذي تكتبونه مجرد لقد تقريري بسميط ١٠ وكلمة 
« الراسل » خطا ١٠ وصحتها « الرسل » ٠٠

#### اشواق 🕳

الشوق يفشيش الي الفيساك وأعيش وحدى في بماد بالا اشكو الي الرحمن قسوة أمرالا في آليمد يازوجي على شكواك وفراق اطفاق الصنفار يهدئي ومرور ذكرى الابرياء هلاكي واكاد انسى واغها فيشندني فوايب لقاك شوقي لاولادي وطيب لقاك يازوجتي الى على عهد الوفا لم يلتفت قلبي لقير وفالا والى متى يبقسى بنى بعيرة يتساءلون اذا اردت رجاك إماه اين ابي ٢٠٠ غاذا لم يعد وتجيبهم زوجي بقير فكالا هو غالب ولسوف بالى بعدما يأتيكم بملساتح الاللاك رمضان ابو غالية وكيل قويسنا أتنانوية للبنين

#### و العضارة العربية والفكر القربي العسسساص

● في دراسته عن « المقاد و التراث » على صفحات المصور حدالما د الويس عن محاولة المقاد ايجاد نوع من التأثر بين الفيلسوف الالماني « ليتفسه » والذا كان الاستأذ المقاد ... كما رأى د و لويس عوض ... قد فتح الموضوع على استحياء في ذلك الرقت المبكر الا أنه فيما بعد قد ذاع ايجاد نوع من التأثر أو محاولات للربط بين ملكرين غربين ومفكرين عرب ، بل ان المقاد نفسه قدم لمنا كتاب « أثر المرب في الحضارة الاوربية » وأخرج الدكتور عبد الرحمن بدوى كتابة « دور المسرب في تكوين الفسكر والاوربية » وأخرج الدكتور عبد الرحمن بدوى كتابة « دور المسرب في تكوين الفسكر والمدرب في تلاور بن المسكر والماد من الامور المتنق عليها أن يكون أى بفكر غربي قد تأثر باحد مفكري وصاد من الامور المتنق عليها أن يكون أى بفكر غربي قد تأثر باحد مفكري



العرب القدماء فهناك ربط بين ابن عربى الفيلسوف الصوفى وأسبينوزا ثم ليبنتز وبين ألمرى ودانتي الايطالي وبين الغزالي وديكارت وبين ألامام مالك ومشرعي القانون الفرنسي ٠٠٠ المخ ٠

وللأمانة العلمية يجب أن أذكر أن الاوربيين انفسهم هم أول من انتبهوا ألى ذلك من خلال العلوم والدراسات المقارنة التي ازدهرت عندهم و ولقد جاء هذا الانتياه من جهتهم في مرحلة التأزم التي تعيشها الحضارة الغربية الماسرة والتي ظهرت بوضوح في حربين طاحتين في هذا القرن فكان لابد من المراجعة لاصولهم ليطلعوا على مكوناتهم الحقيقية لموفة اساسن الداء الحضارى الذي ينتابهم لعلهم يتلافونه ومن هنا كان اهتمامهم بالحضارة الفرعونية وحضارة بلاد الرافدين وبلدان الشرق الاقصى بسائر حضاراته ودياناته واساطيره أيضا ، فضلا عن الحضارة الاسلامية ،

ولا أشك في الغرض النبيل الذي حدا باساتدتنا الاجلاء من وراء لقل مثل هده الدراسات الينا خاصة دء بدوى والاستاذ المقاد فربها كان دافعهم هو منجنا الثقة في ذاتنا الحضارية وقدراتنا على الابداع لمحاولة السير على العربة كما سار أسلافنا وربما كان ـ وهذا هو الاقوى ـ تشبجيما لنا في التعامل الفكري مع الحضارة الغربية المعاصرة والانتباء لما يمكن أن ناخذه منها .

ولكن بعد ذلك تناولت هذا الموضوع أقلام غير واعية لذلك بل تناولته بأسلوب « الردح » للحضارة الغربية قاعدته على أن المخضارة الغربية كلها مسروقة ومستلصة من عندنا وبالتالي يجب الابتعاد التام عن مؤلاء اللصه ص به والرجوع بكليتنا الى « سلفنا الصالح » فليس في الامكان أبدع مما كان . وطلعت علينا تلك الدعارى التي تطالبنا بأن نعود الى تلك القرون البعيد، لنعيش فيها وأن «-تهجر » هذه « الجاهلية » المحيطة منا .

#### والتقينا 🛪 🛪 🕝



یا نعییبی ۰۰ صرخ العلفل باعماقی :
اغاف اللیل ۰۰ یطوینی دچاه فی بحان الوهم امضی ، مرفأ النور بعید ۰۰ مر عقدان من العمر ا! مرفقاه مر عقدان من العمر ا! لحنا به و الام الحنا به و الحنا ب

فنضون الياس عنى كيف لا أ والفجر وضاح سناه لم لا أحيا ٠٠ وهذا الامل الدافيء يرعاني ا ناهلا ٠٠ بالحياه

أسهاعيل الشيخة مديع باذاعة الاسكندرية

#### و السعر المحديدا

وقمنا في محنة اسوا من محنة العصر العثماني (1 أن شعراء ذلك العصر قد استبقوا قواعد الفعر ولكننا رغبة في التغيير لاجل التقليد نقضنا ماغزل الاولون وجئنا بما لم يات به الاوائل من شعر «قد اكرن متجنيا بتسميته شعرا غث خال من كل قيمة حمالية أو فنية أو شعورية شيء لا أستطيع وصفه قل هي الفاظ ملامية جمعت من الماجم على طريقة حادى بادى » لاتصل بك المفرض ولا توحى اليك بفكرة ويزعم ساحبها أنه شاعر وثالثة الاثاني كما يقول الاقدمون أن تفتح لهم صدر المجلات الادبية ليلقوا فيها بكل ماتنتجه عقولهم من الغث والسمين .

والحرية في الشمر الاتعنى الهروب من الوزن والما تعنى السيطرة عليه داتقانه ، يقول الدكتور طاهرمكي الكنى اعرف أن الشمراء في مصر مبيقوا اليه سوقا وقائره كرها فعل حين كانت مجلتا الإداب وشعر في بيروت تعيران صفحاتهما لكل من يخط حرفا مادام الإيطلب مقابلا فامتلات أعمدتهما بشمر حر كثير الاناس الايعرفهم في جملتهم أحد »

من هذين الموقعين بدأ الدكتور لويس عوض يمارس تأثيرا قويا في الحياة هناك شيء آخر وهو ضياع اللغة على السنة هؤلاء فجوزوا مالايجوز من الاشتقاقات اللهم الاقلة منهم حافظت على سلامة اللغة والاوزان وثلكرت للقرافي •

وَمَعَ ذَلِكَ فَهِنَاكُ بِمِضَ البِراعَمِ الحَقِيقِيةَ كَبِشَرَ بِالْخَيْرِ أَرْجُو أَنْ تَخْتَرَقَ الشرى. وتَوْتَى ثَبَارِهَا •

عبد الحمية على احمد السنايسة ... الوقف ... قنا

#### ن امبراطورية الماستر

● نشر « الهلال » مقالا للاستاذ محبود قاسم عنوانه : «أمبراطورية الماستر» تعرض الى الموضوع من خلال نماذج من مطبوعات الماستر اثبتت وجودها وقدمت للسياحة الادبية اسماء ينتشر ابداعها وهو ما اكده كأتب المقال في قوله « لا شك ان أبناء جيلنا قد استفاد من هذه الصناعة » •





اذات ما على الدوائح التي جعلت الكاتب يستخدم مصطلحات أقرب الى الارهاب المثلث منها الى التناول الموضوعي مثل « له ملامح غريبة » ، « قلة الرقابة عليها . » « بدأ يختلط الحابل بالنابل » » « هي اشيه بالطبوعات السرية » عليها . » « بدأ يختلط الحابل بالنابل » » « هي اشيه بالطبوعات السرية » عليها . » « بدأ يختلط الحابل بعد الان هو والبعض من جبله المنافذ الادبية مفتوحة ملى لان كاتب المقال بجد الان هو والبعض من جبله المنافذ الادبية مفتوحة من الدينة المنافذ الادبية مفتوحة المنافذ الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة الدينة الدينة الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة المنافذ الدينة الد

أمامه مما جعله يتور في وجه التجارب التي في يداية الطريق أ ويرغم أن اسم مطبوعة « نيفسات » التي تصدرها د رابطة الشعراء والادياء الشيان » والتي اتشرف بالاشراف عليها جاء في رأس المقال سع مطبوعة نادى القصة الا أن الكاتب تجاهلها بشكل مباشر وهاجمها بشكل غير مباشر ومعها كاتب هذه السطور بشكل وصل الى حد التجريح متعللا يتكرار الاسم الذي التضبت طروف المطبوعة في عددها الاولى ذلك ولاتبات أحقية الرابطة في مشروعها المطروح للمناقشة بعد أن هاجمته احدى المنافلة المسحقية وترك الكاتب مواد المجلة وراح يتأمل في العمورة التي لم يسجبه فيها « لوى الرقية » واتهمني بالإعجاب بدائي وشسعهني بنجرم السينما ا • • واقول له : يدى على يدك للوصول الى ذلك ال

بتوسيون بن سبت . ولقد ضيمن مقاله عدة استلق منها ٠٠ عل ظهر الماسيتر لان مناك أزمة ندر 115

لماذا مدا الاصرار رغم عيوب الماستر من سوء طباعة وقلة أعداد المطبوع وصعوبة قراءته 11 م لقد طالعنا مقالا للشاعر وليد منبر يؤكد نيه تعدد محتوى الظاهرة وعبق جلورها سياسيا وجماليا من منطلق الاستقساء العلبي والرصد الموشوعي حيث اصدر الروائي جمال الفيطاني « نوبة حراسة » عن « آفاق ٧٩ » بطريقة الماستر وايضا فعل القاص يوسف القعيد نفس الشيء في « رباب المتزل الرسم » ومن قبلهما القاص فؤاد حجازي الذي أصدر أولي روايات الماستر في عصر « سجناء لكل العصور » واضاف أن جيل الماستر « كما تعلم التسمية غند المسنفين » أفرز مبدعيه ونقاده على السواء ذون جلبة أو نحيج في صحة في صحة في محدد سيادق أن يتهم صحفيي فيجيج في صحاربة التجارب الناجعة في أقاليم مصر لتظل الافسيواء مسلطة عليهم وهو ماجاء في مقاله « بين أدباء الاقاليم وصحافة المظاليم » في مجلة عليهم وهو ماجاء في مقاله « بين أدباء الاقاليم وصحافة المظاليم » في مجلة عليهم وهو ماجاء في مقاله « بين أدباء الاقاليم وصحافة المظاليم » في مجلة عليهم وهو ماجاء في مقاله « بين أدباء الاقاليم وصحافة المظاليم » في مجلة عليهم وهو ماجاء في مقاله « بين أدباء الاقاليم وصحافة المظاليم » في مجلة « مواقف » التي تصدر من بني سويف «

وذهب الاديب سبير الغيل الى أن الاصدارات النشطة للماستر هي صحة وتعديل المسار الذي ظل يعاصر الادب الجاد في مدن مصر وقراها وفي رأى للروائي محدود عوض عبد العال مؤسس احدى مجلات الماستر

قال :

« ستظل الصحافة الادبية في مصر ملكا لقطاع محدود من إرباب الشيلل والمارف لكل الذين لهم قيراط في ملكية وظيفة صحفية أو أعلامية وهم لايستلون قيمة حقيقية عندما تريد دراسة ابداعات الكتاب في مصر •

من هذه الاراء يمكن أن نتبين مردود الافعال والداقع ألى أصرار الادباء على يقاء المطبوعات واستمرارها وكذلك يتضبح لنا أن المقال ادخل القضية من الباب المخلفي للنقد في معاولة لتحجيم التجربة التي أدت دورها ولازالت والتي تعد مرحلة انتقالية في حياة الادباء أن صبح هذا التعبير كما حرص المقال على ترسيخ وجهة نظر أصحاب المصلحة الاولى في وفض التجربة وهم أصححاب التعدم الاعلامية الذين لايشمرون باصحاب هذه التجارب و

صيرى عبد الله قنديل

#### و الى اصدقالنا و

● ابراهيم عبد الحهيدشاهين:
سيذكرنا في مذا الباب مرارا أن الهلال مجلة للأدب المكتوب باللغة السربية اللهبيعة لا باللهجات المامية ٥٠ فيطتدر اليكم من عدم نشر ازجالكم ٠٠

م يحيى عبد الرحمن غيث مد المعمرة مد حلوان : مد شعركم طريف وموزون • وتعتذر لفيق المقام من عدم النشر ، وتعدكم بالنشر في أعداد قادمة •

ت محمد خض عرابي ... جزيرة شندويل :

- تحييكم وتنتظر رسائلكم القادمة أن شاء الله ٠٠

على السيد فايد ٠٠ شوقى فرج ٠٠ عبة الطلب عامر :
 سربو قبول اعتدارنا بسبب ماترون من ضيق المتام ٠٠

خالد معهد غازى ، السيد محمد على عصر ، ابراهيم موسى عبد الساطى ، عبد الرحمن عبد الدحمن عبد الدحمن عبد الدحمن عبد الدحمن عبد الدحمن عبد الحميد شاهين ، ورفعت بروبى ، سويفى محمود ، أحمد عبد اللاه رفاعى ، عبد معهد سلطان ، عبد العزيز فليوة السسحاد ، أيهاب النجدى ، جدد وهيب ميغاليل ، فارق أحمد خليفة ، خليفة ، خليفة غل أسهاعيل: سنسكركم على قصائدكم ، ونرجو الامتمام بالاوزان واللغة ، فلا شعر ولا نشر بدون لغة صحيحة ، أما الشعر قلابد له من أوزان ولر كانت مجرد تفعيلات ، بشرط أن تكون هذه التفعيلات سليمة ، وهذا مع الاسف ما ينقص أكثر ما قرأنا، من شعركم ،

و دمضان يوسف معهد سليهان سد المهد بكلية اللغة العربية بالزقازيق:
سد ليس مطلوبا ان تكرن جميع المجلات الادبية على غراد وأحد ١٠٠ اما
الحصول على عدد من الهلال قيمكنك أن تحقق ذلك بالكتابة الى قسم الاشتراكات
بدار الهلال ١٠٠

محمد یونسالفتیمی ۱۰مجدی عبد الثبی ۱۰ اشرقه صالح سلام، ۱
 احمد حامد احمد :

ــ قرانا تصميكم ، ونرى ان كتابة النصة التصيرة ليست بالاس الهيئ كما يتصور المبتدثون ، وان النان هذا النن يحتاج الى موهبة وثقافة وصبو ، قبل النفر ...

# المواصفات القياسية للعازل الطبي « تسلس » الطبي « تسلس » توكيد دائمًا أنه الأمثل

اذا كنا في الحلقات السابقة .. قد تناولنا العازل الطبي من حيث فعاليته في منع الحمل .. ومن حيث انه يعمل واقيا للعديد من الامراض التناسلية والطبية الكثيرة .. وتناولنا طرق تداوله والـوسائـل المتبعـة في عمليـات التوزيع .. ثم عرضنا لطريقة صناعته والخامة التي يستعمل منها حتى يكون القارىء على بيئة من كل شيء يؤكد سلامة العازل الطبي .. فاننا في هذه الحلقة نعرض لجانب آخر له أهمية الحانب هو المواصفات القياسية التي الجانب هو المواصفات القياسية التي وضعت للتأكد من سلامته وبالتالي في منع الحمل .

توجد آحدى عشرة صفة حددتها المنظمة الدولية للتوحيد القياسى، يجب ان تتوافر في العازل الطبي حتى يمكن الاعتماد عليه كوسيلة لتنظيم الأسرة .. سبع منها خاصة بطول العازل واتساعه وثبات لونه وقابليته للشد ومقاومته للانفجار وتعبئته وتغليفه

وتخزينه وهذه المواصفات السبع تم تحديد خصائصها واعتمدت من قبل المنظمة وقد تحددت وسائل اختبار وجود ثقوب في العازل وكثافته وامكانيات تخزينه اقرتها المنظمة في عام ١٩٨٣

وفى ضوء هذه المواصفات يتم تحديد مدى جودة المنتجات باجراء الحتبارات على عينات من الانتاج . كما يجب ان تكون كل مفردات الانتاج متشابهة من حيث الشكل والطول واللاتساع وشكل السطح الخارجي للعازل ، وكل مجموعة انتاج يجب الاتريد على ١٥٠ الف قطعة ولاتقل عن ١٥٠ الف قطعة ولاتقل عن ١٥٠ الفا . كما يشترط الا تزيد نسبة

عيوب الانتاج عن ٥ ٪ في كل مجموعة

وتجرى اختبارات الطول والاتساع والكثافة معا فانتاج الدرجة الأولى من العازل يجب الاتقل طوله عن ١٦٠ مم

وان يبلع اتساعه ٨٥ مم وذلك عند قياس الطرف المفتوح .

اما انتاج الدرجة الثانية فيجب الا يقل طوله عن ١٥٠ مم واتساعه ٤٨ مم .. كما يجب الا يزيد وزن الدرجة الأولى عن ١٠٧ جم اذا كان سطح العازل املس او ٢ جم اذا كان سطحه غير املس

وبالنسبة لاختبار الثقوب يعلق العازل من طرفه المفتوح ويملأ بسهر سم من الماء في درجة حرارة الغرفة

وهناك اختبار اخر لثبات لون العازل وهو بسيط للغاية ، حيث يلف ورق نشاف ابيض حول العازل وهو مبتل ويترك لمدة ٢٤ ساعة لمعرفة ثبات اللون

وتعد قوة العازل مسالة هامة اذلك تجرى اختبارات خاصة عليها .. اولها هو اختبار مقاومة الشد ، حيث يعلق العازل في حلقة اتساعها ٢٠ مم ويجب اجراء الاختبار قبل مرور ١٢ شهرا من تاريخ الانتاج . ويجب ان تصل المقاومة الى ١٧ ميجا باسكال ، وأن تبلغ نسبة الاستطالة عند الانقطاع ١٥٠٪ من عرض العازل قبل الشد .

واذا جرى الاختبار بعد ١٢ شهرا من الانتاج فيجب ان تصل مقاومة الشد الى ١٠ ميجا وان تبلغ نسبة الاستطالة الى ٢٠٠ ٪

أما الاختبار الثانى فهو عبارة عن ملء العازل بالهواء حتى ينفجر، واذا كان الاختبار يجرى فى الاثنى عشر شهرا الأولى من الانتاج فيجب ان تكون

كمنية الهواء اللازمة لقطع العازل ١٥ لترا

اما اختبارات امكانية تخزينه فهي كالأتى توضع العبوه وهى مغلقة في فرن تصل درجة حرارته ٧٠ درجة مئوية لمدة طويلة ثم يحتفظ بالعبوة في درجة حراره ٢٣ مئوية لمدة ٩٦ ساعة وتفتح العبوة بعد ذلك لنتاكد من صلاحية العازل.

أما عن شروط التعبئة والتغليف فتؤكد المنظمة العالمية للتوحيد القياسى على ضرورة تغليف كل قطعة من العازل الطبى بمعزل عن الأخرى ، مع ضرورة أن توفر العبوة الحماية والنظافة لقطع العازل اثناء تخزينه ونقله . ويجب الا تكون مواد التغليف تجذب الحشرات أو لمزجة قابلة للالتصاق ، ويجب أن تحمل العبوة المنتج مع ضرورة كتابة أرشادات الاستعمال

ويجب أن يحفظ العازل في مكان بارد جاف بعيدا عن المواد المستخرجة من البترول واذا ظهرت عليه بوادر التلف مثل التصاق جوانبه ببعضها فيجب الامتناع عن أستعماله

وبعد فلعلنا قد تحدثنا عن العازل الطبى بما يكفى للتعريف به وبالجهود والعناية التى يحظى بها حتى يصل فى هذه الصورة التى يصلنا عليها .. تتوافر فيه كل عوامل الصلاحية للاستعمال والفعالية لتادية دوره بنجاح فى منع الحمل .. ولعل هذا يجعلنا نقول وبحق أنه الأمثل دانما والى لقاء آخر بإذن الله مع أسرة المستقبل فى العدد القادم

### الاشتراكات

قيمة الاشتراك السوى ١٢ عددا - في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد انحادى البريج العربي والافريقي والباكستائي عشرة دولارات

والقيمة تعدد مقدما نفسم الاشتراكات بدان الهلال في ج ، م ع ، تقدا أو يحوالة بريدية غير حكومية وفي الخارج بشبك مصرفي لامر مؤسسة دار الهلال وتضاف رسوم البريد المسجل على الإسعار الموضحة اعلاه عند الملك.

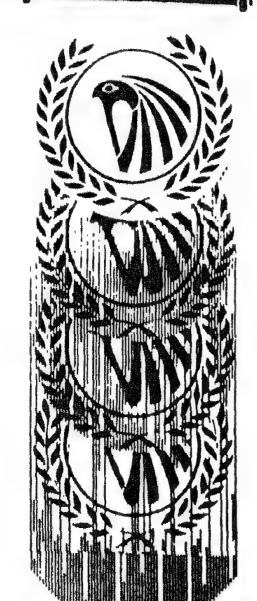
دار الهلال ١٦ شارع محمد عز العربي-

القاهرة ستليفون ١٢٥٤٥ سبعة خطوط. مجلة الهالال ت : ١٢٥٤٨١

-				_				
دراخمة شلنا	۸٠ ۲٥	اثینا فادنا	سنتا	۲.	غزة والضفة	تى س	40.	منوريا
مارك	٣,0	فرائكفورت	ینی	5 *	الصومال	ق ل	٤٠٠	لبنان
كرونات	10	كوبنهاجن	قرنك	2 * *	داکار	فلس	1	آلاردن
كرونة	1.8	استوكهولم	بىنى	7.	لاجوس	فليننأ	\$0.	الفكويت
سنتا	Y0.	كندا	سنتا	10.	اشتأشرة	قلس		العراق
سنتا	40.	البرازيل	ريالات		اليفن الشمالية	ريالات	٥	السعودية
سنت	4	تيويورك	سنتا	10.	ادیس ابابا	مابيما	V۵٠	السودان
سنت	***	لوس انجلوس	فرنكات	1.	باريس	مليما	70.	تونس
سئت	£	استرالیا ا	بنس		لندن	غربك	۸٠٠	المغرب
فلورين	٤.	هولندا	ليرة	18	ايطاليا	سنتا	10.	الجزائر
قلسا	40.	عدن	فرشكات	4.0	. سويسرا	فلسا	\$ 2.	الخليج

# ilphypaa

عسلم مصر ف كل مسكان



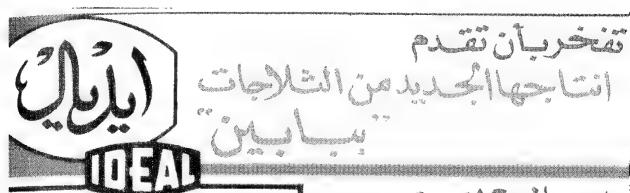
أكت ر من م

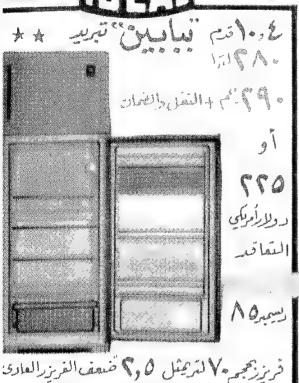
سئة خسرة

مصرللطيران

فى خدمتكم أوربها - أفريقها آسيا - أمهيتكا

(اليويسنج ٧٦٧ - البوبيسيج ٧٣٧ - اليويسنج ٧٠٧ الإيرب من - الجامبو ٧٤٧)



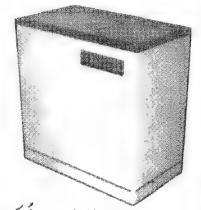




+ النقل والفعان أو ۵۷۵ دولار

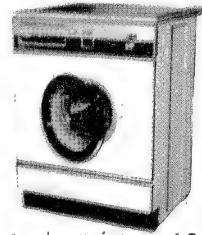


Carola Lipal Mais (alicies)



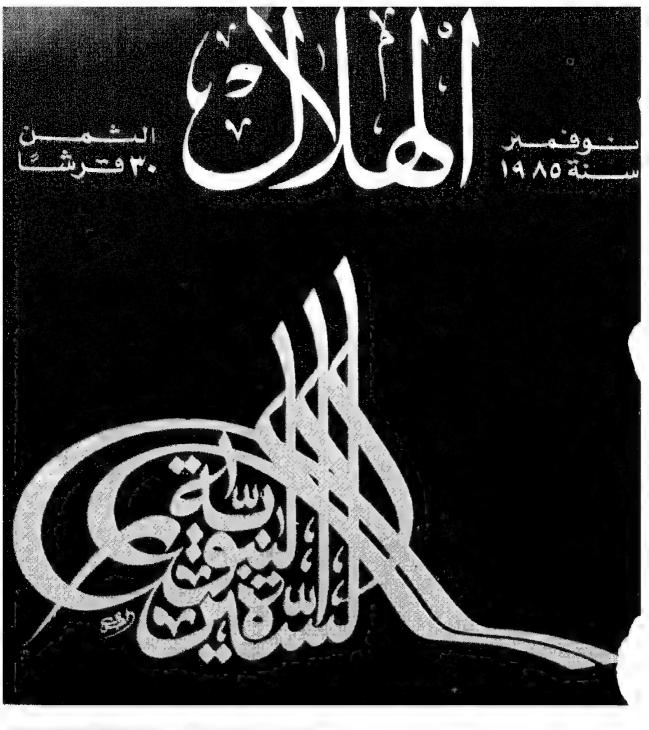
٧٥٧جم أو٧٧ دولارأمريكي ١٥٩جم أو ٧٥دولايا

وانسالة فرليا درمانيات case deciding beauti



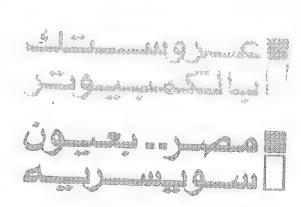
• ٢ 0 جم بالنقل أوطالعملة الأجنبية

المحدة والتسليم المحاجزين بالعلمة الأعنبية / المحت منع ومعاص التركية وممثلينا











# مر، روائع الفزالسالهي

بلغ فن المنمنمات الاسلامية ذروته فى القرن الخامس عشر فى مدن أواسط اسيا ، واحتل مكانته فى تاريخ الفن فى العالم .. وهذه المنمنمات تسعكس التسراث الاسلامى ، وكانت تزين العديد من المخطوط الدقيقة ، ووضوح ورقة وتناغم الالوان ..

وهذه اللوحه من تبريز من القرن الخامس عشر عبر فيها الفنان عن آحد قصص القران الكريم، وهي من مجموعة المكتبة الوطنية في باريس



# BUS!

السئة الشائشة والتسعون

مجلة شهرية ثقافية تصدر عن مؤسسة دار الهالال اسسها چورچى زيدان سنة ١٨٩٢ ـ أول توقعيس سنة ١٩٨٥ ـ ١٩٨٨ صفسر ٢٠٠١

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد الحمل رئيس التحرير ماصرطفي تيرل الدريرالف في عادل شابت

سترتیرا التحدید مـــوسی عسیک عــیسی دیاب



الفلسطينيون ص ١٥٦



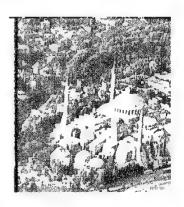
جرزء خاص عن السيرة والسنة

	The state of the s
فهرس	
	في هذا
● جزء خاص عن السيرة والسنة ●	العسدد
منحة	
• مكانة السنة النبوية في التشريع الاسلامي	
فضيلة الامام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق الحق المام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق المام الأكبر الشيخ بالمام المام ا	
• العقل ودوره في مذهب اهل السنة د . زكى نجيب محمود ١٤	
• محمد صلى الله عليه وسلم أديب العرب الأول د ، ابراهيم عوضين ١٦	
• من روائع السيرة النبوية : الرسول يبكى ولده ابراهيم د . محمد رجب البيومي ٢٢	
• الحب عند رسول اللهعبد المنعم الجداوي ٣٠	
• تطور جديد في كتابات الغربيين للسيرة النبوية أنور الجندي ٢٦	
• وخصوم السيرة النبوية ماذا يريدون ؟ عبد الرحمن شاكر ١٤	
• دراسة العدد •	
• الفلسطينيونمصطفى نبيل ٢٥٦	
<ul> <li>فكر وثقافة ●</li> </ul>	
• شريط الذكريات أنا وأهل الفن فتحى رضوان ٥٢	
• كان ياماكان وذهب كتشنر طعاما للسمكمحمد سيد كيلاني ٥٨	
• أعلام معاصرون لويس عوض الثورة والتجديد نبيل فرج ٦٨	
• الشعر في زمن الكمبيوتر ( رسالة يوغسلافيا )محمد سعيد ١٨٤	
● النظام الاعلامي العالمي الجديد : مواجهة ام حوار محمد وهبي ٨٨	
• سعد مكاوى ، والزمن الوغد المناج ٩٢	
<ul> <li>جائزة نوبل عام ٨٥ كلود سيمون : الرواية الجديدة وأدب الفن</li> </ul>	
A Taula Jean a	



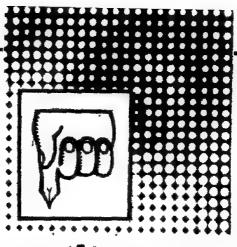
انا واهل الفن ص ٢٥





اسـطنبول مدينة جيمس ببوند التراث الاسلامي ص ١٢٨ وحنا .. ك ص ١٤٨

• أختيار عروسك بالكمبيوتر محمد فتحى ١٠٦
• عالم من زجاج لقاء جورباتشوف وريجان وحرب المخابرات
: صالح مرسی ۱٤٠
● جيمس بوند وحناك وجهان لعملة واحدة مصطفى درويش ١٤٨
● شعر وقصة ●
• این جیادکم التغلبیة (شعر) عبد الستار سلیم ٦٦ ا
• سؤال الى زهرة تنتحر ( شعر ) اسماعيل محمد السبع ٧٣
• بورتریه (شعر)
• ورشة يوسف ادريس (قصة )محمد السيد سالم ٧٦
♦ فن تشكيلي ●
پ دن يستيني پ
• مع الفن التشكيليمحمود بقشيش ٨١
• مصدر بعيون سوسرية غنيم عبده ١١٤
• اسطنبول مدينة التراث الاسلامي هبه عادل عيد ١٣٣
● الابواب التابتة ●
• عزیزی القاریء ۲۹ فریزی القاریء ۲۹ فریات
• لغويات ٢٩
• القفز على الأشواك: تطبيق الشريعة د . شكرى محمد عياد ٢٦
• أقوال معاصرة ١٥
• طراثف ه V
● العالم غدا
• العالم في سطور ١٣٤
• اثت والهلال٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠



# عزيجه الفارئ

يقيم الأزهر الشريف في هذا الشهر مؤتمرا عالميا كبيرا للسنة النبوية الشبريفة التي لايجهل مكانتها في الاسلام أحد ، فهي المصدر الثاني الذي يعتمد المسلمون عليه في دينهم الذي هو عصمة أمرهم . وقد أجمع علماء الاسلام من قديم على أن الأخذ بالسنة النبوية قولاً وعملاً ، واجب تماما كالأخذ بالقرآن الكريم ..

ويقدم علماء المسلمين في هذا المؤتمر ماثة بحث تقريبا ، ويشترك فيه أساتذة ذوق آراء خصبة ، وأساليب متنوعة ، يتوافدون من الأقطار العربية والاسلامية .. كما يشترك فيه بعض المستشرقين المسلمين كالاستاذ روجيه جارودي الذي سيلقى بحثه باللغة الفرنسية ، كما يلقى أربعة من المشتركين في المؤتمر بحوثهم باللغة الانجليزية ، وتتم الترجمة الفورية لهذه البحوث على الحاضرين ..

وبهذا الاعداد العصرى للمؤتمر ، يكون هو المؤتمر الأول من نوعه في المادة التي يبحثها من حيث الشكل والترتيب ، فضلا عن ضخامة عدد المشتركين فيه وكثرة أبحاثهم ..

أما من حيث مضمونه ومحتواه ، فإن من أهم المعانى الملحوظة فيه أن الاتجاهات « اللاهوتية » التجريدية لا أثر لها في بحوث المشتركين ، فأن علماء المسلمين قد وضعوا أيديهم على نبض قلوب عامة المسلمين وخاصتهم الذين باتوا يتطلعون إلى وجهة نظر معاصرة تلقى الضوء على الوظيفة التي أدتها السنة

النبوية ممتدة عبر الف واربعمائة سنة ، وعبر مجتمعات وبلدان وتقلبات تاريخية لايمكن إحصاؤها ، حتى بلغت عصرنا ، عصر الفضاء ، وعصر القفزات التكنولوجية التى أصبح الانقلاب الصناعى فى القرن التاسع عشر بالنسبة إليها .. من مخلفات التاريخ ..

إن البحث الذى سيقدمه روجيه جارودى فى المؤتمر على سبيل المثال عنوانه: « سنة الله وأخر الأنبياء محمد » .. ولروجيه جارودى كلمات مستفيضة جديدة المنحى فى كون محمد عليه السلام خاتم الانبياء ، أى آن النبوة خُتمت به وانتهى عصر النبوات منذ أربعة عشر قرنا من الزمان ، ولكن سنة الله التي شرحها النبى بكلماته المثبتة فى الكتب الصحاح ، والتى كانت تصرفاته فى حياته ترجمانا لها ودليلا ثابتا عليها .. هذه السنة قد امتد بها عمل النبوة خلال العصور المتعاقبة ، والأجيال المتوالية ، واتخذ منها أهل كل زمان ومكان نُبُراسا على قدر اتساع أحوالهم وتطورها فى زمانهم ومكانهم ، أو ضيق هذه الأحوال وجمودها وعجزها عن الحركة إلى الأمام ..

هذه السنة النبوية العريقة هي الآن مطروحة بجملتها وتفصيلها على مسلمي السنوات الأخيرة من القرن العشرين وهم يطلون بعيونهم على القرن الواحد والعشرين ومايليه من ازمان متطاولة يتغير فيها وجه الأرض ، بل وجه الانسان نفسه كما يقول بعض المتنبئين بالمستقبل ..

لنتذكر مثلا أن المسلم يصلى متجها إلى « القبلة » .. وقد صعد أحد المسلمين في سفينة فضاء \_ يملكها غير المسلمين \_ وصلى غير متجه إلى قبلة ، لأنه لا قبلة في الفضاء حيث يدور الانسان حول الأرض بسرعة خرافية ، منعدم الوزن ، غارقاً في ملابس الفضاء ، محترزاً من أدنى خطأ يخرجه عن مداره ..

وغدا أو بعد غد سيدور الانسان حول الزهرة والمشترى والمريخ ، حيث أرضنا هناك مد منفصلة عن هذا الانسان ، انفصالا يقدر بمئات الملايين من الأميال ، ولا صلة له بأربعة أركانها ، أو بمكانها وزمانها وكأنه ليس من أينائها ! ..



إن السنة النبوية ـ معززة بنص القرآن الكريم ـ لاتخذل الانسان المسلم فى مسبَّلة كهده ، ولا ترفع فى وجهه صكوك التحريم ، فحيثما تغيرت ظروف الحياة ، وقف المشلم حيالها موقفا عمليا ، فلا يتجمد على ظروف انقضت وتخطتها الحياة ..

نحن لانعرف حتى الآن مما سيقوله المشتركون في المؤتمر إلا عناوين بحوثهم ، وأكثرها أكاديمي أو تقليدي ، ومراجعه القديمة معروفة ، ولكن بعض هذه العناوين يجنح للتجديد ، إلا أن المهم في الحقيقة هو ماتحت هذه العناوين ، لأن لافتة الاتجاه الجديد قد تكون ذات عنوان قديم ..

والمهم في كل حال هو كيف يشارك المسلمون بإسلامهم في التطورات العلمية والعملية الهائلة ، ولا يجفلون عنها بعد أن دخل فيها غير المسلمين وتوغلوا حتى سبقونا بأشواط بعيدة جدا ، تتقطع دونها الأنفاس ، لكن لابد لنا من اللحاق بهم ومن التقدم عليهم إن أمكن ، فبدون ذلك سوف يجد المسلم نفسه وحيدا غريبا مغلوبا على أمره ، وربما مطرودا من المجتمع الانساني ..

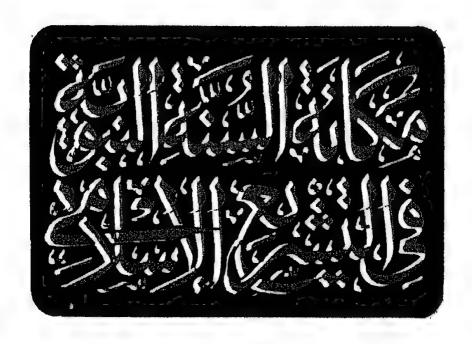
وعسى أن يكون هذا المؤتمر بداية لاهتمام أسلامى شامل بموقف الانسان المسلم من عصره وفي عجمره ، وكيف يعيش فيه متقدما غير مقهور وغير مهدد بالطرد من الحياة ..

إن مؤتمر السنة النبوية والمؤتمرات الاسلامية التى سبقته والمؤتمرات القادمة التى نرجوها ، ينبغى لها أن تعزز وتوسع إجابة الانسان المسلم عن هذا السؤال : لماذا أنا مسلم ؟!

وهو سؤال قديم جديد يطرحه المسلم على نفسه ، ليجيب عنه للاخرين الذين كثيرا مايطرحون عليه هذا السؤال!





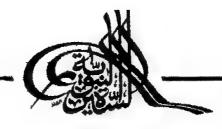


## بقلم، فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق

السئة، هي المسدد الثاني للتشريع والتي يحسرص عليها المسلمون •

فى هذا المقال يتناول فضيلة الامام الاكبر الدليل على مسكانة السنة فى التشريع الاسلامى كما ودد فى القرآن الكسريم ، وفى كتب الحديث .





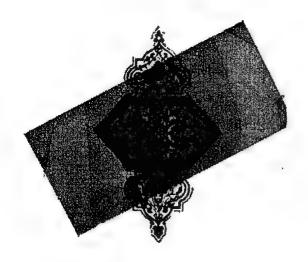
لفظ السنة معناه في لغة العرب ، الطريقة ومنه قول الله تعالى: (1) (ولن تعبد لسنة الله تبديلا ) وبهذا المعنى: لا يعللق اللفظ على الطريقة المحمودة كما يعللق على الطريقة اللمومة . وقد جاء في الحديث الشريف : ( من من سنة حسنة فله انجرها وأجر من هملا الى يوم القيامة ، ومن سن سسنة لمي يوم القيامة ، ومن معل بها الى يوم القيامة ، والم ما السسنة في يوم القيامة ، (1) ، اما السسنة في يوم القيامة ، (1) ، اما السسنة في يوم القيامة ، (1) ، اما السسنة في الشرعى ،

قهى ما صدر عن وسول الله مسسلى الله عليه وسلم. من قول أو قمسل أو لقريره ه:

والسئن القولية هن ، احاديثه التي نطق بها في مختلف الافراض والمناسبات مثل قوله : « لا ضرو ولا ضراو « ٣ » . والسئن الغملية هن العالم صلى الله عليه وسلم مثل اداله الصلوات الخمس بهيئاتها واركانها ، واداله مناسسسك الحج ، وسلوكه في القضاء وتقرير أصول المحاكمات ،

والسن التقريرية هي ما أقر الرسول عليه الصلاة والسلام مما صدر عن بعض اصحابه من أقوال وأنعال ، وذلسلك يسكونه وعدم الكاره ، أو بموافقتسسه المربعة ، واظهار استحسانه ، فيعتبر بهذا الاقرار والوافقة عليه همسادرا عن الرسول نفسه ،

مثل ماروی من أن صحابيين خرجا في سفر ، فحضرتهما الصلاة ، ولم يجدأ ماء



قتيمما وصليا ، ثم وجدا الله في الوقت فاعاد اخدهما صلاته ، ولم يعد الاخر. فلما قصا الامر على الرسول صلى الله عليه وسلم أقر كلا منهما على ماكان منه، فقال للدى ثم يعد : اصبت السسئة وأجزأتك صلاتك ، وقال للذى أعاد : لك الأجر مراين .

حجية السنة: اجمع المسلمون على ان ما صحد عن دمسول الله مسلى الله عليه وسلم من قول أو فهل أو تقرير وكان مقصودا به التشريع والاقتسداء سوثبث نقله يسند صحيح يفيد القطع أو الظن الراجع بصدقه سد يكون حجة على المسلمين ومصدرا تشريعيا يستنبط منه المجتهدون الاحكام الشرعية لافعال المكلفين،

وهذا يمنى : أن الاحكام الواردة في هذه السنن تصبيع مع الاحكسسام الواردة في القرآن وأجبة الانباع .

(١) من الآية ٣ من سورة الفتح

"(۲) رواه مالك والشافعي مرسلا كمسادواة ابن أبي شبيبة في مصنفه والدار قطني في سنته .



دلائل هجية السنة ..

اولا: القرآن الكريم: فقد جاء في كثير من آيات هسدا الكتاب الكسريم الإمر بطاعة رسول الله ، وبعل طاعته طاعة لله سبحانه ، وامر المسلمين ساذا والرسول ، ولم يجعل للمسلمين خيارا اذا قضى الله ورسوله امرا ، ورفع وحسف الإيمان عمن لم يطمئن الى قضاءالرسول، ولم يدعن له وذلك كله وغيره برهان من الله مسبحانه على أن ما شرهه رسوله هو تشريع الهي واجب الباهه والاذعان له ، وفي القرآن كتاب الله ايات كثيرة في هذا الباب منها قوله تعالى :

« قل أطيموا الله والرسول قان تواوا قان الله لا يحب الكافرين » «٤»،،

وقوله : « يا أيها الله إن المتوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم ، فان تنسسالهم في شيء فردوه الى الله والرسول » • • «٢» • •

وقوله : « ولو ردوه الى الرسسبول والى أولى الامر منهم لعلمسسه الذين يستنبطونه منهم » «۷»

وتوله: « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة اذا قضى الله ووسوله أمراً أن يكسون لهسم الخيرة من أمرهم ومن يمص الله ورسوله ققد ضل ضلالا مبينا » «٨» ..

وقوله ؛ ﴿ فَلا وربك لا يؤمنون ستى

يحكموك فيما شجر بيشهم ثم لا بعسدوا في انفسهم حرجا مما قضيت ويسسملموا تسليما » (٩» ، ،

وقوله : « وما آلاكم الرسول فخسدوه وما نهاكم عنه فانتهوا » «۱۰» . .

فهذه الآيات وفيرها تدل سه باجتماعها وتسائدها وتكاملها سه دلالة قاطعة على أن الله أوجب اتباع وسوله فيما شرهه .

النيا : ان في القرآن الكريم فرائض مجملة ، لم تفصل احكامها ، ولا كيفية ادائها • كالصلاة والزكاة والعسسوم ، فقد جاءت النهسوس دون بيان كيفيسة والاموال التي تجب فيها الزكاة ومقدارها وشروط الوجوب ، وبعض احكام الصوم والعبح فصلت في القرآن الكسسريم دون البعض ، وقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم هذا الاجمال بسئته قولارهملا، حيث منعه الله سبحانه سلطة هسساه الابانة ، بقرله همالي :

« وأثرلنا اليك الذكر أتبين للنماس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون » » « ۱۱» . .
 فاذا لم تكن هذه السنة البيائية حجة على المسلمين وشرعا وأجبا البائه لتصدر تنفيذ ما فرضه الله في القرآن » وتعدر كذلك الباع احكامه .

وانما وجب اتباع هذه السنن باعتبارها مسادرة عن الرسول ، ورويت هنه بطريق يفيد القطع أو الظن الراجح بورودهسا جنه صطى الله عليه وسلم ،

 <sup>(</sup>١) الآية ٢٦ من سورة آل هبران ..
 (٢) الآية ٩٩ من سورة النساء

<sup>(</sup>١) الآية ٧ من سورة العشر

<sup>(</sup>١٠) الآية ه٦ من سورة النساء

<sup>(</sup>ه) الآية ٨٠ من سورة النساء ٠, (٧) الآية ٢٦ من سورة الاحزائيد (4) الآية ٨٢ من سورة النساء (11) الآية ٤٤ من سورة النحل



ومن ثم ! كانت كل سعة تشريعيسة واجبسة معمدورها عن الرسول حجة واجبسة الاتاع ، سواء كانت مبينة حكماف القرآن لا او متشئة حكما سكت عنه القرآن الكريم، لا لها جميعا مصدرها الرسول المحسوم اللي منحه الله سلطة التشريع وبيسان ما نزل الى الناس ،

الما وتعتبر السئة منجهة الاحتجاج بها واستنباط الاحكام الشرعية منهسال المحكام الشرعية منهسال الكرم ، المسئد الثانى ، أى التألى للقرآن الكرم ، بعيث أن المجتهد لا يرجع الى يجد في القرآن حكم هذه الواقعة ، لان يجد في القرآن حكم هذه الواقعة ، لان القسرآن أصبسل التشريع ومصسدره الاول ، فأذا نص على حكم البع ، وأذا لم ينص على حكم واقعة كان الرجوع في شألها الى السنة ، فأن وجد فيها الحسكم

ويؤكد هذا حديث معاذ بن حبل حضى الله عنه حدين بعثه الرسول حد مسلى الله عليه وسلم حد الى اليمن قاضسيا حيث سأله: « بم تقضى اذا عرض لك القضاء ؟ » فقال : بكتاب الله ، قال: فيسئة رطعسؤل الله ، قال : فيسئة رطعسؤل الله ، قال : فيسئة رطعسؤل احتهد رابى ولا ألو ، وقد اقر الرسول قوله هذا وسر به «١٢» ،

وما جاء في آلستة من احكام منسوبا الى القرآن لا يعدق واحسدا من ثلاثة انواع:

ان تكون سنة مقررة ومؤكدة حكما في القرآن ، فيكون الحكم له مصدران ، وعليه دليلان ، دليل مثبت في القرآن ، وتخر مؤكد له في السنة .

وسن هذا ! الأمر باقامة المسلاة وادام الركاة ، وصوم دمضان ، وحج البيت، والمنهى عن الشرك بالله وغير هسكا من المامورات والمنهيات التي دلت عليها آيات القرآن وأيدتها السنة .

وقد تكون السنة مفسرة ومفصلة لل جاء في القرآن مجملا ، او مقيدة لما جاء مطلقا ، او مخصصة لما جاء فيسبه ماما ، وذلك كالسنن التي بينت مواقيت الصلوات اركانها وهيئاتها وانصسسبة الزكوات وأنواع الاموال ومناسسسك الحج حيث جاءت هذه الفرائض مجملة والامثلة في هذا كثيرة ،

• وقد الله السنة منشسة او مثبتة لحكم سكت عنه القرآن : « وما كانرباك نسياً» «١٣» فيكون هذا الحكم البنسا بالسئة فقط كتحريم اليجمع بين المراة وْهمتها أو خالتها وَلَحْرِيمَ كُلَّ ذَى نَابِ مِن السباع ومخلف من الطير ، وتحريم لبس الحرير والتختم باللهب على الرجسال ، وحديث : « يحرم الرضاع ما يحسرم من التمسب » . وهذه الانواع من السنن هي ما قال عنه الأمام الشاقمي رضي الله عنه في رسالته في الاصول • « لم أعسلم من أهل العلم مخالفًا في أن سنن ألبي صلى الله عليه وسلم من ثلاثة وجوه : احدما: ما انزل الله عز وجل قيسه نص كتاب ، فسن رسول الله مثل مانص الكتاب 1

الآخر: ما أنزل الله عز وجل فيسسه معلقة قبين عن الله معنى ماأراد، والوجه الثالث: ما سن رسول الله معا ليس فيه نص كتاب ،

<sup>(</sup>۱۲) سنن ابی داود فی کتاب الاقضیة. (۱۲) سورة مریم من الآبة ((۱۲)

القرآن أصل التشريع ومصدره الأول ، فإذا نص على حكم اتبع ، وإذا لم ينص على حكم واقعت كان الرجوع في شأنها الى السنة

#### 

اجماع المسحابة سدرضي الله عنهم ... في حياتة وبعد وفاته على وجوب البسماع سنته ) لقد كانوا في حياته يمضيون احكامه ، وبتقلون أوامره ولواهياسسة وتحليله وتحريمه ، لم يقرقوا لهيه في رجوب الاتباع بين حكم جاء في القسران وحكم صدر عن الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه ، وقد نقل محيحاان ابابكر بعد أن ولى الخلافة كان أذا لم يحفظ في الواقمة التي تعرض عليه ستَّة خرج الى السلمين نسمال : هل فيكم من يحفظ في هذا الامر سئة عن نبيتا ، وكذلك كان يقمل عبر وقيره من المسحابة ممن تصدوا للغثيا وللقضاء ، وكذلك من التسمايعين وتابميهم بحيث لم ينقل ، بل ولم بعسلم ان احدا مين بعتد به منهم خالف في أن سئة رسول الله اذا صبح تقلها وجب المدل بها راتباعها •

ولنخلص مها سلف الى أن الاحكسسام التى وردت فى السنة • اما أن تكسسون احكاما مقررة لنا فى القرآن ، أو أحكاما ميينة لها ، أو أحكاما سكت عنهسسا القرآن اظهر الرسول مد صلى الله عليه وسلم مد حكم الله فيها .

ومن ثم و فلا يمكن أن يقع تعسار فن الدر تفالف بين أحكام القرآن والسنة ، ومي تالية للقرآن في المكان والكسسانة حيث وضعها الله وأعلى مكانتها بعلو مكانة الرسول : اليست كلمة التوحيد: اشمة أن لا اله الا الله ، وأن محمدا وسسول الله ،

وصدق الله : « ورامنا لك ذكرك » « و الله مليه وعلى "له واصحابه وسلم ،

(١٤) الآية } من سورة الشرح .





كان من اهم ما قدمه اهل السنة الى الفكر الاسلامي على المتداد تاريخه ، موقفهم من دور « العقل » في الوصول الى فهم القرآن الكريم فهما صحيحا ، ولئن يكن هذا الموقف قد اختلف في بعض تفصيلاته بين الأئمة عن أهل السنة ، الا أن بينهم جميعا مبدا مشتركا ، يمكن بيجازه في قولنا انه آذا لم يكن ظاهر الآية متفقا مع حكم العقل ، لجانا الى التأويل ، لتصل به الى معنى يتفق مع ذلك الحسكم العقلى ، دون أن نتعسف في اخراج الإلفاظ عما تقتضيه لها ضرورات اللغة . ولا يلجأ الى مثل تلك التأويل ، اذا كان ظاهر الآية كافيا للوقاء بعدى مقبول عند العقل واما ما استعصى عليه موافقة احكام العقل من آيات الكتاب الكريم ، فيكون قبوله « ايمانا » •

حول هذا المحور ، جاءت مواقف الكيار من أهل السنة ، يدءا من آيي الحسن الأشغرى ، وحتى الشبيخ محمد عيده مرورا بالأثمة الكيار ، من امثال الباقلائي ، والجويتي امام المحرمين ، والغزالي حجة الاسلام ، فلقد حرج أبو الحسن الأشعرى ( القرن الرابع الهجرى ) على مبدة المعتزلة ، من حيث الدى الذي أراد المعتزلة أن يذهبوا اليه في احتكامهم الى العقل حتى لقد كانوا يصطدمون أحيانا بنصوص قرانية واضحة وقاطعة في معناها فيحاولون الدوران حولها وصولا للى ما اعتقدوا الله حكم العلل ، فوقف الاشعرى موقفا يتسم بالاعتدال ، وكان ذلك في كتابه « مقالات الاسلاميين ، ، وأصبح موقفه ذاك أشاساً لذهب أهل السنة فيما يعد ، ولقد اجمل الاشعري في كتابه هذا ، خصائص مذهبه فيما يلي : « قولنا الذي تقول به ، وديانتنا التي ندين بها ، التمسك يكتاب الله ، وسنة نبيه ، ( صلى الله عليه وسلم ) ، ومسا روى عن الصحابة والتامعين ، وائمة الحديث ، وتحن بذلك معتصمون • واهم ما يتألف منه مذهب الأشعرى هو انه جعل شه سبحانه وتعالى ما بلبق به ، دون ان يهدر حق الانسان في استخدامه لعقله فموقفه وسط بين المعتزلة في طرف ، ومن لم يتركوا للانسان مجالا يدرك فيه بالعقل ما يفسر به الوحى ، في طرف احر •

وكان لأبي حامد الغزالي وقفة شبيبة يوقفة الأشعرى ، فهو يرى ضرورة الوقوف عنسد ظاهر النص اذا لم يكن في المعتى المباشر ما يتناقض مع حكم العقل ، فاذا تعسدر ذلك لجانا الى التأويل في الضيق حدوده ، وكان من اهم مؤلفات المغزالي في مقاومة ، لاسراف في التأويل ، كالذي عرفت به « الباطنية » ، كتابه « فضائح الباطنية » الذي ساق فيه الحجة بعد الحجة ، على أن المبالغة في تأويل الظاهر بباطن يزعم المتشعب في فهمنا للكتاب الكريم ، ويتساءل الغزالي في هذا المسدد قائلا ما معناه : كيف يريد انصار « الباطنية » أن المسدد قائلا ما معناه : كيف يريد انصار « الباطنية » أن يكشفوا عن معنى خاف وراء الظاهر ؟ هل يحدقون بانظارهم يكشفوا عن معنى خاف وراء الظاهر المفظ اذا كان ذلك الظاهر كافيا ولا يتنافى مع منطق المعقل ؟

وترى هذا الموقف نفسه عند الشيخ محمد عبده ، في كتابه « الاسلام والنصرانية » ، فهو يذهب في وضوح التي انه اذا تناقض ظاهر النص مع « العقل » ، لجانا التي التاويل ، لنصل التي معنى مقبول عند العقل ، دون اعتساف في الخروج باللغة عن طبيعتها ، وإذا تعذر ذلك ، لم يكن لنا بد من التسليم الايماني ، بأن عند الله سبحانه علم ما استغلق علينا فهمه على اساس عقلى •

والسؤال الذي يجدي ان تلتمس له اجاية واضحة ، هو :
وماذا يراد « بالعقل » في سياق هذا الحديث ؟ وربما كان
اوجز طريق ، واوضحه ، للاجابة عن هذا الساؤال ان
العقل هو ما اثبته العلم ، أو ما يمكن ان يخضع لمنهج العلم
في الاثبات ، وبهذا يكون ما ورد عنسد المة أهل السنة في
هذا الصدد ، معناه كما يلي : اذا جاء النص غير مناقض
لنتيجة اثبتها العلم ، قدلناه بظاهره ، وانما اذا وجدناه
مناقضا لحقيقة اثبتها العلم ، او مناقضا لما يمكن تناوله
بمنهج العلم ، حاولنا التاويل ،واذا تعدر علينا ذلك التاويل،
قياناه على اساس الإيمان ، فعلمه العند الله
سيحانه وتعالى \*





# المسالعرسالول

## بقلم: د-إبراهيم عوضين

« انا افصح العرب »

جملة قالها محمد صلى الله عليه وسلم في مواجهة من وقفوا له بالرصل ينقبون عن سلطة له يتخلون منها سلاحلا يستعينون به على حربه وايقاف مده الستمر من بيت الى بيت ومن قبيلة الى قبيلة .

ولو وجد هسسولاء المائدون في تلك الجملة شبهة من خروج على الواقع او تجاوز للحقيقة لجملوا منها سلاحا يواجهونه به ، ويكشفون كلبه ، مستثيرين العرب ضده و هسسم من هم فصاحة واعتزازا بان يشتهروا بين جيرائهم بلالك و ولكن احدا مسن هؤلاء او اولئك لم يجد في عبارة محمد تلك مايؤخد عليه او يلغت النظر ، فهي تقرد حقيقة مسلمة ، عليه او يلغت النظر ، فهي تقرد حقيقة مسلمة ، لا يستطبع عسربي ان يعترضها ، او يزعم خلافها بل ان ما اثر عن صحابته ليؤكد خلوص قلده العبارة من شبهة المبالغة ،



فقد روی عن علی بن ابی طسسالب رضى الله عنه أنه قال :

 ج ما سمعت كلمة غريبة من العرب الا وسمعتها من رسول الله صلى الله عليه رسلم ، وسمعته يقول : ( مات حتف انفه ) وما سمعتها من عربي قبله ه

ولما قدمت وقود العرب على النبي صلى الله عليسسه وسلم ، قام طهفة ابن ابی زهیر النهدی - وهو خطیب مفره \_ فتكلم بكسلام غريب من لغة قرمه • اجابه مبلى الله عليه وسلم يمثله ، ودعا له • فقال له على بن أبي طالب كرم الله وجهه : يا رسول الله شمل بنو آب واحد ، ونراك تكلم وفود العرب بما لا نفهم أكثره • فقسسال صلى الله عليه وسلم: « أدبني ربي فاحسن تأديبي ۽ ٠



وما اثار دهشة على بن أبي طالب فدفعه الى هـــده التساؤلات ، اثار دهشة ابى بكر رخى الله عنه - وقد كان في علم العرب وانسابها واغيارها ولغاتها واثنارها الغساية المتى يوقف عندها ... فقال له :

و لقد طفت على العرب ، وسبمعت فميحاءهم ، فيا سمعت افصيح منك ، همن اديك ؟

قال : « ادبنی ربی فاحسن تادیبی ، ومن هذا النطلق تردد في العصسر الحديث صوت الأديب والمفكر الفرنسي ( فيليب كاردينال ) الذي نقلته مُبحيفة الأهرام الصادرة في ١١/١٧/ ١٩٨٤ يعيد هذا المضمون الذي يصور فصاحته صلى الله عليه وسلم ، في قوله:

« اعتقد \_ کاوربی دارس للاسالیپ اللغوية المعاصرة ـ أن أسلوب هسده الاحاديث - يعنى الأحاديث المنبوية -هو اسلوب متفرد تماما ، يدفعنسا دفعا الى اعادة صياغة وحداتها أو تطورها لادخالها في بناء الرواية اللغوى • ويمكننا حينئذ أن نستفيد بهده اللغة في اعادة النظر الى لغتنا الماميرة ع ٠

ويستطرد الاديب المفرنسي فيقول : « استطيع القول - بدون مبالغة -ان الاحاديث النبوية احسدت اسلوب ادبي في العالم المعاصر » \*

ويتوج كلام هذا وذاك في وصف بدان محمد صلى الله عليه رسلم مسأ وصعه به القرآن الكريم في شعق قولمه تعالی :

🛶 « قل : يا ايها الناس انما انا لكم 🖍





نذبر مبين » ( ٤٩ المحج )

« قان تولوا قائما عليك البسسلاغ المبين » ( ٨٢ القحل )

فربط الانسدار والابلاغ بالابانة ، بكشف عن اهمية الابانة او القصاحة لأسلوب المعوة ، ويعنى أن الابانة واحدة من خصائصه صلى ألله عليه وسلم التي جعلت منه - دون غيره - المعطفي لتلقى وحي ربه ، والقيام بين

الناس بالدعوة اليه •

قادًا وجهنسا النظر الى بيسانه صلى الله عليه وسلم لمنتعرف على مكانه من اجناس البيان العربي المعهود • وجننا انفسنا أمام اجناس بيانية لا عهدالعرب ب ولا لغير العرب س بالكثير منها على هذا المستوى المتسق المحكم قالبليغ في الامة يسير ذكره حين يمتاز على غيره بجمئة وببضع جمل ،

يمتاز على غيره بجملة وببضع جمل ، ولكن محمدا صلى الله عليه وسلم قدم لامته في المسردات اللغوية ما يملأ معجما لغويا ، وفي المتراكيب ما يملأ اسفارا ليقف السابق واللاحق خلفه - كما راينا - دون منازع .

وما يختلف فيه محمد صلى الله علي الله علي الله علي عن غيره من الفصحاء المبينين أن كل أديب فصيح يقصند الى أن يتسلق الى القعة ليكون المقدم على

من ينافسهم او من ينافسونه ا
اما محمد صلى الله عليه وسلم فانه
س في كل ما قدم من الاساليب البيانية
س لم يضع نصب عينيه شخصا ما
يريد التفوق عليه ، او اللحاق به ،
او التوافق مع قوانينه وقواعسده
الفنية ، فما قصد من وراء بيانه تميزا
بيانيا ، ولا تفوقا تعبيريا ، وانما كان
قصده الابانة التي هي احدى وسائل

رسسالته ، قما نطق بكلمة الاكسان قصده من وراتها ان يصل بهسا الي سامعيه •

من ثم تميز بيانه صلى الله عليه وسلم بمراعاة ما يقتضيه حال المتلقى مراعاة واقية شاملة ، تعتمد على ما اوتيه من فطرة بيانية هذبها تتلمشه على الميان المقراني ايمسا تهذيب ، فمقق لبيانه أهم ما يسعى اليسسسه الاديب من الاقناع والامتاع .

وما ذلك الا لانه كان يقول ما يقول وليس هنساك ما يشغله سوى الوصول الى سامعيه بمضمون ما يقول •

اما غيره فيقول ما يقول وهسو مقسفول الذهن بالقصد الى تحقيق التميز والتفوق ، أو اللحاق بهذا أو ذاك ، أو التوافق مع هدا الناقد أو الخروج عليه •

فادًا كان الأديب لا يمسل الى ما يريد الا يكد الخاطر ، وطول الاتاة ، وتقليب الكلمات والعبارات لينتقى ويختار ، حتى يقع على ما يلفت اليه الانظار ، أو يحفظ له مكسانه بين معاصرية \*\*

قان محدا صلى الله عليه وملم كان يصدر في بيانه خالصا من كسل هذه الشواغل العارضة ، مستعدا ذلك من قطرته التي هذبها القرآن ، متطلقا في طريق واضح العالم ، فحقق لبيانه عنصرى الايانة الفنية \_ الاقساع والامتاع \_ على كل المستويات ، في عصره وقيما قلاه من العصور الي العصر الحديث ، وفي بيئته وفي كسل البيئات الاشرى ، من غير حاجة الي البيئات الاشرى ، من غير حاجة الي ما فرضيه من النباء على المسهم من



الراجعة ومعساودة النظر للتنقيح

ولانه صلى الله عليه وسلم انسسا قصد الابانة بكل كلمة صدرت من فيه ، اتجهت به فطرته البينة في كل موقف الي ما يتاسبه من الوان البيسان ، بحيث اثر عنه من البيان ما يعالج المرضوع المواهد باكثر من شكل بياني • وما ذلك الالان الموقف في هسده الحالة يختلف عنه في تلك ، فهو في على الايجاز ، لكنه في الحالة الاخرى على الايجاز ، لكنه في الحالة الاخرى يتطلب بهانا عفملا مسهها •

من ثم ضم البيسان النبوى الوانا مختلفة من فنون البيان ، دون تياين بين هذه المنون ، فهي كلهسسا على مسترى واحد من المنقة والاحسكام ، والقدرة على الوصول الى المتلقى من اقرب الطرق واقواها تأثيسرا ، على النصفين من العرب ومن غير العرب ، على على نحو ما اشرنا انفا .

فليس غريبا أن يجد الدارس في البيان النبوي المديث المياش الي جوار التفطية ، والقمبة ، والحسوار التمثيلي ، والرسالة ، والعهسسد المكتوب ، والوحبية ، والابتهال •

وليس غريبا أن يجد الدارس في الميان النبوى الاعتماد على الاسلوب التقسريرى الى جسانب الاسلوب التصويرى ، أو يجد الصورة المفنية بكل ابعادها الفنية القديمة والحديثة ، ليس غريبا هذا وذاك ، لان محمدا عبلى الله عليه وسلم كان على وعى تام بالغاية من بيائه ، فهو يتوسل بالبيان ليعالج القضية الاساسية في حياته ليعالج القضية الاساسية في حياته

وهي قضية الرسالة والدعوة اليها فالموصول بها التي المتلقين هو الشغل الشاغل لمه في كل حالاته ، وكان عليه ان يتلمس طريقه التي المتلقي معتمدا على فطرته المبيئة الصادقة التي كانت واحدة من معيزاته حملي الله عليسه وسلم .

فالابانة الن لم تكن عنده غساية بكما هي عند الاخرين بوانما هي رسيلة يستعين بها على اداء الرسالة من ثم امتاز بيانه صلى الله عليه وسلم بوحدة الوضوع ، فالبيسان المنبوى به على تعدد فنونه بيدورد اخل اطار واحد ، يحيث لا تخرج جمسة واحدة عن دائرة ( الدعوة الى دين والخيام على التمسك بقيمه ) .

فما سمع منه صلى الله عليه وسلم سفى أخص خصوصياته البدرية - الا ما يبدر بهذا المدين ، ويتصل به من قريب أو من بعيد .

ولا ريب في أن المرضوع الواحسة بلزم الاديب بمنهج بياني مبين يلائم هذا الموضوع الواحد في عمله ، فاذا كان في كل أعماله ملتزما بموضوع واحد فهو معسرض اذن للوقوع في خطر التكرار الذي يقض على العمل الفني ويصيبه باسباب الملل

ولكن الناظر في البيان النبوى ولكن الناظر في البيان النبوى معلى امتداده سد في موضوعه الواحد ، لا يكاد يحس تكرارا ، ولا يضعر بشيء اى شيء من الملل ، فهسو المام بيان متجدد ، يجد في هسدا ما لا يجده في ذلك ، وان كان في الحالتين لم. يخرج على الاطار العام ذي الموضوع الواحد ،



فهدلا من أن يتولسسد عن وحدة المؤخوع هذا التكرار الممل ، تولد و عن تلك المحدة المتزام كل فرعياته لي يما يلائم هذا الموضوع الواحسد من حسائل بيانية جربها وايحاء ، ولفظا و ونطقسا ، وهمني وفكرا ، وصهروة

اما التكرار في البيان النبوى فلم يكن التكرار المل المعهود في الاعمال الفنية ، والذي يعيبه النقباد على الابيب ، ولكنه كان واحسادة من الخصائم التي يعتاز بهسا بيانه

مبلی الله علیه وسلم •

قالتكرار في البيسان النبوي ليس مظهرا من مظاهر المضعف البياني ، الرغم عليه البين ، دون قصد منه ولكنه وسيلة مقصودة تطلبتها الدعوات المجديدة دائما في حاجة الى تقرير وتأكيد للتعريف بها والذي يبعد هسذا المتكرار عن الملل والسامة ، أو يبعد الملل والسامة عنه العسرة المبين على المتلوين في والمسحدة في المتعوير والمسحدة في التعبيسر ، والادراك من عناصر المتشوية في العسمسرة والتدوين ما يشغله عن التعبيسرة والادراك والتدوين ما يشغله عن التعبيسر ،

فالذى يتلقى قوله صبلى الله عليسه وسلم:

« أول ما يحاسب عليه العبد يوم القبامة المبالاة ، فان مبلحت مبلح سائر عمله ، وان فسدت فسد سبائر عمله » •

وقوله : « المبلاة • المبلاة • وما ملكت ايمانكم » •

وقوله : « ارايتم لو ان فهرا بياب احدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات ، هل يبقى من درنه شيء ؟ • قال : قالوا : لا يبقى من درنه شيء • قال : قذلك مثل المعلوات الخيس يمجو اش يهن الخطايا » •

الذى يتلقى هذه الاحاديث الثلاثة بهيد نفسه المام نصوص ثلاثة تقسدم فكرة واحسسدة ، فهى فكرة كررت ، لكنها في كل مرة البست ثوبا بيسانها جديدا كل المجدة ، بحيث لا يحس معها المتلقى بالتسسكرار ، على الرغم من وضوحه وبروزه أ

هذا الى أنه صلى الله عليه وسلم ما غاير في الاسلوب يقصد المنسايرة الاسلوبية - الامر الذي يجول البيان الى صنعة ممجوجة - ولكنه غاير في الاسلوب بقصد الوصول بالفكرة الى المتلقى ، فهو في المرة الاولى يثير في الانسان مخاوفه ، فينتقل به الي يوم القيامة ليريه أهمية الصلاة في ذلك اليوم • وفي الحديث التسائي يحض على الصلاة بطريق الاغسراء المباشر الممريع • وفي الحديث المثالث يكشف للانسان عن اثر الصبالة في حياته معتمسدا على التمثيسيل المقرب ، والتصوير المجسم المسدى ببرز المعنويات في صورة مادية حية ، يراها ويضبها ويتعامل معهسا من بتلقاها

وهكذا عالج الفكرة الواحسدة مالاسلوب التقريري المباشر مرة ، ويالاسلوب المتمثيلي المصيدور مرة خصري ، دون أن يكون وراء ذلك دافع التفوق الفني ، أذ الغساية من ذلك هي الوصول إلى المتلقى بالفكرة و



ومن ثم هم البيان النبوى الواتا مختلفة من المنبن البيائية ، من غير قصد البيا الذاتها ، فليست الخطبة في البيان النبوى مقصودة لميل متسه معين الى المخطبة ، اذ يجد نفسه فيها بون غيرها ... كما يقول النفساد ... وكذلك المحال بالنسبة لمفنون البيان البيان البيان البيان البيان البيان المنبوى ، الواحد منها طروف خاصة في الموقف، فيتجه الميه حسلى الله عليه وسهام بحسه المغطرى ، متوسلا به للومسول الى متلقيسه من اقرب المطرق الميساد ، متوسلا به المطرق الميساد ، متوسلا به المطرق الميساد ، متوسلا به المطرق الميساد ، وارضحها له ،

ولذلك عمِرُ المدارسون والنقاد عن الله علي يخصوا بيانه صلى الله علي وسلم بقن من قنون التعبير ، دون اخر ، باعتباره المفن الغمالب على

بيانه ، أو البارز فيه ، أذ كل ما في بيانه من المفرن المنزية على مسترى واحد ، قوة وأداء واقبالا منه صلى الله عليه وملم •

وعلى العكس من ذلك شهست من سراه من البلغاء المبينين في عصره وفي غير عصره وفي عصر الواحسة منهم في فن بعيته ويدور معه ويبرث فيه ويشتهر به ويحيث يرتبط المن ويشتهر به ويرتبط هو بهذا المن والاخرى في بيانه لا ترقى الى مستوى هذا المن المن الذي خص به وفيال وهذا اليب قاص وهذا اليب مسرحى وهذا اليب خطيب « المن المن مسرحى وهذا اليب خطيب « المن المن المن وهذا اليب

من ثم يتضبح الله هبلى الله عليبه وسلم يعلو ببيانه على مقررات القاقدين وقواعدهم المقدية ، ومقاييسهم القنية، لانه سفى ببيانه سلم يخضع للاعراف النقدية ، ولم يحتد هذا ولا ذاك ، فهم جميعا يؤسسون هسته القابيس ، ويستنبطون تلك القواعد من المقلس الميما تحت ايديهم من المقاج الادبي ، فيقررون اليوم ما يتقضونه غدا ، وما برفضونه اليوم ما يتقضونه غدا ، وما برفضونه اليوم قد يكون مقبولا أمس ، برفضونه اليوم قد يكون مقبولا أمس ، على الانتقاموالاحتذاء تحقيقاللمنافية والمسابقة .

مِخْلافه صلى الله عليه وسلم ، فهو الما يقصد الإبانة ٠٠٠ دون أي شيء الجر فهو البيان الادق ، والاحسكم ، والاصدق •

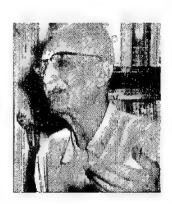
وهو منلى الله عليه وسلم المصبح المرب ••• والعجم !



# الرسول بای دلاواراهیم

ابقلم: د. مجل رجب البيومي

حظيت السيرة النبوية باوفي نصيب من التسجيل التساريخي والتحليسل الادبي في القديسم والحديث لان مواقف رسول الله كانت من الروعة البالفة بحيث جدبت أليها اقلام ألمفكرين عسن طُواعية داَّفعة ، أذ شـَاقَهم أنَّ يغوصوا على اللاليء الكنسونة في سَيِّرة هذا النبي المظيم ، ولم يكنُّ تمدّد الكاتبين ، وتنوع الدارسين مدعاة سام للقارىء الستوعب ، لان لكل كاتب جدير بهذا الوصف مراته الذاتية التي تريه من اللامح الخَّاصة ما يغيب عن سواه لذلك تجد الموقف التاريخي الواحسد لايفقد جدته عند الكاتب الاصيل اذيلهمه من المواطف الداتية مَــَّا يجمل قارئه يشهد الجسدين الطريف اذ يقرا الحدث القديم.



عباس المقاد

ولمل هذا العصر كان من أحفل العصبور وآشدما اعتباما بتاريخ الرسسول ، لان سبيرته الطاهرة لم تنسسر في نطاق التخصيص من أساتلة التاريخ ، بل جدبت اليها كبار الآدباء من ذوى التعمدير الناطق والتحليل المتعبق والتعبير الشفاف ، والريد اليوم إن يمرش لموقف من مواقف مماحي الرسالة صَبَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسِيلُم ﴾ لنرى كيف طهـر ني مرايا الكاتبين من ادباء مذا العصر ، ويفسيق المجال عن تتبع مؤلاء ، فيحتم علينا أنَّ لَتُمْسِ البحديث عنَّ الرواد منهم أ وفي طليمتهم عباس محمسود ألمقاد وطه حسين ومخمد حسيل هيكل والحمه حسن الزيات ا إما الموقف الذي تعنيه فموقف المسساير المحتسب محمد بن عبد الله حين فقد ابله الوحيد ابراهيم ، وهو موقف شديداللوعة جدب تطرات الدمع من عيالرسول القدوة ، لَيْكُي لَيْكَا لَهُ مِنْ شَهِدِهِ مِنْ مِسْجَا بِنَهُ \* وَمِسْجِلَ العدث الرائع في كتب السيرة عل توالي الاجيال فجعل العيون القارئة تشارك العيون الساللة بكارها الدامع " الا يلغ المرقف المؤثر من الروعة الآسية أتمى مايبلغ موقف لهيف ٠

وثبدا بالمقاد عن عبد مقمبود أذ آنه المحلل الفاحص الذي يتغلغل في أعماق الموقف التاريخي مسلطا مجهره الدقيق على التواكي الكوامل من ذراته الضئيلة ، حتى ياتلق للمين ، مساطع الملامع ، مؤتلق السيات .

#### عباس محمود العقاد

يقول الاستأذ توليق الحكيم عن كتاب عبقرية محمد « لقد أدركت من الفصل الاول أن لدى المقاد ما يقول ، وإن الكلام الذي عنده يرغبنا على أن نسبقي اليه ، وأنّ كل ماعرف من قبل عن النبي محمد لن يفنينا عبا عند البقاد ، لان البقاد قد درس وفكر ،



د. حسن الزيات توفيق الحكيم



واستنتج لنفسه ثم صنع للنبي مبل الله عليه وسلم صورة قلمية لايمكن أن يري تظيرها على هذا التمام في صفحات مثل سنحات غبقرية محمد ۽ ٠

وهذا حق ، لان العقاد قد استبطن السيرة النبوية فشاهد ني مطاويها الغائبة ماجلاء لاول مرة ، وكانه يكتب عن حدث جديد ا لقه كان أبراهيم قرة عبن والدم ؛ وقد سعد بمشرقه ، ورآی ملاسحه فی وجهه فازداد به تملقا ، وقشى مبعة عشر شهرا لايؤتى عليه أثر لمرض ثم دهسته السلة ؛ ولم يعلل به الرش ، فسرعان ما شاهده \$يوه في حجر أمه يحتضر ! وقد احتضر من قبل إولداء القامهم والطاهر صغيرين ، وماتت جميع بناته غير فاطمة ، ورأى الرسول ما تزلُّ بوسيده من المخطب فزرقت عيناه باكيا ! وأحس أن أصحابه يتمجبون ليكاله فقال : تدمم المين ويحزن القلب ، ولا نقول غير ما يرضى الله ا وأنا على فراقك يا ابراهيم احزو لون ٠

مذا لباب المرقف ملخهما من كتب التاريخ قماذا قال عنه المقاد، ا

إن الكاتب الكبير قد تغلغل الى أدق الخلجات الهامسة ، حين نظر بعين الصقر الى المسدت النفسى في ابعاده المترامية فهلاه الحسن جلاء اذ قال ؛



د مأت الملفل ولم يبلغ السنتين ، مصاب معفير ان كانت المصائب تقاس بسنوات المغفردين ، ولكن المصائب في الاعزاء انها تقاس بمبلغ عطفنا عليهم ، والصغير أحوج الى المطف من الكبير المستقل بشسانه ، وانها تقاس بمبلغ تعويلهم علينا ، وتعويل الصغير على وليه أكبر من تعويل الكبير ، والامل وإنها تقاس بمبلغ الامل فيهم ، والامل يطول في بداءة الطريق ، وقد يقصر في منتصف الطريق .

الما تقاس آلام المفقودين بأعمار الفاقدين وأى مصاب أفدح من مصاب السين وما بعدها هي الاعل الوحيد ، الواصل بينها وبين الزمان ماضيه وآتيه ،

ماتخیلت محمدا آدنی الی القلوب الانسانیة فی موقف من موقف علی قبر الولید المسفیر و ذارف المین ، مکنوم الوجد ، ضارعا ال

نفس قد تفتت الرجاء في تغوس الالوف بعد الالوف ، وهي في الموقف قد انتسلم لهارجاء عزيز ، رجاء ــ وأأسفاه ــ لا يحييه كل ما ينفثه المصلح من رجاء \*

وكاني بمحمية يوم ذاك ، كان اقرب الى نفوس الخيالفين من بعده ، مما كان مع المجالسين حوله ، ومع اقرب الناس اليه ، كان أقرب النياس اليه زوجاته أمهات المؤمنين ، وكن يحببنه غاية مايحب النساء الازواج ، ولكن حبهن اياء لم يكن في هذا الموقف من المقربات العاطفات ، لانه حب أثار غيرتهن من أم الوليد المامول فاحتجب من عطفهن يمقدار تلك الفيرة ، وبمقدار ذلك الحب ، ولا لوم عليهن فيما طبع عليه الإنسان ، وفيما لا يقصدنه ولا يقدون عليه .

وكان اقرب الناس اليه أصحابه الخاشعون بين يديه ، وكان اكبارهم لسيد الانبياء ينسيهم انه أب من الإباء ، بل انه ارحم من سائر الاباء .

طنوا أن النبي لايحزن ، كما ظن فوم ان الشياع لايخاف ، ولا يحب العياة ، وان الكريم لايعرف قيمة المال ، لكنالقلب الذي لايغاف لا فضل له في الشيسيجاعة ، والقلب الذي لايخاف لا فضل له لا فضل له في السير ، انما المفضل في الحزن والغلبة عليه ، وفي المخوف والسمو عليه ، وفي معرفة المال والايثار عليه » ، عذا يعض ماقال المقاد في موقف الرسول من رحيل ابراهيم ا وهو على ايجازه يغنى من اسهاب مطيل ،

#### • الدكتور طه حسين •

اذا كان المقاد قد قال عنرحيل أبراهيم مالايخطر في بال أحد ، فأن الدكتسور طه حسين على النقيض أذ قال في هذا الموقف ما يمكن أن يخطر في تفوس الكثيرين ، ولكنه ساقه مساقا بارعاءاذ التزمالاسلوب القصصي فيما كتبه في مؤلفه الشهير دعل هامش السبيرة » والدكتسور قاص بارع حقا ، يسرد الاحداث ، ويصبور الشخصيات في تسلسل وانسجام ، وله خياله المعور يرسم به مايريد أن يمبر عنه من المواطف والانفمالات , وهو كما قال الاستأذ أحمد الشايب قد ائتقل بخياله في كتابه النبرى إلى أناس فيصدر الاسلام يحسباسهم وياكل مما ياكلون ويشرب مما يشربون ا وبذلك استطاع أن يقص الاحداث بجوهرها ، فنقل الينا الماض أو نقلنا اليه بحيلة لطيفة فاذا آردنا أن نمرف كيف صفنور رحيل أبراهيم فأننا تجده قد أصسطنم الخيال لوبط حادثا بحادث ! نقد تخيل من بسمى بحنظلة الخزاعي ، فرسمه شيخا مهيباً له مكانة « أثيرة » لدى ألناس في الفسطاط » وقد قدم ألى قرية من قرى الريف فوجهد





د . طه حسین

كبيرها مرزوءا في ولده ، يعزى عنه فلا يتمزى ، فأسرع الى مواساته أذ قص عليه مصاب الرسول في ولده ايراهيم احما اذن مشهدان لا مشهد ، مشهد متخيل جمل اطارا لشبهد حقيقي 4 يهمنا اكتمال الغن المصمى لدى الراوي المبيل •

يقول الدكتور عن المشهد الاول متحدثا بلسان حنظلة الخراص « لقد دهيت الى القرية السهد بسشس أعبائي ، قما أيلقها وما استقر ليها حتى أعرف أن عظيما من عظماء التعماري قد رزيء في صببي له 4 فاري من الخير والبر أن أسمى اليه معزيا فافعل ، ويلقائي الرجل حليا بي ، وقد ملك الجزع كُلُّ امرَّهُ ، وأخرجه عن طوره ، وكنت أعرفه جلدا سبورا وقورا ، ولكن هذا ألمبي كان وحيده ، وكان لارة عين له حيث تولى الهبباب وادركته الفسيغوخة وفلما نزل به لم يثبت له ، ولم يستطع عليه صبوا ، وقد عجس من يحيطون به من القسيسين والرهبان عن تسليته ، وياخذني الرفق به والإشفاق عليه ، فاتحدث اليه في لغشه القبطية ، مراسيا مسليا ، وأقول له فيما اقول و لو عرفت آن أحاديث لبينا تعزيك إو تسليك لتصميت عليك طرفا منها ، فقد رزیء نبینا نی سبی وحید له ، کما رزک في سببيك هذا الرحية ، فعلقى الرزه كريما

يملاً قلوينا نعن المسمسلمين اكبارا له ٠ واعجابا به ، ورحمة للصبية من البنالنا ، في احتفاظ بالرجولة ، وثبات على المروءة واسطناع للوقار ، وأعتراف بحق الله ١ قيما يمن به علينا من المال والولد ، ياجله كما اعطاء دون أن يكون لنا أن الفسيسيق بدلك او نثور عليه ، وانها مينسة أهديت الينا ثم اخذت منا ، وقد ابتلينا ياهدالها الينا ، "كما ابتلينا بأخذها منا ، •

قال الرجل ، المحدثين بحديثك ، فأن ماتقوله يبعث في نفسي شيئا من داحسة وأمن ودعة ا

هنا انتهى المسسهد الاول الذي جمله الدكتور اطارا بارعا للمقسسهد الثانيء مشهد رسول الله عين وقع الخطب فحزن المؤاد، ودممت المين ، ولم يقل نبي الله غير مايرشي الله 1

قال الدكتور على لسان حنظلة: انتبينا فد رزق في آخر أيامه صبيا أبتهج تولده ابتهاجا عظیما ، وسر به سرورا لایقدر ، ولكن نبينا كان يحسن لقاء النمهة كما كان يحسن لقاء المحنة ، كان لايغرجه الابتهاج عن طوره ، وكان البطر والاثر أبعد الاشياء عنه ، وكان اذا رضي لم يسستاتر بلاة الرضاء واتها يشرك فيهنأ الناس و فلم ينك يرزق هذا الصبي حتى اعلن ذلكاللناس منتبطا ۽ لم لمبدق عل اللقراء ،ووسيع عل من ضيقت عليهم الحياة ، وكان رفيقا بابته هذا يسعى اليمعتد مرخسسه اذا قَالُ النَّاسِ ، أي دَخُلُوا في القَيلُولَة فيأخُلُه ويقيله ، ويقول له ماشاء الله أن يقول عن الالفاظ الحلوة التي تعسيسيور أجمل تصسوير حنسسسان الأباء ورحمتهم لاينسسائهم ، وقد كانت نعمسة الله على نبينا لاتحمى ، وكان منها امتحان الله له في أحب الاشياء لديه وآثر الناسعنده فما يبلغ ابنه ستة عشر شهرا أو ثمانية عشر شهرا حتى تسمى اليه العلة ءويعشي النبي مع مس من اصفياله يقال له عبد



الرخبن بن عوف ليمسسوده فيبسلغه ومو يجسبود يتفسه ، ويتظلم الاب اليء صبيه الوحيد الذي جسساءه حين تونى عنه الشباب، وحيراقبلت عليه الشيخوخة، وحين استياس من الولد ، ينظر الاب الى ابنه هذا أيضا محزونا ، ولكنه ينظر اليه مع ذلك راضيا مطبئنا ، مدعنا لغضسساء آلله ، وهذه مينه تدمع، وهذا صغيه ينكر منه ذلك ، ويقول له : أتبكي وقد نهيت الناس عن البكاء ٢ فيجيبه المآ هذا رحم ، وان عن لايرجم لايرحم ، الما تتهي الناس عن النياحة ٢ وأن يندب الرجل بما ليس نيه ۽ ثم قال : لو لا أنه وعد جامع ، وان آخَرنا لأحق باولنا ، لوجسستنا عليه وجدا غير هسدا ، وانا عليه لحرونون ، تدمع المين ، ويحرن القلب ، ولا نقول مايسىخەل الرب »

هذا لباب ماذكر الدكتور طه حسين في رحيل ابراهيم ا وفي مجال الموازنة بينه وين ماتقدم من كلام الاستاذ العقاد ، نرى ال حسيت العقاد يخاطب العقاد ، نرى والوجدان ثانيا ا وحسديث الدكتور طه حسين يخاطب الوجدان اولا والعقل ثانيا اوكل قارىء في حاجة الى اقناع العقال متحجرا ولا عاطفيا ذائبا اذ لابد من قدر مشترك بينهما في الكيان الانساني ، والذين مستدرك بينهما في الكيان الانساني ، والذين يمكفون على طعام واحد يرون الدنيا بعين واحدة ا وكما يحتاج الانسان الى أستاذ مهاسم يوجه ويسدد ، فهو في حاجة الى صديق مخلص يحتاج ويؤنس ا

#### € احمد حسن الزيات ●

آصيب الاستاذ احمه حسن الزيات في ولده الصغير « رجاء » فبكاه بمقال حاد سال دموعا وتقاطر دما على صفحات مجلة الرسالة ، ثم شاء ان يخفف عن برحاته

مرة ثانية فأهندى الى حديث إبراهيم بن محمد ، حيث وجد في مصاب الرسسول أسوة شافية لجراحه فكتب بالمددالمتان من مجلة الرسالة مقالا حارا تحت عنوان و محمد الوائد ، يحس قارئه أن مأسساة الزيات في وائده قد رفرفت في خيائه حين تحدث عن إبراهيم عليه السلام ، وقد شتم مقاله بقوله مناجيا رسول الله ،

« تعزیت یارسول الله لان الالم سبیل من سبل دعوتك ، والمزاء آصل من آصول دینك ، والارض وما علیها آهون من دمهك والسماء ومافیها ثواب لصبرك ، ولكن ماذا یصنم البالس المحزون اذا فقد الرجاء ولیس له فی یومه صبر ولا فی غده عزاء ،

والبائس المحزون في هسندا المجال هو الإستاذ الزيات ، وأشهد أن حزنه البالغ كان من أسباب توفيقه فيما كتب عن محمد الوالد ، أذ كان مقاله تحفة رائمة من البيان المسور ، أقول هذا وأنا أعرف أن أعداء الملاغة العربية يشمسيقون بالبيان المنعق الاتيق ويعدونه مصدر المتعال وتكلف ، وهم بعد أناى عنه طريقا ، وأجفاهم عن تفهمه واستشفافه ، وأو كتبوا جملة واحدة منه لطاروا بها قرحا ، ولكنه العي والقصود ثم التهجم والغرور ،

وإذا كان العقاد مخللا ، وطه قاسسا فالزيات رسام مسسور حين وصف المسرع الهادىء لبيت النبوة فقال : « بين طلال النخل والكرم » ، وفي بيت محمد « صلى الله عليه وسلم » المسرى على العالية من ضسواحي المدينة ، اتم الله نسبته على رسوله ، فوهب له على الكبر ابراهيم « يومئة تنفس الصبح باناس المرودوس ، وطاحكت الشمس خمائل يثرب من خلال الاجنحة المتيرة ، ومسنت يد الربيع المخصبة دوحة النبوة ، وفرقت الفوس المؤمنين في مثل الخلد ، واقبل المهاجرون والانسار على المسجدالمستبشر، يهنئون النبي بالخليفة على المسجدالمستبشر، يهنئون النبي بالخليفة الوليد ، والامل البديد والعوض المبارك ،



ونهض الرسمسول الوالة الى بيت مارية القيطية ، ليرى تعمة ربه ، وبطمعة كباء ، لموسِد في طلعة ابراهيمالانس الذي يعوزه \* والرخسسا الذي يرجوه ، والخلف الذي يتبغله ، ففاضت غبطته لله حمدا ، وعلى المؤمنين بركة وفي الفقراء صندقة ، وفع أمه الى مقام ازواجه ، ونفع مرضيعته بسيع من المرى سمان يحلبن عليها وعليه ، ثم عق له بكبشير الملحيل ، وتمسماق برنة شيمره فضة ، وتعود كل صباح أن يزور أم ولده فيحمله عنها ليضمه ويشسمه ، ويتدوق طعم السمادة الارضية من أريجه ، ويطالع نفسه المائدة في نفسه ، ثم يدخل به على الامهات اللاثي ولدن جميع المسلمين ولم يلدن ، فيبامن بحسنه ويغتبط بدوه » وهذا التعسبوير الجيد لعقبه العكمة الرائمة • حكمة ابتلاء الله لالبياله ورسله . وهم موضح إمالته 4 وميلغو رسالته وقاد احسن الزيات رسبها في دقة بليقة حين قال مبهدا لحادث اللقاء المحزن والره في

ئلس الرسول ا ه ولكن البياء الله موضع بلاله وسر سكمته ، دعوتهم الحق ، والحق ثقيل ، وعدتهم الصبره والمهير كليلء ويرهائهم الالم ، والالم قاتل ، غرباء في الارش لاتهم من السماء ، فأغراض لسهام القدر لانهم ضحايا ، وامثلة لبؤس العيش لانهم عبر ﴾ حدا ابراهيم حبة قلب ابيه ، وسواد مين أمه ، مسبوءًا على قراش المرش تحت النخيل ، تلوى نشارته عل وهج الحبي ، وتذوب حشساشته على عرك الموت ، وأمه وخالته قالبتان علىسريره بالشهدان منظرا ای منظر ، وهذا این ایراهیم یشنشنمه النبأ المروع / فيتحامل على عبد الرحمن بن هوف ، ويعشى ثنيل الخطى ، لهيف الفؤاد الى المسقير المحتضر ، أو كان لمتاع الميش فناء لتقلب فيه المؤمن ، ولو كان لقالون الموت استثناء لافلت منه المصلح ، ولو

كان في قلب الثاكل المحزون شبهة لجلتها محنته .

الله لرسوله ، آخذ أبراهيم من سبح امه فوضعه في حجره ، ثم نظر من خلال الدمع الى قسبها ته الشرقة تغشاها طبلال الموت ، وقال بصب وت متهدج ، وقراد متاجع ، واستسلام مطمئن « أنا ها ابراهيم لانغنى عنك من الله شيئا ، إ يالله ، أنْ النبي الذي ولد في مهد اليتم ، ودرج في حبجر العدم ، وتقسمت عمره عوادي الخطوب فكابد اذى قريش ، وحقد المنافقين ، وكيد اليهود ، وعالج مكاره الدعوة من القلة والذلة والهزيمة والفتنة ، قد احتمل كل ذلك بصبر المجاهد ، ويقين المؤمن " وعزم الرسول ، ويصميبه الله في ابراهيم ، فيرنش عنه المسبر ويتملكه الجزع اويتف من الشكل الاليم موقف كل والد ، يرى جزءه الجديد يبلى ، ورجاءه الناشىء يخيب ثم يقول « أن ألسين لتدمع ، وأن القلب ليجزع ، وأنما بعدك يا ابراهيم لمحزولون، مذا أيفيا بعض ماقال الزيات ؛ والمقال بتمامه في ألجزء الاول من وحي الرسالة ، ومأهن بيعيد ٠

#### ๑ محمد حسين هيكل ⊕

من مزايا أسلوب الدكتور هيكل وسبه الله التدنق والإنسيال في غير كدورة ولا غين ، فهو لايكتب الاحين يجيش خاطره بامراج كثيرة يرسلها الى القارى في تحدر واندفاع ! وحين كتب حياة محمد لم يفارقه هذا الاسلوب الفياض المترفع ، ولا يرجع ذلك الى قدرته الاسلوبية وحدها بل يرجع الى صدق حميته وعبق يقينه ! وقد رأينا أناسا يشيحون عن كتابه الرائع لبعض ملاحظات لا يخلو من أمنامها كتاب يؤلفه السان ! وقد نسوا أن الكاتب الكبير جسل



حياة الرسول مجالا لاقلام حدثه ، وتأثرت به ، ولولاه مأفكرت في أتجامه الرشيد ، بل نسوأ أنه بكتابه الرائم عن رسول الله قد جدب عشياقا لسيرته الطاهرة كانوا يصدون عنهامن قيل ، إذ لم تعسرض في بيانه المؤثر ومنطقه المبين ،

يتول هيكل عن أبراهيم وموقمه من نفس ابيه ، « لم يكن تملق محمه بابراهيم لغاية في تفسيه ، لها اتصال برسسالته أو بعن يخلفه ، فقد كان عليه السلام في ايمانه بالله وبرسالته لايفكر في ولده ، ولا فيمن يرثه ، بل كان يقول : نحن معاشر الانبياء لاتورث با ماتركناه صيدقة بالساحي الماطقة الإنسانية في استسمى معانيها ، العاطفة الانسانيَّة ألتي بلغت من السيو تى تقس محمد مالم تبلغه لمى نفس أحد غيره ، الماطفة الانسانية التي جملت المربي يرى فيمن يخلفه من الذكران صدورة من صور المخلود ؛ هذه الماطفة هي التيجملت محمدا يخلع على ابرأهيم كل هذا النب ع ويرمته من المطف بما لا عطف بعده 4 وقد زاد هذه العاطفة رقة وقوة في نفسه الله فقد ولديه القاسم والطاهر وهما مايزالان طفلين في سجر أمهما خديجة ، وأنه قد فقد بنأته يهيد خديجة واحدة بمد الاخرى بمد أَنْ كَبِرِنْ وَصَرِنَ أَزُواجًا وآمهات ، فَلَمْ تَبَقُّ له منهن غير قاطبة ، مؤلاء الابناء والبنات الذين تسساقطوا من حوله قدفتهم بيده تحت صفائح ألثري ، تركوا في تنسه قرحة ألم ء أندملت يبوله ابراهيم وأثمرتمكانها رجاء والملا ، وكان حلا له ان يمتل، بهذا الامل غبطة وأستبشاراً » •

وبعد آل يفيض في وصف الاحتفسار ومشسهد الرداح ومسيرة الدفن " يقول الدكتور هيكل :

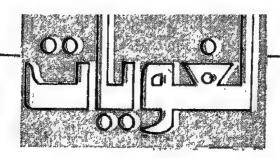
ووافق موت أبراهيم السوف الشميس ، فراى المسلمون في ذلك معجزة ، وقالوا

انها انكسفت لمرته وسمعهم النبي، أترى نرط حبه لابرأهيم وجزعه لوته قد جعله يتمزى بسماع مثل هذه الكلية • أو يسكت على الاقل عنها ، أو يعدّر الناس اذ يرامم ماخوذين بما يحسسبونه المعزة ، كلا أ فمثل هذا الموقف أن لاق بالذين يستغلون في الناس جهالتهم ، أو لاق بالذين يخرجهم الحزن عن رشادهم ، فهو لايليق بالنزيد المحكيم فما بالك بالرسول المظيم ، لذلك تظر محمد الى الذين يذكرون أن الشهس انكشفت لمرت ابراهيم فخطبهم قائلا د ان المسسسس والقمر آيتان من آيات الله لاتحسيفان لموت احد ولا حياته ، فاذا رأيتم ذلك فافزعوا الى ذكر الله بالمسلاة ! فأية عظمة أكير من آلا ينسى الرسبسول رسالته في أشد المراقف ألتي تبلأ النفس بالفجيعة والهول ا

رحم الله الدكتور هيسكل ، فقد تراير بكتابه مجدا لا يبيد ،

#### شعراء العصر

ذكرنا الباسا من بيان الكباد من الكتاف موت ابراهيم ، ولم اجد شاعرا معاصرا جمل منهذا الموقف المؤثر مسترادا المعاطره ، ولا اكثر شسيم أثنا يقفون عند الاحداث الرنانة كالهجرة والمولد وبدر ، ولا اتكر ان الشاعر الكبير احبد محرم قد تظمسيرة الرسول في ديوان رائع ، ولكن أين من شفع جهد الشاعر الكبير رحبه الله بجهود تزيد عليه زيادة فنية تستجيب لعامل التطور الرمغ بعيدا عن الرصف الحبسرى ، وتقدم مواقف السيرة في الفها الارفع بعيدا عن الرصف الحبسرى ، والأنطاع الخطابي ، ، ، اين تجد من فمل والإنبات تصاهيل دون الماكي اسهاء ترن ، وابيات تصاهيل دون المناه كبير ،



● يقال: « دموع التماسيح » بمعنى « النموع الكاذبة » • • وأصل هذا المتعبير في اللغة أن « المتعساح » اسم مشترك بين الحيوان المسائي المفترس المعروف في نيل مصر ونهر السند وغيرهما ، وبين الرجل الكذاب

الذي قد يبكي للخداع ٠٠

● يتجنب بعض الأدباء استعمال كلمة « زريبة » في معنى « حظيرة » وهي ماري الغنم ، والكلمتان صحيحتان فصيحتان ٠٠ و « الزريبة » أدق في معنى المكان الخاص بالغنم ٠٠ وفي صعيد مصر يقولون « الزرب » بفتح الزاى وتشعيدها وتسكين الراء ،وهي كلمة صحيحة فصسيحة بمعنى الزريبة أيضا ٠

● يشتهر عند الشيعة « كثاب المجفر » • وأصل المجفر ولد المعز ، واستعير الجفر لقطعة الجلد التي كان القدماء يكتبون فيها ، وقد قيل أن كتاب الجفر كتبه الامام جعف والمصادق لال المبيت يخبرهم فيه بمساسوف يقع من حوادث •

● ينطق بعض العامة كلمة و المحوار » بضم المحاء ، وهو الكسلام بين اثنين أو اكثر ١٠ والصواب نطق هذه الكلمة بكسر الحاء ، فالمحوار

س بضم الماء سد هو ولد الناقة ٠

من النواع المسمك التي عرفها العرب نوع يسمى « الشسيخ الميهودى » ٠٠ يقال الله حيوان وجهه كرجه الانسان ، وبدنه كبدن الضفدع ، في حجم العجل ، يثب في الماء كمايثب المضفدع فلا تلحقه السفن !

كلمة و الغول ، وكلمة و المسبع ، مذكرة أن هند العامة ، والصواب تانيثهما و العامة بؤنثون كلمة و البطن ، وكلمة و الراس ، وهمسا مذكرتان ويذكرون كلمة و المكرش ، وهي مؤنثة ٠٠ تقول بطن كبير ٠٠ وراس كبير ٠٠ وكرش كبيرة ٠





بقلم: عبد المنعم الجلاوي

اذا لم يكن الحب عند رسول الله

. فعند من تجده . و هذا الصطفى
المختار الذي حبه فادبه فاحسن
تاديبه ، هذا الذي بعث ليتمسم
مكارم الاخلاق . كانت مكارم الاخلاق
ناقصة فجاء رسول الله ليتمها . والحب اسمى ما خلق الله بعسد
محمد عليه الصلاة والسلام . الم
يكن هو حبا في ذاته و الم يبعث
رحمة للعالمين جميعا . اي حببعد
رحمة للعالمين جميعا . اي حببعد
ملا الذي يسع البعيد والقريب ،
الذين اتبعوه ، والذين لم يتبعوه .

ان يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه من والده وولده والناس أجمعين ..!
 حبان كبيران فى حياة النبى .. خديجة ، وعائشة ..!
 أحب رسول الله الجماد والبلاد ، وأحب « مكة » وأحبته « المدينة »..!

٠٠ فقد روي أنه في فيستروة ﴿ حَدَيْنَ الْ صلى الله عليه وسلم ١٠٠ عملي من النائم لبعض أهل « مكة » الذين خرجوا همسه يدافعون عن خرم و مكة يه ، وهم بعد جدد أن الأسببالم أضماف ما اعطى فسدأمي المسلمين ، فلما سرم انساد المدينة الذين غرجوا معه من المدينة ، وتكبدوا مشسيقة السَّفر ، والقتال في فتم « مكة » ٠٠ ثم في غزوة مر حنين به مسسله امل الطائف و وقادة تنيف الذين افزههم • أن يعسود و محمد ۾ قائما ٠٠ فلما قهرهم ۽ ودارث إلدائرة عليهم ١٠ وسعت الغنسائم وأدى « حتين » لقسمها الرسول بين مسلمي الفتم ، فتكلم بعض الانصاد ، وقالوا ان النبي عليه الصلاة والسملام • طابت له د مكة ، بعد الفتح ، فاعطى أهل قريش وتركنا نعن ٠٠ وبلغت مقالتهن وسيسوا بالله - قارسمل إلى كبيرهم ليجمهم إلى كلمة يلقيها بينهم ، فأجتمعوا فخسسرج

سديهم ، فذكرهم بانهم هم الذين ناصره وم ان لم يكن له تصير فير الله ووم الذين أتروه عسسل الدين أوره ، رهم الذين أثروه عسسل أموالهم ، وأولادهم ، وهم الذين شهدوا و بدر » ، و د أحد » ، ووالخندق ه أن مؤلاء الذين أعطاهم النسسالم من أهل د مكة ، ليس لهم الا ما غنسسوا و أفلا ترضون يا معشر الانسال أن ينهب و أفلا ترضون يا معشر الانسال أن ينهب النساس الى دجالهم بالشسساة والبعي وتذهبون برسول الله الى حالكم ومناهم فوالذي نفسى بيده أو أن الناس ملكواشهما وسلكت الانسار شعبا السلكت يشسسه والانسار ، ولولا الهجرة لكنت امرأ من الانسار ، ولولا الهجرة الكنت المرأ من المناسار ، ولولا الهجرة الكنت المرأ من الانسار ، ولولا الهجرة الكنت امرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكنت امرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكنت المرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكنت امرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكنت امرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكنت المرأ من المناس ، ولولا الهجرة الكناس ، ولولا الهدرة المناس ، ولولا الهجرة الكناس ، ولولا الهدرة المناس ، ولولا المناس ، ولولا الهدرة المناس ، ولول

اللهم أرحم الانصبار ، وابناء الانصبار ، وابناء الانصبار ،

منا بكى القوم الدين كانوا يتلولون المناهم ويتكلمون ١٠ سالت هموعهم على الحاهم



و الاسلام كانجنينة الحب.! أن دعوة رسول الله الناس الى الاسلام المعامت اول ما قامت على الحسب ، ولا شيء التغير الحب ٠٠ فالذي ربط بينسه ، وبين ₹ أبي بكر المسديق ٠ هو الحب المعيسين التيبل ؛ الذي يتمثل في صحبته للهجرة ٠٠ الحب الكبير الذي ينسسيه مكانته في قريش ، وينسيه تجارته وينسسيه أبوته فيترك أهله وأولاده ، وبناته ، وينسيه إنه أبن لرجل عجوز في حاجة اليه ، ويخرج منع دسول الله ليكونمه ، يدافع عنه بنفسة. ويفتنديه بروحه أن كان ولابد • ﴿ لَا شِيء عنده أحب أليه من رسول الله حتى نفسه ولم يكن يخشى الموت ٠٠ بل: كان يتغاف أن يصاب رسسول الله باذي ٠٠ حينما يصلان الى الغاد يصر على أن يدخله قبل رسول الله ٠٠ حتى إذا كان يكبن فيسمه خطر أصابه هو بدلا من النبي ٥٠ ويصل الكفاد الى باب الغساد ، ويسمع بأذنيه أصوات أقدامهم لا والخطر هو الامتحــان العسير لكل حب ٠٠ ولم يفكر ابو بكر رضى ألله عنه لحظة لمي نفسه • كان قلبه يعتصر شفقة وخوفا على رسول الله ٠٠ أى حب يمكن أن يصل إلى هذا الحد من ألروعة والغداء ممانه يلغى غريزة حب ألبقاء أقوى ألغرائز عنسد بني البشر ٠٠ لتتحول الى ما هو أنبل واسمى ٠٠ لكل تبذل طراعية ليبقى من يحبه ٠٠٠ ويجيء العديث الصعيع .

والذى نفسى بيده لا يؤمن أحدكم حتى
 أكون أحب اليه من والده وولده ، والناس
 أجمعين ٠٠

وفي طريق ألمدينة يفطن رسول الله ألي ميرة صديقه ٠ نهو لا يستقر بجانبه ٠٠ فهو تارة عن يعينه ، وتارة عن يسساره ، وأخرى خلفه ، وأخرى أمامه • • قيسسناله عن السر ، فيقول أبر بكر ۽ وهو يغفي٠٠ تنتابني الوساوس يا رسول الله ٠٠ فأطن الخطر قد يجيء من الخلف فأتأخس حتى إلقاء عنك ٠٠ ثم تحدثنى نفسى أنه قسه يأتى من الامام فأقفز أمامك ، وقسه يأتى من اليبين فاحرس يبينك ، وقد يأتي من الشبهال فأحرس شبعالك ٠٠ رحم اللسنة ابا بكر ١٠٠ فقد كان رسول إلله أحب اليه من نفسه التي بين جنبيه ٠٠ وحدًا الحب الذي بلا حدود ٠٠ يقف عند حدود الله فلا يسمداها ١٠ فيخرج على الناس بعد انتقالَ رسسول الله الَّي الرفيق الاعل •• ليهتف بكل صوته •

ايها الناس من كان يعبد معمسدا فان معهدا تد مات ، ومن كان يعبد الله فان

الله حي لا يموت •

هذا هو العب الميصر • • الذي لا يؤيغ ولا يضل • • العب الواعي الذي لايخلط بين الاساءة ، والاحسان الى المعبوب • •

احسسب النبي
 الجماد والبلاد ١٠٠!

وگانت دائرة الحب عنه وسول اللسه السب الله عليه وسلم واسعة ۱۰ لم يحب رسول الله البشر فقط اوامبوه ۱۰ لقه تسامی عليه الصبلاة والسلام بالحب اواتسم قلبه لحب غير البشر ۱۰ فاحب البلاد اواحبة البعاد ۱۰ فاحب البعاد ۱۰ ان صوته الخالمت الحتون ما زال يتردد في الوديان المشرفة على السبع اوالتي القلب وهو شهيد اوهو السبع اوالتي القلب وهو شهيد اوهو يقول يودعها لا يدري اذا كان سميلقاها مرة اخرى ام لا ۲۰۰ يودع مراتع شماله



 وطفولته ، ومسرح رجولته وزواجه من شديجة رضى الله عنها ، ومنزل ألوحى ، ونبوته قائلا ·

والله انك لاحب ارض الله الى الله ، وانك لاحب ارض الله الى ، ولولا ان اهلك اخرجت ، اخرجونى منك ما خرجت ،

قَلْبُ شَرِيف لطيف هيأه الله ليسسم كل شيء حبا ١٠ النسساس ، والاماكن والمواضع ، والذين استحقوا حبه ،والذين لم يستحقوه ١٠٠

باء في صعيع مسلم والبخساري ان عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : 
د كان النبي صلى الله عليه وسلم يخطب الى جذع • فلما اتخد المنبر تحول اليه • فحن الجزع ، فاتاء فمسمع يده عليه • والجذع هو بقايا نخلة ، وما من شيء الا يسبح بحبد الله • فكيف لا يحب رسول الله من يسبح بحبد الله • فكيف لا يحب رسول وجهه العجب في هذا • • و فلا عجب اذا وبه شرطة من شروط الايمان • • أ

الحب الاكبر ف
 حبـــاة النبى ١٠٠!

تم يجيء الحب الاكبر في حياة اللبي صبل الله عليه وسلم حبه لخديجة بنت خوبلد ، رصى الله عنها • مذا الدب احتوى يوما ما لبنة الاسلام الاولى • لقد أحبت و خديجة » في رسسول الله مكارم الاخلاق • أحبت فيه العلة ، والعلاف ، والتقوى • أحبت فيه الائغة ، والمساف ، والتقوى • أحبت فيه الائغة ، والمسوح الذي اتفقت عليه معه • بعسد أن خرج أذى اتفقت عليه معه • بعسد أن خرج به كتاجرة • وسمعت من عاملها الذي رافقه من قصص الإمانة ، والعلم ، والشجاعة ، من قصص الإمانة ، والعلم ، والشجاعة ، منها الا ما ارتضاه ، واتفقا عليه قبسل منها الا ما ارتضاه ، واتفقا عليه قبسل

ولكن رجالا استأجرتهم قبسساك و فكانو أذا يربحت التجارة • تطلفوا الى مزيد من السبخاء فوق الاجر ٠٠ لكنه وأصل رقضه ٠٠ فادركت سروكانت مدركة مد أنه ليس كفيره من الرجال ١٠ ألى أن كان ذوأجهما ومن هنا ، من هسددا المنطلق ، كان عليها أن تصدقه عندما سدنها بحسمهيت الوحى ٠٠ ليس هذا فحسب ، بل يتعاظم سديقها ، وايبابها بصدته أن حد أن تقف بجانبه ١٠ مؤكسدة له أنه لابد داند يكون نبى مسذا الزمان الذي آن أوانه ، وتحدث عن ظهوره أهل الكتب السابقة ٠٠ نم تورد حيثيات هذا التأكيه له قائلة أبشر فوالله لا يخزيك الله أبدأ أنك لتصل الرحم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ، وتكسب المدوم ، وتقرى **الض**سيف

وتعبر على نوائب الحق •

مله حيثيات تصديقها ، وصدقه ، وحبها رسبه ، وایمانها بنبوته الذی لا یتزعزع إن حبها له مسلى الله عليه وسلم ، وحبه لا ينسيج من الثقة بينهما ما يدمس عن النبس روعه ، ويسممن حيرته ، ويعيد اليسمة طمانينته و بعد أن كأن يصبيح وزمارني و زملونی ، ، فيقلب عباراً تها أن ذهنه ٠٠ ثم يستجمع خواطره التي بمثرتها مفاجأة الوحى ، وينطلق معها الى ابن عمهــــا « ورقة بن نوفل » الذي كان قد تنصر ، وقرأ ، وكتب من الإنجيل ما شاء الله له ان يكتب ... وما كاد يسستمع الى روايته عن الرحي ، وما حدث له معــة حتى يقول له « هذا الناموس الذي نزل الله عسلي موسى • يا ليتني فيها جذعا • ليتني أكوناً حيا اذ يخرجك قومك ۽ ٠ فقال رسسول : 411

ساو مخرجی هم ۱ ۴ فیتول : نعم • لم یأت رجل بمثل ما جنت به الا عودی ، دان یدرگنی یومك حیسا ، انصرك نصرا مؤزرا • •



نقطة حب ، وانطـــــلاق ، وأصراد على تكريس هذا الحب بين رسول الله مسلى الله عليه وسلم ، وبين خديجة رضى الله عنها ٠٠ فقد شاءت ازادة الله الا يعيش أولاده منها ، يميش البنسات فقط ، وكان تى وسع النبى وحسو نى شسسهابه ان يتزوج بأخرى يرزق منهآ الولد ورغم أن العرب ، وقريش بالذات عيرت النبي بعد أن بعث بأنهم سوف يصبرون عليسه حتى يموت بلا عقب ، ويعلنون أن محمدا أذا مات لم يرثه عقب ، ولن يحمل رسالته أحد ١٠ رغم كل هذا فلم يُفكس صاحب مكارم الاخلاق - أن يتزوج بزوجة أخرى على ﴿ خديجة ، يرضى الله عنها ، فقد كان حبه لها ، وتعلله بها ، وتقديره لهسما ، فوق حبسه للاولاد الذكور في عصر كانت « قريش » تند فيه البنسسات ، واذا بُشر أحدهم بالانش ولي مدبرا ومو كظيممسود ألوجه ٠٠ يحرص الا يلتقي بالناس ١٠٠ كان الحب بينهمسا عميقا ، أصيلا ، تخلل البدن ، والنفس ، والروح ، وتحدى الزمن ، نظل وفيا لها بعد موتها بعشرات السنين • رغم كل مشاغله ، فقهد دوي أنه كان يحتفل بصديقة لها بعسد الهنجرة في المدينة ٢٠ كلما زّارته الى حسيد أن « عائشة » رضي الله عنهـــا · غارت من أهتمام النبى الزوج • يتلك التن-تعيسة اليه ذكرى « خديجة » وتجمله يتذكـــرما ٠٠ ويترجم عليها ٠٠ فتقول متعجبسة ٠٠ ماذا كنت تراه فيها ، لم تره في الاخريات ٠٠ حتى لتظل تذكرها ، وقد كانت سيدة عجوز ١٠٠ أو تحو مذا المعنى ١٠٠ فيجيبها مدافعا قائلا ٠٠ لقد صدقتني حينما كذبني الناس ، وأعطتني حينما حرمني الناس ، ورزقتي الله منهآ الاولاد والبنآت ١٠٠ ان غضبته على « عائشة » رض الله عنهسا . ألتي تبدو في أختياره العبارات التيالقاها عليها في وصف « خديجة ، لاتؤكد فقط

أنها متطلقة من وفاء لذكرى ، وأنبسا هم

وليسدة حب قائم لم يفتر وما زال يملك عليه جوانحه صلى الله عليه وسلم ١٠٠

### ( عائشة )) حب رســـول الله ۱۰۰

هي عائسية آلتي كانت تعراق ، ويعزف الجيع مسدى مالها في علب رسول الله من مكانة وحب ١٠ مها دفيع « عمر بن الخطاب » رشي الله عنه ليقول لابنته « حفصة » أم المؤمنين رضي اللسه عنها • حينما علم أن نساء الرسول يراجعنه •

لا تفترى بابنة ابن ابى قحافة ، فانهسا حب رسول الله صلى الله عليه وسسلم ، ان حب رسول الله لمائشة ، وايناره لها على معائر زوجاته لم يكن فى حاجسة الى تأكيد ، فقد كان الكل يعسرنه حتى ضرائرها ، ويرضين به ، ويقول لنسائه عليه العسلاة والسلام ،

لا تؤذوني في عائشة فانه والله مانزل على الوحى وأنا في لحساف امراة متكن غيرها » ولهذا الحب المزوج بالرحمة » كان يتقبل منها مالا يتقبله من غيرها » فقد طلبت منه أن تنظر الى ملاعب الاحباش فسمع لها » فارسل اليهم فجساءوا يعرضون العابهم أمام بأبه وقام رسسول الله صلى الله عليه وسلم فوضع كفيه على الباب »

تقول عائشة ومد يده • ووضعت ذقني على يده ، وجعلوا يلعبون وانظر ، وجعل رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « حسبك » - أى يكفيك هذا ... ، وأقول أسكت مرتبن أو ثلاثا • • ثم قال يا عائشة « حسبك » فقلت نعم • فاشسباد اليهم : فانصرفوا » •

وگان علیه العملاة والسلام یعمدل بین نسانه فی العملاء ، وفی المبیت ، وفی کل ما هو مادی ، ثم یقول ، اللهم هسسدا جهدی فیما املك ولا طاقة ل فیما تملسکه

ولا الملك » • أى الني يارب عدلت فيمنا يمكن العسدل فيه • • أما أمور القلسب فلا أملكها • أشارة ألى حبه الشديد لعائشة

الحب الذي انتصر
 على العصبيات ١٠٠

ولقد أحب المسحابة رسول ألله صلى الله عليه وسلم حبا • سيعار على وجدانهم واتتزعهم من المصبيات، والنسب • فكانوا يؤثرونه على صلاتهم الرحبيسة ، ولا يتزحزحون عن حبه ، أذا تمارش مع **الام او الاب او الابن أو الاخ ، وهددت امّ** « مُصَمِّب بن عمير » أمه بأنها سوف تضرب عن الشام حتى تموت ، ريعبر بهسما بين القبائل اذا لم يرجع عن مسحبة محمد . ودين محمد ٠٠ فكأن رده رضى الله عنه ا عليها ١٠ أنها لو ماتت عدة مرات أمامه ١ ما ترك محمدا ، ولا دينه الذي هدى اليه ٠٠ وذهلت الام من مقولة أبنهسما ١٠٠ وتنزوى حائرة عاجزة عن أدراك سر همذا الحب الذي لم تعرفه العرب ، ولا العجم من قبل ۱۰۰

وفي غزوة « احد ، احاط المشركون برسول الله صلى الله عليه وسلم يريدونه ويطلبونه ، في غفلة من مسحابته وزحمة الحرب ، وتراجع النبي يناورهم حفرة كانت خلفه ، فاذا به يسقط، يوشك الخطر ان يقع ما فيسرع عليه الصلاة والسلام ، ويصلب طوله في دفاع مستميت ، فسسه كثرة ، طنت دفاع مستميت ، فسسه كثرة ، طنت النصر الا وتعلق عليه وبنسايع بمضهم النصر الا وتعلق عليه وبنسايع بمضهم النهم قتلوا محمدا ،، اا

ألا أن « كعب بن مالك » يحمل على المشركين حتى يخترق حلقتهم ، ويعرف ريسول الله عليه وسلم من خلف درمه ، فلا يكاد يتأكد من الهمازال

حيا يقاتل في قلب الخطر ... حتى يصرخ بكل ما يحمله من لهفسة وحب ، ولحرحة بصمود القائد قائلا :

یا قوم هذا رسسسول الله ما زال پینکم ۱۰۰

فيسرع رسسول الله لحكمة عسكرية ، فيشير اليه أن يصمت ، ، حتى لا يدل المسركين على مكانه ، وقبنان المعركة لم ينقشع ، والكفار يصولون ويجولون ، والمخبول صرمي بقرسانها ، والاجسساد ملقاة تخترقها الرماح ، ورءوس تدحرجت منا وهناك ، ويسرع « على » ، وعبر من الخطاب ، وأبو بكسر ، والزبير والحارث فيحيطون بالنبي عليسه الصلاة والسلام ، وبخرجونه من المسسركة يتلقسون عنه الشبال باجسامهم ، وقد جرح وجهه الشريف وكسرت وباعيته ، اا

ويملم « سعد بن ابي واقام » ان الذي ادمى وجه رسبول الله مسلى اللسسة عليه وسلم ، هو «عتبة بن أبي وقاص» فيظل بتتبعه ، وقد تمكن منسسه حب الله ورسوله ، وأجتاح أمامه حبسبه لاخيه ، ، ذابت عصبية الجاهلية اسام أشرف ، وأثبل حب في الوجدود ١٠ وأنَّ يعد إلى وسول الله صلى الله عليسيه وسلم آلا بعد أن عثرا على أخيه تصرعه مقابل عدواته على حبيبه رسول ألله ٠٠ لسبت المكر في مثل هذه الواقف قسوة الايمان ، وحرارته ، وصدقه ١٠ فيرانه لايستطيع أي محلل أن يتجسامل أثر الحب الذي يربعك بين النبي ومسحابته. هذا الحب الذيبدو وانسعا في كسل ما يصدر منهم ، ويتعكس في كل قعسل يرتبط بالرسول من ثريب او بعيد ١٠٠



## تطورجديد

# في كنابات الجرنبين العربيات

بقلم، أنسور الجسندى

مرت كتابة السيرة «سيرة النبى صلى
الله عليه وسلم » في الغرب بعراحسال
مختلفة ، منها مرحلة « الفلووالتعصب»
ثم مرحلة « الرأى المسبق القائم على
الهوى » وانتهت اليوم الى مرحلة يمكن
أن يقال أنها تفسح الطريق لرؤيةممتدلة
ولكل مرحلة عواملها الرتبطة بها ،

اما مرحلة الفلو والتمصب فقد بدات بعد هزيمة الغرب في الحروب المسليبية التي شنتها على المالم الإسلامي وعادت فلول القوى المنهزمة مبهورة بمسدالة الاسلام وسماحته مما هر دواتر الكنيسة خشية سريان هذا الاعجاب في جمسوع السيجيين آ ولذلك فقد ووجه هؤلاء المنصفين بالاعتداء والقتل وتكميم الافواه وبدات تلك الحملة الواسعة التيقادها التبشير والاستشراق على الإسلام ونبيه وكتابه القران ، في تمصب عنيف وحقد بالغ

وفي هذه المرحلة وجهت الى الرسكول هملى آلله هليسه وسلم » عديد من الشبهات التي ظلت ترددها القوى المختلفة وسجلتها دوائر المساوف البريطانيسة والامريكية والتي لم يقم اصحابها بتصحيحها او تخفيض لهجتها بعد ابلاغها عنها ، بل لقد ذهبت مؤسسة اليونسكو في موسوعتها التي اصدرتهسا في السنوات الاخيرة اللي ترديد هسداه الشبهات ،

ثم جاءت مرحلة « الرآى المسسبق القائم على الهوى » تتيجة توسسيم الاستعمار في العالم الاسلامي والسيطرة على مناهج المناهة والمدارس والجاممات وقد وصلت الى تجاوزات كثيرة خطية ، وقى هذه الرحلة استخدمت بعسيض العناصر العربية والاسلامية من التغريبين الى مواصلة هذا العمل وببتى وسائل السلامي » ودس هذه الشبهات حيث الاسلامي » ودس هذه الشبهات حيث خضمت السيرة لمقابس مضللة كالتفسير الدي للتاريخ والمداهب الغربية المادية المادية المادية المادية والمناسوة

والمعجزات على النحو السادي مرفناه في كتابات بعض الكتاب المصريين السلين اخرجوا السيرة من منطلقها العقيقي وادخلوا اليها كثيرا من الاساطير .

ادعاء وحقد

رقد تراوحت الدعاوى والشبهات تي هاتين المرحلتين بيين الكلب والادماء وبين التعمسية والحقسسة ، من ذلك ما زهب اليه بعض هؤلاء من أن التقساء النبي سلى الله عليه وسلم بالراهب «بحيراً» وورقة ابن نوفل وقس بن ساعدة كان لم الر في تلقى التماليم الدينيسسة والادماء بأن النبى كانت له رحلاتكثيرة الى الشام واليمن والمسطين واسسسينا المستعرى وقارس الاوما ذهب اليسية المستشرقون من أيهام بأن العدد الزوجات يعطى النبى صلى الله عليه وسلم صورة مختلفة كانوا هم دائمنا طامعين المي محاولة وصلح النبي بها ، ومنه ما ذهب اليه اليمش من تصون للوحى بالله مرش نقسى أو آلهام داخلي ومنسه ما ذهب اليسية البعض من تصور النبي بصورة المصلم الاجتماعي المارف بحاجات تومه كومآ كهب أليه بمضهم من أن العسرب كانت ثاهضة مستمدة للظهون فلما جاء محمسد لهض بها فتهضت ، ومنهنا ملا لأهب االيه البعض من وصنف التبي بالسراهامة او المبقرية أو البطولة وكلها « غير النبوة» ومن ذلك قول بمضهم آن دعوة محمسد كانت استجابة لظروف تاريخية معينة، كان يحياها العالم في القرن السابعومن ذلك دعوى أنتشار الاسسسلام بالسيف والهسام المسلمين بأن داقعهم الى الفتسح كان السحث من الطمام ، ومنها ما ذهب الميه كتاب الغرب من أن الاسلام ماخود من السبيجية أو اليهودية كذلك نقسيد حاولت كتابات الاستشراق والتغريبيين اضافة مجموعة من الأساطير روجت بعسد العصر الأول الى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم مرة أخرى بعد أن تقسياها



ارنست ريئان

منها رجال السيرة المحققين ، وتد اريد بهده الاساطير المساد العقول والقلوب من سواد الامة وتشكيك المستنيرين ودنسم الريبة الى نغوسهم فى شسبان الاسلام ونبيه ،

ان أبرل منا تكشف منه كتابات الغربيين هو احد أمرين [3]

أمنا ألمفهوم المسبق القبسالم على الخمسومة القديمة التى رضعها الاوربيون مع لبن أمهاتهم نعو الاسلام ونحو النبى صلى الله عليه وسلم

● واما العجزا الراضح لمن ألهسم النبوة الاسلامية بالقياس الى المسيحية واليهودية وهذا العجز يتجسلى في عدم قدرتهم على التفرقة بين « الالوهية » و « التبوة » من تاحية وبين التبسوة والبشر العادى « ونخاصة الحواريين او محابة النبي » ،»

ومن ذلك الخلاف في الفهم بين الاسلام والمسيحية حبول الكتب السحادية وهل هي من كلام الله تبادك وتعالى « كما في القسسران » أو من كلام الرسسال والحواديين كما في الاناجيل .



كل هذا وضع فاصلا عميقا دون فهم المستشرقين وكتاب الفسرب لنبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

ويبدو هذا واضحا في بضوص كتابات الحواد التي دارت في التدوات المختلفة التي عقدت بين علماء السلمين وعلماء المسيحية في قرطبة وباريسودوما وفيها حيث يقف علماء المسيحية موقفا غامضا

بن النبوة المحمدية .

والتي هذه المرحلة الجديدة التفسيح الطريق لرؤية معتدلة ، وهي المحسلة المعاصرة التي التكشف فيها الظلال الكثيفة في الغرب عن تياد جديد ، مغاير التياد التبشير والاستشراق ، والباههسا ، ويقود هذا التياد جعاعة من مصسلحي الفرب اكتشفوا اخيرا أن الحفسسادة المسربية تنهسساد وأن الايديولوجيتين الليبيرالية والاشتراكية قد عجازة عن الليبيرالية والاشتراكية قد عجازة عن العطاء وأن هناك الملا في النظاسر الى الاسلام ورسوله الكريم ،

والحقيقة أنه طوال تاريخ الاسسلام كانت الامم في الشرق والفرب تتطلع في شوق لأن تستجلى طلعة هذا الثبى الكريم وتتعرف الى شماللا وخلقه بعسد أن سعمت بسماحة دعوته وحسن معاملتسه لمارضيه معا دفع هذه الدعوة في تلسك الإنطلاقة العجيبة الى افاق الأرض فلفت في الوقت القصير من حدود الصين الى نهر اللوار ، في أن قوى كشسيرة كانت نهر اللوار ، في أن قوى كشسيرة كانت ومازالت تحول بين الامم وبين أن تتعرف على ثبى الانسانية الاعظم ،

صبعيح أن كثيرين كتبوا عنه في الغرب واشادوا به امثال جوبستافه لوبون وكارليل وتولستوى وبرناردشو كه ولكن ظلت هذه الكتابات محصورة في تطاق ضيق وظلت قوى كثيرة تعجبها وجاء دعاة التغريب في بلادتا ليستخرون منها ومن قاتليها خوالا من أن تصل الى قلستوب مشوقة متطلعة الى تور الحق ع كدلكم فأن ما كتبه لاجرتين وجوته جرى تعتبيم

شديد عليه ووصف كتابه بالسداجة .
اننا اذا نظرنا اليوم الى انق الفرب تجد علامات كثيرة تكشف عن بروث هذا التياد المنصف المسحيح الذى يتمثل نى اللاث علامات كبرى هى :

اولا: صيحة الاربوسيين النيا: ما كشفت عنه الابحاث من الكتب القديمة

ثالثا : كتابات المنصفين

على كل حال نقد انتهى آلى غير وجعة ذلك الطابع العنيف الذى كان واضحا في كتابات ريئان ومرجليوث الملى يعد كتابه عن النبي صلى الله عليه وسلم من اكثر الكتب في تازيخ العسالم كسلبا والمتراء ، وما كتبته مؤلف الكوميديا الألهية الذى اجترا على النبي محمسد بينما أعلن اعجابه بابن سيئا والفارابي وابن رشد ، ومنها ما كتبه فولتير في ووايته المروفة عن النبي محمد والتي ووايته المروفة عن النبي محمد والتي وضعها تحت اقدام البابا .

فقد استطاعت كتابات السلمين النصفة بالحكمة والاصالة والبعيدة عن التبعية أن تمسل آلى قلوب الفربيين وتقنعهه بصدق الرسالة المحمدية ، كما كشفت النظرة البعيدة عن الهوى عن تقسسدير وأضبع لهذا ألأثر الضخم ألذي تركتسه الرسنالة المحمدية في انتشنارها السريسع خلال المسالين عاماً حتى وصلت ما بين حدود الصين وتهسر اللوار من تاحيسة وماترال عصل اليه يوما بعد يوم منفتوح نِّي قارات الدنيا الخمس ، وهو فتهمَّ سلمى كم يتوقف منك توقف التوسعات الاولى كما تحطمت النظويات البناطلةمن انتشار الاسلام بالسيف وتعدد الزوجات بعد أن قبل القرب هذا التعدد ومن ذلك استمراد الاسلام يمسد كلك تثبؤات المتعمسين بأنه سينتهى للذأ هو يزداد توسيعاً في أقطار ألازش '4' وقشل ظيين اللدين كالوا يظنون الهم سيقضون على الإسلام ويجتثون جلوره من على الأدض



وقد تعالمت المسيحات في الفنرب بان الاسلام هو القسادر على تقديم البديل الايجابي بعد فشل الايدلوجيتين وابم وحده الذي يستطيع أن يقدم البعد الربائي للحفسارة ، والبعد الاخبلاقي للمجتمع فضلا هن السسسماحة والاخاء والرحمة التي يحملها الاسلام للانسانية بدلامن التمسيوالحقد والاستعلامهالمنصر وسلاح الحرب المسلط على الردوس ،

صيحة الاريوسية

لقد علت في الغرب صيحة الاربوسية التي تكشفت عن طريق المقارنات التاريخية في الكتب المقدسة وعن طريق العلم وان سيدنا عيسى عليه السلام هو نبى مرسل فان ذلك قد فتع الطريق الى نظرة جديدة الى النبى محمد عليه العبلاة والسسلام والى رسالته العالمية الخاتمة كما صدق القرآن نبوة هيسى عليه السلام .

ويتصل بهذا ما ذهب اليه ملمسساء اللاهوت من البجازات ضخمة متصلة أشار اليها الدكتور موريس بوكاى وكلها المقم الشوء على كثير من تعدوس المهسسد

القديم .

كذلك فقد أشنارت الأبحاث الملمية الرما يؤكد الحقائق التي قدمها القسران الكريم عن خلق الأنسان وأنه لم يكرم هناك في هذا المصر بشر يمليها ، مما يؤكد أنها وصلت الى المسلمين من مصدر أعلى من البشر ومن شأن هذا الاهتراف أن يكرم ويعلى من شأن النبي صسلى أله عليه وسلم المبلغ عن وبه عن طريق القرآن الذي لا يزال الوليقة الربانيسة الخالية من التحريف .

وقد أملن الباحثون وفي متسدمتهم الدكتور موريس بوكاى أن النصالقرائي الموجود الان بين أيدينا هو هينه الدىكان متداولا في فجر الاسلام ، فهذا اليقين شرط أساسي لصحة القسابلة بين فهم القران والمعارف المصرية ،

وان كل الملومات ألَّتي تدمها القرآن

عن الأرش ولا سيما دورة الماء في الطبيعة وعن مفسساهيم تهم العلوم الطبيعيسة والفيزيولوجيا وتوالف ألبشر ، كل هذه الآيات تفرض القول على انسان موضوعي صادق النية آنه يستسحيل على السيان كان يميش في العصر الذي نزل فيسسه القرآن أن يعبر بمثل هذا الكلام من تلقاء تفسيم وقال أن القرآن لا يتفسمن شيشا ما يمكن للعلم أن يرفضه لأن كلامه كلام وقائع ثابتة مؤكدة وغير قابلة للتغيير كمآ أن عددا من المعلومات الواردة فيه لا يعكم فهمها الا في عصرنا هذا ، وأن أشتمال القرآن على جميع العشاصر التي هي من الوقائع الراهنة والتي اخلت في هذا القرن المشرين بغضل المارف الحديثة بمد كان مجهولا الى ذلك الحين ليحملنا الى دعوتكم الى التدبر في هذه الاية الكريبة

لا كذلك يبين الله الكم آياته لملسكم تمثلون » (قرآن كريم) . هذه الملومات المثروة الآن في القرب في المقارنة بين الكتب المقدسة والقرآن كان لها أبعند الالر في تفيير النظرة الى الاسسسلام والرسول محمد صلى الله عليه وسسلم

كتابات المنصفين

كذلك لمقد ظهرت في المقود الاخسية كتابات غربية منصفة كان في مقدمتها ما كتبه الدكتور مايكل هادت في كتابه.

لا الاعلام المائة وعلى راسهم محمد الله الله الكلي الكشف كتابانه بأنه نوعا جديدا من القدير الباحثين القائم على الانصاف وهو يعلل آختياره للنبي صلى الله عليه وسلم على اساس واضح انه النبي الوحية في التاريخ كله السلى نجع في اقامة دولة :: بينما ان هناك رسلا وانبيساء وحكماء بدءوا رسالات عظيمة ولكنهم مانوا دون المامها كالمسيح في المسيحية او شناركهم فيها غيرهم أو سبقهم اليها سواهم كموسي في اليهودية :

« ولكن محمدا هو الوحيد الذي اتم



دسالته الدينية كاملة وتحددت كل حكامها وآمنت بها شعوب باسرها في حيساته ولائله أقام الى جانب الدين دولة جديدة فانه في هذا المجال الدنيوي أيضا وحد القبائل في شعب والشعوب في احسة ورضع لها كل السس حياتها ورسم امور دنياها ووضعها موضع الأنطلاق الى العالم أيضا في حياته فهو الذي بدآ الرسالة الدينية والدنيوية واتمها م

ان معظم آلذين غيروا التاريخ ظهروا فى قلب احد الراكز الحضادية فى المالم فى بيئة متقدمة تبرو ظهود العظماء فيها ولكن محمد ، هو الوحيد الذى نشسا فى بقعة من الصحراء الجرداء المجردة تماما من كل مقومات الحضادة والتقدم

٠٠ الخ الخ ٠

فاذا دهبنا تستعرض ما قبيسل ذلك وجدنا أونا من الفهم يتطبيبور مع الزمن يقول « سكان بلال ماكدونالنا » : ان الشخصية المحمدية لا تزال بعن آربعية عشر قرنا معيدر المدن المتصل في تقيوية المسلم » وأن اطوار المسلمين تختلف اختلافا لأن مته بين اناس يشمون الميكل جبس والي كل اصل من الاصول البشرية ولكن الاسلام قد الرجد كيهم « اخسوة عامة » قل ان ما يوجد لها تظير في الباع الكنيسة الواحدة »

ويقول ستارز آن ستزآيي المحسسلل السياسي المروف المحتفيظ السياسي المروف المحتفيظ التاريخ الطويل الإفريقية البحد الاساسي في الرئيسية التي المعب الدود الاساسي في معادلة النهج السياسي ليسبت هي فلان أو فلان وانما هي شخصية محمد الذي كان بعيش في مكة منذ الله وأدبممائة سنة قالاسلام هو الجبل الآشم السلي المحلمت عند سفوحه موجات الاطمساع الاستعمادية فالاسلام يكسب خمسة من الاتباع مقابل واحلة يتضم الي الستين الاخر ، الخ ،

وَفَى هَا أَلْمِينَالَ يَجِبُ النَّ تَقَوَضَ لَأَمْرِينَ هامين :

الأول الشخص باب الحواد بين الاسلام والمسيحية ، هذا الحواد لم يستطع ان يصل الى غايته الرجوه لانه لم يستطع ان يبدأ من النقطة الحقيقية له وهي ايقاف حملات التبشير الغربي على البلاد الاسلامية اذا كان اصحابه جادون حقافي الالتقاء بالسلمين على هدف واحد هو مواجهة التيادات المادية والالحادية التي تعمل على محاربة الاديان السماوية وليس تاييد النظام الواسمالي الفربي كمسا

لقد وجهت الى دموة الحوان تحفظهات كثيرة ومن اخطرها الممل الجسساد على اعادة النظر في كتابات دوالن المسارف الفربية من الأسلام والزسول والقرآن. والآن هل لنا أن لتسامل أن هلهناك

تحول حقيقي أه

ان الخلب الكتاب الدين يكتبسون الى الصاف اليوم هم معن ليسوا مجنسدين الى مؤسستى الاستشراق والتبشير ومن اصحاب الضمائر الحية التى تريد ان تقدم الغرب متبللقا للخسروج من الآزمة كتاب الغرب اليوم وهو يتنسازل من كتاب الغرب اليوم وهو يتنسازل من مفاهيمه تحت تابير الاحساس بالحاجسة الى تنمية الملاقات الاقتصادية معالمرب أن هناك في الغرب موجة جسدبان تستشرق الاسلام وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم في اعجاب شديد والتنباع عليه وسلم في اعجاب شديد والتنباع على كبير وهذاك موجة من الدخول في الاسلام .

وعلى كل الأحوال قان الانفراج الحاضر، في الكتابة عن الاسلام والرسسول في الفرب لا يجملنا نقفل عن مؤامرة النفود الفربي السنتمرة والتصلة في الاستشراق الفربي واللركسي والعمهيوني .

وأكننا نمتقد أن الفلية ستكون للتيان النمية المتعدف الاسلام ورسوله وكتابه والتي يقومعليها اليوم علماء ومفكرونلا بخضمون لسيطرة دوائر الاستعماد والاستثراق والكنييبة .



# و وفصوم السبرة النبوية ماذا يربدون ؟ فصيب فصيب فصيب فصيب الأحقاد الصهيونية وراء العبث بتاريخ الإسنادم

## بقلم عبد الرحمن شاكر

تلقت ((الهلال) من الكاتب ((نبيه القاسم)) المذيع في التايفزيون الاسرائيلي بالجليل الغربي في الارض المحتلة في فلسطين رسالة يحتج فيها على ماكتبته في عدد سبتمبر الفائب من الهلال عن حكاية الاسستاذ الدرزي، الذي اصدر كتابا يزعم فيه أن المؤرخين العباسيين هم الذين اخترعوا قصة نبي الاسلام في مكة ، وأن حقيقة الامر عنده أن الاسلام قد ظهر على عهد دولة بني أمية ، على أيدى ((الحنفاء)) من بين نصاري الشام ، وأن العباسيين قد عمدوا إلى ذلك ، لانتزاع الشرعية من بني أمية ، ولانهم كانوا ينسبون إلى محمد بن الحنفية !





#### وخصوم السيرة النبويية ماذا يربدويسن ؟

ويطالب نبية القاسم، الذي يصف نفسة بانه مديق للهلال ، بنشر مقالة له ... له ... سبق ان نشرها في مجلة تدعى والجديد » وتصدر في الارض المحتملة ، وأرسل صورة منها للهلال ... كيما تنشرعلى صفحاته ، لتكون بمثابة رد على ما كتبته ، المذكور وتعليقا عليه ، وخاصة انه مسو الذي اطلع على هذا الكتاب ، من دوني ، الذي اطلع على هذا الكتاب ، من دوني ، وقد تفضل بتصحيح عنوانه ليكون كالتالى : وقد تفضل بتصحيح عنوانه ليكون كالتالى : وهدمة في التاريخ الاخر ، تحسو قراءة جديدة للرواية الإسلامية » ... تاليسسف الدكتور صليمان بشير » »

آما النشر فلا شان لى به ، وإما الذى الملكه فهو مناقشة هذا الكاتب فيما ورد في رسالته ومقالته :

وأبادر ال الول بانتي لم اكن لاقدم على مناقشة هذا الكتاب الذى لم أطلع عليه ، لولا أنني قرأت عنسه في صحيفة أسرائيلية هي « جيروشاليم بوست » ، وهالتي مدى الحفاوة التي استقبلت بها مذا الكتاب ، والنتائج التي رتبتها علي ما وصغته بانه « نظرية سليمان بشبر » في التاريخ الاسلامي ، وأن من شأن هذه في النظرية » أن تنسف الشق الثاني من والشهادة التي هي عصب المقيدة الاسلامية، وهي الشق الخاص بان محمدا رسسول

ولم تتردد جيروشاليم بوست في وسف الضبجة التي أحدثها هذا الكتاب في الارض

المحتلة من فلسطين ، ومقدار الاسستياء الذي ساد الشعور العام لدى المسلمين مناك وخاصية بين طلبة جامعة النجساح الفلسطينية بنابلس ، التي كان هسدة الاستاذ يشغل منصب نائبرئيسها لشئون الابحاث ، وقد أبدت المسحيفة الاسرائيلية دمشتها ـ عن حق ـ لوصول المذكور الى هذا المنصب ، وهو الذي يحمل الجنسية مذا المنصب ، وهو الذي يحمل الجنسية الاسرائيلية ويبدى أسسفه لانه لم يتبكن ـ بسبب ضعف صحته \_ من المخدمة في جيش الدفاع الاسرائيل ا

وتصف الصحيفة الاسرائيلية الازمةالتي أثارها هذا الكتاب ، وانتهت بطرده من الجامعة الفلسطينية ، وما ترتب على ذلك من اغلاق تلك الجامعة ٠٠ أقول تمسسف هذه الازمة بأنها قضية اسرائيلية ، حيث أن « بطلهسا » مواطن اسرائيل بحسكم الجنسية التي يحملها ا

ذلك الجانب السيامي للموضوع هسو الذي دفعني لكتابة ما كتبت عنه ،واعتهدت في معلوماتي من الكتساب على تلخيص الصحيفة الاسرائيلية له ، كان ذلك هو المادة التي امامي ، والتي ادى ان من حتى ان اناقشها لما ترتب عليهسسا من اثار سياسية ، اما سليمان بشير ذاته وكتابه المذكور فلا يعنيني امرهما في شيء الا من تلك الزاوية -

وها أنت ذا قد جئت \_ يا من تمسف نفسك بانك صديق للهسلال \_ لتزودنا بمزيد من الماذة عن كتاب ماحبك ، فهل تسمع لنا بمناقشتها اعتمادا على مسحة نقلك عنه وفهمك لكلامه 1

#### هل اندثر الامويون حقا ؟

لقد ذكرت في عديد من المواضيه في مقالتك. أن الاسسلام بنا في ذلك نص القسسران الكريم ساقد تم و تطلبوره

وبلورته » ( ۱۱ ) في أواسسط المهد الاموى وفي عهسد عبد الملك بن مروان بالذات ، ورددت أيضسسا في كثير من ألواضع أن العباسيين قد حرسسوا على تغييب و الرواية الشامية » عن التاريخ الاسلامي لطبس معالم الامويين في تشأة هذا الدين ا وذلك لانهم تغلبوا سياسيا بأعادة كتابة هذا التاريخ على الدول الذي يلائم أغراضهم السياسية ا

فيها رايك أذن ، وما رأى صاحبيبك مؤلف الكتاب ، في الحقيقة التاريخية التي لم يرد لها ذكر في مقالك ، ويبدو أن صاحبك قد نسيها أو تناساها أو تعبد الذين علموكم التاريخ والكتبابة فيه في الجامعة العبرية أن يدفعوكما ألى تجاهلها ما رايك في أن الامويين لم يندثروا سياسيا بظهور الدولة العباسية ، وأنسا تامت لهم دولة أموية ثانية في الاندلس بمد سقوط دولتهم الاولى في الشام بسيست

القد فتحت الاندلس في عهد الوليسية ابن عبد الملك بن مروان ، **ابن** بطسسل ر الرواية الاسلامية ! ، التي يرويهسسا ريبشر بها منديقك سليمان بشير ، وتوفي الحكم فيها ولاة من جانب الخلفاء الامويين ٠٠ حتى اذا ما سقطت الدولة الاموية في الشبيسام ، عام ١٣٢ مجسرية ، وهرع إبو جنف المنصور الخليفة المباسي الثائي نى مطاردة الامويين وأعقابهم ، قر منوجهه عبد الرحمن بن معاوية بن هشسسام بن عبد الملك بن مروان ، وتوجه الى الاندلس حيث استولى على حكمها عام ١٣٨ هجرية، وهو الذي عرف باسم عبد الرحمن الداخل، واستتب الامر له ولخلفاله من بعسده ، ودأم ملكهم في الاندلس مدة أطول منحكم المبأسيين الفسهم ، وكان أبو جملسس المتصبور مو الذي أطلق على عبد الرحمن

الداخل لقب « صقر قریش » ، اعجابا به رغم کرنه خصمه السیاس ۱۰

هل عجر كل هؤلاء الخلفاء الامويين في الاندلس ، عن اعادة كتابة تاريخ الاسلام طبقا للرواية الشسامية أو الاموية ، التي غيبها المباسيون كها يزعم صاحبكوتة بده في منطقه وتعول أنه قد إعجبك واقنعك لا هل كان يعجز أبناء عبد الملك بن مروان هل كان يعجز أبناء عبد الملك بن مروان على سطوة العباسيين في بقداد ، عن ان عملنوا ، العقيقة ، التي اكتشاها صاحبك يعانوا ، التقياد على التي اكتشاها صاحبك

ه وان عبد الملك بن مروان هو مؤسسس هده المقيدة ، وليس محمد بن عبد الله مسلوات الله وسلامه عليه ،لولا انكانت للك هي الحقيقة فعلا ، وان عبسه الملك وابناءه كانوا مسملهين مؤمنين بها جاء به هذا النبي العربي ، شانهم في ذلك شان بني العباس ، وكانوا مثلهم على مدهباهل السنة الذي يقر صاحبك سليمان بقسير بان العباسيين كانوا عليه ،ويرعم انهم الم

قد « طوروه » بدورهم على انتاشي «الرواية الشامية » لبني امية ؟ !

لقد كان العلاف بين المباسبين والاموين خلافا سياسيا محفياً ، حول من يتولى حكم المسلمين ، أما من الناحية الدينية فيمنطم المسلمين في المشرق والمنسوب ، عباسيين كانوا او أمويين ، مباليك أو عشمانيين كانوا كلهم على مذهب أهل السنة ، يتلون القرآن الكريم على نصب الذي أثبته عشبان بن عفان في مصحفه ونسخ منه أربع نسخ للامصار الاسلامية ويتلقون الحديث والفقه عن المساحابة والتابعين ، ولم يكن عبد الملك بن مروان والتابعين ، ولم يكن عبد الملك بن مروان والتابعين ، ولم يكن عبد الملك بن مروان ولم يكن عبد الملك بن مروان ولم يكن هودا ، بانه عالم فقيه ، ولم يكن « مطورا » للدين الاسلامي كما ويم يكن « مطورا » للدين الاسلامي كما وينع مساحبك ا



# وخصوم السيرة النبوبية ماذا يربدولين

الشامية ۽ هذه هي مجرد افتراض سخيف من جانب صاحبك مؤلف الكتاب ومساحب النظرية التي 'بنيت على التلفيق ، وتجاهل تاريخ الاندلس كله على هذه الصورة، وهو ما كآن يهشـــابة تاريخ للدولة الاموية الثانية ، طوال تيسام الدولة العباسسية واستمر طويلا بعدها ٠٠ واعتقد أن هسده النحو طبقا لاهواء صاحبك هو ففسسيحة جديدة تففسلت أنت باطلاعنا عليها فيمسا كتبت ، وهي كفيلة بأن تجمل من صاحبك مؤلف الكتاب سخرية المؤرخين من كل أمة وفي كل زمان مكان ، ولو وصيــل أمرها ألى اية جامعة تحترم ناسها لماقبلت تعيينه استأذا بها ولسحبت اعترافهسا بالدرجة العلمية التي يحملها ا

#### ● ترهات الاحقاد الصهيونية ●

بعد بيان سخف ادعاء مساحبك بأن المباسيين قد اخفوا الرواية الشامية عن ظهور الاسلام ، فلا داعى لمناقسسة الركام الهائل من الترهات التى نقلهسا صاحبك عن المستشرقين ، وخاصة اليهود منهم بناء على الفكرة داتها ، مثل الخلط ما بين فتح مكة في صدر الاسلام على يد الرسسول الكريم ، وبين فتح الحجاج بن يوسسف الثقفي لها في عهد عبد الملك بن مروان الخلط بين جمع القرآن على عهسد عثمان بن عفان دفي الله عنه وانساته في

مصحف أمام ، وبين مصحف التقدمين لاحد من رجالهم بانه جمع القرآن بمعنى انهكان يحفظه ويستوعبه في صدره ٠٠ وهلم جرا

ولكننى أقف عند نقطة واحدة هى عنوان الحقد الصهيونى الذى يقف وراء مشسل هذه الاعمال العابثة التى لاتمت الى البحث الاكاديمى الجسساد « كما صميت كتسال صاحبك ، بصسسلة ، من ذلك اعتراف صاحبك بأن الاسلام ينتسب حتى طبقسا للرواية الشا مية المغيبة على حد زعمه سالى المحتيفية اى ملة ابراهيم عليه السلام

فأذا كان الاسسلام ينتسب على هذا النحو الى عقيدة أبى الانبياء أبراهيم ، فما هو وجه القرابة في أن يكون هناك بعض التشابه مع العقيدتين اليهسسودية والنصرانية وكلاهما ينتسبان أو المشروض فيهما أنهما ينتسبان الى المصدر ذاته وهو ملة أبراهيم ؟

الان مناحبك ينقل عن المستشرقين أن العرب ينتمون الى ماجر أم اسماعيسل على حد تعبيرهم ، يحاولون التشكيك ني أسالة الاسلام من هذه الزاوية ، لمساذاً لا يقولون أن العرب ينتسبون إلى استماعيل داته وهو الابن الاكسسبر لابراهيم ، ومن الطبيعي جدا أن يتوارث العرب هذا الدين عن أبويهم أبراهيم وأسماعيل ، تماما كما توارثه ابناء الابن الاصغر ومو اسسحق ابن يعقوب أو أسرأئيل عليه السلام ؟ وأن الدعوة الاسلامية في مكة قامت على نهى العرب عنالشرك بالله وعبأدة الاوتمانوردهم الى الدين الحنيف ، دين أبراهيم القائم على توحيد الله ورأن الموقف من الديانتين الاخرييل كان يحدده مقدار الاقتراب أو الابتماد عن صدا الاصل ، الموافقة على ما تضبئه كل من التوراة والانجيل مسا لا يتنانى وما جاء في القرآن الكريم

« وقالوا كونوا هودا او نصارى تهتدوا قل بل ملة ابراهيم حنيفسا وما كان من المشركين قولوا آمنا بالله وما انزل الينسا وما انزل الياهيم واسماعيل واسمحق ويعقوب والاسباط وما اوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين احسسه منهم ونحن له مسلمون »

#### « سورة البقرة ١٣٥ ــ ١٣٦ »

فاذا كان اليهود قد رفضوا ولا يزالون يرفضون الاعتراف بان هناك نبيا من ابناء اسماعيل ، وأن النبوة قد حصرت في بني اسرائيل ، فذلك شأنهم ، ولكن ليس من شأنهم ، أن يحاوثوا تعليم ابناء الدرب والمسلمين ـ كما فعلوا مع صاحبك سلبمان بشير هذا في الجامعة العبرية ـ العبت العبت العبد الم حد محاولة التشكيك في صححة وجود نبي الاسلام من حيث هو شخصية تاريخية ، الاسلام من حيث هو شخصية تاريخية ، من عبد من يحترمون الفسهم من المؤرخين من غير المسلمين ، اثبت شخصصية في من غير المسلمين ، اثبت شخصصية في التاريخ ، وابعدها تأثيرا في تاريخ البشر

ولعل هذه النقطة الاخيرة هي ميمث الدلاد الهائل المستمرحتي الان • فالاستلام هسو ألذى نشر عقيدة التوحيد في ربوع النطقة وامتد بها من حدود المسيسين الى الموب الاقصى على نحسر لم يتم لسسابقيه من الرسالات، بل ان امتسسداده مع الفتوح العربية الاسلامية الى القسوفاز ، أو ارزي ائسكناز كما تسميهسسا التوراة ، هو الذي أتاح وصول الديانة اليهودية الى الغسيزر الرثنيين الذين اعتنق ملوكهم هذه الديائة اليهودية بعد أن أستفحل لديهم اعتناق رعاياهم المسيحية والاسلام ، فخافوا من ضياع ملكهم ما بين دولة العباسسيين الاسلامية ودولة بيزنطة المسيحية في ذلك الحيل ، وارادوا أن يعطوا شيعبهم ديانة محترمة ومتميزة في الرقت ذأته عن ديالة

كل من جارتيهم القريتين فاختسساروا اليهودية ، وتبعهم شعبهم في ذلك ، وهذا الشمب الذي تهود بعد ظهسسور كل من المسيحية والإسلام ، وبغضسل انتشسار في العالم الإن وهم المعروفون باسماليهود في العالم الإن وهم المعروفون باسماليهود الاسكناز ، ومن صفوفهم خرجت الحسركة السهيونية ، فهل جاءوا الى هسنده المنطقة ليبيعوا لهيهسا ، فها جاءوا الى هسنده المنطقة واستهلكت وبارت من قديم ؟ ا

لقد صدق المؤرخ البريطاني توينبي حينها وصف و اسرائيل » بأنها مجرد حفرية حضارية ! ! وها هي « دولتهم » قد قامت مئذ ما يقرب من أربعين سنة ، كانت كافية في الماضي لكي ترتفح كلمة التوحيسه في أرجاء الارض على يد الاسلام في عصر لم نكن هناك فيه طائرات ولا سواها من طرق الاتصال والمواصلات ، « وفي اسستطانة طائراتهم أن تقصف الناس ونقتلهم كما فعلوا أخيرا في تولس ، ولكنها لاتسنطيع أن تدخيسل في قلوبهم ما يهسوون من معتقدات ا

لقد آمن الناس على يد الاسلام بان الله وب العالمين ، وليس مجرد « رب اسرائيل ، عما الله الله الله عليه الله الله الله كتبهم ان تصفه ، وان حكاية الشمب المختار قد انقفسست وليس ابن الحرة ، وانه ليس لعربي على اعجمي ولا ابيض على اسود فضل الا بانتقوى ٠٠

واذا كان عبيل لهم مثل سليمان بشير قد فعل فملته التي فعلها فارضت سادته من الصهاينة واستحق سغط امة باسرهاحتي لفظته •

فقديما قيل : واذا اراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود !

# الأننواكا



لم تعد الدعبوة الى تطبيس الشريعة الاسلامية مقصورة عسلى جمسساعات مثل المجهاد » و و التكفير والهجرة » ٠ بل ان العنوان أو الشعار ذاته « تعلييق المشريعة الاسلامية ، يتبيم بطسسايع معتدل اذا قيس بالعناوين السابقة وأصحاب هسذه الدعوة ليسوا شيابا متصمسين يقدمون على سفك الدماء أو وضع القنابل أو اشعال المحرائق على انها من واجبات المؤمنين الصالحين ، ولكتهم رجال ذوو مناصب ، سياسيون معروفون ومهنيون بارزون وكتسسأب مشهورون ورامبماليون كبار تيساءل تعض النيسساس : هل كانت المركة الاولى مقدمة للتسسانية ( بمعنى أن هناك سفطط مرسوما ) أم أن القريق المثائي ركب الموجة واستغلهالمسالحه ؟ للذين يدعون الملم بخفايا السياسة

وعلاقات القوى ويسسائس الامبريالية ان يقولوا ما عندهم في ذلك ، اما غدن الذين لا ندفع احسسدا بالخيسانة او العمالة ، ولا نحاسب المناس الا علي اقوالهم وافعالهم ، ولا نرى انالاهتمام ماحوال المجتمع ينبغي ان يكون مقصورا على فريق دون فريق ، فكل ما نطلبه من اصحاب الدعوة المجسسديدة ان يدرسوا ويتفهموا ويتثبتوا، كما طلبها مثل ذلك من احسحاب الدعوات المقديمة مثل ذلك من احسحاب الدعوات المقديمة

وتحن مثل الكثيرين من ابنساء هذه الامة منزى ان لهذه الدعوات مستديما وحديثها ماهملا مسسحيما السنده ضيق الافق او قصر التقلر او غموض الرؤية او تعجل المسلحة واولا ذلك ماوجد اصدابها احدا يلتقت اليهم او بخش خطرهم

ومالى لا أقول أن شماب الجماعات



#### بقلم: د. شکری میدعیاد







مصطفى عبد الرازق

منجمد عيده

احمد امين

على شيء من العنف، أو القسوة ، بل كانوا انامسا تغلب عليهم الطيبسة والوداعة ، وكاتهم انكروا على الناس أحوالهم في معاملاتهم وتكالبهم عسلى المادة وجريهم وراء الشهوات ، وراوا ذلك هيئا لا يتفق مع مشهل الاسلام ومنهجه في الحياة أعزوه الى التاثر بالغرب الكافر اللمد ، ودوثوا هذا الفكر السيطمي الساذج في كتب تداولها بعض الناس معجبين ، كمسا تتداول نئات اخرى من البشر قمسمن القرام أو أحاديث السحرة والجن ء كل لمريق ينفس عن الواع معينسة من الاحباطات والضغوط • آما الشسباب الطاهر النقى الذي يشتعل رغبة في الاصلاح لملك كان من أمره مع هسده الكتابات ما رايت • وأو أن مسؤلاء الشباب تجساوزوا تلك السكتابات

الاسلامية المتطرفة تلقوا كلمسات هسن يعض المفكرين الاسلاميين المشارها بمرفيتها كما يفعل الشسسباب مادة ولاسيما في بلادنا ، ثم اسسوا عملي هَذِهِ ٱلمُقْتِمَاتُ ثَمَّاتُنِي مِنْطَقِيةٌ مِنْ حِيسَرُ الكلام الى حين الممل كما يقعسل الشيأب أيضا قيل لهمد جاهلية الترن العشرين » فقالوا : وأهل الجساهلية كلار فاهلنا هؤلاء كفار لا يمل لنا أن تعایشهم آو نساکتهم ، فلاید آن تهاجر ه الدعوة ، بين من ترى قيهم استعدادا لتبولهسا حتى نقوى على أتسسمال د المشركين ، وحملهم على جادة النين المنصيح ، ومن خرج على الدعوة بعد أن قبلها فهو مرتد يجب قتله • والسد عرفنا بعض اولتك الفكرين الاسلاميين الذين التقديم مرشيين ، وما كانوا

#### الأننوالك

الصحفية السطحية ونهلوا من منسابع الفكر الاسلامي في عصوره الزاهيــة وتعرسوا ياسالييه ومثاهجه ومحصوا صحيحه من فاسده - والقوم يشر يخطئون. ويصبيون وريما أتوا افعسالا عن رغبة او رهبة - لكان من امرنا وأمرهم غير ما كان ۽ ويظهـــر من ببنهم علماء ومفكرون وفلاسفة يتممون ما بدأه رواد الفكر الديئي الحديث ، من محمد عيسسده الى مصسيطقي عيد الرازق وعلى عبد الرازق واحمد امين وامين الخولى • ولكنهم صبعب عليهم الدرس وهانت عليهم الحيسأة ، فساروا خلف د اثمتهم ، يتخبطون، وريما ذكر لهم اسم واحد من فسؤلاء الاعلام المجددين فتراهم يخرضون في دمه وريما كقروه دون ان يكلفسوا انفسهم عناء قراءته • بل أنى لازعسم الكثيرين منهم قلما يقرءون الثرآن الكريم والمديث الشريف قراءة الهسم وتنبر ا

وتحضرنى قصيبة قريب لى من هؤلاء ـ مهندس تخرج منذ بضعةعشر عاما ، اى انه أم يعد شابا ـ وكنا تعرفه بالاستقامة وطهارة اليسد والحافظة على قرائض الدين وكثيرا ما كان يحدثنا عن وشيخه » كمسا يسميه : الشيخ قال ، الشيخ قعل ، الشيخ قعل ، الشيخ ذهب ، الشيبخ جاء ثم رأيته بين يدى هذا و الشيخ بالشيخ هم والشيخ معرفيف لا أصل لسه في معلى ولا نقل ، ولا عجب ، قلم يسكن عقل ولا نقل ، ولا عجب ، قلم يسكن و الشيخ » الا شابا يصغره في المن ،

وعلمت فيما بعد انه لم يجاوز تعليمه المترسط ، ولكنه كان ذا لمدية عظيمة ، يحدث بالموارق والكرامات ، مشيرا بيديه معيرا يجوارهه منغما صسبوته كممثل محترف قلت لقريبي بغسه ان دهب الشبيخ لحاله : لم طلسالمت مي كتاب من كتب التفسيسير ، قسرات صفحة من كتاب من كتب الحسميث ، لكان اجدى عليك من الاستماع لهذا الشيخ • وأشهد أن قريبي هذا ... وهو منى بمنزلة الولد ـ كان بارا مطيعا ، فلم يكذب خيرا ، ولكنه جاءني بسعد ايام وقال لي مرتاعا: ســـمعت نصيحتك ، وقلت أقرأ شيئًا في صحيح البخارى ، ولكنى لم اقرأ منه صفحة حتى تشتت فكرى ، وخفت أن أضل ، فطويته مؤثرا المسلامة ٠٠ همعت ان القول له : عليك بشسيرح الديني ، أو شرح الةسطلاني ب ولكني اشسسفقت عليه ، فأخـــــدته من يده الى مجلس صديق لذا ، يجتمع عنده طلاب العلم الدينى ليلة كل اسبوع ، نيةرا عليهم شيئًا من أمهـــات كتب المديث او اللققه ، ويشرحه بكالم سلسلهل • وبعد مدة سالت صديقى عنه فقال أنه لم يره منذ تلك الليلة • وعلمت أن قريبي ازداد التصاقا بشيخه الجاهل ، يستمم اليه هاشا باشا وهسو يورد عليه الجديد والقديم في احساديث . الخوارق والكرامات •

ولتكن صرحاء ولو مرة ، فالسكتسالدينية سكما تسمى سالتى يقردها من ته ء الناس في هذه الادام اكثرها من ته ء الكتابات الصحفية الهشية التي تقسيما للثامن ما يحبون أن يسمسيمعوه ، لا ما تقدهم معرفته ، أضف الدهسيا بعض كتب الوعظ ومادتها الاساسية من الاحاديث الوضوعة ، وما يتحسل

بها من كتب المناقب وسير الاولياء ،
وقد اصبحت هذه مصدر الهام عند
بعض أدياننا المعاصرين من شمعراء
وقصاصين أما أمهات كتب التفسير
والحديث فنحن نقتنيها للتبركولانرجع
اليها الا نادرا ، واما كتب الفقه فقد
اصبحت طلاسم مغلقة ، لا يحسن فك
اما قلت ان قراءة نمن قديم اصبحت
النوم عملا لا يقدر عليه الا افسانا
العلم مفضلا عن الاضافة اليسسال
العلم مفضلا عن الاضافة اليسسه
والتجديد فيه من فقد اداته أ

وكيف يسستحل بعض الناس أن يتكلموا في الدين وهم لا يحسسنون قراءة نص ؟ فلا أحد يجهسل ساحتى ولاهم ا ـ أن فهم الدين لا يسكون الا بقهم تصومن الدين ، أو أن العلسوم الشرعية اساسها النقل كما يقسسول القدمساء ، وياليت بعض السذين يتحدثون عن التراث واهمية التسراث باغذون أنفسهم بالجد فيدرسيون طرق تقسير النص عند القدماء ، فأن <u>هذا الموضوع ـ على عظيم خطسره ـ</u> لإيزال مكرا، ولم يمسه سـ قيما شعلم الا زميلان فاشتلان من أهل اللغسسة والايب ، وهما النكتور تمام حسان والمكتور احمد مطلوب والا يستزال الموضوع معتاجا الى من يعيسسط ماطرافه عند المفسرين والامسسوليين واللفريين والنقاد

هذا ما نقوله للشباب ٠

أما الذين يدعون الى تطبيــــــق الشريعة من ذوى المناصب وأهل الراي فنود أن نقول لهم أيضا : أن الاسالم كما علمنا وعلمتم منهاج حيـــاة ، فليست المشريعة منصصرة في العسدود

التى يقول عنها الامام الشافعي انهسا كفارات ، ويروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : و من اسسساب منكم من هذه القاذورات شــــيدا فليستتر بستر الله ، فانه من يبد لنسا مسفحته نقم عليه كتاب الله عز وجل ، وهذه سياسة النبوة في ايقاظ المضماش وتهذيب النفوس ، اذ ليس من شسان السلطة الزمنية أن ترخى باسستتار المخالفين • ولكن المامنا يا سيسادة مشكلات كثيرة جدا يجب ان تشغلنا عن الجدال في أمر المدود ، فمادام الاسلام منهج حياة نيجب أن نستشيء بشريعته في امور المال والاقتصياد والعلم والتعليم والفن والرياضة الخ٠ ای باختصار فی کل ما تقوم به حیاة المجتمعات \* هذا هو الاصل المسميح في دعوتكم • ولكننا بعد ذلك يجب انَّ تسال: كيف نصبتم في هذا العسالم الذي تفيق رقعته اكثر خاكثر ، والذي اصبحت ماليته ، واقتصاده ، وعلومه وفنونه ، تدبر وتسير في مراكسين بعيدة عنا / لاتكاد نعسلم كيف تدبر وتسير المضلا عن أن تكون لنـــــــا سيطرة عليها • هل في استطاعتنسا أن ننفصل عن هذا العالم ، فنستغنى عن ماله واقتصادة وعلمه وفنسه ؟ يل هل نريد حقا ومندقا ، وبلا تفساق او مراوغة او خسداع للنفس ، ان منقصل عنه ؟ قهل شريد اذن أن تبقى اتباعا خاضعين له ، بل في الذيل من الله الخشي ان الكثيرين منكم ان لم یکن معظمکم ، ان لم تحوثوا كلكم ! - تتهربون من هذا السؤال ٠ ذلك أنناء في واقع الامره قانعسون بمنزلتنا الخسيسة في هذا النظسام العالمي \* ولا اخل أن الذين مسققرا

#### الأنتقالكا

منكم لمساكم عربي ، حين اعلن عن تطبيق الشريعة في بلده ، كانسسوا يجهلون ان هذا المحاكم قد وضع نفسه وبلده في خدمة دولة عظمى ، ولو أني استبعد انهم كانوا يعلمون المدى الذي وصل اليه في ذلك •

الامر جد انن! بل الامر يحتساج الى كل الايمان ، وكل الصبر ، وكل العزيمة والاصرار ، لنحيا حيسساة السلامية حقة ، وقبل هذا كله نحتساج الى العلم بما يجرى في عالم اليوم ، ان العالم يعيش اليوم ثورة صناعية جديدة تسمى ثورة المعلومات والذى يفسسرض يعلم اكثر واسرع هو الذى يفسسرض نظامه وسلطانه فهل انشانا مركسزا واحدا ، في طول العالم الاسسلامي واحدا ، في طول العالم الاسسلامي وعرضه ، لصناعة الالكترونيات ؟ بل الكل من هذا : هل نملك مكتبة واحدة يمكن ان تسمى – حقيقة لا ادعساء سمكتبة محث ؟

ولا ينبغى ان تلهينا معرفة العالم المعاصر عن اكتشاف \_ أو اعسادة اكتشاف \_ أو اعسادة اكتشاف \_ أو مسالاتنا \_ ومسالحجنا الى كل هذا الشباب الذكى المتحمس ، طيب النية ، لينقب في تراثنا ، ويغربله ، ويحسله ، وينقده ، كى يجلو لنا روح حضارتنا العربية \*

على اساس العلم ، والعلم وحده ، يمكن أن يقام مجتمع اسلامي حديث : باقتصاده ، وأخلاقه ، وعليومه ، وفنرنه ، وصناعاته ، وعيلقاته الداخلية والخارجية ، ولن يقوم بناء هذا المجتمع الا بجهود الملايين الغاهمة الواعية ،



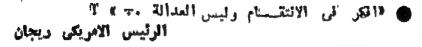
امين الخولي

الحلم هذا ؟ انه يبدو كذلك ، مادمنا نترك بلادنا تخترق وتمتص بالقسوى الاجنبية ، ولكنه فريضة على كل من يدينون بوجودهم للحضارة الاسلامية، مسلمين ، فاهم ميزات هذه الحضارة هو انها استطاعت ان تصسمتع من مجموعة من الشعوب المسحوقة امة كان لها اسهامها البارز في الثقافة العالمية ، واهم من ذلك دورهسا في الضمير البشرى ،

ويرغم ما اصاب هذه الحضارة من تدهور ، فان لبابها ... وهو الشريعة الاسلامية ... مازال قسادرا على ان يخاطب الشعوب في دول العسامواء والمتخلفة على السسواء واولى الناس بحمل هذه الامانة هسم الذين يدعون الى « تطبيق الشريعة ،، بشرط أن يصححوا ... أولا ... فهمهم لكلمة الشريعة ، فيعرفوا انها تربية نبوية ، وهداية ربانية ، وليست سلطة قهرية ، وانها اعظم كثيرا جسدا من رجم زأن ، أو قطع يد سارق .

أنهم أن يتهضيوا بهدّه الامسالة يكونوا حقا خير أمة اخرجت للناس !

# أقوال معاصرة



🍎 ۹ اسرائيل كنز لا يغنى» آ

رونالد ريجان

انقسام الفلسطيئييسين لأيقل خطرا من تقسيم فلسطين»
 کامل زهيري

● \* تعندما يتردد المرء بين : أن يعيش أو يموت ، المن الانضل أن يموت »

الاديب يوكيو ميشيما السدى انتحر بالهاراكيي

◄ اثهم لا يريدون السلام ، ثعرف أنه أما ثحن أن هم اليس لدينا سلاح ولا مساعدة من الخارج ولكن عندما يحدث الانفجارسيكون ردعا ٠٠٠»

سائق تاكسى في الطاع غزة ·

المالم ، ببدأ ننان نيانتاذ العالم ، ببدأ ني نقدان نفسه»
 اوچين اونيل
 کاتب السرح الامریکی

◄ الراسمالية في جنسوب المريقينا ، دخلت مرحلة الصراع
 من أجل البقاء »

ستانلی اوس الجاردیان .

● \* محاولة حل النزاع العربي الاسرائيلي مع منظمة التحسربر الفلسطينية ، مثل السعى السي انهاء سياق التسلح النووى من خلال انفاق مع يوجوسلافيا ش

دانييل بابيس ووستريت جونال



ريجان



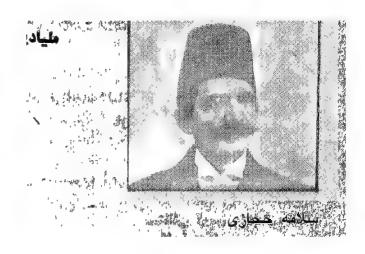
كامل زهيرى



اوجين اونيل

بقلم: فستحى رضوان

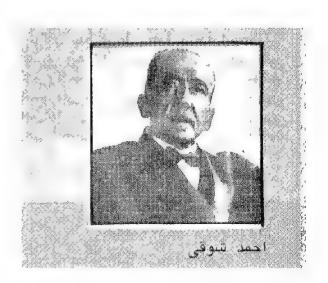




كنت على صلة بالفن واهله شببت عن الطوق ، فقد شاءت الطسسروف أن أقضى سنى الصبا المبكر ، أو قلسنى الطفولة في منزل تملكه بريمادونة مسرح الشيئ سلامة حجازى ، والبريمادونة هسو لفظ غربى يطلق على الممثلة أو الفنسانة الاولى بمسرح ما ، وكانت بريمادونة مسرح سلامة

## الشارع الذي وصفه الحكيم في عودة الروح!

## ه مليادىيان فى مسرح سلامه حجازى!!



حجازی هی السیدة « ملیادیان » ، و کانلها 
بیت جمیل مبنی علی مایشیه نظام «الفیلات 
الحدیث » فقد کان یتسمکون من دورین 
کبیرین ، سکن والدی فی الدور الاعسلی 
منه ، وسکن فی الدور الاول ، مهندمی 
مثل آبی ، هو المهنسدس عبد الرحمن علی 
الذی نال فیما بعد لقب الباشویة فاصبح

عيد الرحمن على باشا ، واستدت اليهيه وياسة مصلحه الاموال المفررة ،

وقد يقيت جاهلا لان صـــاحبة منزلنا يهودية مصرية ، حتى نشأت فضية فلسطن، وأصبيح موسى ديان علما من أعلام الصهاينة ووزير دولتهم على أرضنا العربية ٠ وكانت « ملياديان a سيدة جبيلة الوجه ، مليئسة العِسم ، تصلح لاداء الادوار التراجيدية ، في تراجيديا سلامة حجازي مثل وأوديب، « عمليل » ، « روميو وجوليت» ، وكان لها رداء يفصل قامتها الطويلة وامتلاء جسمها بلا بدانة ولا ترهل ، ووجه يعلوه الوقار كأنها أميرة • وكانت حذِم الفنانة الشهيرة تزورنا في بيتهـــا بين الحين والاخر . فيفرح أهل الدار بمقدمها ، ويجتمعــــون حولهاً ، ويمتلىء المكان بعبق عطرها ، الذي كانت تنثره آلفنانة الكبيرة ، بحسركات ردائها الفاخر الثمين ، وبمروحة يدها التي تروح وتغدو في يدما ، تتحسرك معهسا الغلوب • وكنت طفلا ــ اشبيه بقط المنزل الصغير ٢ فاذا جاءت « ملياديان » لزيارة أهلى ، كمنت في جانب من صالة الاستقبال الغسيحة ، ورحت أتأمل وجهها ، واستملى تقاطيع وجهها الجميل المهيب ، كانى اشاهد صورة رائمة ، ولا أحد يلتفت الى أو ينتبه ألى ما أنا فيه من انجذاب ،

وقد زادت صلتي باللنانة الشهيرة ، ١٨ كلفتنى يوما بشراء علبة سيسجائر كانت معروفة يومداك ، أسبها سنجائر « كرياذي » وأطنها علبة من الصنفيح الصقول ، وقسد رسم عليها منظر جميل ، هو منظر اسد تجلس أمامه امراة جبيلة ، عارية الذراعين كانها ملياديان ، خرجت من الواقسيع ، وأخدت مكانها على حده العلبة السيورية ، وكان بين يديها سيجارة ، المفروض الهما سبيجارة من سجائر كريادى ، وراحت تنفث دخان سيجارتها في وجه الاسد ، فطابت له رائحة السيجارة ، وغلب عليه ما يشسبه النوم من التلذذ ، فاغمض عينيه قليلا . وقد عدت الى ميلياديان ، وأنا أنظر الى الصورة ، وأتأمل المرأة الفتانة ، والسيجارة التي تدغدغ الاحساس ، ويعيسل الي ان شخرص الصورة سيخرجون منهاء وياتور ليجلسوا مع ملياديانفي صالون الاستثبال في دارنا ٠



كانت هذه هي الصفحة الاولى من حياتي مع الفن ، زادت عمقا بدهابي مع آخوتي الى منزل الفنانة الشهيرة في حي الظاهـــر مفاتنها أكثر معا كان يكشف « فستانها » الرائع ، ولعلها قبلتني وضمتني المصدرها، وهي لا تعلم أنتي مأخوذ بجمــالها » على الرغم من سني الصغير ، وتجربتي المحدودة مع المراة وجمالها »

وقد کان بیت « ملیادیان ، فی شارع له شهان غريب ، ذلك مو شهارع سيهالمة المتفرع من شهارع ذين العابدين الغارج من ميدان السيدة زينب ، فلعله الشارع الوحيد الذي ظفر من الادب الممرى الحديث برواية كاملة ، وهي ليست دواية عادية اذ هيالرواية المرية الاول في الادب المرى الماصر ، واعثى بها « عودةالروح » التي عرف بها توفيق العكيم ، فقسته جرت وقاتع روايته ، والعائلة المصرية التي لعب افرادها البطولة فيها ، في شارع سسلامة الذي كنا نسكن فيه بيت ، ملياديان ، • وكان توفيق الحكيم نفسه من سكان هسلاا الشيارع وأحكما كان احد افراد الاسرة التي حدث ألقراء عن شؤونها المعيشبية ، وازماتها العاطفية ، وكان يسكن في نفس الشارع اديب من اكبر ادباد مصر ، واحد أعضاء الثالوث الشهير الكون من عباس العقاد ، وعبد الرحمن شكرى ، وابراهيم عبد ألقادر المازني ، وكان الاخير من هذا الثالوث ، أي المازني ، يسكن معنا في شارع سسلامة ٠ كما كان يسكن فيه عبد الرحمن الجسدين الذي كان صديقا أو مريدا لأمير الشمراء شوقى ، وتلميذا مقربا من الزعيم سلسعد زغلول • وقد صور معهما في صورة واحدة فى منزل شوقى كرمة ابن هائي، ، وهسو القصر المطلم على النيل والذي أصبح متحقا الان • وقد تم أخذ هذه الصورة ، بمناسبة زيارة سعد لامير الشعراء شوقى في صباح أحد الايام وليقدم التهائي للشاعر الكبير

بهناسبة عقد قران ابنته في مسهاء ذلك اليوم نفسه ، وللاعتذار عن عدم الحسور في سفلة عقد القران لاعتلال صحته ، وعدم امَكَانُهُ الخُروجِ في المستسباءِ • وقسد قالُ الجديلي يومها ، « الخالدون » فأشار سعد بيده الَّى شوقى وقال : هذا هو الخالد • وقد كان شبارع سلامة. يتوسيط مايشبه مستعمرة أدباء ، فقد كان يسكن غيربعيد من هذا الشارع ، مصطفى لطفى المنفلوطي، مماحب النظمسسرات والعبرات وماجدولين والغضيلة ، والذي كان أيعد من أشـــهر الكتاب في ذلك العهد والذي بيع منالطبعة الاولى من كتابه « النظرات » عَشرة. آلاف نسيخة • وكان ذلك في تلك الايام ، رقبا ضخما أذ لم يزد المطبوع من أى كتاب عن ألف تسخة يباع منها تصفها في سنوات اذا راج الكتاب وذاع اسمه ٠٠

وكان يقطن قريبا أيضا من شارع سلامة، الشيخ عبد العسرين البشرى الدى عرف كابرع كاتب للمدور العلميسة التي عرفت باسم دفي المرآة، التي كان البشرى يكتب فصولها في جريدة السياسة الاسبوعية وهي الفصول التي أتاحت لقسسراء الادب

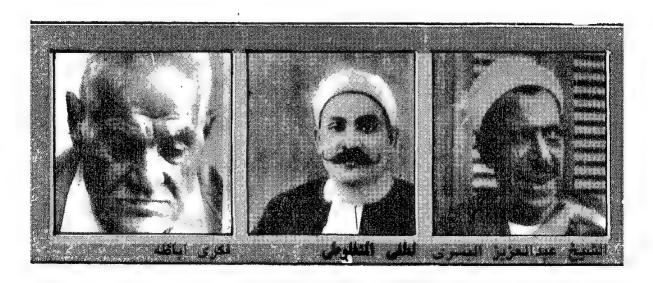


العربي في مصر تذوق فصول أقرب ما تكون من آثار الجاحظ ، خفة طلّ ، وبراعة وصف، وذقة تحليل \*

ونعود الى « ملياديان » فاقول ان شهرتها كاتت مستمدة من شهرة أستاذما ، ورئيس الغرقة التي تعمل فيها وحمي فرقة الشيخ سلامة حجازي ، وكان سلامة حجسازي في ثلك الايام ليس مطربا محبسوبا كما أحب المصريون بعد ذلك محمد عبد الوهاب ، اذ كان سلامة حجازي ايان بدء شههرته ٤ وذيوغ أسبه بطلا بلا منافس ولا أحسسه يقارئه في عظمته ووسطوع لجمله و فلم يكن أحد يدانيه فيقوة الصوت ؛ ورخامته وجمال الصبورة ، فضلا عن اتقاله للعبشيل م وبراعته في التلحين ، بعتي كاد يجمسع في شخصية المسرب ، والمؤذن والخطيب ، والملحن المجدد ، وكان محبو مسسوته ، والمعجبون بفنه ، يقفون أمام مسرحه ، هند خروجه منه في الليل المتأخر ، ودخسوله اليه في المساء المبكر ، وكانوا يتزاحبون لكي يعيوه ٢ أو يقبلوا يديه ، أو رجنتيه، او يلمسون ثيابه ويشمون والحتسسه ، وكثيرا ماحلوا سسميور خيول عربته ، ليسحبوها بالغسهم • وكان اذا دخل المسرح ولا سيما بعد اصابته بالفالج ، يحيسولة وقرفا • ويصب للقون حتى تدمي أيديهم • وكان اذا بدأ الغناء وان عليهم صحت وتور

وجدت أم كلثوم في أول حياتها منافسة لها هي فتحية أحمست ، وقد حاول يعض الناس، أن يبالغ في أعجابه بفتعية أحمد، ثم اختفت فتحية أحمد وبقي عبد الوهاب ندا « لام كلثوم » يقاسمها الشيسيسهرة ، ويزاحمها على حب واعجاب الجمسسساهير العربية ، ثم ظهر فريد الاطرش وشقيقته أسمهان صاحبة الصوت القوى المبر الذي كان ينتظر له نجاح كبير ، لولا أنَّ المنية عاجلتها ، اما سلامة حجازي لقد بقي النجم الوحيد السساطع في مسهاء الفن والقناء والطرب والتلحين والتمثيسسل ، حتى توفاه الله ، ولذلك كانت « ملياديان ، لانهـا بطلة رؤايات هذا الكوكب المتغرد الوهوب والمعبوب ، شهرة تتعقبها الجماهير، وتحيي في شنخصها زعيم اللِّنْ في إيامها "ه

ومضت السنوات ، حتى ظهر في مدرسة المحدوية شاب بعثت وزارة المسارف « التربية والتعليم » ليدرس التساريخ في المجلترا ، وعاد وقد امتلا صحصدره بامال جسام ، منها أن يجمل التمثيل مكمسلا لتمليم التلامية وتثقيفهم ، ومعهدا لترقيق أذواقهم ، ومدخلا الى معرفة الفنون الاخرى منفناء وموسيقي ونحت وتصوير ، ذلك مد المرحوم الاستاذ محمسود مراد الذي درس التاريخ في مدرسة الخديوية ، وأنشا بها أول فرقة تمثيلية في مدرسة ثانوية حكومية، ووضع لها أوبريت كامل اسمه « مجسد





رمسيس ۽ ، وقد الف لهــــــده الرواية الموسيقية الشعر والالحان ، ودعا ملحنين شبيانا كانوا في ذلك العهد مبتدئين منهم صقر على وعبد الرحمن على ، قوضعوا لهذه الباكورة الحانها ، ثم تعرف على « سسيه ورويش ۽ وعلي و محمد تيبور ۽ ووضيع السيد درويش أوبريت الباروكة ، فازدهر قى مصر المسرح المدرسي ، وأصبيح في كل مدرسة بالقاهرة فرقة مسرحية ، ثم التقل حب المسرح الى مدارس الرجهـــين القبل والبحرى آ ودعى كبار المثلين لتسدريب الطلبة ، فغرسوا في قلوب بعضهم حبهدا الفن الجميل ، فتعلقوا به ، وأصبحوا بمد ذلك فنانين كبارا • وقد برز وسط هذه النهضة الفنية الوقورة الناشئة في حضسن المدرسه الثانوية وباشراف وذارة التعليم ومشاركة للادباء وكبأر ألفنانين أمثال عزيزعيد وجورج أبيض وأحمد علام الذين أحسستوا تدريب الكوكبة الاولى من هوأة السرحالذي رتعت عل عاتقهم النهضة المسرحية القديمة يتصمدر هؤلاء جميعا ، وتفوق عليهم أحمد محمود حسين ، الطالب بالمدرسة الحديوية

فإصبح معروفا لزملائه يشاد اليه بالبنان قبل أن يدءو الى مشروع القرش ، وقبل أن يؤسس جمعية مصر الفتاة التي أصسبحت حزبا تتلمد فيه ، وتعلم على يديه شباب مصر الحديثة ، في مقدمتهم جمساً ل عده الناصر •

ولصلتني الوثيقة بأحمد حسين أبان تزعمه لنهضة التبشيل في المدارس ، تعرفت على عدد كبير من زعماء هذه النهضة ، أذكس منهم محمود المليجي الذي كان زميل أحمه وتلميذا له ، وفد تأثر به وحاول أن يحاكيه ويقلده •

وفي ذات يوم كنت في السرقازيق في الاجازة السنوبة كعادتي السنوية • وقسم كان لى خال من محاميي هده المدينة ، والفت أن اقضى في ضيافته على الاقل شهرا ، أنتقل خلاله بن المحكمة صباحا والكتب مسساء إشاهد التقاضين واسمم المحمامين ، وأتابع الجنايات الكبيرة • وكان في الزقازيق في تلك الفترة مجمرعة من أكبر محاميي مصر بينهم فكرى أباطة وعلى أيوب الذي عسبن وزيرا ، رحامد فهمي باشا الذي أصسسبح

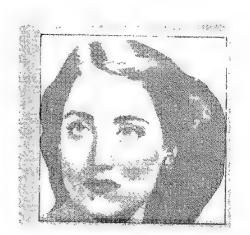


محمولي المليجي





وفي ذات يوم كنت في المكتب ، مسكتب خال الاستاذ محمد على حمدى رحمه الله ... فسنسمت جلبة لم أعهدها ، فجريت نمو الباب ، فاذا بي أمام مجبوعة من الشسيان لا يتجاوز عمر أكبرهم العشرين ، وكان في مقدمتهم أحمد حسين ، يجاوره زميله ألدي عرفته في مصر محبود المليجي والمثل أحمد فرج النحاس ، ووقف وداءهم قليلا طالب طب حو عبد الرحمن الصدر الذي اصبسم قيماً بعد أحد كبار جراحيمصر ، وقد شغل منصب استاذ الجراحةوعميد كليةالطب ني جامعة الاسكندرية ، وكانت معهم فتسسساة لبنانية حديثة السن اسسسمها فيرليت صيداوي ، وسألت ما البخبر فقالوا لي انهم الفوا فرفة مسرحية من أنفسهم ، وقرروا أن يطوفوا بها خلال فترة الصيف بعضمدن الريف ، وقد وقع الحتيارهم على مدينسة اازقازيق ثم يتبعونها بمدينة ميت غبر ، وقد مداهم الحيلة الى اختيار رواية فكاهية اسمها « دخول الحمسام مش زي خروجه » وكان سر اختيار هذه المسرحية الناجحة أن مؤلفها هو الكاتب المسرحي المشهور يومذاك « أبراهيم رمسسزى بك » ، وكان المؤلف شقيق محافظ الزقازيق اسماعيل باشسسا رمزى فظنوا أن العلاقة بين المؤلف والمحافظ



السموسال

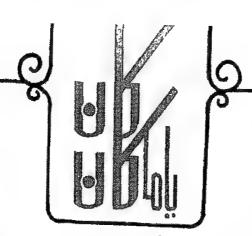
ستساعد على مد يد المولة للقسسرقة ان تعثرت .

ورأيت نفسى واقفا أمام الامر الواقع ...

المنظررت أن أشارك في أعمال الفرقة قبل ليلة الافتتاح من المساركة في عملية التلقين ولكن لم البث حتى دعيت لاشارك فيما هر أهم وهو تموين وتغذية الفسرقة التي جاءت وليس عندها ما يقيم الاود ، ولم أربا من أن أسطو على مطبخ خالى دون أستئذان، ولما المستدت أزمة الفرقة ، دعوتهم الى عملية سطو منظم في الليل بعد أن نام أمل بيت الخال العزيز ، فشسسفوا كل ما كان في الحلل والإطباق والنمليات وتركوا المطبخ قاعا منفصفا ،

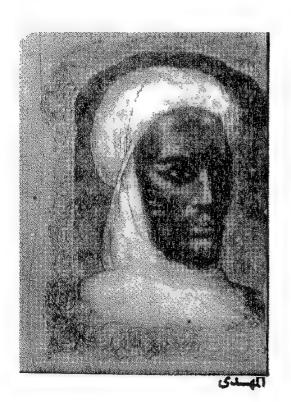
وجاءت ليلة الانتساح « قلانت تاعة المسرح المسفير بدورها قاعا صغصفا أذ لم يقبل على مشاهدة رواية « دخول الحمام » الا أشخاصا يمدون على أصابع اليدالواحدة، ومع ذلك جاء المحافظ ليجسسلس في بنوار الشرف نزولا على مقتضى الملاقة بين المؤلف والمحافظ ٥٠ ومع ذلك أدى المملون ادوارهم ببراعة دلت على مواهبهم التي نضجت فيما يعد ٠ وضحك الحاضرون حتى المتسسلات عيونهم بالدمع ٠

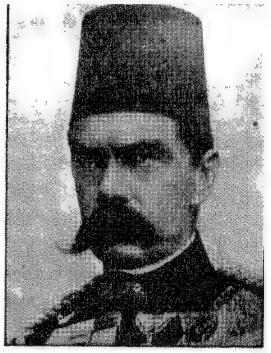
وفي صباح اليوم التالى وأجهت الفسرقة المسكلة الكبرى وهي كيفيسة توفير المال اللازم للعودة الى الفاهرة ، فذهبسسوا الى مكتب المحافظ يتقدمهم خالىء ليطلبوا المونة باعتبار أن المحافظة هي عون كل محتاج وكل من انقطع به السبيل ، وقد أومى الله خيرا بأبناء السبيل - ورق قلب السيد المعافظ وأخرج من اعتمسساه الصروفات السرية أو مايشبهها عمايلزم الفرقة لنمود الهالتاهرة في الدرجة الثالثة • رقد وقف بعض الذين شاهدوا المسرحية في الليلة السابقسة شلى أأرصيف وهم يلوسون بأيديهم للفسرفة العائدة ، وكانها « ساشكرباترا » وزعيمـــة « دون كيشوت » ، وهم بين الفسسمحك ودموع الفراق • ثم سافرت الى أسيوط ، لاكونُ رئيس فرقة التمثيل في هدرسسسة أسيوط الثانوية وليزاملني في المدرسسة اثنان من تجوم المسرحوالسينماوالتليفزيون: عماد حمدى المثل ونيازى مصطفى المخرج. وحسن رمزي ٠



## ودها كالشاق الماعا

بقلم: بعد سيدكسيدلاني





## Pail in phase of Lagellins

A

كان لورد التشكر وزيرا للحسربية البريقائية الناء أأحرب المالية الأولى، وقال وكب القارآد الحربي همشسبر في طريقة آلى روسيا للتباحث مع القبصر فيها تحتاجه بلاده منمال وسلاح وذخائر وطمام وكساء ، وعلى أأرغم من أثالرحلة قد الحيطت بالكتمان الا أن جهاسيس المائيا في روسيا قد علموا بها وبعث في بيخيرها الى الالمانُ الذين بثوا الالقام في طريق الطراد . وبيتما كان سائرا بقرب جِزُ الر الوركني بشمال استتلندا ، آذا به يصطدم بلقم وسرعان ما هوى الى القاع فقرق التششر ومعه الالمالة من كبار اركان حربه . وأهله تلكن في هذه الاولة ما سبق أن أمر بغمله في جشمان الهدى بعد آن دخل آم درمان ، للاد اآم بتبش قبر الهدى واخراج جثته وتغتيتها والغالها في النيل ظماما للسمك ، وها هو فد لاقى ئفس المسيء .

وق ، ٢ فبرآير ١٨٩٩ جرت مناقشات ق مجلس العموم البريطاني بشسسان اعمال الإنجليز عنست دخولهم ام درمان فالقي مستر سكوت آل احمد النواب ، سؤالا على مستشار وزارة الخارجية ، وهو "

مل في الامكان أن تكذّب الروايات الشائمة من أنه بعد الاستيلاء على مدينة أم درمان أخرجت جثة الهدى من القير وقطعت أربا أربا ثم القيت في النيل أ

فاجاب مسيتر برودريك الستشار بتوله:

.. (( كمم قد علمت أن حِثة المسدى الخرجت من قبره والقيت في النهر، لان السردان رأى أن الاحترامات الخرافية التي يعتقدها الاهالي في المهدى وبمساحدت القلاقل في السودان يوما ما ، ولهذا استصوب أن تتخذ تدابير فسوق المادة لاجتناب وقوع ما يخل بالراحسة ( صراخ من بعض النوابة : أوه ، اوه الله وهسسل

يمكنني أن أسال هما حصل بالجنسة بمد ذلك ٢

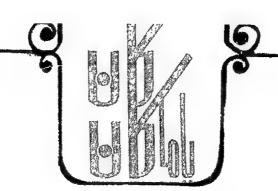
م فاجاب الستشان " انها الليت في النيل « فيجيج من النواب » .

فقال مستر ماكنيل : لاطمــــام
 السمك ٢

وقال مستر روميد : رخصوا لى فى ان اسال جناب الستشار : هل يسوع وقوع فمل فظيع مثل هذا لوكانت الحرب مع أهدى الدول الاوربية ؟ ( فسيجيج واستحسان من بعض النواب )

النظام ؟ 
المنظام السنشان قسقط في يده ولم يبد

جواباً وقد حملت بعض الصحف البريطائية حملة عنيغة على كتشتر وكرومر، فاضطر وزير الخارجية البريطانية لوردسالسبرى ان يبعث الى كروس يطلب منه بيسسانا



وافيا عن التهم التي الصحيقها بعض الصحفيين بكتشنر على أثر دخسوله أم درمان فرد عليه كروس بما ياتي :

أتشرف بان أعرض على جنابكم ما أراه مختصا بمسالة نسف قبر الهدى ، ورمى جثته في النيل بعد واقعة ام درمان . وارى من الموافق أن أذكر عبارة لورد كتشتر التي أرسلها ألى . قال : « بعد واقعة أم درمان رآيت من المناسب منجهة السياسة ـ مع ملاحظة حال البلد وااركز الذي هي به سان ينسف قبر الهسدي الذي ربها صحان كمية حج يقصدها السودانيون ٧ ومنبع تعصب ديني لا تأمن عواقبه . وزيادة على ذلك فان قبة ذلك القبر كاتت في حالة لا يؤمن مع وجودها حفسط الارواح . ثم قال كتشس : « استشرت بعض الفسياط السيامين فنصحوني بنبش قبر الهدى واخسراج جثته لئلا يظن معض جهلاء كردفان وما جاورها أننا لم تقدر على الحــــاق الشرر بقبر الهدى ، وان بركته وصلاحه كانا سياجا له من الاذي .

وهناك العلماء والقضاة وبقية ألسكان لا يعتقدون في الهسدى أكثر من أنه كان مسلما ملحدا أنه لاته هدم جميع الساجد وقوض محال العبادات ، وقال عنه الشيخ السنوسي أنه رجل زنديق ، وقد عامل السلمين الذين لم يقبلوا ما أدخله من التغييرات في ديتهم معاملة كفسار يستحقون جزاء القتل ، واني متحقق من أنه لا يوجد مسلم في هذه البلاد الا وهو راض بتقويض آعلام مملكته ، مم القضاء راض بتقويض آعلام مملكته ، مم القضاء

على كل أثر من مذهبه " ..

ولما نشر خطاب كروم هذا علقت عليه بعض الصحف البريطانية ، فمن ذلك ما جاء في صحيفة الديلي نيوز : « وراينا انها ـ اى مدكرة كروم \_ غير مقنعة . وترى قيها تورد كتشنر يتنصــل مرة بدعوى آنه يحامي عن الدين ويعفــل السلمين في آرائهم ، ومرة بدعــوي المحافظة على الارواح، فمتى كانت وظيفة السردار ذلك ؟ ومن آين له أن يتداخل في اختلافات المداهب الاسلامية ؟

وقد اجتمع السسلمون الوجودون في مديئة ليقسسربول واحتجوا على عمل السرداد . قالت صسسحيفة ((صدى ليقربول)) : اجتمع المسلمون ليحتجوا المهدى ولم يغملوا ذلك لانهم يعتقدون في دعوى محمد احمد المهدى او انهم يعتقدون النبوش قبره رجل مسلم يعتقسد بنبوة المحمد عليه الصلاة والسلام ، ومن الواجب محمد عليه الصلاة والسلام ، ومن الواجب أن تبقى جثته وعظامه كما وضعت في قبرها .

قالت الصحيفية المذكورة « والحق بايديهم هذا العمل لا يقع من قسيسوم لا يقع من قسيسوم لا يعرفون للانسانية معنى ولا يعمل مثل ذلك مع بنى الانسان ، انما تتبش قبور الكلاب وينسات اوى والذئاب والضباع وغيرها ا

عمل فدائي

في اوائل سئة ه١٨٩٥ سيرت قرنسسا جيشا بهدف احتلال اعالي النيل، وكلفت



مصدلفي كامل

فرقة بقيادة (( مارشان )) باحتلال فاشودة، وقد عجزت حكومة الدراويش عن التصدي للمحتلين ، وقد وقف السج أدوارد غراي وكيل خارجيسة انجسلترا اذ ذاك واللي خطية في مجلس العموم جاء فيهسسا : أن دوائر النفوذ الانجليزي المرى تشسمل وادى النيل ، ولذلك فهو لا يستطيع الظن بان فرنسا قد ارسلت حملة الى النيل الاعلى ، اذ يتبقى عليها أن تعلم أن مثل هدا العمل منها تعتبره انجلترا عمسسلا عدائيسسا . ثم قال : أن خبر الارساليات الفرنساوية على النيجر من أهم الاخبسان ولكنه يمتنع عن الخوض فيها حتى يرده جواب فرنسا بهذا الشان ، وهذا ما دفع انجلترا الى طلب تسسسير الحملة لغتم السودان .

ففي ۱۲ مارس ۱۸۹۱ بعسسشت وزارة خارجية انجلترا الي لورد كرومر معتمدها في مصر بالشروع في تجريد حملة مصرية تسير حالا الى دنقلا ، وفي صباح اليوم التسسالي قابل كرومر مصطفى فهمى باشأ رئيس النظار وأبلغه كنه المخير ، وبين له بالاجمال أن هذا الامر قضاء حتم ، لا نقض فيه ولا ابرام ، فذهب رئيس النظسارة الى قصر القبة وقابل الخديو عباس ونقل اليه مطالب الانتجليل . ثمشاع الأمر وذاع عقب ذلك وكان شههها في خلال عطلة دواوين الحسسكومة ، لانه كان آخر شهر رمضان والناس تستقبل ايام العيد بثفور باسمة ، فما يشعرون الا وكأن صساعقة أنقضت عليهم من السماء فصعقت أفراحهم وبدئتها بشر الاتراح .

وفي هذا اليوم الذي شاع فيه الخبر سمّل رئيس النظار عما اذا كان يعلم بشيء من مقدمات الحملة قبل القطسع بها من لندن . فاقسم بالله العظيم أنه لم يكن يعلم من أمرها شبينا الا بعد أن ورد الامر اللزم بتجربه الحملة على أي صسورة كانت ، ولوحظ في وجهه أنه مثل كسل الناس بستقرب هذه الماجاة لكنه يبسط لنفسه العدر بأن لا محيص لنا من مسالة للنحليز فيما نحب ونكره ،

وْكَانْتُ الطاليا قد أحتلت كسلا مئسك سئة ۱۸۹۱ ، وجلت منهسسا في ديسمبر ۱۸۹۷ وسلتمهسسا الى قوات الجيش المعرى .

وبعد ان سيسقطت أم درمان في أيدى قوات كتششر أسرع كتششر الى فاشودة عوقبل ان يصل اليها تلقى خطابا من القائد الفرنسي مرشسسسان جاء فيه ((ادى من المناسب اخسادكم بانني احتللت مديرية بحر الفرال الى تقطلة مشرى الرقوملتقى بحر الجبل ثم بلاد الشلوك الوجودة على الضفة اليسرى من النيل الى فاشودة التى وصلت اليها في ١٠ يوليو ، وبعسنا

فتالهم .

تخليص البلاد من ظلم الدراويش ابرمت مع السلطان \_ يقصد سلطان قبائل الشلوك \_ في ٣ سبتمبر معاهدة تقضى بوضيع لك البلاد فيما يلى الضفة اليسرى من النيل الابيض تحت حميساية فرنسا . واهنئكم بسلامة الوصول الى النيل الاعلى ثم الى فاشودة التى اعتبر نفس سعيدا فيها اذا سلمت عليسسكم باسم الدولة الفرنسوية » امضاء : مرشان

بعد آن تسلم كتششر هدا الخطساب واصل سيره الى فاشودة ودخلها وكانت الاعلام الفرنسية تخفق فوقها ، ثم جاء اليه مرشان وجرمان فحياهها ثم قسال لمرشان : (( انه مكلف باخباره بان وجود الفرنسويين في فاشودة ووادى النيل يعتبر تعديا على حقوق مصر وبريطسانيا العظمى ، وانه بمقتفى التعليمات الصادرة اليه يقيم الحجة باشد اللهجسسات على احتلال فاشودة ورفع العلم الفرنسسوى فوق الاملاك الخديوية .

فاجابه مرشان بأنه بصفته من الجنود يجب عليه الخضوع للاوامر الصادرة اليه وتقضى عليه هذه الاوامر باحتلال بحسسر الفرال وفاشودة آ وقد احتلهما ، وهو ينتظر اوامر جديدة من حكومته .

وقد انتهى الامر بجسلاء الفرنسيين عن المناطق التى كانوا يحتلونهسا في وادي النيل واستقال دلكاسيه وزير خارجيسة فرنسا في ذلك الوقت .

وفي ١٦ اكتـــوبر ارسل كتشكر الى حكومة مصر ما يقيد بأنه اعاد سلطتهـــا على فشودة .

وقد نظم بعض الشعراء مسرحيةشعرية تحت عنوان (( رواية فشودة )) جاء فيها: مرشيان بالنيل التقي من بعد ما عز اللقبيسيا مرشان فيهمسسا قد ثبت كانه مــــود نيت اخرجه دلــــاکاس المسسسوية للناس وكيف كان العاقبسسة فان مصر الخسسائية اذ لم یکن لبطـــرس من طبيساقة بدلكسي ولا له من بــــودى سالسسبوري يسمع يجاء سالسسبوري لمسسسر في سرون يقول وهي تسستمع يخدعهسا فتنخسدع یا مصسس یا فتسسالی يا زينة البنسسات يا منية التسسامين العسسسزيل والوطن ومن عجيب امر الدراويش انهسم لم يستطيعوا ادخال القبسسائل الوثنيسة السودانية في الاسلام ، وفي نفس الوقت يلصقون بالمريين صفة الكفر ويستحلون

لم تكن المناصر الوطنيسة راضية عن

تسيين حملة ضد الدراويش . قسسال

مصطفى كامل (( أن وجسود الانجليز على

راس جيشنا يكفي وحده لعدم انجـــاح الحملة ، يكفي لتحقيق مصيبة عظيمة ،





ار و مو



جوردون

وجودهم على راس الجيش يفتع بيننا وبين السودانيين حفرة من أعمق الحفر ، تؤخر لزمن مديد صلحنا معهم .

ولم تكن مصر مالكة لامرها في هسلا الوقت فسارت الحملة الى دنقلة . وقد رأى كتششر أن يوزع على أهل السودان منشورا فيه من الايات القرآنية والاحاديث النبوية ما يبين زيف دعوى محمد أحمسد ومن البعه . ومها جاء فيه ومها يستدل به على ضلال الطريق أن التمهسسدى والتعايشي الطافيين الباغيين منعا الناس من الحج الشريف مع أنه فرض عين . قال الله تعسسالي سان الدين كفروا ويصدون عن سبيل الله والسجد الحرام الاية . . ثم أن كلا منهمسا فسر القرآن برايه وهواه الا واستنبط احكاما شرعية برايه وهواه الا واستنبط احكاما شرعية حسب امنيته ومنعكم من قراءة كتب الدين مثل الحديث والتقسير » .

وقد علقت صحيفة ((المؤيد)) على هذا المنشود بقولها ((وهو دعوة دينية محمدية صادرة من القائد الانجليزى المسيحى في آن واهد ء اذ لا ربب ان السيحودانيين الملونين بالحمية الدينية والمسواطف الملية التي يسسميها الاوربيون تعصبا ، لا يقابلون مثل هذه الدعوة من الداعي اليها وهو لا يعتقد مفسسامينها ، الا بالسخرية والهزء ، وقد فعل كتششر هذا فيكون كل شيء له حتى الزعامة الدينية على جيش هسلم )) ،

ومن أهم وقالع هذه الحرب مصركة عطيرة التي أسر فيها الامير محمود بعد أن قاوم مقاومة الإبطـــال ولكنه لم يستطع التفلب على الحيش المعرى وكيف تتفلب السيوف والرماح على البنادق البعيــدة الرمى والمدافع سريعة الطلقات ؟

ولما وقع آلامير محمود صاحب معسركة عطيرة في الاسر اركبوه حمارا ، ومروا به بين الجيش الذي كان مصطفا بنظسام ،

تصدح موسيقاه بانفامها الشنجية . فلما اقترب الامير منه طلب من القائد أن يسمح له باستعراضه راچلا اجلالا واحتراما له ، مظهرا اعجابه بنظـامه وحسن ترتيبه ، فاحيب الى طلبه الذي يشعر بأن الرجل على شيء من المدنية .

هذا وقد كان لكسرة هذا الامير وقع سبيىء لدى جماعة من الدراويش حتى انهم الفوا نشيدا حزينا جاء فيه :

یا امر محمود . . بتسلم لیه ، بتسلم

يا امير عطبر .. يا بهى النظر يا سامى الجد .. وسخى اليد وعديم الند .. بتسلم ليه ؟ بتسلم

يارب السيف . . يا مقرى الضيف تتركنى ضعيف . . وتسلم ليه ، وتسلم

يا صاحب الرمح .. ويا وجه الصبع يازول السمع .. بتسلم ليه ، بتسلم

آاما واقعة أم درمان فقد وفاها حقها من الشرح والايضاح مستر (( بثت بيرلي )) مراسل صحيفة الدالي تلغراف ، فكان مما قاله :

( شاهدنا منظرا هائلا من السجاعة والإقدام . فان الدرايش بعد تقهقرهم اول مرة انتظموا ثانيا بالجانب الفسربي من الوادي وحملوا حملة اخرى حيث كنسا تراهم على بعد كخط واحسد في غاية الانتظام ، تلمع السيوف والحراب في ايدبهم لمان الكواكب . وفي مقسدمتهم تحسو الغين أو ثلاثة الاف فارس على

صهوات البجياد مسلحين بالحراب، وكانوا يقصدون أن يحملوا حملة شديدة على مقدمتنا ليمنعوا الجنود من اطلاق النيران فيتمكن بدلك راجلوهم خلفهم من الالتحام معنا بدا بيد ، غير أن هذا العمل الحربي ليس من السهل اجراؤه مطلقا وان كان الدراويش لم يخافوا عاقبته فاندفمسوا بشدة غير منتظمين وساروا الى الامسام متقدمين لايبالون بشيء حتى كاثوا على مقربة من منطقة قياننا ، وقد اوقفنا اطلاق النيران برهة وجيزة ، بينما كان کل جندی من جنودتا بشاهد بعینسه هذا الاقدام منبهرا مندهشا ، وكيفهان هؤلاء الفرنسان يتقدمون الى المسوت بهده السالة المجيبة ، وظاوا زاحفين حتى صاروا على مقربة من صفوفنا ، وقد ساد السكوت وخيمت الرهبة على الوادئ باجمعه واهتز الجند بالاعجاب العظيم بهؤلاء القرسان الكواسر ، ولكن بعد بفسع دقائق انقطع هدا السكوت حيث الفرسان لا يزالون يتقدمون الى ان كان بينهم وبين الجنود نحو مائني ياردة ، عند ذلك اطلقت عليهم النيران، وانصب عليهم الرصاص كالسسسيل الجارفة ولاد شاهدنا بعد ذاكمنظرا من اعظم مشاهد القتال شجاعة واقسداما واخلاصا ، لامثيل له في تاريخ الامهولا في خيالات القصص والروايات ، حيث كانت الراية السوداء النقوشة بيعض الكلمات آلديئبة تخفق وحولها يسقط العداوش زرافات ووجدانا صرعى تقنابل مدافعنا ورصاص بنادقنا الى أن فسر

الخليفة التمايشي ١

ويعد هذه الموقعة التي استمرت من مساح الجمعسسة «إسام ١٨٩٨ » الى الساعة الثانية بعد الغلهر ، تحسسوك كتشنر ودخل مدينة ام درمان . وقد اراد مراسل صحيفة نيويورك هرالد ان يكون أول داخل في الدينة ولكن قابله احد الدراويش برصاصة قضت عليه ، كما جرح مراسل التيمس 😱

قدرت خسائر الدراويش في ((موقعة)) ام درمان بنحق ٤٠٠٠ قتيل ١٠٥٨٠٨ جريح والاسرى بنحو أربعة الاف

وخلال الهجوم على الديئة قتسل من الاهالي تحو تسمة الاف ، ومن بقيملي قيد الحياة تعرض للموت جوما تظسسرا لارتفاع أسعار الواد الفدائية ,ثم شرعت الحكومة في أصلاح شوارع الخرطسوم وصودرت الملاك الناس نظير اثمان بخسة واحتكرت الحكومة تجارة سن الفيل .

وفرضت ضرائب ، فعلى كل من يشسترى خروفا أو تيسا أن يدفع للحكومة ثلابة قروش ، وعشرة قروش على البقرة او الثور بر وخمسة عشير قرشا على الواحد من الايل م

واشترت الحكومة جميع سفن الاهالي بعيث لم تبق سفينة وأحدة عنسب صاحبها بحجة الخوف من أن يتخسدها الاهالي لنقل ما تمنع الحكومة نقله .

وقد حدث أن دخل أحد أعيان التبوار یام درمان علی المامور دون استندان ، فاتهم انه أساء الأدب في حق المامور اثناء تادية وظيفته فحكم عليه بالجساد مائةجلده وغرامة قدرها خمسون جنيها وقد ابيحت ام درمان ثلاثة ايام للتهب والسلب وارتكاب كل مويقة . ومشسل بتجرحي الدراويش شر تمثيسل ، وترك ستة عشر جريحا في الغضاء يجهل عليهم الجوع والظمأ والالام ب

رقص سالومي وراس الممدان ودمساء الليل فسوق اللا مكان وانا اخسسرج من اغنيتي اصف الاشياء ، فاحسا يا بيان كسان للحيسة قلب ويسسمان وعيسسون ظلها كالشسسمعدان ضاع أنجيلي وضهلت خطهوئي أشم ماتت في ضميري وردتهان يا نبيساً ليس من همذا الزمان اصسدا الكلب على كل لسان

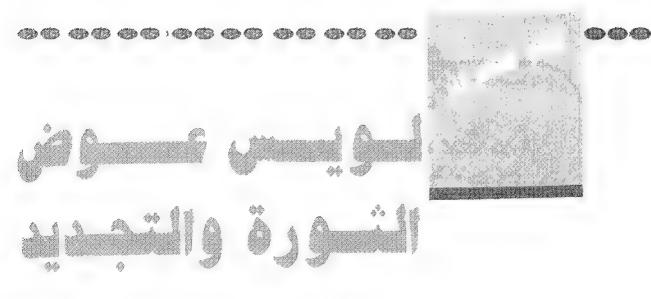
سسا المبحر والشسمس له مرفسا ، كل اغانيك دخسسان

## شعر: عبدالستارسليم

شسيوخ قبائلنا يفهمون الزمان بفكر المصاطب . . والاثل . . والسديان فهم كالليوث بسوق « عكاظ » وبين الخيام شداد غلاظ طوال الرماح . . بساح الرطانه ويوم تدق ظبول الوغى تراهم \_ حفاظا على الروح \_\_ مثل العبيد هوى واستكانه نتلك جيوش العدو \_ على الرض لبنان \_ تغرش نطع التحدي تدوس رقابكمو بادعاة التصدي وتسعب فلسطين يجرع كاس العداب وحيدا يغالب . . تحت جحيم القنابل فَايِنْكُمُو "ياشْيُوخُ القبائلُ أَا أَ الستم حَمَاةُ الحَمَى . . وجنود القضية !! فأين جيادكم « التغلبية » . . ، أا وأين الكفاح .. !! وقيم النبآح ... الذي تقلقون به يومنا !!! والين الاسنَّة . . أين الاعنة . . ياقومنا ؟ أ وِمَاذَا فَعَلَتُم . وماذَا غَدا ــ انْتُمُو قَاعَلُونَ ؟ أَ سوی آن وقفتم لهم تنظرون فیا . . کل صاحب هامه مجازر «صابرا» و «شاتیلا» کانت علامة. علی آن نفسك . . أقبح وجها . . واقصر قامه

شبوخ القبائل اراكم وقوفا بغير حراك كان الذي تم . . لايستحق سوى اللطم والندب في الامسيات وهن الاكف بعود الاراك وغير التعاويد بالجن .. والادعيات أكل الذي تستطيعونه ... دُهبتم تدقون أبواب أسيادكم ؟! حملتم اليهم عديد الرسائل وفيها درفتم دموعا غزارا .. على رعم أن طويل البكاء يحل هويص المسالل ااا فكونوا حروقا ... وكونوا ضيوفا . . وَظَلُواْ وَقُولُما ، ، على كُلُّ باب الى أن يعرق خدر ألعروس وبطن الكتاب وتسقط كل سقوف المنازل وتبقون أنتم . . شيوخ القبائل و . . عودا بنا لعصور الجهاله لنشرب كأس الللة حتى الثماله

> أثر شيوخ العرب حدار . . فان سيوف الغضب تسل لتهتز فوق بنان القد المرتقب لتطلع \_ بعد رجى الليل ... فجر القضية



## بقلم : شبيل فنسرج

كتب الدكتور لويس عوض ( ١٩١٥) .. الأشكال الأدبية المختلفة : الشعر ، والقصة القصيرة ، والرواية ، والمسرحية ، والمذكرات ، إلى جانب المقالات والدراسات النقدية ، وترجمة العديد من النصوص الشعرية والنثرية عن لغاتها الأصلية من الأدب اليوناني ، واللاتيني ، والانجليزي في عصوره المتتالية .. ويمكن تقسيم حياته الفكرية إلى قسمين أساسيين : يبدأ القسم الأول في أواخر الثلاثينات ، أو عقب عودته من بعثته الى

يبدأ القسم الأول في أواخر الثلاثينات ، أو عقب عودته من بعثته الى كامبريدج سنة ١٩٥٤ .. وينتهى بفصله من الجامعة سنة ١٩٥٤ .. ضمن ٥٠ أستاذا ومدرسا جامعيا ، وكانت على الترجيح بسبب أرائه الجريئة في دستور الشعب التي عبر عنها في ثلاث مقالات نشرت قبل شهور من هذه الحملة ، وطالب فيها بحقوق للشعب مستمدة من حقوق الانسان ، وهي بلغة القدماء ، الحرية والمساواة والاخاء وبلغة العصر .. الحرية والمساواة والسلام ،

فى هذه المرحلة وضع لويس عوض فى كتاباته أسس المنهج التاريخى فى النقد الأدبى الذى يرى الابداع محصلة للتيارات السائدة فى زمنه ، السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية ، تنهض دراسته على التحليل والتفسير . نطالع هذا بجلاء فى « فن الشعر ».. لهوراس ، وبرمثيوس طليقا " لشيلى "

( ۱۹٤۷ ) وفي الأدب الانجليزي الحديث ، (١٩٥٠ ).

فمن يقرأ هذه الكتب يضع يده على أركان هذه النظرية العلمية التى تتناول العمل الأدبى ، كشكل ومضمون فى ضوء المرحلة التاريخية التى ينتمى اليها ، يسرى عليه مايسرى عليها ، ويعتبر الشاعر أو الكاتب هو المجتمع أو بعضه ،

ولكن بمايوكد في الاحتيار النقدى نزعة التجديد والتقدم النابع من الصبراع القائم.

واذا اخذنا اللغة على سبيل السال ، فان هوراس ، وهو امام المحافظين اللاتين ، يشبهها بغابة من الانسجار تتسافط اوراقها كلما انسلخ عام ، ثم تتجدد بالخضرة عندما ياتي الربيع .

وبذلك يعطى هوراس التل جبل ، رخصة الابتكار ، وسك مايساء من الالفاظ والتجارب المغايرة للمانسي ، والمطبوعة بروح العصر ،

ولان حركة التاريخ لانتوقد، . فأن التفاعلات المتصلة من الواقع تؤدى دانما ، ليس فقط الى تجديد اللغة ، قدا يقول الشاعر اللاتيني العظيم ، وإنما تؤدى مع كل دورة تاريخية إلى - اق انعاط وحساسية أدبية وفية جديدة ، تتعدى الصيغ التقليدية البالية ونستطيع النماس جذورها الحقيقية في البيئة التي تصدر عنها .



24



وتعد الثورة والتجديد ، في معتقد لويس عوض ، قيمة أساسية لاغنى عنها أن أراد الفكر والفن أن يكون تعبيرا عن عصره ،

بيد أن الثورة على المقاييس القديمة لاتتم في تصوره ، إلا بعد استيعابها ونشرها الكامل ، وإلا غدت مجرد فوضى وركاكة .

التراث اذن ، ضرورة .. وتجديده ، أيضا ضرورة مماثلة والجهل بالقديم جهل بالحديث ، ولابد للكاتب أن يثبت أولا .. قدرته على معارسة الأبنية التقليدية حتى يكتسب حق الخروج عليها ، وانتزاع الحرية في التمرد عليها .

ويمثل ديوان «بلوتولاند » الذي نظم في سنتي ٣٧ ـ ٣٨ .. وصدر عن (مطبعة الكرنك ١٩٤٧).. تجسيدا لفكرة التجديد والثورة من خلال تحطيم عمود الشعر ، وطرح قوالب وصبياغة جديدة باللهجة الدارجة ، تختلف عن البيان العربي المألوف ، وتحقق وحدة القصيدة بدلا من وحدة البيت معتمدة على الموسيقي المركبة ، لا الرتيبة ...

كما تعتبر رواية « العنقاء أو تاريخ حسن مفتاح ».. من انتاج ٤٦ ، ١٩٤٧.. تجسيدا آخر لإيمانه العميق بالجديد ، الذي يخرج من شرنقة القديم .. كانت هذه المرحلة في الجامعة .. فترة التحصيل ، واستكمال التكوين أو

البناء الثقافي والروحي والتسليح بدروع الفكر والوعي .

أما المرحلة الثانية من حياته الفكرية ، فقد أرتبطت بالصحافة ، وبدعوة الأدب الحياة ( لا للمجتمع ) .. وتحول فيها لويس عوض من النقد النظرى عبر دراسة الأدب العالمي ، الى النقد التطبيقي للأدب المصدري المعاصر .

وكتب الدكتور لويس عوض ، مثل: «دراسات فى أدبنا الحديث » ( ١٩٦١ ).. « الاشتراكية والأدب » ( ١٩٦٣ ).. « دراسات فى النقد والأدب » ( ١٩٦٤ ).. « دراسات عربية وغربية » ( ١٩٦٥ ).. « الثورة والأدب » ( ١٩٦٧ ).. « الحرية ونقد الحرية » ( ١٩٧١ ).. تقدم صورة عريضة للحركة الثقافية فى بلادنا ، التى فجرت ثورة ١٩٥٧ .. طاقاتها الكامنة ، فى الشعر ، أو القصة والرواية أو المسرح .

ومع أن ازدهار المسرح المصرى، في هذه الفترة تحقق بالعروض المسرحية ، التي يتضافر فيها التأليف والاخراج والتمثيل والموسيقي في جديلة واحدة ، إلا أن نقده المسرحي يقتصر على النص الأدبى فقط ، ولا يتناول فنون العرض الذي كتب النقد في غضونه .

وداخل هذا النطاق سقط من حساب لويس عوض مجموعة من أسماء كتاب المسرح المصدرى ، كان ينبغى الاهتمام بها لدفع الحركة المسرحية وغرس تجاربها الأصيلة في التربة . \*

واكتفى هنا بالاشارة الى اسمين لا أكثر . ميخائيل رومان ، ومحمود دياب . عن ميخائيل رومان الذي يعد مسرحه علامه مفارقة ، تنبض بتناقضات الواقع وأبعاد القهر والامتهان فيه ، اعتبر لويس عوض مسرحية « الدخان » التي افتتح بها المسرح القومي في موسم ١٩٦٢ - ١٩٦٧ .. « أردأ نص عربي على المسرح المصسري منذ سنوات وسنوات ».. ووصفها بأنها " مجرد شيء ". وعلى جدة وغني وتنوع مسرح محمود دياب ، وتعدد مصادر استلهاماته وأخطرها مسرح السامر ، فقد تجاهله تماما ( كما تجاهل على سالم ) .. في الوقت الذي كتب فيه عن مسرحيات لأحمد حمروش ، واحمد سعيد ، وصلاح حافظ ، ومصطفى محمود !

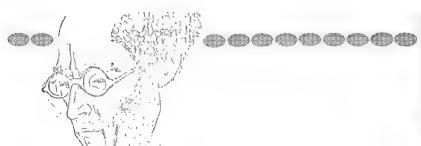
ولم يشاً في الأوقات اللاحقة ، إن يصحح هذا الموقف الذي ينسحب ، بصورة أو بأخرى على سائر الألوان الأدبية .

وبالنسبة لأعماله النقدية ككل فلم يتجاوز لويس عوض الأدب المصدى الى الأدب العربى في اقطاره المختلفة ، فيما عدا تناوله لايليا أبى ماضبى وبدر شاكر السياب عند وفاتهما .

وغنى عن البيان أن الكثير من تجارب هذا الأدب على مدى الساحة العريضة ، تتفوق على التجارب الاقليمية فضلا عن أن المجال العالمي الذي يسعى اليه لويس عوض بكل طاقته ، ونمطه الوحيد لديه الثقافة الأوربية لن يتحقق إلا عبر جسد الأدب العربي ، وليس عبر أحد أدابه المحلية المتفرقة .

والأدب العربى ما العالمى الذى تتطلع اليه ، لن يكون إلا فى إطار انتماء قومى ، يعزز الهوية ، وقد أصبح ، الأن ضرورة وجود ، وليس فقط ضرورة حية وللمرء أن يتساءل الم يجد لويس عوض ، فى المسرح الاحتفالى المغربى للطيب الصديقى واحمد الطيب العلج ، الذى ترامت اصداؤه فى عالمنا العربى ، أو فى اعمال سعد الله ونوس المسرحية ، أو روايات حنامينه أو عبد الرحمن منيف أو الطيب صالح أو الطاهر وطار أو إميل حبيبى ، أو فى اعمال عبد الوهاب







البياتى الشعرية ، او سعدى يوسف ، او ادوسس ، او حلبل حاوى ، او محمود درويس وسميح القاسم ، وغيرهم كتير من الحبل النالى ، عاسست ال يدرسه ويبين خصائصه الانسانية والعنية ، لانراء إبداع العربى في بحليانه الستميزة ؛

ولویس عوض فی نفده لایدرق بین سسرح بکنب بالعامیة وسسرح بکتب بالقصحی ، او بین مسرح محلی وسسرح عالمی ، او بین سعر حر ، یعتمد التفعیلة ، وشعر منثور لایتقید بای وزن سوی موسیقاه الداخلیة حلالسا انه لا یتخلف عن ایقاع الحیاة من حوله

والى جانب تقديره للادب الرسمى ، فاله يرى على الادب السعلى تعبيرا اصيلاً من ارفع مستوى عن الوجدان العام ، لايقل جمالاً عن الادب الرسمى ، خاضة في السير والملاحم ، وفي حياته السكره حاول جمع وتسجيل بعض الاعانى والاشعار الشعبية من افواد الفلاحين في قرية سارون بالمنيا ، حبت نشا ، ولكنه توقف لحظة أدرك حسوية هذا العبل بالنسبة للمجهود الفردى .

وتحت تأثير تعامل لويس عوض سع العامبة . استحدمها لعه للنعبير الادبى كالقصيحى سواء بسواء، حى كتابه "عدكرات طالب بعتة" الذي كنيه سنة ١٩٤٢ ، ثم ضاعت اصوله نحو عسرين سنة ، وحين عنز عليها عى الاسكندرية صدرت في "الكتاب الذهبي" . ١٩٦٥

و"مذكرات طالب بعنة" رحله ننية وفكرية إلى اوربا ، تحفل بالمعانى الانسانية التى تتوجه إلى العقل والقلب ، تعنى فيها بالطبيعة ، وعايس الانسان في يحته عن السعادة ، والعدل ، والجمال

واذا كان اسم لويس عوض اقترن بالادب الواهعى ، إلا الله لايتحيز له وحده ، واذما يتحيز لكل الأداب والنقاعات الاسمانية ، التي نتوعر لها عناصر الاحسالة والخلق والابتكار ، بما يدرجها عى التراث الانساني

وهذا التراث لا يتشكل بالعزلة ، والاكتفاء الذاتى ، وانما بتبادل الحبرات ، او التاثر والتأثير ، اى بالاخذ والعطاء ، والتقاء القيم والافكار القومية بالقيم والافكار الاجنبية ، فى ظل الحضارة المشتركة بين البسر ، فى كل زمان ، ووحدة الطاقة الذهنية .

ويؤكد لويس عوض ال الدبنا لن يتجدد الا بالمساركة في هذا الترات والاندماج في السحيط العالمي .

والفرق بين اتجاه لويس عوض النقدى ، وبين اتجاه النقد لدى العدرسة الواقعية ، يمكن حصره في ان هذه المدرسة تضع نصب عينيها المجتمع وقضاياه الملحة ، بينما يضع هو الاسمان ، من حيث هو انسان ، في المحل الأول ، ويحسف الارتباط بالمجتمع كطبغات بالمذهبية الضيقة ، مهما اتسعت أفاقها .

وبينما تتمسل هذه المدرسة بالتزام الفنان إزاء المجتمع ، لا يجد لوبس, عوض غضاضة في متاهة الاحزان عوض غضاضة في متاهة الاحزان والميتافيزيقا والنشاوم ، ومل ، الكون "بالانين والاشجان"

حسب أن تكوره النمار المقدمة ناصحة ، رفيعة المستوى ، ترضى ربة العن في عليانها

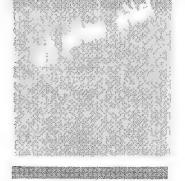
ويرى فى استخلاصها دلالة العمل العنى ، وبيان مقاصده وفض رموزه، ومغلقاته واسقاطاته على الواقع ، ظاهرة مرضية ، تتضمن دعوة للمصادرة وبذلك يمنح السبدع حرية التعبير ، ويسلبها من الناقد ، الذى يتعين عليه ان يمتلك ، مثل الابداع تساما ، نفس الحرية ، بالاضافة إلى حق تبصير الكاتب بساهو اكثر ايجابية ، وتوجيهه الى ساهو المضل ، وهذه وظيفة النقد وروحه ، التى تودى إلى تعله ير الادب والدياة سعا

ولعل هذا يرجع الى حجدان الروسانسي العبشر، وما يخاسره من مثاليه وايمان بالديدعرابلية أو المرية الغردية، واحتفاء اساسي بالخيال

وياخد بعض النفاد على لويس عوض مفافت المتسخرة التي تطعو احيانا على السخلح . وبحسفة حاصبة عندما يستسف في النص دسورا ينوم بتعسيرها تفسيرا عاما ، يبدو اسب بحل الالعاز ، ويجيى عادة على حساب الجوائب النبية والاسلوبية للعمل الادبي

ففى مقاله عن مسرحيه "جمهورية فرحات" ليوسف ادريس . نحدت عن المدينة الفاضلة في سحاورات الهلاطون ، منقصيا احلام الفلاسفة في المدن الفاضلة : ولو انه كان سجرد سدحل . وفي مقاليه عن ديوان الحلام الفارس الفديم" لصلاح عبد الصبور ، تطرق إلى ترجمة ندسين لاتينيين من القرن الرابع عشر الميلادي . لقسيسين بنبادلان الرأى بالشعر حول ماهو افضل . حب العذراء الخام ، اليابعة بالفطرة ، ام حب المدراة المحنكة ، المجربة ؟ ! وفي تناوله لمسرحية » سكة السلامة ،لسعد الدين وهبة ، شغل نصف المقال بترجمة تناوله لمسرحية » سكة السلامة ،لسعد الدين وهبة ، شغل نصف المقال بترجمة





موال من الأدب الشعبى الاسكتلندى ، مجهول المؤلف ، عنوانه « توما الشاعر » عن سكة السلامة وسكة الندامة ، يعود تاريخه الى سنة ١٥٠٠ ميلادية غير ان الاخطر من هذا كله اصداره الاحكام العامة القاطعة ، التى تخطىء اكثر مما تصيب ، لأنها تتناقض مع الظروف التاريخية ، استنادا الى جزنيات لاترقى بحال الى هذه الاحكام . أو تأسيسا على قضايا ليست يقينية ، يقيم عليها صرحا مرتفعا .

وغالبا مايبدا بهذا الحكم ، بدل أن ينتهى به .

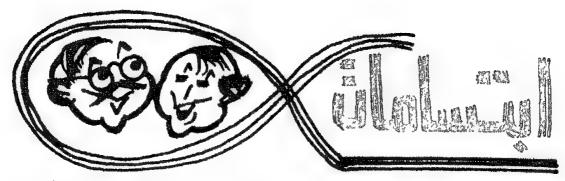
من هذه الأحكام دعواه ، في قمة المد الواقعي في الأدب المصرى في الستينات ، بعودة الرومانسية ، لأن بعض الكتاب نشروا اوراقهم القديمة ، أو أن موت المسرح الدرامي في مصر ، يرجع الى البيئة الزراعية التي تؤمن بالاختيار الحر ، وليس بالجبر ، ومن هنا لم تعرف هذه البيئة سوى المسرح الملحمي الذي يدور فيه الصراع خارج النفس ، بين قوى الخير وقوى الشر .

والْحق ان خضوع البينة الزراعية لقوانين الطبيعة الحتمية للقضاء والقدر ، أو اللجبر الأعلى ، اظهر مايكون . وهذه البينة لاتختلف اذن عن طبيعة الحياة اليونانية التى اندهر فيها المسرح الدرامي

واذكر من النقاد الذين تصدوا لهذه الافكار ، من وجهة نظر مناقضة محمد مندور ، حسين مروة ، محمود أمين العالم ، عبدالقادر القط

ولكن لاشك انه بفضل تقافته الموسوعية والمتخصصة فى ان ، وظمأه الذى لايرتوى للمعرفة ، يفيد لويس عوض جمهرة القراء فائدة جمة ، خاصة عندما يقوم بتعريف قراء العربية بالانتاج الادبى للفكر الاوربى ، ونظمه ومذاهبه اليسارية ، برؤية شاملة ، تبشر بالجديد .

نجد هذا واضحا في رحلاته الغربية والشرقية ، وقد جمع جانبا منها في :
« الفنون والجنون في اوربا ١٩٦٩ » ، « كتاب الهلال ١٩٧٠ » « دراسات أوربية » ، « كتاب الهلال ، ١٩٧١ » « رحلة الشرق والغرب » ، ( اقرآ ، ١٩٧٧ ) ، وفي كثير من مقالاته الاخرى المتناثرة ، التي لم تجمع في كتب



اروع ترتبين

● كان النان من علمساء السلرة يجلسان في احد النوادي الليلية عندما ظهرت احدى الغنانات من اللواتي تتمتمن باجسام رائمة الجمال ، فقال احدهما للاخر هذا اروع ترتيب للجزئيات دايته في حياتي !!

## الذكور والإناث

■ قام احد الازواج بقرد الآباب من البيت . ولما تضائق من اخسراجه كله ، راح يقتل ما تبقى منه ، وبعسد ان قرغ مسن مهمته ، سالته زوجتسه ساخرة : « كم ذبابة قتلت ا \* .. اجاب : «لهائية » اربع الماث وادبمة ذكور T » فقالت له : « ولكن كيف

استطعت آن تعیل الاناث مسن الذکوراً؟ . اجاب : « کالت الاربع اناث واقفة علی الراة . . بینما الاربعة الاخری کائت مرتکزة علی قطعة من السكر ؟!

## العقبة الوحيدة

فال المثل الهوائي (( جاله بار)) عندما الطلع الى الوراد لبدو هيسالي كسباق طويل واحد للبوائع ، والاالمقبة الوهيدة في هذا السباق !

## اعسسلان

في الشر الإعلان التألي في أحسدي المسحف الإمريكية : حداء حريمي قالي الثبين وجد تحت المقمد الإمامي من سيادتي لو استطاعت صاحبته أن تشرح ازوجتي كيفية وصوله الى هناك فسوف اداسع اجر هذا الإعلان واشتري لها حداء أخر،

هدايا معقولة

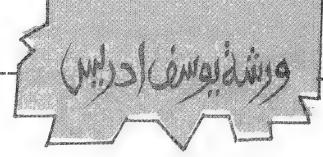
 الت الزوجة لزوجها: دهنسا نشادل في هذا الميد.هدايا معتولة ، فأهديك رباطا للمئق وتهديني معطفها من الفراء!

## stillian 1

طلب الى احد المدرسات أن تذكر
 أ استفتاء عام : ثلالة اسباب لاختيارها
 مهنة التدريس فاجابت: «يونيو» ويوليو»
 المسطس ، وهي شهور العطلة الصيفية المسيفية ال

● قال النجم الكوميدى الامريكي «بوب هوب » وهو يتقبل درجة الاكتسوراه الفخرية من كلية بنسافانيا " ما اجمل ان يكون الإنسان دكتورا » فهناك بضع زيارات منزلية كنت أود القيام بها ..!





## رائدالقصبة يمتدم: الجيل القصبة

ليس للقصية شكل واحدولا موضيوع واحسد ولا طريقة واحدة ابدا في الكتابة ١٠ انها تماما مثل البشر جميعهم بشر ولكن احدا منهم لا يشبه الآخسر حتى لو كان تواهه "

وهذه قصة موضوعها غربب ٠٠ الحب ٠٠ والحب أيضا مثله مثل القصة لا يتشابه ، ان كل حب هو في الحقيقة قصة حب متفردة هي نوع من أنواع الحب ، وانسواع الحب من الكثرة والتشسعب بحيث ان عددها يكاد يوازي عدد البشر،البشر السذين أحبوا ، والبشر حتى السندين لم يحب وفي الحب ايضا حب ، وها يحسه من لا يحب ، من حبورغبه في الحسب اضسعاف اضعاف ما يحسه الذي أحب ٠

دعونا ادْن نقرا ذلك النوع الذي يعرّف على العاطفة من القصيص ، عرّفا رقيقا ناعماهامسا كعرْف القيثارة ، ولكنه يفور في النفس •

واعظم ما استطيع أن أقوله عن هـده القصة أننى حين قراتها أحسست أنى فعلا ، من زمن طويل لم أحب وأننى مشتأق جدا ، أن أحب وأن أحب \*

اتريد بعد هذا يا عزيزى محمد السيد سالم ، وصولا ؟!





## الماقة العلاقة

لعلك يا سنامية تذكرين جيدا تلسك الايام المنائية المتى كانت تستد بوداعم تحت وهيج شسس تكاد تسرق البيسوت والرءوس وكل دواب قريتنا المتفسساقلة

ايامها كان قصركم الابيض الشسامخ ينتصب وسط القرية كبرج والع متوهج بينها بيتنا الصغير ينزوى بعيدا عسد أذه نهاية حارة نسيقة مليئة بالاتربة وأكوام الروث ملتصقا بصغون البيوت الكالحة التى تنوه تحت القال أكوام الحطسب الجافة ، ورهم هسلا التقينا نجاة في كلية واحدة ، وعلى مقعد واحدد وأحد رقم شهس القرية الحارقة والسدواب المتناقلة والقصر الابيض المشاهق

يومها رايتك امامى في فناء الكليسة ولاول مرة دون أى موكب حولك فادرت جسدى واخليت وأسى • وراء كتسساب اختلطت فيه السطور وتداخلت ، وبعسد اسبوعين تعارفسنا واستطاعت غربتنا بالمدينة أن تذيب ذلك الصقيع السدى معتد منذ الاول من أبواب قصركم حتى مداخل حارتنا الفيقة ومع الوقت أزدادا كل منا معرنة بالاخر • •

ابرتك بالطبع كانت عريقة ، مرموقة فعمك عبدة القرية وابوك من اعيسانها وباقى أفرادها يحتلون على طوال الوادى وعرضه المقساعد الوثيرة ويتحدثون على مناحات الثراء المتسبع

امنا اسرائى فلم تزد عن أبى « عواد الخفي > الذى كان يقف احيانا حارسا على ابواب قصركم > ويجوس أحيانا المين أزقة القرية المظلمة الخاوية بحسانا عن لصوص الليل بينما أمى على حسافة الترعة مناء الفجر تعمل في تخمسسير الطين وخلطة بالتبن وضرب الطوب كأنا رحمهما الله يفعلان ذلك بفخسسر غريب واعتزاز يثير الدهشسة ولكنك لم تعرفي

عنا كل ذلك ، وكل ما كنت تعرفينسيه انني ابن عواد الغفير فحسبه ،

وفى نهاية المعام الدراسي أتى أبوك بسيارته الفارهة وجلس بداخلها ينتظوك إمام الباب الحديدى الكبير وكنت ساعتها اسحبك للخارج وأنا أغرص في دوامسة من أحلام يقظة تدور كلها حولك ...

۔ اپی ۱۰ هدا زمیلی سنامی همسواد سهیا یا ابنتی حتی لایسرقنسسیا الوقت

بہ الا تعرفه یا آبی انه من قربتنا ب ابن من تقولین ؟

> ـ مم عواد الراضي ! ـالخفي ؟

قالها يدهشة صارخة ثم ارتبسسك وتخشب وجهه ، احس في لعظسسة اثنى شرخت عن عبد معبده المقدس هجم نحوك دفعك نبو السسيارة ومفي بها في جنون وعلى الغور اندنع زئيرها يجدد من جديد معالم تلك الهوة السحيةة التى لا يعكن عبورها بأى حال

احسست بحسدى ينهار وباحدية المدينة كلها تتكدس فى وجهى وبسرعة مضيت أتوادى فى حلتى الباهتة والرنح فخضم الرحام اللاهشه ، وعند القرية وقفست خلف نافذة بلا زجساج امام استف البيوت الكسيحة الشاحبة ارقب تصركم البعيد احلم بك معدودة الذراعين ضاحكة العينين .

سه همنام یك یطلبك فی قصره سالم ینا این ۴

لمله يود أن يسالك عن السلكلية وعندما وصلت الى قصركم ووقفت تحت أدراجه هبطت في ثوب النفس والورود الحمراء تلمع في وجنتيك وحين افتريت منى لم تلق بالا الى حلتى التى للم

شاهدت ق ميثى ذلك الرميش الذي يدغره الانسان للمطات الغامرة أم ظهر ، وآلدك بشموخه الزامق وعباءته الفضفاضة وهيط خلفك في كبرياء القيسل مشي في طريقه دون أن يميرني أدنى التفات، ب سامى اريد مثك كتسابا من الهندسة

الفراغية عل أجده لدياله أ

المناع صوفى لا تهلق على وهيج اجدوال تدرق شوءا ووقف الغرس جسامدا على شفتى المرتعشيين ١٠٠

\_ مل سنقف طوال النباد هكيسدا تقضل یا ساس

ومسدن معي الدرجات ولجأة هبست قبل أن نمسل ألى تهايتها

ب مثل الينا هنا لم أدك ١٠١٠ اسم يا سامي 1

جِلست بعلى المرق المقمد في العطالون الكبير والما الملم جسدى فء اميسساء واجمعه كتلة مهتعضة للز عرقا باردا وحين إتيت والت تحملين كوبا من الليمسسون البارد ورايت حالى الا اللجـــرت

ب مالك ترتعش مكذا يا سامي ، مل الت في امتحان 1 1

تيسنينة وتطلعت الى السقف السنامق الأمل نقوضه اللهبية بينبة قلبى يعلس كداثر السنائية يزنزق كعصفور.

هل تتلكرين يا حبهبتي سناحة النخيل التي كانت تتمرج في نهايتها حسسارتنا الفسيقة ايامها كنا تلتقى تحت الظلال ومبط تظرات نصف أهل القسسسرية والحجة كالت دائيا كتابا لم يزد لمنسه وقتها على عثبرة قروش وخلال أحسك هذه اللقاءات جمرات وهربت بك بعيدا عن ساحة النخيل ونظرات الشمدوهين ووققت بك عنسد حالة السلاقية القبلية الجائبة عند شجيرات الغروع ومسسط

هدوه سالم وصبت يتألق ٠ ب أبي لأحظ ما بيشنا اعدرتي ياسامي ان لم القك الافي الكلية . • ... لم المل ماينضيه ا ... وهل تكفي تلك الدقائق لتعسبويض صهيف بأكمله

... ربيا لم يكن أمامي الان الا خمس دقالق

\_ سوف الأكر هذه الليلة دالما عولملك تقعل مشلي

ترى عل تتذكرين تلك الليلة ياسامية لقد حدثت اشهياء كثيرة بعدها نقسيه عنيرت الترية وساحة النخيل والساقية القبلية لقد زرت القرية أخيرا فلسسم اد الامسدة الخرسسانية الثقيلة التي ارتفعت كاشجار الجمين المتعجرة وقد تشبهبت منفها أعواد هاللة من الحسديد الاستسود ، وغاص للابسه اللون الاشطير نحت قاع الابنية التي امتدت ، واختفت الساما السالية القبلية واللفت طسرق السيارات العديدة ومواقفها القبيحسة سااحة النخيل لا وحتى الهدوء الحالم والمسبت الذى يتألق مزتشسه ألابوأق الراعقة رضجيع الزحام الهالل 10 ولكن يعد أن التهت الدقائق ومراست كشبع مراعد ثعو القمر أحسسست فجأة بوحدة قائلة وحتى لا تتحسسول أيامي في القيسرية ألى جعيم سارعت عند الفجر الى و اليندر » لاعمى الى في أحد أروع شركة كبرى لاصلاح السينارات ذلك العمل الذي طالما مارستة كل صيف إيام طفولتي وصباي

في البداية لم اكسب الكشير من هذا العمل ولكنتني حين اعتبرته خلاصسا هن مازق فهابك من سااحتى حققت اشياء جملتني تحادرا ولاول مرة على اكتشالم 

دهلون حياتي ؟ سيماعه تني دراستي في الكلية على تطوير أشياء كثيرة خلبست رأس مدير العمل وجعلته يكاد يهسسم بي ورقم هادا كان قلبي في لحظات التوثف اللاهثة يندنع بخيل ناحية الساقيسة القبلية ابتسامتك تنسكسب مطسسودا دافئة ذراعي آلمتعبتين ، كان طيفسك الله واصف دفء التف حول صقيم أيامي الحزينة

وحين بدأت المدراسة من جديد فوجئت يك لم تأت علمت انهم تقلوك الى جامعة أخرى بميدة ، وعادت النيران تلسسع اعصابى وتنهش في ضراوة اطياف الصيف

وغير أثنى لا أنكر أن هذه المحتسبة الثقيلة أفادتني في مواجهة ما اعتسمرته تحدياً ، وبكل قواى صرت أركض حافينا على الصخود بينما العرق الملتهب يتصبب س اظافری

وبعد سنوات من تخرجي صرت ميشلا الشركة الكبرى في هواصم الدنيسا كنت كل يوم ادكبه طائرة اسابق الغيسوم ، اسبح قوق طيف حارة ضيقة مسارت كخيط دفيع يتقرزني التراب ،

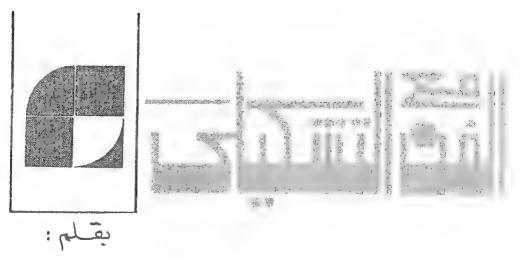
وبعد اسئة ، سنتين ، ثلاث ، خمس سنوات كانلي مصنعي الخاص وسكرتيري الحسناء وعربش الفارهة وقصري المكبير، ألقى أبئ ببندقيته التي ادمت كتفيسسه سنوات ومسنوات ، ومسحت أمى اكوام الطين عن ذراعيها النحيلتين واقبلا ليعيشنا معى في المدينة ، ولم أكد التقط انفاسي حتى اخترقت بلسيارتي الطريق المدودي الى أبواب قصركم الشامخ ثم الدلعث الزغاريه تعربه فوق فيضآن أنواد كست القرية وأحالت ليلها القاتم الى نهساد هل تذكرين ينا سنامية حين كنت اعو.

منبهكا الى البيب ف الظهر والمسسطاء العمل اكياس المقواكه وعلب المعليسوي فتهجم على « ثانا » تتختطف هنى الاشساء والضعمكات ثم ترهمي على طسسساوي والتدلي من يقبشي والشمسسنداني من ظهري . لقد مرت على هذه الايام يا حبيبش اكثر من فلافين عامنا ن

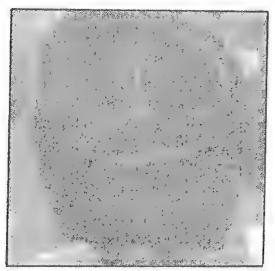
ومند ايام وألنا الاحظك تستعدين في خفية للاحتفال غدا بعيه زواجسا الغضى الذي مازال لامعسا كشسس قريتنا رغم كيل عامر من سنوات وسنوات ادا

ولكننى بالامس أحسست بك صيامشية يرتعش جسدك بعاصفة من البكاء الصنامت ابنتنا ونانا عرام تمه صغيرة يا مسسامية كقه انهت هلرا العام دراستها البيامعيسة وهى تعتقد أنها تحب زميلها ذلك الشاب اللى اتى منذ أيام يطلب يدها فارتماد بينها نظراته مدنونة بين فدميه ، وتكين معين الفنجر ألرقض في وجهك السنافسيط صوته هزيلا متوارا وتعلقت عسيشاه في شحوب بخطوط السقف المدهبية ثهقام خساريها يحبسل معسه كمسدا ووجعوما ء والدفعت « نانا » في اثره لتشهييسيق يناكية خلف احد الابواب ، ودهم كسل ما حدث ارجوك يا سامية ان تمنيعي هذا الغتى فرصة اخيره بعد ان تنشهى مسسن هده المحاولة الثى حاولت فيها وبقدر استطاعتي استعادة شريط ذكريات التقاء نظراتنا وارتعاش قلوبنا وصيخود طرفاتنا ، وأن أجعلها في نفس الوقت هسمسدية متواضعه اليك في عيد زواجنها الغضى ادجوك يا سامية ان تتذكري جيدا ذلك

الشاب الريفي المرتجف الذي تدمست له منذ ثلاثين عاما كوبنا من الليمسسون البادد لم يلق احلى منه نن حيساته امتقد انك سازلت تقدكرين اليسي كذلك يا حبيبتي ٦



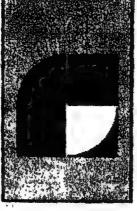
## محمودبقشيش





ولم يكتسف بذلك بل لح عليسة في الاشتراك بها في بينالي « ساوياولو ، وقوجىء بقوزها بالميدالية الشرقية ، وكانت المفاجاة عافزا له للاشتراك في بینالات اخری ، فار فی معظمها ، فیماً الظن ، الا انه عندما اشترك في مسابقة محلية ، ارتبكت « لجـــنة التحكيم ، التى كانت تضم بعض كبار النحاتين المصريين ، وتساءلت ان كان ذلك العمل منتميا اصلا لفن النحت ، واحتسج البعض على اشتراكه اصلا في مسابقة للنحت باعتباره استاذا للزخرفة ا لم يكن المسديد معروفا في مصر كفامة نحتية ، الى أن النظلها « صلاح عبد الكريم ، عام ١٩٥٨ ، واثارت من المناقشات ، واختلاف وجهات المنظر ،

القام الفنان الكبير « مسلاح عيد الكريم ، معرضا شاملا لانتاجه ، في مجال النحت ، والتصسوير ، وكان المتوقع أن يضم المعسرض أنتاجه من و التصدرف ، أو ، على الاقسل ، تصميماته « الديكورية » التي تخمص فيها ، وسافر من اجلها الى ايطاليا ، وفرئسا ، في بعثة استغرقت خمس سنوات ، ويبدو انه انحساز الى فن النحت منذ عودته عام ١٩٥٨ ، وريما كان الدافع الى هذا الانحياز الموفق كلمة المينة فتحت المأمه الفاقا جديدة غقد حدث أن كان منشغلا بصلع شكل نحتى لسمكة متوحشة ، من الحديد د الخردة ، يزين بها غرفة الطعام ، حبثمسا صادفه الفنان ، والناقسد د حسین بیکار ، ، وابدی اعجابه بهان



التي لا يخل بعضها من طرافة ، الركود يعض الشيء ، ومن الاتبسامات التي سيقت ، ذلك الاتهام الموجه و للخامة ، ماعتبارها خامة لا تقصح الا عن هوية غربية ، ولا تعبر الا عن مجتمعسات صناعية ، ومن ثم ليس من حق فناني العالم الثالث الاقتراب منها ! ، غيسر ان منحوتات و عبد الكريم ، قد فجرت بشكل واضح ، وصريح ، الاحتياج الي تجديد المخلايا ، بالخروج من قوقعه الجمود ، بالتعسرف على ما يدور في العالم الخارجي ،

دار المعرض حول أربعة موضوعات و هي بالتسرتيب: الحشرات و الميوانات و الانسان ا في المشيرة الميون منحوتاته المتجريدية الاخيرة الشبيهة بالعقد و والمسانه التصويرية المسحفية ولوحاته التصويرية المنشف ان انسب المنسامات لطبيعة فطوطه و وتصميماته هي خامات الحديد و فخطوطه و التكميبي و و الا أن المارم و التكميبي و الا أن الصارم و الذي يميز القنان الغربي و وتميل التي المنائية و المنائ

ان لحنه النحتى الاساس هسسو
الحشرات ، وهو موضوع عشق قديم ،
فقد كان يقرم بشجميعها وتصنيفها
زالاحتفاظ بها في غرفته ، والعناية
بغذائها ، وكان يتمرد احيانا علسى

دون الراعي ، ويتقممن دور الجراح ، الملا في اكتشاف اسرارها التشريمية ولقد آتت تلك الدراسسات القسديمة بنتائجها، في التزامه بالنسب الواقعية غير انها ـ على الرغم من تعتمها بالاناقة تبدر محملة بشمنات تعبيرية عارمة ، فتبدو حشراته ، وحيواناته ، في مجملها ، في حالة تحفر ، استعدادا الموض معركة ، وتشاركها خطوط ، ومساحات الوهدات العسدينية ، المتقاطعة مسمع الضوء النافذ ، ذلك الاندناع المقاتل ، الما « الانسسان » فيظهرها مشيا في اعماله النحتيبة • امسا مرحلتسه الاخيسرة: الرحالة ألانبوبيات ، حيث الاعتماد على عنصن واحد ، هو الشكل الانبويس ، فانه يعتمد في التنفيذ على اعمال تمضيرية ، تعتمد على المركة القطية • المتداخلة ، والمتراجهة ، وتشكل كيانا نحتيا شبيها بالعقد ، وتكشف عن ايماءات حسية ، غير أنها في تقديري أقل اثارة ، والمتاعا للعين، على الرغم من المتصادها البليغ • يضم معرضسه ، اكثر منحسوتاته شهرة ، وان لم يكن اعظمها مستوى ، اعنى منحرتة بعنوان د مرخة ، ، والتي نشسرت في معجم « لاروس ، العالى ، وتنتمى الاعمال الى اسلوب واحد ، باستثناء بعض الاعمال التي تبدو غسريبة توعا ما ،

ان عملا واحدا من اعمال الفنسان في نهايات الخمسينات كسان كفيسلا باشاره الجعل ، وتحريك السكون ، اما اليوم فمعرضه الشامل يمر في صمت جنائزي !

## ومعرض واللاين واللاين و

اقيم ، منذ شهر المسيطس وحتى منتصف اكتوبر ، معرض للفنانين الرائدين : راغب عياد ، وهدايت ، أهملته وسائل الاهسلام المنتلفة اهمالا كاملا ، على الرغم من الاهبية التاريخية التي يعظى بها الفنسان الاول ، على الإنسسة الذين اسسوا الحركة التشسسكيلية الهبرية : محمود مختار ، محمد حسن، يوسف كامل، أما الفنان الثاني فهو قنان تركي الاصل ، واستقر في مصر ، وله مدرسة في التلوين بالالوان المائية ،

اقيم المسسوض في القاعة العنفيرة والانيقة : قاعة الرابيسك ، وهي قاعة عرض خاصة ، كانت فيما مضى لابعة للدولة ، لم الشطرت اليمطعم ، وقاعة عرض ، على يدي أصحابها الحاليين ا • • ومن لم لا نستطيع ان نطالب المستولين عن تلك القاعة بتقديم عرض و مدروس و لانتاج الفنائين الكبيرين؛ الراحلين • محاطا بالرعاية الإعلاميسسة المناسبة

ضم المعرض لحو عشر لوحات لكلمنهما،
تنتمى بعض لوحات « عياد » الى مرحسلة
الموضوع الشعبى المتسسل في الافراح ،
والحيرانات الاليفسة ، منفسسلة بألوان
الغلوماستر على ورق أييض ، وبعضها الاخر
ينتمى الى مرحملة « الاديرة » ، لوحات زيتية
على قماش ، ولقد أحيط « عياد » بقسدر
لا باس به من الحفارة الإعلامية على النقيض
من زميله في قاعة العرض ، كما أن تأثيره
على الاجيال اللاحقة واضح بصورة أكبر من
« جاره » ا

ولد و راغب عياد » بالقساهرة في ١٠ مارس ١٨٩٢ ، وتوفى في ٦ ديسمبر١٩٨٢، مشيعا في لا ميالاة » كان ضمن الدفعسة

الاول التى التحقت بمدرسة الفنون الجميلة عام ۱۹۰۸ ، ويحسسكي تاريخ النن المصرى الماصر موقفا اخلاقيا لا مثيل له ، فقسمه تبادل مو وزميله « يوسف كامل » مهسأم وطيفة الاش ، وارسال راتبه الشهرى له، لاستكمال دراسته بالمعارج 1 4 وأتيح السه يعد ذلك السفر الى رومًا ، في منحسبة دراسية ، لمدة خبس سنوات ، ثم تولى عنه عردته عددا من المناصب منها : دئاسسة قسم الزخرفة بكلية الفنون التطبيقيسة ، التدريس بكلية الفنون الجميسلة ، ادارة متحف الفن المحديث ، وهو الذي أنشسها جناحا للمثال و محمود مختار » بمتحف الفن البحسديث ، وحسسل على جائزة الدولة التقديرية للفتون عام ١٩٦٥ · كانت الفترة التي عاشها « عيسسساد » في أوربا فترة التحولات الكبرى ، وقد اختسسار من بين اساليب الغن الاسمسلوب « التعبيري » ، وربما كان انسب الإساليب لطبيعته الرافضة للاسبلوب « الاكاديمي » منذ كان طالبسا نى مدرسة الفئون الجبيلة ،

كانت أجواء « عياد » في غالبيتها بهيجة، دائمة الحركة والحيوية ، وتشيع في ملامح شيخوصه ، وأوضيساعهم ، طيسرافة «كاريكا تورية» ، على الرغم من وجود بعض اللوحات الكبرى عيد دحلته المنية ،

أما الفنان و مدايت » فلم يحفل كمسا اشرت بنفس الرعاية الاعسلامية ، الا أن اللوحات المعروضة تصلح لان تكون درسسا مفيدا لرسامي الالواق المائية ، بما يتميز تشاهد أغنيات بعمرية ، تشكلها تنويعات من اللمسات البارعة ، الرشيقة ، وباعتباره منتميا للاسلوب و التأثرى » فمثيره الجمال هو الطبيعة ، ويضم المسرض عديدا من المناظر الطبيعية ، بعضها يقل في مساحته عن مساحة و الكارت بوستال » ، أما الجو الذي تعكسه اللوحات فهو البهجسسسة ، والانتماش بالطبيعة التي تحسولت بين يديه والانتماش بالطبيعة التي تحسولت بين يديه اللهجمة معملية ،

عندما تاهبت للسفر الى المدينة العسفيرة التحالة استروجها التى تقبع فى يوغوسههالافيا فى مثلث الحمدود اليوغوسهالافية اليونانية الالبائية عسمت بداكرتى الى ما نعسسرفه عن لقاءات الشسسسسو والادب فى العصبسسر العربى الجاهلي حول ليالى وايام سوق عكاظ والسبب ان ما يجرى فى كل عام ومند 1977 فى مدينة اسستروجا تحت عندوان ومنيات الشهم العولية فى استروجا تحت عندوان المنى والستهدف من مثل لقاءات عكاظ القديمة من

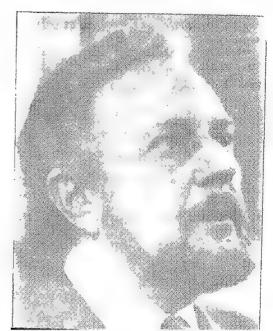
واذا نست القرون العويلة المتى تفصيل بين استروجها قد جعلت الادوات التحديث هذا الاثر في اخراج ما يطرح من اشهاد في هيسبا المهرجان الادبى والثقافي وعلى تحييو يجعل للشعر ادوات تعبير فنية تقدمه على بخشبة المسرح بشنكل فني يعتصيب على الاضاءة والألقاء والجركة وجمال التهبير حتى وان كان القصيد اظهاد الماعات الشهراء في فين القصيدة وليس من خلال الاعمال المهوابية المهرحية وليس من خلال الاعمال المهوابية المهرحية

وبين استروجا 4 ۱۹۸۵ » وعكساظ الرمن الجاهلي » يظل السؤال الذي واودني غبد حضووي لهده الامسسيات الشعرية : ما هو دور الشعر في زمسن خطوات وابتكارات ، حروب وصراعات، زمن بهارع استراتيجيات حرب الكواكب وازدياد تجارب الرعب النووي في البحار والمحيطات مع عدم القدرة على المخلاص من توترات المحروب الاقليميسة التي لم يخفته لهيميه البتوالها منه مكاظ وحتى المجروبة

## Continues of the Contin

 وأي الدورة الجديدة للمهسرجان الشمرى الشهير جاء شعراء يمثلون ٨٤ دولة من اتمى الغرب وستى اتمى الشرق ومن منتهى الشمال وحتى منتهى الجنوب وكان المهرجان قد شارك فيه من شعراء الدولة المضيفة يوغوسلاقيا عدد كبير من الشعراء يمثلون جمهوريات يوقوسلالميسا وقد اختار المهرجان ألعام المحالى ليكون عام الصين نى امسيات استروجا الشعرية وكأن المام الماضي هو عام مصر في هذه الامسيات من خلال مشاركة الشمراء ملك مبد العزيز وفاررق شوشة وعل السدين اسماميل ومحمه ابراهيم أبو سنة . أ وقد اختارت لجان القراءة والتحكيم الشاهر اليونائي الكبير بانيس ريتسوس لكى تمنحه جائزة الدرع السذهبي التي تعمل قيمتها الرمزية الى تحو عشرة الإني دولار والشاهر اليونائي ريتسسسوس « ٧٠ سنة » هو أول شاهر يوناني بحصل

## الشاعر يائيس ريستوس



على هذه البجائزه التي سين ران بار يو من شعراءالمالم كلمن بايلونيرودا «شبيلي» سه ليوبولد سينفور «السنفال» - مونتالي «ایطالیا» ـ رافیل البرسی «أسبانیا» ـ دجلا رجالي « تركيسسا » ـ كورجسا «يوغوسلافيا » فاتسبيا أجاي «الهند » س اندریه نوزنسکی «الانحاد السوفییتی» ورقم المساركة المعسريية لمي أمسيات المهرجان على مدى أعوامه التي تقتسرب من ديع قرن الا ان الشعر المسربي لم يحظ حتى الان بجائزة المهرجان وتسد يكون السبب في ذلك مستوى تمثيسسل الشعر العربى في المهرجان وقد ناقشت رئيس المهرجان بيتر بوشكولسكى وهو كاتب وثاقد مقدوئي معروف عن السبب اللي يحول بين الشعر العربي برغممكانته نى الوجدان المربى وبين جـــوائر المسيئات استروجا وهل يعود ذلك الى اسلوب دموة المشتركين المثلين للشسعر المربى الم

ويقول رئيس المهرجان بيتر بوشكو فسكى ردا على التساؤل: « الحضور الاوربي والامريكي يتم من خلال ترشيح الجمعيات والهيئات وأتحادات الكتاب والجهسات غير الرسمية بينط ترشيع الشتركين من بعض البلاد الاخرى ومنهآ البلدان العربية يتم من خلال الأجهزة الرسمية وهي قي ٱلمُالبُ وزارات الثقالة المي البلدان التي يتبعها الشعراء الرضحون الاستراك في الأمسيات الدولية س

ويفسيف رثيس مهرجان أستروجا الن اللاحظات المتصلة بقصود مستوى المشاركة العربية لمي الامسيئات عن أن تستوعب

إهم الشعراء مبن يكتبون باللغة العربية هي محل مناقشة في هيئة المهرجان بحثا عن الاسلوب الافضل لاجتداب مشادكية اقضل الشعراء العرب حتى يكون التمثيل العربي في المهرجان على مستوي مشاوكة ابداعات شمراء العالم في الداب اللغات الاخرى .

وعقبه مناتشتى مع رئيس المسرجان سألنن الناقد والكاتب رامو شكرى وهور عضو مكتب الهرجان الذي يختار الاعمال والشخصيات المثلة في المسرجان عن دايي في مستوى المسادكة العربية وهل يعبر بصدق من حال الشعر العربيوعندما لم يحصل مثى على اجابة قال معقبا بأستنفاء مشاركة الشاعر الراحل سلام عبه العمود في المسيات الأعوام السنابقة لم تكن الشناركة العربية على مسستوى أسماء عبد الوهاب البيالي وثزال قبائي وسميح القاسم ومحمود درويش ولأحمد رفيق الهدوى وأحمد عبد المطي حجازي ومحمود سميد ﴿ أدوليس ﴾ وممسلوب عدوان والدكتور عبد الله العتيبي وغيرهم من شعراء العرب مين العراقهم من خلال القراءة لهم باللفة العربية أو من خلال حركة الترجمة من اللفة المربية الي اللفات الاخرى .

سألت الكاتب اليوغوسلاني راموشكري الذى يجيد اللغة العربية بجانب لغتسه الام التركية ولغة الشارع في يوفوسلافيا اللُّمَة المَّربيةُ الكرواتيةُ : الأَذَا أَلَم يِئلَ أي شاهر عربي حتى الان جالزة الدرع اللهبى للمهرجان على مدى عوامه الأربعة والعشرين أه

ويجيب : ارجو ان تمود آلي تعقيبي على مستوى المشاركة العربية بين الشمراء الموجودين على الساحة العسربية وبين هؤلاء من تتاح لهم قرصة العضوي الي الهرجان لتعرف سبب حجب الجائزة عن الشيعر العربي •

ان السبب الذي لم يومسحه وليس المرجان أو الكاتب السكبير المسترك في لجان الشعكيم التي تضم دليسة لهسها النائد سلوبدان ميكسوقيتش وتضم ني عضويتها الأديب على شكرى والمؤرخ الادبي اندنوف فاتكو والاديب بيتر اندرنسكم والكتاب والنقاد ديمتار بشغكى وبشكلوف كيريل وبالمكال جلفسكى ومن المفتسسانين جوشفسكا وتومسلاف زوجرالمسكى .

السبب الذي اكتشبيسانته من تقمي الحقيقة ورأء المشاركة العربية في المهرجان ويحول دون التمثيل للشعر العربي قيه يعود الى اسلوب المساركة العربية اللي ياتي للمهرجان بالشعراء « الوظاين» او ممن يعتبرون الأقرب الى الأجهزة الرسمية والي جهات الترشيح والأختياد فيالاقطار المربية التى يتم اختيان ممثليها منخلال وزارات الثقافة التي لم تغمل مثل تلك · الدول التي آختارت من يمثلونهسا على. مستوى بابلو ثيرودة والزأ بوجو ودجلا رجائى وموثتائي ويائيس ريتسوف وغيمه ممن كان ترشيحهم على مستوى التمثيل الخصب للابداع الشب في آداب اللفات ألتي يمثلونها ولدآ حقتي معظمهم شرف الغول بجالرة الدرع الساهبي لم. المهرجان الذي يعد أهم لقساء اللشسسعر في العالم حتى بمقارئته باشهر اللقاءات الاخرى آلتى تعقد في الرطبسة باسباليا والبيتيل بقراسنا وسرابية ببوغوسلاليك وكارديف في بريطانيا وقلورانسيا في ايطالبنا وهامبورج في النائيا وفيرها .

## الأا ريسمسوس وجائزة الابداع الذهبي

لقد أختاد مهرجان استروجا الشاعر

اليونانى الكبير يائيس ويتسوس الفوز بجائزة الدرع اللهبى وهى الجائزة التى كان اول من فال بها شاهر شيلى الكبير بابلو ليرودا وفى توضيح أسباب لسوز يانيس ويتسوس بالجائزة تقول المذكرة المساحبة والمسادرة هن لجان المتحكيم في المسيات استروجا الشسمرية ان عطساء ويتسوس يمتد قرابة نصف قرن من خلال طريق شاق في التعبير المسادق جملت المطاء الشعرى هو ملخص حياة هسدا البدع الكبير

ان موهبة ريتسوس لا تبدأ. من تجريته ولكنها تشمل تجازب من استوهب عطاءهم مثل سافو وهومر وبالماس وكفافيس وهو في حصيلة عطائه لا يتحدث اليونانيسة نقط ولكنام يتحدث بلغة الانسان أيا كانت مده اللغة في لغتنا مثلما هي لغتسبه حتى ولو كانت اللغات هي الانجليلسوية والروسية والمربية والانائية والإبطالية والمسيئية وحتى أو كان هذا الإنسان في بريطانيا أو الانسان السوفييتي او البابان أو الهناء أو الشرق الاوسط أو جنوب امريكا أو غيرها فهي عطاء مس انسان للانسان في كل مكان ،

لقد طور ريتسوس من مضبون أهماله واحتفظ ايضا بنفس الايقاع التطور في الشبكل الذي يستخدمه لعسياغة هسده الاعمال ولهذا كانت قصائده هي فلسساء الحب في عالم يجوع هن الحب ويحتاج الى صدق ويتسوس وهمق اخلامسسه للانسانية وللقيم والمثل العليا الخالدة.

ورقم الحاح السؤال عن جدوى الشعر في زمن الكوسيوتر اجد ان الاجابة وضحت بعسسورة غير مباثرة في هذه المعروفة الكبيرة التي عزفتها لجان تحكيم امسيات استروجا الشعرية وهي تكسس الشناعر اليوثائي الكبيريائيس ويتسسوس وتمنحه جائزة الدرع الدهبي وتظل كلمات بعض الشعراء المستركين في الامسيات الدولية تجيب على فساؤلى النابع من الدولية تجيب على فساؤلى النابع من الدولية تجيب على فساؤلى النابع من المات العرق بين التسسامل مع الدوات

التحسديث في العصر الحالى والاستماع الى نبض المسعراء في زمن العدو واللهث والعرامات العديدة ...

قال لى الشتاعر البريطانى روبين بل ان مخاطبة الشعراء للناس فى زمن الماديات ضرورة لان المواطف لا الخمد يرقم برود الالة ودقة تنظيم وتنسيق احدث اليات المصر التى تفيد فى الحركة ولكنها لا تقدم ما يغنى عن العقل الميتكر اللى لن يعطى اذا ما خمد لهيب المشاعر السلى يتواءم فى حركته مع تشفيل العقل المقل ا

وقال لى الشناعر المجرى استيفان آف ان القيم والمثل العليا هي غداء الانسسان المقلى ويصعب ان تخزنها في ذاكسرة الكومبيوس ولهذا فانها تجد ارضيتها في عطاء الشنمراء وليس في برنامج الحاسب الالي ه

ويقول لى الشاهر القسدولي عرايان بترونسكي ان ما لا يمكن تحديد بالكلمات الماشرة لى زمن يحاصر عماء المقليمكن التعبير عنه عبر لغة الوهوبين في وسيلة الشعر في التعبير .

ويختم الشساهر البرتقسالي آجيتو جونساليفين الاجابة حول التساؤل هين جدوى الشعر في زمن الكومپيوتر بعبارة مركزة يقول فيها وهل يجاة الانسسان غير الشعر وسيلة تخلصه من هذا التوتر المرصود، أم

واقتع باجابات على من الشعراء حول السؤال اللي حيرتي وأنا في طسرية, لمعضور اشهر السيات الشعر الدوليسة ولكني لا اجلا أن من حقى ان اطرحمثل هذا السؤال خاصة وان هناك تسساؤلا لم اجد ما يقتعني باجابة حتى الان حول مستوى الشباركة العسربية في المسيات ولقاءات الشبعن في المالم خاصة تلك والجوائر مثل المسيات استروجا التي منحت على مدى ٢٤ عاما جائزتها اللهبية لشعراء من اتفار المالم المختلفة دونان بكون للشعر العربي تصيب في هسده الجوائر ،

# النظام الإعدد العالمي العالمي العالمي العالمي الدديد العالمي الدديد العالمي ا

## بقلم: محمد وهبى

المله من المبكر ان نقول ان هناك تيارا فكريا محسسهدا ومتكاملا قد برز الى الوجود في العالم التسسالت أزاء ما اصطلح على تسميته بوجه عام بالفزوة الثقسسافية .

ولكيلا يتشعب الوضسسوع فانسا سنجمر اهتمامنا هنا على مجسال الإعلام خاصة وانه موضوع « ساخن » ويشتعل البجدل والنقاش حوله بين الغرب المتقدم وبين دول المالم الثالث منذ تقرير « شون ماكبرايد » الذي وافق عليه المؤتمر المام تليونسسكو في اواخر عام ١٩٨٠ والذي طالب بمزيد من « المعل والإنسساف والماملة بالمثل في تبادل المسلومات »،»

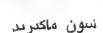
على المنفس ودعم الداتية الثقسافية )) الويقدر اقل من الرسائل الإعلامية التدفقة من اعلى الى الله التقدمة الى دول الجنوب النامية .

والى « قدر اقسسل من التبعية في تدفق العلومات » كما طالب « بمزيد من الاعتماد

ولعل القاريء يستغرب امكانية اشتمال

مناك ولإشك موجات من ردود (لإفعال تغتلف عبقا واتساعا ازاء هذه « الفزوة) يتنوع ردود الافعال الى حد كبير ، فبينها يؤكد الكثيرون ان هذه الفزوة انها تمثل من الد الهيمة » الاجنبية التي قد ترسخ عبلية الضمود الثقافي التي تعاني منها الكثير من الدول الثامية ، لاسباب عتنوية ومتعددة فان البعض يرفض اصلا ما ينطوى عليه لفظ د الفزوة » من سليبات ويرى عليه لفظ د الفزوة » من سليبات ويرى ما يحتث على أنه نوع من « الريادة ما يحتث على أنه نوع من « الريادة الثقافية من جلب الغرب الاكثر تقدما وان الثقافية من جلب الغرب الاكثر تقدما وان التقافية النعامة النعامة النعامة التقافية عنورها اسرع مما تستطيع دولة من دول العالم الثالث المعيلولة دون التمرض لهائيراته المتنوعة والتمرش للتائيراته المتنوعة «







خلال صادات



مصطفى المسبودي

برس » في مدينة تالوار الفرنسية في
مايو ١٩٨١ ، واصحيدروا اعلانا صاخبا
بالكلمات الفاضية وبالاتهامات التي سيقت
جزافا ، فاتهموا النظام الاعلامي المسالي
الجديد الذي يتمثل في تقرير ماكبرايد
بانه يهدف الى تحويل المسحافة الى اداة
في يد الحكومات تفعل بها ماتشاء والى تقييد
خرية الاعلام والاتصحيال وشل حركة
الراسلين الصحفيين بل ومصاداة حق من
حقوق الانسسان الاساسية المتمثلة في
حرية المحافة وهو امر أوضح المؤتمرون
في تالوار س وكانهم يقسمون على كتاب
مقدس حد التزامهم بمواجهته .

وتصاعدت والسعت حدة الواجهسة بسرعة خطرة وتحولت من مجرد اعلان من جانب اجهزة الإعلام الفربية الى قرادات حكومية عرضت وما ذالت تعرض منظمة اليونسكو نفسها الى اكبر تهديد واجهته منذ نشاتها . فانسحبت الولايات المتحدة من هذه المنظمة الدولية الهامة مع بداية هذا المام ، ففقدت المنظمة من يمن ميزانيتها واعلنت بريطانيسسا عرمها على الانسيحاب ايضا ابتداء من يتاير القسادم

في هذا الجو المسحون بالواجهسسسة والتصادم فامت مصر في الفترة الاخسرة بالذات بدور هاديء لوضع حد تدريجي

الجدل والنقاش حول هذه الطسالية رفم اعتدالها الواضح والحذر الشديد الدي صيفت به ، كما يتفسع «ن كلمة (( مزيد )) او من عبارة (( بقدر أقل )) . كما أن هذه الطالبة قد وافقت عليها الدول القسربية المثلة جميعا في اليونسكو فضلا من انهسا جاءت في تقرير أعدته لبعثة دولية ضمت ستة مشر خبرا عاليا في شتون الاملام كان من بيئهم الأمريكي والفرئسي والهسولندي والكندي والياباني ۽ مما أمن تمثيل وجهة النظر الغربية ومسائدتها من داخل اللجئة ممثلين عن دول معروفة بانحيازها الكامل تقريبا للقرب ، فقسسلا عن أن رئيس اللجنة ( شون ماكبرايد )) هو ايرلندي حائز على كل من جائزة توبل وجائزة ليتين للسلام ، أما بالى أعضاء اللجنسة باستثناء المفسو السوفييتي فقد انتهوا جميمسسا الى دول معايدة ومثهم مصرى (( الدكتور جهسسال العطيقي )) وتونسي (( مصطفى الصمودي )) .

النظام الإعلاي مواجهة أمحوار؟

للمواجهة وتهيئة مناخ مناسب ليسكون الحواد البديل الوحيد للمواجهسة وقد ظهر هذا الدور المرى واتضبحت أيعاده بشكل خاص في مؤتمر وزراد الاعسلام الإفارقة الذي عقسسد في أديس أبابا في أواخر مارس المسسافي فلم تكتف مصر باستنفاد افريقيا لتكون حسرا بين الشمال والجنوب وأنها تقدمت بهبادرة متكاملة على الصعيد النظسري والعملى للتمهيد لاقامة حواد وتعاون حقيقي بين الجنسوب والجنوب لكيلا يرى المسسالم وكانه قد ارتكل على خطوط راسية فقط ولا وجود فيه للخطوط الافقية . فقدمت مصر الزيد من النح الدراسية في مجال الاعلام في معاهدها المتخصصة وبالذات في مجال الاذاعة والتليظ يون التي ثبت فيهسسا بالتجربة مدى الغائدة التي عادت على الكادرات الافريقية التي لم تدريبهسسسا فيها ، بالغمل بجائب اسسستعداد مصر لارسيسال الزيد من الخيراء الاعلاميين وتقديم المديد من التسميلات للحصول على برامجهسسا التلينزيونية والاذامية والافلام الترفيهية والتسجيلية والخدمات الخبرية والمسحنية . وقد اظهرت الدول الافريقية تقديرها للمبادرة المقرية الثي قدمها باسم مصر الاستاذ صفوت الشريف وزير الاعلام ، بجانب تقديرها لدور مصر في التفلب على العديد من الشاكل التي وآجهت المؤتمر والتي كادت تتسفه على حد تمبير وزيرة اعلام تائزانيا - اظهرت الدول الافريقية تقديرها بأن انتخبت وزير الاعلام المصرى رئيسا لجلس وزراء الاعلام الافارقة لمدة عامين كما اختارت القساهرة لمقد اجتماع استثنائي للمجلس رغم أن مقره الدائم في اديس أباباً في توقمير

لتابعة مبادرة مصر سواء من اجسسسل التمهيد للحواد بين الشمال والجنسوب حول النظام الإعلامي العالى الجديد أو لتدعيم التعاون بين الجنسوب والجنوب بجانب هذا التحسسسرك على الصعيد الدولى ، فقد عقدت الجمعيسة المعرية للاتصال من أجل التنمية ندوة في القاهرة من ٢٢ إلى ٢٤ سيتمير الماضي عن النظام الأعلامي المالي الجديد بالاسستراك مع منظمة ﴿ فريدُ ريش أيبرت ﴾ الالمانية ؟ وقد حضر الندوة نخبة من خبراء الاعلام المصريين سيسواء في الحقلين النظري او العملي او في مجالي الاعسسلام المحلي أو الدولي ، وقد نجعت النسيدوة الى حد كبير في الاعداد فكريا الاتمر وزراء الاعلام الإفارقة السابق الاشارة اليه .

وقد تقدم بعض الشاركين في الندوة ببحوث متميزة فكرا وبحثا ، نخص بالذكر مثها أحد رواد الاعلام العروفين الدكتور خليل صابات ، وبحث الاستاذ سعد لبيب الذي لم اسمه في مصر وفي الخارج على مدى خمسة وثلاثين عاما ءوبحث للدكتورة جيهان رشتي والدكتسود فادوق أبوزيد الأسبتاذين بكلية الأغلام بجامعة القاهرة . وقد عالج الدكتور صايات باسسبلوبه السهل والتاشر اصل القلاف بين الدول المتقدمة والدول النامية بل جمل عنسوان بحثه سؤالا محايدا : « هل حابي النظام الإعلامي الجديد الدول الثامية على حساب الدول التقدمة ؟ » وأمقب ذلك في صلب البحث ذاته بعدة استلة مثل : هل في الطالبة بمزيد من المدل والانصبيساف والمامَّلة بالثل في تبادل الملومات ، معم انصاف بطرف من الاطراف ؟ وهل أذا طالب النظام الاعلامي المسسالي الجديد البلاّد النامية بان « تحقق اكتفاء ذاتيا في قدراتها وسياستها في مجال الاتصال » ما يسيء الى حرية الاعلام أو الانصال ؟ وهل في ذلك ـ وهذا التساؤل من عندنا \_ ما يبرر هذه الثورة من جانب اكبسر المسحف ووكالات الانباء وهيئات الاذاعة آ ثم ان تلرير ( شون ماكبرايد ) الذي يتقسمن النظام الاعلامي الجديد لم يلق بالمستولية في عدم تدفق الملومات بحرية

على هاتق الدول المتقدمة فحسب ، بل الدفى نفس الوقت ولعلى اضيف دون ادنى محاولة للسغ الكلمات : أن الدول النامية تغسع سلسلة من العوائق تحول مثل (( العنف البدنى والتهديد وقوانين مثل (( العنف البدنى والتهديد وقوانين القائمة السوداء وحفل الكتبوالاحتكارات القائمة السوداء وحفل الكتبوالاحتكارات النائمة والحفالورات القائمة والموالق البروقراطية والمحلورات القائمة . . بالإضافة الى عوائق الحرى تنشأ من وجود ، الجاهات تقانية راسفة ، او ميطرة سسسلطة علمائية أو دينية دون معارضة ! •

الله معرية ١ اما الدكتور فاروق أبوزيد فقد انطلق في دراسته التي حاول فيها التوصل الي ( رؤية مصرية ) للنظام المالي الإعلامي البجديد من فرضية أن النظام الإملامي في أي مجتمع ليس سوى انعكاس للتالسام السياسي والاجتماعي السائد فيه ودرجة التطور الحاساري به > وأن تعدد التظم السياسية والاجتماعية وتنوع درجسسسة التطور الحضاري قد حالا دون السامة تموذج اعلامي مائي واحسب ومن ثم قد انتهى الامر حاليا الى وجسود تقلسسامين اعلاميين لهما السيطرة على المسيسميد الدولي. وهما النظام الليبرالي السالد في الغرب الراسمالي والنظيسسام الماركسي السالد في الشرق الشيومي .

في ضوء فرضية الدكتسسور فاروق واستنتاجها الاساس الذي يتمسسارض ظاهريا على الاقل سدام الديمة للظريتة في بناء محكم منطقيا سمع الاطار المام الذي عقدت الندوة في داخله المقانة لم يكن من السنتفرب أن يثير بحشه اقوى الناقشات .

التبعية الأعلامية والتبعية الإعلامية والتبعية التبعية التي تؤدى الى تبعية المافية المانى منها الدول النامية فنجد علىسبيل المثال ان نسبة البرامج التليفسسريونية

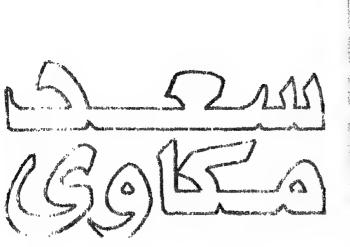
المستوردة في العديد من الدول النامية، تعمل الى اكثر من ٨٠ ٪ اما الافسلام الروالية ، فباستثناء الهند التي تشاهد من الانتساج من انتاجها السينمائي اكثر من الانتساج الإجنبي ، فإن الإفلام الاجنبيسة التي تشاهدها معظم الدول النامية تمثل حوالي بدرض فيها .

اما بالنسبة للاخبيهان فان الوكالات المالية الاربعة (( رويتر > اليونيد برس > الاسوشيتد برس ) والوكالة الفرنسية تمثل المدر الوحيد لعوالي ٨٠ ٪ من الاخبار المشورة على صحيد المسالم باسره .

وقد أوضحت (أدكتورة جيهان رشتى في بحثها المتاز ؛ الغطورة التي يمثلها هذا الاعتماد على وكالات الأنباء الاجنبية التي يعيب أخبارها نسب متفساوتة من التحيز والتحريف والنمطية والرؤية التي تتحكم فيها الخلفية الثقسافية والرؤية التي إلسائدة في مجتمعات التامية . وففسلا من ذلك فان هسلم الوكالات تركز على الإحداث السلبية والشساذة بالاضافة الي انها تخضع احيانا للسياسة الخسارجية التي تشناها دولتها حيال الدول الاجنبية الاخبار للضغط على الدول الاجرى لتتبئي الاخبار للضغط على الدول الاخرى لتتبئي سياسة لا تتفق ومصالحها .

ومن لم فائه من المحتسسم على الدول النامية أن تطور قدراتها الاعلامية الداتية على المستوى المقليمي مع توسيع التعاون بين الجنسوب والجنوب في مجال الخبر (( الشاء وكالة انباء لدول عدم الانحياز مثلا )) حتى يمكن تحويل مفهوم الإعلام التنبوي الى حقيقة في مجال الإعلام الدولي بحيث لا يصبح الخبر حداا فقط .

ظروف ومعطيهات كثيرة تؤهل مصر بالذات لان تقوم بدور رئيسى لايجاد هذا القدر الالبر من النفاهم بين بشر وبشر يشاركون عالما واحدا يتكهش باستمرار . وعلى أساس هذا التفاهم وحده فانه يمكن إقامة النظام الإعلامي العالمي العالمي العجهديد





## والسروس البوعيدال

بقلم: د.سيد حامد النساج

■ فقدت الحياة الثقافية والادبية في مصر ، يسوم الجمعة الموافق ١١ مين اكتوبر ١٩٨٥ ، واحدا من كتابها الجادين ، ومثقفها من مثقفيها التقدميين، هو الكاتب الكسر سعد مكاوى

وقليلون هم اولئك الذين يعرفون دور هسذا الكاتب الفنان ، لانسه منسد عشر سنوات آثسر السكتابة في صمت ، والابتعساد عين الاجواء المسمومة ، والمناخ غير الصحى فكريا وثقافيا وفنيا وادبيا ، ذلك السدى قد تشيعه ظروف غيسير سوية تكتظ بكثير منعوامل التخلف وليس التقيدم ، عوامل التدمسير للنفس وليس الارتقاء بالمشاعر ، مما جعله يؤثر ((الابداع ))، وحده ، في مسكنه بضاحية المعادى وكانت كتاباته تنشر هنا او هناك في صحيفة ((الشرق وكانت كتاباته تنشر هنا او هناك في صحيفة ((الشرق الاوسيط )) او في مجاهة ((العربي )) او في غيرهما

ومن شم فأن قراء هسده الايام ، وبخاصة الشياب منهم ، لا يعسرفون شيئا عن دور هذا المكاتب ، لانه لمم يسمع الى الاذاعة ، والمتليفزيون ، والسينما ، ولانه لم يجتهد فى ان تكون له شلة تحسن الدعاية له ، ولانه لم يلهث وراء نشر اخباره وصوره فى الصحف والمجلات ، ولانه لم يتوسسل كى تكون له نافذة فى هذه الصسحيفة او فى تلك ،

انة يعسرف قيمة ما قدم ويدرك حجمه الطبيعى في الحياة الثقافية ويفهم ابعاد العسلاقات بين المثقفين وقد كان واحدا حمن المع كتساب الاربعينات والمخمسينات وظل يعمل على حياته حمررا ادبيا في صحف والمصرى» و و المشعب » ووالمجمهورية» ثم تولى رئاسة هيئة المسرح المتابعة لموزارة المثقافة في مصرحتي بلسيغ المستين و ولد بقرية الدلاتون المصغيرة بمحسافظة الملوقية في ١٩١٦ المسغيرة بمحسافظة الملوقية في ١٩١٦ المسغيرة بمحسافظة الملوقية في ١٩١٦ المسغيرة الدلاتون المستعدم ال

ويمكن لمتابع كتاباته أن يتبين دوره جيدا ، في اكثر من دائرة ومجال ٠ خفى دائرة الإيداع استدر ااريع عشرة مجموعة قصصية هي : « نسساء من خزف ، ۱۹۶۸ • و د مخالب وانياب » ١٩٥١ • و « قهوة المجازيب ، ١٩٥٢ • و « راهمسسة من المزمالك » ١٩٥٤ • و د الماء المعكِر » ١٩٥٤ • ق د مجمع المشياطين • ١٩٥٩ ٠ و • الزمن الموغده ١٩٦٢ - و ﴿ المقمر المشوى \* ١٩٦٣ • و د ابسسوب المليسسل ، ١٩٦٦ · و « الرةص على العشمسب الاخضر » ۱۹۷۳ و « شهیرة وقصص آخری » ١٩٧٤ • و « الفجر يزور المديقة » ١٩٧٥ . وكان يعد للطبع مجمسوعتين هما : « على حافة النبسر الميت ، و « كلمات في المدن النائمة » •

کما اسسسدر اربع روایات هی : د السائرون نیاما ، و د الرجسسل

والطريق » و « الكرباج » و « لاتسقني وحدى ، • ولمه اربع مسرحيات هي : « الميت والمحي » و ايام حسسعية » « المهدية » و « المحلم يدخل القرية » • كمنا صندرت له دراسة عن الموسسيقى ( لمو كتان المعالم ملكا لنا ) ومراسسة في التاريخ السياسي ( رجل من طين ) وقد كان الواقع الاجتماعي هسسو النبع الثرى الغزير الذي يذهل منسه سعد مكاوى في قصصسسه ورواياته ويخامسسة أنه عاش واقع القرية والمدينة معا • واشباق الى معايشته دراسة تحليلية ناقدة للتاريخ المصرى بمعنى ان رؤيتسه كانت شمولية ٠ لم ينظر الى الواقع المصرى نظرة جزئية قاصرة ؟ واثما تقد الى اعمساقه من خلال رؤية كلية ، لا تقف عند جانب دون الاخر • وما اكتسس قصصسته القصيرة التي جسدت رؤيته هذه •

والقصيص التي ضمتها مجموعية « الماء العكر » قصص تبشر بالشورة لمسالح الفلاحين • وقصة ( الينبوع) التي تشرها ١٩٤٩ تتنبأ بانهيسسان المبرجوارية ، كطبقة مالكة متحكمة • . بعد أن عرى سوءاتها الاخلاقيــة، وفكرها المتهار ، وكشف عن تناقضاتها المداخلية : ( كانوا متى اجتمعــــوا صورة موجزة دنيقة للمجتمع المريش كما اعادت خلقه في اخر الزمــــان رذيلة المنفاق الاجتمى ، وكل ادواتهم من سيارات وخيام وقسرش وطعام وشراب تشسسير الى أن درع ما ورثوه أو كنزوه من المال " لقسسد وضيعت عبرنية المال في أقواههـــــم الارستقراطية أعنة تبرق ولكنها بالرغم من دريقها قاسية لا ترجم ، وباطشسة لا تليڻ ) •

وفى قصة (قديدسسسة هن باب الشعرية) سالمشورة بصسستيقة د الصرى ، العسسد ٢٥٩٥ في ١٠ SOKEO

سبتمبر ١٩٥٠ يقول البطل: ( وتبدى لمي كل شيء حولى في المحياة والناس باطلا وحصاد هشيم ١٠٠ أزياء الناس واوضاع المجتمع وحسستود المقيم وقوانين البشر وعبونية المحسساه وسطوة المال وزيف المحياة الننيا على قيد الجسد)

ولم يكن في قصصه المواقعيسسة مجرد وسيط سلبى ينقل في هسسورة طبق الاصل ما تقدمه له الحياة ، وانما هو اعاد خلسسق الواقع الحقيقي ، واستمع بانتباه شديد جدا الى صوت الموضوع المعبر عنه ، محاولا تقسديم ما يراء موافقا الفسكاره ومثله الثي يدين بها ، ورغم احتفاله الشسديد بالموضوع الاجتماعي ، ودعسوته الى الثورة على الاوضاع ، واختيساره تمادجه من قاع المجتمع في السريف والمدينة على السواء ، قسسانه كان حريصا على الا يفقد المفن قواعسده وأضوله • وهذا يدل دلالة واضسحة على وعيه العميق بالمسسول الفن من المية وعلى انه كان ينظر الى العمل الفنى كوخدة موضوعية ، حتى التفقد القصة أو الرواية أهم خصائصسها. ومميزاتها ، وهي انها فن اولا وقبل ای شیء خور \*

## خلق الواقع الحقيقي

لذلك تذف حدة الخطسسابية في قصصه ، وتختفي الشعارات ، ويتوارى الزعيق والانقعسسال ، والصراح بالهتافات ، وتلك ماخذ كانت تؤخذ على كتسابات رفاقة من ابناء جيله الذين

ضمنوا قصصهم شعارات وخطبسا وما شيه ذلك • أنه عبر عن فسكره بوضوح في مقالاته ، وفصل فصسالا واعيا بين الشسعارات والمفن ، بين ما يكتبه للتغيير وما يكتبه للتعبير • المفن في رايه صيرورة دائمسسة

والمكانات متجددة ، وهو كاتب حريمن على أن يعبر عن المحياة والنساس ، والواقع ، والعصر بقضاياه وهمومه، خلال السيرة الإنسائية الباحثسة عما هو اغضل \* الانسسان موضبسوعه • والسيرة البشرية هي الحقيقة الاولى والاخيرة المتى تنبع منها رؤيته كفنسان ولم تكن هذه الرؤية بعيسدة عن المنظور الواقعى ألذى صور من خلال الأحداث التاريخية في رواية السائرون نياما » • وهي من الروايات الجيدة جدا في الانب العربي المسديث • عالم التاريخ معسسالجة متميزة • استطاع ان يخضع المادة التاريخيسة لارامته المفنية ولموجهة ننظره المخاصة صور مرحلة تاريخية من اشد المراحل اضطرابا في تاريخ مص اثناء حكم المماذيك ، لم يكن مباشرا في اسقاطاته بل انه نسيج رؤيته في اناة ، والتقط ادق الجزئيات ليدعم هسده الرؤية وليجعلها تبدو وكانها طبيعية •

اختار المرحلة التاريخيسة بذكاء ، حشد من التفاصيل والجزئيسسات والمشاهد ما لم يبعده عن مرحلته هو ( ١٩٦٥ ) • احتفظ بروح العصسر التاريخي والمرحلة المراهنة •

وهكذا كان تناوله للواقع وللتاريخ للانسان في جماعة • وفي صراعيه مع القوى التي تنهشه وتريد ان تقهره فقد كان مهتما \_ بشكل اسساسي \_ بمشكلة تفاعل الانسان مع واقد، ان سلبا وان ايجابا ، وباسستشراف الانسان المعاصر لافاق المستقبل الذي يؤمن ايمانا راسفا بان سيكون افضل • وهو يؤمن بأن الكلمية

الصادقة تقف دائما مع الحرية ضيد المدوف ، ومع الحقيقة ضد المنفعة • ولذلك فأن مسئولا الكاتب عنده تتحدد بوقوفه الى جانب قوى الخير ، وفي المواجهة الشجاعة لقوى التعويق التى تترصد المسيرة البشرية •

فكر واع

وما اكثر مقالاته التي عبر فيها عن وجهة نظسسره في الادب والذن وعلاقتهما بالحياة الاجتماعية المحيطة ولعل استهامه المقوى في هذا المجال يتضبح لو انذا عرفنا انه حينما ١١٤ يشرف على تحرير الصفحة الادبياة بجريدة ( المصرى ) لمتح البساب على مصراعيه للكتاب والنقاد التقدميين ، كى يعبروا عن ارائهم واقسسكارهم ، ولينشروا قصصهم ورواياتهم وكأنت منغمة الانب مسسفحة يومية كاملة ، شعثى بنشر المنقد الواقعى الأشتراكي ، والقصص القصسيرة الواقعسنة ا والمقالات والدراسات ، وأهتمت بتقديم الكتاب العالميين ، والكتب المسهورة عالميا وعلى هذه المسسلمة قرائا لمحمود المين المعالم وعبد العظيم انيس ومحمود عيد المذمم مسسراد وحسن لهؤاد ، وريما يكون لين نشر روايسة ( الارض ) للاسستاذ عبد الرحمن الناه قامى التراء مسن العسدد ١٤٥٠ الصادر في ٢٩ يتاير ١٩٥٣ على هذه الصفحة مغزى كبير •

كتب في صحيفة (الشعب) العدد 1907 الصادر في ٨ من مارس ١٩٥٨ يقول: (اذا اعرض الادب عن مهمته الحقيقية فانه لايعود غير لعبة لاقيمة لها • فالأدب الحجة هو الانب الذي يتكلم لغة عصره ، ويحترق بحميد انه ويكشف اماله والامه ، ويقود معاركه وهو الذي يغمر جذوره في تربة الحياة في واحتياجاته ، ويجعل مهمته بنسساء الرجال وهندسة المحياة) •

ولم ينس سعد مكاوى السسكاتب الناقد الفنان دوره بالنسبة للكتاب الجدد ، فقد وقف، الى جــانبهم ، وساعدهم على نشر نتــاجهم غى المسقحات التى اشرف عليها ، اتاح لهم المرصة ، وهيا لهم السيسعى وفتح المامهم البساب ، ووقف منهم موقف الاستاذ والمرشد والمعلم ، ولم يبخل ــ الى جانب ذلك ــ بثقـافته العربية والعالمية ،

ومع ذلك نسيته النراسات النقدية والاكاديمية التي كسانت تعد حسسول القصة المقصيرة أو الرواية الطسسويلة أو المسرحية أو حركة النقد الواقعي أنه خلف لنا علامات في كل هسسنه المجالات و « الماء المعكر » و « الزمن المقمنة القصيرة و « السسائرون نياما » في الرواية و « المحلم يدخل القرية » في الرواية و « المحلم يدخل القرية » في المسرحية «

وهو في كل كان ذا رؤية واعية ، وحس اجتماعي يقظ، ووعى فني متكامل، وعقل مفتوح يدرك مواطن المسلل والتناقض ، وذكاء حاد ينفذ الى اعمق الاعماق ، لكن ذلك كله قد اغتسساله زمن وغد ، فاصيب الكاتب الهادىء القابع في داره بنزيف حاد في المسخ القده الوعى والوجود والحياة ،

## مجائزة نوبسل 19۸0 ·

经保证证据,通过工程以上,通过工程,从现在,大型工作,可能是一种,可能是一种,可能是一种,可能是一种,可能是一种,可能是一种,可能是一种,但是一种,可能是一种

## 

## بقلم: محمود قت س

فى الاسبوع الماضى متحت اكاديميسة مستوكهولم جائزة نوبل فى الادب للروائى الفرنسى كلود سيمون الذى ينتمى الى مدرسة الرواية الجديدة فى فرنسسا ويعد كلود سيمون احد ادباء الظل مه بمعنى الله اكثر ابتعادا عن وسائل الإعلام > وإذا كانت الجائزة سسوف تسلط عليه مؤقتا يعض الإضواء فسان للاميذ الرواية الجديدة سيسعون الى الاستفادة من هذه المناسبة للدفاع عسن كتاباتهم من وقد سيق جائزة ثوبل إن كتاباتهم ووبلينام جولدنج

ولد أيوجين هنرى المعروف بكلسود سيمون في العاشر من اكتربر عام ١٩١٣ بمدغشسسقر سابوه المطوان سيمون اللى كان في تلك المنسرة فسابطا في الستعمرات وقد رحل كلود الى ياريس ليدرس الادب في مدرسسة الولى ستاسيلاس ، وتشر روايتسسه الاولى متى الان

قرابة عشرين رواية تنشمى جميعها الى الرواية الجديدة ، والم يكتب سسيمون اى توع ادبى اخر غير الرواية ، ومسن ابرني برواياته « الحبل المسدود » ١٩٤٧ و « قدسية الربيع » ١٩٥٤ ، ، جاليفر ١٩٥٥ - الربح - ١٩٥٧ - العشب ١٩٥٨ . .. الساعات الهادية ... ١٩٥١ و سطريق الفلائدد سـ ١٩٦٠ وهي اهم رواياته على الاطسسلاق والمرجح أنه فاز بالسِّمائرة من اجلها ثم « المكان » ١٩٦٢، « لساء » ١٩٦٨ ، و « تاريخ » والتي ثال عنها جائزة مدسيس الادبيسة وهى جائزة لا تمنع الا اللروأيات التجريبية. وانضم سيمون آلى عضوية اكاديميسسة مدسيس في المتسسرة بين عامي ١٩٦٨ · 144.3

هاهى الجائزة تعود آلى فرنسنا مسرة الحرى بعد خمسة وعشرين عاملاً ، فقسد ثالها آخر، مرة الشاعر سنان جون بيرس عام ١٩٦٠ وباستثناء جان بوال سسنادال الذي رفضها عام ١٩٦١ ، ودغم غياب الجائزة عن فرنسلا طيلة ربع قسن الالها السعد الدول مع جسائزة نوبل في الادب حيث ثالتها على مدى ٧٧ عساما للاث عشوة عرة بي وبدلك تها الشيسيد



كلود سيمون « في الوسط » بين ناتالي ساروت وجريبه وبنجيسه.

دراة حصلت عليها ومن اكاديميسة ستوكهولم تليها الولايات المتحسسدة وانجلترا وحيث نالت كل منهماالجائرة بمان مرات الا

واذا كانت مجلة « لوبوان » في عددها الصادر في ١٤ اكتوبر الماضي - اى قبل منح الجائزة بثلاثة ايام - قد تحدثت عن جائزة نوبل تحت عنوان « جائزة نوق مستوى الشبهات » فالغريب ان المجلسة قد كتبت ان جائزة نوبل قد تجاوزت ثلاثة رواليين فرئسيين هم ميشيل تورئييك وجريت يورسنار ثم كلود سيمون ، وقالت ان ويلينام جولدنج الذي فسال وتالت ان ويلينام جولدنج الذي فسال بيمون بصوت واحد فقط داخل لجنة الترشيحات ،

وقد تبدو هذه النقاط مألونة النقاش . . لكن النصر الاكبر الذى ناله سبيمون بحصوله على الجائزة هو الدايستسل القاطع على ان الرواية الجديدة

قد اصبحت آدبا كلاسيكيا يمنسح دوات المنظور التقليدى مثل جائزة نوبل وبدلك تنتهى السطورة ين هذا النوع من الرواية مجرد شطحات عابرة او مداهب فردية عبرعان ما تلوب مع تيار الرواية

التقليدية و فالرواية المجديدة موجودة وتحظي باحترام كل الهيئات والاكاديميات الادبية و وبمنح جائزة نوبل لسيمسور استطاعت اكاديمية ستوكهولم أن تبمسد نقسها قليلا عن مستوى الشبهات و بل انها جذبت اليها روادا جدد يؤمنسون بتجطيم كل الاشكال التقليدية المعروفسة للرواية و

لقد اثارت الرواية الجديدة التساؤلات العديدة هل هي رواية « مقروءة؟، هل هي نزوة عابرة ام باقية ؟ . وقدخصصت مجلة (( أواوفيل ليترير )) في الماشر من مارس ۱۹۷۶ عددا خاصا تحت عسسوان « انحداد وبعث اارواية » قالت فيسه ان الرواية الجديدة قد ظهرت عام ١٩٥٤ مع الان روب جربيه وميشيل بيتسود بدأه وان سيمون هو مهندس معمنارى لهذه المدرسة حيث قام بتصميده الا وشيسسك اساسها وبناها الاخرون . وأن الكلمسة في رواياته تعد مفتاحا خاصا للدخول الى هذا النوع من الادب وأن المسرواية الجديدة حركة جماعية ، واليسسست ادباا فرديا قط كما تصور البعض وانسه يظهور هذه الرواية كأن لأبد من ظهور النقاد ألتقليديين والانطبناعيين كان عليهم

## • جائزة نوببل ١٩٨٥ •

ان يفادروا الساحة بلا عودة ، وقسسد جاء نقاد هذه المدرسة في اول الامر من ابتالها الرواليين الفسهم نقدم مرجرييم كتابه « أحو رواية جديدة » ومضى وقت طويل قبل إن يظهر هذا الجيل مسسن الكتاب الذي يدافع بايطان عن هسده الرواية الجديدة »

ومادمتنا نقول وواية جسسه يدة ب أو إللادوالية ب كانه من الصعب أن تقدول ان موانیه « العشب » مثلا تروی حکایة لبتاة أو أإن ﴿ طريق الفلائدر ﴾ تناقش كذا ما قهي روآيات لا تعتبد على الحدوثة الكنها الطباعات كاتب م ترتيب ومول .. هرض مقداعر ، قبين الواضيح أن ابتاء هَلَامِ اللدرسة قد تخرجوا جميعا منجمعية جيمس جوريس آتى خلق تنسيق روأئي حوالًا بناء كثير الصلابة ، قادر هسلى قدرة الاهتخاص وتنظيم الزمن البسلنى حيوات الاماكن والاوقات ويصسبح الرمل سبيدا وتبتزج الاستطورة بنالوائتع داخل نفس التعبين . أو كما قال سينمون القسم . . ﴿ لا استطيع أَنْ أَبِدَا فَي كَتَابِةُ رواية الا بعد أن أمارس الرئيبها خسلال يضعة اشتر ، وابتداء من (للحظه التي أرى لبيها تفسى طالكا الخططات ٠٠ عبدوكي الفعالية التعبيرية كالمية بالنسبة إلى هذه المنطقة ألتى تدعوني الى الاصل وحين الزود بهاره الاداة . بهارة البوصلة ار بالاحرى هذه الخريطة الاحتياطية. أبدأ في روايتي ؟ فهذه هي الإدوات أألتي استعملها ، وبدولها لا اجرؤ ان اسممير حيث اريد أن اخترق الماجن " •

ويتول كلودروى فى لولواليل وبسر فالور ـ ٣ اكتوبر ١٩٨١ - أن سيمون « يعرى ويعيد نسخ موضوعاته ، ألهن يغرضها



كلود سيمون .. ادب الظل

نص الفارس سيمون ، برد الشهسساء القارس في عامي ٣٩-٠٠ ، تلك الحرب الفريبة ثم الاحسناس بالياس المسلك المفر منه بن أنه يدهو اللجلوس الماسه كل الصود والذكريات والوثائق والاحلام، بطل رواية « واقعي » هو جودج اورويل الذي ذهب ليحارب ضد فراتكو فاصنابته طلقة فاشية في دقبته وانتهى الامسر بان طاردوه كمؤيد لتروتسكي وظل حتى مباته يفكن فيطا حدث له في اسباليسا وهو يصرخ ، حداد ، فإلثورة يمكن ان تخفى تقيضها ، ولم تكن الدولة البوليسية تخفى تقيضها ، ولم تكن الدولة البوليسية

ويقول روى أن كلون سيمون آلد صباغ جملة متراكمة تراكم اشياء الحيسساة من هذه الجمل التي لا تنتهي أبدا الله الها مثلاصقة لا تتفكك وكانها كسسابوس تاريخي و واعشاب لا نهاية الها والدكرنا هذه الجمل بانتا تسيئنا هويتنا و

واذا كأن الناقد الدرية شيئيية قد قال : الله على المفكرين الجدد الالتجهوا تحو القديم فان سيمون يرد عليه قائلا : بل النا من هذه الاشياء القديمة نصوغ رواياتنا الجديدة ) ويردد : « لاجديد تحت الشمس فالناس يولدون ويعسانون

ويحبون ويقتتلون ويدفعون لبعضه بالكوارث ذلك منذ يدء الخليقة .. » ومن هذه الميارة يسمى سيمون الى خلق صياغات جديدة للحياة ولمارستها في رواياته بهنوا

وسيبمون ليس كالباا سهل القبراءة فهو مثل هيرمنان هيسسه وتوماس من وقوكش يتوغل ذاخل عالم يالغ الخصوصية ليس أملى القارىء المادى المقط بل حتى بالنسبة ليعض المثلغين ١٠ وقد كتب اميل هنريولي تُعليقُه على دواية الربح: « أَوْكَادَ لَي مَن جهات متباینة انه قد قلهر «كتاب كبير جدا» الربع للسبية كلود سيبيون ، كاتب أبل ، الوى وهميق ، ينشه الى سياسسسة النفس العلويل وذلك من خلال جملسه الطويلة التي يقوم بمسيافتها ١٠ وااقمى عنيد ، موفور الطاقة ، قوى ، غريب وشمولي - السيد سيمون هو كسسسل هذا ، ونتيجة لاساويه النشاد فسانني لم استطع قراءة ووايته حتى المنهاية دغم العديد من المعاولات ، بالنسبة لي فهي وغل مبيق ، مثلما قال جيبس جويس، وسييمون كانب مبيدع على طريقة : «سشرى حدود موهبتي بعد مالة عام ، وستتاكد إنه كنت مخدوها " والى القارىء الرك له وحدة السحكم ١٠١ 🔻

وبالعقسل فألم بالنظسو الى الجعلة منسسد سيمون سوالهسياغة دالمسنا هي اكتر ما يهتم به كتاب الرواية الجديدة به قائنا سيلاحظ أن الجعلة طويلة طويلة من وتنعدم القواصل بين الجمل والحواد في طابور طويل او في تراكيب تراكيسة تقيلة ويكاد يشعر القارىء أن فعلا كاملا ليس سوى جملة واحدة ، للا فاقه يشعس بأن انظاسه مكتومة حتى ينتهى القمسل فيظلق تنهيدة طويلة قبل أن يكتم انقلسه مرة أخرى ، وقد يلجأ سيمسون الي استخدام الهوامش والمتفسيرات اللفوية ليعض رموله في حدود ضيقة للغاية ، ليعض رموله في حدود ضيقة للغاية ، ولكن الرمن اللغوي تليل الى حسسه

ما عند سيمون قياسا الي الشعلحات لم زِمِنْلائِه من نفس المدرسة ، وقد يدفع هذا اللون من الكتآية بالاديب الى الشعلحات ثم العودة الى الحدث الاساسي الذي يتناوله مشلها فعل في حديثه من شخصيسته المحورية « وال » ني دواية « طسويق الفلاندر » التي نترجم سطورا منها ا « امسك خطابا بين بديه ورنع مينيه وتظر من جديد الى الرسالة ثم تجاهى، استطعت أن أراه يروح ويجيء ويحس البقع المعمراء في شسمرة التي تبرد فيه مَعْرَفُهُ ، كان الطين موسالًا يقوص فيسسه حقني الالبه ولكثني تاركرت أنه ينزلق الناء الليل فجاة ويدخل واك التعجسس حاملا القهوة قائلا أن الطلاب قدالتهمت الطبئ ، لم أسسم التعبير قط ، يبسمادو كانه راى الكلاب كمخاوقات جهشميسية دات الواء وردية واسئان باردة بيضاء كاسلنان اللهاب التي تلتهم الطين الاسود في دياجير الليل سد دبيها في الداكرة سد المالكلاب تنبيح وهي النظف الياليها: الان اسبيع المكان معتما وبدأت اقدامنا تغوس لى آلطان اولحن لجرى » ٠

المعروف الما كي تحمل الجالزة أسسم ثوبل ألمليها أن تطابق وصيته الش تركها قبل وثانه ۱۰۰ ولكن بالقارئة بين وصية المالم الذي وهب أمؤاله من أجل العلم وبين حيثيات الجائزة التي تمنح سنويا فيخمس مجالات فانهناك تجاوزات مديدة قد حدثت، بعض هذه التجاوزات بمكن عدم تشخيمها والقبول بهاء والبعض الاخر يجب الوقوف عنده ، فقى وصية توبسل اله يجب أن تعنع الجائزة لاقضل عمل ادبي ظهر في العام السابق للحصول على الجائزة. . الا أن القالبين على آمود الجائزة يقدمونها لكاتب له تاريخه الادبى مسسم التركيز على كتاب بعينه • وهسسداً الكاتب ... في أغلب الاحيان ... بكون في طي النسيان مجمولا تقريباً على الستوى المالي ، مثلما حدث مع ويليام جوللنبر والباس كاليش وباروسلاف سيليسرت وبسئت البخالدرة الا

ألكن الجالزة ألش متحته الى كثير من

الاحيان الكتاب الصناف موهوبين قد أهملت اسماء هامة لأ جدال حول عبقريتهسسا مثل تولستوي وايسن وتوماس هاردى جيمس جسويس ، د، ه لورانس ، وبروست ،

ورغم أن من حيثيات الوصية ينبغي عدم النظر للفائز من حيث الجنسسية إو الديانة أو أن تنحال لاتجاه سياسي ضع أخر ، الا أنه من الواضح أنألج!نُرة قد اصبحت خاصة بالفكر القربي . فهي تناصر هذا الفكر وتقف أأي جواد من . <u>Legela</u>

كما انها تقف آلى جوأد المنشقين عن المعسكر الشرقي بر فقد متحسست لباسترتاك عن دواية انتقد فيها الشورة الشيوعية بعنف بينما اهملته كشساءر مسن الدرجسسة الاولسي ١٠ وتسيد اضطر أن يرنض الجالزة بناءا مسلم اوامر الحزب الشبيوعي الروسي - أيأن السياسة قد تدخلت بصورة سافرة في منع الجائزة سواء من جانــــه ألدين طلبوا من ياسترناك عدم استلامها، نفس هذه الظاهرة تكررت عند سولجنتسين وميلوش وسيفيرت ، فكانت مكافسساة انسقاق سولجنتسين عن بلاده وهسروبه الى الولايات المتحدة أن يمنح الجالسرة عام ١٩٧٠ ، اما شيرلوميلوش السروالي البولندى المنشق الذي هاجر الى الولايات المتحدة من اشعاره التي تنتقله سياسسة بلاده الاشتراكية فقد ثالها عام ١٩٨٠. ولا تمنح الجائزة بعسفة عامة الا لادباء الغرب من ناحية . أو الي الكتسساب الاقرب في فكرهم الى الاسلوب الغربي . وفيستوات بميدةقبل ظهورالايدولوجيات الحديثة فاز بها الشاعر الهندي طاغور عام ١٩١٣ . الا انها لم تمنسح لاسيا سسسوى ادبع مرات : منهسا مراان لليسابات . ومرة الاسرائيسل باعتبارها دولة أسيوية . أما أوروبا وامريكسا

تستماليية وخاصة الولايات التنعدة عمر منحت الجائزة بشكل يؤكد فيهسسة از الجائزة مصنوعة للناطقين بالفات اللاسنية دون غيهم . فقد منحت لفرنسا اثنتا عشرة مرة . ومنحت في المانيسا وايطاليا ومنحت في السويد والنرويج سر بلدا الغريد ثوبل تفسنه ... سنيع مرات، أماق افريقيا فلم تمنح مرة واحدة ختى الان. وفي المددالصادر في ١٤ اكتوبر ١٩٨٥ من مجلة لوبوان ذكر أن للثى سسكار المنالم محرومون تماما دع الجائزةممشلين في الصين والريقيا ، ونست المجلة أن تقول والمرب نا

معنى هذا أن أالجائزة محرومة علم الشعوب ان تكتب الادب على الطريقة الاوربية أو الغربية وقد حرم منها المرب وفي محاولات فديدة مبتسرة لادضسناء العسرب فان الاكاديميسة قد انشر قيسل منح الجسوائل واعلان الفسسائن بها قوائم الترشيحات التي يمسكن أنّ تمنع الجائرة ، ومن ابرا هده الترشيحات على مستوى الجالزة الماداور طهحسين وتوفيق الحكيم ، ثم رُجِيب سماسوطُ وادوثيس واخيرا يوسق ادريس هسدا العام ، لكن المتتبع انظام منح الجسائرة ستويا سيدرك ان ماتفعله الاكاديميسة وهو نوع من المراوغة. أو باالضبط ارضاء الشعوب التي لاتمتح الجائزة فينفس العام حتى يمكن أن تكتفى الدولة التي لم تفز بانها قد رشحت برما .. ودالما نجد ني قائمة الانتظار ادباء من العالم النسالث ودول الممسكر آلشرقي لكثهم لأيفوزون بالجالزة الا في حسالات المادرة مشلمسا حلت مع ثيرودا وطاركيث ٠٠ والحقيقة أن الانتظار في منح الجائرة غير وارد . ثم اختفت تعاماً من قوالم التركــــيحات في الاموام التالية مثلما حدث معالروالي الصينق باركين ودوريس ليسنج جرهام جرين وبورخيس الم مع اوليق الحكيم وطه حسين اللذان كأن ترتيبهما - في أحد الاعوام سداخل القائمة : التأس والخمسين والستين .





## و شابلن، بالالوان الطبيعيسية و



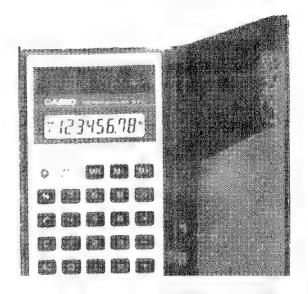
## و ساعة بالطاقة الشمسية و

ستنتهى مشكلة الساعات والتحاسبات الرقعية التقليدية التى بين ايدينا خلال فترة قصيرة و فالإجهزة القائمة الى تغيير حجارة الشحن كل فترة زمنية معينة ولكنها ستعمل بالطاقة الشمسية الميكنى ان تعرض هذه الإجهزة لاشعة الشمس لفترة محدودة كى تكتسب شمنتها وتعمل بطاقة تعادل ثلاثة اضعاف الإجهزة المتليدية الحالية والما الاجهزة المنزلية التى تنتمى الى أشعة الشمس اليها و فانه يكفى ضوء شمعة ال مصبباح كهربائى لاعطانها شمعة الو مصبباح كهربائى لاعطانها طائة المالية المشمعة المصببات كهربائى لاعطانها طائة المالية طويلة

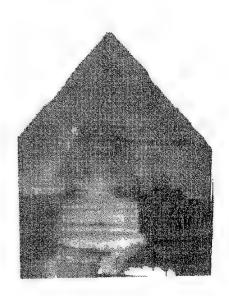
اعتادت اعيننا على رؤية التليفزيون الملون لدرجة اصبح من المثير للفسيق رؤية بعض المفقرات وخاصة الافلام القديمة باللونين الابيض والاسود وسعيا وراء تلوين كل حياتنا فان شركات الانتاج الكبرى في هوليوود قد رصدت ميزانيات ضخمة لتلوين افلامها القديمة كي تعيد تصديرها الي انتجاء العالم من خلال شرائط الفيديو لعتفرج عليها العالم ملونة و

بدآت هذه التجربة في ستوديوهات السينا عام ١٩٦٧ مع النسخة القديمة من د ذهب مع الربح » ورغم التكاليف الخيالية الا آن معامل هوليوود قد ظلت تمارس تجاربها لتصل التكاليف الى حد معقول يمكن من خلاله تعميم التجربة على المستوى التجاري »

أنى بادىء الامر سيعت هسده الشركات الى تلوين الافسلام الهامة كافلام «شارلى شابلن» و «بن هور» و « الوصايا العشر » ثم أم أم المرجلة التالية ستعمم التجرية على كل الاقلام السينمائية والمسلسلات والبرامج المحفوظة في الارشيف •



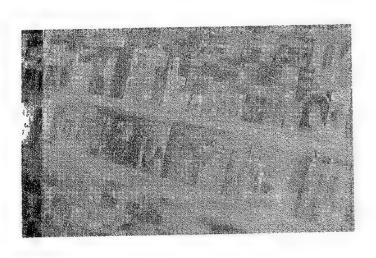
## و نظریة جدیدة وراء ila Ikamylakis a



كان هناك اهتقاد أن للهرم الالبسس سفوقو س مراصد فلكية وهو يسسسستك إلى آحدى النظريات الشاأمة التي توصل إليها جون هيشيل عالم الظك البريطاني في أوائل اللَّرِن التاسع عشر باله في عام ٧٨٠٠ قبل اليلاد ... اى عند بناء الهرم الشيهالية يشير الى «لوبان» تجمالشيمال أندائه آلا الله اللهرت حديثسا لللسرية الخرى تتماون مع هذأ الاعتقاد .. فقسسد ذكر (( ديك واكر )) عالم الللك الامسريكن إنه ليست هنالد اى ملاقة بزاوية ألمر والغلك واثما الهدف مئه ليس سسسوي تسهيل حركة المريئ بالاعجار المنقمة سرعلى فعاليا يشعرف المر الذي يبلغ طُولُه ٧٧٧ لدما من لجّم الشمال بحسواليّ ٢٢مر٢٦ درجة وبحساب دبدبات الارض بالطرق الحديثة وجد والر أثه منالتملر رصد (( ثوبان )) من قامدة المسسس عام ٢٨٠٠ لابل الميلاد وذلك على صـــتق تظريته بان الخريطة الادلى لرصسسد النجوم قد حددها قدماء المرين بمسد بثاه ألهوم الاكبر بشحو . وه أ عاماً .

## و العلم يؤجل الحرب a What Warmanith a

لولا العلم ما تغير وجه الحيساة للشرية خاصة في العمس الحديث • ولما شعولت الكرة الارضية الى السرية صغيرة بفضل تطور وسائل الاعلام . حول هذا الموضوع خصصت مجلة العلم والميسساة عددا خامسسا مسسيدر الميسسسا المت عدوان « صنعة الاعلام » وتبعا لطبيعة المجلة مانها قد أهتمت بتأثير العلم ودوره مي صناعة وسائل اعسلام متطورة تسزداد دقة يوما بعد يوم وتتدخل في جسيسم دقائق حياتنا فمطبعة جوتنبرج المت الى ظهور المسمافة ، وتقلتها وسائل المواسيلات الي جميع انحاء العسالم الما اختراع الهائف ومكبرات المسوت للد ادهسل الى كل البيوت مستاميق سنغيرة كالمذياع والمتلفاز والمهيديو ليتمول البيت البالغ المسادر الى كرة ارضية هائلة المجم ، وتقول المهلة أن الصحافة ... مشيلا .. لم تتأثر فقط يتطور المتقنيات الاخرى والماتطورت





المتلف ويمكن الرجوع للمتفرج حسب المكان الذى يجلس فيه و وتبقى الأن مشكلة الشاشة المجسدة التى لم تعد بعيدة المنال عن العالم غدا كما سيقدم التلفاز شاشات التليراما ونن السنيراما و ويمتلىء صندوق الزمن باعاجيب عديدة و

لتنافس نفسها • فالصحف والمجلات مطلوبة في كل انحاء المالم • ويلعب اختيار القسارىء لنسوع المطبسوعة الصحفية دورا في احداث تطور دائم لهذه المطبوعات •

وقد شهدت المنافسات تطورا مذهلا في الادوات التي لمها علاقة بالصحافة مثل صناعة الورق والطباعة والالوان وأجهزة الطبسم والآلات الكاتبة والنحاسبات مما دفع من تقليل الجهد والسماح بصدور اكثر من عشرطبعات مختلفة من نفس الصحيفة في فتسسرة في

آماً التلفاز فقد شهد نفس التطسور ونفس المنافسات بين القنوات المختلفة خاصة مع ظهور القمر الصناعي الذي يمكن آن يخلق قناة عالمية تسميطر على القنوات المحلية وتبتلعها \*

وترجع المجلة تأخير قيام الحسرب العالمية الثالثة الى تطور وسائل الاعلام التى حولت العسالم كله الى أسرة واحدة رغم تباين الاتجاهات في شتى المجالات وقامت حسروب اخرى ساخنة بين وسائل البث المتى ببثها كل طرف ضد خصمه لطرح أفكاره لكن ظهر احتكار اعلامى تستحوث عليه دول مثل الولايات المتحدة والمانيا

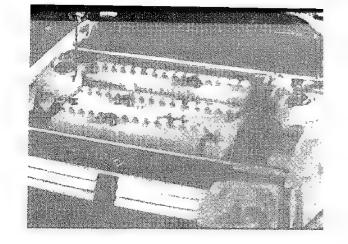
وقد شهد المعالم تطورا تقنيا حديثا بسمى بالرسائل الكهربية يتم من خلاله كتابة وتبليغ الرسسائل وتدوينها وتسجيلها بنظم سريعة غير معرضة

## ♦ جهاز جدید لحمایةالسدود ⊚

اثنار انهيار المسد المعالى في ايطاليا وموت ٢٠٠ شخص نتيجة لذلك الانتباء المشاكل التي تواجه أمن السحود رمن بينها أنه من الصعب متابعة المظاهر التي تدل على وجود خللداخلي من حيث الشكل المظاهري الامر الذي يترتب عليه صححوبة اكتشاف أي يترتب عليه صححوبة اكتشاف أي تنود بعض السدود الضخمة بانظمة تزود بعض السدود الضخمة بانظمة المداخليسة للانذار بتزايد المضغط مع وجود ضعف داخلي ، الا المضعة الانظمة مكلفة لذلك انتجت مؤسستان امريكيتان معدات الكترونية

الكشف في العيون الهيكلية

## ACOUSTIC EMISSION MONITOR Sensor Cable Print out



رخيصة يمكنها التصنت على السدود والانذار اذا ما كانت هنساك مظاهر ضعف \*

وتعتمد معدات المتصنت على نظرية فنزيقية اساسية وهي انه عندما يضنط على اى مادة فانها تطلق اصبواتا غير يستموعة ولها درجة تردد عالية يمكن للمعدات الالكترونية المساسة تتبعها ٠٠ ويمكن للمهندسين الكشف عن أي خلل أو تشقق خطيسسر أي السد هن طريق توسيل الجهزة المراقبة بالمسلع الستخدم في البناء أو برضع مسده الاجهزة في المياء خلف السد . وتقوم المهزة التصلت بتدويل الاصوات الي يفعات الكترونية وتكبيرها ثم ارسالها عنطريق الكابلات المي وحدةالكترونية توضع على السد أو بالقرب منه • • وتزيد الوحدة بدورها من تكبيسسس اشارات الضغط ويقياس الوة هسده الاشارات وتواليتها ومعدلاتها يمسكن للمهندسين ادراك الاخطاء واتخساذ الاجراءات الوقائية اللازمة م

## @ بالبيزين افضل ٠

وسط الحسديث عن اسعار البترول وحاجة العالم الى وجسود بدالل له قي التشغيل و يفكر العلماء بدغة دالسة في تشغيل سيارة النسة بالشسسخنات الكهربية و في حالة تجاع تشسسفيل السيارات بالكهرباء في من بعد المركبات الاخرى وخاصة الطائرات والاجهسزة العائرات والاجهسزة العسكرية سوف يتغير شكل العالم تعاما،

حول هذا الوضوع تسمدست مجملة

 البحث ۴ اللرئسية كي عدد شيهر يولية ١٩٨٥ دراسة طويلة تحت منسوان « هل سيارة المستقبل كهربية 1، » قالت فيها أن التفكير في هذه السيارة لم يبارح شيال العلماء ٠٠ لهناك معوقات لقف امام هذه السيادة ، ليس لانها من المسمسية اختراهها ، ولكن لاتها لا تعمل بنفس الكفاءة التي تعمل بها السيارة الحالية ، فالسيارات التي خرجت مر دائرة المعامل اقل سرعة وكقاة واسستم مساحة خامة أن اللعب الامريكي بعشق السيارات الكبيرة وهو اكبسس مستهلك للسينارات في المالم ، كما أن الطالبة ألستخدمة في مثل هذه السبارات كبيرة. معا ينتج هنه أرتفاع اسمارها الى اشمال الاسعار الحالية ، لاهيك من لقسيل الطاريات المستعملة لمي توليد الكهرباء لادارة السيارة ٠٠ ففي الصورة المنشورة ترى تسع بعدريات من النيكل سالحديد الان ٣٠٠ گجم ، والبلغ قواتها الكهربيسة خسمف البطاريات الحالية ، أما عمرها الزمش لمهبلغ حسوال ۱۵۰۰ دورة ای قرابة ٢٠٠ ألف كيلو متر ، والممسر الانشرافي للسيارات سب سنوات ، وقد أعلنت الشركة المنشجة أن أقسى سرمة يبكن أن تيلغها هله السيارات ١٤٠ كم/

# اخت المالاعدوستاي

## الكمبيوترودورخطير فنكشف الحياة الخاصاة

شهم : محمد فستحى

• بدا العالم العربي اقتفاء اثر العالم الصناعي المتقدم في اختيار شريك العمر بالكمبيوتر!!

وفى الترويج للحببالتكتولوجيا يستفل بائعو الاوهام في الفرب محنة فاتلة تجتازها الاسرة هناك

فالدراسات تكشف ان معظم المتزوجين غير راضين عن ذواجهم وان ما يقرب من ثلثهم يصلون الى حالة فك الاشتباك بالفعل ، ناهيك عن شيوع اتجاهات يفضل اصحابها عدم الارتباط فضلا عن عدم الانجاب ،

ولان الاسرة العربية بعيدة عسن هذا الواقع ولان المشكلات النوعية للاسرة العربية \_ وهي كثيرة \_ نوع مختلف، ولان اللعبة الجديدة لعبة خطرة تنظوى على كثير من الوهم فضلا عن المزالق ، ولانها تدق بابنا فيما يشسبه السرية والكتمان ، . يستدعى الامسر الناقشة \_

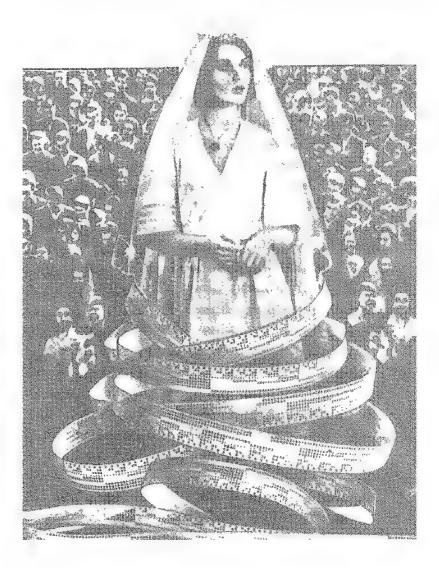
نى ظل البرنامج القيمى المحدد: تحطيه يابنتى فى عينك ، وتسمعى كلامه ، ربنا يبارك لكما • • • الخ ، الذى كان ينتقل الى البنت عن الام عن المجدة • • كان ما هسو مطلسوب من الزوج والزوجة لحنا معروقا شائعا ، سبهل على اى اثلين عزفه فور اللقاء

لكن المعنيا تغيرت ، وقلى جسوار هذا البرنامج المتوارث صعارت تشارك في صنع تصورات الازواج برامسيج تربوية كثيرة يصل تنوع عناصرهاالي هد التنافر ، ويستقى المرء بعضها من الاعمال المفنية الكثيرة التي يطالعها،

وبعضها الآخر من علاقاته المسامة لمي المسامة المسامة المدرسة والجامعة والشارع والمعلن ذلك بينما يشمص نصيب المؤسسات التربوية والتعليمية المعنية في أقسل القليل ، ان كان لهذه المؤسسات وجود في الاصل ٠٠

ومع تعدد المبرامج الثربوية ، ومع كثرة وتنوع الالحان ، فام النموذج المعام للاسرة ، وتزايلت مسسعوبة العزف المشترك ، فدبت المسلالات في مضتلف جوانب الحياة المزوجية . .

الكتب وهو المتناء الكتب وهو يصاب بالارتكاريا من وجودها سر الكتب سرفي البيت •





## illouigh

الله هو يجبمنابعة اخبار ومباريات كرة القدم ليل نهار وهي ترى الامسر جاءرنا يستحق استشارة الطبيب .

به هو يحب النوم مبكرا والاستيعاظ مع اثران المديك وهي لايستقيم، برنامج يومها الا بمشاهدة فيلم فيديو بعسد انتهاء الارسال المتليفزيوني العسادي حتى لا تفوتها شاردة ، ولا يهسم أن تستيقظ مع اذان المظهر .

يه هو يتطلب عمله المهدوء ،وريما الانقطاع فترات عن الناس وهي في حالة حضسسور مسرهي دائم تحب العشرة والمضافة والمزيارات والاداء الجهير "

هو يحب الطعام المسبله ، وهي لا تحب سوى المسلوق ، وياويل من لا يمتدح صنعة يدها ،

وليت الامر يقف عند المدود التي تصلح ملحاءاو حتى توابلا، تفتح الشهية للاتبال على المداة ، فالمفلافات تمتد للاسف الى ما هد المعد تأثيرا ""

يد هو يرى تعويد الطفل المسئولية والانضباط من المسسفر وهي قرى ذلك قسوة وفظائلة هن جنس لا يعسرف المنان و

אلا هو يرى تعليم الملقل المسباحة
من المشهر الاول ، وهي ترى أن المفيرة
بلغت بالرجل حدا دهعه الى محساولة
خنق البرعم الجديد في مهده \*

هكذا ونثيجة للبرامج التربوية الكثيرة تعددت وتداخلت وتباعست المتصورات المخاصة ، واحسبح لامفر من وقوع الخلافات عند اللقاء •

ولان وضعا مثل هذا يتطلب هلا \* ولاذنا في عصر لقيت فيه انشطة مثل الذار والسحر والشيشية ما يليق بها

من مصير ، كان لابد وان يدلي العلم والعلماء بدلوهم ، بالذات بعسد ان شرعوا في دراسة مشاكل شبيهسة تخص توافق افراد اطقم رحسلات الفضيين ، او التوافق في مجسالات التوجيه المهنى المختلفة ،

و منبع الخلاف بين السسروج

ولان العلم يهتم باقامة ما يشده على اسس سليعة انكب العلماء ، بما هو معهود عنهم من منطق هسسارم ، على البحث عن اجابة لمؤال اساسي حول منبع الخسسلاف بين السسروج والزوجة وحتى نوضيع الملريقة المتى فكروا بها لاباس من مثال بسيطه.

اذا أفترضنا اننا امام سؤال : من يشترى عشرة كيلو جرامات بطاطس من السوق ؟ الزوج ام الزوجسة ؟ لوجسسنا انفسنا امام الجابتين \* الاولى تلتزم منطق : لان هذا عمسل بدنى ثقيل فهو واجب الرجل \* بينما تلتزم الثانية منطق : هذا امر يدخل شمن مملكة البيت ، كل شسئونها من المتصاص الملكة ، ولهذا لا مخسل للرجل بمثل هذا الامر \*

ووصل العلماء الى ان خلافا لايمكن ان يحدث بين الزوج والزوجسة اذا كانا معا من انصار الراى الاول او من انصار الراى الشسسائي لكن الشلاف يبدأ عندما يشرع كل منهما بمره في اتجاه مضالف حتى اذا رات الملكة ان تتحمل عبء شسسراء البطاطس ، وراى زوجها ان يضحى هو ويفعل ..

المهم أن المعلماء خرجوا من التفكير على هذا النحو ينتيجة منطقية مؤداها حتى يكون المزواج راسكا يجب أن يكون المشريكان متوافقين \*\*

وقدر يسير من المتمعن يكشسف ان النتيجة التي ترصل اليها المعلمساء نتيجة عادية جدا ، وطبيعية جدا ، بل والاطرف من ذلك النها نتيجسة مالوفة بن فكلنا نمارسها باستمرار ، أن مثل « ما جعع الا أما وفق » ، « ده مثل « ما جعع الا أما وفق » ، « ده ما يسواش ضافرها » ( أو المحكس )، ما هي الا نتيجة لعمليات تقويم نجريها لعوامل الاتفاق والاختلاف بين عنشر وعبله ، وشنكع وريما ، وياسسين وبهية ، والشاطر هسن وست لحمن والجمال ...

ه مرورة اعادة ونهوات الخاطرة في المعاطرة في المعاطرة

لكن الروح العلمية الطويلة الملمى لا تقف عند بحث الاساسيات ، كما انه لايمكن ان يقف بينها وبين السمى الى غايتها ما يبدو من المفة المنتيجة او شيوعها ، أذ أن المهم \_ من وجهسة المنظر العلمية \_ أن يضسطلع ببحث موضوع التوالمق مؤسسات متخصصة، تسترشد بالمعارف المعلمية ، وهذا شيء الهر غير اجتهادات الهواة المتى تساق على عواهنها ""

وليت الامر وقف عند شرورة اهادة وظيفة الشاطبة المحترفة التى انقرضت الاحاد ، ان سه عان ما ظهر ان كم الالحان الناتجة عن البرامج المتربوية المتباينة ، وكم ما ينتميج عنها من مشاكل بين الازواج وسمعا كثيرا ما كنا نضمنه تعبير و المسافر ، في قولنا و لا يساوى ضافرها ، . .

هكذا مضى « العلم » في ممارسة جهوده التشريحية التوصيفية للعوامل المختلفة المغروض البحث عن توافقها بين الازواج ، ليصنفها في التهاية بين محالات مادية ، وثقافية ، وتفسية ، ومادية ، وددنة ، و التجارية المحات دوائر حلتها الروح التجارية المحات دوائر

هذه المجالات في الاتساع باطراله ٠٠ وعملية من هذاالنوع تعنى بلغةالعلم الكثير من الاشياء المحدة ، يمكسن الاقتراب من روحها اذا عرفنا ان من يصلح لشخص بعينه وفق تفنيط مائة بند فقط من بنود الاختلاف أو الاتفاق من قبيل موضع عسسراء البطاطس هو واحد بعينه من بين سستين اف شخص (طراز) ٠٠ عم واحسسد بالذات من ستين الف

## و دمل الخاطبة الالكثرونية و

هــــده نتيجة تبين اول ما تبين استمالة اعتماد مؤسســة الزواج المتخصصة على الجهد البشرى حثى لا يقضى الناس اعمارهم بعثـا عن التوافق دون ان يطفروا به •

ولان السالة تحولت الى حسساب في حساب الحد كان الطبيعي أن تؤول في تهاية الطافالي الحاسب الاعظم الي الكمبيوش بالذات ومشكلة من هذا الذوع مجرد لعب اطفال فيما بخصه، فحلى اجياله التقادمة تسسستطيع ان تقوم بملايين العمليات في كل ثانية ... وهلك هذا الحد بدا وكان مشكلة التوافق المفقود بين شركاء الميساة وقعت على حلها الامثل، وبدأ أن الوثام الماقود عالد ليرارف بين جلبسات البيوت على اجلحة اعسارية السرعة لكنّ الأمر لم يشل من مفاجأة \* فعلى الرغم من أن جهاز الأهلام يقتسسان أ، ولا الحداة المذاسب خسيلال ثوان قليلة ، وعلى الرغم من عشسسرات ،و مثات الأجهزة التي تعمل ليل تهار ، ولسلوات متواصلة ، بقيت مسكلة الإسرة القربية على حسسالها ، أن لم





### تكن قد واصلت تفاقمها بنفس الوتائر السابقة !

وقدر يسهر من التمعن ، مسسرة اخرى ، يكشف انتا امام نتيجة طبيعية جدا ،اذا ما نظرنا للامر نظرة علمية حقيقية، تختلف في منطلقاتها عنالنظرة الكومبيوترية القاصرة الجسسامدة ، المتخلفة مهما اسسستعارت من اربية وصرعات ومخلفات واكسسسوارات العلم الحديث ،

## الانسان ليس مجموع نشسرياته

لقد شرح المنطق المسسكمبيوترى

الانسان ، ووصف ما استستطاع الني يصفه من أجزاء ، ثم جمع النثريات التى وصفها ، وعامل الانسان عسلى أنه حاصلها • ذلك رغم أن الانسسان اكبر بكثير من مجموع كل أجسزائه ، لو تيسرت معرفة هذه الاجسزاء • •

فليس معنى معرفتنا مثلا أن جسد أحد الكائنات الميسة يحتوى على عشرين كيلو جرام مياه ، وهمسة كيلو جرامات كربون ، ونصف كيلو جرام واحد حديد ، المغ ، ليس معنى معرفتنا هذه التفاصيل أن تجميعهسا يوصلنا الى الكائن المعنى ، لان هناك شيئا معجزا اخر سيسيظل غائبا عن عجينتنا مهما سلم تكوينها ، .

وان كان ذلك يسسرى حتى على الجماد ما الخصائص البساهرة لاى

صورة احد النماذج المصممة في مصر .. فرغم اختلاف الظروف بين الشرق والغرب بدأت هذه اللعبة الخطرة بغير تقدير لأثارها الاجتماعية

		<u> </u>	
املك سياره اد لا أملك سيارة الا	اسدی، داشا الودول الی الاحسن ۸ تدوم، انا دیه ولا افکر فولشفیس "	طولی لون بشائی ،	آگثر من ۱۰۰ جنبه ۸۸ آگر س ۱۵ جنبه ۱۸
ارسات لگم عدرائی بعد	لوحدقنكل احتياجاتي الضريهة	و ۱ أن يكين لون بشرتها و	, K*** XX
أن عرفت بيسسندا الشروع من خلال ۽	فجأةكسبت ميلج كبيرفأندي : يسعد تي انفاقه مي شرا "كما ليسبات بعد يد م - AX	أعل في بصر AA في الخارج مؤلتا BA	أرتش لو د غلبها اطو <sub>ا</sub> حي ا <i>م</i> لا ينهم 8
	افكر في انشأه بشروم   XB اعتبى المغامرة وابقي طي الميلغ <sup>CB</sup>	في الغارج بلامودة 88 (٣٩/٣٨ أن يكون مالها في :	أقا أموب ١٨٨ أوبل يدون أولاد ١٨٨
	ع ما فصل أن تشاركني الرأى وتناقش قبل أن توافلني A خشل المرأة المطيمة B	أميل أكثر للموايات الفنية بر الرياضية ع	مطلق بدون أولاد CA أربل ED ندرج
# a	انشل الاثلامالا جنبيه أكثر . A انشل الاثلام الحربية أكثرB	الملبية 6	مطلق FD ر ۱۹/۱ أن تكن حالتها الاجتنامية و
17	أفشل افلام الرمب A افضل الكوبيدى B	<ol> <li>بجب أن تقيميث أقيم من تقيم <sup>8</sup></li> </ol>	أنا يتدين جدا ٨٨
J. N	افشل العاطلي C انشالافلامالرئيمدالستوي والتنسية C	2) ان حكن ابرأة ماملة بر لاتممل ع لايمهم بر	
520/1	أنا قراق وأحبهالاكل A لاأهتم برآكل أن شق الله	د بهم × ادبیت دراسای ۸ مازات ادرس #	۲۳/۲۱ آن تکون د رجة تدينيا ۽
			11.

سبيكة معدنية ، مقارنة بخمسائص عنامرها - فما بالنا بالكين الارقى النابض بفتافيت الحس والعسواطف والانفعالات والارادة ١١

هذا كما تناسى الملطق الكمبيوترى ان الانسان الطبيعي يعيش على مدار العمور الساعة الواهدة سد لاعلى مدار العمور كله سدة شخوص دون أن يسكون بالضرورة ممثلا و بهلوانا فالام مين تستيقظ في الصباح لتساعد الطفالها في الذهاب الى المدرسوسة تمارس دور الوالمد المسئول المسكلها للد تتحول ما أن تودعهم المؤسسكلها على كتف الزوج المحدوب وخسلال على كتف الزوج المحدوب وما هي الا دقائق بعد ذلك المحوب وما هي رحالها تتعامل معاملة الند مع غيرها العمل المنافعين الاعفياء المنافعين الاعفياء المنافعين الاعفياء المنافعين الاعفياء المنافعين العالمية الند مع غيرها العمل المعالمة الند عالم المعالمة المعال

والام في ذلك كله امراة طبيعية جدا ، وعاقلة جدا ، وعلى سجيتها جدا بدون د علم » ، أو أن شهستنا العقة بدون تعالم ، لان مرشدها فرما الفعله خلاصة علمية مهذوقة المسرتها المخبرة الانسانية الثرية الرهبسية المعيدة ، ،

لكن الملطق الكمبيوترى يمسيع لعلاقة الزوج بالزوجسة : وقل ، ، ما ان تصدر عن مثل هذه الام وربما لمي لعظة ضوق ، كلمسات مثل و لسم اعد الميقه ، انه لا يرى في شريسكة حياة ، انه يبعث عن أم بديلة ، « ليت الكمبيوتريين يتوقفون عند ذلك ، ل يكدون في التشريح والشجسسرير،

ووضع المواجز ، وربعا كمن الحل في مجرد أن يفهم المرء الا مانع من أن يكون الرجل أبا لمزوجته في لمخلسة ، وطفلا لمها في الخرى ، وشريكا عسلي قدم المساواة في ثالثة ، وأن يفهم شرورة مجاهدة النفس ، بعيدا عن الرومانسية ، في ممارسة ذلك كله ،

### و الانسان كيان نابلي متقير و

ولابد أن يجرنا ما سبق الى الحديث عن منزلق أخر المالنطلق الكمبيوتري بعامل الانسسان على انه صيغة باتة قاطعة الهائية ، بينما هو في واقسم الامر كيان شايض متحرك لاتفتأ خيراته الحياتية تصحح له الكثير من مفاهيمه بمعتقداته ومواقفه بحتى اللحظيية التي يكلب لميها عن أن يكون السالما • والخطير آن المنطق المسكمييوتري يحول الكيان الانساني المرئ باسسم المعلم الله المن كتلة صعاء من البروئز، أو الى روبوت على احسن تالسدير ، داعما تمدورا خطئا يعبر عن نفسسه كثيرا في أهكام مثل و النا كيـــــده وخلاص ۱۰ اموت نفسی ، رغم ان هذا التصور هو الموت بعينه ، وربما كمن فيه بيت المداء ، وبالمثالي فهو مايحتاج الى المناع مضاد ، ليفهم المرم أن عليه أن يسعى ويجهد ويتغير ويتسسواءم ويجاهد ويتحمل مسستولية وجوده لمطة بلمطة ، وحتى المر لمطة من العمر

o ( out jik )) jamell or

ويمكن الاستطراد طويلا على هسذا



## L'ENTERNATION OF THE STATE OF T

المنوال ، لمكن لا يأس من الالتفات الى العصب الاساسى السسكامن وراء ذلك كله ٠٠

لقد جاء هذا الادعاء و العلبي ، اساسا ليحرم الانسان من اهم قيمسة له ٠٠ من كونه المخلوق الوحيسسد المستول عن اختياره ، والقاهر عسلي هذا الاختيار ، والذي تمكنه مؤهلاته من مواصلة حركته ، صوب غايته في كل لمظة ٠٠

لقد جاء المنطق الكمبيوترى ليحرم الانسان من كل ذلك تاركا اياه يرسد «أذا عالى • الكمبيوتر هو الذي اختار» أو « الكمبيوتر عايز كده » ، مريحسا باله ، في نهاية المطاف ، من عناء ان يكون انسانا !!

اذن فليس غريبا ان تواصل مشكلة الاسرة المغربية تفاقمها ، رغم دوران المكن بكل قوته دون ابطاء • ذلك ان الكمبيوتر يتعامل مع طحين بشرى ، وهو شيء مختلف تماما عن النسسيج البشرى • المق بطن من الدقيق في الطين ، ولن يزداد الطين بياضما • ازرع حبة قمح ، وستطرح لك سنبلة ، وساعد الحبة بتهيئة ظروف صحيحة لنموها ، وستضاهي سنبلتك مسحيحة منابل • •

لا اعتسراض بالطبسسع على ان يبين المعلم من اين ياتى التوافسسق ، ومن أين ياتى الخلاف • ولا اعتراض على ان يسعى الناس الى زيجسسات متوافقه ، بل ان ذلك هو عين المعقسل والمدين والمسبولية والواجب • • فهناك عشطر حقيقية تزازل ، على سسبيل

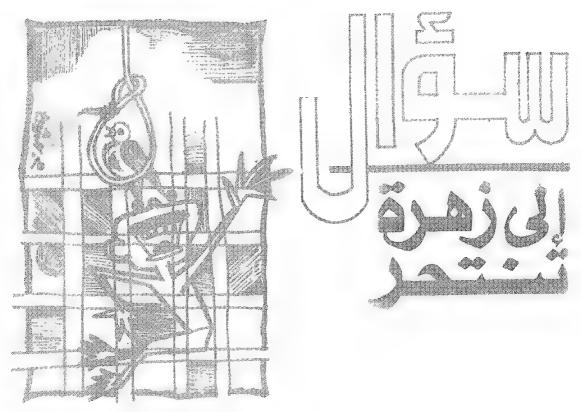


هل من عریس

المثال ، حياة كل شريكين يميلان الى الاستبداد أو الاكتشاب أو الانقياد أو الغرور ٠٠٠ بل وحياة كثيرين من حولهما ، الامر الذي يحرم الاسرة مما يقترض فيها من اجواء السكن والوثام والانسجام ٠٠٠

لكن ذلك كله شيء سه قد نعود اليسه في دراسة مقبلة سه واوهسسام الحب بالكمبيوتر ، وفق حسابات ناقصسه بالمضرورة ، شيء اخر تعاما ...

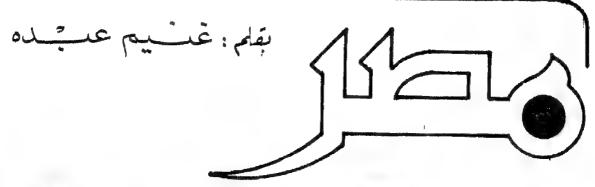
بقى اخيرا المتاكيد على أن اهتمامنا قد لنصب هنا على بيان ما هو علم أو أشبه بعلم فى الموضوع ، لكن ما لا صلة له بالعلم وراء هذا الميام كثير وزلق وخطر ، ويستدعى ألا تشر مثل هذه المتجارب الكمبيوترية فيمسا



come want marker

م كان طعسلا رده التعب وخطاك سر حوله السريب يلهو بجرح ماله سر المنسسبة العضب وبريق وجهك شهسسله الغضب العلام تفسيحك بيننا الحجب العلام يخفى وجهاك الهرب المسلم التهب فتركت للها للصيمة ينتهب المريق صرمة وقلة الاسسهب للريق صرمة راح يحتجب وبدا كلانا الان ينسسهب وغدا كلانا الان ينسسبب كل المسلمة المنائن فيك تنقلسب كل المسلمان فيك تنقلسبب كل المسلمان فيك تنقلسبب كل المسلمان فيك تنقلسبب كل المسلمان فيك تنقلسبب

عل كان ظلا بيننسا يشسسب الأما زلت ارحل في دمن تعبسسا بعضى بدرب لا يعي قدمسسسا ماذا نكون الأفهسل نعن خبسرا المسمت ضاحكة لم يبق شيء غسسير نظرتنسسا قد صار وجهك يشستهي هربا ماذا بكفك خفت مصسسر من يده قد كنت احسسب بيننا شها ما عدت املك غسسب بيننا شها يازهرة للشسسوك قسد لجات كل المعاني بيننا سينا سينا شها كل المعاني بيننا سينا سينا سينا شها كل المعاني بيننا سينا سينا سينا المناني المنانية المناني المناني



وسويسرا هي بلد البنوك والمنظمات المدولية والمؤتمرات ، وقد حصل من اهلها ١٢ عالما وفنانا على جسائزة فريل د وهي البلد التي انجبت ماكس فرش وفردريك دورينمات اشسهر كتاب المدراما في العسالم ' وانجبت من مشاهير الفنانين المتشكيليين بولسكلي وجياكوميتي واعظم المعماريين في هذا القرن « لاكور يوزييه » '

سبويسرا اقامت معرضا في القاهرة بمناسبة الذكرى المضمسين لتوقيسسع معاهدة الصداقة بين مصر وسويسرا اقيم المعرض في مجمع المفنون بالزمالك في قاعة اخذاتون تحت عنوان « مصم كما يراها الرسامون السويسريون واقيم في قاعة « اختاتون » ؟ معرض اخر يضم اعمالا فوتوغرافية عن وجه سويسرا المجهول •

وقد حرص معهد الفنون بمدينسسة زيورخ على عرض نسخ ملونة بالحجم الاصلى لاشهر فنانى النصف الثسانى من القرن التاسع عشر واوائل القرن العشرين الذون زاروا مصر او عاشوا فيها •

القاهرة في منتصف القرن التاسع عشر

سويسرا هي حدى اصغر بلدان العالميم اذ تبليخ مساحتها ١٩٨٨ كيلو مترا مربعا ، ربعه وبحسيرات ، وجرانيت وبحسية فوق وخمسها مراع طبيعية فوق جبال الالب التي تشسق يصدق عليها مقولة ١٠ ان السويسريين هسم الذبن السويسريين هسم الذبن الصبحت بفضل كفاح اهاها ثالث دولة بين الدول الفنية من ناحية دخل الفرد منها،





ويتجييم معالم مصر القديمة على لوهات السويسريين حتى تكاد تنطق بما تخفى من اسرار ٠٠ والمتامل لمؤه اللوحات يدرك منذ النظرة الاولى ان أولتك الفنانين قد وجدوا النفسسهم امام مناظر جديدة غلم يشسسعروأ بالماجة الى الابتعاد بقدر ما شعروا بضرورة التامل والمبحث عن المصادر التي يتميز بها الشرق من جمال وغرابة قابرزوها في تغمات حادة يغمرها نور الشمس الساطعة

والتور هو العثصر الهام في لوحات الستشرقين العسسويسريين ، وته ساعدهم على تجسيم الاشكال من مسطحات تسطع بالنور وتشسعه في

متَّاطق الطِّلام \*

وان كان بعض القنانين السويسريين قد استخدم اللون استخداما رمزيسا فان هذا يرجع الى الاسلوب الذي كان متبعا في عصرهم عندمـــا كانت السيادة لرجال الكنسسة حيث كان رداء السيدة العدراء يلون دائمـــا باللون الازرق والعباءة باللسون ألاحمر ، كما استعمل بعضهم الالوأن ايضا لماكاة الثموذج وابراق طبيعته وحجمه في الحير الكافي •

ومن اشهر هؤلاء الفنائين شــارل جلير الذي ولد عام ١٨٠٦ بمقاطعـــة قود وتلقى تعليمه في باريس ورومسا وجاء الى مصر عام ١٨٣٥ كمسرافق لسائح امريكي حيث انتج مجموعة من اللوحات اطلق عليها أنطباعات من مصر وهي اللوحات التي تعوداليها

شهرته ۰

ومن اشهر الاعمسال التي عرضت اعمآل الاخوين كارل والوارد جيرارديد ٠٠ وهما من اسرة فنية معسروفة ، وقد كلف الملك لويس فيليب عام ١٨٤٣ كارل ليرسم لوحة تاريخية كبيسسرة تمور المليبين ليضعها في المرض المحربي في فرساي ، واستعدادا لهذا العمل سافر الى مصر مع أخيه وقضى بها فترة طويلة '

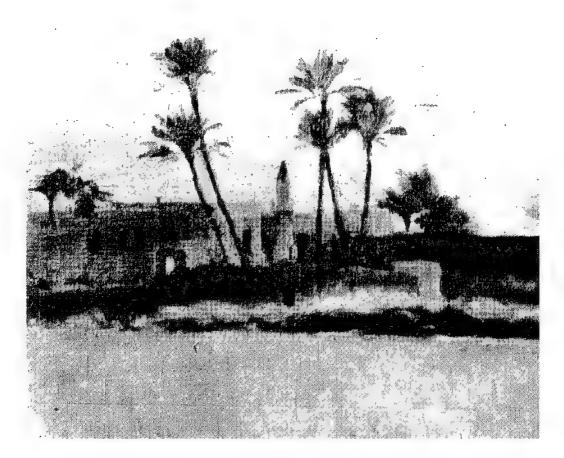
اما جوهان جاكوب فقسد جاء الى مص عام ١٨٤٢ مع العالم د ٠ ليسيورُ الذى توجه الى عصر في بعثة كلفته بها حكومة بروسيا وعند عودته الى روما حيث كان مشهورا بها منذ اقسام بها للتعليم ٠٠ وقد رسم. جوهـــانْ مجموعة كبيرة من الاعمال التي تميزت بايناع الحياة المورية

ويعتبر اثيان دوقال هو أهم رسام سويسرى عاش في مصر فقد اقام فيهأ مئذ عام ١٨٦٩ وحتى عسام ١٨٨٣ ، وتمتاز أعماله بدراسة الطبيعة المصرية التي كان عاشقًا لها •

ويطلق السويسريون على أرجست فييون لقب اعظم رسامي الشرق في المقرن المتاسع عشر ، ولهييون فيسسام برحلات عنيدة منتظمة الى شــــمال أقريقيا واسيا المعقرى ، لكنه لسم يتأثر مثلما تأثر بممر التي زارها مرتین عامی ۱۸۷۳ و ۱۸۸۰ .

## تاثير الحضارة المرية

وربما يكون من الجراة أيجاد نوع من التقارب بين مصر المتيمسية وسويسرا ، لكن السويسريين يقولون ان تأثیر القراعنة یری فی جبــال سويسرا ويطلون على هذا بالاشار الموجودة والتي اكتشفت في « لهالي ، « وقيدى ـ و ـ « جنيف » « ويرن » والتى تثبت أن عبادة أيزيس قسسه



الربيف المصرى - قليلون من المستشرقين هم الذين جذبهم الريف المصرى

انتقلت الى هذه الاماكن خلال العصر الروماني حيث شهد المعالم مولـــد العيانات الشرةيــة التى تطلعت الى المعالمية ، وحاولت ان تتحسست المهالية ، وحاولت ان تتحسست المهالية في ارجاء الامبراطورية الرومانيسة في ارجاء الامبراطورية الرومانيسة بين عامي ٢٦ و ٣٩ قبل الميلاد وعن طريق روما مخلت الى شمال اوروبسا طريق روما مخلت الى شمال اوروبسا تعبد في باعن حيث تم اقامة معبــد لها في نهاية القــرن الاول وبداية القرن المثاني الميلادي ،

وقد تم العثور على حجـــر في منطقة وتينجان تحكي عن وجود معبد لايزيس في يادن و يعطى تفاصيل عن

تاريخ الشاء هذا العبد ، الذي الليم لحساب احد أعيان بلدن الحالية وهو لوسيوس انوسيوس الذي اهداء بعد ذلك الى مواطنيه •

كما تم العثور في افانس على تمثال معني للإربس من المعلب ، وتمشال لاوزوريس في غابة « برمجارتن » كما تم اكتشاف تمثال لانوبيس بالقسرب من « فالمي » ورأس من الرخام لملاله « جويبتر » في جورة ونسخة اخدى من هذا التمثال في جنيف "

وهذه الاكتشافات تدل على ان مصر القديمة كانت على صلة بهلفيينسسا الرومانية « سويسرا حاليسا » وان الرباط الروحى كان موجسسودا بين البلدين منذ اقدم العصور •



## بعيون سويسرية

وتؤكد الدراسات المسويسرية أن مصر المسيحية قد ساهمت بشكل تعبير قي تطور المسيحية في العالم بغضال انتشار العلوم والعلماء في الاسكتعرية هو الارض المقسة التي يحج اليها الرهبان و وتؤكد هذه الدراسات أن بعض رهبان سيناء قد اقساموا في القرن الرابع عشر في بعض لديسرة مويدات اتصالات بين الكتيسسة وبدات اتصالات بين الكتيسسة جاسبار و في كتابه » الدراسسات البيزنقية وسويسرا ه الذي نشسر

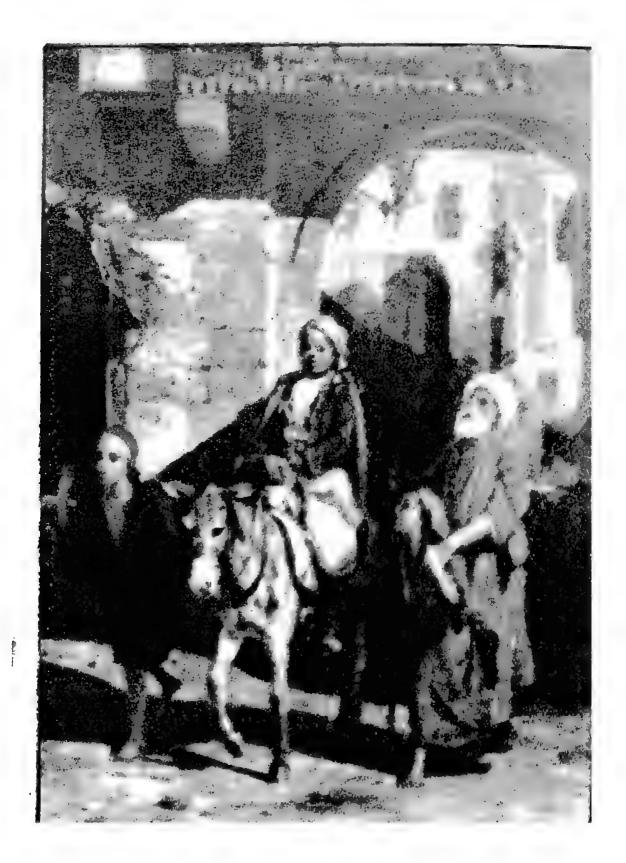
وفي القرن الشامس عشر قام عدد كبير من الحجاج السويسريين بزيارة دير سانت كاترين.

وقد نشأت العلاقة بين مسويسرد ومصر عن طريق حجاج دير مانت كاترين ، وان كان هؤلاء الحجاج الم يهتموا بدراسة مصر وطبيعتها وضعبها ولكن هنك بعض الولائق تجعلنا التقرض ان بعض هؤلاء الرحائل قد الخاموا في دلتا النيسال التاء رحلتهم الى المطين بدليا النيسال مؤلاء تاثير الفن القبطي المصرى مؤلاء تاليوا تاثير الفن القبطي المصرى ألى الكتائس المعويسرية وهو ما يرى في رسوبات كنيستى « مان فيجيليوه و « شاليير » وهي تشبه رسمومات الكتائس المعرية

وكانت البعثاة الطعيسة التي

رقص الخيل .. انطباع لم يستطع الفنان السويسرى مقاومته .





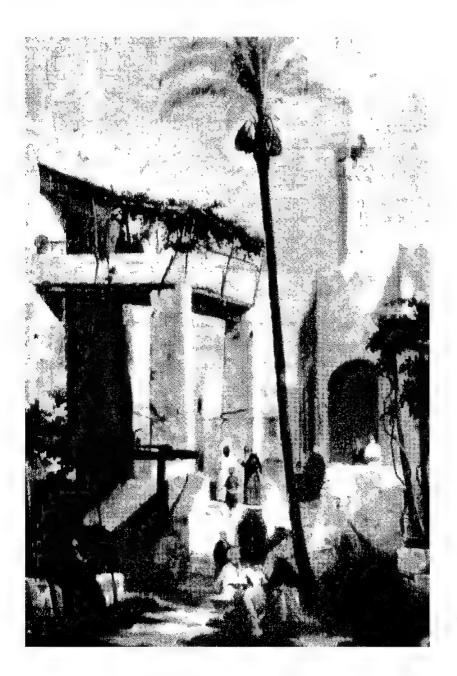
موامات العاهرة، ووسامل مواصيات معد أشير من قرن ويصيف



امطحبها تابليون خلال حملته عسلى مصر تضم علماء من سويسرا منهسم في التعريف بمصر في بلاد الفسسرب و بواسييه » من مدينة جنيف ،ورافينو منهم الجنرال د رينييه ءالذي تصدت

الذي نشر في كتاب وصفر مصر عدة لوحات عن النبيساتات في مصر ، والجنرال، وينبيه ، من لوزان الدي الف كتابا عن السسرراعة في مصر وامكانية تحسينها ٠

وقد ساهم كثير من المسسؤرخين السويسريين بكتاباتهم ومذكراتههم



لوحة من أعمال كارل جيرارديه اللذي جاء إلبى مصب ليرسم لحوحة للصليبيين فبهرتبه اثبار مصبر

عن مصر بعد معركة هليوبرليس وخدن كتابه بعض ملاحظاته عن الجندرال مينو وجنرالات فرنسا في ذلك الوقت

وقد بدات مصر التعسسرف على السويسريين في اوائل القرن الشامن عشر بالتجديد منذ عهد الخسسديو استعان بمهتسسسس مناجم سويسرى هو د جون نينيه » في الاسطول المنهري المسرى ثم عينسبه مشرفا على زراعة القطن في همسسر بعد أن الدهر د قينيه » اسلامه ،

كما طلب الشديو اشتراك سويسرا في الشرطة التي شكلها في الاسكندرية كما دعا الشديو المجلس الفيسدرالي السويسري لحضور احتقالات افتتاح قناة السويس \*\* وناقش الوقد الذي حضر في اقضل الطرق لتقوية العلاقات بين مصر وسويسرا \*

كما أعرب عن رغبة مصر عن طريق نوبار باشا في أن ترسل سيويمرا مبعوثا خاصا لمصر لمدراسة المكانية المناطق المهاجرين السيويمريين في المناطق المستزرعة بفضل بحيرة المياه المعذبة التي شقت الي جانب قنساة المسويس عما اقترح اشتراك قضاة من سويسرا في المحاكم المختلطيسة كما ارسل المخديق ابنه الي احسسدي المدارس المالخلية في جنيف وبعسد خلع المخديق اسماعيل زار « فيش عمسطعها سكرتيره السويسري «ديبتان»

وقد اتحة الحسسديو ترفيق مفس الموقف قعين « العلوان مونتسسان » السويسرى مدرسا لابنه في اللغسسة المرتسية وعينه مدرسا في مدرسسة الاتجاو التي بناها خصيصا لابتساء الامراء وصفوة المجتمع المصرى "



النيل شريان الحباة ، جذب انظار الرحالة السويسريين



كما ارسل الخديو عبـــاس حلمي الثاني اولاده للدراسة في ســويسرا وعين بعض معاونيه من السوسريين

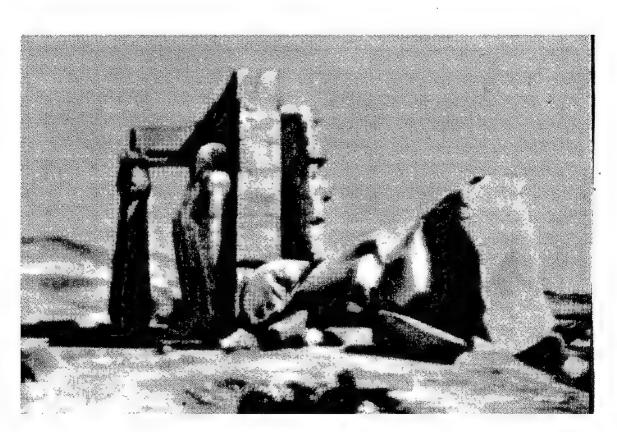
واستمرت العلاقات الردية بين مصر ومدوسرا في عهد فؤاد الاول السلاي عرس في كلية و توعيشوم به في جنيف وطلب خبراء من سويسرا لاصسسلاح مدرسة الهندسة بالجيزة وانشسساء مدرسة للساعات ومصحة للحياة في مجسال العلرم الطبية وقد اهست

جامعة جتيف الدكتوراة الفضرية في الملوم الالتصادية للملك في مام 1979 •

وهندما الشبيئة هيئة الامم تم انشاء قنمسيلية مصرية في جنيفر عام ١٩٧٤ وتوقيع اتفاق المسداقة المعرية السويمرية عسيم ١٩٧٥ • واستمرت العسيلاقات المعرية السويسرية في الازدهار •

ويعد ٠٠

ان معرض مصر في عيون سويسرا يثبت أن مصر كانت ولا تزال مصدرا للجمال وللالهام للعديد من الاعمال اللنية وانها غيرت الكثير من مفاهيم الفن في العالم على مدى عصبور التاريخ "



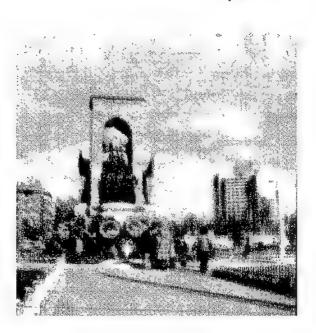
الأثار المصرية التي جاء شارل جلير عام ١٨٣٥ لرسمها

# الله المال الم

بقلم ، هيه عادل عيد

وعلى تلة صسخرية عالية ، يعلل جرو منها على بحر مرمرة ، تقع مدينسة اسطنبول كرمردة نادرة عنه التقاء خليج البوسسسفور بخليج القرن اللهبى . . . انها القسطنطينية العاصمة القديمة ، التى تشسسسهر بالسساجد المذهبة ردوس قبابها ، والقصسسور ذات المذن الفخمة ، وكسسل مسجد فيها يحكى قصسة سلطان عثماني قسديم ، ضاع مجده ، وثم تبق الالمثنة في





الثمب التسدكاري لمسطئي كمال انانوراد اعتسساد المواطنون وضع الزهور عليسه يوم ذكراه

144

## Juliuph

واسطنبول معينة شامخة تقع في قارتين ، وما بين اسطنبول الاسيوية، واسسطنبول الاوربية على ضدفاف البوهسدفور وعلى جانبي بحر مرمرة تصافحك المآذن ، وتذكرك بشرقيتك او بشرقيتها ، او بكلاهسما معسا - ومساجدها الشسامخة تدعو الناظر البها للتأمل العميق والاعجاب ، فهي التي شهدت اندثار مجد وراء مجد ، وسقوط امبراطورية تلو الاخرى •

بين الملفى والحاضر

لقد اجتاحت جمافل القوط روما في الماضى واصبحت القسطنطينية حارسة الفكن والثقافة الغربية ، وحارست السيحية ، وكانت حتى القرن المامس عشر أحد مراكز العسالم المتصدين ، وكان لموقعها الفضل في تدفق الثروات عليها ، وكان عليها أن تقاسى الحصار تلو الآخر ولا تزال أسوارها البيزنطية بعد أن أعاد الاتراك ترميمها ، وقد سقطت مرتين ، الاولى في يبد الصليبيين عام ١٢٠٤ م ، حيث أعملوا أيها السلب والنهب ، وحطموا كثيرا من كنوزها ، والأخرى في يد الاتراك من كنوزها ، والأخرى في يد الاتراك من كنوزها ، والأخرى في يد الاتراك من كنوزها ، والأخرى في يد الاتراك

واليوم لم تعد استطنبول عاصمة تركيا ، ولكن مازالت العراقة والقدم المزوج بروح الشرق تميزانها ، فضلا عن التراث الاسلامي ، الذي يبدو في قصورها ومساجدها ،

ولاً تزال اكبر واجمل مدينة بتركيا ذات ميناء مزدهر ، ولا يزال للبوسفور أهميته الاستراتيجية ، كواحد من أهم

### مضايق العالم المائية ، وتعد مركسرًا للصناعات الحقيفة ،

ویبلغ عدد سسکان اسطنبول ۹ ملایین نسمة ، ویفد الیها ثلاثة ملایین سسائح اجنبی کل عام اکشسرهم من العرب ۰

وأسطنبول التى تقل مساحتها عن القاهرة بقليل يعتنق ٩٩٪ من سكانها الدين الاسلامي ، واللغة التركية تكتب الآن بالحروف اللاتينية ، بعد أن كانت حروفها عربية •

ابتسم على القور وقال: الحمد لله

واردت معرفة مدى المامه بالتاريخ الاسلامى ، فرد ببساطة ٠٠ « لا اعرف شيئا عن التاريخ الاسلامى ، ولا أرى اهمية لذلك ، فليس هناك ما يدعو لاقحام الدين في الدولة وسياستها ، ولا أفهم سببا منطقيا واحدا لذلك ، فالدين مكانه المساجد أو الكنيسة ومكانه الاول القلب ٠٠ أما غير ذلك فلا ! »

فاسطنبول جمعت في ماضيها بين الغرب ثم الشرق في حقب متفاوته • • فياتري أين هي اليوم • • وفي أي من القارتين اللتين اتخنتا القسطنطينية عاصمة لهما ، في فترتين متعاقبتين • وفي الحقيقة في مجموعة من العصسور المتراكمة ، وتاريخها كما ذكرنا سلسلة يتنازعها الشرق والغرب

واكنهسا شهد اليسوم ثيارا ينادى بالعسودة الى تراثها القديم ، دون شرعت ، فى الوقت الذى تشسهد فيه تيارا ينادى بالاتجاه الى الغرب أكثر ،

واذا اعتبرنا أن جغرافية المرقع ، سبيا مباشرا لمصنع التاريخ ، فأن هذا التاريخ الحافل نفسه ، هو الذي أوقع السطنبول في الحيرة والتناقض .

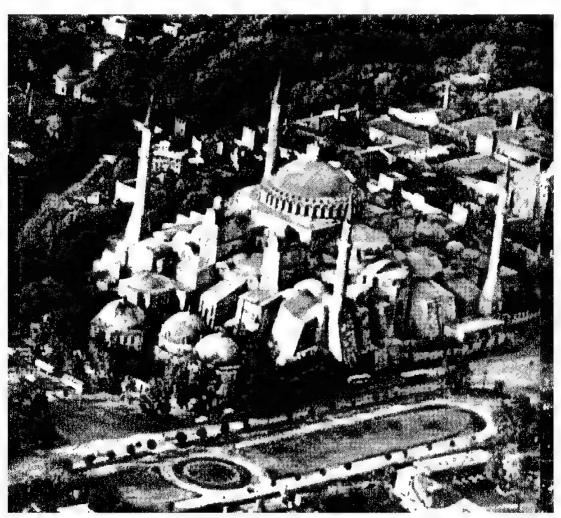
قوجود اسطنبول على البوسسفور كبس بين قارتين ١٠ اسيا في الشرق راوروبا في الغرب ، وهو بلا شك موقع جغرافي نادر ، كان سببا في الصراع بين الدول لمساولة السسيطرة على بيزنطة أو القسطنطينية أو اسطنبول، كما كانت تعرف بالترتيب .

ولمى غضسون زمن الصدر ، كانت الامبراطورية العثمانية تمتد من جبال

خلوروس في الشرق ، الى حدود هشجاريا ورومانيسسا في الغسسرب وكانت القسطنطينية ، تقف كجزيرة مسيحية مسط هذه الامبراطورية الاسلامية و وفي عسام ١٤٥٧ م ، سسسقطت القسسطنطينية على يد السسسلطان العثماني محمد الثاني

العثماني محمد الثاني وكان معنى سقوط القسطنطينية وكان معنى سقوط القسطنطينية ، التي طال بقاؤها تحت اسم الامبراطورية البيزنطية ، وإذا كان هناك فاصل ، بين التاريخ الروماني وتاريخ بيزنطة، الا أن العرف جرى على اعتبار يوم الا أن العرف جرى على اعتبار يوم الا مسايو ٣٣٠ م ، تاريخ ميسلاد الامبراطورية الشرقية ، وهو اليوم الذي المتسلط المناطىء الإمبراطور قسسطنطين على الشاطىء الغربي للبوسفور ،

#### ايا صوفيا الطلة على القسسرن اللحبي اللي يعتبر ألمعر المسالي بين إسبيا وأوديا



## اسطنبول

وقد اختت الامبراطورية الرومانية في القرن الرابع تتعسره المفوض ، نتيجة للضربات المنيفة التي انزلها بها المجرمان ، والازمات الخطيرة التي اضعفت جيشهسا ، وكسسان لابد من

اقطة من اسطنبول الاوروبية تطل على على اسطنبول الاسسسيوية على شاطىء البوسفور



الانتظار ، حتى تولى عرفها أول المراطور مسيحى • ، هو قسطنطين الاكبر ، لكى يعيست للامبراطورية وحدثها • وانظ عاصمته الجسعيدة القسطنطينية على البوسفور • على

الشاطىء الغربى له •• والسد اخلات ببزنطة ، التهاصيحت القسطنطينية ، تنتزع التغوق من منافستها روسا -التى تسمرت فى أوضاعها القديمة • وبعد ذلك جاء جستيان وزوجتســه

الحداثة والعدم في اسطنبولومنظر لواحد من مساجد تركيا العدامة



## اسطنبول

تیودورا باطماعهما بعد وقاة اناستاس فی عام ۵۱۸ ، وقعلا نودی به امبراطورا عام ۵۲۷ ۰

#### الاعتداءات الخارجية

ريعد جستنيان جسماء هركليوس الى العرش ، وكان مجيئسه ايذانا بميلاد مملكة يونانية تتكلم اللاتينية ،

وقد كان يرغب في فرض دين واحد على جميع رعايا الامبراطور • غير ان القلاقل بدات تهسسيد امن ولامات الجنوب • ومنذ وفاة محمد صلى الله عليه وسلم في عام ١٣٢ م ، اتجسه السلمون صوب بلاد الشرق الادئى • وفي يضع سنوات ، اخضع الخليفة عمر بن الخطاب ... رضي الله عنه .. يلاد القرس وما بين النهرين ، ووصل سوريا متقدما تحو دمشق ۽ ودخــل المسلمون قلسطين ، ثم مصر عسام ٦٣٦ م ويعسد ذلك يست مستوات ، كان العرب قد وصلوا الى طرايلس • واخذت سوريا ، التي كان يحكمها الامسسويون ، تطمع في حصسسار القسطنطينية ، وارآء هذا التقسيم السسدى يصعب مقباومته ، تقهقرت الاميراطورية تدريجيسا حتى عسام ٧١١ م ، وقد انتزعت منها كلّ ولاياتها المتوبية بالتدريج

وانتهزت قبائل البلقان السائفية هذا الموقف ، وثاروا بدورهم في شمال الامبراطورية • واتحد البلغاريون ، فانشاوا دولة جديدة ، ظلت حتىنهاية القرن السابع ، تزعزع الوضساء الاقتصسادي للامبراطورية • وهنا بدات الامبراطورية المعالية،

وقد فقست الولايات الانفصالية في المشرق ، وولايات الغرب التي كسان جستنيان قد غزاها مؤخرا ، اخستت الشكل المحدود لملامبراطورية البيرنطية وفي ذلك العصر ، اخسست شكل المحكومة يميل الى المطابع الشرقي وبدات السلطة المدنية والحربية تتركز بين نفس الايلى .

واخذ الدين يتغلغل في حيساة الشعب ، حتى الصبح هو الاسساس . وانفصلت كنيسة بيزنطة عن كنيسة روما ، لتصبح كنيسة قومية يديرها بطريرك القسطنطينية .

ثم بدأت حرب الايقونات وهي حملة تنميرية على الصور المقسة بدأها الاياطرة الذينكانوا متأثرينبالديانتين اليهودية والاسلامية ، وكانت هسنه الحملة تبدو ، بصفة خاصة ، كذريعة استخدمها الاباطرة لمحاربة المفسون الرهباني وثرائه المفاحش ، وأدى ذلك الى قيام شورات شعبية بايعساز وحماية من رجال الكنيسة ، واشتدت المثورات وزاد الصراع وحشية ، واستمر اكثر من قرن ،

ثم جاءت الحملات الصليبية تجتاع-الامبراطوريات وجاءت المحمسسلة الصليبية الثالثة ، بقيسادة فردريك باربروس وفيليب اوجيست وريتشارد قلب الاسد ، فلم تبلغ المدينة المقدسة ، واضطرت للاكتفاء يفرض المصساد على الملكة الملاتينية فيبيت المقدس ، في قلعة القديسة جان دارك الشهيرة٠ تُم جاءت أسرة الانجويين ( ١١٨٥ ١٢٠٤ ) من المضعف ، بحيث ادت الى الاسراع بالانهيال الاقتصادي والسياس وانحرفت الحملةالصليبية الرابعة عن هدفها ، وتحولت الي مشروع سلب ونهب للاميسسراطورية المسيحية الشرقية ، وفي ١٢ ابريل ١٢٠٤ سقطت القسطنطينية بالاقتصام،



طفل تركى يرتدى المباءة وينتظر دوره لاتهام طنوس طهوره ورفسه فصل الاتورك بين الدين والسدولة طلت المادات الاسلامية متاصلة في المماق الشعب التركي

رنهبث بالاتفاق مع البابا وبمساعدة فينيسبا •

نهاية بيزنطة

واخدت القسطنطينية تحتضر على مسدى قرنين حسافلين بالآلام حكام الاتراك والصربيون يهددون الحدود ، والحقت الحسروب الصليبية الدسار بالامبراطورية ، ووجد ان التفاهم مع البابوية اصبح المرا مستحبلا وبعد أن اتم السلطان محمد الثاني الالتفاف بالدينة منذ قبراير ، فرض الحصار عليها في ابريل ١٤٥٣ ، ورغم المقاومة

الماسلة التى أبداها قسطنطين الحادى عشر ، سقطت المدينة يوم ٢٩ مسايو ١٤٥٣ في ايدى السلمين ، وتغيسر اسمها الى اسطنبول ، واصسبحت عاصمة اللمبراطورية العثماثية • بعد الف سنة من حكم الباطرة •

• حصار القسطنطينية وهكذا كان محمد الثاني ( ١٤٥١ ١٤٨١ ) هنو الذي اعتباد حصار المقسطنطينية بعد ابا يزيد الاول الذى هزم ۱۳۹۳ ، واستولى مجمد المثائي على المدينة • وبذلك انهارت بيزنطة ٠٠ وانهار معها الغن الهليني الرفيع ، بقسيقسسائه ورسومه الجمرانية ، وحاث محلها اسطنبول بمساجدها المنطاة بالقباب والزخارف الفارسية ، والرسوم المنسسسية ، والارابيسك الشبكي اللانهائي • ثم جساء سليم الاول الملقب بالمهيب ( ١٥١٢ \_ ١٥٢٠ ) الذي قهر كردستان ومصر ، وكذلك مسكة والمدينسة ، القلعتين الاسلاميتين ، وقد اس اخر النظفاء الراشدين بالقساهرة ، ولقب شليم نفسه بأمين المؤمنين ، وقد تمكن سليم الاول من تكوين اميراطورية فيساق التسسساعها السساع المبراطوريه جستنيان ، ودامت اكثر من اربعالة قرون ، وبسط سيطرته عملي الحرض الشرقى للبحر المتوسيها ويعتبر الاستيلاء على تونس والجسسزائر ذروة المجد أمى عهد سليمان القانوني ( ۱۰۲۰ \_ ۱۰۲۱ ) • وقد کسسان القائوني نصيرا للفنون ، مشجعا لها، مكان محاربا قديرا ، ومنظما بارعا، وفي عهده ظهر ألعديد من الرواشم الادبية والقنية ( يعتبر الشـــاعران فظولى وباكى من أعظم شممعداء العصر ) وأمر سليمان بتشييد مساجد رائعة في اسطنبول باشراف المهندس

## Judipel

المعارى العظيم ميمارسينان ١٠٠اذى شيد له الجامع المسمى باسسمه ٠٠ جامع السليمانية ٠٠

غير أن هذا التفوق لم يدم " قما انترقى سليمانحش مخلت الامبراطورية

في طور الانهيار ••

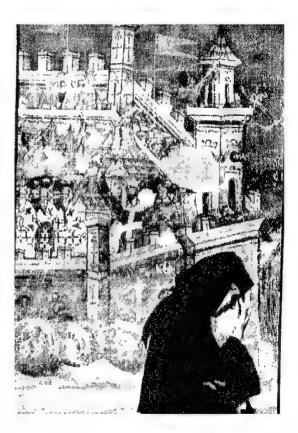
تلك هي قصة اسسطنبول ١٠٠ او القصة التي كانت اسطنبول شساهدة عليها ١٠٠ دونها التساريخ ٢٠٠ ولكن ميسدو أن العاصمة القديمة لم تكتف

اسطنبول مدينة التلال والجسال وهده لقطة للشوارع العاليةالتي يتم الصعود اليها بواسطة سلالم



بذلك • لانك ترى التاريخ في كل تلك المحتب • مسكوبا • ومتناثرا • في تناسق مثير • مع القسطنطينية عاصيمة الامس • واسطنبول • الحديثة اليوم • فهي هدينة لكسل العصور • فصاضرها نتاج اكثر من حضارة ماضيها •

توب كابي ●
 شيدت معظم الاثار التاريخية في
 في اسطنبول بحيث تطل على البوسفور
 ومن أجمل القصور في اسطنبول



لوحة جمسية تمسسور سسقوط القسطنطينية بعد الحصار الذي فرضه عليها محمد الثاني بجيوشه المثمانية

( توب كابي سرابي ) • • وقد شده هذا القصر على ربوة مثلثة عند ملتقى خليج البوسفور بخليج القرن الذهبي • • وعدنما ترك شدوارع السطنبول • • وتدلف الى سراى توب كابى • • فكاننا نعود الى عصر اخر ، لهدام السراى المطلة على خليج البوسفور والقرن الذهبي لها مكانتها التاريخية •

وشيد المثوب كابي عام ١٥٧٨ .٠ وهي السراي التي كان يحكم منها المسلاطين ٠٠ منذ القرن المضامس عشر وحتى القرن التاسع عشر ٠ وهكدا تسنى للسسسلاطين جلب كسل الاثار الاسسسلامية الهامة وخاصة مقتنيات الرسول صلى الله عليسه وسلم الى التصر وقت الخلافة العثمانية ٠

ولهذا السبب يعد المتوب كابى من الفنى متاحف العالم واكثرها تنوها وشعولا "

وفي مدخسسل السراي • • قاعة العسرش التي حسكم منهسا السلاطين واصدروا اخطن قراراتهم •

#### مقتنبات مقدسة

وهناك المقسم المضاص بالاماذات المدسة والذي يضم مقتنيات الرسول (صلعم) وشعرة من لحيته واحد اسنانه الذي كسر في موقعة أحد ويرسالة بخط الين كتبها التي المتوقس يدعوه فيها التي الاسلام ومجموعة يضم المتحف الراية الشريفة التي كان يضم المتحف الراية الشريفة التي كان كابي ايضا المصحف الذي كان يقرأ كيه الخليفة عثمان بن عفان (رضى الله عنه ) وقت مقتله وبه معفظة الحجر الاسود المصنوعة من الذهب والسيوف المائدة للخلفاء الراشدين والسيوف

وبالتوب كابى قسم يضم اللوهات المفنية والتي رسمها كبار القنائين في

## اسطنبول

الدولة العثمانية للسسلاطين ٠٠ ثم المينى المخاص بالمحريم ٠

الحرملك

وكان الباب المؤدى الى جنساح المريم • • مقفلا دائما ونادرا مايفتج • • وكسان للسلطان باب خاص به متصل بقصره •

واليوم توجد على الباب الكبيسر لافتة كتب عليها باللغة التركية The Harem وبالانجليزية وضعت منسنة الجديدة رضعت منسنة المحكم التاتورك المحكم الى انها وضعت بعدما ازال اتاتورك هسدة العهد وضعت عهد المسلاطين والحريم وكانما وضعت ققط للتذكير بهسخه الحقبة الاسطورية وللك فان المراة التركية اليوم ترجع القضل لاتاتورك لانه جعاء كلمة ومفهوم المحريم مجرد لافتة في

ومن الطبيعى ان يكون هذا التحول الذى قام به اتاتورك موضع اعجاب وتقدير الغرب مسلمة السدى يرى ان المراة التركية اليوم معينسة لاتاتورك مالكثير فهو السسدى ازال القياد والافكار العتيقة التي عاقت تقدمها لسنوات وسنوات م

لقد دارت هسده الافكار في راسي وانا الدخل المرملك ٠٠

فالمدخل بجناح ( الحرملك ) عبارة عن بوابة صغيرة • تصل الى بهب كبير • به حمامات سباحة \_ سجاجيد تابلوهات رائعة محفورة على الجدران ، شمعدانات ضغمة \_ وركن للتياب • وكل ذلك مصنوع بدقة ومهارة فائقة وارضاية البهسو من القيشاني ، والموزايكو يغطى معظم

الجدران التي خطت حسن اللوحسات المحفورة عليها •

وبالتوب كابي قصر مصغر ٠٠ في الجزء الغربي منه ، عرف باسم قصر بغداد ٠٠ رهو القسم المحسدى كان السلاطين يختلون الى انفسهم فيه بعيدا عن القصر وعن مشاغلهم ، وهو يطل على البوسفور من تلة عالمية ، وقد رصحت فيلا بغداد من الداخل بالمخزف الصيني المناس والرخام ٠٠ فالمنوافذ والابواب وعتباتها وحرافها كلها مزينة بالصدف وقد شيد هذا القصر تخليدا لذكرى فتح بغداد لذلك الرابع عام ١٦٣٨ م

■ آلساچه وفن المهارة

 تشتهر اسطنبول بمساجدها العريقة

متها :

• جسامع السليمانيسة : اقامه الهندس ميمار سسينان لسليمان القانوني متحديا به نفسه • • فقب ل هذا السجد بني سينان مسجد رستم باشا وجامع السلطان سليم ، وعدد تولى السلطان سليمان الحكم اراد من سينان ان يبنى له مسجدا اجمسل واروع في فن العمارة من كل الجوامع التي سبق لسينان بناءها •

وقد شيد سينان هذا المسجد باربع ماذن متقابلة ، اذا صعد شخص احدى تلك الماذن وصعد شخص اخر مئذنة مقابلة لها تعذر عليهما رؤية بعضهما البعض •

وهذا يبين مدى تنافس السالطين في بناء الساجد القحمة الرائعة. المعمار ، وعلى مساحات تربو على العشرين الف متر مربع احيانا

لجامع الازرق: جامع المسلطان
 حمد \*\* وهو جامع المآثر الستة \*\*
 وهو أيضا اثر جميال لتنافس
 المسلاطين في بناء الجوامع \*\* ذلك

ان السلطان احمد اراد ان يبنىلنفسه اثرا اعظم من كنيسة ايا صوفيا

#### ن اياصوفيا

#### (( كنيسة ثم مسجد ثم متحف)).

تعتبر من معالم اسطنبول الشهيرة والتي شيدها عام ٧٢٥ المعماري النثيموس التسراميسي وايزيدور الميتي وفي رواية أخرى يقال أن جستينان استعان باثنين من المهندسين السوريين لبنائها ) • وقد تميزت الكنيسة بما تحويه من رسوم رائعة بالمسيفساء • وقد كانت اياصوفيا تعد اجمل كاتدرائية في العالم ، أما اليوم فهي متحف يضم اثارا اسلامية ومسيحية ، وهي قطعة فنية من العصر البيزنطي •

وقد ظلت آیا صدوقیا کنیسة لمسدة ۱۲۱ عاما ۱۰ الی آن دخل محمسد الثانی القسطنطینیة وحولهسا الی مسجد وذلك بأن وضع آستارا علی الصورة المقدسة وقته الصسلاة ۱۰ وکتب لفظ الجلالة ومحمد (حملهم) واسماء الخلفاء الراشدین علی لوحات دائریة کبیرة ، وایا صوفیا من الداخل بهذه المصورة تبدر فی غایة المتناقش لان هذه اللوحات لم تغیر من معمارها ککنیسة ۱۰

وظلت ايا صوفيا مسجدا لمدة ١٨١ سنة الى ان حولهـــا اثاتورك الى

## اسطنبول والحنين الى الشرق

برى بعض المراقبين أن تركيا قد بدأت تتجه الى الشرق • وبالتصديد منذ ١٩٨٣ فهل اشتاقت الى المضارة الاسلامية التي كانت تمثلهـــا ذات بوم ؟ أم هو الحثين الى االفي الذي بشكل الميوم ظاهرة عالمية ، يصفونها

مالرومانسية بيارة ٠٠ وبالاصالة تارة اخرى ١٠ أم هو الياس من المغرب ١ أم هو الياس من المغرب ١ أم تحود مرية طالت وحان الوقت لتعود تركيا ١٠ لعاصمتها القديمة الاسطنبول ١٠ بما تمثله من مجد وجلال الاباء ٢ وتركيا في السنتين الماضيتينبدات تتمند مواقف واضحة وصريحة معالحق المعربي في الاراضي المحتسسلة وفي فلسسطين ، وبدات تهتم سنسبيا .

ولمي ابريل ۱۹۸۳ الليم في اسطنبول أول مهرجان للفن الاسسلامي واستثمر حتى ٢٠ سبتمبر ١٩٨٢ ١٠ وهذا أول مهرجان تقيمه تركيا الحديثة منسلة ممر اتاتورك \* وعن ذلك يقول رئيس وزراء تركيا بولنت أولوسو في حديث له : ( لم يحدث أن منعفت عسلاقة تركيأ بالمعالم المعربى وتطوير الروابط المثقالية والمضارية والاقتمسادية بيننا ١٠ فهذا ليس مجسرد « سياسة خارجية ۽ تمليها الظروف ، واتعا هو التعبيسس الطبيعي عن واقم حقيقي رتاريشي قائم • اننا لسنا جيسسرانا فتط ١٠ والما المسوة لتقاسم لفس التراث ، ونفس التاريخ ... ولذا نفس المسالم أيضاً ، •

وتصورت أنه عندما يقام معرض الفنون الاسلامية ، في اسطنبول سفاته سيكون بمثابة معرض داخس معيسرف ، فالمعرض الاكبسر هو اسطنبول تفسها ، التي تضم أكبر محدوعة من الفن الاسلامي ،

تلك هي اسطنبول المدبنة التي تقع بين قارتين ٥٠ وبين بحرين هما البحر الابيض والمدر الاسسود والمدر الذي يصل بينهما ( القرن الذهبي )

انهسا مدينة جمعت بين روائسم الطبيعة والمعمار في الغرب والشرق معسا ١٠ مدينة جسر ١٠ تقف بين حضارتين وديانتين

## العالمفحسطور





## انهم يقتلون الزنوج ٠٠ في امريكا جرائم فتل في اطنطا

مدا من عنوان احدث رواية للسكاتب الامريكي الزنجي جيمس بولدوين ، وهي ليست رواية بالمني المالوف قدر ما هي تحقيق روائي من ذلك النوع الذي قدمه ترومان كابوت في « مع سسبق الامرار والترصد » ، وتورمان مايلر في « الهنية المجلاد » اما

یقول الکاتب : « ذهبت الی اطلنطا بناء علی طلب احدی المجسلات التی طلبت منی آن اکتب مقسسالا حسول جریعة قتل ارتکبت بین عامی ۱۹۷۹ / ۱۹۸۱ حیث قتل نمانیة وعشرون طفلا آسود - وکان علی آن اکتب دواسة عن البواعث النفسیة

التي دنمت القاتل لأرتكاب هذه الجريمة »

فالقائل واين وبليامر هناب لمى الثالثة والمشرين من المسر ، قبض عليه بتهمة قتل انتين من المشردين الزنوج ، الا انه الناء مقد المحاكمات يكتشف انه قد قتل لمانية ومشرين طفسلا ، ويهتم بولدوين بدراسة الدوافع النفسية التى دفعت هذا الشاب الصغير لقتل هذا المدد الكبير من الشاب الصغير لقتل هذا المدد الكبير من الاطفسال ، اليوم لا يود البيض أن يسمعوا الزنوج يتسكلون ، خاصة انهم يسمعوا الزنوج يتسكلون ، خاصة انهم يتحدون من يؤسهم



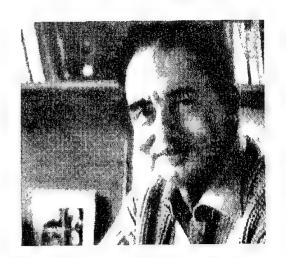
جيمس بالدو بن

قمليهم أن يتصرفوا كأن هذه الشكلة غير موجودة » .

ومن المروف أن بولدرين قد تحدث في اكثر من رواية عن وضعية الاطفال الزئوج ني الولايات المتحدة ، فهو يرى أن الطفل الرتجي بميش في مجتمع بحتقره • وعن هده الماناة يتسول : و كنت طفلا حين عوملت كوليجي ﴿ قال \* لاول مرة ، طفسلا صغيرا بين الخامسة والسابعة من العمر لم نكن ثفهم ماذا يمنى الامر • ولكننا كناً تشمر أننا مهانون ، ومما يزيد الطين بلة أن بلاحظ المرد فيما حوله أن أمه وأباه واخوته وشقيقاته أيفسسا ذنوج قلدونء وتشمر نجاة أن من المحتم عليك أن تعيش بين بشر يعتقرونك أنت وأسرتك وسوف الكشف السبب: لانك لست أبيض و قيمجرد أن يوالد طفل في أسرة وتجيسة بعرف ابواء انه سيعود يوما الى المنزل مُتساللاً : ﴿ ماما من هو الزنجي أ ١٠٠ رمن رمى او بدرته سيحاول الابوان أن بعدا نفسيهما لهذا البوم وطيهما اختيار اجابة مناسية ١ 🕦

#### • روسا

#### روایات بدون معرسة او منهج



إيطالو. كالفينو

كاتب عالى آخر يرحل فى صبت دون ان نقرا له كلمة واحدة عدا اقسوسة نشرت فى المراق منذ عام وقم ما يستع به من اهمية ليس فى ايطاليا وحدها بل فى المسالم أجمع ، حيث ترجمت كل وواباته الى اللفات الحية ،

كالفينو كاتب ذو تكهة ومداق غريبين ،
فهو يكتب نوما من الرواية يصمب تصنيفها
ضمن التصنيفات المسسروفة للمدارس
الادبية المتمارف عليها ، فهل تتصور أن
يقوم كاتب مثلا بكتابة رواية من الممار
الهندسي لاحدى البنايات الفسخمة ، اجل
دواية وليس بحثا هندسيا ، ،

ولد كالفيئسو في عام ١٩٢٣ في أسرة مسفيرة نقيرة اشتركت في مقسسارمة الفائسية ، وقد استمسلد السكاتب هذه التجربة ليقدم روايته الاولى « معر أوكاد المنكبوت » عام ٢١٩١ س أى وهسسو في الثالثة والمشرين س وتدود حول صبي يشترك في مقاومة النازية في ايامهسسا الاخيرة بإيطاليا ، وكانت هسده الرواية سببا في شهرته ،

انفسم كالغينو الى الحسسرَّب الشيومي الايطالي ثم ما لبث ان السحب منه عام ١٩٥٧ احتجاجا على التدخل السوفييتي ني بودابست •

في هام ١٩٥٩ أسس مجلة أدبية لعبت دورا في نشر أهم الإبداعات الإيطالية في الستينات ، تعد روايته الاخيرة لا مسافر في ليلة نساء » التي قدمها هام ١٩٧٩ من أهم رواياته على الاطلاق ، وفيها يتخيل قينام أحد النسباشرين بعملية مزج بين الروايات المدة للتوزيع بحيث يغرج بين فعمول هذه الرواية ، فتتداخل فعسول رواية يابانية مع أخرى من أمريكا للالينية ، أو رواية عليسة باخرى رومانسية ، والفريب أن القارىء يستقبل هذه التجربة بحماس لاته قد مل تعاما كل الاشسكال المواية ،

والنبع اهمية كالفيش أيضا في لفت الادبية حيث التراكب جمله ومباراته مثلما يحدث في روايته الاخيرة التي لجمع بين البساطة والتعقيد ، بين الايجاز والاسهاب بين الفعرض السائج ا

### و باريسس ٠

العرب وذكريات الطفولة

لمل اهم ما يعيز المسلحات الادبية في المسحف والمجلات الفرنسية هذا المسام ذلك الكم الهائل المتدفق من الدراسات والاخبار من الكتب العربية التي يصدرها الناشر الفرنسي ، فأصبح كاتب مثل نجيب محفوظ والطيب مسسالح وصلاح مستبثة وجمال الفيطاني يتمتعون بنفس الشعبية التي يتمتع بها الكتاب الإجانب المرموقون اللين تترجم المسسسالهم في العاصمة الفرنسية ،

الا أن هشساك توعا أخر من الأدب المربى شبه خلال الشهر الماض تشاطا مكثفا وقرض نفسه من جديد على الساحة الادب سوهو مجهول لنسا



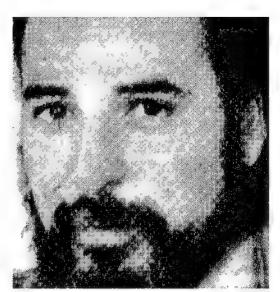
#### العالمفحسطور

تقریبا - هو ما یکتبه الادباء العسسرب النازحون الی قرنسا من شمال افریقیا ، وهو مکتوب باللغة الغرنسیة ، وحتی الان لم تقدم دراسة کاملة عن ملامع وسمات هذا الادب ، فهو ادب عربی مهاجر داخل لغة آخری جدوره عربیة تماما من خلال موضوعاته التی یناقشها ،

وتتسم الروايات الاربع التى مساوت فى الشهر الماضى بانها جميعا تدور حول ذكريات الطفولة والشباب التى قضاها الكاتب فى بلاده قبل الرحيل • مثل رواية « الحب والخيال » للكاتبة المغربية آسيا جبساد • وهى اقسرب الى الانطباهات الروائية الرومانسية • والى الانسكان النفسية ، والكريات التى تصبح قادمة من ماض بعيد • تعبر عن طفولة تقليدية مثل كل سنوات الطفولة الاخرى •

أما رواية و طفل الرمل » لطاهر بن جولون فهى ابضيا ثوع من الدكريات الصغيرة التي تتداعي داخل السكاتب محيث يروى الؤلف كل ذكريات طفولته في

طاهر بن جولون



مدينة فاس ، ثم آخر سسنوات الطفولة التي اربطت بالرغبة الاولى حيث هاجرت الاسرة الى طنجة : « في عام ١٩٥٥ كانت لي رغبتان : المرأة ، والسينما ، كنت أشاهد فيلمين يوميا ، وفي ذلك الحين لم تنتابني رغبة الكتابة يوما » ، كمسا تحدث المؤلف ايفسسا عن سنوات دحيله الاولى الى فرنسا عام ١٩٦٩ ومحساولة البحث من مكان داخل المجتمع الفرنسي اللي يختلف كثيرا من طنجة ،

اما روایة ( التقشف » لرشید بوجدوا . . مساحب روایة ( ۱ . ۱ مام من الحنین » ساحب نوایة التحدث عن طفولة التالب ومن اول تجربة حب ، ونتاته التى نسيج خيوطها من خيال واه ، من السهل ان يتحطم صرحه في اى ونت كى يقام صرح آخر لا يقل هشاشة . .

الرواية الرابعة هي « شرفة أو رسول » لمحمد ديب الذي يذهب فيها الكاتب الى مدينة الإحلام التي طالما تتطلع الى وجودها ه، مدينة فاضلة تدعى جاربر ، تخلومن الجريمة وحياة الضرائب والانظماء الحكومية ، وتعيش هذه المدينة أيضا داخل مثاليات الكاتب وهو الوحيد الذي يمتلك مفتاح أسرارها ، وهو لا يقدم هذا المنتاح لاحد بسهولة الا بالقدر الذي يود أن يسمح به حتى للقارىء نفسه .

## و ریونی جانیرو ۹

اديب من بلاد ١٠٠ الكا تاو ٠٠

يورجه آمادو شيخ الرواية البرازيلية الماصرة اللى يبلغ الثالثة والسبعين من العمر ولا يرال يعمل بنشاط مثل شيوخ الرواية في امريكا اللاتينية و قدم اخيرا رواية ضخمة تحت عنوان و المسسراتيل الكبرى و وهذه الرواية هي ايفسانوع من اليوتوبيا التي اختارها الكاتب من جديد و للمدينة التي ولد بها في



باهيا بالبراديل ، المكان تعلمة ارضية من الفردوس ، يميش فيه القبطبان تاكاريو الشخصية الرئيسية في هذه الرواية ، ويعود آمادو الى ستوات الطفولة التي يعود اليها اكثر الإدباء الماصرين سائلر بقية نقرات العالم في سسسطور سحين في مدينة جاء اليها بشر كثيرون من شتى الدينة الفاضلة ، من مختلف الجنسيات من المدينة الفاضلة ، فاختلطوا معا في مدينة يشكلون مريجا جديدا ، يعملون مدينة يشكلون مريجا جديدا ، يعملون بردون الكاكار ويصدرونها ، انها مدينة بعلم الجميع بالسفر اليها ،

ومن ابرل القادمين اليها قاضل هبد الله التركى الجنسية ، واللبنائي الذى كان اول من فتع خانوتا للتجارة ، وبعض العبيد الهاربين من القيود والبسساحثين من لذة الحرية ،

ومن المسسروف أن يورجه آمادو من الرواليين الغزيرى الانتاج لمى أمريسكا اللاتينية ، ومن بين تصريحاته ، ولا يضع الكاب أى جائزة نصب هينيه وهسسو يكتب ، ولقد نلت الكثير من الجوائز في حياتي ، آخرها تلك التي قدمت الى في ايطاليا ، وبمناسبة تسليمي الجائزة أقيم حفل غذاء خسخم دمي اليه ما يقرب من خمسمائة مدمو ، لم يهتم أحد بالاستماع الى الخطبة التي القيت قدر اهتمامهم ابطاهر الحفل نفسه ، ،

من ابرز روايات آمادو الاخسسرى : \* خُفايا الحرية » ) \* حانوت المجرات، \* مدينة الاحتفالات » > \* كاكاد » .

#### • ہسکین

#### الانفتاح على الطريقة الصينية

مع الاحداث السياسية التى تحدث نى المسين فى الفترة الماضية بالاتجاء نحد الانفتاح الاقتصادى لار السوال المنتظر حول الملاقة بين المهتمين بالتقافة وبين

رجال الانفتاح > فمن المروف أن النظمام السياس اللي جاء مع الثورة المارية تد أرجست لنفسه مثقفية الذين يؤيدونه ع ويكتبون هنه ، ويداقمون عن أسسه ، وأهداقه ء مثلما قعلت الكاتبة المعروفة هان سوين ، الا انه في الاونة الاخيرة بدأ الغرب نفسه يهلل للمدين التي تقترب من منتجـــانه ) أو بالاحرى تقترب من حضارة الكوكاكولا رميكي ماوس • ولسدا فان المدين هي الطبق الشرقي المغضل الإن في منحالة القرب خاصة بعد تجسسديد شياب القيادة السمسيناسية ما لاحظم أن مكس هذا تد حدث بالنسبة لتجسسديد شباب القيادة في الانحاد السولييتي -ولفسلا من مشرات التحقيقات المسحقية التي تتحدث من التغيير الاقتمسادي في السبين والره على الوضع الاجتماعي لاكثر من ملياد تسسسمة من آلبشر ، قان دور النشر الفربية لابد أن تفتح أبوابها لدهاة التغيير في المين خامىسة من الادباء المسيئيين الفسهم • وكان أول هؤلاء الادباء الزوالي المسروف باركين الذي المسطهدته الحكومة المارية لاكثر من التي عشر عاما ، رهند تولى ونج سيباو بنج الحكم عين باركين رئيسا لاتحاد السكتاب العبينين وكان موقفه من حكومة ماو مسسسبيا في ترشيحه مرات عديدة لجالزة توبل ،

ومن بين الادباء اللين برزوا مع مئوات الانفتاح الانتصادى في العين أيضا شين و يوثق صاحبة رواية « الحسساكم بن »



#### العالمفحسطور

و « چن آد في بكين » ، اما السسكانية « بتي باولورد » فانها نهاجم من خسلال روابتها « قمر الربيع » وضع الرأة في الصين الماوية من خلال امراة تتمرد على صينيتها وتذهب الى أوروبا وتتزوج دجلا يرمز الى تطلع المرأة الصينية للخفسارة الفربية وذلك عكس هان سوين التي كانت عضوا بارزا في المؤتمر الاسسسيوى ، وعندما الافريقي ، تقول بتي « عرفت رجلا قضى الماتين عاما في سسجن الشعب ، وعندما مئاتيه عن حياته ، أجابتي « أنا ضحية التازيخ » ،

السؤال الان : هل يمكن أن تواجسه الصين نفس تجربة مصر مع الانفتاح الاقتصادى فتتحول البلاد باكملهسسا الى هوئج كونج اخرى تتاجر فى المستورد وترتفع الاسفار ويزداد علد المليونيرات • وتتسم الهسوة بين الاغنياء والفقراء • • للاجابة على هذا السؤال • يجب أن ننتظر — مع المسين — بضع سنوات قصيرة •

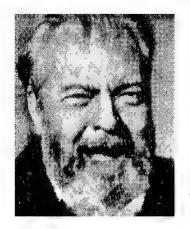
### الما و هوليسوود و ما

#### المواطن • • وياتر

لا مند أن بلغت الماشرة ، وأناأهيش أسيرا لفكرة الموت ، الآن فائنى أقترب منه ، وأنا لا أحسد ماثلا ، ولسكن أجد أن الموت أكثر جمالا وروعة من الحياة ، قبدونه يصبح العالم سخيفا للك أحدى العبارات الاخيرة التي نظق بها أورسون وبلز حول ألموت ، وبلز أحل المدى جعل ملاين الشعب الامريكي الرجل الذي جعل ملاين الشعب الامريكي

ويلز الذى صنع يعمل واحد نقسط اسطورة لتاريخ السينما وهو فيسسلم المواطن كين » الذى ادان فيه عسالم الصحافة من خلال أحد اساطين الاعلام الامريكي الذي يسعى لابتلاع كل الصحف والمجلات التي تصدر في الولايات المتحدة عبقرية ويلز في يتاء الاشخاص والاماكن وتشكيل الخلفية ، خامة في ذلك المشهد الذي تتكدس كل صحف آمريكا أسسفل قدمي مكوت »

ومن المروف أن ويلز قد اختسسار النصوص الصعبة كأنط يتنافس حبقريته قبن « محاكمة » كافكا الى « عطيسل » « وقالسلاف » وماكيث» لشسسكسبير »، معن تجربته للعمل في هذه الاقلام يقسسول



أورسون ويلسز

ويلارًا الله قد مسمى الأختيان المخصيات فاوستنية لان القرن المشرين رمز حضارة فاوست الملى باع نفسله للشيطان، وهذه الحضارة قد صنعته حروبا متلاحقسة واسلحة متطورة ليس لقتل مفستوفيلس، ولكن لقتل فاوست نفسه :

كان ويلز والمسحا للغاية ، حين أعلن انه قد عمل ممثلا في عشرات الافسسلام الهابطة من أجل المال ، وأن حفسلات التكريم التي تقام للفنان في كل مكان . . وآلاف المقالات المكتوبة عنه لن تسد بطنه من الجوع ،





بقلم: صالح مسرسى

اعترف الني لست متخصصا في اعترف الني لست متخصصا في مثل هذا المجال الخطسير من مجالات المرفة الإنسانية الحديثة التي ((مهتم )) بهذه المرفة التي تحولت في السنوات الاخيرة ،الي علم له اصوله وقواعده ، وهو لا يتوقف تطوره عند حد ، وشائه شان كل علم ، على الإنسان ان شابع لي بقدر ما يتابع ليه بقدر ما يتابع ليه المنوا التطور ، يلاحق هذا التطور ، يلاحق

ما يحدث في الخارج - خارج وطنه - وان يحسساول تطوير فروع هذا العلم الكثيرة والمتشعبة والمتداخلة والمركبة في نفس الوقت ، داخل الوطن نفسه من هنا ، فانني استطيع القول - دون ان اتجاوز - ان كسل من محاولة (( للفهم )) ٠٠ فهم من محاولة (( للفهم )) ٠٠ فهم ما يجرى حولنا في هذا العالم، حتى لا نفيع اكثر في متاهات تخلف مغروض !!

وه أن المملة الصعبة في العصر الحديث لم تمد اوراقاً نقدية ، ولا ارصدة ذهبية ، بقدر ما اصبحت « معلمه الله معلمه الله العلومات » ومعسموفة هذه الملب ومات ، او القدرة على اخفاتها ، او تحريكها أو استعمالها ١٠ اصسبحت على الاسسلحة الفتاكة في هذا المصر مو

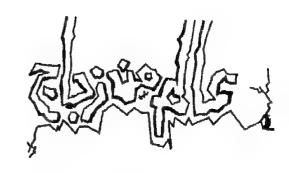
لا يستطيع أحد أن يرعم ، أن حامث الحقيقية لسلسل التمسس هذأ الذي النفور في المسمف العالمية ، فاعتز له الراي المعام العالمي ٠٠ وان كانيمكتنا اعتبار لمود و تهدمه > كان هو التشة

لجوء الهر د هانز جواخيم يتدجه ه رجل المقابرات في المانيا الغربية ... الله المانيا الشرقية ، كان هو البداية

جوربا تشوف







التي قصمت ظهر البعير ، هو القنيلة التي فجرت « التحدي ، عند الغربي ٠٠ فلم تمض أيام من أعلان المانيا الشرقية إن تيدجه قد لجا اليها ، حتى اعلىن في يريطانيا ، أن القنصل السوفييتي « اوليج جورىينسكي » ، والرجل المسئول عن اعمال الد كي و جي و بي ، يه جهاز المخابرات السرفييتي ... في الملكة المتحدة ، قد طلب حسق اللجوء السسياسي لبريطسانيا ٠٠ وامعانا في التحدي ، اعلنت دكوبنهاجن ـ الدانيمــارك ـ أن جورديفسـكي كإن عبيلا مزدرجانيها من عام ١٩٩٢ حتى عام ١٩٦٦ ، وهي السنوات التي قضاها جورديفسكي في الدانيمارك كملحق في السفارة السُوفييتية ٠

اى انه اذا كان يتدجه يعمل فى المخابرات الغربية لتسعة عشر عاما فان جورديفسكى كان يعمل لحسباب الغرب لثلاثة وعشرين عاما اللا

ولم يتوقف الامر عند هذا الحد ولل القد أعلن ، ان أحد كبيار الدبلوماسيين في سفارة المانيسا الشرقية بالارجنتين ، والذي كان يعمل لحساب الغرب ، قد لما الى المانيا الغربية بحجة ان تيدجه لابد وان يشي به الى حكومته !!

ثم انتقل الصراع الى مستوى اكثر علنية عندما اعلنت بريطانيا عن طرد عدد من الدبلوماسسيين والرعايا السوفييت فيها ، بحجة أن جورديفسكي قدم كشفا باسماء عملاء الله وكي مهمن عن علاء الله على من عن عن الملكة التحدة من فما

كان من الاتحاد السوفييتي الا أن رد بطرد نفس العدد من رعايا بريطانيا وبعضهم من الدبلوماسيين من الاتحاد السوفييتي ا

كانت اللطمة قوية • هذا ، وهذاك!
ولم يسكت الانجليل ، وأصبيح
التحدى سافرا تماما ، عندها طردوا
عددا اخر من رعايا السوفييت ، فرد
الاتحاد السوفييتي يطرد تفس العدد
من رعايا انجلترا ، حتى أصبح عدد
الطرودين من هناك واحدا
وثلاثين شخصها •

وعندما وصل الامر الى هذا الحد،
كانت السسيدة مارجسريت تاتشر
رئيسة وزراء يريطانيسا في زيارة
رسسية لمصر • وكان واضعا معندما رد الاتحاد السوفيتي بطسيرد
المجموعة الثانية مانه يقبل التحدي
وانه على استعداد للسير في الشوط حتى
استعداد للسكوت أو التناخي مثلما
استعداد للسكوت أو التناخي مثلما
جدث في عام ١٩٧١ ، عندما طردت
بريطانيا مائة وخسمة من السوفييتمن
لندن ، فرد الاتحاد السوفيتي بطرد
ثمانية عشر بريطانيا فقط ا • •

عندما وصل الامر الى هذا الحد ، صرحت مسلل تاتشر ، وكسانت أى الاقصر ، قائلة : « هذا يكفى \*\* أننا ثريد أنهاء هذا الامر ، !!

وكان هذا التصريح ، بيساطة مضحكا !!

فلقد كان يعنى ان المسألة ليست فسرورية الى الحد الذى يسستدعي المضى فيها • وانها لا تخص «الامن بشكل مباشر وغطير والا لما كسان هناك موجب للترقف • كان واضما من تصريح رئيسة الوزراء البريطانية ان « اللعبة » سلعبة اختبار القوى قد وصلت الى اقصى مايراد لها • •

وإن الامر لابد و وان يترانف عند هذا e III sall

غير اننا ـ كي نفهم هذا الذي يدور من حولنا ... علينا أن تحاول العثور على اول الخيط ، ثم نتتبعه خطسوة خطرة ، فلعل هذا يقربنا ألى طريق ، ای طریق ا

علينا اولا أن تضبع في أعتبارنا حقيقة هامة ١٠٠ هي أن الغسرب ، واجهزة مشابراته ، لابد له وان يعمل ... في مثل هذه الأمور التي تعس امنه ككل امام الشرق ــ همل بثناسيق خبروري ۱۰ قان هرب تيدجه مثلاً من المانيا الشرقية ، فلا بد رأن يأتي ألرد ــ ليس خبروريا من المانيا الغربية ـــ ولكن من المكن اختيار مموقع ملائم، ولبكن بريطانيا مثلا

هذه حقيقة أولمن • أما الحقيقة الثانية غتقول : أن « تيدجه » لم يكن هو بداية القمسة التي شغلت الراى العام العسسالي لاسابيع طويلة ، بل الله من المسعب حقا ، أن نجد يداية للأمر كله ١

الميا لجوء « تيدجه » الى المانيسا المرقية يشهون تقارب العام ، تقهرت في الولايات المتحدة فضيحة تجسس رهبية ، فلقد تم كشف شبكة من الخطر شبكات التجسس لحساب الاتميياد السوفييتي ، يطلها رجل ، ووليسداه الملذان يعملان كضابطين في البحرية المربية الامريكية معمركان التسلاثة بتعلمون معا ، وبتناسق ، في ارسال معلومات خطيسرة الى الأتمساد السونييتي ا

ولمقد تناقلت وكالات الانباء اخبار هذه المتضية الغريبة والخطيسرة في نفس الوقت ، كما تناقلت بعيد ذلك اخبار د غبار التجسس ، الذي تمرل في وقت ما ألى أزمة ا

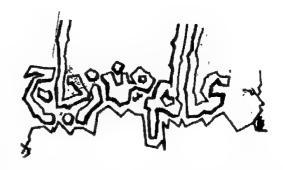
غمن المعروف أن وسائل المتجسس

قد تطورت تطورا مخيفا اصبح يهسده اعظم الإسرار تهديدا مباشرا \* • قمن الاقمار المسسناعية التي لاتكف عن الدوران حسول الارغن رقي امدارات مشتلفة تتبح للمراقب ، قرصة رؤية الكرة الارضية « كلها ، في اي وقت من اوقات الليل والنهار ٠٠ من الاقمار المستاعية التي تستطيع ان تمسور - وهي على ارتفاع مثات الكيلومترات . سيأرة صغيرة تجرى في الطريق ، الى الميكروفونات المرجهة ، التي سعلي بعد مثات الامتسار ... توجه المن غرفة مًا سكى تسمعك كل ما يدور لمَى هذه الغرقة من همس ١١

لمى المام الماض ، اثيرت تضيية غبار المتحسس ، وهو مسموق مشع ، اذا ما نش قوق سيارة أو مقعسد او حتى على الارش ووطاته قدما السان، هان النبار أو المسموق المذي يملق بالحداء ، أو الملابس ، أو الاشياء • يرسل اشاعات تجعل تتبع حامل النبار سهلا • ولقد أتهمت الولايات المتمدة، الاتحاد السولييتي ، باستعمال هستا الغيار رغم تأثيره المسسسار على الانسان ا

وقبل أن تعلن المانيسا الغربية عن اختفاء تيدجه باسبرعين فقط ، اختفت مديرة مكتب وزير الاقتصاد الالسائي و مارتین بالمجمان ، ، وکانت تحمیل اسم د سونیا لونبرج ۱۰۰ وبعسید المتفائها ، اكتشفوا أن هسدا الاسم ليس اسمها ٠٠ وانه اسم سيدة اخرى غادرت المانيا الغربية الى قرنسا منذ سنوات ، ثم عادت « سونيا ، الجديدة من فرنسا لتتدرج في الرظائف ، حتى تمل الى وظيفتها هـــده الخطيرة والتي كأنت تتيح لها الاطلاع على السار اقتصادية شديدة المخطورة





وبِاللَّهُ السرية ، ولمدة ثالثة عشر عاماً كاملة ا

بعدها بقليسل ، اختفت سكرثيرة الفسرى من مكتب ، اللاجئين ، اسمها و اورمىسولا ريختر ، ، ولا احمد يعرف كيف اختفت ولا اين ذهبت ، لاورسولا هو د لورينز بينسنج ، الذي كان يعمل ساعيا في وزارة المستفاع الالمانية ، وكان يستطيع ، بالطبيع ، الاطلاع على امرار كثيسرة ، ليست خاصة بالمانيا الغربية وحمدها ، بل بحلف الاطلاع من تنظيم وتسليح وخطط الخ ، بلك المحلف من تنظيم وتسليح وخطط الخ ، المحلف من تنظيم وتسليح وخطط الخ ، المحلف من تنظيم وتسليح وخطط الخ ، المحلف المحروب المحلف المحروب المحلف المحروب المحروب

اختفت سکرتیرهٔ اخری می د استرید فيسللز ير ، وكانت تعمسسل في مكتب المستشار الالماني و هيلموت كسول » شخصيا ٠٠ وليل ، أن زوج واستريد، واسمه د هيلبرت ويلتر ، هو الدي جندها للعيل لحساب الشرق. • • وكانت امسيتريد تطلع على أمرار اكتسر الاجتمالقات سرية ، كمسسا كانت على علاقة مباشرة بقطاع البحث العلمي !! ثم جاءت شربة ، هسانز يواكيم تيدمه ، بغد ذلك لتقمِر الأمر كله ، فلم یکن هانز سکرتیرا او ساعیا او عوظفا أو حتى وزيرا ، وأقما كسسان رجلا من هؤلاء الرجال الذين يشكلون \_ بعقرلهم \_ سياجا يمنع \_ او يحد \_ من تقلقل الشرق في الغرب ! \*\* وبدأ

راضما الله لابد للغرب أن يرد المروف ان مثل هذا المترع من رجال المخابرات ، لا يسلون المي مثل هذه المناسب الحساسة ، ألا أذا كأنوا موضع ثقة لا حدود لمها ، ليس فقط في وطنه ، أو من مكومة وطنه ، وأنسا من أجهزة المغابرات المسعيقة فينفس الوقت ""

والغريب في هذه القضية ، أن الأمر مدا باختفاء و تيدجه ، فجاة دون أن يعرف أحد أين اختفى وكيف ، حتى اضطرت المانيا المغربية أن ثملن عن هذا الاختفاء المريب ، وبعد فسية الاعلان بدوهذا شيء لاقت لمنتسسس بد اعلنت المانيا الشرقية أن و تيدجه قد لمجا اليها!

لكن احدا سحتى الان سلم يعسرف كم يرما خلات المانيا الغربية صامتة منذ اختفاء تيبجه حتى قررت اعلان هذا الاختفاء ، ولا احد يعرف بالضبط ما الذى حدث ، ولماذا اعلنت المانيسا عن اختفاء واحد من كبار وحسسال خفايراتها ...

وهلي گِل فَلَقْسِد كَالَّتُ المُعسِدِعةُ مروعة \*\*

وهي هندمة اكوسسر من ثلك التي دفعت المنتفسسار الالسنائي و فيللي مرائت و التي الاستقالة من منصبه في عسام ١٩٧٤ و على الر اكتشاف ان واحدا من اهم اعفسساه الموموهسة المحدطة به و هو تتر يولمان و كان يعمل لحميات الشرق ا

المغريب في الامر ، واللافت المنظير معا ، أن صحف الفسرب كثبت كلاما غريبا حول ثيدجه بعد اختفسائه ، المقد قبل انه احميب بالختثاب نفس منذ ثلاث سنوات عندما توفيت زوجته ، وانه ادمن المفسر بعد ذلك ، ول ان بعض الروايات تقول ، انه ادمنالفمر

قيل ذلك ، وانه كان سببا سباهم ا في وفاة زوجته ااا وأن هسسلاقته بيئاته الشلاث ، وكلهن حول الشامنة عشرة قد ساءت. إلى الحد الذي كان سيوته يعلق ويزعج الللبيران كلستا تشاجر معهن م لدرجة أن الجيران أضطروا في وقت من الاوقات لابلاغ البوليس لأ

ولسستا في حاجة بالطبع الى أن نقرلان هذا الذي كتب في اكثرالمجلات الغربية ليس سوى لغوا لا تيمة لمه ، غلو أن هسدًا ما سعدت بالمقعل ، فأين كان جهاز المخابرات الذي ينتمي الميه ٠٠ بل اين كانت اجهسرة المعابرات الصديقة والزثيقة المسلة بجهسار مخايراته \*\* وهل من المعقول أن يعلم ر البوليس ۽ من الجيران عن حسال وتبدجه و المتدهور و دون أن يعسلم جهاز المفايرات \*

وعلى كل ، فلقد كان من المحتم ، بل من المضرورى أن يرد المغرب على هروب تهديه او لجوته الى المانهسيا الشرقية ا

وهكذا ، لم شمش ايام ، حش اعلت بربطانيا عن اللجوء السياسي للقنصل السوقييتي « اوليج جورديةسمكي ، اليها ٠٠ وهو ، فوق انه قنصل الاشماد السوفييتي لدى الملكة المتعدة منسلة عام ١٩٨٧ وحتى المنصف الثاني من عام ١٩٨٥ ، قائه الرجسيل السنون - مكذا قال الاهسلام الغربي سر عن نشاط الدكي ، جي ، بي ، ساي جهساز المخسسابرات السوفييتي في انملترا •

وهذه كارثة دون أدنس شك !

غان مثل هذا الرجل يملك بالمصرورة أسرارا قد لا يستطيم السقير نقسه أن يصل اليها اويعرقها "" ومن المعروف، أن نشاط المسايرات السوفييتي في انجلترا ، لا يشمن انجلترا وعدها ،



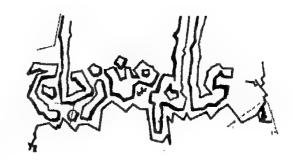
هانسر يو احدم تندحه

مل لابد وان تكون له هنسنالالله بدول الغرب بهميما ١٠ وكان معنى هسيدا بيساطة ، انه اذا كان د تيدهه ، اسد عمل معه الى المشرق مجموعة مسائلة من امرار الغرب ، قان هموزدیقسکی، للد حسمل معه المن المغرب مسهموهة لاتقل خطورة من أسرار المعرق ا

وهكذا يبدو للمراقب ، أنَّ الأمر وسيل الى لاروة لابد من حسمها ٠٠ فقى مثل هذه المالات لا يمكن لتصعيد الامور أن يستمر الى ما لا شهاية ٠٠ وهكذا تثالث الضسيريات بدالتي هن مجموعة من الاجراءات الدقي طرد بعش رعايا الاتمساد المدولييش ثم طرد رهايا انجلثرا حتى وهبل الامسر الي تصريح مسرّ و ثانفر ۽ في الاقصر عندما حسبت الامر بالرلها ؛ لابد من وشبع هد لمهذا الامر \*\*\*

وكان هذا المتسريح المكون من بشهم كلمات ، هو ستار النهاية ١٠٠١ ملقد ساد المنعث بعدها تعسساما ، وكف المديث من هذا الامر وكانه لم يكن ا

وقى مماولة لقهم هذا الذي حدث ،



علينا أن نتساءل ؛ ما السدى يمكننا استخلاصه من كل هذا ؟!

منذ بضعسنوات ، كتباحد المعلقين الغربيين حول تطور اجهزة ووسسائل المتجسس والتصنت والتتبسع يقول : د لقد اصبع انسان العصر الحديث ، يعيش في بيوت من زجاج ا »

كان هذا منذ مينوات ٠٠

غما هو المعال اليوم 19

وقبل هذا : لماذا كان هذا التوقيت مالذات للجوء « تيدجه » الى الشرق ؟!

هل كان هذاك ما يدعو الى ذلك ؟! هل كشفت بعض اجهزة المفابرات في الغرب ، عسسلاقة تينجه بالمانيا الشرقية ، وهل عرف تينجه بانكشاف امره ، فقن في عجلة دفعته الى انيترك معض اوراقه الهامة ... كما جساء في بعض التحقيقات الصحفية الغربية .. دون ترتيب ؟!

وإذا كأن الامر كذلك ، قمن الذي النبا تيعجه بانكشاف أمره أن ومثل هذه المعلومات تصبح على عرجةمروعة من السرية ال

واذا لم يكن الامر كذلك • قمسا الذى دفع و المشرق ، المي انهاء عمسل و رجل ، قي مثل خطورة مركز تيدجه • وفي مثل هذا الوقت ، وقبل لقساء مين قطبى الشرق والقسسرب طسال انتظاره ؟!

ان بعض المعلقين في المعسسسرب

بذكروننا بحادث طسسائرة المتهسس الامريكيسسة و يو ٢ ء التي اسقطها الاتحاد السوفييتن في عسام ١٩٦٠ اي منذ ربع قسرن من الزمان ١١ ـ قبل الاجتماع الذي كان مقررا عقده بين نيكيتا خروشوف ودوايت ايزنهاور عدم عقد الاجتماع ١١

يرى البعض أن هذاك د قوى و معينة تريد المساد اللقاء الذي تقرر أني شهر نولمبير القادم بين المزعيم الشوفييتي يورياتشوف وبيسن المرئيس الامريكي رونالد ريجان "

ويرى المبعض الاضهر ، أن لمجرء تيدجه ومجموعة السكرتيرات ، ثم الرد عليه بلجوء جورديفسكى والدبلوماس الالماني المشرقي في الارجنتين ، وما نوع من اختيار القسوى بين الشرق والغرب ، دليلهم على ذلك ، هو ره الاتماد السوفييتي على بريطانيا بطرد وعدد ممسائل ، من الرعسايا والدبلوماسيين ، في حين أن هذا ليس اسلوب الاتحاد السوفييتي فيما مضى من سنوات ،

وسواء الكان هذا الامر أم ذاك به فان ما يعنينا هنا هو : ان الاسرار في هذا العصر لم تعد أسرارا ، وان انسان العصر الحديث ، لم يعد يغيش في بيوت من زجاج ، وانما هو يحيا في و دول من زجاج ، ا!

ان نظرة بستيطة الى مجمسوهة السكرتيرات اللواتي اختفين أو لجأن الى المانيا المشرقية ، تكشسف تنوع المجالات التي كن يعملن فيها ، وهي مجالات تعتد من الاقتصاد الى الدفاع مجالات الى المثقت السكرتيرات ، أو لجأن الى الشرق ، فالامز بالنسبة لمنا سيان وان كان الاختفاء يحمل الكثير

من التكهنات ، المهم انهن كن يحمسان وعلى مدى سنوات طويلة ، كمية من الاسرار شجعل الغرب شيه عار امسام الشرق ، فاذا اضغنا الى المجمسوعة رجلا مثل « ثينجه » ، اصبح واضحا اثند ما يكون الوضوح أن لا السرار على الاطلاق ، أن جواسيس «الشرق» كانوا في حماية « مقاومة التجسس »

هذا في جنانب ا

اما في الجانب الأخر فان رجلا مثل و جورديفسكي ، كان المفروض ، حتى ولو لم يكن مسسئولا عن اعمال السوكي ، جي جي بي ، فانه كان مسئولا عن مصادر معلومات للشرق ، فاذا بسه ، يسرب معلومات عن الشرق الى الغرب، ، ومعنى هذا ، ان الغرب ، يبساطة ، كان يعطى للشرق معلومات مغلوطة ، وبالتالى ، كان يعرف ما الذى كسان يعرب الشرق ا

قاذا وضعنا في اعتبارنا ان كل هذا ليس سوى و الجسرة ، الذى سمعت بكشفه أجهزة المسابرات في الشرق والغرب معا ، وان معنى هذا ، بلغة هذا العلم ، ان كل هذا الذى الميسم لا يعنى شيئا بالنسبة لكل طرف مسن الطرفين ، • • كان معناه ، ان و كل طرف ، لنيه من المعلومات ما يفسوق هذا الذى كشفه بكثير ، • وان هناك مناطق ، على امتداد الكرة الارضية شرقا وغربا ، مكشوفة وعارية تماما هنا وهناك أمام الاخرين ا

وتصبح المسألة هن :

اذا ضم كل هذا الذي اعلن قان معناه
ان الشرق « يعسرف » كل شيء عسن
القرب ، وان الغرب بدوره «يعرف» كل
شيء عن الشرق " • • وان اللعب هذا ،
ليس على الاسرار ومعاولة الحمسول
عليها فقط سو وهناك أسرار دون هلك سـ

ولكن على تحريك هذه الاسرار أيضا المناد المناد المناد المناد المناهات كل مسكر ا

ومع التطسور المقيف في أجهسرة التجسس سرخاصة تلك التي لم يعلن عنها ، والتي تعد من ادق وأخطسس اسرار سركل معسسكر سريمكنا أن استنتج أن حكاية الاسرار هذه قيسد السيحت سرادا هسم القول ، « موضة قديمة » \* \* \* فالكل يعرف ما يريد عن الكل \* \* \* مل سلقد سائت في الاونة الكرة نظرية سروهي ليست جسديدة الحال ستقول : « أن اللمس على المكثوف ، قد ياتي بثمار لا ياتي بها اللعب في الخفاء ! » \*

ان العملة الصعبة في العسر المديث لم تعد اوراقا نقدية ، ولا ارصسدة دهبية ، بقدر ما اصبحت «معلومات» ، ومعرفة هذه المعلومات ، او القدرة على اخفائها او تحريكها ، او اسستعمالها » اصبحت في الاسلمة القتاكة في هذا المصر المجنون الذي تعيش فيه ا

ثم يبقى شيء ٠٠٠ ان تظرة شريعة الى الامس القريب، تكثيف لمنا عن شيء ، لا يبدو بعد كل هذا الذي قلناه غريبا ، وان كان يبدو

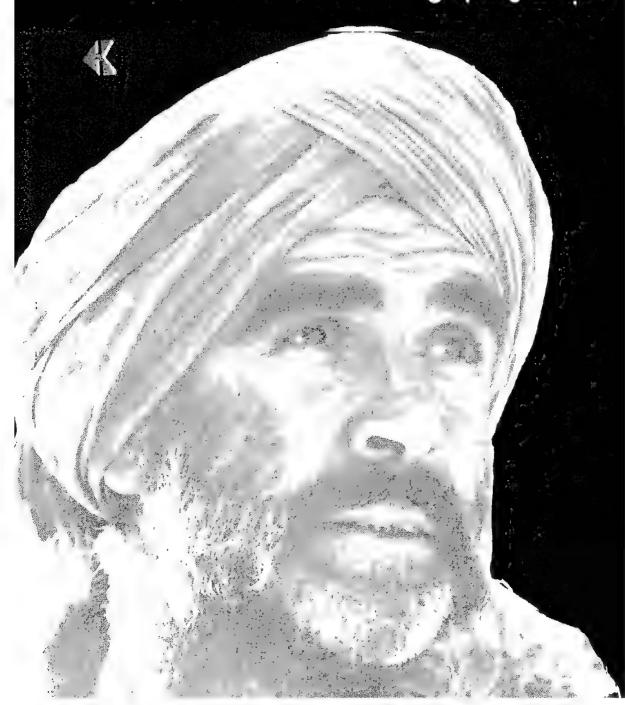
والمنما كل الرضوح ٠٠٠

فكما بدا مسلسل التجسس فجاة ، واندلعت نيرانه ساو الجباره ساقي كل انحاء الكرة الإرضية ليشد السراى العام العالمي لاسابيعمثقالية ١٠ اختفي هذا السلسل فجاة ايضا ، ويقصريع سحرى ادلت به السسيدة « تاتش رئيسة وزراء بريطسانيا العظمي في مدينة الاصر بعصر العليا : « لايسد من نهاية الاصر العرب العليا : « لايسد

وتوقف الحديث عن الموضوع تمساما •• لكن الصراع لا مزال محتدما : ١٤٧ ن لعملة وا.

و لولا قيام ((شين كونسرى ) باداء دور العميل السرى الاعظم (رجيمس بوند )) لما سمع باسسمه أحد فقبل وقوع الاختيار عليه ليطولة (( الدكتور نو )) ( 1971 ) أول مسلسل (( بوند )) السلى لا ينتهى ، كان مستقبله في دنيا السينما يبدو مظلماً • و يبدو وكانه لن يكون له مكان بين النجوم في هوليوود • المرق الى المحد هذا الاختيار الموفسق ، فقد تحول في سرعة البرق الى

نجم معبود \_ ومع ذلك فاسمه ظل مختلطا (( بجيمس بوئد )) لا يعرف عسد اغلب الناس الا به •





الحمدول لشعبه و البربر و على الاستقلال والتحدود من حكام المستهم حضارة مستوردة غريبة اسقطت الوطن في سلة الغرب •

• الارملة الطروب

والغيلم يبدأ به ، وقد أعتزم احراج السلطان المتربع على عرش الغرب ، وذلك باذاعة بيان بما بطالب به على المخلاء الاغراب •

وها هو ذا على رأس عصابة ملثمة مقتصما شموارع طنجة محتطفا الرملة المريكية « ايدن بيديكارس » ( كانديس برجن ) وطفليها ، محتفظما بهم رهائن ،

وتحت ضغوط الصملة الانتضابية لا يتوانى الرئيس الامريكى و تيودور روزفلت ، بطبيعة الحسال عن التدخل لانقاذ الارملة الاسيرة ، فيرسل بحارة الاسسطول الى ساحل المغرب وتستري بقضسلهم الارملة وطفلاها الحسرية السليبة ،

ومع تتابع الاحسداث يقع مولاى د الريسونى » في قبضة جنود الاحتلال الاوربى استيرا ، ينطوى على نفسه يشرب دموعه في صمت حتى يكتب له ان الحسسر من الرق ، وبغضل من ؟ الارملة الحسناء ،

ت الحرب والسلام ن

ودور و كونرى و في الفيلم الثاني الكثر غرابة واستقزازا و انه المير عربي مثقف و نكي و شاطر و متحسرات و لا شيء يقف في وجه طموحاته وإحلامه والان عشقه الكبير و هو أن يجعل من الشرق الاوسلط بحثمارته القديمة الغنية و بثرواته الطبيعية منطقة مملام ان بضع حدا للحرب بين اولاد الاعمام حتى يسود بينهم و والى الابد و الحب والوئام و

باختصار أن يحول البنادق والدانع

ه عروب ه

واستمر الحال كذلك الى أن ثقلت حركته بحكم الزمن ، فكان أن تقري بعد فيلم دالماسى • • إلى الابده (١٩٧١) أن يسستبدل به لاداء دور د جيمس موند ، نجم اخر اكثر شبابا وحيوية وهو د روجر مور » •

وظبعاً لم يكن من السله على و شين كونرى ، أن يتجاوز حسدود جيمس بونسد ، ويتشسكل في شخصيات الخرى ،

ومن: هنا كان الفشل ، وكان الاستعداد القبول ما قدم اليه من عروض لاستغلال اسمه في اقلام لا تحمل للعرب سوى الكراهية والبغضاء •

#### و اسد الصحراء و

وبدات الموجة بغيلم و الريح والاسد ، (١٩٧٥) للمخرج و جون ميليوس ، وهو من الفلام الانتاج الضخم الغضم التي تنفق عليها الملايين بسخاء و

فلما نجع تجاريا ، اسرعوا فاسندوا الى و شين كرنرى ، الدور الرئيسى في قيسلم ثان معاد للعسرب و الرجل التالى ، (١٩٧٦) للمخرج و ريتشساره سارافيان ، ثم فيلم ثالث معاد و الرجل صاحب العدسات الميتة ، (١٩٨٢) الشرح و ريتشارد بروكس ،

وهو في الفيلم الاول مولاي « محمود المحد الريسوني ، شريف مسن اقليم الريف قاطم طريق ينافسيل من أجل



الشاهر الريسولي مع روزيتسا فوريز التي التبت التابا عن حياله

الى ورد وريمان " وهو ليس الميراعاديا "

انه رئيس وفحد بلاده الى الامهم المتحدة ولقد رأى سوهو يلقى خطاب بولته امام وفود العسالم فى الجمعية العمومية سان يجتهد حسب هواه فى المراع العربى الصهيونى و كيف ا بان يعلن سودون أن يستضير وفود المول العربية الاخرى سالمسلح مع اسرائيل و

وغنى عن البيان أن الميلم ينتهن به منتسالا غيرا بايدى قتلة ارهابيين من الإشسقاء العرب دعاة الحرب اهسداء السسالم ا

م القنيلة والقتلة

فاذا ما انتقلنا مع « شین کوتری » فی فیلمه الثالث لرجدنا انفسنا امام عجب عجاب \*

ألهو ألية بلعب دور منطقي ومصور

عألى « باتريك هيل » الرحال الى بلد عربى غنى بالذهب الاسرد لاجراء حديث مع « الملك عرض » \*

ولكن المتعصبين من أتباع الرهابي العربي و رفيق عبدالله ، يغتسالون رفيقة هي الرحلة عميسلة المخسابرات الركزية الامريكية الشابة الحسسناء مسالي بلاك ، (كاترين روس) ، المال ؟ لانها نجحت في الحصول على دليل قاطع بان احد تجار سسوق السلاح العالمي على وهدة سالي الملك الملكور ،

وهنا يتدخل رئيس الولايات المتحدة فيقرر التخلص من الملك وتحسياته بتصفيته جسديا

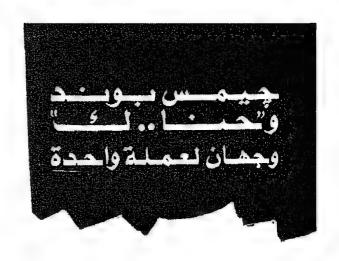
والمام عدسات كالميرا و هيل ، ( كونرى ) له وبعد انتمار الملك له لنف و رقيق ، الارهابي موجها الى الولايات المتحدة اتهاما بان الملك لم بنتمر وانما مات منتالا .

وتتصاعد الاحداث سريعة ، ملتهبة مثيرة "

فتاجر السلاح يزايد بقنباتيه ، والمغابرات تزايد بالخطر الذي يتهدد امريكا زاعمة أن « رفيق » قد أشترى القنبلتين ، وأنهما في حرزة قسوى الشبلة. •

والرئيس الامريكي يزايد بدوره فيعلن الحرب على هذا العربي الارهابي القاذا لمنينة نيويورك من السمار " ( يلامظ ان هذا الفيلم قد بدا





نى القساهرة سانقسم النقساد شبيعا واحزابا •

وعلى كل فالاكيسد أن اكثرهم قسد تحمس له حماسا شديدا

طُنَّ الله فيلم منجازٌ لقضية العدبين بالطرد من ارض فلسطين •

ظن أن صاحبه و كوستا جافراس اليوناني المولد ، الفرنسي الجنسية ، قد خاص في أرض مليئة بالالفسام ليفرجه . •

ظن أن ثمة مؤامرة على فيلمسه متمثلة في ضعرب ستار من الاهمال واللامبالاه حوله ، وكانما المقصود هو الالقاء به في منطقة الظل والستار ،

ولسوء الحظ كان اكثر الظن اثما و الشكلة اليهودية هي المحور الذي تدور من حوله حدوته « حنة ٠٠ ك ، احما فلسلطين والقلسلطينون المسلمين والقلسلطينون المسلمة مجرد منطلق لاارة ماساة شلعب الله المختار ، وعرض ما قد يعترض طريق عودته الله ارض الميعاد ٠

ظيس مسمة أن يختار اسم هنه · · عنوانا للقبلم ·

وليس صدمة ان تغيبكلمة فلسطين و فلسطيتى فلا تسمع مولو مرة واحدة معلى مدى عرض الفيلم وهو ساعتان الا قليلا •

#### ما قل ودل 🕳

محنه ۱۰ ك، اختصار لاسم البطلة بالكامل وهو « حنة كوفمان » ٠

فلماذا هذا الاغتصار ؟

حدوته الفيلم تقول أن حمضه ١٠٠ه سيدة يهودية تجرى في عروقها دماء بولندية ، هاجرت عائلتها الى الولايات المتحدة حيث درست القانون ، مارست مهنة المحاماة ، تزوجت في فرنسا

التفكير في انتاجه والاعداد له عسام قيام الطائرات الاسرائيلية بقصسف المفاعل الدرى العراقي ) \*

وهكذا انتهى الامر به «شين كوترى » او «جيمس بونده ، بان يتبخستر في افلام مصابة بحمى كراهية العسرب والعداء لهم ٠٠ حمى وصلت بهم الى حد الاتهام بان العرب في سبيلهم الى شراء قنبالة الهلاك النهائي بأمسوال

والتخويف بانهم لن يهدا لهم بال الا بالقضياء على ام المسدائن تيويورك بالفناء •

الما و حنه ۱۰ ك ، فلها قصة اخرى سات مع مهرجان فينيسيا

فلولا هذا المهرجان لكان مصيير الفيلم الذي يدور من حولها مثل غيره من الأفلام الهامة التي تعرض خارج ارض مصر ولايسمع بها احد من اهل الفن السابع صناعا كانوا ام نقادا على حد سواء •

فبعد عرضه في المسسرجان وعلى نقر من نقادنا في الحماس له ، تغيرت الاحوال ، أمبعت و حنه ٠٠ ك ، على كل لسان، جرى استدعاء مخرجه على عجل ضيفا على مهرجان القاهرة السينمائي حيث جرى استقباله استقبال الفاتحين ٠

رفى- تقويم القيلم - بعد مشاهدته

ثم اختارت العودة الي اسرائيل حيث صاحب المغيلم على الاعلان بلسسان عأشت بمحض ارادتها حياة «الكيبرتز» ( المزرعة التعاونية ) ، وهي حيساة تسودها خشونة عسكرية مغلفسة بالمعتقدات الصهيونية .

> نحن اذن امام الموذج للفتسساة الاسرائيلية المقاتلة يدامعها الشسوق والحنين الى مجد صهيون ٠٠ الىترك النعيم الامريكي والعودة الي أرش الميعاد تلبية للنداء ، استجاية الى الوعد

> بمعنى الحد نحن المام رمز لان الغيلم لا يعرض لقضبية امرأة محددة من لحم

> أنه يتناول شخصية لها مداوارمزى يقصيح عن الضية عامة ٠٠ المنسية أليهود في الشتات وعلى الارش الملول Ith earel is .

> رمن هذا التقلص باسم البطلة الى منة ١٠ ك ، والمتباره منرانا للنبلم ومما يؤيد ما تقدم ويؤكده حرص

> > هيرټزوج .. الرجل الثالث



بطلته ، حنة ، ( جيل كلا يبرج ) بان عمرها خسسة وثلاثون عاما

فهذا العمر له دلالة اذا ما اخذانا في الاعتبار أن أحداث النيلم تجسري شلال عام ۱۹۸۳ •

وبعملية حسابية بسيطة ، تكرن « حنه ۱۰ ك » سا والحالة هيذه سا من مواليد نفس العام الذي شهد ميلاد ومان قرمي ليهود الشتات على أرض فلسطين ٠

• مجمع الاديان •

وفوق هذا حرصه على أن تكون في علاقاتها الباطنية مجمعا للاديان الكتابية الثلاثة •

فهى متزوجة من مسيحى دفيكتور برنيه، ( جان يان ) رجل الاعمال القرنس

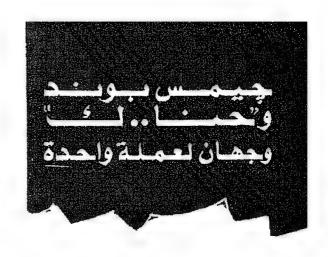
وهي ام لطفل تمرة حبها لليهودى مجوشىسى ھىرشىزوج» ( جبرائىسل بيرتي ) المدعى العسكرى الدولة اسرائيل \*

وهي مغرمة بالمسلم و سليم بكري ه ( محمد بكرى ) احد ابذاء المسطين المعتلة وبالتحديد الجليل •

والغيلم يبدأ بالاخير أي بالمسسلم سليم القبل العناوين تظهر على الشاشة قوة اسرائيلية تنتشر حول بيروت قرية تقبض على نقر من رجالها ، تطلسلق الكلاب امام يئر حيث يسلط الجنود اشراء بطارياتهم في القاع

شمة شاب مختبىء ، يؤمر بالصعود هاذا ماسئل عن اسمه اجاب د سليم بکری پ

€



من يهود الاتجاد السونييتى و
انهم حولوا بيت سليم المشيد على
الطراز الاسلامى ـ الى متحف سياحى
وتتداخل حياة «حنة وواكه بحياة
هذا الشاب الباحث عن حقه الضائع وهاهو ذا يعيش معها تحت سقف
واحد ، يتوم برعاية طفلها « داود » ،

وقريبا من النهاية \_ وعلى مآئدة عشاء \_ يجتمع الرجال الشلاثة في حياتها •

واثناء تشرة الاخبار يعسسان التليفزيون عن انفجسار قنبلة في ارتربيس بكفار ريمون ه

فينهض المدعى العسكرى شساهرا مسدسه ، امرا « سليم » بتسليم نفسه كما يتصل بالشرطة طالبا منهسا العضور للقبض عليه •

ومع ذلك يخرج سليم ليعود بعد ثوان حاملا الطفل « داود » الذى اطلق عليه اسم «عمر» • يسلمه الى أمه ثم يغادر البيت الى مصير مجهول • وهنا تنفجر « حنة • • ك » غاضبة تطرد زوجها وعشيقها ، تستعد الاخذ حمام ساخن •

فأذا ما سمعت دقات وفتحت الباب، رأت ، وياللدهشة ، فرقة من الجنود الاسرائيليين مدججة بالسلاح •

و علاقات عابرة و

وهكذا ، وبغضلهذه النهايةالمفتوحة تكتمل ملامع شخصية «حنه ، ك ، باعتبارها رمزا فإدوار الرجال الثلاثة أو الاديان الثلاثة قد وظفت - طوال الفيلم - بما يسمح بالقاء مزيد من الضوء على تلك الشخصية الرمز ، فهم جميعا يكثفون لدى المتفسرج شحنة التجاوب معها ، يقتربون به منها بشكل عاطفي وانساني ينسبيه خلفيتها الصهيونية ،

الجند یطردون امراة عجوزا من 
بیتها ، یدفعونها بعیدا عنه ، یمدون 
اسلاکا ثم یضغطون علی جهـــاز 
فینفجر البیت ویتهاوی \*

ومنع لحظة التفجير تلك تبنا عناوين الفيلم في الظهور \*

🙍 أرض 👀 أرض 🐞

صوت المؤذن ، عربة نقل معتقلين تنهب الارض ، تمضى يهم الى احسد سجون اسرائيل •

داخل المكمة و سليم ، في قفص الاتهام •

المحامية « حنه ۱۰ ك » \_ في أول ظهور لها \_ تدافع عنه ١

ما هي قضيته ؟

انه متهم بدخول وطنه فلسطين متسللا •

ودفاعا عن نفسه يقول انه صاحب ارض ، قبيت عائلته موجود في قرية و كفر رمانه ، ، ومعه مستندات تدل على الملكية ، من بينها صورة لافراد الاسرة في هذا البيت .

وهو لا يريد شيئاً سوى العودة الى ارض الاباء ·

وعلى كل « قحنه ١٠٠ ك » تحميل مستندات المتهم وتبعاً رحلتها الىتك القرية حيث تكتشف أنهم القاموا بدلا منها مستعمرة اطلقوا عليها اسمد و كفار ريون » واسكنوا فيها مهجرين

فاول هؤلام الرجال ـ وهو الزوح السيحى ـ رجل أعمال محاصر داخل اطار مصالحه الضـيقة ، لا يريد الحياة في اسرائيل •

والانفصال بینه وبین دهنه ۱۰ ای دو مستویات متعددة فهو انفصالمکانی وعاطفی ۱۰ جسدی وروهی فی آن واحد ۱۰

ونظرا الى انه فسسير قادر على التفاهم مع معتقداتها ، فهو غير قادر على على التواصل معها، عاجز عن فسابها اذن العلاقة بينهما من نوع العلاقات الستحيلة التي لا يمكن أن تترج يوما بطفل يحمل الى السنقبل اسمها .

اما الرجل الثاني - وهو المسلم سليم - فعلاقتها به يحيطها الغمرش وتغلفها الشكوك •

قالفيلم يتعمد ان تأتى معظيم تصرفاته غير مقهرمه بغير تفسير ، يحيط بها من علامات الاستفهام الشيء الكثير \*

هَمَثُلاً رَيَارَةَ وَسَلَيْمِهُ لِلقَّدِسُ التَّنْيَمَةُ عَيْثُ لِيَّالِكُ مِيثُ لِقَالِلُ التَّنْيَارِةُ مَن عيث يقابل بعش الغرباء ، هذه الزيارة لا تعرف لها سببا •

فنحن لا تسمع حواره مع هـــولاء الغرباء • وتظل حتى نهاية المثسهد جاهلين بهم ، وبالحكمة من زيارته لهم •

وثدة زيارة اخرى اكثر غموضيا دراه فيها وقد توجه الني مكان سببق له أن عاش فيه ، قاذا بهذا المكان قد تحول الى مستعمرة يهودية تزدان بالحدائق يلعب فيها اطفال اقرب الى اللائكة ،

وهذه المستعمرة هي التي يقع عليها اختيار المضرج لتنفجر فيها عنوة ناسفة بذهب ضحيتها بعض هؤلاء الاطفال الملائكة من نرى جثتهم على الشاشة المغيرة قريبا من النهاية •

وطبعا رجل تصرفاته مثل هذا الغموش

تمسيح العلاقة معه اكثر استحالة، ولا يرجى منها خير ،

المستقبل • الن ؟ المشيق بيتم الرجل الثالث وهو العشيق اليهودى « هير تزوج » مما يلاحظ على شخصيته في الفيلم أنه قد المثن رسمها بحيث بدت خطوطها أكثر تحسديدا ورضوها •

فهر في قضية و سليم ، يمثل دور الادماء في مواجهة المامية و حتة ٠٠ له ، ٠

وهو من ناهية الشكل اكثر وسامة وحيوية وتفاعلا مع الاحداث من الهيكتور بولبه و حيف و عليم بكرى و وهو مشل والجندية و عاش حياة الكيبوتز والجندية و فضلا عن دراسة القانون أي الله يجمع بين العسكرية والشرعية يحمى الدولة الوليدة بالسيف والعدل بوقر لبنى اسرائيل الامن والامان ومن منا استعداد و حتة و لا هم وهي راضية مرضية له لان تعطيه وحده لاشريك له طفلا يحمل اسم « داود ولا المغزى الكبير بما يشع من اساطير فداود التراث اليهودى اول ملوك بني اسرائيل و

وهو الذي صرع بالمسكر والمفلة والدهاء العملاق الفلسطيني دجوليات، وهو قوق كل هذا شاعر ، عاشق متيم ، وقيسق رحيم ، قاض لايحكم بين الناس الا بالعدل والقسطاس .

ولعل أخطر مقولات الغيام هو الحل الذي يطرحه من خلال هذا الطفل الذي اطلق « سليم » عليه اسم « همر »

ههو بالاسم الثنائي و داود - عمره النما يوحى بان الحل يكمن هي قبول الامر الواقع ١٠ هي قبسول الدماح الفلسطينيين هي الكيان الاسرائيلي ١٠ لماذا ٢ لانه لا أمل هي أي حسل

# ادراسةالهالال

بقلم: مصطفى سيل

# THE THE STATE OF T

● حان الوقت لكى تأخذ القضية الفلسطينية مسارها الصحيح ، وتطرح كقضية شعب اغتصبت ارضه وحرم من حقه فى تقرير مصيره ، لأن هذا هو المدخل الطبيعى لأية معالجة فكرية وأى تحرك سياسى ، ولكى يصبح هذا المسار هو المعيار الذى تختبر على أساسه المواقف والسياسات ●

مجرد الاعتراف بها ، هو زعزعة لوجودها في الأراضى المحتلة ، وهي تسعى الى سد كل فرص الاختيار أمام الشعب القلسطيني ، وكل جهودها تصب في عمل منظم لتغيير الطبيعة الجغرافية والسكانية لفلسطين ، وتهدف الى محو الشخصية الفلسطينية ، واسدال ستار

وهدفها فى كل مراحلها هو تدمير الجسهم الحي للوجود الفلسطينى .. ونجحت فى أن يصعبع الفلسطينيون مشتتين بين الاراضى

من النسيان عليها من ذاكرة العالم ..

ورغم انه كثيراً مايتردد ان القضية الفلسطينية هي لب الصراع العربي الاسرائيلي وجوهره، وأن نقطة البدء الصحيحة تتركز في الاعتراف بحق تقرير المصير للشعب الفلسطيني، إلا أن هذا الاتجاه لم ينعكس بالقدر الكافي على العديد من الممارسات والمعالجات الفكرية والسياسية

وقد بدأت السياسه الصهيونية بنفى الحقيقة الفلسطينية وإنكارها ، فهي تدرك أن



المُحتلة والمخيمات والبلاد العربية والكثير من بلاد العالم ، يلاحقون ويتعرضون لمخالم شتى ، واصبح الغلسطينى التائه بديلا للهيودى التائه ، وبعد ان تمكن اليهود من ارضه انتقل الى الشتات .

وجريمتهم الكبرى ان بلدهم تقع فى قلب الوطن العربى ، وعليهم ان يدفعوا ثمنا باهظا وهم يدافعون عن القلب العربى ، الذى تم إختياره كبداية مخططات كبرى تستهدف العرب جميعا ..

واصبحوا « هنود حمر » القرن العشرين ، وهم أسوا حالا من السود في جنوب افريقيا الذين يفتقدون الحقوق المدنية بينما يفتقد الشعب الفلسطيني الهوية الوطنية ، أي يفتقد الوطن والبيارة وبيوت الاجداد ا

وتثقل اصحاب الضمائر الحية صورة الفلسطينى الذى يتنقل بين المطارات وترفضه دول العالم المختلفة ، وتتوالى صور الجد العاجز عن الالتحاق باسرته بسبب مشاكل الاقامه وتاشيرات الدحول

وصبور العجوز الذي قضى عمره معلما في احدى مدارس الخليج ، وغند بلوغه سن التقاعد ، كان عليه ان يغادر البلد الذي قضي فيه اغلب سنين عمره ، ويحمل حقائبه ويبدا رحلة البحث عن بلد تقبله ..

ويعيش الشعب الفلسطينى اوضاعا منباية بعد انقضاء سبعة وثلاثين عاماً على عام ١٩٤٨ ، وثمانية عشر عاماً على هزيمة الربعة ملايين فلسطينى من اربعة ملايين هم كل سكان فلسطين إما ألى لاجئين او منفيين ، عندما اكره الإهالى على الرحيل ، ولم يسمح الاسرائيليون لهؤلاء بالعودة ، وذهبت ادراج الرياح كل القرارات التى اصدرتها الامم المتحدة والتى تنص على عودتهم الى وملنهم .

ويعيش تحت الاحتلال الاسرائيلي في الضغة الغربية وغزة حوالي المليون وربع مليون فلسطيني منهم حوالي ثلاثة ارباع المليون في الضغة العربية ومايقارب نصف الميون في قطاع غزة، وفي الضغة الغربية





مظاهرات ضخمة في 
القاهرة يوم ٢٩
نوفمبسر ١٩٤٧
إحتجاجاً على 
تقسيم فلسطين ، 
وتضامنا مع 
الشعب الفلسطيني

يحمل الجنسية الاردنية ، وإذا كأن في غزة فهو يحمل الجنسية الفلسطينية المسجلة على وثيقة سفر مصرية .

كما ان هناك الفلسطينى الذى حصل على جنسية بلد آخر ، والذى يجد تشجيعا على ذلك قى كندا واستراليا على أمل ان يتخلص من إنتنائه ، ويحتفى بحامل الجنسية فى كل البلاد العربية ، فى الوقت الذى يضيق فيه على الفلسطينى حامل وثيقة السفر ، وكأنه يعاقب على إحتفاظه بهريته !

## الفلسطيني في الفكر الضهيوني

تعامل اسرائيل الفلسطينيين وكاتهم اشباح ، لاتراهم ، وتنكرهم وتتجاهلهم ، ولاتريد ان يذكرها بهم احد ، ثم تسعى للقضاء عليهم بعيون زجاجية واعصاب ميتة ،.

وترفض الاعتراف بوجود شعب محدد الهوية ، ولم يترك الاسرائيليون وسيلة إلا واستخدموها لطمس الهوية الفلسطينية ، ويرفضون الاعتراف بحق الشعب الفلسطيني في وطن قومني ، وأكثرهم اعتدالا أطلق على الفلسطينيين في اسرائيل عرب اسرائيل .

وتقوم الرؤية الصهيونية الفلسطينى باعتباره شيئا متخلفا لايستحق سوى الطرد، وقد عبر عن ذلك اسرائيل رانجويل بقوله: « إن فلسطين ارض بلا شعب ، وإن أليهود شعب بلا أرض!! »

وعندما قال هرتزل: « إننا نريد أن نطهر بلداً من الوحوش الضارية ، وإن نحمل القوس

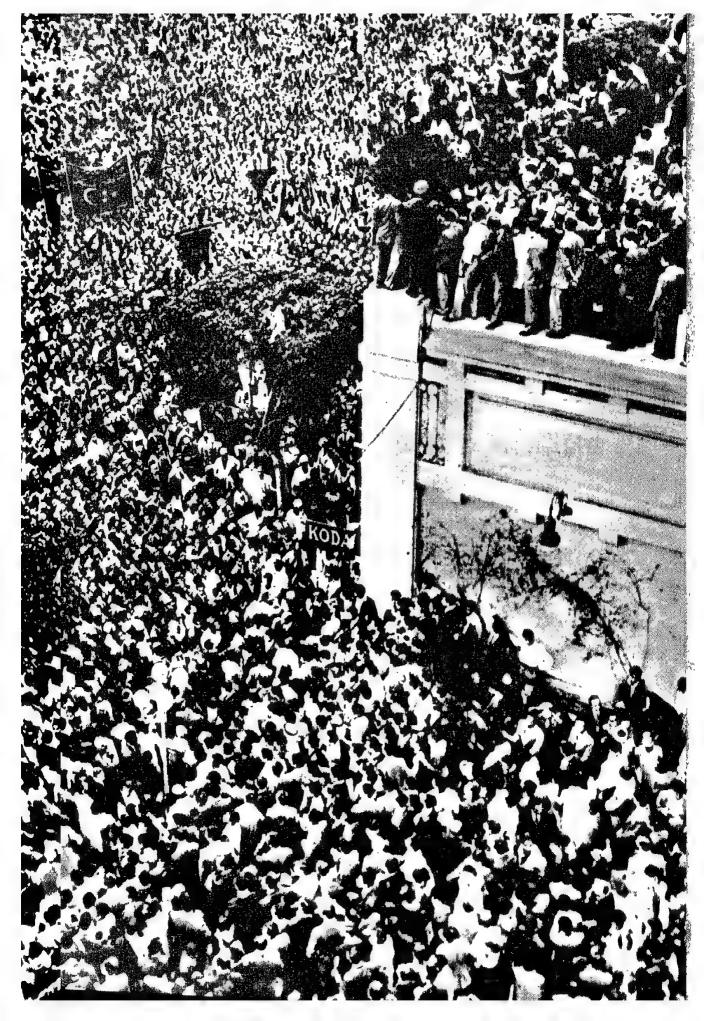
والزمخ ، ولن نذهب فرادى فى اثر الدببة ، كما كانوا يفعلون فى اوربا فى القرن الخامس ولكننا سننظم حملة جماعية ومجهزة ونطرد الحيوانات ، ونرمى وسطهم قنابل شديدة الانفجار .. » ويتحدث عن أرض فلسطين باعتبارها « هذا الركن الموبوء والبالى من الشرق ..»!

واشار وعد بلقور الى الفلسطينيين الذين يزيدون على ٩٣ ٪ من السكان على أنهم « الجماعات غير اليهودية ..»؛

ويحكم الفكر الصهيوني خيط واحد منذ نشأة الحركة الصهيونية وحتى الحاخام كاهان في وقتنا الراهن ، رغم اجادة تغيير الاقنعة لأهداف سياسية ، فقديما قال يوسف فايتزر . لأهداف سياسية ، فقديما قال يوسف فايتزر . لأعجب أن يكون واضحاً أنه ليس هناك مكان لشعبين ، وأذا ترك العرب البلاد فهي تكفينا لنعيش ، ليس أمامنا وسيلة سوى إخراجهم ، ولايصح أن تبقى قرية أو قبيلة واحدة منهم ، وأن نوضح لكل رؤساء الدول الصديقة أن أرض اسرائيل ليست صغيرة إذا خرج كل أرض اسرائيل ليست صغيرة إذا خرج كل العرب ، وأذا امتدت الحدود قليلا نحو الشمال على طول نهر الليطاني ونحو الشرق على مرتفعات الجولان ...ه!!

وعندما تبين زيف أسطورة « ارض بلا شعب » وأدرك الاسرائيليون عجزهم عن تجاهل أبناء البلاد ، قامت اسطورة جديدة تتحدث عن أحقية الصبهايئة الذين يزرعون المسحراء ، مع تصوير ابناء البلاد على أنهم بدو رحل ..

وهناك الكثير من المقولات الصهيوينة التى تعبر عن هذه المرحلة ومنها قول احاد هاعام العرب رجال صحراء همج ، اناس



جهلة ، لايرون ولايفهمون مايدور حولهم . وعندما سنبدأ دفع السكان الاصليين جانبا، أنسوف لاينزاح هؤلاء بسهولة ..» ووصف مغاحيم اوسيشكين الفلسطينيين بأنهم « كم مهمل ، ! وعند مناقشة رد فعل السكان أثناء تنظيم الهجرة الى أرض فلسطين، تساءل جابوتنسكي ـ استاذ بيجين ومعلمه ـ م هُل التمس اخد الاذن من السكان الأصليين اثناء إستعمار امريكا واستراليا ا»

ولعل الوضع بالنسبة للفلسطينيين الذين يعيشون في اسرائيل بعد عام ١٩٤٨ هو خير دليل على استمرار هذه النظرة أقهم محرمون مى سياسة العصا والجزره على باشا ماهر والامير فيصل والامير خالد وعبدالرحمن باشا عزام

بحقوقهم المدنية ، وفرضت اسرائيل عليهم » جيتو » من نوع خاص ، ورغم كل الأجراءات الاسرائيلية ، تعاملهم السلطات وكأنهم قنبلة زمنية متفجرة ، وترى أن المخاطر التي تهدد مستقبل اسرائيل تتركز في معدل الثوالد بين الفلسطينيين مقارنا بذات المعدل لدى اليهود ، فبعد قيام اسرائيل بقى حوالى ١٥ الف فلسطيني ، وصل عددهم اليوم الى حوالي" ٧٠ الف فلسطيني يمثلون ١٧ ٪ أي سدس السكان ، وهؤلاء يتبعون مكتب شئون الأقليات والأمن وسياسة السلطات الاسرائيلية تجاههم

من حق الانتماء الى الوطن ومن حقوق للترجمت هذه النظرة في القوانين المواطنة ولايتمتعون من الناحية العملية ، الاسرائيلية التي تسمح لليهودي القادم من لقطة لاجتماع عربي خلال مؤتمر عام ١٩٣٩ في السفارة المصرية ويظهر في الصورة





الإم الفلسطينية

المربتعال الماقاواي

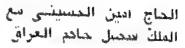
اقصبى الأرض بأن يحصل على الجنسية الإسرائيلية عندما تطأ قدمه أرضها ، بينما يحرم الفلسطيني المولود على أرض فلسطين من هويته ومن العودة الى وطنه ،ا

### من هم الفلسطينيون

ومعروف ذلك السؤال الذى طرحته جولدا مائير ثم تولت الرد عليه ، سألت مستنكرة .. « من هم الفلسطينيون ..» وأجابت : « إننى لااعرف شعبا بهذا الاسم!.

ويقبول أديان ، لمناذا التصدف من الفلسطينيين ٢ إن اي حديث معهم معناه ان لتنازل اسرائيل عن شير من الارض ا

ويكشف هذه السياسة الاسرائيلية اسرائيل شاهاك الاستاذ بالجامعة العبرية بقوله . • انشئت اسرائيل بآيدى الذين امنوا بأنه ليس لغير ابناء الغرب حقوق ، اناس ليس لديهم إحساس بآية منورة من منور العدل إزاء عير الغربيين .»



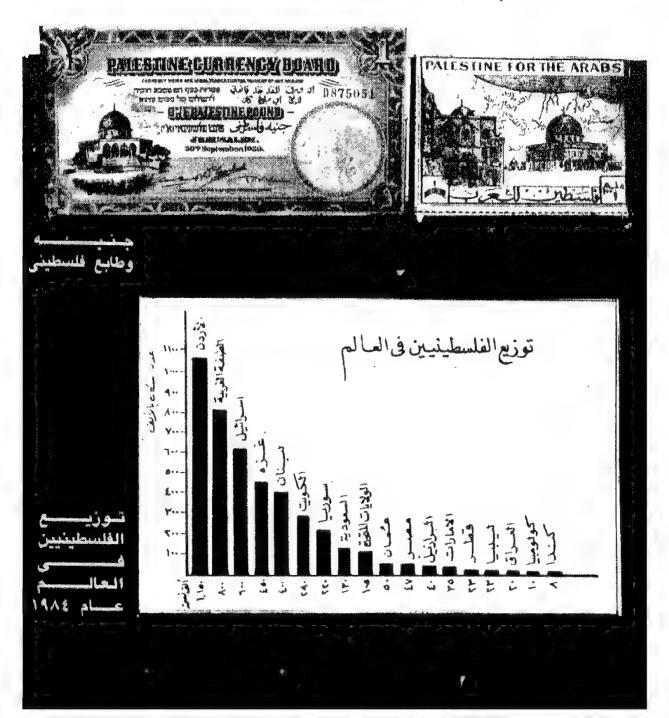




وتذكر شلاميت ألون عضوة الكنيست: تمضى الأمور مع محاولة مستمرة لكي نؤكد لدى يهود اسرائيل أن هناك فارقاً نوعياً بين اليهود وغير اليهود ، ذلك هو المسلك تجاه العرب في اسرائيل والبدو وسكان الضفة الغربية وغزة ..»

ولم يخمد يوما ارتباط القلسطيئيين الذين

يعيشون في إسرائيل بقضَيتهم ويشعبهم وهم مازالوا مرفوضين داخل المجتمع الاسرائيلي، وقد جرى مؤخرا استفتاء بين الاسرائيليين والعرب ونشر في جريدة دافار الاسرائيلية ، وأشرقت عليه الدكتورة منيا تسيماح وروت تسين ، أجاب خلاله ٦٠ ٪ من الاسرائيليين ، بأنه ينبغى عدم منح الفلسطينيين مساواة في



الحقرق، واقترح ٤٢ ٪ من المشتركين تقليص النظام الديمقراطي لكي يمكن حرمان العرب من حقوقهم ، وذكر البعض انهم لايتصورون عربيا يحمل ، اله كمان » ، فالفلسطيني لايحمل سوى البندقية او المكنسة ! ، كما راع السلطات الاسرائيلية إنتماء هؤلاء الى منظمة التحسريس القلسطينية ، ومشاركة بعضهم في اعمال المقاومة ..

والهلين الدراسة ، أن الطلبة العرب يشعرون بالظلم الغادح وعدم المساواة والاهانة العميقة فالمدارس في اسرائيل تشجاهل تاريخ

العرب وثقافتهم ، بينما تطلب منهم أن يتعلموا التاريخ والثقافة اليهودية ، وأن اغلب المواد التعليمية التى تدرس لهم تظهر العرب بصورة

### • الفلسطينيون في الفكسر العسربي ●

كيف اذن انعكست هذه الاوضاع على الفكس العربي ؟ .. لقد شاب الحقيقة العلسطينية حالة من الالتباس والاضماراب المحينا يتركز الامتمام حول القضية الفلسطينية وتتوارى تفاصيلها الصعفيرة ، رغم أن تجاهل





# درسةالهادل

التفاصيل يحول دون إعادة بناء موقف ثابت وخينا آخر يتراوح الطرح بين فلسطينية القضية وعروبتها وكأنهما نقيضين ..

فتوزعت فلسطين بين عرب وعرب كأحد مبور الانقسام في العالم العربي ، وجدى تنافس بين الأطراف العربية يحاول خلاله كل طرف سحب القضية في اتجاه دولي معين ، أو التحكم في حركة القيادات الفلسطينية ، وتصبح فلسطين هي الخاسرة من هذا الطرح ، وتضيع القضية بين الأطراف العربية احيانا والدولية أحيانا أخرى ..

وكأنه لاتكفينا المظالم التى أوقعتها اسرائيل بالفلسطينيين فلم تقدم لهم البلاد التى نزحوا اليها حقوق المواطنة ، ووقف الفكر العربي عاجزاً امام قرار قديم إتخذته الجامعة العربية بضرورة إحتفاظ الفلسطينيين بجنسياتهم ، وكانت ترجمة هذا القرار حرمانهم من حق العمل وحق الانتقال ..

ولم يدخل أصحاب هذا القرار في اعتبارهم عنصر الزمن ، فاستمرت هذه الاوضاع مايزيد على ٣٧ عاماً ، ولم يحاول أحد التوفيق بين بقاء القضية حية ، وبين ضرورات المعيشة الرئيسية للنازحين ، وتركت القضية معلقة ، تتوالى انفجاراتها بصورة مكتومة أحيانا وأخرى صارخة ا.

ولعل العديد من الاطراف وجدت في استمرار هذا الوضع أداة تساعد على شق صفوفهم وتقطيع أوصال تنظيماتهم ، مستغلة حالة القهر والعجز التي يعيشونها ، ومستفيدة من تلك الفجوة التي يزيد إتساعا مع الايام يين الحق والممكن ، بين المبدا وتطبيقه

وأدت حالة الشتات الى خضوع

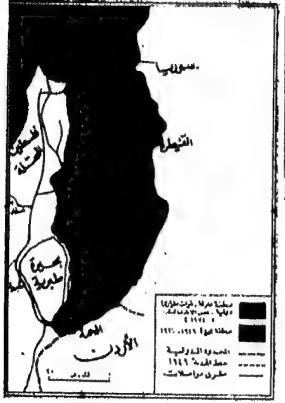
الفلسطينيين اسياسات متبايئة تختلف باختلاف البلاد التى يعيشون بها ، وفى ظل سياسات متضاربة يمكن للقرار الفلسطيني أن يضيع من بين ايديهم ..

كما تساعد هذه الاوضاع بعض الاطراف من التنصل من المسئولية ، وخلق مناخ تروج فيه أقوال هي في حقيقتها صناعة اسرائيلية مثل « أن الفلسطيني قد باع أرضه ، وتخلى عن وطنه » ، أو قلك الأفكار التي تستنكر صفوفه ناجحون يحققون الثراء ، رغم أن الأثرياء الفلسطينيين هم أكثر الاثرياء العرب انفاقا لأموالهم على القضية الفلسطينية وعلى المشروعات العامة والثقافية ، وتتجاهل ما يقتطعه كل فلسطيني من راتبه أينما رحل ويبعثه الى عائلته ، والغريب أن الذين يرددون هذا الكلام هم أولئك الذين يكتفون من النضال بالمساهمة المالية . . !

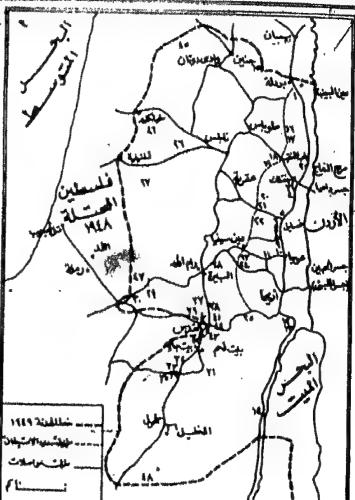
وتنطلق كل هذه الأفكار والأحكام العامة ، وكأن الفلسطينيين نوع آخر من البشر ، ويستبعد أن يظهر بين صفوفهم من يكتفون في مراحل الجزر العامة بالخلاص الخاص ، ويلاحظ أن هذه الأقوال قد وظفت لخلق تناقض مفتعل في بلاد الثراء العربي بين الفلسطيني والمصري مثلا ، ومن المحتمل أن يخدم هذا التناقض أرباب العمل أو يخدم أحد طرفي النزاع في منافسات العمل ، ولكنه بالقطع يلحق أفدح الأضرار بقضية فلسطين .

وادت هذه الظروف مضافا اليها حالة الاحباط العام إلى نمو إتجاهات إقليمية ضارة ، يسعى اصحابها إلى التخلص مفسيا من مسئولية الأوضاع المتردية ، بأن

المستوطنات الاسرائيلية في كسل من غيرة ومرتفعسات الجسولان، كمنا جناءت فني اطلسلس الصنواع العبربي الاسرائيلي، حتى عام ١٩٧٨





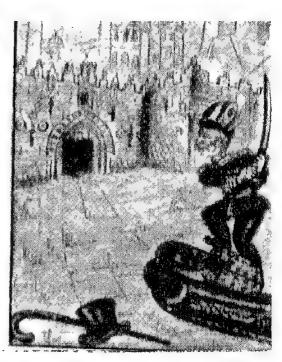


\*

المستوطنات الأسرائيلية في الضغة الغربية والتي بلغت 4 مستعمرة حتى عام ١٩٧٨ كما . جاء في دراسة للدكتور علسني الديسن هسسلال

# درسةالهادل





الكاريكاتير في المعركة ، اللنبي في القدس سنة ١٩١٧ . نشر في جريدة . فلسطين التي تصدر في يافا عام ١٩٣٦ . وحتى ناجي العلي .



مظاهرات فلسطينية امام بوابة القدس الجديدة عام ١٩٣٣ ويتصدى للمظاهرة قوات الأحتــالال البريطانيي



فلسطينيان بملامسهم التعلمدسه شي بدر احد

يلقى كل طرف مستولية ما يقع على الطرف الآخر، وظهر تيار بين الفلسطينيين يرجع مسئولية ضياع الوطن على الدول العربية ، ويتجاهل بذلك أن جميع الإطراف العربية كانوا ضحايا مؤامرة واسعة وأن طريق الخلاص هو العمل المشترك من اجل تعدیل موازین القوی ، الذی تتمثل بدایته في حق تقرير العصبير للشعب الفلسطيني، وحتى يتحقق ذلك تبقى فلسطين الرمان الروحى الثاني لكل عربي ، فالأمة العربية لايمكن أن تقبل التضحية بعضو أو شعب، وأن سلامة الطريق تتحدد عندما يؤدي إلى استراداد الشعب الفلسطيني لجقه ، ومن المفهوم إنسانيها وعمليها أن يكبون القلسطيئيون هم اكثر العرب قلقا وتوترا إزاء ما يجري من جولهم

المصريون والعلسطبنبون

ولعل الاجابة على سنؤال بدهي مثل ، من

هم العلسطينيون . يحكن أن يلقى المزيد من الضبوء على الكثير مما يطرح للمناقشة بين وقت وأخر . وخاصة بعد أن ضاعت العديد من البدهيات ، إن الغلسطينيين هم سكان أرض فلسطين منذ ما يزيد على ١٣٠٠ عام ، عاشوا طوال التاريخ جزءا من المنطقة العربية ينقاعلون مع ما حولهم ، فسكان الجليل الأعلى هم إمتداد لعائلات سورية ولبنانية ، وسكان الضغة الغربية هم أيضا إمتداد للعائلات في الضغة الغربية هم أيضا إمتداد للعائلات في صحراء النقب هي إمتداد للقبائل في سيناء وبادية الأردن وحتى البقاع عندما لم تكن وبادية الإردن وحتى البقاع عندما لم تكن الحدود السياسية معروفة وهذه هي قبائل السواركة والتياها والترابيين والإخارسة والسماعيد .

اما السكان من كل من مصدر وفلسطين فنفول الأستاذ العقاد في كتابه حياة قلم الذي كتبه في صبيف ١٩٤٥ م الحسب ال كتبه في صبيل الهجرة المصدريين والفلسطينيين في مجال الهجرة ويسادهان ، فمن فلسطين مهاجرون



## الدراسة الهلال

# أسليلها

مجس ، ومن مصر مهاجرون في فلسطين . »
وما اكثر أيام التاريخ التي كانت فيها مصر
وفلسطين بلدا واحدا ، ومعروف أن حملة
ابراهيم باشا الى الشام في القرن الماضي
حملت معها الكثير من العائلات المصرية
للاقامة في فلسطين ، كما لجأت عائلات
مصرية أخرى الى فلسطين فرارا من السخرة
أيام حفر قناة السويس .

ويحكى لنا التاريخ أنه فى بداية الحملة الفرنسية على مصر، لجأ الكثير من المصريين الى فلسطين.

وعندما استولى نابليون على يافا فى مارس عام ١٧٩٩ وجد فيها أربعمائة مصرى من بينهم الزعيم عمر مكرم ، كما لجا اليها أيضًا عبد الله الشديم أحد زعماء الثورة العرابية وعندما أخمدت حركة المقاومة الشعبية التى قادها حسن طوبار فى بحيرة المنزلة نزح هو أيضًا الى غزة وليس غريبا أن العديد من العائلات

الفلسطينية مازالت تحمل اسماء مصرية مثل عائلات المصرى والدمياطى والزعبلاوى والشرقاوى والانشياصي والعبرايشي والقمحاوى والصعيدي والاسكندرائي .. واكن هل هذه البدهيات معناها التسليم

ولكن هل هذه البدهيات معناها التسليم بادعاءات الحركة الصبهيونية التى تصورت إن هى علاقات فلسطين بالعروبة مخرجا ، فزعمت ان الفلسطينيين يمكنهم النزوح الى البلاد العربية الممتدة ، من المحيط الى الخليج . ا ان الفلسطيني عربي مثلما الجزائرى

ان القسميني عربي مناما الجزائري عربي ، فلا تلفي عروبته جزائريته ، ولاتلغي

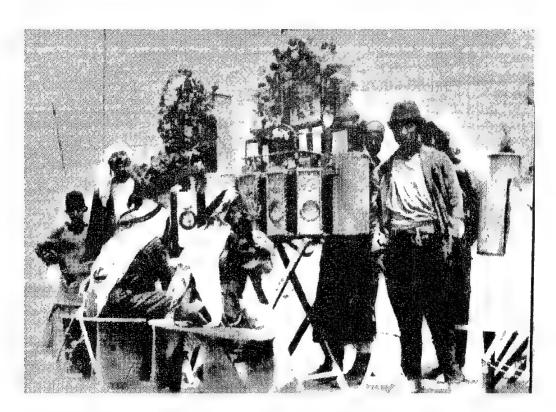
فلسطينية ، الفلسطيني عروبته بأية حال ولا تملك قوة حق إنتزاعه من وطنه وبيته هذا عن الفلسطيني في الفكر العربي ، أما الجانب الرئيسي في المأساة فهي صورة الفلسطيني في الفكر الصهوني ..

وقد قطع الفلسطينيون رحلة شاقة وطويلة لاعادة انفسهم ووطنهم الى ذاكرة العالم ، بعد أن حذف العالم فلسطين من خرائطه بعد إصدار قرار التقسيم الذي لم ينقذ ، وبعد أن حذف العالم قضية فلسطين من جدول أعمال الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٥٤ ..

وتبذل اسرائيل جهدا متصلا الى إعادتهم كلما أحرزوا تقدما الى المربع رقم واحد، باصطناع مشاكل جديدة تبعد من الذاكرة العالمية القضية الرئيسية، وعلى أمل تركيز إهتمام الرأى العام العالمي بالفروع والانصراف عن الاصول وحتى تتوارى القضية الفلسطينية

ومن وسائلها دفع الفلسطينيين الى خانة الارهاب لسد كل دروب السلام أمامهم ، وتضيف اسرائيل منظمة التحرير الفلسطينية الوعاء السياسي للشعب الفلسطيني بأنها منظمة إرهابية ، وتصف ممثلي الشعب الفلسطيني بالارهاب ، فياسر عرفات ارهابي ، تماما كما وصفت بريطانيا غاندي ، وكما وصفت سعد زغلول ، وكما يصف الاستعمار عادة كل قيادات حركة التحرر الوطني ...

. واصطنعت اسرائيل قضية من يمثل الفلسطينيين ، وحتى ممثلى الفلسطينيين



صندوق الدنيا في أحد سوارع العدس

الذين تم إنتخابهم في خلل الاحتلال ، فصلتهم خميعا من مناصبهم .

من يارنج .. حتى ميرقى

والذى يتابع الاتصالات الدبلوماسية الاسرائيلية منذ جونار يارنج وحتى ميرفى ، يلاحظ الجهد الفائق لابعاد الحقيقة الفلسطينية ، ومن يتابع المذكرات التى أخذ يتوالى صدورها يلحظ ذلك بلا عناء

يقول جيمى كارتر في مذكراته .. ظهر ان مناحيم بيجين ليس مهتما بحل المشكلة الفلسطينية واعترض بشدة على كل إشارة لهذه القضية واصر على حذف عبارة «حل المشكلة الفلسطينية بكل جوانبها «

ولا يتسع المجال لالتقاط الأدلة الموزعة في هذه المذكرات ، ونكتفى بنجاح الدبلوماسية الاسرائيلية في حصولها على تعهد سرى قدمه كيسنجر لاسرائيل في سنتمبر عام ١٩٧٥ ، يتعهد فيه ، ان تستم الولايات المتحدة في

التزامها بعدم الاعتراف بمنظمة النحرير طالما لم تعترف بإسرائيل وبقرارى ٢٤٢ و ٢٢٨ و تنسق الولايات المتحدة مواقفها مع اسرائيل فيما يتعلق بهذه القضية وتمسكت الولايات المتحدة بهذا التعهد السرى الذى قدمه وزير الخارجية ، وتجاهلت بيان اسوان الذى القاه الرئيس الأمريكي كارتر في يناير ١٩٧٨ ، رغم أن احدهما سرى والاخر على ، واحدهما قدمه وزير الخارجية والأخر قدمه الرئيس الأمريكي ، وأعلن خلاله التزام الولايات المتحدة الأمريكية بحق تقرير المصير للشعب الفلسمليني ، وأنه يجب أن المصير للشعب الفلسمليني ، وأنه يجب أن يكون هناك حل المشكلة العلسملينية بكل جوانبها وينجب أن يتضمن الحل الاعتراف جوانبها وينجب أن يتضمن الحل الاعتراف

واخيرا قل لى ما مصير الشعب القلسطيني أقل لك مصير العرب

بالحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني وتعكينه

من حق تقرير مصيره



### الماشر من رمضان

الكنه النمس بعد النصر يزدهـــروا نحن الذين على الامهم مســبروا قصر يضي ولا يعلو لها قمــروا الجسادنا عادت الأرواح تنتمهــروا وها هو القمقم الجبار ينكســروا على القتال وتحو الشرق قحد عبروا دراسها خالد في الزحف او عمــروا وهل رايت دموع الشوق تنحـدر ؟ كان كفك في وجــه العــدا قدر محدود ممتاز المواري مدوى ـ منشاة بركات

اش اكبيسر لا ذل ولا خيسور أمن النسور وان سالت جوانحنا مرت علينا ليال ليس في غيسدها من كان يحسب انا بعسد ما سقطت ها نحن باش قد عدنا عميسالقة وهؤلاء جنسود الله قيسد وتبوا جحافل الظلم خرت تحت ارجلنسا يا عابر الشط صف للنساس ملحمة مل انحنيت على الحبات تلتمهيسا وهل اشرت الى الفاتتوم فاحترقت

### • قصائد قصيرة •

وتنغجس السسدقائق والثوائي المرابي ؟

قالت : وفستائى الجديد لقد بلى قالت : اريد العقد من اغلى الحلى

وثور بالحسب للعسائين يغسازل اخوتقسسا العاشقين الشاعر الدكتور احمد عامر ۱ ـ قلبى والإيام :
ارى الإيام تســـــقط فوق قلبى حرابا ١٠ اه من هول الحــراب ٢ ـ موقف :

كم جئتها والقلب في كفي لهسسا

٣ .. ثمن والقمر:

وشباركنا البند احلامنسا ووشوش عنا قصياند فيسبد

### ن حبلم ن

« · · · · · وارهل لمن قلام الليل اغرب في غلام الليل \* \* المتح كوة للقينس • • استرشى للهالقبرا اللَّ توالمد التاريخ \* \* اوتفله اعيد كتابة التاريخ امحو ليلك المعلوب ١٠ البت ليلك القرا اللم الله جرح من طريق المبيح والغن لفشة قيها غنعلو في سعاء الليل اطفالا بايديهم ثريات تضء النظل واللمهرأ وحين تناس العنقاء أوق التل "" اشنق شعرها اللقوش اعير خلفها التهرا ندر على حداثلنا التي بليت للعرقنا نعانقهسا وتبكى فرهة الفسدياء تصعد في سمام الوجد تهيط ارضنا ٠٠٠٠ مطراته



محمود عيد المطيط كلية الإداب ... الزقازيق

### 💓 کالب تونس کبی 💓

■ قرات في المهلال الفراء اول سيتمبر ١٩٨٥ في باب « متابع البية » ما يلي : ( وفي تونس روائي هو مصود السعدى صدرت عنه أربعة كتب حتى الان وله نصان روائيان فقط هما : السد ، وحنث أبو هريرة قال وكتاب واحد عبارة عن مقالات هو : تاهيل كيئن وقد حرصت على قراءة السعدى بعد هذا الجو الذي يحيطه مه في تونس وقد اكتفافت أصرين القطاعه التام عن الكتابة منذ حوالي ثلاثين سنة مضت غملاً أن ولي رئاسة مجلس القيمي المتونس وهو لا يكتب وهو الان في الثمانين من العمر أطال



الله في عمره • وثانيهما : أن رؤيته الروائية قريبة من التجريد • وأن معظم معامراته هي في حقول التجريب الروائي والتمارين في اللغة العربية قد تكون استلهاما للتراث واقترابا من التراث • ولكنهما عند الحديث عنها كانجاز روائى لابد من التحفظ كثيرا ) • واريد ان الاحظ فاقول ان الاسم الصحيح هو محمود المسعدى لا محمود السعدى وهو من مواليد يوم ٢٨٠ يتاير سنة ١٩١١ م يتازركة ولاية نابل الجمهورية التونسية مَتَخُرج فيجامعة باريس سنة ١٩٣٦ م ثم ثال شهادة الدراسات العليا في اللقة والاداب العربية سنة ١٩٣٩ م ثم مبرزا سنة ١٩٤٧ م • شغّل كاتب دولة للتربيـة القومية والشياب والرياضة من سنة ١٩٥٨ م الى سنة ١٩٦٨ م وتقلد كذلك مهام وزير دولة من توقمبر ١٩٦٩ م الى يونيسسو ١٩٧٠ م وخاصة التربية والثقافة • تراس تحرير مجلة « المباحث » من سنة ١٩٤٤ م الى سنة ١٩٤٧ م وكتب عدة بحوث ومقالات نشرت في المجلات التونسية والشرقية وهو المؤسس الاول لمجلة « الحياة الثقافية » التي تصدر الأن عن وزارة الشتون الثقافية عند اشرافه على هذه الوزارة ومن اهم مؤلفاته : السد وقد نشر سنة ١٩٥٥ م ٠٠ مولد النسبيان ، وحدث ابو هريرة قال ، تاهيل كيان ٠ وقد اعد اطروحة رئيسية بعنوان « مدرسة ابى تواس الشعرية او شعر الخمريات » واخرى تكميلية بعنوان « الموسيقي في النشر العربي المسجوع» لتيل الدكتوراة واقد سبق للمرحوم الدكتور طه حسين الانشي في جريدة الجمهورية الصادرةيوم ۲۷ فيراير ۱۹۵۷ م دراسة عن رواية « السند » لحمود المسعدى حاول فيها حل غوامضها وقك اغلاقها وقهم ايعادها وتعليل المذهب القلسبقي الذي انيتت عليه ومناقشة كاتبها في بعض مسالكه الفكرية والفلسفية ٠٠ وفي مسايو ١٩٥٧ م رد الاستاد السعدى على الدكتور مله حسين يتعليق تعرض فيسه لمفهوم الوجودية والالتزام واماط اللئسام عن يطله « غيسان » ويطلته « ميمونة » في روايته السد واطلع كذلك الدكت ورطه حسين على تعليق المسعدى فنشر في جريدة الجمهورية الصادرة يوم الاربعاء ٢٩ مايو سنة ۱۹۵۷ م تحت عنوان « اصداء تونسية » •

محمد العائش القوثي تونس

### • فن الادارة •

رهط النفاق الحساقدون (شسخط) يحس له رنين فقد الوسسيلة والمعين

جلس المسدير يحسوطه قن الادارة عنسده ويزلزل الشسساكي متي

قيد اوغروا من مدده فريوا حصيارا حيوله سلم السيدين تملقيوا فقيدوا بذاك كفياءة ليكفى بانهميو غيدية لزم الحياد بقيية حياولت اطلب فرمية فابي المسدير ورهطية فناع النهار جميعية لا • لن اكون منافقيا ولربميا يرقى سيوا

فسسد الإناس المنتجين ليفلس المنتجين ليفلسل اقدى الفسافلين عند المسدير معيستين للأوى المنفاق ملسافلين قلت ودوما مساملين كمقساطعين معلقيسن كمقساطعين معلقيسن والحق في هسدرى سجين سحين الملسالين من معيسن الملسالين الملسالين الملسالين الملسالين الملسالين المعين من معيسن الملسالين الملسالين

السيد عمس الواسطي سيثي سويف

### \*

### و رسائل خاصة و

الى المسيد / مصطفى الضبع - كلية الاداب بسوهاج:

 " لا فرق عندنا بين كاتب شاب وكاتب شيخ ٠٠ ارسل المينا انت ومن
 يشاء من زملائك انتاجكم ، وسننشر منه ما يتفق ومستوى المسلل ٠٠ وسنوافيكم براينا ان شئتم ٠٠ والقاعدة المتى ناخذ بها مى مستوى الكتابة وليس اسم الكاتب كبيرا كان او صغيرا ٠

• الى السيد / مصطفى ابو كحيلة - كفر الزيات :

س قصيدتكم في الديح النبوى تدل على اقترابكم من خبيط اوزائكم الشعرية •

● الى السيد / عبده محمد سلطان ... جيزة :

س تقولون في قصيدتكم التي عنوانها : « الامة العربية » :
« الاما » الهجــــر يا اهلي الاما

وبيت الاهل يقتله « الشمساما »

ومثدُ الامس قسد « رُديًا » يعسادا

وأمسى جرهلسسسا « يصرخ الاما »



وفي ليئان قد منالت « جيوشيسا » من الأعسداء افنت ما أقسساما

والكلمات التي بين الأقواس خطأ ٠٠ فمثلا د الاما » في أول ألبيت خطأ وصحتها د الام » بدون ألف بعد الميم » ولكن الألف بعد الميم في « ألاما » الثانية صحيحة لميكتمال الموزن ٠٠ وكلمة « المضام » خطأ نحوى » والمجديع « المضام » ٠٠ و « لدنا » خطأ أملائي لانك تريد أن تقاول « زينا » ٠٠ والوزن مختل في قولك «يصرخ الاما» ٠٠ وفي قولك « جيوشا خطأ أحوى وصحته « جيوش » ٠٠ ثم أن نقية قصيدتكم المتى لم نستطع نشرها تجرى هذا المجرى بين المخطأ والصواب !

### ● الأوزان الصحيحة ●

لجأت اليكم سالعام الماضى سالانصاف الشاغر احمد حمدى عندما جار عليه سيفير عمد سالشاعر فؤاد بدوى واتهم قصيدته بأن فيها اخطاء عروضية وقد تفضلتم سمشكورين سينشر رسالتى وتاديدى في الصافه سعدد ديسمبر ١٩٨٤ م • فمالى اراكم في عددكم المسافى سيتمبر ١٩٨٥ م تتهمون قصيدته « بلبل » بأن فيها ثلاث شطرات غير « صحيحة الوزن » • اعتقد يا سيدى انه قد حدث لبس في القراءة لأن خط الشاعر لم يكن

اعتقد یا سیدی ابه قد حدث نیس فی انفراءه لان خط انساعر دم واضحا فالشبطرات الثلاث لیس فیها ای کس وهی کالتالی :

١ ـ عطرت في ساح الجمال خسدوده

٢ .. بلبل قد حسار المقاتن حتى

۲ س والهوى يابى ان يفك قيسوده

ارجو من سيادتكم التكرم ينشر هذا التعقيب اظهارا للصواب وانصافا للشاعر وتمنياتي لكم بدوام التقدم والرقي •

مها صلاح الدين كلية التربية باسبوط - الاوزان مكسورة في المواضع الثلاثة التي بيناها والتي تذكرينها ، وعلى الشاعر أن يصلح أوزائه لا أن يصر على يقائها مكسورة " ، ثم أن قولك : « غير صحيحي الوزن » " قول غير صحيح لفسويا " ، والصواب أن تقولي : « غير صحيحة الوزن » لان المسلمات ليست جميع عقلام ، أي جمع مذكر سالم كما يقول المنطقة ، والما هي - كما تعلمين - أشياء غير عاقلة وأن كان يكتبها السان عاقل ! ،

### • إلى اصدقائنا •

● المى السادة / احمد عبد السميع عبد الرحيم \*\* أشرف محمد مصطفى \*\* عبده محمد سلطان \*\* خليفة على اسماعيل \*\* حسن صبيرى عبد المعلى \*\* عبد الماسخ \*\* رفعت بروبى \*\* ايمن الخراط :

س قصائبكم جهد مشكور لكم ، ولكن اوزانها تحتاج الى مراجعة

. مثانية

الى السادة / ابراهيم السمري \*\* اشرف محمود أهمد \*\* السيد رد \*\* مجدى عبد اللبي :

\_ نشكركم • و و درى أن جهدكم في كتابة القملة والمسلح ، ولكن لابد

من الصبر على هذا ألفن الجعيل قبل التمتع بنضيهه \*

• رجب عيد المكيم بيومي الولى ... دار العلوم:

م قرآنا كلمتك المرجزة عن د الكرس الكهربائي ، وتاريخ اختراهه في امريكا ٠٠ ويبدو الله مهتم بالكهرباء الى جانب اهتمالك باللغة والافضل في رايتا استخدام الكهرباء في احياء الناس وخدمتهم لا في قتلهم ١٠٠

. هامد على هامد سادمياط :

\_\_ لا تكتب مرة اخرى كلعة « الراسل » فان الكلعة الصحيحة هي « المرسل » وقد نبهنا الى ذلك مرارا ، ، اما قصيدتكم الطويلة التي عنوانها « التذكارات النازية » فانها تعل على موهبتكم وستنضيح هذه الموهبة سريعها ان شاء الله . .

# دورأسرة المستقبل ٠٠ في مواجهة الانفجا السكائ

عزیزی القاریء .. قد تتساءل الماذا هذا الاهتمام بتقدیم العازل الطبی « تبس » ونشر کل شیء عنه منذ بدایة نشاته ، وطرق صناعته ، وتوزیعه ، وفوائده وفعالیته .. فی حلقات متتالیة ؟

ونحن بدورنا نحب أن نؤكد لك انتا بتقديمنا للعازل الطبى على هذه الصورة انما اردنا ان نسهم بدورنا فى التعريف بوسيلة فعالة يستعملها الرجال للاسهام الفعلى فى عملية تنظيم الاسرة ووقف الانفجار السكانى الذى يهدد المستقبل ، بل قد يؤدى الى تدمير الحالة المعيشية التى نعيشها الآن

ولعلنا بعد هذا البحث المستفيض عن الواقى الذكرى ، يكون من حقنا الحديث معك عن تنظيم الاسرة ولماذا نلح عليه ونجعله قضية عامة يجب على الجميع ان يساهم فيها ؟

تقول الارقام ان مصر تستقبل مولودا جديدا كل ١٩ ثانية في المتوسط.. ومعنى ذلك ببساطة ان التعداد العام سيصل الى ٧٠ مليونا في عام ٢٠٠٠،

فاذا كنا في الوقت الراهن بما تحمله من مصر من اعباء تراكمية نعانى من التعليم الذى اصبح في المرحلة الاساسية يعرف نظام الفترات الثلاث ونعانى ايضا من طفح المجاري وعدم وصول المياه الى الادوار العليا .. ومن ازمة اسكان حادة ومن مشاكل المواصلات والمرور ... و ... والخ ... فماذا نفعل في مواجهة هذه الزيادة السكائية ومعالجة التراكمات الكثيرة. ناهيك عن مشكلات الغذاء واستيراده من الخارج .. وضيق الرقعة الزراعية .. وضيق الشريط الذي يحمل هذا العدد الهائل من اليشر .. ان الكثافة السكانية في مصر من اعلى معدلات الكثافة في العالم .. ففي كل متر مربع يعيش الف نسمة في المتوسط فماذا يمكن ان يحدث لو ارتفع عدد السكان الى ٧٠ مليونا أو ١٠٠ مليون نسمة وظلت حياتنا مرتبطة بهذا الشريط الضيق على جانبي النهر؟ ستسرد ـ طبعا ـ علينسا بغنو الصحراء .. وأنا معك اقول: نعم ..

علينا بغزو الصحراء .. ولكن الا يحتاج غزو الصحراء الى الكثير من الأموال .. من اجل تعبيد الطرق .. والبحث عن المياه .. وتوفير الخدمات .. الكهرباء والمياه والصرف الصحى والمدارس والمستشفيات والجامعات .. ودور العدادة والأمن .. و .. و .. والخ

والسنا ايضا في حاجة الى الملايين والملايين من اجل علاج مشاكل التخلف التسراكمي المسوروث عن سنسوات امضيناها نحمل المدفع ونحارب حروبا تحريرية كثيرة فرضت علينا لنحرر التراب والارادة .. والم تكلفنا هذه الحروب الكثير من الديون المطلوب من ادائها لاصحابها ؟

وانت ياعزيزى القارىء .. الست معى فى ان الوطن الحد هو حربابنائه وباسهامهم الجدى من اجل عزته وكرامته .. ان تحرير ارادة الوطن وتحقيق مستقبل مشرف له هو دين فى عنق كل مصرى وليس احرى بتحمل تلك الرسالة وتفهم مغزاها من هؤلاء الابناء الذين كان لهم شرف النضال من اجل تحرير التراب المصرى .

ومن هذا .. وبعد أن قدمنا لك كل المعلومات عن توفر العازل الطبى «تبس « بكل مافيه من مواصفات تؤكد سلامته وفاعليته .. وبعد أن أوضحنا لك كل الظروف والملابسات التى تحيط بالوطن وتجعلنا نفخر ونحن ندعوك بن تساهم معنا .. ومع زوجتك من أجل توفير مستقبل مشرف لابنائك وابنائى الذين هم مستقبل هذا الوطن وعزته وذلك بتنظيم اسرتك .. لنصنع معا غدا افضل لهذا الوطن الذين بذلنا دماءنا

واموالنا من اجل تحرير ترابه وارادته .

اسسرة المستقيل والدعوة لتنظيم الاسرة

والدعوة التتظيم الإسرة واذا كنا قد اتفقنا معا على سلامة العازل الطبى « تبس » .. وتاكدنا من فاعليته فان علينا ان نتحول جميعا الى جنود من اجل الدعوة الى تنظيم الاسرة .. فالدولة وحدها لا تملك القدرة على مواجهة هذه المشكلة الخطيرة التى تهدد بانفجار سكانى رهيب يلتهم كل احلامنا في الرخاء والتقدم ، ووضع كل احلامنا في الرخاء والتقدم ، ووضع مصرنا العزيزة في مكانها الذي تستحق مصرنا العزيزة في مكانها الذي تستحق بكل أمكانياتها لا تملك مواجهة الانفجار البكاني .. ومن هنا كان دور الجمعيات الإهلية مطلوبا ، وبالحاح والتجريف بهذه المشكلة والتوعية بها .

ولعلنا قد لمسنا هذا الدور المشكور السذى تقوم به جمعية « اسرة المستقبل » التى تضم صفوة من المفكرين والمتخصصين .. الت على نفسها بعد ان وعت الدور المنوط بها به ان تدعو وباخلاص ، وان تبذل الجهد في سخاء من أجل الاسهام الجدى في تنظيم الأسرة .. وتوفير المناخ الصحى لاستقبال التجربة .. الحمل .. وتدريب الاطباء والصيادلة على احدث طرق استعمال هذه الوسائل .

ولعل الدور الكبير الذي تقوم به «اسرة المستقبل» في هذا المجال .. وتنوعه وتشبعه يدعونا الى حديث خاص بها نلتقى به في العدد القادم باذن الله .

### الاشتراكات

قيمة الاثنتراك السنوى ، ١٢ عددا ، في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد اتحادى البريد العربي والافريقي والباكستائي عشرة دولارات

والقيمة تسدد مقدما لقسم الاشتراكات بدارم الهلال في ج ، م ، ع ، تقدا أو بحوالة بريدية غير حكومية وفي الخارج بشيك مصرفي لامر مؤسسة دار الهلال وتضاف وسوم البريد الطبيحل على الإسعار الموضحة اعلام عند الظاهد

دأبر الهلال ١٦ شارع الاحمد عن العربر ...

القاهرة ـ تليفون ٢٥٤٥٠ سبعةً خطوط. مجلة الهلال ث : ٢٥٤٨١

### الأسطار

and the same of th					
۱۰۰ دراقمة ۳۵ شلنا ۳۰۰ مارکات ۱۰ کرونات ۱۰۰ کرونات ۲۰۰ سنتا ۳۰۰ سنتا ۳۰۰ سنت ۳۰۰ سنت ۲۰۰ شلن ۲۰۰ فلسا	اثینا فیینا کوبنهاجن کوبنهاجن کندا کندا البرازیل نیویورك لوس انجلوس استرالیا هولندان	۱۹ شنتا ۱۰ بنی ۱۰ بنی ۱۹ سنتا ۱۹ سنتا ۱۲ فرنکا ۱۱۰ بنس ۱۸۰ بیرة ۱۸۰۰ فرنکات،	غزة والضغة الصومال داكار الاجوس اليمن الشمالية اديس ابابا باريس لندن ايطاليا سويسرا	۳۵، ق. س ٤٠٠ ق. ل ٤٥٠ فلسا ١٥٠ فلسا ١٢٥ ق.سوداني ١٥٠ مليما ١٥٠ فرتك ١٥٠ فلسا	سوريا الأردن الكويت العراق السعودية السودان تونس المغرب الجزائر الخليج

## ilpho

علم مصر ف كل مكان





أكت من



سنةخبرة

مصرللطيران

في خدمتكم أورب - أفريقب آسيا - أمريتكا

(البوسنة ٧٦٧ - البوسية ٧٣٧ ما لبوسية ٧٠٧ .

# بنكاليسكندرية النجارى والبدرى ALEXANDRIA COMMERCIAL & MARITIME BANK



## والقيام بكافته العماييا فالمقرف

- حسابات النوفير بالعملة المحلية والأجنبية
- الودائع لأجل بالعملات المحلية والأجنبية

العمرانساك عبقرياج



### السنة الشالشة والتسعون

مجلسه شهریة ثقافیة تصدر عن مؤسسة دار السهلال اسسها چورجی زیدان سنة ۱۸۹۲ ـ اول دیسمبر سنة ۱۹۸۵ ـ ۱۹ ربیسع الاول ۱۹۰۸.

رئيس مجلس الإدارة مكرم محمد الحمد رئيس التحرير مصطفى تبيل المدير الف

سکرتیرا التحریر "" م\_وسی عسیل ع\_یسی دیاب

### مر وانع الفزالهالمي

احد المنمنات التى تزين كتاب مقسسامات الحريرى ، والتى جاءت في المقامة الثامنسسة والعشرين ، وتنقل احد يتصور خلالها الفنسان يتصور خلالها الفنسان حديثه من منبر جامع ستهرقند ، بينما يجلس المامة المسلون بازباتهم اللونة ، ،

وهذه اللوحسة من مقتنيسسات المتحف البريطستاني « ١٧٤ × ١٥٥ مم »



جزء خاص عن حجازی ص ۲۶



الغلاف الأول: تصميم · الفنان حلمي التوني تصوير: صبحي الشاروني

### في هذا العدد • دراسة العدد • المشكلة الزراعية واستراتيجية التنمية حتى عام ٢٠٠٠ ..... د. مصطفى الجبلي ١٠ • الشياب ومكافحة إدمان المخدرات ......د . سيد عويس ١٦١ • جزء خاص عن أحمد عبدالمعطى حجازى • • احدث قصيدة للشاعر احمد عبدالمعطى حجازى ..... • الخروج من الأسطورة ...... احمد عبدالمعطى حجازى ٢٦ ● عودة المغترب ..... عوض ٧٦ • فكر وثقافة • • محمد عفيقي .. الساخر العظيم ...... محمد عفيقي .. السعدني ٢٤ أبو الهول قال لي : « كتاب مجهول » ................. فتحى رضوان ٢٨ ● قضية للمناقشة : تقويم الدولة العثمانية . هل هي فردوس مفقود ؟ ....... ..... مصطفی نبیل ۲۶ • هجرة « مسرح حكاية كل يوم » إلى الشاشة الصنغيرة . ماذا تعنى للمسرح الحر ..... د . على الراعي ٤٤` 🕳 حصال سيتما ١٩٨٥ الخروج على التقاليد والتمرد على القانون ...... مصطفى درويش ٥٠ • وذهب كتشنر طعاما للسمك .....محمد سيد كيلاني ٨٦ ● الوحي الإلهي .....د . محمد عمارة ٩٢ أ 🕻 🌰 أعلام معاصرون: د . على عبدالواحد وافي أول رائد لعلم الاجتماع . د . عاطف العراقي ١٠٠



إحدر ان تقتلك زوجتك في سن الياس ص ١٤٦



تقويم الدولة العثمانية ص ٢٤



سېتما ۱۹۸۵ ص ۵۰

<ul> <li>الجوع والتعليم في روايات نجيب محفوظ د سعيد اسماعيل على ١٠٨</li> </ul>
• كتأب الشبهر - من ذخائر الفكر المعاصر - د . محمد عبدالونعم خفاجي ١١٦ -
• عيوني الليلة لاتعملي دمعا السيد ماهد النساج ١٣١
• دورينمات في القاهرة كامل عبدالرحيم ١٣٤
<ul> <li>فؤاد حداد وداعا د الطاهر احمد مكى ١٤٢</li> </ul>
• إحذر ان تقتلك زوجتك في سن الياسد . احمد التاجي ١٤٦
• هل انت عباری ۲۰۰۰
یبیعر وقشیه پ
NA llughansi
• الإطار الخالي
• الفجر الاحمر " مرثيات " عبدالرحمن شاكر ١٢٢
🍅 نان تشاهیلی 🏶
● حلمي التوشي فنان الرمز العائد ٥٨
● الربواب النابتة ●
• الإدواب النابتة • • مناند القلامية • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Turning the same of the same o
• عزيزى القارىء
<ul> <li>عزيزى القارىء</li></ul>
■ عزيزى القارىء
• عزيزى القارىء
• عزيزي القاريء
عزيزي القاريء     القفز على الاشواك الفهم بين الحاكمية والعلمانية     القفز على الاشواك الفهم بين الحاكمية والعلمانية     القوال معاصرة     قنديليات     الغويات     الغويات العلمانية الاسوال القعيد ١٢٤ القويات العلمانية القعيد ١٢٤ العلمانية
عزيزي القاريء     القفز على الاشواك الفهم بين الحاكمية والعلمانية     القوال معاصرة     اقوال معاصرة     قنديليات     لغويات     لغويات     متابعات ادبية     العالم في سطور
عزيزي القاريء     القفز على الاشواك الفهم بين الحاكمية والعلمانية     اقوال معاصرة     قنديليات     قنديليات     لغويات     متابعات ادبية     العالم في سطور     العالم غدا     العالم غدا     العالم غدا     العالم غدا
• عزيزي القاريء
عزيزي القاريء     القفز على الاشواك الفهم بين الحاكمية والعلمانية     اقوال معاصرة     قنديليات     قنديليات     لغويات     متابعات ادبية     العالم في سطور     العالم غدا     العالم غدا     العالم غدا     العالم غدا



### \_ 1 \_

يبدا " الهلال " من هذا العدد في نشر بحوث ومقالات وأراء حول مستقبل مصر ، أو مصر المستقبل ، أو مصر كمنا يريدها أبناؤها المصريون في مستقبلها السعيد ، وكما يريدها أيضا أبناء عمومتها العرب في جميع الأقطار العربية ، وهم يبحثون عن مستقبلهم الجديد ، بعد ان شبعوا من ماضيهم التليد ..

إن مصر المستقبل هي مصر الماضي المتصل الحلقات ، التي تبدأ مستقبلها منذ اليوم ، أو قد بدأته منذ أمس ، في شكل برامج واسعة تشمل مجالات حياتنا .. نستعد بها لاستقبال مطالع القرن الواحد والعشرين بعد خمسة عشر عاما ، مع الشعوب الحية التي عقدت النية على مواصلة البقاء في هذا العالم الذي لايبقي فيه الا من يأخذ بأسبابه ..

وفى . هذا الاطار ننشر دراسة للدكتور مضطفى الجبلى بعنوان « المشكلة الزراعية واستراتيجية التنمية حتى عام ٢٠٠٠ »

إن بداية عام، أو بداية قرن من الزمان . مثل نهايتهما ، افتراض فلكى ، وحساب بشرى ، فالشمس فى شروق وغروب مدى الدهر ، خارج حسابنا والمهم حقا هو مايعمله الانسان من أجل حياته بين شروق كل شمس عليبها ، والا كان تطلعه الى بداية العام أو بداية القرن ، حلما بالغ السذاجة ، منعلق فى بلاهة بذراع القمر السابح فى الليل ، أو ينظر بعينين عمياوين الى مياوين الى ديا الشمس المتوهج فى النهار ..

والعالم الان ، بحناحيه الكبيرين ، الراسمالي والاستراكي ، يضبع الخطط والبرامج التي يدخل بها القرن الواحد والعشرين ..

بعضهم يرفع شعار زيادة الانتاج الصناعي والزراعي ضعفين خلال الأعوام الخمسة عشر الباقية من القرن العنمرين ، كما يرفع شعار : اجور اكبر ، واسعار اقل ، ومدن ومري بلا ازدة مساكن .. ناهيك بما يقولونه عن الحلول الجذرية لازمات الطعام والماء والمواسلات والتعليم والخدمات . فهذه وغيرها سوف تجد حلها النهاني في هذه المدة العصيرة ، وسندخل كل امة تستطيع تنفيذ هذه البرامج ، من باب الغرب الواحد والعشرين ، وهي سعيدة قوية منتصرة على المشكلات الذي انقصت طهرها طوال القرن العشرين ، بل طوال القرون الماضية !...

طبعا .. ليس ذكل مايقال او يكتب نى برامج الامم المتقدمة الكبيرة ، سوف يتحقق بحذافبره ، ولئن يكفى هؤلاء القوم ان يخططوا ويتسرعوا فى التنفيذ بهمة ونية صادقة ، فانهم عندنذ يكونون قد اعذروا الى انفسهم والى اجيالهم القادمة إذا لم يستطبعوا فى النهاية الى ينغذوا الا تلانة ارباع براسجهم ، او حتى نصفها !..

فماذا سوف نصمع نحن ال

ماذا اعددنا العرن الواحد والعشرين ، أي للمستقبل الصعب الذي يرمز اليه هذا القرن المخرف القادم بمشكلاته فوق الأرض ، وقمت الماء ، وفي أجواز الفضاء ٢٤٠٠

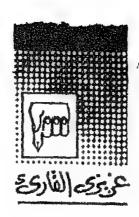
هل سندخل الغرن الواحد والعشرين بستة ملايين فدان من ارضنا الزراعية تتناقص خصوبتها عاما بعد عام ١٠ . أو ندخله باقل من هذه الملايين الستة بعد أن نبنى على مليين فدان آخرى عشرات الالوف من ناطحات السحاب والابراج ونعرضها للتمليك ، الغاخر ، ١٠٠٠

وماذا عن الصناعة "

هل سنقف عند تجميع اجزاء السيارات والطيارات والثلاجات والتليفزيونات ، واستيراد مصادع للطوب والاسمنت ، والات لذبح البقر والدواجن ، وأجهزة لصناعة الخبز والحلوى . أم نتقدم الخطوة الصحيحة الوحيدة التي لابد منها للصناعة الحقيفية ، فعصمع الآلات ، أي : نصنع أدوات الانتاج .. وبعبارة مباشرة : نصنع المصانع التي تنتج حاجاتنا الله

بدون بلوغنا هذه المرحلة في الصناعة قبل دخولنا القرن الواحد والعشرين

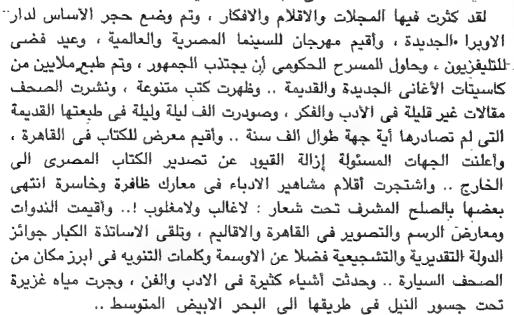




سوف نتخلف عن العالم الصناعى الحقيقى ، ثلاثمائة سنة على الاقل .. وبدون حماية أرضنا الزراعية من أبراج التمليك ومن تناقص الخصوبة ، ستعود أرضنا صحراء كما كانت في سالف الزمان ، قبل أن يفيض ماء النيل على ضفتيه ويزرع فوقهما الخصب والنماء ..

\_ Y \_

كيف كانت سنة ١٩٨٥ في الثقافة المصرية ؟!..



قهل كان هذا كله حصادا مثمرا أو حصادا عقيما في عالم الفكر والادب والفن والثقافة بوجه عام ؟!..



هل كان في خدمة السعب أو في خدمة العنة التي استفادت منه أو كان دخانا في الهواء ٢٠

هل عرف الشعب شيئا عن هذه الأمور كلها ، أم مضنت هذه الأمور كلها في حال سييلها ، والشعب في شغل عنها محاله وماله ١٠٠٠.

إن الادباء والمفكرين هم مهندسو النعوس البشرية .. كما يقال ما وهم في بلادنا يبذلون جهدهم بقدر إسكاناتهم ، وعلى حسب نلروفهم واحوالهم ومايتاح لهم من تشجيع ، أو يقم فوق ، وسمهم من تشيط !.

ولن ندفن رءوسنا هي الرمال ونقول ان الثقافة المصرية قد صارت في خدمة الجماهير التي تحد بالملايين افدون تحقيق هذا الهدف الكبير اخرط القتاد على حد التعبير القديم ا ولابد قبل بلوغه من تذليل العقبات والمتبطات التي لاحصر لها الفضلا عن ان النقافة المصرية الن اردنا الحقيقة الم تتبلور بعد في صيغة تجعلها غذاء مجديا ومحركا للجماهير ولانعني بالصيغة القالب الواحد الواكن نعني القلب النابض مع قلوب الناس المالية الناس الواحد الكن نعني القلب النابض مع قلوب الناس الناس التعالية التعالية التعالية المالية الواحد الناس التعالية الت

غير اننا مع ذلك نقول ان النقافة المصرية لو أتيح لها أن تقوم بدورها الجماهيرى قياما حفيفيا موذرا في النهوس والفلوب والعقول ، لما صارت مشكلة إدمان المخدرات .. مذلا مشكلة مخيفة ننذر باوخم العواقب .. فإن الامة التي تعاقر الثقافة وتعكف عليها ، لاتحد وقتا العكوف على المخدرات وإدمان الكوكايين والهيرويين وهاحقاتهما ا

وقد رمانا الاستعمار قبل سنين عاما بمشكلة الكوكايين هذه فكان الأدب المصرى والفن المصرى والثقافة المصرية حينذاك اسلحة ذات أثر في محاربة هذا البلاء والفضاء عليه ، حتى نسى الناس اسم « الكوكايين » .. ثم فاجأتهم به تطورات الزمن الاخير ، عائدا اليهم من جديد ..

فهل يعيد التاريخ نفسه فيصبح الفكر والادب والثقافة كلها سلاحا لمحاربة هذا الداء، أم أن الثقافة المصبرية قد اختنقت ـ ولو مؤقتا ـ في ضباب التخدير ؟!..

نحن لانقول نعم .. إجابه عن الشق النانى من هذا السؤال ، لاننا واثقون بأن شعبنا لن يهدر مستقبله وحياته ، وسيجد في اخر المطاف حلا صحيحا لمشكلته هذه وجميع مشكلاته الأخرى ، بالعمل في ميدان الثقافة وفي جميع الميادين

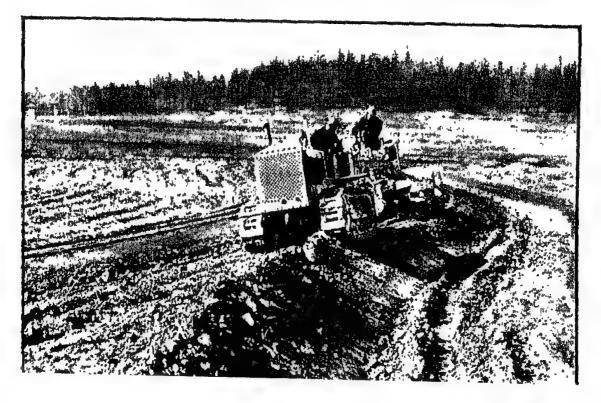
... ننشر ضمن مواد العدد دراسة بعنوان الشباب ومكانحة ادمان المخدرات بقلم الدكتور سيد عويس

## إعادة اكتشاف عصر

## المشكلة النزراعية واستراتيجية الننمية حتى عام ١٠٠٠

يهام . د . مصطفی لجب لی

لازال القطاع الزراعى في مصريشغل مركزا هاما بين القطاعات الانتاجية بالرغم من ازدياد اثركل من القطاعين الصناعى والخدمى على النشاط الاقتصادى المصرى، وترجع اهمية القطاع الزراعى الى مساهمته بنحو ۲۱ ٪ من قيمة الناتج الاجمالى ، وبحوالى ۲۲ ٪ من قيمة الناتج الاجمالى ، وبحوالى ۲۲ ٪ من قيمة الصادرات الصرية، كما يعمل نحو ٥٠ ٪ من القوة العاملة في مصر وبعيش عليه نحو ٢٥ ٪ من السكان .



وند كان القطاع الزرامي حتى ونست غريب المصند الاساسي للغذاء والكسساء ربا كان يحقق فالفسا للتصدير معاساهم ني خلق القاعدة المستاعية خلال السشينات .. الا أنه مع أزدياد المسكان ومتطلباتهم الغدائية دون زيادة مقابلة ف المسسوارد الزرامية أو تطوير محسوس في طسرائق الانتاج أو تحديث للهياكل الانتاجيسية الورامية ، فقد بدأ القماسساع ماجزا من الوفاء بالاحتياجسات الاساسية المنزايدة للسكان وأخدت الفجوة الغدائية تتسسم والمسسادرات الزرامية لتناقص وميزان المدفوعات يزداد هجرا مع الرمن واستسمنا تعتمد على الغير في توفير معظم الاحتياجات الغدائية مما يهدد سلامنا الاجتمامي بقيد حريتنا السيباسية ويعرنل خططناالتنموية علاوة على الارتفاع الملحوظ في اسيسبعار المواد الغذائية من آن لاخر والاختنساقات التي تخدث في بعضها واستبع موضسوع الامن الغدال ومستقبل الغدآء أي ممر الشغل الشاغل ليس للمستواين فحسب بل للمواطنين ككل ه

ومن الملاحظ أنه كلما الدادت المشيكلة الزرامية حدة قامت الدولة بامادة النظر ف سياستها الزراهية في محسسارلة منها لدفع مجلة الائتاج واقتراح المسسلول والبدائل لبرامج التنبية أملا فالخروج من هذا الوضيع 😙

نحو تخطيط علمي للزراعة

تواجه الزراعة المصرية في السمسمنوات الخمس مشرة القادمة تحديات تفريمها طبيمة المشكلة الزرامية من حيث محدودية الوارد المتاحة ، ارنسبة كانت أم مائية وزيادة المتطلبات منها في ضوء الانفجار السكائي المرتقب ، ولا يعكن مواجهة مثل همدة التحديات الا عن طريق الشخطيط المتكامل بعيست المدى في اطبار أهبدالم بحدودة والمسحة المالم للقطاع الزرامي م

اهداف القطاع الزراعي

لما كان ونسع أى سيآسة سليمة للقطاء الزراعي ، يجب أن يبني على أسساس من الدراسات الكبية المنظورة للقطيساع

الزرامي في اطار متكامل للاقتصاد القومي، خلال فترة زمنية ) تمتد مثلا حتى سيئة ٢٠٠٠ وذلك بتحديد الطلب المنتظر مسلى القطاع الزرامي نتيجسة مملية التنمية وكيف يمكن تحقيق هذا الهدف تحست لروض أمو مختلفة للعب الزراعــة دورا دليسيا فيها وتوجيه النالج الزداعي في كل حالة لمقابلة احتياجات الطلب المختلفة ٠٠ وذلك في ضوء الاهداف الموضيسوعة للقطساع الزرامي ، والتي تبلخص لي الاتي :

 توقير الفسداء والكساء لسيسكان يتزايدون بسرعة ويعسل مددهم الى تحو ٧٠ مليون شخص هام ٢٠٠٠ وترتفسم احتياجاتهم بمعدل لا يقل من ٧٪ سنويا. تولي احتياجات المنتاعات القائمة من المواد الخام والتي يشتظسسر أن تزيد للائة أمثال ماهى عليه حاليا قبل لهاية هذا القرن ﴿ كمناعة السبيج ، السبكر والمزيتون ، وحفظ الاغذية وغيرها ...

 تولير 'لرمن العمل لقوة عمل زراعية ينتظر أن تعسل ألى ١١ مليون فرد من السكان الريفيين قبل سنة ٢٠٠٠ مسم شرورة لفسييق الفجوة باك دخول الماملين ني الزراعة والعاملين في المهن الاخرى , تمظیم استخدام آلوارد الارضیة والمالية وتحقيق اكبر قيمة مضبافة من الزراعة .

وتحقيق هذه الأهداف يقتض تشخيص مشسساكل التنهية وتحسديه ابعسساد الاستراتيجيات البديلة ، واحتمىالات الطلبعلى السلعالزراعية سواء للاستهلاك المحلى أو التصدير ، وتحليل المسرضمن السلع المختلفة ، مع دراسسة تأثير عوامل الثموالختلفة على الهيكلالاقتصادي واحتياجات الاستهلاله والتصدير ، ولاجل واصع أستراتيجية سليمة لابد من الالمام بالسَّمات الرليسية للزراعة المرية .

> السهات الرئيسية للزراعة المصرية

وكخطيسوة اولى واساسيية الوشيع الم استراتيجية سليمة لابه من الألمام بالسمات



### اعادة اكتشاف مصر

قدرت انتاجیسة العسسامل الزراعی فی مصر بنحو واحد علی عشرین من انتاجیة المامل الزراعی فی آمریکا >

● ضعف الكفاءة التحويلية للحيران الزرامي وسيادة حيروانات العمل والتي تسييتهلك انتاج اكثر من ثلاثة ملايين من الافدنة يمكن توفير نصفها باسيستخدام الميكنة

● البعدة في الوصول بالاراض الجديدة الى الانتاجية الواجبية فبينما لبلغ مساحتها حوالي 17 % من المسساحة الكلية فانها لا تقل أكثر من ٧ في المائة من الانتاج الزراعي الكلي .

ان مدونة التغيير في التركيب المحصولي محدودة به وان كل زيادة في مساحة محصول تكون على حساب نقص في مساحة محصول آخر، من ولذلك فان نظام استغلال الأرض في مصر لم يتغير كثيرا فيما عدا زيادة مساحة الآرز على حساب الأذرة والقعل بعد السد المالي حساب الأدرة والقعل بعد السد المالي في الزراعة المصرية قاربت ٢٠٠ في المائة مما لا يترك مجالا لزيادة التكليف ما لم تحدث تورة علمية تؤدى الى تقصير فترة نمو المحاصيل وأحداث تغيير جارى في التكثيف الواعي م

### تأثبر سلبي

ان هذه السمات الرت تأثيرا سلبيا على الانتاج والانتاجية الدلا يمكن تطبيق الاساليب الغلمية في حيازات قرمية عما وان تكاليف الانتاج ارتفعت ازتفاعا ملحوظا في السنين الاخيرة وانخفضيت انتاجية المامل الزراعي وامشيح التحكم والاستفادة من الارشاد الزراعي في تطوير الزراعة فير ميسر للاغلبية المطسعي من الزراع والستخدام الكيماويات في الزراعة المر محقوف بالخطر للانسان والحيوان والتنيجة عجز القطاع الزراعي عن الوفاء بالمتطلبات المترقعة منه ، ومن هنسيا المسبح تطوير وتحديث الزراعة حتميسة المسبح تطوير وتحديث الزراعة حتميسة المسبح تطوير وتحديث الزراعة حتميسة المرش نفسها ، 131 اردنا لهذا القطاع

الرئيسية للزراعة المصرية والوقوف على الوضع الراهن لينيانها وما قد يحتاج اليه من تطوير لتحقيق الاحسسداف الموضوعة ه

ويتميز الوضسسسع الزراعي الراهن بالسمات الالية :

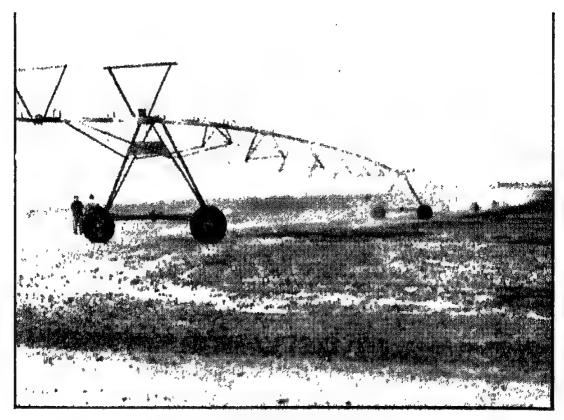
● تفتت الملكية وبمثرتها في وحسدات مغيرة يصعب ادارة كل منها اقتصساديا ولا شبك إن النظام السائد للارث سيوني يؤدي الى زيادة التفتتف الاراضي وسيادة الحيازات القرمية مستقبلا علما بأن مناك اكثر من ٣٦٣ مليون حائز يمتلكون اقبل من خمسة افدنة بمتوسط ٣٠١ الهسدان مشتتة بين اكثر من قطعة ...

 ان معظم المحاسيل الردع فى وحدات سفيرة مبعثرة لتحقيق الكفاف دونهد في السوق مما حرم المدينة من ناتج هـــده الوحدات .

ان الزراعة لازالت تمتيسك في معظمه على العبل الإنسائي والحيواني، التنافس المتزايد بين الانسسان والحيوان على مساحة معتودة منالارش الزراعية المرضة للتناقص سع الزمن بسبب زحف المسائي وتبلغ السساحة المحصولية والمساحة من جملة المساحة المحصولية والمساحة المتعلمة من الارض لمعن ، الله قدان في السنة .

 الاسراف في مياه الرى والبسساع اساليب بدائية في نقله وتوزيمه وفياب السياسة المائية لتقليل الفواقد .

● مجز التطاع الزراعي عن استمساس الفائض من العمالة الزراعية وتراكم هذا الفائض سنويا وضعف انتاجيسة العسامل الزراعيمما ادى الى ازتفاع تكاليف الإنتاج



التوسع في الارض الجديدة يوفر عمالة ومحاصيل جديدة ويقلل من مخاطر الغد

ان يواجه التحديات التي تنتفسيسر وذلك في ضوء التناتفيات التي تعترضه تناقضات تعترض المخطط للقطاع الزراعي

ان المخطط للتطاع الرداه المسسرى يواجه بالعديدمن التناتشات والتساؤلات الشاهسة بتوجيه الانتاج والتى يتحتمعليه الإجابة عنها وابجاد حلول لها حتى بمكن ان تتحدد معالم الخطة وتحقق الاهسداف الموضوعة لها

ويدكن حسر هذه التناتفسسسات في

التناقش بيسن الانتباج للاستهلاك
 المعلى والانتاج للتعبدير

التئاتش بين الانتاج لفداءالانسان والانتاج لعلف العيوانات

 ♦ التناتش بين التوسع في لواعة المحاصيل الحرة سمرا ومسساحة وتلك المقيدة بحصص حكومية واسعاد جبرية

♦ التناقض بين الاستهراد في أنساج بمض المعاصيل الفيدائية الاستراتيجية بالرغم من انخفاض ميزاتها النسبية أو الاستمرارية في استيرادها من الخسارج (القمع والادرة مثلا).

♦ التناتض بين زراعة محاسيل بهد ف السحائظة على خصوبة الارض «البرسيم» وزراعة محاسيل ذات ميسزة تسسبية عالية للموارع والدولة بشض النظسر من الرها على خصوبة التربة .

● التناقض بين ذراعة المعاصيلذات الميزة النسبية المالية للمزارعوالمحاصيل دات القيمة المالية للسبسدولة والمنخفضة للمزارع (( القصبوالقطن )).

● التناقف بينالاستهراد في استخدام اليد العاملة في الزراعة المسرية على حساب الانتاج وزيادة التكاليف والتوسم في الميكنة وزيادة الانتاج وخفض تكاليفه مع ماقد يعبحب ذلك من آثار اجتماعية ان الاجابة على هذه التساؤلات تقتضى التيام بدراسات منظورة لهياكل الانتاج والاستهلاك خلال فترة لمنية معينة ،

### الفجوة الفدائية

كانت مصرحتى منتصف الاربعيشات دولة مكتفية ذائيا فى محاصيلها الفلائية لم تحولت تدريجيا منك الخمسمنات الى دولة مستوردة لمعظم السلع الفلائية حتى وصلت لمى منتصف السبعينات الى مرحلة الغطر واصبحت تعتمدهلى الخارج

### إعادة اكتشاف مصتر

على المواطن . ومن الملاحظ أن حجموقيمة الغجوة الغذائية المسعت بسرعة مع الزمن حتى بلغت واردائنا الغذائية عام ١٩٨٢ تحو اربعة امثال صادرائنا الزراعية . وغيما يلى تدرج الغجوة الغذائية خسلال الخمس والعشرين سئة الاخيرة : السنة حجم الغجوة قيمة الغجوة المغيرين دولار » « مليون طن » « مليون دولار »

10. 75. 197. 94. 157 197. 174. 756 194. 74. 1850 AY-AY فى استيراد غداء الانسان والحيسسوان والنبات مما اوقعنا الان فى تبعية غدائبة تهدد استقلالنا السياسى ، وقد توانق حدوث ذلك مع ارتفاع ملحوظ فى اسمار السلع الغدائية عالمينا مما اسسبح يكون نزيفا على اقتصادنا القومى وعبنا لقيلا

### التطور في الاستهلاك الكلى والفردي لبعض السلع الفذائية الاساسية :

	می وقردی ۱۱۰	الاستهاداد م	السلمة				
res X	194.	1448	1.0		15%		
آفردی] کچم	کلئ ملیون طن	فردی کچم	کلی ملیون طن	<b>ق</b> ردی کجم	کلن ملیون طن		
14+1	744	174	5363	۸.	٧٠.٧	القبح	
11	۲۰۶	٨.	757	77	157.	الاذرة	
44	<b>ەادا</b>	137	۷۵۷	51	٠٣٠	السكر	
4	٠٤٠	٧	J\$1	ď	31۴	الزيت	
11	ھ€د	٨	٠٣٠	٧	٥٧٠	اللحوم	
77	۲٥،1	01	4461	33	1111	الإليان	

وقد شجع على هذا الاسراف الترسم في استيراد الحبوب ودعم المسرغيف والسكر والزبت والارز والاعلاف

التطور في الانتاج والاسمستهلاك ونسبة الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الاساسية:

کنفاء پر	استهلاك ا	۱۹۸. اکتفاد انتاج بر	استهلالة	۱۹۷٤ انتاج	كتفاء		٦. انتاج استهلا	i
<b>Y</b> Y	۲۰۶ ۲دع	13 Act 7A 7c7	13c3 Pc1	7he1 10c7		Y2.Y 121	1388 Oct	القبح الانرة

64	عادا	377 47	۷۵۲	۾ ۾ ن	1-1-6	. <b>.</b> .	.44	e 31
44	Jξ.	J17 77	281	۱۱۰				السكر
<b>Y*</b>	ە)ر	JYE 1	۵۳.	٠٢٠	•		- , ,	الزيت
	42.1	72 PACE	124	157		1217	1	اللحوم
•4	717	u1è ∧e	17	أأد	•	A see		رلاسًالا

وقد بلغت وارداتنا الفدائيسة مسام يه ١٩٨٨ نحو هان مليون علن وانتاجنا نسو عرر ، وإذا كانت الساحة الحمولية للائتاج المحلى من السلع الغدائية تبلغ نحو ٧ ملايين فدان معنَّى عدا انه يلزمَّ نعو ٧ ملايين فسدان محمولي المدانية لتحقيق الاكتفاء الدائي ، والما بقي معدل الانتاج والاستهلاك على ما هو عليه حاليا الانه بازم نحو ۲۱ مليون لدان محصولي هام ... ؟ لشحقيق الاكتفاء اللهاني ، وقد ارتبلع معدل الاستيراد عام ١٩٨٥ الى مسا يعادل ٢٥٪ من جملة الاستهلاك وبدلك تحول الانتصاد الزراهي المسرى من مرحلة الغائض الغدائي في الاربعينات الي مرحلة الاكتفاء تترببا ف الخمسيشات والستبشات الى مرحلة المجز الغذائي الواضح في السبعيثات الى المجسدل الحسرج لي الشائينات ،

### استراتيجية مقترحة لسه العجوة الغذائية

الم كان من المنتظر ان تعسل الفجوة التمحية هام ٢٠٠٠ الى نحو ١٠ ولايين طن ١ و فجوة الافرة الى نحو هر) ملايين طن آى يعسل حجم واردات المتموالافرة إلى نحو هر١١ مليون طن والزيوت نحو الى الف طن والاسماك نحو ١٥٠٠ الف

من والسكر نحو ٣ ملايين طبن لحسان المسال المسؤال الذي يتبادر لنا هو هل هنساك امل في تضييق الفجسسوة الغدائية او معذها ٤ في واينا أنه ليس امامنسا الالحد بالاستراتيجية المقترحة التالية :

- رفع انتاجية الغدان من محاصيل الحبوب الاساسية (( القمع الالدةالارن)) الى اقمع طاقة ممكنة باستبدال الاصناف التقليدية باصناف عاليسة الانتساج بحيث يصل متوسط انتاجية التمسيع ما يقرب من ٣ اطنان للغدان بدلا من داليا والادرة الى نحو در٣ طسس للغدان بدلا من (ر) طن للغدان جدلا من والارل الى نحو ٢٠٥ طن للغدان بدلا من والارل الى نحو ٢٠٥ طن للغدان بدلا من حاليا .
- دفع درجة التكثيف الحصولي الي ما يقرب من الالة محاصيل في السحنة بدلا من محصولين حاليا باحلال الاصناف مبكرة النفيج محل الاصناف التقليدية، وهذا يضيف مساحة محصولية بمكن أن تصل الى نحو ٢ ملايين فحدان تستخدم في زيادة مساحة بعض الحاصيل الزيتية الاستراتيجية مثل المحاصيل الزيتية والالرة وبنجر السكر ،

ويوضع الجدول التالى المسسساحة والانتاجية الحالية والمحتملة نتيجسسة ادخال الإسناف عالية الانتاج وتطبيسق نتائج البحوث حملات فومية:

(( مليون طن ))	الإنتاج	ية القدائية((طن))	الإنتاء	الساحة	الجمنول
محتمل	حاليا	" محتبل	ها لياً	مليون فدان	
۳.۹۰	1,10	٣	<b>«ر</b> ۱	۳د۱	الاذرة
۰-د۷	475	44	٧٠١	۰د۲	القباح
٥٠٣	474	هر۳	154	1	الارز

## إعادة اكتشاف مصر

● خفش مساحة البرسيم تدريجيسا من ١٨٠٨ مليون قدان الى تعو ١٠٤ مليون قدان الى تعو ١٠٤ مليون قدان سع رقع انتاجية الغدان وتخفيض عدد الابقار والجاموس الى الثلث «حوالى هرا مليون رأس بدلا من حسوالى هرا ملايين رأس » مع استبدالها تدريجيسا بحيواتات عالية الكفاءة الانتاجية للبسن قريويان نقى أو مهجن مع بلدى »حيث ان انتاجية الرأس المهجن مع بلدى »حيث بتحو ٢ س ه طن بالمقارنة بنحوه د د را طن للرأس البلدى والوفر من مسساحة البرسيم بمكن استغلاله كالاتى ؛

إيادة مساحة القمع بنحو ٧٥٠٠ مليسون ملان تعطى حوالى ٣٥٣٥ مليسون طن مع تراعة هذه الساحة بالاتطبسان مبكرة النفيج متوسطة التيلة ،

به مد ويادة مساحة بنجر السكر من تحوده الف أهدان الى تحوده الف الف الف مكر ،

ج ـ زيادة مساحة المحاصيل الزيتية المستوية بنحو ١٥٠ ألف قدان من القرطم والحد المالي المو ١٠٠ الف طن ربت الم

ه ـ الاستفادة من المساحة المحصولية والناتجة عن وقع التكثيف المحصولي من محصولين ألى السبئة الى الالةمحاصيل كالان "

ا سـ زراعة حوافى مليون فدان بمبدد الشمس لنتج حوالى ٧٥ ألف طن زبت: ٢ ساحة فول المسسوي

الميكن بالمحود ٢٠٠٠ الله الدان العملي حوالي الله على ع

٣ ... زيادة مساحة الادرة بتحومليون المدان تعطى حوالي ١٥٧ مليب المساون طر اللاعلاف عا

٤ ــ ويادة مساحة الأرن \* عروة ثائية »
 بتحو مليون قدان صطى حوالى مليــونى طن هـ

التوسع في الأرض الجديدة بمعدل الإيقل عن ١٥٠ الله قدان في السيسئة وهذا يؤدى الى استصلاح مساحة تبليغ نحو ٢٠٢٥ مليون قدان ارض عام ٢٠٠٠ وعلى قرض زرامة محصولين في السينة محصولين في السينة محصولين في السينة محصولين في السينة محصولي جديدة من ونظرا لان معظم هذه الاراضي لا تصلح الا لزراعة محاصيل خاصة كالخضر والقاكهة فانه يمسين تقل زراعة الخضر اليها تدريجيا ، وهذا يؤدى الى توقيز ، ١٩٠١لك قدان في الاراضي وهذا القديمة ، يمكن استغلالها في زراعية والارة محاصيل غذائية كالقمع والقطن والاذرة والبقول ،

اما التوسع في الفواكه كالموالعوالمنب في بعون أساسا بالاراض الجديدة وهذا يوفر في النهاية مالاً يقل هن ١٥٠ الف قدان من الاراض الجديدة يمكن استغلالها في دراعة المعاصيل القدائية الاساسسية كالحبوب من

ولما كائت الآراضي الصحرارية الجديدة تصلح لزراعة بعض المحاصيل كعبسساد الشعس ويتجر السكر والبرسيم الحجازي فان التوسع المستقبلي لغذه المحاسيل سوف يكون في الاراضي المستحرارية المستصلحة بم

ولما كان التاجنا من الحبوب لا يرتفع بنسبة تتمشى مع الزيادة المفسسطردة لى الاستهلاك وزيادة الطلب على القبح شا يهند المنتا الفلال كا لذا كان لابد لاى

استرائيجية زراهية أن تواجه هيسسله الشكلة وتفسع كهدف فها محاولة الوصول بالاكتفاء الذائي القمحى الى ألمص قدر ممكن ، « الوصول آلى لعو ٧ مسهلايين طن بعلا من ٢ ملايين طن حافيا » .

ان القليل الفاقسة في ألحبوب والغائمة يعتبن مكبلا لتعظيه
 الانتاج الد قد يعسل الغاقد في الحبسوب والغفر والفائه
 الانتاج ٢٥

• 1) كالسنة السياسيمة السعرية للمنتجات الزرامية للمب دردا هسسآما ني عملية الانتاج ؛ اذ تعتبر الاسسساد المجرية للمنتج حافزا له على ريسسادة الالتاجية وادخال اساليب متطسورة لي ممليسة الانتاج أر التوسع في زرامسسة محصول فرى الدولة مسلحة من التوسيم في زراعته ، وبدلا من ربط الاسسامار بتكاليف الالتاج ، وحسدم الالتجاء الى الاسعاد الجبرية للمحامسيل الأعسل الضرورة التسوى ، ولا كائبت مسلولية (الدولة هي الوقير قدر معتول من بمسلس السلع الاسترالبجية عن طريق التاجها فلا يميع أن تقل اسمارها من الاسمار العالمية وقد تزيد من ذلسسك في بعض الاحرال •

ولمى حالة ترك اسمار المحامل حسرة قائه لا داعى لدعم مسئلومات الانتاج الا اذا كان هناك شرورة تبرد ذلك ،

● أن كهربة الريف التي بسيدات في الساءة العياة الجديدة في الريف المرى ونقلته من غياهب الظلمات الى النسود يجب أن لاتقف هند أغراض معلية الانادة والما يجب أن تعتد الى تطوير الزراعية والنهوض بالتمسنيع الربغي والزراعيي وتميق الوعي الثقاف والقضاء على الامد، أن استخدام الكهرباء في عملية الانتاج

الزراعي سوف ينقل الزراعة المسسرية من بدائيتها الحالية الى زراعة متطورة مصنعة مها يؤدى الى خلق مجمعسات زراعية صناعية وما يصحب ذلك من خلق غرص عمل المسافية المجيال الجسديدة بن بها يؤدى الى ايقاف تيار الهجسرة من الريف ويغير من شكل الحياة في الريف المصرى .

• أن ألنهوش بالاقتمسساد ألزرامي وحده لا يمكن أن يحقق أهداف التشبية الا الدا صاحبه وتوازى معهنمية اجتماعية هدفها النهائي هن الإنسان تقسيسه صائع التنمية ، ومن هنا قان الاخذيميدا التنمية المتكاملة للربف يعتبر أمرأ حتميا لتعقيق التنمية الشاملة اذ لا يمسح أن يقف حظ الريفيين من التنمية عندريادة التاحية الوارد بل لابد من خلق مجتمع متطور التولر به القسسومات الاساسية الحنسارية للسكان الريفيين . أن التنمية الشاملة للريف هي الرحلة المتقسدمة للاصلاح الزرامي بمنهومه الشامل الاوهو تعسين الملاقات الانتاجية وخلق انشطة التصادية واجتماعية جديدة لمسسالم جميع السكان الريفيين لا المنتقمين بقوالين الاستلاج الزراعي وحدهم .

● دبعل التعليسم بالبيئسة وبالتوى اللائمة لتحديث المجتمع الريق فالمدسة لا يمكن أن تحدث أى تفيير في الحيساة الريقية الا أذا كانت جزءا من استراتيجية تهدف الى جعل العمل في الريف اكتسر جاذبية وتحديا لمن يتصدون لتحقيسسق أعداف خطة التنمية الشاملة ن

واخيرا فان النجاح لاى استراتيجية يعتمد على افتناع اصحاب المسلحة فى التغيير بالاهداف الرئتية . فالايمسان بالهدف هو اول الطريق الى الالتسزام به وتحقيقه . ووضوح الهدف شسوط اساسى لاستيعابه وقهمه

الفتفنزعساي

### LE I Biil

# القص المكمية والعلمانية

لم اشعر قط بمبلغ حاجتنا الي فهم حضارتنا العربية الاسلامية ، كما اشعر في هذه الايام .

واسمحوا لى أن أتوجه بالشكر إلى الجماعات الاسلامية المتطرفة ولو أنهم يستنكرون هذا الوصف، فالاسلام عندهم واحد ، ليس فيه اعتدال وتطرف ، وهذا منهم هو منتهى التطرف ، لان معناه عمايسا هو أنهم يعدون كل من لا يقسول بقولهم من المسلمين فسساقا أو مشركين، تجب استتابتهم، فأن لم يتوبوا فدماؤهم حلال ٠٠

مع ذلك فاتى اتوجه بالشكر اليهم ، النهم المنطروا الى محاولة المفهسم الانهم المنطوا ، كمسا الحظت ، أن صحافتنا من يوميسسة واسبوعية قد المسحت من حسفحاتها مساحة غير معهودة لمناقشة مقساهيم عتصل بالدعوة الى و تطبيق الشريعة ، مثل ا مفهوم و الشريعة ، نقسسه ،

وغلاقته و بالدين » من فاحيسة ، و « بالقانون الوضعي » من تاحيسة الخرى ، ومنها مفهوم « الحدود » في الاسلام ، ومني تجب اقامة الحسد » وهل يرجع ذلك الى اقتناع القياضي ؟ ومل معنى « الحدود الزجرية » وهل تشبه المعقوبات في المقانون الوضعي ؟ وما معنى « المسبهات » في القساعدة

الشرعية الستعدة عن السنة المطهرة والمرموا المحدود بالشبهات ، ۴ ومسا عن و الربا ، المنهى عنه في الشرع ، وهل تدخل فيه و الفوائد ، التي تدفيها البنوك الاستشمارية في عصرنا هذا ؟

مناقشسة مثل هذه الموضوعات في الصحفوالحلات، التي تعودت أن تتخم قراءها باخبار الكرة ونوادى الكرة ، والسينما ، فلاهرة مبشرة بدون شك " واعنى الحساولات المقيقية للفهم ، التي تتمثل في مقالات جادة لعلماء للما كنا تطالع اسماءهم في المسحف ، ولا اعنى الندوات التي تهيط من اسلوب الحوار الى اسلوب الراعة ولا الاحديث التليغزيونيسة

الكررة التي تحشي بها البرامسج حتى

يقتنع المشككون أننا دولة اسلامية • والمناقشات التي أفضل أن اتحدث عنها تكشف عن وجود تيارين فكريين ا تيار يقف عند ارا« السلف ، ومعلى ذلك أن هذا الفريق يسلم ساضسعتا سا بفكرتين: الاولى أن و الشريدسسة » واجتهادات المفقهاء شيء واحسسده وينسون ما يعلم الجميسسي من أن د الشريعة ، من شريعة الله التي نزل بها المقران والسنة السمعيمة ، وأن أجتهادات المقهاء في المعسسسون السالفة تعتمد في معظمها على القياس والاجماع ، ومدارة على العرف ، فهي لا تمممي « شريعة » الا تجــــوزا ، وشريعة الله لا اختلاف فيها ، أمسا اجتهادات الفقهاء فيقع فيها اختلاف كثير • ويتناسى هذا آلفريق كذلك ان مفكرا عظيما مثل المغزالي مسساجم غتهاء زمانه هجوما مريراء حتى ذهب الى النهم شوهوا مقاصد الدين \*

والغكرة الثاذية المثى يسلم بهسسا

من يقلون عند اراء السمالف ا أن

### بقلی: د. شکی محد عیاد

النظم الاجتماعية من سياسة واقتصادية وغيرها سلا تتغير من عصر الى عصر الى عصر أو لا ينبغي لها أن تتغييب ، ومن ثم مان ما قاله الفقهاء المتقسون صالح للتطبيق في زمانهم ، وطبيعي عمالها للتطبيق في زمانهم ، وطبيعي الا يهتم هذا الغريق بدراسة العلوم الاجتماعية المعيثة ، ليعرف ما تقوله عن الاقتصاد والتشريع وسياسية العلوم عن الاقتصاد والتشريع وسياسية العلوم المنول ، لان هذه العلوم سافي اعتقادهم المنافية باوضاع هي في ذاتها غيسرا المنافية المنافية

أما المتيار الفكرى المنائي قهو اليسار يضب الشريعة في شدوم العلسسسوم الاجتماعية المدينة ، ويقيم الفقسة غي شبوء الظروف المتاريخية التي مرت بها المجتمعات الاسمسسلامية • ولذلك فاصمحابه لا يتقيدون باقوال الفقهاء ء بل يعتمدون على ما يعتبرونه المقاصد الكلية للشريعة " والنتيجسسة التي يخلصون اليها هي أن المطالبة يتطبيق الشريعة دعوة لا مكان لها المسسلاء لإن الشريعة مطبقة بالقعل ، مسادامت مقاصدها مرعية • وفريق من هســـوّلاء ينادى صراحة بالعلمانية ، وربسسا آحتجوا بالحديث الشريف : « التسم اعلم بالمور دنياكم » ، وتحوه مها ورد في كتب السيرة \*

وكلمة « العلمانية » كلمة مبهمسة وكسائر الكلمات المبهمة التي تدور في

### 

مناقشات الناس ، تكون مصحوبة بالاستحسان احيانا والاستهجسسان احيانا والاستهجسسان احيانا اخرى على حسب ما يتصسوره كل متكلم من معنسساها ، فالذين يستحسنونها يرون انها مشستقة من العلم ، والعلم عندهم يقصد به العلم فالنظم الملافية في السياسة والادارة تعنى عندهم النظم المحديثة البنيسة على العلم، ، ونقيضها النظم المتخلفة على العلم، ، ونقيضها النظم المتخلفة المشبعة بالمحرافات ، ومن سوء الحظ النيان هذه المحرافات الصقت يالدين ،

والذين يستهجنونها يرون أن دعوى تحكيم المعلم الحديث في تدبير أمسور المناس غرور وضلال ، لان علم البشر قاصر بالضرورة ، والله أعلم بعبلده ، وقد شرع لمهم ما أن أتبعوه صلحت كل أمورهم، في الدنيا فضلا عن الاخرة ، وشعار هؤلاء من قسسييم د القرآن منذ وقت قريب ، اصطلاحا جسيدا وهو د الحاكمية » وهو يقسابل سوكلا وموضوعا ساصطلاح دالعلمانية»

والطريف ان الاصطلاحين كليهما مهما في المحقيقة و شمسسعاران ، اكثر من كونهما اصطلاحين مستوى همنا المنافي مرابين ، يستوى همنا الذي يرفعه انصار المحضارة الغربية ، وذاك الذي يرفعه اعداؤها ا ولمستلك فربعا كان رد كل منهما الى اصسله

كفيلا بأزالة بعض اللبس السدي يؤدى الى غير قليل من المنزاع • فايما و العلمانية ، فلا اظنه تسبة ألى المعلم كما يتوهم ، ومازلت التمنى ان أقسسم على تاريخ « علمي » نقيق لهسسده الكلمة ، أو أن يقوم أحد الدارسيين بهذا المتاريخ ، ولكنى أرجح انهسسا نسبة الى « العالم » لا الى المسلم ، وادن فحقها أن تقرآ بفتسسح العين لإ كسرها وهو تسب شاد بلا شك . سولكنه شدود مشروع في العربيسة ، حتى لا تلتبس د العلمانيسسة ، ب و العالمية ، مع اختلاف معنييهمساً • أما الاصطلاح الذى نقلت عنه الكلمة العربية فهو secular بالانجليزية ، ال seculier الفرنسية وهمسا مشتقان من كلمة لاتينية تكون احيسانا بمعنى العصر واحيانا بمعنى المعالم ٠. فالوضف د علماني ، يساوي قولهم المعلمانية ، و د السلطة الزمنيسة ، شيء واحد \* ولكن الامر يختلف قليسلا بالنسبة الى المسدر المسسسناعي د العلمانية » ، فهو لا يشير فقسط الي المفرق بين امور زمنية او دنيـــوية واخرى دينية ، ولكن يدل على مذهب سياس واجتماعي قائل بابعاد السدين عن كل الامور المنبوية ، بما فيهـــا التعليم ، وهذا هو معنى المسطلح الانجليزى secularism ، وهو صريع في قصبل الدين عن المدولة ، وقصبل الامور الاعتقائية عن الامور العملية • ومن الماريف أن اللغة الفرنسسسية تفتقر الى كلمة مقابلة مشسستقة من الاصل نفسه ، ولكن عندهم اللمسسة laicisme ، وهي لأقدل عسلي مدهب ، بل على و حالة ، ، اى كون مدرسة مثلا غير خاضعة لاشسراف



رجال الدين ( laique ) ، وهذا معنى المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين الانجليزية المقابلة ، وموضع الطرافة هذا ان الانجليز الذين يعد ملسكهم من الناحية المنظرية يعترفون عمليا والمؤسسات غير المدين عن المنظسس والمؤسسات غير المدينة ، في حين ان المدين سوليس لرئيسهم مشسل الله المدين سوليس لرئيسهم مشسل المدين سوليس لرئيسهم مشسل والمحرق بين و الاعتراف ، و و المسماح، فير هين ، وبليل ذلك ما يلاحظ عن خور المكنيسة في كل من المهلين ،

مكذا يمكن أن تكشف الاختلافسات اللغوية المعينة عن فروق حضسسارية مهمة ، ستى بين البلدان المتقسارية في الصولها الحضارية ، وهكذا ايضا يمكن ان يكشف اهتزاز معانى الكلمات عن المتزاز أيم المضارة ! فــكلمة و العلمانية ، ـ سواء اكانت مترجمة الإنجليزية أم من secularism 🚱 lateisme الفرنسسية تريد ان تمش ناسبها الى حضارتنا العربيسة الاسلامية هيئبو بها المكان ، ويحسسان استمابه كيف ينبغي أن يعاملوها • قشمن تميز بين امور المدين وامسسور العثيا ، ولكنتا لا تقصل بيثهما ، ليس عنبنا سلطة مينية كسلطة الكتيسة، ولكن علينا طائفة تميين عليساء البين " عندنا سلطة زمنية ، تسمى أحيانا الامارة ، واحيانا غير ذلك ، ولكنها تلتزم بالتقيد بالرامر الدين ، يقسول الغزالي أن السياسة أربعة السام : سياسة الانبياء وهم يحسكمون على الالمعال وعلى النقوس ء وسيأسسسة الامراء والمتلاطين وهؤلاء يحسكمون

على الالمعال الظاهرة ققط ، وسياسة المعلماء وهم يحسسكمون على نفوس المخواص دون افعالهم ، وسياسسة الرعاظ وهم يحكمون على نفوس العوام دون المعالمهم ، ريما كن هذا السكلام هو اوضح ما قبل عن د تقسسسيم السلطات في الاسلام » ولا الظنسسة يترك مجالا لمعارضة الدين بالسلطان الزمني المخارضة السلطان الزمني بالمسلطان الزمني يقع بين الجانبين ، ولكن هسسلا يقع بين الجانبين ، ولكن هسسلا التناقض هو الرض الذي يصيب كيانا في مرض او امراض تصيبه بين حين مرض او امراض تصيبه بين حين من مرض او امراض تصيبه بين حين من مرض او امراض تصيبه بين حين وهين «

ولقد هممت أن أقول أن هذه العلاقة الرباعية هي أشيه بالمثوابت في أشام المجتمع الإسلامي ، وأن ما يطرأ عليها من تعديلات أو زيادات هي «المتغيرات» التي لا تمس الجوهر ، ولكنني أقد مترددا أمام فكرة الموابث والمتغيراد، الهمل بين ما هو ديني وما هـــو المفمل بين ما هو ديني وما هــو زمني ، وهو فممل لا وجود له في متهج الفكر الاسلامي ،

فلننظر الى الامسطلاح الاخر ، ال الشعار الاغر ، وهو د المساكمية ، فهذه كاختها ، ترجمة لاصطلاح غسربي ( ومعظم هذه المسلم المناعبة كذلك ) أما أحسسلها فاغلب الظن انه كلمة Sovereignty ، الانجليزية ، وهي احسطلاح مبياسي بمعنى السيادة ال المسلاحية ، فالدولة ذات السيادة هي الدولة التي تتمتع بمسلحية كاملة لاتفاذ القرارات التي تخصمها ، و و اتفاذ القرار ، سواء اكان بيد

### الالالتندالي

قرد ام جماعة ، وأيا كان مصدر هذا الحق ، لا ينتقص مثقال ذرة من قدرة الله العليا التي ترقع وتخفض وتعسن وتذل ، وتثل العروش ، وتمصـــق الجبارين ، واكتاد الفول ان في تسمية هذا اللقظ الى الله جل وعلا تشبيها لذاته المعلية بالمخلوقين ، لمسمولا أن الاصطلاح العربى اختلف عن الاصطلاح الانجليزي لفظا وأن لم يختلف عنسة معتى ، والحكم ثابث لله لا محسالة موق أحكام المخلوقين : « وهو القاهر غوق عباده وهو المحكيم المضيير » ، ولكن هذا لا ينفى أن المعباد يحكمون ويقضون ، ويصيبون ويخطئون ، وان لكل منهم « صالحية » معينة تاسسم او تضيق ، وتبقى دائما محسكومة بدائرة الاستطاعة البشرية لا تخسرج عنها ، واني لها ذلك د يا معشر ألجن والانس أن استطعتم أن تنفسلذوا من اقطان السموات والأرض فانفسذوا لاتنفذون الا بسلطان ، ٠

فمجمل القول في شعار «الحاكمية» هذا انه خلط قواعد الايمان بقواعد السياسة ، ولم يراع حدتي في هذه الاخيرة حالتفصيل الذي ارشند البه الإمام الغزالي و وسبب هذا الخلسط فيما يبدو حالة كان يرد على المذاهب الغربية التي تفصل فصيلا باتسا بين المور الدين وامور الدنيا ، فذهب في حماسته الى الطرف المقابل و

وقد افضت في هذين المثالين لاثبت أن المضارة الغربية ماثلة المامنيا

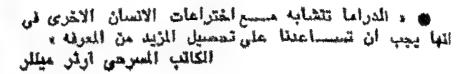
حيثما توبجهنا ، وأن جريرة السدين يندفعون في الاخذ منها ليست باقدح من جريرة الذين يسارهون الى السرد عليها \* ولوس الماميّا بديل عن القهيم المتعمق لتراثنا وللحضارة الغربيسة في الوائد نفسه • وليس و للقهسم الماعمق بالمعثى بيوى القسيوص ال الاصوآن المعرقية للحضارة ، أو بعبارة ابسط : أن نفكر تفكيرا فلسسفيا . ولكن وجوها كثيرة سوف تساء ألهذه العبارة البسيطة ، فهم لا يزالمسون يحرمون الفاسفة بغير طليل شرعى ، وما دروا أن أعظم مفكرى الاستسلام في جميع العصور، وعلى اختسلاف منازعهم وتخصصاتهم كانوا دائما غلاسفة " حتى ان هذا العبد الضعيف لتراوده منذ سنوات فكرة كتاب يجعل علنوانه « ابن تيمية ، ذلك المجهدل » يحاول أن يثبت فيه أن هذا الفقسيسة المحتبلي المجليل ، العالم المجساهد ، كان من اعظم فلاسفة الأسلام "

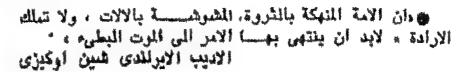
لا علينا من هؤلاء ، فقد تعودنا منهم وارتضوا لانفسهم ، ان يقساوموا حتى يسلموا و ولننظر الى شباب هـسنه الجماعات الاسلامية ، وقد قلت عنهم في مقال سمايق ، انهم يهون عليهم ان يفكرة : لقد رايناهم يسلمون قيادهـم بفكرة : لقد رايناهم يسلمون قيادهـم اللي زعيم او امير كل حقله هن العلم المؤلفات الصحفية المتعجسة ، التي المتميز من ذلك المجنس الا بانهـا المتحدد المتارت ان تكون صحتها باسم الاسلام وتبينوا قبل ان تقدموا ، ان تصحيوا وتبينوا قبل ان تقدموا ، ان تصحيوا على فا فعلتم قادمين و

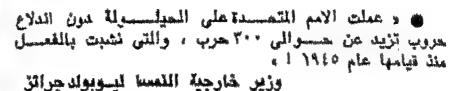
### أقوال معاصرة 📃

### ن د لا المد كامل في عالما،

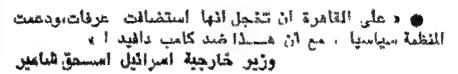
### الزعيم المسئى دنج سياو ينج







و الحديث عن مفاوضات السلام بدون شروط ، شماضافة شرط عدم التفاوض مع منظمة التحرير خدعة جديدة لحسارب المدل الاسرائيلي ٠٠٠
 المدل الاسرائيلي ٠٠٠
 الماضالة المسطيقي بسام الشكعة



د یجب آن یکسون المره سائما حتی یصسفی یاسسر عرفات \*\* \*
 رئیس وزراء اسرائیل شیمون بیریز

- « الاقامة الحبرية للحبيب عاشسسسور « لا تحل النزاع السياس القائم في ترنس • »
   حريدة لولد القرنسية
- ◄ د كل الرعــــــود الثي نتلقاها ، معلقة بانتهــــاء الحرب \*\*\* »
   الحرب \*\*\* »
   منيدة ايرانية



ارس ميللر



بسام الشكعة



شيمون بيريز

## محمدعفیفی می استان ا استان اس

بقلم: محمود السعدتي

محمد عفيفى هو اعظم كاتب سساخر انجبته مصر فى الهصر الحديث ، ولكن محمد عفيفى ـ الاعظم والاقوى \_ ليس الاشهر بالضرورة ، وربما جاء \_ بالنسبة لشعب مصر \_ فى ذيل قائمة السساخرين \_ والسسبب أن سخريته ناعمة ، وقلمه شديد الحساسية وشديد التربية ايضا،

خهو لا يجرح ولا يدمى ، ولا يترك اثرا في نفس من يتعرض لسخريته الا الاثر الذي تتركه موجة خفيفة على شاطىء ساحر وجميل ، وهو اقسرب الكتاب الساخرين الى مارك تسوين الامريكي ، واوسكار وايلد البريطائي ولذلك كانت سخريته من النوع الراتي الذي يرسم ابتسامة على الشهاه ، وليس من النوع الذي ينتزع الضحكة من الاعماق • ولم كان محمد عفيفي كتب في بلد مثل لنسدن أو باريس ، التيمت له التماثيل في الشهوارع وبالتاكيد كان مصيره الدفن في مقبرة العظماء على شاطىء نهر السبين . فهو ليس ساخرا مساحب سيسخرية ناعمة فقط ، ولكنه مثقف ثقالة واسعة ، وخبير في كل أنواع الفنون وسيستقيد قارىء محمد عقيقي دائما من الملاعه الواسسع على اسرار الفن التشكيلي ، وتفاصيل التاريخ القرعوش ، والعلاقة بين أنب العسرب واداب الاخرين • ولذلك أيضسا لم يشتهر محمد عفيسسفي في مصر وفي العالم العربي الا في محيط طبقــــة المثقفين ٠ وهو وضسم طبيعي في مجتمع يعانى من الامية ، مجتمسيع أعظم مدارسه القنية هي مدرسي

محمد عقيقي بريشة بهجت عثمان



### الساخرالعظبي

يوسف وهبى ! مجتمسسع لا تنطلق الضحكات المجلجلة في جنبساته الا على المنقة للقسيساهي ولحي غسسرز المشساشين ا ولم يكن يوسف وهبي رْعيما للفن في مصر بالقوة الجبرية أو مقرمان معادر من الياب المسالي في اسطنبول ، ولكن يوسف وهبى وصل الى هذه القمة وتربع عليها لانه كان الوحيد بين الفنائين في زمأنه السدى قهم نفسسية شسيعينا العسيريي وعرف خفاياها ، ووصل في اعماقها المي قرار سمجيق \* ولقد كانت موهيسة عزيز عيد اضخم الف مرة من موهيسة يوسف وهبى ، وكانت مسواهب زكى طليمات اخسخم الف مسبرة من مواهب يوسف وهبي ولسكن يرسف وهبى بموهبته الضئيلة استطاع ان يهسسرم عزيز عيد بموهبته الكبيرة ، واستطاع ان ياكل زكى ماليمات بالرغبسم من مواهيه المُحمة • وعاش يوسف وهيي فنأتا لدى الجمياهير حتى مات ، وعاش اكثر بعد المرت و بينما مسات عزيز عيد وزكى طليمات لحظهة ان وارهما ملاك الموت الوان كان كل مديما يعيش داخل العاهد الاكاديميسية وفي ذاكرة المثقفين • وهذا هو السذي حدث للكاتب الساخل الكييل محمس عفيفي • عاش بعد موته عند نقـــاد الادب الرقيع ، وعاشت مسطوره في ذاكرة المتذوقين والمثقفين عمع أنه كان أعظم من كتب الكلمة السسساخرة في عصره • ومع ذلك لم يستطع أن يصل

الى سفح الهرم الاجتماعي في تركيبة المجتمع العربي

لم يصل الى الاغلبية ، ولم تكتشفه الاغلبية ، وهو سسسوء حظ محمد عقيقي ، وسوء حظ اكبر للقراء عبلي وجه العموم • ولكن عفيقي المساخر المعظيم ، كأن يتحمل جزءا من هــده السئرلية • فلقِد اثر محمد عفيسقي المثقف أن ينزوى في برجه العسالي يعيدا عن مشكلات زمانه وماسى اهله وكان ينظر للحياة بعين مغمضة وعين نصف مفتوجة ا واعتمسك اعتمسادا كاملا على موهبته المطيمسة ، وعلى سخريته الناعمة الرقيقة • ولـــــدلك أيضاً جاءت سخريته ، ناعمة كالحرير مع انه لو استخدمها في العسسارك لجاءت ناعمة كالمثعبان ، تلـــدخ وتقيل ا ولكنه اثر أن يتفرج عسلى زمسسانه ، وان يلمس ولا يجرح ، ويجسسرح ولا يدمى ، وموهبة محمد عقيقي في الكتابة ، كانت اشسسيه بموهبة عبد المنعم أيراهيم في التعثيل موهبة عريضة مثل السمك البلطي ، وناعبة ورقيقة مثل حرير اليسابان ، ومتعبدة الالوان مثل يغط الاعلانات ورغم ذلك ، فهو أقل الساخرين الكيار حفاً ، واقلهم شهرة ! والسبب كمــا قلت من قبل ء هو عيب جمهون القراء في العالم العربي ، فنحن مازلتـــــا أسرى مدرسة افترضت منذ قيامهسا ان المواطن المعربي حمار ومسسطول وغائب عن وعيه ! ولذلك ايضا عاش المنفلوطي كثيرا في وجدان الناس ، وعاش ايضا يوسف وهبي لان صوته كان اكثر الامعوات زعيقسا ، وكانت منجرته اشد المناجر مراخا ولقد کان من زای پوسف وهیی مثلا ، انه

لا يجب أن يموت المثل على المسرح كما يموت الناس لمي الحياة ، بل يجب ان يموت على المسرح مرتين وتسالت مرات ، ومن هذا ستكرر كثيرا عبارة ( انت ذلك الوحش السسارنيم ناهش ألاعراض وخارب البيوت ، الذي لعق بلسانه في دم شرفي تلك الليلة الظلماء المالكة السواد ، جزاؤك لا يكسون الا المرت ومصيرك القناء ، خذ يا عدو الله ، هذ ، خد عليك الملمنسسة ) ومم كل خذ طعنة خنجر ، بيتما اللتيل يقل يمرخ بالمبرت الميائي حتى بعد اسدال الستان ، بل انه سيظل يصرخ حتى بعد الموت ا ومن هنا سسيضيم الموهبة « الجعورية » نسبة «للجاعورة» لأن المه ناعم مثل موهبته • وهو بذلك سينقل العلية مجردا من السلاح الذي فرضنه يرسف وهبى والمتفلوطيء وحشى شوقى وهافظ ابراهيم والشبسييم عبد العزيز البشري ، وامنيح هسدا الاسلوب د الجدورى ، نفسه هو مزاج الناس ا والسبب الاخر هن ان محمد



عنينى الساخر ابتعد عن مزاج القارىء العربي ، واقترب من مزاج القسارى، المخواجة • ولعل اعظم تموذج على فن الساش محمد عنيقي هن كتابة سكة سقر ٠ وهو مجموعة مقالات تشرفسا الساخر عنيفي عن سنريات قام بهسا مع انه قليل الاسفار • اقرأ السلطور التى قسمها محمد حفيفي نفسته لكتابه ( قضيت سنين طويلة من حياتي اكره البسفر واتماشاه بكل الطرق ، وحتى الاسكندرية تفسها ما كنت لاسسافر اليها في المنيف لمولا النماح الاولاد على ولولا ما ينبش في خيسسسالي من خواطر صيفيحرية بذات نسبكهة بيكينية خامنة • فانا من الناحيسية النفسية اشبه بالاشجار التي تحب ان تجلس طول حياتها في مكان واحمد ، عمرك شفت شجرة ماشسية ؟ ولعلني لمولا ظروف المسمى المي المرزق ، لمتبعث في المنزل لا ابرحه ، ولريما تنساولت الطعام في السرير كي لا التجشيسيم مشبقة المسقر الى حجرة المائدة ساللهم الا اذا فضبسلت أن أنام في الملبخ ) وبعدا اهو كتابمحمد عليفي سكة منفر ، اقدمه اليكم ، ليس كاسسقاد يقسم تلموذا ، ولكن على طريقة حهرج يرتدى ملابس مضمحكة ويقف على بابالسيرك ينقناقوسا يدعن الجمهور الى الدخول للفرجة على العسسساب السيرك وقذونه م ومهما كان حسبسط مممد عليفي في الكتابة وفي المعيساة سيظل اكثر الساخرين احترامسا ، وأعظمهم قنداء واراديهم مسكانة وخصوصا لدي المثقين ، وسيضحك من الاعماق للنه المطيع هـقلاء الذيق يضمكون من الاعماق لاوسكار وايلد ومارك توين ٠

# أبوالموال الماليك.

### بقلم: فستحى رضوان

لا اجسب ان الدين سيسمعوا بهذا الكتـــاب الفريد الخصيب، المليء والحقائق التاريخية القديمة والحديثة، المتعلقة بالشرق والغرب ، والشواطين الإدبية واللمحات الفلسفية ، يزيدون عن أصابع البدين في الوطن العربي كله، وان كاتبه كان اثناء ظهور هذا الكتاب، وتشره على الناس ، ملع السسمع والبصر ، فقد كان رئيس اقدم الاحزاب المصرية قاطبة ، وتعنى به حسسترب مصطفى كامل الذي اسس في ديسمبر سنة ١٩٠٧ قبل أن يؤسس حزّب الامة الذى تحدث باسمه ونشر افكاره احمد لطفى السيد الذي بايعسه عسدد من مريديه والمقرين يفضله يوصفه استاذ الجيل ، دون أن يحددوا الجيل ، كما سيق في الوجود جميع الاحزاب التي تشكلت يعد ثورة سيسسنة ١٩١٩ وفي مقدمتها حزب الوفد الذي قاده زعيسم هذه الثورة المجيدة سسعد زغلول ، وما تفرع على هده الاحزاب ، حيثما تفرقت كلمة الامه ، وانهمكت فيمسا يمكن تسميته بالحرب الأهلية •

واكن لا الحان ان هذه الاوصاف كلها والنعوت قد اعانت القسارىء الكريم على تبين صاحب المشخصية مؤلف الكتاب،الذى مضى بين الاف أو ملايين مجهولا ، لم يشر تاقدا ، على الهجوم عليه أو التنويه به ، ولم يحفر قارئا هاديا لدعوة زملائه القراء ليقتنوه ويطالعوه ومع ذلك فهو كتساب قيم جدير بان يحرص على الانتفاع به ، الوف من عشاق الثقافة الحرة ، وهن هحيى الاطلاع :

ذلك نقيبا للمحامين ، ووزيرا لاكتسر

من مرة ، واحد باشوات مصى ، وهو

بهذا كله احد أهل المسدارة \* وكانت

موهبته تؤهله لهذه الصداره ذاتهسا

وتؤكد حقه فيها ، فقد كان من ابرع

المتكلمين ، يتدفق اذا خطب ، وينتقى

عباراته ، وهو يتدفق فيأتى عسذبة

وتزداد عذوية لجمال جسرس صوته ،

وَكَانَ يؤكد أثر خطابته في النقوس ،

قامة طويلة ، وطلعة مهيبة ، ورصانة

في الحركة وحسن ايماءة في اللغة •

وكان مؤلف ذلك الكتاب الفذ فسوق



عافظ ريسان

وان الا المليل في استستقلال هبير القارىء ، الطلعة على اسسم المؤلف ، هو الاستاد محمد حافظ رمضان باشا ربِّيس الحرْب الوطني ، الشسالثُ في قائمة رؤساء هذا المسارب العتيد وان الذى يعث الروح الوطلية اوحفز الشعب المصري على مقساومة الاحتسالال البريطائي ، وبث الكراهيسة له في القلوب ، ودعا الى مقاطعة المساره والتمندى تسياساتة بكل وسيلة اوفى غير هوادة ، وقد قاتلى أن السول اك ان محمد حافظ رمضان باشسا الذي احتمعت له كل هسده المواهب ، كان يتمتع بطاقة رياضية عظسيمة ، هيات له قرصة الحصول على شهادة دالة على وصوله الى المة جبل (مون بلان) وهي قمة الماهلة من قمم جبال الالب الاوربية التي أم يصعد اللها ، الاعدد قليل يعد على اسمسابع اليدين على الإكثر ، وكلهم من ابطال الرياضة ذوى الاجسام المتى تجمىسم بين القوة والرشافة والروثة

ولعلشهرة حافظ رمضانالسياسية، حنت على مواهبه الادبية ، فلم يقطن



مسطفي كامل

احد الى ان الكتاب الذي طلعيه على القراء آبهمادة دسفة ، معروضسه في اسلوب شائق ، وعبارة اخسسدة ، ولعل التاس لم يقطئوا جميعا أن هذا الكتاب البديع ، هو اول كتاب يؤلقه رْعيم من رُعماء السياسسة في مصر بعد وهاة زعيمي الحسسرب الوطئي الاولين مصطفى كامل ومحمد فريد ، اللذين الف اولهما كتاب المسالة الشرقية وكتاب اليايان يلاد الشمس المشرقة ، وكتاب اخطار الاحتسلال البريطائي لمس • والف ثانيهما كتاب تاريخ الدولة العثمانية، فكل الزعماء الذين جاءوا بعد ذلك شغلتهم مشاغل السياسة المحتدمة ، فلم يؤلفوا كتابا، ولم يجمع لهم احد خطبهم التي القوها في المناسبات العديدة ، ولا يهسم أن تكون من وضعهم ، فهي تعبر عن ارائهم ومواقفهم وقد قدم المؤلف كتابيه بأهداء بليغ وعسسنب فيه : « الى ناحت « أبي الهول » البعيد عنا يما مر من الدهر » « القريبة منا » بمــا خالد من المعدر الذي أبدع السدم تمثال عرفه التاريخ ، « عسى أن يكون في هذا الإهداء يعض الاعترافيفضل

### أبوالهول قال ك..

کل خادم للانسائیة » بقی عمله وضاع اسمه ، وکل جندی مجهول \*

### وقال في التعريف بكتابه :

« ولما كئت قد استوحيت ابا الهول بما خططت للاجيال القادمة من غيس الاجيال العابرة ، واسمستلهمت رفيف الارواح حوله ، وحقيف العصسور في ماحته ه ولا احسسب أن القارىء سيقوثه التأمل في هذا ألمعنى الجميل، معنى ان تمثال ( ابو الهـول ) اقدم تمثال عرفته الانسانية ، كان رمسرا على كل عمل عظيم خالد ، عمله فنان متمكن عن فقه ، ومتمرس ، باسساليب وطرائق مهنته او هوایته ، ولا یبغی جَزاء ولا شكورا ولا يسعى الى تخليب اسمه ، أو الاشادة بالره ، بدليل أنه لم يترك على التمثال العظيم الذي تركه يواجه عصف الرياح ، وعدوان الرمال وقسوة الايام والليالي ، التي تبسلي الصحر ، وتمحق الصروح العسالية » والقصور الشامخة •

وقد فسير المؤلف لماذا اختــــار لكتابه هذا العنوان الغـريب ، وكيف تحدث اليه ابو الهول ومتى ، فقال فى السطور الاولى من القصيل الاول من كتابه:

« لقد آویت فی احدی لیالی الخریف الی مضجعی میکرا علی خلاف عادتی»

واستبقظت في السحر بعد أن أخسدت قسطى من الراحسسة والنوم ، وقد أحسست في تفسى رغية في الخروج الى العراء واستقبل النسيم العليسل واقر عيني بجمال الشروق ، وانتجع مكانا معينا بعيدا عن الضوضاء انعم فيه بالعزلة الهادته واستجلى مياهج الطبيعه وجمالها : فحسرجت والناس نيام ، ووليت وجهى شسطر اهسرام الجيزة ، ثم انحدرت شي سقحها نحو اليمين ، واذا بي اجد نفس امام أبي الهول ، وقد اخْسَسْدْتنى روعة لمرام فجلست شاخصا الميه ، والمعيد خلفي، حتى تنفس الصبح ، ورايت وجهسه يستقيل مطلع الشمس ، فتذكرت آنشــودة ( رع ) ابي الالهة عند المصريين الاقدمين ، بلك الانشسودة المدونة على ورق البردى التي تقسول « انت اله السفاء ، تطلع على العالم فتملا القلوب فرحا ، وترسل السعتك في الوجود فتملأ النفوس بشهرا ، والعيون نورا ، فالمسسلام عليك انت الابدى السرمدى » وتذكرت ما جاء عن النور في التوراة : أن النور هـو اول ما خلق في الوجود،وتذكرت كذلك ما چـــاء في الذكر الحكيسم في « ستورة النور »:

« الله نور السموات والارض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح المصباح المصباح المصباح المصباح الموكب درى ، يوقد من شخرة مباركة زيتونه لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار نور على نور يهدى المله الوره عن يشاء ، ويضرب الله الامثال للناس والله بكل شيء عليم » •





الطنى السيد 🌎

فالمؤلف منذ السطور الاولى ايكشف عن اتساع ثقافته ، وتنوع مصادرها، وان كتابه سيكون خلاصه الطالعة آلتي بدأها منذ شبابه ، والتي عززها باسفار متعددة ، في الشرق والقرب، عرف قيها الوائا لا تحصى من القنون، وتذوق فيها اشارا المتجها فشانون ميدعون ، يتتمون لاجداس متباينة . ويتمتعون بمواهب مختلفه ، من المثال والصورين والنحاتين والزخسرفين . فكتاب « ابو الهول قال لي » هــو في الواقع خلاصة تجربة ادبية وعقلية لرجل قرأ كذيرا ، وعاش طسسويلا ، وعرف من الأحداث السسينا لا يحصى وخالط الرجال في مثات من الاوطان مفكرين وزعماء ، ورجال سياسسة ، ومحررى شعوب ، وصحفيين ومؤرخين وهذا الطراث من الكاب سيكون عادة، موسوعة أدب وتاريخ وعلم وسياسسة والعنوان لا يكون عادة في هذا المصرب مَنْ الكتب الأصجرة دريعة لعرض هذه الدنيا الطويلة العريضية من الاقكار والمقائق ومدور الشدهميات، وجوامع الكلمة ، وحفايا التاريخ ، فسيمون دي بوافوار حيثما وضعت كتابها « الجلس الثاني » وارادت أن تتحدث فيسه عن المراة في مختلف ادوار التسساريخ ، وجميع ما يصدر عن المسراة ، في كل صورة ووضع ، التحسدات عن آلراة طفلة ، وصبية ، وشابة ، وأما ،وزوجة وعشيقة ، وراهية ، وغنية ، وملكسة وقلائة ، وجاسوسىسة ، وقديسة ، ومتصوفة ، وخادمة حان ، ومريضة ، وجميلة ، وقبيحة ١

وقد اتخذت المؤلفة الفرنسية من هذا الموضوع المترامي الافاق ، والطود! والعريض ، وسيلة لعسرض الاف من

### أبوالحول قال ك..

الافكار-في كل جانب من جوانب الحياة وزينت كتابها بمقدم الت من أعظم روايات شكسبير وتواستوى وجيتسه ومسرحيات سوةوكليس ، ويرتادشو ، وبيراندللو ، واشعار امرىء القيس ، والفردوسي ، وشسوقي واقيال ٠٠ ولم يبلغ حافظ رمضان شأن ، سيمون دى بوقوال ، لانه لم يكن كتابا منقطعسي لَهُذُهُ المحرفة الشَّاقة ، ولكن كتسايه كان مع ذلك ذخيرة حية من التساريخ والادب والفكر السياسيء واللمسات الفلسفية ، والخواطر الروحية ، وقد فسر كيف تم اللقاء بينه وبين ابي الهول وكيف تم الايحاء والتلقى فقال « وَفَيِما أَنَّا غَارِقَ فَي هَذْهِ التَّاملات اذ سلمعت هاتفا يقول لي :

الا ترى الرابض اهامك في جسمه الاسد ، ورأس الانسان ، أنه الرمسر الانسان ، أنه الرمسر الانسان ، أنه الروحية والمتفت اعلمي واذا بي ارى أبا المهول، وقد راعني ما بانفه وشمستقه من التشويه ، فأخذت اسمال نفى : أية يد همجية يا ترى تلك التي امتسدت اليه فمسخت ابتسامته ، الحلوة ، وجعلت منها ابتسامة سماخرة من الانسانية ،

أهي يد الانسمان أم الطبيعة •

« أهى يد المماليك فى تمريثاتهـــم الحربية أم يد الفرنسيين فى مناوراتهم العسكرية » •

« ثم تذكرت أن المساليك كانوا
يعتقدون أن لحارس الصحراء أسرارا
غلمضة ، وكانت معتقداتهم تلقى في
روعهم الرهبسة منه لا الرغبة في
الاستخفاف به ثم قلت لنفسي لمساذا
وقع التشويه على رأس الانسان ، وهو
رمز المعقل ، ولم يقع على جسسم
الاسد وهو رمز القوة ، أوقع هسذا
الاعتداء لان القوة تهاب ولا تخشسي

ولا شك في أن المؤلف كان موفقا حينما اختار أيا الهول مصدرا ومبعثا إ لإلهامه ، فابو الهول ، لقى من المصربين اکثر من تمثال ، وکان فخسرهم به ، واعتدادهم بانتسابهم الى القوم الذين مستعوه ، والقن الذي ايدعه والفكرة التي اخرجته ، متجددا على طسول العصور والحقب ، وكان التسامل في التمثال وعنصريه الكونين له ، راس الانسان وجسم الاسد ، تهسدهم من الاعماق ، ولاسبيما وقد تم هدا الاتحاد ، في تمثال قديم غاية القدم ووضعه اسلاقهم على حافة الصحراء البعيدة التي لا نهاية لهـا ، والتي تخيف سكونها الشبيه بسكون آبي الهول ، فلما اعتبروا أبا الهول حارسا للصحراء ، قصدوا من ذلك انه حارس اسرارها ، وحامى حمى وادى الثيل الذى يجرى تحت اقدامه ليضع اعظم صورة من صور المتناقض : الصحراء بجديها ووادى النيل بخمسسويته وَخُضْرته ، وكثرة مائه ، والذي يأتي بدوره من اصقاع مجهولة • فكان كل ما يتصل بمصر عند موقع ابي الهول عالم من الاسرار ، التي تقسدمه على

تاريخ مصر ، سحرا لا يرد ، وجاذبية لا تقاوم \*

دم مضى حافظ رمضان في تخيلاته التي اوصى بها ابو الهول فقال :

« بدرت منى التفاتة الى اقدم تمثال لم يعرف له التاريخ عهدا فبدت لى عيناه الحجريتان اللتان كانتا متجهتان نحو الابدية الملا نهائية ، وكالمسسا تتحولان نحوى وتدعسسوانني الى الماكمة فوقفت دهلما المسرقت راسى واخذت اسائل ناسى ،

اى حديث يا ترى ذلك الذى يجسرى بينى وبين هذا الذى عاصر السسكليم والسيح وعرفهما رسولين يمهسدان النفس في هداية الناس \*

كيف ارتب الحديث مع ذلك الذي عرف الانسائية في مهدها وشبهد عبر المقدمين وخبر احوال المتاخرين،وراي الاكاسرة والقياطرة والجبابرة •

وقد كنت أود أن أنقل لك مسرائف وغرائب ، ومعورا قلمية ، مما فاض به هذا السغر الجميل ، السدى بلغت معفحاته ١٣٥ مبغحة وبلغت قمسوله عشرة سمى كل قميل منها بالحديث ، وقد انطوى كل حديث على قميسول فرعية بلغت عدتها احيانا واحيسانا اكثر من عشسرين احيانا واحيسانا اكثر من عشسرين وقد كان المهميل الاول من الحسديث الاول بعنوان رؤية تحتمس ، والمفصيل الاول في الحديث الماني كان المهميل الاول في الحديث الماني كان المهميل الموراعنة ، في حين ان

بعثوان تطور المحضارة عند الاغديق ويتحدث في القميل الثالث عن الحضارة الرومانية ، كما يتحدث في المديث الرابع عن يسوع السييح والنصرانية ، ويخصص الحسسديث المامس للرسالة الاسسسلامية ء دم يتحدث عن الدولة الإيوبية في الحديث التالى ثم عن الدولة العباسيية في الحديث التالي ثم عن الحسروب المعليبية ، ثم عن هسسعف البابوية والانقسام الكبير في الكنيسسة ، ثم يختتم الاحاديث بـــكلام جيد عن الاكتشالات الجغرافية ، فكانه تلخيص للحضارة الانسائية على مثال الثسق الذى اتبعه المؤرخ الامريكي ديورانت على أن هذا كله هو الجزء الأول الذي كان المؤلف يتوى اتمامه ، ولكن يبدو ان سوم استقبال السسكتاب ، وعدم احتفال المثقاد يه ، هبط من همته وقد الحق المؤلف بكتابه عددا من الفهارس المفيدة والمبئة للكاتب أولهسا فهرس الإعلام ثم فهرس الاماكن وهو فهرس لم الله تظليسرا في الكتب عسادة شم فهرس الاقوام والامم ، وهو اقسدن من سابقه وترى في هذا القهــــرس اشارات الى الاريين وال يعقب وب والاياشية وابناء الحسين ، وابنساء لاوى ، والاتابكة ، والاتروسيك ، والاثنا عشر واحفاد شراسان واخوان ألمنقيا

وبالجملة ، ياتى هذا الكتاب فدا وثمرة جهد كبير ، واطلاع واسسع ، واخلاص للوطن والثقافة وحب عميق للانسانية ،





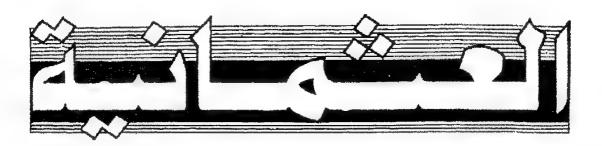
# هل هي فنرد وس هف عتود المصورة للاستبحاد والتخلف



تفتح الهلال صفحاتها لاعادة تقويم الدولة العثمانية ، والتى يشكل تاريخها جزءا هاما من التاريخ العربى ، ويكفى آن المنطقة العربية مازالت تعيش نتائج تداعيات سقوط تلك الدولة حتى وقتنا هذا ...

فليس بعيداً عن تلك التداعيات مايجرى على أرض فلسطين ولا الحرب العراقية الايرانية ولا الحرب الأهلية في لبنان .. إذن ليس مقصد الهلال معالجة قضية قديمة ، نكتفى منها بمجرد زيارة أحد متاحف التاريخ ، أو هي مجرد حنين الي الماضي .. بل نهدف الى تامل أحداث الماضي التي تمس الحاضر وتخاطب المستقبا





وتمة ملاحظتان يجدر التاكيد عليهما منذ البداية :

● لايمكن أن ينظر الى حقبة تاريخية تمتد الى حوالى سنة قرون ، بلا تفرقة بين صعودها وانهيارها ، وبلا تفرقة بين السياسات التى كانت تحت ضغوط معينة ومن موقف العجز أمام المخططات الغربية وتلك الناتجة عن محصلة تياراتها ، والاكان ذلك تبسيطا مخلا وأحد صور القولبة أو التعليب الذي لاتعرفه حقائق الحياة .

وفى عملية التعليب هذه تسقط جميع الابعاد التى تمدنا بالمغزى الحقيقى والقيمة التاريخية . ويغيب عنا بعد التتابع الزمنى ، ونتعامل مع الدولة العثمانية ككيان نهانى ثابت ، ونتجاهل ماتتعرض له من تبديل ...

والملاحظة الثانية .. انه ليس مقبولا رؤية آحداث التاريخ من خلال, صورة نمنية حديثة ، اى كما يجب أن تكون لاكما هو كانن بالفعل ، وليس علميا تطبيق قيم جديدة على فترات تاريخية قديمة وإلا فإننا نلون الاحداث . ونقيم من عندنا علاقات ذهنية ليس لها أى ارتباط بالحقار.

واعترق أنى حملت طويلا صورة سلبية عن الاتراك وعن دور الدولة العثمانية لعلها ترسبت فى ذهنى من خلال ماتلقيناه فى المدارس، وماقرآناه فى العديد من الكتب، وما شاهدناه من تمثيليات وإعمال مسرحية، وحتى ماسمعناه من نكت عندما شاع فى كل هذه الأعمال السخرية من التركى، وتقديمه فى صورة المتعجرف، وتقديم الدولة العثمانية فى المتعجرف، وتقديم الدولة العثمانية فى القوة العسكرية ولكن بدون قلب ولا حصارة

لذلك كانت دهشتى كبيرة عند زيارتى للمناطق التركية وسط اسيا والتابعة للاتحاد السوفيتى . الذى ينتمى حوالى ٧٠ / من سكانه الى الأتراك ، ورأيت هناك آثار مجد تاريخى وحضارة مزدهرة ، وتبينت أن أسرز مفكرى الحضارة الاسلامية من أصول تركية ، مثل الفارابى والخوارزمى وأبن سينا والامام البخارى والفقيه النسفى .

وعند زیارتی الاسطنبول ذلك المتحف المسكون ومشاهدتی لمساجدها وقصورها وعمارتها ومتاحفها وفنونها ، تأكدت ان ما



### رايته هو نتاج حضارة شرقية عريقة من رعاة الخيل إلى رعاة البشر إلى رعاة البشر

وربما ساهمت بالدور الأكبر فى تشويه صورة الدولة العثمانية ، الكتابات الغربية التى ابرزت تناقضاتها وركزت على قصص الحريم والخصيان ودسائس القصور ، وأن مؤسسيها كانوا مجموعة من البدو البرابرة ، وهذه الحملة هى نتاج طبيعى الصراع السياسى والصدام بين الشرق والغرب ...

قمثلا نجد مؤرخا كبيرا مثل أرنولد توينبى يتساءل متعجبا .. كيف استمرت الدولة العثمانية ستة قرون وهي الدولة

لوحة للسلطان محمد الفاتح بريشة الفنان سنان

التى أقامها البدو القادمين من سهوب اسيا الوسطى ، والتى حكمت إمبراطورية ضخمة بقوة السلاح والذين انتقلوا من رعاة البشر !!

ويرى أن استمرارها يتناقض بوضوح مع القاعدة التى توصل إليها من خلال استقرائه لتاريخ الحضارات ، والتى تؤكد إنهيار دولة البدو ، مثلما حدث أيام إمبراطورية خانات المغول فى إيران والعراق التى لم تستمر آكثر من ثمانين عاما .

ويتوصل إلى تفسير بأن نظام الانكشارية المحكم والقائم على إستخدام الرقيق هو الذى ساهم فى استمرار هذه الدولة وأنه عندما قضى السلطان محمود على هذا النظام عام ١٨٢٦ م، بدأت الدولة تتصدع .. « وهو المصير الطبيعى لكلب الحراسة الذى انحرف وأصبح يؤذى الاغنام .. »

ولكن المؤرخ المعاصر برنارد لويس يخالفه ويدرك سر استمرار وقوة هذه الدولة حين يقول: « نشا الاسلام في بلد صغير وبين شعب خرج حديثا من نطاق البداوة ، فكان العامل الهام في قيام هذه الدولة .. » ويؤكد على هذا التفسير عندما يورد رسالة بعثها كوجو بيك الى السلطان مراد الرابع عام بيك الى السلطان مراد الرابع عام خلفاء الاسلام الأوائل ، لم تكن هناك آية سلالة من الحكام أكثر ولاء واخلاصا للاسلام من السلاطين العثمانيين ، ولا أبدت أية منها إحترام مبادىء الشريعة ورفعتها كما آبدى هؤلاء السلاطين . »

ويصل برنارد لويس الى نتيجة - م ان الاتبراك الذين دخلوا القسطنطينية فاتحين ، لم يكونوا البداسين المنوحسين كما صورهم بعض كتاب الغرب بل كانوا حملة وورثة حضمارة قديمة ورفيعة ... وظلت نظرية البدو المتوحسين تتردد، بل وانتقلت الى تركيا الحديثة التي قامت على انقاض الدولة العنمانية والتي شئت هجوما عنيفا على الماضي العثماني ، ولم يكن غريبا أن تسود هذه النظرة الكثير من الكتابات العربية بلا تدقيق او بحث .

### تركة حزينة ..

وترسبت صورة للتركى فى المخبلة العربية، يلقى الضبوء عليها الاسشاذ

الالمائي الرخ هيرمان بقوله ، «يدرك الجانبان العربي والتركى أن مايحمله كل منهما للأخر من مساعر ماهو إلا تركة حزينة ، ولعل معرفة مكونات هذا الشعور بساهم في إزالة الأشر النفسي والتاريخي ، إذا أريد للتضامن الاسلامي أن يقف على أرض صلبة ، وهو ناتج عن الطابع الازدرائي المتبادل نتيجة تعاسل

العرب مع شعب اخر يخشونه ولديهم شعور بالنقص تجاهه ، ويفيض التراث العربى بنقد الترك ، باستثناء قلة من الكتاب مثل إبن خلدون وابو حامد القدسى ، وكانت المشاعر الدقيقة لباقى الكتاب تتضارب بين الشعور بالامتنان الذي يحملونيه للاتبراك كمجاهدين

السلطان عبد الحميد الثائي في احدد شوارع اسطنبسول





شجعان ، والرفض التلقائى لهم كأجانب مغتصبين السلطة من أبناء البلد! ويضيف «حتى لقد قام الخاوى بتحقير إنجاز زميله ابن تغربردى الذي كان إبنا للمماليك الأتراك فقال عنه: «ماذا يمكن أن نتوقع من تركى .. ؟! »

ويمضى شارحا ... وفى أدبيات القرن التاسع الهجرى ... الخامس عشر الميلادى نقرأ عبارة مثل ، لقد كان شريرا وحشيا سفاك دماء ومخادعا ويالها من مفاجأة ، فقد كان أيضا ضليعا فى الأدب العربى ، وفنون أخرى متعددة ، فلقد كان الإنتاج الأدبى بالتركية والفارسية والعربية ، ولعل من أسباب ذلك الشعور أن مصر والشام أصبحتا مقاطعتين هامشيتين من امبراطورية مترامية الأطراف مركزها السطنبول ، ونقل الخليفة العباسى من القاهرة إليها ..»

ويصل في ختام بحثه: « في الماضى بدأ الشعبان العربي والتركي يكتشفان مصالحهما المشتركة الكامنة في العقيدة الاسلامية، وفي السياسات المناهضة للغرب، فالاسلام لايعرف سوى الحقوق المتساوية لأولئك الذين يتمسكون به والدراسة غير المتميزة تساعد على الفهم الموضوعي لأحداث هذه المرحلة التاريخية . »

ويكشف المستشرق الألمانى فى بحثه تلك الثغرات التى اعتمد عليها الغرب فى النفاذ والنيل من الدولة العثمانية ، عندما نجع فى ضرب الوحدة القائمة بين العرب

والفرس والترك ، روافد وركائز الحضارة الاسلامية ، معتمداً على موجات التنافر الني كانت تظهر بين وقت وآخر ، وخاصة في مراحل التدهور ، ولا يستطيع أحد الادعاء أن التناغم بين القوميات المختلفة كان قائما في كل مراحل الدولة العثمانية الطامحة الى العالمية والتي تضم العديد من القوميات .

### المواقف المتعاكسة

نحن إذن أمام قضية حية ساخنة ، تثير اكبر الجدل وآعنف المناقشات ، فهى مشحونة بالمواقف العاطفية المتعاكسة .. يدافع عن الدولة العثمانية بحرارة أولئك الداعين إلى وحدة العالم الاسلامي ، والذين ينظرون إليها كأخر تعبير عن الخلافة ووحدة العالم الاسلامي ، وينظرون إليها على أنها الفردوس المفقود !

ويتعاطف مع التاريخ العثماني أصحاب إتجاه وحدة الشرق ، سواء كانت هذه الوحدة عربية أو إسلامية ، والتي مازالت بالنسبة إليهم حلما قابلا للتخقيق ، وأصحاب هذا الاتجاه على استعداد للتغاضي عن العديد من السلبيات.!

ويرى فيها البعض هيمنة تركية على العرب ، لاتثير لديهم سوى ذكريات وصور الاستبداد والتخلف والقهر القومى ...

كما يلاحظ من جانب آخر وجود تباين في النظرة إلى الدولة العثمانية بين المغرب العربى والمشرق العربى ، فينظر إليها أبناء المغرب نظرة تحمل الكثير من



التقدير، فهى الذي سماندت المغرب العربى في مواحهة الغزه الأيبيرى وقامت بدور الحامية لأطراف العالم الاسلامى، أما المشرق العربى فله نظرة مغايرة ، ومازالت ذكريات حمال باشا السفاح حية وشاخته

وقد خضم المشرق العربي للدولة العثمانية حتى الحرب العالمية الأولى وبخاصة الشام والعراق وفيها تصادمت القوميتان الناشئتان التركية والعربية إصطداما أدى الى توثر العلاقات بينهما أما الدول العربية التي خضعت للاستعمار الغربي منذ القرن التاسع عشر مثل مصر والسودان والمغرب العربي وكانت في صراع ضد الغرب الاستعماري وتعاطف الكثير من قيادتها مع الدولة العثمانية باعتبارها دولة الخلافة

فإذا كان الكواكبي السوري قد دعا الي -

انتقال الخلافة من الاتراك الى العرب، فقد تمسك الزعيم المصرى مصطفى كامل بالخلافة ، وذرف الشاعر احمد شوقى الدمع عليها .

### المشرق والمغرب

واتصل الجدل طويلا حول الدولة العثمانية بين المشرق والمغرب:

يقول المغاربة: الدولة العثمانية هى التى وحدت ودافعت عن العالم العربى والاسلامى، واتسعت لتصل مساحتها مايزيد على اربعة عشر مليون كيلومتر مربع، وكانت الدولة الوحيدة فى العصور الوسطى التى اعترفت رسميا بالأديان التلاثة واوجدت بينهما تعايشا وانسجاما.

ويقول المشارقة : ادت الدولة العثمانية الى تدهور الاوضاع فى البلدان العربية فهذه المساحة كانت تحتاج الى الطرق الممهدة ووسائل الاتصال السريعة ، وكان



إنتشار الفساد في ارجائها مدمرا ، والذي وصل الى الولاة ذاتهم ، وكثيرا مايقتل السلطان إخوته للتخلص من اى مطامع في العرش ، هذا مافعله السلطان مراد الثالث ( ١٥٩٥ م ) الذي قتل آخوته الخمسة وهكذا فعل بعده السلطان محمد الثالث ( ١٥٩٥ ـ ٣٠٦٠ م ) والذي امر بشنق تسعة عشر أخا بطريقة سلطانية استخدم فيها خيوطا من حرير...

وفى النهاية أصبحت الدولة العثمانية مرتعا لنفوذ الدول الأوربية ،تمنحها الامتيازات فى الولايات العربية ، مما جعل الرعايا الأوربيين طليعة الدخول الاستعمارى يفرضون هيمنتهم على التجارة فى الولايات العثمانية .

وقد خلقت الظروف المتباينة بين المشرق والمغرب مواقف متباينة ، وعملت على نمو حركات وعقائد متضاربة في شطرى العالم العربى .

### البداية والنهاية

منذ قيامها وهي في صدام مع الغرب ..
ثمن يوم اقتحام حماة الثغور من العثمانيين المسرح مندفعين من سهوب أسيا ، بعد أن تجمدت الفتوحات الاسلامية عند جبال طوروس ، عندما كان إندفاعهم رد فعل الهجوم البرتغالي والأسباني على الأطراف الجنوبية والغربية من الدول العربية ..

ونجح العثمانيون فى إيقاف التهديد والحفاظ على البحرين الأسود والأحمر وواصلوا بنجاح حفاظهم على مقومات الشرقية ووحدتها .

وظلت هذه الدولة من بدء الخلافة العثمانية عام ١٥١٧ م وحتى نهايتها عام ١٩٢٤ م، احد العقبات الرئيسية امام اوروبا، وعند ضعفها أصبحت المسالة الشرقية ضاغطة على السياسات الأوربية ثم قامت المنافسة الحادة بين الدول الأوربية على وراثة "رجل أوروبا المريض"، بعد أن بقيت طويلا أقوى وأنجع مقاومة للحضارة الغربية مقارنة بأية حضارة الخرى ..

وكانت الدولة العثمانية آخر واطول الدول الاسلامية العالمية التى قادت الشرق منذ أيام الخلفاء الراشدين ، وكان الولاء في هذه الدولة للاسلام والشرق وتناغم داخلها القوميات المختلفة ، وقدم العرب لها نظاما إجتماعيا مستمدا من الشريعة ..

ويتحرك البندول ويدور الزمن ، ويبدأ الانحدار عندما اصبيت هذه الدولة بهزائم في ميدان القتال ، وبدأت تفقد اراضيها ، وبدأ ذلك الفشل من حصار فينا الثاني عام ١٦٨٣ م واستمر التراجع طيلة القرن الثامن عشر ، واستولى الروس على الساحل الشمالي والشرقي للبحر الاسود .

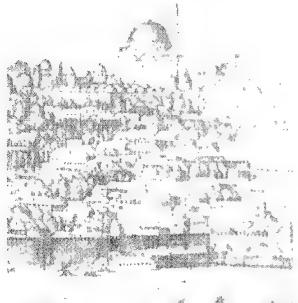
فى ذات الوقت الذى كان فيه الغرب يبنى نهضته ، وتنتصر داخله القوى الحديثة وتهزم القوى المحافظة ، وشهدت الدول الأوربية الثورةالصناعية والتغيرات

المتسلاحقة فى نظمها السياسية والاقتصادية

واستقر لديها الاحتكام الى العقل وسيادة الاستنارة، وما نتج عن ذلك من ثورات علمية وفكرية ، إلا أن العثمانيين الذين ورثوا الصراع بين الشرق والغرب آثروا أن يحموا أراضيهم من الخطر الأوربي عن طريق العزلة عن أوروبا ، في الوقت الذي ابتعد فيه الأوربيون عن الاحتكاك بالشرق عندما تحولت طرق التجارة الى المحيطات ورأس الرجاء الهيالح من أجل تطويق دار الاسلام.

وأمعنت هذه العزلة في جمود الشرق، وتركت السيطرة للبرتغاليين والهولنديين والإسبان ثم الانجليز على البحار المفتوحة لذا تتحمل الدولة العثمانية مشنولية ضعف وجمود الحياة الفكرية في الشرق، وشيوع النقل وروح المحافظة وانكماش روح الابتكار والابداع والخلق، وزحف التصوف والانسحاب من الحياة وتدهور الفكر وتحوله من فلسفة الى دروشة! وشن الغرب هجوما جديدا على جبهة واسعة تمتد من الغرب حتى فلسطين، والغرب هنا ليس تعبيرا جغرافيا، بل كيانا متحركا ثقافيا واجتماعيا وسياسيا وعسكريا،

وبعد الهزائم عادة تفقد الحضارة المهزومة الثقة بقدراتها وتتطلع الى مابين أيدى المنتصر، فتطلع الجيش العثمانى الى الأساليب الغربية فى التدريب والتسليح، وقبل شبابها أن يكون موجهوهم ومعلموهم من الغربيين، وإذا كان التفاعل بين الحضارات ضروريا





اسطببول في منتصف الفرز السادس عسسر بریشت، الفنسان لوریسی

لاستمرار نموها ، وأنه لاحائل دون تبادل التأثير مثلما يستحيل منع انتقال السائل في الأواني المستطرقة ، إلا أن هذه التفاعلات جاءت في مرحلة من الضياع والفوضى ، مما أدى الى تخلخل ركائز الدولة العثمانية .

ومع الهزائم المتتالية وبينما الأتراك يشاهدون الدولة العثمانية تتأكل اخذوا يبحثون في تاريخهم، ووجدوا ملاذهم في الحركة القومية الطورانية



وهى ذات الفترة التى شهدت نمو الحركات القومية, فى أوروبا ، وشهد الأدب بدايات هذه الحركة فبدلا من النماذج الفارسية والعربية أنتعش الأدب التركى بتأثيرات أوروبية ويذكر برنارد لويس أن الشعور القومى بدأ بقصص الأطفال التى تمجد الأبطال التى تمجد الأبطال القديمة ، وراجت دراسات المستشرقين التى تؤكد أن الاتراك من العرق الأبيض وينتمون الى السلالة الطورانية الأربة

ونشا إنتماء جديد وقومية كانت منسية ، وخرجت القومية التركية من ركام إمبراطورية منهارة ، ووجد فيها الأتراك ملاذهم الأخير .

ولا شنّك أن سياسات الدولة العثمانية في مرحلة أنهيارها، تمثل عجزا فاضحا في مواجهة التحديات الدولية، فلم تكن هذه السياسات إختيارا نابعا من محصلة تياراتها .. ومما يلفت النظر أنه قبل الحرب

ومما يلفت النظر أنه قبل الحرب العالمية الأولى لم تظل دولة من دول العالم القديم تحافظ على إستقلالها سوى تركيا وايران والصين وأثيوبيا، واستطاعت تركيا وحدها عقب هذه الحرب أن تحافظ على استقلالها بينما فقدته كل من ايران والصين وأثيوبيا

وكان الثمن الذى دفعته للحفاظ على استقلالها هو قطع روابطها بالشرق

واستبدال العمامة بالقبعة ، واستبدال الحروف العربية باللاتينية .!

وكان بطل هذا القصل الأخير في هذه الدراما التاريخية . هو مصطفى كمال الذي في عهده اعطت تركيا ظهرها للشرق واتجهت للغرب تستلهم قيمه وتتبع خطاه وتحتذى نموذجه وتشترك في احلافه .!

وتمكنت تركيا من إستعادة سيادتها على أراضيها في مقابل الاذعان للشروط الغربية . هذا بعد الانتصار الذي حققته قوات مصطفى كمال على اليونان عندما بدات أعمالها الحربية في أسيا الصغرى ، وبعد أن سلم مصطفى كمال بحق الدول المنتصرة في الحرب في أن تتصرف في الإقاليم غير التركية وقدم نموذجا لما يسمى بالواقعية السياسية .

وكان لزاما على تركيا الحديثة ان تتخلى عن إرتباطها بالخلافة ودفع مصطفى كمال ثمن إنقاذ ما تبقى، وتحولت تركيا الى قلعة متقدمة للغرب في مواجهة الاتحاد السوفييتي

وتقدم الدولة العثمانية درسا بليغا عن كيف يمكن أن تتغير الأفكار والمبادىء بل والعقائد بتغير موازين القوى ، وأن من يريد المحافظة على عقائده لابد أن يحافظ على قوته . ومجلة الهلال تطرح هذه القضية الهامة للمناقشة ، ولا نزعم أننا نملك الكلمة الأخيرة ، ونطلب مساهمة كل صاحب رأى من المفكرين والمؤرخين

حتى نتكتشف وجه الحقيقة

### فندبليات



### عائدمن فرنسا

بهام:

حبى لها ، وغيرتى عليها لغتنا الشريفه ، الني حفظ لها القرآن الكريم "كيسانها على من القرون ، والإجيال ، يجعلني مرهف الحس والسمع لالحظ واسجل ما يحدث للفة الفرنسية عندما أزور فرنسسا "لل عام ، والمدهش التي في "كل عام الحسط الجديد \*\*

في زيارتي الاخيرة: قدم اعضاء الاكاديمية الفرنسية شكوى الى وزير الثقافة ، تنبه الى خطر هجسوم بعض العبارات الدارجة ، الوافدة من امريكا ، على اللفسة الفرنسية الدارجة ، ليس فقط في مجال الرياضة وبالاخص كرة القدم ، ولكن في مجالات كثيرة ،

طوفان • يريدون ان يقيموا امامه سدا ، ولكن هيهسات ولاحظت ايفسسا ان قاموس (الاروس) العظيم الذى لو رسمت له صورة،لبلت له تهية طويلة تنسدل على صورة كلمتية (اناطول فرانسي) • • قد أصبح ينافسه معجم آخر اسسمه ((روبي )) وهو اكثر تساهلا ، وتقيسلا لالفاظ جديدة ،

فحراكة التجديد حتى الاكاديمي لا يرهقها تؤمت ، ولكن الملاحظية التي آلمتني ان لغة العلم لا على مستوى المسطلحات الملمية ، فحسب ، بل على مستوى الشرح المسط الموجه للجمهور العادى لهذه المسطلحات مكتوب ومنطوق بلغة كلما سمعتها اكاد الطم على خدى الحول من ذا الذي يسسستطيع عندنا في مصر أن يترجم هذا الى لفتنا الشريفة ، »

اكاد اجرام أن هذا من رابع المسستحيلاتة ٠٠ فقد هدت تطور كبير في العلم ، صحبه بلا جدال تطور ، ونهو في اللغة الغرنسية ٠٠ فكيف نلحق بالحضسسارة الاوروبية أذا لم نستطع أن نترجم هذه اللغة ٠٠

واللاحظة الاخبرة اقدمها للقالمين بالبرامج الثقافية بالتليفزيون والاذاعة عنسدنا

انى حريص وانا فى فرلسا على مشاهدة برنامج اسمه « أبسترف » ويقدمه اديب اسسمه « برناد بيغو » وهو يشرف الان على مجلة جليلة اسسمها « اقرا » تقدم ثلقارى، خلاصة القالات الهامة التي تشرت خلال الشسمه « وهو برنامج للناقشة ، ونقد الكتب الحديثة ، ويتقممن كل برنامج خمسسة كتب على الاقل ٠٠٠

في القالب تدور حول لون واحد أو متقارب من الادب القرئسي الماصي ١٠ وتمقد ندوة بين مؤلفي هذه الاعمال ، يطلب من كل منهم أن يقرأ الكتبالخمسة وبدلك تدور الناقشة لا بين شخص واحد والديع بينما بقية الحاضرين جالسسين صامتين كالخشب المستدة ، كما يعدث عندنا ١٠ بل يتبادلون الآداء في أعمسال بعضهم البطس ٠٠

وقد لاحظت ايقبا ان النساء يلون بنصيب لا باس به في كل حلقة ، فمتى نرى شبه ذلك في مصرنا العزيزة ،

# الحال المعادة المعادة الحدالية المسرح الحدالية المسرح الحدالية المسرح الحدالية المسرح الحدالية الحدال

### نقلم: د. عسلى السراعي

في موسم واحسد عمله ، عرضت عسرحينا « مولد وصاحبه غايب » للعمان عاشور و : « الكلاب وصسات المعار » لعلى سسالم فكان حفا السرحيتين من الاقبال قليلا ، النص في الحالين جيد ، وأولى السرحيتين مخرج وهمثلون معروفون قادرون مغرج وهمثلون معروفون قادرون بينما لم يتح للمسرحية الثانية متسل هذه الميزات ، ومع ذلك فالمتيجة في الحالين واحسدة « ممسا يسقط كل التفسيرات التي قدمت للتعليسل لهذه المخارج ، سوء مكان العسرة معوم الاخراج ، سوء مكان العسرة معوم الاخراج ، سوء مكان العسرة

غي هالة « الموك » وغياب المقسرج المقادر وغيساب المعثل المعروف في «الكلاب» •

لو المعنا النظر فسنجد ان الاعراض عن المسرح الجساد انما هو اعراض ظاهرى وحسب و لم يعرض النساس عن المسرحيتين لإنهم كرهوا الموضوعات الجادة و بل لان الموضوعات الجادة و عرفت لنفسها طريقا اخسر غير خشية المسرح و تسللت في هدوء الى التليفسزيون وشساشته عسبر يعض المسلسلات والتمثيليات الجسادة في الاساس مثل و الميلة القيض على



شعمسان عاشسور



قاطمة برس لسكيلة فؤاد ومحمد فأشبل وقردوس عيد الصميد ، ومثل مسلسل « liduar elikage » \*

ان مثل هذه الاعمال آلد استوعبت بعض ما كان يعرضه السرح الجسأد في الستينات • ولادمت مادة المسرح التجاد بطريقة المقبل ، واكثر تشويقا وادعى الى الراحة واهون على الجيب ١٠ السرح الجالد الإن المثقل الي المناس معد أن كان الشساس ينتقلون اليه، وامسيع له لا دار عرش واحدة او عثرة عروش ، بل ملات الالوف من الدور تنتفس في ارجساء الجمهورية

طولا وعرضنا • هذا هو مسرح اليوم: جاهر للاستخدام أن شئت أن تتعسامل معه ، مضمون الجمهور ، وأثق من النثيجة • ويعد أن كنا نتفاضر في الستينات بان عدد المتفرجين في موسم ما قد بلغ المليون اصبيح من المؤكد الان ان العمسل المسرحي الواحد ، عيسو التلبغريون، يقرب كثيرا من هذا الرقم، ان لم يتجاوزه ٠

لقد أطن الى هجرة السرح الجاد الى التليفزيون كاتب مسركم من كتاب الستبنات المرموقين والم يتمل عنسه ذكاؤه في يوم من الإيام هو مسبعد وهبة ، أكتسب مسحيله الاحسيرة « المروسة ٨٥ » التليقريون مباشرة، وضعم لها سافي القليل سال براها الناس ، واستراح من منتار النساعات القالية الذي يحرق الاهمبابوالقاوب!

هل معلى هذا إن السرح الحي الد اسسيح ظاهسرة بالبة ، تحساوزتها التطورات الفنيسة والتكثولوجية ؟ لا مالطيم ١ اثما معناه الوحيد هو انسه الألا كان كل ما لديك من مادة مسرحيسة لا بتعدى ما كان يقدم على المتاسبة في الستينات ، فأولى بك أن تفعسل ما فعله سعد وهية •

أما أذا كنت مؤهلا لتقديم شيء أحن مغايو ، قلا يزال المعرح الحي قادرا على خدمتك ولا يزال جمهوره حساشرا وراغبا في تحمل المشقة ودقسع الاجو وشوش اهوال المواصلات في سبيل أن يرى عملا يضاطب وجدانه من الاعماق. والرب مثل لهسدا الحي القادر على التزاع الناس من مقاعد البيتالوثيرة هو العرض المهرهي : « مثين اجيب





امام تستيليات ومسلسلات التليفسريون المادة الإساس • والواقع أن أنتقسال مسرح « هکایات کل یوم » المنتزعیة من الواقع ، من الخشية الى الشاشة الصغيرة قد آوجسد \_ لاول مرة \_ فرصة حقيقية آمام فنون الاداء الص كى تتحرو من كثير مما كان معوقها عن التقدم • فكمسا حررت الكاميرا الفدان التشكيلي من ضرورة أن تطابق اعماله الواقع الحرفي ، بأن اخذت على عاتقها هذا آلحمل الثقيل غير المجرّى، فتفجرت طاقات الإبداع مله بعيدا عن ذلك الواقسع الارضى كسذلك فعسسل التليفريون باستقطاية للمادة الواقعية وتقسديمها في ايعسط اشكالها الى الجمهور العريش \*

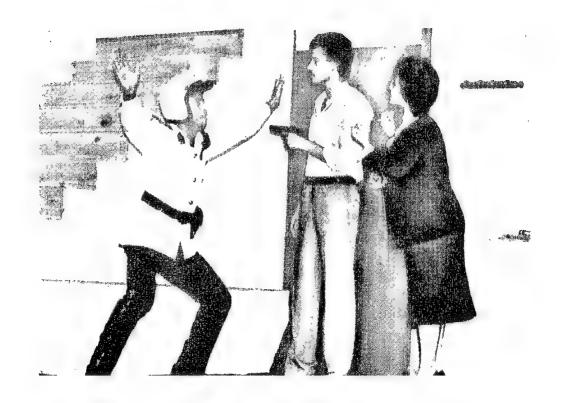
قنان المسرح المحيى الإن المامة أرض رحبة وعميقة وصالحة لتوظيف طاقاته المضافة وعميقة وصالحة لتوظيف طاقاته في مصر وفي بلاد أخرى ، حيث يبحث كتاب المسرح الواعدون والفايهون عن أرض جديدة ونبض جديد في الاسطارة والماثور الشبعبي ، وحيث يديرون ظهورهم في حسرم لحكاية كل يسوم الواقعية ، وللشكل التقليدي الغربي، ويقدمون مسرحيات تستمد التراث كما يفعل يسرى الجنسدي ومحفوظ عبسد يفعل يسرى الجنسدي ومحفوظ عبسد المغرب ، أو الصديقي في الغيراق المغرب ، أو قاسم محمد في العيراق او عز الدين المسدتي في تسونس أو ونوس في معوريا ،

ان البحث عن هوية عربية للمسرح لم يعد ترفا او حذلقة ، بل هو معارسة قائمة تحقق نجاحا في كل تجسرية • وجنبا الي جنب تسير معها محساولة اخرى للعودة بالمسرح الى نيعه الإهبيل، وهو الخسيال ، يقسسارك فيه المشل

ناس » الذي جذب اليه الفاس من كل صنف ، وتعساون فيه نجيب سرور المسرحى الرقراق ، الكامن ، مسع نظرة خلاقة للنص تقدم يها المخسرج مسراد منير ، واستخدم لتجسسيدها مواهب ممثلة قادرة : محسنة توقيق، ومغنى عذب الصوت : على الحجار، وطاقم من المثلين والمثلات والمنشدين، قدموا فيما بينهم شكلا مسرحيا غير تقليدى هو الشكل الشعبي الذي تقتلظ فيه رواية الإحداث بتمثيلها ، وتنتقل المشاهد بسهولة بين الإسطورة وحكابات المشاهد بسهولة بين الإسطورة وحكابات المناديخ وماثورات الشعب ، وموسيقي التاريخ وماثورات الشعب ، وموسيقي سيد درويش والغناء الرثائي السندى « العديد » \* \* الخ

هذا عرض مسرحى عصف بالشبكل الستورد للمسرح: شبكل مسرح المنصة ، وجعل ما يدور على المسرح واحب المحقيقية للمتفرج ، فلم يعد هذا مجرد مشاهد سلبي يتفرج على الاحداث بل الهستي مشاركا فعالا فيها ، رافعا مستوى العرض الى مستويات اعلى وأعلى مع كل هناف او تصفيق أو تحية ،

وهو مثل طيب من امثلة العبروض المسرحية التي سوف يقدن لها الصعود



مسرحية الكلاب وصلت المطار لملي سالم

والمقرج والمتفسرج معاد اليسساطة المتناهية هي جوهر هذا السرح ، الذي يسمى احيانًا و المسرح المقير ، والذي سميته انا ذات يوم : « المسرح الفتير الغسلى به ، وهسسو مسرح معتمد علي حقيقة واقعة ، هي ان في اهماق كسل منا رجل مسرح : ممنسلاً أو مضرجا او كاتبا ، وأن رجل المسرح هذا كامن في المتفرج ، يستمد وجوده من الذيسع النضلاق الذي لايجف ايدا والذي يدادنا الى المشبال والتشيل هيفارا وكباراء بدقعنا الى « اللعب » بالمتمثيل وشمن اطلقال ، ثم الي « لعب » التمثيل اذا تبست انتسا موهوپون في التمسئيل او الإشراج ، أو ألى المثناركة الوجدالية ألعميقة بالخبال ، إذا كانت عقمبورة على الاستهام الذكي في اللعبة المرحية •

هذا المسرح القليل الغلى هو الحوج ما لممتاجه الآن ، ليس القط لالله الديسل التكاليف ، بل لائه هو عدتنا الوحيدة كي يصنعد السرح النحى المام مقالسب دراما التليفريون ، خاصة وان هـده سيعلو المالها كثيرا يظهور الابراميج المنقولة عين الاقمان انه يخرج جيالا جديدا من فناني السرح لم تقيسدهم أالمسة الايطسائية يوما ما ، ولم يخضعوا خضوعا اعمى لمفهوم ارسطى للمسرح ، ولم يصدقوا الزعم السدى تردد مدة طويلة والذي يقول بسان لا مسرح لمي الوجود الا مسرح الأغريق.

واذا كسان بيتر يرووك الالجليزي يسمعى الى قلمون الشرق الاقمى ألمسرحية ويحاول توظيف الاسسطورة الهندية والقسكل المسرحي الياباني



### هجرق ها مسرح حكاية كل يوم

والتوجيه ليقسدموا العن الطسازج ، اليسيط الاخاذ الذي يشير فورا الي نبعه : فسلحي القرى المصرية •

فلننظر اذن نظرة واعية ومدققية لقضية المرح الجساد ، ولنكف عن تلمس الاسباب الظلامة ولنتجنب الإعتماد الآلي على التحليلات السياسية الاجتماد الآلي على التحليلات السياسية يتغير وياتي بنتائج غير متوقعة لايجدى في تفهمها الالتزام بنظريات جسامدة ولا التفسير المسط للعمل الفئى

قبل أن اكتب هسسدًا المقال ، ورغم ائثى انفقت اسابيع كثيرة في رصيد ومماولة تفسير ظاهرة الإعراض عن المسرح الجاد في ضسسوء المتغسيرات الجديدة ، لم اكسن اتبين بكل هدا الوضوح أن هجرة مسرح : « حكايات كل يوم ذات الإساس الجادء الى الشاشة الصغيرة هي خدمة للمسرح الجاد ، ممكن ترشيدها والتوسم في اجتسلاب خبراتها ۽ كما يمكن أعتبارها عساملا تحريريا هاما للمسرح الحي انما اوضيح لى الطريق في هذا المضيمان انتي أعملت في المشكلة النظر الدرامي المحق ، وهو تظر جدلى أولا وأخيرا، مِقْطُلُ اللَّمِي طَاهِلُ السَّيِّرُ وَبِاطِنُهُ مِنْ ا روايا كثيرة متقاينة لخدمة مسرح الغرب ، فنحن لهسده المحاولة احوج وبهسا اجدر • والا فسنظل نرده ما رددته مخرجة فن الارتجال السرحى جوون ليتلوود عقب مشاهدة عروض مهرجان : جسرش : « از مسرحنا غارق في الملل » •

ومرة اخرى لنستوعب المدرس الذى تقدمه الفنون التشكيلية هذه الرة غي حقل النسجيات الشعبية ، ان منتجات الحراثية قد لفتت انظار العالم بمسالستطاعت أن تقدم من جديد في حقل النسجيات اليدوية ، وهذا الجسديد فجرته نظرة الى الصسناعات القروية نقدم بها الفنان المرموق رمسيس ويصما واعتمدت المقولة سالفة الذكر، وهي أن في إعماق كل هنا فنانا ، في اعماق التجسرية أن في اعماق المتربة فنسانين المعربة فنسانين اعماق اطفال القرى المصربة فنسانين المعربة فنسانين

### و برتراك راسل والعقل و

اشترت احدى السيدات كتابا من ناليف برتراند واسل، وعندما ثم تغهم منه شيئا ، حملت الكتاب ولاهبت الى كانبه ، وقالت له : لم أفهم من كتابك عدا شيئا . .

فقال واسل : وماذا الممل ... ؟ لقد اعطیتك كتابا لان هده هی جرفشی ولكنی لا استطیع ان اعطیك مقلا فهدا خارج فعارنی لیر



 أي اذاعة القاهرة تقدم احدى المديعات برنامجا اسبوعيها عنوانه « يكرة أجازة » \* \* وهي تنطق كلمة « أجازة » يفتع ألالف المهموزة ، وهو خطأ ، والصبواب كس الهمزة التي هي اصسلا تحت الألف لا فوقها ، لأن أصل هذه الكلمة هو القعل « أجاز ي ومضارعه « يجين » \* \* ومصدره « اجازة » بكس اول الكلمة • \* وقد يقال ان الدَّيعة تنطق الكلمة كما ينطقها العامة ، وهذا لا يجوز ، لان الواجب تعليم الصمواب للعامة لا عسايرتهم في الخطأ \*\* لَلَقْتُ الَّي هذا عَنَايَة مستيقنا الاستاذ فهمي عمر رئيس الإذاعة ، وان كانت الاخطاء الاخرى في البرامج الكثيرة لا حصر لها مع الإسف ٢٠١

ييرم التونس ، كان يسعيه بعض امسدقائه اللغويين « الأجلة » وهي الله حديدية ثقيلة كاسرة • • وذلك لأن كلمة « البيرم » في اللغة القصيحة تعلى « الأجلة » في العامية • • وقد كان بيسرم التونسي بطبيه في طبدة آلر هجاله ، تلك الالة المصديدية المثقيلة • • وتنطق كلمة « بيرم » المُصنيحة بقتم الياء وسكون الياء وفتم الراء •

· التشرت أبي السيعينات كلمة « استعواض » فكانوا يقولون مثلاً: \* استعواهُن السلاح المناتع \* \* والصواب : \* استعاضة \* ويقال « استعاشمة المعيم » ولا يقال « استعواض المعيم » •

• يقول العامة " سره بالم » وكلمة « باتم » خطا • • والصواب

« أبتع » وألائلي « بتعام » ولا يقال لها « باتعة » •

· يرميل البترول ، أو يرميل الماء ، يقال لمه أحيانا « فنطاس البترول » أو قنطاس الماء \* \* ويفان بعضهم أن كلمة « قنطاس » غير منحيحة ، والواقع المها منحيحة ولكنها تلطق في اللغة الفصنيحة يكس القام لا يضعها كما يتطلها العامة •

● أما يرميل المخمر ، ألا يقال له « فنطاس » بل يقال « دن »

• وقد اشتهر « دن المدر ير في الشعر العربي القديم •

المناس في المزمن الاشير تقولهم : « الكاتب الفلائي اول من منك هذا التعيير ، أو هذا الإمنطلاح » • • والمتواب « سله » كمنا تقول : « سنك النقود » اي مسام التقود المعدنية ، وتقول : « فلان يصلك وجه ألان \* ١٠ أي يشريه على وجهه ١٠٠ والصلك في يُعض معاليه هو ورقة البيع أو الشراء أو التعامل بالتقود وغيرها ، والمهم الا تقول: فلان يصله التعيير ٠٠



# الفروج على النقاليد والتمرد على الفتانون

### بقلم: مصطفى درويش

ودارت الايام ، وها نحن تكتشف ، وسسسنة ١٩٨٥ تقترب من النسهاية ، ان (( نادية الجندى )) نعمسة فنية لا يعرفها الا المركسز الثقافي القرنسي في القاهرة الذي اختار بعض افلامها متوجة بلؤلؤتها الاخسيرة (( المدبح )) للمسسرض في مهرجانه الكرس للاعمسال المتميزة من انتاج السينما في مصر ،

وهذه الواقعة أو بمعنى أصححت المخروج على تقاليد جرت على أن يقع الاختيار على اعمال بعض المصرجين التى تعتبر من العلامات البارزة في السينما و لم يكن لها سحوابق في

تاريخ المركز سوى سابقة واحسدة ،

قوة الاغراء

ومن منطلق الزهسسو أو التهسسسو

وقلك عندما اختيرت باقة من الافلام

بمراعاة انها لنجمة وليست لخرج

وكانت النجمة المستثناه فاتن حمامة

D +

للتبعية أو الاثنين معا اعتبرت دادية المجندى هذا الاختيار أهم حسدت في مشوارها السينمائي ، بل هو وفقسا لم جاء على لسانها في حديث لها مع مجلة « الكواكب » أكبر نجساح حققته في حياتي ، ولا تتميور سعادتي بهذا التكريم الذي يفوق سسعادتي لو كنت فرت بجائزة الاوسكار ،

وبالتبعیة اعتبرت الملامها رئسائق تاریخیة ، بفضلها اصبح المثلسون البین شارکوها البطولة قیها مشل و سمیر صبری » فی « بمبة کشسر » و « احمد زکی » و « فاروق المفیشاوی » فی « الباطنیة» و « محمود عبد العزیز » فی « الباطنیة»

البلح » و « معسدوح عبد العليم في « الخادمة » و « حاتم ثو الفقار » في « المبحوا جميعا ، وبسلا استثناء ، نجوما تزدان بهم السماء « وللحق فلست ادرى كيف اقتعت ملكة الاغراء اساطير الثقافة في المركسر الفرتسي بأن افلامها تنطوى على قيم وثائقية وفنية تستاهل التركيز على النجوم بدلا من المخرجين بالاهسدار المتقاليد «

ومهما يكن عن امر هذا اللقيين المحير ، غالقدر المتيقن ان اقيسامة مهرجان لافلام « تادية الجندى » في المركز الثقافي لبلد الحرية والمساواة والإضاء ، ارض « رينوار » « وكلير »

K

سالبرىء مع صديق العمر بي زنزانه المعتفل





و « تريغو » ، يعد من العلامسسات السينمائية الهامة السسنة ١٩٨٥ • ، وكنف لا • • وهي تلقى اضسواء على حال الفن السابع في مصر وما يديسر له في العلن ، وفي السر والخفاء •

فاذا ما تركنا الملكة ومديحهسسا جانبا ، ذلك المديع الذى تطل علينا مل ملصقاته حمراء تقطر مسسسا من و كارعين ، تحملهما بيدين ناعمتين معلمة الشاشة الاولى .

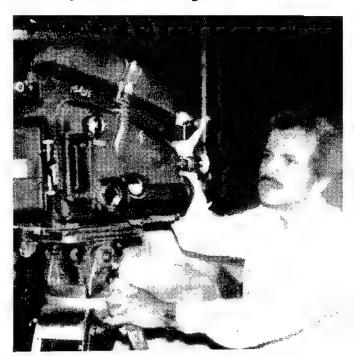
وحاولنا أن تسترجع ما حسستث للسيتما في ديار مصر لوجننا الصورة

مفجعة ١٠٠ الماذا ٢

لانها نازفة كجرح مفتوح بن الاطلال

فتوفيق صالح و د صلاح ابو سيف، و د كمال الشيخ ، اختفوا من ساحة الابداع ولو الى حين .

ويوسف شاهين قريبا من نهساية المطاف يجنح ألى اخراجه فيلم من نوع



و الفراتكو ارأب ع دوداعا يابونابرت، وهو عمل سينمائي في جوهره يعظم من شأن الشذوذ في العلاقات عيشسوه التاريخ على وجه أساء الى الشعبين الصرى والفرنس على حد سواء و

ومختار احمد حسن السسينمائي الشاب المشهور باسم المخرج الغائب والذي عاد فيلمه و انقاذ » من مهرجان قرطاج السينمائي ١٩٨٤ متوجسسا مبائزته الذهبية ، ها هو ذا يعيش في منطقة المخراب ، يعق ابواب الابسداع الموسدة في وجهه " وما من مجيب وفسسوق كل هذا نفر من النقساد أنسيتهم الاهواء ، فاذا بالمقت الشديد

المستهم الاهواء ، فاذا بالمت الشديد لمرية التعبير السينمائي يندفع بهم الى التشهير بالفنانين بدعوى انقاذ الشباب وحماية سمعة مصر ، والى المثالبة باقامة الشمائق للمخرجين وبالتشديد رقابيا سعيا الى اغتيسال الافلام .

ورغم هذه السلبيات - وغيرهسا كثير - ارى انه من المناسب الا نطيس الوقوف عند الاطلال ، بل أن تسسرع الخطى بحثا عما قد يكون هنساك من ايجابيات واسبابها ،

أي متامل لحصاد سنة ١٩٨٥ من الافلام الجادة يلاحظ :

اولا: أنها قليلة جدا ، المعسدها لا يزيد عن ستة الملام هي و المطارد ، السمير سيف و و الحكم اخر الجلسة ، المصد عبد العزيز و دعفوا ايها القانون، لايناس الدغيدى و و الكيف ، العسلى عبد الخالق و و خيوط العنسكبوت ، لعبد اللطيف زكن و والبرىء ، لعاطف الطيف .

قَانَيا: أن ما كان منها ماخوذا عن

عبد اللطيف زكى .. وخيوط العنكبوت

اعمال ادبية ، وهي « المطسارد » عن هية « التحرافيش » لتجيب محفسوة « والحكم اش الجلسة » عن قسسة افتحى أبو الفضل و مخبوط العنكبوت، عن قصة « البطالة » للدكتور تبيسل راغب ، قد روعى لهيه أن يكون أمينا للعمل الستوحى مله ، بل أن مناحبي و المطارد » و و شيوط العنكيوت » لم يكتفيا بالمفاظ على روح العمسل آلاميي ، واتما دهبا الى ابعد من ذلك، إن عملاً ، وهما يتحولان به الى لمنسة السيلما ، على تلقيت من يعش الفسواف اللتي المركا بحاسستهمآ السينمائية انهساً لو بقيت في القيلم لانسنت جمالية السرد المسسساني السيط ٠٠ والبعيد عن الامسطناع والكلفة والتعقيد

قالفا: انها في معظمها تتعسامل مع موضوعات جديدة لم يسسبق للسينما في مصر أن عرضت لها من قريب أن بعيد مثل المتعال مشسكلة أمل الثقة وأهل الشبرة وما نجسم عنها من صراع قفز بالمجتمسيع من هارية إلى هارية (خيرط العنكبوت)

#### تسجرة البؤس

بل ان قيلم « الكيف » الذي يبسنو من عنوانه أنه لا يعنو أن يكون لمسخة مكررة من الالهلام التي تدور وجسسودا وعنما حول المزاج والانسطال "

هذا الديام لا ينتمى لشميهمة البؤس ، شهرة الاعمال المديمة البؤس ، شهرة الاعمال المديمة المفدرة المفدرة التي ابتليت بها السياما متلا أن المدر وزير الاعلام والثقافة في ٢٨ من ابزيل قراره رقم ٢٢٠ لمنة ١٩٧٦ الذي خول لقميدات المديمين بكل لوازمها من جوزة وخلافه حميق الظهور على المثانية البيضياء ، المدادة

لانه يتناول ماساة الكيف من خلال



محمود يـس ورغدا ديكتاتـورية المقعد

طرح مبتكر لها ، القمسسته تعرش المنات المبلة ، المنات المبلة ،

كيف هي سريعة الانهيار امام اعباء الحياة ومتطلباتها وكيف ان هسدا الانهيار مؤداه الختصار انسسانية المتعين لهذه الشرائح حتى تصسيح المغر من حبة خردل •

وعلى كل قلعلى لست بعيدا عن المدواب اذا ما قلت أن « الحصيكم الحر الجلسة » و « عقوا ايها القانون » و « البرى « » تلفرد من بين الافسلام الست المشار اليها بالقلو في التجديد الى حد الدعوة الى تحدى القسانون والتمرد عليه اذا كان قلالًا •

#### وداعا للشرعية

ولذلك أجدنى مضطرا الى الوقوف



كبير العائلة الملعوبة ( حمدى عيث ) مع اقرادها في الحكم اخر الجلسة"

لليلا عندهها « الحكم اخر الجلسة » و و عفوا ايها المقانون » كلاهمـــا يتعاول مشكلة الانسان في مواجهــة المقانون •

وكلاهما يعرض لها من منطلق حسق المراة في ان تتساوى مع الرجل فيما له وفيما عليه •

فالمرأة سواء الكانت د اومساله ، ( بوس ) الحاصلة على الدكتسوراه في علم الأجنة ووراثة الجنسون او د هدى » ( نجلاء فتحى ) الاسستاذة

الجامعية في علم الناس ، المراة في كلا الفيلمين مهندة في حريتها بقانون جائر لا يرجم ، القانون المكتوب " وهي دفاعا عن النفس انما تستلهم قانون السماء ، القسانون الطبيعي في المكتوب "

وقصتا الفیلمین مدارهما الصراع فی اولهما بین « ارصاف » و « همام بك » ( حمدی غیث ) رفی ثانیهما بین « هدی » و « عبد القری » ( فسسرید هوقی :



happing threat elletters throughout to them

والغريب أن الرجلين من المسالتين يتقدمنان شخمنية الجدا المناب لمي أعز ما يملك بفعل زوجة ألابن الخارجة على القانون \*

فارساف تكتشف أن لزرجها مسعيده ( نور الشريف ) الما نزيل مسستشفى الإمراض العللية منذ عدرين عاما او

ومن خلال تتبعها لمرضه يستبين لها ان جنونه مورث ، وان اجنة عسائلة زوجها لابيه ملوثة على وجه لا امسل نميه لعلاج او شماء ٠

وينتهى الامر بها الى اجهسساش تنسبها التخوفها من أن يسكون الجنبن

الذي أن المشائها ممنايا من الاغمر · elali laga

رطبعا يصطدم يها « همسام بك » أولا والخيرا للسبب السدى تلرعت به كيما تتخلص من الجنين •

فهذا المسبب معناه الحكم عليه مؤبدا بالعقم ، بالا تكون له نرية من بعسده تحمل الاسم ، مؤداه أن تتقرض شجرة العائلة ، ويصبح كبيرها نسيا منسيا •

وكل ذلك غير متبول بالنسبة لرجل مفتون بالفحولة ، متاثر بالضالق القرية

اما «هدى» في الفيسسلم النساني الم ATRICA & To be and a sty of maneur





عفاعاً عن زوجة اخيها سعياً منهساً اللي اصدار حكم بيراءتها: من التهمسة النها •

انن ثمسة صراع في القيلمين بين القانون المكتوب يقف الى جانب الرجل متمثلا في والد الزوج وبين العدالة او القانون غير المكتوب يقف الى جسانب المراة متمثلة في الزوجة القاتلة •

#### حقوق متساوية

واذا كان صعبا ، بل قل مستحيلا الاختيار ، ونحن في مجال الاختيار ، بين بطلى المفيلم الارل ، ايهما ننصاز اليه ، وايهما نتعاطف معسسه » لان الصدام بينهما هو ، في حقيقة الامر من قبيل التصادم بين حقين متساويين وذلك رغم جنوح سيناريو « احمسسه صالح » في بعض الاحيان الى رسم شخصية الاب على وجه هازى » بها ، ساخر بمنطفها »

فالأمر على عكس ذلك تماما بالنسبة لبطلى و عفوا أيها القانون ، فصاحبة الغيلم مع كاتب السيناريو و ابراهيم الموجى ، ارادا لمنا سومنذ البداية للا نختار ، وأن نختار بلا تردد جانب الزوجة القاتلة ، متعاطفين معها ، والا يكون لملاب من تعاطفنا نصيب \*

وعلاوة على ذلك ، فتلك الزوجة المطلوب منا أن نتضامن معها ، ومسع جريمتها الجميلة ، نراها دائما وأبدا نائمة على ما اقترفت في حق زوجها ، لا تترك مناسبة الا وتقصح فيهسسا سودموعها تنهمر مدرارا سعن استمرال عبها له ،

ومن هذا المحدار « عقوا الهسسا القانون » الى مسسستوى اليلودراما القالب على السينما عندنا ، وابتعاده بذلك عن جمال الماساة ، ومالها من حلال •

أما و البريء ، فله شأن اخر ،

عبد العزيز ) عشيقة هي المستيقة و لبني ، ( هيأتم ) كيف ؟

تضبيطهما عاريين يمارسان الجنس في فراش الزوجية ومن هول ما رات تطلق عليهما وايلا من رصــاص ينتهى بهما الى غرفة الاتعاش

فاذا ما مات « على » وقع الصدام حاميا بين الزوجة القاتلة وبين والد القتيل « عبد القوى »

فهى بغعلتها هذه قد حرمتسسه من ابنه الوحيد ، وهو لن يرتاح له بسال الا اذا راها وراء القضسبان تعسانى مرارة الامتهان وقسوة الحرمان •

وغنی عن البیان ان مصلساب د عبد القوی » فی ابنه اقل من مصاب د همام بك » فی اسله »

غفى حين أن الاول ينتهى به الفيلم حاملاً حقیده الذی ولفته د هسدی ، وهي حبيسة السسحون على دمة التحقيق في القضية المتهمة فيها بالقتل مع سبق الاصرار ، فإن الثاني يعيش أملا بل أمل فحتى لو عوقبت زوجــة ابنه بالسجن لانهـــا قتلت حقيده بالاجهاض ، فذلك لن يعيد اليه الحفيد المفقيد ء وأن يرد عنسسه وعن اله لعنة الخرف من الجنون الموروث ، وهو خرف دفع بابنه وابنته الى الوقوف الى جانب الزوجة القاتلة متضامنين معها عن اقتناع منهما بأنه ليس لهما حق في الاتجاب ، بل أن هذا الاقتناع قد وصل عند الابنه ، وهي محسامية ( أيمان المطوخي ) ، الى حد التطوع

انه يعرض للجراثم الدروسسة والمخطط لها داخل احد معسسكرات • بالقنويا

وهو يعرش لها من خلال سسيرة غلاح من الصعيد الجوائي و احمد سبع الليل » ( احمد زكى ) ، يعيش مع امه العجوز واخيه المتخلف عقليا في بيت ريقى لا تقرلة فيه بين الانســـان والميوان •

مع شروق الشمس يستيقظ ليصاحب هماره وجاموسته الى المقسل هيث يعمل ويعانى طول التهار

ومم المغروب يلقى بنفسه في مصرف مغتسلاً منتعشا في رفقة اليهسسائم بمياهه الراكدة ٠

انه واحد من تلك الكائنات البريئة المفلوقة لتكون مصدرا من مصساس القرح والمسسمادة كما العصسافير والمعاثم

وبالطبيع هو يجهل القسسراءة والكتابة ، أميته هذه تحول بينسه وبين الوعى بما يدور حوله ، تجعل منه مسخة يتندر بها اترانه رواه مقهى القرية من انصاف المثقلين 🕛

الوحيد من بين رواد المقهى السدى لا يتندر بسلااجته ، وكثيرا ما يأضد بيده مداهما عنسسه ، هن الطسالب الجامعي و حميين وهدان » ( ممسدوح عبد المليم) •

#### ضريبة الدم

وتبدأ محنة البرىء مع التجنيد انه يعامل مع رفاقه المجتنين عنسد الكشف الطبي عليهم كما القطيع • ربعد التدريب يجرى أنتقاؤه مسم

القرامان لا يجينون القراءة والمكتابة للعمل بمسكر اعتقال تموذجي يسوده ميدا الطاعة العمياء

رعند ارل تجربة تجرى معسه على تلك الماعة ، يجتاز الاختبار بتفوق

حينما يصقع زميلا له تنفيذا منه للاس المنادر له يذلك من حضرة الضبايط دون أن يسأل لماذا

وتنتهى المحنة بمسسورة رهيبسة ولا انسانية عندما يكتشف أن نيسزلاء المعتقل ليسوا اعداء الموطن كما قيسل له كذبا ٠٠ كيف ٩

يري و سبع الليل ۽ د اللي کاڻيريء زى الطير الطليق ، كما تقول احسدى اغتيات عبد الرحمن الابتسبودي في الفيلم يرى صديق القرية « حسمين مهران ۽ محسوبا خيمن اعداء الوطنء مطلوباً منه أن يمارس عليه ما تعلمه من صنوف التعذيب ٠

#### المدمية ٠٠ لماذا ؟

وهذا يتمرد و مسبع الليل و على قانون المعتقل بل قل قانون المدغل • وقئ مشهد المتمرد ومأ بعده أسسم يكتف كاتب السيناريق « وحيد حامد » بالذهاب ببطله الى حافة العسية عن اطاعة الامر الصادر له من قسسائد المسكر و ترفيق شركس » ( محمسود عبد العزيز ) بتعديب صديق العمر ، بل ذهب به ألى حافة اخرى اشـــــ هولا "

انه - وبعد موت صديقه في الزفزانة بلدغة ثعبان - يفتسح النيران على القائد وعسكر المعتقل فيقتلهم جميعا الما عدا جنديا بيقي حيا ، يتسربس له ثم بردیه تتیلا ۰

وعندى أن هذه النهسساية التي اصطنعها صاحب سيتاريو « البريء » ... وهو واحد من اجمل الإفلام في تاريخ السيئما العربية .. تهاية عدمية اسقط من خلالها فكره \_ وهو فكر محترفي الثقافة الذين هم دائما في عجلة من امرهم \_ اسقطه على القلاحين السدين هم منه براء سواء آكانوا واعين بما يدور حولهم ام غير واعين •



بقلم:

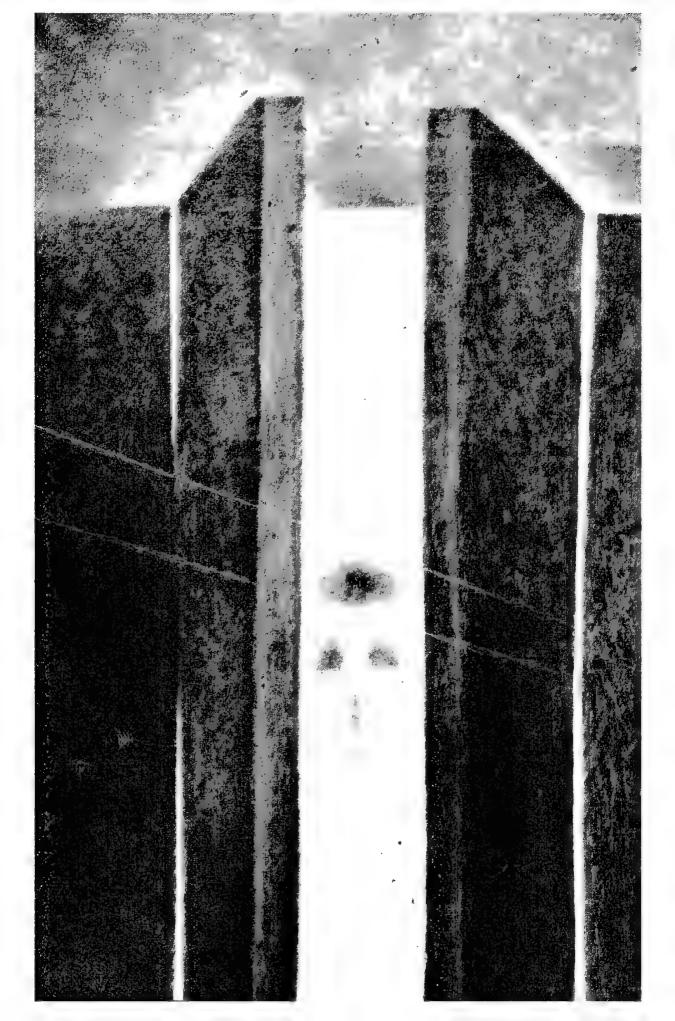
## النوني فنان الومز العائد

شكلت معسسارش اكتوبر الماشي عالقاهرة بداية لافتة للنظسس ، وعلى سبيل الرصد ، اقيمت العارض التبة للفنانين : حسين الجيالي ، ورضي عيد السلام بقاعة شيراتون الجزيرة، وقروت البحر بقاعة « جوته » ، ومنير مرقص ، وهدى عبد الرحمن بقساعة د المثلام » ، وماهسر داود ، وجلمي التوتى ، وعدلى رزق الله بقساعة اختاتون « ١ » يعجمع الفتون ، وصاير

محمود بقاعة كلية الفنون الجميلة ، وسوسن عامر بالقاعة السيستديرة بنقابة الفنائين التشكيليين ، والثناني فريدون وعبد الخالق يقاعة النيسل وكاتب هذه المسطور بقاعة اتبليه القاهرة للفنانين والكتاب • اختسار اليوم من بينها معرضيين ء دون ان يعنى هذا الاختيار اعترافا بالافضلية، يل بما اثاره الاول من قضايا جديرة يتامل القاريء ، واللسساني بسيب

الغنان حلمي التسوني في مرسسسمه وعلى اليسار الراة .. وانطسسلاقة من القيسود







الاعتام الاعلامي الكامل الذي احيسط به معرضه رغم مستواه الجيد • معرض حلمي التوني

يعد صحية عابرة ، أو معتدة مسع الاجواء المخملية التي مستعها ، ياتقان الفنان حلمى التونى، يلح عليك سؤال، هو كيف استطاع فنان عاصر المسرب اللينانية منذ يدايتها،ويقى بها سنوات تزيد على العشر ، شـــهدت ابشع الْكُوارِثُ ، كيف استطاع ان يشــكلُّ عالماً فنيا مناقضها لها • طرحت عليسه السؤال ، او التساؤل ، فكانت اجابته التي يستطيع ان يفسرها القاريء بمسا تسمح له قدرته ، ومنهجه ـ أن هناك حربين : حريا نبيلة ، وحريا قدرة ، والحرب الاهلية اللبنائية من النسوع الاخير،وعلى هذا قرر أن يقيم حواجز ومتاريس بينه وبينها ، بلغت دروتها في مرحلة الحصار ، التي اسستغرق خَالَلْهَا فِي دراسة الفن الأسلامي ، ألا ان المتامل لرسوم الفنان ، قبل وبعسد الحرب ، لن يجد اختلافا جسوهريا في الاسلوب المفئيء والطسسايع العام للرسوم ، سسواء كاثت على اغلقة الكتب ، وخاصسة الدواوين ، او على حوائط العرض \*

وقد تتعسف هسيع « التسوئي » لو طالبناه ، او طالبناه الفنسسانين المصريين ، ان يبلغوا المدى الذي بلغه « بيكاسسو » في لوحسة العصر : الجورنيكا » ، فالكوابح التي تأسد سلامة تجسد التعبير الفني في عالمنا العربي لإحصر لها ، فتلك الكوابح الحربي العربي العر

التي لا مجال المتاقشتها الآن - تدفيع بالقنان المصرىء والعسسسرييء الي « التجميل » بدلا من « التعبير، والتقاط الرمون العامة ، المحقوظية ، يدلا من قضيع المستور من المشاعر ، ولهـــدا امتلأت لوحات المسسرش بمفردات وضعت في مقايلات رمزية تفصيح عسن نْفسها بالأموارية: كمقابلات: خصور النساء مع الثمار ، واطباق الماكهة ، او الطيور مع النوافذ والزهسور ، او الوجه الطيفي لحسناء ، تطالعنسسا ممزوجة بالضوء ، عبر نافذة ، اقسرب الى الماجر ، كثيفة ، وعاليسة ، وقد يفاجئنا الضوء المعترض بالحواجسن بثمرة يرتقالية شسفافة تتقمص نفس الدور ، ويتطلق المحمسام في ربوع المعرض ، عير نوافذ اسمنتية ، منجها صوب زهور الأحلام، منتقلا من رماديات لوحات بيروت الى قسيدر من الدقء المسوب ، في مصر • يحتقل «التوني» بالبناء النحتي، المتخلص من العوارض التفصيلية ، وأن خفف الكتلة بتلك الغلالة الضبيابية التي تشمل العقاصر، وان استبقى عناصر آخرى والمسحة لتؤكد القابلات الرمزية ، وايضـــا لاتارة الاحلام •

ان تلك المقابلات المساشرة كانت موضوع تساؤل مع المنان الذي اجاب بانه يتعامل مع اللوحة تعاملا تلقائيا، وهو لا يكاد يعرف ماذا يصنع قبل ان تكون المرشاة والالوان قد انتقلت من « الهاليت » الى مسطح اللوحة ! • وسواء كان هذا صحيحا ام غير

محيح ،فقد استمتعنا باوهات اكرتنا باغلفته الجميلة •

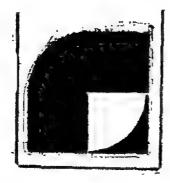
معرض الفنان صابر محمود به معرضا القام الفنان « صابر محمود به معرضا فياملا بالقاعة التعليمية بكلية الفنون المحميلة ، واحيط الفنان يعكس ما قويل به « التوني به من حفاوة اعلاميسة ، واقتناء للاعمال ، مع أن القسارق في الوهية سران وجد سرلا يبرر الحالة ، وان يررها الخلل العام في المساخ المناقي والاجتماعي .

ماليَّاتُ مِنْ قبل أعمالا متفرقة للفثان « ماير » في المارش العامة ، تعرفت

خلالها على ملامح من رؤيته التى تاكدت بهذا المعرض الشامل ، وعلى السرغم من أن المعرض ضم مساحة زمنيسة كبيرة نحو ثمانية عشر عاما ، الا انك عرصا على جو تفسى ، واسلوبية ، بل بل الاحتفاظ بمفردات جوه الحسالم : المعمن ما قدم لوحتين من لوحات وقدم ضمن ما قدم لوحتين من لوحات مشروع تخرجه ، تكشفان عن تاثر يالاسلوب الاكاديمي ، أو بمعنى ادق ، تكشفان عن محاولة الخروج من دائرة الاسر الاكاديمي الى الحساق النبض

استغدام اأرمل من أبرق سسمات ممسرفي حلمي التوتي









الذاتي ،وريما كان هدفه هو اطلاعنا على مفتاح البداية الى طريق الصالم الباطني حيث الحلم ، والرمز ، وتراكم الاطياف ، وتداخلها ، والاحسزان المكتومة ، والافراح الوقورة ، الخجلي، والتألف الحميم ، فلا تصسادم في

امرأة تنظم



السرجات المقدسوانية ، بل تعسومة الانتفالات من عنصر لاخر " تلمسح بداية ذلك العالم في وجود الاطفسال الحزيلة ، وفي اجواله الرمسادية في عنوان : من وحي الحرب والسلام ، او بالاصح من وحي هزيمة ١٩٦٧ " قلهر السرجات الرمادية ، الا ان تفاصيلهم والدرجات الرمادية ، الا ان تفاصيلهم بعد ، في غلالات الابهام .

ان موضوعاته اعتيسسانية ، أبي

لا تخرج - غالبا - عن « العلبيه المساملة » و « المنظر الطبيعي » ، الا أنه ، بطبيعة اسلوبه الفتي ، يستلهمها ولا يقب عند حدود معطياتها المرثية ، وعلى الرغم من تخففه من البعد القالث الله لا يحلفه ، بل يحرص على عالقة متوازنة بين عنسساهر « القدمة » و « الخلفية » ، ويشعرك الله المسام مسطح تصويرى ، متشابك النسبيج ، وهو في النهاية يصافحك بعالسه المرزين ، وبسمته الرزيقة • السلامي ، الحزين ، وبسمته الرزيقة •

طائر في المدينة للقنان صابر مجمود





## أحـدث قصــيدة الاحمدعبدالمعطىحجازك

### ادلى عبدالفتاح غبن

يوم تركناه وسافرنا ،
اشترى في الفسق النازل خبرا وشموعا ،
ثم عاد وحده
يجوس في غرابة البيت !
كان المشاء حاضرا
ومقعدان
واغان كالعظايا ترتقي حسوائط الصمت
نادى فلم نات
هذه القلعة كانت دائما تنهض في شباكه
تشبهه مندنتاها ،
وهو يلقى ظله في زبد الوقت
وهو يلقى ظله في زبد الوقت



او نصاب بالجنون والقت نادى ، فمارد سوى الظل الذى خف له معتدل السهت ظل رشيق ، بارع الجهل من ابن ، ومن بنت نادمة ، حتى انقفى العام وعدنا نطرق الباب عليه فيكى واختاد أن يبقى مع الحاث بارس 14/0/4/٢٥

الله الكاتب الصحفى الاستستال عبد الفتاح غبن صهر الشاعر في شيبهر سبتمبر الماض ، وكان قد قفي شيبهوره الأخيرة وحيداً في بيته يعد سيفي اولاده للخارج ، ورفاة زوجته ، واحالته للتقاعد ،

## लेकिला जिल्ला किन्द्री

#### بقلم: أحمد عبد العطى حجازي بارىيس

خرجت من استطورة ، قرية تشبه المدينة الها ليل ونهاد يتكرران ولا يتغيران ، الله في القرية، والحقول حولها ، وبينهما القابر ، وسكة الحديد ، والترعة ، لا يتجاوزها الرء الا بالسوت ، أو السسفر ، أو الابداع ...

سبنال الطبيعة المصرية متعثلة عنسدى في ساعات الظهيرة القائظة ي حين يتعقد العسمت أو يتكلم ، كما يقول جمال الدين ابن الشيخ ، فالعسمت كلام آخر ، وربعا كان أقصع كلام ، لانه كلام الروح حين ينسلخ من الجسد الفرد ويدخل قعصان الكائنات .

فى الظهيرة التى يهرب منها الانسان باللهول والحلم توجد الشمس الملتهبة بلا شريك ، لا كما توجد فى الشمال رقيقة متهافتة ، ولا كمسا توجد فى البادية رفى المدن شريرة قاسية ، وانما كما توجد فى الحقال مليثة خصبة ، تتجاوب فى احضائها الالوان والاموات

والروائع كم فتمتلىء باحات الدور مثلها مثل الحقول بهديل اليمامة في ظل شجرة او طنف ، وبيريق عيسون العظايا والتماعات اجسادها الرشيقة المنزلقة ، وبانغاس الزرع والزهر مختلطسة بروائح التربة ، في تلك السسامات كانت أمي تجلس وحدها في الباحة الفسيحة كجنية شابة تبكي اخوتها الاربعة وقد ماتوا تباعا في اكتمال الشباب ، ان صور التعديد وايقاعات النواح ينبوع من ينابيع شعرى وانا أمجد ازدهار الحياة ، نعم ، فالمني الستتر أو المتضمن في الخصوبة هو الموت ، والوجدان يذكرنا بالفقدان ، والوجدان يذكرنا بالفقدان ،

## : حلمي السنوني .



## 019 Eullio 6934



بالمسكس حين اطلقوا اسم البصير هلى الضرير ودعوا العبد الاسود قبرا -

لقد حاولت في عدة قصائد أن اقبض على هذه اللحظات لكنى لم أشف غليلي بعد ، وربما وصل محمود حسن اسماعيل أو محمد عفيفي مطر في قصائدهما عن الظهيرة الى اعماق حقيقية ،

اتجهت اولى محاولاتى الى النحت ، لم اكن كبتية الاطفال أحب الطين ، فقد تعلمت منذ نعومة الظفر أن أترفع على اللمب ، وخاصة على اللعب بالطين ، ولهذا أحببت الحجر ، ربما كان انشفالى البكر بموضوع الموت وراء هذه المحاولة الساذجة التى اجتذبنى لهسا ما كنت أطالعه في كتب التاريخ والمجلات من صور التماليل ،

كنت اصبيب غر من أن أفهم النحت الفرعوني أو أحبه ، التمثال الفرعوني بجسد عقيدة قومية تشمل الحسسالات والملامح الفردية وتدمجها في مثل أعلى يتجاوز الطبيعة ويمسك بالغيب ، الله تجسسه النموذج والمنى ولو خرج على اشكال الواقع ولسبه المالوفة • ولو كرد ما سيسبق أن أبدعه الاخرون ، بل أن التكرار أو التقليسسد قاعدة فرعية لان الشكل مقدس ، وهو مما تملك الجماعة، فلا يحق للفرد وأو كان مبدما أن يخرج عليه ، التمثال الفرعوني يجسد الخالد يشقسه ، أما التمثال الاغريقي فهو يخلك حالات الجسد العابرة وملامحه الشخصية الفريدة ، أنه باختصاد يقارم أأوت أللى كان يشغل طفولتي ، والذي لم يكن له ني مصر القديمة وجود 4 لان الحيسساة كانت كلها خلودا في خلود ،

کان النحت الاغریقی یستهوینی اذن ، فکنت اخرج لالتقط قطع الحجر الجیری المتخلف من اقامة الابنیة الحکومیة او ترمیمها ، واحملها الی منزلی ، حیث احاول ان انحت منها وجوها بما اعثر ملیه من ادرات المنزل الصلبة ، ولم تکن یدای ولا ادواتی قادرة علی آن تترك نی الحجر أی اثر ،

انتقلت الى الموسيقى أحاول أن ألعلم

العرف على الكمان ، كانت لابي ذكريات مع مدا المالم ، فقد كان لي المستبايه حسن المسوت كما قبل ؛ وكان الهواة من ألشباب حتى أوائل القرن العسالي ينقشون في انفسهم جمسسساهات فرشي عاجتها للفناء بمصاحبة المحترفين من قرآه النواشيح والمدائح والاذكار ، وقد شارك لى بعض هذه الجمساهات أبي ، وقد رلدت ولى بيننا المتوانسسيم اصداء من ألماكيين ألللين كانا يملان أركائه بالمنهات سلامة حجازى ، والنيسسلادى ، وسيد درويش ، كما لميت بغنسساء مطربين معلیان ) وهم طالغة لا علاقة لهــــــــــا باللناء الشميي ، بل كانت تطم الموهودين لْيَ النباء الكلاسيكي المدين لم ترَّتكُمْ بواهيهم الى درجة اللحسسساق يبطريي الماسمة و لقنعوا بالتجسوال لي مدن الاربال وتراها ٤ يرتدون العبـــاءات الناخرة ) ويضمون الطرابيش القائية ، حاملين اموادهم في المطيسسية التطيفة ، منتقلين - مع نسائهم أحيانًا - بين بيوت الهواة ومحلآتهم يتذمون ما يحفظون من الادرار والرئسجات والطقاطيق .

وقد حاولت ان العلم العود ، وكان الدالد هواية شائعة ، لكن الغرصة لم لتح لي الا بعد أن التحقت بعدرسسة العلمين في شبين الكوم فاحاطني مدرس الوسيقي ، وكان عارفا على السكمان برعايته حتى استطعت أن الحرا الثولة واعزف ( الكومبارسيتا » في احسدي الحلات الدرسية ، لكن طروفا معتلفة مرفتني عن الوسيقي في الوقت الذي كنت قد بدات انظم فيه قصائدي الاولي،

كان للشعر في مهر حتى ذلك الوقت مولجان ، وفي تلك القرية التي تشسات اليها ، وهي تبيهة من هذه الناحيسة بسواها ، كان المسبية المتعلمون يتقبون أولات الراغهم يتسابقون فيما يحفظهون عن ظهر قلب في مفردات اللغة والاشعاد، فيعددون اسعاء الاسسة ، والفرس ، فيعدون اسعاء الاسسة ، والفرس ، فيلقى بيتا من الشعر فيجاوبه لده ببيت أغر ببدا بالحرف السسادى جادت منه

قافية ألبيت السابق ، حتى اذا تلعثم أحدهما أو تفل ما يحفظ كان هو الفلوب وزميله الغالب »:

وأن هاه القرية أيضا كانت القمسيدة تقليدا مرميا في المناسبات الدينيسة أو الوطنية وحفلات التابين والاسسستقبال والودام م: ولا أزال اذكر شاعر قريتنسا الاستاذ مبده درویش ، وهسو شسسقیق الشبيساهر المروف الاستاذ سمد درويش أمد الله في عمرهما ، سين كان ياتي دوره، دور الاول ، في الاستفال بذكرى سعد والملول لليضج المدوان بالتصابيق ، أما شقيقه اللي كان قد أنهى دراسسته في تسم اللغة الانجليزية بكليسسة الاداب ، حيث المقدت أوامس المسداقة بيبه وبين هدد من الشعراء والكتاب والطبسرقاء ، فقيد زرد ارسامل الهوالا والمتعلمين في بلدنا بقسائد للملائي وهبد الحميدالديب كالت تستهويهم بها لميها من تهسسسرد ومجون 🕫

ومندما بدات اقرزم الشسسعر سای آجیء به ردیئسسا ساکان قتیان آزهریان يكبرالني بسنوات قليلة ، قد اسسبحا صامرين بمتاييسنا المعلية في ذلك الوقت سوهي الان مقاييس لا يطيق الالتزام بها يعش شعراء الماسمسة ا - وكان أول هدين الغثيين قد أنصرف إلى النظسم في المناسبات المامة والديئية خامسة ، أما الاخر وهو أول اسائلاني ـ توفيق أبو الغير ، وقد اكمل دراسته في كليسة دار العلوم "" ومساد أستاذا للغة العربيسية وآدابها لمي المدارس الثانوية ، وتوفي المجاة قبل بقسع سنين سد أقول أن هسدا الاغ الراحل ألكريم كان رومانتيكيابالمني ألكامل ، فهو يعقظ شبعر على محمدود طد ، ويؤدى بصوت ندى دخيم ألحان هية الرهاب اكيلوبائرة ، والجنسةول، والكرنك وسواها و ويعاكى الرومانتكيين قيماً ينظمه من شعر يعبر قيه عن عواطقه التي كان بكنها للنتاة الختلف عنه في كـل شيء ، لهو موله بحبها دون أمل حتى في أن يبادلها الحديث ،

كأن توليق ابن الخير السنادي فالنظم

## एंडिड्डिशी रिक्डिश



احمد عبدالمعطى حجازى

او مدربی آ اللم یکن یعلمنی شهدی التخطریا ، بل کان یصحع اوزران محاولاتی البائسة بصبر لا ینفد وتشجیع انقانی من السقوط فی هاویة المیاس وانا أحاول عبدا ان اسیطر علی ایقاعات لفة لم تکن فی یدی الله اقل صلابة او خشونة من حجارة تعالیلی ، لکننی بغضاله وبغضل تجربتی المساطلیة الاولی تعلمت الوزن قبل آن اتعلم العروض ، ثمانتقلت بعد ذلك للبحث عما أدید قوله فی هده

الاوزان ، وعندئه قدر لى اللقاء باستاذى الثانى كامل عبد الفقاد ،

كان قارئا نهما للمجددين الذين لم تكن نعرف عنهم في اوائل الخمسسينات الا القليل ، متخصصسنا في قراءة توفيق المحكيم بالذات ، يقرءوه لا للمتعة نقط ، وانها للتفسير والتحليل ووضع المسل الواحد في سياقه ضمن اعمسال الكاتب كلها ، واظن انه التقي عدة مرات بالاستاذ الحكيم الذي اقترح عليه أن يكتب دواسة عن ادبه وفكره ،

كان كامل عبد الغفال يعرف في ذليك الوقت معرفة جيدة أهمال عبد الرحمن بدوي في الغلسفة ويعرفه الوجسودية من طريقه ، وأعمال بشهر فارس في الشهر والمسرح والفن الاسلامي ويهتسم خاصسة بنزهته الرمزية م بل كان مستمعا جيسدا للموسيقي السمفونية لا يقف عند أعمال الكلاسيكين المشهودين من أمثال موزاد وبتهوفن م

والمنا يسمع ايضا الماصرين السادين لسم يكونوا معروفين كثيرا في مصر من امثال سيبيلوس وسترافنسكي ، وكانا كن ذلك الوقت لا يزالان في الاحيساء ، كان مسحورا خاصة بجنون الاول وصوفيته في التعبير عن اتحاده بطبيعة بلاده فنلندا وطوال وجودي في مصر لم أسسمع وطوال وجودي في مصر لم أسسمع في القاهرة ،،

كان فتى قارع الطول له وسامة فنان واناقة مستهدة مما كان شسسالها في التلاثينات في هذا القرن ، وفي أوروبا التلاثينات في هذا القرن ، وفي أوروبا وقد احديته مقطعا أعتز به وجعلته مع مقطعين آخرين أهديتهما لفيكتور هبجو، وكادل ماوكس ، والمقاطع الثلاثة أجدزاء من قصيدة طويلة بعنسوان " المراتي " منشورة ضمن " كاثنات مملكة الليل " ، منشورة ضمن " كاثنات مملكة الليل " ، فيرات الإداب والفنون الماصرة جساءتي من طريق كامل عبد الفقساد ، وأول الدروس التي تلقيتها عن فكرة الشكل؛ وأكرة العلاقات باعتبارها خالقة الشكل؛

وجوهر التشسسكيل ، وفكرة اللازمة أو ( التيبة ، الاساسية التي يجملهسسا الغنان مسيدة او طعما لااستسباء، عالمه والتي لتكرر في أهماله كلها ، والتخسسا مبورا واحوالا مثعددة مختلعة سرهسيده الدروس الاولى القيشها جميعها من الامل عيد النفاد الذي استطيع أن اقسسول ان فكره النظرى كان منتددما حتى على بعض آلئتاد المروفين آنداك ، فم انهأول من الدمش للعامسمة ،

كان له أصدقاء من شههاب الكتاب والمسطيين أسبحوا معروفين فيما يعداء لمتهم الصحفي الكائب محمود سالم ه والقصاص هياك المشمم سليم 4 ولاميلنسا ألعويو مبيرى موسى السدى عاش معهسم سِنْوَأَتُ الْعَسِا فِي مَدَيِّنَةٌ دَمِياطٌ } ليم التقل معهم أيضا في أوائل الخمسينسات إلى التامرة حيشه اشسستقل بعضهم في مكاتب الحكومة ، ووثق بمضهم الاخسر إلى إماكن في الصبحافة . ومن هسسؤلاء مبيري موسى الذي المستمل في مجلة ١١ الرسيسيالة الجديدة ، حيث تشرث قمالدى الاولى بمسادرة من كامسسل ميد الغفار ؛ أذ كنت لا أكتب الا لتقسى؛ مقیقتا من آن ایمث بشسری الی احدی الجلات فلا ينشر ، استعدال ذلك من هذا القن الذي مساد لم خرورة حياة ، ولمد وای کامل آن بمض تعالدی یسسستمق النشر ، وحنني على ارسسسالها لمجسلة « الرسالة الجديدة » فتكاسلت ؛ فسا كان منه الا أن حمل للالما منها رهو عائد الى التاهرة ، لموجثت بانها تشرت تماما في مجلة ﴿ الرسالةِ الجديدة » وألسارت بعض التمليثات التي تشرتها المجلة أيفسا للغت دنك أنظار الناس .

هسده القممائد هي \* بكاء الابد \* و ۱۱ مشرون هاما » ، و « المحدع » وكلما تمسائد رومانتيكية مطعمة برمزية محدود حسن اسماعيل . وهي تلتزم الاشسكال الورولة في الوزن والتلافية . أما قصيدتي الاولى ألتى قدمتني كشساعر مجدد فهن « الطريق الى السينة » وقد نشرتهسسا مجلة « الرسالة الجديدة » الفسيا في

أعتاب نشرها لقصائده الاولى أواخر عام 1900 على ما الآن .

حين ومدلت الى القاهرة لم اسع لزيارة رجل الا واحد ، هو الشاءر الكبير معمود حسن اسماعيل الذي يستطيع القاريء ان يدرك أثره العميق في شعري وخاصة في البدايات ، انه استادي في الشعر بلامنازع.

دَمبت لزيادنه في مكتبه بمبنى الاذاعـة النديم في « الشريفين » ولم أكن قد تشرت الا قسيدة أو قسيدتين ، فهو الوحيد الذي رسيت أن أذهب أليه كقارىء معجب به • أما الكباد الاخرون فقد تعرفت عليهم بعدما مبارت لي شهرة ترفعني فليلا عن هيسيلدا المقام •

لقد تعرفت على الاستاذ الحكيم متسسل سنواتي الاولي في القاهرة ، وترددت عليه في المجلس الاعلى للاداب والنسسون ، وفي مكتبه بعد ذلك في الاهرام ، وزرته أحيانا في معلمم بيترو ، محله المختار أثنسساء امسطياقه بالاستكندرية •

ولقد زرت المقاد في منزله بعد أن ذهب بي الطيش الى "كتابة تمنيدة في هجساله تشرت في الاهرام وأثارت شبجيجا شسسارك مو فيه بالرد على • دخلت وحبيته ثم لم نتبادل بمد ذلك كلمة واحدة ، وانما أخذت أتأمله لمي « الروب در شامبر » وهو يتحدث ال سعد وهبة رئيس تحرير مجنسسسلة د الشبهر » التي كانت تستكتب المقاد ، وحوالط البهو مزدالة بصوره الزيتية في اكتمال رجولته ، فهزئي أحسسناس مميق بمظمة بماولية متتشفة • أن عداء العقاد لحركة التجديد مشهور مشسسداول ، لكني لا أحس بقربى تغسية لاحد من الكسنان كما أحس بها للمقاد •

وجلست الى الدكتور طه حسين مرات في نادى النسلة ، وقد أدهشتني أناقته الرفيعة وبشرانه المشرقة وشنسء القائم المملق على ديموتراطيته وسعة صدره وهو يرد على مدیق لنا لم یکتف بالسسسسوال او بابداء الرای وانما دخسسل مع المميد في جسدال ، أن ما ناله طه مسين في فرنسا من ثقافة السلوك لايقل المسين في فرنسا من ثقافة السلوك لايقل المساولة المسلوك ال عظمة عماً تاله فيها من القافة العقسسل والرجدان •

## वंग्रहिणी एक विश्व

اما الدكتور هيكل قلم آره الا مرةواحدة في ندوة كانت تقيمها السيدة جاذبية صدقى في منزلها أواسط الخمسينات • كان حزينا مقهورا ، وأطن أنه توفى بعدها بقليل •

لا اطن انى فى حاجة لتفصيل اذا المتقلت الى علاقتى أو علاقاتى بالاجيال التى تلهذا الجيل ، سبوى أن على ديونا ليعضهم لابد من أن تذكر "

لقد احاطئي الور المعداوي ومحوود أمسين العالم وحسن فؤاد واحمسد بهساء الدين أول فدومي للقسساهرة وعمسل في دار روزاليوسف برعاية لولاها ما قدر لي البقاء في هذه الدينة • ولقد منحتني المسداقة التى ربطتني برجاء النقاش عونا ناسسسيا عميق آلائر " أما الرجل آلذي ساعدني في اعادة بناء ثقافتي - ربما دون أن يقصد او اقمید ... فهو لویس عوض الدی ربطتنی به الى ماقبل رحيلى لباريس علاقةمرتبكة. فَلَقَد كُنت أَخَالُفُهُ وَلا أَزَّالُ فِي عَدْدُ مِنْ آراثُهُ الثقافية ونظرياته السياسية . لكن حوارى الدائم معه كان عنصرا فعالا فيما اكتسبته معارفي المتواضيسيعة من تنظيم ووضوح وترابط • وبالامكان أن أرد أصول كثير مها أتبناء الان من نظرات وآراء تنويرية إلى ما قرأته له أو سمعته منه • واليسه يرجع فضل كبير في اشاعة منهج في القراءة والنقد استفدت منه كها استفاد منه غيري ، هذا المنهج يسمى الى كشف العسلاقة بين الادب ونفسه من جهة ، وبينه وبين أستلة الانسان الكبرى وحاجاته المملية من جهة الخرى • وإذا كان جيل مله حسين والعقاد قد ارضم لى علاقة الادب بشخصية صاحبه وبيئته الاجتماعية ، فقد أرضح لى أحويس عوض اكثر مما فعل أي مثقف آخر فيجيله الملاقة بين مدارس الادب المتعاقبة من ناحية، وبيئها وبن الغلسفة والسياسة والتماريخ من تاحية أخرى ٠

اما موقف لويس عوض من حركة التجديد الشعرية فهو دين له على جيلى من الشعراء المصريين والعرب جميعا ، اله أصرح مسئ ناصر هذه المحركة وأقواهم شكيمة في الدفاع عنها حين كنا مبدئين ، وكان هو مساحب الكلمة المؤثرة في النقد العربي ، ثم ان الفضل يرجع اليه في تحريفي على اقتحام الفضل يرجع اليه في تحريفي على اقتحام

اوربا كما حرضتى كامل هباء القفاد من قبل على اقتحام القاهرة .

واغيرا هناك صلاح عبد الصبور ، كقد الن المسبور ، كقد الله المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الما المسلم الكابوس المسلم المسلم الكابوس المسلم المسلم المسلم المسلم الكابوس المسلم المسلم

إنا في الشيس متمرد على تقاليسيد وبأن لتقاليد جديدة أو القاليد مفتوحة ، ليحبت العداثة فوشى ، فالحلم أيضا مساول كما يقول أحد الرواد الكبسسار • واذا كان لْلَهَدائة طور هدام فلها أيضا طور بناه ، والذين يقلون عند الطسسور الاول كالذين يغلون قبله يتجمدون جسيما وينهى دورهمه ان التصيدة الماسرة كالقديدة القديمسة من حيث انهما خلق لفرى يتميز بخاصهتين المجاز ، والموسيقي ، ومن مائن الخاصيتين تكنسب اللغة الشبعرية ممناما بالمسورة ني الشس شرورية ، والايناع طروري ، والمعتم أيضا ضروري والمستسسرت بين القميدة القديمة والقميدة الجسمديدة أن الارلى تتحقق بقراعه مندس عليها سلفا بن الشاعر وجبهوره المتنوخ المريش حتى يقهمها ويتدرقها هذا الجنهور , أما العصبيدة البديدة فالعاعدة فيها تل كنسسابتها أو الستنبط منها ، ويتعمل بهذا فرق آش ، فالتصبيدة القديمة تخلط الشس بالنش سين تستغيد بلغة التقرير والخطابة والتعليسم معثى ترخى حاجات جمهورها فلختلفة ، أما التسبيدة الجديدة فنكنفى بالشمر الخبالس او تحاول ذلك بقدر ما تستطيع ٠

وقد لا يرضى بعض الشبان كلامي عسن التقاليد ، وقد يرون فيه تراجعا ، لكن مذا غير صحيح ، وانها اقول ما ينبني على قوله كما يقولوه ، هليهم أن يحطبوا كل الاغلال ، وان يخربوا على كل فاعدة تحجب ابداعهم ، وعلى أنا بعد أن أدليت يدلوى أو بحمول في الهسسدم والتحليم أن أصالح بين الشمر وبين فكس ة النظام ،

ان الحرية لا وجود لها درن تظام مكتوب أو متفق عليه ، وكما أن الاستبداد تقليه فالحرية تقليد آشر ، والفرق بينهما أن

الاستبداد تقليد يغلق ، أما العسسرية فتقليد يفتع .

ليس المللوب من الشاعر أن يقلد شاعرا اليره ، لكن عليه أن يقلد الشعر نفسه ، اذ هو يكتب ليوضع ما يكتبه تحت اسم الشعر ، فلابد اذن من مسمى مشتراء . يقرلون أن الشعر لغة خاصة ، وهذا حق و لكنه بهذه المثابة لغة الجميع ، بل هو لغة كونية لانه لغة الروح المطلق ، اننا نشره لغة خاصة لنصل الى العنى المسترك ، نيس المعنى السرقى المبتدل كما تصسور ليس المعنى السخلى المنى المخلى المنسى ، أن ليساطد وعلا الدرا الما عبد الجميع دون أن يكون أحد قسد يحلم به الجميع دون أن يكون أحد قسد رأه من قبل ،

ان خصوصية اللغة لا تعنى الخروج من كل تقليد ، فذلك معناه الخروج على فكرة النظام ، أي على فكرة اللغة نفسها ، وهل اللغة الا اسبطلاح ؟ سوى أن علينا أن نفهم الاسطلاح بمعناء العميق ، قليس الاسطلاح هو ما آيتاق عليه العلماء وحدهم ، ال مو قبل أتفاق العلماء ما تقسيسود الية السليقة المدربة ويكشف عنه الإبداغ الحقء ثلك سكبة أخرى يعرفها العرب كبآتمرفها كل الشيعوب ، قليس القلاسيسيقة وحدهم الناطقين بالحكمة ، والما المجانين أيضا • ولمي الفكر المماصر تيارات تعبسل على أعادة الاعتبار لكلام المجنون والمحدود العقل تتغير وتتبدل ، ونحن نسس كل عسل يثير الاعجاب والاشفاق جنسسونا ، كالصراحة ، والقداء ، والوقاء ، والشمر الحليقي .

التورة الشعرية الحديثة لا تهدف الى التضاه على التقاليد كفكرة ، بل تقف ضد ابتدالها ، وتسمى لاكتشماف تقاليد جديدة ،

للد لونا على اللغة الشموية التقليدية الإنها تحولت الى هملة ممسوحة والفقلاتحمل الى معنى ، وحين نادينا بالعودة الى لغسة الحياة اليومية لم يكن قصدنا ان نظم بلغة اكثر شيوعا او قربا من عامة الناس كما يغيل للبعض ، انما كان القصد ان نقلب مستويات اللغة كما يغمل الفلاح بمحرائه حين يقلب التربة قبل البدار ، وفي اللغة حين يقلب التربة قبل البدار ، وفي اللغة

## एंडिक मिलिकार्



خروج وخروج ، هناك خروج المضطرالعاجل فليل الحيلة ، وهذا هو الخطا أو الركاكة، وهناك خروج المتعرف وهذا هو الخلق والأضافة ،

يقولون أيضا أن الشسسم غير ألوزن والقانية ، فهن حق الشاعر أن يتحسسرر منهما أذا عملاه عن قول الشعر ، وهذا أيضا حق ، لكنه كثيرا ما استخدم في الباطل ، فالشعر في أبسط تعريفاته لغة مجازية ، هذه اللغة يمكن أن تجسسدها موزونة كما يمكن أن تجدها غير موزونة، لكن وجودها موزونة هو الاغسلب الاعم ، لا لان الوزن بعلبيعته عنصر شعرى مضاف، ولكن لان الوزن سبيل الى أن تتخلص اللغة أو تتخفف على الاقل من طبيعتهسا كاداة الاتصال ، وتتحول الى الطبيعة المجسازية الشعرية ،

كيف يتحقق هذا التحول ؟ اننا نحققسه بادرات مختلفة ، بالنحر ، أو ينحوشعرى شاص يختلف عن النحو اللي تستبقدمه في اللغة العادية ، فنحن في الشعراسند القبل لغير فاعله ، ونصف الاسم بصفات مناقضة لما يبدو به في الواقع • وقسسد المخرج على قراعد ألنحو واللغة الصريحسة فيما يبسمى بالضرورات الشعرية التي هي اسماس في هذا النحو التسعري 4 فتعرب المبنى ، ونهد ما لايمد ، ونعلق القول قلا نفيد • وبهذا كله نتمكن من اكتشسساف المدور وتوليدها ، أو من تحويل اللغة عن طبيعتها النشرية الى الطبيعة الشعرية • والوزن وسيلة اخرى من وسائل هسدا التحويل ، بل هو أسبق من النبحو الانه يضطرنا الى تركيب العبارة تركيبا خاصا يتبحقق هو به ، أي يتحقق به الوزن ، وهذا التركيب الخاص هو النحو الشعرى الذي نستعين به على خلق علاقات جـــديدة بين المفردات تختلف عن العلاقات القديمسسة المالوفة ، وبهده العلاقات الجديدة تتحقق اللغة المجازية التي تسميها الشعر •

نعم ، اننا محتاجون الى تعلم الوزن ، فليس الوزن موهبة أو فطرة ، بل هومران وتدريب ، وهو في البداية ثقيل كريه ، لا يعلى الشاعر الناشيء الاكلاما غثا متكلفا

يبهو النثر أفضل منه بكثير ، وربما يدا النثر بالغياس أليه أكثر شاعرية ، ولهذا يتخل بعض أصحاب المحاولات الجديدة لمي هذه الايام عن الوزن غير أسنير، والمحقيقة أن هذه الغتانة ليست في الورن ، بلحم سواها ونعن مبتدئون ، فاذا تضبجناونضيعت لغنا وسارت مطبوعة بوجدة التم لا تملك ال موهبة وأصبح شلقة في اللغة لا ملسلاه ولا زينة ، وأخذ يلمل لهمله في عمليسة المحويل وتدجير الصور ، وكم من همد عليقي وأده أنه له الريد الوزن المعلل الميات من اللغة لا المعلل المهلود ، وكم من همد عليسة المعلل اليها الا بعد الوزن ا

والما في الشمس من المسار المني الكن المتى الذي المسده هو المشي الشسمري لاسواه، وقد لرا بمضهم كلمة له «مالارميه» يتولّ فيها ﴿ إِنَّ القَمْنِيدَةِ لَا تَعَلَى ﴿ يِمَّا ، بـــل هي شيء \* فظن الله يتلي المشي من الشعر ، والحقيقة ليسست كذلك، فالشاعر القرنسي الرمرى لا يدفي الممنى الملاكا ) بل ينني المني الشسريباللات ... يريد ان يقول ان القصيدة لالتسمير الى شيء لمن الخارج وأثما تشير الى شيء المها ، كالفكرة التي لا تصدق مسسل واقع خارجي ملموس والكنبا لعسسساق لى دايها ، ماذا تلنا أن القطاد تسدد ومسل ، فالقطار الذي التهديث علىسسية القمسيدة هو القطار المجازي السسادي تخلقه بنفسسها ولبس القطساد الواقعي اللى يحملنا الى هذا الكان أو غيره ، القصيدة من هذه الوجهة شهره أوهالم مكتف بنفسه ، لكن هذا الشيء لابد أن يكون له ممثاه ، وهناك قرق بين أن تكون القصيدة شبيتًا بلا معنى ، وأن لكسون شبثا له معناه الخاص -

عنه مسبيانية ٤ ال ينفون الممنى المامسا من الكلمات ٤ ويدهون انها تأخل مواضعها في القصيدة دون ان يقصد المسسامر أو يريد ،

والمشيقة لا هذه ولا تلك ، فالتقليديون يجهلون أو يتجاهلون أن معانى الكلمات التطور والتغير حتى في المجم فما بالك بها في الشعر حيث لالترا كلمات مفردة واثبها نقرا تركيبات وعلاقات وتفاعلات. لكن اختلاف ممثى الكلمة فيالشعر مثه في المجم لا يبرر نفي المني اطلاقا هن -الشعر ولا يقطع تهاما بين للسسة الابداع الفئى ولقة الاصطلاح الاجتمامي ، وأنما يجمل للشبعر معنى خاصا لانصل اليسبة الا عن طريق التحليل والتاويل • هده الغمومنية في المئي الشبيعري هي منبب بمسلم وغموضه أحياثا وتعدده ء لكن كل قميدة حقيقية لها في النهــــاية معناها الذي يجوز أن تختلف عليه بتسدر ما هو شامل وعميق ومفتوح ، ولا يجوز أن ننكر وجوده .

يدكن للقارىء أن يعرف جوهر تطورى الفنى الفكرى من خلال معرفته لتطورى الفنى والروسى، فلقد بدات كما يتبغى لكل خارج من الاسطورة تسيرا لفكرة الماضى الدهبى اللي يجب أن يعود متحققا في الحاضرة ثم تحققت عن طريق التجربة والنظيسيس خلال هذه الفكرة المبتية ،

لقد أصبحت أومن بأن الحسرية هي مطلب الإنسان ، وبأنها الفاية والوسيلة معا ، فعن نعتدم بالحرية واليهسسا ، ونحن لتأسل بالحرية من أجل المسدل لنكون بالعدل اكثر حرية ، والبداية لابد أن تكون من الحاضر ، وأن تتجه الى المستقبل ، وفي ضوء حاجات الحساضر والمستقبل تتحدد قيمة كل شيء بما في ذلك قيمة المافي نفسه ،ومادمنا أبناء الحاضر قيمة المائت حكمة عمر بن الخطاب ، وجان كما كانت حكمة عمر بن الخطاب ، وجان جاك ورسو ، وكارل ماركس ، الساذا أسستعبدهم الناس وقد والدهم أمهساهم احرارا ال



# csissed is

بقلم: د. لوليس عوض

عندما التقيت في صيف ١٩٨٥ في القاهرة بالشاعر الكبير احمد عبسسد العطى حجازى ، عرفت منسه انه يعد العسمة لنشر ديواته السادس (( اشسسسجار الاسمئت )) بعد عودته الى باريس ،

والشاعر احمد حجسازى تركسا واستقر في باريس منذ نحو عشر سستوات استاذا اللادب العسربى في (باريس ٣) كما يسمونها وهي احد فسروع جامعة باريس انشيء في ضاحية فالسبن بعد مظاهسرات الطلبة في ١٩٣٨ تسسسد سياسة الرئيس ديجول المحافظة وضد نظام التعليم الفرنسي الحافظ ٠٠

وقد كان احمد حجازى احد ادباء وفنانى الرفض المصريين الدين عجزوا عن التعايش مع هزيمة ١٩٦٧ ثم مع نظلسسام الرئيس السادات قبل حرب اكتوبر وعجز نظلسسام الرئيس السادات عن التعايش معهم قبل حرب اكتوبر ، فشتت لجنة النظام في الاتحساد الاشتراكي ١٠٤ كاتبا وفنانا ،

ورغم المصالحة الاولى فى اكتوبر المعارى المساعر المسحد حجازى حائرا حيرة كبرى فاختار الحياة فى منفاه الاختيارى الى أن يقضى الله امرأ كان مقعولا ، وفى تصورى أن هيرة الشاعر احمد حجازى كانت اكبر من حيرة غيره لانه عرف نعمة اليقين او نقمته اكثر مما عرفها غيره من امياء مصر ، فلما اهتز هذا اليقين المطلق مصر ، فلما اهتز هذا اليقين المطلق مصر ، فلما اهتز هذا اليقين المطلق

خاص تقرد به احمد حجازى ادى الى الانسحاب الى الذات كبسديل للراغض وللاستسلام معا وتأثر هذا الانسحاب الى الذات بثقافته الفرنسية الجديدة فازدادت كثافة شسعره وتغير نسيجه حتى دخل في مرحلة جديدة و

كان ديوانه الاول؛ الذي همسدر أم القسينات هو « مدينة بلا قلب » • • وقد كنت احد النقباد الذين احتقسوا







## CAROLES -

مهذا الديوان عند صدوره \* وكسان ديوانه الثاني الذي صدر عام ١٩٥٩ هو « آوراس » \* وهو اسم الجبال التي كان يحسارب منهسا الجاددون الجزائر \* الجزائر •

وكان ديوانه المثالث السدى نشرت اكثر قصائده في صسحفحة الادب في جريدة و الاهرام » خلال الستينات هو ديوان و لم يبق الا الاعتراف » • اما ديوانه الرابع و مرثية العمر الجميل » • فهو من علقم ١٩٦٧ وقد نشسسرت بعضسه في ملحق و الاهسرام » في المنينات • وتلا حجازي على بعضه الاخر بعد انتقساله الى باريس في السبعينات • واما ديوانه الخامس وهو « كائنات مملكة الليل » • فهسو وهو « كائنات مملكة الليل » • فهسو معر عن دار الاداب البيروتية عسام معر عن دار الاداب البيروتية عسام في شعر احمد حجازي •

ومنذ البداية يطرح اهمد هجانى قضيته فى « كائنات مملكة الليل » على الموجه الاتى فى قصيدة « بطالة » التى يبدو انها من بواكير منظوماته بعد ان هبط باريس ، فهى من هصاد ١٩٧٤ : « اذا ، والثورة العربية

تبحث عن عمل في شوارع باريس ، نبحث عن غرفة ، نتسكع في شعس ايريل

« أن زمانًا مضى ، وزمانًا يجيء ! قلت للثورة العربية : لابد أن ترجعي أنت ، أما أنا فأنا مالك

تحت هذا الردّاد الدقيء 1 »

هذه القصيدة القصيرة ليست فيها كثافة في صورها الشسعرية ، فهي منظومة بالاسلوب التقليدي المباشر الذي تميز به شعر احمد حجازى في مراحله الاولى قبل الاغتراب ، ومع ذلك فنحن للحظ فيها ثبرة جديدة وهي التركبز الشديد والعزوف عن الكالم الكثير والصوت الجهير ، وقوتها في ان قائلها يوحى بانه يحس بانه يرتكب عالا من اعمال الخيانة بهذا المتخلى ، ولكنه يابى في كبرياء أن يترافع عن ولكنه يابى في كبرياء أن يترافع عن الروحي متلذذا في مدينسة الرذاذ المدينسة الرذاذ

هذا الاحساس بالذنب عند الشاعر الحمد هجهازى مصدره انه كان من اشد ایناء جیل عبد الناصر ایمانا بما یسسمیه و الثورة العسربیة » ایا كان معناها فی ذهنه ، وفی اعتقهادی ان معناها فی ذهنه کسان یتلخص فی عقیدتین ۱۰ عقیدة القومیة العربیة وما یصاحبها من دعوة الوحسسدة العربیة والبعث العربی ، وعقیسسدة الاشتراكیة العربیة بمعناها الهالمی الذی فشا فی عهد عبد الناصر و وهم باختصار مجرد و تذویب الموارق بین باختصار مجرد و تذویب الموارق بین الطبقات ، و ولم تكن هاتان الفكرتان عند احمد حجازی طوال حكم عبسسه

جمال عبدالناصر



AK.

الناص مجرد سياسات بل استقرتا في وجدانه ويقينه استقرار العقيسائد والمقدسيات ، وتجمينا في شيقس عبد المناهر •

ومع ذلك فقد كانت لاحدد حجائى تحفظاته الكثيسرة على ثورة ١٩٥٢ منذ البداية دون أن يفقد حماسه لها وقد تجلت هذه التحفظات حتى عليا نبواله الاول « مدينة بلا قلب » • كما نجد في قمييدته « دفاع عن الكلمة » حيث يمنف بعض الفيسباط الاوغاد الذوار مبعض الادباء الاوغاد يتملقون بعض القيم الدباء الاوغاد يتملقون بعض القلم • فمن اجل بعض المغاتم « ماتت قسمائرهم » ولان حجازى يعرف ان الارغاد مرجردون في كل المصور •

لم يزعزع هذا ايمانه بعبد النامر وثورة ١٩٥٢ • وحتى هده الرحلة مما بعدها كان احمد حجازى يصدور نفسه دائما في صورة الفارس المبارز اللاعب بالسيف لعب «ابو زيد الهلالي» او دون كيشوت القسادر على حماية دروح الشسورة » من عبث المزبقين بقرة صدقه واخلاصه •

لم تكن هذه القصسيدة من اجود قصائده ، ولكن كان لها يومئد معنى خاصا لانها جاءت في زمن طرحست فيها الثورة المهيسار بين الاخلاص والكفاءة كدليل على « الثورية » •

وكان رأى احمسد حجسسازى ان د الاخلاص » مقدم على د الكفاءة » • وقد كان هذا رأى المثورة ايضا في تلك الرحلة من تاريخها • فهو يتهم ذلك



الكاتب الكبير الذي كأن يهجوه بأنه كان استاذا ضليعا في فنسه أو البه ولكنه كان ايضا العبانا ضليعا ، وهو يتعى على الثورة أنها كانت تمكن منها امتسال هؤلاء • وهسدا معنى قول حجازی:

و المدا ۽

اتا في صف المخلص من أي دياته يتعدد في الجامع او في الشارع فكلا الإثنين تعذيه الكلمة والكلمة حمل وأمأته انا في صف المخلص مهما اخطأ ••• فطريق الكلمة محفوف بالشهوات والقابض في هذا العمر على كلهته ، كالمسله بالجمرة ا

واثا لا اعرف عمن كان المسسد حجازى يتحدث • ولكن النعط كسان ماألوفا في تلك الايام • ولكن المنريب هي الامر أن المثورة حين طرحت قضية الاخلاص والكفاءة وانحازت للاخلاص انمأ كانت تشكو من الاكفاء المعارضين لها • لنهجها او لقراراتها بسبب انهم من جهايدة العهد البائد • اما احمد حجازى نقد كان يشكو من الاكفساء ء المنافقين ۽ او ۽ الانتهاڙيين ۽ ٠

هذه القصيدة الزاعقة كمسا قلت ليست من أجود الشعر • بل لعلهسا ليست من الشعر المبيد • ولكن يشفع لمها انها كتبت في ١٩٥٨ حين كان يحق لمصاحبها ان بياهي بقوله

ر إنا اصفر قرسان الكلمة ، وقسد سار احمد حجازى الى النضع حثيثا في السيتينات حتى استكمل ادرات الشاعر في ديوانه الثاني د لم يبق الا الاعتراف 👂

ومع كسل هسدا اليتين بالثورة الاشتراكية المعربية وزعيمها عبدد الناصر بدا احمد حجسسازى يتعلمل كاكثر المصريين ممسا كان يجرى في اليمن بعد ان مرت خمس سنوات على الحملة المصرية في الميمن دون نتيجة حاسمة • وكانت تترامى الينا الانباء عن خسسائر فاليمة في اللم المري والعدات المصرية والاموال المعرية ، واخذ الناس يشبهون حرب عبد النامس في اليمن ذات الجبال الكثيرة بحملة نابليون في اسبانيا ذات الجبسال الكثيرة اى أن الاستعمار أو سيوم التقدير او هذا وذاك معما استدرجاه الى حتقه سنوات من النزيف المتصل من غير طائل • فما بنا باربعة الاف جندى مصرى لمجرد تمكين ثوار اليمن من الاطاحة بنظامها المتخلف المعلق البائد خلال اربعسسة شهور ، انتهى مثمانين الف جندى مصرى يسكابدون في جبال وعرة لا يعرفون كل ترويها ومسالكها • والطسيابور المقامس من أعدوان الاسسستعمار في مصر يلري السكين في جراح المصريين لا هبا في الوطن ولكن شماتة بعيد الناصر •

وهكـــدا كانت قصــسيدة ، المدم والصسمت ، في ديوان و لم يبق الأ الاعتراف ، ، وهي من أنبل ما قرأت من الشعر في اية لمغة من اللغات •

، مازال أبي من يريق السدم لون وشعاع

فلتنقذوا ابواقكم في الشمس ايها الجنود

لتنفخوا ابواقكم • •

حيث تسيرون هنسساته الان ، في

ينقذني نشيدكم من الضباع 1 ه

هذا ما يقوله الشاعر الذي يعيش
بكل وجدانه مأساة أبنائنا في اليمن
ولا يحميه من الانهيار الا انه يسمع
من بعيد نفير الإبطال يرتفع شامضا في
وجه الشمس:

« لحن هنا ولي عيوننا الوطن « وجوه اباء ، وابناء ، وذكرى وزمن

« وفي صدورتا امانة اغترابتا هذا « ترخص في سبيلها الروح وترهق البدن ،

« قان حييتسسا توج النصر العقليم عمرنا ،

« وان فنيتا فاذكرونا ١٠ المنسسا

و تحن هذا تخطو ، كاننا رجل

e ILo Irala

« القداملا مع الكلام

« تداو من القلعة في اعلى الحبل 1 » هستا في مصر فستا في اليمن ، اما في مصر فالصورة تختلف تماما ، فهكذا يصفها الشاعر :

« وقدن موتى لم قزل

تمضى لجلس العزاء :

فى احْر الليل آهب من سريري ارقا أشعل جسمي بالرداء ، قم امضي لمخلاء

أسير في شطى بطاء كانما انا الشيع الوهيسسد في جنارُ

داداتی کلینه ، دنداتی صاداته ، دنداتی نشاز ا

هموا مساء 1 ايهسا الاموات وايداوا العزاء

a t plane look

ههذا في مصر الموتي وهنساله في اليمن الاحياء ـ والموتي في مجلس العزاء يعزي بعضهم بعضا ، ووالكلمات تلتوى ، وتختفي بين الصدور، ثم تعود للشفاء ، ركيكة كاذبة ، تدور حسول خوفها بلا النتهاء ، يبتسم كل ميت لجاره ، ثم يقول ما يشاء ، امسا هناك فالطيار الشهيد يقول : والما هنا اقود كوكبي الصغير ، اطلقت ناري المود كوكبي يهوى محظم الجناح ، اما انا فلم ازل الهير ، لم ازل الهير ! ، والشاعر هنا في مجلس الموتى واجم يتعلق بابواق المصر خشية ان ينهار : يتعلق بابواق المصر خشية ان ينهار : المجنود ،

لتنفضوا ابواقكم حتى الاول مسا
 أريد ١٠٠١

أنى أشم في أماسيك يا مدينتي ريح العفن

من أيسن جاء ؟ وجهك في ريح الصحارى طاهر طهر المطر \*

وسما عداك من ميساه الليل غسيم وهنجر \*

من این یا مدینتی جاء العفن ؟ من این جاء ؟ ی

وهنا يسمع الشاهر اغنية الجندى المهول :

« لو انكم ودعتموني في المطار لو علم رف على هدبي ، ودار



## CANOLES CONTRACTOR

واستدار ،

لو غمن غار

لو وردتان من يد مجهولة

القيقا غوقي على غير انتظار لوطلق ثار

لو قبلة قبل تحرك القطار

كنت بكيت عنسدما دقت طبول الانتصار

كثت ابتسمت عندما سال دسى على الجدار ! ب

فهل هناك شك في أن أحمد حجازي كأن يحس ، بل يميد ، بالقلق العظيم حتى في ارج الثورة العربية التي كان يقودها عبدالنامس فيطريق الاشتراكية؟ وهل هناك شك في أن الحمد حجازي كان يعبر عن وجدان رجل الشارع في مصر حين نسسند بالطموحات السسياسية والعسكرية التى تجاوزت الانجازات السسياسية والعسكرية وبكى الدم المسقوح من غير طائل على درا الجبال العنيدة ؟ وهل هناك شك في شجاعة الحمد حجازى القريدة لانه اجترا على مواجهة زعيم الثورة العربية ورجسل الاقدار قيها في قمة جبروته بأن أحلامه تجاوزت قدراته و بل واجترا عسسلى مصارحة النسساس بانه و يشم ريسح العفن ، وان جراثيم هذا العفن كانت هنا في قلب القاهرة ؟

وانا شخصيا لاأوافق احمد عجازى على رايه بان السدم المصرى المسفوح على بطاح اليمن كان من غير طائل •

وهو لم يقلهسنا صراحة وانمأ تفهمها ضمنا من كثرة حديثه عن الموثى الذين يبكون موتاهم في مجلس العزاء وعسن « ربيع العفن » وعن «شيء كأنه الوباء» ٠٠ ففي تقديري أن لمحرب اليمن ، ككل حروب التحريل ، بعدا تاريخيا يسقط عادة من الحساب ولن يتجلى معناه الحقيقي الا بعد عشرات السنين حين تنتهى احقاد المعاصرين ومخاوفهم ولا يعودون يذكرون الاانه لمولا شسسمايا المصريين لمظل اليمن غالبا الى اليسوم مغلقا في وجه المضارة المديثة وكل ما نستطيع أن نقوله هو أن الارتجال والخطا في الحسابات والاستهانة بدور الاستعمار في قمسم حركات التصرر الوطئى والاتجار بالتورة ، كل هده جعلت ثعن هذا الغزو الحضاري أفدح مما كانت تحتمله مصى السكينة •

دليل آخر على قلق الشاعر احمد حجازى وعلى جسارته في التعبير عن هذا القلق ، قصيدته «الشاعر والبطل» في ديوانه «مرثية للعمر الجميل» ، وهي قصيدة من شمار الستينات حين كان عبد الناصر في أوج جبروته ، وفي هذه القصيدة يقول الشاعر بعد هزيمة المعرد الله الشاعر بعد هزيمة

و ماذا اللول ا

اخاف ان یکون حبی لله خوفا • عالقا بی من قرون غابرات

فمر رئيس الجنّد ان يحْفَصْ سنِّيفَهِ ال**منقيل •** 

لان هذا الشعر يأبي أن يمر تحت ظله الطويل!

ماذا اللول ؟ هل الأول الله اعطيت وجوه الفقراء مسسحة



بايلو دررودا

من كبرياء •
وان عمراك الجميل
موزع بالعدل في اهمارتا
يحتنا ان تقلب الحزن وتتبع الدليل!
يظلمك القمعر اذا غناك في هذا
الزمان •

وهده ، بدون آن يرى .

ما في الزمان من عداب وهوان بر وهكذا ثرى ان المعد هجازى ما ذكر عبد الناصر الا وفي شعره كثير مسن التحفظ الذى يبلغ احيانا مبلع الادانة والرفض و ومع ذلك فقد ظل الحميد هجازى ناصريا حتى رحل عبد الناصر عن هذه النتيسا ، وكان من القلائل الذين الخدوا ثورة ١٩٥٧ ما هذ الجد،

لا لأن شررة ١٩٥٢ جندته كما حاولت تجنيد ابناء جيله ، بل لانه هو الذي جند شورة١٩٥٢ لتجسد المكاره ومبادته روجدانه ، بل وبراق الشعر الذي يحلق به لهي الاعالى ويصعد به معسراج الشعراء .

ولا شك الله مير عشرين عاما حدثت تنسازلات مسن الجانبين حتى التقيا وتوحدا في شخمن عبد النامر • فقد بدا احدد حجازی بالمعا ، کما بسدا مبلاح عبد المببور ياقعا ، من عشيرة الجماعات الدينية ، ثم اعتنق أهمر حجازى حلم الجامعة القرمية بسدلا من حلم الجامعة الدينية ، اما مسلام عبد المعبور المقد خرج من حلمه الاول وظل ييمث عن حلم آخر حتى مات • ومع ذلك فقد كان طريقهما واحدا وهو طريق الحرية وغايتهما واحسدة وهي البحث عن كرامة الانسان : حجسازي يبحث عنها في المرية السياسية وعبد الصبور يطاردها بالبحث عن الله في الانسان

و « مرثية للعمر الجميل » ليست مرثية لعبد الناصر بعد وفاته ولكنها ضريع عصر باكمله :

« زمن الغزوات مشى ، والرفاق دهبوا ، ورجعتا يتامى :
هل سوى زهرتين الممهما فسوق را .

ثم امرُق عن قدمي الوثاق ؟ انتي قد تبعته من اول الحلم أو من اول الياس حتى نهايته ، ووفيت الذماما ،

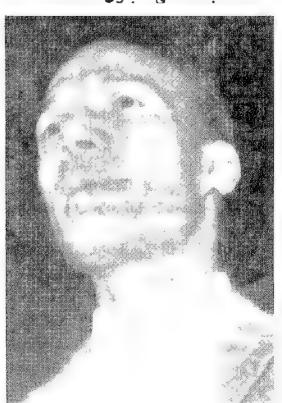
ورحلت وراءله من مستحيل الى



لم اكن اشتهى ان ارى لون عينيك او ان أميط اللثاما

والستحيل الاخير كان د قرطية ، محاضرة العرب في الاندلس ورمز المجد العربي الذي غير ، وانا لا اعرف ان قرطبة كانت حلم عبد الناصر الاخسير حتى في اوج سؤدده ، فقرطبة كانت حلم بني المية وحلم البعث العربي في سورية ، ولكن هكذا كانت البردة التي البسها خيال المشاعر احمد حجازي لعبد الناصر السدي كان مشسفولا ، طوال الستينات بتحرير العبيد في العالم الشالث اكتسر من اشتفاله يبنساء الشالد العربيات ،

أحمد عبدالمعطى حجازي



« کان بیتی بقرطیة ، والسماء بساط ، وقلبی ایریق خمی ، وبین یدی النچوم ، »

ثم أستيقظ الشاعر من حلمه فرجد نفسه في «قرطبة» وما ادراك ما غرناطة : هي رمز أفول مجد العرب في الاندلس

« تلك غرناطة سقطت !
ورايتك تسقط دون جراح
كما يسقط النجم دون احتراق » ،
وحين يفيق الشاعر عسلي صدمة
السقوط يبسدا في محساكمة النفس

وامتحان الضمير •

« من ترى يحمل الان عبء الهزيمة فيلا \*

المغثى الذى طاف يبحث للحلم عن جسد برنديه •

ام هُو آلمله المدعى ان حلم المقسلي

ب صاح بي صائح لا تبايع ! ولكنني كنت اضرب اوتار قيثارتي، ياحثا عن قرارة صوت قديم ! لم اكن اتحدث عن ملك ، كنت ايحث عن رجل اخبر القلب ان

كنت الحت عن رجل اخبر القلب ان قيامته اوشكت •

کیف اعرف ان الذی پایعته الدینة لیس الذی وعدتنا السماء ؟ »

ويعد أن ضباع كل شيء كالسراب نبجد الشاعر يبكي ، لا على الملكة الضبائعة لكن على عمر ضبائع لم يكن غيس

رمم جمیل ا »

« فوداها هنا یا امیری ا

آن لی آن اعود الی قیاارتی 
واوامعل ملحمتی وهبوری 
تلك غرناطة تختفی 
وتعود الی قبرك المكی بها ،
واعسود الی قدری ومصیری 
من تری یعسلم الان فی ای ارش

اموت ا

وفي أى أرض يكون تشورى ؟
انتى شائع في البلاد
ضائع بين تاريخي المستحيل
وتاريخي المستعاد ،
حامل في دمي تكبتي
حامل خطاى وسقوطي \*
هل ترى اتذكر صبوتي القديم
فيبعثني الله من تحت هذا الرمات \*
ام اغيب كما غيت انت ،
وسقط غرناطة في الميط ا »

ومن هذا شرى كل شيء والمسطأ اى لاذا تركنا الشاهر الكبير أحمد حجازي في اوائل السبعينات والمام في باريس كل هذا الامد المديد ، لقسيد المس بعد هزيمة ١٩٦٧ انه د مسيم لمي الاحلام عمره، ، وكأن عبد الناصر هو المسر خيط يربطه بالوطن وبحلم الثورة العربية ، فلما مات عبد الناصر في ١٩٧٠ انقطع ذلك الخيط ، « ثم مرق عن الدمية الوشاق ، الذي كسان يريطه يعيد المناصر وبمسسا كان يومئذ سيعي والاشتستراكية العربية ء، لا لمجرد أن عبد الثامر مأت ، وأسكن لان وغرناطة سقطت ولان عبدالناسر صاحب حرب الاسببتنزاف كان أسله الاخير في استرداد غرناطة ثم ٠٠ ريما ةرطبة •

وهكذا ترك الهمد هجازى عبدالناصر في «قبره الملكي» ورحسل الي هاريس حاملا قيثارته ليغني عليها قصة ضبياهه حاملا « تكبته » وماساة سقوطه بسل وجرثومة خطاه التي تجعل منه بطسلا تراجيديا • وهسذا معنى قوله في د كائنات مملكة الليل » : « انا والثورة العربية نبحث عن عميل في شسوارع باريس ، نبحث عن عميل في شسسوارع في شمس ابريل »

ولان الحب كسان عميقا فقد كان الجرح عميقا ومع ذلك فهو لا يتحدث فقط عن و هلاكه ، في بلاد الغربة ، ولكنه يصلى ايضا عسى أن يتسذكر مسوته القديم : و فيبعثنى الله من تحست هدا الرماد ، وحيث الامل في البعث نرى الحاشية الفضية تلمم وسط الفيمة السوداء .

وفي كائنات « مملكة الليل » ازداد همس الشاعر والخفضت جهارة صوته وكف عن شعر الالتزام بالقضايا العامة في سورة الشعرية وكثرة في شعره المتلاط الفنسسون » بتاثير الشعر الفرنسية ، فكانما القصائد لوحات ، أو فلنقل أنه ترك القيارة وأمسك بريشة الرسام »

وهو لايزال يكتب عن «بابلو نيرودا»
وعن « ١٧ ، ١٨ يناير » ، ولكنسك
تحس بان الوجدان الغردى طفى فيه
على الوجدان العام كما تحس بان هناك
مسافة بينه وبين الاشياء ، وفي اونة
تحس بان شعره ازداد « اتقانا » ،
ففي باريس لا داعي للعجلة ولا مجال
للارتجال أو الانفعال • ترى تو عساد
الينا هل ترتفع حرارته وترتفع نبرته
ال تعرد اليه القدرة على الحلم الكبير؟

# وذهب كشار وذهب كالمائية المائية المائي

لقلم ، مجل سيدكسيلاني



ارتكب كتشش عهلا يتشافى مع أبسط مبادىء الانسانية والتحضر ، وأدى خسوفه من حب السودانيين الشديد للزعيم المهدى الى اخراج جثته من قبره ، والقائها في النهر ، وهاجمت الصحف الانجايزية كتشش علىفعلته الشنعاء ، ولم يخش السودانيون كتشش ،بل قاوموا الاحتلال وقدموا الرف الشهداء ، في الجزء الثاني منهذا البحث يحدثناالكاتب عن استبسال السودانيين في الدفاع عنبلادهم، والوقوف في وجه الطفاة ، والتردى الذي وقع فيه المستعهر وافساده للاقتصاد ، ومحساولة فيه التبعة على مصر ،



زار كروس الخرطوم في المثالث من يناير المهما واستقبل هو والسردار يحيط بهما أركان الحرب مشايخ وأعيان السودان في مركز القيادة • فالقي على الحاضرين خطبة جاء فيها •

« أنى أعد نفسى مبعيدا ببقابلتى إياكم اليوم لاهنتكم على الخلاص من استبداد حكومة الدراويش بفضيل ما أظهره السردار وضباطه ولا يخفى عليكم أن جلالة الملكة ورعاياها المسيحيين من أشسه النساس استمساكا بعسروة دينهم ، ولذلك فهم يعرفون وجوب احترام دين غيرهم واعلى أن

مكم جلالتها يظلل من المسلمين عددا أكثر مما يظله حكم أى ملك في الارض ، وهم مع ذلك في عيشة هنيئة • دينهم موقر وعاداتهم الشرعية محترمة • وفي المكانكم أن تتأكدوا من ان هذا المبدأ سمسينطبق أيضا على السودان ، وأن دينكم سسيكون في معزل عن المداخلة في شئونه • ( وهنا سال أحد المشايخ الحاضرين اذا كان هذا التعهد يسرى أيضا على تطبيق الشريعة التعهد يسرى أيضا على تطبيق الشريعة الاسبسلامية الغراء ٩ فاجابه لورد كروم بالاثبات • ومن الواضسيح أن تصريحه أحدث ارتباحا في أفئدة الحاضرين) •



كتشير باللربوش الذي لا
 يفي من الشهائة شمسيشا (١)

وفي سينبس ١٨٩٩ فام محمد شريف ، ومن ابن عم المهدى وصهره مستهزا فرصة المعمد الناس وستخطهم على الانجليز فاعلن تفسه حليفه للمهدى ، فاقبل الناس على مهايعته وبخاصة قبائل سينار وفيزوغل ولما سمعت الحكومة بلالك ارسسلت الوقعندان عامية سيار الاوامر التي بمفتضاها أن يبعث فوة عسكرية كافية للقيض على الخليفة شريف وارساله الى مركز الحكومة في أم درمان للتحقيق معه وارسال قرية الخليفة مدان سينار الى قرية الخليفة

شريف التي تسمى شوكابا على بعد لحو

اربعين ميلا من شسسمال سسنار بلوكا من عساكر الاورطة الخامسة عشرة مركبة من مسلكريا تحت قيسادة البكباشي (سمايث) الذي توجه بالنوة المذكورة الى شوكابا في فجر يوم ٢٧ اغسسطس وذهبت شرذمة قليلة من العساكر وبعض وذهبت شرذمة قليلة من العساكر وبعض عليه ولما دخلوا منزله سسالوا عنه فرجدوه في المرحاض قهجموا عليه وهو على منه ان يسير معهم وقال الراوى والمين والمياس واجبوا على والخاوى والمين وال

ومى خلال ذلك علت الفعوضاء والصياح ومرع الناس من بيوتهم محسدة في ببيت الشريف ، ثم سمع المسلاق عيسساد نادى لا يدرى من الملقه ، وبعد ذلك صسوبت العسساكر النيران على الاهالى فما كان من أحدمم الا أن مجم بمفوده على القوة حتى تخللها وضرب أحد العساكر بالبلطة على كتفه فمزقه ، فاطلقت عليه النيران فأصيب بجبلة رمياصات القته طريحا ،

وانجلت المسركة عن مقتسل ١٧ من الدراويش وبعد انتهاء ذلك اخد الشريف مع ولدى المهدى وحوكم الثلاثة أمام مجلس وقتى ميدانى ، فحكم عليهم بالاعدام رميا بالرساس بناء على أمر كتشش ثم القيت جثثهم في النهر واحرقت القرية ودمرت عن اخسرها ، واسر نحو ستين دجلا من اتباع الشريف وزجوا في السجن "

وفي السساعة العاشرة من هساه الدراويش البسالغ عددهم ١٥٠ أسسيرا الدراويش البسالغ عددهم ١٥٠ أسسيرا ورحلوا فورا الى معتقل رشيك وكان في مقدمتهم الامراء الذين سلموا أنفسهم في واقعة ٢٤ نوفمبر ١٨٩٩ أحياء يوم قتسل التعايشي وزالت دولته من الوجود ومن المدين أحضروا الامير شسسيخ الدين النايشي والامير محمود ولد أحسا والامير يونس الدكين ،والامير محمد الزين، والامير على ولد الحلو الخليقة الشائي

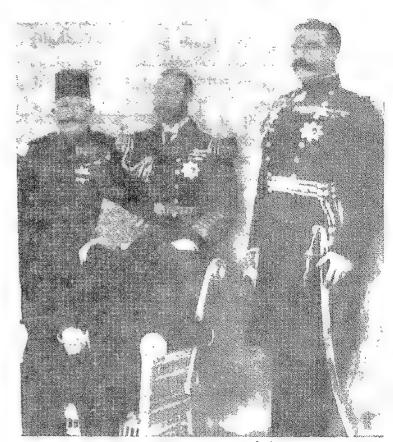
## وذهب كنشار

والامير. على قوار أمير بوبو · وكثيرون من النساء والاطفال ·

والامراء كلهم أصحاب شمم •وللتعايشي. بنات أسيرات ومن على جانب عظيم من الجمال والاحتشام يبشرة حبشية اللون • والرجال يحتقرون من يكون مسلما ويحلق ذقنه ومن لا يلبس العمامة •

وته کهم بالدین عظیم جدا ، لکتهم لا یسیرون علی احسه الداهب الاره سسة ، داعه ن انهم مجتهدون ، والتعایشی آوجد لهم مذهبا یعبدون الله علیه ، وهو لایشد

الخصدروى عباس حلوي
 ۱۱۵اني ويقف خلفه كتششر



عن قاعدة الدين بشيء سوى كونه اعم هن مذهب واحد • وقد كانوا جميعا صائمين ، وفي ييوم عيد الفطر اجتمعوا في سساحة القشلاق متسربلين بتيساب بيضاء نظيفة وصلوا سنة العيد يؤمهم أحد الامراء وهو كهل موقر عندهم • وكانوا يطيلون الركوع والسجود كثيرا وكذلك الرفع بينهما حتى ان ركعتى العيد استغرقنا من الوقت اكثر من ساعة •

وبعد ذلك تقدم أحد أنجسال التعايش وهو فتى صنير لا يتجسارز الثانية عشرة ربيعا وخطب فيهم خطية العيد وهى تقارب الخطب المألوفة • وقيل ان سبب تقدم هذا الفتى للخطية دون الشيخ المصل ان لاحمد محمد المهدى حق الاهامة ولانجالة من يعده فهذا الصغير أحق بها وأولى • وان المسلاة لم تكن تنعقد بامامة ذاك المصل لو لم يجزها له الخطيب الصغير •

إما عثمان دقنة فهو كبير الجثة ، تحيل السبساقين ، أسرع رجل يعدو على قدميه بحيث يساوى جياد الخيل ركفما • وقيل عن ثقة اله لم يخص معامع الحرب فارساء بل كان ينازل خصمه راجلا \* وقيبل انه لم يقر من الحرب فرار الجيان ، بل يوقد مع من يرتد اذا شاعد وجوب الهسويمة تخلصا من الاسر والاذلال • ولما قبضسيوا عليه وجاءوا به الى السسسويس كان في السبسين من عمره ، طويل القامة ، متوسط الجسم ، عريض الوجه مستديره ، واقدم الملامع وكلها ممتلشة بسيسمات الدكاء والشبجاعة • وكان مرتديا كامل السودان ملاءة التف بها من كتفه الى قسمية وعمامة كبيرة على رأسه ، ثم تقل من الباخرة في عربة سبكة حديد " وكان قد اجتميدم في ذلك الوقت كتبر من الخلس غالبهم من الترام " ولما استقر في العسرية مسسمه للمتقرجان أن يسلموا عليه فكانت الإبدى



السودانيين والمريين من اللخيرة فوجهدوا منهم معارضة شديدة • وفي النهسساية خضعوا وانتهى الامر بقصل بعض الضياط المريين •

#### خشية التعصب الديني

كانت فرنسا معارضه لتسيير الحبلة ، لانها ... كما ذكرت ... تخشى من إن تشير هذه الحبلة التمصيب الديني فيمم كل مسلمي أفريقيا • وتخشى نانيا أن تكون حجة لاطالة احتلال بريطانيا لمصر •

ولم تكن انجلترا لتعبا يهذه المارضة وخطب سالسبورى وزير خارجية المجلترا في ١٨٩٦/٤/٢٩ فكان معا قاله د مهما كان حل المسألة المسرية الكثيرة الاشمكال والتعقيد فلا مشاحة في انه يجب علينسا قبل رد الوديعة التي تسسلمناها مان فرض أننا فردها مان فنقسة معمر من المداهية الدهمساء التي ألمت بها ياغارة المتوحشين عليها وطبوح أيمارهم اليها مهن احتلالنا لها والمواج المسارهم اليها مهن

و اننا لما دخلنا مصر يعد سقوط عرابي كان طولها يقياس النيل حيناسله لحدو مضاعف طرلها الان • ثم أخل منها تصغها ونحين فيها ، ويقى يشبن تحت في طلم وجور لا مثيل له في أشقى الهلمان حالا وأشدها بؤسا • أننكون قد قمنا يحقوق أهل للثقة التي وضعت فينا اذا أدعينا اننا قضينا الممل المغروض علينا وقركنا النا تصف تلك الوديعة يقاسي عذاب الظلم كلا بل المغروض علينا أن ترد مصر عاجلا أو جلا الى أهلها باعادة حدودها الى ما كانت عليه لما احتللناها •

وفي هذا الكلام غش وتضليل وخداع ومع ذلك فقد ظل لهم ملايين الجنيهاك على السودان وقال كروس في عطبة له بالخرطوم ومع المدرون والمدرون المدرون المدرون المدرون المدرون المدرون المدرون المدرون المدرون وقد دفعوا الكثر من نصيف مليون جنيه الجلزي السودان وثيه الجلزي المدرونية السيودانية

تمد عشرات وهو يصافحهم ويكلمهم جميما بالبشاشة •

وهو رجل نهم في الاكل ، فاذا قدم له خروف أكله ، سواء كان في الفسطاء أو المشاء ، وكفايته من الذرة المسلسوسة لا تقل عن كيلة كما يقول ، ولما أمسيب يزكام قليل أحدث له التهابا في الحنجرة غير صسوته ، عرض عليه الطبيب علاجا لذلك فأبى عليه قائلا ان أردت شسطأئى فاتنى بستة أرطال سمنا لاشربها دواء ففي ذلك الشيغاء ،

#### 安泰安

وقعت بريطانيسا مع مصر اتفاقية ١٩ يناير ١٨٩٩ ، وقعها عن عصر بطسرس باشا غالى ناظر الخسارجية المعرية ولورد كرومر نائبا عن الحكومة البريطانية بجعل السودان شركة بين مصر وانجلتسوا فقرر مجلس الشورى عدم اعتبار هذه الاتفاقية في شسكل أقرى من الاحتجاج والاعتراض وذلك عند نظر الميزانية المجاء في محضر الجلسة :

ثم انه وجد في ميزانية المصروفات مبلغ الله جنيه وكسور مذكور أنها عجز في ايرادات السودان ولو أن الحكومة لم تبين الايرادات ولا أنواع المصروفات الكن المجلس يصدق على صرف هذا المبلغ من ميزانية الحكومة لان السودان معتبر بلادا مصرية ، وجزءا متسماللقطر المصرى وظلت مصر سنوات طويئة تسد المجز في ميزانية السودان و

#### 朱镕裕

ولما قامت الحرب بين الانجايق والبرير منعت حكومة المساودان دخول المساودانيان المسرية الى بلادها حتى لا يطلع السودانيان على أخبار الهسزائم التى لحلت بالانجايل فنسقط مكانتهم في أعين أهل السودان الم انهم أرادوا أن يجسودوا الجنسسود

# ودهب كتشان طعاماً للسنمك

ودوموا ۱۰۰۰-۱۰۱۰ ( مليونا واريمبانه الف چنيه مصرى لانشساء سسكه صحديه الخرطوم يورسودان التي انتهى الممل منها سنة ۱۹۰۳ ) \*

وكان يعمل بالسمسبودان عدد كيع من الانجليز نظير مرتبات خسخمة • وكان من الممكن أن يعينوا لبنانيين أو سوريين • أما المريون فهم عنها مبعدون "

李泰泰

توالت على السودانيين المسائب والآلام من جهسات کنیرة ، بهلك كنیر منهم في المارك والحروب • كما اهلكت الجاعات اعسدادا كشيرة ، وكذلك الكسوليرا التي تفشت بينهم فخلت جهسات كشيرة من السكان وعم الخسراب والمعاد • فسرأى الانجليق أن يفتحوا بأب الهجرة الي طوكر واعلنوا أن من يرغب في الهجرة مسسوف تقدم له تسهيلات كثيرة ، السسفر على حساب الحكومة ، والارض دون عقبابل ، والتقاوى سلفا من أول سئة • وطلبوا هن رجال الادارة ان يملنوا ذلك بين الاهالي • ويبدو انهم لم يجدوا من المريين اقبالا، فاخذوا الف مسسيجون سنة ١٩١٣ ، ولم يجد هؤلاه السجونون عثاية كانية فهلك منههم مخشيرون • ولذلك فان ذكر محلمة « طوكر ير كانت توحي بالرهبة والفزع "

وفي نهاية سنة ١٨٩٩ نسسبت حرب الترنسفال وتوالت الهزائم على الافجلين ، واصبيب كتشنر بالخزى لانه استأسه على السودانيين ، واستنوق أمام البويو ، وأخذ الناس في البلاد العربية ، بل والاسلامية يتسساءلون : هل البوير أشسسجم من الدراويش ؟ وكيف اسستطاع البوير أن يصمدوا في القتال مدة خمسة أشهر بينما زالت دولة الدراويش بعد موقعتين ؟

لت دوله الدراويش بعد موهمي ا

كانوا يحاربون حريا متمدنة ، يسوقونها يحسب أمبول الغن وعلى رسسوم خططها أركان الحرب • حريا أحرى أن تكسون بالعقول ، لا بالابدان • وأن السيودانيين قابلوا الجيش الانجليزي في وقعة أم درمان فاستدرجهم هؤلاء باطلاق كرات في الهواء كانت لا تصسيبهم حتى المبعوهم فيهسم فوثبوا عليهم وثبة القساورة العطاش يتسلونهم شلاء قلما الحصلوا في تغور المداقع صب عليهم مؤلاء تارا حامية فلم ينكصوا ولم ينقلبوا أدراجهم ، وما زالوا يهاجمسون تلك النار الحامية حتى اكلتهم جميعا . فهذه هي الشبجاعة التي يقصى عن مداما البوير وغير البوير ، ولكن شسسجاعة الدراويش ني وقعة أم درمان وسيسكينة التعايشي التي سسارت بها الركبان في الوقعة الاخيرة لم تمنعسا من ذهاب تلك الدولة في وقعة أو وقعتين حال كون علم مؤلاء البوير سه بهم تغور بلادهم وأقحمهم بلاد عدومم مدة مديدة وفي معارك عديدة

\*\*

ودار نقاش طويل حول علم الجغسرافيا
وفائدته بالنسية للمصريين ، وعزا يعضهم
انتصار البوير الى معرفتهم يهسدا العلم ،
كما عزا انكسار الانجليز الى جهسلهم به
قنرى أحدهم يكتب مقالا طويلا جاء فيه :
و ان علم الجغرافيا لا قائدة فيه للمصريين
خصيوسا الازهريين ، وان الانسستغال
بالعلوم الجديدة مضر جدا » فرد عليه أحد
بالعاورين قائلا « ان لعلم الجغرافيا فوائد
فو لم يكسن أهل الازهس عارفين بعلسم
الجغرافيا لاشتبه عليهم الحاق أهسل كل
رواق به ، مع أن لكل رواق وقاا مختصا

ولما زال خطر الدراویش عن حدود مصر الجنوبیة فکر الانجلیز فی تنفیسسة بعض مشروعات للری • وکانوا قد درسوا مشروع انشاء خزان اسوان فانیری بعض المصریب لمعارضة هذا المشروع وییان مافی تنفیساه من اخطار • وملخص ما ذکروا هو د

مناك مسمويات كثيرة تقدوم دون
 انشائه فتعوق العمل وتؤخر الجاؤه •



پ جوردون

 مجوم جيش من الاعداء على المطر المسرى واستحواده على الخران لحيضر ذلك بالمطر المسرى صررا عظيما ويسلف زراعته المسيقية \*

حدوث زلزال أو انكسساد الغزاق دنعه واحده لرداءة بنائه فيحدث عن ذلك طوفان عظیم یتلف أراضی مصر كلهسسا من أسران الى العامرة •

و ركود الماء في الخزان فان ذلك يولد العفونة فحسبح مياء الغط سامة لا تصبلح للشرب \*

واعترض مجلس الشسبورى على هسدا المشروع وحجنه في ذلك أن عملا مثل مذا ربعا يثرل الى خراب مصر ، ولا ينتهى الا في سنين طويلة وصرف الغناطير من الذهب وكتب أحد المعريين مقالا جاء لهه :

و أما الذين لا تبهر انظسارهم الامانى والارتام التى تبىء كالاحلام فيقدولون ان المخزان المدومى اذا كان مفيدا فاله سيكون من جهة أخرى خطرا على مصر ، لان النيل الذى كسر الجبال المسلمة وفتت المسخور المساء على مر الاجيال فأحدث الشسلالات

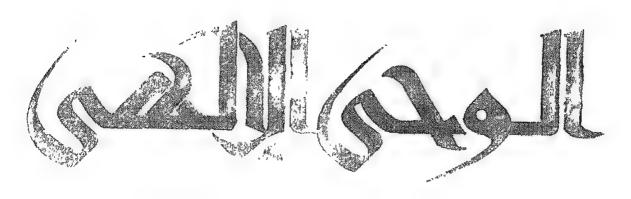


المهدي

الهائلة في جنوب اسوان الى شيمال الخوطوم لا يمكن أن تحتمله أينية المشر مهما تلفنن الصناع المامرون •

وقد اجمع مجلس النظساد برياسسة الخديو عباس في ١٨٩٤/٦/٤ وقردالموافقة على مشروع الخزان كما قدمه جادسستن وكيل نظارة الاشغال ومستر ويلكوكس وكالم يوادق سسندوق الدين على سرف نفقات اشروع ، نقدم السير ادست كاسل وتعهد بدفع المال ، وانفق مع بعفي القاولين الانجليز على اقامة الخزان وقد ابتدا البناء في الساعة العاشرة من صبيحة يوم البناء في الساعة العاشرة من صبيحة يوم منتصف الساعة الرابعة بعد ظهر الاربعاء منتصف الساعة الرابعة بعد ظهر الاربعاء العاشر من ديسمبر ١٩٠٢ .

وقد ترتب على انشاء الغزان أن غرق قصر أنس الرجود وبعض الآثاد الاخسرى فنظم أحمد شوفي قصيدة طويلة معلمها قف بتلك القصسود في اليم غوقي مسكا بعقسها من اللاعر بعقسها كعهداري اخفسين في الماء بقسسها سسبابحات به وابدين بقسسا



### بقلم: د. محمل عمارة

اصل « الوحى » سفى اصطلاح المغويين س : الاعلام في خفاء ووسائل هذا الاعلام ، الخفى والمستتر عن غير الموحى اليه المقصود بالإعلام مباشرة ، متعددة ، فمنها الاشارة ، والكتابة ، والرسسالة ، والايماء ، والالهام ، والكلام الخفى ف الى اخر سبل توصيل الاعسلام الخفى الى الغسر .

وكذلك يطلق لفظ « الوحى » على اسم المقعسول عنه ، أي الموحى ،

مكتوبا كان هذا الوحى او كتاباً \*

ولقد سمى وحى الله ، الى انبيائه ورسله : وحيا ، لان الله قد اسره الى هؤلاء الانبياء والرسل ، وخصهم به ، واخفاه عمن عداهم ، وهسدا هو وجه تسمية جبريل ، عليه السلام : « ناموس الله » سكما ورد في المحديث المنبوى ساذ احتل « المناموس » كما يقول المشريف المرضى ( ٢٥٩ سـ ٢٠١ ه هر ٩٧٠ س ١٠١٥ م ) في كتابه ( المجازات النبوية ) : « المكان الذي يستجن سر ( يستتر ) سفيه الصائد عن الوحش لمئلا تراه فتنفر منه ، ومن تلك سمى من يجعله الانسان موضع سره بناموسا ، فكأن النبي صلى الله عليه وسلم ، انما شبه جبريل بذلك لانه يستخفى بما يؤديه عن الله سيحانه الى الانبياء ، ، ، » (١) ،

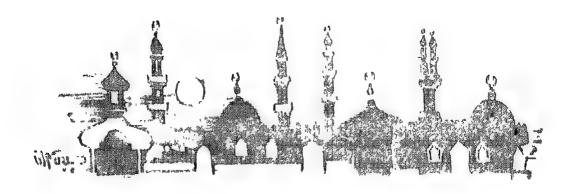
وفى المقرآن المكريم وفى الادب العربى وردت الاستخدامات لمسطلح الوحى ، فى المعانى والاغراض التى اشرنا اليها ، فهو يعنى فى قول الله سبحانه : « وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجساب ) د الشورى : ( ، ، يعنى : الالهام والقذف فى القلب ، سواء أكان ذلك فى

الميقظة او في المنام - ( المرؤيا ) - \*

وفى قرله تعالى : ( ولا تعجل بالقرآن من قبل أن يقضى اليك وحيه ) « طه : ١١٤ ، ـ يعنى : القائه الى الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، بواسطة الملك •

وفى الآية القرآنية: (قل انما أنذركم بالوحى ولا يسمع الصم الدعاء اذا ما ينذرون) و الانبياء: ٥٥ ء - يعنى مصطلح الوحى: الموحى به

<sup>(</sup>١) (الجازات النبرية ) ص ١٤٦ ، ١٤٦ طيعة القاهرة سنة ١٣٢٨هـ



من الملاق المصدر على المعول •

اما في الاية: (فاوحي الميهم ربهم لنهاكن الطسسالين) م ابراهيم ١٧ هـ مـ فهو وحي للرسل ٠٠ على حين يعنى في آية: (وأوحى ربكالي المنحل أن التخذي من المجبال بيوتا) م النحل ١٨ ه مـ : الالهام للحيوان غير العاقل ١٠ أما في الآية: (فقضاهن سبع سموات في يومين وأوحى في كل سماء أمرها) م فصلت : ١٢ هـ فانه يعنى : التسخير ، أي أن أنه ، سبحانه ، قد سخر كل سماء لما يراد منها ١٠ وهو قد جاء بمعنى الاشارة والايمساء في قول الله سبحانه : (فاوحى الميهم أن سبحوا بكرة وعشيا) م مريم : ١١ ه مـ ٠٠٠ وكذلك حاله في قول الشاعر :

يرمون بالمخطب الطوال وتارة وحي الملاحظ خيفة الرقباء 1ي الاشارة بالملاحظ ·

وقد ياتى و الوحى ، بمعنى الإيحاء الى الملائكة ، كما فى اية : ( الله يوحى ربك الى الملائكة انى معكم ) و الانفال : ١٢ » • • كما قد ياتى بمعنى : الوسوسة بالشر ، كما فى قول الله ، سبحانه : ( ان المشياطين لموحون الى اولميائهم لميجادلوكم ) و الانعام : ١٢١ » •

تلك هي أبرز معاني مصطلح « الوحي » في عرف اللغويين ، وفي المسادر الاولى للعربية ،

اما في آصطلاح الشريعة فان و الوحى ، يعنى : كلام الله المنزل على ثبى من انبيائه ، وذلك اذا ما ثبت الاعلام المخفى ( الوحى ) بلسان المك، فوقع في سمع النبي ، بعد علمه بالمبنغ ناية قاطعة ، والقرآن الكريم مشل على هذا النوع من و الوحى ، ، كما يعنى ، في الشريعة أيضا : خاطر الملك ، يتضم باشارة منه للنبي ، من غير بيان بالكلام ، ويحكى عن هذا اللون من و الوحى ، حديث الرسول حملي الله عليه وسلم ، و ان روح المقدس نفث في روعى أن نفسا لن تموت ، ، ، ما المحديث من ويعنى ايضا ، في احسلاح الشريعة : الإلهام ، ، وقد يكون الوحى في الميقظة ، كما يكون رؤيا في المنام ، وجميعه حجة عند علماء الشريعة ،

وقريب من معانى و الرصى ، لدى علماء الشريعة ، من الفقهاء ، معانيه لدى علمائها من المتكلمين ، فهو يعنى عندهم : كشف الحقيقة كشفا



مباشرا ، مجاوزا للحس ، ومقصسورا على المختارين لهذا اللسون من الاعلام •

أما المفلاسفة فانهم يميلون الى تجريد « عملية » « الوحى » من طابعها الحسى ، ويقولون انه : عبسارة عن اتصال النفس الانسانية بالنفوس الفلكية ، اتصالا روحيا ، فترتسم لمديها صور الحوادث ، وتطلع ، بهسدا الاتصال ، على عالم الغيب ٠٠٠ وهم يرون أن في الانبياء استعدادا خاصا وفطرة خاصة تؤهلهم لهذا الاتصال ، رهذا الاستعداد وهذه الفدارة تبسلغ عند الانبياء ما لا تبلغه عند غيرهم ، حتى من « الاولياء » و « العارفين » •

وهذا التصور المؤلسفي للوحى شائع لدى فلاسفة الاسلام ، بل ولدى الصحاب النزعة المعقلية من المتكلمين المسلمين ٠٠ بل المثا تجده لدى الاستاذ الامام محمد عبده ( ١٢٦٦ - ١٣٢٣ هـ ١٨٤٩ - ١٩٠٥ م ) ومدرسة التجديد الديني في عصرفا الحديث ٠٠ فعندما عرض الاستاذ الامام - في ( رسسانة التوحيد ) - لقضية الوحى حرص على أن يصرح فيها برأيه الخاص ، وعلى أن ينبه على اختلاف تصوره هذا عن التصورات الشائعة عند النصوصيين أو المقهاء ، بل ومتكلمي الاشعرية ٠٠ فيعهد أن عرض للمعانى اللفهوية المصطلح ، قال أن المتعريف الشرعي للوحي هو : « أنه كلام ألله تعالى ، المنزل على نبي من انبيائه » ٠٠ ثم استطرد فحدد أن لمه رأيا متميزا فقال : « أما نحن فنعرفه ، على شرطنا ، بأنه : عرفان يجده الشخص من نفسه ، مع اليقين بأنه من ألله ، بواسطة أو بغير واسطة ، والاول بمسوت يتمثل السمعه .أو بغير صوت ! » \*

فهو علم وعرفان داخلى ، يبلغ صاحبه درجة الميقين بان مصدره هو الله ، وقد يكون بواسطة صوت يسمع أو دون صوت ، كما يخون بغيسر واسطة .

وفي حالمة ما اذا كان هذا « العرفان بواسطة صوت كانت هسسد، الواسطة أو شبحا سكما هو ظاهر لفظ الاحاديث النبوية التي تقول الوحي كان ياتي للنبي ، احيانا ، في صورة رجل يشبه دحية الكلبي سفي هذه الحالة يجيز الاستاذ الامام حدوث « العرفان » بهذه الواسطة سالصوت ال الشبح ، أو هما معا سولكنه يجرد هذه الواسطة من الطابع الحسي والمادي ، ويراها مجرد « تمثل » • فالحقائق المعقولة يجوز أن « تتمثل » موتا أو شبحا لمن عنده الاستعداد الفطري لهذا اللون من « العرفان » • فاذا علمنا أن « المتمثل » هو : « مثول الصور الذهنية ، باشكالها المختلفة ، في عالم الوعي ، أو حلول بعضها محل بعضها الاخر • • » استطعنا ن في عالم الوعي ، أو حلول بعضها محل بعضها الاخر • • » استطعنا ن نفقه تصور الاستاذ الامام لماهية وسائط « العرفان » س ( الوحي ) س صوتا كانت هذه الوسائط أو صورة •

لكن الاستاذ الامام ينبه على ان هذا « العرفان » ليس هـو الالهام ، لان الالهام ، على الرغم من انه وجدان تستيقنه النفس وتنساق الى مسا

يطلب ، الا أن النفس لا تستيقن أن مصدره هو الله ، بينما يتميز ، العرفان ، ما ( الوحى ) ما باستيقان النفس أن مصدره هو الله سيحانه ،

وواضيع ، من سياق حديث الاستاذ الامام ، وحجمه التي ساقها في هذا المقام ، أنه كان يجادل و الماليين ، الذبن ينكرون و الوحى ، كجزء من المكارهم كل ما لا يدرك بالمواس ، ولذلك دراه يمضي في عرض المكانيسة حدوث هذا « العرفان » للمستعدين لتلقيه فيقول : « والما امكان حسدوث هذا المتوع من العرفان ( الوحى ) ، وانكشاف ما غاب من مصالح الميشر عن عامتهم لن يختصه الله بذلك وسلهولة قهمه عند العقل ، قلا اراه مما يصعب الدراكسسة الا على من لا يريد أن يدرك ، ويحب أن يرغم نفسه على أن لا تقهم ا • • قعن النفوس البشرية ما يكون لها من نقام الجوهر ، باصسال القطرة ، ما تستعد به ، من محض القيض الالهي ، لأن تصل بالافق الاعلى . وتنتهى من الانسانية الى المدروة العليا وتشهد من امر الله شهود العين ما لم يصل غيرها الى تعقله ال تحسسه بعصا الدليل والبرهان ، وتتلقى عن العليم المكيم ما يعلق وخسوها على ما يتلقاه احدنا عن اسساندة المتعاليم ، شم تصدر عن ذلك العلم الي تعليم ما علمت ودعمة الناس الي ما حملت على أبلاغه البيهم ، وأن يكون ذلك سنة الله في كل المة وفي كل ومان ، على حسب الماجة ٠٠٠ ثما وجود يعش الارواح العالبة ، وظهورها الاهل تلك المرتبة السامية لمما لا استحالة لهيه بعد ما عرفنا من انفسنا وارشدنا الميه العلم ، قديمه وحديثه ، اشتمال المرجود على ما هو الطف من المادة ، وأن غيب عنا ، فأى مانع من أن بكون بعض هذا الموجود اللطيف مشرقا لشيء من المعلم الالهي ، وأن يكون لنقوس الانبياء اشراف عليه ، هاذا جاء به المغبر المعادق حملنا على الاذعان بصحته • اما تعثل المصوت ، واشباح لتلك الارواح في حس من أختصه الله بتلك المنزلة فقد عهد عسن اعداء الانبياء ما لا يبعد عنه في بعض المصابين بامراض خاصة على زعمهم ، فقد سلموا أن بعض معقولاتهم يتمثل في خيالهم ويصل الى درجة المصموس، فيمندق المريض في قوله انه يرى ويسمع ، بل يجالد ويصارع ، ولا شيم من ذلك في الحقيقة بواقع ، فإن جاز التمثل في الصور المعقولة ، ولا منشه لها الا في النفس ، وإن ذلك يكون عند عروض عارض على المخ ، فلم لايجوز تمثل المقائق المقولة في النفوس العالية ؟ وأن يكون ذلك لها عنسا تنزع عن عالم الحس وتتصل بعظائر التبس ؟ وتكون تلك الحال من لواحق صحة العقل في اهل تلك الدرجة ، الاختصاص مزاجهم بما لا يوجسد في مزاج غيرهم ٢٠ وغاية ما يلزم عنه أن يكون لمعلاقة الرواسهم بابدائهم شان غيسر معروف في تلك العلاقة من سواهم ، وهو ما يسهل قبوله ، بل يتحتم ، لان شاتهم في الناس أيضا غير الشنون المالميفة ، وهذه المغايرة من أهم ما امتازوا به رقام منها الدليل على رسالتهم ، والدليل على سلامة شهودهم ،

## الولى الإلهى

ومنحة ما يحدثون عنه » (١) \*

فالرحى : عرفان ، يُجده أصحاب المنفوس المفطورة على النقساء ويوقنون بأن الله هو مصدره ، أما وسائطه - أن كانت - من الصوت أو الصورة ، فهى من باب تمثل المعقولات حتى تبسلغ درجة المسسوس • وطرفا العلاقة في هذه العملية هما : « نفوس » الانبياء ، والمعقولات المتمثلة

التي هي واسطة المنفوس الى العرفان .

ونصن نلاحظ أن الاستاذ الامام يرى أن « نفوس » الانبياء قد المتلكت النقاء الذي اهلها لهذا العرفان « باصل القطرة » \* \* وهذا هو السادي شجده عند جمال الدين الافغاني ( ١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م ) عندمسسا عرض لتعريف « النبي » في التعليقات التي املاها على شرح جلال النين الدواتي ( ٨٣١ - ١٤٢٧ م ١٤٢٧ - ١٥١٧ م ) للعقائد العضدية . ٠٠ فبعد أن يعرض التعريف الشائع للنبي ، من أنه « أنسان بعثه الله لتبليغ ما أوحى الميه ، الى من أمر بتبليفهم ، ٠٠ يقول : « وقد يعرف النبي بأنه : انسان قطر على الحق علما وعملا ، أي بحيث لا يعلم الاحقا ، ولا يعمل الاحقا ، على مقتضى الحكمة ، وذلك يكون بالفطرة ، أى لا يحتاج فيه الى الفكر والنظر ، ولكن التعليم الالهي • قان قطر ايضا على دعوة بني توعه الى ما جبل عليه ، فهو رسول ايضا ٠٠٠ فتفكر فيه ، فأنه دقيق ٢٠١ » (٢) ههو « مقطور » و « مجبول » على الحق ، علما وعملا ، وهو \_ كرسول ـ ـ مفطور ومجبول على التبليغ ٠٠٠ ويؤكد وحدة فكر الافغاني ومحمد عبده في هذه القضية تعليق محمد عبده على كلام الافغاني هذا ، عندما يقول . ان معنى جملة : « بعثه الله » : أي « جعله فيه البسساعث والداعي للتُبليـــغ ! » (٣) ·

هَذَا هو تُصنور « الوحى » عند مفكرى الاسلام •

قاذا انتقلنا الى « الوحى » . كحدث يدات به نبوة محدد صلى الله عليه وسلم ويعثته ، والى « صورة » واسطة « الوحى » ، والراحل التى مرت بها هذه « الصورة » ، والى نصيب ذلك التصور للوحى من الاتساق مع تصور فلاسفة الاسلام وذوى النزعة المعقية من متكلميه • ، اذا انتقلنا الى ذلك كان عليفا ان ننظر في المصدر الوحيد لهذا التصور ، الا وهو السنة النبوية ، التى تناثرت في كتبها احاديث احاد كثيرة تحدثت عن بدء الوحي للنبي ، صلى الله عليه وسلم ، ومراحله ، والصور التى تمثل بها للنبي عندما كان يحدث هذا الاتصال • • •

<sup>(</sup>۱) ( الاعمال الكاملة لملامام محمد عبده ) ج ٢ ص ٤١٤ ـ ٢١٦٠ . دراسة وتحقيق : محمد عمارة · طبعة بيروت سنة ١٩٧٢ م ·

<sup>(</sup>۲) ( الاعمال الكاملة لمجمال الدين الالفغاني ) جدا ص ۲۱۳ ، ۲۱۲ . دراسة وتحقيق : د محمد عمارة ، طبعة بيروت سنة ۱۹۷۹ . .

<sup>(</sup>٣) المصدر السابق • ج ١ ص ٤٥١ •

غمن المسئة النبوية تعلم أن محمدا ، صلى الله عليه سلم ، قد حساءه الهجى وهو في سن الاربعين ، وكان قد رفض وثنية الجاهلية ، وأخذ يتأمل ياحثا عن الحق ، متخذا من بقايا توحيد ابراهيم وشريعته سبيلا للتحنث والتعيد وخاصة في خلوته التي كان دنقطع اليها في شهر رمضان يغسار حراء • • وأول صورة جاءه بها « الوحي » كانت « الرؤيا الصادقة » ، في ليهر ربيع الاول ، واخذت تتكرر لسنة السهر ٠٠٠ ثم كالمت الحسساديّة الشهيرة ، يوم سمع المنوت بقار حرام ، في النهر رمضان ، يقول له : ﴿ اقرا ﴾ • • ألم قتر الوحى قالات ستوات ، سمع يعدها الصوت يتاديه : رُ يا آيها المرْمل ) ، وهو في سن المثالثة والاربعين \*\* والسنة تضَّع يدنا على حقيقة أن صورة الوحى في هذه الرحسلة كانت « المسسوء والنور والصورة » • • أما مرحلة « ثمثل » الملك جيريل للنبي في صورة رحل فقد جاءت بعد ذلك ٠٠ فعن ابن عباس أنه قال : « أقام النبي يمكة خمس عشرة سنة ، سبع سنين يرى المنوم والثور ويسمع المنوت ، وثماثي سنين بوحى الميه ، والخام بالمدينة عشرا » (١) • وتحن الملحظ أن عبارة ابن عباس لا تعتبر مرحلة السنوات السبع ... طور الضوء والنور والصوت ... وحيا ، يل تجعل « الوحي » ، بمعلى القرآن ، وتتابع نزوله منجما ، مما حسدت ، يعد هذه الستوات السبع •

ويزكى هذا المقهم أن المرسول ، كما هو مشهور ساقد ذهبت به زوجه شديجة ، عقب سماعه الصوت : (اقرا) ، في غار حراء ، برمخسان ، هندما يلغ الاربعين ، دهبت به الى ورقة من نوفل بن اسد بن عبد العزي ساوكان شيخا قد تنصر ، يقرأ الانجيل بالعربية ساكما يقول حديث عائشة ، عليها المسلام ، فلما سمع ورقة من النبي وصف ما حدث ، أنباه أن «هذا هو المناموس الذي نزل على موسى ، (٢) ، وموسى كان يرى نارا ولمورا ، م

<sup>(</sup>۲) رواه الميشاري ومسلم واين سنبل •



<sup>(</sup>۱) رواه اجمد بن سنبل في مسنده 😁



ويؤكد ذلك أن رواية أخرى لذات المحديث الذي يحكى ذات الواتعة تقون النابي قد قال لخديجة : « انى أرى غيرا وأسمع صوتا وانى أخشى أن يكون بي جنن \* قالت : لم يكن ألله ليندل ذلك بك يان عبد ألله \* ثم أتت ورقة بن ثوقل فذكرت ذلك له ، فقال : أن يك صادقا فأن هذا ناموس مثل ناموس موسى ، فأن بعث وأنا حى فساعززه وأنصره وأومن به » (١) \* فالحديث يحدد أن التمثل كان : « ضوءا رصوتا » ، وورقة لم يعتبر ذلك فساعززه وأنصره وأومن به » \* \* ولقد مات ورقة بعد عام من تلك الحادثة فساعززه وأنصره وأومن به » \* \* ولقد مات ورقة بعد عام من تلك الحادثة أي نحو سخة ١٢ ق \* ه سنة ١١ م دون أن يؤمن بشريعة محمد ، لان الندى البعثة والتبليغ لم يكن قد حان حينه حتى ذلك التاريخ ! \* بل أن الندى البعثة والتبليغ لم يكن قد حان حينه حتى ذلك التاريخ ! \* \* بل أن الندى يطمئنه ، لهذه الظاهرة غير العادية وغير المفهومة له !

هذا عن مراحل و الوحى ، وصورته في المراحل الاولى .

ومن الاحاديث ما يحدد أو يقرب لنا معنى « المصوت » الذي كان يتعثل به الملك ، فعن عائشة « أن الحرث بن هشام سأل رسول الله ، صلى الله عليه وسلم : كيف ياتيك الوحى ؟ قال : ياتيني مثل صلصلة ... الجرس ... وهو اشده على .. ثم يقصم عنى رفد وعيت \* واحيانا ياتيني ملك ، في صورة الرجل ، فاعى ما يقول \* • . (٢) \*

وفي الاحاديث النبوية ما يصف حالة النبي المجسدية ساعة اتصــال نفسه بالوحي وتلقيه عن الله سبحانه ، وهذا الوصف يوحي بحدرث تغيرات واضحة تجعل المنبي في حال مخالف للحالة البشرية المعتادة ، أن في المنفس أو في الجسد ، فعائشة تستكمل روايتها للجديث السابق فتضيف : « ولقد رايته ينزل عليه الوحي في اليوم الشديد البــرد فيفصم عنه وأن جبينه ليفصد عرقا ! » • وفي أحاديث أخرى ما يعل على أن المتغيرات كانت تصيب وظائف الجسم فتغير من سماته وطبائعه • فوجهه يحمر • وهو يفط • وجلده يربد • • ويأخذ شبه السبات • • بل ويثقل وزن جسمه ثقلا يفرق الحدود ! • فالمحدود ! • فلما جاءه الوحي كان « بالجعرانة » ومعه نفر النبي حين يوحي الميه ، فلما جاءه الوحي كان « بالجعرانة » ومعه نفر النبي من أصحابه ـ أشار عمر إلى يعلى « فجاء يعلى وعلى رسول الله ثوب قد أظل به ، فأدخل راسه ، فأذا رسول الله محمد الوجه ، وهو يغط • ثم سرى عنه • • • » (٣) • • وابن عباس يقول : « وكان أذا نزل عليه الوحي مرفوا ذلك في تربد جلده ! • » (٤) • • وعائشة تقول : « وكان أذا نزل عليه الوحي عرفوا ذلك في تربد جلده ! • » (٤) • • وعائشة تقول : « وكان أذا نزل عليه الوحي

<sup>(</sup>۱) رواه احمد بن حنيل •

<sup>(</sup>۲) دواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي وابن حنيل والموطه •

<sup>(</sup>۳) رواه البخاري ٠

<sup>(</sup>٤) رواه أحمد بن حنبل ٠



اليه ياخذه شبه سبات ٠٠ » (١) ٠٠ وزيد بن ثابت يقول : « انى ثاعد الى جنب المنبى يوما اذ اوحى اليه ٠٠ وغشيته السكينة ، ووقع فضده على فخذى حين غشيته السكينة ٠ فلا والله ما وجدت شيئا قط اثقل مسن فضد رسول الله ، ثم سرى عنه فقال : اكتب يا زيد ، فأخذت كتفا ، فقال اكتب (لا يستوى القاعدون من المؤمنين والمجاهدون ٠٠) ٠٠ » (٢) وأبو اروى المدوسي يقول : « رأيت الوحى ينزل على المنبى ، وانه على راحلته ، فترغو وتفتل يديها حتى اظن أن ذراعها منقصم ، فريما بركت ، وريما قامت موتدة يديها حتى يسرى عنه ١٠ ١ » (٣) ٠٠

وفي الاحاديث مد كما مر ما ينبيء عن رغبة بعض الصحابة في رؤية حال الرسول ساعة يوحى اليه ، لكن تلك الحال ، غير العادية ، وما يحدث لجسده وهيئته فيها من تغيرات ومعاناة ، كانت تدعو جمهرة الصحابة الى صرف ابصارهم عن الرسول عندما يحدث له هذا « العرفان ، ٠٠ ففي حديث أبي هرير ة « ٠٠٠ وجاء الوحى ، وكان اذا جاء لم يخف علينا فليس احد من الناس يرفع طرفه الى رسول الله حتى يقضى ا ٠٠ ، (٤)

ونحن عندما نطالع ، في الاحاديث النبوية ، تلك الاوصاف التي تصف الرسول ساعة تلقيه الوحى واتصاله بالملك ، نتذكر عبارة الامام هحمد عبده التي يقول فيها : « وغاية ما يلزم عنه ( أي عن هذا الاتصال ) أنبكون لعلاقة ارواحهم بابدانهم شأن غير معروف في تلك المعلقة من سواهم ٠٠ ه فهي حال غير معتادة ، تحدث في لحظات غير عامية ، لاناس اهلتهم الفطرة ليكونوا غير عاميين ا

لكن ١٠٠ هل حقا أن يعض الصحابة قد رأى الملك جبريل ، وهو في صورة دحية الكلبي ، اثناء لمقائه بالرسول ، عليه الصلاة والسلام ؟ و ان في البخارى ، عن أبي عثمان ما يدل على أن أم سلمة ، زوج المنبي ، قن راته ، وأنها قد حسبته دحية الكلبي حتى انباها المنبي انه جبريل و وفي مسئد احمد بن حنبل ما يدل على أن عبد ألله بن عبداس قد رأه والرسول يناجيه ١٠٠ لكننا لو عرضنا ذلك على معنى « الوحي » ، الذي هو اعسلام في خفاء عمن عدا المنبي ، وعلى معنى « المناموس » الذي سمى به جبريل لاستتاره عن غير النبي ، ملنا عن التسليم بأن أحدا غير الرسول قد رأى الوحي والناموس ١٠٠ ويدفع عنا الحرج في هذا الميل أن هذين المحديثين ، الوحي والناموس ١٠٠ ويدفع عنا الحرج في هذا الميل أن هذين المحديثين ، المحديث « الوحي » ، هي أحاديث آحاد ، أن كانت حجة في «العمليات» فهي ليست بالحجة في «العمليات» فهي ليست بالحجة في «العمليات» أهي ليست بالحجة في «العمليات»

<sup>(</sup>۱) رواه احمد بن حنبل •

<sup>(</sup>۲) رواه احمد بن حنبل •

<sup>(</sup>٣) ( الطبقات الكبرى ) لابن سعد ٠ ج ١ ق ١ ص ١٣١ ٠ طبعة

دار التُحريرُ • القاهرة •

<sup>(</sup>٤) رواه احمد بن حنبل ٠

# اللكة ورعاني عبال الواحيان والحي

# 

بقلم: د. عاطف العراقي

اعتقد من جانبي ان مفكسرنا العملاق الدكسور ((عسلى عبسد الواحد واق )) يعد هرما فكريا في مجال علم الاجتمساع ، ولا يكتمل الحديث عسن ابن خلدون الا بان نتحدث عن الدكتور على عبد الواحد والذي خصص مئات الدراسات والقسالات العميقسة لدراسة ابن خلدون ، وقدم لنسأ جوانب كثيرة كانت خافية علينسا تهاما .





لا اخلی ائنی حین شرعسست من ستوات بعيدة في قراءة الاعمسال الفيسكرية الجليلة للدكتسبور عل عبد الواحد وافي و شسسترت بانبهاد وآجلال وتقدير ، شعرت بالفخر لان مصرنا العزيزة انجبت عملاق علم الاجتماع العاصر الدكتور على عبد الواحد وافي • لقد شق طريقه وسط الاشوألا والمسخود وماذال يقدم لنا العديد من الاعمال الفكرية والتي تتسبابق دول العالم على الاطلاع عليها والاستفادة منها • أن مفكرنا ألعظيم وضبع بصيماته على تاريخ علم الاجتماع في مصر والعالم العربي •

لقد سعيت ألى لقاء الدكتور على عبد الواحد وافى بمنزله وأسستمر اللقاء عدة ساعات ١ اله يتكلم في تواضع الاسستاذ وفي ثقة العالم الجياد • ومن يجلس اليه ولو لدقائق معدودات سسسيكتشبف عواكم جسديدة تهاما كانت خافية عليه قبل ان

يلتقى به

اليس من مصائب الزمان وماسي الدهر انَ الرجل لم يعسل حتى الأن على جائزة من الجوائز الكيري • نعم أن ما يجعل الفرد منا يشسر بالتشاؤم بحيث يكون قلقا على يعض الجوانب من حيساة مصر الفكرية ٠ إن يجد هذا الرجل المظيم على عبدالواحد وافى حتى الان ولم يحمىسسل على جائزة كبرى • أن الجوائز يجب أن تسعىاليه • ان كبرياء الرجل تابي عليه ان يسعى الى أحد ومن واجبنا أن نسمى اليه تعقليها لفكره واجلالا لدوره واذا لم نفعل ذلك مع علمائنا ومفكرينا فستحل بئا لعنة السمآء وسوف لانكون جديرين باحترام المفكرين في أرجِاء العالم • نعم ان من ماسي القدر وسخريته أن تعطى بعض جوائزنا لاصحاب المناسب البرافة والذين باعدوا بيزانفسهم

وبين الفكر وأصبحوا يتكلمون في كل شيء ماعدا الفكر وقضاياه ، نعم ان من مسائب الزمان أن تمنح بعض جسوائز الدولة لن يسعون الى الجرى وراء اجهزتنا الاعلامية وخاصة التليفزيون وهم غير مؤهلين فكريا وثقافيا واذا كتب الواحد منهم فانه يكتب مجموعة من الكلمات المتقاطعة • واذا تحدث فانه يتحدث لغواء والمسافة بيثه وبين المقول ابعد من المسافة بين الانس والجن ، بين والمغرب والمعرب الما مفكرنا الدكتسور على عباد الواحد وافي فانه يعد وحده مدرسة فكرية • أن أعماله العلمية يعجز عن القيام بها افراد جيل باكمله من الدارسين ٠

ولد مفكرتا في اليوم الثالث هن شهور مارس عام ١٩٠١ في ام درمان بالسودان ٢ إذ كان والده فضيلة الشيخ عبد الواحد وافى يعمل استاذا للغة العربية والشريعة الاسلامية في المدارس الحكومية بالسودان الم في كلية غردون والتي أصسبعت الان جامعة الخرطوم ، وقد التحق مفكرنا مسد طفولته بالمدارس الابتدائية بمصر وذلك بعد عودة الاسرة من السودان الشقيق واستمرت فترة تعليمه الابتدائي من عام ١٩٠٦ حتى عام ١٩١٠ • وقد رغب وألده بعد ذلك في أن يغير مفكرنا وجهته الدراسية ونقسل اعداده للالتحاق بالازهر ولذلك نجده يحفظ القرآن ويجوده كما يحلظ طائفة كبيرة من امهات كتب اللقة العربية والفقه والبراث والتوحيد ومصطلح الحديث والنطق وقد ساعده والده على فهم عافى هذه الكتب • تم التحق بالازهسر عام ١٩١٥ وكان من أكثر الطلاب الثابهين في دراسته ، وقد أستور وجوده بالازهر حتى سنة ١٩٢١ • ثم تقدم للالتحساق بدار الملوم العليا « الدمها الآن كلية دار العلوم وهي دالعة لجامعة القاهرة بر ، أن مَفكرنا مثلاً أن كان

طالبا على درجة كبيرة جسادا من النبسساهة والذكاء و لقد تقدم لامتحان الالتحاق بدار العلوم حوالى مائتى طالب لم ينجح منهم الاحوالى خمسة عشر طالبا كان من بينهم دغم قصر المدن التي قضاها بالازهر و كما كان اول دفعته في دار العلوم التي تخرج فيها عام ١٩٢٠ و وكان عدد خريجي دفعنه ٧٩ خريجي دفعنه ٧٩ خريجا بن بينهم سل الجندى والذي عمل بعد ذلك استاذا بكلية دار العلوم و

اننا اذا رجعنا الى تقسويم دار العلوم الله صدر بمناسبة عرور خمدة وسبعين عاما على انشائها « ١٨٧٧ سـ ١٩٤٧ » أى في عيدها الماسي ، وجدنا ذكرا للدكتور الى عبد الواحد وافي في اكثر من هوضم من هسادا التقويم وترجمة موجزة نعبانه الفكرية مثل تخرجه وذكرا بيعض مولفاته بالمعدد القرنسية واللغة العربية ،

لقد اوفدته وزارة التربيسة والنعليم « كان اسبهها وزارة العبارف العمومية » عضروا ببعثتها العلمية في جامعة السربون بباريس وقضى بها نحسو ست سابن منسد تخرجه حتى مناميف سنة ١٩٣١ ، لقساد يدا دراسته العالية في اول سلم فيها وذلك على الرغم من ال ليسائس دار العلوم كانت معادلة لليسانس فرنسا ، اننا حين تقارن بين مافعله الدكتور على عبد الواحد وافي وبين مايقعله الان نرى هسؤلاء اللهين تحسبهم اساتلة ، وماهم باساتلة ، اقول حين نقارن بين رغية الدكتور على عبدالواحد في الاستزادة في العلم ، وبين ما تجسده الآن ؛ نقف اجلالا للكرنا على عبد الواهد وافي ، لقد حمل على أدبع دبلومات عالية في الاجتماع والاخلاق والاقتصاد وعلم النفس والتربية والفلسفة في كلية الاداب بجامعة السربون • بالإضافة الى ليسانس في الغلسيسقة والاجتماع ، كل هذا قبل تستجيله لدرجة الدكتوراه • ثم حصل في عام ١٩٣١ على درجة الدكتوراه تحت اشراف العلامة فوكونيه استاذ علمالاجتماع بجامعة

السربون وخليفته العلامة دوركايم • وقد فدم للدكتوراه رسالتين طبقا لنظام الحصيول على درجة الدكتوراه • موضيوع الرسالة الاولى : « نظرية اجتمساعية في الرق » وموضيسوع الرسالة التائية : « الفرق بين وقالرجل ورق المراة » لقد كانت الرسائتان موضيع تقدير كبير من لجنة الامتحان مما ادى الى حصوله على الدكتوراه بتقدير مهتاز مع مرتبة الشرف الاولى وتقرر تبادل رسالته مع الجامعات الاخرى •

وتم تعيينه بدار الملوم مدرسا للاجتماع والاقتمياد والتربية وعلم ألنفس بألاضافة ألى قيامه بالتدريس في للية الاداب بجامعة فؤاد " القاهرة الأن » وكليات الازهر وفي العديد في المعاهد العلمية ، ونجده بعد ذلك وفي عام ١٩٣٦ ، يعين مدرسا لعلم الاجتماع في خُلية الاداب بَجَامِعة القاهرة • وَلَلْدَكُونَ وَالتَّارِيخُ لَقُولُ أَنْ مَقْكُرُنَا عَلَى عَبِد الواحد وافي يعد اول مصرى يتولى تدريس عدم المادة في الجامعات المصرية أ لقد كانّ عليه الاجتماع بعد عادة من مواد قسيم الفلسفة على نفس النظام الذي كانت تسير عليه جامعة السربون وقد تولى تدريسه قبل مفسكونا الدكتور وافى ، بعض العلمسساء الاجانب اللاين كانوا متخصصين في يعض الغروع في البحوث الاجتماعية • ويدكر منهم الدكترور على عبسد الواحد وافي في المذكره الخاصسة بالتعريف به ، الأستاذ هوسيستيليه ألبلجيي وكان متعصصها في علم الاحصاء ، والاستاذ هوكارت وكان متخصيصها في الانشروبولوجيا \* لَقد كان هؤلاء الاساتدة يلقون محاضراتهم باللفات الاجنبية •

#### clibe also 18 enights

لقد قام الدكتور على عبد الواحد وافى فور قيامه بتدريس علم الاجتماع ، بوضع مناهجه الشاملة الدقيقة بحيث يضم هذا العلم جميع فروعه ومجالاته ، وتم تدريس علم



الاجتماع في جميع سراحل قسم الغلسسةة بالإضافة الى بعض الاقسسام الاخرى بكلية الاداب وكان يهتم بالكشف عن الجدود العربية والاسلامية لهذا العلم •

ولم يكتف الدكتور على عبد الواحد وأفي بدلك ، بل تم عل يديه انشـــاء قسم الاجتماع بآداب القاهرة بعد أن قدم مشروعا بانشاء مسدا القسم ، وهو الشروع الذي أقرقه الجامعة عام ١٩٤٧ والم تعيين الدكتور واقن رئيسًا لهذا القسم الجديد وقد سارت الجامعات المعرية الاخرى على غرار مافعله الدكتور وائى وخاصة فيها يتعلق بمناهج هذا القسيم وخططه الدراسية • بل سادت على نفس النظام جامعات عديدة في البلدان العربية ، وكم كان الدكتور على عبدالواحد وافي حريصا على انشاء اقسام للاجتماع في تحثير من هستاه البلدان ومن بينهسا السبودان والجزائر والمغرب والسسعودية وكان الدكتور على عبد الواحد وافي بذلك كله الرائد الاول الماصر لملم الاجتماع سواء عن طريق استاذيته في المديد من الجامعات العربية أو عن طريق قيامه بالعديد من المجهودات من جانبه لانشاء اقسسام الاجتماع بها • لقد سالت الدكتور وافي عن سبب حرصه على انشاء اقسام للاجتماع بمصر وغيرها وذلك بعد أن كأنت داخل اقسام الفلسفة فذكر لى ان علم الاجتماع قد تشعبت فروعه ومجالاته ولا يصبح أنّ يكون فرعا من فروع ألفلسفة • وأذا كنا لانجد العديد من الرواد والنوايغ في مجال علم الاجتماع الان وذلك على ألعكس مها تجده في مجال الفلسفة ، فان السبب في ذلك يرجع كما ذكر لي الدكتسبود وافي الى ان قسم الاجتمساع في اي كلية من الكليات يعد واحدا من اقسسام القلسفة ، ١١ لم ينغمل القسمان في آداب القساهرة على سبيل المثال الافي عام ١٩٤٨ .

والى الدكتيسور على عبد الواحد وافي

يرجع اللفيل في نشر الفكر الاجتماعي في عَشْرَآتِ الجامعاتُ وذلك على اسس اكاديوية دقيقة • أنه الرأنا- الاول • لقد تخرج على يديه عدة اجيال من كبار العلماء في مصي وخارجها • اليه يرجع الفغيل في انشساء المديد من الجمعيات العلمية المتخصصة في بعوث علم الاجتمساع ومن بينها الجمعية المرية لعلم الاجتماع والجمعية الفلسلية المسرية والتي كانت تهتم بنشر العديد من البحوث في مجال علم الاجتماع بالاضافة الى البحوث الفلسفية ، وقد تولى دئاسسة كل جمعية منها واشرف على أصدار العديد من المؤلفات فترة طسويلة من الزمان . وبالإضافة الى ذلك تجده عضوا فيألمجالس القومية المتخصصة ، وعفسوا في المجلس الاعل للشئون الاسلامية ، وعضوا بجماعة التعريف الدول بالاسلام ك وعضوا بجماعة الكفاح لتحرير الشعوب الاسلامية 4 الى آخر تلك المجالس والهيئسات العلميسة والاكاديبية والتي من الصعب أن تذكرها كلها في حدود النطاق الرسوم للبقالة ، وذلك بالإضافة ألى عمادته لأكثر من كلية •

والدكتور على عبدالواحد وافى خير سفير لمسلم في علم الإجتماع • لقد تم اختياره عضوا عاملا بالمجمّع الدول لعلم الاجتماع وهو المجمع الذي يضم اكبر علماء الاجتماع في العالم • وقد قدم الى مجلة هذا المجمع ومؤتمراً علم المسديد من البحوث باللغسة المؤلسية

واهتهامات اسستاذنا الدكتور على عبد الواحد وافى بمجال اللغة العسربية ، تعد اهتمامات بغير حدود ، وكل مهتم باللغة العربية لابد وان يعترف باياديه البيضاء في هذا المجال ، اناتقانه العظيم للغة الفرنسية واللغة الانجليزية لم يؤد به الى اهمال اللغة العربية ، ولهذا كان اختياره عضوا بمجمع اللغة العربية ، ولهذا مجمع الغة العربية ، العر

تهاما • لقد تهانتخابه خلفًا للاستأذ الكبير المرحوم محمد ذكى عبد القادد • ومن يرجع آلَّ ٱلْكُلُّمَةُ الْتِيُّ القَّاهَا الاستَّاطُ الدُّكتُورُ احمد السعيد سيسليمان للترحيب به في الجمع ، وألى الكلمة التي القاها الدكتور على عبد الواحد وافي في حفل اسستقباله يتبين له اعتزاز الاستاذ الدكتور على عبد الوااحد وافى باللغة العربية اعتزازا كبيرا لقد ذكر في كلمته جزءا من تاريخه الفكري الذي يدلثاً على اهتمامه باللغة العربية • لقد حرر ما يقرب من اربعين مصسسطلحا وراجع مايقرب من أربعهائة مصطلح بمعجم العلوم الاجتماعية اللى اصدره مجمع اللغة العسربية ، كما نشر بمجلة المجمع عدة بعوث • وكان قد ظهر له قبل ذلك كتاب « نقه اللغسة » وكتاب « علم اللغة » • لقد كشف في كلمتسبة الرائعة في حفل استنباله عن آلاضرار التي تُترتب على علم المناية بلغتنا الفصمحي والتركيز على اللغة العامية ، انني اطالب جميع الجهات التي تهتم بامور الثقافة والفكر في مجتمعاتنا العربية ، بالقيام بنشر الكلمة التي القاها الدكتور على عبدالواحد وافي • أنها تتضمن العديد من الردود على هؤلاء الذين يريدون لنا لغة عرجاء مشوهة • لقد بين لنا الدكتور وافى في كلمته أن اللهجة العامية تعد لهجة فِتِيرَة كُل الفقر في مفرداتها • انها تقَّفي على تشاطئا الفكري قضاء مبرما • أنَّ اللَّفَةُ هي القالب الذي يمس فيه التفكير فكلما ضاق هذا القالب واضطربت اوضاعه ، ضاق تطاق الفكر ، هذا بالاضافة الماتضرو القومي والسياسي • أنَّ اللَّغَةُ القَصَّحِي هي إهم دعامة تعتمد عليها القوميسة العربية ويشترك فيها أبناء العروبة • ففي القضاء عليها تضاء على أهم عامل يوحد بينشعوب امتنا ويربط أجزاءها •

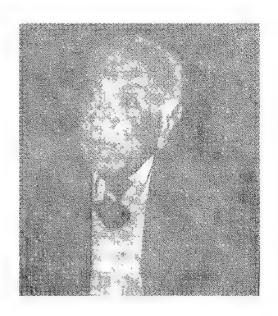
من اجل هذا كله لم يكن غريبا الاتسابق دول العالم شرقا وغربا على الاستفادة من



غلى الجندي

مجهودات الدكتور على عبد الواحد وافي • انه سواء بهصر أو حين سفره لايترك القلم من يده كاتبا وقارنا ومتاملا ومفكرا •

وقيل اناشير الانهاذج من كتبه ومقالاته وبحسسوته ، اود أن اذكر ردوده على بعض الإسئلة التي وجهتها اليه • لقه سالته عن إقرب تلاميذه \* فذكر في الدكتور مصطفى الخشياب • لقد استستفاد الدكتور مصطفى الخشاب منه وعاصره اربع سنين طالبا ثم بعد ذلك ، تتلمد على يديه في الماجستير والدكتوراه • وايضا الدكتور عاطف غيث والذى سعى اكي اسستفادة قسم الاجتماع بآداب الاسكندرية من فكر الاستأذ الدكتور على عبد الواحسة وافي عن طريق تعيينه استاذا غير متغرغ بجامعة الاسكندرية • وعن الرسائل التي اشبسترك في الاشراف عليها أو مناقشتها ، رسيائل مصيطفي الغشاب ، وشقيقه احبد الخشاب وعبد للرحمن بدوى وغيرهم • أما عن الجوائق الكبرى ، فقد سبق ترشيحه لجائزة الدولة التقديرية مئلة اكثر من دبع قرن وفي عام



محمد رُكى عبد القادر

١٩٥٩ على وجه التعديد • لقد ذكر في أنه احد اللائة وهم إول من رشعوا تنجائزة التقديرية وهماحهد لطفى السيد وطهحسين ومفكرنا الدكتور على عبد الواحد وافى • كما رشحته الجمعية الفلسفية ، وفي هذا العام رشحه مجمع اللغة العربية لجائزتين > الحداهما جائزة الدولة التقديرية للعلوم الاجتماعية > والاخرى جائزة المنظمة العربية للعلوم على عبد الواحد وافى الا يحمل الاستاذ الدكتور على عبد الواحد وافى الا على جائزة المباراة على عبد الواحد وافى الا على جائزة المباراة الادبيسة عام ١٩٣٥ • أن تعطى الجسوائز الكبرى اذن ؟

اما عن افضل علماء الاجتماع والباحثين من المحدثين فقد ذكر في من بينهم العلامة دوركايم ، والاستاذ فوكوقه ، وليتي بريل ، ومن العرب الاستقاذ على الوردي وهو عراقي الجنسية ويعمل استاذا لعلم الاجتماع في جامعة العراق وله كتاب «منطق لبن خلدون» ، لقد تائر باكثر هؤلاء بالإضافة

ئى تاثره بمؤلفات الفيلسسوف أوجيست كونت ،

ونظرا لاننى اعلم أن الاستاذ الدكتبرر على عبد الواحد وافي يمثل الثقف كمسا ينيغى أن يكون المثقف وإن اهتمساهات الادبية لا حدود لها وقد سالته من مجموعة من الادباء والشسسعراء القدامي والمحدثين والدين يمتز بهم وقد ذكر في البحاحظ وابا تمام في الحماسة والوصف والمتبيء وشوقى وحافظ والمعاد وطه حسين ومصطفى صادق الرافعي و

أن كتابات على عبد الواحد وافي عن ابن خلدون تعد ثهرة لقراءاته المستمرة لكل ماكتب ابن خلدون وماكتب عن ابن خلدون في العديد من اللغات وقد توصيسل الى نتائج في دراساته لابن خلدون تعد جديدة تماماً • ويكفى الدكتور على عبد الوأحسد وافى فخرا ماقام به من تحقيق القدمة ابن خلدون ، أن جميع الطبعات التي سبقت نشرة الدكتور واقى كانت ناقمسة • وقد اكتشف الدكتور وافي لاول مرة نقصانها ونظرة واحدة ألى الطبعة الاخيرة من تحقيق مقدمة ابن خلدون والتي قام بها الدكتور وافي تبين لنا أن المجهود الذي بدله في هذا المجال يعجز عنه جيل كامل من الدارسين . لقد قضى مفكرنا في تعقيق المقدمة اكثر من ست سنوات • لقد اصدر الدكتور وافي مقدمة ، بن خلدون في ثلاثة اجزاء كل جزء يبلغ منه صسفعة وزودها بالعديد من التنقيعات والفهارس والتمليقات مران فهرسآ واحدا هو الفهرس الابجدي يرشد الباحث إلى على اللهة يود الوقوف عليها من الكلمات الهامة التي تشتول عليها المقدمة • وفهرسا اخر هو آلفهرست التعليل يلخص حقائق المقدمة نفسها • والتعليقات وحدها زادت عن ثمانين صفحة ، وكل صفحة كتبها تمثل عمس فكره ، تمثل العقل الحاد والذكاء . انثى اعتقد ان جميع المهتمين بعلم الاجتماع



فی مصر وفی کافة جامعاتنا لایسستطیعون مجتمعین الغیام بها قام به فرد واحد ، هو الدکتور وافی ۰

في لقائي معه سالته عن اسباب اهتمامه يابن خملدون بالذات فذكر لى انه بمسد ألدراسة والموازنة والمقارنة بين ابن خلدون من جهة والعديد من علماء الاجتماع الغربيين من جهة اخرى ، وجدت أن أبن خلدون هو الذي يستحق عن جدارة لقب منشيء علم الاحتماع لا من الناحية التاريخية فعسب ، بل لان منهجه كان اسسلم وطريقته كانت أصح وكان أكثر استيعابا لمسائله والقد وجدت أن العالم العبربي أبن خلدون قد وضع علم الاجتماع على اسس متيئة ومنهج سليم ، ومعنى هذا أن بدور علم الاجتماع لاترجع الى اوجيست كونت كمها يدهب الفرنسسسيون ولا الى فيكو كمسا يدهب الإيطالبرن ولا الى هربرت سبتسر كما يدهب الإنجليز ، بل ترجع المالفكر ابنخلدون ، ومازال مفكرنا الدكتور على عبدالواحد وافي يكتب مثات المقالات والدراسات المقاذة عن ابن خلدون وعلى راسها المجلد المتاذ الذي أصدره بعنوان « عبقريات .بن خلدون » وقدسه بالسعودية ، ولا غنى عنه للمهتمين باين خلدون وخاصة أن مفكرنا على عبسد الواحد وافي قد تعرض في هـسدا المجلد لدراسة موضوعات تعد جديدة تماما ولم يبحث فيها اي باحث قبله .

فليفكرنا اكثر من خمسين عتابا واكش من سبعهائة مقالة ودراسة ، وقد كتب م كما فلت ما باللغات العربية والفرنسسية والانجليزية ، ان نهر المعرفة عنده يمثل شلالا مندفقا فياضا ، انه يكتب منذ اكثر من ستين عاما ويقرأ امهات الكتب منسلا سنوات عمره الاولى ، انه يقدم لنا العديد من البحوث المبتكرة ويدرس الموضسوعات غير المقروحة ، وليرجع القارىء على سبيل المثال الى بعض كتبه ومن بينها كتابه المدى صدر في العسام الماضى عن غرائب النظم

والتقاليد والعادات • أنه يكشف لنا عن ابعاد وآفاق ومجالات كانت مجهسولة لنا تماما • وكتابه عن نشأة اللغة عند الانسان والطفل والدى الغه مند اربعين عاما • ولكن مغال الدراسات اللغوية والنفسية • • أنه يعرض فيه لنشأة اللغة ويقول في سطوره الاولى • للغة نشأتان • نشأة حينما أخلا الاولى • للغة نشأتان • نشأة حينما أخل وكلمات متميزة للتعبير عما يجول بخاطره من معان ومايحسه من مدركات • ونشأة حينما يشرع الطغل يقلد ابويه والحيطين به فيما يلفظ ونه من مفسردات وعبارات فياتقل اليه لغتهم عن عدا الطريق •

واكثر الدراسات اللغوية التي تمت بعد ذلك انها كانت مستفيدة من هسده الكتب ولكن اكثرهم لايعلمون • ويكفى ان الكتاب الاول والكتاب الثاني ، يرجع الففل اليهما في تاسيس هذا العلم والتنبيه اليه واشاعته في العالم العربي • كما نجد ثناء عليهما في مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، بل لقد تقرر تدريسهما في جامعة القاهرة بالاضافة الل جامعات عربية اخرى كثيرة •

الما عنايته بالدراسسات الاكاديوبية في مجال المجتمع ومشسكلاته فقد بلغت حدا لانجده عند أي مهنم بالدراسات الاجتماعية الأنَّ • ونظرة واحده الى ماتركه لنا منكتب ومن بينها علم الاجتماع ، والاسرة والمجتمع وقمية الملكية في العالم ، وفعية الزواج والعزوبة في العالم ، والمستولية والجزاء ؟ ومشكلات المجتمع للصري والعالم ألعسربي وعلاجها في ضوء العلم والدين ، وحقوق الانسان في الاسلام والمساواة في الاسلام ٤ والحرية في الاسلام ، وبيت الطاعة والطلاق وتعدد الزوجات في الاسبسلام ، والراة والاسلام ، أقول أن نظرة واحدة إلى هذه الكتب العميقة والمفيدة تبين لنا أن الدكتور على عبد الواحسيد كان من اكثر علمائنا الماصرين اهتهاها بمراسيية المسسيكلات



ابن الدون

الاجتماعية على اساس علمى اكاديمى ، وقد رجع في دراساته الى مئات المسادد والمراجع التي تعد بالغة الاهبية ، ان كل كتاب بعد فيه الجديد باسستمراد ومن هنا فلم يكن مفكرنا مقلدا لاحد ، بل مكتشسفا لموالم وآراء جديدة تعاما ، ولا ادل على ذلك من اهتمامه منذ لصفقرن ببحث مشكلة البطالة في كتاب له بعنوان : البطالة ووسائل علاج البطالة والتعليم الاقليمي واثره في علاج البطالة ، وهو الكتاب الذي نال عنه جائزة المباراة وهو الكتاب الذي نال عنه جائزة المباراة

واهتهامه بالبحث في مجال اكتربية لايقل عن اهتهامه بالجالات السابقة والتي اشرنا اليها . لقد ترك لنا العديد من الدراسات من بينها ؟ في التربية ، وعوامل التربية ،

واصول التربية ونظام التعليم ، والوراثة والبيئة ، واللعب وألعمل ٠٠٠ الى آخر تلك الكتب والدراسات الرائدة ،

نچد مفكرنا مهتها بالبحث في المجتمعات غير العربية و وليرجع القارئ الى كتاب هام من كتبه رغم صغر حجمه ، تحدث فيه عن الهنود الحمر ، لقد صحح في هدا الكتاب الكثير من الاخطاء الشسائعة عن كتابه : يطلق اسم الهنود الحمر أو الهنود أوى البشرة الحمراء على السكان الاصليين لامريكا الشمالية ، وهم قوم ليسوا هنودا ولا يمتون بعسلة ما الى الهنود ، وليموا حمرا ولا في بشرتهم شبه ما من هدا اللون ،

والواقع أنه من المستسعب الاحاطة بالمجهودات الفكرية للدكتور على عبدالواحد وافي • فالرجل يكتب منذ اكثر من نصف قرن ، ويقرا ويهتم ويسستوعب ويحيط احاطة دقيقة وشاملة بكلمايقراه منذ سبمين عاما • ومفكرنا رغم مناصبه الكبيرة التي تولاما في مصر والعبديد من بلدان العالم العربى وكثرة اسسفاره العلمية ودخلاته الفكرية • غزير التأليف • لقد آثر بوجه عام حياة الصبهت والبعد عن الشسسهرة والضجيج لايسمى الى احد وكيف يسعىالي الناس وهو العالم والمفكر والباحث وألدارس والرائد ، انني من جانبي اذا كنت اختلف في بمض وجهات النظر مع مفكرنا الدكتور عل عبد الواحد وأفي وخاصة ماتعلق منها بعقيقة مكانة ابن خلدون الا اننا نعترف جهيما بابرز المفكرين المعاصرين في مجال علم الاجتماع ، لقد دخل تاريخ فكرنا المعاصر من اوسع الابواب وارحبها واستحق ان يوضع في اسسمي واعل مكالة في تاريخ علم الاجتماع المعاصر سواء بمصر أو بقية البلدان العربية •

### بقلم : د اسماعيل على

اصبح من المسلم به على مستوى العالم ان التعليم له دوره الاساسى في اعسسداد الكوادر البشرية اللازمسسة للتنمية بحبث يقاس مستوى النمو في المجتمعات ويقسارن بينها ، وفقا لمستوى التعليم ودرجة نموه .

كُذَلْكُ أصبح من المسلم به أن للتعليم دوره في رفسيع مستوى الوعى الذي يسمح للمواطن أن يتابع الحقسائق المتصلة بمجرى الاحسسدات بعقلية ناقدة تستطيع أن تميز بين الحقيقي وبين الزائف ، وأن تربط بين الجزئيسسات لتبصر الاتجاه العام والمجسرى الرئيسي .

ومن هنا فقد اصبح من المحتم بالنسبة لاى مجتمسع بسير على طريق الديموقراطية ان يتيح فرص التعليم لابنائه دون ان تعوقهم عن التمتسع بها عوائد قي سسياسية او اجتماعية أو اقتصادية لتظل القدرات العقلية والاستعدادات الخاصة والجهد المبذول هي وحدها معيار النجاح أو الفشل و

ومن هنسا الخسسا حرصت قوى الاستعمار العالى والاستغلال المطى على ان تضع من العقبات ما يحسون على الجماهير وبين المحسول على حقها من التعليم حتى يقللوا من فرص ( الحراك الاجتماعي ) الذي قد يؤدى الى صعود ابناء الطيقات الفقيرة الى مستويات اجتماعية عاليسة ، وحتى يستمر الكم الاكبر من الناس في سبات يمكن لهذه القوى من الاستمرار في استعمارها واستغلالها بكل السسبل والوسائل ،

وقد تجحت هذه القرى فترة طسويلة من الزمان في مصر ، فحالت مصروفات التعليم الباهظة التي كانت مقررة في

الاربعينات بين جماهير عريضة وبين ولموج أبواب التعليم كذلك فيا المستوى الاقتصادى المتدهور للكثير من العائلات المصرية في هذه الازمنية الثقل كاهلها بالكثير من الاعباء التي استنفنت قواها بحثا عن المتعليم ومتطلباته وصرفها بعيدا عن المتعليم ومتطلباته وفي رواية بداية ونهاية لنجيب محفوظ نلمس شراهد عدة تؤكد على هذه الحقائق اذا كان المبحض أن يقول انها (خيالات) الا أن الكثيسر عن شواهد المتاريخ المتعليمي في مصرر شمائلها وتدعمها، فقد توفي وبالاسرة ولم ولدان في المدرسة المتسانوية ولم يكن لهما قريب يعتمدان عليه



### الجوية و التعليم في والتعليم في والتعليم

بل لم يترك الاب الامعاشا هزيلا لايكفى باى حال من الاحوال ان تستعر تلك الاسرة متوسطة الحال على نهجها السابق « فالحياة تبدو كالمحسسة الوجه » \*

وتبدا الاسرة في التحسساد بعض الاجراءات التي تقلل بها من الانقساق العام ، وكان من هذه الاجسراءات ، حرمان الولدين من المصروف المدرسي مع ما يترتب عليه من بدر الشسساعر المدونية لديهما عندما لا يجدان انهما يذكن ان يمارسا صور المنشاط المدرسي المعروفة وغيرها من الموان المنسساط المدرسي على وجه العموم ، فها هي الام تقول لولديها اعلاما لهمسساط بالقرارات الاقتصادية المجديدة ؛

س لن يكون في الامكان اعطاؤكمسا اى مصروف يومى ، ومن حسن المط ان المصروف ينفق عادة في وجسسوه تاقهة س

والام تعبر بهذا عن وجهة نظلسر خاطئة تشيع بالقعسل عند كثير من الإباء والامهات حول هذه الانشلطة التي يعتبر صاحبها طالبا فاشلسلا ، بينما لهذه الانشطة دور خطيسر في بينما لهذه الانشطة دور خطيسر في فالبرامج المدروسة تركز عادة عسلي (حشو) العقول بالحقائق والمعلومات دون عناية تذكر بتنميسة الجوانية والجسمية والوجدانية و بعد احد الملدن (حسندن) عن

ويعبر أحد المولدين (حسنين ) عن مشاعر الاس لهذا المغراد :

سنكون التلميسسدين الوحيدين اللذين تخلو جيوبهما من المصروف بوتؤكد له الام انه مخطىء في ذلك ، فهما ليسا الوحيدين في هذا المساب ، لان العدد الاكبر من العائلات المصرية تعيش ظروفا مماثلة ، كل ما هنساك ان الكثيرين يدارون :

ب انك واهم • المسائب كثيرة ، والتلاميذ المسابون لا حمر لهم ، ولو انك فتشت جيوب التلاميذ جميعسا لوجدت اكثرها فارغا •

وكانت المدارس تقدم وجبة غذائيسة المتلامية كانت لها قيمتها المسكيرى بطبيعة الحال بالنسبة للفقراء ، اها المتيسرين من التلامية أو ما شسسابه ذلك ، فقد كانوا لا يعتمدون عليهسا اعتمادا رئيسيا حتى لا يظهرون اهمام زملائهم بحاجتهم الى ذلك ، بالاضافة الى ما في الوجبة الغذائية المدرسية من اجبار واقتصار على انواع معينة من الاطعمة لا يستطيع لها تبديسسلا يعكس ما يجدون في منازلهم .

وفى المطروف الجسسيدة من المحتم على الاخوين ان يقتنصا فرصة هده الموجية ، فتقول الام :

كذلك احدركما من ترك نصيبكمسا من الغذاء المدرس كما تفعلان عامة • وعندما يتساءل حسنين :

سلادا لا ناكل في بيتنا كعسادتنا ؟ لا تشفع له الام هذا التساؤل ، وان كان قد ساقه برقة ملحوظة ، فتسرد بامتعاض :

ـ من يدرى فلعله لن يتاح للبيت اللطعام الذي تحيه !!

ويصور نجيب معقوظ شعسهور الاخوين بعد الوفاة عندما ينفسلان سالمرسة فيقول : « شعرا بحرج وهما ينخلان فناء المدرسة لاول مرة بعسد

الموفاة • • لن يستطيعا مواصلة الحياة الاولى وسيتغير كل شيء وهيهسات أن تخفى خافية عن أعين التلاميسة • • وكانا يعانيان من هذا شعورا مؤلسا وأن تباينت درجة المهما » •

ويبلغ الشعور بالمرارة حده الاقصى عندما يحدثه احد المتلاميذ بخسرورة حسن اختيار الموصى عليهما ، وان الامر يتوقف, على نوع التركة ، فاذا كانت الراخى زراعية ، تيسرت مسجل للخداع ، وإذا كانت عقارا ، خاقت السبل على الموصى بعض المشىء ال

وكذلك يضطر حسين أن يقسول الرئيس فريق كرة القدم :

أرجو أن تعفيني من الاشتراك في فأدى شيراً \*

وعندما يتعللا بوفرة والديهما ، ويتكر الرجل أن يكون هذا سببا داعيا لمترك المنادى ، لا يجد حسين جرأة في أن يكشف عن السبب الحقيسسقي فيقول :

- ان المداد يقضي بهذا •

يضطر الطالبان الى قيسول عرض عليهما باعطاء دروس خصوصسية في اللغة الانجليزية والمسسساب لابن جارهما فرید افندی ( سالم ) الطالب بالسنة الثالثة الابتدائية ، وأن كانا قد شعرا بأن هذا المجار الكريم لـــم يغعل ذلك الا رغبة في منيد المساعدة الى الاسرة دون أن يجرح كبرياءهسا ويحصل حسين على ( البكالوريا ) ومن الطبيعي أن يتطلع المساب الي استكمال دراسته في الجامعة ، ولكن: هل تستطيع امكانيات الأسرة المساهية ان تواصل الانفاق عليه في المجامعة مع حسنين في الشانوي ؟ كان ذلك هسيرا للغاية ، والام تدرك ذلك وتدرك انه قد اصبح من المحتم أن يسكتفي

ابنها بما حصل عليه من تدليم ليلتحق باحدى الوظائف حتى يمكسن ال يعين الاسرة على هذه الحيها الشاقة خاصة وقد بنا ما في يديها ينقد ، ولكنها تشهومات ابنها فتخجل هذا بالنسبة لطموهات ابنها فتخجل ان تجبره على ذلك ، بيد ان حمسنين بجد من انانيته جراة تنقعه الى ان بوازن بين ان يعمل حمين قورا وبين ان تنتظر الاسرة عاما اخسسر حتى انتظره هو :

- الحقيقة اثنى اود ان ارحم اسرتنا مما تعانيه ، وقضلا عن هذا وذاك ، فاذا كان على احسدنا ان يضحى بذاته - اذا اعتبرانا التسوظف بالبكالوريا تضحية - فانت الذى يجب ان تبذل هذه التضسحية " لا لانى اريد لك ما لا اريد لنفس ، ولسكن لان اسرتنا تستطيع ان تنتفع بتضحيت الان ، على حين يجب ان تنتفع بتضحيت اخر حتى يعكنها الانتفاع بتضحيتى اخر حتى يعكنها الانتفاع بتضحيتى ان ا

ورغم ما يعلمه حسين في منطبق الحيه من خبث وزيف ، الا انه يعلن الله يوافق على عدم اكمال تعليمه حتى يستطيع معاونة الاسرة على استمرار الحياة ، كما أن في أنك انسسجاما مع احدى القيم الاساسية في الاسب المسرية في ذلك الوقت من حيث المناء المكبر على عسساتق الاخ الاكبر باعتبار أنه (خليفة) الاب ، والابوة تقوم على المتضحوة بالنفس في سبيل الابناء "

#### تكافؤ الفرص

وهكذا تستطيع أن نقول أن تكافئ الفرص التعليمية لا يقتصر فقط على

### الجوع والتعليم فروايات نجيب محمدوظ

مجرد تقديم الخدمة التعليمية للجميع داخل المدرسة ، وانما تمتسد لتعنى ايضا تكافؤ الغرص الاجتماعيسسة والاقتصادية خارج المدرسسة ، والالمسيحت هذه الفرص المتعليمية فارغة المضمون \*

سينبغى ان يضحى احدثا ويرضى والمتوظف الان ، وهذا من والمبيى انسا و المنا مسلمب ان الله المسلمب الميكالوريا ، انى ادرك المسال على حقيقتها ، واعلم انه من المسسسوة الشريرة ان الحكر في تكملة تعليمي ، ولندع الله جميعا ان ووقتنا الى ما تريد ال

ويوقفنا تجيب محفوظ على جائت الخر بهذا الصدد ، قالكليات العسكرية كانت تطلب من الطالب مصحاريف ضخمة يعجز عن الوفاء بها فقسراء الطلاب ان لم يكن اوساطهم ايضحا ، المسلاب من اشتراط مستوى اقتصادى واجتماعى مرتفع ، والنتيجة هي حرمان الجمهرة الكبرى من هذا اللسون من المتعليم وقصره على الطبقات القادرة، ويهذا تجتمع مع (القوة) ، (القدرة الإقتصادية) وتشتد القيضة ويظلل ابناء الفقراء تحت هذه الوطاة يئنون ويصرخون ،

فعندما يصل حسنين هو الاخر الى البكالوريا ، ويفكر في الالتمالين بالحربية ، يجد ان مصروفاتها تبلي مبدة وثلاثين جنيها ، وبعقساييس

الفترة المتى جرت فيها أحداث هسد،
الرواية ، فانه مبلغ ضسخم ورهيب ،
ولما كانت المدرسة تخصصص بعض
المحال المجانية من قبيل ( الاحسان )\*
فقد فكر الشاب في ( واسطة ) ، والا
فلا يمكن المله أن يحصل عليها :

\_ ليس الامل في المجانية معسوما أو على الاقل في نصف، المحروفسات ، ولنا في احمد بك يسرى شفيع عظيم القدر في هذه المحال • •

ورغم انه قال ذلك ، فان الام تظل على قلقها وعدم اقتناعها فتتساءل \_ واذا لم يتيمر اعقـــاؤك من المحروفات ؟

ويشعر بالمصرح ، ولكنه يؤكد السه لم حدث هذا ، فانه يمكن الاعتمساد على اخيه حسن الذى فشمسل في المتعليم ويحصل على المال بطمسرته المفاصة غير الشرعية :

سساحتاج بادىء الامر الى الدفعة الاولى من المصروفات ، وفى مرجسوى ان انالها من الحي حسن لا اظنه يتخلى عن حسين ، اما البسساقي فليس بمتعدر توفيره اذا نزلت لى عن نقسود حسين ، الى ما يمكن ان تجسود به نفسية ( اخته حيث كانت تعمل خياطة) ، ولا اظنها تبخل على ،

وعندما يذهب حسنين الى اخيسه حسن ليعينه بيعض المال ، في شارع كلوت بك ، يشعر بالكثير من الالم حيث يجده يعيش من معاشرة النسساء العاهرات والبلطجة ، ويجد نفسسه مضطرا الى ان يطلب ما لا يعسلم من اين ياتى ،

#### دوافع الكراشية

وتحدث خاروف عشابهة الى حد ما في رواية (خسان الخليلي ) ، فاهمد

عاكف يحصل على البكالموريا عسسام ١٩٢١ ويضطر المي الانقطـــاع عن المدراسة لنظرا لاحسسالة والده على المعاش وهو يشارف الاربعين لمظروف مصلحية • والتحق احمد بوظيــــفة مسفيرة لينفق على اسرته المحطمسسة ويربى الحوين صغيرين مات احدهما ، وتوظف الثاني في بنك مصر \* ولعسل ما يدعو المي الاس والمسرة حقا ، أن يكون الانقطاع عن الدراسة ، لالغشسل او تكاسل ، فأحمد كان طالبا مجسدا طموحا واسسسع الامأل وكم داعيت الامائي والاحلام خسسياله ، فاذا عرس القانون ، فقد ينتهي الامر به الى مسسأ انتهی به سعد زغلول ، ولکن ۱۰۰ اواه من هذا الواقع المر الاليم : « وطوحت يه الاحلام والامالي ، غلما أجير على الانقطاع عن الدارسة ، اصابت اماله طعنة قاتلة دامية ، ترنح من هولهـــا واجتاحته ثورة عنيفة جنوانية حطمت كبانه فامتلات نفسه مرارة وكمدا » •

ولمثل هذه المشاعر بطبيعة الحسال الدرها المؤسفة في التكوين الشخصي وعلى علاقات الشخص الى الدرجسة التي قد ترجع اليها هي في تفسسير كثير عن التصرفات التي تصدر عنه بعد ذلك ، فسوف يظل معتقدا انه ظلم ممتازة ، ولكن الحظ العائر هسسو الذي ضبيعها أو على أقل تقدير ، لمم يعرف بعد كيف يستغلها فقيرها ، بل يعرف بعد كيف يستغلها فقيرها ، بل أن هذا ليدفعه الى أن يكسسر أمام سامعيه أنه ( لو ) أتم دراسسته ، لاصبح الان كذا وكذا ، "

- أنى أننو الآن من الاربعيدن ، فتصور يا صالح لم أن الحياة سارت لكما يتبغي ، فلم يعترض مجراها الحظ الماثر ، اما كنت محاميا قنيما يعتز

بخسة فى القضاء تناهن العشرين عاما؟ وماذا كان ينتظر من رجل فى مشال أجدى فى غضون عشرين عاماً » ؟

ومن المحتمل جدا بالنسبة لمسؤلاء الذين حالمت بينهم الظروف الاقتصائية والاجتماعية المسيئة وبين اسستكمال التعليم ان يتحولوا الى طاقة حقسد وضعينة تكره الناجدين ، وتبغض المستمرين على طريق التعليم الى اخر مسداد \*

وهو يتأمل هسده المفترة من تأريخ مصر الحديث ، يزداد تحسرا وألما، فالترقى للم يكن وفقا لمسايير السن والمفيرة المعملية ، وانما وفقا للجاه الموروث فتجد شبابنا يقفسزون الى كراسى الموزراء ، وكان صساحبنا سفالبا سما يتتبسع زملاءه معن تابعوا المداسة يحكم المكاناتهم الاقتصالية والاجتماعية ، فتعكنوا بالتسالى عن احتلال مراكز مرموقة :

- اتعرفون فلانا الذى يقولون عنه ويعيدون ؟ زاملنى عهد المدراسة فصلا فصلا ، وكان تلميذا خاملا لا يستطيع ان يدركنى يوما ما ! « ويعلق على وضع الخر فيقول :

- بالطف الله ٠٠ وكيل وزارة ١٩ ١٠ ذاك المغلام القدر الذي لم يكن يعي شيئا مما يلقي عليه ٠٠ هي الدنيا ١١ وهكذا تنم تعليقساته وافكاره عن عواطف قد تلوثت بالتمرد والسخط والكبرياء المجروح حتى لقد اصسبح يعيش في هم وعذاب مقيمين ٠

بيد انه يحاول ان يعوض ما فات الفادا كان قد ترك المتعليم النظلسامى والتحق بعمل ما ، فقسد كان يامكانه ان يواصل الدراسسة (حرا) بعد الانتهاء من العمل ، وبالفعل اخسد

# الجوع والتعليم

يقتنى كتب المقانون وينقطع للمذاكرة • واخذ يذاكر لمدة عام كامسل ، الا انه يرسب في الامتحان ، فيشعر بانه قد اصيب في الصميم ، ولكنه يعلل هدا للناس بانه قد اصيب بمرض عساقه عن التحصيل والتعليم •

ويردى هذا القشسسل الى اضسافة مشاعر وافكار سوداوية اخسرى ، اذ تجعله يصب لعنته على الامتحسانات وعلى الشهادات ، وتكيف انها علامات كاذبة وايات زائفة لا يجب ان نركس اليها في تقييم الاشخاص ، لكنسسسه من حسن الحظ يخرج من هذا بنهسم كبير لاقتذاء الكتب وقراءة هسسدد لاباس به منها حتى يعوض ما شعر به من نقص في تعليمه \*

ويصور لنا نجيب محقسوظ الاثار النفسية التي تترتب على هذا الفشيل المتوالى في الحب والزواج فيقول: « وصار دابه بعد ذلك ذم النسساء ورميهن بكن نقيصة ، فهن حيسوانات ماكرة ، ومكرهن شيء قوامه الطميع والكذب والتفاهة ، انهن اجسسات ولاثب البشرية ، وما اخذهن بظاهر ويثما يوقعن في شياكهن الضحايا ، ولولا شهوة خبيثة القيت في غرائزنا، وهن ، وهن ،

وَفَى ( الْقَاهِرةَ الجديدة ) نجسسد نموذجا أخر ١٠ محجوب عبد الدايم

الطالب بليسسسانس الاداب ، والده كاتببشركة الالبان اليونانية بالقناطر يعمل فيها منذ خمسة وعشرين عساما بمرتب لا يتعدى ثمانية جنيهسات ، يرسل له منها ثلاثة جنيهات عليه ان يسكن منها وياكل ويشرب ويلبس ويدفع المصروفات ويركب المواصسلات ، ويشترى الكتب اللازمة للدراسية ٠ وهو فضسلا عن ذلك شاب مثل غيره يشعر في اعماقه برغبات جامحسة وطموح جشع فيرمق ملاذ المقسساهرة من بعيد ويسترق السمع الى اخبارها منهم بنهم والم الشم يجينه خطساب مقاجىء يخبره بان والده مسسريض وملازم للفراش ، فتتوارد المخواطسين والظنون على ذهنه ٠٠ ما العمسل اذا انقطع ابوه عن العمسل ؟ أن الآب كن يحصل الاعلى مكافأة اشهر معدودات

ويذهب محجوب الى والده فيجده مريضا بالشلل الجزئى ، ويلقى اليه الطبيب بالمفاجاة المرة وهى ان والده لا يستطيع ان يعود الى عمله بعد ذلك ولذلك اثار ونتائج لابد من المترتيب لها فيسال الاب ابنه :

\_ اصغ يا بنى • أن أعرد المعملى بالشركة • هذه هى الحقيقة ، فماذا ترى ؟ ثم يبتدره الرجل قائلا :

ربما منحتنى الشركة مكافئة صعفيرة و ستنفذ بالشك قبال مضى الشهر قلائل و بل من المؤكسد انه ان يبقى منها شيء بعد ثلاثة أو ارباسة الشهر على الاكثر و

ثام يلتى اليه بالمهم ، وهو خسرورة ان يترك الدراسة ويلتحق بعمل ما !! فيةول محجوب بتوسل وعيناه تقطسر الما وقنوطا :

س الامتحاث يا ابى على الابواب تحن في يناير وهو في مايو ، أما أذا

وظفت الأن ، فساعد كحامل البكالوريا وفي ذلك ضياع لستقبلي عظيم !!

وعندما يرد عليه الاب بأنه يعسلم ذلك ، ولكن ما الحيلة والمحسال كما يعلم ، يقول الشاب بتوسل حار :

س اربعة أشهر فقط بينى وبين ثمرة كد شمسة عشر عاما • أمهلنى قليسلا يا ابتى و ستكفينا المكافئة حتى أنهض على قدمى • ولن نجوع ولن نتعرض للقضيحة باذن الله • •

وعندئذ يساله الاب:

د هل تستطيع ان تديش بجنيسه واحد في الشهر ؟

بالامس كان يعيش في ضيق وهو محصل على ثلاثة جنيهات ، فهو مسل سيعيش الان بجنيه واحد ؟ ولكون نويلة له في هذا ، فليكن ٠٠

#### تجسيد الاساة

صورة ماساوية حقا لمجمسوعة من المضغوط لا سبيل للانسسسان في مقارمتها ، أن يكون أو الا يكون ١٠ أن يتضور جوعا ويتعلم ، او يترك التعليم وهو على بعد المثلار من الهدف الذي غلل يسعى الميه عين سيستوات طويلة ليحصبل على لقمة العيش •• مجسسرد الاحتياجات الاساسية ٠٠ مسحيح انه اختار الحل الاول ، ولكن ماذا حدث بعد ذلك ؟ انتا عندما تكمسل قراءة الرواية وتشهد ما صار اليه حـــال محجوب شنعل نحوه بالاشمئز ازوالقرف لكننا يطبيعة الحال عندما نمعن التامل قى مثل هذه القاروف ، نتجه بالسخط اليها لا الى هذا الانسان الذي لايعدو ان يكون مُنحية •

ويتشط فى الايام المباقية من يناير للبحث عن حجرة وضيعة، فيجد واحدة على سطح احدى العسارات باربعين

قرشا في الشهر ، فلا يجسسد بيده الا ستين قرشا للشهر كله ، اى ان عليه ان يعيش بقرشين في اليوم \*\* للغذاء والغاز والحلاقة والفسل \*\* اما فنجان القهوة ، فهو يصسبح من الكماليات الحرمة :

ثم نقف على صورة الحسرى لمسا يعانيه فقراء الطلاب من مشسسةة المحصول على الكتب الدراسيية ، صحيح ان المعام المدراسي قد مسر على اية حال وحصل على الليسانس ، ولكنماذا ننتظر منمثل هذه الشخصية التي طحنها الجوع وامات احاسيسها البؤس والشفاء واعتصرتها الماجه والفاقة ؟ قليلون الذين يعرون بعثل هَذه المُظْرِرف وهم أشت صلابة وأقرى عزيمة على المجلد والمكفاح ، واكتسر شعورا بالام الفقراء ومشكلات الناس فيزدادون التصاقا بالجماهير وحماسة للعمل من اجلهم ، ولكسسن الكثيرين يخرجون من هذه الظروف, ـ أذا قدر لهم أن يعروا بها بسلام - وهم أقرب الى الحقد غلى المجتمسع وكأسرا بالبادىء والقيم ورغبة عارمسة في اشياع الملذات الذاتية المتى طيال حرمانها ، ونهما قاتلا الى الانتقام من المجتمع ٠٠ في التلبيد ، في الفمل ، اذا كأن عملماً • • في الجمهسور اذا كان موظفا حكوميا ، ويصبع الغش والمقداع والتدليس والرشوة اسأليب طبيعية لضرورة التعامل مم النساس في مثل هذا المجتمع ، والمحمسسلة النهائية • • داء وييل يمتص دمساء الشعب ويزيد المجتمع فسادا بطريقة اكثر خطورة مما لو كان جاهلا :

د فما الذي تعنصصه الكرامة ؟ الكبرياء ؟ تباله ٠٠ الم يكفر بكل شيء؟ الم يستهزيء بالةيم ؟ قما باله يأبه للكرامة والكبرياء ؟ » !!

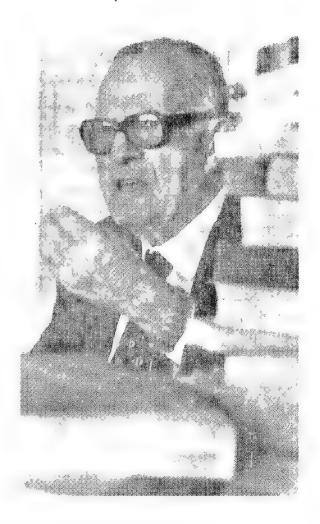


## شيخ المجمعيين في حديث الذكربيات

بقلم: د. محدعبدالمنعم خفاجي

سفر جديد صدر للنكتسور ابراهيم مدكور ، رئيس مجمسع اللغة العربية في القاهرة ،يقع في نصو مائتي صفحة . •

وفي فاتحته يقول الدكتسور مدكور : عشست في زمسورة المالدين ما يزيد على ثلث قرن وينتوت معهم من عيد المجمسع الذهبى ، وتعمت بصسحبة عدد غير قليل من المرعيل ألاول ، جماعسة المؤسسين ، أعشسال عَلَى المجارم ( ٩٤٩ ) ، وفارس تمسیر ( ۱۹۰۱ ) ، واحمسسد المعوامري ( ١٩٥٤ ) ، ومحمد المفضر حسسين (١٩٥٨) ، ومنتصب ور قهمی ( ۱۹۵۹ ) ، وابرزاهیم حمسروش ( ۱۹۹۰ ) من المصريين ، ومحمد كسسرد على ( ١٩٥٣ ) ، وعبد القسائر المغربي (١٩٥٦) وحسن حسني عبد الوهاب ( ١٩٦٩ ) ، من الاعضساء العرب ، وليتمسان ( ۱۹۸۸ ) ، وچيه ( ۱۲۲۱ )



وما سسينيون ( ١٩٦١ ) من المستعربين ، وزاملت عن قرب شسسيوخ المرعيل المثاني ، وفي مقدمتهم :

ب مصطفی عبسسد السرازق ( ۱۹٤۷ )

- احمد امين ( ١٩٥٤ ) - احمد لطفي السيد(١٩٦٣)

ـ عباس العقاد ( ١٩٩٤ )

سطه حسین ( ۱۹۷۳ )

وكنت واحسدا من عشرة المثيروا عام ١٩٤٦ لعضوية المجمع في الفوج الثالث ، وقد لقوا ربهم ، وكان أخرهم رحيلا ركي الهندس ( ١٩٧٦)

وفي عام ١٩٦٠ ضحم الى المجمع فوجان ، احدهما مصرى والاخر عربى ، هذا الى جانب الانتخابات السحموية الماكن الشاغرة ، وقد بلغ من حظوا بعضوية المجمع حتى الان مائة وثلاثين عضوا ،وهم وكل ما قصدت الميه ان اسجمل شيئا من ايات الوفاء نحمو زملاء قطعت معهم رحلة طويلة

سبرة الإعلام الكتاب - كما يقول شيخ الجمعيين ، وشيخ الفلاسة العاصرين - تخليد اذن لسيرة بعض اعلام المجمعمن الراحلين، ومن الاحياء ، امسد الله في عمرهم ، ذكرى وفاء وتقدير لسيرتهم وعبقريتهم وفكرهم ، وفي الباب الاول من الكتاب يتحدث مؤلفه عن المجامسي اللغوية : تاريخ نشسساتها ، وتاريخ المجامع الوجودة حتى

اليوم في البسلاد العربية وفي اوربا ايضا .

وفى الباب الثانى يتحدث عن اعضاء مجمعيين ، اسستقبلهم المدكتور المؤلف فى المجمسع ببحوث ضافية عن حياتهسم ومن بين هؤلاء :

محمد کامسیل حمسین ( ۱۹۵۲ )

محمد الفاسی ( ۱۹۵۹ )
 عبد الرزاق محیی الدین ( ۱۹۳۸ )

محمد الحبيب بنالخوجة د ۱۹۷۳ م و وسواهم من رواد المفكر واللغسة والانب في مصر والعالم العربي \* ·

والباب الثالث : سسسير خالدة لاعلام المجمع الراحلين ومن بينهم :

س منصسور قهمی ( مایو ۱۹۰۵ )

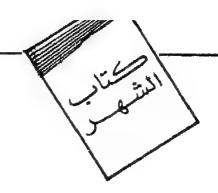
- المستشرق الفسرنسي ماسينيون ( ديسمبر ١٩٦٢ ) - إحمد لطفي المسيد (ابريل ١٩٦٢)

محمد المبشير الابراهيمي المجزائري ( اكتوبر ١٩٦٥ ) معاس المقاد ( ١٩٦٤ ) محمد رضيا الشبيبي ( ١٩٦٢ )

م المين المفولي ( ١٩٦٦) م على عبد الرازق(١٩٦٦) م حسن حسني عبد الوهاب ( ١٩٦٩)

سهمطفی جواد ( ۱۹۷۰) سهمد المفاضل این عاشور ( ۱۹۷۱)

وهذه السير على جانباكبير



من المدة والعمق والمتحليسال والاستيعاب ورسم الشخصية ، والمحديث المواضح عن جسوائب شخصية المتحدث عنه ، وفكسره وعلمه وادبه ، واسسلوبها يتسم بما يتسم به اسسلوب البيان الرفيع ، من الرسلوب والمتصوير والمتشخيص . والمحتور مدكور في هسذا الكتاب ، يكتب وكانه يصور او

و طه حسبن الجمعي و

پرسم ٠

عن طه حسين وكفاحه يقص سيرة حياته الاولمي قبال السفر الى باريس ، واثر المجامعسة الممرية القديمسة فيه ، كمسا يقص انبا سسفرته الى باريس وحياته بعد العودة ، واعماله الادبية والمكسرية التي نهض باعبائها ، ويقول : د في عام ١٩٤٠ مخل طه حسين مجسع اللغة العربية في زمرة كريمة من قادة المفكسير والمرأى ، من بيتهم : لطفى السيد ، عيست المدريز فهمى ، الشبيخ الراغى، هيسكل ، مصطفى عبد الرازق ينظله وقد جاوز المخمسسين : ويعدد اعماله في المجمع ، ثم، يقول: وتحمس طسسه حسين لتفسير النحو تصسا شديدا ، ورحب بالمسسروع الذى بعثت يه وزارة المعارف المي المجمع •

وعن طه حسسين المجمعي يذكر الدكتور المؤلف الوانا من عبقرية طه حسسين المجمعي ، وعبقرية نشاطه في اروقته "

ويتحدث عن العقاد في مجمع اللغة العربية أو في مجمع المخالدين ، وعن العقاد المؤمن ودراسات طويلة مضيئة حقا اضعاءة شديدة في تاريخ الفسكر المصرى والمعسرين المنوث ، وتأريخ للجسانه المفكري واللغوى في حيساة الملوا بلاء حسنا في سبيل خدمة الملغة العربية ، لغة القسران الكريم ، وخدمة المجمع والفكرة الاساسية في انشائه ،

واذا كانت مهمة المجسامع اللغوية تدور حسول تيسسين الملغة متنا وقواعسسد فكتابة ورسسم حسروف ، وتهذيب المعجم الملغوى وصسسياغته صياغة جديدة في ضوء المنهج العلمى المسسديث للتاليف المعجمى ، والمداد الملغة بمسسا تحتاجه من مصطلحات والفاظ ووضع معجمات متخصصة في شتى المعلوم، والمقنون ، وتشجيع الانتاج الادبي ، واحياء التراث الملغوى والانبى : قانللمجمعيين المذين تحدث عنهم المكتسسور الاستاذ ابراهيم مدكسور في هذا السفل المقيم اش محمودا وكبيرا في هذه المجالات التي تهض بها المجمع تعسريرا الكانة اللغة العربية بين اللغـــات المعالمية ، ولسيائتها وخلودها وعبقريتها الدائمة •

Dy Hammond y Standard and more dy all belowed



Iladdel The Sinter

• بریشنة : رفعت عفیفی •



## 

مضت خمس سسنوات منسن ا يساف صديقي احمد للعمل في احسدى البالاد العسرية فى خسسلال الشهور الاولى مسن سفره کان براسائی کل اسبوع وکنت المادله رسائله يعد ذلك بدات رسائلنا تتضاءل تدريجيا الى ان اقتصرتعلى كارت المعايده في كل عام وفجاه ملذ شهرين تقريبا وصلتني هنه برقية تقول سساحض بعد غد في الثانية مساحا ولم استطع ان امنسسع نفس من الذهاب لانتظاره في الطار \* \* مسرت ساعات الانتظار وانا استعيد في دهني منداقتي الطويلة لاحمد • كان احمد فعلا هو منديق ايام الصبا المكسس نشاتا في حي واحد جمعتنا الكسرة الشسسراب ونحن صغار وجمعتنا عدرسة شاتوية واحده شم جمعتتـــا ساحه الجامعة ويعدها سهراتاالشياب ولكن فرق بيننا تطهرة كل منا الي السيستقبل \* • الثرت اذا أن أبقى في بلدى بجانب امن ٠٠ وابي اللذين ليس لهما وله غيرى وشيئا أخر داخسال قلبى كنت أحسه دائما يمسلأ روحي وتفسى اته احساس بالعشق لهسسواء بلدى وغرام شديد لعبير انفاس ارضنا واهلتا أمأ احمد فكان يحلم بالخروج الى ارض غير ارضنا وهواء غيسر هوأثنا واناس اخسرين غيرنا • • كان يحس انه محدوق في تلك الوظيفة التي عين فيها مثابي مامور ضرائب بعسد تَخْرِجِنَا فِي كُلْيَةُ التَّجِارِةُ وَلَمْ يَهِدا لَهُ بال حتى كان يقسسادرنا أأي مقره الجديد وهن خطاباته علمت انه قد افتتح هذاك مكتبا للمصاسبة بامل في سنوات قليله أن يفتقح له الحرع والحرع

وكثيرا ما حاول احمد بعد سعده ان يغريني بكل الوسائل لاساف اليسسه ولكتى لم افكر أبدا في ذلك خاصسة يعد آن التقيت بالانسانه التي شسعرت معها بانثى وجدت فعلا نصفى الثانى الذي يعز المصبول عليسه في اوقات كثيره وربما تعر المحياة دون العثور عليه مرت الاعوام بعد ذلك وانا اشعر بائتى انسان محظوظ اجد الحب دائما فاتحآ ذراعيه مستعدا لاسستقيالي في كل لحظسسة ٠٠ حب امي وابي حب زوجتى الحبيبه واخيسرا حب طفلتين جميلتين وتمال اصواتهما الفضاء من حولى وتهيئي في كل لحظه شسعورا متجددا بحب الحياه وها احساطتني به من عقود متلالاة مضيئة ٠٠ كنت سعيدا قائعا بحياتي الزوجيه والعمليه وان مىدەتتى بعض الازمات والعقبات في حياتي العملية والمادية كنت اتحملها بصدر رحب الى أن تعسسر وانا واثق ان الحيساة هكذا ويجب علينا أن تتقيلها بحلوها ومرها \*\* و ٠٠٠ وجساء احمد بعد كل هسسده السنوات الخمس ٠٠ كانت فرحتنسا باللقاء لا توصف وفي لحظات قليله عرف كل منا شيئا عن حياة الاعن انه لم يتزوج وان كان قد اصبح أي مركز مالي ميسور جدا واته لم يعط لتفسه تلك الإجسازه الا بعد أن اطمأن على مستقبلة تمساما ٠٠ و ٠٠ بدانا نلتقي كل ليله واحيانا كل صباح ايمسسا عادت الصحية منحديد كأذا تعلم تماما انها مؤقته فاندفعنا ليل تهار تعيسد الإمام الماضية \*\* واحسست بمسدق نظرية احمد في البحث عن الخروج الي كل ما هو جديد \*\*



ويجانبهما اطفسال يمرحسون ٠٠ ثم المرحسسلة الرابعة البيت خسساو من الداخل ٠٠ الاطفال ثيام والزوجيسة تجلس في ركن وحيسسده في البيت الذالى حزينة وعلامة استفهام كبيرة تملا الفضاء من حولهسا ٠٠ والزوج غير موجود ولا أدرى كيف تسسمرت قدماى امام تلك اللوحه وشعورت بحزن دفين لمغياب الزوج عن الصورة٠٠ كل مالدريه لنتى تركت لحمسد في ذلك اليوم ولم القه في المساء كما تعودنا ٠٠ كَانَ الاطار الخالي يملأ الكون من حواي يرتجك على الجسدران يتعدد وينكمش تتمزق اضلاعه اجمع اشلاءه یاصابعی تتمزق مره اخری تتساثر بعرض الكون ٠٠ أجرى وراءها تتسال من بين أصابعي تبدو الزوجة الوهيده الحزينه مكوره في ركن من الكـــون المترامي كنقطه في المحيط محيسط هادر لا يستكين ٠٠ لم يتركني هسدا الإطار • العدب الالمطلسة وداع احمد علم ارض المطار ١٠٠هاه الاطار المخالى بالطائرة وطار معها وامتالأ داخلى بطائر يرفرف مقردا هامسسا ليس كل الطيور المهاجرة مقرده •و• هناك طسور خاقت لتعيش قسوق اعشاشها لتدفيء افراخها حتى وامتلأ القضاء ••

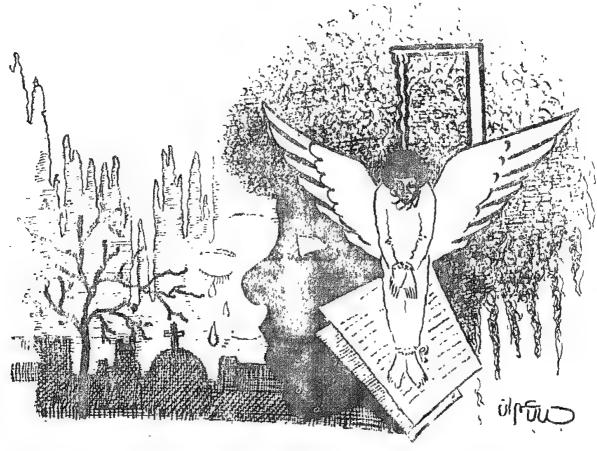
وان المتقوقع داخل الوظيفة وداخل البيت قطعا يؤدى بالانسسان الي الجمود بل الى ما يشيه الموت و و غريت بالحب الاوحد والانتمسساء والأنفاس الغرده المنسسون عرض أنصائط " أن الحياة المسوره الرغده والسهرات أأرحه وأيضا الصاخيسة نهي اجمل ما في الوجود ولا يهسسم اطلاقا أن أعيش بجانب أمي وأبي اوحتى ژوجتى منالمكن بلمن الاقضل أن اتركهم جميعا لاعود اليهم بعسد ذلك مرة كل عام لاعيش حياه مرحسه منطلقه غير محدوده كما يحيسا ٠٠ احمد •• اتفات مسع احمد على ذلك ويدات فعلا أي اتخاذ بعض الإجراءات تأسفر معه أن أمكن أو بعد سمسفره يقليل \* \* وأنم الفكر أبي شيء غير هذا \* حتى انتى كنت اغمض الطرف تماما عن لقاء ابنتي المتلها لي كلما عسدت الى البيت وابضا نظسسرات زوجتي المتسائلة \* ولكن \* حدث يوما أن ذهبت مع احمد لزيارة معرض للرسم كان دود أن يشتري يعض اللوحسات التادره للأخذها معه كهسدايا ابعض عملاء هناك ٠٠ وكان بين اللوحسات لوحه كيدرة تمال اربع مراحل اقصسة بين اثنان ١٠ كانت المرحسلة الاولى اثتنن \*\* رُوج ورُوجه في شهر العسل بقرءان كتابا واحدا وعلوان الكتساب السعاده الزوجيه وأبى المحاة الثاثية الزوج والزهجه سعيدان داشسل بيت هادىء جميل ثم الرحلة الثالثــة ••



## مرثية متعد عبالرحمن شاكر

الْهِ دوج «مولويز» الشناعر الأفريقي الشناب ، الذي اعدمته السلطات العنصرية في جنوب افريقيسا ،

هل تستمع اثات الكلمات .. من خلف الابواب الموصدة الحمقاء وشفاه سمراء تصعنها مع آخر أنفاس العمر الدابل في ربعائه والفنجر الاحمر: آت ... أ يتدلى الشاعر في مشنقة بيضاء الارض تمور بما حملت القبر يضم رفات الشاعر قبل أواثه كان لم تدفن من قبل رفات كأن الموت غريب في أحشائه يعنتج القبر على من مات أ لم يمت الشاعن من بل قلا مات المجلاد جثته قرق الارض تقوح فسادا وعقونة تشنق انسانا حقا . ، كل الإنسان الشاعر كان رسولا أسود للبعوية لم يدهب لبلاد البيض لكي يسلبهم أو يشنقهم بل اقسم حتى الموت بأن تتحرر المريقية



مولویز . . اخافی اللون وفی الحریة وشهیدا یحمل فی چنبیه قضیة فی بست من یالی المجلاد فی یست من یالی المجلاد والام الشکلی لم تسمع غیر الکلمات الشاعرة السمراء ، « غدا یراق دمی من اجل بقاء شعبی پید

ما أدوع ما غنيت وأنت تودع من أحببت كأن الموت دحيق تجرعه مبتسما ... كالابطال وكالاسطورة ... بلابطال وكالاسطورة ... بلابطال وكالاسطورة ... بلابطال وكالاسطورة ...

هل كانت مثلك كل الابطال .. رجال تشية ١١ الفجر الاحمر آت .. لكن ليس كما يهوى الجلاد قدماء الشاعر تشعل في الاوطان لهيبا .. تحمله ربح الكلمات نهيه:

<sup>(﴿</sup> مِنْ آَشِ مُصَمِيعَةً كُتَبِهِمَا مُولُوبِنِ لَيَعَلَّمُ اعْدَامِهُ

## حب العالب



### بقلم: بيوسف القعيل

## شلاشة سوفيتية معاصرة والبريا في اللحاد السوشي

موسكو .. موعدنا

وطار للمرة الاولى فى حيائى ، فى صباح وطار للمرة الاولى فى حيائى ، فى صباح يومى الثانى فى الاتحاد السوفييتى ، هنت اتجول فى أحد ردهات فنسسستى ( اوكراينيا ) صباحا ، وعندما وجدت نفسى أمامه وجها لوجه ، تعارفنا فورا ، دون أن يقوم طرف ثالث بذلك ، على الطريقة التقليدية ،

نادیته باسمه ونادانی باسمی وتعانقنا ،
قلت له وقال لی ، لولا اننا جننا الی
هذه البلاد ما تقابلنا ،

كان اللقاء الشخصى الاول ، وأن كان قد سبقه لقاء آخر ، خلال ذلك العسالم المسكون بالكلمات والاحداث والاشخاص المسمى رواياتنا ، لم نبدأ التعارف عندما تصانح وجهانا من الغراغ ولا من نقطة الصغر ، وأنما كان علينا أن تحاول نغض الغبار عن الصداقة الاخرى ، مسداقة صنعتها تلك القراءات على البعاد ، وبعد أن نفضنا كل ذرات الفيسسار استأنفنا

صداقة سيبقى مداقها في النفس حتى آخر لحظات العمر ٠

فى صياحنا الثانى فى موسسكو جاء صديقنا سميع القاسم ، الصوت الشعرى الفاضب جاء من داخل سجن نسميه من باب الخداع اللفوى فلسطين المحتلة .

"كنت اقف مع الطاهر وطاد في أحدا ردهات الفندق عندما جاء سميح ، كان يخرج من عتمة الصباح ، وكانت ملامع وجهه تبدو شيئا فشيئا ،

حسم الوقف وبصوت جهورى ونبرات انسانية قال وهو يقترب منا

سد لابد أن أحدكما هو الطاهر وطار وأن الاخر هو يوسف القميد ..

وهكذا تشاء صدفة عربيتنا وغربتنا وزماننا العربى العجيب أن نلتقى للمرة الاولى في هذه البلاد البعيدة بحسابات الجغرافيا الرسومة في حبسات القلوب بروح الوجدان والحب

ارتمیدا فی احضان بعضنا البعض ورغم أن درجة الحرارة فی ذلك الصباح الروسی كانت صفرا الا أن حزارة اللقاء

جملت حبات العرق تندفع الى جبهة كل منا • •

كانت المرة الاولى التي نلتقي فيها نعن الثلاثة ، ومع سميح القاسم بالدات كان هذا اللقاء مستحيلاً ما لم يتم في أرض بعيدة .

في مساحنا الثالث جاء سعدي يوسفه، وممل الي الفندق في الخامسة مساحا ، ونسع حقائبه ، والعمل بنسسسسا عبر التليفونات » ايقنلنا ، وحملت سماعة التليفون » رجل يتدرق أحرفه كلمات اللغة المربية في فمه قبل أن يتطق بها فرح بالحيسسساة ، بداخله الك الطاقة الانسانية البديمة التي القول مع الخيام أن النوم لم يطل حمرا ، وأن السهر لم يقصر الامماد ابدا ،

وسسعدى يوسف ليست المرة الاولى التي أقابله ليها ، قابلته من قبل في المراق ، منذ لماني سنوات أو وبها عشر سنوات ، والمسور التي أحتفظ بها للالك اللقاء البعيد يجلس فيها سعدى يوسف الرغم من أن السنوات المشر « لمركة » كمب قصيرة ، الا أن كل الامور تباعدت بينهما ، شرق من شرق ولهرب من فرب ينهما ، شرق من شرق ولهرب من فرب كثيرة ، كما أن مباها بنفس الكثرة قد جرت في مهاء دجلة والفسسرات منذ علا اللقاء البعيد ،

الطاهر وطاد قرانا له دواياته كلها ه ابتداء من مجموعته القصصية الهسامة الشهداء بعودون هذا الاسبوع ع وانتهاء باخر أهماله ، التي تدور كلهسسا حول دوايته ه اللال » وأن كانت هذه القراءة البحيدة لا يمكن أن لنقل الى أي انسان صورة حقيقية عن دوره الرائد في تعريب الكتابة في الجرائر ، الطاهر وطاد كتب كانة رواياته باللفسية المرسة مباشرة ، كانة رواياته باللفسية المرسة مباشرة ، بالفرنسية من جديد ، بالنم في أن هناك حالة من الردة الى الكتابة بالغرنسية من جديد ، الحريب تصريحات للروائي الكتابة بالمربع تصريحات للروائي الكتابة بالمربعة المربعات للروائي الكتابة بالمربعة المدريحات للروائي الكتابة بالمربعة المدريحات المرائي الكتابة بالمربعة المدريات

الطاهر وطاد ليس مجرد كاتب روائي

بالعربية في الجزائر ، انه التراث العربي يمشى على قدميه ومسسالة العروبة هي مسام جلده ومنابت شعره ودقات قلبه ونور عينيه وليس في ذلك أي استخدام الملمر وطار أبعد من عدا وأعبق كثيرا وروايات الطساهر وطار ترجمت الى الروسية ولاقت هناك نجاحا كبيرا وبدون حدود ، وأيضا ترجمت الى الغرنسية وطار من دواية جديدة لم تنشر عنوائها : وطار من دواية جديدة لم تنشر عنوائها : هربة في العشق » وان كان لا يحب نشرها الان ، لان نشرها قد يساء تقسيره سياسيا من البعض ،

أما سميح القاسم ، فلم يحدث من قبل ان لاقيت انسانا تحول الى حلم مثلما قابلت سميح القاسم ، عندما قلت له في اللقاء الاول ، انه كان لابد وان ثلتقى هنا ، لانه من المستحيل على المدهاب الى فلسطين المحتلة ، ومن المسسستحيل على مصر ، في طل هذه الظروف ، الا انه فاجائي بقوله انه يريد مناقشة هذا الموضوع معى بشكل دقيق وبدون حساسيات ،

وسهيح القاسم السان مسكون بتلك الرغبة في ان يقول شسسعره في مواجهة جههور هربى ، فهسسو معنوع من دخول الفسغة الفربية وتعلاع غزة - كل حركته المسموح له بها لا تتعدى هرب ١٩٤٨ ، وطبعا معنوع تماما من دخسول اى دولة هربية ، وسبب كل عده الموانع أنه رفض مفادرة فلسطين المحتلة من البداية ويحيا في سجن كبير ، فلابد وان يلتزم بيته من السادسة مسسساء حتى السادسة مساحا ، ومن يريد الدهاب اليه هليسه بالحصول على تصريح وان حصل على هدا التصريح وكم من المضايقات تحدث له ،

أنشربع للم من المسابلات للحاف لله في المناف في المناف الفلسسروف ، فكم يتمنى سميح القاسم الحضود الى مصر والقاء شعره فيها ، لم يحمل الى دفيته بمفرده ولكن آيضا دغبة ، اميل حبيبى الروائر الفلسطيني إلذى دفض مفسسادرة الارض المحتلة ، قلت ان المسالة ليست دفيسة تالى احيانا وتفيب في بعض الاحيسسان الاخرى ، ولكنها دفية اصسيلة ودقيقة



وحقيقية ونابعة من القلب وقد تناقشنا تناقشنا

وقد استمعت الى شعر سعدى يوسف مرة واحدة ، وقف على مسرح التسباب في مدينة لينتجراد وحلق بعيدا وهو يلتي اربعة ابيات من قصصصيدة له عنوانها : « تجمة اسبارتاكوس » والتي القصيدة كلهسا بالروسية المستعرب : ايجسود يرماكوف بالقاء بليغ .

بالنسبة لمسميح القاسم ، زار الالحاد السوفييتى من قبل ، ودرس هناك قهو يعرف الروسية جيدا ، سعدى يوسف زار الاتحاد السوفييتى من قبل فى زمن يعيد ، الطاهر وطار كانت زيارته الثالثة أما أنا فقد كانت زيارتى الاولى لهسده البلاد ،

كان ممنا ايجسسور برماكوف المستعرب المعروف ومستثمار اتحاد الكتاب لششون الادباء العرب والمترجم لاكثر من نص أدبى عربى الى الروسية ، وعندما دخلت مكتبه وجسسات صورة كبيرة لمعين بسيسو نظر اليها وقال لى أ

- انها لحبيبنا ومسسسديقنا الشساعر الفلسطيني الكبير ٠٠

كانت معنا الدكتورة اولجا دوميكينا ، استاذة الادب العربى في جامعة موسكو وفي معهد الاستشراق ، وصاحبة أول رسالة دكتوراه في الاتحاد السوفييتي عن الادب الجزائري الحديث في القرن العشرين ، وقد زارت عن الدول العربية الجزائر ، وتونس ، وسوريا ،

وكانت معنسا أولجا فلاسوقا المترجمة التي تعلمت العربية والغرنسية بجهسسه خلاق نادر - لم تذهب الى معهد ولا الى مدرسسة أبدا - وهكذا تعلمت لفنين . عربيه لكن تترجم من حلالها - والفرنسهية

لانها اختارت ان تترجم الادب الجزائرى الى ااروسسسية وحتى تكون الترجمة جيدة ودقيقة فقد تمسسلمت الروسية وخلال وجودى في الاتحاد السوفييتي كال في يدها مخطوط رواية عبد الحميد بن مندوقة الروائي الجزائرى بالروسية والرواية هي البحسازية والدراويش وستنشر هذه الرواية قريبا هناك و

اما رابعنا فهو أوليج ، شاب من أبناء لينتجراد حبه لمصر له قصة ، فقد كان مترجما للخبراء الروس الذين دربوا الجيش المصرى على صواريخ « سام ٣ » قبل اكتوبر العظيم ، وعلى الرغم من أنه لم يحضر الى مصر من قبل ، الا إن معرقته بها من خلال المقاتلين الذين تعامل معهم معرفة دقيقة ، فهو يحفظ أغانى الصعيد : والنكت التى تقال على الصعايدة ، ومدينة النصورة وطنطا وحكايات عنهما ،

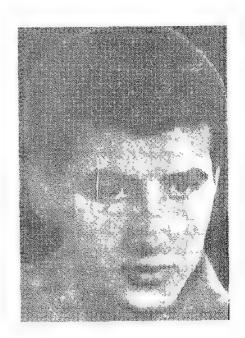
كانت موسسسكو موعدنا ؛ وأي موعد كانت !!

الحرب ضد الحرب

اؤتمر الكبير الذي سافرت الى الاتحساد المؤتمر الكبير الذي سافرت الى الاتحساد السمسوفييتي لكى احضره ، فهم مائة وخمسون من الاتحاد السوفييتي ، وستة عشر كاتبا من كافة أنحاء العالم وأربعة كتاب من الوطن العربي ،

والمؤتمر اقيم بمنساسية مرود أربعين عاما على هزيمة النازية في مدينة ليننجراد، خلال الحرب العسمالية الثانية ، ونحن جميعا نعرف ان مدينة ليننجراد تعرضت لحصاد من القوات النازية تعدى الالف يوما ، وانها صمدت في وجه هذا الحصاد بقوة أصبح يضرب بها المثل ،

ومشكلة ليننجراد أن التاريخ يتجول بين المدن ولا يعسسرف الوفاء لمشيقاته وخليلاته أبدا • كانت من قبل هى نفسها مدينة سان بطرسبرج • وكانت ماصمة روسيا القديمة • وكانت وكانت • ولكن التاريخ جاناها • تركها ورحل عنهسسا وأسبحت موسكو هي المساسحة • ولكن



## سهيح القاسم

يبقى لمدينة لينين ذلك العطر النفساذ والنادر ، فان كانت موسكو تدخل الى الانسان عن طريق العقل ، فان ليننجراد تتعامل معه عبر دروب القلب والقلب الانساني له أسبابه الخساصة التي من الصعب تفسيرها ، ،

عندما وصلت الى لينتجراد كنت أتذكر حكاية الطفلة التى عاصرت الحصاب وكان أهلها يذهبون واحدا يعد الاخر وهي للدون مذكراتها وتبدأ كل القصات اليوم ذهب أبي وولم يعد هكذا حتى بقيت الطفلة بمنسسردها في النهاية وفي منحف الحصاد وجدت أوراق الطفلة بخط يدها وكمساهي محفوظة في مكان أمين و

ومتحف الحصار متحفان ، متحف لا بام العصاد نفسها بكل ما فيهسا من قسوة وعنف ، ومتحف لما بعد الحساد و وقبل المؤتمر زرت مقبرة الجندى في ليتنجراد وزرت مقبرة جماعية أخرى دفن فيهسسا مشرون مليونا من البشر هم شهداء الاتحاد ولكن لم أجد بيتا وأحدا مهدما منذ أيام الحرب حتى كأثر بلان بد التعمير المدت الى كل مكان في المدينة وهادت الى كل مكان في المدينة وهادت الدينة كما كانت ب قبل الحرب فعلا . الشمر المؤتمر خمسسة أيام ، كان الالتنساح في قمر سيسمولن في مدينة

ليننجراد وهو نفس المكان الذي الطلقت منه ثورة اكتوبر كلها ، وكان هذا القصر مقرا لاحسدى الاميرات ، ثم تحول الى مدرسة لبنات الاسر الانطاعية ، وأخيرا الطلسلق منه لبنين پشورته ، وفي قصر سمولن متحف خاص للبنين ﴿ يَ الان ، كلمة الافتتاح القاها أمين الحزب الشيوعي السبات الزيمر كلها عقدت بعد، ذلك في خلسات الزيمر كلها عقدت بعد، ذلك في فندق ليننجراد ، وبعد جلسة القيت فيها الكلمات ، وقد التي الطاهر وطار الروائي الجزائري كلمة الافتتاح باسمنا جميعا ،

لم تحول المؤتمر بعد ذلك الى أدبع لجسسان ، اجتمعت على شكل مائدة مستديرة ، اللجنة الاولى كانت عن دود الادب السياسي في منع الحرب ، واللجنة الثانية كانت عن الشسساعر ودود في مقاومة الحرب ، والثانثة كانت عن دود أدب الطفسل في محساصرة مستقبل الحروب ، واللجنسة الرابعة عن دور الاديب في مقاومة الحرب والسدعوة الى السلام ،

وقد حضرت اللجنسة الاولى والقيت فيها كلمة : بدأتها بسؤالين : الاول : هل مل يريد العرب حربا • والمانى : هل تربد اسرائيل سلاما 1 وتحدث في لجنة الشعراء والحرب سعدى يوسف • وقسدم اساس ورقة علمية في لجنه أدب الطفيل سميح القاسم • أما الطاهر وطاد فغد حضر وتحدث في اللجنة الرابعة •

في الامسية الشعرية تحدث شاعران عربيان ٤ سميح القاسم التي قصيدته الطويلة: القبر الجماعي وهي عن احداث بيروت . وسعدي يوسف رحل من موسكو الى لينتجراد مع تجمسه اسبارتاكوس شعرا .

والكلمات التى قيلت وأوراق الابحاث التى قدمت دارت سول معنى أسساسى : اهوال العروب وأخطسسارها - وضرورة البحث هن السلام ، وأنه لا مغر الان من ذلك .

تحدث في الجلسة الافتتاحية جورجي ماركوف رئيس اتحاد الكتاب السوليب وادار بعض الجلسات الشساعر ميفائيل دورين •



وشعار المؤتمر ماخوذ من قصسيدة ملحية لشاعر روسى عمسلاق اسمه : الكسندر فادرفسكى ، والقصيدة اللحمية كانت تنشر خلال سنوات الحرب وقبسد حققت قدرا هائلا من الشسسهرة والشعار تقول كلمانه :

ت ليس من اجل المجد او الخلود ، ولكن من أجل استمرار الحياة على الارش

والوقف ضد الحرب لم يقتصر على أن يكون داخل اارتمر ، ولكنه عبر عن نفسه خارجه ، قرأت قصيدتين معاصرتين حوله هذا الموضوع .

الاولى للشمساعر الرائع : لينيجين اينتشينكو وعنوانها : هل پريد الروس حربا !

والثانية قصيدة بديمة وطويلة وعدية عنوانها: الساعة الخصامسة والعشرون للشاعر: ايجاد ايسايف وهي تجربة قريبة من الفائتازيا ، حيث تتصسود شهيدا من شهداء الحرب العسسالية الاخيرة ، يستيقظ من موته ، يجرج من نصبه التذكارى ، يقول ان الحرب القادمة سد كو كانت سسستكون حتى الساعة الخامسة والعشرين للبشرية ، أي الساعة الاخيرة نفسها ، ما يعد النهاية ،

هناك ايضاً يعيدون نشر اعمال الكتاب السرطيبت التى تبرز اهوال الحروب . مثل قصة قلب الام لغيودور ابراموف التم يقول فيها : قم ، أنا لا اتحدث عن الكدار ، هؤلاء ابتلعتهم الحرب ، استلمت ثابت أوراق نعى في هام واحسد ، أي نعم . هكذا مرت الحرب .

ونى قصة اللاكرة ليورى يونداريف يترك :

المدرب عي عرق ودم من الطميسم .

انها التناقص المستهر لعبساد الناس في سجل الكتيبة بعد كل معركة ، انها كسرة الخبر الاخبرة في الجماعة المسكرية وهي تقسم على خمسة رفاق بقوا أحياء ؛ انها لسطول الماء المستنقعي الاسن والسيجارة الاخبرة التي يدخنها المساب بنهم وهو يعصرها بين يديه ناظسنرا الى الدبابات الراحفة بالجاهه ،

الحرب هي الرهسسائل التي ينتظرها الناس ويخشون استلامها وهي ذلك الحب العريز الخالص للخير وذلك الحقسسة الخارق الفنزيد على الشر واأوت وهي تلك الحيوات الفتيسة التي ماتت وتلك السير التي لم تعش والامال التي لم تتحقق والكتب التي لم تكتب والاكتشافات التي لم تعسروس التي لم تصبح وجة .

اثناء الحرب تعلم جيلنا ان يحب ويؤمن أن يرفض ويحقد أن يضحك ويبكى ، تعلمنا ان نقدر اشماء كانت قد فقدت قيمتها في آيام السلم بحكم العادة .

## الادب المصرى في بلاد السوفييت

و انبتت روایاتی الشسسلات التی ترجهت الی الروسیة لی جناحین طرت بهما من القاهرة الی موسکی . سافرت راکبا جواد : اخبار عزبة المنیسی ، یحدث فی مصر الان ، الحرب فی بر مصر .

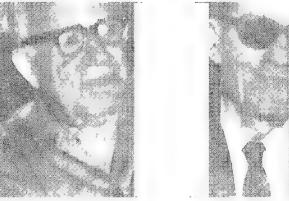
ومند وصولى الى الاتحاد السوفيسي وحتى عودتى الى الاتحاد السوفيسي وحتى عودتى الى ارض الوطن ، وصورة الادب المعرى على وجه الخصوص ، نى الاتحاد السوفيسي من الوشوعات التى حاصرت الانسان فى كل لحظة مرت به ،

وهند الحديث عن هلاه المسسورة . لا مقر من التوقف أمام الدكتورة فاليريا كيبرتشنكو ، وفي تصورى أنه مهما فعل لها الادباء المسرون فلا يمكن أن يوفوها حقه الملاقات أبدا ، ويوم أن يكتب تاريخ الملاقات الثقافية والادبية والفكرية بين مصر والاتحاد السوفييتي ، سنعرف جيدا الدور الذي قامت به هذه المسستعربة





يعتين التقها



سجيبي معدوقك

Thinks with

نظه نخسين

الحرب وعن القرية وأصدرتهسسا هنساك ہمتوان ﴿ تمیش مصر ﴾ 🗻

وقا ترجمت قصص وروايات يوسسف ادريس ونجيب محفوظ ، وقد أمسسدرت كتَّابِا هاما عن يوسف أدريس وأدبه • :: وهي تعمل ألان في كتاب مماثل عن نحيب محفوظ وحياته وأدبه ، هذا ففسلا عن كتاب كبير مستسدر مؤخسراً عن ﴿ النَّمْرِ المصرى في النصسسية قرن الاخير». الدراسة الاساسية فيه عن روايسات : صنع الله أبراهيم وجمال الغيطسساني وكاتب هذه السطور .

وهي تستعا من الان للاحتفال بمرور قرن من الزمان على ميلاد عميسك الادب المربى الدكتور طه حسين ، وتفكس من الأن أن يكون هذا الاحتفال هلى شيسكل ترجمة تصوص أدبية له تتشر في مجسلك واحد ت وترشح الحاك ؛ دعاء الكروان ، والجزء الثالث من الايام وروايته «شحرة البؤس » • المهم أن مثل هذا التفكير لم يحدث عندنا ، ومن المؤكد أنه لا أحد يفكر في مثل هذه المناسبة من الان ولاحاول ولا الاستعداد لها ، وربما حاولنا اللحاق بالمناسبة قبلها بأيام تليلة كالعادة .

روايات أمسم الرواية الدربية نجيب محفوظ لاقت هناك نجاحا مذهلا . قالت لى طالبة تدرس العلم: أن تجيب معفوظ هو العالم الوحيد بين الكتاب الماصرين، الذى يذكرها بعوالم الكلاسيكيين الكباد. وقصص روايات رائد القصسة القصيرة العربية يوسف أدريس تنفد فورصدورها .. يقفون طابورا هناك من أجل الحصول على تسبخة منها .

وهناك أعمسال أدبية مصرية ترجمت

والدكتورة فاليريا كيبرتشنكو تعيش في ماثلة عربية اللسان ٤ زوجها الذي عمل طويلا في السنفارة السموفيييتية في القاهرة بتكلم العربية بعلاقة • وابنهسا سيرجى آلذى يعمل الان سكرتيرا أول في السفارة السونييتية في الاردن ، قد ترجم العديد من المصم المصرية القصسسيرة الى الروسية ، وقد عمسل فترة من الوقت مترجما فوريا خاصمسما الى العربية لبر تجيئيف والدروبوف ، وللدكتسورة فالبريا كيبرتشسنكو ابنتان توأم • تلتقى لمي جمالهما النادر والاخاذ ملامح الجمال الروسي والمصرى معسسا ء وقد قضيتاً طفولتهما هنا في حي الزمالك • ويعرفان المامية المصرية من خلال التعسساملات اليومية ، وعندما زرت الدكتورة فاليريا كانت احدى التوامين تدرس رواية نجيب محفوظ أأولاد حارتنا وقد قضت وقتا طويلا معى في فهم بعض الفاظ الرواية . خاصة كلمات نجيب محفوظ الش تقف في منتصف المسمسانة بين الغصحي والعامية .

الفتاتان التوام تعملان الان في تدريس اللفة العربية في موسكو ، أما الدكتورة فالييا كيبرتشنكو فالادب العربى والمصرى هما قضية عمرها كله . لها كتاب تولت تجميع مقالاته والتقديم لها عنوانه: بحوث سوفييتية في الادب العربي المساص ، والدراسة الاخيرة من هذا الكتاب دراسة مطولة عن جيسسل الستينات في الادب المعرى . والدراسسية والكتساب معسسا منشورات في فتسسرة مبكرة تسبق حتى الاهتمام الصرى بهذا الجيل .

وبعد حرب السادس من اكتوبراختارت مجموعة من القصيص القصيرة كلبسا عسن



واخرى فى طريقها الى الترجمة • الزينى بركات لجمال الفيطانى ترجمت وهى الان فى دار « وادونما » للنشر • والاوباش لخيرى شلبى ترجمت وهى تنتظر النشر ايضا .

مسئع الله ابراهيم، تجسرى مناقشة واسنعة من اجل ترجمة عملين له • هى : علك الرائحة واللجفة ولو سمع أحل منا بحرما من هذه المناقشة لادرك أن الممسر كلمة يكتبها الانسان تبقى فعلا • وبما لانور المتوقمة ولكن في أماكن أخرى يوجد من يقرأ هذه الاعمال ومن يقدرها وه ويتوقف امامها طويلا •

وراية الدكتور شريف حناتة : الشبكة التمها التمها النقاش بشانها وهي الان في طريقها الى مترجم يترجمها ،

ومحمد مستجاب ترجهت له قصسة قصيرة وهي : البيبارنة ونشرت في مجلة فلادب والفن الاجنبي وهناك دراسسسة مبدئية حول : الناريخ السرى لنعمسان عبد المعافظ وان كان نوع اللفة المستخدمة والقصر الشسديد للعمل ، دبهسا كانا من العوامل التي تحول دون الترجية ، يحيى حتى ، حاولوا اكثر من مرة يحيى حتى ، حاولوا اكثر من مرة المحوتة من المدسب المشور على منابل الكلمات روسي لها ، وقد دعتني الدكتور فاليريا بطرح مسالة يحيى حتى مرة الحرى فمن روسي لها ، وقد دعتني الدكتور فاليريا المسعب ان يطارد الرجل الظلم حتى الاتحاد السوفييتي ايضا ويكفيه ما جرى لسه هنا في بلادنا نحن ،

والستمرب ایجود برماکونه مستشساد اتحاد الکتاب السونییت لشنون الادباء العرب متحمس جدا لفکرة ترجمة بعض قصص محمد المخزنجی وان کان ام یقرآ

له سوى مجمسوعة رشق السسكين أما المجموعة الاولى • الاتى • فلم يُقرؤها بعد • وهناك الان تفكير في منح محمسه المخزنجي منحة دراسسسية ف الالحساد السوفيتي ع

وبما كانت هناك حالة تقصير في ترجية الشعر : وقد تداركوا هذا مؤخرا وهناك ديوان من الشعر عن شعر المقاومة في العالم لهيه شعر لسمسير عبد الباقي وحلمي منالم من مصر م

وقد مشلت في معهد الاستشراق القومي عن ثلاثة من النقساد هم • الدكاترة عبد المحسن طه بدر ؛ صسسبابر هصفود ، عبد المنعم تليمة •

خسارة أن يظل هذا الموقف النظرى المتكامل بعيدا عن النتاج الادبى المصرى . هكذا يقولون ...

تم الاتفاق خلال وجودى على توجيسه دعوة لكل من جمسال النيطاني وصمنع الله ابراهيم لزيارة بلاد السونييت ٠٠٠ والحاد الكتاب السولييت من جانبسسه ارسل دعوة لكاتبين الى اتحاد الكتاب المصرى . وقاد رد الإنبعاد المصرى ودشم صعد المدين وهيه وكالها آخر معه ة وحدد موعد السقر يثاير القسسادم ، وكانت السعادة بدون حدود عند وصول هسله الموافقة من جانب الحاد الكتاب المصرى. من ناحية اخرى قابلت سافار عظيموف مستول كتاب آسيا وأفريقيا في الحساد الكتاب السونييت وابدى رغبته ني زيارة مصر من اجل الانفاق على تعساون فنائى مستقبلي بين مصر والالحسساد السولييتي •

وبعد عودتى الى مصر النقيت بالزميل والصديق القديم الجديد عبسد العزيز صادق مسئول كتاب آميا وأفريقيا فى مصر وابلغته رغبة عظيموف ، وقد قسال لى أنه وجه من قبل دعوتين والرجيل معه الوائق والبرقيات حاضرة وجاهزة ، ومع هذا قال لى ٠٠

س لا باس أن نحاول مرة ثالثة ..

فلت لنفسى

\_ والتالته تابته .

اشترك ستنوى في مجلة



- ملتقى الفكروالإبداع.
- و تقدم ثفتافة شيقة ورفيعة.
- تعنيك عن قراءة عشرات الكتب والمجلات.
  - مرآة العقل العربي خلال فترن.

الاشعار

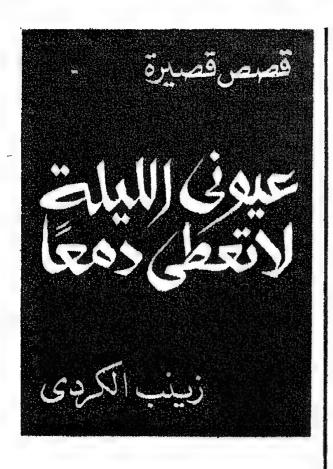
● ١٣ عددا في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات و ٦٠٠ مليم

●● ١٢ غيدا في اقحاد البريد العربي والافريقي والباكستان -عشرة دولارات او مايعادلها (بالبريد الجوى)

		(بالدريد الحوي)	لمالمان ۲۰ دو لارات	بعديا فبي انتباسا	37 🍅
غير حكومية	ع بقدا او بحوالة بريدية	الهلال في عدمد	بم الإسمواتات عدار	القيمة مقدما لقد	تسدد
لاسعار الموضحة اعلاه عند الطلب	رسوم العريد المسجل على ا	الهلال ومصاف البها	هٔ <sub>و</sub> لامر موسسه بار	لحارح بشنك معادر	وفي

1	ونسيمة الاشترك			
	1 Kmmman 11 mm 1 mm 1 mm 1 mm 1 mm 1 mm 1 m			
	- Aire			
	العينوان: والمستوان العينوان العينوان المستوان ا			





# بقلم: د.سيد حامد النساج

البناه الغنى القصة القصيرة وليس البناه الغنى القصة القصيرة وليس نمة خلل فى زادية الرؤية التى تنظر منها الكاتبة الى الانسان ، والاشياء ، والامور ، والمواقف ، وهى سمات قد يلاحظها الناقد ... عادة ب فى القصنص التى تقدم نفسها الى الجمهور القارىء لاول مرة ، ان الامر هنا مختلف تماما. وتان المجموعات ، ،

هناك وحدة قنية وموضوعية وشعورية لهيمن على معظم تعسم المجموعة . والكاتبة تبدو حريصة على أن تقسلم الشخصية » في موقف بعينه ، وفي زمان محدد ، وفي مكان واحد لا يتغير، ومي لحظة شعورية معينة ، « في اتجاه الشجرة » ، لا في مواجهة الحالف »)

🕳 هذه هي الجموعيسة القصصية الاولى للكاتسة السودانية زينب الكردي. وقد صدرت مؤخرا ۱۹۸۵ عن دار العسسريي للنشر والتوزيع بالقسسساهرة ٠ وصاحبة المجهوعة ـ كما تقول كلمات الفسسلاف ... مارست العمل الصسحفي بالكويت منذ عام ١٩٦٨ في صعف ومجلات متنسوعة: (( سیدتی ))، (( حیاتنا )) ((السياسية )) ٦ ((القيس) كما تنشر لها صحياسة (( الوطن )) رواية مساساة بعنوان: (( لحظة مواجهة)) ٠٠ وهيالان تعمل مندوبة الجلتي ((سيدتي ))و((الجاة)) وصحفية ( الشرق الاوسط )) ، ولعل هذا هو السر في أن المجموعة تبدو كما لو أنها صادرة عن كأتبة متمرسسة ، سبق لها ان قدمت تجارب ومحاولات في الكتابة ، أذ إن قاريء هذه المجموعة يغاجا بما يكمسن وراءها من وعى فنىووعى إجتماعي في آنواحد 🕳

## عيوني الليلت لاتعطى دمعًا

« مثلكم يتأرجح ظبى في الليل »، «عيوني الليلة لا تعطى دمعا » .

و ﴿ أَلْسُخُمُ عِنَّهُ الْمُعُورِيَّةُ ﴾ في هذه المجموعة ، من خلال معظم تصصيها القصيرة ، تكون ـ دائمًا ـ في مواجهة شيء منا : حنائط ، سلطة روحية ،سلطة مساسية 6 قبود اجتماعية 6 حواجس تفسية يزهناك مجموعة كاملة ومتحكة من السدود والحواجز الصلبة المنيمة، تكون باستمرال \_ في مواجهة الشخصية وتتجسبب الشخصية غالبا في شخص امرأة ، وهذه القيود تمثل حصاراخانقا يحيط بالبطلة ويطاردها ويجثم مسلى انغاسها اينما كانت ، وفي كل لحظة ، وفي كل موقف ، وهي لاتملك الراءهما الا الرفض أو المعراخ « في الجــاه الشاق السيحرة » ، رفض كل شيء ، النفاق الرياء الاجتماعي ، الاعلام غير الصنادق والكائبة تؤمن \_ من خلال القصص \_ بان الهروب لاقيمة له • السلب لم يمد يجدى ، حتى العراخ لافائدة منه، فغي قصة ﴿ في مواجهة الحائط ١ هنساك حزن دنين 1 لكن القوة تنتصر ألمالنهاية **أذ سرهان ما يتبعطم المعالط بهسسسدوء** الباتا للقدرة والاصالة

وتبدو المقاومة شديدة العنف والتدمير في قصة « مثلكم يتارجح قلبى في الليل» رقم ضياع الحلم ، وفقدان الامل في الفند ، والمستقبل ، ورقبهم اللبائهم والمجراح والسكاكين : • • « يضيع الحب مئى واتابع ، يتلاشى الحلم • • اتابع ، الوه انا من نفسى ، واتابع اتالهم حتى العظم اندهش ، يفدو بى نه اذبح • . للعظم اندهش ، يفدو بى نه اذبح • . كسل يفتصب عمرى كله • ن واتابع • • كسل يفتصب عمرى كله • ن واتابع • • كسل مايواجهنى يدخلنى ويتجمد » • •

كُذَائِكُ فَانَ المَعْاوِمَةُ لِتَجْسَلُهُ بِشَكُلُ وَاتَّعَى صَادَقَ فَي قَصَةً ﴿ الْمُهُم ﴾ • وهي مواجهة واقعية مع الاخرين • فيهالمرية للزيف والنفاق الذي يملا الحياة الفنية

والمسحفية ٥٠٠ كمنا أن الشخصسية المحدوية هي شخصية المراة لا تسير في الموكب ، ولا يجرفها تيناد الكتابة الكلابة ولاييف الحقائق والتمويه على القرام او المتلقين ، ورغم حاجتها الشديدة الى العمل ، فانها تقادم مقاومة شاقة حتى تف ضد الميناد الفاسد السيىء ،

وتكشف قصة « بالمندار » من ان الكاتبة تحيد ادارة الصراع الدرامي بشكل جيد كما تملك القدرة على تحريك الشخصيات تحريكا واقعيا حافلا بالانفم بسالات والاحاسيس ، وهي لالسرف في الواقعية الساذجة السطحية ، بقدر ما تمزج بين الواقع والرمز ، بين الفكن والماطفة ، بين الروح والمادة ، كما ان الحوار في على الإبعاد الاجتماعية والنفسية والاقتصادية للشخصيات ،

واذا كانت تصص المجمسوعة تسلط النسوء قويا على شخصية محورية واحدة النسوء قويا على شخصية محورية واحدة النائم بالمجموع من خلال شخصية واحدة وفى موقف واحد ، وهنا تكمن ميطرة الشخصية الكاتبة على الشخصيات الثانوية وغير الثانوية ، أذ أنها ترجد لكل شخصية دورا وهدفا ، ورؤية لا تنفصل عن الرؤية العامة فى القصة ، هنسساك الشابط والمخفير سويلم فضلا عن مبروكة وبيومى ،

الها في هذه القصسة تستهدف تقديم القرية ككل: حاضرا وماضيا ومستقبلا، من خلال اجيال متصارعة الفكر والمسالح والاحلام، وهي تنتقد رغبة النزوح من القرية الى حيث المدينة، ذلك الهاجس الذي يسيطر على عقسول الشباب الألارض لم تعد هي الحلم والمستقبل، والما « التجارة » في المدينة والاستثمار بلا رأس مال اصبحا هما كل شيء وهنا يدور الصراع بين بيومي وأمه مبروكة ، يونتهي الصراع بان يقتل الأبن امه في مراى ومسمع من الجميع ، ويقتل معها مراى ومسمع من الجميع ، ويقتل معها آخرين ،

الكاتبة تعرف ماذا تريد أن تقول من وراء هذه القصة ، بمثل ذلك الذي قالته

من خلال القصم الاخرى وقد استخدمت مناصر واقمية ، ومفردات من الواقسع ، وشخصيات واقمية ، اصفت عليها ظلالا واجيدية ، كما التقطت من واقع الحياة في القرية المرية ،

ولا يهلك الناقد لهسده المجموعة الا ان يشير الى لغتها ، فكثيرا ما يلتقط الناقد الخطاء لفوية ونحوية لا تقنفر في القصص الاولى للكتاب الحدد ، لكن الكاتبة تملك لغتها ، وتعرف أنها الاداة الغثية التيان احسن استخدامها استستطاعت توصيل فكرتها وانطباعها ، وكذا احسسات الاثر النفسي في القارى ،

هنالد موسيقى داخلية لسرى فى كل فقرة من فقر القعبة الواحدة ، وكل فقرة تسلم الى الفقرة التالية لها ، وهكذا حتى يكتمل النفم ، الها تحتفظ بمستوى لا يوفل فى التمقيد ، ولكنه معبر ، سهل التعبير هما تريد ، والعبور مندها مسيحونة بالدلالة رقم ما قد توحى به كلمانها من عادية ، هى ليست ساذجة ولا مبتلالة ، ولكنها دالة سادقة ،

كما أن هناوين التسمس ذكية ، موحية، فيها شاهرية : « مشكم يتارجح قلبى في الليل » ، « هيولى الليلة لاسطى دمما، وهكذا ،

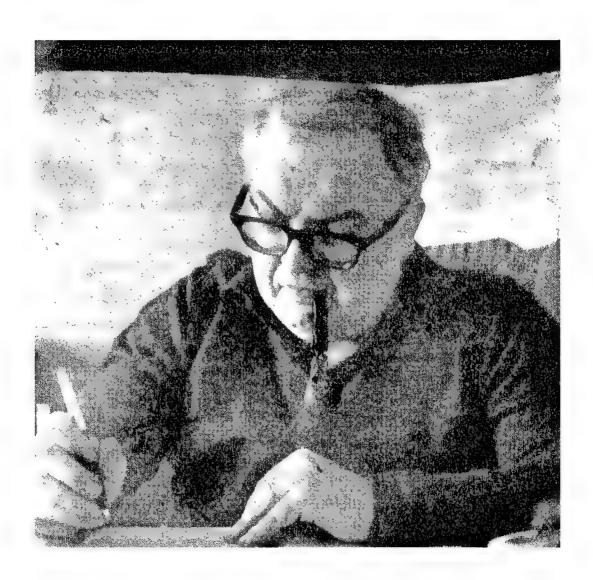
ولا يقوتنا أن لشير إلى سبة الحزن القالبة على قسم المجموعة ، لعلها للجموعة ، لعلها للجمة عن احساس الكاتبة بأن لا أمل في القد ، لأن اليوم قاهر وقاس ،

ولا تنسى الكاتبة الها امرأة ، الدراحت المستبطان مشاهر المرأة استبطانا حقيقيا ، وتدمتها في مواقف متنوهة ، ومتناقضة، وهي مواقف للسبة في معظم الاحيان ، محبة ، فيورة ، لوجة ، صديقة ، الغيرة المديد والاحجسسام المجردحة ، الاقسال المعظيم والرقبة في الابتناد الطويل ، ومع الها اقتربت اقترابا شديدا من الانفمالات الداخلية للمرأة ، فانها لم تصنفب ولم الداخلية للمرأة ، فانها لم تصنفب ولم جسدتها في مواجهة الرجل ،

ولمة مقردات لا تصدر الا عن كالبلة ...

امرأة ، أحسنت الكانية مساغتها ، مثل: « تنقلت حواسي متهما معا » « انسيعب داخلی » ، « افتش داخلی من علامة » ، « شببت في المسكلمات رائحة الحب القديم» • «اصبح يشكل تفاصيل التفاصيل نى افكارى وعواطفى » « طفت بعيش بين الملامح التي لم أنس تفاصيلها » • ﴿ ردمت أشحة اللارمي وغادرت أطلالي ﴾ . « تكومت قوق قراشي » • « أكره أن أكون دودة في مستنتع ٢٠٠ و كنت أندس في فراشي ۽ ٤ «والا أدفن وجهي في الوسنادة» • «رکانی انزلق فی کیس فضمفاض من السالان » 🔅 🕻 السنحيت بحواسي من بينهم » ، « منسسدما بريشت عيني في المسباح » ، ورفم ذلك فانا نشير الى شمف في البناء القني ) تسلل إلى بعض التمسس مثل تصة « رغبة أخيرة » • حرصت الكاتبة على أن تنوع في لغة السرد ، وانتستخدم الفلاش بالته والحديث النفسي الداخلي ، لكنهسسا أسرفت في تقاميل لا ملاقة لها بالبناء ، فجساءت القمسسة طويلة بلا داع فني ، وكان من المبكن تكثيف الموقف الرئيسي في القعسة ٤ في اللحظة التي راجهت الام فيهنا ابنتها عند ارتداء فستان الزفاف بعيسسدا منا بحول دون أحداث الانطباع المللوب .

كذلك الحال بالنسبة لقصة « الجني » ائها تمسة جهدة من حيث الفكر، والصراع، لكن البناء الفتي لميها يختل بوجود عشر صقحات من المكن أن تختصر في صفحة واحدة ( ٧١ : ٨٠ ) • والكاتبة في هذه السلحات تتحدث حديثسا غير فني من مجمومة علاقات لا داءى لها فيما يتمسل العمالا وليقا بوحدة القمسة ، أيا ما كان الامر فان هذه اللاحظيات لا تقلل من المناصر الايجابية التي أشرنا اليهسسا . وهذه الآخسية تمة قليلة أذا ما قورنت بالتجارة الاولى للكتاب • فالكاتبة تعرف امسول الكتابة في هذا الفن ، وانطلق من رؤية والمسحة ، وتدرك واقتهسا العربي المام بجوالبه المختلفة : وهي تجمع في المسمسها بين المرفسسسوهية والكالية ، وتحرص على التوقيق بينهما أأ



# فكالقاسية فكالقاسية د. أحمد كامل عبد الرحيم

وزار القاهرة الاسبوع الماضى السسكاتب المسرحى فريدريش دورينمات وهى فرصة للتعسرف على ادبه والاقتراب من فكره وهذا المقال يسستعرض أهم اعمال الكاتب الذي اثرى الفكر والادب بمسرحياته الكثيرة • •

تحتفی الاوساط الادبیة فی مصر بالادبی والصکائی السویسری المشهور فریدریش دوربنمات الذی یکتب باللغی الالمانیة ویعتبسر من عمسالقة کتاب المسرح فی الدول الفاطقة بالالمانیة بل وعلی مستوی کافة دول اوروبا ، ویبما یندهش القاری، العادی عندما

كونو لفنجن بالقرب من مدينة بيرن ودرس اللاموت والادب والعلسوف الطبيعية والفلسفة ، قرا للفيلسوف والعالم الديني الدنمركي كركيجارد ( ١٨١٣ ) وللشاعر اليوناني اريستوفانيس ( ١٤٠٥ – ١٨٦٦ قبلله ) ولشعراء المذهب التعبيسري من الإلمان من المثال جيورج تراكسل

يعلم الله عبديق لانتين من الكتاب في
مهر هماالاستاذ اليس ملهبوروالاستاذ
اليس منصور في اوائل السستينات
وزاره في سسويسرا اكثر من مرة
وترجم له أربع مسرحيسات كوميدية ،
اما كاتبنا الاستاذ يوسف ادريس فقد
التقى به في سيتمبر عام ١٩٨٤ وكان
له معه لقاء ممتع طالعنسا به على
مفحات جريدة الاهرام في شسكل
مقالتين كانتا في غاية الابداع .

ان فريدريش دورينمات ليس ادبيا وكاتبا مسرحيا فحسمياء بل الله مؤلف أتعليليات اذاعيسسة وقميمن وكاتب مقالات ، وهما يثير الدهشة والاعجاب الله يجمع بين فن الكتابة وفن الرسم وربعاً لا تقل موهبته في الرسسم عن موهبته في الكتابة وهو أحياتا عايجمع بين هذين النوعين من الفن ليبدع عملا ادبيا جماليا من انتاجه وللذكــــر ملحمته الاسمطورية بعلمسوان « میلوشاوروس » ، وهی تنصدت عن عن الملك « مينوس » ملك جزيرة كريت الذي الجبت له زوجته مولودا له جسم السان وراس حيوان ، اطلق عليسة اسم « میتوثاوروس » وصدر هسسدا العمل في كتاب عام ١٩٨٥ وقسسام دورينعات نفسه برسم جميع لوحساته بمهارة كبيرة تبرز موهبته كفسسان فباعل يجمع بين فن التعبير بالكلمة وفن التعبير بالريشة "

ولد فريدريش دورينمسسات في الشامس من شهر يناير عام ١٩٢١ في

( ۱۸۸۷ - ۱۹۱۶ ) وچيورج هاييم ( ۱۸۸۷ - ۱۹۱۲ ) وقد حاول ان يشق طريقه كاتبا حرا في مدينـــة بازل فكتب مسرحيته الاولى «المكتوب» الشهرة وهو في العام السـادس والعشرين من عمره حيث عـرضت لاول مرة على مسرح مدينـة زيورخ وقد شماركته هذا الحدث التـاريخي وود شماركته هذا الحدث التـاريخي جايسلر التي تزوجها قبل عرض هذه السرحية بفترة وجيزة السرحية بفترة وجيزة السرحية بفترة وجيزة السرحية بفترة وجيزة المسرحية بفترة وجيزة السرحية بفترة وجيزة المسرحية بفترة المسرحية بفترة وجيزة المسرحية وحيزة المسرحية بفترة وجيزة المسرحية بفترة وحيزة المسرحية بفترة وحيزة المسرحية بفترة وحيث المسرحية وحيث المسرحية بفترة وحيث المسرحية وحي

وبعد ذلك بعامين اى في عام ١٩٤٨ هرضت مسرحية « الاعمى » على مسرح مدينة بازل ونال عنها « جــائزة العميان » الذهبية • وتموج هــده السرحية مثل سلافتها بالمــواقف الاتسائية المؤثرة وتعرض همــوم وتأثر وماسى ما بعد الحــرب • وتأثر دوريتمات في هاتين السرحيتين باعمال دوريتمات في هاتين السرحيتين باعمال بول كلوديل ( ١٨٦٨ ــ ١٩٥٥) •

ودورینه بحیرة فی مدینه مسکن یقع علی بحیرة فی مدینه نوینبورج ( نیوشاتل ) مند عام ۱۹۵۲ شارکته زوجته لوتی اماله وطموحاته قرابة سلة وثلاثین عاما وانجبت له ابنه لله بیر وابنتیه باربارا وروت شم قرارت الحیاة وقال القربون الیه ان ملاه المسرمة قد تؤدی بحیاته او تشل نشاطاته الادبیة والف کریة ، الا آن الاقدار شاءت غیر ذلک وجعلته وهو فی

# المراث في القاسية

العام الثاني والستين من عمره يتزوج من مخرجة شابة تعمل في شــــيكة التليغزيون هناك "

ودورينمات ككاتب مسسنجي لسبه اتجاهاته الفريدة والميزة ء وقفسسن بسرعة الى عالم الشهرة فهسو يرى بضرورة وجسود السخرية وعنصس العبث خدمن المكونات الاساسسية للهيكل الدرامي لمسرحياته وتمثياياته الاذاعية ورواياته • كما أن المسرح عنده لم يعد ملاذا للمرء يتناسى قيسه مشاكله ومشاكل مجتمعه أو مسكانا يلجأ اليه هريا من الامه وهمسومه ومعاناته اليومية ، بل لابد أن يحون السرح بمثابة الثاقد اللاذع والواجسه الصريح لقضايا الانسان ومجتمعه ، وان يحث المرء على التصدى اقضاياه وايجاد الحلول لمشاكله واحداث هزة ذلك أيضاً هو مسرح بريشت وأن كأن مسرح دورينمات يختلف عنه في ثويه الايديولوجي ٠

● ۲۰ مسرحیه لدوربنمات و کتب فریدریش دورونمات ـ بخلاف ما ذکر ـ مسرحیات کثیرة منها ما عرض علی مسارح داخل وطنه وخارجه ، ونالت بعض مسرحیاته اهتمام المثقفین فی مصر فقی الاستان انیس منصور والدکتور عبد الرحمن مدوی و قد وصل انتاج دورینمات بدوی و قد وصل انتاج دورینمات مسرحیه فی عیسام ۱۹۶۸ کتب مسرحیه و می عیسام ۱۹۶۸ کتب مسرحیه « رومولوس العقلیم » و قد

عرضها على مسرح مدينة بازل عسام ۱۹٤٩ وقال عنها دورينمات انهسس*ا* « كوميديا صعبة وصعوبتها تكمن في انها تبدو ستهلة م ان الإمبراط ور الروماني العظيم في مسرحية دورينمات الهزاية لا يظهر في صورة بطـــل تراجيدي يما تحمل هذه السكلمة من مفهوم تقلیدی ، لکن عظمته تتجسلی عندما يحيل نفسه الى الاسسستيداغ ويتخذ هذا القرار عن حكفة وفطنسة ويعد نظر لانه يعى تماما تقسساهة... عالمه الذي يعيشه • اما مسرحيسة « زواج السيد \_ ميسيسيي » فلق\_\_\_ كتبها عام ۱۹۵۰ وعرضت له عسسام ۱۹۵۲ علی مسرح میونیخ کما عرضت عام ۱۹۵۸ آی برودوای فی تیویسورگ وهي مسرحية كوميدية يتم من خلالها التهكم على. ثلاثة هن « هصب على. الكون ه ، احدهم مدعى عام تقسسط اصدر العديد مناحكام الاعدام والثاني شمخص بدعى أنه ثورى ، أما الثسالث فهو « مجنون الحب » المثالين • وقي عام ۱۹۰۶ عرضت له في ميودج أيضا مسرحية « هيط ملاك في بابل » وقيها . تتضح أفكار دوريتمات العيثيبسة واللامقهومة واللامعقولة حيث لا يسيير مثل سابقيه او معاصريه وراء فكرة القدر الاغريقي ، بل يقوم باحسسلان الصدقة محلها وتعتبن هذه المسرحيسة معالجة جديدة وجادة اقصة شولومون وشالوميت ، تاك القصة القديمة التي وردت في الكتاب القدس العهد القديم كتاب « تشيد الإناماد » وتحكى عن راعية الاغنام البنبيطة ممالومي التي رفضت الملك سليمان الذى حساول بسلطانه امتلاكها روحا وجسسدا فَقَالت « لا » وبذلك رفضت المسال والجاه ، وقي مسرحية دوريتمسسات تجده يجعل الغتاة الملاك هدية السماء تتميدي للملك القوى الجيار ، تقول كلمتها ولا تحيد عنها فينهسار الملك



دکتیسیور یوسف ادریس



ائيس منصور

وتثهار مملكته ويرفض اهل بايل هدية السماء + اما مسحية x زيارة السيدة العجوز » التي تعراف ايضنسا تمَّت عنوان « الزيارة » لمام تعرض له في زيورخ قحسب بل وعرفسست في يبويورك وقى عواصم اخرى وقى مفس عدة مرات كان الحرها سيف العسام الماشي + والعثوان الاصلى لهسسنده السرحية هو « كوهيديا المسسسة الإقطاع بروقيها استطاع دوريتمسات في هزل وعيث ايراز دور العسسامل المادى في السياد الثاوس البشيسرية وان الدمم يمكن ان تباع بالمال وأن المل هو القيصل في تحديد لوعيسة السلوك الانسائي يغض التظهر عن القيم والاخلاقيات والميادىء واحداث المسرحية تدور حول سيدة امروسكية تعود يعد دراء فاهش الى معسسقط راسها للتنقم من عشيقها الذي تخلي

عنها وعن ابنها منه ويتحقق لها ذلك فالمال يجبر الضمير الحي على الصمت ويصدر حكم بالإعدام ضده غير انها مِالمَالُ تُلْقَىٰ هَٰذَا الْحَكُمُ \* وَفِي عَسَامٍ ١٩٦٥ كتب دورينمات مسرحيسة الشهاب (أو « النيسسرة م ) وهي كوميديا من فصلين عرضت لاول مرة على مسرح زيورخ عام ١٩٣٦ ونجد الله من خلال معجزة السيد السسيح للعازر بعد وفاته باربعة آيام يتنساول قصة يطلها أديب حامل لجائزة تويل في الإدب مات أو حاول أن يمسوت ولكنه لم يمت ويظهر هميسذا الاديب وكانه « شهرب » سقط على الارش من العالم الاخر ويظل شهايا لا يحتسرق الى أن تسبل الستار على خشسية المسرح وتلتهى المسرعية

هذا التي جانب مسرحيات اخسرى كثيرة نذكر منها « هيرقل وامسطيل اوچياس » ( ١٧٥٤ ) التي ترجمت في مصر يعنوان « هيرقل يتقلف امسطيل اوچياس » • ومسرحية « اغسسريقي يمحث عن اغريقية » (١٩٥٥) ، «فرانك المامس » او « اوبرانيك خصوص » الكوميدية الشمهورة « علماء العابيعة » الكوميدية الشمهورة « علماء العابيعة » ( ١٩٦٧ ) و « الملك يوهسان » تك السرحية التراچيسسكوميديه وهي السرحية التراچيسسكوميديه وهي مستوحاة من تراچيديا المحسكام عند شكسيير •

لم يتاثر فريدريش دوريدمسات معملاق الابب الالجليزى الميكسبير فحسب بل ثاثر ايضا بالسبكاتب الفرنسي كلوديل والسويدي ستريندبرج ويليخ الكلاسدكيين الالمان جسوته ورفيقه الميلار وبالكاتب الالساني الشهور برينت

م أهلا بالكاتب السرحي الكبيسر غريس موريثمسات والمكرا أوزارة الإعلام •

# العالمفحسطور



اعلنوا التمود على اخوتهم ـ الاعداء من الاشكناز القادمين من أوروبا .

ويرى الكاتب أنه عربى من السدرجة الاولى وأن كأن لا ينفى عن نفسسه أنه يقيم فى أسرائيل و فهو عربى نزح من فاس بالمنرب وعندما وصل الى أسرائيل وجد نفسه أمام مواجهة عربية نقوم جاءوا من بلاد متحضرة - حسبقولهم لرغم يهودية الجميسسع ألا أن الاخرين لا ينسون أبدا أن السفارديم قادمون من الشرق و

ويقول موردخاى رغم أننى عشب باسراليل للانسين عاما الا أننى لا أنسى رحلت الاولى به تلطخت الدمسوع بالسيخريات من اقتمتنا وكأثنا مهرجون بيض ، مأساويون نعيش في صمت ، لقد وجد الوف الماجرين انفسهم وسلم مسحراء تنقلهم شاحنات الدواب ، به وامتلات العربان التي تحلق في السماء، بنعيق الغربان التي تحلق في السماء،

ويقول الكاتب أنه في عام ١٩٥٩ بدا زمن الغضب الذي أعلنه السنارديم، فغي شوارع حيفا حمل اليهود المفسارية مورة ملكهم محمد الخامس، ويقسول الكاتب أن اليهود الشراقيين يسكنسون الاحياء الفقيرة رغم أنهم يشكلون الغالبية شرقيون، فلسطينيون، فعس المركة»، شرقيون، فلسطينيون، فعس المركة»، السنارديم في اسرائيل هي مشسسكلة المنايد هي مشسسكلة المعانية من المقام الاول وان على اليهود المسرب والفلسطينيين أن تكون لهسم نفس المسركة لانهم أكثر قرباً لهم من نفس المسركة لانهم أكثر قرباً لهم من الاشكنان ».»

و امراة بين مورافيا

وبازوليتي • المدان بيون بكون مدا المعدان السينمائية الهامة عام ١٨٨٦ فهو فيلم جديد تمادم من روما كي يشا تشيق مهرجا أنات السينما ويحاول أن ينسسال الجوال . ولد احتشاد في القسسيلم عدد كبير من العدامل الغنية التي تضمن تجاحمه ، ليس لأن ميزاليته ضغبة فقاد ومسسل لة التليفريون الإيطالي ما يعادل لمائية ملايين جنبه ١٠ نتط ... ولكن لانه أول تعادن بين المخسسرج لويجنى كومنشيش والسكاتبة المروفة السسامورانته التي لمد من أهم أدباء أيطاليا في القسسون العشرين ١

الفيلم بعثوان « تاريخ » ، وهسسو أقرب أأي المسيرة اللالية للكالبة وفسل لشرَّت الرَّواية لاوَّل مرة عام ١٩٧١ وهي فسنغنة الحجم حيث تتع صلعالهسا في Lander 7:00

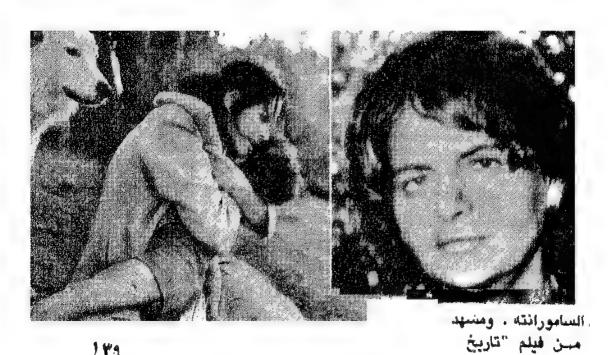
والتبعدث حول امراة تدمى أيدا تعمل بالتدريس . . ولدتها أمها بعسد لقاء هابر مِم أحد الجنود الإلمان ألناء الحرب .. لقد ولدت لتحلم لكن أين الحلم أ وعلى

النائبة أن تعلم يدلا منها و ولالسسك أمسحت عيناها واسعتين لترى السماء يصورة دائرية ن

يقول كومنشيني اللي سبق أن قدم ۵ کازانوفا » : عنسدما قرات السیناریو قارنته بمسفحات الرواية والاحظييت تضاربا فريبا ١٠ يجب أن نعطى لهسدا النص بعضا من أهميته ، فنحن أمسام رواية بالله الحساسية إن تعود بنا الى الاربمينات ، الى لمن دّى سسستسيكا وروسيلليني . على اذب أن النسسادي الوثوع في المواقعية الجديدة .

وتقوم كلوديا كاردينالي بدوو ﴿ أَيَدَا ﴾ كتاكيه لتلك الادواد الركبة التي مكفت هلى تقديمها في السئوات الاخيرة . . . وتحاول السير على خطى زميلتها لاصونيا لُورِينِ ٣ خَاصَةً فَى قَيِلُم ( أَمَرُ أُنْسَأَنُ ) عَنَ رواية البرتومورانيا ألدى كان دوجسا السالدورائية ، والر تاليرا في الجاهها الغنى والعالم الذي رسمته واذا كانبت مورائته تسد تالرت باجواء مورافيا ، لمان مسياغتها الروائية اقرب الى عالم مديقها مازوليني الملى عاشت معسسه سينوات طوبلة ؛ ﴿ الرواية عمل شاهري خاصة إذا كثبناها في مرحلة متسساخرة من حياتنا وأفتقد أننا نفيسسدها أذا حولثاها ألى فيلم »

149





# ال الماس الم

## و الأدب التجريبي يعظم حواجز الجمهسود

تعيش الرواية الجديدة في حسسالة ازدهار لم تشهها منه سنوات يعد ركود ملحوظ و ليس نقط يسبب تسوز كلود سيمون بجائزة لوبل هذا المسام . ثم اعادة نشر اجعاله على نطاق واسسع. بل أن تعاونًا قد تم في الشهر الماضي بين مسرح العبث والرواية الجديدة ، فعلى المسرح الذائرى بباديس تقسسدم فأتالى ساروت مسرحية « المياه المنعشة » ٠٠٠ واللخوذ عن فرجينية وولف .

> يوجين اؤنسكو ممثلا امام مادلين رينودو



[العرش المسرحي الجديد أقرب ألى العدالم في الشكل المائلي 13 بيمني انه شيد "تماونا بين أقطاب التجريب في المسسرح والرواية والسينما .٠٠ وقد كرس أينساء هذه المدادس كل أوقاتهم لانجاح عملهم، لم يسعوا الى الاستعنائة بممثلين محترفين أو غيس محترفين ، بل قام هؤلاء ألكتاب بأنفسهم بتولى كل شيء يتعلق بالمسرحية من اخراج واضاءة وميزانية وديكود . . ثم صعدوا نوق خشبة المسرح ليقومسموا بالتمثيل : يوجين أونسكو والمسساعرة جويس منصور ، الأن روب جربيه ، ثانالي سناروت ن

وتنتس السرحية الى اللون التجريبي الذي كتبه هؤلاء جميمها ، قاذا كانت هناك شخصيات مثل المصورة والرسسام والرصيفة ، قائه من المحمد أن تعرف ماذا يفعلون ، لهم يعيلون الى المرترة الجوفاء جروما الحياة الاهده التسرثرة التي لا معنى لها ٠٠. وقد أسسستطاع المثل يوجين أوتسكو أن يجسكن اليسه جماهير باريس ليس ككاتب والأن كممثل خفيف الظل يتمتع بجاذبية جعلت مسن السرحية عملا جماهيريا من الدرجسسة الاولى ، وتتحطم أسسسطورة أن الادب التجريبي منفصل عن الحماهير المريضة،

# أثننا

## الحب والاباحية والفن

في الأسبوع الاول من توقمبر رحسل الكالب والمخسرج اليسوناني المعروف الدوكيرو عن عمر يناهز الثائية والستين

ومن المروف أن ادونيس كيسرو تساد رحل من بلاده الناء سنوات الحرب لم ما ليث أن عاد اليها . وقد نقل تشاطه إلى الهديد من العوامسم العالمية خاصة



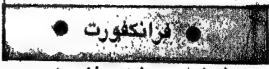
فاسينسس

لم تعرض الا بعد وقاته بمامين ــ هــــو شبيلسسسوك عصرى + تري يهودې معروف بالبخل وحبه لجمع المال حتى اواضمطر الى أن يرهن ألاخرون أجسامهم مقابل المال رهو هذا ليس مرابيا والبا بشــترى العقبارات القديسة من أصحابه\_\_\_ا بأسعار زهيدة يعيد طلاءها وتجديدهسا كي يبيعها باغلى الاسمار ويتمساءل مع الاخرين بنفس الاسلوب الذي مسسور به شکسیین شیلوکه ، پساوم فی اُصــغر المبالغ ولا يستسلم لن يعقد معه صفقة بسهولة وقد أبقاه المؤلف في تهسساية المسرحية حينا يساوم ويتهب اسسوال الناس وذلك عكس ما داينا عن شهيلوك وهذا اليهودي لا يرال يعتصحسب سا يرى فاسبندى ـ من دماء الشعب الالماني حتى الان 🖪

لم تكن الحملة التى قامت لوق مقبرة المخرج وحيمة به قط ، فقد جرؤ الرجل حسب تعبير اليهود – على أن يعظم الممرات التى صنعها اليهود فى السسنوات الاخيرة ضد كل من يمسهم ، فعليهم أن يعلبوا الالمان بأن يدكروهم بالتعديب المدى لكن أبدا لم يحدث العكس ، لان صورة اليهودى فى مسرحية فاسبندر كفيلة بأن تشوه كثيرا صرح العقاب الذى لفه اليهود حول الشعب الالمانى بعهدا أن المتهى لمن الحرب عنه

باريس .. احب السينما مناه طفولته .
ويدا حياته كناقد فى المديد من المجلات
التخصصية فى السينما فى بسلاده
وخارجها . وهمل على تفقيف ذاته بكثرة
القراءة حتى يكون اهلا للدراسات التي
يكتبها والتي السمت بعمق شديد وجدية
وحداثة ميمام ١٩٦١ قدم كتابه الشهير
« سيريالية السينما » ثم قدم كتابه
اشاني ( الحب والرياضة والسينما ) .
عام ١٩٦٧ وقد طبع مركين في هـام

دفعه حبه للسينها أن يخرج فيلما قصيرا تحت عنوان « التيه » حول معركة ووترلو ، ثم « القصر النموذجي » عسام ١٩٥٨ وهو فيلم طويل ينتمي الى المدرسة السريالية ، في عام ١٩٦٥ قدم فيلمه الروائي الثاني « البلوك » حول المقاومة اليونائية لجنود الاحتلال ، وكان فيلمه الاخير «الاقل» عام ١٩٧٧ أقبل فمسلا من موهبته ولقائمته ، وكان دافعا له كي يبتعد عن عالم السينها ،



## • شيلوك • فيزمن فاسبندر

لو كان شسكسبير حيث الان وهل كان يجرؤ على ان يقدم مسرحية « تاجر البندقية » بنفس الكيفية وتلاقى نفس الشعبية و يمكن ان نطرح هذا السؤال اليوم بمناسبة هرض مسرحية « الزبالة والمدينة والموت » في مدينة فرائكورت بالمانية الغربية ، كتب السرحية المغرب رايتر فاسبئدر الذي مات في ظروف غامضة منا عامين ، ويعد من أشسبهر ملامع الغن الالماني الماصر سسواء في السينما أو السرح ، فهو ممثل ومخرج وكاتب قدم أكثر من مائة وخمسسبن وكاتب قدم أكثر من مائة وخمسسبن وأخرجها جميعها بنفسه ، وعندما مات في فرائلائين من واخرجها جميعها بنفسه ، وعندما مات في فره ، ،

بعلل مسرحية فاسبشد الاخيرة - التي

# 



نهر : د الطاهر أحمد مكى

« يولد المساعر حين يموت ١٠ حين يرحل عن الدنيا جسدا ، وينقصل عما حوله مادة ، ولا يبقى منه غير الجوهر : روحه وابداعه ٠٠

ومع الرحيا تموت العداوات التي تبعثها المعاصرة ، والاحقاد التي يخلقها المتنافس ، والمضايقات التي مصدرها الصغار ، والصراع السييء حول لقمة المعيش ، أو حتى ترف المحياة ، ويتلاشي ضبيح حملة القماقم وتنابلة السلطان ، ومع كل يوم يمضى يكبر المفنان المحق في قبره ، ويخلد ذكرى ، ويعلو صوتا وموسيقا في سمع الزمان ا

الما المتشاعرون فيعيشون كذلك ، ويحتلون من المحياة والجاه مساحة واسعة عريضة ، ويموتون في اللحظة التي توارى فيها اجسادهم ، ينساهم المناس ، ويطوى المتاريخ صفحاتهم ، وتتلاشى ذكراهم مع تناوب الليال والنهار ، لأنهم لم يعودوا ينفعون أو يضرون ، أو يتبادلون أو يجعلون من المن بساطا تافها وباهتا يفرشون تحت اقدام الاقوياء أو من ينفعون المن

المقولة ابدعها نقادنا القدامي ، ولم تتخلف يوما ، ومع أصدق ما تكون مع الشاعر الراحل فؤاد حداد \*

## \*\*\*

على المتداد حياته عرفته شاعرا ، ولم اره انسانا حتى رحل · كنت تراثى المزاج ، محافظا في الفن ، اغار على الفصحى ، وأطرب

للشعر القديم ، واحبه بلا تحفظ ، وادير ظهرى لغيره بلا مواربة او مداراة ، وكان هناك استثناء وحيد ، لعدد من فلاني العسامية ، ساقوني الى فنهم سوقا ، وحملوني اليه حملا ، بما ملكوا من موهبة ، وما تنضح به قصائدهم من عدوبة ، وما تعكس في ايقاعها من صسدق ، يتجلى في تصديها لزيف الحياة ، وتحملهم هموم امتهم والامها ومعاناتها وإمالها ، وياتي في مقدمة هؤلام : بيرم المتونسي ، وسعيد عبده ، وصلاح جاهين ، وفؤاد حسداد ، واحمد فؤاد نجم ا

كنت أجد لأشعارهم صدى في قلبي لا رد له وانا الذي أعرف ناقدا القاعدة التي تقرر: « إذا أردت أن تبكيني فابك أنت » ، وبكاء بعضهم كان عملقا ويليغا ومكترما •

ومن شهور أربعة أهدى إلى الشاعر قؤاد حداد أخر دواوينه ، عسلى غير معرفة شخصية ، أرسله لى مع صنيق ، دون أن يطلب شيئا مما يطلبه المهدون عادة ، بل وحتى لم يخط عليه سطرا ، واحترمت كبرياء و قتأنا ، وغرقت فى المخجل ، والاحساس بالذنب ، كيف أعايش شاعرا عظيما والا اراه ، وهبه لم يجىء إلى ، فلماذا لا الهب اليه واسال عنه ، وعزمت أن اكفر عن خطيئتى بدراسة فنية لشعره ، وأنه لمجدير حقا بأن يقف النساقد عند الكثير من قصائده ، في صوره ورؤاه ، وفي تراكيبه ومرسيقاه ! و

ولكن شواغل الزمن ، ورواحف المتوافه الميومية ، جعلت من المرغبة الملا لم يتحقق ، وحين رحل فؤاد حداد عن بنيانا دون أن أراه، أحسست أن الخطيئة اصبحت خطايا ، أتراه أراد أن يحقق معى مقولة النقد العربي المقديم ، فلا أكتب عنه الا وهو خبر يروى ، وتاريخ يسطر ، وفنان يرثى ، وشعر نتناوله بالدرس والتحليل ، طلقاء من المعاصرة بكل ضغوطها من مجاملات ومداراة ، أبرياء من المهوى والالحياز ،

ريمسا اا

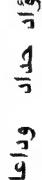
## \*\*\*

كان فؤلد حداد منذ أن بنا يترخم مالشعر بدرك أنه فنسان ، وأن للفن رسالة ، فالشعر ليس لوحة توضع في قصر ، ولا نغما في لحظة طسرب ، والنما مجاهدة صعبة ، من أجل قضية عائلة ، في وطن يريد أن يكون له مكان تحت الشمس ، ويراه الشاعر لابنائه جميعا ، سواسية في المحقوق والواجبات ، ومن دون هذه القضية كانت أشعاره

اهرش راسك على اغتج بقك قسر على على صوتك حاول حسوية للكل حاول تكتب اغتب والحسر

للحى وللميث

وظل الشاعر في طريقه لم يتراجع ، ولا وهن منه العزم ، ولا بلغ منه المياس مبلغا ، وكانت حياته قسمة بين المعاناة والامل ، بين الحزن والبهجة ، وفي كل المالات جهاد متصل :





يا جاى من الحنين ولقيتا ويا رايح للحنين على يا عينى الفيحانين ولا حا وفي قلبى دمع سسابل ولا أرذ بيجاهد في الطغاه أهه ج وهي رايحه للحياة

ولقيتك وانت شسايل عملى أه عملى كتفك حمسل أه ولا حلينا المسسائل ولا أرخنسا الرسسائل أهه جايه من الحيساه

والنضال ليس ترفا ولا خطبا ، وانما سجون ومعتقلات ، وحصال وملاحقة ، ويواجه الشاعر ظروفا حادة ، ويعبر عنها في مرارة قاسية ، ولكن المبسمة لا تفيض في اعماقه الدا ، واذا غابت عن الشاعر فاين تكون ادن ؟ لقد انهك السجن بعنه ، وأشاب شعر رأسه ، ولكنه ظل فتى القلب ، مطمئن الضمير ، على يقين من المنصر :

وتشوفثي بابكي وياثعي وائن فنان ققير على باب ألله والدنيا لسه بنت بنوت الجيب مفيهش ولا سحتوت اشمعنى قلبى ضناه الشبيب والعمر فايت بيقول أه من الشبقا مهرى ومتكوت والقطر فايت بيقول توت قال اللي قال العيب في الجيب صحتتی لیه یا شاویش ۰۰ یا شاویش والجيب مافيهشي ولا سحتوت انا كنت سارح في الملكوت والعمر فايت بيقول اه أسا باثام باحلم وباعيش والقطر غابت بيقول توت لما يافوق مايافوقشى باهوت على المحطة يا ولسداه وتقول على كبير السن حتى المحطة كمان حتفوت • وانا في قلبي ولد كتكوت

والفنان الحق لا يبكى دائما . وليس خطيباً يصرخ في كل لمحظة ، وانما هو يصدر عن عاطفة رحيبة ، ومشاعر حساسة ، وحين يعايش البسطاء من المناس يجيء تعبيره عنهم صادقا وعفويا ، وبسطاء الناس والفنانون ليست حياتهم عملا متصلا ، ولا تفكيرا مرهقا ، وانما هم نموذج الانسان المكامل فهم يحبون ويعشقون ويحلمون ويأملون ، ومن لا يوالى لا يعادى ، ومن لا يوب لا يكره :

رَى بَيوت الشعر منازل فيه شيء عاجبه وشي مش عاجبه شفت المن بيعمل واجبه عذب ومر وحلو وباسل مرة نغازى ومرة نغازل •

## \*\*\*

لقد مضى فؤاد فى ريعان رجولته ، ومن كان مثله توترا فى احساسه ومعاناة فى اعماقه ، لابد أن ينوء بدنه أمام رقة قلبه ، وعظم روحه ، وتدفق مشاعره :

لما دفعت المتمن ليلتين من الجلطة للمن سنين حكم غبر المحكم كفاتي سنجن غير السجن باسال على عندواتي باسال على عندواتي يناحس ان التراب كان نفسه يتغطى بابدا ديوان « آدى ايام العجب والموت »

كان رصيد فؤاد حداد من المتجارب لأحد له ، ولم يكن يستمدها من واقعه المعريض المتنوع فحسب ، وانعا من المتراث المعربي على امتداده ، تاريخا واسطورة ، وابطالا وشعراء ، ويتمكس في شعره صدى كليلة وسنة ونلتقى فيه بالمقصة والحكاية ، واسماء المعرى والمتنبى وغيرهم ، ويستخدم الالوان بطريقة فلاة تحتاج وحدها الى دراسة خاصة ، ويطوع الملغة في مهارة جموعا واشتقاقا ، وهو صماحب صور بديعة واصيلة ، لا تقع عليها عنسد احد قبله ، لانه يلتقط مادة صوره من حياة المناس الميومية ، رحياة الناس متجددة كالنهر المتدفق ، انك لا تسبح فيه مرتين ابدا ، هل سمعت أن الهدوم تلبس الابدان ، وأن الساعات تصلح القلوب ، وأن التذاكر تصسعد الى الحافلات ويصرف لها راكبون ، انها كذلك في مخيلة فؤاد عداد :

كل شيء ماشي بالقلوب و الساعاتي بيصلح قلوب المهدم اللي لابسه المجتت التذاكر طالعة الاتوبيس المهدم اللي لابسه المها بني ادمين ٠٠

\*\*\*

وفي الأعوام الأخيرة من حياة فؤاد حداد بلغت الصوفية في اعماقه منتهاها ، المسوفية بمعناها الفلسفي العالى ، حين تنجاب الستائر المادية التي تحجب عقل الانسان عن رؤية الحقيقة ، وتنهار الحجب التي تعزل قلبه عن الاخرين ، فكان ديوانه و الحضرة الزكية ، ، مستعدا من تراثنا الشعبي في و الحضرات ، التي يقيمها المتصوفة واهل الريف في الموالد والمناسيات الدينية ، وارتفع بها الى القمة معنى ولئة ، وجساءت في الربعين حضرة ، ومعها اصبح لنا في تلفتنا المشعبية ، بفضل فؤاد حداد ، ما يعدل ابن عربي الصوفي الاندلسي القديد في ديوانه الاشواق ، في اللغة المعربية المفسحي والمسوفي الاندلسي القديد في ديوانه الاشواق ، في اللغة المعربية المفسحي والمسوفي الاندلسي القديد في ديوانه الاشواق ، في اللغة المعربية المفسحي و

\*\*\*

منذ مئة عام تقريبا كان هناك البيب المريكي هو انريك لونچفيلو ( ١٨٠٧ ) ، عاش في العصر الرومانسي لامته ، قبل ان يميت فيها البطر والمغرور والراسمالية كل بواعث الخير ، وقد خدم هذا الابيب الامريكي المته في مجال الثقافة بما لم يضمها ادبيب المريكي الحر ، وفي لحظة احتضاره تمتم : « من ظلام الليل يمضى العالم المي المنور ، وحينما نمضي نحن سوف نلتقي مع الفجر » ،

ولا المال فؤاد حداد في لحظاته الأخيرة الا في مثل هذه الحالة ثطق بهذه الكلمات ، أو بما هو قريب منها ، أو استقرت في اعماقه معنى .

تعم سوف يقطع وملنك أيها الشاعر العظيم الرحسلة الى عالم النق مهما بلغت الصعاب ، أما أنت فقد التقيت بالفجر فعلا ، وما كتب عنك هو أول بشائره •

ولنا الله مودة ٠٠

# بهم : د أحمد التاجي

# 

سن الميأس عند المرأة حقيقة خاطئة سعادة المبراة تتبدأ في سن الأربع بين

اهتمت المسحدة البريطانية ببرادة سيدة منهمة بجريمسة فتل ، وبراها القاضي بحجسة هي انها تمر بمرحلة حرجسة هي مدادة ، حيث يمكن ارتسلكاب جريمة القتل في سنوات الممر سن الياس بالحالة النفسية ، و قد تفسر التساء والاكتتاب الذي يمتري بعسسفي السيدات في هذه السن .

في هذا القال يحدثنا الدكتور اخمد التاجي اسسستاذ أمراض النساءين سن الياس وانقطساع الدورة الشهرية ، والتغياتالتي تحدث للمراة في هذه الرحلة من حياتها م

يتوارد على اللذهن سؤال ملع حسول من الياس عنه المراة ، وهـل هـلاه الغثرة في عمر حواء تدعو للياسوالتنوط، ام انها فترة للبهجة والامل ، وهـل اكثمال تفسوج المراة ، وبده فترة من حياتها بعيدا عن متاهب الدورة الشهرية والامها ، وبعيدا عن الحمل ومتاهبه ، هل تامين هذه الفترة كما هو شسسائع بسن الياس ، ا

والاجابة على ثلك التساؤلات ،النفى بلا تردد ، فهذه التسمية خطأ ثمائع ، خاصة حينما كانت كل وظيفة حسسواء في الحياة ، الحمل والانجاب فقط ،

ومن الطبيعى اله يجيئها تنقطع الدورة الشهرية ، وينتفى احتمال حسسدوث الحمل تنزوى المراة في منزلها حزيشة يائسة ، تتنازعها الهواجس والاضطرابات النفسية ، وبالتالى تسوم صحتها ، وتلازمها الكابة المستمرة والقنوط والياس

ولكن دعونا التجرد من العواطقه ، وأرى كيف ينظر الطب الرحلة التحول

نى سن حواد ؛ وهى مرحلة انقطاع الدورة الشهرية ، التى السمى خطا

والعلب يشير الى أن الدورة الشهرية تستمر لسنوات قد تطول أو تقمر ع في تبدأ من سن الثانية عشرة تقريبا حتى سن الخامسة والاربعين ، وطبيعي جدا أن الامر يختلف من أنثى الى أنثى، فقد تبدأ الدورة مبكرة في سيسسن التاسعة هند الفتاة ، وقد تتأخير الي سن السادسة عشرة أو الثامنة عشرة ، وذلك يحتاج الى البحث عن اسيسباب الإضطراب خاصة في حالة تأخرها وبدء الملاج فورا ،

اما سن انقطاع الطبث تهاما ، وهو مانركز عليه في هذا المقال فيختلف من سيدة الى اخرى ، فقد ينقطع ظهيور الطبث تماما عند سن الاربعين أو بعدها بقليل ، أو قد يستمر الى المقسسد السادس من سن حواد ، وذلك لا يدعو للقلق والاضطراب ولكن في بمض الحالات في الطبيعية ، قد ينقطع ظهود الدورة في سن مبكرة ،

وانقطاع الدورة قبل سن الاربعين ، ظاهرة والمبحة لدى بعض السسيدات ، بدون سبب ظاهر ، وليس لها تفسير محدد ، سوى أن العمر الافسسترافي للمبيضين قد انتهى عند هؤلاد السيدات في هده السناليكرة ، وهي ظاهسرة لا تدعو أبدا للقلق ، اللهم الا في بعض الحالات التي تكون فيها السيدة هريصة على الانجاب ،

وفي هذه المعالات يكون سبب انقطاع الدورة هوامل كثيرة من بينها الاضطرابات النفسية والجسمانية ٤ للرغبة الشديدة في الانجاب ٤ واللهفة الوائدة في الحمل والرعب من انقطاع الامل ٤ والحتفساء دم الدورة الشهرية ٤ وقد تحسسدت





# احدرأن تفتلك زوجتك في سن السياسب

كل مابحتاجه نن علابس ولسيه ، عتى الها خصصت له فراقة خاصة في بيتها، والبشها بعناية ( حيث لم النجب مسل زراجها جتى الان أ

> السيدات الا تشبه تباما بعدوث الحملة وهو مأيسرف بالحمل الكاذب الاحيث يصاحب انتقاع الطبث ظهون اعسراض الوحم والقيء وكبر بطن السيدة ، وكل الاعراض الصاحبة للحمل ألطبيعسي ،

> أعراض نفسية وجسمائية على بمسف

وباللحص لدى الطبيسية ، فاله يكتشف الماساة من حيث يجد أن الرحم خال تماما من أي إلى المجنين 4 والقيء والوحم مناهي الا اعراش تفسيسية ع نتيجة للهفة الشديدة على الحمل عكير البطن ماهو الأ انتفاخ كالآب الإحفل السيدة ومن حولها يعيشون في وهم العدة شهور : ١٠٠٥

واستطيع ان اذكن احدي حسالات الحمل الكاذب التي واجهتها في بداية عملى ، وكنت وتتها عائدا من الخارج ، وقد حصلت على الدكتوراه ، ومزودا بكل الخبرة الطبية ١٠ ولسكن التقصني الخبرة المطلوبة في مماملة حواء عخاصة في مثل هذه الحالات ، فقدحضرت الى سيدة في أواخر العقد الرابع من عبرها واندفغت تشرح باسهاب متاعبها مسسم الحمل ، وكيف أنها هانت من الوحم والقيء ، خاصة ني الشهور الاولى ، فضلاً من أنها تعالى في الشهر السابع (الامنا من حركة الجنسيين المستمرة ، وأعراض كبر بطنها الواضح ، وضفعك الجنين على معدتها وعلى المثانة ، وعلى كل أجزاء البطن ، وهللت تحملها لتلك العاناة لانها تحافظ بكل ذرة في جسمها ملى العلقل الرتقيع ، الذي أعدت له

وبعد هذا الشرح الطويل أستلقت على المنضدة المدة للكشسيف وكاثت المناجأة أن الحمل كاذب لا وأن هماه السيدة عاشت في وهم لمدة سيعة أشهر كاملة .

وحيشها تاهبت السيدة للاستماع الى ثمنائهن لها تي الشهور الاخيرة مسسن المبل ا فاجالها بكل شجامة بالحقيقة رده: والها غير حامل ، وحملها كساذب، وهذه الحالة حدثت لمجسسراد لهفتها الشديدة على الحمل ، وانقطاع الطَّبث مبكرا في صنها ين

وكم كان هول المفاجأة مؤلمًا لديها ، وكم اشعر الا وقد هوت يكل حسمها ، ورأحت في حالة فيبوية ، وأحسدكت دويا شديدا لدي ارتطامهما بالارش ٤ ودويا شديدا في عقلي ، فما كسانت هده الطريقة المثلى لمفاجاتها بالتشخيص. ولكثها الخبرة الطبية ، حينها تنقصها الخبرة العملية في كيفيسة معاملة حواء وظروف مرضها ، وهي خبرة لايكتسبها الطبيب الا بعد معاناة وعمل طويل ا

تظرة مريبة

واذا مدنا للحديث من انقطاع الدورة الشهرية ، نقول انها قد تتاخر الي ما بعد سن الخبسين ، وينظسس الطب بريبة اكثر لهده الحالات والطبيب عليه دور في البحث من الاسباب 4 وقسيد يكون من بينهسا أن العمر الافتراشي للمبيض إلم ينته بعد ، وفي هسساده الحالة لادامي للقلق ، وكما هو ملاحظ قان المبيض من الاعضاء القليلة فيالجسم بل قلي يكون العضو الوحيد ٨ إلذي

لايقوم بوظيفته الا السنوات المعتودة في ممين احواء ، ولكن في معض حسالات تاخر انقطاع الطبث قد يكتشف الطبيب الاخصائي اضطرابا أسمير طبيعي ، أو بعض الظواهس التي تستدعى اجراء بعض الابحساث ، للوصول الى التسخيص الدقيق وعلاج الحالة ::

وانقطاع الدورة الشهرية عند المراة الاياتي غالبا فجاة وبدون مقسدمات ولكن في أغلب الاحيان يسبقها فترة فلد تطول أو تقصر من تأخر نزول دم الطبث مع قلته التدريجية ، أما أذا حدث المكس من غزارة في دم الدورة ، أو كثرة مرات نزولها عن المعلل الطبيعي ، فان ذلك يستدعي المحص للتعرف على أسباب، تلك الاضطرابات بن

ويصاحب القطاع الطمث بعد مسن الاربمين بعض الإعراض التسمى تختلف حدثها من مبيدة الى أخرى ، تسلك الإعراض التي اقترنت دالما بالامسسم اللي يدعو الى الياس والقنوط « من الياس والقنوط « من الياس والقنوط ،

ان حواه قد قدمن ببعض التغییر فی جسمها کله فی هده الرحلة دهدا شیء طبیعی دلا علاقة له بانقطاع الطست ، وکدلك تشمر ببعض التغیات النفسیة لتیجة لانقطاع الدورة الشمیسوریة التی لازمتها لسنوات طویلة من در علا ، فغی فترات قد تشمر بحوارة غیر طبیعیة فی فترات قد تشمیر بحوارة غیر طبیعیة فی البسم مع تصبیب العرق بدون آن تبذل ای مجهود ، وبالطبیع قان الوهسسسم والمتقدات الخاطئة الهما دون کبیر فی اماض مؤقتة ، ولا تسبسته انها اعراض مؤقتة ، ولا تسبسته الدون الماض مؤقتة ، ولا تسبسته الدون الماض الدون الماض الدون کبیر فی التها اعراض مؤقتة ، ولا تسبسته الدون الماض الدون الدون الماض الماض الدون الماض الدون الماض الماض

يهوالون في أسياب تلك الأعسراش من المامة ب

وكثير من الاعراش السابقة كمسسة ذكرت ، قد لا تجد حواء المسسرج في ذكرها والشكوى منها ، وقد عجسد في مجرد الشكوى يعض السلوى والشفاءة ولكن هناك بمض الاعراض التى قسسه تصاحب انقطاع الدورة الشهرية ، ولا يمكن للسيدة آلاقمساح عنها ، حتى لاقرب المقربين اليها ، حيث تلاحظ وجسسود ه خكة » غير طبيعية في أعضائه-----التناسلية ، أو زيادة في الرغبسة في ممارسة الجنس ، في وقت قد يفان أن هذه الرغبة يتبغى أن تقل ، وليس العكس ، خاصة وأن شريك حياتها يكون رغيته بدأت تغبد أما لكثرة مشسساغل الحياة ، أو لتقدمه في السن ، وهنا ترداد المشكلة تعقيبا ، وتبدأ الهواجس تنتاب تلك السيدة ، وأن رنيق العمر الطريلة ، ويعلم الله أن ذلك غيرصحيح، ولكنها التغيرات الفسيولوجية في جسم آدم وحواء والتي ... مع الاسف ... لانتطابق والتوافق في كثير من الاحيان به

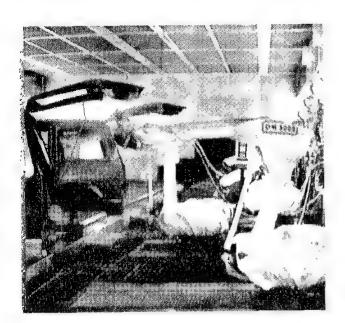
اذا عدنا لسؤالنا الاول :-، هل هناها عمر لدى الراة يدعو للياس " وهسسل تفرغ حواء للاستمتاع بعيانها بعيدا مس مشاكل الدورة ، ومتاعب الحمل والولادة وإيضا تفرغها لتربية ابنائها ورعايتهم، حتى لو لم تتجب المراة فهى احسوج ماتكون في تلك الفترة من همسسرها لرعاية ووجها \*\*

اننى أعتبر انه سن الأمل ، والنفدوج والشعول الى فترة خديدة في عسسسر حواء ، ينبغى عليها آن تعيشها بسسكل المتقة والارادة يعيدا عن الاوسسسام والخرافات المتوارئة ، التى تطلق على ص تقطع هنها الدورة الشهرية ا

## بدلة جديدة للقوص

توصل احد المخترعين الكنديين الى السلوب جديد يسهل من مهمة الغسوص ويقلل من اخطارها وذلك بتصسميم بدلة جديدة تتميز بأن بها امداد داخلي بالاكسجين بالاضافة الى مرونتها وسهولة الحركة بها •

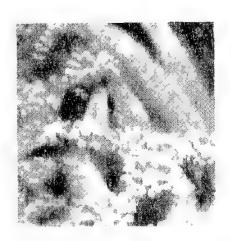
# الانسان الآلي ١٠٠ عامل طـــالاء •



قى اوائل القرن العشرين استخدم الانسان المؤشاة لمطلاء السيارات اما الان فقد اصبحت هذه العملية اكتسر تعقيدا من المناحية الالية والكيماوية خالية من المتراب الى جانب القليل من العمال وقد استطاع الانسان الالى مؤخرا طلاء السيارات من الداخسل وهو الامسر المدى كان يقتصر عملي الانسان فقط فيما مضى لصسعوبة الوصول اليها والا ان تكاليف هسده العملية كانت تبلغ ما يقرب من نصف تكاليف تركيب السيارة كلها و

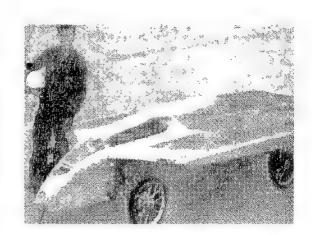
# الرجان ٥٠ علاج جديد لامراض الاسسسنان

توصل العلماء الى ان الحل لمتاعب الاسنان التى يعانى منها المسكثيرون يكمن فى المرجان الذى ينمو فى المياه الاستوائية التابعة للمستعمرات الفرنسية فى المحيط الهادى ويحتوى الرجسان فى حالته الطبيعيسة على كربونات الكالسيوم وهو يحتفسظ مهيكله المعامى عند تحوله الى مسادة عظمية تسمى و هيدروكسيل الاباتيث وهذه اللادة الجديدة تساعد على اعادة تكوين الجزء المتاكل من عظام السنة عند زراعتها فى اسنان المريض نتيجة الامراض التى تصيب الاسنان والتى يصاب بها فى الولايات المتحدة وحدها شلاثة بين كل إربعة وحدها شلاثة بين كل إربعة و

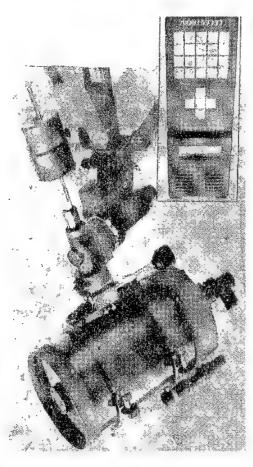


# و سيارة الله ٠٠ بالطاقة الشمسية

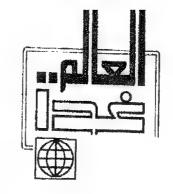
مع الابحاث المستمرة الثي يجسريها العلبآء لاكتشاف مصسساس جديدة للطاقة ، امكن حتى الان استخلال الطاقة الشمسية بشكل محدود يتنثل ني اعادة شحن البطاريات عن طريق استخدام الالمواج الشمسية ولعسل الفضل ما قدمه العلم المحديث حتى الان ابتكار سيارة تعمل بالطاقة الشسمسية المتى يتم جمعها عن طريق عدة الورح او قضبان من المخلايا المكهروضوئيسة المتصلة بالشاسية المسنوع من مسادة القيبرجلاس تصل سرعة هذه السيارة الى ٥٥ ميلا في الساعة ، وأن كانت هنآك عدة عقبات تواجه استخدامها على نطاق موسع فكل ساعة قيسسادة تحتاج في المقابل الى ثلاث ساعات اخرى لشحن السيارة كما أن سرعتها حتى الان مازالت محددة بالاضافة الى ارتفاع ثمنها بشكل باهظ يصل الى ٨٥ ألف دولار \* ولذلك يقوم العلماء حاليا بابحاث مكثفة لايجاد حلول لهسده الشاكل حتى يمكن استغلال المسمس كسسد جيري للطاقة ٠



# منظار البكتروني لرصد النجوم



لهواة علم المقلك الذين يقصدون الليالمي مستيقظين لتسجيل ملاحظاتهم حول المنجوم ، والكواكب انتجت احدى الشركات منظارا جديدا يجمدع المعثومات الميكترونيا مزودا بجهداز حاسب المي يسجلويحبد مسار المنجوم وتحركاتها ودرجات اضدساءتها ، او اي معلومات اخرى تبرمج له ويتمين الى معلومات اخرى تبرمج له ويتمين هذا المنظار ايضا انه يعمل المياحتي اذا اظلمت السماء يمكنه أن يلتقط المقى صورة يوميا كما انه يغلق بطريقة المية قبل ظهور ضوء الشيمس \*



# و انتبهوا ایها ۰۰ الرجال و

يعطى بعض الرجسال اهمية اقل لاصابتهم بمرض عوالى الخصية خاصة ان هذا المرض لا يسبب ألما مباشرا٠٠ احدث مراسة مصرية حول هذا المرض تحدّر الرجال من اهمسال هذا الرض غقد توصلت الباحئة فوزية حسن بجامعة الازهر في دراستها حسول ، تاثير دوالى الخصية على صىررة ألسائلالنوى عند الرجال المخصبين وغير المخصبين آلى العديد من التتاليج الهامة منها: أن هناك نقصا في عدد الحيوانات المنوية الخصبة • وعدد الحيسوانات المتحسركة عنسد الرجال المخصسيين المسابين بنوالي الخصية • بالاضافة الى زيادة نسبة عند الخلايا البدائية غير الناضجة وذلك بالمقارنة بالرجال الطبيعيين • كما تزداد ايضسا لدى المريض نسبة عدد الحيسوانات ذوات الرؤوس المعيبة وغير المنظمة الشحكل وذات الرءوس المصغيرة والكبيرة •

من نتائج الدراسسة ايضا ان المثنيرات السابقة تصبح اكثر وضوها في الرجال غير الخصبين والمسابين بدوالي المخصية عنها في الرجسال المخصين والمابين ٠٠

وقد نبهت الباحثة ان خط سورة المراض المخصية في انها ليست ظاهرة للعيان مما يدفع المريض الى اهمالها قيردى الى تقاقم حالته المرضية على مدى المول '

# البيوت الجاهزة يصممها الكومبيوتر وينفذها الروبوت

اصبحت البيوت الجسساهية التي مصمعها الكومبيوتر ويبنيها « الروبوت شائعة في الولايات المتحدة مثل السيارات اليابائية ،

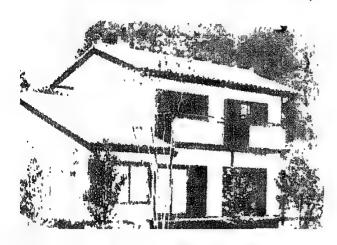
وقد بدا استخدام تلك البيوت في الولايات المتحدة في الاربعينات حرلحل مشكلة السكن في اليابان وجسدوا أن الانتاج الكبير النعطى هو الحل لايجساد بيوت بثمن منخفض •

ذلك لان في اليابان حوالي ١١٩ مليون نسمة يتكدسون في مساحة تقترب من مساحة ولاية كاليفورنيا مما ساهم في الترويج لفكرة المنشات الجاهزة •

فالواد التي سيزيد الطلب عليها .. والمتى مستبئى بيوت المسستقبل هي السليكون المسستخرج من الرمال والرمال المضاء .

وهناك ولدى احمد المساملين في هذا الميدان أفكار كثيرة لتطوير الهيوت المجاهزة فقد كتب كتابين فاقش أحدهما وأسماه « العداء الاسرى » ، ويعنون في اليابان العداء الذي يظهره الاطفال تبخاه والديهم ، وهذا المداء يمكن الحد منه عن طريق تصميم الحجسسرات . . واختيار الالوان . . فقد ثبت أن اللون الاحمر واللبني مثلا يهسدنان اعصاب الاطفال .

ويؤكد ميسناوا أن التمرض لتغير جاد ومستمر للدرجات الحرارة من غرفة لاخرى يجمل الاطفال ضعاف الصحة ، ويقدل



ان الاطفال الاذكياء غالباً ما ينشأون في بيوت عالية الجدران ال « وهذا يفسر حب ميساوا للقاعات الكبرى العسالية الجدران التي تتوسط مبائيه » . وهكذا يعاول ميساوا ارسساد عالم جديد يمكن تسميته «بالهندسة الاجتماعية

# جهاز تكييف ينقى الجو من المواد المضرة بالصسحة

يسبب ارتفاع نسبة التلوث في المجو المناتج عن عواسم السيارات ومخلفات المصانع ابتكرت أحسسدى الشركات جهازا لتنقية الهواء على ثلاث مراحل للتخلص من أي مواد عالقة أو غازات مضرة بالصحة ، ويعمل الجهسار من نفس المرقت كهمزة وصل بين المروحة وجهاز التكييف ، يتكون الجهساز من ثالث وحدات: الاولى تسحب الهواء عبر طبقة من الاسفنج شم تمسرره الى الوحدة الثانية الكونة من مرشح أخر مصنوع من مادة الفيبرجلاس المغلقة والتي تمنع مرور البكتريا والمسواد الملوثة الدآيقة ، والتي قد يصل قطرها الي ١٠١ من الميكروب (١٠١ ومن المليمتر) اما المرحلة الثالثة فتتكون من مرشح بحترى على مادة جديدة تعرف باسم ال ـ تى ـ مى ٩٥ لاستكمال عمليسة التنقية وتضم حبات دقيقة من الالومنيوم المغطى بمجموعة من المواد الكيماوية والعاس كالنماس ، والنيسكل ، و البلاديوم ، وتغلفها من المخارجطبقة من القصم النباتي قد اثبتت التجسارب التي اجريت على الجهاز أن المحلة الاخيرة تزيل ٩٩ ٪ من الغازات المضرة المختلفة العالقة بالهواء كالمغبان ورماد السجائر .. صمم المرشح الثالث ليعمل لمدة ثلاث شهور أو ١٠٠٠ ساعة شم يستبدل بعد ذلك بمرشح اخر يصلل سعره الى ٢٠ دولارا اما سعر الجهار ككل فيترآوح بين ٢١٥ و ٢٧٥ مولارا ٠

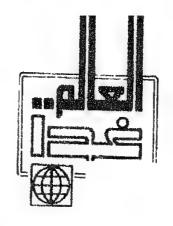
# الروبوت يقرأ النسسوتة الموسيقية ويعزف على البيانو

شهد اليابان الان ، ميلاد البيسل الثالث للالات اللهائية الحسسركة . وخصوصا في مجال « الروبوت » أو الانسسان الالى ، فالجيسل الانساني الاول للروبوت كان يعتمد على حفسنل الحركات ثم تكرارها ) والجيل الشائي كانت لديه قدرات لا تعتمد على تكسراد المحركات التي يراها نقط ولكن بقيت قدراته محدودة ، اما الجيل الشائث فيتميز بقدرات غير محدودة ، فاصابعه مثلا مصمعة بحيث تتحرك بخفة ومرونة، وتتبح له حركة ذراعية وقدميه الخروج الى المالم والتحرك بنفس السستهولة التي نتحرك بها نحن ،

وازاء التطورالكبير الذي لحق بالانسان الالى قررت رزارة الصناعة والتجارة العالمية باليابان رصد عشرين بليسسونا ما يعادل ٨ع مليون دولاد " لبرنامج ابحاث يستفرق ٨ اعوام • ويتوقد سع المراقبون ان عام ١٩٩١ سسسون يشهد الجيل الخامس في التطسسور الالكتروني للانسان الالى •

ويامل الباحثون في أن ثورة الرودوت والجيل الخامس منه بالتحديد مسيكون مزودا بملكات ، ومهارات أخرى ،

وكلما تعددت الاغراض التى يمكن مهما استخدام الروبوت كلما أدى ذلك الى البحث عن مزيد من المحركات التى تعكنه القيام باداء هذه المهام المجسديدة بيسر وكفاءة من وللبحث عن مزيد من الحركات التى يمكن تزويد الروبوت بها سد لجا كثير من الباحثين لمملكة الحيوان يعيشسون قيها من حركات تقوم بها الحيوانات يمكن تزويد الروبوت بها ووجدوا ان حسركة خرطوم الفيل يمكن ان يستفاد منها اذا



قم الأويد الروبوت بها ، وكذلك حركة الثمبان الناء سيره ، ،

وفى الحقيقة ، ان النظام الحسسركي في الروبوت أقل تعقيدا من الانظمسة الاخسسرى مثل البصر ، ، مها أدى الي المتنوع الكبير في الحركة لدى الروبوت اليومى ، ، وأيضا لان المجهاز الحركي للروبوت لا يستنفل جزءا كبيرا من ذاكر به مثل البصر ، ،

وقه تم استبدال ليجله للسنوعة عن الالومنيسوم « وبالسادات في الربوت العنكبوت » بأرجل أخرى مصنوعة من من الالياف الضوئية

والكسسربون « مادة اخف وزنا من الالومنيوم ، ولكنها قوية وهى مزيج من الجرافيت والقراء » ، وهسله الارجسل الخفيفة سريعة الحركة منا سبب مشكلة ، وهي أن هذه الارجل أصبحت أسرع من أن يتحكم فيها الكومبيوتر ، ولذلك يجرى أعداد برامج أخرى لتهدئة سرعة هده الارجل ،

يمتقد الباحثون في اليابان ان الستوات القادمة سيتحسس الاشسياء مِن حسولة وسيراها أيضا ، ويمكنه السير بمفرده الى أن يصل لمكان عمله ...

والتطور الذي تشهده اليسسابان في ميدان صبناعة الروبوت وتشغيله بعسور الى اعجاب اليابانيين وحبهم الشسسديد نه .. حتى أنه قد أقام فنان ياباني شهير معرضا عن الروبوت رسم فيه المسوراته المنبلة لما سيكون عليسسه الروبوت في المستقبل . فعد صور الروبوت مرتديا بهلابس انيقة .. وفي لوحة الجرى الروبوت وهو يسبح المربية

وتبقى الثورة الكبرى في عالم الردبوت ٠٠ في صنع ذكاء له ٠٠ حيث يتم تزويد الروبوت « بذكاء صناعي » ٠٠ سيكون الروبوت اكثر من مجرد اداة يحركهـــا الكومبيوس الام لانه سيسسيحتوى على كومبيوس ، وهكذا سيئائس الروبوت المقل البشرى • • ويمكن تعريفه «الذكاء الصناعي » فالروبوت العادى ، اذا ما أعطيت له \_ مثلا \_ رجاجة بها كحول كيميالى ، نسيحصر تفكسيره فى أين يمكنسه وضعسها ١٠٠ آما السروبوت الزود بالذكاء الصناعي فسيحملها بالطريقة التى يضمن معها عدم سكب المحلول الذي في الرَّجِــاجة على الارض ١٠ أي انه سيحملها بطريقة « ذكية » وليسسست « آلية » .. أن الذكاء الصناعي بمتابة تعديل نوعي أو كيفي لوظيفة الروبوت...

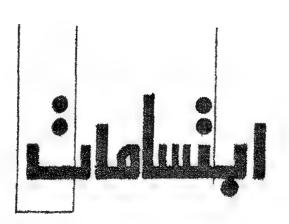
وقد تم فعلا عمل ربوت ذكى ٠٠ يمكنه حمل المريض بعنباية من فراشه الى حجرة العمليات أو الاشعة ١٠ وهذا النسوع يمكن تصميم استخدامه فى المستشفيات ١٠ وهذا الروبوت « المعرض » يستطيع اطعام المريض بل ويستطيع أن يحلق له ذقنه أيصا ٠٠

وانطلاقا من هذه الفكرة يمكف المالم سوسوموتاش على عمل الروبوت المرشداو الدليل ، الذى ستكون فائدته كبيرة للذين حرموا من نعبة البصر ، وهذا الروبوت لن تكون له ارجل ، بلستكون له عجلات حتى يتحرك بسبهولة ومروئة وسرعة اكبر ، .

هده كانت بعض استخدامات الروبوت الحالية والمستقبلية في اليابان • • ويتضم منها انه طوال الاعوام الماضية واحتياجات اليابان لانواع مختلف من الروبوت تتزايد • •

وهكذا يبدو انهم في اليابان إؤمنسون يما قائه توماس كارليل ذات يوم ، اذ إقال :

« الانسان حيوان مستعمل للالة ، بدون آلة بمسبح لا شيء ، ، وبها يعسبح كل شيء ، ، وبها يعسبح كل شيء ! » ، ،



خطاغم مفصود

الثرت احدى المجلات الإلماليسة المسادرة في بالحاريا هذا التصديح المهم :

م ناسف المنطقة غير المقصود الذي ورد في عددنا الاخير • في عددنا الاخير • في عددنا المحورة ألم المعورة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة وحدهم استطاعوا تصحيح ذلك الخطاء

يلابة ازواج

في احد شوارع باريس تقايل احدهم مع سيدة يعرفها ۽ فقال لهسا مدهشة :

ب لقد مشی زمن طویل لم ارک فیه • فاین کنت ۱

ب كلت في أمريكا ا

... وهل اللهت هناك زمنا طويلا ؟

- اه ، حوالي ثلاثة ازواج ا

## للقسيحك

من كتابه و المبياء المسحلة و يروى أو توريه بوستيل الله قرأ هذا الإعلان في بلده أرباجون الفرنسية • و يقام الاستعراض الشعبي الاحسد القادم مهما يكن الطاس • فاذا اعطرت السماء بعد الظهر قان الاستعراض سيجرى في تمام الساعة العسساشرة قيل الظهر » أ

هل أنت محتوث ؟ في الذكلة سال ألفسابط المتطوع الجديد :

" أنى اى سلاح تود ان تقدم ؟

س في هيئة أركان المرب ا

س اأنت مجنون ؟

س هل ذلك شرورى ؟! ميدانا

دار الحديث التسالي بين مدير الحد السارح وصديقة :

- غدا موعد بدء عسرض روايتي الجديدة ١٠٠ انها باكورة انتساجي ١٠٠ ماذا تعتقد ينبغي ان افعل لاجتسداب اكبر عدد من المتفرجين ٩

س اجعل الدخول مجانا ا

دواد

● استدعى الطبيب الشسسهير العيادته مريضسة بالوهم \* وبعد ان استرسل معها بالاسئلة عن حالتهما ، اعترفت له الريضسسة بانها تأكل ، وتشرب الخمر ، وتنام جيدا \* وانهما تتمتع بالنسساط الوافر والمسحة المتازة \*

ب حيينا ، دعيني اتصرف ضياميني له دواء يخلصه من كل ذله ! ••

Lada

وصل الطبيب الى شادية متأفقا ،
 وقال :

ـ الطقس ، ردىء للقاية ،وقد شكت رُوجِتي طوال اليوم من رعقسات برد شديدة م

فساله احدهم : ترجو الا يكون الامر على شيء من السوء ١٦

فقال الطبيب: لا اعتقد ذلك ، فانا متردد بين تشخيمين : فاما انهسا مصابه بالملابيا ، واما انها تشستهي معطفا جديدا من الفرو ا

## بقلى محمد فتحى

خلق الله الانسسان في احسن تقويم ، ولم يضسن على فرد من الافراد بسدور النبوغ ، بل والعبقرية ، فكل انسان لديه مالدى العبقسرى من استعدادات في صسورة جنينية ، ومن ندعوهم بغير الوهويين هم هؤلاء الذين لم يكدحوا لتنهية هسسسة الاستعدادات ، ، •

زعم بعض العرب الاقدمين أن الجن كانوا يسكنون قرية عبقر . ومن هنا كان وصفهم لكل من ياتي بشيء فذ بالمبقسسرية . . قاصدين أن الجديد لا ياتي الرد الا علي جناح همس ((شيطاني )) . . وبكلمسات اخرى أن الانسان غير جدير بالنتسساج الجديد الغذ وان مثل هذا النتاج لابد وان يستط عليه من عالم اخر . .

ولم يكن هؤلاء العرب شسسسلودا في تصورهم ، فقد كتب افلاطون ان الشاعر سهيخ البدعين سكانن اثيرى مقدس ، له جناحان ، ولا يمكن ان يبدع قبل ان

يفقده الالهام عقله .. او قبل أن يعركه « شيطان » الالهام بكرمه ..

ولا يقتصر هذا التصور على بعض المرب وافلاطون ، فكثير من المبدعين يؤكدون ، حتى يومنا هذا ، انهم ليسوا سسوى ادوات في عملية الابداع ، وأن ((شيطانا)) ما يطرق بابهم ويسر اليهم بحلول الشاكل التى تؤرقهم ، بعد أن يكونوا قد فشلوا مرارا وتكرارا في التوصل الى هسله الحلول ، أو حتى نسوا النجاح والفشل، وأن هذا الشيطان يزورهم في بعض الاحيان وهم في ((سابع نومه )) ، وفي أحيسان

## الشمسيغ

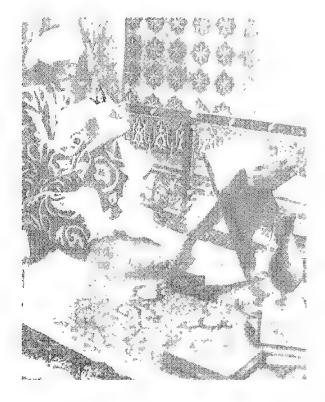
اخرى وهم يتجولون في الخلاء ، بل ولا يستحى حتى من اقتحام دورات البساء عليهم ، ولعلنا نلار ان « وجسدتها ، وجدتها » المك الصيحة التقليدية التي يعلن بها كل مبدع من فرحته بالوصول الى ماهو غير تقليدى ، هسسدرت عن أرشميدس للمرة الاولى على باب حمامه ، بعد أن وقع له اكتشافه الشهود ..

## ما سبق محطة الوصول

وبالطبع لايمكن اتهام المبدعين والنوابغ والمباقرة من (( اتباع )) الجن والشياطين بالكانب أو الفسلال .. كل مانى الامر أن ما يحيط بهم من ظروف يجعلهم هاجزين عن استيعاب مجهل مايعدث في دحلة ، أو دراما الكشف والإبداع ، كما يجملهم ينسبون أو يتناسبون كل ماسيق محطسة الوسسسول ، ولا يرون ضرورة أو معنى التقصى ماحدث قبل المشهد الاخير ..

الكنتا تسسستطيع ادرالا جوهر دراما النبوغ حقيقة من كلام مبدعين فيرهم ، لم تطهس فرحة الوسسول او يطهس تهليل المسفقين رؤيتهم ، فوقفوا كثيرا هنسد الجهد الحسسار الذي يقدمونه قربانا (الشيطان) الالهام حتى يشرفهم بالزيارة، ولعل اروع من يمكن الاستشهاد به في هذا الصدد المخترع الامريكي الاشسسهر

ولعل اروع من يمكن الاستشهاد به في الديسون ، الذي يضيئ الامريكي الاستسهر اديسون ، الذي يضيئ مصباحه كل دكن من اركان بيوتنا ، فالنابقة الفلا يقول بلا ( ان الميقرية ٩٩ في المائة عرق وواحد في المائة الهام )) ا وليس في قول اديسون هذا اي قدر من مجانبة الحقيقة ، ناهيك عن الزاح او النيسيط او التناقض ، فقد كانت حياة شيخ البدين في همره -



وربما في كل المصور ساخي تجسسيه لقولته هذه ..

لقد كان اديسون يعشق العمل الي حد الجنون 1 ولم تكن اختراعاته تتساقط عليه من السماء 6 كما قد يتصور البعض 6 مع فيضها على النحو الذي لم يعرف له البشر مثيلا . ويكفينا هنا لايضاح ما نقول مثالا واحدا هو اختراع البطارية الذي استفرق منه عشر سنوات كاملة لم يكن أديسون بنام طوالها سوى اربع ساعات كل يوم ، وفي أيام كثيرة كانت فترة النوم تنقلص الى ساعتين ! بينها كان العمل يستمر ٢٢ ساعة متواصيطة ! ورغم كثير من المعاولات المعلقة لم يكن الاحباط ، الذي يلف القريبين من أديسون ينال مسسن حماسته ، حتى انه كان يصبح في كل مرة. ٤ وسط دهشة الجميع > ها تحن قد عرفنا الاحتمال ٠٠ المائة ١٠٠ الالف ٠٠ الماشر بعد الالف ن، من الاحتمالات التي لاتنفمنا . . ياله من نجاح ، لقد اقتربنا خطوة اخرى من الحل الصحيح ا

# Tome.

وتقول مينا ژوجة آديسون أذا امكن تعدود انسان يميش في حالة من التوتر الستمر ، لايرى ولا يسمع ولا يفكر ولا يفعل شيئا ليست له صلة مباشرة بالهمة التي يحاول انجازها ، فانتم أمام اديسون خلال عمله .

## التبطل مناسباب المرض العضوي

وما لنا تدهب بعيدا الى أديسون ، حتى توتقي هامته للتأكيد على قيمة العمل بالنسبة للنبوغ ، هاكم الطبيب العربي الغل ، الذي ظل قانونه مرجما وحيسادا للطب في العالم المتحضر ، طوال خمسسة قرون على الاقل .. هاهو الشيخ الرئيس والفيلسوف العظيم حجة الحق أبن سيئا .. امام الامير نوح بن منصور يوم شفي على يديه ، بعد أن حاد أطياء العصر في علته ، لا يطلب من الامير مكافاة عسلى صنيعه سوى ان يسمح له بالدراسة في مكتبة قصره ٥٠٠٠ وهاهو ابن سينا نفسه يَغُولُ : ﴿ العمل هو كل شيء بالنسبة لي أما ماعداد قمجرد وجود !) . ثم هاهو يشبر إلى أن الكسل والتبطل والخمول لا تولد الجهل فقط ، بل وتعد في الوقت نفسة سبباً من اسباب الرض العضوى .

ويمكن مواصلة الامثلة في هذا السهدد الى مالانهاية ، لكننا سنكتفي ، عوضها عن ذلك ، بعثال تفصيلي سيلقي ضوءا كاشفا على مانبقي الوصول اليه سيلا وهو

قسة نبوغ ديموستينس عظيم خطبساء اليونان في زمانه ، لقد عاش الرجل ابان مقاومة اثينا لغيلبيوس المقدوني ، وهي فترة دفعت بغن الخطابة الى دروة عالية . ويوما استمع ديموستينس الى احد الخطباء ، فهزته قوة تأثير الكلمسة من الاعماق حتى أنه صمم على أن يعسب

لكن الخطوات الاولى سرعان ماكشىفت عن هزال قامة ديموستينس في هسسسادا المدد ، وعما فسر على أنه قصور في استعداداته الطبيعية . . كان الزمانيفرض أن يكون الخطيب مهيبا حسن الظهر ، ذا صوت جهير ، يجيد اللفتة واللمحسة والاشارة ، يحسن الوقف والاظهار والعقم والترقيق والتغخيم ، ويخرج الكلمسات مستوفاة لا عوج فيها ولا نقص .. لكن الشاب كان الثَّفَا قُريبُ التَّأثرُ ، صُعيفُ الصوت سريع التنفس ، مختلط مخارج الالفاظ ، مما كان يغرض عليسه تقطيع حديثه حتى يفقد الكلام تاثيره بل ومسناه. تمنى ديموستينس لكن هيهات أن ينال ما تمناه ، فمن اين له بقوة التبغس وسعة الصدر ، والقدرة على الحبديث الطويل في الهواء الطلق ..

وبدا للكثيرين أن التناقض بين ما وهب الرجل وما تتطلبه الخطابة لا يفي الا بأن يقنع من رغبته بالاياب ، فاليونان كانت تضج بفيض من الخطباء البارعين ، حتى انها لم تكن في حاجة الى مزيد ...

## البرنامج العادي لا يكغي

لكن ذيموسسستينس ادرك الوقف ، - مدفوعا بصدق انبهاره ، على تحو مخالف تماما . .

رأى أن الامر في حاجة ألى جهد وأع منظم فراح يطلب فن الخطابة على يد أبلغ خطباء زمانه ، لكن حديثه لم يتز في الناس حتى بعد هذا الطلب سوى الضحك والرثاء ، ،

وبدلا من ان يدير ديموستينس ظهره اللامر كله ، على اعتباد انه نزوة قصرت قامته عن متطلباتها ، جاء اسسستنتاجه

مخالفا تماما: « الن فالبرنامج العادى لاعداد الخطياء لايكفيتي ، لائه لم يفصل على مقاسى )) ...

وملمى الرجل للتوفي واسع برنامج خاص به .. استاجر فرفة باحد البدرومات ، أعتزل فيها اواصله تدريبانه الشاقة .. وأمام الرآة جهة في تعلم النجتيل ، وفي الهراء الطلق جد في تدريب أونار صوته .. وكثيرا مابقي وحبدا يمارس التدريب فشبهرين أو للانة شبهود مقسساليا اقرأه الاجتماع والاختلاط بيماس الحيل السالجة المسحكة ، كان يعلق نصف راسه ويتراء النصف الأخر ، حس يخجل من الظهور إمام الناس ، مهما استعكمت رفيته .. ولم يكتف الرجل بالوحدة والمسابرة بل عبد الى تحويل كل لقاء وكل حديث يمرض له مع الاخرين الى هادة للتدريب الشَّاقُ الدوُّوبِ .. فكان يهرع فود ان ينفرد بتفسسسه الى مراته ويحاول أن يُستَميدُ ما قاله الاخرونُ وما قسال لهم مبعربا كل مايطرا على ياله من طسسرق التعبير ، ودون اهمال لاي هفوة أو جزابه صابرة وو

هُذَا كَمَا لَمْ نَوْرَعُ الرَّجِلُ فَي سَبِيلُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

أديسون كان يعمَل در١٩ ساعة كل يوم حتى بلغ الخمسين

إن الكمل والتبطل
 لا يولدان الجهل فقط
 فهمما من اسبساب
 المرض العضوى

حساة في فعة ! ولتحسسين قديته على التنفس كان يواصل الصياح وهو يجرى على التحدرات ، حابسا تنفسه حتى يتم كما محددا من الكلمات !

وهكدا انتصر الرجسسل ، خطوة وراء خطوة ؛ على ماكان ينسم به من نواقص، ودعم بهثابرته الاستعدادات التي لم تبرل او لم يهتم بتنميتها منذ مولده ، وهكذا أم في هذا الباب كل من كانوا يبدون وكان الله حباهم بما لم يهبه إياه ..

مالنا وكل هذا المرق

لقد قصدت عمداً ، عند اختياد هسدا الثال التفصيلي ، الطرف الاقصى ، لكنه ليس قانونا أن يجهد الرء وراء مايدو أنه لايملك استعداداته ، فدلك ليسهدها في حد داته ، لكن يلفت الرء في هسدا الثال عمق الهوة بين الرغبة والاستعداد كما يتجلى فيه بانصع الصود التناسب بين قدر العمل وقدر الوهيلا ، ،

واكاد اسمع ماقد يجول في ذهن بعقن التراء : لماذا كل هذا العناء وكل هسدا العرق ؟ مائنا نحن البشر العاديين وابن سينا واديسون وديموستينس ، ، ؟ واين هذا التوتر كله من العيش الهادىء الهنيء دون هموم ؟ وماذا ان كان يروق للمرء أن يعيش كما هو ولا يعلمح لنجوم السماء؟. . ومن يردد مثل هذه الاقوال يخدعنفسه ومن يردد مثل هذه الاقوال يخدعنفسه

ومن يردد مثل هذه الاقوال يخدعنفسه في الاساس ، فلا يمكن أن يكون زاهدا » خلافا للناس جميما » في حياة ابداعية دينامبة ثرية » راغبسا في عيش تكرادي خنوع » غير جدير بالانسان الذي نغخ فيه الخالق الاعلم بعضا من روحه ، ،

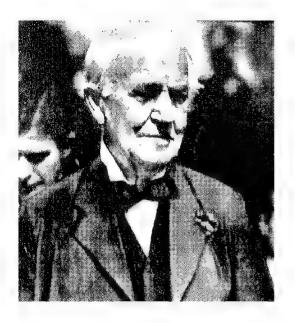
ووچه الخدعة هنسا ان الانسان كثيرا مايقدم على الحياة وكانها طريق مغروش بالورد ، وما إن تتعشر قدمه في اول صخرة أو صبغود حتى يصاب بخيبة امل في كل شيء ، ويكون اقرب المساجب التي يعلق عليها اخفاقه الارادي او البيئي ، . هسو الامر الي ابهد من ذلك فنجده يكزد : الامر الي ابهد من ذلك فنجده يكزد : التجوم ، اما انا فرجل على قدىواتركوني كما يناسب هذا القد من اهداف متواضعة) كما يناسب هذا القد من اهداف متواضعة) وليس هناك مايسد الحياة امام الانسان وليس هناك مايسد الحياة امام الانسان

على النحو الجدير بمخلوق استخلفه مبدع الكون في العنيا مثل فقدانه الثقة في قوة وقدرة هذا القبس الذي نفخه الله فيه من روحه . ذلك القبس الذي يمنعه قدرات هائلة ، بدرجة عجز معها العلم حتى عنالتكهن في عالم هذه القدرات . وان كان المرء امينا مع نفسه لادرك الخلط الكامن في دعواه ، لقسد حاول واخفق لان مقومات محسساولته لم تكن واخفق لان مقومات محسساولته لم تكن ظروفه ما يحته على الثابرة ومعاودة المحاولة بادراك أشمل وجهد الذكي . .

مآل العظيم والدنيء الموت

وعادة مايهضي بعض المتفلسفين الي ماهو ابعد من ذلك : (( هل يستحق الامر كل هذا المناء ، ومآل الجميع باليمهم ودنيتهم الموت ؟ وهل ياخل الرء ممه شيئا ؟.. » ويقوت هؤلاد أن للانسان ، يجسوار احتياجاته البيولوجيةوالمادية ، احتياجات أخرى معنوية وروحية . . والانسان لايقول لنفسه حين يجوع ٤ لماذا آكل فالموت هو المال في التهسساية .. والجوع الروحي والمنوى مثله كمثل انواع الجسسوع البيولوجي امر جبل الانسان عليه ... ربما لا يهدد خياته بنقس الدرجة سن الوضوح ، ومن هنا أغفال الكثيرين له. . لكن عدم اشباع هذا الجوع يقود الانسان الى التحلل والدمار.. ذلك أن الإمكانيات الابداعية المطلة معسسمدر دائم لازعاج الانسان بل ولمدابه .. وهي تقود بطريقة خلية الى فقدان الحياة لمناها ، بل والى الرض والتدهور ، ذلك بيتمسسا يجعهل الانسان عندما يحنق امكانياتهعلى متعة لاتدانيها تتعة أخرى ...

ان السمى الى ترقية النفس من اسمى الجاجات الروحية والمنوية ، وهو لايمكن أن يكون وقفا على قلة مجتارة ، اله



ادیسون

مطلب داخلى اكيد عند كل فرد ، وتعرف الانسان عليه في نفسه ، يكون بحشسابة الانطلاق من ظلام المحسسدود الى نور اللامحدود . . وشسهوة التقدم تبدو على درجة كبيرة من الوضوح في عالم الطفل ومن الامود ذات الدلالة انها موجودة حتى في عالم الحيوان ، ولولاها لمسارت حياته لمية في يتد الظروف ...

لقد كان بالامكان الاستفناء عن هسدا الاستطراد كله ، ومصسادرته ابتداء ، اتكاء على تراثنا الديني العظيم ، لكن بعد محاولة ايضاح بعض التساؤلات نرى ان خير مايمكن أن نختم به حديثنا درد افسيح فيها من خلق الانسان سكل انسان سفي احسن تقويم ، ليتركه بعد ذلك مستولا بعمله عن نفسه ، الهميح فيهسا العلى بعمله عن نفسه ، الهميح فيهسا العلى القدير ببلاغة يخبو بجانبها كل قول :

(أَتَبَارُكُ اللَّكُ بُيّدُهُ اللَّكُ وهُو عَلَى كُلَ شيء اللَّذِيرِ ، اللَّذِي خُلَقِ الوت والحساة ليبلوكم أيكم احسن عملا .. » (( اللك أ و ٢ ))

﴿ فَمَنَ يَعْمَلُ مَثَقَالُ ذَرَةً شَيِرًا يَرِهُ . وَمَنَ الْمُولِدِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

( ولكل درجات ممسا عملوا وما ربك بفافل عما يعملون » ( الانعام ١٣٢ ) صدق الله العظيم ..

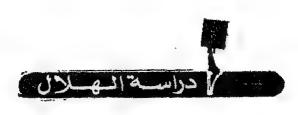
# نقلم ۽ د سيد عود

● لا جدال في أن للشباب المصرى قضايا وهي لا تنفصل عن قضايا الجتمع الذي يميشون فيه ، وقد شهدت مصر في خلال السستينات والسبعينات تغييرات وتحولات جسلرية في نظمها الثقافية والاجتماعيسه والاقتصادية والسياسية ، من تشريعات الاصلاح السسزراعي والقوائين الاستراكية وهزيمسة عام ١٩٦٧ واثارها إلى معركة العبور ١٩٧٣ وسياسة الانفتاح الاقتصادي ( الاستهلاكي )وتعددالاحزاب ١٠٠ الغ ٠ من المشاكل في التطبيق والتنفيذ، شانها شان أي تفييرات سريعة

وتحولات مفاجئة غير متدرجة ، وهذا أمر متوقع • •

الاجتماعية التي يتوقعها منها المجتمع، والملاحظ أن مفهوم « الشباب » له معان عديدة ، للجد أن علماء السكان يستندون في تحديدهم للشباب الى محك خارجي كالسن أو العمر الذي يقضيه القرد في اتون التفاعل الاجتماعي . ويختلف هؤلاء العلماء فيما بينهم في تمديد بداية ونهاية هذا ألسن

وقد اثرت هذه الملساكل على قيم المجتمع المصرى وعلى سلوك اعضآله وكألت لهلة ألفسأب آكلن لهات هسذا المجتمع تاثرا بهذه التغييرات والتحولات والشاكل المترتبة عليها ، أذ أنها تبدأ من مرحلة الطفولة في طسويقها الى مرحلة النضوج ، اى وهي على أيواب تحمل مسلولياتها والقيام بالإدوار



فهناك من يؤكد أنهم من هم تحت سن العشرين ، وبذلك نجد أن نقطة النهاية قد حددته ولم تحدد نقطة البداية وهناك من يرى أن فئة الشسبياب من يقعون في المرحلة العمرية ما بين سن الخامسة عشرة الى سن الخامسة والعشرين ، أو من هم يقعسون في المرحلة العمرية ما بين سن الخامسة عشرة الى سن الثلاثين .

ولعلماء الاجتماع تحديدهم العلمي لمفهوم الشسياب ، فهم يؤكسدون الله بالإشنافة الى التحديد ألعمرى السابق، فان فترة الشباب تبدأ حينما يصاول بناء الجتمع تاهيل الشيسخص لكي يحتل مكانة اجتماعية ويؤدى ادوارا آجتماعية في بنائه ، وتنتهى حيدهسا يتبكن الشخمر من احتسلال مكانته وأداء أدواره في المسياق الإجتماعي وفقا لمعايير اللعبة الاجتماعية • وترى علماء الاجتماع يؤكدون ان الشخصية تظل شاية طالاً أن صياغتها النظامية لم تكتمل بعد ، وفي أطار ذلك يقرقون بين الدور في مرحلة الاعداد ۽ والدور في مرحلة الإكتمال والأداء • فدور الطالب او صبى الحرفي يعد من النوع الأول • بينما يعد دور الموظف المهني ودور العسامل الحرقى من النسوع الثائي • ويذلك يعتمد تحديد علماء الاجتمساع لمفهسوم الشياب كفئة على طبيعة ومدى اكتمال مجموعة الإدوار الاجتماعية التي تؤديها الشسخصية الشابة •

اعاً علمساء النفس الاجتمساعي فيريطون بداية ونهاية مرحلة الشباب بمدى اكتمسال بناء كل عضبو من اعضساء هذه الفئة الذي يتمكن عن

طريقه من التفاعل السرى في المجال الاجتمساعي • بينما نجد لعلمساء البيولوجيا رؤيتهم التي تؤكد علي ربط نهاية مرحلة الشسباب باكتمال نمو البناء العضسوى والفيزيقي من حيث الطول والعرض ، ومن حيث نمو واكتمسال كافة الاعضاء التي لهسا وظائف معينة في بناء الجسم سسواء كانت اعضساء خسارجية او داخلية (كالغدد مثلا) •

وفي ضوء ما سبق تلاحظ أن دور حياة الانسسان قد تقسم الى اربع مراحل هي:

الأولى : مرحلة الطفولة ( غالبا تكوين بيولوجي ) ·

الثانية ... مرحلة الشباب ( اكتمال بيولوجي نفسي اجتماعي ) •

الثالثة : مرحلة الرجولة ( تعدد امتداد للاكتمال البيولوجي والنفسي والاجتماعي ) •

الرابعة : مرحلة الشيخوخة ( بداية في تحلل الاكتمال البيولوجي التفسي والاجتماعي ) •

والملاحظ أن المرحلة الثانية ( سرحلة الشباب ) هي سرحلة المعاناة لانها مرحلة الاكتمال ، والاكتمال تقاعل ، فيه اضافة وتوليد ، وقيه غرس ورفض وفيه فعل ورد فعل \*\*

#### • مشاكل الشبياب

وفي ضسوء تظرتنا العلمية ، وفي ضوء ظروف مجتمعنا النامي ، نرى انه لكى نواجه مشاكل مرحلة الشياب كاحد مراحل دورة حياة الإنسان ، أو كفشة من فنسسات المجتمع التي علي عاتق اعضائها مسئولية التنمية، ومن هذه الشاكل مشساكل الإنحراف بانواعسة ومنها الجسريمة بانماطها وصورها العديدة سترى انه لا يجب



ان الكتفى بعمليات الوقاية قحسب ، او تكتفى باتخاذ التدابير الضرورية لعلاج من بنحرف من هذه الفئة بان يرتكب الفعالا معينة تعتبر جرائما ، بل يجب ان يكون الهدف هو العمل الجدى في سميل تكوين مواطنين يتطلبهم المجتمع المرى في الوقت الراهن ، فنحسن المرى أنه اذا كالت دولتناالنامية تبني محتمعا جديدا ، فان هذا المجتمع محتمعا ورتفع بناؤه دائما عن طريق مجتمعا ورتفع بناؤه دائما عن طريق تطبيق الأسساليب العديدة للتنميسة المساوع كان ذلك في هيدان المادة الانتاجية او المادة البشرية على السسواء ،

واهداف تعليق اسساليب التثمية الشاملة في محيط المادة البشرية هي تكوين المواطن المسرى ، في ضوء تحديد السمات الشسخصية السوية الضرورية لشخصيته الانسانية ، من حيث نواحيها الجسمية والدقليسة والاجتماعية ، مع الأفسد في الاعتبار مستوى النضج الضروري لهسده النواحي حتى يكون شخصا

محيحا ناميا ، ويحب الخير والكرامة الاجتماعية ، ويستطيع ان يواجه قوانين السلوك العامة ، ويستجيب للمواقف الإنسانية المتعددة استجابة سليمة ، ويكون مدرها على مواجهة الحياة الاجتماعية ، ويستطيع ان يهنا هالكفاح وبالعسمل وباداء الخسدمات العامة ليستطيع ، كشخص ، أن يؤدى ادواره الاجتماعية في ضسوء ما يتوقعه منه المجتمع ،

ويلاحظ أن تحديد هذه الساهات مهمة كبيرة ما في ذلك من شك • وهي مهمة يجب ان يخطط لها علميا ، كما يجب أن يناط يتنفيذها لاجهزة أجتماعية متجصيصة في كل من القطاعين الاهلى والعام ، ويخاصة في تلك التي تعني بعمليات التنشئة الاجتساعية في ألجتمع كالاسرة والجيرة والمدرسسة والنادى الاجتماعي والمنظمة الدينية والنظمة السياسية ( الأحزاب مثلا ) واجهزة الإعسلام والثقافة • وادوار المهن المتى تعمل أو يجب أن تعمل في ميدان الإشحراف والجريمة مثل مهنة رجل القائون والاخصائي الاجتماء. ورجل الشرطة مثلا في شُنوء الوظائف ا الاجتماعية لهذه الاجهزة الاجتماعية ادوار بارزة وهامة •

#### • وقاية المجتمع

واذا كانت الإدوار الاجتماعية المهن الملها الميها وغيرها من الأدوار المتى تعمل في مجالات تطبيق اساليب التنمية في مجالات تطبيق المادة البشرية في مجالات تطبيق الماليب الوقاية الاجتماعية في محياط المادة المادة البشرية ومنها المادة المادة والمجرية ومنها المحاليب الوقاية من الاتحاراف والمجرية و والمحرورية ويعني مفهوم الوقاية من الاتحراف والمجريمة

في راى الكاتب وقاية المجتمسع من وجود الشخاص منحرةين او مجرمين الحداثا كانوا او شسبايا او بالغين الكسورا كانوا او اناثا الى القيام بالتربوية التى تحد من وجودهم أى المتدابير التى تحفظ المواطنين الاسوياء او التى تصحح الطروف الاجتمساعية التى تعتبر ضارة لانها الاجتمساعية التى تعتبر ضارة لانها المدد المواطنين الصالحين الاسوياء او التى تعتبر ضارة لانها المدد المواطنين الصالحين الاسوياء او عيشون فيه و

وقد يرى البعض أن القصيد من الإنصسراف والجريمة هو « الحيلولة دون نشوء الشخصية الإجرامية ، • ولا يوافق الكساتب على هذا المعنى • ذلك لأن الشخص المتحرف أو المجرم لا يمكن أن يكون شخصا منحرفا أو مجرما فحسب ، ای لا یمکن ان یکون غرداً ذا شخصية منحرفة أو أجرامية • فالشبخص المتحرف او المجسرم هو شخص يؤدى ادوارا اجتماعية عديدة وديناميكية ، مثله في ذلك مثل رجل الشرطة والقاشى ! وهذه الإدوار كلها هي التي تكون شخمييته الاجتماعية الديناميكية • اي ان الشخص الذي مرتكب تمطا من اتماط الانحراف أو الجريمة او حتى الذى اعتساد على ارتكابه ، لا يمكن أن يستمر في ارتكابه طوال الأربخ والعشرين ساعة في كل يوم • والثقارة الى ارتكاب الانحراف أو الجريمة ، وحده ، لا تفيد سوى رجل الشرطة حين يحاول القيض عليه ، أو سوى القاضي التقليدي عندما يديئه ويمدر حكمه في تمط الانجراف أو

الحريمة الموجه اليه ! ولكن هذه النظرة لا تكفّى بحال من الأحوال لنكون أساسا لتغيير تعوذج الحياة للشخص المتحرف او المجسرم • وهذا ما تهدف اليسه بالضرورة ألجهود التى تبذل لاعادة تنشئة هذا الشخص حتى يعسود الى المجتمع مواطنا صالحا ٠ وفي هذا الضوء تالحظ أن الشخص المتحرف هو فرد له « شخصية اجتماعية » وليست « شخصية اجرامية » • وعلى الرغم من انه قد ارتكب تمطا معينا من انماط السلوك المتحرف أو الاجسارامي ( أو حتى اذا اعتاد على ارتكاب هذا المتمط او آرتكب غيره من الانماط) فقد يكون ابنا بارا او اها عطوفا او زوجا وفيا أو أباً حانيا أو صديقاً مخلصاً أو عاملا حازقا ٠٠

وارجو ان يلاحظ القارىء الذي اذ ادعو الى وقاية المجتمع من اعضائه المتحرفين او المجرمين فانني ادعو البضا الى وقاية اعضاء المجتمع من الانحراف والجريمة كذلك •

#### 🐞 السنجون

وتجب مالحظة ان هناك فئات من الاشخاص المتصرفين أو المجرمين ، وبخاصة الشياب منهم في ضوء المعنى الاجتماعي لمفهوم الشياب ، لا يصبح الدا ، في رأى الكاتب ، أن يودعوا بالسجون ومن هذه الفئات فئات أشات المشردين والمتساولين والبغان شدودهم والمجرمين الشواد سواء كان شدودهم جنسيا أو غير ذلك وفئات متعاطى الخصور والمدمنين على المخصور

والد اذكر من القنات السابقة فئة المدمنين على المنسدرات بانواعها ومخاصة الشباب منهم سواء كانوا من الطلاب أو العمال أو من أهل الريف أو

الشخص المهرب أو التأجر أو المتعاطي والمجتمع ، وإن القصل بين كل منهموبين المجتمع امر تعسفي • اي اتها لاتري ء ولا يمكن أن ترى علة هذا السلوك المتحرف أو الأجرامي أو علله تسكمن في الشمص المتحرف أو المجرم وليس أي المجتمسع • فهي ترفض حتمسا الاقتصار على قول القائل « اذا صلح اعضاء المجتمع مسلح الجتمع » لأنّ عمْنو المجتمع (السوى وغير السوى) لا بمكن أن يعيش في فراغ ، بل يعيش دائما منذ ولادته في جماعات أجتماعية اى لمى علاقات اجتماعية مستمرة فاذا مبلحت هذه الجماعات ، وهي قوام المجتمع ، معلج هذا العضو أو فسله هذا المضبو • وهي الي جانب هذا ، اتميد السياسة الجنائية ، تؤمن أو يجب أن تؤمن ، بأن الانسان ليس قاليا جامدا تحدد سلوكه محددات ثابتستة ابدية لا يمكن تغييرها • ولكنها تسرى أن الانسان يمكن تغييره وأن المنحرف او المجرم بالتالي يمكن اعادة تنشئته الإحتماعية • فقط علينا أن نسلك لذلك الوسائل الناسبة التي تؤدى الى تحقيق هذا القرض ، وذلك في شوء أتبساع المنهج العلمي في عمليات الدراسة وفي عملبات التطبيق على السواء ٠٠ أي ان هده السياسة الا توافق عسلي ان جهود" رجال الشرطة المتعلقة بضياط الْمُدْراتُ لَيْلِ انْ تَميل الى المتعاطين وجهودهم في تعقب مهربي المضدرات بالواعها وتجارها والقبض عليههم تهطئسة الحاكمتهم جهود مشسكورة يقسرها المجتمع حق قدرها ء فاتهسسا تعتقد ، او يجب أن تعتقد ، في أن إلطاب هو الذي يشلق العرض ومن ثم أن الجهود يجب أن تبدل من أجلل التعرف على عوامل الطسك عالم المخدرات بانواعها حتى إلا يكون هذاك عرض لهذه المقدرات بالواعها • وذاك لأن المقدرات بالواعها هي سلعة اولا

من اعضاء الأحياء الشعبية ( ايتساء ويثات البلد مثلاً ) ... فاثنى اذكر دور الاخصالي الاجتماعي بالتعاون مسع ادوار المتخصصين الاخرين كرجسال الدين والشرعين والتخميميين في علم العقاب ورجال الشرطة وغبرهم مسن المتخصمين في مكافحة الانحسراف او السلوك الاجرامي بمعثاها العسلمي ف ( اي تكوين المواطن المسالح ووقايته لكَي يَبِقِي مِبَالِمًا ثُمَ عَلَاجِهُ أَذَا الْمُرَكِّ او ارتكب جريمة ) • اي اللي الكسر اسهام الاشعمالي الاجتماعي مع اسهام غيرم من المتقصصين في السسياسة العلمية الجنائية التي يتبعها ، أو يجب أن يتبعها المجتمع أن مواجهة أعضاء هذه القنة من مدمتي المقدرات بانواعها وغدرهم من اعضام القلات الإخرى • واقميد بالسياسة الجثائية مجموع المبادىءالتي يتبعها هؤلاء المتخصصون لتحقيق اهداف الكافحة في ميسدان المقدرات بالمواعها في محيط متعاطيها او الذين يهريونها او يتجرون أيها من الشبياب وغيرهم سافيما يتعلق بالتجريم والعقاب والوقاية والعسسلاج جميعا ولعل هذه السياسة ترى ، أو لايد أنَّ ترى ، في شبوء قيم مجتمعنا ومبادئه ومثله العليا ، وجود علاقة حداية بين



### ( دراسة الهلال

وقبل كل شيء • وعسلى الرغم من خطرها وخطورتها فانها. تعتبر مثسل جرائم الرشوة والتهريب والجسرائم الجنسية من الجرائم غير المتقلورة • اي لن حجم ارتكابها كجريمة عن طريق استهلاكها أو الاتجار فيها ليس التعرف عليه سهلا أو أمرا ميسورا •

۾ الفول ۾

وقى عسام ۱۹۸۷ ، اى فى يسوم

۱۹۸۷/٤/۲

۱۹۸۲/٤/۲

الاهسسرام ، مع السسادة المقتصين

والمتخصصين وكان بينهم السيد وزير
الداخلية في ذلك المحين والمسئولون من

رجال الشرطة عن الكافحة ( بمعناها الشرطي ) وبعض رجال القسانون .

وانتهى الامر الى ان المخدرات في مصر ومادة « الإفيون » تعتبر « غولا » يفترس ومادة « المجتمع المصرى ، فقد لوحظ أن ما تدفعه مصر اى أن ما يتم تهريبا من مصر الى خارج الحدود « ثمنا » للمخدرات التي تعير الحدود الى الداخل يساوى

\_ تصف ثين الصابرات المنزية صناعية وزراعية وغيرها فيما عسدا البترول وهو في مقارنة اخرى يساوى تقريباً:

\_\_ كل عائدات مصر المالية مسن قناة السويس \*

أو - كل دخل مصر من المبياحة •

او .. ثلث مجموع ما تدفعه الدولة من ... و ... ... ... السامية •

او \_ تصنف مجمسوع مرتبات كل العام • العاملين في القطاع العام

او - اكثر من مجموع ما تحصل عليه الايراد الدولة من ضرائب على الايراد

العسام وعلسي التشسساط القردي • هذا الرقم كآن في ذلك الحين (عام ۱۹۸۲) ۲۰۰ ملیسون جنیسه مصری ( بتسعمائة ملبون جنيه مصرى ) يتم تهريمه الى الخارج ( بالعملة الصعبة ) لشراء محدرات وهو غير حوالي ثمانية ماليين جنيه مصرى تتكلفها أجهسزة المكافحة ( يمعناها الشرطي ) بالاضافة الى حوالي مائتى مليون جثيه مصرى ينقعها - المصريون - من كسافة الشرائيم ثمنا للمضدرات التي يتعساطوتها ويحسولونها الى « سَسَنَة » ( بكس السين ) الهياون يمتصونها تصت « الضرس » أو الى « دخان » يتلوى منسسار « الجوزة » في الحجرات في الهواء حساملا أوهام الشيال بعد أنّ يكون قد اكل « المخ » وهد الجسد \* انَ الرقم « المفقود » « الملعون » الذن السيس ٧٠٠ مليون جنيسه مصرى (سيعمائة مليون مصرى)ولكته يصل الى حُوالي « المليار » ، أي الف مليون جنبه مصرى سنويا علاوة على « فاقد» القوة البشرية ومصاريف عسلاج المسمئين على المخدرات وما يتهشهم من امراض • أي ان مشكلة وجود ظاهرة





المخدرات بالواعها في مصر تمسقفنية المتنمية لمي هذا البلد الطيسب بالمعنى الحضاري الشامل وبالعثي الاقتصادي البحت • وخصومها اذا التحقلاب في ضوء نتائح احد البحوث التي اجراها المركز القومى للبحوث الاجتمساعية والجنائية أن اغلبية متعاطى مسادة « الحشيش » يبدأون هذا التعساطي وهم في سن الشبياب \* بل انتا تجسد أن نُحق ١٣٠٨ ٪ من أعضاء عينسة البحث أد يسداوا التعاطي أبسل سسن السادسة عشرة ، وان الاغلبية بنسبة تحو ٥٧٥٩ ٪ بدا المضاؤها يتعاطون هذا المخدر في الفترة العمرية من سن ١٦ الي سن ٢٣ ۽ اما باقي أعضباء عينة البحث فقد بداوا في سن لا يزيد على ١٨ هاما بنسبة تحق ٣٠٨ ٪ ٠ وبالأشالة الى ذلك نجد أن تقالع هذا البحث قد اظهرت ان نسبة كبيرة جدا من هؤلاء جميعا اي بنسية نحو ٧٣ ٪ واصلوا تعاطى المدر مثذ بدء تعاطيه ولم يستطيعوا أن يقلوا في سبيل هذه العادة السيلة •

• الثقافة والمخدرات

وفى ضوء ما سيق يؤكد الكاتب ويكر هذا التساكيد على أن مكافحة المحدرات بانواعها لا يمكن أن تكون على مهربى المحدرات بانواعها وتجارها أو القيض على متعاطيها وذلك لان الشيكنة هي في حقيقة الامر وجود طاب على المحدرات بانواعها في المجتمع على المحدرات بانواعها في المجتمع ومن ثم فان المحث العلمي عن عوامل الملب خصوصا وقد عرفنا أن بداية

التعساطي في محيط اعضاء المجتمع يمارسه الشياب ، وقد امنيح امــرآ حتميا • ونحن اللحظ في ظلُّ الناخ الثقافي الاجتماعي المصرى أن من هذه العوامل اسسطورة الجنس ( تعساطي المشيش مثلا ) وعسلاج الإمسراض والاعانة على السبهر ( تعاطى الأفيون مثلا) • ومهما يكن من الامر فسان المخدرات بأنواعها هي في حقيقة الامر « منافذ اجتماعية » ضارة يلجأ البها بعض اعضاء المجتمع المسرى لواجهة التوترات والاحباطات والوان القهسر التي يواجهونها ، كلها أو بعضها ، في هذا الجتمع • وفي هذا الضوء يسؤكد الكاتب أن المكافحة بمقهومها العلمي هي تكوين « المواطن الصالع » السدى لا يخالف المسادىء والقيم والقوائين المرعية والمثل العليا للمجتمع ٠٠ هذا هو ما ينبغي ان تكون اهداف اجهزة التنشئة الاجتماعية التي تسهم في تكوين المواطبين المسالح والتي دُكُرِناها مِن قبل • والملاحظ أنه لكي تعمل هذه الاجهزة لتحقيق اهدافها متعفى اولا أن شحدد من هو المواطين المعالم ذكرا كان او انثى ؟ يعد هذا يجب وقاية المواطن المناتح ليمستعر منالما • وهذا لا يمكن أن يكون دور رجال وزارةالداخلية وحدهم عن طريق الكافحة بمعناها الشرطي ( أي بمعنى المتع والقمع ! ) ، اثما هو ايضسا دور الوزارآت المعنية والهيئات الشعبية والجماهين بعامة سواء كانوا ابساء او امهات او رجال دین او مدرسین او اطياء او رجال اعمال ۱۰ الح ٠ وان

## - ا دراسة الهالال

ستحيب احد الا اذا احس بالشعور بالانتماء للوطن ، مصرنا الخالدة ، وان يعمل ألجميع في غل سسياسة حِنَائِيةً محددة المعالم والإهداف حتى بتحقق التنسيق والتعاون • ويعد ذلك تاتى الرحلة الاخسيرة لن ينزلق أي مرحّلة العلاج • والكاتب لا يقول كلاها مثاليا • أنَّ المهم أن تبدأ الآن بالاطفال حمانة للاحيال القادمة • واذا ماتيس تطبيق هذا كله فسيقل أن لم يتعسدم الطلب على المخدرات بانواعها وبالتالي تتراجع عمليات التهريب والاتجسسان والاستهلاك عن طريق تعاطى هسده المحدرات بانواعها • أما في الوقست الراهن فانثا تلاحظ أن فئات الشبياب ذكورا واناثا وبخاصة اعضاء فتسة المرفيين واعضاء فئة التجار ومسن بعملون فيمحيطهم سواء كانوا يعملون في الريف او الحضر (في ضوء المستوى الاقتصادى المرتفع الذي وصلوا اليه) يقللون بنهم على تعسساطي المقدرات بانواعها ، وقد نجد من الانحرافات من التجار ما يقعله التاجر (اليهودي) اد بييع لاعضسساء المجتمع الذين لا بمارسون تعاطى المخدرات بانواعهسا وكلهم من الشباب في الاغلب الاعم ، دون ان يتعجل في اخد الثمن • ويهذه الموسيلة يحاول أن « يربى » « الزيون » الذى يعتاد على طلب المخدر ويستمر في معاملة التاجر الجشع ٠

والكاتب لا يرى الانتظار حتى يتكون المواطنون المصريون المعالمون المدين ينفرون من الانحسراف أو يرتكبون الجرائم وبخاصة جرائم المفسدرات بانواعها ، ولكن يرى ان هذهالضرورة تحتاج الى المد طويل ، ومن ثم فهى

من قبيل الهدف طويل الأمد ، أى أن الشكلة وخطورتها، كما التضح للقارىء مداها ، لا يمكن أن تقرك دون أن نجد لها الحل المناسب ، ونحسن المهتمين عليها لدينا تجرية انسانية تشرتهسا منظمة الامم المتحدة وهي « تجسرية الصين » في مكافحتها الادمان على الافيون ( مكافحة علمية ) والتي نجحت في القضاء على تهريب الافيون والاتجار فيه وتعاطيه في وقت قصير ادهش العالم قاطية ،

ے تجربة الصين

وقئ شوء تجربة المبين الذاجحة المشار اليها والتي نشر عنها في «مجلة المخدرات التي تصدرها منظمة الامم المتحدَّة، في عام ١٩٥٨، ستلاحظ حتما دور المشرع ودور رجسل الاعسلام، وسنادعظ آيضا دور رجل الشرطة ودور الطبيب ودور السياسي ودور الاخصائي الاجتماعي وسنلاحظ هذه الادوار وكيفقام اعتجابها كل حسب تضميمه، وكل حسب خبرته ، بقيادة الجماهين الصيئية • الجماهين التي كان يصيب اعضاءها الإدمان ، والجمساهير التي لم يكن يصيب اعضاءها الادمان على السواء • لقد كانت مكافحة الإدمان على الافيون في المجتمع الصبيتي تحقيقا نضروروة اجتماعية يتطلبها هسذا المحتمع • وقد قام المتخصصون في هذا المجتمع باداء واجباتهم في هذا المجال ٠٠ قاموا كقادة جماهين ، واستطاعوا تحقيق الامل • كانوا يحاريون عسدوا مجهولًا ولكنهم عسلى الرغم من ذلك تيسر لهم أن يثيروا حماس الملايين من اعضاء المجتمع الصيئي عن وعي علمي بالمشكلة التي كاتوا يواجهونها بكسل ذلك كان في ضوء بعض المبادىء منها الاقتداء يبعض التعاليم الصيدية التي استخلصوها من تراثهم ، ومن هده

تجد « ان تعرف خططات ، وان تسكون عليما بالوسائل التي يتبعها عدوكء فان ذلك يكفل لله تمس ميينا مو ومنها ايضًا « أن قهر القلوب والعزائم أهم مِنْ مَهَامِمَةُ الْمُنْ يَاءُ وَمُقْمَلًا عَنْ ذَلِكُ غان ادمان مادة الاغيون مرتبط بحياة المتعاطين وحياة من يحبون ويعسزون، وهو مرتبط ايشبا بقدرتهم الواعية عاي العبل والانتاج •

#### 🐞 المنهج العلمي 🐞

وإذ اختم هذه المراسسة ارجع ان يكون القارىء الكريم قد لاحفا اهتمامي بيعش الأمور وهي ا

• انتى ادعو ملحا الى تطبيق المتهج العلمى عند تتاول موضوع الشياب وعلاقته بالإنحراف والجريمة ويخامنة مَا كَانْتُ لَهُ مِنْلَةٌ بِتَعَاطَى المُصْدِرات بالواعها

 ان الشباب كفئة من فئات الجثمم المصرى لحى الوقت الراهن هم عمساد تثمية هذا الجتمع • فهم أذ يقسومون معمليات هذه التنمية يليون في الوقات ننسه ماجاتهم وحاجات من يجيئسون من يعدهم \*

• أن هدف الإهداف هو التعبرف على سنمات المواطن المصرى العساليع وقى شبوء التعرف على هذه السمات يقوم المجتمع المصرى بتكوينه عن طريق أجهزة التنشئة الإجتماعية مثل الاسرة والجبرة والدرسة واللادى الاجتماعي والمنظمة الدياية والمنظمسة السياسية ( الاحزاب مثلا ) واجهزة الاعسلام والثقافة ، وأن يعمل الجميع في ظل سياسة محددة المعالم والإهداف حتى يتحقق التنسيق والثعاون و

• ان مفهوم الوقاية يعلى بسندل الجهود كل الجهود لكى يبقى الواطن المرى المبالح مبالما • وأن مقوءم العلاج أن يكفل المجتمع المصرىالتدابير

لعلاج من يتحرف من مواطنيه ٠

• أن مفهوم مكافحة الانحسراف أو الجريمة مثلا لايعتى ابدا منعالاتحراف و الجريمة وقمع المنصرفين أو المجرمين بعد خبيطهم \* هذا المعنى معنى شرطى لا يوافق عليه الكاتب • وعندمان هذه المكاقحة تتضبهن تكوين المواطن الصالح ثم وقايته ثم علاج من يحتاجمن اعضاء المجتمع الى علاج ٠ ولا بمكن لرجال الشرطة أن يعمل وحده في سبيل تحقيق هذه الإهداف ٠

• ان الطلب على المصدرات بالواعها هو وحده الذي يخلق عرضها ٠٠ ومن ثم قان مجهسودات رجسال الشرطة في سبيل مسيط المصدرات بالواعها مجهودات مشكورة ما في ذلك من شبك ولكنها غير كافية للقضاء على المقدرات بالواعهسا ( تهسريبها او الاتجار فبها او تعاطيها ) ٠

• أن الثمن الذي يدفعه المجتمسم المصرى المعاصر يسسبب المقسدرات بانواعها باهظ جدا سواء اكان هدا اللمن ماديا يقدر بالتقود أم كان هسدًا الثمن يبسدد الطاقات الشسابة التي بمتاجها هذا المجتمع احتياجا ملحسآ

وهي لا تقدر بشمن ٠

• ان الامل في القضاء على المان المقدرات بالواعها في محيط اعضساء المجتمع المسرى ومثهم الشيهاب بالضرورة قائم مادام السئولون قد أحسبوا بالشكلة • لأن مجردالإحساس يعشكلة من المشاكل الاجتماعية أو حتى القردية. هو بداية على طريق حلها • ومع ذلك غان الرجاء كل الرجاء أن تبذل الجهود كل الجهود في سبيل العمل الجاد ،في ضوء العلم ، لكي يتطهر المجتمسع الممرى ويقضى على الادمسان على المُدرات بالواعها ﴿ ولنا في تجسراة المبين في القضاء على الادمان على مادة الافيود اسوة حسنة •



#### و يا عينيها و



اخرج من وقد الصمت الى غينيك الوارفتين العارفتين • الوالهتين القى سوسنتى عند الياب ومصياحي اتجول في طرقات الخوف أجرجر ذاكرتي المنطفنة تجرحتي الأجساد ٠٠ والإلوان ٠٠ الأحرف تمضعتي أنياب الزمن الطافح من أحراش الليل اجينك ٠٠ لا شيء سوى الحب يدثرني يفسلني من وجع الصمت ويجلو عن قلبي صداه جلت ارتل عشقى أحزم أعواد الكلمات المهترئة يا عينيها الواسعتين • المستقتين رغم تجاويف الليسل. ورغم الموت • وأعشاب الحرث ورائحة الصمت المثيئة بوحى بالعشق ققد بحت طويلا واحترقت اشرعة الكلمات بميدري صدىء العود وضناعت بين شقوق الصمت اغاريدى

فؤاد سليمان مقتم. متيا القمح

#### مديمتنا على صواب

● في منفحة الأدب بجريدة الاهسرام •• كتب الاستاذ عبسد الله عبد البارى تحت عنوان « أخطاء شائعة » •• يقول : « والخطأ الشبائع المنائي، في عدم تطبيق قاعدة العدد عكس المعدود قباسا على مفرد المعدود

ولبس جمعه بأن تقول الذيعة مثلاً : تشرت صحف الصباح الثلاثة ، وصحتها التَّلَاثُ \* \* أو حرائدنا الثلاثة ، وصحتها الثلاث \* \* ذَلك أن مفرد جرائد هي جريدة مؤنث ويذا فالعدد يذكر » •

وقد غاب عن الاستاد عبد الباري أن قواعد اللغة تقول:

١ - يَحْالِفُ العدد ( ٣ - ١٠ ) المعدود قياميا على مفرد المعدود وليس جمعه تذكيرا وتأثيثا في الحالات التي يسبق فيها العدد المعدود ٠٠ كان نقول : ثالث مسحف ، ثلاث جرآئد ٠٠

٢ ... إذا سبق المعدود العدد تجوز الموافقة وتجوز المصالفة ١٠ وعلى هــذا يصبح لنا أن تقول : صحفنا الثلاثة أو صحفنا الثلاث \*\* وجرائينا الثلاثة أو جرائدنا الثلاث \* ففي هذه الإمثلة نرى أن المعدود قد سبيق العدد وعلى هذا تجوز الموافقة وتجوز المخالفة ٠٠ وعلى هـــدا فمذيعتنا الكريمة على صواب حين تقول : صحفنا الثلاثة أو جرائدنا. التلاثة ٠٠

الشباعر الدكتور احمد عامر شبين القناطر

تصحيح لازم

 وقع خطأ مطيعي في الآية الكريمة ، في مقسسالي للهلال بعدد الكتوبر ١٩٨٥ وسبعته : "« قولوا أمناً بالله وما الزلالينا وما الزل ال ابراهيم واسماعيل واسسحق ويعقوب والاستباط وما أوتن موسى وعيسى وما اوتى النبيون من ديهم لا تفسوق بين أحد منهم وتحن له مسلمون ۽ ه

ه سورة البارة ١٣٦ هـ

عيد ألرحمن شاكر

ندوة الهلال

• بالاشارة إلى تدوة ألهلال الشسهرية التي تشرت في عدد اكتوبر سسسنة ١٩٨٥ عن التعليم ،

اود أن أشير بأنها ندرة الارت الكثير من النقاط الهامة التي تحتاج الى مناقشات ودراسات طريلة ولكنني ارد أن اسمسحع تقطة هامة وردت على لسان أحد الاساتذة الإفاشمل الذين شاركوا في النسدوة ومي عدم وجود تخصص الكترونيات وبناء سفن لمن ألتعليم العسناعي •

وللحقيقة المجردة يرجمه عدد ٢٤١٥ غريجا عام ١٩٨٥ م تخصص المكتروتيات وكذلك عدد ٢٤٠٧ خريج عام ١٩٨٥ م وكذلك أيضا بالنسبة لبناء السفن يوجد ١٤٥ خريجيا عام ١٩٨٤ م تنصيص بنساء السفن وكذلك ١٢١ خريجا عام ١٩٨٤ م

نامل التكرم ينشر هذأ التصحيح •

معهد جودة عمارة



#### مدير يتحدث عن نفسه

الا حاذر قائنی المسحدیر علی عینی منظلسار ثمین وفی شفتی « سیچار » غلیظ واملا مقعدی شحما ولحمسا اشیر باصبعی فیفسسر جمع اجیب محدثی من طسرف انفی وان یوما نظمت فدون شعری اذا ما سرت سال الناس خلفی فلا تقیم علی تهوین شسانی

وشائى فى الورى شان خطير وحول اصابعى ذهب نضير وبين الاملى قلم همسور وذاهين ١٠٠ فلى بطن كبير ويقبل اخرون اذا السسير بنزر القول الا نطقى يسبي قصيد كان دبجه « جرير » على بعد ١٠٠ وخطوهم قصير وحادر جيدا ١٠٠ فانا المدير ا

احمد قاسم احمد مدير التعليم الثانوي بمديرية قنا للتربية والتعليم

فتصبية فتصبيرة

# QJ961

من الكلية خرج مسرعا بعد ان اعلنه الاستاذ بضرورة تصوير هـذه المستندات والمذكرات وسرعة انجازها قبل بدء الامتحان \*\* اسرع والنيض والعقل الشارد في استهلاك الوقت \*\* في ساعة لاذهب الى ابي قير لاصور هذه المذكرات واعود \*\* حسنا فلاسرع \*\*



مقائق بين تلكؤ القطار في المحطأت \*\* وصلت \*\* دفعت بالأوراق الي المسور • • الى مكنة التمنوير • • بعد أن اجتزت عدة سيارات كادت أن تودى بحياتي \*\* الوقت \*\* الامتحان \*\* يبدأ بعد ربع ساعة \*\* حسلاً الميت ٠٠٠ عدت من الطريق ٠٠ وجدت ان الطريق خالية من السيارات وكان مناك سرا رهبيا قد حدث غقر انشقت الارش وابتلعت كل السيارات • • لا ليس هذا ١٠ وتكشف لي الامر فالجثود المتراهنة بمسافات والاستعدادات توحى بمرور مسلول كبير ١٠ باق من الزمن خمس دقائق ١٠ اندفعت حتى اعبر الطريق حاملا اوراقي والذكرات التي صورتها ٠٠ منعني عملاق من الجنود • • ممنوع العبور • • امرا كان المنوت • • قف على جانب الطوار الايمن • • عندى امتحان باعلى المعوت عبارها • • لن تمر الأ بعبسد • • • عندى امتحان بعد جمس دقائق ستهمر مستقبلي • • الذفع تاحيتي ضايط مرتبة كسرة من الر الضجة ٠٠ ماذا حدث ٠٠ هدىء تفسك ٠٠ مستقبلي سيضيع هندى المتمان بكالوريوس بعد دقائق بافندم • • اسمع تأخير دقيقة او اكثر أن يضيع مستقبلك ٠٠ سيمر خلال دائية او أكثر موكب زعيم اجئبي كبير ويعدها الدهب الي حيث شئت ٠٠ ولكن الان قف على جانب الطوار الايمن • • وقفت - تاكلني اللحظات • • الزف عمرى تنهش جسدى هموم العالم ٠٠ اسودت في عيني الدنيا ١٠ وجلنة عالية أثية من صوت موتسبيكلات عديدة كان بينها سيارة سوداء فأخرة يبرز من تافذة بأبها الخلفي وجه الزعيم ٠٠ ملوحا بيده تعية لنا ودون شعور أجدني وعيني في عينه ١٠ أهنفق تحية له والزف عمرى وقلبى وعقلى تنهشه اللحظات الخنجرية التي تضرب بكسل القسوة عمر الإنسان ١٠ مستقبل السان يقبيع من أجل هذه اللحظمة ٠٠ اسرع باقصى ما يمكنني من سرعة ٠٠ اتفادى سيارة كأدت تدهستي ادخسال لجنة الإعتمان \*\*

س لماذا تاخرت ١١

سعير محمد عبد العليم الاسكندرية

ملاحظات على مقال م ملاحظات على مقال م قرآت في عدد يونيو الماشي من « الهلك » مقالا للاستاذ توفيق حنا عن « الموسيقي والغناء في قاهرة عام ١٨٠٠ » وقد نفت نظرى في هذا القال عدة امور :

يذكر الكاتب قابد الحملة الفرنسية باسم « تابليون » وتكرر ذلك مرات عديدة ، مع أن أسمه الرسمي في ذلك الوقت كان « الجنرال بونابرت » • والمنت تعلم أنه لا يجوز استخدام اسمه الاول الا يوصفه اميراطورا فقط ، فهذا هو العرف السائد في المغرب ،



يقول الكاتب أن سكان القاهرة ، حسب تقدير علماء الحملة ، لم يزيدوا على ثلاثة الاف نسمة • • والصواب « ثلثمائة الف » فارجو الرجوع

الى الاعتل •

يقول : « وانتهت هذه المفامرة ٠٠٠ بانتصال المصريين على المقامر القرتسى الذى أراد أن يقلد الاستكندر ففشيل وعاد ألى فرنسما متكسرا منهزما ٠٠٠ » وهذا القول بفتقر الى الدقة ، قان بونابرت ترك حملته في مصر بعد عام واحد فتولى قيادتها بعده كليبر ثم ميثو ٠٠ وقد غشبل هذان القائدان في تحقيق اهدافها الاستعمارية بسبب مقساومة المريين واسباب اخرى •

استعمل المكاتب كلمة « كركون » وكان الافضيل أن يسعمل « قرقول » او « قره قول » وهو الاسم المتركى الاصل لقسم الشرطة الذي كسان

شبائعا

المسورة التي قال انها تمثل « المناى باشكاله المتعددة » ليس بها أي قاي ، واتما هي تمثل « المرمار » الميلدي بمختلف اشكاله ، وكسدلك معورة « العود باشكاله المختلفة » ليس بها سوى عود واحد ، وباقي الآلات لها اسماء اخرى كالبزق والطنبور

وايضًا صورة « الاشكال المختلفة لالة القانون لا تحتوى الا على شكل

واحد للقانون والباقى لآلات اخرى •

الما مقاله في عدد يوليو الحالي قصيحة عنوانه : « 201 فاردهايت » وليس « فهرنهيت ٤٥١ » كما ذكر \*

لقد اخطأ في ترتيب الكلمات وفي النطق المسحيح للكلمة التي تدل على

المقياس المحراري المعروف •

تتارىء

#### • حواد مع القراء •

#### • أبو المحسن تور المسيخ ... السودان :

- قصيدتكم التي استوحيتموها من كتاب « العرب والتحدي » للدكتور محمد عمارة ، تنم عن شاعريتكم ومحبتكم لقوميتكم العربية ٠

#### 🕳 عمر اهمد آبو چاہر ۔۔ کفر قاسم ۔۔ فلسطین

سةصيدتكم التي جعلتم عنوانها و نور عيني ، ينقصها الوزن السليم واللغة الصحيحة ، وخطكم لا يقرأ الا بصعوبة ·

#### • مصطفى ابو كحلة سكفر المزبات :

س قصيدتكم « بلسم الدنيسسا » مرحلة جديدة في شعركم » فالاوزان سميمة واللغة طبية ٠٠ نهنئكم ١٠ والى الامام وننتظر رسائلكم ٠

#### • محمسد العالم القوني ـ تونس:

س تشكركم على مالحظاتكم وتصحيحاتكم لبعض الاخطاء المطبعية التي تقع في المبلة سبهوا ٠٠ وتشكركم على مقالكم عن الملب في المهد المتبدئ وعند الاثمة وعلماء الاسلام ٠

#### • محمسد طنطاوی :

مس ناسف لعدم معرفتنا عنوانك \*\* وشعرك عجيب حقا ، فبعضه يبلغ حد المجردة ، وبعضه يصيبه اختلال الاوزان ، فلعلك تراجع ما تنظم من الشعر فتبقي المجيد منه وتتخلص من الردىء وغير المرزون \*\*

• محمد عبد المرحمن صان الدين البريلس - القاهرة :

سلملنا لم نخطىء فى كتابة اسمك ، فهكذا هو مكتوب فى رسالتكم الما قصيدتكم « حكمة طائر » فانها من الطول بحيث نعجز عن نشرها فنعتذر اليكم ، وننتظر غيرها الرجز منها ٠

• ايهاب اللجدي - دقهلية :

ـ لا تغضب يا عزيزى ، هان ملاحظاتنا على اوزانك هدفها توجيسه عنايتك المي ما تستقيم به احوالك في هذا الفن الصعب الذي يظنه من يجهلونه اسهل الفنون الادبية ٠٠٠ حاول ان تتقن الاوزان اذا اردت الاستمرار في نظم المشعر •

● الى الشعراء السادة: د٠ حامسه على الزقزوق ١٠ اشرف محمد مصطفى ١٠ يحيى عبد الرحمن غيث ١٠ عزت أحمد صابر ١٠ محب محمد مرسى السليلي ١٠ محمد عبد الكريم بالشودان ١٠ أحمد الاسوائي ١٠ محمد معيد رشاد ١٠ على عبده التوبى ١٠ جمال جابر على ١٠٠

ـ يضيق المقسام عن مناقشة اشعاركم بالتفصيل ، غير اننا نلاحظ انها كلها تجتمع عند نقطة واحدة هي الافتقار الى المونن الصحيح ، بدرجسات متفاوتة ، فبعض قصائدكم ينقصه مراجعة بسيطة في الوزن ، ويعضها مختل الاوزان بشكل يبعث على الاسف ، ونعتذر الميكم على كل حال ، ونرجو لكل منكم التقدم في فن المشعر ،

# أنترة المستقبل توفائحصانة لمن " وسي المستقبل الم

لعلنا ياصديقى قد اتفقنا على الخطوط العريضة التى تدعونا جميعا للاسهام فى الدعوة والتعريف بتنظيم الاسرة من اجل توفير الحماية والأمان لوطننا وصنع الغد الأفضل.

ونحن ياصديقى لسنا بدعا عندما نتحدث عن تنظيم الأسرة وأهميته بالنسبة لوطننا العزيز .. مصر فلقد سبقنا الى ذلك صفوة من المفكرين والعلماء الافاضل من ابناء وطننا .. أمنوا مثلنا بان الدولة وحدها لاتستطيع مواجهة مشكلة الزيادة الرهيبة فى السكان .. وانما يتأتى ذلك بتضافر جهود جميع المصريين وايمانهم بهذه القضية .. وكان خير مثال على ذلك جمعية اسرة المستقبل .. ومتى فماذا تعرف .. ياأخى عنها .. ومتى بدأت .. وفيما يتجه نشاطها ؟ هذا مستحاول التعريف به فى هذه العجالة .

تأسست جمعية "اسرة المستقبل" عام ١٩٧٩ .. وتضم بين صغوفها صفوة من رجال الدين والعلماء الافاضل والمتخصصين من الاطباء من بينهم .. السيدة عزيزة حسين ، الدكتور ابراهيم

كمال ، السيدة زهرة رجب ، الدكتور صادق فودة، الدكتور عبده سالام، فضيلة الشيخ عبد الرحمن النجار ، السيد محيى الدين طاهر ، والدكتور ماهر مهران .. وغيرهم كثيرون أمنوا بضرورة مواجهة مشكلة التزايد السكانى الذى يهدد باخطار كثيرة نتبحة الإنفجار السكائي وقد سعت جمعية اسرة المستقبل منذ نشاتها عام ١٩٧٩ الى توفير وسائل تنظيم الاسرة متبعة في ذلك اسلوب التسويق الاجتماعي الدي لايبغى الربح مستهدفة توصيل هذه الوسائل بسهولة ويسر مع نشر الوعى بين المواطنين وامدادهم بالمعلومات الصحيحة عن هذه الوسائل.

وقد آلت اسرة المستقبل على نفسها ان تكرس كل جهودها من أحيل. هذه القضية مهما واجهت من صعاب .. وقد تحملت الكثير من اجل توصيل هذه الفكرة الى الجماهير فعقدت العديد من الندوات في القرى والنجوع ، وداخل التجمعات السكانية .. للتوعية بهذه الوسائل .. كما عقدت الندوات التي شارك فيها صفوة من رجال الدين

الاسلامي والدين المسيحي لتوضيح

هذه الصورة والإعلان عن أن الاديان السماوية أنما جاءت من أجل صنالح الإنسان وأنه لاتعارض بين الإديان السماوية ، وبين تنظيم الأسرة .. كما ضمت الندوات العديد من المتخصصين من كبار الإطباء لتوضيح طرق استعمال الوسائل باسلوب سليم حتى تؤدى الوظيفة المطلوبة منها

#### تدريب العاملين في مجال تنظيم الاسرة

واذا .. كانت اسرة المستقبل قد واجهت الكثير من المعوقات ، ولكنها استطاعت بغضل ايمانها بالقضية وايمان الصفوة من المفكرين الذين يقودون خطاها ان تتخطى هذه. المعوقات وتواصل مسيرتها نحو تحقيق اهدافها . فانها قد خطت خطوات واسعة في سبيل تحقيق اهدافها .. وقد أولت الجمعية الجانب العلمي في هذه القضية المزيد من الاهتمام فاهتمت بتوفير الابحاث عن السكان وعن المواطنين الذين هم في سن الانجاب ومدى احتياجهم من وسائل ، كما اهتمت بالابحاث العلمية والمشاركة فيها من اجل الوصول الى الوسيلة الفعالة والمناسبة للمجتمع في نفس الوقت .. واهتمت ايضا بالجانب السلبي في الوسائل حتى لاتكون هناك اعراض جانبية تضر بصحة المواطنين.

والجانب الذي حظى بالكثير من الاهتمام كان هو الجانب التدريبي

فعقدت العديد من الندوات لتدريب الاطباء والصيادلة بالطرق الصحيحة لاستعمال هذه الوسائل لتكون اكثر فاعلية وتوفر امانا اكثر للمواطنين

#### توفير الوسائل

واذا كانت جمعية اسرة المستقبل قد اهتمت بالجانبين العلمي والتدريبي فانها ايضا وبنفس القدر قد اهتمت بتوفير العديد من الوسائل ، حتى تكون هناك الوسيلة التي تتناسب مع كل حالة .. فوفرت مجموعة متكاملة من احدث وسائل تنظيم الاسرة .. منها .

نورمنست .. حبوب تؤخذ بالغم حبة
 كل يوم للسيدات

• اللوالب النماسية T --7 للسيدات

● امان .. اقراص موضوعية للسيدات

● تبس .. العازل الطبى للرجال ثم قامت الجمعية بانشاء العديد من المراكز والعيادات المتخصصة لرعاية المترددين عليها وارشاد المواطنين لطرق استعمال الوسائل

وبعد .. فهذه لمحة سريعة عن الدور الذي تقوم به "أسرة المستقبل" في سبيل رعاية الاسرة المصرية والوقوف معها في وجه الطوفان البشرى الزاحف من اجل القضاء على المستقبل .. وهذه اللمحة توضيح مدى الدور الذي تقوم به احدى الجمعيات الاهلية من تنظيم الاسرة .. فماذا انت فاعل الآن .. لعلك معى ياعزيزي فاعل الآن .. لعلك معى ياعزيزي القارىء في أن الامر يحتاج منك الى وقفة صادقة مع النفس .. وان تساهم وبايجابية في تنظيم الأسرة

#### الاشتراكات



General Organization Of the Alexandria Library (GUAL)

Bibliothera & Amandrina

قيمة الإشتراك السنوى . ١٢ عددا . في جمهورية مصر العربية ثلاثة جنيهات مصرية بالبريد العادى وفي بلاد انحادى البريد العدبى والأفريقي والساكستاني عشرة إولارات .

والقيمة تسدد مقدما تقسم الاشتراكات بدان الهلال في ج ، م ع نقدا او بحوالة بريدية غير حكومية وفي الخارج بشيئت مصرفي لأمر مؤسسة دار الهلال وتضاف رسوم البريد المسجل على الأسه الموضحة اعلام عند الطلب

أ دار الهلال ١٩ شارع محمد عز العرب

#### اسعار النبع للعدد العادي قنة ٣٠ فرشا ــ

١٥٠ سنتا	ادیس (بابا	، ، ە ق . س	سوريا
۱۲ فرنکا	باريس	٠٠٠ ق . ل	لينان
۱۰۰ بنس	لندن	٠٠٠ فلس	الأردن
١٥٠٠ ليرة	ايطاليا	ە ە قلس	الكويت
٥,٩ فرنك	سويسرا	۱۰۰۰ قلس	العراق
۱۰۰ دراخمه	الثينا	تالاي ه	السعودية
مى شىلنا	فيينا	۱۰۰ ق . سودانی	السودان
٤ ماركات	فرانكفورت	۲۵۰ ملیما	تونس
۱۰ کرونات	كوبتهاجن	۸۰۰ فرنك	المغرب
۱٤ کرونه	ستوكهولم	۱۵۰ سنتا	الجزائر
۲۰۰ سنتا	كندا	ەرۇ قاسىا	الخليج
۱۵۰ سنتا	البرازيل	۱۰ سنتا	غزة والضفة
۳۰۰ سنت	نيويورك	۵۰ بنی	الصنومال
۳۰۰ سنت	لوس انجلوس	٠٠٤ قرتك	داكار
٠٠٠ سنت	استراليا	۲۱ بنی	لاجوس
٤ فلورينات	هولندا	وه سنتا	اسمره
اه فلسا	عدن	۲ ریالات	اليمن الشمالية
۲۵۰ بیزیتا	اسبانيا	۱۰۰ فرنك	بلجيكا
	, ,	*	1

#### معمرالطيران

علممصر فكلمكان



أكثر من



سنةخسرة

مصرللطيران

فى خدمتكم أورب - أفريقب آسيا - أمريتكا

(البويسنج ٧٦٧ - البوسية ٧٣٧ - البويينج ٧٠٧ الايرب اص - الجامبو ٧٤٧)

مجهزة ونعر يترة للظيرو فورًا وخضروات محفوظة وبجيقلة مخفظة يجسميع صفاتها وتحواضها الطريعية عصب برطب بعد و فوائه محفوظه: و سروسيماكرييل